Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:37
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3693...

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«26» марта 2026 г.
м.п.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Направленность программы **Инвестиционный менеджмент**
Форма обучения **очно-заочная**

Программа разработана:

Бортникова И.М. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Преддипломная
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Преддипломная» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК -10 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК – 1 - Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта;

ПК - 2 - Способен проводить мониторинг рисков инвестиционного проекта с целью их минимизации;

ПК – 3 - Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-10.2 - Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.4 - Использует знания экономических и управленческих функций, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих функций;

ПК-1.1 - Использует методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности;

ПК-1.2 - Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.

ПК-1.3 - Разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды;

ПК-1.4 - Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а так же инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта;

ПК-1.7 - Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;

ПК-2.1 - Выявляет основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения;

ПК-2.2 - Применяет аналитические приемы для количественной оценки рисков в проектной деятельности;

ПК-2.3 - Разрабатывает и обосновывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта;.

ПК-3.1 - Использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта;

ПК – 3.2 - Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта;

ПК-3.3 - Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта.

2.2.Соотношение планируемых результатов обучения по практике «Преддипломная» с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Инвестиционный менеджмент:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 - Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2 - Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3 - Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;	*Знание:* -теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основные положения законодательства по охране труда; правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда -методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека -правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. *Умение:* -планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; - выбирать методы защиты и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

			Навык/ Опыт деятельности: - применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда - идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; -применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда; - применения методики защиты и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 - Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.4 - Использует знания экономических и управленческих функций, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих функций;	*Знать:* основные управленческие функции: принятия решений, организации, мотивирования и контроля и методов их реализации *Уметь:* формулировать цели и определять состав задач, связанных с реализацией профессиональных функций, находить организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений и нести за них ответственность *Навык и (или) опыт деятельности:* реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ПК - 1	Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	ПК-1.1 - Использует методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности; ПК-1.2 - Применяет методы оценки эко-	*Знание:* - понятийного и терминологического аппарата в области управления инновациями; - основных моделей инновационного развития; - особенностей процесса и функций управления инновационным проектом с учетом его рыночной привлекательности; - типологии инновационных стратегий для подготовки управленческих

		номической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. ПК-1.3 - Разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды; ПК-1.4 - Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а так же инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта; ПК-1.7 - Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании	решений и использования в профессиональной деятельности; - порядка участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; - основ инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия; - основных концепцией и методов анализа и выбора нововведений, моделей и методов прогнозирования инновационной деятельности для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании *Умение:* - использовать методы оценки инновационных проектов в профессиональной деятельности; - идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов, оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; -использовать различные экономические ресурсы и инструменты управления инновационным процессом; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управлении бизнес-планированием организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений - планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико- экономического обоснования инвестиционного про-

			екта. *Навык/ Опыт деятельности:* - документального оформления решений в области разработки инновационных программ, проектов при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений - решения прикладных экономических задач в управлении инновациями и реализации программ научно-технического развития; - применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов. - использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности.
ПК – 2	Способен проводить мониторинг рисков инвестиционного проекта с целью их минимизации;	ПК-2.1 - Выявляет основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения; ПК-2.2 - Применяет аналитические приемы для количественной оценки рисков в проектной деятельности; ПК-2.3 - Разрабатывает и обосновывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта	*Знание:* - инструменты и методы управления специфическими и рыночными рисками; методы оценки рисков; структуру процесса управления рисками в проектной деятельности организации. *Умение:* работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки специфических и рыночных рисков; оценивать последствия реализации различных видов рисков; выбирать оптимальные методы управления рисками; прогнозировать развитие финансовых ситуаций; формулировать проблемы управления и минимизации рисков; формулировать проблемы совершенствования организации управления специфическими и рыночными рисками. *Навык/ Опыт деятельности:* -разработки рекомендаций по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного про-

			екта; -использования программного обеспечения в процессе анализа, оценки и управления специфическими и рыночными рисками при принятии финансовых и инвестиционных решений
ПК-3	Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта	ПК-3.1 - Использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; ПК – 3.2 - Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта; ПК-3.3 - Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта. .	*Знание:* - приемы и метода анализа хозяйственной деятельности предприятия; - теоретических основ бюджетирования, прогнозирования доходов и расходов, методики расчета себестоимости продукции в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта; - экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности *Умение:* - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - использовать приемы повышения эффективности инвестиционных решений и находить инвестиционные решения для обеспечения конкурентоспособности организации *Навык и (или) опыт деятельности*: -сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные; - оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики «Преддипломная» составляет 3 ЗЕТ, 2 недели, 108 часов и проводится у очно-заочной формы обучения на 5 курсе, форма контроля – зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Инвестиционный менеджмент проводится на последнем курсе, на основании договоров (соглашений), заключенных с предприятиями-базами проведения практик.

Данный вид практики является необходимым этапом формирования у обучающихся требуемых компетенций. Ее ценность заключается в приобретении новых и закреплении уже полученных знаний в условиях реального производства (бизнеса). В период прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы на их основе выполнить отчет по практике, а впоследствии успешно защитить ВКР.

Преддипломная практика проводится на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях разных форм собственности и хозяйствования. Перед выездом обучающихся на практику на выпускающей кафедре проводится организационное собрание для разъяснения цели, задач, содержания практики и порядка ее прохождения, а также выдача необходимых документов, методических материалов и заданий. До отъезда на практику обучающийся должен получить программу практики и индивидуальное задание на преддипломную практику с указаниями требований по сбору исходной информации.

Характеристика основных этапов преддипломной практики:

I этап – подготовительный.

Знакомство с руководителем практики от предприятия и членами трудового коллектива. Ознакомление с правилами трудового распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с деятельностью организации и его подразделений.

Опираясь на полученные теоретические знания, обучающийся на этом этапе практики готовит резюме подразделения (организации), которое включает название, организационно-правовую форму, краткую историческую справку, вид и сферы деятельности, роль и место организации в экономике региона, организационную структуру, характер производимых товаров и услуг, размеры организации.

II этап – производственный

Сбор, обработка и систематизация фактического материала проводится в разрезе блоков, выделенных в аналитической части практики. Содержание информации о деятельности организации или подразделения, ее/его внутренней и внешней среде определяется тематикой выпускной квалификационной работы.

III этап – аналитический

На этом этапе проводится анализ деятельности организации, рассматриваются признаки, причины и последствия появления и существования проблем. Включает анализ внутренней и внешней среды организации (подразделения).

Анализ внутренней среды осуществляется по следующим направлениям:

- основная деятельность: производственная структура, объем, структура и темпы производства; номенклатура продукции, работ и услуг; обеспеченность и эффективность использования производственных мощностей; наличие инфраструктуры; применяемые технологии производства, издержки производства;
- персонал: структура, количественный и качественный состав, производительность труда, текучесть кадров, стоимость рабочей силы;
- организация управления: организационная структура, система управления, уровень менеджмента, квалификация, способности и интересы руководства, имидж подразделения, организация системы коммуникаций;
- маркетинговые подходы в работе: потребители продукции и услуг, система работы с потребителями, оценка качества продукции и услуг, каналы распределения и сбыта, новов-

ведения, имидж и репутация товаров и услуг, стимулирование сбыта, реклама и ценообразования;

- финансы и учет: прибыльность и рентабельность (по товарам, каналам сбыта, по организации в целом), система учета, формирование бюджета, планирование прибыли. Результатом анализа должно стать выявление сильных и слабых сторон организации (подразделения) как объекта менеджмента.

Анализ внешней среды осуществляется по следующим направлениям:

- общая оценка влияния внешней среды косвенного воздействия (современное состояние экономики, научно-технический прогресс, политические процессы, природно-экологическая среда, социокультурные процессы);

- характеристика факторов внешней среды прямого воздействия (потребители, поставщики, конкуренты, товары-заменители, государственные институты).

Результатом анализа должно стать выявление возможностей и угроз для деятельности организации (подразделения). Важнейшей задачей аналитического этапа практики выступает формирование навыков выявления, оценки и формирования экономико-управленческих проблем организации.

В процессе анализа деятельности предприятия обучающийся должен уметь выявлять:

- проблему – описание несовпадения желаемого и действительного уровней развития организации (подразделения) с позиции конкретного исследователя;

- проблемное поле – сфера разработки решения управленческой проблемы.

Используя экономические модели для анализа выявленных экономико-управленческих проблем, необходимо разработать соответствующие предложения и рекомендации по решению выявленных производственно-экономических проблем и совершенствованию управления организацией (подразделением).

На заключительном этапе обучающийся разрабатывает проект решения сформулированной проблемы и реализации стратегии в виде соответствующего плана мероприятий по совершенствованию:

- организационной структуры организации;
- системы планирования и организации производства;
- системы управления персоналом организации (подразделения);
- система управления маркетинга организации (подразделения);
- система управления финансами и инвестициями организации (подразделения);
- отдельных функциональных направлений менеджмента организации (подразделений).

План мероприятий в виде системы рекомендаций и предложений по совершенствованию менеджмента организации по согласованию с преподавателем могут разрабатываться как в комплексе, так и по его отдельным функциональным направлениям. Управленческое решение, предложенное в отчете, должно нести в себе выбор тех конкурентных преимуществ, ключевых факторов конкурентного успеха, стратегических конкурентных способностей организации, на которые ее менеджмент должен сделать ставку, планируя свое конкурентное поведение в той рыночной внешней среде, в которой она ведет свой бизнес. На базе этого выбора должна разрабатываться и строиться стратегия и тактика управления организацией (подразделением).

При разработке рекомендаций их следует изложить в следующей последовательности:

- формулирование проблемы;
- выявление факторов и условий;
- выработка стратегических вариантов решения проблемы;
- выбор наиболее рационального варианта;
- источники ресурсов для решения проблемы;
- организация выполнения решения и его оценка.

IV – этап – отчетный

По итогам практики предусмотрена защита отчета по практике. К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, выполнившие ее программу, представившие в срок все необходимые документы о прохождении практики.

Возможности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. В целях реализации индивидуального подхода к обучению бакалавров, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение данной практики базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, с использованием программ Skype, а также возможностей социальных сетей).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности (Регламент организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Донской ГАУ).

Для обеспечения прохождения практик инвалидами и лицами с ограниченными возможностями учебная и производственная (в том числе и преддипломная) практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Донской ГАУ, а также на иных предприятиях АПК по месту жительства данной категории обучающихся.

5. ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики.

Структура отчета о прохождении практики выглядит следующим образом:

- титульный лист;
- направление на практику;
- рабочий график (план) проведения преддипломной практики;
- индивидуальное задание на преддипломную практику;
- дневник прохождения практики;
- содержание;
- введение:
- основная часть;
- заключение;
- список источников;
- приложения.

Титульный лист отражает исходные данные отчета о прохождении практики и оформляется в точном соответствии с утвержденным на кафедре образцом.

В *направлении на практику* должна быть подпись начальника отдела кадров или иного должностного лица, заверенная печатью организации, удостоверяющая, что обучающийся проходил практику в данной организации в указанные сроки.

В *дневнике* по каждому дню приводится краткое описание выполненных обучающимся на практике работ, удостоверяемых подписью руководителя от организации и печатью организации. По завершению практики, руководитель от организации в дневнике дает отзыв и характеристику обучающегося, оценку сформированности его профессиональных навыков и уровня компетентности, наличии поощрений и взысканий, приводит предложения по изменению программы практики и образовательной программы, расширению видов профессиональной деятельности.

Содержание - это перечень основных разделов отчета о прохождении практики.

Во *введении* формулируются цель и задачи практики, указываются сроки ее прохождения, объект исследования.

Основная часть отчета представляет собой собственно отчет о прохождении практики в организации, выступающей объектом исследования. Перечень вопросов, рассматриваемых в основной части, должен соответствовать программе по данному виду практики. При проведении исследования необходимо указывать используемые методики. С целью изучения деятельности организации в динамике анализ данных следует проводить за 2-3 года (при прохождении преддипломной практики – 3-5 лет). По результатам анализа должны быть сделаны выводы и даны конкретные предложения по оптимизации дальнейшей деятельности исследуемой организации.

В *заключении* дается краткое описание проделанной работы, а также определяется возможность практического использования разработанных рекомендаций в данной организации. Отчет должен содержать *список источников*, которыми пользовался практикант при проведении исследования и подготовке отчета.

В *приложения* выносятся объемные таблицы, рисунки, копии документов организации и другие вспомогательные материалы, на которые даются ссылки в тексте отчета. Количество приложений не ограничивается и в общем объеме отчета не учитывается.

Отчет должен содержать текстовые, графические и табличные материалы, необходимые расчеты, позволяющие раскрыть содержание практики в соответствии с программой ее прохождения. Возможны незначительные отступления от предлагаемой структуры отчета, связанные с особенностями деятельности организации, выступающей объектом исследования.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(УК-8 / УК-8.1)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;	-теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основные положения законодательства по охране труда; правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда -методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека -методы защиты и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	-планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; - выбирать методы защиты и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или	-применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда - идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; -применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда; - применения методики защиты и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
(УК-8 / УК-8.2)		Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;			
(УК-8 / УК-8.3)		Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;			

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
				техногенного происхождения	
(УК-10 / УК-10.2) (УК-10 /УК-10.4)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Использует знания экономических и управленческих функций, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих функций;	основные управленческие функции: принятия решений, организации, мотивирования и контроля и методов их реализации	формулировать цели и определять состав задач, связанных с реализацией профессиональных функций, находить организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений и нести за них ответственность	реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
(ПК - 1 / ПК-1.1)	Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	Использует методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проек-	- понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями; - основные модели инновационного раз-	- использовать методы оценки инновационных проектов в профессиональной деятельности; - идентифицировать и анализировать риски инновационных проек-	- документального оформления решений в области разработки инновационных программ, проектов при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК - 1 / ПК-1.2) (ПК-1/ПК-1.3) (ПК-1/ПК-		там с учетом их рыночной привлекательности; Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды; Обосновывает необходимость ор-	вития; - особенности процесс и функций управления инновационным проектом с учетом его рыночной привлекательности; - типологии инновационных стратегий для подготовки управленческих решений и использования в профессиональной деятельности; - порядок участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; - основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия; - основные концепции и методы анализа и выбора нововве-	тов, оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; -использовать различные экономические ресурсы и инструменты управления инновационным процессом; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управлении бизнес-планированием организации при внедрении	- решения прикладных экономических задач в управлении инновациями и реализации программ научно-технического развития; - применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов. - использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
1.4) (ПК-1/ПК-1.7)		ганизационных изменений, слияния и поглощения, а так же инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта; Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании	дений, моделей и методов прогнозирования инновационной деятельности для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании	технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений - планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико- экономического обоснования инвестиционного проекта	

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК – 2 /ПК – 2.1) (ПК – 2 /ПК – 2.2) (ПК – 2 /ПК – 2.3)	Способен проводить мониторинг рисков инвестиционного проекта с целью их минимизации;	Выявляет основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения; Применяет аналитические приемы для количественной оценки рисков в проектной деятельности; Разрабатывает и обосновывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта	- инструменты и методы управления специфическими и рыночными рисками; -методы оценки рисков; - структуру процесса управления рисками в проектной деятельности организации.	-работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки специфических и рыночных рисков; -оценивать последствия реализации различных видов рисков; выбирать оптимальные методы управления рисками; прогнозировать развитие финансовых ситуаций; -формулировать проблемы управления и минимизации рисков; -формулировать проблемы совершенствования организации управления специфическими и рыночными рисками	-использования программного обеспечения в процессе анализа, оценки и управления специфическими и рыночными рисками при принятии финансовых и инвестиционных решений; -разрабатывать рекомендации по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК – 3 /ПК – 3.1) (ПК - 3 /ПК – 3.2) (ПК – 3 /ПК – 3.3)	Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта	Использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта; Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации	- приемы и метода анализа хозяйственной деятельности предприятия; - теоретические основы бюджетирования, прогнозирования доходов и расходов, методики расчета себестоимости продукции в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта; - экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности	- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - использовать приемы повышения эффективности инвестиционных решений и находить инвестиционные решения для обеспечения конкурентоспособности организации	-сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные; - оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		инвестиционного проекта.			

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 2-балльной шкалой: «зачтено», «незачтено».

6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контроля

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
I этап **Знать** -теоретические основы и понятия в области охраны и обеспечения безопасности труда, основные положения законодательства по охране труда; правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда -методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и тех-	**Фрагментарные знания** - теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда; -методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	**Неполные знания** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда; -методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жиз-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда; -методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенно-	**Сформированные и систематические знания** теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда; -методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техноген-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
ногенного происхождения для жизнедеятельности человека -методы защиты и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **(УК – 8 / УК – 8.1, 8.2, 8.3)**	-методов защиты и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения/ **Отсутствие знаний**	недеятельности человека -методов защиты и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	го происхождения для жизнедеятельности человека -методов защиты и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	ного происхождения для жизнедеятельности человека -методов защиты и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
II этап **Уметь** -планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов;	**Фрагментарное умение** -планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; - выбирать методы защиты и правила поведения при воз-	**В целом успешное, но не систематическое умение** -планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные ре-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно при-	**Успешное и систематическое умение** -планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эф-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
самостоятельно принимать эффективные решения; - выбирать методы защиты и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **(УК – 8 / УК – 8.1, 8.2, 8.3)**	никновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения / **Отсутствие умений**	шения; - выбирать методы защиты и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	нимать эффективные решения; - выбирать методы защиты и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	фективные решения; - выбирать методы защиты и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
III этап **Навык** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда - идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; -применения действующих нормативных правовых актов для ре-	**Фрагментарное применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда - идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; -применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда - идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; -применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения без-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда - идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; -применения действующих нормативных правовых актов для решения	**Успешное и систематическое применение навыков** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда - идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; -применения действующих нормативных правовых актов для решения

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
шения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда; - применения методики защиты и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **(УК – 8 / УК – 8.1, 8.2, 8.3)**	управления охраной труда; - применения методики защиты и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения / **Отсутствие навыков**	опасности работников производства и методов организации и управления охраной труда; - применения методики защиты и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда; - применения методики защиты и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда; - применения методики защиты и правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
I этап **Знать** основные управленческие функции: принятия решений, организации, мотивирования и контроля и методов их реализации **(УК – 10 / УК – 10.2, 10.4)**	**Фрагментарные знания** основные управленческие функции: принятия решений, организации, мотивирования и контроля и методов их реализации / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основные управленческие функции: принятия решений, организации, мотивирования и контроля и методов их реализации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основные управленческие функции: принятия решений, организации, мотивирования и контроля и методов их реализации	**Сформированные и систематические знания** основные управленческие функции: принятия решений, организации, мотивирования и контроля и методов их реализации
II этап **Уметь** формулировать цели и определять состав задач, связанных с реализацией профессиональных функций, находить организаци-	**Фрагментарное умение** формулировать цели и определять состав задач, связанных с реализацией профессиональных функций, находить организационно-управленческие решения с	**В целом успешное, но не систематическое умение** формулировать цели и определять состав задач, связанных с реализацией профессиональных функций, находить организа-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** формулировать цели и определять состав задач, связанных с реализацией профессиональных функций,	**Успешное и систематическое умение** формулировать цели и определять состав задач, связанных с реализацией профессиональных функций, находить организационно-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
онно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений и нести за них ответственность **(УК – 10 / УК – 10.2, 10.4)**	позиций социальной значимости принимаемых решений и нести за них ответственность / **Отсутствие умений**	ционно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений и нести за них ответственность	находить организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений и нести за них ответственность	управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений и нести за них ответственность
III этап **Навык** реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль) **(УК – 10 / УК – 10.2, 10.4)**	**Фрагментарное применение навыков** реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль) / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	**Успешное и систематическое применение навыков** реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
I этап **Знать** - понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями; - основные модели инновационного развития; - особенности процесса и функции управления инновационным проектом с учетом его рыночной привлекатель-	**Фрагментарные знания** - понятийного и терминологического аппарата в области управления инновациями; - основных моделей инновационного развития; - особенностей процесса и функций управления инновационным проектом с учетом его рыночной привлекательности;	**Неполные знания** - понятийного и терминологического аппарата в области управления инновациями; - основных моделей инновационного развития; - особенностей процесса и функций управления инновационным проектом с учетом его рыночной привлекательности; - типологии инновацион-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - понятийного и терминологического аппарата в области управления инновациями; - основных моделей инновационного развития; - особенностей процесса и функций управления инновационным проектом с учетом его рыночной при-	**Сформированные и систематические знания** - понятийного и терминологического аппарата в области управления инновациями; - основных моделей инновационного развития; - особенностей процесса и функций управления инновационным проектом с учетом его рыноч-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
ности; - типологию инновационных стратегий для подготовки управленческих решений и использования в профессиональной деятельности; - порядок участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; - основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия; - основные концепции и методы анализа и выбора нововведений, модели и методы прогнозирования инновационной деятельности для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании **(ПК- 1 /ПК1.1, ПК – 1.2, ПК-1.3, ПК- 1.4,**	- типологии инновационных стратегий для подготовки управленческих решений и использования в профессиональной деятельности; - порядка участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; - основ инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия; - основных концепцией и методов анализа и выбора нововведений, моделей и методов прогнозирования инновационной деятельности для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании / **Отсутствие знаний**	ных стратегий для подготовки управленческих решений и использования в профессиональной деятельности; - порядка участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; - основ инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия; - основных концепцией и методов анализа и выбора нововведений, моделей и методов прогнозирования инновационной деятельности для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании	влекательности; - типологии инновационных стратегий для подготовки управленческих решений и использования в профессиональной деятельности; - порядка участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; - основ инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия; - основных концепцией и методов анализа и выбора нововведений, моделей и методов прогнозирования инновационной деятельности для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании	ной привлекательности; - типологии инновационных стратегий для подготовки управленческих решений и использования в профессиональной деятельности; - порядка участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; - основ инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия; - основных концепцией и методов анализа и выбора нововведений, моделей и методов прогнозирования инновационной деятельности для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
ПК – 1.7)				
II этап **Уметь** - использовать методы оценки инновационных проектов в профессиональной деятельности; - идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов, оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; -использовать различные экономические ресурсы и инструменты управления инновационным процессом; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - осуществлять бизнес-	**Фрагментарное умение** - использовать методы оценки инновационных проектов в профессиональной деятельности; - идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов, оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; -использовать различные экономические ресурсы и инструменты управления инновационным процессом; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управлении бизнес-планированием	**В целом успешное, но не систематическое умение** - использовать методы оценки инновационных проектов в профессиональной деятельности; - идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов, оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; -использовать различные экономические ресурсы и инструменты управления инновационным процессом; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов, в том	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - использовать методы оценки инновационных проектов в профессиональной деятельности; - идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов, оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; -использовать различные экономические ресурсы и инструменты управления инновационным процессом; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - осуществлять бизнес-планирование инноваци-	**Успешное и систематическое умение** - использовать методы оценки инновационных проектов в профессиональной деятельности; - идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов, оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; -использовать различные экономические ресурсы и инструменты управления инновационным процессом; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выбора наиболее подходящей стратегии инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; - осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов, в том

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
планирование инновационных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управлении бизнес-планированием организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений - планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико- экономического обоснования инвестиционного проекта. **(ПК- 1 /ПК1.1, ПК – 1.2, ПК-1.3, ПК- 1.4, ПК – 1.7)**	организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений - планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико- экономического обоснования инвестиционного проекта. **/ Отсутствие умений**	числе документально оформлять решения в области управлении бизнес-планированием организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений - планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.	онных проектов, в том числе документально оформлять решения в области управлении бизнес-планированием организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений - планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.	числе документально оформлять решения в области управлении бизнес-планированием организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений - планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.
III этап **Навык** - документального оформления решений в области разработки инновационных программ, проектов при внедрении технологи-	**Фрагментарное применение навыков**- документального оформления решений в области разработки инновационных программ, проектов при внедрении технологических, продуктовых ин-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - документального оформления решений в области разработки инновационных программ,	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - документального оформления решений в области разработки инновацион-	**Успешное и систематическое применение навыков** - документального оформления решений в области разработки инновационных программ,

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
ческих, продуктовых инноваций или организационных изменений - решения прикладных экономических задач в управлении инновациями и реализации программ научно-технического развития; - применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов. - использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности **(ПК- 1 /ПК1.1, ПК – 1.2, ПК-1.3, ПК- 1.4, ПК – 1.7)**	новаций или организационных изменений - решения прикладных экономических задач в управлении инновациями и реализации программ научно-технического развития; - применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов. - использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности / **Отсутствие навыков**	проектов при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений - решения прикладных экономических задач в управлении инновациями и реализации программ научно-технического развития; - применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов. - использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности	ных программ, проектов при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений - решения прикладных экономических задач в управлении инновациями и реализации программ научно-технического развития; - применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов. - использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности	проектов при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений - решения прикладных экономических задач в управлении инновациями и реализации программ научно-технического развития; - применять оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений при оценке экономической эффективности и целесообразности выбора инвестиционных проектов. - использования экономических знаний для разработки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности
I этап **Знать**	**Фрагментарные знания** - инструментов и методов	**Неполные знания** - инструментов и методов	**Сформированные, но содержащие отдельные**	**Сформированные и систематические знания** -

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
- инструменты и методы управления специфическими и рыночными рисками; методы оценки рисков; структуру процесса управления рисками в проектной деятельности организации. **(ПК- 2 /ПК- 2.1, ПК – 2.2, ПК-2.3)**	управления специфическими и рыночными рисками; -методов оценки рисков; структуры процесса управления рисками в проектной деятельности организации./ **Отсутствие знаний**	управления специфическими и рыночными рисками; -методов оценки рисков; структуры процесса управления рисками в проектной деятельности организации	**пробелы знания** - инструментов и методов управления специфическими и рыночными рисками; -методов оценки рисков; структуры процесса управления рисками в проектной деятельности организации	инструментов и методов управления специфическими и рыночными рисками; -методов оценки рисков; структуры процесса управления рисками в проектной деятельности организации
II этап **Уметь** работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки специфических и рыночных рисков; оценивать последствия реализации различных видов рисков; выбирать оптимальные методы управления рисками; прогнозировать развитие финансовых ситуаций; формулировать проблемы управления и минимизации рисков; формулировать проблемы совершенствования организации управ-	**Фрагментарное умение** работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки специфических и рыночных рисков; оценивать последствия реализации различных видов рисков; выбирать оптимальные методы управления рисками; прогнозировать развитие финансовых ситуаций; формулировать проблемы управления и минимизации рисков; формулировать проблемы совершенствования организации управления специфическими и рыночными рисками / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки специфических и рыночных рисков; оценивать последствия реализации различных видов рисков; выбирать оптимальные методы управления рисками; прогнозировать развитие финансовых ситуаций; формулировать проблемы управления и минимизации рисков; формулировать проблемы совершенствования организации управления специфическими и рыночны-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки специфических и рыночных рисков; оценивать последствия реализации различных видов рисков; выбирать оптимальные методы управления рисками; прогнозировать развитие финансовых ситуаций; формулировать проблемы управления и минимизации рисков; формулировать проблемы совершенствования организации управления специфиче-	**Успешное и систематическое умение** работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки специфических и рыночных рисков; оценивать последствия реализации различных видов рисков; выбирать оптимальные методы управления рисками; прогнозировать развитие финансовых ситуаций; формулировать проблемы управления и минимизации рисков; формулировать проблемы совершенствования организации управления специфическими и рыноч-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
ления специфическими и рыночными рисками **(ПК- 2 /ПК- 2.1, ПК – 2.2, ПК-2.3)**		ми рисками	скими и рыночными рисками	ными рисками
III этап **Навык** -разработки рекомендаций по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта; -использования программного обеспечения в процессе анализа, оценки и управления специфическими и рыночными рисками при принятии финансовых и инвестиционных решений **(ПК- 2 /ПК- 2.1, ПК – 2.2, ПК-2.3)**	**Фрагментарное применение навыков** -разработки рекомендаций по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта; -использования программного обеспечения в процессе анализа, оценки и управления специфическими и рыночными рисками при принятии финансовых и инвестиционных решений / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - разработки рекомендаций по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта; -использования программного обеспечения в процессе анализа, оценки и управления специфическими и рыночными рисками при принятии финансовых и инвестиционных решений	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** -разработки рекомендаций по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта; -использования программного обеспечения в процессе анализа, оценки и управления специфическими и рыночными рисками при принятии финансовых и инвестиционных решений	**Успешное и систематическое применение навыков** -разработки рекомендаций по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта; -использования программного обеспечения в процессе анализа, оценки и управления специфическими и рыночными рисками при принятии финансовых и инвестиционных решений
I этап **Знать** - приемы и мето-	**Фрагментарные знания** - - приемы и метода анализа	**Неполные знания** - приемы и метода анализа хо-	**Сформированные, но содержащие отдельные**	**Сформированные и систематические знания** -

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
да анализа хозяйственной деятельности предприятия; - теоретические основы бюджетирования, прогнозирования доходов и расходов, методики расчета себестоимости продукции в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта; - экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности **(ПК- 3 /ПК- 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3)**	хозяйственной деятельности предприятия; - теоретических основ бюджетирования, прогнозирования доходов и расходов, методики расчета себестоимости продукции в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта; - экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности / **Отсутствие знаний**	зяйственной деятельности предприятия; - теоретических основ бюджетирования, прогнозирования доходов и расходов, методики расчета себестоимости продукции в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта; - экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности	**пробелы знания** - приемы и метода анализа хозяйственной деятельности предприятия; - теоретических основ бюджетирования, прогнозирования доходов и расходов, методики расчета себестоимости продукции в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта; - экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности	приемы и метода анализа хозяйственной деятельности предприятия; - теоретических основ бюджетирования, прогнозирования доходов и расходов, методики расчета себестоимости продукции в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта; - экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности
II этап **Уметь** - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - использовать приемы	**Фрагментарное умение** - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - использовать приемы повышения эффективности инвестиционных решений и находить инвестиционные	**В целом успешное, но не систематическое умение** - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - использовать приемы повышения эффективно-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - использовать приемы	**Успешное и систематическое умение** - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - использовать приемы повышения эффективности

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
повышения эффективности инвестиционных решений и находить инвестиционные решения для обеспечения конкурентоспособности организации **(ПК- 3 /ПК- 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3)**	решения для обеспечения конкурентоспособности организации **/ Отсутствие умений**	сти инвестиционных решений и находить инвестиционные решения для обеспечения конкурентоспособности организации	повышения эффективности инвестиционных решений и находить инвестиционные решения для обеспечения конкурентоспособности организации	инвестиционных решений и находить инвестиционные решения для обеспечения конкурентоспособности организации
III этап **Навык** -сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные; - оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками инвестицион-	**Фрагментарное применение навыков** -сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные; - оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** -сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные; - оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** -сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные; - оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками ин-	**Успешное и систематическое применение навыков** -сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные; - оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«незачтено»	«зачтено»		
ного проекта **(ПК- 3 /ПК- 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3)**			вестиционного проекта	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для руководства практикой, проводимой в подразделениях Университета, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Руководство преддипломной практикой обучающихся на всех ее этапах осуществляется преподавателями Университета совместно с руководителями организаций, принимаемых студентов на практику. Преддипломная практика проходит либо в самостоятельно выбранной обучающимся организации любой сферы АПК, либо в организации, предоставляемой обучающемуся от университета по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся по программам бакалавриата при сборе материалов для выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики выдает обучающимся индивидуальное задание на основном этапе прохождения практики. Целью выполнения индивидуального задания является формирование навыков по изучению литературы в решении конкретных проблем в различных направлениях современного менеджмента, овладение навыками использования современных технологий поиска и подбора литературы в соответствии с тематикой индивидуального задания. По результатам преддипломной практики студент составляет отчет о выполнении работ, свидетельствующих о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций.

Перечень заданий практиканту

В процессе прохождения преддипломной практики каждый практикант выполняет общее и индивидуальное задания.

Для выполнения содержательной части программы производственной в том числе преддипломной практики необходимо изучить и с использованием фактического эмпирического материала и расчетов отразить в отчете следующие вопросы:

Раздел 1. Анализ организационно-управленческой деятельности организации и предложения по ее улучшению.

1.1 организационно-правовая форма организации; размер уставного капитала, основных инвесторов, последнее увеличение уставного капитала;

1.2 вхождение организации в холдинговую структуру; организационная структура холдинга (головная/материнская компания, зависимые и дочерние общества);

1.3 наличие филиалов и представительств;

1.4 организационная структура организации;

1.5 основные виды деятельности: а) по уставу, б) фактически;

1.6 разработка предложений по улучшению организационно- управленческой деятельности организации.

Раздел 2. Анализ финансово-экономической деятельности организации и ее эффективности, предложения по совершенствованию.

2.1 изучение структуры финансового отдела/департамента; положение об отделе/департаменте; должностных обязанностей работников отдела/департамента, осуществля-

ющих финансовую деятельность; взаимодействия с другими структурными подразделениями;

2.2 ознакомление с регламентами финансовой деятельности в организации;

2.3 проведение анализа основных показателей финансово- экономической деятельности организации (за три последних полных финансовых года);

2.4 проведение анализа основных показателей эффективности финансово-экономической деятельности организации (за два последних полных финансовых года);

2.5 определение стадии жизненного цикла организации (обосновать);описание сделок слияний/поглощений, проведенных за последние два года;

2.6 определение сильных и слабых сторон финансовой деятельности организации на основе SWOT-анализа и др. методов (построение матрицы возможностей и угроз на основе анализа внутренних и внешних факторов);

2.7 разработку предложений по повышению эффективности менеджмента в организации.

Раздел 3. Оценка инвестиционной привлекательности организации и влияющих на нее факторов.

3.1 провести оценку инвестиционной привлекательность организации (за последний полный финансовый год);

3.2 провести оценку инвестиционной привлекательности отрасли, продукция которой имеет преобладающую долю в выручке организации (за последний полный финансовый год);

3.3 провести оценку инвестиционной привлекательности региона, в котором организация зарегистрирована или осуществляет основную долю бизнеса (на основе имеющихся данных Росстата);

3.4 выявить основные факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность организации.

Раздел 4. Инвестиционный менеджмент в организации, предложения по совершенствованию.

4.1 изучение структуры инвестиционного отдела/департамента; положение об отделе/департаменте; должностных обязанностей работников отдела/департамента, осуществляющих инвестиционную деятельность; взаимодействия с другими структурными подразделениями,

4.2 выявление должностных лиц компании, уполномоченных принимать инвестиционные решения;

4.3 изучение регламентов инвестиционной деятельности в организации; изучение содержания инвестиционной стратегии организации:

- в реальном инвестировании;
- в финансовом инвестировании;

4.4 выявление периода, на который принята инвестиционная стратегия; ознакомление с порядком ее разработки и утверждения;

4.5 изучение управления в организации инвестиционными рисками:

- в реальном инвестировании;
- в финансовом инвестировании;

4.6 проведение анализа инвестиционной деятельности организации в целом (за последние два полных финансовых года);

4.7 определение источников финансирования в организации (за последний полный финансовый год):

- реальных инвестиций;
- финансовых инвестиций;

4.8 проведение оценки эффективности инвестиционной деятельности организа-

ции;

4.9 проведение оценки возможности осуществления организацией финансовых инвестиций;

4.10 разработка предложений по повышению эффективности инвестиционного менеджмента в организации.

Раздел 5. Оценка инвестиционной деятельность организации в сфере реального инвестирования, рекомендации по развитию.

5.1 изучить виды инвестиционных проектов, реализуемых за последние два года, в том числе:

- их бизнес-планы;
- финансовые планы в составе бизнес-планов;
- показатели оценки экономической эффективности;

5.2 показатели финансовой реализуемости; провести анализ источников финансирования инвестиционных проектов;

5.3. провести анализ методов финансирования инвестиционных проектов;

5.4 определить стоимость источников финансирования инвестиционных проектов, а также WACC;

5.5 провести анализ чувствительности на примере одного из реализуемых инвестиционных проектов;

5.6 провести мониторинг эффективности на примере одного из реализуемых инвестиционных проектов (на текущих год рассчитать показатели экономической эффективности: NPV, IRR, PI);

5.7 провести анализ состава и структуры реальных инвестиций;

5.8 оценить состояние основных фондов и эффективности их использования;

5.9 провести идентификацию, анализ и оценку инвестиционных рисков в реальном инвестировании;

5.10 предложить организации новый продукт/направление деятельности организации (новый бизнес); разработать для него бизнес план; рассчитать для него экономическую эффективность.

Раздел 6. Оценка инвестиционной деятельность организации в сфере финансового инвестирования, рекомендации по совершенствованию.

6.1 проанализировать состав и структуру финансовых инвестиций;

6.2 выявить источники финансирования финансовых инвестиций и провести их анализ;

6.3 рассчитать стоимость источников финансирования финансовых инвестиций;

6.4 проанализировать состав и структуру портфеля ценных бумаг и провести их анализ; рассчитать доходность и риск по портфелю ценных бумаг или отдельному финансовому инструменту;

6.5 провести оценку эффективности портфеля ценных бумаг;

6.6 провести анализ стратегии управления портфелем ценных бумаг;

6.7 сформировать портфель ценных бумаг для организации.

Раздел 7. Анализ инновационной деятельности организации.

7.1 проанализировать объемы и виды НИОКР, осуществляемые в самой организации;

7.2 проанализировать объемы и виды НИОКР, осуществление по заказу другими организациями;

7.3 выявить наличие патентов;

7.4 описать новые виды продукции (товаров, работ, услуг), которые внедрены в организации за последние два года;

7.5 провести анализ источников финансирования, которые использовала органи-

зация для производства новой продукции (товаров, работ, услуг);

7.6 ознакомиться с конкретным инновационным проектом в организации (если этого в организации не было, нужно предложить организации инновационный проект);

7.7 провести оценку экономической, социальной эффективности реализуемого инновационного проекта (реализуемого или предлагаемого)

Примерное содержание индивидуальных заданий

В качестве индивидуальных заданий в рамках преддипломной практики могут быть предложены следующие типовые задания:

1. ***Организационно-управленческая документация и делегирование полномочий***

После ознакомления с основными организационными документами предприятия (уставом, коллективным договором, положениями об отделах, должностными инструкциями, штатным расписанием) практикант должен:

1. описать состав линейных руководителей, а также административного, консультативного и обслуживающего аппарата;
2. описать линейные и штабные полномочия руководителей первого и второго уровней;
3. привести перечень должностей, наделенных рекомендательными, согласовательными и функциональными полномочиями (по каким вопросам);
4. привести примеры действий или отсутствия действий принципа единоначалия;
5. установить особенности делегирования полномочий в фирме: нежелание руководителей делегировать полномочия или боязнь ответственности у подчиненных, указать основные причины;
6. привести примеры, объясняющие содержание операций (утверждает, согласовывает, готовит) при работе с управленческой документацией.
7. представить организационную структуру управления в виде схемы,
8. определить число уровней управления, количество структурных подразделений, сформулировать основную цель работы каждого из них
9. определить тип структуры управления, указать их достоинства и недостатки;
10. установить существующие информационные взаимосвязи должностного лица или структурного подразделения, как по горизонтали, так и по вертикали (привести примеры);
11. представить схему документопотока в фирме (привести примеры);
12. оценить рациональность использования рабочего времени;
13. выделить факторы нерационального использования рабочего времени;
14. указать причины, усугубляющие перегруженность менеджера;
15. дать характеристику информационному обеспечению (наличие локальной сети, Интернет и т.п.);
16. указать каналы передачи информации как по горизонтали, так и по вертикали (электронные, графические, письменные и т.п.).

2. Анализ стратегии и кадровой политики организации

1. Определение типа организационной стратегии и кадровой политики. Составляющие кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики со стратегией бизнеса. Принципы формирования стратегии управления персоналом. Принципы и этапы формирования и реализации кадровой политики.

2) Оценка кадрового потенциала организации Анализ численности и состава персонала, количественные и качественные характеристики персонала, формирование и использование кадрового потенциала организации, признаки структурирования персонала организации. Профессиональная структура персонала. Квалификационная структура персонала. Половозрастная структура персонала. Структура персонала по уровню образования.

3) Исследование функций и методов управления персоналом организации Анализ привлечения, использования, развития, вознаграждения и высвобождения персонала. Исследо-

вание экономических, административных и социально- психологических методов управления персоналом. Информационное обеспечение управления персоналом.

4) Исследование технологий управления персоналом Анализ и оценка технологии планирования персонала. Планы по персоналу.

5) Принципы планирования персонала. Процесс планирования персонала. Стратегическое и оперативное планирование. Методика планирования потребности в персонале. Технология набора и отбора персонала. Анализ источников и методов набора персонала. Исследование процесса отбора персонала. Проблемы отбора персонала. Последствия некачественного отбора персонала.

6) Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Оценка системы мотивации и стимулирования персонала. Анализ методов мотивации и стимулирования.

7) Технологии обучения и развития персонала. Анализ системы обучения персонала. Анализ и оценка формирования и развития резерва кадров. Исследование системы оценки и аттестации персонала. Технология высвобождения персонала. Процесс высвобождения персонала. Соблюдение трудового законодательства при высвобождении персонала.

8) Исследование корпоративной культуры. Анализ корпоративной культуры. Сильные и слабые культуры. Функции культуры. Методы формирования и развития корпоративной культуры. Проблемы корпоративной культуры.

9) Оценка эффективности управления персоналом организации Показатели экономической и социальной эффективности управления персоналом. Оценка затрат на персонал. Отношение затрат на персонал к полученному результату. Стоимость программы обучения на одного работника. Показатели степени соответствия квалификации рабочему месту. Анализ текучести кадров. Количество жалоб. Количество переводов на другие работы по просьбе работников. Безопасность труда, количество несчастных случаев. Анализ затрат на персонал в себестоимости продукции.

3. Исследовать состояние маркетинговой деятельности организации, особое внимание, обратив на следующие составляющие:

- внутренняя, макро - и микросреда организации;
- конкурентная среда организации; - состояние и динамика целевого рынка;
- ассортиментное предложение товаров и/или услуг со стороны организации, тенденции сбыта в различных сегментах рынка;
- ценовая политика организации, эластичность спроса по ценам и доходу, особенности динамики цены и тенденции ценовых изменений;
- организация каналов распределения продукции, деятельность службы сбыта, систем товародвижения, оптовых и розничных структур;
- маркетинговые коммуникации: реклама, персональные продажи, PRпрограммы, стимулирование закупок и продавцов продукции.
- наличие маркетинговой политики и стратегии организации;
- товар, наличие товарной политики, предоставляемые услуги стадии жизненного цикла основных видов услуг, маркетинговая оценка ассортимента товаров (услуг);
- цена, наличие ценовой политики, методики установления цен на услуги, оценка работы организации в области ценообразования; -

распространение, наличие политики распределения и продвижения, каналы, формы и методы распределения, наличие и организация работы службы рекламных агентов, оценка рациональности имеющейся системы распространения;

- продвижение, наличие политики и стратегий продвижения услуг организации, комплекс маркетинговых коммуникаций организации, его характеристика, оценка степени адекватности комплекса коммуникаций маркетинговым целям организации.

Задания для подготовки к зачету

УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.2; УК-10.4; ПК -1.1; ПК -1.2; ПК -1.3; ПК -1.4; ПК -1.7; ПК - 2.1; ПК - 2.2; ПК - 2.3; ПК -3.1; ПК -3.2; ПК -3.3

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Какова форма собственности предприятия?
2. Какие цели и задачи, миссия предприятия?
3. Какова специализация предприятия?
4. Какова система управления на предприятии?
5. Какая организационная структура производства?
6. Какая производственная структура предприятия?
7. Опишите стратегию и тактику управления предприятием?
8. Каков уровень организационной культуры на предприятии?
9. Как осуществляется оперативное планирование выпуска продукции?
10. Как осуществляется нормирование труда и управление запасами?
11. Опишите календарное планирование на предприятии.
12. Какова структура и функции маркетинговой службы на предприятии?
13. Какие задачи маркетинговой службы на предприятии?
14. Каков конечный финансовый результат деятельности предприятия?
15. Как можно охарактеризовать экономическую эффективность и финансовую устойчивость предприятия?
16. Какие методы вы использовали для изучения закономерностей развития предприятия и его отраслей?
17. Какие показатели вы использовали для характеристики объекта исследования? Какова их динамика?
18. Как Вы можете оценить эффективность управления на предприятии?
19. Каковы рыночные возможности и вероятные угрозы предприятию?
20 Как осуществляется разработка программы организационных изменений для совершенствования производственно-хозяйственной деятельности предприятия?
21. Как организованы потоки входящей и исходящей информации с позиций ее назначения, порядка и периодичности возникновения?
22. Каковы конечные результаты деятельности подразделения исходя из тех задач, за которые оно несет прямую ответственность?
23. Каков потенциал предприятия по совершенствованию управления?
24. Какие функции и работы выполняются работниками подсистемы?
25. Как осуществляется оценка качества труда работников подсистемы?
26. Как провести качественный анализ инвестиционных рисков?
27. Перечислите методы количественной оценки рисков.
28. Инвестиционный риск-менеджмент: принципы, правила, средства воздействия.
29. Охарактеризуйте процесс принятия и осуществления инвестиционных решений.
30 Как построить бизнес-план инвестиционного проекта.

Задания для оценивания результатов обучения в виде умения

Предприятие планирует расширить ассортимент производимых товаров на два вида. Данные о плановых объемах продаж и затратах приведены в табл. 1. Постоянные затраты на выпуск товара *А* составляют 40% от их общей величины.

УК-10.2 - Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

Таблица 1 **Плановые показатели объема продаж и затрат**

Показатели	Товар	
	А	*Б*
Объем продаж в месяц, шт.	3000	7000
Цена реализации за единицу изделия, руб.	45	30
Переменные затраты на единицу изделия, руб.	24	18
Постоянные затраты на выпуск товаров *А* и *Б,* руб.	90 000	

Определите размер прибыли, полученной за месяц; среднюю величину маржинального дохода для каждого изделия; точку безубыточности; запас финансовой прочности; эффект операционного рычага, все расчеты представьте в табл. 2.

Таблица 2 **Результаты маржинального анализа**

№ п/п	Показатели	Товар		Всего
		А	*Б*	
1	Переменные затраты, руб.			
2	Выручка от продаж, руб.			
3	Маржинальный доход, руб.			
4	Постоянные затраты, руб.			
5	Прибыль, руб.			
6	Точка безубыточности в натуральном выражении, шт.			
7	Точка безубыточности в денежном выражении, руб.			
7	Запас финансовой прочности, %			
8	Сила воздействия операционного рычага			

Преддипломная практика	*Задания закрытого типа* **1. Установить соответствие рентабельности с формулами их расчета:** 1) Инфляция 2) Дефляция А) уровень цен находится без изменений Б) устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги В) снижение общего уровня цен *Правильный ответ:* 1-Б, 2-В **2. Инфляция это:** а) повышение заработной платы бюджетникам б) повышение покупательной способности денег в) снижение покупательной способности денег *Правильный ответ: в* **3. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня — 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:** а) увеличился б) уменьшился в) не изменился *Правильный ответ:* б *Задания открытого типа* **1. Дисконт другими словами называется ……** *Правильный ответ: скидка* **2. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется …….** *Правильный ответ: комиссия* **3. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код?** *Правильный ответ: нет* **4. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня?** *Правильный ответ: столько же* **5. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле?** *Правильный ответ: второе* **6. Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это …?** *Правильный ответ: заемщик* **7. Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог это – налоговый _____** *Правильный ответ: вычет*

УК-10.4 - Использует знания экономических и управленческих функций, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих функций	
	Задания закрытого типа **1. Эффективность работы команды по внедрению изменений обеспечивает:** а) распределение функций и ролей между членами команды; б) управление функциональными обязательствами членов команды; в) управление количественным составом команды; г) все ответы верны. *Правильный ответ: г* **2. Руководитель команды должен иметь следующие характерные черты:** а) стремление достигать совершенства во всем; б) способность без предубеждения рассматривать и оценивать преимущества предложений; в) способность создавать и поддерживать командный дух; г) иметь авторитарный стиль управления;. *Правильный ответ: а, б, в* **3. Укажите последовательность этапов отбора персонала:** 1.Предварительная отборочная беседа; 2.Тесты по найму; 3.Беседа по найму; 4.Заполнение бланка заявления 5.Принятие решения; 6.Медицинский осмотр; 7.Проверка рекомендаций и послужного списка; *Правильный ответ:* 1,3,2,6,7,5,4 *Задания открытого типа* **1. Содержанию какого понятия соответствует следующее определение – процесс целенаправленного воздействия на объект – это……..** *Правильный ответ: управление* **2. В ходе экспериментов Ф. Тэйлора производительность труда была достигнута за счет ….. труда.** *Правильный ответ: рационализации* **3. Верно ли данное утверждение. Функция контроля реализуется всеми членами организации?** *Правильный ответ: да* **4. Путь разрешения конфликтов** *Правильный ответ: компромисс* **5. Содержание какого понятия отражает следующее определение – особый вид деятельности, который позволяет объединить усилия работников организации по достижению общей цели – это …….** *Правильный ответ: менеджмент* **6. _____ - это процесс проверки того, как данная организация осуществляет свои задачи, реализует поставленные цели, а также корректировка ее действий. Это одна из функций менеджмента. Состоит из**

<table>
<tr><td></td><td>3 этапов: постановка задач для исполнения; проверка реального исполнения задач; решение проблем, если исполнение не соответствует поставленным задачам.
Правильный ответ: контроль

7. Факторы, связанные с приростом объема продукции за счет привлечения в производство дополнительных ресурсов называются _____
Правильный ответ: экстенсивными</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-1.1 - Использует методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности</td></tr>
<tr><td>Преддипломная практика</td><td>Задания закрытого типа:

1. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:
а) SWOT-анализ
б) STEP-анализ
в) Управленческий анализ
Правильный ответ: а

2. Установите последовательность видов документации, разрабатываемой в процессе осуществления инновационного проекта:
1) эскизный проект;
3) технический проект;
3) техническое предложение;
4) рабочий проект;
5) техническое задание.
Правильный ответ: 5, 3, 1, 2, 4.

3. Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение
<table>
<tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>1. Инновационный потенциал организации</td><td>A. Способность сохранения неизменными полученных количественных характеристик по отношению к преобразованиям и переменам внешней среды</td></tr>
<tr><td>2. Инновационный процесс</td><td>B. Создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно-технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности</td></tr>
<tr><td>3. Инвариантность инноваций</td><td>C. Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, т.е. мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений</td></tr>
<tr><td>4. Инновационный проект</td><td>D. Процесс формирования сбалансированных по ресурсам производственных программ организации на плановый период и дифференциации их по отрезкам календарного периода и по отдельным структурным подразделениям организации (производствам, цехам, участкам).</td></tr>
<tr><td>5. Эмерджентная инновационная стратегия</td><td>E. Стратегия поведения фирмы, разрабатываемая в момент, когда изменение во внешней среде уже произошло и нужна комплексная реакция, опре-</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	деляющая последующее позиционирование на рынке.
6. Агрегатное планирование	F. Проект, содержанием которого является проведение прикладных научных исследований и/или разработок, их практическое использование в производстве и реализации.

Правильный ответ: 1 – C, 2 – B, 3 – A, 4 – F, 5 – E, 6 – D

Задания открытого типа:

1. **Жизненный цикл инвестиционного проекта – 30 лет. Продолжительность прединвестиционной стадии – 3 года, инвестиционной стадии – 7 лет. Какова продолжительность эксплуатационной стадии:**
Правильный ответ: 20 лет

2. Рассчитайте, сколько необходимо дополнительно принять работников, если запланировано увеличить выпуск продукции на 25%, внедрить комплекс мероприятий, позволяющих увеличить производительность труда на 12%. Численность работников предприятия в базовом году составляла 1250 чел.

Правильный ответ: *150 чел.*
Решение: inm =1,25 / 1,12 = 1,12
(i = 1 + % / 100)
Чпл = 1,12 х 1250 = 1400
ДЧ = 1400 – 1250 = 150 чел.

3. Процесс постановки целей в стратегическом менеджменте происходит _____
Правильный ответ: сверху вниз

4. Определение объекта инвестирования, обоснование источников финансирования капитальных вложений, контроль за использованием средств и реализацией намеченных мероприятий есть_____
Правильный ответ: инвестиционный процесс

5. _____- величина прироста успешности команды по следующим показателям: стабильное достижение заданного результата в установленный срок; стабильный уровень качества работ; эффективное использование привлекаемых ресурсов; стабильное расширение (или удержание) «ниши» своей деятельности.
Правильный ответ: Эффективность деятельности команды

6. **Проект, требующий инвестиций в размере 10000 долл. будет генерировать доходы в течение пяти лет в размере 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования 9%?**
Правильный ответ: да

7. Под инвестированием понимается целенаправленное вложение _____на определенный срок
Правильный ответ: капитала

ПК-1.2 - Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.

Преддипломная практика

Задания закрытого типа:

1. Определите цифрами очередность стадий стратегического планирования:

а) анализ внешней среды
б) анализ альтернатив и выбор стратегии
в) миссия и цели
г) анализ сильных и слабых сторон
д) управление реализацией стратегии
е) оценка стратегии

Правильный ответ: в – 1, а – 2, г – 3, б – 4, д – 5, е – 6.

2. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:

а) наличие источников финансирования
б) получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня
в) государственная поддержка
г) отсутствие конкурентов

Правильный ответ: б

3. Найти соответствие

1	Бизнес-планирование	А	идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения
2	Бизнес-идея	Б	краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами
3	Презентация бизнес-плана	В	самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задания открытого типа

1**. Проект рассчитан на три года, объём инвестиций (PV инвестиций) – 126 млн. руб. Чистый денежный поток (PV доходов): 1-й год 45 млн. руб., 2-й год 54 млн. руб., 3-й год 75 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV).**

Правильный ответ: 48 млн. руб.
Решение:NPV = PV доходов – PV инвестиций = (45 + 54 + 75) – 126 = 48 млн. руб.

2. **Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?**

Правильный ответ: инфляцию, риски

3. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? _____:

Правильный ответ: 9-15 %

4. **Дополните фразу: «Функция _____ заключается в проверке результатов в течение всего процесса достижения цели (целей) в заранее установленные сроки, представляет собой систему наблюдения и проверки соответствия фактических параметров функционирования**

<table>
<tr><td></td><td>управляемой подсистемы запланированным показателям и принятым решениям».
Правильный ответ: контроля

5.Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций. Инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: 1 год – 210 тыс. руб., 2 – 220 тыс., 3 – 400 тыс. руб.
Правильный ответ: 230 тыс. руб .
Решение: Доходность проекта (210 + 220 + 400) - 600 = +230 тыс. руб.

6. Предоставление финансовых ресурсов для реализации инвестиционных проектов в виде кредита без права регресса, с ограниченным или полным регрессом на заемщика со стороны кредитора - _____.
Правильный ответ: проектное финансирование.

7.Общий подход к оценке экономической эффективности инвестиционного проекта состоит в соизмерении результатов и затрат, которая определяется по формуле:
Правильный ответ: результат от реализации проекта / затраты на его реализацию</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-1.3 - Разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды;</td></tr>
<tr><td>Преддипломная практика</td><td>Задания закрытого типа

1. Что такое реструктуризация предприятия?:
а) это увеличение производства дорогостоящей продукции;
б) это изменение структуры предприятия;
в) это модернизация предприятия;
г) это переоснащение предприятия современным оборудованием;
д) это изменение системы управления предприятием.

Правильный ответ: б

2. Соотнесите понятия:

<table>
<tr><td>1.Принимательство</td><td>а) Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.</td></tr>
<tr><td>2. Бизнес</td><td>б) Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность.</td></tr>
<tr><td>3. Инновация</td><td>в) Инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.</td></tr>
</table>
Правильный ответ: 1-б; 2-в;3-а.

3*. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:

а) прединвестиционную

б) инвестиционную

в) эксплуатационную</td></tr>
</table>

	г) убыточную д) прибыльную е) начальную *Правильный ответ: а, б, в* *Задания открытого типа* **1. _____ - метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении, оценке факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: strengths (сильные стороны), weaknesses (слабые стороны), opportunities (возможности), threats (угрозы).** *Правильный ответ: SWOT - анализ.* ***2.* Как рассчитывается показатель фондорентабельности**: *Правильный ответ: Фондорентабельность = Прибыль/Основные производственные фонды.* *3.* **Укажите правильное соотношение между темпами роста производительности труда и средней заработной платы: темпы роста средней заработной платы должны быть …….., чем темпы роста производительности труда** *Правильный ответ: ниже* **4._____ - это потенциальная возможность влиять на прибыль компании, путем изменения структуры себестоимости и объем производства.** *Правильный ответ: операционный рычаг (или производственный леверидж* **5. Проект, требующий инвестиций в размере 10000 долл. будет генерировать доходы в течение пяти лет в размере 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования 9%?** *Правильный ответ: да* **6._____ – финансирование инвестиций за счет собственных финансовых ресурсов, формируемых из внутренних ресурсов (чистая прибыль, амортизационные отчисления, внутрихозяйственные резервы).** *Правильный ответ: самофинансирование* **7. Себестоимость продукции предыдущего года 10,7 млн. руб., отчетного - 11,7 млн. руб. Товарная продукция предыдущего года 12,9 млн. руб., отчетного года 13,3 млн. руб. Абсолютное изменение себестоимости продукции составит_____ млн. руб.** *Правильный ответ*: 1 млн. руб.
ПК-1.4 - Обосновывает необходимость организационных изменений, слияния и поглощения, а так же инвестирование в акционерный капитал, выявляет альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта;	
Преддипломная практика	*Задания закрытого типа:* **1. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются:** а) прямые и косвенные; б) реальные и финансовые;

	в) прямые и реальные; г) частные, государственные, иностранные и совместные. *Правильный ответ: б* **2. Установите соответствие между понятиями и их значениями:** 1) Лизинг 2) Франчайзинг 3) Форфейтинг а) право на определённый вид предпринимательства, используя разработанную бизнес-модель его ведения б) операция по приобретению финансовым агентом коммерческого обязательства заёмщика (покупателя) перед кредитором в) долгосрочная аренда оборудования, автомобиля, недвижимости с последующим выкупом *Правильный ответ: 1-в, 2-а , 3- б.* **3.*Укажите показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта:** а) чистая прибыль б) чистый дисконтированный доход в) амортизационные отчисления г) чистая прибыль плюс амортизационные отчисления д) срок окупаемости проекта е) внутренняя норма доходности ж) индекс доходности инвестиций *Правильный ответ: б, д, е, ж* *Задания открытого типа* **1._____- это объединение двух или более хозяйствующих субъектов, в результате которого образуется новая, объединенная экономическая единица.** *Правильный ответ: слияние* **2. _____ - это расширение видов деятельности компании за пределами традиционно сложившихся.** *Правильный ответ: диверсификация* **3. Верно ли следующее утверждение: продажа долевого участия в реализующих перспективные инновационные проекты дочерних предприятиях осуществляется на основе рыночной стоимости обращающихся на фондовом рынке акций дочерних предприятий** *Правильный ответ: да* **4._____ – это сделка, совершаемая с целью установления контроля над хозяйственным обществом и осуществляемая путем приобретения более 30% уставного капитала, при этом сохраняется юридическая самостоятельность общества** *Правильный ответ: поглощение* **5. Рассчитать рентабельность капитала организации, если его оборачиваемость составила 1,2 оборота, а рентабельность продаж – 15%.** *Правильный ответ: 18%*

<table>
<tr><td></td><td>Рентабельность капитала = Рентабельность продаж * Оборачиваемость капитала РК=15%*1,2=18%

6. Какие ценные бумаги могут наращивать свои вложения в чистом виде (обеспечивать рост курсовой стоимости) ?
Правильный ответ: акции

7. Верно ли данное утверждение? Корпорация является союзом не только ее участников, но и имущества каждого из них.
Правильный ответ: да</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-1.7 - Использует знания технологических процессов для производственного планирования, управления производственными запасами и затратами в инновационном проектировании;</td></tr>
<tr><td>Преддипломная практика</td><td>Задания закрытого типа

1. Энергоемкость производства валовой продукции, рассчитывается по формуле:
а) Общая суммарная мощность, л.с./Стоимость валовой продукции, млн.руб.;
б) Общая суммарная мощность, л.с./ Основные производственные фонды, млн.руб.;
в) Общая суммарная мощность, л.с./ Себестоимость продаж, млн.руб.;

Правильный ответ: а

2.* Примером качественных показателей эффективности использования ресурсов являются :
а) Посевная площадь
б) Производительность труда
в) Объем валовой продукции
г) Урожайность, продуктивность животных
д) Количество работников
Правильный ответ: б, г,

3. Установить соответствие коэффициентов с формулами их расчета:
<table><tr><td>1) Коэффициент автономии
2) Коэффициент финансовой устойчивости
3) Коэффициент финансирования</td><td>а) (Собственный капитал + Долгосрочные обязательства) / Валюта баланса
б) Собственный капитал / Заемный капитал
в) Собственный капитал / Валюта баланса</td></tr></table>Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Задания открытого типа
1. По какой стоимости оцениваются основные фонды на предприятии:
Правильный ответ: по первоначальной стоимости

2. Определите длительность одного оборота оборотных средств, если известно следующее: объем реализованной продукции составил 1 500 тыс. р., средний остаток оборотных средств – 200 тыс. р.
Правильный ответ:48 дн
Решение: определение длительности одного оборота оборотных средств 360*200/1500 = 48 дн.

3. Какой основной показатель отражает обеспеченность с-х предприятия</td></tr>
</table>

	отдельными видами основных средств - условный эталонный трактор. *Правильный ответ: площадь пашни* **4. Стоимость станка 2000 руб., нормальный срок службы – 10 лет. Рассчитайте величину амортизационных отчислений, которые накопятся через 4 года службы станка линейным методом начисления амортизации;** *Правильный ответ: 800 руб.* *Решение:* *Норма амортизации – 10%. А = (2000/10) × 4 = 800 руб.* **5.В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему, инвестор должен вложить 100 тыс. руб. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 30 тыс. руб. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.** *Правильный ответ: 3 года 3 месяца* *Решение:* *100 тыс./30 тыс. = 3,3 года.* **6. Денежный поток складывается из следующих видов: от операционной, инвестиционной и _____ деятельности** *Правильный ответ: финансовой* ***7.* Если NPV больше или равно нулю, то такой проект признают_____** *Правильный ответ: экономически выгодным*
ПК-2.1 - Выявляет основные факторы риска, классифицирует и выявляет особенности их возникновения	
Преддипломная практика	*Задания закрытого типа:* **1. Управление риском – это:** а) отказ от рискованного проекта б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска *Правильный ответ: б* **2. Риск – это:** а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий г) вероятность провала программы продаж *Правильный ответ: б* **3. VAR – это:** а) парадигма стоимости риска (Value-at-Risk) б) показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce) в) степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance) г) объем риска (Volume of Accepted Risk) *Правильный ответ: а* *Задания открытого типа:*

	1. К каким методам управления рисками относятся страхование, хеджирование? *Правильный ответ: экономическим* **2. Суть риск-менеджмента состоит в_____** *Правильный ответ: управлении риском* **3. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?** *Правильный ответ: спекулятивные* **4. _____ риск – это риск, возникающий в процессе реализации товаров или услуг** *Правильный ответ: коммерческий* **5. _____ риск – это риск опережения роста доходов темпом их обесценивания** *Правильный ответ: инфляционный* **6. К внешним ограничениям системы управления риском относятся _____ ограничения** *Правильный ответ: конъюнктурные* **7. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и муниципальных органов относится к методам _____** *Правильный ответ: передачи риска*
ПК-2.2 - Применяет аналитические приемы для количественной оценки рисков в проектной деятельности;	
Преддипломная практика	*Задания закрытого типа* **1. Какие показатели оценки риска могут быть использованы в условиях определенности?** а) вероятностные и статистические показатели; б) абсолютные, относительные и средние показатели; в) экспертные оценки уровня риска. *Правильный ответ: б* **2. Установите соответствие между понятиями и их значениями:** 1) Риск 2) Хеджирование 3) Страхование 4) Инвестиции а) способ страхования рисков б) размещение капитала с целью получения прибыли в) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события г) защита имущественных интересов физических и юридических лиц (страхователей) при наступлении определённых событий (страховых случаев) *Правильный ответ: 1-в, 2-а , 3-г , 4- б.* **3. Что такое анализ риска?** а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоя-

щий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Для негативного риска вероятность наступления в 50% по стандартам FERMA считается высоким или низким

Правильный ответ: высокой (высоким)

2. Периодический пересмотр рисков компании с целью корректировки их оценок, выявления новых рисков и оценки эффективности внедряемых мероприятий – это _____ рисков

Правильный ответ: мониторинг

3. Величина коэффициента риска в пределах от 0,3 до 0,6 характеризует _____ уровень риска

Правильный ответ: высокий

4. Имеются следующие исходные данные:
Условно-постоянные расходы 96 000 руб., Цена единицы продукции 200 руб., Переменные расходы на единицу продукции 80 руб. Определите критический объем продаж.
Правильный ответ 800 ед.*
Решение 96000/(200-80) = 800 ед.

5. Для реализации инвестиционного проекта используются собственные, заемные и привлеченные средства. Определите на основе представленных данных средневзвешенную стоимость капитала.

Источник средств	Стоимость источника, %	Удельный вес источника средств, %
Эмиссия акций	20	50
Облигационный заем	12	20
Банковский кредит	18	30

Правильный ответ: 17,8%
*Решение:20*0,5+12*0,2+18*0,3 = 17,8%.*

6. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать инфляцию, _____, альтернативные варианты инвестирования
Правильный ответ: риски

7. Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть больше _____
Правильный ответ: нуля (0)

ПК-2.3 - Разрабатывает и обосновывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта;.

Задания закрытого типа

1. Какая из задач не входит в систему управления рисками организации?
а) установление иерархической системы правил (критериев) выбора риско-

	вого решения для реализации стратегии риск-менеджмента с учетом отношения субъекта хозяйствования к последствиям риска; б) разработка программы управления риском, организация её выполнения, включая контроль и анализ полученных результатов; в) принятие управленческих решений по различным видам деятельности организации в условиях рисковой предпринимательской среды. *Правильный ответ: в* **2*. Какие потери можно считать финансовыми?** а) потери ценных бумаг б) потери сырья в) невыполнение сроков сдачи объекта г) выплата штрафа+ д) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию *Правильный ответ: а, в, д* **3. Соотнесите определения методов управления рисками** 1) Снижение риска 2) Перенос риска 3) Принятие риска 4) Уклонение от риска а) предполагает передачу риска другой стороне (например, заключаются договоры страхования, хеджирования) – это позволяет уменьшить негативное или усилить позитивное влияние риска на достижение целей компании б) означает отказ от совершения действий/мероприятий/целей, характеризующихся высокой степенью риска в) подразумевает воздействие на риск путем снижения вероятности реализации риска или уменьшения негативных/усиления позитивных последствий в случае реализации риска в будущем г) допускает возможное наступление последствий риска с определением конкретных источников покрытия ущерба от негативных последствий *Правильный ответ: 1- в, 2 – а, 3- г, 4- б* *Задания открытого типа* **1. Предельное значение величины допустимого риска при заключении сделок составляет _____** *Правильный ответ: 10%* **2.Если инвестор не обращает внимания на степень риска и руководствуется лишь возможной высокой доходностью, то речь идёт об _____стратегии инвестирования** *Правильный ответ: агрессивной* **3.Процесс снижение риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок носит название _____** *Правильный ответ: диверсификация* **4. Компания получила кредит в банке по ставке 18% годовых. Чему равна стоимость этого источника средств, если компания уплачивает налог на прибыль по ставке 20% .** *Правильный ответ: 14,4%*

<table>
<tr><td></td><td>

*Решение: кк = р * (1- Т) = 18* (1-0,2) = 14,4%.*

5. Количественным выражением того, что в результате принятого решения ожидаемый доход будет получен не в полном объеме или будут потеряны предпринимательские ресурсы, является _____

Правильный ответ: показатель риска

***6.* При использовании метода «Сокращение риска» покрытие убытка происходит за счет _____**

Правильный ответ: резервов

7. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?
Правильный ответ: хеджирование

</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-3.1 - Использует методы экономического анализа для оценки и планирования результатов финансово - хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта;</td></tr>
<tr><td>Преддипломная практика</td><td>

Задания закрытого типа

1. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.
а) Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности
б)Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача
в)Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов
Правильный ответ: в

2.Направлением повышения эффективности работы предприятия является:
а) внедрение новых технологий;
б) повышение заработной платы работников;
в) выпуск акций;
г) увеличение объемов производства продукции.
Правильный ответ: а

3. Соотнесите понятия:

1. отношение объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов	а) Коэффициент выбытия основных фондов
2. выручка от реализации продукции за вычетом полной себестоимости;	б) Фондоёмкость
3. отношение стоимости основных фондов, которые выбыли, к стоимости всех основных производственных фондов на начало года.	в) Прибыль от реализации продукции
4. отношение среднегодовой стоимости основных фондов к объему выпуска продукции	г) Фондоотдача

</td></tr>
</table>

	Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б *Задания открытого типа* **1.Стоимость основных производственных фондов – 100 тыс. руб., численность работающих – 600 чел., объем произведенной продукции – 1200 тыс. руб. Определите уровень производительности труда и фондоотдачу.** *Правильный ответ: 2 тыс., 12 руб.* *Решение:* *Производительность труда: 1200 / 600 = 2 тыс. руб. на одного человека.* *Фондоотдача: 1200/100 = 12 руб. на 1 руб. фондов.* **2.Укажите затраты, которые не зависят от объема производства:** *Правильный ответ: постоянные*. **3. Затраты на 1 руб. товарной продукции определяются как часть от деления величин:** *Правильный ответ: Выручка* и *себестоимость продукции* **4. _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности** *Правильный ответ: Прибыль* **5. Предприятие ликвидно, если: сумма платежных обязательств _____суммы ликвидных средств** *Правильный ответ: меньше* **6. Фермер может выращивать на своем участке земли в среднем 400 т картофеля в год. Цена из года в год одна и та же – 20 руб. за 1 кг. Банковский процент устойчиво держится на уровне 10%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 5000 тыс. руб. в год?** *Правильный ответ: 30000 тыс. руб* *Решение: Ежегодная рента оценивается как разница между выручкой (8000 тыс. руб.) и издержками (5000 тыс. руб.). Тогда оценка стоимости земли составит 3000/0,1 = 30000 тыс. руб*. **7. _____ - это относительный показатель экономической эффективности, она комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов** *Правильный ответ: Рентабельность*
ПК – 3.2 - Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта;	
Преддипломная практика	*Задания закрытого типа* **1. Какое отношение отражает расчет коэффициента финансовой независимости?** а) заемного капитала к собственному капиталу б) собственного капитала к валюте баланса в) собственного капитала к заемному капиталу г) заемного капитала к валюте баланса *Правильный ответ: б*

2. Что такое горизонтальный метод финансового анализа?
а) определение структуры итоговых финансовых показателей
б) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
в) сравнение статей баланса с аналогичными статьями балансов конкурентов
г) определение основной тенденции изменения динамики показателей
Правильный ответ: б

3. Соотнесите понятия и их определения:

1. Валовая прибыль	А) Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
2. Чистая прибыль	Б) Прибыль, которая определяется как разница между выручкой и себестоимостью
3. Прибыль от продаж	В) Денежные средства без НДС, которая организация получает при продаже продукции, работ, услуг
4. Выручка	Г) Денежные средства, которые получает организация после вычета всех расходов на реализацию товаров или услуг

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задания открытого типа:

1. Средневзвешенная стоимость капитала рассчитывается исходя из стоимости_____ и _____капитала
Правильный ответ: собственного и заемного

2. Период оборота денежных средств, который начинается с погашения кредиторской задолженности по обязательствам и заканчивается получением денег от покупателей и взысканием дебиторской задолженности – это _____ цикл
Правильный ответ: финансовый

3. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает, какую часть _____обязательств организации может погасить в ближайшее время
Правильный ответ: краткосрочных

4. Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит о достаточно высокой степени_____
Правильный ответ: независимости

5. Меру чувствительности прибыли к изменениям цен и объемов продаж оценивает _____
Правильный ответ: операционный рычаг

6. За 1 квартал доходы организации составили 5 000 000 руб., а расходы 4 000 000 руб. Рассчитайте налог на прибыль
*Правильный ответ: (5 000 000 -4 000 000) * 20% = 200 000 руб.*

7. Рассчитать объем валовой продукции, если произведено 1000 единиц изделий по цене 500 руб., затраты на незавершенное производство составили на начало года 5 тыс. руб., на конец отчетного периода 70 тыс. руб.

	Правильный ответ: Валовая продукция за отчетный период составит: $1000 \times 500 + 5000 - 70000 = 435000$ *руб.*
ПК-3.3 - Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта.	
Преддипломная практика	*Задания закрытого типа* **1. Что такое внутренняя норма доходности?** а) норма дисконта, используемая при оценке коммерческой эффективности б) ставка доходности по долгосрочным депозитам в) норма дисконта, при которой интегральный ЧДД равен нулю г) самая низкая норма дисконта *Правильный ответ: в* **2. Какой денежный поток представляет собой разницу между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство?** а) т финансовой деятельности б) т инвестиционной деятельности в) т операционной деятельности г) т никакой из потоков *Правильный ответ: в* **3. Соотнесите понятия:** 1. Государственные дотации — а) форма предоставления государственной финансовой помощи физическим и юридическим лицам 2. Государственные субвенции — б) предоставление коммерческим предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности 3. Государственные субсидии — в) паевое участие субъектов предпринимательской деятельности в финансировании отдельных расходов и проектов 4. Бюджетные кредиты — г) это выделение средств из бюджета на покрытие убытков предприятий *Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б* *Задания открытого типа* **1. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого**

	периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется _____ *Правильный ответ*: *поток пренумерандо* **2. Определение текущей стоимости будущих денежных средств – это _____** *Правильный ответ: дисконтирование* **3. Сумма поступлений и выплат денежных средств за определенный период времени – это _____ поток организации** *Правильный ответ:* ***денежный*** **4. Основной для расчета чистого денежного потока косвенным методом являются _____ и амортизационные отчисления** *Правильный ответ: чистая прибыль* **5. Промежуток времени между сроком платежа по своим обязательствам перед поставщиками и получением денег от покупателей – это _____** *Правильный ответ: финансовый цикл* **6. Наличие у организации денежных средств, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения – это_____** *Правильный ответ: платежеспособность* **7. Венчурный капитал используется для финансирования деятельности быстроразвивающихся и _____ фирм** *Правильный ответ: высокорисковых*

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Каждый обучающийся в период прохождения практики обязан вести ежедневные записи в дневнике практики о выполнении индивидуального задания, заверенные руководителем практики от организации. По итогам прохождения практики каждый обучающийся получает отзыв характеристику о прохождении практики от руководителя практики от кафедры и от руководителя практики от организации с печатью организации, в котором излагается:

1) характер выполненной работы;

2) профессиональные навыки, знания и умения, проявленные бакалавром в процессе выполнения задания;

3) отношение практикантом к порученной работе;

4) личностные характеристики практиканта;

5) допущенные нарушения трудовой дисциплины.

Также по итогам прохождения практики каждый обучающийся представляет отчет - с выполненным индивидуальным заданием. К защите допускаются обучающиеся, получившие положительные рецензии по представленному отчету. Согласно учебному плану и расписанию занятий назначается дата проведения защиты отчета по практике. Каждым студентом предлагается присутствующей аудитории устное информационное сообщение о проделанной работе в период практики (не более 7 минут). Порядок сообщения обучающийся определяет самостоятельно, подчеркнув, что, по его мнению, является наиболее важным и значимым, и

где проявлена его самостоятельность при написании отчета. Допускается обращение к тезисам, составленным заранее. К докладу в качестве наглядных пособий, могут представляться в форме плакатов графика; диаграммы; рисунки, фотографии, структурные схемы, расчетные материалы и т.п., при необходимости может использоваться для объяснений аудиторная доска. По окончании доклада преподавателем, ведущим защиту, зачитываются полученные на отчет рецензии. Затем обучающийся отвечает на вопросы, как возникшие в ходе доклада, так и поставленные в рецензиях. Зачитывается характеристика-отзыв о практиканте. Ответ оценивается по системе зачтено/незачтено и фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента.

Описание шкалы оценивания освоения практики

Оценка «зачтено» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению отчетов по практике;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы магистранта на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.
- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.
- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защи-

ты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «незачтено» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03547-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337
Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-8149-3027-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186870 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/186870
Таталев, П. Н. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда на предприятиях АПК: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата : [16+] / П. Н. Таталев, Р. В. Шкрабак, В. С. Шкрабак ; под общ. ред. В. С. Шкрабак ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576301 . – Библиогр.: с. 122-124. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576301
Кравченко, Е. С. Формирование бизнес-модели предприятия : учебное пособие / Е. С. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 393 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338852 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/338852
Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654

Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928
Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04304-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277361 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277361
Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76628 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/76628
Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008
Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-394-04273-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277496 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277496
Вылгина, Ю. В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Ю. В. Вылгина. — Иваново : ИГЭУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154526 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/154526

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

-Windows 8.1

-Office Standard 2013

-OpenOffice Свободно распространяемое ПО

-Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

-Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО

-Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

-Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
-Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
-Лаборатория ММИС Деканат
-Лаборатория ММИС «Планы»
-Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
-Dr.Web
-7-zip Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО
- Google ChromeСвободно распространяемое ПО
- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Менеджмент и управление	http://www.manageweb.ru/
Менеджмент - Новости, Лекции, Статьи, Литература	http://infomanagement.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/docs/16000475/index.html
Клерк.Ру	http://www.klerk.ru/
Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/
HR – Сообщество и Публикации	http://hr-portal.ru/
Менеджмент проектов	http://www.anryk.ru/
Корпоративный менеджмент	http://www.cfin.ru/
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Министерство по налогам и сборам РФ	www.nalog.ru
Агенство РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного про-	http://www.forecast.ru/

Наименование ресурса	Режим доступа
гнозирования	
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено до-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персианов-

ступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	ский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27