Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:32:01
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d3d2e

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Инклюзивная культура и коммуникации»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность (направленность Охрана труда),** разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2020 г. № 680.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций**:**

Универсальные компетенции (УК):

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.1);
- Проводит анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями (УК-9.2);
- – - Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знание:

- основных понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; (сущность человеческого разнообразия, понятие и причины инвалидности;
- методов и способов, путей и средств, с помощью которых можно разрешить проблемы социальной и профессиональной дезадаптации лиц с особенностями развития и инвалидностью;
- основ социализации, социальной и профессиональной адаптации лиц с инвалидностью

Умение:

- использовать знания об особенностях развития лиц с инвалидностью при организации инклюзивного образования в разных сферах жизнедеятельности
- планировать, составлять цель и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- адаптировать методические материалы и рабочие программы для лиц с особенностями развития и инвалидностью.

Навык и (или) опыт деятельности:

- применения знаний инклюзивной культуры при социализации в различных сферах жизнедеятельности
- проведения, обработки, интерпретации методов социализации личности в различных сферах жизнедеятельности
- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1 Понятие и сущность инклюзивного образования
Раздел 2 Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены
Раздел 3 Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде
Раздел 4 Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде
Раздел 5 Профессиональная этика и инклюзивная культура в условиях инклюзии
Раздел 6 Общение и коммуникация в инклюзивной среде
Раздел 7 Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент, канд. пед. наук , доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.