Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:21:13
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**
Направленность программы **Управление проектами (с учетом специфики АПК)**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Салтанова А.Г. _____ доцент канд. экон. наук _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры *Экономики и товароведения*
протокол заседания от 17.03.2026г. №10 _____ Зав. кафедрой Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Практика по профилю профессиональной деятельности
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен управлять составом участников инвестиционного проекта и организовывать коммуникационные процессы между ними (ПК-1);
- Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения (ПК-2);
- Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса (ПК-3);
- Способен выявлять и оценивать вероятности воздействия рисков на инвестиционный процесс с целью минимизации их последствий (ПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Способен планировать и организовывать разработку проекта (УК-2.1);
- Способен реализовывать готовый проект (УК-2.2);
- Способен осуществлять модернизацию и реконструкцию реализованного проекта (УК-2.3);
- Формирует состав участников инвестиционного проекта, распределяет и делегирует полномочия (ПК-1.1);
- Разрабатывает проектную документацию, готовит отчеты, проводит презентации с использованием специализированных компьютерных программ и справочно-правовых систем для актуализации правовых документов (ПК-1.5);
- Структурирует и декомпозирует инвестиционный проект, планируя этапы и определяя последовательность реализации операций и их результаты (ПК-2.1);
- Участвует в обеспечении и контроле качества реализации инвестиционного проекта (ПК-2.2);
- Разрабатывает алгоритмы, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом (ПК-3.2);
- Рассчитывает и анализирует уровень риска инвестиционного проекта (ПК-5.1).

2.2. Соотношение планируемых результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	УК-2.1- Способен планировать и организовывать разработку проекта	*Знание*: экономических законов, принципов менеджмента, цели, функции структуру, этапность создания, взаимодействие, функ-

	цикла	УК-2.2– Способен реализовывать готовый проект УК-2.3 – Способен осуществлять модернизацию и реконструкцию реализованного проекта	ционирование звеньев проекта, варианты модернизации, поведенческие факторы, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; стратегию поведения в команде в зависимости от условий. *Умение:* определять и использовать принципы: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических моделей; построения финансовых моделей; и построения организационно-управленческих моделей; адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления. *Навык*: владение методами анализа информации; инструментами регулирующие функционирование системы внутреннего документооборота организации; управлять внутрифирменными и межфирменными бизнес-коммуникациями; оценивать силы конкурентных действий; анализировать конкурентные позиции хозяйствующих субъектов; владеть: навыками управления внутрифирменными и межфирменными бизнес-коммуникациями; осуществления конкурентных действий различных типов и видов; методами анализа конкурентной позиции хозяйствующих субъектов; обустройства и раскрутки нового бизнеса.
ПК-1	Способен управлять составом участников инвестиционного проекта и организовывать коммуникационные процессы между ними	ПК-1.1 - Формирует состав участников инвестиционного проекта, распределяет и делегирует полномочия	*Знание*: экономических, социальных, поведенческих законов, принципов менеджмента, цели, функции структуру, этапность создания проекта, взаимодействие, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; стратегию поведения в команде в зависимости от условий. *Умение*: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; определять собственную конкурентоспособность в системе бизнеса; выстраивать операционные сценарии в конкуренции; составлять личную карту профессиональных компетенций предпринимателя в вопросах конкуренции; анализировать потенциальную и реализованную конкурентоспособность компании; выяв-

		ПК-1.5 - Разрабатывает проектную документацию, готовит отчеты, проводит презентации с использованием специализированных компьютерных программ и справочно-правовых систем для актуализации правовых документов	лять и оценивать собственные профессионально значимые способности, личностные качества и склонности, исправлять ошибки; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в отношении объекта исследования. *Навык*: навыками организации личной работы и управления собственными предпринимательскими действиями; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в отношении объекта исследования ВКР; принципами обеспечения конкурентоспособности организации «по ситуации»; навыками осуществления стратегии конкурентных действий; способами применения стилей конкурентного поведения
ПК-2	Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения	ПК-2.1 - Структурирует и декомпозирует инвестиционный проект, планируя этапы и определяя последовательность реализации операций и их результаты; ПК-2.2 - Участвует в обеспечении и контроле качества реализации инвестиционного проекта;	*Знание:* экономические законы и принципы построения и управления бизнес-процессами, вариативность и принципы усовершенствования и внесения изменений. *Умение:* определять виды и типы межличностных, групповых и организационных конфликтов; прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций в организационной среде. *Навык*: современными технологиями эффективного разрешения конфликтов в организации; методами корректирования конфликтного поведения рабочей группы, команды, коллектива; технологиями профилактики и предотвращения конфликтных ситуаций.
ПК-3	Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса	ПК - 3.2 - Разрабатывает алгоритмы, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом;	*Знание*: экономических закономерностей, алгоритмов, методов, моделей и схем построения, оценки и управления инвестиционным проектом. *Умение*: определять конкурентоспособность бизнеса; применять стратегии конкурентных действий на основе конкурентного анализа; выстраивать тактику конкурентных действий в соответствии со стратегией организации для обеспечения ее конкурентоспособности; определять конкурентоспособность бизнеса. *Навык*: владеть способами обеспечения мер по приобретению и поддержанию конкурентных преимуществ, искоренению конкурентных недостатков бизнес-единицы; методами конкуренции за ресурсы предпринимательства; принципами использования чужих преимуществ и недостатков

ПК-5	Способен выявлять и оценивать вероятности воздействия рисков на инвестиционный процесс с целью минимизации их последствий	ПК-5.1 - Рассчитывает и анализирует уровень риска инвестиционного проекта.	Знание: экономических законов, принципов, методов анализа и оценки степени возникновения и последствия рисков при создании и функционировании инвестиционного проекта. Умение: разрабатывать функциональные стратегии бизнеса и стратегии конкурентных действий; обеспечить эффективную взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в отношении объекта исследования; определять стратегические цели участия в конкуренции; анализировать и оценивать развитие участников рынка и конкурентной среды. *Навык*: владеть методами планирования конкурентных действий; инструментами конкурентного анализа

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Практика по профилю профессиональной деятельности **Управление проектами (с учетом специфики АПК)** входит в 38.04.02 Менеджмент направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК), относится к 38.04.02 Менеджмент в части образовательной программы.

3.2. В таблице приведены дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
1	УК-3	Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке, Экономическая теория (продвинутый уровень) в профессиональной деятельности, Теория и практика менеджмента, Документационное обеспечение управления проектом	Цифровые технологии в проектной деятельности, Межкультурные коммуникации, Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта в аграрной сфере, Экономическая оценка технологий в АПК
2	ПК-1	Теория и практика менеджмента, Современные модели бизнеса и стратегии управления, Документационное обеспечение управления проектом, Управление инвестиционными потоками, Инвестиционная политика организации	Цифровые технологии в проектной деятельности, Макроэкономика, управленческий менеджмент, Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта в аграрной сфере, Финансово-экономический анализ проектной деятельности на предприятиях АПК, Рынок капитала и его инструменты
3	ПК-2	Теория и практика менеджмента, Деловая коммуникация в профессио-	Цифровые технологии в проектной деятельности, Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта

		нальной деятельности, Документационное обеспечение управления проектом, Финансирование инвестиционных потоков, Инвестиционная политика организации	в аграрной сфере, Планирование и организация проектной деятельности, Управление инвестиционными рисками, Оценка земли и недвижимости, Экономическая оценка технологий в АПК, Рынок капитала и его инструменты
4	ПК-3	Теория и практика менеджмента, Документационное обеспечение управления проектом, Финансирование инвестиционных потоков, Управление инвестиционными потоками, Инвестиционная политика организации	Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта в аграрной сфере, Финансово-экономический анализ проектной деятельности на предприятиях АПК, Планирование и организация проектной деятельности, Управление инвестиционными рисками, Оценка земли и недвижимости, Экономическая оценка технологий в АПК
5	ПК-5	Теория и практика менеджмента, Документационное обеспечение управления проектом, Финансирование инвестиционных потоков, Управление инвестиционными потоками, Инвестиционная политика организации	Цифровые технологии в проектной деятельности, Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта в аграрной сфере, Финансово-экономический анализ проектной деятельности на предприятиях АПК, Планирование и организация проектной деятельности, Управление инвестиционными рисками, Оценка земли и недвижимости, Экономическая оценка технологий в АПК, Рынок капитала и его инструменты

4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Курс	**Трудоемкость**		
	З.Е.	**Количество недель**	**Количество часов**
очная форма обучения 2026 год набора			
1	9	6	324
заочная форма обучения 2023-2026 год набора			
1	9	6	324

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Обучающиеся во время Практики по профилю профессиональной деятельности должны: систематизировать, обобщить, закрепить теоретические знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении основной образовательной программы по управлению проектами, на основе изучения опыта работы в области проектного менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику.

Во время прохождения практики обучающимся должны быть выполнены следующие задачи:

- овладение профессиональными навыками работы и решение практических задач по управлению проектами;
- приобретение обучающимися практического опыта работы в коллективе;

- сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;

- изучение и анализ внешних и внутренних условий деятельности компании, специфики ведения бизнеса и особенностей системы управления;

- ознакомление с правовыми, нормативными, организационнораспорядительными документами, внутренними стандартами и другими документами, которыми руководствуется в своей деятельности компания;

- приобретение и закрепление новых навыков в сфере управления проектами и процессов управления ими, необходимых для формирования востребованного работодателем специалиста по проектному менеджменту;

- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности в области управления проектами

Для обеспечения выполнения целей и задач практики на обучающегося возлагаются следующие обязанности:

1.Выполнить календарный план, согласованный с преподавателем кафедры экономики, философии и социальных дисциплин.

2. Регулярно вести дневник прохождения практики.

3. Не покидать место практики (организацию) без разрешения деканата или кафедры ВУЗа. В исключительных случаях представить объяснительные документы главному бухгалтеру организации, в последствии – в деканат агрономического факультета Донского ГАУ.

4. По окончании практики представить на кафедру:

а) характеристику с места прохождения практики, заверенную печатью организации и подписями должностных лиц (руководителя или главного бухгалтера);

б) дневник, заверенный печатями и подписями главного экономиста организации;

в) отчет о прохождении (с печатью и подписями).

Практика по профилю профессиональной деятельности предполагает (см. таблицу 1):

Таблица 1 - Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Сроки прохождения практики	**Виды и содержание работ**
1 неделя	***Вводный инструктаж по практике***. В ходе проведения вводного инструктажа по производственной, в т.ч. преддипломной практике студенту разъясняются цели и задачи практики, разъясняются права и обязанности студента, излагаются требования к отчетным документам по практике. Как правило вводный инструктаж проводится в форме общего собрания студентов, которое проводит лицо, ответственное за проведение практики. ***Получение индивидуального задания по практике***. Программа практики предполагает выполнение студентом индивидуального задания, выданного руководителем практики. Руководителем производственной, в т.ч. преддипломной практики является, как правило, назначенный в установленном порядке научный руководитель студента.
2-3 неделя	***Инструктаж по месту прохождения практики.*** Инструктаж на месте прохождения производственной, в т.ч. преддипломной практики проводится руководителем (куратором) практики от организации – базы практики и включает в себя ознакомление студента с основными принципами работы организации, правилами внутреннего трудового распорядка организации, дисциплиной и т.д. ***Практический этап практики***. В ходе практического этапа производственной, в т.ч. преддипломной практики студент должен: выяснить цели и задачи организации; базы практики; ознакомиться с законодательными, нормативными и инструктивными документами, регулирующими деятельность, в т.ч. с уставом и учредительными документами организации; изучить организационную структуру, систему управления, основные функции производственных и управленческих подразделений, профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень специалистов по проектному

	менеджменту изучить производственно-хозяйственную, маркетинговую, инвестиционную деятельность, положение организации; практика на рынке и в сфере проектного менеджмента; проанализировать основные направления и масштаб деятельности в области проектного менеджмента; эффективность деятельности в целом и отдельных структурных подразделений в частности.
4-5 неделя	***Научно-исследовательский этап.*** На научно-исследовательском этапе студент выполняет индивидуальное задание. Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной, в т.ч. преддипломной практике представлен в таблице 2.
6 неделя	Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

Индивидуальное задание на практику (приложение 1) и рабочий график (план) проведения практики (приложение 2) выдается руководителем практики и подписывается обучающимся и руководителем практики.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Отчетность по практике по профилю профессиональной деятельности состоит из дневника по практике и Отчета по практике.

Дневник по практике может быть оформлен в рукописном виде в форме ученической тетради или распечатан на компьютере на листах формата А4. Дневник предназначен для ежедневного ведения учета выполненной работы. Образец формы заполнения дневника по производственной практике представлен в таблице.

Таблица – Дневник прохождения практики

№ п/п	Дата	Содержание выполненной работы	Контрольная отметка о выполнении практики

Отчет о прохождении практики представляется в папке - скоросшивателе.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (на приложениях нумерация страниц не указывается). Номер страницы проставляется вверху по центру без точки в конце. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Титульный лист отчета оформляется по образцу (приложение 3).

Включение в главу текста, предшествующего первому параграфу, не допускается.

Заголовки глав и параграфов печатают в середине строки полужирным увеличенным шрифтом, начиная с прописной буквы, не подчеркивая, отделяя от номера пробелом и не приводя точки в конце. При этом номер главы печатают, после абзацного отступа (равного 1,25 см). Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком главы (параграфа) и предыдущим или последующим текстом, а также заголовками главы и параграфа должно быть равно не менее чем четырем высотам шрифта, которым набран текст.

Каждая глава, а также Содержание, Введение, Заключение, Библиографический список – начинаются с новой страницы. Введение начинается с четвертой страницы.

Структура и содержание отчета определяется исходя из задания на производственную практику для обучающихся заочной формы обучения.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики.

Таблица 2 - Примеры индивидуальных заданий по производственной, в т.ч. предди-

пломной практике

№ п/п	Наименование задания	Структура задания
1.	Управление интеграцией проекта	1. Изучить: группу процессов инициации: разработка устава проекта, группу процессов планирования: разработка плана управления проектом, группу процессов исполнения: руководство и управление исполнением проекта, группу процессов мониторинга и контроля: мониторинг и контроль работ проекта, группу процессов мониторинга и контроля: общее управление изменениями, группу процессов завершения: завершение проекта или фазы. 2. Рассмотреть инструменты, используемые для интеграции процессов области знаний «Управление интеграцией проекта». 3. Оценить проект используя методы выбора проекта (расчетные методы (математические модели) и методы измерения выгод). 4. Разработать устав проекта. 5. Разработать план управления проектом.
2.	Управление содержанием проекта	1. Изучить: группу процессов планирования: сбор требований, группу процессов планирования: определение содержания, группу процессов планирования: создание иерархической структуры работ, группу процессов мониторинга и контроля: подтверждение содержания, группу процессов мониторинга и контроля: контроль содержания. 2. Рассмотреть инструменты и методы процесса сбор требований. 3. Описать иерархическую структуру работ и ее компоненты. 4. Разработать план управления содержанием проекта.
3.	Управление сроками проекта	1. Изучить: группу процессов планирования: определение операций, группу процессов планирования: определение последовательности операций, группу процессов планирования: оценка ресурсов операций, группу процессов планирования: оценка длительности операций, группу процессов планирования: разработка расписания, группу процессов мониторинга и контроля: контроль расписания. 2. Рассмотреть инструменты и методы процесса «Оценка длительности операций». 3. Описать разницу между оценкой по аналогам и оценкой «снизу вверх». 4. Рассчитать критический путь с использованием операций прямого прохода, обратного прохода и вычисления временных резервов. 5. Описать и рассчитать оценки длительности методом PERT
4.	Управление стоимостью проекта	1. Изучить: группу процессов планирования: оценка стоимости, группу процессов планирования: определение бюджета, группу процессов мониторинга и контроля: контроль стоимости. 2. Рассмотреть инструменты и методы процесса оценка стоимости, процесса определения бюджета. 3. Описать основные выходы процесса оценки стоимости. 4. Разработать базовый план по стоимости.
5.	Управление качеством проекта	1. Изучить: группу процессов планирования: планирование качества, группу процессов исполнения: обеспечение качества, группу процессов мониторинга и контроля: контроль качества. 2. Рассмотреть инструменты и методы процесса планирования качества. 3. Изучить теории стоимости качества (Филипп Б. Кросби, Джозеф М. Джуран, У. Эдвардс Деминг, Вальтер Шухарт, TQM, Шесть сигм, Подход Кайдзен и др.). 4. Описать и рассчитать стоимость качества.
6.	Управление человеческими ресурсами проекта	1. Изучить: группу процессов планирования: разработка плана управления человеческими ресурсами, группу процессов исполнения: набор команды проекта, группу процессов исполнения: развитие команды проекта, группу процессов исполнения: управление командой проекта. 2. Рассмотреть инструменты и методы процесса развития команды проекта, процесса управления командой проекта. 3. Описать пять стадий развития команды проекта. 4. Описать пять методов разрешения конфликтов.
7.	Управление коммуникациями проекта	1. Изучить: группу процессов инициации: идентификация заинтересованных сторон, группу процессов планирования: планирование коммуникаций, группу процессов исполнения: распространение информации, группу процессов исполнения: управление ожиданиями заинтересованных сторон, группу процессов мониторин-

		га и контроля: отчетность об исполнении. 2. Рассмотреть инструменты и методы, используемые для интеграции процессов области знаний «Управление коммуникациями проекта». 3. Описать выходы процесса распространения информации. 4. Составить отчет об исполнении.
8.	Управление рисками проекта	1. Изучить: группу процессов планирования: планирование управления рисками, группу процессов планирования: идентификация рисков, группу процессов планирования: качественный анализ рисков, группу процессов планирования: количественный анализ рисков, группу процессов планирования: планирование реагирования на риски, группу процессов мониторинга и контроля: мониторинг и контроль рисков. 2. Рассмотреть инструменты и методы, используемые для интеграции процессов области знаний «Управление рисками проекта». 3. Построить матрицу вероятности и степени влияния. 4. Разработать план реагирования на риски.
9.	Управление поставками проекта	1. Изучить: группу процессов планирования: планирование поставок, группу процессов исполнения: организация проведения поставок, группу процессов мониторинга и контроля: администрирование поставок, группу процессов завершения: закрытие поставок. 2. Рассмотреть инструменты и методы, используемые для интеграции процессов области знаний «Управление поставками проекта». 3. Описать входы процесса закрытия поставок. 4. Описать выходы закрытия контрактов на поставку. 5. Оценить предложения поставщиков.

Типовые вопросы на защите результатов практики.

1. Назовите основные стандарты управления проектами, программами и портфелями проектов.

2. Какие основные принципы и методы организации работы по управлению проектами были использованы в процессе прохождения преддипломной практики?

3. Осуществите сбор, систематизацию, анализ исходных данных, необходимых для управления проектами.

4. Обоснуйте актуальные проблемы, связанные с проектной деятельностью.

5. Обоснуйте решения практических задач управления проектом на основе данных, полученных в ходе преддипломной практики.

6. Назовите наиболее важные принципы, функции и методы управления проектом.

7. Опишите специфику и порядок разработки проекта в процессе прохождения преддипломной практики.

8. Охарактеризуйте основные документы проекта, опишите этапы составления коммуникационного плана проекта, используя инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта.

9. Проанализируйте риски и изменения, возникающие при управлении проектами в процессе прохождения преддипломной практики.

10. Назовите основные виды и источники рыночной информации.

11. Опишите процесс построения моделей при решении задач управления организацией.

12. С учетом полученных аналитических данных о состоянии организации сделайте вывод - какой комплекс мероприятий следует предпринять для повышения конкурентоспособности и финансовой устойчивости объекта исследования.

13. Постройте модель при решении задачи управления организацией и оцените эффективность полученных результатов

14. Охарактеризуйте сущность, цели и задачи управления программами и портфелями проектов.

15. Какие принципы, функции и методы формирования и управления программами портфелями проектов применялись при прохождении практики?

16. Составьте кейсовую ситуацию по формированию и управлению программами и портфелями проектов.

17. Выделите ключевую проблему управления программами и портфелями проектов (на конкретном примере), найдите пути её решения и на базе теоретического осмысления и собранного аналитического материала подготовьте заключение?

В заключении необходимо сделать краткие выводы о проделанной работе, указать выявленные недостатки в организации при управлении проектами в профильной организации и сформулировать предложения по их устранению.

Библиографический список содержит полные сведения обо всех источниках, использованных при написании отчета, на которые в тексте есть ссылки. Рекомендуется использование не менее 20 наименований печатных изданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-2 / УК-2.1)	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен планировать и организовывать разработку проекта	Экономических законов, принципов менеджмента, цели, функции структуру, этапность создания, взаимодействие, функционирование звеньев проекта, варианты модернизации, поведенческие факторы, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Определять и использовать принципы: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических моделей; построения финансовых моделей; и построения организационно-управленческих моделей; адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления.	Владение методами анализа информации; инструментами регулирующие функционирование системы внутреннего документооборота организации; управлять внутрифирменными и межфирменными бизнес-коммуникациями; оценивать силы конкурентных действий; анализировать конкурентные позиции хозяйствующих субъектов; владеть: навыками управления внутрифирменными и межфирменными бизнес-коммуникациями; осуществления конкурентных действий различных типов и видов; методами анализа конкурентной позиции хозяйствующих субъектов; обустройства и раскрутки нового бизнеса
(УК-2 / УК-2.2)		Способен реализовывать готовый проект			
(УК-2 / УК-2.3)		Способен осуществлять модернизацию и реконструкцию реализованного проекта			
(ПК-1 / ПК-1.1)	Способен управлять составом участников инвестиционного проекта и организовывать коммуникационные процессы между ними	Формирует состав участников инвестиционного проекта, распределяет и делегирует полномочия	Экономических, социальных, поведенческих законов, принципов менеджмента, цели, функции структуру, этапность создания проекта, взаимодействие, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; стратегию поведения в ко-	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; определять собственную конкурентоспособность в системе бизнеса; выстраивать операционные сценарии в конкуренции; составлять личную карту профессиональных компетенций	Владение навыками организации личной работы и управления собственными предпринимательскими действиями; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управ-
(ПК-1 / ПК-1.5)		Разрабатывает проектную документацию, готовит отчеты, проводит презентации с использованием специализированных компьютерных программ и справоч-			

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		но-правовых систем для актуализации правовых документов	манде в зависимости от условий.	предпринимателя в вопросах конкуренции; анализировать потенциальную и реализованную конкурентоспособность компании; выявлять и оценивать собственные профессионально значимые способности, личностные качества и склонности, исправлять ошибки; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в отношении объекта исследования.	ленческих задач в отношении объекта исследования ВКР; принципами обеспечения конкурентоспособности организации «по ситуации»; навыками осуществления стратегии конкурентных действий; способами применения стилей конкурентного поведения
(ПК-2 / ПК-2.1)	Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения	ПК-2.1 - Структурирует и декомпозирует инвестиционный проект, планируя этапы и определяя последовательность реализации операций и их результаты;	Экономические законы и принципы построения и управления бизнес-процессами, вариативность и принципы усовершенствования и внесения изменений.	Определять виды и типы межличностных, групповых и организационных конфликтов; прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций в организационной среде.	Владение современными технологиями эффективного разрешения конфликтов в организации; методами корректирования конфликтного поведения рабочей группы, команды, коллектива; технологиями профилактики и предотвращения конфликтных ситуаций.
(ПК-2 / ПК-2.2)		ПК-2.2 - Участвует в обеспечении и контроле качества реализации инвестиционного проекта;			

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-3 / ПК-3.2)	Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса	Разрабатывает алгоритмы, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом;	Экономические закономерности, алгоритмы, методы, модели и схемы построения, оценки и управления инвестиционным проектом.	Определять конкурентоспособность бизнеса; применять стратегии конкурентных действий на основе конкурентного анализа; выстраивать тактику конкурентных действий в соответствии со стратегией организации для обеспечения ее конкурентоспособности; определять конкурентоспособность бизнеса.	Владеть способами обеспечения мер по приобретению и поддержанию конкурентных преимуществ, искоренению конкурентных недостатков бизнес-единицы; методами конкуренции за ресурсы предпринимательства; принципами использования чужих преимуществ и недостатков
(ПК-5 / ПК-5.1)	Способен выявлять и оценивать вероятности воздействия рисков на инвестиционный процесс с целью минимизации их последствий	Рассчитывает и анализирует уровень риска инвестиционного проекта.	Экономических законов, принципов, методов анализа и оценки степени возникновения и последствия рисков при создании и функционировании инвестиционного проекта.	Разрабатывать функциональные стратегии бизнеса и стратегии конкурентных действий; обеспечить эффективную взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в отношении объекта исследования; определять стратегические цели участия в конкуренции; анализировать и оценивать развитие участников рынка и конкурентной среды.	Владеть методами планирования конкурентных действий; инструментами конкурентного анализа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: зачтено/ «отлично», зачтено/«хорошо», зачтено/«удовлетворительно», не зачтено/«неудовлетворительно».

7.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контроля

Результат обучения по практике	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
1 этап Знать экономические законы, принципы менеджмента, цели, функции структуру, этапность создания, взаимодействие, функционирование звеньев проекта, варианты модернизации, поведенческие факторы, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; стратегию поведения в команде в зависимости от условий. **(УК-2 / УК-2.1, 2.2, 2.3)**	**Фрагментарные знания** экономические законы, принципы менеджмента, цели, функции структуру, этапность создания, взаимодействие, функционирование звеньев проекта, варианты модернизации, поведенческие факторы, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; стратегию поведения в команде в зависимости от условий / Отсутствие знаний	**Неполные знания** экономические законы, принципы менеджмента, цели, функции структуру, этапность создания, взаимодействие, функционирование звеньев проекта, варианты модернизации, поведенческие факторы, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** экономические законы, принципы менеджмента, цели, функции структуру, этапность создания, взаимодействие, функционирование звеньев проекта, варианты модернизации, поведенческие факторы, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	**Сформированные и систематические знания** экономические законы, принципы менеджмента, цели, функции структуру, этапность создания, взаимодействие, функционирование звеньев проекта, варианты модернизации, поведенческие факторы, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; стратегию поведения в команде в зависимости от условий.
2 этап Уметь определять и использовать принципы: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических моделей; построения финансовых моделей; и построения организационно-управленческих моделей; адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления **(УК-2 / УК-2.1, 2.2, 2.3)**	**Фрагментарное умение** Определять и использовать принципы: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических моделей; построения финансовых моделей; и построения организационно-управленческих моделей; адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления / Отсутствие умений	**В целом успешное, но не систематическое умение** Определять и использовать принципы: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических моделей; построения финансовых моделей; и построения организационно-управленческих моделей; адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** Определять и использовать принципы: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических моделей; построения финансовых моделей; и построения организационно-управленческих моделей; адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления	**Успешное и систематическое умение** Определять и использовать принципы: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических моделей; построения финансовых моделей; и построения организационно-управленческих моделей; адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления
3 этап Навык Владение методами анализа информации; инструмен-	**Фрагментарное применение навыков** Владение методами ана-	**В целом успешное, но не систематическое применение навы-**	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибка-**	**Успешное и систематическое применение навыков** Владение

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
тами регулирующие функционирование системы внутреннего документооборота организации; управлять внутрифирменными и межфирменными бизнес-коммуникациями; оценивать силы конкурентных действий; анализировать конкурентные позиции хозяйствующих субъектов; владеть: навыками управления внутрифирменными и межфирменными бизнес-коммуникациями; осуществления конкурентных действий различных типов и видов; методами анализа конкурентной позиции хозяйствующих субъектов; обустройства и раскрутки нового бизнеса **(УК-2 / УК-2.1, 2.2, 2.3)**	лиза информации; инструментами регулирующие функционирование системы внутреннего документооборота организации; управлять внутрифирменными и межфирменными бизнес-коммуникациями; оценивать силы конкурентных действий; анализировать конкурентные позиции хозяйствующих субъектов; владеть: навыками управления внутрифирменными и межфирменными бизнес-коммуникациями; осуществления конкурентных действий различных типов и видов; методами анализа конкурентной позиции хозяйствующих субъектов; обустройства и раскрутки нового бизнеса / Отсутствие навыков	**ков** Владение методами анализа информации; инструментами регулирующие функционирование системы внутреннего документооборота организации; управлять внутрифирменными и межфирменными бизнес-коммуникациями; оценивать силы конкурентных действий; анализировать конкурентные позиции хозяйствующих субъектов; владеть: навыками управления внутрифирменными и межфирменными бизнес-коммуникациями; осуществления конкурентных действий различных типов и видов; методами анализа конкурентной позиции хозяйствующих субъектов; обустройства и раскрутки нового бизнеса	**ми применение навыков** Владение методами анализа информации; инструментами регулирующие функционирование системы внутреннего документооборота организации; управлять внутрифирменными и межфирменными бизнес-коммуникациями; оценивать силы конкурентных действий; анализировать конкурентные позиции хозяйствующих субъектов; владеть: навыками управления внутрифирменными и межфирменными бизнес-коммуникациями; осуществления конкурентных действий различных типов и видов; методами анализа конкурентной позиции хозяйствующих субъектов; обустройства и раскрутки нового бизнеса	методами анализа информации; инструментами регулирующие функционирование системы внутреннего документооборота организации; управлять внутрифирменными и межфирменными бизнес-коммуникациями; оценивать силы конкурентных действий; анализировать конкурентные позиции хозяйствующих субъектов; владеть: навыками управления внутрифирменными и межфирменными бизнес-коммуникациями; осуществления конкурентных действий различных типов и видов; методами анализа конкурентной позиции хозяйствующих субъектов; обустройства и раскрутки нового бизнеса
Iэтап Знать Экономических, социальных, поведенческих законов, принципов менеджмента, цели, функции структуру, этапность создания проекта, взаимодействие, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; стратегию поведения в команде в зависимости от условий **(ПК-1 / ПК-1.1, ПК-1.5)**	**Фрагментарные знания** Экономических, социальных, поведенческих законов, принципов менеджмента, цели, функции структуру, этапность создания проекта, взаимодействие, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; стратегию поведения в команде в зависимости от условий /Отсутствие знаний.	**Неполные знания** Экономических, социальных, поведенческих законов, принципов менеджмента, цели, функции структуру, этапность создания проекта, взаимодействие, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Экономических, социальных, поведенческих законов, принципов менеджмента, цели, функции структуру, этапность создания проекта, взаимодействие, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; стратегию поведения в команде в зависимости от условий	**Сформированные и систематические знания** Экономических, социальных, поведенческих законов, принципов менеджмента, цели, функции структуру, этапность создания проекта, взаимодействие, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; стратегию поведения в команде в зависимости от условий
IIэтап Уметь Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; определять собственную конкурентоспособность в системе бизнеса; выстраивать операционные сценарии в конкуренции; составлять личную карту профессио-	**Фрагментарное умение** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; определять собственную конкурентоспособность в системе бизнеса; выстраивать операционные сценарии в конкуренции; составлять личную карту профессиональных компетенций	**В целом успешное, но не систематическое умение** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; определять собственную конкурентоспособность в системе бизнеса; выстраивать операционные сценарии в конкуренции; составлять личную	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; определять собственную конкурентоспособность в системе бизнеса; выстраивать операционные сценарии в конкуренции; составлять	**Успешное и систематическое умение** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; определять собственную конкурентоспособность в системе бизнеса; выстраивать операционные сценарии в конкуренции; составлять личную карту профессиональных компетен-

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
нальных компетенций предпринимателя в вопросах конкуренции; анализировать потенциальную и реализованную конкурентоспособность компании; выявлять и оценивать собственные профессионально значимые способности, личностные качества и склонности, исправлять ошибки; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в отношении объекта исследования **(ПК-1 / ПК-1.1, ПК-1.5)**	предпринимателя в вопросах конкуренции; анализировать потенциальную и реализованную конкурентоспособность компании; выявлять и оценивать собственные профессионально значимые способности, личностные качества и склонности, исправлять ошибки; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в отношении объекта исследования /Отсутствие умений	карту профессиональных компетенций предпринимателя в вопросах конкуренции; анализировать потенциальную и реализованную конкурентоспособность компании; выявлять и оценивать собственные профессионально значимые способности, личностные качества и склонности, исправлять ошибки; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в отношении объекта исследования	личную карту профессиональных компетенций предпринимателя в вопросах конкуренции; анализировать потенциальную и реализованную конкурентоспособность компании; выявлять и оценивать собственные профессионально значимые способности, личностные качества и склонности, исправлять ошибки; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в отношении объекта исследования	ций предпринимателя в вопросах конкуренции; анализировать потенциальную и реализованную конкурентоспособность компании; выявлять и оценивать собственные профессионально значимые способности, личностные качества и склонности, исправлять ошибки; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в отношении объекта исследования
Шэтап Владеть навыками навыков Владение навыками организации личной работы и управления собственными предпринимательскими действиями; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в отношении объекта исследования ВКР; принципами обеспечения конкурентоспособности организации «по ситуации»; навыками осуществления стратегии конкурентных действий; способами применения стилей конкурентного поведения **(ПК-1 / ПК-1.1, ПК-1.5)**	**Фрагментарное применение навыков** Владение навыками организации личной работы и управления собственными предпринимательскими действиями; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в отношении объекта исследования ВКР; принципами обеспечения конкурентоспособности организации «по ситуации»; навыками осуществления стратегии конкурентных действий; способами применения стилей конкурентного поведения / Отсутствие навыков	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Владение навыками организации личной работы и управления собственными предпринимательскими действиями; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в отношении объекта исследования ВКР; принципами обеспечения конкурентоспособности организации «по ситуации»; навыками осуществления стратегии конкурентных действий; способами применения стилей конкурентного поведения	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Владение навыками организации личной работы и управления собственными предпринимательскими действиями; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в отношении объекта исследования ВКР; принципами обеспечения конкурентоспособности организации «по ситуации»; навыками осуществления стратегии конкурентных действий; способами применения стилей конкурентного поведения	**Успешное и систематическое применение навыков** Владение навыками организации личной работы и управления собственными предпринимательскими действиями; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в отношении объекта исследования ВКР; принципами обеспечения конкурентоспособности организации «по ситуации»; навыками осуществления стратегии конкурентных действий; способами применения стилей конкурентного поведения
Iэтап Знать Экономические законы и принципы построения и управления бизнес-процессами, вариативность и принципы усовершенствования и внесения изменений **(ПК-2 / ПК-2.1, ПК-2.2)**	**Фрагментарные знания** Экономические законы и принципы построения и управления бизнес-процессами, вариативность и принципы усовершенствования и внесения изменений /Отсутствие знаний.	**Неполные знания** Экономические законы и принципы построения и управления бизнес-процессами, вариативность и принципы усовершенствования и внесения изменений	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Экономические законы и принципы построения и управления бизнес-процессами, вариативность и принципы усовершенствования и внесения изменений	**Сформированные и систематические знания** Экономические законы и принципы построения и управления бизнес-процессами, вариативность и принципы усовершенствования и внесения изменений
IIэтап Уметь Определять виды и	**Фрагментарное умение** Опреде-	**В целом успешное, но систе-**	**В целом успешное, но содержа-**	**Успешное и систематическое уме-**

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
типы межличностных, групповых и организационных конфликтов; прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций в организационной среде **(ПК-2 / ПК-2.1, ПК-2.2)**	лять виды и типы межличностных, групповых и организационных конфликтов; прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций в организационной среде /Отсутствие умений	**матическое умение** Определять виды и типы межличностных, групповых и организационных конфликтов; прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций в организационной среде	**щее отдельные пробелы умение** Определять виды и типы межличностных, групповых и организационных конфликтов; прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций в организационной среде	**ние** Определять виды и типы межличностных, групповых и организационных конфликтов; прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций в организационной среде
IIIэтап Владеть навыками навыков Владение современными технологиями эффективного разрешения конфликтов в организации; методами корректирования конфликтного поведения рабочей группы, команды, коллектива; технологиями профилактики и предотвращения конфликтных ситуаций **(ПК-2 / ПК-2.1, ПК-2.2)**	**Фрагментарное применение навыков** Владение современными технологиями эффективного разрешения конфликтов в организации; методами корректирования конфликтного поведения рабочей группы, команды, коллектива; технологиями профилактики и предотвращения конфликтных ситуаций / Отсутствие навыков	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Владение современными технологиями эффективного разрешения конфликтов в организации; методами корректирования конфликтного поведения рабочей группы, команды, коллектива; технологиями профилактики и предотвращения конфликтных ситуаций	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Владение современными технологиями эффективного разрешения конфликтов в организации; методами корректирования конфликтного поведения рабочей группы, команды, коллектива; технологиями профилактики и предотвращения конфликтных ситуаций	**Успешное и систематическое применение навыков** Владение современными технологиями эффективного разрешения конфликтов в организации; методами корректирования конфликтного поведения рабочей группы, команды, коллектива; технологиями профилактики и предотвращения конфликтных ситуаций
Iэтап Знать Экономические закономерности, алгоритмы, методы, модели и схемы построения, оценки и управления инвестиционным проектом **(ПК-3 / ПК-3.2)**	**Фрагментарные знания** Экономические закономерности, алгоритмы, методы, модели и схемы построения, оценки и управления инвестиционным проектом. /Отсутствие знаний.	**Неполные знания** Экономические закономерности, алгоритмы, методы, модели и схемы построения, оценки и управления инвестиционным проектом.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Экономические закономерности, алгоритмы, методы, модели и схемы построения, оценки и управления инвестиционным проектом.	**Сформированные и систематические знания** Экономические закономерности, алгоритмы, методы, модели и схемы построения, оценки и управления инвестиционным проектом.
IIэтап Уметь Определять конкурентоспособность бизнеса; применять стратегии конкурентных действий на основе конкурентного анализа; выстраивать тактику конкурентных действий в соответствии со стратегией организации для обеспечения ее конкурентоспособности; определять конкурентоспособность бизнеса **(ПК-3 / ПК-3.2)**	**Фрагментарное умение** Определять конкурентоспособность бизнеса; применять стратегии конкурентных действий на основе конкурентного анализа; выстраивать тактику конкурентных действий в соответствии со стратегией организации для обеспечения ее конкурентоспособности; определять конкурентоспособность бизнеса /Отсутствие умений	**В целом успешное, но не систематическое умение** Определять конкурентоспособность бизнеса; применять стратегии конкурентных действий на основе конкурентного анализа; выстраивать тактику конкурентных действий в соответствии со стратегией организации для обеспечения ее конкурентоспособности; определять конкурентоспособность бизнеса	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** Определять конкурентоспособность бизнеса; применять стратегии конкурентных действий на основе конкурентного анализа; выстраивать тактику конкурентных действий в соответствии со стратегией организации для обеспечения ее конкурентоспособности; определять конкурентоспособность бизнеса	**Успешное и систематическое** Определять конкурентоспособность бизнеса; применять стратегии конкурентных действий на основе конкурентного анализа; выстраивать тактику конкурентных действий в соответствии со стратегией организации для обеспечения ее конкурентоспособности; определять конкурентоспособность бизнеса
IIIэтап Владеть навыками навыков Владеть способами обеспечения мер по приобретению и поддержанию конкурентных пре-	**Фрагментарное применение навыков** Владеть способами обеспечения мер по приобретению и поддержанию конкурентных пре-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** Владеть способами обеспечения мер по приобретению и	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** Владеть способами обеспечения мер по	**Успешное и систематическое применение навыков** Владеть способами обеспечения мер по приобретению и поддержанию конку-

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
имуществ, искоренению конкурентных недостатков бизнес-единицы; методами конкуренции за ресурсы предпринимательства; принципами использования чужих преимуществ и недостатков **(ПК-3 / ПК-3.2)**	имуществ, искоренению конкурентных недостатков бизнес-единицы; методами конкуренции за ресурсы предпринимательства; принципами использования чужих преимуществ и недостатков / Отсутствие навыков	поддержанию конкурентных преимуществ, искоренению конкурентных недостатков бизнес-единицы; методами конкуренции за ресурсы предпринимательства; принципами использования чужих преимуществ и недостатков	приобретению и поддержанию конкурентных преимуществ, искоренению конкурентных недостатков бизнес-единицы; методами конкуренции за ресурсы предпринимательства; принципами использования чужих преимуществ и недостатков	рентных преимуществ, искоренению конкурентных недостатков бизнес-единицы; методами конкуренции за ресурсы предпринимательства; принципами использования чужих преимуществ и недостатков
Iэтап Экономических законов, принципов, методов анализа и оценки степени возникновения и последствия рисков при создании и функционировании инвестиционного проекта **(ПК-5 / ПК-5.1)**	**Фрагментарные знания** Экономических законов, принципов, методов анализа и оценки степени возникновения и последствия рисков при создании и функционировании инвестиционного проекта /Отсутствие знаний.	**Неполные знания** Экономических законов, принципов, методов анализа и оценки степени возникновения и последствия рисков при создании и функционировании инвестиционного проекта	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** Экономических законов, принципов, методов анализа и оценки степени возникновения и последствия рисков при создании и функционировании инвестиционного проекта	**Сформированные и систематические знания** Экономических законов, принципов, методов анализа и оценки степени возникновения и последствия рисков при создании и функционировании инвестиционного проекта
IIэтап Уметь Разрабатывать функциональные стратегии бизнеса и стратегии конкурентных действий; обеспечить эффективную взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в отношении объекта исследования; определять стратегические цели участия в конкуренции; анализировать и оценивать развитие участников рынка и конкурентной среды **(ПК-5 / ПК-5.1)**	**Фрагментарное умение** Разрабатывать функциональные стратегии бизнеса и стратегии конкурентных действий; обеспечить эффективную взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в отношении объекта исследования; определять стратегические цели участия в конкуренции; анализировать и оценивать развитие участников рынка и конкурентной среды/Отсутствие умений	**В целом успешное, но не систематическое умение** Разрабатывать функциональные стратегии бизнеса и стратегии конкурентных действий; обеспечить эффективную взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в отношении объекта исследования; определять стратегические цели участия в конкуренции; анализировать и оценивать развитие участников рынка и конкурентной среды	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** Разрабатывать функциональные стратегии бизнеса и стратегии конкурентных действий; обеспечить эффективную взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в отношении объекта исследования; определять стратегические цели участия в конкуренции; анализировать и оценивать развитие участников рынка и конкурентной среды	**Успешное и систематическое умение** Разрабатывать функциональные стратегии бизнеса и стратегии конкурентных действий; обеспечить эффективную взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в отношении объекта исследования; определять стратегические цели участия в конкуренции; анализировать и оценивать развитие участников рынка и конкурентной среды
IIIэтап Владеть навыками навыков методами планирования конкурентных действий; инструментами конкурентного анализа **(ПК-5 / ПК-5.1)**	**Фрагментарное применение навыков** методами планирования конкурентных действий; инструментами конкурентного анализа / Отсутствие навыков	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** методами планирования конкурентных действий; инструментами конкурентного анализа	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методами планирования конкурентных действий; инструментами конкурентного анализа	**Успешное и систематическое применение навыков** методами планирования конкурентных действий; инструментами конкурентного анализа

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

1. Цель проекта – это:
- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:
- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3 Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
- Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Командная работа и чувство сопричастности
- Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Составление перечня недоработок и отклонений
- Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6 Метод освоенного объема дает возможность:
- Освоить минимальный бюджет проекта
- Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7.Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
- 9-15 %
- 15-30 %
- до 45 %

8.Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
- Экономические и социальные

- Экономические и организационные
- Экономические и правовые

9.Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет
- Высокая степень неопределенности и рисков
- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое веха?

- + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

11. Участники проекта – это:

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

12. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- Объявляется окончание выполнения проекта
- Санкционируется начало проекта
- Утверждается укрупненный проектный план

13. Что такое предметная область проекта?

- Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- Направления и принципы реализации проекта
- Причины, по которым был создан проект

14. Для чего предназначен метод критического пути?

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Для определения возможных рисков
- Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

15. Структурная декомпозиция проекта – это:

- Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- Стадия проекта
- Жизненный цикл проекта
- Результат проекта

18. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:
    - Материальные, трудовые, затратные
    - Материальные, трудовые, временные
    - Трудовые, финансовые, временные

19. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.
    - Единичной
    - Ординарной
    - Слабой

20. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?
    - Стимулирующая
    - Проектная
    - Маркетинговая

Задания для подготовки к зачету с оценкой

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-5.1

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Какие законодательные и нормативно-правовые акты, регламентируют вопросы управления проектами?
2. Перечислите нормативно-методические документы по управлению проектами.
3. Перечислите международные и национальные стандарты по управлению проектами.
4. Кто является родоначальником классической теории управления проектами?
5. Кто является основоположником современной теории управления проектами?
6. Перечислите шесть функций управления деятельности по теории Анри Файоля.
7. Какие основные этапы прошла дисциплина управления проектами в своем развитии?
8. Какие профессиональные ассоциации управления проектами вы знаете?
9. Как развивались методы управления проектами в XX в.?
10. Какие основные этапы развития управления проектами в России вы можете назвать?
11. Как развивалась методология управления проектами в России?
12. Перечислите методы управления проектами.
13. Каковы составляющие методологии управления проектами.
14. Как можно классифицировать профессиональные стандарты управления проектами?
15. Дайте определение понятия «проект».
16 Каковы отличительные признаки проекта от других видов работ, выполняемых в организации?
17. Перечислите свойства и составные части проекта.
18. Что понимается под управлением проектами?
19. Что понимают под организационной структурой проекта?
20. Перечислите общие принципы построения организационных структур управления проектами.
21. Какие выделяются принципиальные организационные формы управления проектами?
22. Каковы преимущества и недостатки функциональных организационных структур?
23. Каковы преимущества и недостатки матричных организационных структур?
24. Каковы преимущества и недостатки проектно-целевых организационных структур?
25. Какие две главные задачи необходимо решить при организации работы над проектом?

26. Что понимают под командой проекта?
27. Назовите два основных принципа формирования команды для управления проектом.
28. Что должен иметь руководитель проекта?
29. Что необходимо сделать руководителю для формирования эффективной команды для управления проектом?
30. Какие три категории навыков необходимы для команды проекта?
34. Наличием каких существенных признаков характеризуется команда для управления проектом?
31. Перечислите основные характеристики команды?
32. Что понимают под составом команды?
33. Что понимают под структурой команды?
34. Что понимают под групповыми процессами команды

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Задание. Паспорт проекта (пояснительная записка)
Цель научиться разрабатывать паспорт проекта:
Вопросы для повторения:
-Назовите этапы работы над проектом.
-Что включает в себя подготовительный этап?
-Что включает в себя технологический этап?
-Что включает в себя заключительный этап?
Задание: 1.Разработать вариант паспорта индивидуального или группового проекта по плану:
Алгоритм действий: Паспорт проектной работы 1. Название проекта 2. Руководитель проекта 5. Учебный предмет 6. Возраст учащихся, на который рассчитан проект 7. Тип проекта 8. Заказчик проекта 9. Задачи проекта и вопросы проекта (3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить учащимся в ходе его выполнения) 10. Необходимое оборудование 11. Предполагаемые продукты (или продукт) проекта 12. Этапы работы над проектом Содержание пояснительной записки Пояснительная записка к проекту (объёмом не более 10 страниц) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка литературы. - для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта; - краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1- Способен планировать и организовывать разработку проекта	
Практика по профилю профессиональной деятельности	*Задания закрытого типа:* **1. Инновационные проекты отличаются …** А) высокой степенью неопределенности и рисков

	Б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства В) необходимостью использовать функциональные организационные структуры *Правильный ответ: а* **2. Установите соответствие между методами и их описанием:** 1) анализ 2) дедукция 3) аналогия а) реальное или мысленное разделение объекта на составные части б) установление сходства в некоторых сторонах, свойствах и отношениях между нетождественными объектами в) движение мысли от общего к единичному *Правильный ответ:1-а, 2-в, 3-б* **3. Ключевое преимущество управления проектами** А) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения Б) эффективных методов, технологий и инструментов управления В) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта *Правильный ответ: а. б* **4. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …** А) санкционирование начала проекта Б) утверждение сводного плана В) архивирование проектной документации и извлеченные уроки *Правильный ответ: А* **5. Непосредственное инициирование проекта включает в себя …** А) Принятие решения о начале проекта Б) Определение и назначение управляющего проектом В) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта Г) Сбор исходных данных *Правильный ответ: а. б. в* *Задания открытого типа:* **1. Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их**

	взаимосвязь последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта называется _____ *Правильный ответ: календарный план* **2.Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это _____проекта.** *Правильный ответ: стадии* **3.Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации_____** *Правильный ответ: веха* **4. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов _____** *Правильный ответ: Высокая степень неопределенности и рисков* **5. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта _____** *Правильный ответ: участники проекта* **6. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта _____** *Правильный ответ: предметная область проекта* **7. Приведение убедительных аргументов (доводов), в силу которых следует принять какое-либо утверждение или концепцию называется _____** *Правильный ответ: обоснование (доказательство)* **8. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей _____** *Правильный ответ: Реализация проекта* **9. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: _____** *Правильный ответ: краткосрочным* **10. Что является первичной структурной производственной единицей предприятия _____** *Правильный ответ: рабочее место* **11. Как называется временное добровольное объединение участников**

	проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?_____ *Правильный ответ: Консорциум* **12. Упорядочивание объектов в соответствии с определенными принципами называется _____** *Правильный ответ: систематизация* **13. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств._____** *Правильный ответ: привлекаемых* **14. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и _____** *Правильный ответ: Опытной эксплуатации* **15. Оценка перспектив развития предприятия в обозримом будущем, называется _____** *Правильный ответ: прогнозирование*
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.2 - Способен реализовывать готовый проект	
Практика по профилю профессиональной деятельности	*Задания закрытого типа:* **1. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:** А) Объявляется окончание выполнения проекта Б) Санкционируется начало проекта В) Утверждается укрупненный проектный план *Правильный ответ: б* **2. Для чего предназначен метод критического пути?** А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта Б) Для определения возможных рисков В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта *Правильный ответ: -в.* **3.Установите соответствие между названиями методов и их описанием:** 1) индукция 2) синтез

	3) анализ 4) дедукция а) расчленение объекта на составляющие для раздельного их изучения б) движение мысли от частного к общему в) рассуждения от общего к частному г) мысленное или практическое объединение изучаемого объекта в целое *Правильный ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в.* **4. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?** А) Экономические и социальные Б) Экономические и организационные В) Экономические и правовые *Правильный ответ: В* **5. Методы планирования на предприятии:** А) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический Б) Аналитический, синтетический, балансовый В)Базисных индексов, экономико-математический, балансовый *Правильный ответ: А* *Задания открытого типа* **1. Совокупность звеньев, осуществляющих управление и связи между ними - это_____ .** *Правильный ответ: Система управления* **2. Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и:_____** *Правильный ответ: машины* **3. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?_____** *Правильный ответ: Всеобщее управление проектами* **4.Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется … независимостью _____** *Правильный ответ: территориальной* **5. Порядок выполнения работ, направленных на достижение целей**

	деятельности предприятия _____ *Правильный ответ: план* **6. Совокупность звеньев, осуществляющих управление и связи между ними - это_____ .** *Правильный ответ: Система управления* **7. Вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения – это_____** *Правильный ответ: функция управления* **8. В системе управления организацией – объект управления – это_____подсистема.** *Правильный ответ: управляемая* **9.Результат деятельности объекта управления** *Правильный ответ: готовая продукция* **10. Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?** *Правильный ответ: да* **11 Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ:_____** *Правильный ответ: положений дел в отрасли* **12. Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции_____** *Правильный ответ: инжиниринг* **13. Превращение сырья в готовую продукцию_____** *Правильный ответ: процесс производства* **14. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?_____** *Правильный ответ: жизненный цикл проекта* **15. Отражение производственной деятельности в стоимостных категориях – это:_____** *Правильный ответ: экономический процесс*
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

УК-2.3 - Способен осуществлять модернизацию и реконструкцию реализованного проекта	
Практика по профилю профессиональной деятельности	*Задания закрытого типа:* 1**. Выделите специфические черты сельскохозяйственных наук?** а) преобладание опытно-экспериментальных методов и приемов, б) практическая ориентация на производство, в) интегративный характер знания, которое объединяет множество разделов естественных, экономических и общественных наук, г) сугубо теоретический характер *Правильный ответ: а, б, в.* **2. Установите соответствие между понятиями и их определением:** 1) структура 2) система 3) элемент а) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство б) составляющая часть чего-либо в) способ взаимосвязи, взаиморасположение составных частей *Правильный ответ:1-в, 2-а, 3-б* **3. Расставьте в правильной последовательности процедуры, которые включает в себя каждый этап организационного процесса:** 1) организация; 2) утверждение; 3) разработка; 4) принятие решения; 5) согласование. *Правильный ответ: 3,5,2, 1,4.* **4. Что применяет кадровая служба при адаптации персонала к возможным изменениям в работе предприятия?** а) система переговоров и соглашений для убеждения персонала в необходимости перемен; б) привлечение работников к реализации конкретного инновационного проекта; в) разработку системы и принципов кадровой работы;

	г) меры явного и скрытого воздействия (санкции, наказания); д) формирование корпоративной культуры предприятия. *Правильный ответ: а, б, г.* **5.Статистические закономерности, в отличие от динамических, объясняют** а) поведение большого класса одинаковых объектов б) поведение одного из исследуемых объектов в) поведение объектов любой природы *Правильный ответ: а* *Задания открытого типа:* **1. Единое, взаимообусловленное развитие науки и техники называется _____** *Правильный ответ:* научно-технический прогресс **2. Главным требованием, предъявляемым к эксперименту, является его _____** *Правильный ответ: воспроизводимость* **3. Руководитель (менеджер) проекта - проектно-строительная фирма, с которой заказчик заключает контракт «под ключ» с объявленной стоимостью проекта – это _____схема управления проектом.** *Правильный ответ: систем «под ключ»* **4.Основной структурной единицей участников проекта является_____** *Правильный ответ: команда проекта* **5. Комплексные проекты, состоящие из ряда монопроекты и требуют применения проектного управления _____** *Правильный ответ: мультипроекты* **6. Неотъемлемая друга часть общего процесса планирования проекта и определения его целей, отношение а также подготовки сводного (генерального) плана проекта и матрицы распределения ответственности и обязанностей – это процесс_____** *Правильный ответ: структуризации проекта* **7.** Целенаправленное, заранее проработанное и запланированное создание или модернизация физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению-

	это_____. *Правильный ответ: проект* **8. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это_____** *Правильный ответ: миссия проекта* **9. Центральное звено в выработке направлений действий с целью получения обозначенных миссией и системой целей результатов проекта – это _____ проекта.** *Правильный ответ: стратегия* **10.С чего начинается стратегический анализ проектной деятельности?** *Правильный ответ :анализа внешней и внутренней среды* **11. Функция управления проектом которая включает основные, базовые виды деятельности, которые должны осуществлять управляющие работники на всех уровнях и во всех предметных областях по проекту – называется _____?** *Правильный ответ: управленческая* **12. Фаза проекта, включающая формулирование целей, анализ инвестиционных возможностей, обоснование осуществимости (технико - экономическое обоснование) и планирование проекта называется_____;** *Правильный ответ: концептуальной* **13. По своей «удаленности» от практики науки разделяют на два крупных типа: фундаментальные и _____** *Правильный ответ: прикладные* **14. В науке различают два уровня исследования:** теоретический и _____ *Правильный ответ: эмпирический* **15. В качестве чего в зависимости от типа/цели проекта, могут выступать: научная разработка, новый технологический процесс, программное средство, строительный объект, реализованная учебная программа, реструктурированная компания, сертифицированная система качества ит. д.?** *Правильный ответ: результат.*
ПК-1 Способен управлять составом участников инвестиционного проекта и организовывать коммуникационные процессы между ними	
ПК-1.1 - Формирует состав участников инвестиционного проекта, распределяет и делегирует полномочия.	

<table>
<tr>
<td>Практика по профилю профессиональной деятельности</td>
<td>
Задания закрытого типа

1. Установите последовательность этапов в развитии коллектива:

а) первоначальное сплочение

б) формирование общих требований

в) выделение актива

г) требования предъявляются каждым к самому себе

г) демократическое управление, требования к руководству коллектива

Правильный ответ: а,в,б,г

2. Статус личности в группе это:

а) вклад личности в групповую деятельность

б) признания личности группой, его положение в структуре группы

в) отношение личности к группе

г) место, которое отводит себе личность в группе

Правильный ответ: б

3. Расположите в порядке убывания социальные группы: а)средние, б)малые, в)микро, г)большие.

Правильный ответ: г, а, б, в

4.Соотнесите понятия:

<table>
<tr><td>1.Убеждение</td><td>а)опасный вид влияния, с помощью которого можно заставить человека выполнять определенные функции, сменить тип поведения, мышление или мнение о какого-либо объекте</td></tr>
<tr><td>2.Подражание</td><td>б)вид влияния, целью которого является воздействие индивида на психику человека через обращение к его личному суждению, удовлетворение своих потребностей с помощью других людей</td></tr>
<tr><td>3.Внушение</td><td>в)одна из самых популярных форм поведения в межличностных контактах, основанная на копировании поведения, манеры общения, ходьбы, интонации, произношения и прочих уникальных характеристик другого человека</td></tr>
</table>
Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

5. Различают следующие структуры группы:

а) формальная, нормальная

б) формальная, несформированная

в) неофициальная и неформальная
</td>
</tr>
</table>

	г) официальная, неофициальная *Правильный ответ: г* *Задания открытого типа* **1. Способность членов данной группы к плодотворной совместной деятельности, их взаимодополняемость называется в психологии – это _____** *Правильный ответ: совместимость/сотрудничество* **2. По стилю руководства выделяют такие формы лидерства как _____, _____, _____** *Правильный ответ: авторитарный, демократический, либеральный стиль* **3. Главным условием развития коллектива является наличие _____** *Правильный ответ: целей* **4. То, какое значение в данной культуре имеют социальные роли, предписывающие определенное поведение представителям мужского и женского пола, показывает измерение культуры маскулинность-_____** *Правильный ответ: феминность* **5. Малая группа, характеризующаяся кровным родством, моральной ответственностью и т.д., называется _____** *Правильный ответ: коллектив* **6.Правила, в соответствии с которыми люди строят своё поведение и деятельность, определяются _____** *Правильный ответ: нормами* **7.Способность легко уживаться с другими людьми в условиях организации обеспечивает такая особенность, как _____** *Правильный ответ: коллективизм* **8.Соотнесение человеком себя с определенным коллективом, ощущение себя его неотъемлемой частью – это _____** *Правильный ответ: самоидентификация* **9. Принятие точки зрения другой стороны, но не до конца, а до определенной степени — это _____** *Правильный ответ: компромисс* **10. Основателем социометрического направления исследования малых групп был _____** *Правильный ответ: Дж. Морено* *Правильный ответ: совместимость/сотрудничество*

	11. Процесс который побуждает к деятельности по достижению личных целей – это _____- *Правильный ответ: мотивация* **12. Осуществление кадровой политики имеет целью создание _____ сплоченного и ответственного коллектива** *Правильный ответ: высокопроизводительного* **13.Терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, идеям, верованию – это _____** *Правильный ответ: толерантность* **14. Как называется метод оценки кадров, суть которого состоит в том, что руководитель (или комиссия), исходя из определенных критериев оценки, располагает оцениваемых работников по порядку — от самого лучшего до самого худшего?** *Правильный ответ: рангового порядка* **15. Тип взаимоотношений, при котором все участники приспосабливаются друг к другу называется _____** *Правильный ответ: адаптация*
ПК-1 Способен управлять составом участников инвестиционного проекта и организовывать коммуникационные процессы между ними	
ПК-1.5- Разрабатывает проектную документацию, готовит отчеты, проводит презентации с использованием специализированных компьютерных программ и справочно-правовых систем для актуализации правовых документов;	
Практика по профилю профессиональной деятельности	*Задания закрытого типа:* **1. Соотнесите определения понятий:** 1. Направления и основные принципы осуществления проекта — а) Сводный план осуществл 2 Основной результат стадии разработки проекта — б) Устав 3. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту — в)Стратегия проекта 4. Свод правил, регулирующих деятельность организаций, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в сфере государственной или хозяйственной деятельности — г) подрядчик 5. Материальный объект с информацией, зафиксированной созданным человеком способом, для её передачи во времени и пространстве — д) документ *Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б, 5-д*

	2. Определите последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз) а) Оперативные задачи б) Стратегическая цель в) Тактическая цель г) Миссия Правильный ответ: г, б, в, а **3 Что такое документ?** а) Это какой-либо материальный носитель с информацией, которая обладает определенными реквизитами; б) Это бумажный лист с нанесенным на него печатным текстом; в) Это объект материального мира, который содержит какую-либо информацию, необходимую для рабочего процесса. *Правильный ответ: а* **4. Ключевое преимущество управления проектами** а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения б) эффективных методов, технологий и инструментов управления в) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта г) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта д) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели *(несколько ответов)* *Правильный ответ: а, б* **5. Участники проекта – это …** а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект б) конечные потребители результатов проекта в) команда, управляющая проектом г) лица, чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта д) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта *(несколько ответов)*

	Правильный ответ: а, г ***6.* Информация, которая имеет структуру и содержится на носителе – это:** а) документированная информация; б) официальный документ; в) делопроизводство. *Правильный ответ: а* **7. Организационная структура – это …** а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) б) связей между ними в) команда проекта под руководством менеджера проекта г) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект д) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации *(несколько ответов)* *Правильный ответ: а, б* *Задания открытого типа* **1. В чем заключается атрибутивность документа?** *Правильный ответ: Наличие в документе двух составляющих - материальной и информационной;* **2. Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его…** *Правильный ответ: юридическая сила*; **3. Экземпляр, который полностью повторят содержание подлинника является его …** *Правильный ответ: копией* **4. Обязательный элемент оформления документа называется:** *Правильный ответ: реквизитом;* **5. Реквизит, который фиксирует решение лица (согласие или несогласие) по поводу содержания документа, называется:** *Правильный ответ: визой;*

	6. Резолюция оформляется: *Правильный ответ: на самом документе или на отдельном листе;* **7. От какого лица излагается текст протокола?** *Правильный ответ: От третьего лица множественного числа;* **8. Деятельность, которая имеет своей целью обеспечить функции управления документами проекта?** *Правильный ответ: Документационное обеспечение управления проектом;* **9. Левое поле документа должно быть не менее:** *Правильный ответ: 20 мм;* **10. Какой документ организации нельзя оформить на общем бланке?** *Правильный ответ: Письмо;* **11. Какой реквизит организационно-распорядительного документа является переменным?** *Правильный ответ: Дата документа*; **12.** Какую информацию можно отобрать в полученном списке с помощью предустановленных фильтров системы ГАРАНТ? *Правильный ответ: вопросы-ответы, книги, интерактивные схемы* ***13.*** Прошло заседание инвентаризационной комиссии, какой документ составляется по итогам заседаний комиссий разного рода? *Правильный ответ: Протокол заседания инвентаризационной комиссии по рассмотрению результатов инвентаризации.* **14. Какие реквизиты должен включать *Протокол заседания инвентаризационной комиссии*?** *Правильный ответ: наименование организаций; название вида документа; дата и номер протокола; заголовок к тексту; текст; подписи участников; гриф утверждения.* **15. Сколько структурных частей предполагает *Протокол заседания*?** *Правильный ответ: Протокол состоит из 2 частей: вводной и основной* **16. Какой документ позволяет регламентировать этапы проекта?** *Правильный ответ: Приказ.* **17. Какие пункты являются обязательными, и должны быть отражены в документе - Приказ?** *Правильный ответ:1) пункты, в которых даются поручения исполните-*

	лям и сроки исполнения. *2) пункт о контроле исполнения приказа.* **18. Из скольки структурных частей состоит Приказ?** *Правильный ответ: Две структурные части: констатирующая и распорядительная*
ПК-2- Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения	
ПК-2.1- Структурирует и декомпозирует инвестиционный проект, планируя этапы и определяя последовательность реализации операций и их результаты;	
Практика по профилю профессиональной деятельности	*Задания закрытого типа* **1. По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:** а) Региональные б) Государственные в) Глобальные г) Крупные *Правильный ответ: а, в* **2. Основными инструментами долгосрочного планирования являются:** А) Бизнес-планы Б) Расходные и доходные сметы В) Плановые калькуляции *Правильный ответ: в* **3. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:** а) комплиментарными (взаимодополняющими) б) альтернативными в) независимыми г) замещающими *Правильный ответ: б* **4. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?** А) Экономические и социальные Б) Экономические и организационные В) Экономические и правовые

Правильный ответ: В

5. Соответствие классификационных признаков методам финансового анализа:

1) По содержанию и полноте рассматриваемых вопросов 2) По содержанию процесса менеджмента	A) перспективный, ретроспективный, оперативный B) горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный) C) полный, локальный, тематический D) сплошной, выборочный

Правильный ответ: 1C, 2A

Задания открытого типа

1. Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить?

Правильный ответ:

Годовые затраты фирмы 500 + 200 = 700тыс. руб.

*Годовая выручка 225*12мес. = 2700 тыс. руб. Производство прибыльно.*

2. Инвестиционный проект эффективен, если индекс доходности больше

Правильный ответ: единицы

3.Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется …….

Правильный ответ: инвестор

4. Рассчитать показатель эффективности использования ресурсов предприятия - Амортизациеотдача, на 1 руб., **на основе следующих данных: выручка предприятия составила 154 400 тыс. руб.; чистая прибыль составила 24 630 тыс. руб.; среднесписочная численность работников промышленно-производственного персонала составила 1 233 чел., в том числе численность рабочих – 649 чел.; средняя стоимость основных производственных фондов составила 16 125 тыс. руб., средняя стоимость оборотных средств – 122 100 тыс. руб., общая сумма материальных затрат – 46 300 тыс. руб.; сумма начисленной за период амортизации составила 4 220 тыс. руб.; фонд заработной платы за квартал составил 57 340 тыс. руб.**

Правильный ответ: $\frac{154\ 400}{4\ 220} = 36{,}6$

5. Если товарная продукция к уровню прошлого года увеличилась на 6%, а стоимость основных производственных фондов на 4 % то фондоотдача _____ на 2,0%

Правильный ответ: увеличилась

6.Как определяется валовая прибыль?

Правильный ответ: выручка минус себестоимость

к обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала (отдачу на собственный капитал)

Правильный ответ: снижается

7.Комплексное выполнение всех описанных в бизнес проекте действий, которые направлены на достижение его целей _____

Правильный ответ: Реализация бизнес проекта

8.Упорядочивание объектов в соответствии с определенными принципами называется _____

Правильный ответ: систематизация

9 . Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта _____

Правильный ответ: жизненный цикл проекта

10. Рассчитать показатели эффективности деятельности предприятия на основе следующих данных: выручка предприятия за отчетный год составила 500 000 тыс. руб.; валовой доход – 200 000 тыс. руб.; издержки обращения – 99 000 тыс. руб.; чистая прибыль –11 200 тыс. руб. активы – 7 000 тыс. руб.; собственный капитал – 3 000 тыс. руб.;

Рассчитать: рентабельность продукции

Правильный ответ: (прибыль от продаж/себестоимость)101 000,00/300 000,00 =0,34

11. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: _____

Правильный ответ: краткосрочным

12. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это_____

Правильный ответ: миссия проекта

13. Рассчитать показатель эффективности использования ресурсов

	предприятия - Коэффициент эффективности использования оборотных средств, на 1 руб., **на основе следующих данных: выручка предприятия составила 154 400 тыс. руб.; чистая прибыль составила 24 630 тыс. руб.; среднесписочная численность работников промышленно-производственного персонала составила 1 233 чел., в том числе численность рабочих – 649 чел.; средняя стоимость основных производственных фондов составила 16 125 тыс. руб., средняя стоимость оборотных средств – 122 100 тыс. руб., общая сумма материальных затрат – 46 300 тыс. руб.; сумма начисленной за период амортизации составила 4 220 тыс. руб.; фонд заработной платы за квартал составил 57 340 тыс. руб.** *Правильный ответ:* $\frac{24\ 630}{122\ 100} = 0{,}2$ **14.С чего начинается стратегический анализ проектной деятельности?** *Правильный ответ : анализа внешней и внутренней среды* **15. Рассчитать показатели эффективности деятельности предприятия на основе следующих данных: выручка предприятия за отчетный год составила 500 000 тыс. руб.; валовой доход – 200 000 тыс. руб.; издержки обращения – 99 000 тыс. руб.; чистая прибыль –11 200 тыс. руб. активы – 7 000 тыс. руб.; собственный капитал – 3 000 тыс. руб. Рассчитать: прибыль от продаж** *Правильный ответ:* 200 000 – 99000 = 101 000 т.р.
ПК-2- Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения	
ПК-2.2- Участвует в обеспечении и контроле качества реализации инвестиционного проекта;	
Практика по профилю профессиональной деятельности	*Задания закрытого типа* **1. Установите последовательность процессов определения целей и задач стратегии:** а) структурирование б) согласование в) формулирование г) фиксация *Правильный ответ: в, а, б, г* **2. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:** а) наличие источников финансирования б) получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня

	в) государственная поддержка г) отсутствие конкурентов *Правильный ответ: б* **3. Соотнесите понятия:** 1. Вложение в ценные бумаги, сформированные в виде портфеля ценных бумаг — а) **Чистые инвестиции** 2. Вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта — б) **Финансовые инвестиции** 3. Валовые инвестиции за вычетом суммы амортизационных отчислений — в) **инвестиции** 4. Вложение капитала в различные финансовые инструменты, в первую очередь, в ценные бумаги — г) **Портфельные инвестиции** *Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б* **4. Найти соответствие** 1) Бизнес-планирование 2) Бизнес-идея 3) Презентация бизнес-плана а) идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения б) краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами в) самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством *Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б* **5. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на …:** а) Прямые и непрямые б) Частные, государственные, иностранные, совместные в) Финансовые и реальные *Правильный ответ: в*

	Задания открытого типа **1. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций. Инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: 1 год – 210 тыс. руб., 2 – 220 тыс., 3 – 400 тыс. руб.** *Правильный ответ: 230 тыс. руб.* *Доходность проекта (210 + 220 + 400) - 600 =230 тыс. руб.* **2. Имеются три варианта вложения 500 млн руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства?** *Правильный ответ: Внутренние затраты = 500 ,0* 10 = 50 млн руб. Эконом. прибыль = 400 – 50 = 350 млн руб.* **3. Укажите, от чего зависит объем инвестиций в прямой пропорции: _____:** *Правильный ответ: Рентабельность инвестиций.* **4. Укажите основную цель составления модели дисконтированных денежных потоков:** *Проверка синхронности … и расходования …* *Правильный ответ: поступлений; денежных средств.* **5. Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам – 250 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырьѐ и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки пред- . . 49 приятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.** *Правильный ответ: Бухгалтерская прибыль = 500 – (250 + 70) =180 тыс. ден. Ед* **6. Оценку инвестиционной привлекательности проекта дает: Величина…** *Правильный ответ: чистой приведенной стоимости* **7. Какой показатель определяет величину ставки дисконтирования?** *Правильный ответ*: Ставка рефинансирования*;* **8. Количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли– это:** *Правильный ответ:* ***Инвестиционный потенциал***

	9. Денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения, обеспечивающие процесс производства и обращения на предприятии, — это: *Правильный ответ: оборотный капитал* **10. Разрыв между объемами сбережений и валовыми накоплениями в РФ (в % к ВВП) за последнее время** *Правильный ответ: самый высокий* **11. Банк подвергается наибольшему риску, выдавая ссуду предприятию, отнесенному по уровню кредитоспособности к _____ классу (классам).** *Правильный ответ: третьему* **12. По региональным источникам привлечения капитала различают инвестиции: _____** *Правильный ответ: отечественные и иностранные* **13. В краткосрочном периоде фирма производит 5000 единиц продукции. Средние переменные издержки (в расчете на единицу продукции) составляют 20 руб., средние постоянные издержки - 5 руб. Определить общие издержки производства на весь объем произведенной продукции.** *Правильный ответ:125000 руб* **14. Общий доход к оценке экономической эффективности состоит в соизмерении результатов и затрат и распределяется:** *Правильный ответ: результат от реализации проекта / затраты на его реализацию* **15. Возможно ли такое утверждение: Содержание бизнес-плана отражает параметры нескольких альтернативных вариантов развития проектного предложения** *Правильный ответ: возможно.*
ПК-3- Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса	
ПК-3.2- Разрабатывает алгоритмы, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом	
Практика по профилю профессиональной деятельности	*Задания закрытого типа:* **1. Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?** а) построение дерева решений б) метод сценариев в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости г) анализ чувствительности д) вероятностный метод

	е) имитационное моделирование *Правильный ответ: в* **2. Сформированный инвестиционный портфель представляет собой …** а) поиск, оценку и отбор инвестиционных проектов исходя из возможностей и целей предприятия б) инвестиционные предложения от разных инвесторов в) оценку инвестиционных проектов г) финансирование инвестиционных проектов д) расчет показателей эффективности инвестиционного проекта *Правильный ответ: а* **3.Установите соответствие между названиями методов и их описанием:** 1) индукция 2) синтез 3) анализ 4) дедукция а) расчленение объекта на составляющие для раздельного их изучения б) движение мысли от частного к общему в) рассуждения от общего к частному г) мысленное или практическое объединение изучаемого объекта в целое *Правильный ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в.* **4. Инициация проекта является стадией в процессе управления инвестиционным проектом, по итогам которой:** А) Объявляется окончание выполнения проекта Б) Санкционируется начало проекта В) Утверждается укрупненный проектный план *Правильный ответ: б* **5Для чего предназначен метод критического пути?** А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта Б) Для определения возможных рисков В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

	Правильный ответ: в. *Задания открытого типа* **1. Собственный капитал организации равен 8000 тыс. руб., долгосрочные обязательства составляют 2000 тыс. руб., величина краткосрочных обязательств - 12000 тыс. руб.; внеоборотные активы - 7000 тыс. руб. Определите величину собственного оборотного капитала.** *Правильный ответ: 3 000 тыс. руб.* **2. Себестоимость продукции предыдущего года 10,7 млн. руб., отчетного - 11,7 млн. руб. Товарная продукция предыдущего года 12,9 млн. руб., отчетного года 13,3 млн. руб. Абсолютное изменение себестоимости продукции составит_____ млн. руб.** *Правильный ответ*: 1 млн. руб. **3. Как изменится критический объем продаж продукции при уменьшении постоянных затрат** *Правильный ответ: уменьшится* **4.Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется … независимостью _____** *Правильный ответ: территориальной* **5. Процесс разработки прогноза, построенный на вероятностном научно обоснованном суждении о перспективах развития объекта в будущем, его возможном состоянии и альтернативных путях его достижения _____** *Правильный ответ: прогнозирование* **6. Рассчитать показатели эффективности деятельности предприятия на основе следующих данных:** - выручка предприятия за отчетный год составила 499 630 тыс. руб.; - валовой доход – 125 600 тыс. руб.; - издержки обращения – 105 440 тыс. руб.; - чистая прибыль –13 750 тыс. руб. - активы – 6 990 тыс. руб.; - собственный капитал – 2 550 тыс. руб. Рассчитать: рентабельность продукции *Правильный ответ:* $Rпрод = \frac{20160}{374\ 030} \times 100 = 5{,}39\ \%$. **7. Вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения –**

	это_____ *Правильный ответ: функция управления* **8. В системе управления организацией – объект управления – это_____подсистема.** *Правильный ответ: управляемая* **9. Опережающее отражение действительности, основанное на познании законов развития объекта (процесса или явления)** *Правильный ответ: предвидение* **10. Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?** *Правильный ответ: да* **11 Отражение производственной деятельности в стоимостных категориях – это:_____** *Правильный ответ: экономический процесс* **12. Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции_____** *Правильный ответ: инжиниринг* **13. Финансовые, материальные ресурсы и другие имущественные и интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности, в результате которой образуется прибыль (доход) или достигается экономический, социальный или экологический эффект_____** *Правильный ответ: инвестиции* **14. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?_____** *Правильный ответ: жизненный цикл проекта* **15. Как рассчитывается валовая прибыль на предприятии:** *Правильный ответ: Выручка – Себестоимость*
ПК-5- Способен выявлять и оценивать вероятности воздействия рисков на инвестиционный процесс с целью минимизации их последствий	
ПК-5.1- Рассчитывает и анализирует уровень риска инвестиционного проекта.	
	Задания закрытого типа: **1. Что означает уровень интенсивности в сельском хозяйстве?:** а) это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных

удобрений;

б) это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий;

в) это сумма условных эталонных га на 1 га пашни;

г) это сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий;

д) это отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов.

Правильный ответ: б

2. Фондовооруженность труда это:

а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го работника;

б) сумма фондов обращения в расчете на 1-го работника;

в) это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников;

г) это сумма основных и оборотных фондов на 1-го работника;

д) это сумма активных средств производства на 1-го работника.

Правильный ответ: в

3. Какие потери можно считать финансовыми?

а) потери ценных бумаг

б) потери сырья

в) невыполнение сроков сдачи объекта

г) выплата штрафа+

д) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

Правильный ответ: а, в, д

4. Установите последовательность основных разделов бизнес-плана:

а) описание проекта

б) анализ проектных рисков

в) резюме проекта

г) финансовый план

Правильный ответ: в, а, г, б

5. Установить соответствие рентабельности с формулами их расчета:

1) Рентабельность активов предприятия	а) Прибыль от продаж за расчетный период/Выручка от продажи
2) Рентабельность собствен-	б) Прибыль от продаж за расчетный

ного капитала 3) Рентабельность продаж	период/Средняя величина активов на последнюю дату в) Прибыль от продаж за расчетный период/средняя стоимость собственного капитала

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Задания открытого типа

1. Экспертный метод оценки рисков инвестиционных проектов относится к _____ методам оценки

Правильный ответ: качественным

2. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:_____

Правильный ответ: критическим

3. Выявление факторов риска, этапов и работ, при выполнении которых риск возникает установление потенциальных областей риска идентификация рисков - это _____ анализ риска

Правильный ответ: качественный

4. Объективная вероятность наступления рискового события базируется на расчете_____, с которой происходит процесс или явление.

Правильный ответ: частоты

5. Спекулятивные (динамические, коммерческие) риски могут нести как потери, так и дополнительную _____

Правильный ответ: прибыль

6. Риск неправильного выбора видов вложения ка-питала, вида ценных бумаг для инвестирования в сравнении с другими видами ценных бумаг при формировании инвестиционного портфеля представляет собой _____ риск

Правильный ответ: селективный

7. Количественным выражением того, что в результате принятого решения ожидаемый доход будет получен не в полном объеме или будут потеряны предпринимательские ресурсы, является _____

Правильный ответ: показатель риска

8. Критический риск характеризуется потерями, равными расчетной _____

Правильный ответ: выручке

9. Предельное значение величины допустимого риска при заключении сделок составляет _____

	Правильный ответ: 10% **10. Величина коэффициента риска в пределах от 0,3 до 0,6 характеризует _____ уровень риска** *Правильный ответ: высокий* **11. Методы разрешения риска используются в ситуации, когда предприниматель предпочитает действовать наверняка, отказываясь от рисковых проектов, перенося риск на _____или гарантов** *Правильный ответ: третье лицо* **12. Для заданного количества ценных бумаг портфеля найти такую их комбинацию, чтобы риск получился минимально возможным _____, и существует единственная подобная комбинация (можно / нельзя указать)** *Правильный ответ: можно* **13.Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера – это _____** *Правильный ответ: риск* **14. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?** *Правильный ответ: хеджирование* **15. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?** *Правильный ответ: спекулятивными*

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой.*

Формы отчётности: отчёт о прохождении практики

Выполнение каждого раздела программы практики обучающегося должно быть отражено в отчёте о прохождении практики, по итогам защиты и работы над которым на зачёте и будет оцениваться работа обучающегося.

Критерии оценки на зачете с оценкой:

- оценка «зачет» / «отлично». Обучающийся полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчёт о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «зачет» / «хорошо». Обучающийся полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно оформил и представил отчёт о прохождении практики. Изложенный обучающимся материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «зачет» / «удовлетворительно». Обучающийся не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчёт о прохождении практики. Изложенный обучающимся материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные; качество отчета на среднем или, на низком уровнях;

- оценка «не зачет» / «неудовлетворительно». Обучающийся не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчёт о прохождении практики. Оценка «не зачет» / «неудовлетворительно» означает, что обучающийся должен пройти практику повторно.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Люханова, С.В. Менеджмент организации : учебное пособие : [16+] / С.В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 332 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=562200 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 4499-0220-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=562200
Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=491959 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=491959
- Дополнительная литература	Количество в библиотеке /

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ссылка на ЭБС
Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ). – Томск : ТУСУР, 2013. – 207 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480610 – Библиогр.: с. 197-198. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480610

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

-Windows 8.1
-Office Standard 2013
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО
-Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
-Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
-Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
-Лаборатория ММИС Деканат
-Лаборатория ММИС «Планы»
-Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
-Dr.Web
-7-zip Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО
- Google ChromeСвободно распространяемое ПО
- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	www.ifac.org
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга	http://www.rbc.ru/
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	http://www.ipbr.org/
Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов	www.rkanp.ru
Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество»	http://www.auditor-sro.org/
Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров	www.aicpa.org
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельно-

	числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	сти, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
	Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя). (Спортивный клуб (шахматная)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (шахматные столы (5)).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 32
	Аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭН-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

	ДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
	Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 51 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 52 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова,

	проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	дом № 27
	Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 54 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
	Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 58 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализирован-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	ной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
	Аудитория № 59 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	(1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	
	Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 63 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
	Аудитория № 65 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория биологии, "укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1); столы лабораторные (13); лавки (13)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - табличный материал. Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 66 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (зоологический музей), укомплектованная специализированной мебелью: стеллажи и шкафы, стеклянные витражи, экспонаты музея	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 67 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1); столы лабораторные (9); лавки (9)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - табличный материал. Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно рас-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	пространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
	Аудитория № 74 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска, мойка). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (аудио система, проекционный экран, проектор, персональный компьютер), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - галерея портретов физиков, музей физических приборов, виртуальная лаборатория физики. MS Windows 7 OEM OLP NL Legalization GetGenuinew COA Счет № 1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 75 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория физики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска, мойка). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (телевизор, персональный компьютер(7)); специализированное учебное оборудование - диск и груз, миллиметровая линейка, секундомеры, установка математического маятника, выпрямитель, магазин сопротивлений, неизвестное сопротивление (проводник нихромовый), реохорд, микроамперметр, виртуальная лаборатория физики, штангенциркуль; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	учебным программам. Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
	Аудитория № 77 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - таблицы	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 78 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория биофизики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мультимедиа-проектор, интерактивная доска, персональный компьютер (4), приставные громкоговорители к интерактивной доске прямой проекции), специализированное учебное оборудование (принтер, многофункциональный принтер, штангенциркуль, микрометр, калориметр фотоэлектрический однолучевой, лазер, поляриметр, диск, груз, миллиметровая линейка, секундомеры, установка математического маятника, капиллярные трубки, стеклянный стакан, мерный стеклянный цилиндр на подставке, микрометр, тела сферической формы (небольших размеров), калориметр, электроплитка, выпрямитель, магазин сопротивлений, неизвестное сопротивление (проводник нихромовый), реохорд, микроамперметр, трансформатор, амперметры, вольтметры, реостат, батарея конденсаторов, катушка индуктивности, калориметр фотоэлектрический однолучевой, стеклянные измерительные кюветы, набор растворов вещества (CuSO4) известной концентрации, раствор (CuSO4) неизвестной концентрации, растворитель, источник когерентного излучения (лазер), дифракционная решетка, установка для демонстрации «Дифракция электронов на поликристаллическом графите», оптический набор для изучения оптических явлений; виртуальная лаборатория физики); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам . Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от Microsoft Volume Licensing	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
	Аудитория № 82 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбуки (переносной), проектор, проекционный экран; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Linux Свободно распространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 83 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф для гербария (1), шкаф для препаратов (2)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбуки (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - микроскопы (10); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды. Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Linux Свободно распространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
	Аудитория № 85 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф-витрина (2)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбуки (переносной), проекционный экран (1), телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (6). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Linux Свободно распространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 86 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, макеты ландшафтных композиций (5). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 87 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); специализированное учебное оборудование - метеорологические приборы; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, стенды, набор снопов с.-х. растений (4).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
	Аудитория № 88 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), шкаф для лабораторной посуды (3); шкаф стерилизационный (1),). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - шкаф сушильный (1), весы электронные (1),электропечь (1),насос Камовского (1), весы (1),весы торзионные (2), спектроскоп (2), микроскопы (5), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 93 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – экран (переносной), проектор (переносной) (1), ноутбук (переносной); телевизор (1), специализированное учебное оборудование - термостат (1),), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – плакаты, коллекция семян овощных и плодовых культур (2). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM);OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL;	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
	Аудитория № 94 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория химии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска, мойка). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - вытяжной шкаф, газовые горелки, сушильный шкаф, шкаф для реактивов и лабораторной посуды, центрифуга, фотоколориметр; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - таблицы, плакаты	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 99 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория химии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - вытяжной шкаф, газовые горелки, сушильный шкаф, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - таблицы, плакаты	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 101 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория химии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - вытяжной шкаф, газовые горелки, сушильный шкаф, шкаф для реактивов и лабораторной посуды, центрифуга (переносная), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - таблицы, плакаты. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE09 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Приложения

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(вид (тип) практики)

для обучающегося

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(курс, группа, направление, направленность)

Руководитель практики_____
_____
(должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации_____
_____
(должность, ФИО)

1. Период прохождения практики: с _____ по _____202_ г.
2. Место прохождения практики: _____
3. Планируемые результаты прохождения практики: _____
_____
_____

4. Содержание практики:

№	Содержание практики (этапы работы)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			

Подпись обучающегося _____/ФИО/
Подпись руководителя практики от университета _____/ФИО/
Подпись руководителя практики от профильной организации_____/ФИО/

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Кафедра _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(вид (тип) практики)

для обучающегося

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(курс, группа, направление подготовки (специальность), направленность)

Руководитель практики от университета _____
_____
(должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации_____
_____
(должность, Ф.И.О.)

1. Период прохождения практики: с _____ по _____202_ г.
2. Место прохождения практики: _____
3. Планируемые результаты прохождения практики: _____
_____
_____

№ п/п	Виды работ	Сроки выполнения
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Подпись обучающегося _____/ФИО/
Подпись руководителя практики от университета _____/ФИО/
Подпись руководителя практики от профильной организации_____/ФИО/

Приложение 3

Титульный лист отчета по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

кафедра _____
(наименование кафедры)

О Т Ч Ё Т
практика по профилю профессиональной деятельности

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: _38.04.02 Менеджмент _____
(шифр и наименование направления)

Направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК)_____
(наименование направленности)

Руководитель практики от университета_____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от профильной организации_____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Персиановский
202_