Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:15:16
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный ветеринарный надзор

Специальность	**36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль) программы	**Мелкие и домашние животные**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

Кривко А.С. _____ доцент канд. с.-х. наук _____
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 г. № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3. – Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-3.1. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных;

ПК-3.2. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;

ПК-3.3. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария, направленность Мелкие и домашние животные представлены в таблице:

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	ПК-3.1. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	*Знание* видов мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; *Умение* оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; *Навык/ опыт деятельности* владеть организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.
		ПК-3.2. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	*Знание* приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных. *Умение* осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных. *Навык/ опыт деятельности* организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
		ПК-3.3. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных.	*Знание* видов мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; *Умение* проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования; *Навык/ опыт деятельности* владеть организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.		
заочная форма обучения 2026 год набора						
6/12	2/72	4	6	0,2	57,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
5/10	2/72	12	12	0,2	47,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины «Инфекционные болезни мелких домашних животных» состоит из 3 разделов (тем):

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни»		
Раздел 1 «Государственный ветеринарный надзор. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора»	**Раздел 2** «Законодательная регламентация порядка осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в Российской Федерации.»	**Раздел 3** «Организационная структура государственного ветеринарного надзора РФ»
Раздел 4. «Государственный ветеринарный надзор за соблюдением требований законов и нормативных правовых актов РФ в области ветеринарии»	**Раздел 5.** «Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте»	**Раздел 6.** «Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора»

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2026	
1	«Государственный ветеринарный надзор. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора»	**Лекция № 1.** 1.Сущность, цели государственного ветеринарного надзора. 2.Функции государственного ветеринарного надзора. 3.Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора.	2	2
2	«Законодательная регламентация порядка осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в Российской Федерации.»	**Лекция №2.** 1.Система нормативных актов регулирующих порядок федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в России.	2	
3	«Организационная структура государственного ветеринарного надзора РФ»	**Лекция №3.** 1.Система и структура органов государственного ветеринарного надзора. 2.Формирование кадров органов государственного ветеринарного надзора.	2	
4	«Государственный ветеринарный надзор за соблюдением требований законов и иных нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ в области ветеринарии»	**Лекция №4.** 1. Предмет деятельности и основные направления государственного ветеринарного надзора. 3. Государственный ветеринарный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. 4. Порядок обследования объектов.	2	2
5	«Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте»	**Лекция №5.** 1. Государственная ветеринарная служба на государственной границе РФ. 2. Организация мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. 3. Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте.	2	
6	«Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора»	**Лекция №6.** 1. Понятие административной ответственности, ее соотношение с иными видами юридической ответственности. 2. Основание и принципы применения мер административной ответственности. Соотношение административной ответственности и административного наказания.	2	
ИТОГО:			**12**	**4**

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очная	заочная
				2025	
1	«Государственный ветеринарный надзор. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора»	**Практическое занятие № 1.** 1. Госветнадзор в свете современной нормативной правовой базы РФ. 2.Правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора в РФ.	-	**2**	
2	«Законодательная регламентация порядка осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в Российской Федерации.»	**Практическое занятие № 2.** 1. Права должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор. 2. Обязанности и служебные полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор. 3. Служебные полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.		**2**	**2**
3	«Организационная структура государственного ветеринарного надзора РФ»	**Практическое занятие № 3.** 1. Территориальный государственный ветеринарный надзор, его правовой статус. 2. Федеральный государственный ветеринарный надзор, его правовой статус. 3. Ведомственные ветеринарные службы, их правовой статус.	**Контрольная работа**	**2**	
4	«Государственный ветеринарный надзор за соблюдением требований законов и иных нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ в области ветеринарии»	**Практическое занятие № 4.** 1.Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при содержании и реализации непродуктивных домашних животных, а также оказании ветеринарных услуг.		**2**	**2**
5	«Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте»	**Практическое занятие № 5.** 1. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при экспортно-импортных поставках животных и продукции животного происхождения 2. Государственный ветеринарный надзор на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.		**2**	**2**
6	«Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора»	**Практическое занятие № 6.** 1.Полномочия органов государственного ветеринарного надзора по применению административного Кодекса РФ 2.Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации в сфере ветеринарии.	**Контрольная работа**	**2**	
ИТОГО:				**12**	**6**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2026	
1.	«Государственный ветеринарный надзор. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора»	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**7,9**	**9,6**
2.	«Законодательная регламентация порядка осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в Российской Федерации.»	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**7,9**	**9,6**
3.	«Организационная структура государственного ветеринарного надзора РФ»	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**7,9**	**9,6**
4.	«Государственный ветеринарный надзор за соблюдением требований законов и иных нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ в области ветеринарии»	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**7,9**	**9,6**
5.	«Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте»	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**8,1**	**9,6**
6.	«Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора»	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**7,9**	**9,6**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,2**	**0,2**
ИТОГО:			47,8	57,8

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Государственный ветеринарный надзор. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211196
	Очирова, Л. А. Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации : учебное пособие / Л. А. Очирова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143205. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143205
	Хотмирова, О. В. Государственный ветеринарный надзор : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172027. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/172027
	Организация ветеринарного дела : методические указания / составитель А. С. Новиков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506921. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/506921
Раздел 2. «Законодательная регламентация порядка осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в Российской Федерации.». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211196
	Очирова, Л. А. Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации : учебное пособие / Л. А. Очирова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143205. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143205
	Хотмирова, О. В. Государственный ветеринарный надзор : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172027. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/172027
	Организация ветеринарного дела : методические указания / составитель А. С. Новиков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506921. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/506921
Раздел 3. «Организационная структура государственного ветеринарного надзора РФ».	Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211196

Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Очирова, Л. А. Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации : учебное пособие / Л. А. Очирова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143205. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143205
	Хотмирова, О. В. Государственный ветеринарный надзор : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172027. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/172027
	Организация ветеринарного дела : методические указания / составитель А. С. Новиков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506921. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/506921
Раздел 4. «Государственный ветеринарный надзор за соблюдением требований законов и иных нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ в области ветеринарии» Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211196
	Очирова, Л. А. Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации : учебное пособие / Л. А. Очирова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143205. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143205
	Хотмирова, О. В. Государственный ветеринарный надзор : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172027. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/172027
	Организация ветеринарного дела : методические указания / составитель А. С. Новиков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506921. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/506921
Раздел 5. «Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте» Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211196
	Очирова, Л. А. Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации : учебное пособие / Л. А. Очирова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143205. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143205
	Хотмирова, О. В. Государственный ветеринарный надзор : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172027. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/172027

	Организация ветеринарного дела : методические указания / составитель А. С. Новиков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506921. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/506921
Раздел 6. «Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора» Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211196
	Очирова, Л. А. Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации : учебное пособие / Л. А. Очирова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143205. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143205
	Хотмирова, О. В. Государственный ветеринарный надзор : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172027. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/172027
	Организация ветеринарного дела : методические указания / составитель А. С. Новиков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506921. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/506921

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-3 / ПК-3.1	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	видов мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;	владеть организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.
ПК-3 / ПК-3.2	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных	осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий
ПК-3 / ПК-3.3	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных.	Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;	проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;	ладеть организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап. **Знать** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; (ПК-3 / ПК-3.1)	**Фрагментарные знания** видов мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** видов мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** видов мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	**Сформированные и систематические знания** видов мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
II этап. **Уметь** оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; (ПК-3 / ПК-3.1)	**Фрагментарные умения** оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;/ **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;	**Успешные и систематические умения** оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;
III этап. **Владеть навыками** организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных. (ПК-3 / ПК-3.1)	**Фрагментарное применение навыков** организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных. **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.	**Успешное и систематическое применение навыков** организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап. **Знать** приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.2)	**Фрагментарные знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных	**Сформированные и систематические знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных
II этап. **Уметь** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.2)	**Фрагментарные умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	**Успешные и систематические умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
III этап. **Владеть навыками** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий (ПК-3 / ПК-3.2)	**Фрагментарное применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий	**Успешное и систематическое применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий
I этап. **Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; (ПК-3 / ПК-3.3)	**Фрагментарные знания** видов мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** видов мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** видов мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;	**Сформированные и систематические знания** видов мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;
II этап. **Уметь** проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования; (ПК-3 / ПК-3.3)	**Фрагментарные умения** проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;/ **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;	**Успешные и систематические умения** проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
III этап. **Владеть навыками** организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. (ПК-3 / ПК-3.3)	**Фрагментарное применение навыков** организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.	**Успешное и систематическое применение навыков** организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос и письменные контрольные работы.

Вопросы для проведения текущего контроля:

1. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства
2. Административная ответственность за нарушение законодательства субъектов Российской Федерации в области ветеринарии
3. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии
4. Ветеринарная служба в зарубежных странах
5. Ветеринарное клеймение мяса, кожевенного, кожно-мехового и пушно-мехового сырья
6. Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из РФ и транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения и другой подкарантинной продукции
7. Государственная ветеринарная служба на Государственной границе Российской Федерации
8. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации
9. Государственный ветеринарный надзор в системе Министерства обороны Российской Федерации
10. Государственный ветеринарный надзор в системе предприятий, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения
11. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов
12. Государственный ветеринарный надзор на воздушном транспорте
13. Государственный ветеринарный надзор на железнодорожном транспорте
14. Государственный ветеринарный надзор на молочном заводе
15. Государственный ветеринарный надзор на мясокомбинатах
16. Государственный ветеринарный надзор на шоссейных и грунтовых дорогах
17. Государственный ветеринарный надзор работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках
18. Государственный контроль и надзор в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или происхождения
19. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов
20. Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов
21. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного ветеринарного
22. Критерии недействительности результатов госветинспекторской проверки.
23. Международные ветеринарные организации
24. Международный ветеринарный кодекс

25. Объекты, система и задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте
26. Обязанности лица, осуществляющего государственный ветеринарный надзор, при проведении госветинспекторской проверки.
27. Ограничения при проведении госветинспекторских проверок.
28. Организация ветеринарного надзора в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан
29. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясного сырья.
30. Организация ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах
31. Организация ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки подконтрольных государственному ветеринарному надзору грузов
32. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах
33. Организация государственного ветеринарного надзора за импортом животных и продукции животного происхождения
34. Организация государственного ветеринарного надзора за экспортом животных и продукции животного происхождения
35. Организация государственного ветеринарного надзора на водном транспорте
36. Организация и проведение внеплановых госветинспекторских проверок.
37. Организация и проведение выездной госветинспекторской проверки.
38. Организация и проведение документарной госветинспекторской проверки.
39. Организация и проведение плановых госветинспекторских проверок.
40. Организация мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
41. Организация перевозки подконтрольных грузов в пределах государств-участников СНГ
42. Основные положения о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации
43. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела
44. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации
45. Отчуждение животных и изъятие продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных
46. Оформление ветеринарных свидетельств, справки и сертификатов
47. Оформление документов по государственному ветеринарному надзору
48. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами
49. Подготовка ветеринарных сопроводительных документов
50. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора
51. Порядок обращения в государственную собственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных подконтрольных госветнадзору грузов
52. Порядок оформления импорта подконтрольных госветнадзору грузов
53. Порядок оформления экспорта животных и продукции животного происхождения и других грузов
54. Права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов.
55. Права проверяемого субъекта при проведении госветиспекторской проверки.
56. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов
57. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты
58. Правовое регулирование сотрудничества стран СНГ в области ветеринарии
59. Применение печатей и штампов ветеринарного надзора

60. Принципы защиты прав проверяемых субъектов при осуществлении надзорных действий.
61. Проверка деятельности частной ветеринарной клиники, ветеринарной аптеки, зоомагазина и других коммерческих организаций в области ветеринарии Система государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе и полномочия госветинспекторов
62. Проверка участковой ветеринарной лечебницы, ветеринарного участка, ветеринарного пункта
63. Система государственного ветеринарного надзора в городах
64. Составление отчета по форме 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных»
65. Составление отчета по форме 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»
66. Составление отчета по форме 1-вет Б «Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации»
67. Составление отчета по форме 1-вет В «Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет федерального бюджета»
68. Составление отчета по форме 4 –вет «Сведения о работе ветеринарных лабораторий»
69. Составление отчета по форме 4–вет В «Срочный отчет о выявлении продукции, не отвечающей требованиям ветеринарных и санитарных правил и норм»
70. Составление отчета по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»
71. Составление отчета по форме 7–вет «Сведения о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках животных, продуктов и сырья животного происхождения по Российской Федерации и между странами СНГ.
72. Срок проведения госветинспекторской проверки.
73. Техническое регулирование в ветеринарии
74. Уголовная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии
75. Что такое ФГИС «Меркурий» и для чего нужна эта система?
76. Из каких подсистем состоит ФГИС «Меркурий»?
77. Чем регламентирован перечень подконтрольных товаров?

Задания для подготовки к зачету

ПК-3 / ПК-3.1

Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

1. Закон РФ «О ветеринарии», перечень вопросов государственного ветеринарного надзора, регулируемых этим законом.
2. Принципы организации и деятельности органов Госветнадзора.
3. Правовой статус федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
4. Правовой статус ведомственных ветеринарно-санитарных надзорных органов.
5. Правовой статус производственной ветеринарной службы.
6. Госветинспекторская сеть РФ. Правовой статус должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор в РФ.
7. Правовой статус подразделения государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.
8. Правовой статус государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.
9. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
10. Порядок экспертизы и контроля качества кормов для животных.
11. Порядок экспертизы и контроля качества ветеринарных препаратов.
12. Основное содержание Закона РФ №294 от 26.12.08 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
13. Принципы защиты прав проверяемых субъектов при осуществлении надзорных действий (ст.3 ФЗ №294 от 26.12.08 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).
14. Нормативно-правовая база государственного ветеринарного надзора. Правоприменение положения «О государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации» 1994 года в современной ситуации.

Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.

Типовое задание 1. Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по области была проведена плановая выездная проверка ГБУ районной станции по борьбе с болезнями животных. В результате проверки установлено, что отсутствует и не ведётся статистическая отчетность формы № 1 вет А и журнал для записи противоэпизоотических мероприятий по зоне обслуживания. Отсутствует акт вакцинации против трихофитии крупного рогатого скота в с. Птичье, но в отчёте формы № 1 вет А за декабрь указано проведение вакцинации. В отчёте по району включены данные о проведении дезинфекции 10 животноводческих помещений, но документов подтверждающих указанное мероприятие, не представлено. Проанализируйте, идентифицируйте опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Владеть организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

Типовое задание 1. Оформление документов на отправляемый в лабораторию патологический материал.

ПК-3 / ПК-3.2

Знать приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных.

Вопрос 1. Перечень карантинных и особо опасных болезней животных.

Вопрос 2. Виды, формы и факторы иммунитета.

Вопрос 3. Практические аспекты иммунологии.

Вопрос 4. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет.

Вопрос 5. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и панзоотия.

Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

Типовое задание 1. В питомнике при заболевании собак парвовирусным энтеритом по результатам ПЦР диагностики установили, что показатель превалентности составил 60%, заболеваемости – 5%. Сравнить вышеперечисленные интенсивные эпизоотологические показатели и дать заключение о распространенности болезни среди собак в питомнике.

Навык организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Типовое задание 1. Методика расчета фона резистентности

Типовое задание 2. Проведение анализа эпизоотической обстановки в районе, области (крае, республике), стране

ПК-3 / ПК-3.3

Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

1. Охарактеризуйте понятие «ветеринарное делопроизводство».
2. Как классифицируют ветеринарную документацию?
3. Перечислите основные виды ветеринарной документации.
4. Что должно быть отражено в сопроводительном письме к пробам сыворотки крови, направляемым в лабораторию для исследования?
5. Что должно быть отражено в акте о проведении исследования животных?
6. Приведите примеры плановых документов.
7. Приведите примеры организационно-распорядительных документов. Какие условия должны обеспечиваться при перемещении грузов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору?
8. Какой документ устанавливает требования к перемещению грузов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору, автомобильным транспортом?

Уметь проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

Типовое задание 1. Перечислите порядок оформления экспорта подконтрольных грузов

Типовое задание 2. Перечислите порядок оформления импорта подконтрольных грузов.

Типовое задание 3. Перечислите порядок разработки, утверждения и внедрения ветеринарно-санитарных мер в Таможенном союзе.

Типовое задание 4. При поставках продукции между странами ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА выявлено несоответствие товара требованиям Технического регламента таможенного союза «О безопасности пищевой продукции». Опишите и составьте план утилизации товара согласно требованиям к процессам утилизации пищевой продукции.

Владеть организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

Типовое задание 1. Разработайте блок-схему предоставления государственной услуги по выдаче разрешений на ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации, а также на транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения, лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных.

Типовое задание 2. При поставках мясных и мясосодержащих продуктов между странами Таможенного Союза обнаружено содержание свинца в продукции 3,0 мг/кг. Перечислите Гигиенические требования безопасности к пищевой продукции согласно Технического регламента таможенного союза «О безопасности пищевой продукции». Опишите и составьте план ваших действий.

«Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации»

ПК-3 *Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.*	
ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	
Государственный ветеринарный надзор	*Задания закрытого типа:* **1. Чем является Всемирная ветеринарная ассоциация?** а) международным трибуналом по ветеринарным делам; б) неправительственной международной организацией; в) структурой государственного ветеринарного надзора; г) комитетом ветеринарии. *Правильный ответ: б.* **2. Федеральная мониторинговая программа включает в себя исследования по болезням животных, проведение мониторинга в отношении которых необходимо для выполнения международных обязательств Российской Федерации, а также по:** а) малоизученным болезням животных; б) особо опасным болезням животных; в) факторным болезням животных; г) экзотическим болезням животных. *Правильный ответ: а, б, г.* **3. Какие из нормативных правовых документов действуют на территории государств-членов Евразийского экономического союза?** а) Ветеринарные правила убоя животных и Ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации; б) Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности мяса птицы и продукции его переработки»; в) ГОСТ 34159-2017 межгосударственный стандарт «Продукты из мяса. Общие технические условия»; г) ГОСТ Р 52054-2003 государственный стандарт РФ «Молоко коровье сырое. Технические условия». *Правильный ответ: б, в.* **4. В каких нормативных правовых актах представлены требования к маркировке мяса и мясопродуктов?** а) Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»; б) Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности мяса птицы и продукции его переработки»; в) Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»; г) ГОСТ 31476-2012 Межгосударственный стандарт «Свиньи для убоя свинина в тушах и полутушах. Технические условия»; *Правильный ответ: а, в.*

	5. Укажите последовательность процедур по схеме декларирования 1д, при декларировании соответствия пищевой продукции, выпускаемой в обращение на таможенной территории Таможенного союза в соответствии с ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»: 1) принятие и регистрация декларации о соответствии; 2) осуществление производственного контроля; 3) нанесение единого знака обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза; 4) проведение испытаний образцов продукции; 5) формирование и анализ технической документации. *Правильный ответ: 5, 2, 4, 1, 3* ***Задания открытого типа:*** **1. Объектами государственного надзора являются: товары, включенные в Единый _____ товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору), утвержденный решением Комиссии Таможенного союза от 18 июня 2010 г. N 317 «О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе».** *Правильный ответ: перечень.* **2. Согласно ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» состояние пищевой продукции, свидетельствующее об отсутствии недопустимого риска, связанного с вредным воздействием на человека и будущие поколения – это _____.** *Правильный ответ: безопасность пищевой продукции.* **3. _____ – продукты животного, растительного, микробиологического, минерального, искусственного или биотехнологического происхождения в натуральном, обработанном или переработанном виде, которые предназначены для употребления человеком в пищу, в том числе специализированная пищевая продукция, упакованная питьевая вода (в том числе природная минеральная вода, купажированная питьевая вода, обработанная питьевая вода, природная питьевая вода, питьевая вода для детского питания, искусственно минерализованная питьевая вода), алкогольная продукция (в том числе пиво и напитки на основе пива), безалкогольные напитки, биологически активные добавки к пище (БАД), жевательная резинка, закваски и стартовые культуры микроорганизмов, дрожжи, пищевые добавки и ароматизаторы, а также продовольственное (пищевое) сырье.** *Правильный ответ: Пищевая продукция.* **4. Процедура отнесения пищевой продукции к объектам технического регулирования Технического регламента – это _____ пищевой продукции.** *Правильный ответ: идентификация.*

	5. _____ пищевая продукция животного происхождения - не прошедшие переработку (обработку) туши (тушки) продуктивных животных всех видов, их части (включая кровь и субпродукты), молоко сырое, сырое обезжиренное молоко, сливки сырые, продукция пчеловодства, яйца и яйцепродукция, улов водных биологических ресурсов, продукция аквакультуры. *Правильный ответ: Непереработанная.* **6. Рыба, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, содержащиеся, разводимые, в том числе выращиваемые, в полувольных условиях или искусственно созданной среде обитания – это _____.** *Правильный ответ: объекты аквакультуры.* **7. Рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в естественной среде обитания (в состоянии естественной свободы) – это _____.** *Правильный ответ: водные биологические ресурсы.* **8. Выпуск _____ пищевой продукции – купля-продажа и иные способы передачи пищевой продукции на таможенной территории Таможенного союза, начиная с изготовителя или импортера.** *Правильный ответ: в обращение.* **9. Определенное количество пищевой продукции одного наименования, одинаково упакованной, произведенной (изготовленной) одним изготовителем по одному региональному (межгосударственному) стандарту или национальному стандарту, и (или) стандарту организации, и (или) иным документам изготовителя в определенный промежуток времени, сопровождаемое товаросопроводительной документацией, обеспечивающей прослеживаемость пищевой продукции – это _____ пищевой продукции.** *Правильный ответ: партия.* **10. Пищевая продукция _____ – это пищевая продукция, полученная гражданами в домашних условиях и (или) в личных подсобных хозяйствах или гражданами, занимающимися садоводством, огородничеством, животноводством и иными видами деятельности.** *Правильный ответ: непромышленного изготовления.* **11. _____ – это тепловая обработка (кроме замораживания и охлаждения), копчение, консервирование, созревание, сквашивание, посол, сушка, маринование, концентрирование, экстракция, экструзия или сочетание этих процессов.** *Правильный ответ: Переработка.*

	12. Продовольственное (пищевое) _____ – это продукты животного, растительного, микробиологического, минерального, искусственного или биотехнологического происхождения и питьевая вода, используемые для производства (изготовления) пищевой продукции. *Правильный ответ: сырье.* **13. _____ пищевая продукция – пищевая продукция, сроки годности которой не превышают 5 дней, если иное не установлено техническими регламентами Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции, требующая специально создаваемых температурных режимов хранения и перевозки (транспортирования) в целях сохранения безопасности и предотвращения развития в ней болезнетворных микроорганизмов, микроорганизмов порчи и (или) образования токсинов до уровней, опасных для здоровья человека.** *Правильный ответ: Скоропортящаяся.* **14. Период времени, в течение которого пищевая продукция должна полностью соответствовать предъявляемым к ней требованиям безопасности, установленным настоящим техническим регламентом и (или) техническими регламентами Таможенного союза на отдельные виды пищевой продукции, а также сохранять свои потребительские свойства, заявленные в маркировке, и по истечении которого пищевая продукция не пригодна для использования по назначению называется _____ пищевой продукции.** *Правильный ответ: сроком годности.* **15. Использование не соответствующей требованиям технических регламентов Таможенного союза пищевой продукции в целях, отличных от целей, для которых пищевая продукция предназначена и в которых обычно используется, либо приведение не соответствующей требованиям технических регламентов Таможенного союза пищевой продукции в состояние, не пригодное для любого ее использования и применения, а также исключающее неблагоприятное воздействие ее на человека, животных и окружающую среду – это _____ пищевой продукции.** *Правильный ответ: утилизация.*
ПК-3.2 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	
Государственный ветеринарный надзор	*Задания закрытого типа:* **1. Срок проведения каждой документарной и выездной проверки не может превышать:** а) 20 рабочих дней; б) 5 рабочих дней; в) 10 рабочих дней. *Правильный ответ: а.* **2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) является федеральным органом**

	исполнительной власти, осуществляет Федеральный государственный ветеринарный контроль на основании: а) Постановление Правительства Российской Федерации; б) Закона «О ветеринарии»; в) Административного регламента. *Правильный ответ: а.* **3. Лицензирование деятельности по производству лекарственных средств для ветеринарного применения осуществляет:** а) Управление ветеринарии б) Департамент ветеринарии в) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору *Правильный ответ: в.* **4. Какие нормативные положения не должны быть в законах субъектов Российской Федерации по вопросам ветеринарии?** а) организационная структура ветеринарной службы субъектов РФ; б) особенности осуществления ветеринарной деятельности в субъектах РФ; в) правовые положения, касающиеся организации ветеринарного дела в РФ; г) льготы ветеринарным специалистам, установленные в субъектах РФ. *Правильный ответ: в.* **5. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:** а) «О защите прав потребителей»; б) «О ветеринарии»; в) «О проведении разовых мероприятий»; г) «О диспансеризации». *Правильный ответ: а.* *Задания открытого типа:* **1. Федеральная служба по ветеринарному надзору, ее территориальные органы и органы государственного ветеринарного надзора субъектов Российской Федерации являются субъектами _____ надзора.** *Правильный ответ: административного.* **2. Перечень органов административного надзора, имеющих право рассматривать дела о правонарушениях, дан в Кодексе Российской Федерации об _____.** *Правильный ответ: административных правонарушениях.* **3. Государственные ветеринарные инспектора в своей деятельности обязаны руководствоваться положениями нормативных правовых актов в области _____,**

	осуществлять контроль соблюдения хозяйствующими субъектами и гражданами требований ветеринарных правил и норм. *Правильный ответ: ветеринарии.* **4.Правовыми основами осуществления государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации установлено, что на федеральном уровне государственный ветеринарный надзор осуществляет** **_____.** *Правильный ответ: Федеральная служба по ветеринарному надзору и ее территориальные органы.* **5. Правовыми основами осуществления государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации установлено, что на уровне субъектов Российской Федерации государственный ветеринарный надзор осуществляют** **_____.** *Правильный ответ: исполнительные органы государственной власти соответствующих субъектов Российской Федерации в области ветеринарии.* **6. Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности _____.** *Правильный ответ: Правительством Российской Федерации.* **7. Государственный ветеринарный надзор осуществляется должностными лицами, имеющими _____ образование.** *Правильный ответ: высшее ветеринарное.* **8. Органы государственного ветеринарного надзора наделены правом привлекать виновных лиц к _____ ответственности.** *Правильный ответ: административной.* **9. Сроки и последовательность административных процедур (действий) при осуществлении федерального государственного ветеринарного надзора Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору и ее территориальными органами, а также порядок взаимодействия между структурными подразделениями Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, её территориальными органами, должностными лицами, взаимодействия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору с юридическими и физическими лицами, индивидуальными предпринимателями, органами государственной власти при осуществлении федерального государственного ветеринарного надзора определены** **_____.** *Правильный ответ: административным регламентом.* **10. Результатом осуществления федерального**

	государственного ветеринарного надзора является _____. *Правильный ответ: акт проверки.* **11. Плановые проверки проводятся не чаще чем один раз в _____ года.** *Правильный ответ: три.* **12. В срок до 1 сентября года, предшествующего году проведения плановых проверок, Россельхознадзор, территориальные органы Россельхознадзора направляют проекты ежегодных планов проведения плановых проверок в органы _____.** *Правильный ответ: прокуратуры.* **13. В соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирование отдельных видов деятельности, относятся к компетенции _____.** *Правильный ответ: Россельхознадзора.* **14. Какая ветеринарная служба создается Федеральным органом исполнительной власти в области обороны? _____.** *Правильный ответ: ведомственная.* **15. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченным в области ветеринарии является _____.** *Правильный ответ: Управление ветеринарии субъекта РФ.*
ПК-5.3 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных.	
Государственный ветеринарный надзор	***Задания закрытого типа:*** **1. При анализе деятельности государственных ветеринарных учреждений записи в "Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий" должны быть внесены:** а) в день проведения противоэпизоотических мероприятий; б) в конце месяца в - в конце квартала; в) на основании акта о проведенных, законченных мероприятиях. *Правильный ответ: а.* **2. Основным документом учета при анализе лечебной работы проводимой ветучреждениями и специалистами является:** а) журнал учета формы № 1-вет; б) журнал учета формы № 2 -вет; в) журнал учета формы № 3-вет; г) журнал учета формы № 10-вет. *Правильный ответ: а.* **3. Какова периодичность представления отчета по форме № 4-вет "Отчет о работе ветеринарных лабораторий", на основании которого осуществляется анализ деятельности данных учреждений?** а) месячная;

	б) квартальная; в) полугодовая; г) годовая. *Правильный ответ: г.* **4. Какова периодичность представления отчета по форме № 2-вет "Отчет о незаразных болезнях животных" на основании которой осуществляется анализ деятельности ветеринарных работников по профилактике и лечению животных при данной патологии?** а) месячная; б) квартальная; в) полугодовая; г) годовая. *Правильный ответ: в.* **5. Периодичность представления отчета по форме № 1-вет А "Отчет о противоэпизоотических мероприятиях», на основании которого осуществляется анализ противоэпизоотической работы?** а) месячная; б) квартальная; в) полугодовая; г) годовая. *Правильный ответ: б.* *Задания открытого типа:* **1. Для анализа деятельности ветучреждений отчет по форме № 1-вет "Отчет о заразных болезнях животных" представляется _____.** *Правильный ответ: ежемесячно.* **2. Необходимая для анализа ветеринарной деятельности форма №1 ветеринарной отчетности – это _____ _____.** *Правильный ответ: сведения о возникновении, движении и ликвидации заразных болезней сельскохозяйственных животных и других животных, в том числе и диких.* **3. В ходе анализа деятельности по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, необходимо учитывать, что ВСД, который оформляют при перемещении подконтрольных товаров в пределах района (города) – это _____.** *Правильный ответ: ветеринарная справка формы №4.* **4. При анализе выданных ВСД, необходимо учитывать, что каждый ветеринарно-сопроводительный документ снабжается уникальным _____.** *Правильный ответ: номером.* **5. В ходе анализа деятельности государственных ветеринарных специалистов при экспорте подконтрольных**

	товаров, необходимо учитывать, что на данные товары должен быть оформлен _____. *Правильный ответ: ветеринарный сертификат.* **6. В ходе анализа деятельности по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, необходимо учитывать, что на живых животных при перемещении по территории РФ должна быть оформлена форма ВСД №_____.** *Правильный ответ: 1.* **7. В ходе анализа деятельности по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, необходимо учитывать, что на пищевую продукцию животного происхождения при перемещении по территории РФ должна быть оформлена форма ВСД №_____.** *Правильный ответ: 2.* **8. При анализе деятельности ветеринарных специалистов по оформлению документов ветеринарного учета, необходимо учитывать, что в акте на ветеринарные мероприятия в обязательном порядке должны быть указаны следующие данные _____.** *Правильный ответ: дата мероприятия и место его проведения.* **9. При анализе деятельности ветеринарных специалистов по оформлению документов ветеринарного учета, необходимо учитывать, что в акте о вакцинации должны быть указаны следующие данные _____.** *Правильный ответ: название вакцины, срок годности вакцины, номер и серию вакцины.* **10. При анализе деятельности ветеринарных специалистов по оформлению документов ветеринарного учета, необходимо учитывать, что в акте о вакцинации в обязательном порядке должна быть подпись _____.** *Правильный ответ: ветеринарного специалиста, проводившего вакцинацию.* **16. Для анализа работы ветеринарных лабораторий в бактериологическом отделе должен быть предоставлен журнал _____.** *Правильный ответ: бактериологических исследований.* **16. Для анализа работы ветеринарных лабораторий в серологическом отделе должен быть предоставлен журнал _____.** *Правильный ответ: серологических исследований.* **18. Для анализа работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы по обеспечению безопасности молока и молочных продуктов должен быть предоставлен журналы**

	_____. *Правильный ответ: экспертизы молока и молочных продуктов.* **19. При анализе деятельности ветеринарных специалистов по оформлению документов ветеринарного учета, необходимо учитывать, что на титульном листе журналов учёта, должно быть указано _____.** *Правильный ответ: наименование учреждения (хозяйства, организации).* **20. Для анализа ветеринарной деятельности на убойных пунктов, осуществляющих убой свиней, должен быть предоставлен журнал учета _____.** *Правильный ответ: трихинеллоскопии свиных туш.*

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы на теоретические вопросы (письменные или устные), решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

График текущего контроля по дисциплине
«Инфекционные болезни мелких домашних животных»

10 семестр

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие Оценка/баллы
Раздел 1 «Государственный ветеринарный надзор. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора»	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	февраль	5/9-10 4/7-8 3/5-6 2/0-4
Раздел 2 «Законодательная регламентация порядка осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в Российской Федерации.»	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	февраль	5/14-15 4/11-13 3/8-10 2/0-7
Раздел 3 «Организационная структура государственного ветеринарного надзора РФ»	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	март	5/14-15 4/11-13 3/8-10 2/0-7
Раздел 4. «Государственный ветеринарный надзор за соблюдением требований законов и нормативных правовых актов РФ в области ветеринарии»	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	март	5/14-15 4/11-13 3/8-10 2/0-7
Раздел 5. «Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте»	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	апрель	5/14-15 4/11-13 3/8-10 2/0-7
Раздел 6. «Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора»	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	май	5/14-15 4/11-13 3/8-10 2/0-7

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине. Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Контрольная работа (письменный опрос) **–** средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Проводится в письменной форме для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Работа

выполняется в аудитории и чётко ограничена во времени (15–20 минут), при этом студентам запрещено пользоваться любыми материалами (конспектами занятий, учебной литературой, интернет-ресурсами, подсказками и пр.).

Критерии и шкалы оценивания устного (письменного) опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Коллоквиум – форма проверки и оценивания знаний, полученных обучающимися на лекционных и лабораторных занятиях. Контроль знаний на коллоквиуме проводится в устной или письменной форме (по усмотрению преподавателя). Коллоквиум проходит в 5 стадий.

Первая стадия (подготовительная), на которой формируются темы. Преподаватель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель.

На второй стадии преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума.

Время на подготовку характеризует третий этап. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов.

Четвертая стадия (основная) – студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Если вопрос аудитория уже обсудила, можно переходить к другому.

На пятом этапе (заключительном) обращается внимание на итоговые результаты, соотносятся результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяются правильные и уместные ответы, а также характеризуется работа студентов. Эта стадия определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы.

Критерии и шкалы оценивания коллоквиума

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент не принимает участие в дискуссии, дает неверные и ошибочные ответы на вопросы, рассматриваемые на коллоквиуме	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия составляет более 80%	«отлично»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся для студентов очной формы обучения внедрена балльно-рейтинговая системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале, и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

Добор баллов. До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в форме выставления зачета (в конце 5 семестра), в виде проведения экзамена (в конце 6 семестра), а также защиты курсовой работы (в конце 6 семестра), т. к. она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация в виде выставления зачета:

По результатам работы в семестре студенту выставляется:

– «зачтено» если он набрал от 40 до 65 баллов;
– «не зачтено» – менее 40 баллов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки очная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устный опрос	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, п/п	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1	Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211196
№, п/п	**Дополнительная литература**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
1	Очирова, Л. А. Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации : учебное пособие / Л. А. Очирова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143205. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143205
2	Хотмирова, О. В. Государственный ветеринарный надзор : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172027. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/172027
3	Организация ветеринарного дела : методические указания / составитель А. С. Новиков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506921. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/506921

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины «***Эпизоотология и инфекционные болезни»*** является:

1. Работа с нормативно-правовой литературой. С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

2. Работа с научной литературой. Является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Skype 7-zip, GNU Lesser General Public License;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc.; Yandex Browser; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО ДонскойГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ».

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	**Режим доступа**
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий – оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 374 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов; Лаборатория организации ветеринарного дела, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), шкаф с наглядными пособиями (1), доска меловая магнитная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование - раковина (1). Переносное оборудование: набор для туберкулинизации (1) (переносное), лампа Вуда (1) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное); микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия , обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 365 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), доска меловая (1), шкаф с наглядными пособиями (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - переносной телевизор (1), ноутбук (1); специализированное учебное оборудование: раковина (1), Переносное оборудование: набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), микроскопы (6), микроскоп цифровой "Digital" (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – (стенды 4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21