Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:15:29
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3892d32b7e

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология профессиональной деятельности и саморазвития

1. Общая характеристика. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность программы Товароведение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность программы Товароведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 985.

2. Требования к результатам освоения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1);

- Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2);

- Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3);

- Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1);

- Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2):

-Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-6.3)

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: психологических особенностей личности; основ групповой динамики (цели группы, нормы, структура группы, позиции, статусы и роли членов команды); факторов формирования социально-психологического климата в команде

психологии межличностных взаимоотношений в группе (команде)

основных понятий и теорий профессиональной деятельности, факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности

основных методов изучения личности и группы для определения направления саморазвития

Умения: использовать основные методы профессиональной диагностики для определения направления саморазвития

проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей; определять цели, условия и этапы профессионального саморазвития в профессиональной деятельности

планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в зависимости от условий

создавать в коллективе (команде) психологически безопасную доброжелательную среду; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов

Навык и (или) опыт деятельности: приобретать опыт постановки цели в условиях командной работы для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций

приобретать опыт организации командной работы в процессе межличностного взаимодействия

приобретать опыт выполнения командной работы, путем преодоления разногласий, споров и конфликтов, возникающих в команде (коллективе), на основе учета интересов всех сторон

приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методик для самодиагностики психологических черт личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности

3. Содержание программы дисциплины: **Раздел 1.** Основы психологии профессиональной деятельности. **Раздел 2.** Психология субъекта профессиональной деятельности. **Раздел 3.** Саморегуляция и саморазвитие в профессии. **Раздел 4.** Социально-психологические аспекты совместной деятельности Психология управления в современной организации. **Раздел 5.** Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования. Раздел 6. Прикладные аспекты психологии труда, эргономики

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: ст.преподаватель кафедры иностранных языков и социальныо-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.