Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:20:34
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ

_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**
Направленность программы **Управление проектами (с учетом специфики АПК)**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Моисеенко Ж.Н. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано к утверждению:
Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ О.Н. Бунчиков
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

- Способен планировать и организовывать разработку проекта (УК 2.1);
- Способен реализовывать готовый проект (УК 2.2)
- Способен осуществлять модернизацию и реконструкцию реализованного проекта (УК 2.3)

-Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности (УК-6.1)

-Способен использовать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК 6.2)

Способен транспарентно идентифицировать самооценку на основе реализации приоритетов собственной деятельности (УК 6.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Управление проектами в профессиональной деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению **38.04.02 Менеджмент**, направленность **Управление проектами (с учетом специфики АПК)** представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 - Способен планировать и организовывать разработку проекта	*Знание:* - место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - основные типы и характеристики проектов *Умение:* - определять цели проекта; *Навык:* - специальной терминологией проектной деятельности; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; *Опыт деятельности:* - разработки проекта;
		УК- 2.2 Способен реализовывать готовый проект	*Знание:* современную методологию и технологию управления проектами; *Умение:*

			разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; *Навык:* организационным инструментарием управления проектами; *Опыт деятельности:* поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения;
		УК- 2.3 Способен осуществлять модернизацию и реконструкцию реализованного проекта	*Знание:* - функции управления проектами; - основные этапы реализации проектов; - основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; *Умение:* – составлять сетевой график реализации проекта; *Навык:* – анализировать показатели экономической эффективности предприятия; *Опыт деятельности:* поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения;
УК6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	*Знание:* -современный инструментарий в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки *Умение:* - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; *Навык:* - применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента
		УК – 6.2 Способен использовать способы совершенствования собственной	*Знание:* -современный инструментарий в области управления проектами и соб-

		деятельности на основе самооценки	ственной деятельности на основе самооценки *Умение:* - формировать бюджет проекта; *Навык:* - применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента
		УК- 6.3 - Способен транспарентно идентифицировать самооценку на основе реализации приоритетов собственной деятельности	*Знание:* - основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; *Умение:* - использовать методы и механизмы для управления *Навык:* - работы в команде. *Опыт деятельности:* Способен транспарентно идентифицировать специальную терминологию проектной деятельности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
заочная форма обучения 2024,2025,2026 год набора						
5	4/108	4	4	0,2	99,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
3	3/108	16	16	0,2	75,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 Сущность и основы управления проектами	**Раздел 2.** Проектный цикл и методы управления проектами	**Раздел 3.** Проектное финансирование и основы бизнес-планирования. Организация бережливого производства и экономика предприятий.	**Раздел 4.** Оценка эффективности инвестиционных проектов
Раздел 5. Управление рисками	**Раздел 6.** Управление персоналом проекта. Повышение производительности труда	**Раздел 7.** Контроль и регулирование проекта	**Раздел 8.** Разработка организационных структур управления проектами

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов		
			заочно	заочно	очно
			2024	2025,2026	2026
1	**Раздел 1**. Сущность и основы управления проектами	Вопрос 1. Сущность управления проектами. *(презентация)* Вопрос 2.История управления проектами (*презентация)* Вопрос 3.Классификация базовых понятий и типов проекта (*лекция- дискуссия)* Вопрос 4.Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта (*лекция- дискуссия)*	0,5	0,5	2
2	**Раздел 2.** Проектный цикл и методы управления проектами	Вопрос 1. Проектный цикл. Вопрос 2. Структуризация и функции управления проектами. *(презентация)* Вопрос 3. Методы управления проектами. *(презентация)* Вопрос 4. Организационные структуры управления проектами. Вопрос 5. Участники проекта. *(лекция – дискуссия)*	0,5	0,5	2
3	**Раздел 3.** Проектное финансирование и основы бизнес-планирования. Организация бережливого производства и экономика предприятий.	Вопрос 1. Источники и формы финансирования проектов . Вопрос 2. Организация проектного финансирования. Вопрос 3. Принципы, методы и система планирования. Вопрос 4. Содержание бизнес-плана. *(лекция – визуализация.* Вопрос 5. Базовые понятия, принципы и философия бережливого производства Вопрос 6. Экономика предприятий и экономическая эффективность бережного производства.	0,5	0,5	2
4	**Раздел 4.** Оценка эффективности инвестиционных проектов	Вопрос 1. Основные принципы оценки эффективности. Вопрос 2. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Вопрос 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта.*(лекция – визуализация)*	0,5	0,5	2
5	**Раздел 5.** Управление рисками	Вопрос 1.Сущность, виды и критерии риска. Вопрос 2. Модели оценки инвестиционных рисков. Вопрос 3. Управление риском проекта. *(презентация)*	0,5	0,5	2
6	**Раздел 6.** Управление персоналом проекта. Повыше-	Вопрос 1. Основные принципы управления персоналом. Вопрос 2. Психологические аспекты	0,5	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов		
			заочно	заочно	очно
			2024	2025,2026	2026
	ние производительности труда	управления персоналом. Вопрос 3. Мотивация. Вопрос 4.Конфликты, и управление ими. *(лекция – дискуссия)* Вопрос 5. Понятие и значение производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.			
7	**Раздел 7.** Контроль и регулирование проекта	Вопрос 1. Цель и содержание контроля проекта. Вопрос 2. Мониторинг работ по проекту. Вопрос 3. Изменение прогресса и анализ результатов. Вопрос 4. Принятие решений и управление изменениями *(лекция – дискуссия)*	0,5	0,5	2
8	**Раздел 8.** Разработка организационных структур управления проектами	Вопрос 1. Внешнее окружение проекта Вопрос 2. Последовательность разработки организационных структур. Вопрос 3. Методы и средства организационного моделирования. *(лекция – визуализация)*	0,5	0,5	2
•	**Итого:**		**4**	**4**	**16**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				заочно	заочно	очно
				2024	2025,2026	2026
1	**Раздел 1**. Сущность и основы управления проектами	Вопрос 1. Сущность управления проектами. *(презентация)* Вопрос 2.История управления проектами (*презентация)* Вопрос 3.Классификация базовых понятий и типов проекта (*лекция- дискуссия)* Вопрос 4.Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта (*лекция- дискуссия* *Элемент практической подготовки. Отработка основных этапов построения цели проекта.*	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	0,5	0,5	2
2	**Раздел 2.** Проектный	Вопрос 1. Проектный цикл.	Индивидуальный опрос. Решение	0,5	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				заочно	заочно	очно
				2024	2025,2026	2026
	цикл и методы управления проектами	Вопрос 2. Структуризация и функции управления проектами. *(презентация)* Вопрос 3. Методы управления проектами. *(презентация* Вопрос 4. Организационные структуры управления проектами. Вопрос 5. Участники проекта. *Элемент практической подготовки. Отработка проектного цикла проекта.*	ситуационных заданий, задач. Тестирование.			
3	**Раздел 3.** Проектное финансирование и основы бизнес-планирования. Организация бережливого производства и экономика предприятий.	Вопрос 1. Источники и формы финансирования проектов . Вопрос 2. Организация проектного финансирования. Вопрос 3. Принципы, методы и система планирования. Вопрос 4. Содержание бизнес-плана. *(лекция – визуализация.* Вопрос 5. Базовые понятия, принципы и философия бережливого производства Вопрос 6. Экономика предприятий и экономическая эффективность бережного производства.	Выполнение упражнений. Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос.	0,5	0,5	2
4	**Раздел 4.** Оценка эффективности инвестиционных проектов	Вопрос 1. Основные принципы оценки эффективности. Вопрос 2. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Вопрос 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта.*(лекция – визуализация)*	Выполнение упражнений. Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос.	0,5	0,5	2
5	**Раздел 5.** Управление рисками	Вопрос 1.Сущность, виды и критерии риска. Вопрос 2. Модели оценки инвестиционных	Оценка правильности решения задач и выполнения упражне-	0,5	0,5	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов		
				заочно	заочно	очно
				2024	2025,2026	2026
		рисков. Вопрос 3. Управление риском проекта. *(презентация)*	ний. Тестирование. Экспресс - опрос.			
6	**Раздел 6.** Управление персоналом проекта. Повышение производительности труда	Вопрос 1. Основные принципы управления персоналом. Вопрос 2. Психологические аспекты управления персоналом. Вопрос 3. Мотивация. Вопрос 4.Конфликты, и управление ими. *(лекция – дискуссия)* Вопрос 5. Понятие и значение производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование	0,5	0,5	2
7	**Раздел 7.** Контроль и регулирование проекта	Вопрос 1. Цель и содержание контроля проекта. Вопрос 2. Мониторинг работ по проекту. Вопрос 3. Изменение прогресса и анализ результатов. Вопрос 4. Принятие решений и управление изменениями *Элемент практической подготовки. Отработка методики расчета основных показателей эффективности проекта.*	Устный опрос. Решение задач. Оценка правильности выполнения упражнений. Тестирование.	0,5	0,5	2
8	**Раздел 8.** Разработка организационных структур управления проектами	Вопрос 1. Внешнее окружение проекта Вопрос 2. Последовательность разработки организационных структур. Вопрос 3. Методы и средства организационного моделирования. *Элемент практической подготовки. Отработка элементов организационной структуры конкретного проекта.*	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	0,5	0,5	2
Итого:				**4**	**4**	**16**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов		
			заочно	заочно	очно
			2024	2025,2026	2026
1	**Раздел 1**. Сущность и основы управления проектами	Закрепление пройденного материала. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Подготовка доклада.	12	12	12
2	**Раздел 2.** Проектный цикл и методы управления проектами	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач.	12	12	12
3	**Раздел 3.** Проектное финансирование и основы бизнес-планирования. Организация бережливого производства и экономика предприятий.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач. Подготовка презентации.	12	12	12
4	**Раздел 4.** Оценка эффективности инвестиционных проектов	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач Закрепление пройденного материала.	12	12	6
5	**Раздел 5.** Управление рисками	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач	12	12	6
6	**Раздел 6.** Управление персоналом проекта. Повышение производительности труда	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Подготовка доклада в форме презентации.	12	12	6
7	**Раздел 7.** Контроль и регулирование проекта	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада.	12	12	6
8	**Раздел 8.** Разработка организационных структур управления проектами	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Решение ситуационных заданий, задач.	11,8	11.8	15,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,2**	**0,2**	**0,2**
Подготовка к промежуточной аттестации			**4**	**4**	**3**
Итого:			**100,0**	**100,0**	**76**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Сущность и основы управления проектами	Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 204 с. — ISBN 5-7567-0164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107226— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/107226
	Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118241. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/118241
	Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами : учебное пособие / Ю. П. Ехлаков. — Москва : ТУСУР, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-4332-0163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110347. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/110347
Раздел 2. Проектный цикл и методы управления проектами	Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 204 с. — ISBN 5-7567-0164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107226 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/107226
	Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118241— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/118241
	Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами : учебное пособие / Ю. П. Ехлаков. — Москва : ТУСУР, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-4332-0163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110347. — Режим до-	https://e.lanbook.com/book/110347

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 3. Проектное финансирование и основы бизнес-планирования. Организация бережливого производства и экономика предприятий. Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 204 с. — ISBN 5-7567-0164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107226— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/107226
	Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156122
Раздел 5. Управление рисками **Раздел 3.** Проектное финансирование и основы бизнес-планирования. Организация бережливого производства и экономика предприятий.	Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами : учебное пособие / Ю. П. Ехлаков. — Москва : ТУСУР, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-4332-0163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110347— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/107226
	Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 204 с. — ISBN 5-7567-0164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107226— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/118241
	Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118241— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/110347
Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов **Раздел 5.** Управление рисками	Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами : учебное пособие / Ю. П. Ехлаков. — Москва : ТУСУР, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-4332-0163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110347 — Режим до-	https://e.lanbook.com/book/107226

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ступа: для авториз. пользователей.	
	Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 204 с. — ISBN 5-7567-0164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107226— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/118241
	Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118241 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/110347
Раздел 3. Проектное финансирование и основы бизнес-планирования. Организация бережливого производства и экономика предприятий.	Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 204 с. — ISBN 5-7567-0164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107226. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/107226
	Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118241 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/118241
	Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами : учебное пособие / Ю. П. Ехлаков. — Москва : ТУСУР, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-4332-0163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110347. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/110347
Раздел 7. Контроль и регулирование проекта	Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 204 с. — ISBN 5-7567-0164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107226. — Режим до-	https://e.lanbook.com/book/107226

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ступа: для авториз. пользователей.	
	Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118241— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/118241
	Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами : учебное пособие / Ю. П. Ехлаков. — Москва : ТУСУР, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-4332-0163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/110347
Раздел 8. Разработка организационных структур управления проектами	Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 204 с. — ISBN 5-7567-0164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107226 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/107226
	Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/118241
	Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами : учебное пособие / Ю. П. Ехлаков. — Москва : ТУСУР, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-4332-0163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/110347

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-2 / ОУК-2.1)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен планировать и организовывать разработку проекта	- место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - основные типы и характеристики проектов	определять цели проекта	- специальной терминологией проектной деятельности; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; *Опыт деятельности:* - разработки проекта;
(УК-2 / ОУК-2.2)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен реализовывать готовый проект	- современную методологию и технологию управления проектами.	- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта.	-организационным инструментарием управления проектами; *Опыт деятельности:* поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.
(УК-2 / ОУК-2.3)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен осуществлять модернизацию и реконструкцию реализованного проекта	- функции управления проектами; - основные этапы реализации проектов; - основные нормативные акты, регламентирующие	составлять сетевой график реализации проекта	анализировать показатели экономической эффективности предприятия; *Опыт деятельности:* поиска, обобщения и

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
			проектную деятельность.		анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.
(УК-6 / ОУК-6.1)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	современный инструментарий в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности;	- применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента
(УК-6 / ОУК-6.2)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен использовать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	современный инструментарий в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки	формировать бюджет проекта	применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента
(УК-6 / ОУК-	Способен определять и реализовывать при-	Способен транспа-	- основные нормативные	- использовать методы и ме-	- работы в команде.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
6.3)	оритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	рентно идентифицировать самооценку на основе реализации приоритетов собственной деятельности	акты, регламентирующие проектную деятельность.	ханизмы для управления	*Опыт деятельности:* Способен транспарентно идентифицировать специальную терминологию проектной деятельности

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** - место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - основные типы и характеристики проектов **(УК-2 / УК-2.1)**	**Фрагментарные знания** - места и роли управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - основных типов и характеристик проектов **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** - места и роли управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - основных типов и характеристик проектов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - места и роли управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - основных типов и характеристик проектов	**Сформированные и систематические знания** - места и роли управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - основных типов и характеристик проектов
II этап **Уметь** - определять цели проекта **(УК-2 / УК-2.1)**	**Фрагментарное умение** - определение цели проекта **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** - определение цели проекта	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - определение цели проекта	**Успешное и систематическое умение** - определение цели проекта

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
III этап **Владеть навыками** - специальной терминологией проектной деятельности; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; *Опыт деятельности:* - разработки проекта **(УК-2 / УК-2.1)**.	**Фрагментарное применение навыков** - специальной терминологии проектной деятельности; методов проектного анализа и математического аппарата оценки эффективности и рисков проекта; *Опыт деятельности:* - разработки проекта / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - специальной терминологии проектной деятельности; методов проектного анализа и математического аппарата оценки эффективности и рисков проекта; *Опыт деятельности:* - разработки проекта	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - специальной терминологии проектной деятельности; методов проектного анализа и математического аппарата оценки эффективности и рисков проекта; *Опыт деятельности:* - разработки проекта	**Успешное и систематическое применение навыков** - специальной терминологии проектной деятельности; методов проектного анализа и математического аппарата оценки эффективности и рисков проекта; *Опыт деятельности:* - разработки проекта
I этап **Знать** - современную методологию и технологию управления проектами. **(УК-2 / УК-2.2)**.	**Фрагментарные знания** - современной методологии и технологии управления проектами. / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** - современной методологии и технологии управления проектами.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - современной методологии и технологии управления проектами.	**Сформированные и систематические знания** - современной методологии и технологии управления проектами.
II этап **Уметь** - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта. **(УК-2 / УК-2.2)**.	**Фрагментарное умение** - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта./ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта.	**Успешное и систематическое умение** - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта.

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
III этап **Владеть навыками** – организационным инструментарием управления проектами; *Опыт деятельности:* поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения. **(УК-2 / УК-2.2)**.	**Фрагментарное применение навыков** организационного инструментария управления проектами; *Опыт деятельности:* поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организационного инструментария управления проектами; *Опыт деятельности:* поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организационного инструментария управления проектами; *Опыт деятельности:* поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.	**Успешное и систематическое применение навыков** организационного инструментария управления проектами; *Опыт деятельности:* поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.
I этап **Знать** - функции управления проектами; - основные этапы реализации проектов; - основные нормативные акты, регламентирующие. **(УК-2 / УК-2.3)**.	**Фрагментарные знания** - функций управления проектами; - основных этапов реализации проектов; - основных нормативных актов, регламентирующих / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** - функций управления проектами; - основных этапов реализации проектов; - основных нормативных актов, регламентирующих	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - функций управления проектами; - основных этапов реализации проектов; - основных нормативных актов, регламентирующих	**Сформированные и систематические знания** - функций управления проектами; - основных этапов реализации проектов; - основных нормативных актов, регламентирующих
II этап **Уметь** составлять сетевой график реализации проекта **(УК-2 / УК-2.3)**.	**Фрагментарное умение** составлять сетевой график реализации проекта ./ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** составлять сетевой график реализации проекта	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** составлять сетевой график реализации проекта	**Успешное и систематическое умение** составлять сетевой график реализации проекта

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
III этап **Владеть навыками** анализировать показатели экономической эффективности предприятия; *Опыт деятельности:* поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения. **(УК-2 / УК-2.3)**.	**Фрагментарное применение навыков** анализировать показатели экономической эффективности предприятия; *Опыт деятельности:* поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализировать показатели экономической эффективности предприятия; *Опыт деятельности:* поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализировать показатели экономической эффективности предприятия; *Опыт деятельности:* поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.	**Успешное и систематическое применение навыков** анализировать показатели экономической эффективности предприятия; *Опыт деятельности:* поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.
I этап **Знать** современный инструментарий в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки **(УК-6 / УК-6.1)**.	**Фрагментарные знания** современного инструментария в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** современного инструментария в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** современного инструментария в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки	**Сформированные и систематические знания** современного инструментария в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки
Уметь. определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; **(УК-6 / УК-6.1)**.	**Фрагментарное применение навыков** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности;	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности;	**Успешное и систематическое умение** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности;

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
III этап **Владеть навыками** - применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента **(УК-6 / УК-6.1)**.	**Фрагментарное применение навыков** - применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента ./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента	**Успешное и систематическое применение навыков** - применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента
I этап **Знать** современный инструментарий в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки **(УК-6 / УК-6.2)**.	**Фрагментарные знания** современного инструментария в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** современного инструментария в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** современного инструментария в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки	**Сформированные и систематические знания** современного инструментария в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки
Уметь. формировать бюджет проекта**(УК-6 / УК-6.2)**.	**Фрагментарное применение навыков** формирования бюджета проекта **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое умение** формирования бюджета проекта	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** формирования бюджета проекта	**Успешное и систематическое умение** формирования бюджета проекта

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
III этап **Владеть навыками** применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента **(УК-6 / УК-6.2)**.	**Фрагментарное применение навыков** применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента	**Успешное и систематическое применение навыков** применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки *Опыт деятельности:* – решения практических задач проектного менеджмента
I этап **Знать** основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность. **(УК-6 / УК-6.3)**.	**Фрагментарные знания** основных нормативных актов, регламентирующих проектную деятельность./ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных нормативных актов, регламентирующих проектную деятельность	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных нормативных актов, регламентирующих проектную деятельность	**Сформированные и систематические знания** основных нормативных актов, регламентирующих проектную деятельность
Уметь. - использовать методы и механизмы для управления **(УК-6 / УК-6.3)**.	**Фрагментарное применение навыков** - использовать методы и механизмы для управления **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое умение** - использовать методы и механизмы для управления	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - использовать методы и механизмы для управления	**Успешное и систематическое умение** - использовать методы и механизмы для управления

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
III этап **Владеть навыками** - работы в команде. *Опыт деятельности:* Способен транспарентно идентифицировать специальную терминологию проектной деятельности **(УК-6 / УК-6.3)**.	**Фрагментарное применение навыков** - работы в команде. *Опыт деятельности:* Способен транспарентно идентифицировать специальную терминологию проектной деятельности./ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - работы в команде. *Опыт деятельности:* Способен транспарентно идентифицировать специальную терминологию проектной деятельности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - работы в команде. *Опыт деятельности:* Способен транспарентно идентифицировать специальную терминологию проектной деятельности	**Успешное и систематическое применение навыков** - работы в команде. *Опыт деятельности:* Способен транспарентно идентифицировать специальную терминологию проектной деятельности

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Цель проекта – это:

А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

А) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

В) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

А) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

Б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

В) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Б) Командная работа и чувство сопричастности

В)Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

Б) Составление перечня недоработок и отклонений

В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Метод освоенного объема дает возможность:

А) Освоить минимальный бюджет проекта

Б) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

-В)Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

А) 9-15 %

Б) 15-30 %

В) до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

А) Экономические и социальные

Б) Экономические и организационные

В) Экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

А) Большой бюджет

Б) Высокая степень неопределенности и рисков

В) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое веха?

А) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

В) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

11. Участники проекта – это:

А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

12. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

А) Объявляется окончание выполнения проекта

Б) Санкционируется начало проекта

В) Утверждается укрупненный проектный план

13. Что такое предметная область проекта?

А) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Б) Направления и принципы реализации проекта

В) Причины, по которым был создан проект

14. Для чего предназначен метод критического пути?

А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Б) Для определения возможных рисков

В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

15. Структурная декомпозиция проекта – это:

А) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

В) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

А) Инфляцию и политическую ситуацию в стране

Б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

В) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

А) Стадия проекта

Б) Жизненный цикл проекта

В) Результат проекта

18. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

А) Материальные, трудовые, затратные

Б) Материальные, трудовые, временные

В) Трудовые, финансовые, временные

19. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.

А) Единичной

Б) Ординарной

В) Слабой

20. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

А) Стимулирующая

Б) Проектная

В) Маркетинговая

21. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и….

А) Укрупненный график

Б) Матрица ответственности

В) Должностная инструкция

22. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

А) 10 на 90
Б) 50 на 50
В) 0 к 100

23. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств.

А) Привлекаемых
Б) Государственных
В) Спонсорских

24. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.

А) Этапы
Б) Стадии
В) Фазы

25. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

А) Консолидация
Б) Консорциум
В) Интеграция

26. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и …

А) Контрольных исправлений
Б) Опытной эксплуатации
В) Модернизации

27. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

А) Притоки
Б) Активы
В) Вклады

28. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

А) Материнская
Б) Адхократическая
В) Всеобщее управление проектами

29. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

А) Простым
Б) Краткосрочным
В) Долгосрочным

30. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется … независимостью.

А) Территориальной
Б) Финансовой
В) Административной

Примеры задач по дисциплине

Задача 1.

К какому виду проектов вы бы отнесли: 1) проект перестройки системы высшего образования в России; 2) запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе; 3) проект строительства пирамид в Древнем Египте; 4) постройку дачного дома.

Задача2.

Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

Задача 3.

В рамках программы поддержки отечественного двигателестроения ОАО «СНТК им. Фрунзе» планировало произвести 50 ракетных стоимостью 20 млн долл. В результате было произведено 45 двигателей стоимостью 17 млн долл. Рассчитайте показатели по методу освоенного объема. Сделайте выводы о соблюдении сроков проекта.

Задача 4.

Проект имеет устойчивую потребность в 50 единиц некоего товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6000 руб., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год. Стоимость размещения одного заказа составляет 10000 руб. в виде административных расходов независимо от заказанного количества. Имея эту информацию, можно рассчитать все значимые затраты и попытаться определить оптимальный размер заказа на данный товар. Рассмотрим все затраты, связанные с этим товаром на протяжении года, при условии определенного размера заказа. Например, если 25 единиц товара заказывается в каждой партии, то затраты будут следующими.

Задача 5

Торговая фирма намерена приобрести товар за 400 тыс. руб., транспортировать его к месту реализации (стоимость транспортировки 32 тыс. руб.) и продать его на протяжении двух месяцев за 580 тыс. руб. Рассчитайте чистый доход, эффективность и доходность инвестиционного проекта.

Задача 6

Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям.

Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да — почему? Если нет — какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

Любому студенту приходилось писать рефераты, курсовые работы и выпускные квалификационные работы. Каждая из таких работ является проектом. Почему? Представьте вашу курсовую работу как проект. Какими специфическими чертами она обладает?

Задача 7

Руководствуясь SMART-критериями определите, кто является участниками вашего проекта, и как можно выделить фазы его жизненного цикла.

Кто является участниками и заинтересованными сторонами данного проекта? В чем выражаются их интересы?

Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?

Задача 8

Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям.

Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да — почему? Если нет — какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

Задача 9

Какие экономические характеристики описывает проект вашей работы? Как можно учесть принцип альтернативности? Каким будет примерное содержание экономического обоснования этого проекта?

.

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

Деловая игра «Разработка управленческих решений в сфере управления проектами»

1. Определение целей деловой игры. Упорядочивание целей по степени их приоритетности.
2. Роль управленческих решений в сфере управления проектами. Эффективное и оптимальное управленческое решение в сфере управления проектами.
3. Распределение ролей в деловой игре по управлению проектами.
4. Оценка эффективности управленческих решений в деловой игре по управлению проектами.

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

ЦЕЛИ деловой игры:
1. Развитие аналитических и организационно-управленческих умений менеджера проекта в соответствии с его личностными, психологическими особенностями и целями проекта:
- четко и ясно формулировать цели;
- привлекать и стимулировать участников проекта для достижения поставленных целей;
- делегировать полномочия участникам проектной команды.
2. Выработка умения пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла.
3. Выработка навыков формирования проектной команды и распределения ролей в команде.
Необходимо разделить проектную группу на команды (по 10 человек).
Командам необходимо:
- выбрать руководителя проекта и определить цели и задачи проекта (возможно разделение задач между участниками команды);
- охарактеризовать планируемый результат проекта (продукт, услугу и т.п.).
- построить дерево целей планируемого проекта;
- определить средства достижений целей проекта;
- рассчитать объем необходимых ресурсов (трудовых, капитальных, материально-технических);
- рассчитать объем финансовых затрат проекта;
- рассчитать планируемую экономическую отдачу проекта.

ЭТАП 1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ИДЕИ ПРОЕКТА

Вас назначили на должность менеджера проекта.
В связи с этим Вам необходимо:
1. Подготовить самопрезентацию, включающую описание:
- личных характеристик;
- профессиональных достижений;
- мотивационные устремления к занятию должности менеджера проекта.
2. Определение целей проекта.
3. Распределение ролей и обязанностей между членами проектной команды.
4. Выявление основных проблем команды.
5. Описание планируемого результата проекта (продукта, услуги).

ЭТАП 2

ПОСТРОЕНИЕ ДЕРЕВА ЦЕЛЕЙ ПРОЕКТА

Вам необходимо:
1. Распределить задачи по построению дерева целей каждой команде.
2. Сопоставить дерево целей, представленное каждой командой.
3. Выбрать оптимальный алгоритм достижения целей.

ЭТАП 3

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРОЕКТА

Вам необходимо:

1. Распределить задачи по определению средств достижения целей каждой команде.
2. Сопоставить набор средств достижения целей, представленный каждой командой.
3. Выбрать оптимальный инструментарий достижения целей.

ЭТАП 4

ПЛАНИРОВАНИЕ РЕСУРСОВ ПРОЕКТА

Вам необходимо:

1. Распределить задачи по планированию и расчету трудовых, материально-технических и капитальных ресурсов каждой команде.
2. Сопоставить результат расчета ресурсов, представленный каждой командой.
3. Выбрать оптимальное предложение по расчету ресурсов.

ЭТАП 5

ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ПРОЕКТА

Вам необходимо:

1. Распределить задачи по планированию и расчету финансовых ресурсов каждой команде.
2. Сопоставить результат расчета ресурсов, представленный каждой командой.
3. Выбрать оптимальное предложение по расчету ресурсов.

ЭТАП 6

РАСЧЕТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Вам необходимо:

1. Распределить задачи по расчету эффективности проекта каждой команде.
2. Сопоставить результат расчета, представленный каждой командой.
3. Определить возможные риски, снижающие эффективность проекта.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Тема 7. Управление финансовыми потоками и стоимостью проекта

Практическое задание

1. Определить источники финансирования Вашего проекта.
2. Составить бюджет для проекта.

Тема 8. Проектно-ориентированное управление

Практическое задание

Привести примеры организаций, применяющих проектно-ориентированное управление, в разных сферах.

Тема 9. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта

Практическое задание

Определить логистическую схему для разработанного проекта. Распределить полномочия по организации логистических потоков в команде проекта.

Тема 10. Человеческий фактор в управлении проектами

Тренинг

Цель тренинга: Мотивировать руководителей «делиться полномочиями.

Примеры ситуационных заданий

Задание 1

Построить сетевую модель проекта и определить календарные планы минимальной стоимости, которые можно реализовать в интервале между точками нормального и максимально интенсивного режимов. Найти оптимальный календарный план.

		продолжительность		Стоимость	
Операция	Предшественник	нормальная	интенсивная	нормальная	интенсивная
A	-	4	2	100	150
B	A	4	2	200	300
C	A	3	2	300	310
D	BC	5	4	400	440

E	C	2	1	300	330
F	DE	8	2	200	1000
G	DE	2	1	400	500
			КЗ=50		

Задание 2

Исходя из предположения, что работы D и F не лежат на критическом пути по данным таблицы определите продолжительность и стоимость проекта до и после сжатия.

Работы	До сжатия		После сжатия	
	длительность	затраты	длительность	затра-
A	10	1000	5	2000
B	4	2000	1	3000
C	8	300	3	400
D	2	800	3	1000
E	4	5000	5	5500
F	6	600	1	700
G	4	700	5	800

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Технико-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
18. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
19. Функции менеджера проекта.
20. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
21. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
22. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
23. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.

24. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
25. Процесс планирования проекта.
26. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
27. Детальное планирование.
28. Детальное планирование.
29. Ресурсное планирование.
30. Сметное и календарное планирование.
31. Документирование плана проекта.
32. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
33. Бюджетирование проекта.
34. Методы контроля стоимости проекта.
35. Отчетность по затратам.
36. Мониторинг работ по проекту.
37. Анализ результатов по проекту.
38. Принятие решений по проекту.
39. Управление изменениями по проекту.
40. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
41. Закрытие контракта по проекту.
42. Выход из проекта.
43. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
44. Методы управления содержанием работ.
45. Структура и объемы работ.
46. Управление временем по проекту.
47. Управление производительностью труда по проекту.
48. Современная концепция управления качеством.
49. Управление качеством проекта.
50. Система менеджмента качества.
51. Сертификация продукции проекта.
52. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
53. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
54. Формирование команды.
55. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
56. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
57. Понятие риска и неопределенности.
58. Анализ проектных рисков.
59. Методы снижения уровня риска.
60. Организация работ по управлению рисками.

Вопросы для обсуждения:

1. Относительная ограниченность ресурсов и относительная неограниченность человеческих потребностей.
2. Возможности и границы экономических моделей.
3. Экономическая теория как основа формирования профессиональной экономической культуры специалистов аграрной сферы.
4. Какие экономические проблемы стоят перед любым обществом?
5. Производство как преобразование природы: во благо или во вред?

Какая экономическая система в настоящее время существует в России?

6. Как решаются основные экономические проблемы (определение объема, структуру производимой продукции, распределение созданного продукта) в рамках различных экономических систем?
7.

25. Как Вы считаете, эффективна ли социальная политика, проводимая правительством нашей страны?
26. Как защитить себя от инфляции?
27. Какие факторы предопределяют взаимозависимость государств современного мира? Что означает понятие «открытая экономика»?
28. Какими причинами объясняется рост мировой торговли?
29. Какие причины порождают международное разделение труда? Какие разновидности международной специализации Вам известны?
30. Каково влияние девальвации и ревальвации валюты на национальную экономику?
31. В чем суть Европейской валютной системы? Какова цель ее создания?
32. Может ли Центральный Банк России приостановить обесценение рубля? Если нет, то почему? Если да, то каким образом?
33. Если увеличивается объем производства, то означает ли это рост экономической эффективности?
34. Какие виды экономической эффективности Вы знаете?
35. Что такое социальная эффективность? Какие показатели ее характеризуют?

Темы докладов (рефератов):

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты - средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта - различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями - характеристика процесса, причины н виды изменений, этапы процесса
23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».
24. Иерархическая структура работ - характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.

25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.

26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.

27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.

28. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.

29. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.

30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию

31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.

32. Характеристика основных методов управления контролем качества.

33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.

34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.

35. Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.

36. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

37. Идентификация, качественный и количественный анализ рисков: основные методы анализа и результаты процессов.

38. Общая характеристика процессов управления поставками.

Задания для подготовки к зачету:

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УК-2-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
УК 2.1- Способен планировать и организовывать разработку проекта

Знать

- место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - основные типы и характеристики проектов

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Цель проекта – это:

А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

А) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

В) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

А) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

Б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

В) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Б) Командная работа и чувство сопричастности

В)Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

Б) Составление перечня недоработок и отклонений

В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Метод освоенного объема дает возможность:

А) Освоить минимальный бюджет проекта

Б) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

-В)Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

А) 9-15 %

Б) 15-30 %

В) до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

А) Экономические и социальные

Б) Экономические и организационные

В) Экономические и правовые

9. Методы планирования на предприятии:

А) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический

Б) Аналитический, синтетический, балансовый

В)Базисных индексов, экономико-математический, балансовый

10. Виды планирования на предприятии:

А) Оперативное, стратегическое

Б) Производственное, структурное, оперативное

В) Текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое

Уметь:

- определять цели проекта.

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

А) Большой бюджет

Б) Высокая степень неопределенности и рисков

В) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

2. Что такое веха?

А) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

В) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

3. Участники проекта – это:

А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

4. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

А) Объявляется окончание выполнения проекта

Б) Санкционируется начало проекта

В) Утверждается укрупненный проектный план

5. Что такое предметная область проекта?

А) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Б) Направления и принципы реализации проекта

В) Причины, по которым был создан проект

6. Для чего предназначен метод критического пути?

А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Б) Для определения возможных рисков

В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

7. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

А) Инфляцию и политическую ситуацию в стране

Б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

В) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

8. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

А) Стадия проекта

Б) Жизненный цикл проекта

В) Результат проекта

9. Оперативный план содержит:

А) Перспективные направления развития предприятия

Б) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению

В) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

10.Основные функции планирования на предприятии следующие:

А) Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль

Б) Обеспечение, регулирование, контроль

В) Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль

Навык / Опыт деятельности

- специальной терминологией проектной деятельности;

методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта.

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков/ опыта деятельности

Задача № 1.

К какому виду проектов вы бы отнесли: 1) проект перестройки системы высшего образования в России; 2) запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе; 3) проект строительства пирамид в Древнем Египте; 4) постройку дачного дома.

Задача2.

Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

Задача3.

Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс. руб.

Задача № 4

Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс. руб. в день на одного рабочего.

Задача № 5

Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс. руб.

УК 2.2 - Способен реализовывать готовый проект

Знать: современную методологию и технологию управления проектами;

Примеры тестовых заданий для оценки знаний.

1. Что такое план?
а Выявление целей деятельности предприятия
б Порядок выполнения работ, направленных на достижение целей деятельности предприятия
в Определение бюджета, необходимого для достижения целей деятельности предприятия
2. Процесс производства – это:
а Превращение сырья в готовую продукцию
б Товарное движение из цеха на склад
в Комплектование товаров для дальнейшей отправки потребителям/заказчикам
3. Оценка перспектив развития предприятия в обозримом будущем – это:
а Планирование
б Прогнозирование
в Предсказание
4. Что является первичной структурной производственной единицей предприятия?
а Рабочее место
б Единица произведенного товара
в Цех основного производства
5. Основными инструментами долгосрочного планирования являются:
а Бизнес-планы
б Расходные и доходные сметы
в Плановые калькуляции
6. Как происходит процесс анализа отклонений фактических результатов от плановых?
а От значений запланированных результатов отнимаются значения фактических результатов
б От значений фактических результатов отнимаются значения запланированных результатов
в Значения фактических результатов делятся на значения запланированных результатов
7. Отражение производственной деятельности в стоимостных категориях – это:
а Экономический процесс
б Производственный процесс
в Хозяйственный процесс
8. Основным импульсом для принятия управленческого решения является:
а Экономическое обоснование данного решения
б Личный энтузиазм управленца
в Потребность в ликвидации проблемы
9. Основой принятия управленческого решения являются:
а Последовательности, суждение, мировоззрение

б Рациональность, мировоззрение, логика

в Суждение, рациональность, интуиция

10. Требования, предъявляемые к системе управления, включают:

а Динамичность и конкретное количественное выражение

б Наличие причинно-следственных связей между элементами, а также параметра, воздействием на который удается изменить ход процесса; динамичность

в Наличие прямой связи между управляющей и управляемой системами; гибкость

Уметь:

- разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;

- разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;

- анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта.

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ:

а) положения дел в отрасли

б) рынка

в) продукции

2. Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются:

а) с дополнительным регрессом на заемщика

б) без права регресса на заемщика

в) с полным регрессом на заемщика

3. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это … планирование:

а) базисное

б) стратегическое

в) концептуальное

4. Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и:

а) технологии

б) потребность в финансах

в) лицензию

5. Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур:

а) матрицы ответственности

б) сетевые матрицы

в) иерархический график

6. Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами:

а) «выделенная»

б) «всеобщее управление проектами»

в) «адхократическая»

7. Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является … матричной структурой:

а) единичной

б) сильной

в) слабой

8. Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции:

а) инжиниринг

б) консалтинг
в) франчайзинг

9. Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и:
а) финансовые средства
б) средства труда только однократного применения
в) машины +

10. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
А) Стадия проекта
Б) Жизненный цикл проекта
В) Результат проекта

Навык/опыт деятельности

- **организационным инструментарием управления проектами;**
- **поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.**

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков/ опыта деятельности

Задача № 1

В рамках программы поддержки отечественного двигателестроения ОАО «СНТК им. Фрунзе» планировало произвести 50 ракетных стоимостью 20 млн долл. В результате было произведено 45 двигателей стоимостью 17 млн долл. Рассчитайте показатели по методу освоенного объема. Сделайте выводы о соблюдении сроков проекта.

Задача 2.

Проект имеет устойчивую потребность в 50 единиц некоего товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6000 руб., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год. Стоимость размещения одного заказа составляет 10000 руб. в виде административных расходов независимо от заказанного количества. Имея эту информацию, можно рассчитать все значимые затраты и попытаться определить оптимальный размер заказа на данный товар. Рассмотрим все затраты, связанные с этим товаром на протяжении года, при условии определенного размера заказа. Например, если 25 единиц товара заказывается в каждой партии, то затраты будут следующими.

Задача № 3

Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 10 млн. руб., коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,85, уровень механизации работ – 0,60.

Задача № 4

Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 20 млн. руб., уровень механизации работ -0,7, коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

Задача № 5

Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

УК 2.3- Способен осуществлять модернизацию и реконструкцию реализованного проекта

Знать: - функции управления проектами;
- основные этапы реализации проектов;

- основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность.

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств.
А) Привлекаемых
Б) Государственных
В) Спонсорских
2. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.
А) Этапы
Б) Стадии
В) Фазы
3. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?
А) Консолидация
Б) Консорциум
В) Интеграция
4. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и …
А) Контрольных исправлений
Б) Опытной эксплуатации
В) Модернизации
5. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?
А) Притоки
Б) Активы
В) Вклады
6. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?
А) Материнская
Б) Адхократическая
В) Всеобщее управление проектами
7. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:
А) Простым
Б) Краткосрочным
В) Долгосрочным
8. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется … независимостью.
А) Территориальной
Б) Финансовой
В) Административной
9. Методы планирования прибыли предприятия:
А) Дедуктивный, индуктивный
Б) Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета
В) Балансовый, аналитический, программно-целевой
10. Принципы планирования на предприятии:
А)Точность, организованность, целенаправленность
Б) Непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность
В) Непрерывность, гибкость, участие, точность, единство

Уметь составлять сетевой график реализации проекта

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

А) Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками

Б) Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий

В) Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана

2. Методы финансового планирования на предприятии:

А) Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование

Б) Издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный

В) Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический

3. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:

А) Трудовыми ресурсами

Б) Трудовыми и финансовыми ресурсами

В)Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами

4. Целью планирования деятельности организации является:

А) Обоснование расхода всех видов ресурсов

Б)Определение целей, средств и сил

-В)Определение будущей прибыли

5.Характерные черты стратегического планирования - это:

А) Направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям;

-Б)Направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом

В) Целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политический ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет)

6. Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

А) Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии

Б) Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль

В) Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии

7). Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

А) Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;

Б) Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана

В)Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

8. В чем заключается задача балансового метода планирования?

А) Оптимальное распределение издержек и прибыли

Б) Поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций

В) Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами

9. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?

А) Через систему натуральных и финансовых показателей

Б) Через систему натуральных и стоимостных показателей

В) Через систему базисных и индексных коэффициентов

10. Методика планирования позволяет:

А) Разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль

Б) Изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения

В) Выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения

Навык/опыт деятельности

– анализировать показатели экономической эффективности предприятия;

-поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков/ опыта деятельности

Задача № 1

Торговая фирма намерена приобрести товар за 400 тыс. руб., транспортировать его к месту реализации (стоимость транспортировки 32 тыс. руб.)и продать его на протяжении двух месяцев за 580 тыс. руб. Рассчитайте чистый доход, эффективность и доходность инвестиционного проекта.

Задача № 2

Задание: дать определения понятиям:

Чистый дисконтированный доход (ЧДД) – сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному шагу, или как превышение интегральных результатов над интегральными затратами.

Индекс доходности (ИД) – отношение суммы приведенных эффектов к величине капиталовложений.

Внутренняя норма доходности (ВНД) – норма дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна приведенным капиталовложениям.

Точка безубыточности – это минимальное количество продукции, при котором доход от реализации этой продукции полностью перекрывает все издержки на ее производство.

Период окупаемости – период времени, необходимый для поступления денежных средств от вложенного капитала в размере, позволяющем возместить первоначальные денежные расходы.

Задача 3.

Необходимо определить значение ЕВН для проекта, рассчитанного на 3 года, требующего инвестиций в размере 20 млн. руб. с предполагаемыми денежными поступлениями в размере: 1 год – 6 млн. руб.; 2 год – 8 млн. руб.; 3 год – 14 млн. руб.

Задача № 4

Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,9, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,8, производственная мощность до принятия мероприятий – 2000 тыс. руб.

Задача № 5

Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,95, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,7, производственная мощность до принятия мероприятий – 3000тыс. руб.

УК6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК 6.2 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности

Знать

-современный инструментарий в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Типы временных взаимоотношения между задачами
Варианты ответа:
А) окончание-начало
Б) как можно позже
В) как можно раньше
Д) фиксированная дата
2.Рабочая документация по проектированию организационной системы включает …
Варианты ответа:
А) рабочий проект по организации производства, труда и управления
Б)материалы обследования организации труда
В) материалы инструментального обслуживания производства
3.Разработка управленческой процедуры включает …
А) исходные положения по организационному проектированию
Б) технико-экономическое планирование
В) описание операций, входящих в процедуру
4.Обследование организации управления производством охватывает …
А) расчет общей численности персонала
Б) рабочее детальное обследование
В) технологическую подготовку производства
5.Этап техническое проектирования включает …
А) определение объекта и цели проектирования
Б) разработку организационных решений по основным направлениям проектирования
В) разработку методического и нормативного обеспечения
6. Для выделения задач или ресурсов в текущем плане можно применять …
А) процедуру диагностического обследования
Б) процедуру технико-экономического планирования
В) процедуру фильтрации
7. Назначение ресурсов задачам позволяет …
А) сохранить базовый план проекта
Б) определить источники финансирования
В) отследить затраты на ресурсы
8.Организационная подготовка проекта включает …
А) систематическое обновление массивов информационной базы
Б) определение объекта и цели проектирования
В) расчет конкурентоспособности выпускаемой продукции
оборота
9. Группировка задач проекта выполняется по …
А) условиям технологической подготовки
Б) наименьшей или наибольшей длительности
А) источникам финансирования
10. На этапе предпроектного обследования осуществляется …

А) разработка методического и нормативного обеспечения
Б) конструкторская подготовка производства
В) расчет экономического эффекта

Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1.Структура управления – это совокупность …
А) устойчивых связей объектов и субъектов управления организации
Б) подразделений и должностных лиц организации
В) взаимосвязанных и взаимодействующих подразделений и должностных лиц, выполняющих функции управления
2.Система управления – это совокупность …
А) звеньев, осуществляющих управление
Б) элементов (кадров, структуры, коммуникаций, методов управления, культуры и т.д.)

В) звеньев, осуществляющих управление и связи между ними
3.Вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения – это …
А) функция управления
Б) метод управления
В) управление
4.Организационная структура управления предназначена для …
А) стимулирования действий работников организации
Б) обеспечения единства действия всех элементов организации
В) установления целей организации
5.В системе управления организацией – объект управления – это … подсистема.
А) связующая
Б) управляемая
В) управляющая
6.В системе управления организацией – субъект управления – это … подсистема.
А) связующая
Б) управляемая
В) управляющая
7.Результат деятельности объекта управления
А) функция управления
Б) готовая продукция организации
В) управленческое решение
8. Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?
А)можно
Б) нельзя
9. Стиль руководства характеризует …
А) схему подчиненности и ответственности
Б) связь кооперации и координации
В) форму взаимоотношений руководителей и подчиненных
10. Управленческое решение – это …
А) определение цели, а также средств, методов и путей достижения этой цели
Б) выполнение функций управления менеджером
В) акт деятельности менеджера, ведущий к разрешению проблем

Навык/опыт деятельности

- применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки

– решения практических задач проектного менеджмента

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков/ опыта деятельности

Задача № 1

Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.

Задача № 2

Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб.

Задача № 3

Рассчитать экономический эффект от сокращения продолжительности строительства на 10%, величина накладных расходов составляет 250 тыс. руб.

Задача № 4

Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.

Задача № 5

Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 40 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 2456 тыс.руб.

УК – 6.2 Способен использовать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Знать

-современный инструментарий в области управления проектами и собственной деятельности на основе самооценки

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1.Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:

А) К фактическим данным прибавляют плановые значения

Б)Из фактических данных вычитают плановые значения

В) Фактические данные делят на плановые значения

2. При разработке производственной программы опираются на:

А) Информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия

Б) Резервы мощностей предприятия

В) Актуальные макроэкономические явления в стране

3. Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?

А) Средней, основной, дополнительной

Б) Почасовой, номинальной, средней

В) Номинальной, средней, премиальной

4. Распределение планового задания между участками цеха, а также его доведение до производственных участков и рабочих мест представляет собой … планированиеА)-

а)Оперативное

б)Производственное

в) Внутрицеховое

5. Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?

А) Расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок

Б) Определение точки безубыточности

В) Бюджетирование и контроллинг

6. Что является объектом финансового планирования?

А) Формирование фондов обращения и накопления

Б) Размер и направление потоков денежных средств

В) Формирование производственного фонда, фонда оплаты труда и резервного фонда

7. Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность?

А) Затраты на НИОКР, капитальные вложения непроизводственного характера

Б) Эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР

В) Затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения

8. Что представляет собой прогноз бухгалтерского баланса предприятия?

А) Финансовый документ, отражающий примерное распределение денежных средств по структурным подразделениям предприятия

Б) Финансовый документ, отражающий потоки и оттоки денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности

В) Прогнозный документ, отражающий источники формирования капитала и средства его размещения как показатель финансового состояния предприятия на определенный момент в будущем

9. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:

А) Моделирование с использованием метода сценариев

Б) Экстраполяция

В)Интерполяция

10. На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?
А) 1 год
Б) 2-3 года
В) Минимум 5 лет

Уметь - формировать бюджет проекта

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и….

А) Укрупненный график
Б) Матрица ответственности
В) Должностная инструкция

2. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

А) 10 на 90
Б) 50 на 50
В) 0 к 100

3. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств.

А) Привлекаемых
Б) Государственных
В) Спонсорских

4. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.

А) Этапы
Б) Стадии
В) Фазы

5. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

А) Консолидация
Б) Консорциум
В) Интеграция

6. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и …

А) Контрольных исправлений
Б) Опытной эксплуатации
В) Модернизации

7. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

А) Притоки
Б) Активы
В) Вклады

8. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

А) Материнская
Б) Адхократическая
В) Всеобщее управление проектами

9. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

А) Простым
Б) Краткосрочным
В) Долгосрочным

10. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется … независимостью.

А) Территориальной
Б) Финансовой
В) Административной

Ключ к тесту:

Навык/опыт деятельности

- применять стандартные алгоритмы расчета показателей экономической эффективности в области планирования и прогнозирования собственной деятельности на основе самооценки

– решения практических задач проектного менеджмента

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков/ опыта деятельности

Задача № 1

Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 6000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 9 тыс.руб. в день на одного рабочего.

Задача № 2

Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 8000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 25, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 7,5 тыс.руб.

Задача № 3

Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 5 тыс.руб., количество человек в бригаде – 20, работа производится в 2 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней.

Задача № 4

Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 30 млн.руб, коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,75, уровень механизации работ – 0,50.

Задача №5

Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 35 млн.руб., уровень механизации работ -0,65, коэффициент использования машин и механизмов – 0,85, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

УК- 6.3 - Способен транспарентно идентифицировать самооценку на основе реализации приоритетов собственной деятельности

Знать

- основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность

1. Участники проекта – это:

А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

2.Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

А) Объявляется окончание выполнения проекта
Б) Санкционируется начало проекта
В) Утверждается укрупненный проектный план

3. Что такое предметная область проекта?

А) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
Б)Направления и принципы реализации проекта
В) Причины, по которым был создан проект

4. Для чего предназначен метод критического пути?

А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
Б) Для определения возможных рисков
В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

5. Структурная декомпозиция проекта – это:

А) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
Б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
В) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

6. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

А) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
Б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
В) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

7. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

А) Стадия проекта
Б) Жизненный цикл проекта
В) Результат проекта

8. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

А) Материальные, трудовые, затратные
Б) Материальные, трудовые, временные
В) Трудовые, финансовые, временные

9. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.

А) Единичной
Б) Ординарной
В) Слабой

10. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

А) Стимулирующая
Б) Проектная
В) Маркетинговая

Уметь - использовать методы и механизмы для управления

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

а. анализ безубыточности
б. анализ возможностей производства и сбыта
в. анализ деятельности предприятия.

2. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

а. оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
б. оценку конкурентоспособности предприятия

в. создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж

3. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

а. выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли
б. определение политики предприятия в расширении производства.
в. оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности

4. Бизнес-план имеет следующие два направления:

а. внутреннее и внешнее
б. долгосрочное и краткосрочное
в. стратегическое и тактическое.

5. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

а. выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
б. обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
в. получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности

6. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

а. избирательный (специфический) спрос
б. общие потребности (общий спрос)
в. первичный спрос

7. Достаточный бизнес-план содержит:

а. все ответы верны
б. все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
в. все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы

8. Емкость рынка – это:

а. все ответы верны
б. объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени
в. территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия

9. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

а. минимального
б. недопустимого
в. повышенного

10. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...

а. вариация товара
б. конкурентоспособность товара
в. элиминация

Навык/опыт деятельности

- работы в команде.

-Способен транспарентно идентифицировать специальную терминологию проектной деятельности

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков/ опыта деятельности

Задача № 1

Финансовый менеджер предприятия предложил Вам инвестировать Ваши $10,000 в его предприятие, пообещав возвратить $13300 через два года. Имея другие инвестиционные

возможности, Вы должны выяснить, какова процентная ставка прибыльности предложенного Вам варианта.

Задача2.

Предприятие собирается приобрести через пять лет новый станок стоимостью $40000. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через пять лет иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет
а) 12 процентов?
б) 13 процентов?

Задача 3.

Предприятие располагает $600,000 и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение трех последующих лет ежегодно $220,000. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции соседней фирмы, приносящие 11,5 процентов годовых. Какой вариант Вам представляется более приемлемым, если считать что более выгодной возможностью вложения денег (чем под 11,5 процентов годовых) предприятие не располагает?

Задача 4

Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере $150000. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит $50000. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 13%?

Задача 5.

Предприятие имеет два варианта инвестирования имеющихся у него $200,000. В первом варианте предприятие вкладывает в основные средства, приобретая новое оборудование, которое через 6 лет (срок инвестиционного проекта) может быть продано за $14,000; чистый годовой денежный доход от такой инвестиции оценивается в $53,000.
Согласно второму варианту предприятие может инвестировать деньги частично ($40,000) в приобретение новой оснастки, а оставшуюся сумму в рабочий капитал (товарно-материальные запасы, увеличение дебиторских). Это позволит получать $,34000 годового чистого денежного дохода в течение тех же шести лет. Необходимо учесть, что по окончании этого периода рабочий капитал высвобождается (продаются товарно-материальные запасы, закрываются дебиторские счета).
Какой вариант следует предпочесть, если предприятие рассчитывает на 13,5% отдачи на инвестируемые им денежные средства? Воспользоваться методом чистого современного значения.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 *Способен планировать и организовывать разработку проекта*	
Б1.О.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	*Задания закрытого типа:* **1.Установите соответствие между методами и их описанием:** 1) анализ 2) дедукция 3) аналогия а) реальное или мысленное разделение объекта на составные части б) установление сходства в некоторых сторонах, свойствах и отношениях между нетождественными объектами в) движение мысли от общего к единичному

Правильный ответ:1-а, 2-в, 3-б

2. Цель проекта – это:

А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Правильный ответ: 1-б

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

А) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

Б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

В) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания

Правильный ответ : В

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Б) Командная работа и чувство сопричастности

В)Сокращение линий коммуникации

Правильный ответ : А

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

Б) Составление перечня недоработок и отклонений

В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Правильный ответ: В

Задания открытого типа:

1. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей _____

Правильный ответ: Реализация проекта

2.Упорядочивание объектов в соответствии с определенными принципами называется _____

Правильный ответ: систематизация

3. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации_____

Правильный ответ: веха

4. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов _____

Правильный ответ: Высокая степень неопределенности и рисков

5. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта _____

Правильный ответ: участники проекта

	6. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта _____ *Правильный ответ: предметная область проекта* **7. Приведение убедительных аргументов (доводов), в силу которых следует принять какое-либо утверждение или концепцию называется _____** *Правильный ответ: обоснование (доказательство)* **8. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта _____** *Правильный ответ: жизненный цикл проекта* **9. Оценка перспектив развития предприятия в обозримом будущем, называется _____** *Правильный ответ: прогнозирование* **10. Что является первичной структурной производственной единицей предприятия _____** *Правильный ответ: рабочее место* **11. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?_____** *Правильный ответ: Консорциум* **12. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это _____проекта.** *Правильный ответ: стадии* **13. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств._____** *Правильный ответ: привлекаемых* **14. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и _____** *Правильный ответ: Опытной эксплуатации* **15. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: _____** *Правильный ответ: краткосрочным*
УК-2.2 *Способен реализовывать готовый продукт*	
Б1.О.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	*Задания закрытого типа:* **1. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?** А) Экономические и социальные Б) Экономические и организационные В) Экономические и правовые

Правильный ответ: В

2. Методы планирования на предприятии:

А) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический

Б) Аналитический, синтетический, балансовый

В)Базисных индексов, экономико-математический, балансовый

Правильный ответ: А

3. Установите соответствие между названиями методов и их описанием:

1) индукция
2) синтез
3) анализ
4) дедукция

а) расчленение объекта на составляющие для раздельного их изучения

б) движение мысли от частного к общему

в) рассуждения от общего к частному

г) мысленное или практическое объединение изучаемого объекта в целое

Правильный ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в.

4. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

А) Объявляется окончание выполнения проекта

Б) Санкционируется начало проекта

В) Утверждается укрупненный проектный план

Правильный ответ: б

5 Для чего предназначен метод критического пути?

А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Б) Для определения возможных рисков

В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Правильный ответ: -в.

Задания открытого типа

1. Порядок выполнения работ, направленных на достижение целей деятельности предприятия _____

Правильный ответ: план

2. Превращение сырья в готовую продукцию_____

Правильный ответ :процесс производства

3. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?_____

Правильный ответ: Всеобщее управление проектами

4. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется … независимостью _____

Правильный ответ: территориальной

5. Совокупность подразделений и должностных лиц организации

	_____ *Правильный ответ: Структура управления* **6. Совокупность звеньев, осуществляющих управление и связи между ними - это_____ .** *Правильный ответ: Система управления* **7. Вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения – это _____** *Правильный ответ: функция управления* **8. В системе управления организацией – объект управления – это_____подсистема.** *Правильный ответ: управляемая* **9. Результат деятельности объекта управления** *Правильный ответ: готовая продукция* **10. Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?** *Правильный ответ: да* **11 Отражение производственной деятельности в стоимостных категориях – это: _____** *Правильный ответ: экономический процесс* **12. Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции_____** *Правильный ответ: инжиниринг* **13. Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и:_____** *Правильный ответ: машины* **14. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?_____** *Правильный ответ: жизненный цикл проекта* **15. Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ:_____** *Правильный ответ: положений дел в отрасли*
УК-2.3 *Способен осуществлять модернизацию и реконструкцию реализованного проекта*	
Б1.О.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	*Задания закрытого типа:* 1**. Расставьте в правильной последовательности процедуры, которые включает в себя каждый этап организационного процесса:** 1) организация; 2) утверждение; 3) разработка; 4) принятие решения; 5) согласование.

Правильный ответ: 3,5,2, 1,4.

2. Что применяет кадровая служба при адаптации персонала к возможным изменениям в работе предприятия?

а) система переговоров и соглашений для убеждения персонала в необходимости перемен;

б) привлечение работников к реализации конкретного инновационного проекта;

в) разработку системы и принципов кадровой работы;

г) меры явного и скрытого воздействия (санкции, наказания);

д) формирование корпоративной культуры предприятия.

Правильный ответ: а, б, г.

3.Выделите специфические черты сельскохозяйственных наук?

а) преобладание опытно-экспериментальных методов и приемов,

б) практическая ориентация на производство,

в) интегративный характер знания, которое объединяет множество разделов естественных, экономических и общественных наук,

г) сугубо теоретический характер

Правильный ответ: а, б, в.

4. Установите соответствие между понятиями и их определением:

1) структура

2) система

3) элемент

а) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство

б) составляющая часть чего-либо

в) способ взаимосвязи, взаиморасположение составных частей

Правильный ответ:1-в, 2-а, 3-б

5.Статистические закономерности, в отличие от динамических, объясняют

а) поведение большого класса одинаковых объектов

б) поведение одного из исследуемых объектов

в) поведение объектов любой природы

Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Целенаправленное, заранее проработанное и запланированное создание или модернизация физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению- это_____.

Правильный ответ: проект

2. Главным требованием, предъявляемым к эксперименту, является его _____

Правильный ответ: воспроизводимость

3. Руководитель (менеджер) проекта - проектно-строительная фирма, с которой заказчик заключает контракт «под ключ» с объявленной стоимостью проекта – это _____схема управления проектом.

Правильный ответ: систем «под ключ»

4. Основной структурной единицей участников проекта является _____

Правильный ответ: команда проекта

5. Комплексные проекты, состоящие из ряда монопроекты и требуют применения проектного управления _____

Правильный ответ: мультипроекты

6. В науке различают два уровня исследования: теоретический и _____

Правильный ответ: эмпирический

7. Единое, взаимообусловленное развитие науки и техники называется _____

Правильный ответ: научно-технический прогресс

8. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это_____

Правильный ответ: миссия проекта

9. Центральное звено в выработке направлений действий с целью получения обозначенных миссией и системой целей результатов проекта – это _____ проекта.

Правильный ответ: стратегия

10.С чего начинается стратегический анализ проектной деятельности?

Правильный ответ :анализа внешней и внутренней среды

11. В качестве чего в зависимости от типа/цели проекта, могут выступать: научная разработка, новый технологический процесс, программное средство, строительный объект, реализованная учебная программа, реструктурированная компания, сертифицированная система качества и т. д.?

Правильный ответ: результат

12. Фаза проекта, включающая формулирование целей, анализ инвестиционных возможностей, обоснование осуществимости (технико - экономическое обоснование) и планирование проекта называется_____;

Правильный ответ: концептуальной

13. По своей «удаленности» от практики науки разделяют на два крупных типа: фундаментальные и _____

Правильный ответ: прикладные

14. Неотъемлемая друга часть общего процесса планирования проекта и определения его целей, отношение а также подготовки сводного (генерального) плана проекта и матрицы распределения ответственности и обязанностей – это процесс_____

Правильный ответ: структуризации проекта

15. Функция управления проектом которая включает основные, базовые виды деятельности, которые должны осуществлять управляю-

	щие работники на всех уровнях и во всех предметных областях по проекту – называется _____? *Правильный ответ: управленческая.*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся ***очно*** *внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости;

– повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;

– повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;

– повышение качества и уровня организации образовательного процесса;

– стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество

выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся *очной формы* обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Сущность и основы управления проектами	УК -2 УК - 6	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	февраль
Раздел 2. Проектный цикл и методы управления проектами	УК -2 УК - 6	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач.	февраль
Раздел 3. Проектное финансирование и основы бизнес-планирования. Организация бережливого производства и	УК -2 УК - 6	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	март

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
экономика предприятий.				
Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов	УК -2 УК - 6	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и защита доклада.	март
Раздел 5. Управление рисками	УК -2 УК - 6	**I этап** **II этап** **III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	апрель
Раздел 6. Управление персоналом проекта. Повышение производительности труда	УК -2 УК - 6	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и защита доклада.	апрель

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся *заочной формы* обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Сущность и основы управления проектами	УК -2 УК - 6	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	март
Раздел 2. Проектный цикл и методы управления проектами	УК -2 УК - 6	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач.	март
Раздел 3. Проектное финансирование и основы бизнес-планирования. Организация бережливого производства и экономика предприятий.	УК -2 УК - 6	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	март
Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов	УК -2 УК - 6	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и защита доклада.	март
Раздел 5. Управление рисками	УК -2 УК - 6	**I этап** **II этап** **III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	март

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 6. Управление персоналом проекта. Повышение производительности труда	УК -2 УК - 6	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и защита доклада.	март

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Устный опрос	щность устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит студентам вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом степень его усвоения. тный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ.	речень вопросов
	сьменный опрос	оводятся после завершения изучения тем или узловых вопросов. Виды контрольных работ: теоретические, позволяющие проверить усвоение студентами основных теоретических понятий, закономерностей, умение выделять характерные признаки, особенности процессов и явлений; рактические с помощью которых проверяют умение применять полученные знания для решения конкретных задач; комплексные, содержащие задания как теоретического, так и практического характера.	речень вопросов
	ндивидуальное задание	еночное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс поиска, анализа, идентификации нужной информации по заданной теме, путем изучения учебной литературы, патентов, справочников, электронных ресурсов и т.д. Конечный продукт, получаемый в результате выполнения задания, позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания и умения, в процессе решения поставленной задачи, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	емы индивидуальных заданий

Критерии оценки контрольных мероприятий для БРС

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
Устный/ письменный опрос	7-8	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, произвести расчет необходимых параметров, изложить принцип работы и изобразить принципиальную схему аппарата, привести необходимые примеры не только

			из учебника, но и самостоятельно изученные
	4-6	хорошо	студент излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, произвести расчет необходимых параметров, изложить принцип работы и изобразить принципиальную схему аппарата, но допускает некоторые неточности в ответе, может привести необходимые примеры только из учебника или лекций, самостоятельной работы в ответе не прослеживается
	1-3	удовлетворительно	студент обнаруживает знание, но некоторое непонимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно преподнести материал, рассказать принцип работы и устройство аппарата; примеры может привести с затруднениями, самостоятельной работы в ответе не прослеживается
		неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса или отказывается отвечать
Выполнение индивидуального задания	8-9	отлично	выполнены все требования к написанию и защите задания; обстоятельно, с достаточной полнотой, знанием и пониманием излагает соответствующую тему, использует при ответе наглядные средства; выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
	5-7	хорошо	основные требования к заданию и его защите выполнены, использует при ответе наглядные средства, но при этом допущены ошибки, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует последовательность в суждениях; имеются незначительные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
	3-4	удовлетворительно	выполнены не все требования к заданию и его защите, не использует при ответе наглядные средства, при этом допущены ошибки, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует последовательность в суждениях; имеются незначительные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; имеются упущения в оформлении; допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
	1-2	неудовлетворительно	задание выполнено, но не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы или студент отказывается отвечать по выполненной работе
	0	неудовлетворительно	задание не выполнено

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы в баллах*

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы*

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал про-

граммы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint).	Использованы информационные технологии (PowerPoint) ча-	Использованы информационные технологии (PowerPoint).	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).

	Больше 4 ошибок в представляемой информации.	стично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Не более2 ошибок в представляемой информации.	Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 204 с. — ISBN 5-7567-0164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107226— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/107226
Бизнес-планирование : учебное пособие / составители Ю. В. Устинова, Н. Ю. Рубан. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-8353-2614-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156122 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156122
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118241 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/118241
Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами : учебное пособие / Ю. П. Ехлаков. — Москва : ТУСУР, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-4332-0163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110347 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/110347

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить

основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО

лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распростроняемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 59 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллю-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

страции, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27