Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:47:58
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

ПРОГРАММА (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая

Специальность	**36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль) программы	**Ветеринарная медицина**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

Чопорова Н.В.		доцент	канд.ветерин.наук	доцент
Шубина Т.П.		доцент	канд.ветерин.наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рекомендовано:

На заседании кафедры Биологии, морфологии и вирусологии
протокол заседания от 23.03.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ Федорова В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Учебная
Тип	Общепрофессиональная
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по общепрофессиональной практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (**ОПК-1**);

- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (**ОПК-2**).

Индикаторы достижения компетенций:

-Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма **(ОПК-1.1);**

-Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных **(ОПК-1.2);**

-Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов **(ОПК-2.3).**

2.2. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные	**ОПК-1.1** Оценивает морфофункциональное и физиологи-	*Знание:* морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма

	клинические показатели органов и систем организма животных	ческое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	*Умение:* оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма *Навык:* оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
		ОПК-1.2 Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	*Знание:* лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных *Умение:* проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных *Навык:* проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК-2.3** Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	*Знание:* интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов *Умение:* интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов *Навык:* интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики «Технологическая»

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
очная форма обучения 2026 год набора		
2	3	2
заочная форма обучения 2026 год набора		
3	3	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по срокам, условиям проведения практики и защиты дневника. Цель, задачи и особенности работы по дисциплинам, входящим в программу практики. Инструктаж по технике безопасности. (2 ч)
2	Основной этап	**Физиология и этология животных** **Цель –** формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в здоровом организме животных и птиц для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления, эксплуатации животных, профилактики заболеваний, оценки здоровья органов и организма, определение путей и способов воздействия на организм в целях коррекции деятельности органов. **Задачи –** предоставление студенту информации о процессах, происходящих в организме, о влиянии различных факторов (природного и антропогенного происхождения) на эти процессы. - выработка у студентов физиологического подхода к изучению материала других учебных дисциплин общепрофессионального и специального циклов. **Содержание.** Демонстрация и анализ материала учебных фильмов по темам: «Физиология желез внутренней секреции», «Физиология системы органов размножения», «Физиология лактации», «Физиология временных связей», «Физиология высшей нервной деятельности» (51,5 часов). **Генетика и селекция животных** **Цель** - изучить технологию производства продукции и содержания различных половозрастных групп крупного рогатого скота, лошадей и других видов с.- х. животных на базе СХП Октябрьского района.

		Задачи - освоение практических навыков по организации (технологии) производства и реализации животноводческой продукции, включая основы селекционно-племенной работы и применение прогрессивных методов разведения с.-х. животных. **Содержание**. В период нахождения на животноводческой ферме, конноспортивной школе и учебно-исследовательском центре студенты знакомятся с распорядком дня, правилами обращения и техникой безопасности при работе с сельскохозяйственными животными, технологией содержания, породным составом, технологией производства продукции, изучают конструктивные особенности помещений для содержания животных разных половозрастных групп. По результатам изучения технологии содержания животных студенты составляют эскизы помещений с пояснительными записками (51,5 часов).
3	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация материала для дневника (4 часов)
4	Оформление дневника	Оформление дневника (4 часов)
Итого		216 часов

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетность по учебной практике «Общепрофессиональная практика» состоит из дневника учебной практики. Всю собранную основную информацию за время учебной практики студенты оформляют в виде дневника.

Форма заполнения дневника по учебной практике

Дата, место проведения, дисциплина	Содержание и объем работы	Руководитель практики

Обучающийся должен предоставить дневник по учебной практике, отражающий содержание и объем работы, который подписывается руководителем учебной практики по каждой дисциплине.

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное, страницы дневника должны быть пронумерованы. Дневник студенты сдают на проверку руководителю практики.

Титульный лист:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

Дневник

Учебной практики

СТУДЕНТА _____КУРСА_____ГРУППЫ

ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

_____

(Фамилия, имя, отчество)

пос. Персиановский, 20___год

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1/ОПК-1.1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	Оценивает морфо-функциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	морфо-функциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерности функционирования органов и систем организма	оценивать морфо-функциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	оценивания морфо-функционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
ОПК-1/ОПК-1.2		Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-2/ ОПК 2.3	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	интерпретацию и оценку в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения по практике	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать** морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерности функционирования органов и систем организма ОПК-1.1	**Фрагментарные знания** морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма	**Сформированные и систематические знания** морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма
II этап **Уметь** оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма ОПК-1.1	**Фрагментарное умение** оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	**Успешное и систематическое умение** оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
III этап **Иметь навык** оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма ОПК-1.1	**Фрагментарное применение навыков** оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма	**Успешное и систематическое применение навыков** оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
I этап **Знать** лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.2	**Фрагментарные знания** лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	**Сформированные и систематические знания** лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
II этап **Уметь** проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для опре-	**Фрагментарное умение** проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для опреде-	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить лабораторные и функциональные исследования	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проводить лабораторные и функциональные	**Успешное и систематическое умение** проводить лабораторные и функциональные исследования необходи-

Результат обучения по практике	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
деления биологического статуса животных ОПК-1.2	ления биологического статуса животных / **Отсутствие умений**	необходимые для определения биологического статуса животных	исследования необходимые для определения биологического статуса животных	мые для определения биологического статуса животных
III этап **Иметь навык** проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных ОПК-1.2	**Фрагментарное применение навыков** проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
I этап **Знать** интерпретацию и оценку в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов ОПК-2.3	**Фрагментарные знания** интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	**Сформированные и систематические знания** интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов
II этап **Уметь** интерпретировать и оценивать в про-	**Фрагментарное умение** интерпретировать и оценивать в професси-	**В целом успешное, но не систематическое умение** интерпретиро-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**	**Успешное и систематическое умение** интерпретировать и оце-

Результат обучения по практике	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
фессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов ОПК-2.3	ональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов / **Отсутствие умений**	вать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	нивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов
III этап **Иметь навык** интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов ОПК-2.3	**Фрагментарное применение навыков** интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	**Успешное и систематическое применение навыков** интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для подготовки к зачету

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3.

Изучить физиологию желёз внутренней секреции.
Изучить физиологию системы органов размножения.
Изучить физиологию лактации.
Изучить физиологию высшей нервной деятельности.
Изучить правила обращения и технику безопасности при работе с с.-х. животными
Изучить конструктивные особенности животноводческих помещений.
Изучить системы вентиляции, освещения, кормления, поения, доения.
Изучить методы оценки и учета племенных и продуктивных качеств животных
Провести сравнительный анализ оптимальности содержания животных в различных типах помещений.
Изучить нормы закрепления животных за работниками различных отраслей животноводства.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

По результатам выполнения практики выставляется зачёт.

«**зачтено**» выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если обучающийся выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практи-

ческих вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «**не зачтено**» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326159. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326159
Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151665. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/151665
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

Буров, С. В. Физиология пищеварительных процессов: курс лекций / С. В. Буров, В. С. Степаненко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148533. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148533
Гибридизация в животноводстве : учебное пособие / сост.: Н.В. Иванова, А.Г. Максимов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 134 с. : ил. - URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5120. - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5120.
Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213239. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/213239
Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых при проведении практики	**Режим доступа**
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания» Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс» Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Перечень программного обеспечения отечественного производства
МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ».

Перечень профессиональных баз данных

1.БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru
Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	https://e.lanbook.com/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Анатомия животных: анатомические инструменты для препарирования, анатомические препараты, муляжи, анатомический музей, аудитории курса анатомии, оснащённые переносным оборудованием.

Биология: зоологический музей, заповедные места Октябрьского района, дендропарк ДонГАУ, «Осиповская балка», аудитории курса биологии, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения.

Физиология и этология животных: аудитории курса физиологии, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, оборудование для демонстрации учебных фильмов, учебные фильмы по разделам дисциплины.

Разведение животных: аудитории кафедры курса разведения, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, животноводческая ферма, конно-спортивная школа, учебно-исследовательский центр.

Помещения для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 285 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); экран (1), ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (7). Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Аудитория № 398 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), магнитно-маркерная доска (1), шкафы (2)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенд (1), учебные плакаты (3), муляж коровы (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

ПО, GNU Lesser General Public License	