Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:16
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансовый менеджмент

**Направление подготовки** **38.03.02 Менеджмент**
**Направленность программы** **Инвестиционный менеджмент**
**Форма обучения** **Очно-заочная**

**Программа разработана:**

Осипова А.И. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

**Рекомендовано:**
**Заседанием кафедры** экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

**п. Персиановский, 2026 г.**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1).
- Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта (ПК-3).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта (ПК-1.2);
- Разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды (ПК-1.3);
- Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-3.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Финансовый менеджмент, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность Инвестиционный менеджмент представлены в таблице:

<table>
<tr><td rowspan="2">Код компетенции</td><td rowspan="2">Содержание компетенции</td><td colspan="2">Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td>Код и наименование индикатора достижения компетенции</td><td>Формируемые знания, умения и навыки</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ПК-1</td><td rowspan="2">способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта</td><td>ПК-1.2 – Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта</td><td rowspan="2">Знать: основные источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков<br>Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта<br>Навык и (или) опыт деятельности: методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта;</td></tr>
<tr><td>ПК-1.3 – Разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-3 | способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта | ПК-3.3 – Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта | оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа |

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| **семестр** | **Трудоемкость З.Е. / час.** | **Контактная работа с преподавателем** | | | **Самостоятельная работа, час.** | **Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Лекций, час.** | **Практич. занятий, час.** | **Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.** | | |
| **очно-заочная форма обучения 2022-2025 год набора** | | | | | | |
| 9 | 5/180 | 6 | 10 | 1,3 | 162,7 | экзамен, курсовая работа |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

| **Структура дисциплины** | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1** «Сущность, цель и задачи финансового менеджмента» | **Раздел 2** «Производственный и финансовый риски и их взаимосвязь с левериджем» | **Раздел 3** «Управление собственным капиталом» | **Раздел 4** «Управление заемным капиталом» |
| **Раздел 5** «Управление оборотными активами» | **Раздел 6** «Управление оборотным капиталом» | **Раздел 7 «**Финансовое планирование на предприятии» | |

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов<br>очно-заочно<br>2022-2026 |
|---|---|---|---|
| 1 | **Раздел 1** Сущность, цель и задачи финансового менеджмента | 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.<br>2. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового управления.<br>3. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Внешняя и внутренняя среда принятия финансовых решений.<br>4. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методический инструментарий финансовых вычислений. | 0,5 |
| 2 | **Раздел 2** Производственный и финансовый риски и их взаимосвязь с левериджем | 1. Понятие производственного риска и операционного рычага; методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация.<br>2. Понятие финансового риска и финансового рычага. Совместное действие операционного и финансового рычагов. | 0,5 |
| 3 | **Раздел 3** Управление собственным капиталом | 1. Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала.<br>2. Расчет стоимости дополнительного капитала, привлекаемого с помощью<br>эмиссии обыкновенных акций.<br>3. Этапы разработки эффективной эмиссионной политики.<br>4. Показатели для оценки потенциала собственных акций. | 1 |
| 4 | **Раздел 4** Управление заемным капиталом | 1. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения.<br>2. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов.<br>3. Организация процесса кредитования заемщика.<br>4. Показатели эффективности использования заемного капитала. | 1 |
| 5 | **Раздел 5** Управление оборотными активами | 1. Метод балансовой оценки.<br>2. Оценка по фактически отражаемой стоимости активов.<br>3. Оценка по восстановительной стоимости. Оценка по стоимости производительных активов. | 1 |
| 6 | **Раздел 6** Управление оборотным капиталом | 1. Трансформация факторов производства в финансовый результат от реализации товаров и услуг.<br>2. Воспроизводственная структура оборотного капитала. Оборотные производственные фоны. Фонды обращения Принципы классификации и организации оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала.<br>3. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Денежные составляющие оборотного капитала. Норма оборотных средств. Исходные положения нормирования оборотного капитала.<br>4. Составляющие норм запаса. Норма расхода оборотных средств. Норматив оборотного капитала. Совокупный нор- | 1 |

| № | Наименование раздела (темы) дисци- | Краткое содержание раздела | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| | | | очно-заочно |
| | | матив оборотного капитала для предприятия.<br>5. Управление производственными запасами. Оптимальный размер запаса. Показатели эффективности использования оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью. Основные формы безналичных расчетов.<br>6. Политика кредитования. Этапы анализа уровня дебиторской задолженности. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Расчет финансового цикла.<br>7. Анализ движения денежных средств. Прогнозирование денежного потока. Определение оптимального уровня денежных средств. | |
| 7 | **Раздел 7** Финансовое планирование на предприятии | 1. Содержание финансового планирования. Формы и методы финансового планирования. Структура финансового плана.<br>2. Основные принципы классификации финансового планирования предприятий. Основные элементы системы финансового планирования. Взаимосвязь финансовых планов. Сквозная система бюджетов предприятия.<br>3. Взаимосвязь центров ответственности. Планирование доходной части сводного бюджета. Планирование расходов сводного бюджета. Составные элементы сводного бюджета.<br>4. Основные потоки денежных средств в рамках хозяйствующего субъекта. Бюджетирование потока денежных средств.<br>5. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Методы экспертных оценок. Методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей.<br>6. Методы ситуационного анализа и прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей | 1 |
| **Итого:** | | | **6** |

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки* | Вид текущего контроля | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | | | | очно-заочно |
| | | | | 2022-2026 |
| 1 | **Раздел 1** Сущность, цель и задачи финансового менеджмента | ***Практическое занятие № 1.***<br>1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.<br>2. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Субъекты и объекты финансового управления.<br>3. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Внешняя и внутренняя | Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование | 1 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической под-* | Вид текущего контроля | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | | | | очно-заочно |
| | | среда принятия финансовых решений.<br>4. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методический инструментарий финансовых вычислений. | | |
| 2 | **Раздел 2** Производственный и финансовый риски и их взаимосвязь с левериджем | ***Практическое занятие № 2.***<br>1. Понятие производственного риска и операционного рычага; методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация.<br>2. Понятие финансового риска и финансового рычага. Совместное действие операционного и финансового рычагов.<br>***Элементы практической подготовки*** произвести расчет точки безубыточности сельскохозяйственного предприятия | Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач. | 1 |
| 3 | **Раздел 3** Управление собственным капиталом | ***Практическое занятие № 3.***<br>1. Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала.<br>2. Расчет стоимости дополнительного капитала, привлекаемого с помощью эмиссии обыкновенных акций.<br>3. Этапы разработки эффективной эмиссионной политики.<br>4. Показатели для оценки потенциала собственных акций. | Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа | 1,5 |
| 4 | **Раздел 4** Управление заемным капиталом | ***Практическое занятие № 4.***<br>1. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения.<br>2. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов.<br>3. Организация процесса кредитования заемщика.<br>4. Показатели эффективности использования заемного капитала.<br>***Элементы практической подготовки*** произвести оценку заемного капитала на примере сельскохозяйственного предприятия | Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач. | 1,5 |
| 5 | **Раздел 5** Управление оборотными активами | ***Практическое занятие № 5.***<br>1. Метод балансовой оценки.<br>2. Оценка по фактически отражаемой стоимости активов.<br>3. Оценка по восстановительной стоимости. Оценка по стоимости производительных активов. | Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. | 2 |
| 6 | **Раздел 6** Управление оборотным капиталом | ***Практическое занятие № 6.***<br>1. Трансформация факторов производства в финансовый результат от реализации товаров и услуг. | Решение задач. Тестирование. Индивидуальный | 2 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической под-* | Вид текущего контроля | Кол-во часов очно-заочно |
|---|---|---|---|---|
| | | 2. Воспроизводственная структура оборотного капитала. Оборотные производственные фоны. Фонды обращения Принципы классификации и организации оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала.<br>3. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Денежные составляющие оборотного капитала. Норма оборотных средств. Исходные положения нормирования оборотного капитала.<br>4. Составляющие норм запаса. Норма расхода оборотных средств. Норматив оборотного капитала. Совокупный норматив оборотного капитала для предприятия.<br>5. Управление производственными запасами. Оптимальный размер запаса. Показатели эффективности использования оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью. Основные формы безналичных расчетов.<br>6. Политика кредитования. Этапы анализа уровня дебиторской задолженности. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Расчет финансового цикла.<br>7. Анализ движения денежных средств. Прогнозирование денежного потока. Определение оптимального уровня денежных средств.<br>***Элементы практической подготовки*** произвести оценку оборотного капитала на примере сельскохозяйственного предприятия | опрос. Контрольная работа | |
| 7 | **Раздел 7** Финансовое планирование на предприятии | ***Практическое занятие № 7.***<br>1. Содержание финансового планирования. Формы и методы финансового планирования. Структура финансового плана.<br>2. Основные принципы классификации финансового планирования предприятий. Основные элементы системы финансового планирования. Взаимосвязь финансовых планов. Сквозная система бюджетов предприятия.<br>3. Взаимосвязь центров ответственности. Планирование доходной части сводного бюджета. Планирование расходов сводного бюджета. Составные элементы сводного бюджета.<br>4. Основные потоки денежных средств в рамках хозяйствующего субъекта. Бюдже- | Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач. | 1 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической под-* | Вид текущего контроля | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | | | | очно-заочно |
| | | тирование потока денежных средств.<br>5. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Методы экспертных оценок. Методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей.<br>6. Методы ситуационного анализа и прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей | | |
| **Итого:** | | | | **10** |

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| | | | очно-заочно |
| | | | 2022-2026 |
| 1 | **Раздел 1** Сущность, цель и задачи финансового менеджмента | Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации. Подготовка к экзамену. | 18,1 |
| 2 | **Раздел 2** Производственный и финансовый риски и их взаимосвязь с левериджем | Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач. Подготовка к экзамену. | 18,1 |
| 3 | **Раздел 3** Управление собственным капиталом | Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. | 18,1 |
| 4 | **Раздел 4** Управление заемным капиталом | Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач. Подготовка к экзамену. | 18,1 |
| 5 | **Раздел 5** Управление оборотными активами | Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к экзамену. | 18,1 |
| 6 | **Раздел 6** Управление оборотным капиталом | Подготовка к опросу. Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к экзамену. | 18,1 |
| 7 | **Раздел 7** Финансовое планирование на предприятии | Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к экзамену. | 18,1 |
| Курсовая работа | | | 27 |
| Контактная работа на промежуточную аттестацию | | | 1,3 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | 9 |
| **ИТОГО** | | | 164 |

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| **Раздел 1** Сущность, цель и задачи финансового менеджмента | Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент : учебник / В. А. Виниченко. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157155 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/157155 |
| | Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152358 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152358 |
| **Раздел 2** Производственный и финансовый риски и их взаимосвязь с левериджем | Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент : учебник / В. А. Виниченко. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157155 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/157155 |
| | Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152358 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152358 |
| **Раздел 3** Управление собственным капиталом | Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277652 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/277652 |
| | Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152358 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152358 |
| **Раздел 4** Управление заемным капиталом | Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент : учебник / В. А. Виниченко. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157155 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/157155 |

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 5** Управление оборотными активами | Карпович, О. Г. Финансовый менеджмент : учебник / О. Г. Карпович, А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова ; под редакцией О. Г. Карповича. — Москва : Дашков и К, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-394-02900-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119228 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/119228 |
| **Раздел 6** Управление оборотным капиталом | Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277652 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/277652 |
| | Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152358 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152358 |
| **Раздел 7** Финансовое планирование на предприятии | Карпович, О. Г. Финансовый менеджмент : учебник / О. Г. Карпович, А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова ; под редакцией О. Г. Карповича. — Москва : Дашков и К, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-394-02900-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119228 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/119228 |
| | Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152358 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152358 |

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| **Код компетенции / Индикатор достижения компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **Наименование индикатора достижения компетенции** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **I этап Знать** | **II этап Уметь** | **III этап Навык и (или) опыт деятельности** |
| ПК-1 | способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта | ПК-1.2 – Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта | основные источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков | обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта | методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа |
| | | ПК-1.3 – Разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды | | | |
| ПК-3 | способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта | ПК-3.3 – Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта | | | |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *«неудовлетворительно»* | *«удовлетворительно»* | *«хорошо»* | *«отлично»* |
| **I этап**<br>**Знать** основные источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков **(ПК-1 / ПК-1.2)** | **Фрагментарные знания** основных источников информации и методов оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков / **Отсутствие знаний** | **Неполные знания** основных источников информации и методов оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных источников информации и методов оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков | **Сформированные и систематические знания** основных источников информации и методов оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков |
| **II этап**<br>**Уметь** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта **(ПК-1 / ПК-1.2)** | **Фрагментарное умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта/ **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта | **Успешное и систематическое умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта |
| III этап<br>**Владеть навыками** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности эко- | **Фрагментарное применение навыков** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта в | **В целом успешное, но не систематическое применение навыков** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные ас- | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых | **Успешное и систематическое применение навыков** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные ас- |

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *«неудовлетворительно»* | *«удовлетворительно»* | *«хорошо»* | *«отлично»* |
| номического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа **(ПК-1 / ПК-1.2)** | рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа/ **Отсутствие навыков** | пекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа | рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа | пекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа |
| **I этап**<br>**Знать** основные источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков **(ПК-1 / ПК-1.3)** | **Фрагментарные знания** основных источников информации и методов оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков / **Отсутствие знаний** | **Неполные знания** основных источников информации и методов оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных источников информации и методов оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков | **Сформированные и систематические знания** основных источников информации и методов оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков |
| **II этап**<br>**Уметь** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта **(ПК-1 / ПК-1.3)** | **Фрагментарное умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта/ **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта | **Успешное и систематическое умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта |
| III этап<br>**Владеть навыками** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансо- | **Фрагментарное применение навыков** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на | **В целом успешное, но не систематическое применение навыков** методами и инструментами оценки и ана- | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методами и ин- | **Успешное и систематическое применение навыков** методами и инструментами оценки и ана- |

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *«неудовлетворительно»* | *«удовлетворительно»* | *«хорошо»* | *«отлично»* |
| вых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа **(ПК-1 / ПК-1.3)** | различные аспекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа/ **Отсутствие навыков** | лиза влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа | струментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа | лиза влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа |
| **I этап**<br>**Знать** основные источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков **(ПК-3 / ПК-3.3)** | **Фрагментарные знания** основных источников информации и методов оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков / **Отсутствие знаний** | **Неполные знания** основных источников информации и методов оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных источников информации и методов оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков | **Сформированные и систематические знания** основных источников информации и методов оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков |
| **II этап**<br>**Уметь** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта **(ПК-3 / ПК-3.3)** | **Фрагментарное умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта/ **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта | **Успешное и систематическое умение** обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта |
| III этап<br>**Владеть навыками** метода- | **Фрагментарное применение навыков** методами и инстру- | **В целом успешное, но не систематическое применение** | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными** | **Успешное и систематическое применение** |

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *«неудовлетворительно»* | *«удовлетворительно»* | *«хорошо»* | *«отлично»* |
| ми и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа **(ПК-3 / ПК-3.3)** | ментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа/ **Отсутствие навыков** | **навыков** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа | **ошибками применение навыков** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа | **навыков** методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

**Пример тестовых заданий по дисциплине:**

1. Финансовый менеджмент - это:
а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
б) наука об управлении государственными финансами
в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
г) управление финансами хозяйствующего субъекта
д) научное направление в макроэкономике
2. Финансовыми ресурсами экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах выступают (возможно два ответа):
а) прибыль
б) налог на прибыль
в) отчисления на социальные нужды
г) амортизационные отчисления
3. Внутренние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах (возможно два ответа):
а) выпуск ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке
б) иностранные инвестиции
в) реинвестируемая прибыль
г) амортизационные отчисления
3. Внешние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:
а) выпуск ценных бумаг и их реализация на внутреннем финансовом рынке
б) иностранные инвестиции
в) реинвестируемая прибыль
г) амортизационные отчисления
4. В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на:
а) финансовую стратегию и финансовое планирование
б) финансовую тактику и финансовое планирование
в) финансовую стратегию и финансовый контроль
г) финансовое планирование и финансовый контроль
д) финансовую стратегию и финансовую тактику
5. Финансовая стратегия предприятия - это:
а) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
б) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия
6. Финансовая политика предприятия - это:
а) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов
б) планирование доходов и расходов предприятия
в) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии
г) порядок работы финансовых подразделений предприятия
7. Финансовая тактика предприятия - это:
а) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
б) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия

в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия
8. Финансовый механизм - это совокупность:
а) форм организации финансовых отношений, способа формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием
б) способов и методов финансовых расчетов между предприятиями
в) способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством
9. Финансовые цели деятельности компании (возможно два ответа):
а) снижение финансовых рисков
б) совершенствование управленческих систем
в) максимизация прибыли
г) экономическая экспансия
10. Максимизация стоимости компании достигается в случае:
а) эффективного использования активов
б) реинвестирования прибыли
в) снижения производственных и сбытовых издержек
г) ускорения оборота капитала
д) осуществления инноваций
е) минимизации стоимости привлечения капитала
ж) всего перечисленного выше
11. Финансовый менеджмент как управленческая деятельность состоит из двух элементов:
1) управляющей системы или субъекта и управляемой системы как объекта;
2) модели финансовой инфраструктуры и финансового менеджмента;
3) денежного оборота и цены капитала;
4) финансово-кредитной системы и цены капитала;
5) системы внутреннего контроля, информационного обеспечения.
12. Финансовые ресурсы – это:
1) совокупность всех денежных средств, финансовых активов, которыми хозяйствующий субъект располагает и может распоряжаться;
2) денежные средства;
3) часть капитала, авансированная в производство с целью получения прибыли;
4) источники финансирования хозяйственной деятельности предприятия;
5) денежные потоки.
13. Структура источников финансирования состоит из следующих финансовых ресурсов:
1) собственных, заемных, привлеченных средств;
2) нераспределенной прибыли, кредитов, ассигнований и бюджета;
3) собственных средств, ассигнований из бюджета;
4) прибыли, прочих доходов, внереализационных операций;
5) собственных средств, ассигнований из бюджета, амортизации средств.
14. Стартовым источником финансовых ресурсов коммерческих организаций является:
1) уставный капитал;
2) резервный капитал;
3) добавочный капитал;
4) отчисления от прибыли;
5) уставный капитал, добавочный капитал.
15. В разработку теории структуры капитала и цены источников финансирования основной вклад внесли:
1) Ф. Модильяни и М. Миллер;
2) Дж. Уильямс;
3) Дж. Хиршлифер;
4) Ф. Блэк и М. Скоулз;
5) Ю. Бригхем и Л. Гапенски.
16. Рентабельность продаж показывает:
1) долю прибыли, приходящуюся на одну денежную единицу продаж;

2) эффективность продаж на ее производство и сбыт;
3) эффективность продаж по видам изделий;
4) эффективность использования всего наличного имущества предприятия;
5) эффективность использования финансовых активов.
17. Коэффициент автономии показывает:
1) долю собственных средств в общем объеме ресурсов предприятия;
2) какая часть деятельности предприятия финансируется за счет заемных средств;
3) наличие собственных оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости;
4) какая часть собственных средств вложена в наиболее мобильные активы;
5) нет правильного ответа.
18. Коэффициент обеспеченности собственными средствами показывает:
1) наличие собственных оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости;
2) какая часть собственных средств вложена в наиболее мобильные активы;
3) долю собственных средств в общем объеме ресурсов предприятия;
4) какая часть деятельности предприятия финансируется за счет заемных средств;
5) наличие чистых активов.
19. Коэффициент покрытия, или текущей ликвидности, должен иметь нормальное ограничение:
1) $\geq 2$;
2) $\geq 1$;
3) $\geq 0{,}2–0{,}5$;
4) $\leq 2$;
5) $\leq 0$.
20. Цена капитала – это:
1) затраты, которые несет хозяйствующий субъект вследствие использования определенного объема денежных средств, выраженные в процентах к этому объему;
2) ставка дисконтирования при осуществлении экономического обоснования инвестиций;
3) рыночная цена акций;
4) цена банковского кредита;
5) стоимость заемных средств.
21. Движение денежных средств осуществляется по различным видам деятельности предприятия, а именно:
1) основной, инвестиционной, финансовой;
2) текущей, финансовой;
3) финансовой, инвестиционной;
4) основной, инвестиционной;
5) финансовой и другим неосновным видам деятельности.
22. Использование методов оценки финансовых активов, доходности и риска позволяет собственнику:
1) получить наибольшую прибыль при наименьших затратах и возможном наименьшем риске;
2) разработать подходящую для предприятия инвестиционную стратегию и увеличение объема продаж;
3) своевременно получить денег от покупателей и заказчиков, отсрочка платежей;
4) погасить кредиторскую задолженность;
5) своевременно получить денег от покупателей и заказчиков, отсрочка платежей и погасить кредиторскую задолженность.
23. Выберите правильные продолжения фразы: Срок окупаемости...
1) Отражает связь между чистыми инвестициями и ежегодными денежными поступлениями от осуществления инвестиционного проекта
2) Рассчитывается как отношение чистых инвестиций к среднегодовой стоимости чистых денежных поступлений от хозяйственной деятельности
3) Показывает количество лет, необходимых для того, чтобы возместить первоначально вложенный капитал
4) Оценивает риск, который связан с реализацией проекта
24. Для приведения будущей стоимости денег к их текущей стоимости используется:

1) Формула Фишера
2) Формула Альтмана
3) Модель Дюпона
4) Формула сложных процентов
5) Дисконторование
25. Выберите верное определение точки безубыточности:
1) Это такой объем продукции, вырабатываемый и реализуемый предприятием, при котором нет убытков, но и нет прибыли
2) Это такой объем производимой продукции, при котором у предприятия есть прибыль
3) Это объем маржинальной прибыли
4) Это такой объем производимой и реализуемой продукции, при котором покрываются все переменные и постоянные затраты.
26.Запас финансовой прочности - :
1) Это остаток денежных средств на расчетном счете предприятия
2) Определяется объемом нераспределенной прибыли
3) Характеризуется разностью между фактической выручкой предприятия и выручкой в критической точке
4) Соответствует тому объему выручки, на снижение которого в критических ситуациях предприятие может пойти, не неся при этом убытков
27. Маржинальная прибыль:
1) Определяется как разница между выручкой и переменными затратами
2) Определяется как разница между выручкой и всеми затратами
3) Это сумма прибыли и постоянных издержек
4) Это выручка от реализации за минусом налога на добавленную стоимость
28. Факторинг - это:
1) Продажа дебиторской задолженности факторинговой компании
2) Предоставление коммерческого кредита
3) Договор о передаче прав на дебиторскую задолженность при получении кредита
29. Дисконтирование - это ...
а) определение будущей стоимости сегодняшних денег
б) определение текущей стоимости будущих денежных средств
в) учет инфляции
30. Оборотные производственные фонды принимают:
а) однократное участие в производственном процессе, изменяя при этом своей натурально-вещественной форме
б) многократное участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей натурально-вещественной формы
в) однократное участие в процессе обращения

**Примеры задач по дисциплине**

**Задача 1.** По предприятию ООО «Дружба» сформированы следующие балансовые показатели ООО «Заря»: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 5 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности.

**Задача 2.** Предприятие имеет следующие статьи баланса: денежные средства – 8 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 47 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 14 тыс. руб.; производственные запасы – 174 тыс. руб., кредиторская задолженность – 125 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 114 тыс. руб. Выясните коэффициент текущей ликвидности.

Рекомендуемое ограничение – не менее 2. Если значение данного показателя формируется на уровне менее 1, то это означает наличие реальной угрозы банкротства предприятия.

**Задача 3.** Из условия задачи имеем: капитал и резервы(итого по разделуIII) – 68502 тыс. руб., денежные средств – 6453 тыс. руб., дебиторская задолженность – 60 тыс. руб., запасы –

30242 тыс. руб., внеоборотные активы(итого по разделу I) – 30 5 тыс. руб. Рассчитать коэффициент финансовой независимости.

**Задача 4.** По предприятию дано: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 30995 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 46 47тыс. руб. Определить коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов.

**Задача 5.** Имеются следующие данные: прибыль (убыток) от реализации продукции – 21568 тыс. руб., полная себестоимость продукции – 43625 тыс. руб. Определить рентабельность реализованной продукции

**Темы докладов (рефератов):**

1. Финансовый менеджмент малого бизнеса.
2. Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента
3. Управление финансовыми ресурсами и капиталом.
4. Управление капиталом, вложенным в основные средства предприятия.
5. Управление выручкой от реализации и рентабельностью продаж.
6. Финансовое управление текущей деятельностью предприятия
7. Финансовые стратегии и стратегическое финансовое управление предприятием
8. Применение матричных моделей в финансовом управлении
9. Оценка инвестиционных проектов
10. Управление структурой капитала предприятий и корпораций
11. Проблемы управления денежными потоками предприятия
12. Финансовый цикл: методика расчета и способы сокращения

**Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена**

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является экзамен:

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Задания для подготовки к экзамену**

**ПК-1 / ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-3 / ПК-3.3**

**Знать**

*основные источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков*

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента.
3. Субъекты и объекты финансового управления.
4. Фундаментальные концепции финансового менеджмента.
5. Внешняя и внутренняя среда принятия финансовых решений.
6. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
7. Методический инструментарий финансовых вычислений.
8. Понятие производственного риска и операционного рычага; методика расчета точки безубыточности и ее графическая интерпретация.
9. Понятие финансового риска и финансового рычага.
10. Совместное действие операционного и финансового рычагов.
11. Состав и структура собственного капитала.
12. Политика формирования собственного капитала.
13. Расчет стоимости дополнительного капитала, привлекаемого с помощью эмиссии обыкновенных акций.
14. Этапы разработки эффективной эмиссионной политики.
15. Показатели для оценки потенциала собственных акций.
16. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения.
17. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов.
18. Организация процесса кредитования заемщика.
19. Показатели эффективности использования заемного капитала.
20. Метод балансовой оценки.
21. Оценка по фактически отражаемой стоимости активов.
22. Оценка по восстановительной стоимости.
23. Оценка по стоимости производительных активов.
24. Трансформация факторов производства в финансовый результат от реализации товаров и услуг.
25. Воспроизводственная структура оборотного капитала.
26. Оборотные производственные фоны.
27. Фонды обращения Принципы классификации и организации оборотного капитала.
28. Источники формирования оборотного капитала.
29. Коэффициент обеспеченности собственными средствами.
30. Денежные составляющие оборотного капитала.
31. Норма оборотных средств.
32. Исходные положения нормирования оборотного капитала.
33. Составляющие норм запаса.
34. Норма расхода оборотных средств.
35. Норматив оборотного капитала.
36. Совокупный норматив оборотного капитала для предприятия.
37. Управление производственными запасами.
38. Оптимальный размер запаса.
39. Показатели эффективности использования оборотных средств.
40. Управление дебиторской задолженностью.
41. Основные формы безналичных расчетов.
42. Политика кредитования.
43. Этапы анализа уровня дебиторской задолженности.
44. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
45. Расчет финансового цикла.
46. Анализ движения денежных средств.
47. Прогнозирование денежного потока.
48. Определение оптимального уровня денежных средств.
49. Содержание финансового планирования.

50. Формы и методы финансового планирования.
51. Структура финансового плана.
52. Основные принципы классификации финансового планирования предприятий.
53. Основные элементы системы финансового планирования.
54. Взаимосвязь финансовых планов.
55. Сквозная система бюджетов предприятия.
56. Взаимосвязь центров ответственности.
57. Планирование доходной части сводного бюджета.
58. Планирование расходов сводного бюджета.
59. Составные элементы сводного бюджета.
60. Основные потоки денежных средств в рамках хозяйствующего субъекта.
61. Бюджетирование потока денежных средств.
62. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
63. Методы экспертных оценок.
64. Методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей.
65. Методы ситуационного анализа и прогнозирования.
66. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей

**Уметь**

*обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта*

**1. Типовое задание**

*Задания практической направленности:*

**Ситуационное задание 1.**

По акциям компании ожидают 20%-ный рост дивидендных выплат в течение следующих трех периодов, после чего он стабилизируется на уровне 15% в год. В текущем периоде дивидендные выплаты составили 3000 руб. Требуемая ставка доходности равна 18%. Определите стоимость акции компании для инвестора

**Ситуационное задание 2.**

Компания производит три вида продукции (пшеница, подсолнечник, чечевица). Цена за продукцию пшеницу — 700 руб. на ед., за подсолнечник — 500 руб. на ед., за чечевицу — 350 руб. на ед. Переменные расходы на единицу по продукции пшеницу — 350 руб., по подсолнечнику — 200 руб., по чечевице — 170 руб. Структура продаж продукции имеет следующий вид: продукция пшеница — 50%, подсолнечник — 30%, чечевица — 20%. Величина постоянных расходов за период составляет 200 ООО руб. Определите точку безубыточности, порог рентабельности, требуемый объем реализации и выручку от продажи продукции каждого вида для получения прибыли 700 000 руб.

**Ситуационное задание 3.**

Размер совокупного капитала акционерного общества составляет 2000000 руб. При этом размер собственного капитала составляет 1000000 руб., размер заемного капитала – 1000000 руб. Размер дивидендов по собственному капиталу составляет 12%, средневзвешенная процентная ставка по привлеченным заемным средствам 14%. Ставка на прибыль 20%. Необходимо оценить средневзвешенную стоимость капитала компании.

**Ситуационное задание 4.**

Определите показатель дефицитного или избыточного сальдо денежных средств, возникающего в случае полного покрытия всех долговых обязательств по заемным средствам, с учетом алгоритма расчета ликвидного денежного потока:

где ДК1 и ДК0 — долгосрочные кредиты и займы на конец и начало расчетного периода ДК1 = 17 500 тыс. руб.;

ДК0 = 22 750 тыс. руб;

КК1 и КК0 — краткосрочные кредиты и займы на конец и начало расчетного периода КК1 = 2 064 тыс. руб.;

КК0 = 24 164 тыс. руб.;

ДС1 и ДС0 — денежные средства на конец и начало расчетного периода ДС1 = 5 320 тыс. руб.;

ДС0 = 4 830 тыс. руб.

**Ситуационное задание 5.**

Фирма «С» выплатила дивиденды в размере 0,64 ед. на акцию. Коэффициент дивидендных выплат компании равен 65,3%, показатель Е S= 0, 8, ставка г= 20,7%. Рост дивидендов составил 1 ,7%. Провести оценку стоимости акций компании на следующий период. Найти стоимость акции согласно модели Гордона .

**Ситуационное задание 6.**

Размер инвестиции - 115000тыс.руб.. Доходы от инвестиций в первом году: 32000тыс.руб.; во втором году: 41000тыс.руб.; в третьем году: 43750тыс.руб.; в четвертом году: 38250тыс.руб.. Размер барьерной ставки - 9,2%, n = 4.

**Навык**

*методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности экономического субъекта в рамках реализации инвестиционного проекта; оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа*

**1. Типовое задание**

*Задания практической направленности:*

**Ситуационное задание 1.**

Какова средневзвешенная стоимость капитала (W CC), если цена собственного капитала равна 16%, процентная ставка по кредиту – 12%, ставка налогообложения – 20%, коэффициент финансового рычага равен 0,6

**Ситуационное задание 2.**

Определите операционный и финансовый циклы предприятия СХПК СХА «Нееловская», если за прошедший год (360 дней):

Выручка от реализации составила 28 15 тыс. руб.

Себестоимость продукции 25871 тыс. руб.

Средняя величина производственных запасов за анализируемый период составляет 132 6 тыс. руб.

Средняя величина дебиторской задолженности за анализируемый период составляет 3274 тыс. руб.

Средняя величина кредиторской задолженности за анализируемый период составляет 2385 тыс. руб.

**Ситуационное задание 3.**

Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия СПК СХА "Дружба" на основе следующих данных:

Выручка равна =28645 тыс. руб.

Среднегодовой остаток производственных запасов – З=34560 тыс. руб.

Среднегодовой остаток незавершенного производства – НП=1840 тыс. руб.

Среднегодовой остаток готовой продукции – ГП=845 тыс. руб.

Среднегодовой остаток денежных средств – ДС=987 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – ДЗ=1584 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности – КЗ=1220 тыс. руб.

**Ситуационное задание 4.**

Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей. Ожидаемые доходы (С ) за 5 лет составят: 2014 год – 100 тыс. рублей. 2015 год – 150 тыс. рублей. 2016 год – 200 тыс. рублей. 2017 год – 250 тыс. рублей. 2018 год – 300 тыс. рублей. Ставка дисконтирования 20%. 1. чистый дис-

контированный доход (N ) за 5 лет, 2. индекс прибыльности ( I), 3. сроки окупаемости простой и дисконтированный, 4. внутреннюю норму доходности (IRR)

**Ситуационное задание 5.**

Рассчитать срок окупаемости проекта, если начальная инвестиция - 1500,0 тыс. руб.; доходы: в 1-й год - 350,0 тыс. руб.; 2-й год - 370,0 тыс. руб.; в 3-й год - 480 тыс. руб.; 4-й год - 490,0 тыс. руб.; ставка процента - 14%.

**Ситуационное задание 6.**

Облигация с номиналом в 120 ООО руб. была продана 15 мая 2012 г. по номинальной стоимости. Дата предыдущей выплаты купона - 5 марта 2012 г. Дата ближайшей выплаты купона - 5 июня 2012 г. Текущая купонная ставка установлена в размере 20% годовых. Число выплат - 4 раза в год. Определите накопленный купонный доход и курс продажи облигации на дату сделки

**Пример экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

По дисциплине: **Финансовый менеджмент**

Факультет: **экономический**
Направленность: **38.03.02 Менеджмент, Инвестиционный менеджмент**

Курс

**1.** Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
**2.** Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения.
**3.**Задача.

Экзаменатор _____

Зав. кафедрой _____

Утверждены на заседании кафедры __ сентября 20__ г. протокол № __

## КУРСОВАЯ РАБОТА

### 1.1. Структура курсовой работы

Структура курсовой работы определяется на этапе разработки плана. Она может различаться в зависимости от выбранной темы, поставленной цели и задач исследования. Поскольку курсовая работа является одним из видов самостоятельной научно-исследовательской деятельности студента, мы можем говорить лишь о примерной ее структуре.

Типовая структура курсовой работы включает в себя введение, основную часть, состоящую из 2-3 глав, заключение, список литературы и приложения.

Объем курсовой работы может также варьироваться. Рекомендуемый объем курсовой работы – 25-40 страниц печатного текста.

Композиционно основными элементами структуры курсовой работы, расположенными по порядку их следования, являются:

– титульный лист;

– задание;
– оглавление
– введение
– теоретическая часть (глава 1);
– аналитическая часть (глава 2);
– рекомендательная часть (глава 3);
– заключение;
– библиографический список;
– приложения.

**Титульный лист** является первой страницей курсовой работы и заполняется по определенным правилам.

В **задании** указываются тема курсовой работы, основные разделы плана, уточненное задание для практической проработки, перечень нормативных документов, обязательных для изучения, срок представления курсовой работы на кафедру. Задание подписывается руководителем и студентом и впоследствии подшивается после титульного листа курсовой работы.

В **оглавлении работы** приводятся все разделы курсовой работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Не разрешается сокращать заголовки в оглавлении, давать их в другой последовательности или соподчиненности по сравнению с заголовками в основном тексте.

**Введение.** Небольшая по объему (до 10% от общего объема работы), но важная по содержанию и значению часть курсовой работы.

Введение ориентирует читателя в раскрытии темы и содержит в сжатом виде все основные характеристики курсовой работы. Во введении должны быть:
– обоснована актуальность темы работы,
– сформулирована цель работы;
– определены задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;
– обозначены объект и предмет исследования;
– охарактеризован метод (или методы) исследования;
– оценена теоретическая и прикладная значимость результатов исследования.

Содержание глав **основной части** должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать.

В **первой главе курсовой работы** обычно даются теоретический обзор и оценка изучаемой проблемы. Сущность изучаемой проблемы раскрывается на основе современной методологии, дается характеристика разработанности отдельных теоретических положений, приводятся взгляды различных авторов по изучаемой проблеме, аргументы в пользу того или иного суждения.

**Вторая глава** посвящается изложению процедуры исследования, полученных результатов, их обработке, интерпретации и формулированию выводов.

**Заключение** представляет собой синтез накопленной в основной части научной информации. В нем дается последовательное, логически строгое изложение итогов работы и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении. Заключение может быть представлено в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. При этом в заключении следует указать, какие важные результаты получены в работе, по возможности дать практические рекомендации.

**Библиографический список** отражает самостоятельную творческую работу автора и оформляется по определенным правилам.

**Приложение –** это часть основного текста, которая имеет справочное значение. В приложение выносятся все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, рисунки и т.д. По содержанию это могут быть образцы документов, таблицы цифровых данных, обработка которых проведена в курсовой работе, инструктивные материалы и т. д.

## ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Источники формирования капитала предприятия. Оптимизация структуры капитала предприятия.
2. Методы управления оборотным капиталом предприятия. Нормирование оборотного капитала как метод управления им.
3. Управление оборотным капиталом предприятия.
4. Лизинг как форма привлечения заемных средств и его эффективность.
5. Заемные средства: формы, содержание и эффективность использования.
6. Финансовая несостоятельность предприятия и управление банкротством.
7. Инвестиционная политика предприятия и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
8. Распределение прибыли предприятия.
9. Финансовый план предприятия и его составление.
10. Диагностика финансового состояния организации как основа принятия решений по финансовому менеджменту
11. Управление нематериальными активами организации
12. Анализ и планирование денежных потоков предприятия
13. Методы оценки стоимости бизнеса.
14. Оценка и анализ риска предпринимательской деятельности.
15. Эффективность управления запасами материальных ресурсов организации
16. Управление текущей потребностью в денежных средствах
17. Оценка и анализ эффективности функционирования организации с учетом эффекта финансового и производственного рычага
18. Управление внеоборотными активами.
19. Оценка источников формирования прибыли организации
20. Анализ и управление кредиторской задолженностью в коммерческой организации.
21. Анализ и управление дебиторской задолженностью в коммерческой организации.
22. Анализ финансового состояния как инструмент управления финансами хозяйствующего субъекта
23. Инвестиционная деятельность предприятия и повышение ее эффективности.
24. Инвестиционный климат Ростовской области: анализ и перспективы улучшения.
25. Разработка финансовой стратегии предприятия.
26. Разработка и анализ эффективности инвестиционных проектов.
27. Организация финансового планирования и прогнозирования в организации.
28. Управление денежными средствами предприятия
29. Управление финансовыми результатами
30. Управление финансовыми рисками.

## Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

| ***ПК-1 Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта*** | |
|---|---|
| ***ПК-1.2*** *Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования инвестиционного проекта* | |
| **Финансовый менеджмент** | *Задания закрытого типа*<br>**1. Основной целью финансового менеджмента является:**<br>а) разработка финансовой стратегии организации<br>б) рост дивидендов организации<br>в) максимизация рыночной стоимости организации<br>*Правильный ответ: в*<br><br>**2. Показатели оборачиваемости характеризуют:**<br>а) платежеспособность |

б) деловую активность
в) рыночную устойчивость
*Правильный ответ: б*

**3. Установите соответствие между коэффициентами ликвидности и их определениями**
1) Коэффициент текущей ликвидности
2) Коэффициент быстрой ликвидности
3) Коэффициент абсолютной ликвидности
а) отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам (текущим пассивам).
б) отношение текущих (оборотных) активов к краткосрочным обязательствам (текущим пассивам)
в) отношение высоколиквидных текущих активов к краткосрочным обязательствам (текущим пассивам)
*Правильный ответ: 1- б; 2- в; 3- а*

**4. Что характеризует деловую активность предприятия?**
а) стабильное число клиентов
б) постоянно растущее число клиентов
в) оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности
*Правильный ответ: в*

**5. Соотнесите понятия с их определениями:**
1) Платежеспособность
2) Ликвидность
3) Рентабельность
а) показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим
б) способность хозяйствующего субъекта к своевременному выполнению денежных обязательств, обусловленных законом или договором, за счёт имеющихся в его распоряжении денежных ресурсов.
в) свойство активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной
*Правильный ответ: 1- б; 2- в; 3- а*

*Задания открытого типа*
**1. Сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом – это _____ метод финансового анализа**
*Правильный ответ: горизонтальный*

**2. Расчет коэффициента финансовой независимости отражает отношение собственного капитала к _____**
*Правильный ответ: валюте баланса*

**3. Высокая доля краткосрочного кредита в составе всех пассивов – это _____ политика управления оборотным капиталом**
*Правильный ответ: агрессивная*

**4. Финансовый рычаг рассчитывается как отношение заемного капитала к _____**
*Правильный ответ: собственному*

**5. Финансовый лизинг представляет собой долгосрочное соглашение, покрывающее большую стоимость _____оборудования**
*Правильный ответ: арендуемого*

**6. Реальное банкротство организации возникает при потере _____**

| | |
|---|---|
| | *Правильный ответ: капитала*<br><br>**7. Направления финансовой реструктуризации – это реструктуризация капитала и его _____**<br>*Правильный ответ: цены*<br><br>**8. Показатель, характеризующий отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств – это _____**<br>*Правильный ответ: фондоотдача*<br><br>**9. Уменьшение суммы оборотных активов приводит к _____значения коэффициента обеспеченности собственными средствами**<br>*Правильный ответ: увеличению*<br><br>**10. Какой критерий является мерой "относительной" колеблемости (колебание, соизмерное с величиной среднего ожидаемого значения)?**<br>*Правильный ответ: коэффициент вариации*<br><br>**11. Какой термин применяют при обозначении процесса перехода от текущей стоимости капитала к его будущей стоимости?**<br>*Правильный ответ: компаундинг*<br><br>**12. На депозитном счете компании в банке 100 тыс. дол. Банк платит 9% годовых. Компании предлагают войти всем этим капиталом в организацию венчурного предприятия. Представленные экономические расчеты показывают, что через 5 лет капитал утроится. При анализе проекта финансовый консультант сделал вывод, что премия за риск должна быть 5%. Следует ли принимать участие в проекте?**<br>*Правильный ответ: да*<br><br>**13. Раскрывается ли в отчете о финансовых результатах материнской компании информация о доли майнорити дочерних структур?**<br>*Правильный ответ: да*<br><br>**14. Если значение критерия «Внутренняя норма прибыли» (IRR) меньше стоимости источника финансирования – проект следует _____**<br>*Правильный ответ: отвергнуть*<br><br>**15. Проект является _____ при положительном значении NPV**<br>*Правильный ответ: прибыльным* |
| ***ПК-1.3*** *Разрабатывает сценарии реализации и выбирает вариант инвестиционного проекта в зависимости от устойчивости к изменяющимся параметрам внутренней и внешней среды* | |
| **Финансовый менеджмент** | *Задания закрытого типа*<br>**1. Составление финансового раздела бизнес-плана начинается с разработки прогноза:**<br>а) объемов производства<br>б) объемов продаж<br>в) движения денежных средств<br>*Правильный ответ: б*<br><br>**2. Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:**<br>а) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства |

| | |
|---|---|
| | б) определения производственной и полной себестоимости<br>в) планирования прибыли и рентабельности<br>г) определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности<br>*Правильный ответ: в, г*<br><br>**3. Что характеризует уровень финансового левериджа?**<br>а) зависимость величины чистой прибыли и прибыли от реализации продукции<br>б) темп изменения чистой прибыли<br>в) степень чувствительности чистой прибыли к изменению объема прибыли от реализации продукции<br>г) темп изменения выплат на акцию<br>*Правильный ответ: в*<br><br>**4. Установите соответствие для типов финансовой устойчивости:**<br>1) Абсолютная финансовая устойчивость<br>2) Нормальная финансовая устойчивость<br>3) Неустойчивое положение<br>4) Кризисное положение<br>а) Запасы = Средства предприятия + Заемные средства + источники, уменьшающие финансовую напряженность<br>б) Запасы < Собственные средства предприятия<br>в) Запасы > Оборотные средства предприятия + Заемные средства<br>г) Запасы = Средства предприятия + Заемные средства<br>*Правильный ответ: 1- б; 2- г; 3- а; 4- в*<br><br>**5. Понятие «порог рентабельности» (критическая точка, точка безубыточности) отражает:**<br>а) отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (без налогов)<br>б) выручку от реализации, при которой предприятие не имеет ни убытков, ни прибылей<br>в) минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукцию<br>г) величину отношения полученной прибыли к затратам на производство<br>д) чистый доход предприятия в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства<br>*Правильный ответ: б*<br><br>*Задания открытого типа*<br>**1. При дополнительном производстве и реализации нескольких видов изделий предельно низкая цена на них равна _____ в расчете на одно изделие**<br>*Правильный ответ*: *маржинальным издержкам (переменным затратам)*<br><br>**2. Критический объем реализации при наличии убытков от реализации _____ фактической выручки от реализации**<br>*Правильный ответ*: *выше*<br><br>**3. При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат _____**<br>*Правильный ответ*: *увеличивается*<br><br>**4. _____ анализ позволяет адекватно реагировать на необходимые изменения внутренней и внешней среды в течение дня** |

| | |
|---|---|
| | *Правильный ответ: оперативный*<br><br>**5. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию _____**<br>*Правильный ответ*: *уменьшается*<br><br>**6. Наибольший уровень делового риска наблюдается у предприятий, имеющих большую долю _____затрат**<br>*Правильный ответ: постоянных*<br><br>**7. Выручка за вычетом переменных издержек – это _____ прибыль**<br>*Правильный ответ: маржинальная*<br><br>**8. При проведении анализа финансовой устойчивости, о финансовом благополучии фирмы будет свидетельствовать показатель доли источников собственных средств составляющий не менее _____процентов всех источников**<br>*Правильный ответ: 50*<br><br>**9. Для оценки платежеспособности организации используется коэффициент _____ ликвидности**<br>*Правильный ответ: абсолютной*<br><br>**10. Коэффициенты ликвидности показывают способность покрывать свои текущие обязательства за счет текущих _____**<br>*Правильный ответ: активов*<br><br>**11. Главная задача, стоящая перед разработчиками бизнес-плана – привлечение _____**<br>*Правильный ответ: инвесторов*<br><br>**12. В каком случае инвестиционные решения называются альтернативными? Принятие одного _____ принятие другого**<br>*Правильный ответ: исключает*<br><br>**13. Как определяются брутто-инвестиции? Нетто-инвестиции _____ реинвестиции**<br>*Правильный ответ: плюс (+)*<br><br>**14. Какой из программных продуктов позволяет пользователю наиболее гибко изменять шаг расчета проекта?**<br>*Правильный ответ: "Альт-Инвест"*<br><br>**15. Какой из программных продуктов позволяет провести сравнение и отобрать наилучший из нескольких проектов?**<br>*Правильный ответ: "Инвестор"* |
| ***ПК-3 Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта*** | |
| ***ПК-3.3*** *Участвует в построении финансовой модели и управлении финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта* | |
| **Финансовый менеджмент** | *Задания закрытого типа*<br>**1. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: «Контроль в финансовом менеджменте это _____»:**<br>а) Проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов<br>б) Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов<br>в) Объединение людей, совместно реализующих финансовую програм- |

| | |
|---|---|
| | му на базе определенных процедур и правил<br>г) Процесс разработки конкретного плана финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов<br>*Правильный ответ: а*<br><br>**2. Финансовый менеджмент представляет собой:**<br>а) Создание условий для вливания потоков государственных финансов в частный сектор<br>б) Управление потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики<br>в) Управление инвестиционными рисками, снижение налоговой нагрузки предприятия<br>*Правильный ответ: б*<br><br>**3. Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:**<br>а) Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения<br>б) Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла<br>в) Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов<br>*Правильный ответ: а*<br><br>**4. Установите соответствие между видами бюджетов по планированию денежных потоков и их определениями**<br>1) Банкротство<br>2) Несостоятельность<br>3) Финансово неустойчивый<br>а) недостаточная платежеспособность, привлечение средств кредиторов<br>б) компания не может погасить свои непогашенные долги и подает заявление в суд, чтобы объявить себя несостоятельным<br>в) неспособность компании платить по обязательствам: начислять зарплату, выходные пособия, рассчитываться с контрагентами.<br>*Правильный ответ:1-б, 2-в,3-а*<br><br>**5. Объектами финансового менеджмента являются:**<br>а) движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности<br>б) инвестиции и финансовые ресурсы<br>в) финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы<br>*Правильный ответ: в*<br><br>*Задания открытого типа*<br>**1. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется _____**<br>*Правильный ответ*: *поток пренумерандо*<br><br>**2. Финансовый менеджмент представляет собой _____ потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики**<br>*Правильный ответ: управление*<br><br>**3. Определение текущей стоимости будущих денежных средств – это _____**<br>*Правильный ответ: дисконтирование* |

**4. Дивиденды по акциям выплачиваются из _____**
*Правильный ответ: чистой прибыли*

**5. Сумма поступлений и выплат денежных средств за определенный период времени – это _____ поток организации**
*Правильный ответ: денежный*

**6. Основной для расчета чистого денежного потока косвенным методом являются _____ и амортизационные отчисления**
*Правильный ответ: чистая прибыль*

**7. Промежуток времени между сроком платежа по своим обязательствам перед поставщиками и получением денег от покупателей – это _____**
*Правильный ответ: финансовый цикл*

**8. Наличие у организации денежных средств, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения – это_____**
*Правильный ответ: платежеспособность*

**9. _____ – это механизм минимизации рисков, направленный на использование в финансовой деятельности организации производных финансовых инструментов**
*Правильный ответ: хеджирование*

**10. Показатель, характеризующий количественное измерение риска, – это коэффициент _____**
*Правильный ответ: вариации*

**11. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет меру совокупного _____предприятия**
*Правильный ответ: риска*

**12. Эффект финансового рычага означает прирост рентабельности _____при использовании заемных источников**
*Правильный ответ: собственного капитала*

**13. Венчурный капитал используется для финансирования деятельности быстроразвивающихся и _____ фирм**
*Правильный ответ: высокорисковых*

**14. Внешние признаки несостоятельности организации – это неспособность выполнить требования кредиторов в течение _____ месяцев**
*Правильный ответ: 3 (трех)*

**15. Цель антикризисного управления с позиции финансового менеджмента – это восстановление финансовой устойчивости и _____**
*Правильный ответ: платежеспособности*

## 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине**

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1** Сущность, цель и задачи финансового менеджмента | ПК -1<br>ПК-3 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.3 | **I этап** | Тестирование представление и защита доклада (реферата). | 1-е занятие |
| **Раздел 2** Производственный и финансовый риски и их взаимосвязь с левериджем | ПК -1<br>ПК-3 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.3 | **I этап**<br>**II этап** | Устный опрос. Тестирование, решение задач | 2-е занятие |
| **Раздел 3** Управление собственным капиталом | ПК -1<br>ПК-3 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.3 | **I этап**<br>**II этап**<br>**III этап** | Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа | 3-е занятие |
| **Раздел 4** Управление заемным капиталом | ПК -1<br>ПК-3 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.3 | **I этап**<br>**II этап**<br>**III этап** | Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование. | 4-е занятие |
| **Раздел 5** Управление оборотными активами | ПК -1<br>ПК-3 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.3 | **I этап**<br>**II этап**<br>**III этап** | Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа | 5-е занятия |
| **Раздел 6** Управление оборотным капиталом | ПК -1<br>ПК-3 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.3 | **I этап**<br>**II этап**<br>**III этап** | Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач | 6-е занятия |
| **Раздел 7** Финансовое планирование на предприятии | ПК -1<br>ПК-3 | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.3 | **I этап**<br>**II этап**<br>**III этап** | Устный опрос. Тестирование, решение задач | 7-е занятия |

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (экзамен) для студентов очной формы обучения

| Количество баллов | Результат |
|---|---|
| 13-15 | ставится студенту, ответ которого содержит:<br>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой;<br>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;<br>знание монографической литературы по курсу,<br>а также свидетельствует о способности:<br>самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. |
| 10-12 | ставится студенту, ответ которого свидетельствует: |

| Количество баллов | Результат |
|---|---|
| | о полном знании материала по программе;<br>о знании рекомендованной литературы;<br>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. |
| 7-9 | ставится студенту, ответ которого содержит:<br>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;<br>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;<br>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. |
| 1-6 | ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. |
| 0 | ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию. |

***Устный опрос*** **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
|---|---|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % | «удовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79% | «хорошо» |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично» |

**Тестирование.** Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

**Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценки при текущем контроле |
|---|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно») |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично») |

**Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)**

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|---|---|---|
| 5 | Работа выполнена на высоком профессиональном | Письменно оформленный |

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|---|---|---|
| | уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями. |
| 4 | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками. |
| 3 | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении. |
| 2 и ниже | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

**Критерии и шкалы оценивания презентации**

| Дескрипторы | Минимальный ответ 2 | Изложенный, раскрытый ответ 3 | Законченный, полный ответ 4 | Образцовый ответ 5 |
|---|---|---|---|---|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляе- | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | информации. | мой информации. | информации. | информации. |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы. | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или |

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины является экзамен:

***Оценка «отлично»*** **–** теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

***Оценка «хорошо»*** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

***Оценка «удовлетворительно»*** **–** теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

***Оценка «неудовлетворительно»*** **–** теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работни-

ков университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета, зачета с оценкой/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

**Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

| Действие | Сроки | Методика | Ответственный |
|---|---|---|---|
| Выдача заданий к экзамену | 1-е занятие | На лекциях, по интернет | Ведущий преподаватель |
| Консультации | в сессию | На групповой консультации | Ведущий преподаватель |
| Экзамен | В сессию | Устно по ФОС | Ведущий преподаватель |
| Формирование оценки | На экзамене | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель |

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям.

По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Основная литература | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|
| Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент : учебник / В. А. Виниченко. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157155 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/157155 |
| Карпович, О. Г. Финансовый менеджмент : учебник / О. Г. Карпович, А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова ; под редакцией О. Г. Карповича. — Москва : Дашков и К, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-394-02900-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119228 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/119228 |
| Дополнительная литература | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
| Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277652 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/277652 |
| Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152358 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152358 |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем,

что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

## 8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

| **Перечень лицензионного программного обеспечения** |
|---|
| Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712 |
| Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111 |
| Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703 |
| Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608 |
| Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания» |
| **Перечень свободно распространяемого программного обеспечения** |
| Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО |
| лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение |
| OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat |

| |
|---|
| readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение |
| Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф |
| **Перечень программного обеспечения отечественного производства** |
| Yandex Browser Свободно распространяемое ПО |
| Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020 |
| 7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений | Адрес (местоположение) помещений |
|---|---|
| Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборато- | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |

| | |
|---|---|
| рия ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | |
| Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |
| Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1.<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |