Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:47:11
Уникальный программный ключ:
820dd[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Декоративное садоводство

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**
Направленность программы **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Каменева В.К.	_____	доцент	канд. с.-х. наук	-
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры растениеводства и садоводства
протокол заседания от 10.03.2026 г. № 9 Зав. кафедрой _____ Майбородин С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Обосновывает и реализует современные технологии возделывания декоративных культур (ОПК-4.5).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

Способен разрабатывать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства (ПК-2.1).

Способен контролировать выполнение технологических процессов разработанных технологий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства (ПК-2.2).

Способен оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства (ПК-2.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК - 4	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК- 4.5 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания декоративных культу	*Знание:* районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу; *Умение:* создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения; *Навык:* установление соответствия

			ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; *Опыт деятельности:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культур.
ПК-2	Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1. Способен разрабатывать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	Знание: агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства. Умение: организовывать и планировать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства. Навык: разрабатывать план агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в организации и планировании агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства.
		ПК-2.2. Способен контролировать выполнение технологических процессов разработанных технологий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	Знание: технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства. Умение: осуществлять контроль технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства. Навык: контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в осуществлении контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства.
		ПК-2.3. Способен оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию	Знание: методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства. Умение: осуществлять оценку

		и содержанию объектов декоративного садоводства	эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства. Навык: разработки методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в оценке эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет), контроль (час)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
3	2/72	18	36	0,2	17,8	Зачет
4	3/108	18	54	1,3	34,7	Экзамен
заочная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
4 курс 1сессия	2/72	6	10	0,2	51,8	Зачет, (4)
4 курс 2сессия	3/108	4	12	1,3	81,7	Экзамен, (9)

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 Общие вопросы декоративного садоводства.	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	**Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта.	**Раздел 4** Композиции открытого пространства различной сложности. Озеленение интерьеров

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023-2026	
	3 семестр			
1.	**Раздел 1** Общие вопросы декоративного садоводства.	История развития декоративного садоводства. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений. Характер роста и развития декоративных растений. Жизненный цикл. Физиономические типы деревьев и кустарников. Способы размножения декоративных растений.	8	2
2.	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Классификация декоративных растений открытого грунта однолетних, двулетних и многолетних. Технологии выращивания декоративных растений открытого грунта однолетних, двулетних и многолетних. Основные породы деревьев и кустарников, используемых в ландшафтном проектировании.	10	4
ИТОГО			18	6
	4 семестр			
3.	**Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта.	Краткая характеристика и классификация декоративных растений защищенного грунта: срезочных выгоночных и горшечных культур и возможности их использования в ландшафтном проектировании и озеленении интерьеров.	10	2
4.	**Раздел 4** Композиции открытого пространства различной сложности. Озеленение интерьеров	Ландшафтная композиция. Классификация зеленых насаждений. Декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов. Принципы озеленения населенных пунктов. Озеленение интерьеров.	8	2
ИТОГО			18	4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023-2026	
	3 семестр				

1	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 1. Дать морфобиологическое описание однолетним цветочным культурам: высота, сроки посева, период цветения, особенности биологии, декоративные качества и использование в озеленении ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения декоративных растений морфобиологическое описание однолетним цветочным культурам.	Доклад-презентация, опрос	2	1
2	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 2. Дать морфобиологическое описание двулетним цветочным культурам: высота, сроки посева, период цветения, особенности биологии, декоративные качества и использование в озеленении. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения особенности биологии, декоративные качества и использование в озеленении..	Доклад-презентация, опрос	2	1
3	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 3. Дать морфобиологическое описание многолетним цветочным культурам: высота, сроки посева, период цветения, особенности биологии, особенности размножения, декоративные качества и использование в озеленении ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения морфобиологии многолетним цветочным культурам	Доклад-презентация, опрос	2	
4	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 4. Биологическая и декоративная характеристика древесных пород, используемых в озеленении: характер роста, форма кроны; долговечность; особенности биологии и отношение к пыли, газам, дыму; декоративные качества; использование. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения декоративной характеристики древесных пород, используемых в озеленении: характер роста.	Доклад-презентация, опрос	2	
5	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 5. Ознакомиться с особенностями выращивания однолетников посевом семян в открытый грунт: классификация однолетников в зависимости от срока зацветания после посева, сроки посева, основные агротехнические мероприятия при выращивании. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания однолетников посевом семян в открытый грунт	Доклад-презентация, опрос	2	

6	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 6. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания петунии рассадой в открытом грунте рассадным способом. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания петунии рассадой в открытом грунте рассадным способом.	Доклады с презентацией, опрос	2	1
7	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 7. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания виолы в открытом грунте рассадным способом и посевом семян в открытый грунт. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания виолы в открытом грунте рассадным способом и посевом семян в открытый грунт.	Доклады с презентацией, опрос	2	1
8	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 8. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания пиона в открытом грунте. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания пиона в открытом грунте	Доклады с презентацией, опрос	2	1
9	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 9. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания гладиолуса в открытом грунте. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания гладиолуса в открытом грунте.	Доклады с презентацией, опрос	2	1
10	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 10. Биологические свойства деревьев и кустарников. Классификация декоративных растений по биологическим и морфологическим особенностям. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники классификации декоративных растений по биологическим и морфологическим особенностям	Доклады с презентацией, опрос	2	1
11	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 11. Декоративные качества кроны. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения декоративных качеств кроны	Доклады с презентацией, опрос	2	-
12	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 12. Декоративные качества листа. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения декоративных качеств листа.	Доклады с презентацией, опрос	2	-
13	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 13. Декоративные качества цветка, плода и ствола. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения декоративных качеств цветка, плода и ствола.	Доклады с презентацией, опрос	2	-

14	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 14. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании ели. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания ели.	Доклады с презентацией, опрос	2	-
15	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 15. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании сосны. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания сосны.	Доклады с презентацией, опрос	2	-
16	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 16. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании клена. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания клена	Доклады с презентацией, опрос	2	-
17	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 17. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании туи. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания туи.	Доклады с презентацией, опрос	2	-
18	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 18. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании можжевельника. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания можжевельника.	Доклады с презентацией, опрос	2	-
	ИТОГО			36	10
4 семестр					
19	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 1. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании тиса. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания тиса.	Доклады с презентацией, опрос	2	1
20	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 2. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании ивы. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания ивы.	Доклады с презентацией, опрос	2	-
21	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 3. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании рябины и калины. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания рябины и калины.	Доклады с презентацией, опрос	2	-
22	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 4. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании катальпы. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания катальпы.	Доклады с презентацией, опрос	2	-

23	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 5. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании березы и липы. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания березы и липы.	Доклады с презентацией, опрос	2	1
24	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 6. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании самшита. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания самшита.	Доклады с презентацией, опрос	2	1
25	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 7. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании дерена и бирючины. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания дерена и бирючины.	Доклады с презентацией, опрос	2	-
26	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 8. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании магонии и хеномелеса. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания магонии и хеномелеса.	Доклады с презентацией, опрос	2	-
27	**Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта.	Практическое занятие № 9. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании барбариса и бересклета. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания барбариса и бересклета.	Доклады с презентацией, опрос	2	-
28	**Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта.	Практическое занятие № 10. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания примулы обконики в защищенном грунте. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания примулы обконики в защищенном грунте.	Доклад-презентация, опрос	4	1
29	**Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта.	Практическое занятие № 11. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания розы в защищенном грунте. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания розы в защищенном грунте	Доклад-презентация, опрос	4	1
30	**Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта.	Практическое занятие № 12. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания гвоздики шабо в защищенном грунте. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания гвоздики шабо в защищенном грунте..	Доклад-презентация, опрос	4	1
31	**Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта.	Практическое занятие № 13. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания хризантемы в защищенном грунте. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания хризантемы в защищенном грунте.	Доклад-презентация, опрос	4	1

32	**Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта.	Практическое занятие № 14 Ознакомиться с физиологическим процессов выгонки луковичных, мелколуковичных, корневищных и красивоцветущих растений ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники процессов выгонки луковичных, мелколуковичных, корневищных и красивоцветущих растений	Доклад-презентация, опрос	4	1
33	**Раздел 4** Композиции открытого пространства различной сложности. Озеленение интерьеров	Практическое занятие № 15 Изучить различные виды цветочного оформления и принципы их устройства. Особенности подбора цветочных культур для цветников. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники подбора цветочных культур для цветников	Доклад-презентация, опрос	4	1
34	**Раздел 4** Композиции открытого пространства различной сложности. Озеленение интерьеров	Практическое занятие № 16 Изучить различные виды газонов и принципы их устройства. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения видов газонов и принципы их устройства.	Доклад-презентация, опрос	4	1
35	**Раздел 4** Композиции открытого пространства различной сложности. Озеленение интерьеров	Практическое занятие № 17 Изучить виды зеленых насаждений, входящих в категорию общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения и принципы их проектирования. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения видов зеленых насаждений, входящих в категорию общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения.	Доклад-презентация, опрос	4	1
36	**Раздел 4** Композиции открытого пространства различной сложности. Озеленение интерьеров	Практическое занятие № 18 Озеленение интерьеров. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения методики составления проекта озеленения	Доклад-презентация, опрос	4	1
ИТОГО				54	12

*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения

			очно	заочно
			2023-2026	
	3 семестр			
	Раздел 1 Общие вопросы декоративного садоводства.	Подготовка к опросу по теме	7	20
	Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	Подготовка к опросу по теме	10,8	31,8
	ИТОГО		17,8	51,8
4 семестр				
	Раздел 3 Декоративные растения защищенного грунта.	Подготовка к опросу по теме	20	50
	Раздел 4 Композиции открытого пространства различной сложности. Озеленение интерьеров	Подготовка к опросу по теме	14,7	35,7
	ИТОГО		34,7	81,7
	Подготовка к зачету		-	4
	Подготовка к экзамену		-	9
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)			0,2	0,2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)			1,3	1,3
ИТОГО			54	148

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Подготовка к практическому занятию, подготовка к опросу по теме	Демидова, А. И. Цветоводство : учебно-методическое пособие / А. И. Демидова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130801 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130801
	Декоративное древоводство : учебное пособие. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130783 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130783
	Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 144 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/426566. - ISBN 978-5-507-	https://e.lanbook.com/book/426566

	50408-4. - Текст : электронный.	
	Цветоводство : учебное пособие / составители Е. Н. Габибова, В. К. Мухортова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 239 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114985 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/114985
	Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9072-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184081 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/184081
Раздел 2. Подготовка к практическому занятию, подготовка к опросу по теме	Мельничук, И. А. Декоративное растениеводство. Древоводство. Питомник декоративных деревьев и кустарников: методические указания по курсовому проектированию : методические указания / И. А. Мельничук, Г. С. Цымбал, Т. А. Трубачева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45230 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/45230
	Крыгин, С. Е. Механизация в садоводстве : учебное пособие / С. Е. Крыгин. — Рязань : РГАТУ, 2020. — 297 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177107 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/177107
Раздел 3. Подготовка к практическому занятию, подготовка к опросу по теме		
	Цветоводство : в 2 частях / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Общее цветоводство — 2020. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148808 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148808
	Демидова, А. И. Цветоводство : учебно-методическое пособие / А. И. Демидова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130801 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130801
	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99836
	Декоративное древоводство : учебное пособие. —	https://e.lanbook.com/b

	Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130783 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ook/130783
	Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-507-56592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517849. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/517849
Раздел 4. Подготовка к практическому занятию, подготовка к опросу по теме	Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-507-56592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517849. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/517849
	Декоративное садоводство : методические указания / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148773 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148773
	Демидова, А. И. Цветоводство : учебно-методическое пособие / А. И. Демидова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130801 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130801

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ОПК-4 /ОПК-4.5)	Способен реализовывать современные технологии и	ОПК-4.5 Обосновывает и реализует современные технологии	районированный ассортимент декоративных древесных растений для	создавать биологически устойчивые, с высокой декоративность	установление соответствия ландшафтных условий требованиям

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	обосновывать их применение в профессиональной деятельности	возделывания декоративных культур	озеленения; для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу	ю, композиции из декоративных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения	декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; *Опыт деятельности:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу
(ПК-2/ПК-2.1)	Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	Способен разрабатывать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	организовывать и планировать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства.	разрабатывать план агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в организации и планировании агротехнически

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
					х мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства.
(ПК-2/ПК-2.2)	Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	Способен контролировать выполнение технологических процессов разработанных технологий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства	осуществлять контроль технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства	контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в осуществлении контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства.
(ПК-2/ПК-2.3)	Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	Способен оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	осуществлять оценку эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства.	разработки методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства. Опыт деятельности: приобретать

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
					опыт деятельности в оценке эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные	**Фрагментарные знания** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его	**Неполные знания** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные	**Сформированные и систематические знания** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу **(ОПК-4.5)**	декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу / **Отсутствие знаний**	декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу	сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу	конкретный вид и его декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу
II этап **Уметь** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения **(ОПК-4.5)**	**Фрагментарное умение** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения	**Успешное и систематическое умение** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения
III этап **Владеть навыками** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; *Опыт деятельности:*	**Фрагментарное применение навыков** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; *Опыт деятельности:*	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности;	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и	**Успешное и систематическое применение навыков** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; *Опыт*

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу **(ОПК-4.5)**	организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу/ **Отсутствие навыков**	*Опыт деятельности:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу	продолжительности; *Опыт деятельности:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу	*деятельности:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу
I этап **Знать** агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства **/Отсутствие знаний**	**Неполные знания** агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	**Сформированные и систематические знания** агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства
II этап **Уметь** организовывать и планировать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.1)**	**Фрагментарное умение** организовывать и планировать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** организовывать и планировать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** организовывать и планировать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	**Успешное и систематическое умение** организовывать и планировать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства
III этап **Владеть навыками** разрабатывать план агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов	**Фрагментарное применение навыков** разрабатывать план агротехнических мероприятий по закладке и содержанию объектов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** разрабатывать план агротехнических мероприятий по закладке и	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** разрабатывать план агротехнических мероприятий по	**Успешное и систематическое применение навыков** разрабатывать план агротехнических мероприятий по закладке и содержанию

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.1)**	декоративного садоводства / **Отсутствие навыков**	содержанию объектов декоративного садоводства	закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	объектов декоративного садоводства
I этап **Знать** технологические процессы по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.2)**	**Фрагментарные знания** технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства **/Отсутствие знаний**	**Неполные знания** технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства	**Сформированные и систематические знания** технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства
II этап **Уметь** осуществлять контроль технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.2)**	**Фрагментарное умение осуществлять контроль** технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять контроль** технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль** технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства	**Успешное и систематическое умение осуществлять контроль** технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства
III этап **Владеть навыками** контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.2)**	**Фрагментарное применение навыков** контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства	**Успешное и систематическое применение навыков** контроля технологических процессов по всем этапам закладки и содержания объектов декоративного садоводства
I этап **Знать** методы оценки эффективности	**Фрагментарные знания** методов оценки эффективности	**Неполные знания** методов оценки эффективности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**	**Сформированные и систематические знания методов**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.3)**	разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства **/Отсутствие знаний**	разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства
II этап **Уметь** осуществлять оценку эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.3)**	**Фрагментарное умение** осуществлять оценку эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять оценку эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять оценку эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	**Успешное и систематическое умение** осуществлять оценку эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства
III этап **Владеть навыками** разработки методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства **(ПК-2 /ПК-2.3)**	**Фрагментарное применение навыков** разрабатывать методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** разрабатывать методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** применение навыков разрабатывать методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства	**Успешное и систематическое применение навыков** разрабатывать методов оценки эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для устных опросов.

Опрос №1

Текущий контроль проводится при защите тем лекций и практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

ВОПРОСЫ КОЛЛОКВИУМА №1

1. История развития декоративного садоводства.
2. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.
3. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.
4. Тепловой режим и методы его регулирования.
5. Водный режим и методы его регулирования.
6. Световой режим и методы его регулирования.
7. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
8. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
9. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
10. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
11. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
12. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
13. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
14. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры.
15. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
16. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
17. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
18. Севообороты в цветоводстве.

ВОПРОСЫ КОЛЛОКВИУМА № 2

1. Цветники, их разнообразие и устройство.
2. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.
3. Газоны. Виды, характеристика и устройство газонов.
4. Виды зеленых насаждений в населенных пунктах.
5. Дать характеристику зеленым насаждениям общего пользования.
6. Дать характеристику зеленым насаждениям ограниченного пользования.
7. Дать характеристику зеленым насаждениям специального назначения.
8. Закладка и формирование живых изгородей.
9. Сад непрерывного цветения, песчаные сады, солнечный и теневой сад.
10. Розарии, их устройство и размещение.
11. Рокарии и альпинарии, какие виды цветочно-декоративных растений используются.
12. Цветочные стенки и вертикальное озеленение их виды, композиции.

13. Выращивание однолетников в открытом грунте посевом семян.
14. Выращивание однолетников в открытом грунте рассадой (астра однолетняя).
15. Выращивание двулетников (виола).
16. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте (пион).
17. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте (гладиолус).
18. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников (роза).

Вопросы для подготовки к зачету

ОПК- 4.5 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания декоративных культу

ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства;

ПК-2.1Способен разрабатывать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства;

ПК-2.2 Способен контролировать выполнение технологических процессов разработанных технологий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства;

ПК-2.3 Способен оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства.

1. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
2. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
3. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
4. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
5. Розарии, их устройство и размещение.
6. Рокарии и альпинарии, какие виды цветочно-декоративных растений используются.
7. Цветочные стенки и вертикальное озеленение их виды, композиции.
8. Выращивание однолетников в открытом грунте посевом семян.
9. История развития декоративного садоводства.
10. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.
11. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.
12. Тепловой режим и методы его регулирования.
13. Водный режим и методы его регулирования.
14. Световой режим и методы его регулирования.
15. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
16. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
17. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
18. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры.
19. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
20. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.

21. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
22. Севообороты в цветоводстве.
23. Цветники, их разнообразие и устройство.

24. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.
25. Газоны. Виды, характеристика и устройство газонов.
26. Виды зеленых насаждений в населенных пунктах.
27. Сад непрерывного цветения, песчаные сады, солнечный и теневой сад.
28. Выращивание однолетников в открытом грунте рассадой (астра однолетняя).
29. Выращивание двулетников (виола).
30. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте (пион).
31. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте (гладиолус).
32. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников (роза).

Примерные вопросы, выносимые на экзамен

1. История происхождения декоративных растений.
2. Классификация декоративных растений.
3. Отношение декоративных растений к условиям произрастания.
4. Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных деревьев и использование их в озеленении
5. Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных кустарников и использование их в озеленении.
6. Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных полукустарников и использование их в озеленении.
7. Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных лиан и использование их в озеленении.
8. Декоративные качеств, биологические особенности основных видов декоративных травянистых растений и использование их в озеленении.
9. Особенности выращивания декоративных деревьев в открытом грунте.
10. Особенности выращивание декоративных кустарников в открытом грунте.
11. Особенности выращивание декоративных полукустарников в открытом грунте.
12. Особенности выращивание декоративных лиан в открытом грунте.
13. Особенности выращивание декоративных травянистых растений в открытом грунте.
14. Особенности подбора декоративных деревьев и кустарников для зеленых насаждений.
15. Особенности подбора декоративных полукустарников, лиан и травянистых растений для зеленых насаждений.
16. Виды зеленых насаждений в населенных пунктах и принципы их проектирования.

Типовой экзаменационный билет № 0

1. История происхождения декоративных растений.
2. Классификация декоративных растений.
3. Отношение декоративных растений к условиям произрастания.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____202__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4.5 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания декоративных культур

Задания закрытого типа

1. Какие способы размножения декоративных древесных пород бывают?
1. семенное
2. микроклональное
3. макроклональное
4. вегетативное

Правильный ответ: 1,2,4

2. К многолетним цветочным растениям относится?
1.канны
2.бархатцы
3.гладиолусы
4. ирисы

Правильный ответ: 1,3,4

3. К декоративно-лиственным однолетникам относится?
1. львиный зев
2. ипомея
3. эшшольция
4. колеус

Правильный ответ: 4

4. Установите соответствие культуры периоду от посева до всходов, при оптимальных температурах:

1	Агератум	1	15-20
2	Петуния	2	7-10
3	Бегония	3	5-7
4	Анирринум	4	10-15
		5	12-19

Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-5; 4-1.

5. Установите последовательность этапов онтогенеза растения

1	имматурный
2	зрелости
3	ювенильный
4	виргинильный

Правильный ответ: 3, 1, 4, 2.

Задания открытого типа

1. Процесс временного повышения жизнеспособности клеток органов или организма в целом, возникающий при изменении взаимодействия клеток (органов) под влиянием внешних условий (например, под влиянием обрезки) или в процессе размножения – это _____?

Правильный ответ: омоложение

2. Прищипка верхушки у растущего побега с целью приостановки его роста – это_____?
Правильный ответ: пинцировка

3. Особый прием обрезки, когда у растения обрезают всю надземную часть, оставляя лишь часть побега длиной 5 — 7 см – это____?

Правильный ответ: посадка на пень

4.Для достижения нужной плотности размещения ветвей на поверхности крон формируемых растений применяют_____, при этом растущие побеги или однолетние приросты с помощью садовых ножниц сильно обрезают, оставляя у их основания 2 — 3 почки.

Правильный ответ: стрижка

5. Маточное хозяйство необходимо в питомнике как источник _____ и черенков и может иметь разную структуру

Правильный ответ: семян

6. Плотная посадка кустарников или деревьев в один или несколько рядов– это ____?

Правильный ответ: живая изгородь

7. По скорости роста деревьев и кустарников выделяют _____ групп.
Правильный ответ: 5

8. Ель обыкновенная- дерево до ____ м в высоту.
Правильный ответ: 50

9. Можжевельник обыкновенный - кустарник или _____ до 12 м в высоту.

Правильный ответ: дерево

10. Почти все известные хвойные породы можно размножать укоренением _____

Правильный ответ: черенков

11. Приспособление растений к условиям среды – это_____?

Правильный ответ: адаптация

12. Характерные особенности роста и развития растений. Например: высокий, широкий, карликовый – это____?

Правильный ответ: габитус (внешний вид, облик)

13. Ткань, образующаяся на срезах и других поранениях растений за счет деления и роста ближайших к ране активных клеток, прежде всего клеток камбия, имеет форму наплыва новых тканей, вначале имеющих светлую окраску, а затем более темную – это____?

Правильный ответ: каллус (каллюс)

14. Различают корневые шейки – _____ и условные.
Правильный ответ: настоящие

15. Междоузлие – часть однолетнего стебля между двумя соседними листьями или_____, сформировавшимися в пазухах соседних листьев.

Правильный ответ: почками

ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства;
ПК-2.1 Способен разрабатывать агротехнические мероприятия по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства;

Задания закрытого типа

1. Группы растений, относящиеся к однолетним?
1. ароматические
2. весеннецветущие
3. сухоцветы
4. вьющиеся
Правильный ответ: 1,3,4

2. На какие подгруппы делят летники по характеру их использования в декоративном оформлении?
1. красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, сухоцветы, ароматические и ковровые.
2. летнецветущие
3. зимующие, не зимующие в открытом грунте
4. весеннецветущие
Правильный ответ: 1

3. По плотности оранжерейные субстраты (грунты) делятся на:
1. рыхлые
2. очень рыхлые
3. средние
4. плотные
Правильный ответ:1,3,4

4. Установите соответствие размеров стеллажей, рассчитанных, исходя из среднего роста рабочей теплицы:

1	Ширина боковых стеллажей	1	60 см
2	Ширина других стеллажей	2	65 см
3	Высота стеллажа	3	45-50 см
4	Ширина прохода	4	120 см
		5	200 см

Правильный ответ: 1-1; 2-4; 3-2; 4-3.

5. Установите последовательность выгонки луковичных культур:

1	Высадка луковиц
2	Растения помещают в оранжерею с температурой 10–12 °С.
3	Отбирают здоровые луковицы первого разбора
4	Растения помещают в специальные хранилища, где поддерживают относительную влажность воздуха до 90 % и температуру 6–9 °С.

Правильный ответ: 3,1,4,2

Задания открытого типа

1. Заболевание, при котором на листьях пораженных растений появляются темные пятна, а на концах листьев могут появляться темно-коричневые потеки. – это_____?

Правильный ответ: Антракноз.

2. Комплекс агротехнических приемов по ускорению роста цветочных растений, направленных на то, чтобы вызвать цветение растений в несвойственное для этого время (чаще всего — в зимнее), когда в природе они находятся в состоянии покоя – это….?

Правильный ответ: выгонка

3. …растения с длинными, гибкими стеблями, которым для успешного роста и развития необходима постоянная опора.

Правильный ответ: Лианы

4. Способ предпосевной подготовки семян цветочных культур, при котором семена заключают в оболочку специального состава, повышающего посевные качества семян и защищающего их от различных заболеваний – это…?

Правильный ответ: дражирование

5. Способ вегетативного размножения путем окоренения определенных частей растения, называется - .....?

Правильный ответ: черенкование

6. …— рассаживание всходов (сеянцев) в целях увеличения площади питания для каждого растения.

Правильный ответ: пикировка

7. Растение или часть его, на которое проводится прививка, называется подвоем, а прививаемая часть -…..?

Правильный ответ: привоем

8. Норма высева тагетиса

Правильный ответ: 40 г/м2

9. …- это поверхностное покрытие почвы разнообразными органическими и неорганическими материалами, измельчёнными до определённых размеров, для её защиты и улучшения свойств. материалы.

Правильный ответ: мульчирование

10. Фитогормоны, главным образом производные пуринов, стимулирующие деление клеток, прорастание семян, способствующие заложению почек у целых растений и в изолированных тканях -……?

Правильный ответ: цитокинины

11. Группа химических средств для борьбы с сорняками - …….?

Правильный ответ: гербициды

12. Продолжительное выдерживание набухших семян при низкой температуре для облегчения прорастания семян с толстой оболочкой – это ?

Правильный ответ: стратификация

13. Схема посадки пионов - …….(см)?

Правильный ответ: 60×60

14. Группа химических средств для борьбы с вредными насекомыми- ...?

Правильный ответ: инсектицид

15. Растение, полученное в результате скрещивания двух видов или сортов растений внутри одного вида – это….?

Правильный ответ: гибрид

ПК-2.2 Способен контролировать выполнение технологических процессов разработанных технологий по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства;

Задания закрытого типа

1. Многолетники зимующие в открытом грунте?

1. тюльпаны
2. лилии
3. гладиолусы
4. пролески

Правильный ответ: 1,3,4

2. Корнеклубневые многолетники не зимующие в открытом грунте?

1. ирисы
2. георгины
3. пионы,
4. флоксы

Правильный ответ: 2

3. Многолетние растения, культивируемые в Ростовской области как однолетние?

1. люпин
2. петуния
3. канны
4. кислица

Правильный ответ:1, 2, 4

4. Установите соответствие определений названия субстрата и способа его производства:

1	Заготавливается с участков с хорошим злаково-клеверным травостоем, с глинистой и суглинистой почвой. Ее нельзя заготавливать на заболоченных участках и на кислых подзолах	1	Перегнойная земля
2	Получается из перепревшего парникового навоза, который осенью складывают в штабеля, как и дернину, и в течение 1-2 лет готовят с помощью перемешивания	2	Торфяная земля
3	Получается от перегнивания в течение 2-3 лет различных остатков животного или растительного происхождения	3	Дерновая земля

4	Получается из листьев деревьев; листья клена, липы, вяза — наилучший материал для ее приготовления	4	Компостная земля
		5	Листовая земля

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-4; 4-5.

5. Установите последовательность по отношению цветочных культур к влаге начиная с влаголюбивых:

1	Гигрофиты
2	Ксерофиты
3	Мезофиты
4	Гидрофиты

Правильный ответ: 4,1,3,2

Задания открытого типа

1. Цветники из ковровых растений создаются на открытых _____ местах.

Правильный ответ: солнечных

2. Каждые _____ лет очиток нужно пересаживать на новое место.

Правильный ответ: 5

3. Перед наступлением холодов очитки необходимо обрезать, оставив над землей черенки _____ см.

Правильный ответ: 3-4

4. Цикламену требуется прохладное помещение с температурой _____ днем, а ночью 5ºС.

Правильный ответ: 12-15ºС

5. _____ - многолетнее многократно цветущее растение семейства Гвоздичные.

Правильный ответ: Гвоздика ремонтантная

6. Хризантема — растение _____ дня.

Правильный ответ: короткого

7. Каллы обычно возделывают на одном месте _____ лет?

Правильный ответ: 5 - 7

8. Пониженные от ___ до ___ °С температуры, под воздействием которых в луковице тюльпана образуются физиологически активные вещества, обеспечивают нормальный рост цветоноса.

Правильный ответ: 6-9

9. Отношение к теплу у растений обусловлено их_____?

Правильный ответ: происхождением

10. Большинство декоративных травянистых растений лучше всего растет при влажности субстрата -_____%?

Правильный ответ: 60 —80

11. Для цветочных культур оптимальная относительная влажность воздуха находится в пределах _____ %.?

Правильный ответ: 60-80

12. Большое значение для процессов развития растений имеет спектральный состав_____?

Правильный ответ: радиации

13. Наиболее высокий уровень фотосинтеза отмечается при содержании в воздухе углекислого газа в пределах _____%?

Правильный ответ: 0,1-0,3

14. В зависимости от длительности вегетативного развития растений и от климатических условий цветочные культуры выращивают рассадным или _____способом?

Правильный ответ: безрассадным

15. Гвоздика чувствительна к продолжительности дня. Летом световой день сокращают до _____ч.

Правильный ответ: 10—12

ПК-2.3 Способен оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию и содержанию объектов декоративного садоводства.

Задания закрытого типа

1. В каких элементах питания особенно нуждаются вечнозеленые кустарники в первый год после посадки?

1. Азот
2. Фосфор
3. Калий
4. Кальций

Правильный ответ: 1,2

2. После подкормки цветочных культур гранулированными удобрениями обязательно проводят?

1. Досвечивание
2. Полив
3. Прищипку
4. Пикировку

Правильный ответ: 2

3. Элементы питания, способствующие повышению морозоустойчивости декоративных растений?

1. Азот
2. Бор
3. Фосфор
4. Калий

Правильный ответ: 3,4

4. Установите соответствие визуальной диагностики дефициту или избытку элементов минерального питания

1	очень сильный рост растений и темно-зеленая окраска листьев, но при этом они становятся неустойчивы к неблагоприятным условиям, быстро стареют, газон	1	дефицит азота

	переуплотняется, и начинают проявляться болезни		
2	растения становятся ломкими и приобретают фиолетовый оттенок	2	дефицит калия
3	краевые ожоги листьев и их отмирание	3	избыток калия
4	рост растений очень слабый, они быстро изнашиваются, на участке появляются проплешины, цвет листьев бледно-зеленый	4	дефицит фосфора
		5	избыток азота

Правильный ответ 1-5, 2-4, 3-2, 4-1

5. Установите последовательность внесения удобрений в течение периода вегетации

1	Аммиачная селитра
2	мочевина (карбамид)
3	Диаммофоска
4	Нитроаммофоска (азофоска)

Правильный ответ: 1, 4, 2, 3

Задания открытого типа

1. _____- общее название различных классификационных категорий, таких, как вид, семейство, порядок, класс, отдел?

Правильный ответ: Таксон

2. _____ - список видов растений, обитающих на данной территории.

Правильный ответ: флора.

3. Гербициды применяют для борьбы с _____?

Правильный ответ: сорняками

4. При избытке _____ наблюдается очень сильный рост растений и темно-зеленая окраска листьев?

Правильный ответ: азота

5. _____- расчлененность растительного сообщества на горизонты, слои, ярусы, пологи и другие структурные функциональные толщи.

Правильный ответ: Ярусность

6. _____- состояние растительного сообщества в определенный момент.

Правильный ответ: Аспект

7. _____- процесс приспособления растения к новым условиям среды.

Правильный ответ: Акклиматизация

8. _____- совокупность особей, сходных по строению, имеющих общее происхождение, свободно скрещивающихся между собой и дающих плодовитое потомство.

Правильный ответ: Вид

9. Для эффективности подкормок землю или субстрат необходимо постоянно содержать в состоянии оптимальной _____?

Правильный ответ: влажности

10. _____- характерная форма, внешний вид организма..

Правильный ответ: Габитус

11. Тис ягодный, платаны доживают до _____тыс. лет.

Правильный ответ: 3—4

12. Деревья _____типа во взрослом состоянии имеют несколько стволов, развивающихся из спящих (или придаточных) почек у основания материнского ствола.

Правильный ответ: кустовидного

13. _____- главный ярус лесной экосистемы, сформированный деревьями.

Правильный ответ: Древостой

14._____ подкормка – необходима для повышения устойчивости, зимующих в открытом грунте растений, к различным заболеваниям и укрепления корневой системы.

Правильный ответ: осенняя

15. _____- система побегов, ветвей и сучьев.

Правильный ответ: Крона

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Общие вопросы декоративного садоводства.	ОПК-4.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	**I этап II этап III этап**	устный опрос, решение задач	после прохождения раздела 1.
Раздел 2 Декоративные растения открытого грунта.	ОПК-4.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	**I этап II этап III этап**	устный опрос, решение задач	после прохождения раздела 2.
Раздел 3 Декоративные растения защищенного грунта.	ОПК-4.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	**I этап II этап III этап**	устный опрос, решение задач	после прохождения раздела 3
Раздел 4 Ландшафт как объект садово-паркового искусства.	ОПК-4.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	**I этап II этап III этап**	устный опрос, решение задач	после прохождения раздела 4

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал

программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный

Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Порядок применения балльно-рейтинговой системы

1 Оценка качества учебной работы обучающегося в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом в Университете.

2Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения.

3 Рейтинг обучающихся является индивидуальным кумулятивным (накопительным) показателем учебной работы обучающегося в баллах, набранных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения дисциплин по отношению к максимально возможным результатам учебной работы среди обучающихся по направлению подготовки.

4 Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов.

5 Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале изучения дисциплины.

6 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра (два раза в год) и представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (т.е. итоговую оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности) в виде проведения экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

7 Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

- первая составляющая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма - не более 85 баллов в семестр);

- вторая составляющая - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

8 Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

- посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов.

Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение. Перечень контрольных мероприятий и критерии их оценки, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля регламентируются в рабочей программе дисциплины в разделе, содержащем оценочные материалы (фонд оценочных средств).

9 До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

10 Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

11 Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

12 Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре обучающемуся выставляется:

- «зачтено» - более 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

13 Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

14 Перечень и критерии оценки контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются в рабочей программе дисциплины.

15 Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся (Приложение 2), своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

16 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в Университете преподаватели регулярно в течение семестра 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца) передают в деканаты копии ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся и/или предоставляют их в электронном виде.

17 До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

18 В период промежуточной аттестации преподаватель заполняет все разделы ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся на бумажном носителе за период обучения (семестр) по дисциплине, в том числе отражает в ней «бонусы», «добор баллов», результат промежуточной аттестации в виде баллов, итоговую сумму баллов, оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

19 Положительные оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» заносятся преподавателем помимо ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются в ведомость промежуточной аттестации.

20 Обучающемуся, не явившемуся на промежуточную аттестацию по дисциплине, преподаватель в ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и в ведомость промежуточной аттестации записывает «не явился».

21 Ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и ведомость промежуточной аттестации сдаются преподавателем в деканат в день экзамена, зачёта, дифференцированного зачета (зачета с оценкой) или на следующий день. Сдача не полностью заполненных ведомостей в деканат не допускается. Обучающимся ведомости на руки не выдаются.

22 После промежуточной аттестации оригиналы ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся передаются для хранения в деканат, копии хранятся на кафедре.

23 Деканат на основе баллов, отраженных в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, формирует рейтинг обучающихся в конце каждого семестра.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Цветоводство : учебное пособие / составители Е. Н. Габибова, В. К. Мухортова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 239 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114985 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/114985
Декоративное древоводство : учебное пособие. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130783 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130783

Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-507-56592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517849. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/517849
Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9072-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184081 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/184081
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99836
Мельничук, И. А. Декоративное растениеводство. Древоводство. Питомник декоративных деревьев и кустарников: методические указания по курсовому проектированию : методические указания / И. А. Мельничук, Г. С. Цымбал, Т. А. Трубачева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45230 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/45230
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Демидова, А. И. Цветоводство : учебно-методическое пособие / А. И. Демидова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130801 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130801
Крыгин, С. Е. Механизация в садоводстве : учебное пособие / С. Е. Крыгин. — Рязань : РГАТУ, 2020. — 297 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177107 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/177107
Декоративное садоводство : методические указания / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148773 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148773
Цветоводство : в 2 частях / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Общее цветоводство — 2020. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148808 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148808

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 Home Get Genuine
OpenOffice Свободно распространяемое ПО
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Yandex Browser
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobe acrobat reader
Лаборатория ММИС «Планы»
Dr. Web
Windows 8.1
Office Standard 2013
Skype
Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

Перечень профессиональных баз данных

1. 1. http://opendata.mcx.ru/opendata/ - ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ, ПОДГОТОВЛЕНЫ С ПОМОЩЬЮ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕЕСТРОВ, РЕГИСТРОВ И НОРМАТИВНО-СПРАВОЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ МСХ РФ
2. http://www.garant.ru/
3. https://gossort.com/
4. БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
5. БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/
6. БД «Почвенно-географическая база данных России» режим доступа https://soil-db.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://www.mcx.ru/
Министерство образования и науки РФ	http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
ООО "Издательство Агрорус" (Группа компаний «iArt»)	http://www.agroxxi.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Мировая цифровая библиотека	http://www.wdl.org/ru/
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru/Lib/pages/catalog.aspx
Европейская цифровая библиотека. Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
Российская национальная библиотека	http://primo.nlr.ru/

Наименование ресурса	Режим доступа
Научная библиотека МГУ	http://nbmgu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Нормативно-методические рекомендации по растениеводству МСХиП Ростовской области	http://www.don-agro.ru/index.php?id=90
Ассоциация производителей посадочного материала. Каталог растений	https://www.ruspitomniki.ru/catalog/index.html
Зональные системы земледелия Ростовской области (на период 2013-2020 гг.) [Электронный ресурс]: в 3-х ч. Ч.1, 2, 3 / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. – Ростов н/Д, 2012.	http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_1.docx http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_2.docx http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_3.docx

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 86 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, макеты ландшафтных композиций (5). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2;	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
Аудитория № 90 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (шкафы для хранения оборудования и технических средств). Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), холодильник (1), дистилятор ДЭ-10 (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27