Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:52:14
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)**

Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Зубарева О.А.	_____	доцент	канд. экон. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия (ПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Формирует числовые показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и контролирует правильность отчета (включая показатели деятельности обособленных подразделений) и пояснительной записки к нему (ПК-4.3);
- Осуществляет поиск и обработку информации для обоснования решений по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков и качества отчетной информации, а также предлагает способы их минимизации (ПК-4.5).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия	ПК-4.3 - Применяет международные стандарты финансовой отчетности с учетом особенностей деятельности предприятия	*Знание:* нормативно-законодательные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне; *Умение:* использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности *Навык/Опыт деятельности:* проведения анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями стандартов.
		ПК-4.5 - Осуществляет поиск и обработку информации для обоснования решений по организации процесса составления и представления бухгалтерской	*Знание:* состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной

		(финансовой) отчетности, а также оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков и качества отчетной информации, а также предлагает способы их минимизации	структуры баланса; анализ финансовых результатов *Умение:* составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности *Навык:* осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. *Опыт деятельности:* анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации(экз./зачет с оценк./зачет)	Контроль
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.			
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора							
2	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет	4
очная форма обучения 2026 год набора							
3	3/108	16	16	0,2	75,8	зачет	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Раздел 1 «Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа»	**Раздел 2 «**Анализ формы «Бухгалтерский баланс»»	**Раздел 3 «**Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»»

Раздел 4 «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»»	**Раздел 5 «**Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»»	**Раздел 6** «Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»
Раздел 7 «Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью»		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
1	**Раздел 1 «**Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа»	1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации, ее виды. 2. Значение и функции бухгалтерской отчетности в современной экономике. 3. Методы анализа финансовой отчетности	0,5	2
2	**Раздел 2 «**Анализ формы «Бухгалтерский баланс»»	1. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. 2. Разработка аналитического баланса и оценка на его основе финансовой устойчивости и ликвидности. 3. Методики балльной оценки финансового состояния. 4. Анализ результативности деятельности.	1	2
3	**Раздел 3 «**Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»»	1. Особенности анализа отчета о прибылях и убытках. 2. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. 3. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов. 4. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и экономической рентабельности. 5. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности предприятия.	1	4
4	**Раздел 4 «**Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»»	1. Источники финансирования активов. 2. Критерии оценки структуры капитала. Рентабельность собственного капитала и факторы, на нее влияющие. 3. Показатель «рентабельность – финансовый риск». Оценка оптимальной структуры капитала.	0,5	2
5	**Раздел 5 «**Анализ	1. Оценка интенсивности денежного	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
	формы «Отчет о движении денежных средств»»	потока и оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. 2. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока. 3. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации. 4. Использование отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.		
6	**Раздел 6** «Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	1. Состав и оценка движения заемного капитала. 2. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества. 3. Анализ состояния расчетов организации и пути их оптимизации. 4. Анализ эффективности инвестиций и финансовых вложений.	1	2
7	**Раздел 7** «Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью»	1. Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. 2. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации. 3. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.	1	2
Итого:			**6**	**16**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2024 2025 2026	2026
1	**Раздел 1** «Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа»	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации, ее виды. Методы анализа финансовой отчетности	Решение проблемно - ситуационных задач, рефераты	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2024 2025 2026	2026
2	**Раздел 2 «**Анализ формы «Бухгалтерский баланс»»	Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Разработка аналитического баланса и оценка на его основе финансовой устойчивости и ликвидности. Анализ результативности деятельности. *Элементы практической подготовки: проведение вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса, анализ показателей результативности деятельности предприятия АПК*	Решение проблемно - ситуационных задач, тесты	1	2
3	**Раздел 3 «**Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»»	Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и экономической рентабельности. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности предприятия. *Элементы практической подготовки: проведение анализа оценки структуры затрат и доходов предприятия АПК*	Решение проблемно - ситуационных задач, рефераты	2	4
4	**Раздел 4 «**Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»»	Критерии оценки структуры капитала. Рентабельность собственного капитала и факторы, на нее влияющие. Оценка оптимальной структуры капитала.	Решение проблемно - ситуационных задач, тесты	1	2
5	**Раздел 5 «**Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»»	Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока.	Решение проблемно - ситуационных задач, тесты	1	2
6	**Раздел 6** «Анализ пояснений к	Анализ эффективности использования	Решение проблемно	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2024 2025 2026	2026
	бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	амортизируемого имущества. Анализ состояния расчетов организации и пути их оптимизации. Анализ эффективности инвестиций и финансовых вложений.	- ситуационных задач, тесты		
7	**Раздел 7** «Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью»	Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации.	Решение проблемно - ситуационных задач, тесты	1	2
Итого:				**8**	**16**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
1	**Раздел 1 «**Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к зачету.	12,8	12,8
2	**Раздел 2 «**Анализ формы «Бухгалтерский баланс»»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к зачету.	13	12
3	**Раздел 3 «**Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к зачету.	13	11
4	**Раздел 4 «**Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к зачету.	13	10
5	**Раздел 5 «**Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к зачету.	13	10
6	**Раздел 6** «Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к зачету.	13	10
7	**Раздел 7** «Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к зачету.	12	10

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)			4	-
Итого			**94**	**76**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа»	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
	Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009
	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
Раздел 2 «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»»	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
	Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
Раздел 3 «Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»»	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
	Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009
	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
Раздел 4 «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»»	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
	Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009
	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 5 «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»»	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
	Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009
	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
Раздел 6 «Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
	Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009
	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
Раздел 7 «Связь статистической	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью»	подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	
	Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009
	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-4	Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия	ПК-4.3 - Применяет международные стандарты финансовой отчетности с учетом особенностей деятельности предприятия	нормативно-законодательные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне	использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности	проведение анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями стандартов
		ПК-4.5 - Осуществляет поиск и обработку информации для обоснования решений по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой)	состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной	составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		отчетности, а также оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков и качества отчетной информации, а также предлагает способы их минимизации	структуры баланса; анализ финансовых результатов		в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** нормативно-законодательные акты, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность	**Фрагментарные знания** нормативно-законодательных актов, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от	**Неполные знания** нормативно-законодательных актов, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** нормативно-законодательных актов, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский финансовый	**Сформированные и систематические знания** нормативно-законодательных актов, методические и инструктивные материалы, регулирующие бухгалтерский

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне **(ПК-4/ПК-4.3)**	документов, принимаемых на международном уровне/ **Отсутствие знаний**	Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне	учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне	финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основные отличия от документов, принимаемых на международном уровне
II этап **Уметь** использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности **(ПК-4/ПК-4.3)**	**Фрагментарное умение** использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности	**Успешное и систематическое умение** использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности
III этап **Владеть навыками** проведение анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями стандартов. **(ПК-4/ПК-4.3)**	**Фрагментарное применение навыков** проведение анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями стандартов./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведение анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями стандартов.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведение анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями стандартов.	**Успешное и систематическое применение навыков** проведение анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями стандартов.
I этап	**Фрагментарные знания**	**Неполные знания**	**Сформированные, но**	**Сформированные и**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
Знать состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов **(ПК-4/ПК-4.5)**	состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов/ **Отсутствие знаний**	состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов	**содержащие отдельные пробелы знания** состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов	**систематические знания** состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов
II этап **Уметь** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности **(ПК-4/ПК-4.5)**	**Фрагментарное умение** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	**Успешное и систематическое умение** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
III этап **Владеть навыками** осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений. **(ПК-4/ПК-4.5)**	**Фрагментарное применение навыков** осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Темы рефератов

1.Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.

2.Экспресс-анализ финансовой отчетности.

3.Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса.

4.Анализ источников формирования имущества.

5. Относительные показатели ликвидности.

6.Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.

7.Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.

8.Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.

9. Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска.

10. Анализ движения и состава собственного капитала.

11.Анализ оборачиваемости оборотного капитала.

12. Оценка деловой активности.

13. Оценка кредитоспособности организации.

14. Критерии оценки структуры бухгалтерского баланса. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия.

15. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должника.

16. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота.

17. Состав и содержание финансовой отчетности при конкурсном производстве.

18. Критериальный подход к диагностике банкротства.

19. Интегральный подход к диагностике банкротства.

20. Пути финансового оздоровления предприятия.

21. Рейтинговая оценка деятельности предприятия.

22. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов.

23. Структура доходов организации. Определение влияния факторов на финансовый результат от реализации отдельных видов продукции.

24. Методика определения влияния факторов на финансовый результат деятельности организации.

25. Показатели рентабельности организации. Факторы, влияющие на рентабельность.

26. Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации.

27. Маржинальный анализ доходов. Определение точки безубыточности.

28. Оценка степени воздействия финансового рычага.

29. Анализ эффективности операционного рычага.

30. Операционно-финансовый рычаг: понятие и методика оценки эффективности его использования.

Опрос (устный или письменный)

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по теме «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».

1. Как проводится оценка интенсивности денежного потока?
2. Методика оценки результативности производственно-хозяйственной деятельности.
3. Как провести анализ результативности финансовой деятельности?
4. Опишите методику оценки результативности инвестиционной деятельности.

5. В чем суть прямого и косвенного метода анализа движения денежных потоков?

6. Опишите методику оценки чистого денежного потока.

7. Как использовать анализ денежных потоков для оценки платежеспособности организации?

8. Как использовать отчет о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков?

Практическое контрольное задание

Пример практического контрольного задания по теме «Анализ формы Бухгалтерский баланс».

Вариант 1

Оценить структуру баланса организации, сделать выводы о потенциальности банкротства. Сделать выводы по результатам анализа.

Показатель	На начало года	На конец года
Оборотные активы, тыс. руб.	590	668
Всего имущества, тыс. руб.	800	900
Собственные средства, тыс. руб.	54	46
Долгосрочные пассивы, тыс. руб.	85	114

Вариант 2.

Осуществить анализ оборачиваемости оборотных средств. Данные для анализа

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Темп ро-ста, %
1. Выручка, тыс. руб.	888000	984000	?
2. Количество дней анализируемого периода	360	360	?
3. Однодневная выручка, тыс. руб.	?	?	?
4. Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	63948	64872	?
5. Продолжительность одного оборота, дни	?	?	?
6. Коэффициент оборачиваемости			
7. оборотных средств, в оборотах	?	?	?
8. Коэффициент загрузки средств в обороте, коп.	?	?	?

Вариант 3

Провести рейтинговую оценку исследуемой организации ЗАО «Рассвет», используя коэффициенты текущей ликвидности и автономии, а также рентабельность имущества (таблица), составив матрицу стандартизированных коэффициентов.

Таблица 1 - Основные показатели для рейтинговой оценки организации

Предприятия	Коэффициент текущей ликвидности	Коэффициент автономии	Рентабельность имущества, %
1	8,245	0,903	2,420
2	3,362	0,860	15,66
ЗАО «Рассвет»	0,238	0,413	-0,59

Пример практического контрольного задания по теме «Анализ формы Отчет о финансовых результатах».

Вариант 1

Определить рентабельность предприятия и ее изменение по сравнению с бизнес-планом. Проанализировать влияние факторов обусловивших изменение рентабельности предприятия в отчетном году. Сделать выводы, оформить результаты анализа.

Показатель	Бизнес-план	Факт	Отклонения	
			□	%
Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, тыс. руб.	3950	4010		
Реализованная продукция, тыс. руб.	7500	7300		
Стоимость имущества предприятия, тыс. руб.	9200	10000		
Стоимость имущества предприятия, реально находящегося в обороте, тыс. руб.	7300	9100		
Рентабельность предприятия, %	?	?		

Вариант 2

Охарактеризовать динамику рентабельности всех активов. Определить влияние факторов (рентабельности продаж (оборота) и коэффициента оборачиваемости всех активов) на изменение уровня рентабельности всех активов. Сделать вывод.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
1.Чистая прибыль, тыс. руб.	1106	760	?
2.Выручка от продаж, тыс. руб.	10228	13194	?
3.Среднегодовая сумма всех активов, тыс. руб.	10758	12948	?
4. Рентабельности продаж (оборота), %	?	?	?
5.Оборачиваемость всех активов, раз	?	?	?
6.Рентабельность всех активов, %	?	?	?

Вариант 3

Дать оценку динамики рентабельности собственного капитала и определить влияние факторов на изменение ее уровня (рентабельности продаж, коэффициента ресурсоотдачи, коэффициента финансовой зависимости –формула Дюпона).

Показатели	За предыдущий год	За отчетный год	Отклонение (+,-)
1.Чистая прибыль, тыс. руб.	1503	1600	?
2.Выручка от продаж, тыс. руб.	10236	9887	?
3.Среднегодовая сумма всех средств, тыс. руб.	15900	16250	?
4.Среднегодовая сумма собственного капитала, тыс. руб.	10067	10413	?
5.Рентабельность продаж (оборота), %	?	?	?
6.Коэффициент ресурсоотдачи, руб.	?	?	?
7.Коэффициент финансовой зависимости, раз	?	?	?
8.Рентабельность собственного капитала, %	?	?	?

Тесты

Пример тестовых заданий

1. Выручка от продаж составляет в предыдущем году 1000 тыс. руб. в отчетном - 1200 тыс. руб., рентабельность продаж в предыдущем году - 10%, в отчетном году - 11%. За счет увеличения выручки дополнительно получено прибыли от продаж на сумму…..... тыс. руб.

а) 20
б) 22
в) 15
г) другой ответ

2. Валюта баланса составляет 1000 тыс. руб., в том числе итог раздела «Капитал и резервы» равен 250 тыс. руб. Рентабельность активов - 15%. Рентабельность собственного капитала равна ...

а) 76%
б) 60%
в) 45%
г) другой ответ

3. Точка безубыточности равна ..., если переменные затраты на производство единицы изделия составляют 48 руб., цена единицы изделия 60 руб., общая сумма условно-постоянных расходов равна 1200 руб., общая сумма переменных затрат 14400 руб., маржинальный доход на весь объем продукции - 3600 руб.

а) 300 изделий
б) 1200 руб.
в) 100 изделий
г) другой ответ

4. Оборотные активы равны 7300 тыс. руб. Итог раздела «Капитал и резервы» - 3400 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 2500 тыс. руб., общий объем валюты организации - 10650 тыс. руб. Коэффициент текущей ликвидности равен ..

а) 1,85
б) 1,53
в) 1,20
г) другой ответ

5. Закончить предложение:

Структуру собственного капитала, представленную в динамике, показывает:

а) бухгалтерский баланс
б) отчет о движении капитала
в) отчет о движении денежных средств
г) отчет о прибылях и убытках

6. Если валюта баланса равна 9870 тыс. руб., оборотные активы равны 5324 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» - 6400 тыс. руб. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен ... а) 0,53

б) 0,29
в) 0,45
г) другой ответ

7. Эффект операционного рычага выражается в получении дополнительной прибыли за счет:

а) Снижения затрат на 1 рубль продукции
б) Снижения доли постоянных затрат приходящихся на единицу продукции
в) Увеличения объема продаж

г) Другой ответ

8. Собственный оборотный капитал не может быть ...
а) меньше оборотных активов
б) равен оборотным активам
в) больше оборотных активов

9. Оборотные активы равны 5324 тыс. руб. итог раздела «Капитал и резервы» - 6400 тыс. руб. долгосрочных обязательств нет общий объем хозяйственных средств организации - 9870 тыс. руб. Коэффициент текущей ликвидности равен ..
а) 1,85
б) 1,53
в) 1,20
г) другой ответ

10. Если известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс.
руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс. руб., объем продаж - 24000 тыс. руб., то стоимостной критический объем равен ... тыс. руб. а) 6000
б) 9000
в) 8000
г) другой ответ

Задания для подготовки к зачету

ПК-4/ПК-4.3

Знание нормативно-законодательных актов, методических и инструктивных материалов, регулирующих бухгалтерский финансовый учет и финансовую отчетность Российской Федерации, а также основных отличий от документов, принимаемых на международном уровне

1. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов
2. Структура доходов организации. Определение влияния факторов на финансовый результат от реализации отдельных видов продукции
3. Методика определения влияния факторов на финансовый результат деятельности организации
4. Показатели рентабельности организации. Факторы, влияющие на рентабельность
5. Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации
6. Маржинальный анализ доходов. Определение точки безубыточности
7. Оценка степени воздействия финансового рычага
8. Анализ эффективности операционного рычага
9. Операционно-финансовый рычаг: понятие и методика оценки эффективности его использования
10. Анализ движения и состава собственного капитала
11. Анализ чистых активов
12. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Расчет чистого денежного потока
13. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Методика расчета показателей, характеризующих эффективность использования денежных средств
14. Анализ состава, структуры и движения заемных средств
15. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
16. Анализ структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества
17. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества
18. Анализ состава и структуры инвестиционных вложений

19. Инвестиционный портфель. Показатели доходности акций
20. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности
21. Процедуры, принципы подготовки и представления консолидированной отчетности
22. Методы первичной консолидации
23. Последующая консолидация
24. Анализ консолидированной отчетности
25. Сущность и назначение сегментарной отчетности. Понятие сегмента бизнеса. Анализ сегментарной отчетности
26. Использование данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках в анализе финансового состояния организации

Уметь использовать систему знаний о принципах составления финансовой отчетности для формирования учетной политики организации, исходя из ее структуры, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности

1. Проведите анализ ликвидности баланса, сделайте выводы. Назовите группы активов и пассивов. Определите краткосрочную и долгосрочную платежеспособность.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платеж. излишек (недостаток)	
						на начало года	на конец года
А 1	5400	9400	П 1	15200	62900	-9800	-53500
А 2	6 600	42250	П 2	960	790	5640	41460
А 3	11 300	38750	П 3	0	0	11300	38750
А 4	28 900	36600	П 4	36 040	63310	-7 140	-26710
Баланс	52200	127000	Баланс	52200	127000	0	0

2. На основании данных таблицы провести коэффициентный анализ ликвидности, дать оценку изменениям показателей в анализируемом периоде, определить краткосрочную и долгосрочную платежеспособность:

Показатели	Обозначение	На начало года	На конец года
Запасы, затраты	ЗЗ	4140	6800
Текущие активы	ТА	6854	9876
Текущие обязательства	ТО	3798	6743
Денежные средства	ДС	1915	2114

Навык проведения анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями стандартов

1. Провести расчет влияния отдельных факторов на экономический результат от ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных активов

Показатель	Формула расчета	Прошлый год (0)	Отчетный год (1)	Изменение
				(+;-)
1. Выручка от продаж, тыс. руб.		1750165	1842192	92027

2. Средние за период остатки оборотных активов, тыс.руб.		899399	792175,5	-107223,5
3. Коэффициент оборачиваемости, об. (0,001)	п.1/п.2	1,946	2,325	0,380
4. Продолжительность оборота, дней (0,01)	п.2*360 / п.1	185,00	154,81	-30,20
5. Сумма однодневного оборота, тыс. руб.	п. 1 / 360	X	5117,2	X
6.Экономический результат:	Э= п.4 * п.5		792175,50	-154515,61
а) ускорение (-), замедление (+) оборачиваемости, дней		x	X	ускорение (-)
б) сумма высвобожденных из оборота средств за счет ускорения оборачиваемости (-), тыс. руб.	Э= В 1/Д*ΔП об.Об.ср. = п.1 (1) / 360 * Δ п.4 = п.5*Δ п.4	x	X	-154515,608
в) сумма вовлеченных в оборот средств в связи с замедлением оборачиваемости (+), тыс. руб.		X	x	0
7. Расчет влияния отдельных факторов на экономический результат (+/-), тыс. руб. за счет:				
Продолжительность оборота условная, дней	П усл.= ОА(1)*360/ В(0)	x	x	162,946
а) изменения средних за период остатков оборотных активов	П (ОА) =(П усл - п.4(0))*п.5	x	x	-112861,515
б) изменение выручки от продаж	П (В) = (п.4(1) -П усл.)*п.5	x	x	-41654,092
в) баланс отклонений	П (ОА) + П(В)	x	x	-154515,6078

2. Провести сравнительный анализ конкурирующих акционерных обществ. Сделать выводы на основе расчета показателей маржинального анализа.

№	Показатели	Методика расчета	Предприятие 1	Предприятие 2
1	Выручка от реализации, т.р.	В	10000	12000
2	Переменные издержки, т.р.	$З_{перем}$	6000	6500
3	Маржиналный доход (валовая маржа), т.р.	$МД=В-З_{перем}$	4000	5500
4	Коэффициент маржинального дохода в выручке	К=МД/В	0,4000	0,4583
5	Постоянные издержки, т.р.	$З_{пост}$	2500	3500

6	Прибыль, т.р.	$П=В-З_{перем}-З_{пост}$	1500	2000
7	Точка безубыточности	$VРП_{кр}= З_{пост}/К$	6250	7636
8	Зона безопасности (запас фин.прочности)			
	а) в т.р.	$ЗФП=В- VРП_{кр}$	3750	4364
	б) в %	$ЗФП=В-VРП_{кр}/В$	37,5	36,4
9	Структура маржинального дохода:			
	а) доля постоянных издержек, %	$З_{пост}$ /МД*100%	62,50%	63,64%
	б) доля прибыли, %	П/МД*100%	37,50%	36,36%
10	Сила воздействия операционного рычага, раз	СОР=МД/П	2,7	2,8
11	Темпы изменения выручки к АО №1, %		100%	120,00%
12	Темпы изменения прибыли к АО №1, %		100%	133,33%

ПК-4/ПК-4.5

Знание: состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов

1 Цель и задачи анализа финансовой отчетности
2 Методы и приемы, используемые при анализе финансовой отчетности
3 Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской отчетности)
4 Влияние инфляции на данные финансовой отчетности
5 Экспресс-анализ финансовой отчетности
6 Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса
7 Анализ источников формирования имущества
8 Анализ ликвидности баланса (абсолютных показателей ликвидности)
9 Относительные показатели ликвидности
10 Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости
11 Анализ относительных показателей финансовой устойчивости
12 Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса
13 Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска
14 Анализ оборачиваемости оборотного капитала
15 Оценка деловой активности
16 Оценка кредитоспособности организации
17 Критерии оценки структуры бухгалтерского баланса. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия
18 Анализ финансово-хозяйственной деятельности должника
19 Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота
20 Состав и содержание финансовой отчетности при конкурсном производстве
21 Критериальный подход к диагностике банкротства
22 Интегральный подход к диагностике банкротства
23 Пути финансового оздоровления предприятия

24Рейтинговая оценка деятельности предприятия

Умение: составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

1. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение выпуска продукции:

Показатели	Отчетный год	Отклонение (+ ; -)	
по плану	фактически		
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	7840	7925	+ 85
2. Численность работающих, чел.	376	373	- 3
3. Выработка на 1 работающего, тыс. руб. (п. 1 : п. 2)	20,851	21,247	+ 0,396

2. Определить темпы роста и прироста следующих показателей:

Годы	Выпуск продукции, т	Численность работающих, чел.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.
2019	100	20	120
2020	120	22	125
2021	115	19	128

Навык: осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной

1. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на объем продукции и сделать выводы.

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+ ; -)
	по плану	фактически	
1. Объем продукции, тыс. руб.	9140	10200	
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	4820	4800	
3. Фондоотдача, руб. (п.1 : п.2)			

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-4.3 *Формирует числовые показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и контролирует правильность отчета (включая показатели деятельности обособленных подразделений) и пояснительной записки к нему*	
Анализ финансовой отчетности	*Задания закрытого типа* 1*. **Методика финансового анализа состоит из следующих блоков анализа**: а) трудовых ресурсов б) финансовых результатов в) издержек на производство г) финансового состояния д) рынка товаров и поведения предприятия е) эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия *Правильный ответ:* б, г, е 2. **Соответствие классификационных признаков методам финансового**

анализа:

1) По содержанию и полноте рассматриваемых вопросов 2) По содержанию процесса менеджмента	A) перспективный, ретроспективный, оперативный B) горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный) C) полный, локальный, тематический D) сплошной, выборочный

Правильный ответ: 1C, 2A

3. **Бухгалтерская отчетность представляет собой**
а) единую систему данных о финансовом положении организации и о результатах ее деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;
б) единую систему данных о финансовом положении организации, составляемую на основе данных бухгалтерского учета;
в) единую систему данных о финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского и статистического учета.
Правильный ответ: а

4. Отчетным периодом является период:
а) с 1 января по 31 декабря отчетного года включительно;
б) с начала деятельности организации до ее ликвидации или реорганизации;
в) между двумя аудиторскими проверками;
г) за который должна составляться бухгалтерская отчетность.
Правильный ответ: г

5. При составлении бухгалтерской отчетности отчетным годом является период:
а) с 1 июля по 30 июня следующего года;
б) с 1 января по 31 декабря включительно;
в) 12 месяцев с момента создания организации.
Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Получение самых картину финансового состояния компании, ее убытков и прибылей, произошедших изменений в структуре активов и пассивов, а также в расчетах с кредиторами и дебиторами
называется_____
_____:

Правильный ответ: - целью финансового анализа.

2. Форма финансовой отчетности, которая характеризует финансовые результаты предприятия

Ответ: отчет о финансовых результатах

3. Коэффициент _____-
показывает скорость оборота всех оборотных средств организации

Правильный ответ: оборачиваемости оборотных средств

4. _____ – это способность организации продолжать основную деятельность при единовременном погашении всех заемных средств

Правильный ответ: Финансовая устойчивость

5. _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности

Правильный ответ: Прибыль

6. Как определяется валовая прибыль?

Правильный ответ: выручка минус себестоимость

7. _____ - это относительный показатель экономической эффективности, она комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов

Правильный ответ: Рентабельность

8. Оборачиваемость дебиторской задолженности рассчитывается как_____

Правильный ответ: Выручка / Средняя дебиторская задолженность

9. Методы анализа движения денежных средств?

Правильный ответ: прямой и косвенный

10. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?

Правильный ответ: стоимостные

11. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа?
Правильный ответ: бухгалтерская отчетность

12. Дебиторская задолженность – это наиболее ликвидная статья активов, так ли это?
Правильный ответ: нет

13. Финансовый анализ является элементом _____ анализа.
Правильный ответ: экономического

14. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.
Правильный ответ: да

15. Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход?
Правильный ответ: нет

ПК-4.5 *- Осуществляет поиск и обработку информации для обоснования решений по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков и качества отчетной информации, а также предлагает способы их минимизации*

Задания закрытого типа

1*. **Какие потери можно считать финансовыми?**
а) потери ценных бумаг
б) потери сырья
в) невыполнение сроков сдачи объекта
г) выплата штрафа
д) уплата дополнительных налогов
е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
Правильный ответ: а, г, д, е

2. **Соответствие классификационных признаков методам финансового анализа:**

1. Инфляционный риск	А) Нежелательное изменение валютного курса
2. Валютный риск	Б) Снижение покупательной способности денег
3. Правовой риск	В) Изменение налогового законодательства и других правовых норм, правил надзорных банковских органов

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

3. **На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса:**
а) структуры активов и пассивов баланса
б) изменения абсолютной величины показателей
в) темпов роста или снижения показателей
Правильный ответ: а

4. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа:
а) бухгалтерская отчетность
б) показатели состава и движения работников предприятия
в) показатели деятельности конкурентов
Правильный ответ: а

5. Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия:
а) определение имущества предприятия
б) определение собственного капитала
в) определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности
Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Дебиторская задолженность – это наиболее ликвидная статья активов, так ли это?

Правильный ответ: *нет*

2. Форма финансовой отчетности, которая характеризует финансовые результаты предприятия
Ответ: отчет о финансовых результатах

3. Определите верно или ложно данное утверждение: Валовая прибыль представляет собой маржинальный доход?
Правильный ответ: нет
4. _____ – это способность организации продолжать основную деятельность при единовременном погашении всех заемных средств
Правильный ответ: Финансовая устойчивость

5. Определите верно или ложно данное утверждение: Величина полученной предприятием и, которая осталась нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли будет выражена в изменении величины его собственного капитала за данный период.
Правильный ответ: да

6. Как определяется валовая прибыль?
Правильный ответ: выручка минус себестоимость

7. Определите верно или ложно данное утверждение: Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов.
Правильный ответ: да

8. Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера это - _____
Правильный ответ: Риск

9. В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Как изменится рентабельность продаж?
Правильный ответ: увеличится

10. Какой формы отчетности могут быть использованы данные для анализа наличия, состава и структуры основных средств организации?
Правильный ответ: Приложение к бухгалтерскому балансу

11. Доля собственного капитала в общей сумме источников финансирования деятельности организации составляет 55%, а удельный вес внеоборотных активов в имуществе составляет 65%. Можно ли говорить о финансовой устойчивости данной организации?
Правильный ответ: нет

12. Дебиторская задолженность – это наиболее ликвидная статья активов, так ли это?
Правильный ответ: нет

13. В какой форме отчетности показан текущий налог на прибыль?
Правильный ответ: отчет о финансовых результатах

	14. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж. *Правильный ответ: да* **15.** Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход*?* *Правильный ответ: нет*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Анализ финансовой отчетности

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа»	ПК-4	ПК-4.3, ПК-4.5	**I этап I I этап I II этап**	Устный опрос	март
Раздел 2 «Анализ формы «Бухгалтерский баланс»»	ПК-4	ПК-4.3, ПК-4.5	**I этап I I этап I II этап**	Устный опрос, кейс-задача, тест	март
Раздел 3 «Анализ формы «Отчет о финансовых	ПК-4	ПК-4.3, ПК-4.5	**I этап I I этап I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	март

результатах»»					
Раздел 4 «Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»»	ПК-4	ПК-4.5	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	март
Раздел 5 «Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»»	ПК-4	ПК-4.3, ПК-4.5	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	апрель
Раздел 6 «Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	ПК-4	ПК-4.5	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	апрель
Раздел 7 «Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью»	ПК-4	ПК-4.5	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	апрель

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце изучения дисциплины и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»

Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление

знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009
Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва : Дашков и К, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03761-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229388 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229388

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный

раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru

2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru
Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	dpr.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе	http://investcafe.ru
Сайт «Инвестиционная палата»	http://www.investpalata.ru
Справочная правовая система Гарант [Электронный ресурс]: Законодательство с коммент. - М.: Гарант-Сервис. 14.01.04. -2009. - 1 электрон.оптич. диск (CD-ROM).	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный	346493, Ростовская

зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	