Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:09:58
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отраслей агропромышленного комплекса

Шифр и наименование группы научной специальности	**5.2. Экономика**
Шифр и наименование научной специальности	**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**
Форма обучения	**очная**

Программа разработана:

Бунчиков О.Н. _____ зав. кафедрой д.эконом наук профессор
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование знания, умений и навыков:

Знание:

современных технологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктах их переработки, способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции

Умение:

применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции

Навык и / или опыт деятельности:

приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр очная/ год заочная	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**				**Курсовая работа**	**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Семинар.занятий, час.**	**Лаборат. работ, час.**			
очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора								
4	3/108	18	18	-	-	-	72	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины ***«Экономика отраслей агропромышленного комплекса»*** состоит из 14 разделов:

Дисциплина «Экономика и организация в АПК»			
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК»	Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Раздел 4. Размещение отраслей АПК

Раздел 5. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Раздел 6. Инвестиции в АПК	Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Раздел 11. Цены и ценообразование в АПК	Раздел 12. Экономическая эффективность агропромышленного производства
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			очно
			2024, 2025, 2026
1.	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей АПК	2
2.	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК *(Лекция-визуализация)*	2
3.	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономического роста *(Проблемная лекция)*	1
4.	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	1.Основные факторы размещения отраслей АПК 2. Размещение сельского хозяйства 3. Размещение отраслей пищевой промышленности*(Лекция-визуализация)*	1

5.	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования 3. Основные средства и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Трудовые ресурсы и производительность труда *(Проблемная лекция)*	**2**
6.	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	1. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций 2. Экономическая эффективность инвестиций 3. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов 4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений *(Лекция с запланированными ошибками)*	**1**
7.	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	1. Специализация в отраслях АПК 2. Концентрация агропромышленного производства 3. Специализация и размеры фермерских хозяйств 4. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства *(Лекция с запланированными ошибками)*	**1**
8.	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	1. Экономическая сущность основных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств 6. Рынок материально-технических ресурсов *(Лекция с запланированными ошибками)*	**1**
9.	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК	1. Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований 2. Сельскохозяйственная кооперация 3. Межфермерская кооперация 4. Агропромышленная интеграция *(Лекция с запланированными ошибками)*	**1**
10.	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	1. Понятие и виды издержек производства 2. Экономическая сущность себестоимости продукции 3. Классификация затрат на производство и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции 4. Факторы снижения себестоимости продукции	**1**
11.	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	1. Экономическая сущность и функции цен 2. Механизм ценообразования в АПК 3. Система цен на продукцию АПК 4. Ценовая политика в АПК	**1**

12.	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность эффективности производства 2. Показатели и методика определения экономической эффективности 3. Эффективность агротехнических мероприятий 4. Пути повышения эффективности агропромышленного производства	**2**
13.	**Раздел 13**. Экономика производства растениеводческой продукции	1.Современное состояние и тенденции развития растениеводства 2.Эффективность производства продукции растениеводства	**1**
14.	**Раздел 14**. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1.Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции 2. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности 3.Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения	**1**
ИТОГО			**18**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине***«Экономика отраслей агропромышленного комплекса»***, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов** ***Элементы практической подготовки***	**Вид текущего контроля**	**Кол-во часов /форма обучения** **очно** **2024, 2025, 2026**
1	Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей АПК	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	**2**
2	Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК(*Заслушивание и обсуждение докладов и презентаций)*	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование	**2**
3	Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономиче-	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование	1

		ского роста ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей прибыли и рентабельности		
4	Раздел 4**.** Размещение отраслей АПК	1.Основные факторы размещения отраслей АПК 2. Размещение сельского хозяйства 3. Размещение отраслей пищевой промышленности	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных заданий, задач.	**1**
5	Раздел 5**.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов 2. Ресурсный и производственный потенциал (*Ситуационная задача)*	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос	**2**
6	Раздел 6. Инвестиции в АПК	1. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций 2. Экономическая эффективность инвестиций 3. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов 4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений *(Кейс-метод)* ***Элементы практической подготоки***: расчет показателей прибыли, рентабельности, окупаемости капитальных вложений	Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование. Экспресс - опрос.	**1**
7	Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	1. Специализация в отраслях АПК 2. Концентрация агропромышленного производства 3. Специализация и размеры фермерских хозяйств 4. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства (*Решение тестов, ситуационных* заданий) ***Элементы практической подготоки***: расчет показателей удельного веса продукции отдельных отраслей сельского хозяйства в общем валовом производстве	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**
8	Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК	1. Экономическая сущность основных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффектив-	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	**1**

		ность их использования 5. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств 6. Рынок материально-технических ресурсов ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, показателей энергоемкости, энерговооруженности, фондоемкости и фондоотдачи		
9	Раздел 9**.** Интеграционные процессы в АПК	1. Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований 2. Сельскохозяйственная кооперация 3. Межфермерская кооперация 4. Агропромышленная интеграция	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**
10	Раздел 10.Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	1. Понятие и виды издержек производства 2. Экономическая сущность себестоимости продукции 3. Классификация затрат на производство и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции 4. Калькуляция себестоимости продукции перерабатывающих производств 5. Факторы снижения себестоимости продукции *(Ситуационная задача)* ***Элементы практической подготовки***: расчет показателей затрат на производство отдельных видов сельскохозяйственной продукции, показателей-себестоимости, расчет показателей удельного веса затрат при производстве и реализации продукции	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**
11	Раздел 11.Цены и ценообразование в АПК	1. Экономическая сущность и функции цен 2. Механизм ценообразования в АПК 3. Система цен на продукцию АПК 4. Ценовая политика в АПК	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**2**
12	Раздел 12. Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность эффективности производства 2. Показатели и методика определения экономической эффективности 3. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий 4. Пути повышения эффективности агропромышленного производства ***Элементы практической подготов-***	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**

		ки: расчет показателей производительности труда		
13	Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	1.Современное состояние и тенденции развития растениеводства 2.Эффективность производства продукции растениеводства 3. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства 4. Эффективность производства продукции животноводства	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**1**
14	Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1.Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции 2. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности 3.Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**2**
ИТОГО				**18**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика отраслей агропромышленного комплекса», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения очно 2024 2025, 2026
1.	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	6
2.	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	6
3.	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	6
4.	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов***	6

5.	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.***	6
6.	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	6
7.	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	6
8.	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	6
9.	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	6
10.	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов***	6
11.	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.***	4
12.	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	4
13.	**Раздел 13.** Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	2
14.	**Раздел 14.** Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	2
ИТОГО			**72**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине ***«Экономика отраслей агропромышленного комплекса»*** обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика и ор-ганизация в АПК»	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 4. Размещение отраслей АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим досту-	https://e.lanbook.com/book/136186

	па: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 5.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 6. Инвестиции в АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим	https://e.lanbook.com/book/210494

	доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 11. Цены и ценообразование в АПК	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/136186

	https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 12. Экономическая эффективность агропромышленного производства	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494
Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/210494

	URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень показателей и критериев оценивания с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
Знать **I этап**	**Уметь** **II этап**	**Навык и (или) опыт деятельности** **III этап**
современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктов их переработки,способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции	применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания

Знания, умения, навык и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**	
	Не зачтено	**Зачтено**

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
I этап **Знать**современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктов их переработки,способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции	**Фрагментарные знания**• современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктов их переработки,способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктов их переработки,способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктов их переработки,способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции	**Сформированные и систематические знания** современные технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства и животноводства, а также продуктов их переработки,способствующих наиболее эффективному производству и переработке сельскохозяйственной продукции
II этап **Уметь**применять на практике знания в области современных технологий производства и пе-	**Фрагментарное умение** • применять на практике знания в области современных техно-	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять на практике зна-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** •	**Успешное и систематическое умение** применять на практике знания в

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	**Зачтено**		
реработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	логий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции .	ния в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	применять на практике знания в области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции -	области современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владеть методами ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции
III этап Владетьнавыками и (или) опыт деятельностиприобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные	**Фрагментарное применение навыков** приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйствен-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов,	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производ-	**Успешное и систематическое применение навыков** приобретать опыт деятельности в области эффективности функционирования сельскохозяйственного производства, переработки и реализации продукции АПК,

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	ного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	ства, переработки и реализации продукции АПК, основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях	основных производственных фондов, включая земли сельскохозяйственного назначения их специфику, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, земельный кадастр, особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных рыночных условиях

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования показателей и критериев оценивания в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний Аспирантов, предусматривающий уровень овладения показателями и критериями оценивания, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и Аспирантом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения Аспирантами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы

Аспиранта по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех Аспирантов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы Аспирантов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение Аспирантами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность Аспирантов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать Аспирантов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы Аспирантов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления Аспирантов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед Аспирантами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать Аспирантов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний Аспирантов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все Аспиранты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного Аспиранта.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность Аспирантов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей Аспирантов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать Аспирантов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов Аспирантов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Аспирант отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	
Аспирант принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	

Аспирант принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений Аспиранта, полнота и правильность ответов 60-79%	
Аспирант демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность Аспиранта при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	

Тестирование.

Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Показатели и критерии оценивания	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Аспирант свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Аспирант отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Аспирант может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в

Оценка	Показатели и критерии оценивания	Отчетность
		оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обу-

чающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и Аспирантами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие показателей и критериев оценивания идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения Аспирантов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Задача 1

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель рентабельности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	
Рентабельность, %	

Задача 2

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель фондоотдачи. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондоотдача, руб.	

Задача 3

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель фондоемкости. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Показатели обеспеченности основными фондами	

Фондоемкость, руб.	

Задача 4

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель фондорентабельности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	88552,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондорентабельность, %	

Задача 5

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель прибыли от продаж. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184,0
Прибыль от продаж, тыс. руб.	

Задача 6

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель фондовооруженности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Выручка, тыс. руб.	257736,0
Основные производственные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондовооруженность, тыс. руб. /чел	

Задача 7

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель фондооснащенности. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка (тыс. руб.)	257736,0
Товарная продукция хозяйства, тыс.руб.	164539,0

Основные фонды, тыс. руб.	
Показатели обеспеченности основными фондами	
Фондооснащенность, тыс. руб./га	

Задача 8

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель энерговооруженности работников. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Среднегодовая численность работников, чел.	74
Рентабельность, %	52,3
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энерговооруженность работников, л.с./чел.	

Задача 9

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель энергооснащенности (обеспеченности) производства. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Площадь с/х угодий, га	5676,0
Выручка (тыс. руб.)	257736,0
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергооснащенность, л.с.	

Задача 10

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель энергоемкость производства валовой продукции. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Валовая продукция, млн.руб.	364,5
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0

Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергоемкость производства валовой продукции, л.с./тыс.руб.	

Задача 11

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель отдачи энергетических мощностей. Данные для решения:

Показатели	2020 г.
Себестоимость продаж, тыс.руб.	169184
Валовая продукция, тыс.руб.	364539,0
Основные фонды, тыс. руб.	263862,0
Всего энергетических мощностей, л.с.	27509
Показатели обеспеченности основными фондами	
Энергоемкость производства валовой продукции, л.с./тыс.руб.	

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине **Экономика отраслей агропромышленного комплекса**

Темадискуссии:АПК:тенденции,проблемыиперспективыресурсногообеспечения»

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние и тенденции ресурсного обеспечения АПК.
2. Территориальные и отраслевые диспропорции в ресурсном обеспечении АПК.
3. Проблемы и направления повышения эффективности использования ресурсного потенциала АПК.

Рекомендации по проведению дискуссии

Дискуссия - одна из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающая особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста.

Дискуссия(от лат. discussio - рассмотрение, исследование) - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы.

Дискуссияобеспечиваетактивноевключениестудентоввпоискистины;создаетусловия для открытого выражения своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников впроцессе группового взаимодействия. Дискуссия - метод интерактивного обучения и особая технология.

Дискуссия- диалог применяется для совместного обсуждения учебных и производственных проблем, решение которых может быть достигнуто путем взаимодополнения, группового взаимодействия по принципу «индивидуальных вкладов» илина основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Условияэффективногопроведениядискуссии:

- информированность и подготовленность аспирантов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаивае-

мых положений;

- правильноеупотреблениепонятий,используемыхвдискуссии,ихединообразноепонимание;
- корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личнос
- установлениерегламентавыступленияучастников;
- полнаявключенностьгруппывдискуссию,участиекаждогоаспирантавней.

Основные шаги при подготовке к дискуссии: на обсуждение аспирантов выносится тема, имеющая проблемный характер, содержащая противоречивые точки зрения, дилеммы, задевающие привычные установки обучающихся. В ситуации выбора происходит принятие аспирантами темы как значимой для себя, возникает мотивация к ее активному обсуждению; тема разбивается на отдельные вопросы, которые сообщаются аспирантам. Указывается литература, справочные материалы, необходимые для подготовки кдискуссии. Организуется самостоятельная работа аспирантов.

Проведениедискуссии

Этап1-й,введениев дискуссию:

- формулированиепроблемыицелейдискуссии;
- созданиемотивациикобсуждению-

определениезначимостипроблемы,указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.;установлениерегламентадискуссииииеосновныхэтапов;

- совместнаявыработкаправилдискуссии;
- выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых внейтерминов, понятий.

Приемывведениявдискуссию:

- предъявлениепроблемнойситуации;
- демонстрациявидеосюжета;
- демонстрацияматериалов(статей,документов);
- ролевоепроигрываниепроблемнойситуации;
- анализпротиворечивыхвысказываний-

столкновениепротивоположныхточек зрения на обсуждаемую проблему;

- постановкапроблемных вопросов;
- альтернативныйвы-

бор(участникампредлагаетсявыбратьоднуизнескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Этап2-й,обсуждениепроблемы:-обменучастникамимнениямипокаждомувопросу.

Цельэтапа-собратьмаксимуммнений,идей,предложений,соотносяихдругс другом.

Приемы,повышающиеэффективностьгруппового обсуждения:

- уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете ввиду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);
- парафраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»);
- демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете ввиду.Уточните, пожалуйста»);
- «сомнение»позволяет отсеивать слабые и непродуманныевысказывания(«Так ли это?», «Вы уверены втом, что говорите?»);
- «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентируетвнимание на противоположном подходе;
- «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;

- «задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;
- «нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Этап3-й,подведениеитогов обсуждения:

- выработкааспирантамисогласованногомненияипринятиегрупповогорешения;
- обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновениявситуации, когдадискуссия не привела к полному согласованию позиций участников;
- настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;
- совместная оценка эффективностидискуссииврешении обсуждаемой проблемы и вдостижении педагогических целей, позитивного вклада каждого вобщую работу.

Критериоцениванияучастниковдискуссии:

- постановкауточняющихвопросов;
- четкоеаргументированиесобственнойпозиции;
- конструктивнаякритикамнениясобеседника;
- компромиссноеразрешениеспорныхмоментов;выделениеключевыхпроблемобсуждения;
- поискдоказательств,фактов;
- обобщение,озвучиваниемнениягруппы;
- помощьсобеседникувформулированииегомнения

Критериоценки:

− оценка «отлично» выставляется аспиранту, если выполняются все критериоценивания участия в дискуссии;

− оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если выполняются практически все критерии оценивания участников дискуссии, однако доказательства и факты, предлагаемые к обсуждению носят поверхностный характер или нарушается этика ведения дискуссии;

− оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не системно участвует в групповом обсуждении проблемы дискуссии, задает отвлеченные от темы уточняющие вопросы, его деятельность не вносит вклад в обобщение итогов группового обсуждения;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не участвует в дискуссионном обсуждении.

Тематикарефератов

1. Отраслевой состав, цель и задачи АПК.
2. Роль сельского хозяйства в жизни общества.
3. Продовольственная безопасность страны.
4. Сельское хозяйство – основное звено АПК.
5. Конкуренция и монополия товаропроизводителей в АПК.
6. Экономическое районирование субъектов РФ.
7. Особенности развития сельского хозяйства по экономическим районам РФ.
8. Рыночная ценаземли.
9. Социальное значение рациональногоразмещения производства.
10. Специализация и концентрация в сельскомхозяйстве.
11. Развитие кооперации в агропромышленном комплексе России
12. Экология и экологическая устойчивость сельскогохозяйства.

13. Функции рынка и рыночнаяинфраструктура.
14. Рыночная конкуренция и еевиды.
15. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы егоразвития.
16. Рынок труда и условия его формирования.
17. Цена рабочей силы и еефакторы.
18. Влияние биологических и климатических факторов на эффективностьпроизводства.
19. Правовые основы землепользования вотрасли.
20. Особенности материально-технических ресурсов отрасли.
21. Особенности расширенного воспроизводства в сельскомхозяйстве.
22. Условия расширенного воспроизводства и дальнейшего формированиядоходов.
23. Экономическая эффективность сельскохозяйственнойкооперации.
24. Взаимосвязь специализации и кооперации в сельскомхозяйстве.
25. Экономическая эффективность интеграции вАПК.
26. Особенности сельскохозяйственногорынка.
27. Формирование рынков основных видов сельскохозяйственнойпродукции.
28. Рынок как основа предпринимательства в аграрномсектореэкономики.
29. Конкуренция на аграрномрынке.
30. Основные направления развития рынков сельскохозяйственных продуктов исырья.
31. Условия эффективного функционирования аграрногорынка.
32. Воздействие рынка на эффективность сельскохозяйственногопроизводства.
33. Развитие инфраструктуры аграрногорынка.
34. Основные формы и методы государственного регулирования аграрногорынка.
35. Экономика производства использованиякормов.
36. Особенности материальных ресурсов сельского хозяйства и их учет напрактике.
37. Обеспеченность предприятий АПК энергетическими ресурсами и эффективность их использования.
38. Энергосбережение в отраслях АПК.
39. Роль электрификации в развитии материально-технической базы сельскогохозяйства.
40. Роль лизинга в приобретении материальных ресурсов для предприятий АПК.
41. Инновации в отраслях АПК: понятие, виды,направления.
42. Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельскомхозяйстве.
43. Экономическая эффективность научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе России
44. Социальное значение научно-технического прогресса в отраслях АПК.
45. Безотходные технологии в сельском хозяйстве, их экономическая эффективность и социальноезначение.
46. Обеспечение рационального взаимодействия: человек, земля, техника, окружающая среда.
47. Цены в системе экономическогомеханизма.
48. Конкуренция ицены.
49. Цены иинфляция в отраслях АПК.
50. Система цен на продукцию сельскогохозяйства.
51. Ценовое регулирование в условияхрынка.
52. Цены и качествопродукции.
53. Факторы формирования цен на продукцию предприятий АПК.
54. Инвестиции и капитальные вложения в АПК.
55. Особенности воспроизводства в отраслях АПК.
56. Основные условия простого и расширенного воспроизводства на предприятиях АПК.
57. Распределение валовой продукции сельского хозяйства.
58. Валовой доход (чистая продукция) как показатель эффективности и источник

воспроизводства на предприятиях АПК
59. Чистый доход и прибыль как источникивоспроизводства.
60. Анализ хозяйственной деятельности предприятийАПК.

Комплекттестовыхзаданий
подисциплине**Экономика отраслей агропромышленного комплекса**
5.3.2 Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

Тест:	Ответы:
1. Что такое предприятие АПК?	1. Предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности. 2. Одна из форм организации людей. 3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ. 4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров. 5. Это организация основана на государственной собственности.
2. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?	1. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего. 2. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего. 3. Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников. 4. Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего. 5. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?	1. Закупочные. 2. Лимитные. 3. Сопоставимые. *4.* Договорные. 5. Международные.
4.Какие средства производства относятся к основным	1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции. 2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью. *3.* Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям. 4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб. 5. Которые включают только здания и технику.
5. Когда земля выступает как средство производство?	1. Когда проводят вспашку. 2. Когда убирают урожай. 3. Когда вносят удобрения. *4.* Когда земля своими физическими, химическими и биологическими свойствами воздействует на растения. 5. Когда она находится под паром.
6. Что означает специализация производства?	1. Это когда предприятие производит несколько видов продукции. *2.* Это одна из форм общественного разделения труда. 3. Это когда предприятие производит один вид продукции. 4. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию. 5. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.
7. Что из себя пред-	1. Регулирование цен.

ставляет экономический механизм хозяйствования?	2. Составление бизнес-плана. *3.* Система экономических средств, форм и методов воздействия на материальный интерес работников. 4. Методы определения эффективности производства. 5. Методы использования ресурсов.
8. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?	1. Объем работ, выполненных с помощью электродвигателей. 2. Объем работ, выполненных с помощью механических двигателей. *3.* Отношением работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ. 4. Объемом работ, выполненных квалифицированными рабочими. 5. Суммой заработной платы квалифицированных рабочих к заработной плате неквалифицированных рабочих.
9. Что такое фондоотдача?	1. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника. 2. Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 руб. основных производственных фондов. 3. Сколько приходится фондов на 1 руб.. заработной платы. 4. Сколько фондов приходится на 1 га с.-х. угодий или 1 $м^2$. 5. Это отношение основных фондов к оборотным.
10. Что такое себестоимость продукции?	1. Это сумма живого и общественного труда на производство продукции. 2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам. 3. Это производственные затраты на продукцию. 4. Это прямые производственные затраты на продукцию. 5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.
11. Что такое прибыль?	1. Это денежная выручка от реализации продукции. *2.* Это часть реализованного чистого дохода. 3. Это реализованный весь чистый доход предприятия. 4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов. 5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.
12. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?	1. Сумма прибыли на 1 руб.. капитальных вложений. 2. Сумма стоимости валовой продукции на 1 руб. капитальных вложений. *3.* Сумма годового экономического эффекта. 4. Сумма выручки, полученной от реконструкции и модернизации предприятия. 5. Сумма прибыли от выручки предприятия.
13. Что нужно понимать под инфраструктурой?	1. Это система отраслей по переработке продукции. 2. Это система отраслей социального и культурно-бытового назначения. 3. Это система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров. 4. Это система отраслей хранения и транспортировки продукции. 5. Это система отраслей по строительству, реконструкции и модернизации предприятий.

14. Что такое труд?	1. Это выполнение отдельным работником определенной трудовой операции. *2*. Это целесообразная деятельность человека. 3. Это выполнение трудовой операции коллективом. 4. Это выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин. 5. Это выполнение какой-то работы с целью получения вознаграждения.
15. Что такое производительность труда?	1. Это отношение валовой продукции к товарной. *2.* Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени. 3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции. 4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда. 5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.
16. Что такое НТП?	1. Это увеличение объема выполненных работ с помощью машин. 2. Это совершенствование организации труда. *3*. Это непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления. 4. Это внедрение новых сортов с.-х. культур. 5. Это насыщение оборудованием коровников.
17. Что такое реструктуризация предприятия?	1. Это увеличение производства дорогостоящей продукции. *2.* Это изменение структуры предприятия. 3. Это модернизация предприятия. 4. Это переоснащение предприятия современным оборудованием. 5. Это изменение системы управления предприятием.
18. Что из себя представляет акционерное общество?	*1*. Это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций. 2. Группа предприятий выполняющих какую-то общую работу. 3. Группа предприятий, производящих одинаковую продукцию. 4. Группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково. 5. Группа предприятий, торгующих ценными бумагами.
19. Что означает уровень интенсивности в с-х?	1. Это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений. 2. Это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий. 3. Это сумма условных эталонных га на 1 га пашни. 4. Это сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий. 5. Это отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов.
20. Трудоемкость продукции определяется как:	1. Отношение затрат труда к произведенной продукции. 2. Отношение затрат труда к площади посева. 3. Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда. 4. Отношение затрат труда к сумме валового дохода. 5. Отношение затрат труда к объему реализованной продукции.

Вопросы и типовые контрольные задания для подготовки к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК»
2. Методология науки
3. Понятие и структура отрасли
4. Особенности отраслей АПК
5. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
6. Аграрная реформа
7. Система экономических отношений в АПК
8. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК
9. Конкурентоспособность продукции и предприятия
10. Экономическая сущность производственных ресурсов
11. Ресурсный и производственный потенциал
12. Земельные отношения и рынок земли
13. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
14. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК
15. Рынок рабочей силы в АПК
16. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
17. Экономическая сущность основных средств и их оценка
18. Износ и воспроизводство основных средств
19. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
20. Оборотные средства и эффективность их использования
21. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств
22. Рынок материально-технических ресурсов
23. Рынок материально-технических ресурсов
24. Современное состояние и тенденции развития растениеводства
25. Эффективность производства продукции растениеводства
26. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства
27. Эффективность производства продукции животноводства
28. Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции
29. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности
30. Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (пись-

менное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает Аспирантам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущегоконтроляпо дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия/**
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отраслей АПК»	Устный опрос	Февраль
Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Устный опрос, кейс-задача, тест	Февраль
Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Устный опрос, кейс-задача	Февраль
Раздел 4. Размещение отраслей АПК	Устный опрос, кейс-задача	Март
Раздел 5. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Устный опрос, кейс-задача	Март
Раздел 6. Инвестиции в АПК	Устный опрос, кейс-задача	Март
Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	Устный опрос, кейс-задача	Апрель
Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК	Устный опрос	Апрель
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	Устный опрос, кейс-задача, тест	Апрель
Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Устный опрос, кейс-задача	Май
Раздел 11. Цены и ценообразование в АПК	Устный опрос, кейс-задача	Май
Раздел 12. Экономическая эффективность агропромышленного производства	Устный опрос, кейс-задача	Май

Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Устный опрос, кейс-задача	Июнь
Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Устный опрос, кейс-задача	Июнь

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета, зачета с оценкой/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1-8 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачте-	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, веду-

но»)			щие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отраслей агропромышленного комплекса»

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210494

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторноевремяможно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материалпрослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основнуюлитературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями впериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендациипреподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить наконтрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента иоценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспектсвоего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теориис практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/илидемонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести домарепетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и длязакрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезадания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения ИЗ МТО

MS Windows 7 OEM
OpenOffice свободно распространяемое ПО
Adobeacrobatreader свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom
Skypeсвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
YandexBrowserсвободно распространяемое ПО
7-zip свободно распространяемое ПО
Windows 8.1
OfficeStandard 2013

Переченьпрофессиональныхбазданных

1.БД «AGROS» режим доступа:
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/
3.Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда (MOODLE)
4. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri? display=basic

5. WebofSciense (WoS, ISI) [Электронный ресурс] : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – Режим доступа: http://webofknowledge.com.
6. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа https://www.omicsonline.org/
7. GlobalAdvancedResearchJournals - Международная база данных научных журналов открытого доступа http://www.garj.org/
8. AGRIS (Agricultural Research Information System) http://agris.fao.org/agris-search/index.do
9. КиберЛенинкаCyberleninka — Scientific Electronic Library - научнаяэлектроннаябиб-лиотека https://cyberleninka.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
СПС ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

-Windows 8.1
-OfficeStandard 2013
-OpenOfficeСвободно распространяемое ПО
-Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
-Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
-Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
-Лаборатория ММИС Деканат
-Лаборатория ММИС «Планы»
-Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
-Dr.Web
-7-zip Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- UnrealcommanderСвободно распространяемое ПО
- GoogleChromeСвободно распространяемое ПО
- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs
7. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Министерство по налогам и сборам РФ	www.nalog.ru
АгенствоРосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотекаэкономическойиуправленческойлитературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 46 а. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27