Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:59:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебно-бухгалтерская экспертиза

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность программы	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**
Форма обучения	**очная, очно-заочная**

Программа разработана:

Осипова А.И. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

– Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.2)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-2	способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.2 – Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	*Знание:* правовых основ бухгалтерского учета и правового регулирования судебно-бухгалтерской деятельности в России и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; порядка отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов фактов хозяйственной жизни, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; этапов экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; методики выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, ар-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
			битражных и административных дел *Умение:* использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере *Навык/ Опыт деятельности:* самостоятельного использования методов проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и взаимосвязанных фактов хозяйственной жизни в профессиональной деятельности; выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; проводить первичную, дополнительную, повторную и комплексную судебно-бухгалтерскую экспертизу и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; самостоятельно проводить судебно-бухгалтерские исследования по разделам учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2025 год набора						
7	4/144	18	36	1,3	88,7	экзамен
очно-заочная форма обучения 2022-2026 год набора						
9	4/144	8	10	1,3	124,7	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы»	**Раздел 2** «Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности»	**Раздел 3** «Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы»	**Раздел 4** «Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы»
Раздел 5 «Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы»	**Раздел 6** «Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы»	**Раздел 7** «Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке»	**Раздел 8** «Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами»
Раздел 9 «Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы»		**Раздел 10** «Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли»	

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	очно-заочно
			2025	2022-2026
1.	**Раздел 1** «Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы»	Становление и развитие судебно-бухгалтерской экспертизы в России. Классификация судебно-бухгалтерских экспертиз. Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Современное состояние судебно-бухгалтерской экспертизы	1	0,5
2.	**Раздел 2** «Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности»	Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы. Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера	1	0,5
3.	**Раздел 3** «Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы»	Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерский учет как родовой предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие и классификация объектов судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие и классификация бухгалтерских документов. Изъятие бухгалтерских документов.	2	0,5
4.	**Раздел 4** «Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы»	Организация назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Особенности назначения дополнительных, повторных и комиссионных судебно-бухгалтерских экспертиз. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Производство судебно-бухгалтерской экспертизы. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы	2	0,5
5.	**Раздел 5** «Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы»	Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом. Экспертно-профилактическая деятельность. Допрос эксперта-бухгалтера	2	1
6.	**Раздел 6** «Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы»	Понятие и классификация методов судебно-бухгалтерской экспертизы. Методы исследования документальных данных. Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Экспертные методики.	2	1
7.	**Раздел 7** «Методика экспертного исследования операций с де-	Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах	2	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	очно-заочно
			2025	2022-2026
	нежными средствами в кассе и на счетах в банке»	в банке. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.		
8.	**Раздел 8** «Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами»	Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.	2	1
9.	**Раздел 9** «Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы»	Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.	2	1
10	**Раздел 10** «Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли»	Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.	2	1
ИТОГО			**18**	**8**

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	очно-заочно
				2025	2022-2026
1	**Раздел 1** «Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы»	Становление и развитие судебно-бухгалтерской экспертизы в России. Классификация судебно-бухгалтерских экспертиз. Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Современное состояние судебно-бухгалтерской экспертизы *Семинар дискуссия*	Защита презентации, выступление с докладом	2	1
2	**Раздел 2** «Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности»	Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы. Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера *Семинар дискуссия*	Защита презентации, выступление с докладом	2	1
3	**Раздел 3** «Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы»	Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерский учет как родовой предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие и классификация объектов судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие и классификация бухгалтерских документов. Изъятие бухгалтерских документов. *Семинар дискуссия*	Защита презентации, выступление с докладом Тест по темам 1 и 2	4	1
4	**Раздел 4** «Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы»	Организация назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Особенности назначения дополнительных, повторных и комиссионных судебно-бухгалтерских экспертиз. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Производство судебно-бухгалтерской экспертизы. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы *Семинар дискуссия*	Защита презентации, выступление с докладом	4	1
5	**Раздел 5** «Оценка и использование заключения судебно-	Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом. Экспертно-профилактическая деятельность. Допрос эксперта-бухгалтера	Защита презентации, выступление	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	очно-заочно
				2025	2022-2026
	бухгалтерской экспертизы»	*Семинар дискуссия*	с докладом Тест по темам 3 и 4		
6	**Раздел 6** «Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы»	Понятие и классификация методов судебно-бухгалтерской экспертизы. Методы исследования документальных данных. Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Экспертные методики. *Семинар дискуссия*	Защита презентации, выступление с докладом Тест по теме 5	4	1
7	**Раздел 7** «Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке»	Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. *Элементы практической подготовки:* документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.	Защита презентации, выступление с докладом Тест по теме 6	4	1
8	**Раздел 8** «Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами»	Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами. *Элементы практической подготовки:* документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.	Защита презентации, выступление с докладом Решение проблемно-ситуационных задач Устный опрос по темам 7-8	4	1
9	**Раздел 9** «Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы»	Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате. *Элементы практической подготовки:* документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.	Защита презентации, выступление с докладом Решение проблемно-ситуационных задач	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	очно-заочно
				2025	2022-2026
10	**Раздел 10** «Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли»	Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. *Элементы практической подготовки:* документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.	Защита презентации, выступление с докладом Решение проблемно-ситуационных задач Устный опрос по теме 9-10	4	1
ИТОГО				**36**	**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	очно-заочно
			2025	2022-2026
1	**Раздел 1** «Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы». Подготовка к тесту.	5	11,2
2	**Раздел 2** «Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности». Подготовка к тесту.	5	11,2
3	**Раздел 3** «Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы». Подготовка к тесту.	5	11,2
4	**Раздел 4** «Назначение и производство	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Назначе-	5	11,2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	очно-заочно
			2025	2022-2026
	судебно-бухгалтерской экспертизы»	ние и производство судебно-бухгалтерской экспертизы». Подготовка к тесту.		
5	**Раздел 5** «Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы». Подготовка к тесту.	5,2	11,2
6	**Раздел 6** «Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы». Подготовка к тесту.	5,5	11,7
7	**Раздел 7** «Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке». Решение задач. Подготовка к тесту. Подготовка к устному опросу.	5,5	12
8	**Раздел 8** «Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами». Решение задач. Подготовка к устному опросу.	5,5	12
9	**Раздел 9** «Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы». Решение задач. Подготовка к устному опросу.	5,5	12
10	**Раздел 10** «Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли»	Закрепление пройденного материала. Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли». Решение задач. Подготовка к устному опросу.	5,5	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
Подготовка к промежуточной аттестации			36	9
ИТОГО			**90**	**126**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ темы дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы»	Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под науч. ред. Е. Р. Россинской, Н. П. Майлис ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 400 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03611-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183
	Хамидуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Г. Р. Хамидуллина, Л. В. Гусарова, Г. Г. Ягудина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455 – ISBN 978-5-8399-0251-0. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455
	Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н. П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720 – ISBN 978-5-238-02117-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720
Раздел 2 «Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности»	Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под науч. ред. Е. Р. Россинской, Н. П. Майлис ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 400 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03611-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183
	Хамидуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Г. Р. Хамидуллина, Л. В. Гусарова, Г. Г. Ягудина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455 – ISBN 978-5-8399-0251-0. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455

№ темы дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н. П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720 – ISBN 978-5-238-02117-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720
Раздел 3 «Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы»	Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под науч. ред. Е. Р. Россинской, Н. П. Майлис ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 400 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03611-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183
	Хамидуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Г. Р. Хамидуллина, Л. В. Гусарова, Г. Г. Ягудина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455 – ISBN 978-5-8399-0251-0. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455
	Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н. П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720 – ISBN 978-5-238-02117-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720
Раздел 4 «Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы»	Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под науч. ред. Е. Р. Россинской, Н. П. Майлис ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 400 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03611-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183
	Хамидуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Г. Р. Хамидуллина, Л. В. Гусарова, Г. Г. Ягудина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455

№ темы дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455 – ISBN 978-5-8399-0251-0. – Текст : электронный.	
	Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н. П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720 – ISBN 978-5-238-02117-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720
Раздел 5 «Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы»	Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под науч. ред. Е. Р. Россинской, Н. П. Майлис ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 400 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03611-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183
	Хамидуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Г. Р. Хамидуллина, Л. В. Гусарова, Г. Г. Ягудина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455 – ISBN 978-5-8399-0251-0. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455
	Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н. П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720 – ISBN 978-5-238-02117-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720
Раздел 6 «Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы»	Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под науч. ред. Е. Р. Россинской, Н. П. Майлис ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 400 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03611-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183

№ темы дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Хамидуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Г. Р. Хамидуллина, Л. В. Гусарова, Г. Г. Ягудина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455 – ISBN 978-5-8399-0251-0. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455
	Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н. П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720 – ISBN 978-5-238-02117-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720
Раздел 7 «Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке»	Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под науч. ред. Е. Р. Россинской, Н. П. Майлис ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 400 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03611-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183
	Хамидуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Г. Р. Хамидуллина, Л. В. Гусарова, Г. Г. Ягудина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455 – ISBN 978-5-8399-0251-0. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455
	Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н. П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720 – ISBN 978-5-238-02117-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720
Раздел 8 «Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами»	Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под науч. ред. Е. Р. Россинской, Н. П. Майлис ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 400 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183

№ темы дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03611-3. – Текст : электронный.	
	Хамидуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Г. Р. Хамидуллина, Л. В. Гусарова, Г. Г. Ягудина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455 – ISBN 978-5-8399-0251-0. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455
	Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н. П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720 – ISBN 978-5-238-02117-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720
Раздел 9 «Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы»	Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под науч. ред. Е. Р. Россинской, Н. П. Майлис ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 400 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03611-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183
	Хамидуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Г. Р. Хамидуллина, Л. В. Гусарова, Г. Г. Ягудина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455 – ISBN 978-5-8399-0251-0. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455
	Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н. П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720 – ISBN 978-5-238-02117-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720
Раздел 10 «Методика экспертного исследования операций по формиро-	Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под науч. ред. Е. Р. Россинской, Н. П. Майлис ; под общ. ред. Н. Д. Эриа-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183

№ темы дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
ванию финансовых результатов и использованию прибыли»	швили, Ж. А. Кеворковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 400 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03611-3. – Текст : электронный.	
	Хамидуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Г. Р. Хамидуллина, Л. В. Гусарова, Г. Г. Ягудина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455 – ISBN 978-5-8399-0251-0. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455
	Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н. П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720 – ISBN 978-5-238-02117-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-2 / ПК-2.2	способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	- правовых основ бухгалтерского учета и правового регулирования судебно-бухгалтерской деятельности в России и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - порядка отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов фактов хозяйственной жизни, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - этапов экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - возможности использования различных форм финансового	- использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере	- самостоятельного использования методов проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и взаимосвязанных фактов хозяйственной жизни в профессиональной деятельности - выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
			контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - методики выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел		решений - проводить первичную, дополнительную, повторную и комплексную судебно-бухгалтерскую экспертизу и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - самостоятельно проводить судебно-бухгалтерские исследования по разделам учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

5.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
I этап **Знать** - правовые основы бухгалтерского учета и правового регулирования су-	**Фрагментарные знания в области** - правовых основ бухгалтерского учета и правового регулирования судебно-	**Неполные знания в области** - правовых основ бухгалтерского учета и правового регулирования судебно-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** - правовых основ бухгалтерского учета и правового ре-	**Сформированные и систематические знания в области** - правовых основ бухгалтерского учета и правового

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
дебно-бухгалтерской деятельности в России и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов фактов хозяйственной жизни, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных	бухгалтерской деятельности в России и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - порядка отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов фактов хозяйственной жизни, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - этапов экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе	бухгалтерской деятельности в России и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - порядка отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов фактов хозяйственной жизни, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - этапов экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе	гулирования судебно-бухгалтерской деятельности в России и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - порядка отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов фактов хозяйственной жизни, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - этапов экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выяв-	регулирования судебно-бухгалтерской деятельности в России и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - порядка отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов фактов хозяйственной жизни, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - этапов экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных пра-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - методики выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел **(ПК-2 / ПК-2.2)**	выявления признаков правонарушений в экономической деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - методики выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел / **Отсутствие знаний**	вонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - методики выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел	ления признаков правонарушений в экономической деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - методики выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел	вонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - методики выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел
II этап **Уметь** - использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Фрагментарное умение** - использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - выявлять состав ключе-	**В целом успешное, но не систематическое умение** - использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Успешное и систематическое умение** - использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
- выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере **(ПК-2 / ПК-2.2)**	вых бухгалтерских и иных документов, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере / **Отсутствие умений**	- выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере	- выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере	- выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере
III этап **Владеть навыками** - самостоятельного использования методов проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и взаимосвязанных фактов хозяйственной жизни в профессиональной деятельности - выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения пре-	**Фрагментарное применение навыков** - самостоятельного использования методов проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и взаимосвязанных фактов хозяйственной жизни в профессиональной деятельности - выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и	**В целом успешное, но не систематическое применение** - самостоятельного использования методов проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и взаимосвязанных фактов хозяйственной жизни в профессиональной деятельности - выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах выдвижения на основе полученной экономической информации версий о спо-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - самостоятельного использования методов проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и взаимосвязанных фактов хозяйственной жизни в профессиональной деятельности - выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах соверше-	**Успешное и систематическое применение навыков** - самостоятельного использования методов проверки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и взаимосвязанных фактов хозяйственной жизни в профессиональной деятельности - выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
ступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - проводить первичную, дополнительную, повторную и комплексную судебно-бухгалтерскую экспертизу и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - самостоятельно проводить судебно-бухгалтерские исследования по разделам учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-2 / ПК-2.2)**	формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - проводить первичную, дополнительную, повторную и комплексную судебно-бухгалтерскую экспертизу и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - самостоятельно проводить судебно-бухгалтерские исследования по разделам учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений / **Отсутствие навыков**	собах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - проводить первичную, дополнительную, повторную и комплексную судебно-бухгалтерскую экспертизу и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - самостоятельно проводить судебно-бухгалтерские исследования по разделам учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ния преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - проводить первичную, дополнительную, повторную и комплексную судебно-бухгалтерскую экспертизу и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - самостоятельно проводить судебно-бухгалтерские исследования по разделам учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - проводить первичную, дополнительную, повторную и комплексную судебно-бухгалтерскую экспертизу и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - самостоятельно проводить судебно-бухгалтерские исследования по разделам учета и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень оценочных средств, используемый при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Устный опрос	Метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала	Контрольные вопросы (вопросы для обсуждения)
3.	Проблемно-ситуационные задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения проблемно-ситуационных задач
4.	Презентация	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы презентаций
5.	Экзамен	Оценивается уровень освоения компетенций в рамках изучаемого раздела/в целом дисциплины	Вопросы к экзамену

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимся учебного материала.

Устный опрос по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» проводится на основании самостоятельной работы обучающегося.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также

перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность обучающихся к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа (“Что произойдет…”, “Как изменится…”); на сравнение (“ В чем сходство и различие…”, “Чем отличается…”); на объяснение причины (“Почему…”, “Для чего…”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства…”, “В каких случаях…”, “Какие условия необходимы…”); на установление знания того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет…”, “Какое влияние оказывает…”); на объяснение (“Чем объяснить…”, “Как обосновать…”).

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, обучающимся предлагается составить план ответа, оценить (проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для обучающихся, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить полноту ответа, его правильность, выявит ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Обучающиеся могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать обучающимся записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка вопросов обучающемуся, отвечающему у доски. В тех случаях, когда обучающийся испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность обучающихся всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать обучающегося. Это допускается только в тех случаях, когда обучающийся делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить ошибку, преподаватель вызывает другого обучающегося для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими вопросами помогать обучающемуся, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей обучающихся.

Для углубления и расширения знаний обучающихся, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле	**Оценка**
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	неудовлетворительно
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	удовлетворительно
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, дает ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 60-79%	хорошо
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность обучающегося при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	отлично

Вопросы, выносимые для подготовки к устному опросу

1. **Раздел 7** «Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке»
   - Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
   - Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
   - Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
2. **Раздел 8** «Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами»
   - Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
   - Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами.
   - Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.

3. **Раздел 9** «Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы»
   - Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате.
   - Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате.
   - Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.
4. **Раздел 10** «Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли»
   - Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
   - Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
   - Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Оценка (уровень освоения компетенций)	Универсальные компетенции
«Отлично» (высокий)	обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач
«Хорошо» (нормальный)	обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач

Типовые контрольные задания по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Задача 1.

По результатам двух проведенных ревизий была выявлена переплата заработной платы в санатории путем проведения в платежных ведомостях подставных лиц: в январе на сумму 680 000 руб., в феврале на сумму 340 000 руб., в марте на сумму 420 000 руб. После передачи дела в следственные органы следователем была назначена судебно-бухгалтерская экспертиза. Экспертом-бухгалтером были выявлены завышения кредитовых остатков по расчетам с работниками предприятия, а также удержание налога на доходы физических лиц с сумм незаконно выплаченной заработной платы.

Требуется определить:

1. круг соучастников преступления (дать обоснование);
2. методы исследований документов;
3. бухгалтерские счета и регистры, необходимые для исследования эксперту-бухгалтеру;
4. сумму занижения налоговой базы по налогу на прибыль организации и сумму налога на прибыль, необходимую к уплате в бюджет за квартал.

Задача 2.

При проверке учета материальных ценностей эксперт-бухгалтер выявил, что по акту № 3 от 8.02.20__г. списаны материалы на сумму 13200 руб. Состав комиссии: заведующий складом № 1 Гусев Н.М., кладовщица Радионова и ст. бухгалтер материальной группы ООО «Заря Дона» Г.Н. Рысева. Причина списания – порча материалов. Акт утвердил зам. директора ООО «Заря Дона». Других документов предъявлено не было. На основе акта № 3 ст. бухгалтер составила бухгалтерскую запись: Дебет счета «Общехозяйственные расходы», кредит счета «Материалы» - 13200 руб.

Требуется:

1) Установить нарушения, допущенные в оформлении акта на порчу материалов.

2) Указать решения, которые должен принять бухгалтер-эксперт по акту № 3.

3) Составить промежуточный акт.

Задача 3.

Перед началом судебно-бухгалтерской экспертизы по состоянию на 12 апреля 20__г. была проведена инвентаризация кассы организации. Недостач и излишков денежных средств не обнаружено. В дальнейшем при проверке полноты оприходования сумм, полученных наличными по чекам из банка, выяснилось, что кассир по чеку № 0732 получил 21 января 20__г. в банке наличными 1000 руб., а по кассе оприходовал 100 руб., т. е. на 900 руб. меньше.

Какие методические приемы экспертного исследования позволили эксперту установить факт недостачи денежных средств в кассе предприятия? Выявите сумму ущерба, определите круг ответственных лиц.

Задача 4.

В результате инвентаризации 12.10. 20__г. на нефтескладе ООО «Заря Дона» выявлена недостача 8 320 кг дизельного топлива на сумму 74 880 руб. Однако заведующий нефтескладом Яхин А.А. отказался возместить эту недостачу. Директор ООО «Заря Дона» подал исковое заявление в суд, по решению следователя назначена судебно-бухгалтерская экспертиза. Эксперту-бухгалтеру представлена сличительная ведомость от 12.10. 20__г., где по данным бухгалтера числится 42 415 кг дизтоплива, а фактически выявлено при инвентаризации 34 095 кг. При дальнейшей проверке выявлены неотраженные в бухгалтерском учете приходные ордера: № 11 от 01.10. 20__г. на 10т дизтоплива и № 14 от 11.10. 20__г. на 2 т дизтоплива, а также лимитно-заборные карты от 08-10.10. 20__г. на отпуск 11 950 кг и счет-фактуру № 56 от 11.10. 20__г. на отгрузку 5 т дизтоплива. Согласно расчету норма естественной убыли горючего за межинвентаризационный период составила 214 кг. Выявите и отразите в учете фактические результаты инвентаризации. Какое заключение должен дать эксперт-бухгалтер по результатам проверки?

Задача 5.

ООО «Колос» образовалось 11 января 20__г. Устав и свидетельство о государственной регистрации имеются в наличии. Уставный капитал составляет 34 223руб.:

ЗАО «Зернышко» имеет долю в размере 50% уставного капитала;

ЗАО «Дон» имеет долю в размере 40% уставного капитала;

Петров Г.В. имеет долю в размере 10% уставного капитала.

ЗАО «Дон» внесло свою долю денежными средствами на расчетный счет.

Петров Г.В. оплатил свою долю денежными средствами в кассу. ЗАО «Зернышко» внесло в качестве вклада в уставный капитал оборудование. Участники решили, что оно стоит 17112руб.

Независимый оценщик также оценил оборудование в 17112руб. Все участники внесли свои доли в полном объеме и своевременно.

Основным видом деятельности предприятия является производство мебели.

В бухгалтерском учете ООО «Колос» по учету уставного капитала и расчетам с учредителями были сделаны следующие проводки:

10.01. 20__г. Дт75 Кт80 – 34223руб. – отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал;

10.01. 20__г. Дт50 Кт75 – 3421руб. – поступил вклад в уставный капитал от Петрова Г.В. (ПКО № 1 от 10.01.2003г.);

10.01. 20__г. Дт01 Кт80 – 17 112руб. – поступил вклад в уставный капитал от ЗАО «Зернышко» (акт приема-передачи № 1 от 10.01.2003г.);

10.01. 20__г. Дт68 Кт19 – 2610,31руб. – принят к вычету НДС;

10.01. 20__г. Дт51 Кт75 – 13 690руб. – поступил вклад в уставный капитал от ЗАО «Дон» (выписка банка № 1 от 10.01. 20__г.).

1. Сформулировать вопросы для оценки операций по учету расчетов с учредителями.

2. Составить план работы эксперта-бухгалтера.

3. Проверить своевременность расчетов с учредителями по взносам в уставный капитал. Результаты оформить в таблице:

Ведомость контроля расчетов с учредителями по взносам в уставный капитал

ФИО учредителя	Подлежит внесению		Фактически внесено				Отклонения
	Дата	Сумма, руб.	Дата	Наименование и номер документа	Сумма, руб.	Вид взноса	

4. Проверить правильность ведения учета. Результаты оформить в таблице: Ведомость выявленных ошибок и нарушений

По данным предприятия			По данным проверки		
Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Дебет	Кредит	Сумма, руб.

5. Результаты проверки оформить в заключение эксперта.

Круглый стол – довольно распространенное мероприятие практически в любой сфере, где приходится работать с людьми и вести переговоры. Круглый стол проводят для того, чтобы дать возможность группе людей послушать выступление нескольких экспертов в определенной теме, а также обсудить проблемные вопросы и выслушать личные точки зрения участников мероприятия.

Круглый стол может помочь участникам получить более глубокое представление об определенном вопросе, а также рассмотреть позиции других участников касательно проблемы.

Для проведения круглого стола необходимо определить проблему или тему, которая вызывает резонанс. Сформулировать тему можно в виде вопроса, гипотезы, реальной жизненной ситуации и т.д.

Проведение круглого стола требует подготовительной работы со стороны обучающихся, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать обучающиеся. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все обучающиеся. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из

обучающихся готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

1. Вступительное слово руководителя
2. Заслушивание докладов на темы (темы по разделам представлены выше)
3. Обсуждение докладов
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада)
5. Подведение итогов круглого стола
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола

Критерии и шкалы оценивания докладов на круглом столе

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле	**Оценка**
Имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала	неудовле-творительно
Выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения использованием научно понятийного аппарата терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал	удовлетво-рительно
Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы	хорошо
Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на опросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут)	отлично

Примерные темы докладов по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

1. Становление и развитие судебно-экономических экспертиз.
2. Классификация судебных экспертиз.
3. Стандартизация и сертификация судебно-бухгалтерских экспертиз.
4. Взаимосвязь судебной бухгалтерии с другими дисциплинами.
5. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.
6. Значение и социальная роль судебно-бухгалтерской экспертизы.
7. Правовое регулирование бухгалтерского учета.
8. Современная судебная система и ее основные функции.
9. Основные положения Закона «О бухгалтерском учете».
10. Использование учетной информации при раскрытии экономических правонарушений и преступлений.
11. Защитные функции бухгалтерского учета и их взаимосвязь с преступлениями,

совершаемыми под видом фактов хозяйственной жизни.

12. Задачи класса судебно-экономических экспертиз: финансово-экономической, инженерно-экономической, товароведческой и бухгалтерской экспертиз.
13. Роль и специфика финансово-экономических экспертиз.
14. Роль и специфика товароведческих экспертиз.
15. Роль и специфика бухгалтерских экспертиз.
16. Роль и специфика налоговых экспертиз.
17. Бухгалтерская информация при раскрытии экономических преступлений.
18. Документирование фактов хозяйственной жизни и их роль при раскрытии правонарушений.
19. Нормативное регулирование формирования документов бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой отчетности).
20. Сущность и задачи проведения судебно-бухгалтерских экспертиз.
21. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском процессе.
22. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в арбитражном процессе.
23. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе.
24. Основные этапы судебной экспертизы.
25. Особенности производства судебно-бухгалтерской экспертизы по гражданским делам.
26. Особенности производства судебно-бухгалтерской экспертизы по арбитражным делам.
27. Особенности производства судебно-бухгалтерской экспертизы по уголовным делам.
28. Особенности производства судебно-бухгалтерской экспертизы по административным делам.
29. Роль адвоката при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.
30. Роль адвоката при оценке заключения эксперта.
31. Исторические аспекты назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
32. Развитие стандарта экспертного исследования фактов хозяйственной жизни с денежными средствами.
33. Использование учетных документов при выявлении преступлений с наличными денежными средствами.
34. Использование учетных документов при выявлении преступлений с безналичными денежными средствами.
35. Экспертное исследование фактов хозяйственной жизни с неотфактурованными поставками.
36. Задачи и объекты экспертного исследования фактов хозяйственной с материально-производственными запасами.
37. Стандарт проведения судебно-бухгалтерских экспертиз по учету материалов.
38. Методические приемы экспертного исследования расчетов с работниками по оплате труда.
39. Методические приемы экспертного исследования расчетов с подотчетными лицами.
40. Методические приемы экспертного исследования расчетов с работниками по прочим операциям.
41. Стандарт экспертного исследования фактов хозяйственной жизни с нераспределенной прибылью организации.
42. Стандарт проведения судебно-бухгалтерских экспертиз по учету внешнеэкономической деятельности.
43. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы в субъектах малого бизнеса.
44. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы в сельскохозяйственных организациях.
45. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы в торговых организациях.

По итогам каждого доклада осуществляется дискуссия. Дискуссия – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Тесты 1 уровня

- Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.
- На проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов
- На соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- На проверку рефлексии: установите соответствие

Тесты 2 уровня

Задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

- Определение с пропущенным словом
- Подтекстовые слова и фразы
- Задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, составление логической цепочки и т.д.)
- Задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым обучающимся:

1. задания должны быть типичными для данной дисциплины;
2. объем задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более 45 минут);
3. задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения обучающимися на соответствующем этапе обучения;
4. задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;
5. сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения обучающихся в овладении профессией;
6. формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед обучающимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле	**Оценка**
процент правильных ответов менее 40	неудовлетворительно
процент правильных ответов 40 – 59	удовлетворительно
процент правильных ответов 60 – 79	хорошо
процент правильных ответов 80-100	отлично

Примерные тестовые задания по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Тест по теме: «Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы»

1. Методы исследования документальных данных группируются по:

а) двум признакам;

б) трем признакам;

в) четырем признакам;
г) пяти признакам.
2. Какие документальные приемы проверки используются экспертом-бухгалтером?
а) проверка отдельного и взаимосвязанных бухгалтерских документов;
б) получение письменных объяснений и справок;
в) экономический анализ;
г) все вышеперечисленные методы.
3. Какие методы экспертных исследований относятся к расчетно-аналитическим методам?
а) наблюдение, аналогия;
б) экономический анализ;
в) индукция, дедукция;
г) все вышеперечисленные методы.
4. Какие приемы проверки отдельного бухгалтерского документа используются при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы:
а) формальная и нормативная;
б) арифметическая (счетная);
в) все вышеперечисленные приемы.
5. Что понимается под методом прослеживания?
а) метод визуального осмотра основных средств;
б) метод документальной проверки правильности записей в документах, отражения их данных в регистрах бухгалтерского учета, правильности корреспонденции счетов;
в) метод фактической проверки реального состояния средств хозяйствования.
6. Что понимается под экспертной методикой?
а) предписания, рекомендации по организации и оптимальной последовательности использования совокупности приемов и методов для изучения объектов судебно-бухгалтерской экспертизы;
б) приемы и способы, применяемые экспертом-бухгалтером при производстве исследования;
в) перечень методов, которые применяются в судебно-экспертной деятельности.
7. Где находят отражение частные (конкретные) методики проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?
а) в методических руководствах по проведению соответствующих видов экспертиз;
б) законах, касающихся судебно-бухгалтерской деятельности;
в) приказах руководителя судебно-экспертного учреждения.
8. Имеет ли право эксперт-бухгалтер самостоятельно применять методы фактической проверки фактов хозяйственной жизни?
а) да;
б) нет;
в) только по поручению органа, назначившего экспертизу.
9. Исследование несоответствий в содержании нескольких взаимосвязанных документов осуществляются с применением метода:
а) встречной проверки;
б) обратной калькуляции;
в) взаимного контроля;
г) формальной проверки.
10. Сущность хронологического анализа заключается:
а) в делении учетного периода на короткие промежутки времени для упрощения анализа;
б) в сопоставлении разных по содержанию и одинаковых по форме документов;
в) в определении влияния разных факторов на качество проведенной судебно-бухгалтерской экспертизы;
г) в определении корреляционной зависимости между результативными показателями деятельности предприятия.

Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является экзамен:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Задания для подготовки к экзамену

ПК-2 / ПК-2.2

Знать

- правовые основы бухгалтерского учета и правового регулирования судебно-бухгалтерской деятельности в России

- порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов фактов хозяйственной жизни

- этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы

- возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности

- типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики

- методики выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Становление и развитие судебно-бухгалтерской экспертизы в России.
2. Классификация судебно-бухгалтерских экспертиз.
3. Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
4. Современное состояние судебно-бухгалтерской экспертизы.
5. Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей.
6. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы.
7. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.

8. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера.
9. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.
10. Бухгалтерский учет как родовой предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.
11. Понятие и классификация объектов судебно-бухгалтерской экспертизы.
12. Понятие и классификация бухгалтерских документов.
13. Изъятие бухгалтерских документов.
14. Организация назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.
15. Особенности назначения дополнительных, повторных и комиссионных судебно-бухгалтерских экспертиз.
16. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
17. Производство судебно-бухгалтерской экспертизы.
18. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы
19. Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом.
20. Экспертно-профилактическая деятельность.
21. Допрос эксперта-бухгалтера.
22. Понятие и классификация методов судебно-бухгалтерской экспертизы.
23. Методы исследования документальных данных.
24. Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
25. Экспертные методики.
26. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
27. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
28. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
29. Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
30. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами.
31. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.
32. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате.
33. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате.
34. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.
35. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
36. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
37. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Уметь

- использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий

- выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере

- использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии, аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

1. При проверке учета материальных ценностей эксперт-бухгалтер выявил, что по акту № 3 от 8.02.20__г. списаны материалы на сумму 13200 руб. Состав комиссии: заведующий складом № 1 Гусев Н.М., кладовщица Радионова и ст. бухгалтер материальной группы ООО «Заря Дона» Г.Н. Рысева. Причина списания – порча материалов. Акт утвердил зам. директора ООО «Заря Дона». Других документов предъявлено не было. На основе акта № 3 ст. бухгалтер составила бухгалтерскую запись: Дебет счета «Общехозяйственные расходы», кредит счета «Материалы» - 13200 руб.

Требуется:

1) Установить нарушения, допущенные в оформлении акта на порчу материалов.

2) Указать решения, которые должен принять бухгалтер-эксперт по акту № 3.

3) Составить промежуточный акт.

2. Перед началом судебно-бухгалтерской экспертизы по состоянию на 12 апреля 20__г. была проведена инвентаризация кассы организации. Недостач и излишков денежных средств не обнаружено. В дальнейшем при проверке полноты оприходования сумм, полученных наличными по чекам из банка, выяснилось, что кассир по чеку № 0732 получил 21 января 20__г. в банке наличными 1000 руб., а по кассе оприходовал 100 руб., т. е. на 900 руб. меньше.

Какие методические приемы экспертного исследования позволили эксперту установить факт недостачи денежных средств в кассе предприятия? Выявите сумму ущерба, определите круг ответственных лиц.

Навык / Опыт деятельности

- самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов и взаимосвязанных фактов хозяйственной жизни в профессиональной деятельности

- выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности

- процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы

- проводить первичную, дополнительную, повторную и комплексную судебно-бухгалтерскую экспертизу

- самостоятельно проводить судебно-бухгалтерские исследования по разделам учета

- реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки фактов хозяйственной жизни в различных отраслях процессуального законодательства

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

1. В результате инвентаризации 12.10. 20__г. на нефтескладе ООО «Заря Дона» выявлена недостача 8 320 кг дизельного топлива на сумму 74 880 руб. Однако заведующий нефтескладом Яхин А.А. отказался возместить эту недостачу. Директор ООО «Заря Дона» подал исковое заявление в суд, по решению следователя назначена судебно-бухгалтерская экспертиза. Эксперту-бухгалтеру представлена сличительная ведомость от 12.10. 20__г., где по данным бухгалтера числится 42 415 кг дизтоплива, а фактически выявлено при инвентаризации 34 095 кг. При дальнейшей проверке выявлены неотраженные в бухгалтерском учете приходные ордера: № 11 от 01.10. 20__г. на 10т дизтоплива и № 14 от 11.10. 20__г. на 2 т дизтоплива, а также лимитно-заборные карты от 08-10.10. 20__г. на отпуск 11 950 кг и счет-фактуру № 56 от 11.10. 20__г. на отгрузку 5 т дизтоплива. Согласно расчету норма естественной убыли горючего за межинвентаризационный период составила 214 кг. Выявите и

отразите в учете фактические результаты инвентаризации. Какое заключение должен дать эксперт-бухгалтер по результатам проверки?

2. ООО «Колос» образовалось 11 января 20__г. Устав и свидетельство о государственной регистрации имеются в наличии. Уставный капитал составляет 34 223руб.:

ЗАО «Зернышко» имеет долю в размере 50% уставного капитала;

ЗАО «Дон» имеет долю в размере 40% уставного капитала;

Петров Г.В. имеет долю в размере 10% уставного капитала.

ЗАО «Дон» внесло свою долю денежными средствами на расчетный счет.

Петров Г.В. оплатил свою долю денежными средствами в кассу. ЗАО «Зернышко» внесло в качестве вклада в уставный капитал оборудование. Участники решили, что оно стоит 17112руб.

Независимый оценщик также оценил оборудование в 17112руб. Все участники внесли свои доли в полном объеме и своевременно.

Основным видом деятельности предприятия является производство мебели.

В бухгалтерском учете ООО «Колос» по учету уставного капитала и расчетам с учредителями были сделаны следующие проводки:

10.01. 20__г. Дт75 Кт80 – 34223руб. – отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал;

10.01. 20__г. Дт50 Кт75 – 3421руб. – поступил вклад в уставный капитал от Петрова Г.В. (ПКО № 1 от 10.01.2003г.);

10.01. 20__г. Дт01 Кт80 – 17 112руб. – поступил вклад в уставный капитал от ЗАО «Зернышко» (акт приема-передачи № 1 от 10.01.2003г.);

10.01. 20__г. Дт68 Кт19 – 2610,31руб. – принят к вычету НДС;

10.01. 20__г. Дт51 Кт75 – 13 690руб. – поступил вклад в уставный капитал от ЗАО «Дон» (выписка банка № 1 от 10.01. 20__г.).

1. Сформулировать вопросы для оценки операций по учету расчетов с учредителями.

2. Составить план работы эксперта-бухгалтера.

3. Проверить своевременность расчетов с учредителями по взносам в уставный капитал. Результаты оформить в таблице:

Ведомость контроля расчетов с учредителями по взносам в уставный капитал

ФИО учредителя	Подлежит внесению		Фактически внесено				Отклонения
	Дата	Сумма, руб.	Дата	Наименование и номер документа	Сумма, руб.	Вид взноса	

4. Проверить правильность ведения учета. Результаты оформить в таблице: Ведомость выявленных ошибок и нарушений

По данным предприятия			По данным проверки		
Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Дебет	Кредит	Сумма, руб.

5. Результаты проверки оформить в заключение эксперта.

Типовой экзаменационный билет № 0

1. Становление и развитие судебно-бухгалтерской экспертизы в России.
2. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.
3. **Задача к билету**

Перед началом судебно-бухгалтерской экспертизы по состоянию на 12 апреля 20__г. была проведена инвентаризация кассы организации. Недостач и излишков денежных средств не обнаружено. В дальнейшем при проверке полноты оприходования сумм, полученных наличными по чекам из банка, выяснилось, что кассир по чеку № 0732 получил 21 января 20__г. в банке наличными 1000 руб., а по кассе оприходовал 100 руб., т. е. на 900 руб. меньше.

Какие методические приемы экспертного исследования позволили эксперту установить факт недостачи денежных средств в кассе предприятия? Выявите сумму ущерба, определите круг ответственных лиц.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____201__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-2.2 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Судебно-бухгалтерская экспертиза	*Задания закрытого типа* **1. Что такое недоброкачественный документ?** а) документ, не отвечающий требованиям законодательства и не обеспечивающий доказную силу б) документ, по форме и созданию соответствующий правилам, которые отражены в законодательстве и обеспечивают доказную силу в) документ, который не закрепляет права и обязанности эксперта-бухгалтера г) документ, который не формирует перед экспертом вопросы, требующие его разрешения *Правильный ответ: г* **2. Что происходит в случае разногласий между экспертами?** а) заключение даёт только один из них б) все эксперты дают одно общее заключение в) заключение не даёт ни один эксперт г) каждый из них дает свое заключение *Правильный ответ: г* **3. В классе экономических экспертиз выделяют:** а) судебно-бухгалтерская экспертиза б) судебная финансово-экономическая экспертиза в) аналитическая экспертиза г) компьютерная экспертиза *Правильный ответ: а, б* **4. Исследование несоответствий в содержании нескольких взаимосвязанных документов осуществляются с применением метода:** а) встречной проверки б) обратной калькуляции в) взаимного контроля г) формальной проверки

	Правильный ответ: в **5. Какие документальные приемы проверки используются экспертом-бухгалтером?** а) проверка отдельного и взаимосвязанных бухгалтерских документов б) получение письменных объяснений и справок в) экономический анализ г) все вышеперечисленные методы *Правильный ответ: а* *Задания открытого типа* **1. В какой части заключения эксперт-бухгалтер описывает процесс исследования по каждому вопросу, поставленному на разрешение?** *Правильный ответ*: *в исследовательской части* **2. Кем является лицо, не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, обладающее специальными знаниями в науке, технике, ремесле и иных сферах деятельности, которому поручено производство экспертизы?** *Правильный ответ*: *экспертом* **3. Чем определяются основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?** *Правильный ответ: Уголовным кодексом* **4. Какая экспертиза назначается, если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний?** *Правильный ответ*: *дополнительная экспертиза* **5. Какое заключение составляется, если в деле участвуют несколько экспертов-бухгалтеров и они приходят к согласованным выводам?** *Правильный ответ: общее* **6. Исследование, проводимое лицом, изучающее бухгалтерскую и прочую финансово-отчётную деятельность применительно к определённым вопросам юридической практики** *Правильный ответ: Экспертиза* **7. Материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве** *Правильный ответ: Документ* **8. Механическое удаление цифр, букв, текста документов в целях изменения его первичного содержания** *Правильный ответ: подчистка* **9. Имеет ли право эксперт-бухгалтер самостоятельно применять методы фактической проверки фактов хозяйственной жизни?** *Правильный ответ: нет* **10. Допускается ли использование в качестве доказательства заключение эксперта-бухгалтера и показания эксперта-бухгалтера?** *Правильный ответ: да* **11. Составляет ли эксперт-бухгалтер самостоятельные процессуальные документы?** *Правильный ответ: да*

	12. Выполняет ли судебная бухгалтерия привентивную функцию? *Правильный ответ: да* **13. Может ли эксперт-бухгалтер в процессе изучения материалов дела и подготовки экспертного заключения попутно отвечать на вопросы о подлинности записей и подписей материально ответственных лиц?** *Правильный ответ: нет* **14. Могут ли объектами исследования судебно-бухгалтерской экспертизы являться ненадлежащим образом оформленные бухгалтерские документы (не имеющие обязательных реквизитов)?** *Правильный ответ: нет* **15. Могут ли объектами исследования судебно-бухгалтерской экспертизы являться протоколы допросов обвиняемого?** *Правильный ответ: да*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Судебно-бухгалтерская экспертиза проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита творческих заданий, выполнение контрольных работ, коллоквиум);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия заочная форма
Раздел 1 «Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы» **Раздел 2** «Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы и судебно-экспертной деятельности»	ПК-2	ПК-2.2	I этап II этап	Тест/доклад	1-е занятие
Раздел 3 «Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы» **Раздел 4** «Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы»	ПК-2	ПК-2.2	I этап II этап	Тест/доклад	2-е занятие
Раздел 5 «Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы»	ПК-2	ПК-2.2	I этап II этап	Тест	3-е занятие
Раздел 6 «Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы»	ПК-2	ПК-2.2	I этап II этап	Тест/доклад	3-е занятие
Раздел 7 «Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке» **Раздел 8** «Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами»	ПК-2	ПК-2.2	I этап II этап III этап	Устный опрос/доклад	4-е занятие
Раздел 9 «Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы» **Раздел 10** «Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли»	ПК-2	ПК-2.2	I этап II этап III этап	Устный опрос/доклад	4-е занятие

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии

со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета, зачета с оценкой/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под науч. ред. Е. Р. Россинской, Н. П. Майлис ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 400 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03611-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183
Хамидуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Г. Р. Хамидуллина, Л. В. Гусарова, Г. Г. Ягудина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455 – ISBN 978-5-8399-0251-0. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257455
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н. П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720 – ISBN 978-5-238-02117-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684720

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необхо-

димо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

-Windows 8.1
-Office Standard 2013
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО
-Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
-Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
-Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
-Лаборатория ММИС Деканат
-Лаборатория ММИС «Планы»
-Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
-Dr.Web
-7-zip Свободно распространяемое ПО

- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО
- Google ChromeСвободно распространяемое ПО
- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	www.ifac.org
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга	http://www.rbc.ru/
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	http://www.ipbr.org/
Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов	www.rkanp.ru
Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество»	http://www.auditor-sro.org/
Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров	www.aicpa.org
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	http://panor.ru/magazines/bukhuchyet-v-selskom-khozyaystve.html
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://auditfin.com/index.htm
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Научно-практический журнал «Учет и статистика»	http://uchet.rsue.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 46 а. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭН-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

ДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27