Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:59:43
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Программа разработана:

Осипова А.И. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине Аудит, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2).

- способность проводить аудиторские процедуры (действия) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.2)

- Осуществляет процесс проведения аудиторских процедур (действий) (ПК-5.1)

- Организует работу по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПК-5.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Аудит, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит(с учетом специфики сельского хозяйства)представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.2 – Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	*Знание:*системы нормативного регулирования аудиторской деятельности; прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; порядка обобщения и использования результатов аудиторских проверок. *Умение:*находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников для получения аудиторских доказательств; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; *Навык/ Опыт деятельности:* владение навыками формирования отчета аудитора, письменной информации руководству аудируемого

			лица и аудиторского заключения по результатам аудиторских проверок, оформление рабочих документов и отчетов аудитора по результатам проверки, а также составление аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки
ПК-5	Способность проводить аудиторские процедуры (действия) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-5.1 – Осуществляет процесс проведения аудиторских процедур (действий)	*Знание:* возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности; методологии, методики и организации аудита; методики выполнения аналитических процедур при проведении аудита; особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета *Умение:* использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью *Навык/ Опыт деятельности:* владение навыками планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур по различным участкам бухгалтерского учета и отчетности
		ПК-5.2 – Организует работу по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	*Знание:* возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности; методологии, методики и организации аудита; методики выполнения аналитических процедур при проведении аудита; особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета *Умение:* использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

			Навык/ Опыт деятельности: владение навыками планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур по различным участкам бухгалтерского учета и отчетности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2025 год набора						
5	3/108	36	36	0,2	35,8	зачет
6	5/180	32	48	1,3	98,7	экзамен, курс.раб.
итого	8/288	68	84	1,5	134,5	-
очно-заочная форма обучения 2022 год набора						
5	3/108	8	10	0,2	89,8	зачет
6	5/180	8	16	1,3	154,7	экзамен, курс.раб.
итого	8/288	16	26	1,5	244,5	-
очно-заочная форма обучения 2023-2026 год набора						
5	3/108	8	10	0,2	89,8	зачет
6	5/180	6	10	1,3	162,7	экзамен, курс.раб.
итого	8/288	14	20	1,5	252,5	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины Аудит состоит из разделов (тем):

Структура дисциплиныАудит			
Раздел 1 «Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи»	**Раздел 2** «Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России»	**Раздел 3** «Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности»	**Раздел 4** «Организация подготовки аудиторской проверки»
Раздел 5 «Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок»	**Раздел 6** «Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры»	**Раздел 7** «Подготовка аудиторского заключения»	**Раздел 8** «Аудит системы управления организации, организации бухгалтерского учета и её учетной политики»
Раздел 9	**Раздел 10**	**Раздел 11**	**Раздел 12**

«Организация внутреннего аудита»	«Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и расчетов с учредителями»	«Аудит учета операций с денежными средствами и финансовых вложений»	«Аудит учета расчетных и кредитных операций»
Раздел 13 «Аудит учета внеоборотных активов»	**Раздел 14** «Аудит учета материально-производственных запасов»	**Раздел 15** «Аудит учета движения животных на выращивании и откорме»	**Раздел 16 «Аудит расчетов по оплате труда»**
Раздел 17 «Аудит затрат на производство сельскохозяйственной продукции»	**Раздел 18** «Аудит выпуска и продажи сельскохозяйственной продукции»	**Раздел 19** «Аудит финансовых результатов»	**Раздел 20** «Аудит расчетов по налогам»
Раздел 21 «Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит прогнозной финансовой информации»	**Раздел 22** «Аудиторская проверка состояния забалансового учета»	**Раздел 23** «Аналитические процедуры и финансовый анализ в аудиторской деятельности»	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины Аудит, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			очно	очно-заочно	очно-заочно
			2025	2022	2023-2026
1	Раздел 1 «Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи»	Вопросы: 1. Роль и функции контроля в рыночной экономике. 2. Предпосылки возникновения и развития аудита в России и за рубежом. 3. Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель и задачи аудита. 4. Виды и классификация аудита. 5. Услуги, сопутствующие аудиту. 6. Общественные бухгалтерские и аудиторские организации в России и за рубежом.	2	0,5	0,5
2	Раздел 2 «Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России»	Вопросы: 1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. 2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России. 3. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.	4	1	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			очно	очно-заочно	очно-заочно
			2025	2022	2023-2026
		4. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. 5. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов. 6. Формы предпринимательской деятельности в аудите. 7. Контроль качества аудита.			
3	Раздел 3 «Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности»	Вопросы: 1.Понятие этики. Основные этические принципы аудита. 2.Угрозы принципам аудита и меры предосторожности. 3.Разрешение этических конфликтов. 4.Независимость аудитора. 5.Роль и виды аудиторских стандартов. 6.Международные стандарты аудиторской деятельности 7.Организация и осуществление аудиторами противодействия коррупции	2	0,5	0,5
4	Раздел 4 «Организация подготовки аудиторской проверки»	Вопросы: 1.Письмо о проведении аудита. 2.Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. 3.Согласование условий проведения аудита. 4.Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. 5.Оценка стоимости аудиторских услуг 6.Порядок изменения аудиторского задания.	2	0,5	0,5
5	Раздел 5 «Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок»	Вопросы: 1.Основные этапы проведения общего аудита. 2.Планирование аудита. 3.Понятие существенности, подходы к ее определению и использованию в проведении аудиторских проверок. 4.Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности. 5.Аудиторская выборка, оценка ее результатов.	6	1	1
6	Раздел 6 «Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры»	Вопросы: 1. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. 2. Аудиторские процедуры. 3. Рабочие документы аудитора.	4	1	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			очно	очно-заочно	очно-заочно
			2025	2022	2023-2026
		4. Аудит в условиях компьютерной обработки данных. Проведение аудита с помощью компьютера.			
7	Раздел 7 «Подготовка аудиторского заключения»	Вопросы: 1. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта. 2. Понятие и виды аудиторских заключений. 3. Порядок оформления и представления аудиторского заключения. 4. Порядок отражения событий после отчетной даты в аудиторском заключении.	2	0,5	0,5
8	Раздел 8 «Аудит системы управления организации, организации бухгалтерского учета и её учетной политики»	Вопросы: 1.Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. 2.Аудит системы управления организации. 3.Проверка организации бухгалтерского учета. 4.Аудит учетной политики предприятия	4	1	1
9	Раздел 9 «Организация внутреннего аудита»	Вопросы: 1. Концепция организации внутреннего аудита. 2. Требования к организации системы внутреннего аудита 3. Организация службы внутреннего аудита 4. Права и ответственность службы внутреннего аудита. 5. Стандарты внутреннего аудита 6. Взаимодействие внешнего и внутреннего аудита	2	0,5	0,5
10	Раздел 10 «Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и расчетов с учредителями»	Вопросы: 1. Цель, задачи аудита учредительных документов и источники информации. 2. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права на его функционирование. 3. Проверка формирования и изменения уставного капитала. 4. Проверка расчетов с учредителями. 5. Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала, паевого фонда.	4	0,5	0,5
11	Раздел 11 «Аудит учета	Вопросы:	4	1	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			очно	очно-заочно	очно-заочно
			2025	2022	2023-2026
	операций с денежными средствами и финансовых вложений»	1. Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. 2. Методы проверки кассовых операций 3. Методы проверки операций по счетам в банках. 4. Аудит валютных операций. 5. Методика аудита учета финансовых вложений.			
12	Раздел 12 «Аудит учета расчетных и кредитных операций»	Вопросы: 1. Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование ведения учета расчетных и кредитных операций. 2. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. 3. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. 4. Аудит расчетов с подотчетными лицами. 5. Аудит расчетов по долгосрочным и краткосрочным кредитам и займам. 6. Аудит учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. 7. Проверка расчетов по совместной деятельности.	4	1	0,5
13	Раздел 13 «Аудит учета внеоборотных активов»	Вопросы: 1. Аудит наличия, сохранности и движения основных средств. 2. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств. 3. Аудит начисления амортизации ОС в бухгалтерском учете и налоговом учете. 4. Проверка правильности учета арендных операций и залога. 5. Аудит учета затрат на ремонт основных средств 6. Проверка наличия нематериальных активов и операций по их движению. 7. Аудит амортизации нематериальных активов.	4	0,5	0,5
14	Раздел 14 «Аудит учета материально-производственных запасов»	Вопросы: 1. Цель, задачи проверки МПЗ и источники информации. 2. Процедуры подготовки и планирования аудита МПЗ.	4	0,5	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			очно	очно-заочно	очно-заочно
			2025	2022	2023-2026
		3. Процедуры, выполняемые в ходе проверки МПЗ по существу. 4. Основные ошибки и нарушения в учете МПЗ			
15	Раздел 15 «Аудит учета движения животных на выращивании и откорме»	Вопросы: 1. Цель проверки и источники информации. 2. Планирование аудиторской проверки учета животных на выращивании и откорме 3. Проверка наличия животных на выращивании и откорме. 4. Проверка учета движения животных на выращивании и откорме. 5. Обобщение результатов аудита учета животных на выращивании и откорме.	2	0,5	0,5
16	Раздел 16 «Аудит расчетов по оплате труда»	Вопросы: 1. Цель проверки и источники информации. 2. Планирование аудита расчетов с персоналом по оплате труда 3. Проверка обоснованности и правильности начисления оплаты труда и остальных выплат работникам предприятия 4. Проверка правильности исчисления сумм удержаний из заработной платы сотрудников организации. 5. Проверка правильности начисления внебюджетных платежей от фонда оплаты труда работников организации 6. Проверка аналитического и синтетического учета расчетов с персоналом по оплате труда	4	0,5	1
17	Раздел 17«Аудит затрат на производство сельскохозяйственной продукции»	Вопросы: 1. Цель проверки и источники информации. 2. Планирование аудита затрат на производство сельскохозяйственной продукции 3. Аудит классификации и методов учета затрат в сельском хозяйстве. 4. Аудит калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции. 5. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства.	2	1	1
18	Раздел 18«Аудит выпуска и продажи сельскохозяй-	Вопросы: 1. Цель проверки выпуска готовой продукции и источники информации. 2. Планирование аудита готовой сельскохозяйственной продукции.	2	1	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			очно	очно-заочно	очно-заочно
			2025	2022	2023-2026
	ственной продукции»	3. Аудит выпуска готовой сельскохозяйственной продукции. 4. Аудит продажи готовой сельскохозяйственной продукции. 5.Аудит расходов на продажу продукции.			
19	Раздел 19«Аудит финансовых результатов»	Вопросы: 1. Цель проверки и источники информации. 2. Планирование аудиторской проверки финансовых результатов. 3. Аудит формирования финансовых результатов. 4. Аудит налогообложения прибыли. 5. Аудит использования прибыли и ее распределения. 6. Типичные ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли.	2	0,5	0,5
20	Раздел 20 «Аудит расчетов по налогам»	Вопросы: 1.Цель аудита расчетов по налогам и источники информации. 2. Методика проведения аудита расчетов по налогам в организации. 3. Аудиторская проверка расчетов по ЕСХН. 4.Аудиторская проверка расчетов по НДС. 5. Аудит расчетов по земельному налогу. 6. Типичные ошибкив учете расчетов по налогам.	2	0,5	0,5
21	Раздел 21 «Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит прогнозной финансовой информации»	Вопросы: 1. Аудиторская проверка бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и пояснений к ним. 2. Аудиторская проверка отчета о движении капитала и отчета о движении денежных средств. 3. Аудиторская проверка пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 4. Аудит корпоративной отчетности: особенности организации. 5. Аудит отчетности, составленной по МСФО. 6. Понятие «прогнозная финансовая информация» и ее роль в финансовой отчетности. 7. Организация проверки прогнозной финансовой информации.	2	0,5	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			очно	очно-заочно	очно-заочно
			2025	2022	2023-2026
		8. Виды искажений бухгалтерской отчетности.			
22	Раздел 22 «Аудиторская проверка состояния забалансового учета»	Вопросы: 1. Цель проверки и источники информации. 2. Методика аудита объектов забалансового учета 3. Типичные ошибки и нарушения в учете объектов забалансовых счетов.	2	0,5	0,5
23	Раздел 23 «Аналитические процедуры и финансовый анализ в аудиторской деятельности»	Вопросы: 1. Аналитические процедуры в аудите, их виды и особенности применения. 2. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. 3. Анализ имущественного положения. 4. Оценка ликвидности и платежеспособности. 5. Оценка финансовой устойчивости. 6. Оценка деловой активности. 7. Анализ финансовых результатов и оценка рентабельности. 8. Прогнозирование и оценка возможного банкротства.	2	1	1
	всего		**68**	**16**	**14**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				очно	очно-заочно	очно-заочно
				2025	2022	2023-2026
1	Раздел 1 «Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи»	Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики	Представление и защита доклада (реферата)	2	0,5	0,5
2	Раздел 1 «Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи»	Сущность и теории аудита. Обязательная аудиторская проверка.	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	2	0,5	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				очно	очно-заочно	очно-заочно
				2025	2022	2023-2026
3	Раздел 2 «Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России»	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: его основные положения	Устный опрос	2	0,5	0,5
4	Раздел 2 «Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России»	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	Тестирование	2	0,5	0,5
5	Раздел 3 «Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности»	Профессиональная этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности	Письменная контрольная работа, представление и защита доклада (реферата)	2	0,5	0,5
6	Раздел 4 «Организация подготовки аудиторской проверки»	Организация подготовки аудиторской проверки	Письменная контрольная работа	2	0,5	0,5
7	Раздел 5 «Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок»	Оценка уровня существенности и аудиторского риска в процессе аудиторской деятельности. ***Элементы практической подготовки:*** расчет уровня существенности и аудиторского риска по организации	Тестирование	2	0,5	0,5
8	Раздел 5 «Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок»	Аудиторская выборка и методы её формирования	Письменная контрольная работа	2	0,5	0,5
9	Раздел 6 «Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры»	Аудиторские доказательства и документирование аудита. Аудиторские процедуры	Письменная контрольная работа, представление и защита доклада (реферата)	2	0,5	0,5
10	Раздел 7 «Подготовка аудиторского заключения»	Формирование отчета аудитора и аудиторского заключения ***Элементы практической подготовки:***Подготовка аудиторского	Тестирование	2	0,5	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				очно	очно-заочно	очно-заочно
				2025	2022	2023-2026
		заключения.				
11	Раздел 8 «Аудит системы управления организации, организации бухгалтерского учета и её учетной политики»	Аудиторская оценка и проверка системы внутреннего контроля	-	4	1	1
12	Раздел 8 «Аудит системы управления организации, организации бухгалтерского учета и её учетной политики»	Аудит учетной политики предприятия	Письменная контрольная работа	2	0,5	0,5
13	Раздел 9 «Организация внутреннего аудита»	Организация внутреннего аудита	Письменная контрольная работа	2	0,5	0,5
14	Раздел 10 «Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и расчетов с учредителями»	Аудит учредительных документов, уставного капитала, расчетов с учредителями.	Письменная контрольная работа	4	1	1
15	Раздел 11 «Аудит учета операций с денежными средствами и финансовых вложений»	Аудит кассовых операций ***Элементы практической подготовки:*** Оценка системы внутреннего контроля кассовых операций	-	2	1	0,5
16	Раздел 11 «Аудит учета операций с денежными средствами и финансовых вложений»	Аудит операций по расчетному счету	Письменная контрольная работа	4	1	1
17	Раздел 11 «Аудит учета операций с денежными средствами и финансовых вложений»	Аудит валютных операций. Аудит учета финансовых вложений	Тестирование	2	1	0,5
18	Раздел 12 «Аудит учета расчетных и кредитных операций»	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками	-	2	1	0,5
19	Раздел 12 «Аудит учета расчетных и	Аудит расчетов с подотчетными лицами	Устный опрос	4	1	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				очно	очно-заочно	очно-заочно
				2025	2022	2023-2026
	кредитных операций»	***Элементы практической подготовки:***Оценка системы внутреннего контроля расчетов с подотчетными лицами				
20	Раздел 12 «Аудит учета расчетных и кредитных операций»	Аудит кредитов и займов	-	2	1	0,5
21	Раздел 13 «Аудит учета внеоборотных активов»	Аудит сохранности и учета основных средств ***Элементы практической подготовки:***Оценка системы внутреннего контроля учета основных средств. Расчет амортизации основных средств	-	4	1	0,5
22	Раздел 13 «Аудит учета внеоборотных активов»	Аудит учета нематериальных активов	Письменная контрольная работа	2	1	0,5
23	Раздел 14 «Аудит учета материально-производственных запасов»	Аудит сохранности и учета материально-производственных запасов в сельскохозяйственной организации	Тестирование	4	1	1
24	Раздел 15 «Аудит учета движения животных на выращивании и откорме»	Аудит учета движения животных на выращивании и откорме	Письменная контрольная работа	2	1	0,5
25	Раздел 16 «Аудит расчетов по оплате труда»	Аудит соблюдения трудового законодательства и расчетов с персоналом по оплате труда	Тестирование	2	1	0,5
26	Раздел 16 «Аудит расчетов по оплате труда»	Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению	Письменная контрольная работа	4	1	1
27	Раздел 17 «Аудит затрат на производство сельскохозяйственной продукции (работ, услуг)»	Аудит учета затрат на производство готовой сельскохозяйственной продукции (работ, услуг)	Письменная контрольная работа. Тестирование	2	1	0,5
28	Раздел 18 «Аудит выпуска и продажи	Аудит выпуска и про-	Письменная контрольная работа.	4	1	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				очно	очно-заочно	очно-заочно
				2025	2022	2023-2026
	сельскохозяйственной продукции»	дажи сельскохозяйственной продукции.				
29	Раздел 19 «Аудит финансовых результатов»	Аудит учета финансовых результатов	Письменная контрольная работа	2	1	0,5
30	Раздел 20 «Аудит расчетов по налогам»	Аудит расчетов по налогам	Письменная контрольная работа	2	1	0,5
31	Раздел 21 «Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит прогнозной финансовой информации»	Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности	Устный опрос	4	1	0,5
32	Раздел 22 «Аудиторская проверка состояния забалансового учета»	Аудиторская проверка состояния забалансового учета	Устный опрос	2	0,5	0,5
33	Раздел 23 «Аналитические процедуры и финансовый анализ в аудиторской деятельности»	Аналитические процедуры и финансовый анализ в аудиторской деятельности	Письменная контрольная работа	2	0,5	0,5
	Всего:			**84**	**26**	**20**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения		
			очно	очно-заочно	очно-заочно
			2025	2022	2023-2026
1	Раздел 1 «Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи»	Подготовка к практическим занятиям, тесту. Написание доклада (реферата).	4	10	9
2	Раздел 2 «Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России»	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу,	4	10	9
3	Раздел 3 «Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе. Написание доклада (реферата).	4	10	9
4	Раздел 4 «Организация подготовки аудиторской проверки»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	10	9
5	Раздел 5 «Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок»	Подготовка к практическим занятиям, тестуи контрольной работе	4	10	10
6	Раздел 6 «Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе. Написание доклада (реферата).	4	10	10
7	Раздел 7 «Подготовка аудиторского заключения»	Подготовка к практическим занятиям, тесту	4	10	10
8	Раздел 8 «Аудит системы управления организации, организации бухгалтерского учета и её учетной политики»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	10	10
9	Раздел 9 «Организация внутреннего аудита»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	10	10
10	Раздел 10 «Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и расчетов с учредителями»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	10	10
11	Раздел 11 «Аудит учета операций с денежными средствами и финансовых вложений»	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и тесту	4	10	10
12	Раздел 12 «Аудит учета расчетных и кредитных операций»	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу	4	10	10
13	Раздел 13 «Аудит учета внеоборотных активов»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	10	10
14	Раздел 14 «Аудит учета матери-	Подготовка к практическим занятиям, тесту	4	10	10

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения		
			очно	очно-заочно	очно-заочно
			2025	2022	2023-2026
	ально-производственных запасов»				
15	Раздел 15 «Аудит учета движения животных на выращивании и откорме»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	10	10
16	Раздел 16 «Аудит расчетов по оплате труда»	Подготовка к практическим занятиям, тесту и контрольной работе	4	10	10
17	Раздел 17 «Аудит затрат на производство сельскохозяйственной продукции»	Подготовка к практическим занятиям, тесту и контрольной работе	4	10	10
18	Раздел 18 «Аудит выпуска и продажи сельскохозяйственной продукции»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	10	10
19	Раздел 19«Аудит финансовых результатов»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	10	10
20	Раздел 20 «Аудит расчетов по налогам»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	4	5	10
21	Раздел 21 «Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит прогнозной финансовой информации»	Подготовка к практическим занятиям и устному опросу	6	5	10
22	Раздел 22 «Аудиторская проверка состояния забалансового учета»	Подготовка к практическим занятиям и устному вопросу	6	4	5
23	Раздел 23 «Аналитические процедуры и финансовый анализ в аудиторской деятельности»	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	6,5	4,5	5,5
24	**Курсовая работа**		**36**	**36**	**36**
25	**Контактные часы на промежуточную аттестацию**		**1,5**	**1,5**	**1,5**
ИТОГО			**136**	**246**	**254**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Аудит обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Роль аудита в развитии	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN	https://e.lanbook.com/book/229163

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
функции контроля. Сущность аудита и его задачи»	978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	
	Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебное пособие / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Основы аудита — 2018. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108174 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108174
Раздел 2 «Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России»	Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебное пособие / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Основы аудита — 2018. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108174 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108174
Раздел 3 «Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
Раздел 4 «Организация подготовки аудиторской проверки»	Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебное пособие / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Основы аудита — 2018. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108174 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108174
Раздел 5 «Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
	Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебное пособие / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Основы аудита — 2018. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108174 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108174

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 6 «Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
	Аудит : методические указания по выполнению курсовых работ для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / составитель Т.А. Мирошниченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2015. – 20 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4685 - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4685
Раздел 7 «Подготовка аудиторского заключения»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
Раздел 8 «Аудит системы управления организации, организации бухгалтерского учета и её учетной политики»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
Раздел 9 «Организация внутреннего аудита»	Скачко, Г. А. Аудит : учебник / Г. А. Скачко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02768-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94017 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/94017
Раздел 10 «Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и расчетов с учредителями»	Скачко, Г. А. Аудит : учебник / Г. А. Скачко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02768-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94017 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/94017
Раздел 11 «Аудит учета операций с денежными средствами и финансовых вложений»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 12 «Аудит учета расчетных и кредитных операций»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
Раздел 13 «Аудит учета внеоборотных активов»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
Раздел 14«Аудит учета материально-производственных запасов»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
Раздел 15 «Аудит учета движения животных на выращивании и откорме»	Скачко, Г. А. Аудит : учебник / Г. А. Скачко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02768-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94017 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/94017
Раздел 16 «Аудит расчетов по оплате труда»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
Раздел 17«Аудит затрат на производство сельскохозяйственной продукции (работ, услуг)»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
Раздел 18«Аудит выпуска и продажи сельскохозяйственной продукции»	Скачко, Г. А. Аудит : учебник / Г. А. Скачко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02768-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94017 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/94017

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 19 «Аудит финансовых результатов»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
Раздел 20 «Аудит расчетов по налогам»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
Раздел 21 «Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит прогнозной финансовой информации»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
Раздел 22 «Аудиторская проверка состояния забалансового учета»	Скачко, Г. А. Аудит : учебник / Г. А. Скачко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02768-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94017 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/94017
Раздел 23 «Аналитические процедуры и финансовый анализ в аудиторской деятельности»	Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
	Аудит. Ч. 2. Практический аудит : учебное пособие / составитель Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114928 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/114928

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-2 / ПК-2.2)	Способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	системы нормативного регулирования аудиторской деятельности; прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; порядка обобщения и использования результатов аудиторских проверок	находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников для получения аудиторских доказательств; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения	владение навыками формирования отчета аудитора, письменной информации руководству аудируемого лица и аудиторского заключения по результатам аудиторских проверок, оформление рабочих документов и отчетов аудитора по результатам проверки, а также составление аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки
(ПК-5 / ПК-5.1)	Способность проводить аудиторские процедуры (действия) и оказание сопутствующих аудиту и	Осуществляет процесс проведения аудиторских процедур (действий)	возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности; ме-	использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии, ока-	владение навыками планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур по различным участкам

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		тодологии, методики и организации аудита; методики выполнения аналитических процедур при проведении аудита; особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета	зывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	бухгалтерского учета и отчетности
(ПК-5 / ПК-5.2)		Организует работу по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности; методологии, методики и организации аудита; методики выполнения аналитических процедур при проведении аудита; особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета	использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	владение навыками планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур по различным участкам бухгалтерского учета и отчетности

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
I этап. Знать систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; порядка обобщения и использования результатов аудиторских проверок**(ПК-2 / ПК-2.2)**	**Фрагментарные знания**систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; порядка обобщения и использования результатов аудиторских проверок/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; порядка обобщения и использования результатов аудиторских проверок	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания**систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; порядка обобщения и использования результатов аудиторских проверок	**Сформированные и систематические знания**систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; порядка обобщения и использования результатов аудиторских проверок
II этап. Уметь находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников для получения аудиторских доказательств; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; обобщать результаты	**Фрагментарное умение**находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников для получения аудиторских доказательств; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; обобщать	**В целом успешное, но не систематическое умение**находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников для получения аудиторских доказательств; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъ-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников для получения аудиторских доказательств; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по	**Успешное и систематическое умение**находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников для получения аудиторских доказательств; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
проверок и составлять аудиторские заключения**(ПК-2 / ПК-2.2)**	результаты проверок и составлять аудиторские заключения/ **Отсутствие умений**	екта по результатам аудиторской проверки; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения	результатам аудиторской проверки; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения	проверки; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения
III этап. Владеть навыкамиформирования отчета аудитора, письменной информации руководству аудируемого лица и аудиторского заключения по результатам аудиторских проверок, оформление рабочих документов и отчетов аудитора по результатам проверки, а также составление аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки**(ПК-2 / ПК-2.2)**	**Фрагментарное применение навыков**формирования отчета аудитора, письменной информации руководству аудируемого лица и аудиторского заключения по результатам аудиторских проверок, оформление рабочих документов и отчетов аудитора по результатам проверки, а также составление аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** формирования отчета аудитора, письменной информации руководству аудируемого лица и аудиторского заключения по результатам аудиторских проверок, оформление рабочих документов и отчетов аудитора по результатам проверки, а также составление аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**формирования отчета аудитора, письменной информации руководству аудируемого лица и аудиторского заключения по результатам аудиторских проверок, оформление рабочих документов и отчетов аудитора по результатам проверки, а также составление аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки	**Успешное и систематическое применение навыков**формирования отчета аудитора, письменной информации руководству аудируемого лица и аудиторского заключения по результатам аудиторских проверок, оформление рабочих документов и отчетов аудитора по результатам проверки, а также составление аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки
I этап. Знать возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности; мето-	**Фрагментарные знание** возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности; методологии,	**Неполные знания**возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности; ме-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания**возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и со-	**Сформированные и систематические знания**возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и составлении бух-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
дологии, методики и организации аудита; методики выполнения аналитических процедур при проведении аудита; особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета**(ПК-5 / ПК-5.1)**	методики и организации аудита; методики выполнения аналитических процедур при проведении аудита; особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета **/ Отсутствие знаний**	тодологии, методики и организации аудита; методики выполнения аналитических процедур при проведении аудита; особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета	ставлении бухгалтерской отчетности; методологии, методики и организации аудита; методики выполнения аналитических процедур при проведении аудита; особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.	галтерской отчетности; методологии, методики и организации аудита; методики выполнения аналитических процедур при проведении аудита; особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета
II этап. Уметь использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью**(ПК-5 / ПК-5.1)**	**Фрагментарное умение**использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	**Успешное и систематическое умение**использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностьюзаключения.
III этап. Владеть навыками владение навыками планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур по различным участкам бухгалтерского	**Фрагментарное применение навыков**формирования отчета аудитора, письменной информации руководству аудируемого лица и аудиторского заключения по ре-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** формирования отчета аудитора, письменной информации руководству аудируемого лица и	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**формирования отчета аудитора, письменной информации руководству аудируемого лица	**Успешное и систематическое применение навыков**формирования отчета аудитора, письменной информации руководству аудируемого лица и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
учета и отчетности**(ПК-5 / ПК-5.1)**	зультатам аудиторских проверок; оформления рабочих документов и отчетов аудитора по результатам проверки, а также составление аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки. / **Отсутствие навыков**	аудиторского заключения по результатам аудиторских проверок; оформления рабочих документов и отчетов аудитора по результатам проверки, а также составление аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки.	и аудиторского заключения по результатам аудиторских проверок; оформления рабочих документов и отчетов аудитора по результатам проверки, а также составление аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки.	аудиторского заключения по результатам аудиторских проверок; оформления рабочих документов и отчетов аудитора по результатам проверки, а также составление аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки.
I этап. Знать возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности; методологии, методики и организации аудита; методики выполнения аналитических процедур при проведении аудита; особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета **(ПК-5 / ПК-5.2)**	**Фрагментарные знание** возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности; методологии, методики и организации аудита; методики выполнения аналитических процедур при проведении аудита; особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания**возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности; методологии, методики и организации аудита; методики выполнения аналитических процедур при проведении аудита; особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания**возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности; методологии, методики и организации аудита; методики выполнения аналитических процедур при проведении аудита; особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета	**Сформированные и систематические знания**возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности; методологии, методики и организации аудита; методики выполнения аналитических процедур при проведении аудита; особенностей проведения аудита в условиях компьютеризированного учета
II этап. Уметьиспользовать результаты аудиторской про-	**Фрагментарное умение** использовать результаты аудиторской про-	**В целом успешное, но не систематическое умение**исполь-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**	**Успешное и систематическое умение**использовать результаты

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
верки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью**(ПК-5 / ПК-5.2)**	верки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью/ **Отсутствие умений**	зовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
III этап. Владеть навыками планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур по различным участкам бухгалтерского учета и отчетности**(ПК-5 / ПК-5.2)**	**Фрагментарное применение навыков**планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур по различным участкам бухгалтерского учета и отчетности. / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур по различным участкам бухгалтерского учета и отчетности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур по различным участкам бухгалтерского учета и отчетности	**Успешное и систематическое применение навыков**планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур по различным участкам бухгалтерского учета и отчетности

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения (раздел 2):

1. Как построена система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.
2. Назовите органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.
3. Укажите функции, выполняемые тем или иным органом, регулирующим аудиторскую деятельность в России.

4. Как и кем осуществляется профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
5. Кто может быть допущен в сдаче квалификационного экзамена на получение аттестата аудитора.
6. Назовите экономические субъекты, подлежащие аудиту.
7. Перечислите права и обязанности аудиторов.
8. Перечислите права и обязанности проверяемых субъектов.
9. Формы предпринимательской деятельности в аудите.
10. Внешний контроль качества аудита.
11. Внутренний контроль качества аудита.

Письменная контрольная работа (раздел 3)

1. Понятие этики.
2. Основные этические принципы аудита.
3. Угрозы принципам аудита.
4. Меры предосторожности по устранению или сведения до приемлемого уровня угроз принципам аудита.
5. Разрешение этических конфликтов.
6. Независимость аудитора.
7. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
8. Состав и основные группы аудиторских стандартов.
9. Федеральные и внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности.
10. Международные стандарты аудиторской деятельности.

Тесты (раздел 1)

1.Аудиторская организация – это:

а) любая коммерческая организация, имеющая в своем штате должность аудитора;

б) коммерческая организация, осуществляющая аудиторские проверки и оказывающая сопутствующие аудиту услуги;

в) коммерческая организация, осуществляющая аудиторские проверки и оказывающая сопутствующие аудиту услуги и подчиняющаяся индивидуальному аудитору.

2. Закон об обязательном аудите во Франции был принят:

а) в 1862 г.;

б) в 1867 г.

в) в 2001 г.

г) в 1937 г.;

3. Аудит, предполагающий проведение выборочной проверки в основном узких мест в работе предприятия, именуется:

а) операционным;

б) первичным;

в) базирующимся на риске;

г) аудит на соответствие.

4. Членами саморегулиремой организации аудиторов могут быть:

а) любые аудиторские организации и любой индивидуальный аудитор;

б) аудиторские организации и индивидуальные аудиторы, отвечающие определенным требованиям к ним;

в) только аудиторские организации.

5. Проведение обзорных проверок позволяет аудитору обеспечить предполагаемым пользователям:

а) разумный уровень уверенности в достоверности финансовой информации;

б) ограниченный уровень уверенности в достоверности финансовой информации;

в) абсолютный уровень уверенности в достоверности финансовой информации.

6. Закон об обязательном аудите в Великобритании был принят:

а) в 1862 г.

б) в 1867 г.

в) в 1937 г.

7. Аудит, предполагающий наблюдение систем, которые контролируют операции, именуется:

а) подтверждающим;

б) базирующимся на риске;

в) системно-ориентированным;

г) операционным;

д) аудитом на соответствие.

8. В России впервые должность аудитора была введена:

а) Александром II;

б) царем Алексеем Михайловичем;

в) Петром I.

9. Обязательный аудит – это:

а) аудит, проводимый по желанию руководства экономического субъекта в любое время отчетного периода, но не реже, чем 1 раз в год;

б) ежегодная обязательная проверка правильности отражения хозяйственных операций в первичных документах, проводимая аудиторской организацией в соответствии с требованиями законодательства;

в) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации или индивидуального предпринимателя.

10. Компиляция финансовой информации – это:

а) сбор, классификация и обобщение финансовой информации, а также возможная ее трансформация.

б) классификация и обобщение финансовой информации организации;

в) преобразование форм финансовой (бух.) отчетности, подготовленных в соответствии с требованиями законодательства РФ, в иные формы финансовой (бухаглтерской) отчетности.

11. Первый Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» был принят в Российской Федерации:

а) в 1993 г.;

б) в 2001 г.;

в) в 1992 г.

12. Требования независимости аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов от экономического субъекта при оказании ему сопутствующих аудиту услуг обязательны:

а) да;

б) да, за исключением согласованных процедур;

в) не обязательны для всех сопутствующих аудиту услуг.

13. Аудит, используемый для проверки процедур и методов функционирования предприятия, для оценки его производительности и эффективности, именуется:

а) базирующимся на риске;

б) системно-ориентированным;

в) подтверждающим;

г) финансовым;

д) операционным.

14. Исторической родиной аудита является:

а) Великобритания;

б) Франция;

в) Италия;

г) Германия.

15. К услугам, сопутствующим аудиту,не относятся:

а) компиляция финансовой информации;

б) консультирование по вопросам налогообложения;

в) обзорные проверки;

г) согласованные процедуры.

16. Аудит, предполагающий проверку и подтверждение практически каждой хозяйственной операции, именуется:

а) базирующимся на риске;

б) системно-ориентированным;

в) подтверждающим;

г) финансовым.

17. Перечень сопутствующих аудиту услуг определен:

а) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;

б) внутрифирменными стандартами аудиторской деятельности;

в) федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

18. Аудируемые лица – это:

а) только организации;

б) организации и индивидуальные предприниматели;

в) только индивидуальные предприниматели.

19. Действующий в настоящее время в России Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» был принят:

а) в 1993 г.;

б) в 2001 г.;

в) в 2008 г.;

г) в 1992 г.

20. Аудит является методом осуществления:

а) ведомственного контроля;

б) государственного контроля;

в) независимого вневедомственного контроля.

21. Закон об обязательном аудите в США был принят:

а) в 1862 г.;

б) в 1867 г.

в) в 1937 г.;

г) в 2001 г.

22. В состав саморегулируемой организации аудиторов в качестве ее членов должно входить:

а) не менее 10000 физических лиц или не менее 2000 коммерческих организаций;

б) не менее 500 физических лиц или не менее 700 коммерческих организаций;

в) не менее 700 физических лиц или не менее 500 коммерческих организаций;

г) не менее 3000 физических лиц или не менее 1500 коммерческих организаций.

23. Аудит, предназначенный для выявления соблюдения предприятием конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, которые воздействуют на результаты операции или отчеты, именуется:

а) базирующимся на риске;

б) операционным;

в) подтверждающим;

г) аудит на соответствие.

24. Основная цель аудиторской проверки:

а) выявить нарушения в ведении бухгалтерского учета;

б) дать положительное аудиторское заключение;

в) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ;

г) определить финансовую устойчивость предприятия.

25. Проведение аудита позволяет аудитору обеспечить предполагаемым пользователям:

а) разумный уровень уверенности в достоверности финансовой информации;
б) ограниченный уровень уверенности в достоверности финансовой информации;
в) абсолютный уровень уверенности в достоверности финансовой информации.

Темы рефератов (раздел 1):

1. Финансовый контроль в России.
2. Становление и развитие аудита в России.
3. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании.
4. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Германии.
5. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции.
6. Организация и практика аудиторской деятельности в США.
7. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.
8. Организация и практика аудиторской деятельности в Японии.

Тематика курсовых работ по дисциплине Аудит

1. Аудит учетной политики (на примере предприятия АПК).
2. Аудит системы внутреннего контроля (на примере предприятия АПК).
3. Аудиторская проверка учредительных документов, учета уставного капитала, расчетов с учредителями(на примере предприятия АПК).
4. Аудиторская проверка денежных средств (на примере предприятия АПК).
5. Аудиторская проверка внешнеэкономической деятельности.
6. Аудиторская проверка учета расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере предприятия АПК).
7. Аудиторская проверка учета расчетов с покупателями и заказчиками (на примере предприятия АПК).
8. Аудиторская проверка учета расчетов по налогам и сборам (на примере предприятия АПК).
9. Аудиторская проверка расчетов по социальному страхованию и обеспечению(на примере предприятия АПК).
10. Аудиторская проверка расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям(на примере предприятия АПК).
11. Аудиторская проверка расчетов с прочими дебиторами и кредиторами (на примере предприятия АПК).
12. Аудиторская проверка расчетов с филиалами и представительствами (на примере предприятия АПК).
13. Аудиторская проверка учета расчетов по кредитам и займам (на примере предприятия АПК).
14. Аудиторская проверка учета финансовых вложений.
15. Аудиторская проверка вложений во внеоборотные активы (на примере предприятия АПК).
16. Аудиторская проверка учета основных средств (на примере предприятия АПК).
17. Аудиторская проверка учета нематериальных активов.
18. Аудиторская проверка лизинговых операций (на примере предприятия АПК).
19. Аудиторская проверка материально-производственных запасов(на примере предприятия АПК).
20. Аудиторская проверка животных на выращивании и откорме (на примере сельскохозяйственного предприятия).

21. Аудиторская проверка формирования затрат в основном производстве на предприятиях АПК (по отраслям и видам производств).

22. Аудиторская проверка формирования затрат во вспомогательных производствах на предприятиях АПК(по отраслям и видам производств).

23. Аудиторская проверка формирования затрат на организацию производства и управления, их распределение(на примере предприятия АПК).

24. Аудиторская проверка формирования затрат и исчисление себестоимости работ и услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах(на примере предприятия АПК).

25. Аудиторская проверка общепроизводственных и общехозяйственных расходов. (на примере предприятия АПК)

26. Аудиторская проверка учета труда и его оплаты (по видам производств) (на примере предприятия АПК).

27. Аудиторская проверка учета продаж (на примере предприятия АПК).

28. Аудиторская проверка учета прочих доходов и расходов (на примере предприятия АПК).

29. Аудиторская проверка формирования финансовых результатов (на примере предприятия АПК).

30. Аудиторская проверка учета капитала и резервов(на примере предприятия АПК).

31. Аудиторская проверка целевого финансирования на предприятиях АПК.

32. Организация внутреннего контроля в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Задания для подготовки к зачету

ПК-2 / ПК-2.2

Знать методологию, методику и организацию аудита.

1. Предпосылки возникновения и развития аудита в России и за рубежом.
2. Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель и задачи аудита.
3. Виды и классификация аудита.
4. Услуги, сопутствующие аудиту.
5. Оценка стоимости аудиторских услуг
6. Письмо о проведении аудита.
7. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы.
8. Согласование условий проведения аудита.
9. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.
10. Порядок изменения аудиторского задания.
11. Основные этапы проведения общего аудита.
12. Планирование аудита.
13. Понятие существенности, подходы к ее определению и использованию в проведении аудиторских проверок.
14. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности.
15. Аудиторская выборка, оценка ее результатов.
16. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.
17. Аудиторские процедуры.
18. Рабочие документы аудитора.
19. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
20. Концепция организации внутреннего аудита.
21. Требования к организации системы внутреннего аудита
22. Организация службы внутреннего аудита
23. Права и ответственность службы внутреннего аудита.
24. Стандарты внутреннего аудита
25. Взаимодействие внешнего и внутреннего аудита
26. Аудит системы управления организации.

27. Проверка организации бухгалтерского учета.
28. Аудит учетной политики предприятия.

Знатьособенности проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.

29. Аудит в условиях компьютерной обработки данных. Проведение аудита с помощью компьютера.

Уметьорганизовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии.

Типовое задание 1

Оцените состояние СВК и назовите нарушения кассовой дисциплины, которые были обнаружены при проведении аудиторской проверки.

17 октября предприятием в банке была получена денежная сумма в размере 15 000 руб. на хозяйственные нужды. Указанная сумма оприходована по кассе 18 октября и выдана под отчет. 19 октября получена денежная сумма в размере 120 000 руб. на выдачу заработной платы. В течение 5-ти дней заработная плата была выплачена.

Типовое задание 2

Оцените систему внутреннего контроля на предприятии и оформите результаты ее оценки в виде рабочего документа.

На аудируемом предприятии в ходе предварительного планирования выявлено следующее:

- данные бухгалтерской отчетности не всегда соответствуют данным учета, в частности – сумма на которую увеличивается прибыль для целей налогообложения, не соответствует данным бухгалтерского учета;
- учетные решения применяются работниками не последовательно, в частности отражение процентов по кредитам банков, формулировки которых и прочие условия являются схожими, производятся в учёте по разному;
- главный бухгалтер не осуществляет контроля за исполнителями в части составления бухгалтерских записей и расчетов;
- не все первичные документы оформлены должным образом, на некоторых из них отсутствуют подписи должностных лиц, пропущены обязательные реквизиты;
- работники бухгалтерии посещают семинары по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения, однако в ранее сделанные бухгалтерские записи изменения не вносятся.

Уметьпланировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности.

Типовое задание 1

Определите, может ли аудиторская фирма принять предложение АО? Руководство АО обратилось к аудиторской фирме с просьбой провести аудиторскую проверку годовой бухгалтерской отчетности за отчетный период. Аудиторская фирма является одним из учредителей АО, её доля составляет 5%.

Типовое задание 2

Каким при нижеприведенных условиях должен быть риск необнаружения, с тем чтобы аудиторский риск оставался на приемлемом уровне?

На аудируемом предприятии в ходе предварительного планирования выявлено следующее: главный бухгалтер имеет высшее экономическое образование, стаж работы по специальности составляет десять лет, на предприятии —год; общая численность работников— 50 человек; в составе бухгалтерии — 3сотрудника, из них двое приняты в проверяемом периоде; учет ведется в программе «1С: Бухгалтерия», программа лицензионная, обновляется регулярно, архивирование осуществляется на жесткий диск один раз в месяц; отдел внутреннего аудита отсутствует; филиалов, представительств, дочерних структур нет; экспортно-импортные операции не осуществляются.

Навык - владение методиками планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур по различным участкам бухгалтерского учета и отчетности.

Типовое задание 1

Рассчитайте уровень существенности для ООО «АВС» на основе базовых показателей, представленых в таблице:

Наименование базового показателя	Значение базового показателя, тыс.руб.	Доля, %	Значение, применяемое при расчете уровня существенности,тыс.руб.
Балансовая прибыль предприятия	60 267	5	
Выручка от продажи без НДС	107 000	2	
Валюта баланса	98 263	2	
Собственный капитал	46 009	10	
Общие затраты предприятия	100 200	2	

Типовое задание 2

Определите интервал для построения систематической выборки и номера отобранных документов, самостоятельно установив точку отсчета.Необходимо отобрать 40 товарных накладных по продаже продукции из совокупности товарных накладных с № 78 до № 327.

ПК-5 / ПК-5.1, ПК-5.2

Знатьсистему нормативного регулирования аудиторской деятельности.

30. Роль и функции контроля в рыночной экономике.
31. Общественные бухгалтерские и аудиторские организации в России и за рубежом.
32. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.
33. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
34. Экономические субъекты, подлежащие аудиту.
35. Формы предпринимательской деятельности в аудите.
36. Роль и виды аудиторских стандартов.
37. Международные стандарты аудиторской деятельности
38. Организация и осуществление аудиторами противодействия коррупции.

Знать права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита.

39. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.
40. Контроль качества аудита.
41. Понятие этики. Основные этические принципы аудита.
42. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности.
43. Разрешение этических конфликтов.
44. Независимость аудитора.

Знатьпорядок обобщения и использования результатов аудиторских проверок.

45. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта.
46. Понятие и виды аудиторских заключений.
47. Порядок оформления и представления аудиторского заключения.
48. Порядок отражения событий после отчетной даты в аудиторском заключении.

Уметьнаходить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников для получения аудиторских доказательств.

Типовое задание 1

Распределите доказательства по степени их надежности (приоритету).В ходе аудита аудитором получены четыре группы доказательств правильности отражения остатков дебиторской задолженности покупателей и заказчиков в бухгалтерском балансе:

Таблица – Аудиторские доказательства

Доказательство	Приоритет
инвентаризационные ведомости по остаткам дебиторской задолженностипо счету 62	
первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета по счету 62	
акты сверок расчетов с покупателями и заказчиками, полученные в результате проведения аудиторской проверки	
устные разъяснения главного бухгалтера о мерах, принимаемых для взыскания дебиторской задолженности покупателей и заказчиков	

Типовое задание 2

Определите, какие из перечисленных ниже процедур предоставят аудитору наиболее точные данные для проведения уценки материалов.

В ходе аудиторской проверки аудитором были выполнены следующие процедуры:

1. проверка правильности отнесения на счет 10 «Материалы» материалов, хранящихся в другом месте;
2. сопоставление данных, полученных при проведении инвентаризации, и данных аналитического учета по счету 10;
3. проверка правильности и полноты кодирования производственных запасов по данным текущего бухгалтерского учета и инвентаризационной ведомости;
4. проверка правильности учета неликвидных материалов.

Уметьобобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения.

Типовое задание 1

В какой форме будет представлено аудиторское заключение по результатам проверки? Составьте аудиторское заключение.

При проведении аудиторской проверки между аудитором и руководством организации возникли разногласия относительно применения отдельных положений учетной политики и адекватности их представления в бухгалтерской отчетности. Неадекватное применение этих положений, по мнению аудитора, оказало существенное влияние на сальдо по отдельным счетам бухгалтерского баланса и правильность формирования показателей отчета о финансовых результатах.

Типовое задание 2

Составьте аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого предприятия.

В ходе аудиторской проверки были выявлены следующие нарушения:

- в результате неправомерно списания всей суммы расходов будущих периодов на расходы текущего отчетного периода установлено занижение прибыли на сумму 75 000 руб.
- занижен налог на доходы физических лиц из-за неправомерно предоставления стандартных налоговых вычетов внештатным совместителям на сумму 18 280 руб.

Уровень существенности составил 450 тыс. руб. Руководство предприятия отказалось исправлять обнаруженные ошибки.

Навыкформирования отчета аудитора, письменной информации руководству аудируемого лица и аудиторского заключения по результатам аудиторских проверок.

Типовое задание 1

Определите, как следует поступить аудиторской организации в следующей ситуации, какие документы нужно оформить и каково их содержание?

При проведении аудита коммерческой организациииаудитором были обнаружены факты подкупа должностного лица с целью выделения организации земельного участка по договору долгосрочной аренды. Аудиторы проинформировали руководителя организации об обнаруженных фактах, однако руководитель организации не предпринял никаких мер по рассмотрению данной информации.

Типовое задание 2

Какие нарушения обнаружил аудитор и как их исправить? Подготовьте отчет аудитора по результатам проверки.

Организацией в июне на товарно-фондовой бирже были проданы акции, принадлежащие другой организации, на основании свидетельства от 9 июля отчетного года. В свидетельстве указаны: продажная стоимость акций – 75 000 руб.; плата за услуги на аукционе – 11500 руб., стоимость акций по данным бухгалтерского учета – 48000 руб. В учете организации были сделаны следующие записи:

Дт 51 Кт 58 – 75000 руб. – поступили денежные средства за акции;

Дт 58 Кт 99 – 15500 руб. – отражен доход от продажи.

Навык оформления рабочих документов и отчетов аудитора по результатам проверки, а также составление аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки.

Типовое задание 1

Определите, какие действия может предпринять аудитор в следующей ситуации, какие документы ему необходимо оформить и как повлияет это на форму аудиторского заключения?В ходе аудиторской проверки в ООО «Нива» аудитор выявил наличие большой суммы дебиторской задолженности покупателей. Для выяснения причины неплатежей аудитор попросил руководство аудируемого лица дать письменные объяснения и предоставить договора поставки, заключенные с покупателями. Однако руководство предприятия отказалось предоставить такого рода информацию и запрашиваемые документы.

Типовое задание 2

Спроектируйте рабочий документ аудитора по результатам проверки расчетов по налогам на предприятии.

При проектированиирабочего документа аудитора необходимо учитывать следующее:

1. возможность быстрого нахождения записи по каждому виду налогов;
2. отражение нарушений количественного и качественного характера;
3. рекомендации по исправлению нарушений.

Задания для подготовки к экзамену

ПК-2 / ПК-2.2

Знать возможные нарушения и ошибки в осуществлении хозяйственной деятельности, ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности.

1. Основные ошибки и нарушения в учете материально-производственных запасов.
2. Типичные ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли.
3. Типичные ошибки в учете расчетов по налогам.
4. Типичные ошибки и нарушения в учете объектов забалансовых счетов.
5. Виды искажений бухгалтерской отчетности.

Знать методологию, методику и организацию аудита.

1. Предпосылки возникновения и развития аудита в России и за рубежом.
2. Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель и задачи аудита.
3. Виды и классификация аудита.
4. Услуги, сопутствующие аудиту.
5. Оценка стоимости аудиторских услуг
6. Письмо о проведении аудита.
7. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы.

8. Согласование условий проведения аудита.
9. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.
10. Порядок изменения аудиторского задания.
11. Основные этапы проведения общего аудита.
12. Планирование аудита.
13. Понятие существенности, подходы к ее определению и использованию в проведении аудиторских проверок.
14. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности.
15. Аудиторская выборка, оценка ее результатов.
16. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.
17. Аудиторские процедуры.
18. Рабочие документы аудитора.
19. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
20. Концепция организации внутреннего аудита.
21. Требования к организации системы внутреннего аудита
22. Организация службы внутреннего аудита
23. Права и ответственность службы внутреннего аудита.
24. Стандарты внутреннего аудита
25. Взаимодействие внешнего и внутреннего аудита
26. Аудит системы управления организации.
27. Проверка организации бухгалтерского учета.
28. Аудит учетной политики предприятия.
29. Цель, задачи аудита учредительных документов и источники информации.
30. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права на его функционирование.
31. Проверка формирования и изменения уставного капитала.
32. Проверка расчетов с учредителями.
33. Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала, паевого фонда.
34. Цель аудиторской проверки учета денежных средств и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций.
35. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках.
36. Аудит валютных операций.
37. Цель и методика аудита учета финансовых вложений.
38. Цель аудиторской проверки, источники информации и нормативное регулирование ведения учета расчетных и кредитных операций.
39. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
40. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
41. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
42. Аудит расчетов по долгосрочным и краткосрочным кредитам и займам.
43. Аудит учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
44. Проверка расчетов по совместной деятельности.
45. Цель аудита основных средств и источники информации.
46. Аудит наличия, сохранности и движения основных средств.
47. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств в ходе аудита.
48. Аудит начисления амортизации основных средств в бухгалтерском учете и налоговом учете.
49. Проверка правильности учета арендных операций и залога основных средств.
50. Аудит учета затрат на ремонт основных средств.
51. Проверка наличия нематериальных активов и операций по их движению.
52. Аудит амортизации нематериальных активов.

53. Цель, задачи проверки материально-производственных запасов и источники информации.

54. Процедуры подготовки и планирования аудита материально-производственных запасов.

55. Процедуры, выполняемые в ходе проверки материально-производственных запасов по существу.

56. Цель аудиторской проверки учета животных на выращивании и откорме и источники информации.

57. Планирование аудиторской проверки учета животных на выращивании и откорме

58. Аудит наличия животных на выращивании и откорме.

59. Аудит учета движения животных на выращивании и откорме.

60. Цель аудита расчетов с персоналом по оплате труда и источники информации.

61. Планирование аудита расчетов с персоналом по оплате труда.

62. Проверка обоснованности и правильности начисления оплаты труда и остальных выплат работникам предприятия.

63. Проверка правильности исчисления сумм удержаний из заработной платы сотрудников организации.

64. Проверка правильности начисления внебюджетных платежей от фонда оплаты труда работников организации

65. Проверка аналитического и синтетического учета расчетов с персоналом по оплате труда.

66. Цель и аудита затрат на производство и источники информации.

67. Планирование аудита затрат на производство сельскохозяйственной продукции

68. Аудит классификации и методов учета затрат в сельском хозяйстве.

69. Аудит калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции.

70. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства.

71. Цель проверки выпуска готовой продукции и источники информации.

72. Планирование аудита готовой сельскохозяйственной продукции.

73. Аудит выпуска готовой сельскохозяйственной продукции.

74. Аудит продажи готовой сельскохозяйственной продукции.

75.Аудит расходов на продажу продукции.

76. Цель аудиторской проверки финансовых результатов и источники информации.

77. Планирование аудиторской проверки финансовых результатов.

78. Аудит формирования финансовых результатов.

79. Аудит налогообложения прибыли.

80. Аудит использования прибыли и ее распределения.

81. Цель аудита расчетов по налогам и источники информации.

82. Методика проведения аудита расчетов по налогам в организации.

83. Аудиторская проверка расчетов по ЕСХН.

84. Аудиторская проверка расчетов по НДС.

85. Аудит расчетов по земельному налогу.

86. Аудиторская проверка бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

87. Аудиторская проверка отчета о движении капитала и отчета о движении денежных средств.

88. Аудиторская проверка пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

89. Аудит корпоративной отчетности: особенности организации.

90. Аудит отчетности, составленной по МСФО.

91. Понятие «прогнозная финансовая информация» и ее роль в финансовой отчетности.

92. Организация проверки прогнозной финансовой информации.

93. Цель аудита забалансового учета и источники информации.

94. Методика аудита объектов забалансового учета

Знать методику выполнения аналитических процедур при проведении аудита.

1. Аналитические процедуры в аудите, их виды и особенности применения.
2. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.
3. Анализ имущественного положения.
4. Оценка ликвидности и платежеспособности.
5. Оценка финансовой устойчивости.
6. Оценка деловой активности.
7. Анализ финансовых результатов и оценка рентабельности.
8. Прогнозирование и оценка способности организации продолжать непрерывно свою деятельность.
9. Анализ эффективности использования основных средств.

Знать особенности проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.

1. Аудит в условиях компьютерной обработки данных. Проведение аудита с помощью компьютера.

Уметь организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии.

Типовое задание 1

Оцените состояние СВК и назовите нарушения кассовой дисциплины, которые были обнаружены при проведении аудиторской проверки.

17 октября предприятием в банке была получена денежная сумма в размере 15 000 руб. на хозяйственные нужды. Указанная сумма оприходована по кассе 18 октября и выдана под отчет. 19 октября получена денежная сумма в размере 120 000 руб. на выдачу заработной платы. В течение 5-ти дней заработная плата была выплачена.

Типовое задание 2

Оцените систему внутреннего контроля на предприятии и оформите результаты ее оценки в виде рабочего документа.

На аудируемом предприятии в ходе предварительного планирования выявлено следующее:

- данные бухгалтерской отчетности не всегда соответствуют данным учета, в частности – сумма на которую увеличивается прибыль для целей налогообложения, не соответствует данным бухгалтерского учета;
- учетные решения применяются работниками не последовательно, в частности отражение процентов по кредитам банков, формулировки которых и прочие условия являются схожими, производятся в учёте по разному;
- главный бухгалтер не осуществляет контроля за исполнителями в части составления бухгалтерских записей и расчетов;
- не все первичные документы оформлены должным образом, на некоторых из них отсутствуют подписи должностных лиц, пропущены обязательные реквизиты;
- работники бухгалтерии посещают семинары по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения, однако в ранее сделанные бухгалтерские записи изменения не вносятся.

Уметьпланировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности.

Типовое задание 1

В период проведения аудита старший аудитор дал поручение своему ассистенту проверить расчеты по налогообложению организации в соответствии с российским законодательством. По окончании проверки ассистент сообщил, что никаких ошибок не обнаружено. Отчетность была подготовлена через неделю после этого факта. Спустя два месяца налоговая

инспекция провела проверку за отчетный год и обнаружила ошибки в налоговых расчетах организации. В результате клиент фирмы должен был доплатить налоги и заплатить штрафы. Что послужило причиной такой ситуации?

Типовое задание 2

По договору купли-продажи предприятие приобрело патент в обмен на готовую продукцию. Сумма по договору мены составила 87 000 руб., в т.ч. НДС 15660 руб. Предприятие оприходовало патент как нематериальный актив. Продукцию отгрузили со склада в оплату за патент.

В бухгалтерском учете данная операция отражена следующим образом:

Дт 08 Кт 60 – 87 000 руб. – приобретен патент;

Дт 04 Кт 08 – 87 000 руб. – принят к учету патент как НМА;

Дт 19 Кт60 – 15660 руб. – отражен НДС по купленному патенту;

Дт 60 Кт 90 – 87 000 руб. – отгружена продукция в обмен на патент;

Дт 90 Кт 43 – 52 800 руб. - списана себестоимость отгруженной продукции;

Дт 90 Кт 68 – 8700 руб. - начислен НДС по отгруженной продукции.

Оцените ситуацию. Дайте рекомендации.

Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности при проведении аудита.

Типовое задание 1

В ходе аудиторской проверке аудитор должен оценить имущественное состояние организации. Какие методы анализа можно применить? Какие выводы можно сделать?

Бухгалтерский баланс

Наименование показателя	Коды	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.
АКТИВ				
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Основные средства	1150	65 834	45 038	43 803
Прочие внеоборотные активы	1190	-	2 838	6 153
ИТОГО по разделу I	1100	65 834	47 876	49 956
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	1210	22 755	22 021	20 790
Дебиторская задолженность	1230	5 521	8 080	3 786
Денежные средства	1250	26 166	13 132	18 445
ИТОГО по разделу II	1200	54 442	43 233	43 021
БАЛАНС	1600	**120 276**	**91 109**	**92 977**
ПАССИВ				
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал	1310	335	335	335
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	-	-	9 039
Нераспределенная прибыль	1370	119 047	88 654	80 605
ИТОГО по разделу III	1300	119 382	88 989	89 979
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Прочие обязательства	1450	-	1 155	2 328
ИТОГО по разделу IV	1400	-	1 155	2 328
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Кредиторская задолженность	1520	894	965	644
Прочие обязательства	1550	-	-	26
ИТОГО по разделу V	1500	894	965	670
БАЛАНС	1700	**120 276**	**91 109**	**92 977**

Типовое задание 2

В ходе аудиторской проверке аудитор должен провести анализ финансовых результатов и оценить рентабельность продаж за отчетный период. Какие выводы сделает аудитор на основе отчета о финансовых результатах?

Отчет о финансовых результатах

Показатель		за 12 месяцев 2017 г.	за 12 месяцев 2016 г.
наименование	код		
Выручка	2110	64 800	58 530
Себестоимость продаж	2120	(56 711)	(47 790)
Валовая прибыль (убыток)	2100	8 089	10 740
Прибыль (убыток) от продаж	2200	8 089	10 740
Прочие доходы	2340	25 370	4 561
Прочие расходы	2350	(2 262)	(7 008)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	31 197	8 293
Текущий налог на прибыль	2410	-	-
Прочее	2460	(804)	(244)
Чистая прибыль (убыток)	2400	**30 393**	**8 049**

Уметь использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью на предприятии.

Типовое задание 1

Проверьте факты хозяйственной жизни. Подготовьте рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

В августе отчетного года учредителям были начислены дивиденды и выданы в форме материалов. Данные материалы по представленным документам не являлись собственностью предприятия. По итогам деятельности за прошлый год и в текущем году предприятием был получен убыток. В учете были сделаны записи:

Д-т 84, К-т 75-2 — 8900 руб. — начислены дивиденды акционерам — не работникам предприятия;

Д-т 75-2, К-т 10 — 89000 руб. — выданы материалы в счет оплаты дивидендов;

Д-т 84, К-т 70 — 110 000 руб. — начислены дивиденды акционерам — работникам предприятия;

Д-т 70, К-т 10 — 110 000 руб. — выданы материалы в счет оплаты дивидендов работникам предприятия.

Типовое задание 2

Проверьте факты хозяйственной жизни. Подготовьте рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

Общим собраниемООО принято решение увеличить уставный капитал на 40 000 руб. за счет увеличения долей участников, а суммы дающихся участникам дивидендов направить на погашение их ценности в уставном капиталеООО. Организацией были внесены в установленном законодательством порядке изменения в учредительные документы. В учете произведены следующие записи:

Д-т 84, К-т 75-2 — 40 000 руб. — начислены дивиденды участникам;

Д-т 75-1, К-т 80 — 40 000 руб. — отражено увеличение уставного капиталаООО после перерегистрации;

Д-т 75-2, К-т 75-1 — 40 000 руб. — начисленная сумма дивидендов направлена на погашение задолженности по взносам в уставный капитал ООО.

Навык - владение методиками планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур по различным участкам бухгалтерского учета и отчетности.

Типовое задание 1

Рассчитайте уровень существенности для ООО «АВС» на основе базовых показателей, представленых в таблице:

Наименование базового показателя	Значение базового показа-теля,тыс.руб.	Доля, %	Значение, применяемое при расчете уровня существенности,тыс.руб.
Балансовая прибыль предприятия	60 267	5	
Выручка от продажи без НДС	107 000	2	
Валюта баланса	98 263	2	
Собственный капитал	46 009	10	
Общие затраты предприятия	100 200	2	

Типовое задание 2

Оцените риск необнаружения ошибки, используя информацию о состоянии систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии. На этапе предварительного планирования аудитор определил следующие значения компонентов аудиторского риска: неотъемлемый риск составляет 65 %, риск средств контроля – 50%. Величина аудиторского риска не более 5 %.

Типовое задание 3

Установите интервал выборки и порядок проведения случайной выборки.Размер выборочной совокупности составляет 80 документов, генеральной совокупности – 2400 документов.

Навык применения современных методов сбора аудиторских доказательств из различных источников, их анализа и интерпретации.

Типовое задание 1

Проанализируйте ситуацию и дайте рекомендации.

Организация выдала сотруднику денежные средства в сумме 9500 руб. на приобретение инвентаря. Согласно приказу руководителя, деньги выданы сроком на три дня. Сотрудник приобрел инвентарь у индивидуального предпринимателя за 9400 руб., в том числе НДС 1692 руб., и представил авансовый отчет. К отчету он приложил чек, корешок приходного кассового ордера и счет-фактуру, во всех документах НДС выделен отдельной строкой. Остаток подотчетной суммы в размере 100 руб. по заявлению сотрудника был удержан из его заработной платы, выдача которой произведена через неделю.

В бухгалтерском учете организации сделаны бух. проводки:

Дебет 71 Кредит 50 - 9500 руб. - выданы средства из кассы подотчет;

Дебет 10 Кредит 71 - 9400 руб. – оприходован инвентарь, приобретенный подотчетным лицом;

Дебет 70 Кредит 71 - 100 руб. - удержан из заработной платы остаток подотчетных сумм, своевременно не возвращенный в кассу.

Типовое задание 2

Проанализируйте ситуацию и дайте рекомендации руководству аудируемого предприятия. Согласно учредительному договору уставный капитал организации должен быть сформирован путем взноса доли российского участника в сумме 100 000 руб. и иностранного участника в размере 2 000 долл. США. Учредительные документы подписаны 10 января 2017 г. Курс доллара на дату подписания учредительных документов 60,86 руб. Свидетельство о государственной регистрации подписано 29 января 2017 г., курс доллара на эту дату составлял 61,00 руб. В учетных регистрах имеются записи:

Д-т 75-1, К-т 80 -221720 руб. - отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал.

ПК-5 / ПК-5.1, ПК-5.2

Знатьсистему нормативного регулирования аудиторской деятельности.

2. Роль и функции контроля в рыночной экономике.
3. Общественные бухгалтерские и аудиторские организации в России и за рубежом.
4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.
5. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
6. Экономические субъекты, подлежащие аудиту.
7. Формы предпринимательской деятельности в аудите.
8. Роль и виды аудиторских стандартов.
9. Международные стандарты аудиторской деятельности
10. Организация и осуществление аудиторами противодействия коррупции.

Знать права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита.

11. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.
12. Контроль качества аудита.
13. Понятие этики. Основные этические принципы аудита.
14. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности.
15. Разрешение этических конфликтов.
16. Независимость аудитора.

Знатьпорядок обобщения и использования результатов аудиторских проверок.

17. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта.
18. Понятие и виды аудиторских заключений.
19. Порядок оформления и представления аудиторского заключения.
20. Порядок отражения событий после отчетной даты в аудиторском заключении.

Уметьнаходить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников для получения аудиторских доказательств.

Типовое задание 1

Распределите доказательства по степени их надежности (приоритету).В ходе аудита аудитором получены четыре группы доказательств правильности отражения остатков дебиторской задолженности покупателей и заказчиков в бухгалтерском балансе:

Таблица – Аудиторские доказательства

Доказательство	Приоритет
инвентаризационные ведомости по остаткам дебиторской задолженностипо счету 62	
первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета по счету 62	
акты сверок расчетов с покупателями и заказчиками, полученные в результате проведения аудиторской проверки	
устные разъяснения главного бухгалтера о мерах, принимаемых для взыскания дебиторской задолженности покупателей и заказчиков	

Типовое задание 2

Оцените, правомерны ли действия организации? В каком рабочем документе будет отражено нарушение?

В июле текущего года предприятие осуществило следующие кассовые операции по расчетам с поставщиками и подрядчиками. Расчеты производились в рамках одного договора с каждым поставщиком:

№ расходного ордера	Дата	Поставщик	Сумма (руб.)
552	1 июля	ООО «Парус»	87 000
156	3 июля	ООО «Зерно-Дон»	53 000
161	4 июля	АО «Кубань-юг»	101080
174	8 июля	ООО «Янтарь»	7120

Уметьразрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

Типовое задание 1

Оцените ситуацию. Дайте рекомендации руководству аудируемого предприятия.

Два объекта основных средств первоначальной стоимостью 135000 руб. вследствие преждевременного износа списаны с баланса. По одному объекту амортизационные отчисления составили 111 800 руб., по второму – 112 000 руб. В акте на ликвидацию указаны причины неполной амортизации – несвоевременное проведение ремонтов. Акт утвержден руководителем. За демонтаж ОС начислена заработная плата рабочим и в размере 17750 руб., оприходовано металлолома на сумму 4000 руб. и запасных частей на 950 руб. Результат в сумме 240150 руб. списан на сч. 83 «Добавочный капитал». Какие выводы должен сделать аудитор при анализе данной ситуации?

Типовое задание 2

Оцените ситуацию. Дайте рекомендации руководству аудируемого предприятия.

В протоколе общего собрания АО отражено решение акционеров об уменьшении уставного капитала на 250 000 руб. путем выкупа акций.

Уставный капитал (полностью оплаченный) составляет 400 000 руб. Было выкуплено акций номинальной стоимостью 250 000 руб. по цене 290 000 руб. Основанием для уменьшения Уставного капитала послужили протокол общего собрания участников и платежные поручения. В учетных регистрах общества сделаны записи:

Д-т сч. 81, К-т сч. 51 - 290 000 руб. — выкуплена доля участников;

Д-т сч. 80, К-т сч. 81 - 250 000 руб. — уменьшен уставный капитал;

Д-т сч. 83, К-т сч. 81 - 40 000 руб. — разница между покупной и номинальной стоимостью акций отнесена на уменьшение добавочного капитала.

Уметьобобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения.

Типовое задание 1

В какой форме будет представлено аудиторское заключение по результатам проверки? Составьте аудиторское заключение.

При проведении аудиторской проверки между аудитором и руководством организации возникли разногласия относительно применения отдельных положений учетной политики и адекватности их представления в бухгалтерской отчетности. Неадекватное применение этих положений, по мнению аудитора, оказало существенное влияние на сальдо по отдельным счетам бухгалтерского баланса и правильность формирования показателей отчета о финансовых результатах.

Типовое задание 2

Сформулируйте мнение аудитора в аудиторском заключении, если в ходе аудиторской проверки были выявлены следующие нарушения:

- в результате неотражения натуральной оплаты своим работникам как продажи продукции, сумма выручки отчетного периода и соответственно прибыли занижена на сумму 117 тыс. руб.

- занижен налог на доходы физических лиц из-за неправомерного предоставления стандартных налоговых вычетов на сумму 18 тыс. руб.

Остальные показатели отчетности отражены достоверно. Уровень существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия составил 550 тыс. руб.

Навык формирования отчета аудитора, письменной информации руководству аудируемого лица и аудиторского заключения по результатам аудиторских проверок.

Типовое задание 1

Определите, как следует поступить аудиторской организации в следующей ситуации, какие документы нужно оформить и каково их содержание?

При проведении аудита коммерческой организациииаудитором были обнаружены факты подкупа должностного лица с целью выделения организации земельного участка по договору долгосрочной аренды. Аудиторы проинформировали руководителя организации об обнаруженных фактах, однако руководитель организации не предпринял никаких мер по рассмотрению данной информации.

Типовое задание 2

Какие нарушения обнаружил аудитор и как их исправить? Подготовьте отчет аудитора по результатам проверки.

Организацией в июне на товарно-фондовой бирже были проданы акции, принадлежащие другой организации, на основании свидетельства от 9 июля отчетного года. В свидетельстве указаны: продажная стоимость акций – 75 000 руб.; плата за услуги на аукционе – 11500 руб., стоимость акций по данным бухгалтерского учета – 48000 руб. В учете организации были сделаны следующие записи:

Дт 51 Кт 58 – 75000 руб. – поступили денежные средства за акции;

Дт 58 Кт 99 – 15500 руб. – отражен доход от продажи.

Навык оформления рабочих документов и отчетов аудитора по результатам проверки, а также составление аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки.

Типовое задание 1

Определите, какие действия может предпринять аудитор в следующей ситуации, какие документы ему необходимо оформить и как повлияет это на форму аудиторского заключения?В ходе аудиторской проверки в ООО «Нива» аудитор выявил наличие большой суммы дебиторской задолженности покупателей. Для выяснения причины неплатежей аудитор попросил руководство аудируемого лица дать письменные объяснения и предоставить договора поставки, заключенные с покупателями. Однако руководство предприятия отказалось предоставить такого рода информацию и запрашиваемые документы.

Типовое задание 2

Спроектируйте рабочий документ аудитора по результатам проверки расчетов по налогам на предприятии.

При проектированииабочего документа аудитора необходимо учитывать следующее:

4. возможность быстрого нахождения записи по каждому виду налогов;
5. отражение нарушений количественного и качественного характера;
6. рекомендации по исправлению нарушений.

Экзаменационный билет № 0

1. Планирование аудита.
2. Аудит наличия животных на выращивании и откорме.
3. **Задача к билету.**

В какой форме будет представлено аудиторское заключение по результатам проверки? Составьте аудиторское заключение.

При проведении аудиторской проверки между аудитором и руководством организации возникли разногласия относительно применения отдельных положений учетной политики и адекватности их представления в бухгалтерской отчетности. Неадекватное применение этих

положений, по мнению аудитора, оказало существенное влияние на сальдо по отдельным счетам бухгалтерского баланса и правильность формирования показателей отчета о финансовых результатах.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____201__г.
Экзаменатор_____

Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-2 - способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-2.2 - Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</td></tr>
<tr><td>Аудит</td><td>Задания закрытого типа
1. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:
а) внутренний учет;
б) внутренний аудит;
в) внутрихозяйственный контроль;
г) нет правильного ответа.
Правильный ответ: б

2. К источникам информации проверки организации бухгалтерского учета относят:
а) положение об учетной политике;
б) график документооборота;
в)формы бухгалтерской отчетности;
г)результаты анкетирования сотрудников бухгалтерии;
д) регистры аналитического и синтетического учета;
е) все перечисленные
Правильный ответ: а, б, г

3. Какой организацией выдается аттестат профессиональных бухгалтеров:
а) Институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
б) Ассоциацией бухгалтеров и аудиторов России
в) Аудиторской палатой России
г) Минфином России
Правильный ответ: а

4.Установите соответствие:
1. Внутрифирменные аудиторские стандарты — а) 1 уровень
2. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов — б) 2 уровень
3. Международные стандарты аудита — в) 3 уровень
4. ФЗ «Об аудиторской организации» — г) 4 уровень</td></tr>
</table>

	5. Подзаконные акты в области регулирования д) 5 уровень аудиторской деятельности *Правильный ответ: 1-д, 2-г 3-в, 4-а, 5-б* **5. К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:** а)документы по оценке аудиторского риска б) результаты экспертизы привлеченного специалиста в)общий план проведения аудита г)все ответы правильные *Правильный ответ*: *г* *Задания открытого типа* **1. Имеет ли право аудиторские организации заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и связанной с ней?** *Правильный ответ: Нет* **2. …….. - опасность не обнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки** *Правильный ответ: Аудиторский риск* **3. Направление просьбы о подтверждении информации клиента третьему лицу- это……** *Правильный ответ: подтверждение* **4…… - это физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.** *Правильный ответ*: аудитор **5. По принадлежности аудиторские стандарты подразделяются на…..** *Правильный ответ: внешние и внутренние* **6. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере торговли. Разрешено ли это?** *Правильный ответ: Нет* **7……. – это сверка учетных записей с фактическим наличием имущества** *Правильный ответ: инвентаризация* **8. Допускаются ли в кассовых и банковских документах исправления** *Правильный ответ: Нет* **9. Размер лимита наличных расчетов между юридическими лицами, установленный ЦБ РФ по одному договору, составляет:** *Правильный ответ: 100 тыс. рублей* **10. Срок хранения первичных документов** *Правильный ответ: 5 лет*

	11. К какому уровню нормативного регулирования аудиторской деятельности относится Налоговый кодекс РФ *Правильный ответ: первый уровень* **12. Определите, нарушает ли аудитор обязательство сохранения аудиторской тайны. Аудитор обсуждает со своим коллегой из другой аудиторской фирмы еще неопубликованный баланс и отчет о прибылях и убытках одного из заказчиков.** *Правильный ответ: да* **13. Денежное выражение накоплений, создаваемых организациями любой формы собственности** *Правильный ответ: прибыль* **14……. - это совокупность норм поведения, мораль отдельного человека или какой-либо общественной или профессиональной группы** *Правильный ответ*: *этика* **15. Экономические субъекты подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке, если сумма активов баланса на конец год, предшествовавшего отчетному превышает** *Правильный ответ: 400 тыс. руб.*
ПК-5 - способность проводить аудиторские процедуры (действия) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
ПК-5.1 - Осуществляет процесс проведения аудиторских процедур (действий)	
Аудит	*Задания закрытого типа* **1. Из ниже приведенных данных определите случаи, когда аннулируется квалификационный аттестат аудитора** а) установлен факт отказа от участия в аудиторской проверке б) установлен факт работы аудитора без внутренних аудиторских стандартов в) установлен факт подписания аудитором аудиторского заключения без проведения аудиторской проверки г) установлен факт подписания отрицательного аудиторского заключения *Правильный ответ: в* **2. Какие принципы не являются этическими принципами аудита**: а) Объективность б) Профессиональная компетентность и должная тщательность в) Честность. г) Профессиональный скептицизм *Правильный* ответ: г **3. Соотнесите понятия:**

	1. Аудит	а) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.
	2. Аудиторская деятельность	б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности (БФО) аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.
	3. Аудиторский риск	в) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.
	4. Аудитор	г) вероятность того, что бухгалтерская отчетность экономического субъекта может содержать не выявленные существенные ошибки и (или) искажения после подтверждения ее достоверности или что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений нет.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

4. Что такое инициативный аудит?
а) аудит, проводимый по инициативе государственного органа
б) аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта
в) аудит, проводимый по инициативе аудитора
г) аудит, проводимый по инициативе налогового органа.
Правильный ответ: б

5. Лица, получившие наличные деньги под отчет, обязаны предъявить в бухгалтерию организации авансовый отчет об израсходованных суммах:
а) не позднее 3 рабочих дней по истечении срока, на который они выданы, или со дня возвращения их из командировки;
б) не позднее 3 рабочих дней по истечении срока, на который они выданы, или со дня возвращения их из командировки, а по заграничным командировкам 5 дней;
в) не позднее 3 рабочих дней по истечении срока, на который они выданы, или со дня возвращения их из командировки, либо передать неизрасходованные суммы другому подотчетному лицу;
Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1. К какому уровню нормативного регулирования относится МСА
Правильный ответ: к третьему уровню

2. Введите отсутствующий термин:
……деятельность – представляет собой предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению

	независимых проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оказанию сопутствующих аудиту услуг. *Правильный ответ: Аудиторская* **3. Предприятие «Сигма» пригласило аудиторскую фирму для проведения проверки и подтверждения отчетности за текущий период. Аудитору потребовалась информация, не относящаяся к данному отчетному периоду. Вправе ли аудитор обращаться к клиенту за такой информацией** *Правильный ответ*: *нет* **4…… - это независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности (БФО) аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности** *Правильный ответ: аудит* **5…….. — это предельное значение ошибки бухгалтерской отчетности, начиная с которой квалифицированный пользователь этой отчетности с большой степенью вероятности перестанет быть в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения.** *Правильный ответ: уровень существенности* **6. Подотчетные лица обязаны подать авансовый отчет о расходовании подотчетных сумм в командировке в течении какого времени** *Правильный ответ: 3 дня* **7. Может ли проводить проверку аудитор, который является родственником директора проверяемого предприятия** *Правильный ответ: нет, так как нарушается принцип независимости* **8.Определите, подлежит предприятие обязательному аудиту за отчетный год. Сельскохозяйственное предприятие ООО «Колос» по итогам деятельности за предшествовавший отчетному год имеет следующие показатели: объем выручки от продажи продукции - 314210 тыс. руб.; сумма активов предприятия на конец предшествующего года - 210300 тыс. руб.** *Правильный ответ: нет* **9. Назовите два основных подхода расчета уровня существенности** *Правильный ответ: дедуктивный и индуктивный* **10. Определите, правомерно ли проведение аудита? Сын директора АО «Полет» является участником этого предприятия, он (сын) проходит стажировку в аудиторской фирме, которая проводит проверку АО «Полет», и принимает участие в этой проверке.** *Правильный ответ: нет*

	11. Определите, нарушает ли аудитор профессиональные обязанности? Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента. Аудитор при помощи посредника покупает акции этого предприятия, и таким образом обеспечивает себе высокую прибыль. *Правильный ответ: да* **12. Каким документом определяются конкретные способы ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели бухгалтерской финансовой отчетности?** *Правильный ответ: учетная политика* **13……. – это вероятность выражения аудитором ненадлежащего аудиторского мнения при наличии существенных искажений в финансовой (бухгалтерской) отчетности** *Правильный ответ: аудиторский риск* **14. На стадии планирования аудитор определил риск средств контроля – 35 %, неотъемлемый риск – 50 %, риск необнаружения – 20 %. Произвести расчет общего риска аудиторской проверки** *Правильный ответ:* АР = РСК*НР*РН, АР = 35% * 50%*20%, Ответ: 3,5 % **15. Регламентированы ли форма и содержание аудиторского заключения?** *Правильный ответ: Да*
ПК-5.2 - Организует работу по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
Аудит	**1.Аудит – это:** а) государственный контроль; б) общественный контроль; в) финансовый контроль; г) независимый, вневедомственный финансовый контроль. *Правильный ответ: г* **2. Установите соответствие: страна – год введения в действие закона об обязательном аудите** 1. Россия а) 1867 год 2. Великобритания б) 1937 год 3. США в) 2001 год 4. Франция г) 1862 год *Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а* **3. Возврат остатка неиспользованных подотчетных сумм отражается записью по кредиту счета 71 и дебету счета:** а) 51; б) 55; в) 26;

г) 50.
Правильный ответ: г

4. Какой критерий отличает аудиторскую профессию от большинства других профессий:
а) Независимость;
б) Компетентность;
в) Владение техническими и информационными технологиями;
г) Знание законодательно-нормативной базы;
д) Истинность и справедливость.
Правильный ответ: а

5. Источниками информации для проверки учета денежных средств на расчетных счетах являются:
а) инкассовое поручение;
б) журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров;
в) чековые книжки;
г) кредитные договоры.
Правильный ответ: а, в, г

Задания открытого типа

1. Определите, может ли аудиторская фирма принять предложение АО «Парус»? АО «Парус» обратилось в аудиторскую фирму с просьбой о проведении аудиторской проверки и подтверждения годовой бухгалтерской отчетности. Однако выяснилось, что один из аудиторов является братом начальника отдела по связям с общественностью ОАО «Парус».
Правильный ответ: Да

2. В ходе предварительного планирования аудиторской проверки аудитор определил приемлемый аудиторский риск – 4 %, риск средств контроля – 50 %, риск необнаружения - 10%. Произвести расчет неотъемлемого риска
Правильный ответ: *АР = РСК*РН, 4% = 50% * 10%, Ответ: 80 %*

3. *Риск* …….. представляет собой вероятность того, что аудиторские процедуры не позволят обнаружить искажение остатков средств по счетам бухгалтерского учета или групп однотипных операций, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями остатков средств по другим счетам бухгалтерского учета или групп операций
Правильный ответ: необнаружения

4. ……. - применение аудиторских процедур к менее чем 100% значимых для аудита элементов генеральной совокупности таким образом, чтобы у аудитора появились достаточные основания для формирования выводов обо всей генеральной совокупности.
Правильный ответ: аудиторская выборка

5. Определите, имеет ли место нарушение этических принципов? Аудиторскую проверку АО «Мега» проводит группа аудиторов,

	один из которых близкий друг руководителя предприятия. Друг - аудитор имеет в своем подчинении ассистента, который помогает ему в проведении аудита расчетов по налогам и сборам. *Правильный ответ: да* **6. Предприятие «Аура» пригласило аудиторскую фирму для проведения проверки и подтверждения отчетности за текущий период. Аудитору потребовалась информация, не относящаяся к данному отчетному периоду. Вправе ли аудитор обращаться к клиенту за такой информацией** *Правильный ответ*: *нет* **7. Назовите два основных подхода расчета уровня существенности** *Правильный ответ: дедуктивный и индуктивный* **8. Кассовые операции целесообразно проверяются … методом.** *Правильный ответ: сплошным* **9. Установите, имеются ли законодательные или этические ограничения для аудитора? Выпускник университета, проработав 3 года в аудиторской фирме, успешно сдал экзамены на получение квалификационного аттестата аудитора. Его мама, финансовый директор крупного акционерного общества предложила ему создать свою аудиторскую организацию и проводить аудит ее организации.** *Правильный ответ: да* **10. …… закон - основной нормативный документ, регулирующий аудиторскую деятельность** *Правильный ответ: федеральный* **11…….. - это метод списания материалов, при котором вначале списываются ранее купленные материалы. В итоге на остатке материалы числятся по цене наиболее соответствующей текущим ценам на рынке** *Правильный ответ: ФИФО* **12…… ордер - денежный документ, по которому осуществляется и которым оформляется кассовая операция по приему и выдаче наличных денег кассами предприятий, организаций, учреждений** *Правильный ответ: кассовый* **13. Комплексная система управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности** *Правильный ответ: контроллинг* **14. Для контроля за соблюдением режима работы и начисления заработной платы применяется …… учета** *Правильный ответ: табель*

	15. Квалификационный …… аудитора выдается саморегулируемой организацией аудиторов *Правильный ответ: аттестат*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Аудит проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Аудит

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия / номер занятия
Раздел 1 «Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи»	ПК-2	ПК-2.2	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие
Раздел 2 «Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России»	ПК-2	ПК-2.2	I этап	Устный опрос Тестирование	1-е занятие
Раздел 3 «Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности»	ПК-2	ПК-2.2	I этап	Письменная контрольная работа, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие
Раздел 4 «Организация подготовки аудиторской	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап**	Письменная контрольная работа	1-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия / номер занятия
проверки»					
Раздел 5 «Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок»	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап**	Тестирование Письменная контрольная работа	1-е занятие
Раздел 6 «Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры»	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап**	Письменная контрольная работа, представление и защита доклада (реферата)	2-е занятие
Раздел 7 «Подготовка аудиторского заключения»	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап**	Тестирование	2-е занятие
Раздел 8 «Аудит системы управления организации, организации бухгалтерского учета и её учетной политики»	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Письменная контрольная работа	2-е занятие
Раздел 9 «Организация внутреннего аудита»	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Письменная контрольная работа	2-е занятие
Раздел 10 «Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и расчетов с учредителями»	ПК-2	ПК-2.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Письменная контрольная работа	3-е занятие
Раздел 11 «Аудит учета операций с денежными средствами и финансовых вложений»	ПК-2	ПК-2.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Письменная контрольная работа Тестирование	3-е занятие
Раздел 12 «Аудит учета расчетных и кредитных операций»	ПК-2	ПК-2.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос	4-е занятие
Раздел 13 «Аудит учета внеоборотных активов»	ПК-2	ПК-2.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Письменная контрольная работа	5-е занятие
Раздел 14 «Аудит учета материально-производственных запасов»	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап**	Тестирование	5-е занятие
Раздел 15 «Аудит учета движения животных на выращивании и откорме»	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Письменная контрольная работа.	5-е занятие
Раздел 16 «Аудит расчетов по оплате труда»	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Письменная контрольная работа, Тестирование	6-е занятие
Раздел 17 «Аудит затрат	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап**	Письменная контрольная работа.	6-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия / номер занятия
на производство сельскохозяйственной продукции (работ, услуг)»			**III этап**	Тестирование	
Раздел 18 «Аудит выпуска и продажи сельскохозяйственной продукции»	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Письменная контрольная работа	6-е занятие
Раздел 19 «Аудит финансовых результатов»	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Письменная контрольная работа	6-е занятие
Раздел 20 «Аудит расчетов по налогам»	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Письменная контрольная работа	7-е занятие
Раздел 21 «Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит прогнозной финансовой информации»	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос	7-е занятие
Раздел 22 «Аудиторская проверка состояния забалансового учета»	ПК-2	ПК-2.2	**Iэтап** **IIэтапII** **Iэтап**	Устный опрос	7-е занятие
Раздел 23 «Аналитические процедуры и финансовый анализ в аудиторской деятельности»	ПК-2	ПК-2.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Письменная контрольная работа	7-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине Аудит проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине Аудит.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле	Рейтинговый балл за каждый раздел дисциплины
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре (по 5-балльной системе – оценка «неудовлетворительно»)	2
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % (по 5-балльной системе – оценка «удовлетворительно»)	3
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79% (по 5-балльной системе – оценка «хорошо»)	4
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% (по 5-балльной системе – оценка «отлично»)	5

Письменная контрольная работа студента является одной из форм контроля учебного процесса. Ее назначение - показать и доказать, что автор владеет теоретическим и прак-

тическим материалом и может объяснять полученные данные. Вопросы письменных контрольных работ разрабатываются преподавателем. При этом вопросы не могут самовольно изменяться студентом.

Критерии и шкалы оценивания письменной контрольной работы

Оценка (уровень освоения компетенций)	***Универсальные компетенции***	***Баллы***
«Отлично» (высокий)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала, по теме практической работы, решено 100% задач	5
«Хорошо» (нормальный)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач	4
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач	3
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	студент дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач	2

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле	Рейтинговый балл за каждый раздел дисциплины
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	2
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	3
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	4
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)	5

Критерии и шкалы оценивания докладов (рефератов)

Рейтинговый балл	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации,	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.

Рейтинговый балл	Профессиональные компетенции	Отчетность
	интерпретации знаний из междисциплинарных областей	
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2 балла и ниже	Изложенный, раскрытый ответ 3 балла	Законченный, полный ответ 4 балла	Образцовый ответ 5 баллов
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце изучения дисциплины и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки очная форма/ заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 - 4 неделя семестра / 1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподавательили преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки очная форма/ заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 - 4 неделя семестра/1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине Аудит и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов.На выполнение курсовой работы выделяется 36 часов.Выполнение курсовой работы по аудиту способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно- исследовательской работе.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен: продемонстрировать умение работать с нормативными документами и специальной литературой; овладеть основными приемами, техникой и технологией аудита; научиться выявлять ошибки и нарушения в работе хозяйствующих субъектов, составлять аудиторские заключения.

Выполнение курсовой работы складывается из следующих этапов: выбор темы; подбор и изучение литературных источников (нормативных актов, монографий, учебников, учебных пособий, статей в профессиональных бухгалтерских изданиях, практических материалов); сбор и обработку исходной информации; составление плана курсовой работы; ее написание; представление работы на проверку; получение замечаний и рекомендаций ведущего преподавателя; устранение указанных недостатков; окончательная редакция курсовой работы и ее защита.

Тема курсовой работы выбирается студентом в соответствии с учебной программой дисциплины Аудит и возможностями получения информации для осуществления аудита на избранном объекте исследования.

Студент самостоятельно может выбрать любую тему для исследования исходя из личных предпочтений или актуальности для изучаемого предприятия, в соответствии с перечнем тематики курсовых работ.

Тематика курсовых работ по дисциплине Аудит

1. Аудит учетной политики (на примере предприятия АПК).
2. Аудит системы внутреннего контроля (на примере предприятия АПК).
3. Аудиторская проверка учредительных документов, учета уставного капитала, расчетов с учредителями(на примере предприятия АПК).
4. Аудиторская проверка денежных средств (на примере предприятия АПК).
5. Аудиторская проверка внешнеэкономической деятельности.
6. Аудиторская проверка учета расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере предприятия АПК).
7. Аудиторская проверка учета расчетов с покупателями и заказчиками (на примере предприятия АПК).
8. Аудиторская проверка учета расчетов по налогам и сборам (на примере предприятия АПК).
9. Аудиторская проверка расчетов по социальному страхованию и обеспечению(на примере предприятия АПК).
10. Аудиторская проверка расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям(на примере предприятия АПК).
11. Аудиторская проверка расчетов с прочими дебиторами и кредиторами (на примере предприятия АПК).
12. Аудиторская проверка расчетов с филиалами и представительствами (на примере предприятия АПК).
13. Аудиторская проверка учета расчетов по кредитам и займам (на примере предприятия АПК).
14. Аудиторская проверка учета финансовых вложений.
15. Аудиторская проверка вложений во внеоборотные активы (на примере предприятия АПК).
16. Аудиторская проверка учета основных средств (на примере предприятия АПК).
17. Аудиторская проверка учета нематериальных активов.
18. Аудиторская проверка лизинговых операций (на примере предприятия АПК).
19. Аудиторская проверка материально-производственных запасов(на примере предприятия АПК).
20. Аудиторская проверка животных на выращивании и откорме (на примере сельскохозяйственного предприятия).
21. Аудиторская проверка формирования затрат в основном производстве на предприятиях АПК (по отраслям и видам производств).
22. Аудиторская проверка формирования затрат во вспомогательных производствах на предприятиях АПК (по отраслям и видам производств).
23. Аудиторская проверка формирования затрат на организацию производства и управления, их распределение(на примере предприятия АПК).
24. Аудиторская проверка формирования затрат и исчисление себестоимости работ и услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах(на примере предприятия АПК).
25. Аудиторская проверка общепроизводственных и общехозяйственных расходов. (на примере предприятия АПК)
26. Аудиторская проверка учета труда и его оплаты (по видам производств) (на примере предприятия АПК).
27. Аудиторская проверка учета продаж (на примере предприятия АПК).

28. Аудиторская проверка учета прочих доходов и расходов (на примере предприятия АПК).

29. Аудиторская проверка формирования финансовых результатов (на примере предприятия АПК).

30. Аудиторская проверка учета капитала и резервов(на примере предприятия АПК).

31. Аудиторская проверка целевого финансирования на предприятиях АПК.

32. Организация внутреннего контроля в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Тема курсовой работы согласовывается с ведущим преподавателем и регистрируется на кафедре. Её рекомендуется увязывать с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Разрешается выполнение курсовой работы по теме, не включенной в утвержденный перечень, по предварительному согласованию с ведущим преподавателем.

Содержание курсовой работы во многом определяется избранной темой и спецификой базы производственной практики.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

- Титульный лист;
- Содержание.
- Введение

1. Обзор литературы

2. Организация проведения аудита

3. Аудиторская проверка выбранного участка учета (желательно на примере сельскохозяйственного предприятия или предприятия АПК)

- Заключение
- Список использованных источников.
- Приложения.

Общий объем курсовой работы не должен превышать 35 страниц.

Во введении обосновывается выбор темы курсовой работы и её актуальность, формируется цель и задачи работы, дается характеристика объекта и предмета исследования, а также методов получения аудиторских доказательств, использованных при выполнении курсовой работы. Объем введения – 2 страницы.

В первой главе«Обзор литературы» рассматриваются теоретические вопросы по теме курсовой работы, написанные с использованием литературных источников. Желательно данную главу назвать в соответствии с её содержанием.

В обязательном порядке при написании первой главы приводятся ссылки в тексте на цитируемый материал сразу после упоминания о нем (например, после окончания цитаты). Ссылка дается путем выделения ее в тексте квадратными скобками. Объем первой главы – до 10 страниц.

Вторая глава«Организация проведения аудита» должна включать следующие параграфы:

1. Организационно-экономическая характеристика выбранного для написания курсовой работы объекта исследования (предприятия, организации).

2. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля (СВК) на аудируемом предприятии в соответствии с темой курсовой работы. Необходимо оценить состояние внутреннего контроля на проверяемом участке учета (этим занимается главный бухгалтер, должность работника в штате, отдельная служба), проанализировать результаты их деятельности и сделать по ним свои выводы. Необходимо также изучить состояние внешнего контроля на основании информации о проверках различных контролирующих органов и аудиторских организаций и их результатах.

3. Планирование аудиторской проверки (в соответствии с выбранной темой курсовой работы). Здесь следует сформулировать цели и задачи аудиторской проверки, привести источники информации, используемые для проверки определенного участка учета. Кроме того, необходимо рассчитать уровень существенности и аудиторский риск, составить план и программу проверки, используя требования, изложенные в Стандартах аудиторской деятельности. Объем второй главы не должен превышать 10 страниц.

В третьей главе «Аудиторская проверка выбранного участка учета» следуя программе аудита, проводится аудиторская проверка изучаемого участка учета по материалам, собранным на предприятии. В данной главе описывается последовательность выполнения процедур сбора

аудиторских доказательств, после которых желательно оформлять рабочие документы аудитора.

Задача студентов заключается в том, чтобы на основе собранных аудиторских доказательств по выбранной теме, установить соответствие отражения в бухгалтерском учете финансовых и хозяйственных операций экономического субъекта действующим в Российской Федерации нормативным актам. При обнаружении фактов невыполнения предприятием требований законодательства, студент должен изучить обстоятельства, при которых были допущены нарушения, а также оценить, как повлияют выявленные нарушения на достоверность бухгалтерской отчетности, размер штрафных санкций. Количественные ошибки необходимо сравнить с уровнем существенности в целом по отчетности и по отдельной статье отчетности (основные средства, финансовые вложения, материально-производственные запасы и др.).

Затем следует составить аудиторское заключение. Полный текст аудиторского заключения целесообразно вынести в приложения. Объем третьей главы составляет не более 10 страниц.

В Заключении на основании проведенного аудита студенты должны сделать выводы о состоянии системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля, оценить соответствие во всех существенных аспектах бухгалтерской отчетности нормативным актам, регулирующим бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации, внести предложения по совершенствованию систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля с целью минимизации штрафных санкций, укреплению финансового состояния организации, вскрытию резервов снижения себестоимости продукции, разработке мер по повышению эффективности управления оборотным капиталом, устранению ошибок в текущем учете и бухгалтерской отчетности. Примерный объем заключения не превышает 3 страницы.

*Список использованных источников(библиографический список)*содержит полные сведения обо всех источниках, использованных при написании курсовой работы. Рекомендуется использование не менее 10-15 наименований печатных изданий.

По результатам защиты курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Балл	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.

Балл	Профессиональные компетенции	Отчетность
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленнаякурсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Суглобов, А. Е. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229163 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/229163
Скачко, Г. А. Аудит : учебник / Г. А. Скачко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02768-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94017 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/94017
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебное пособие / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Основы аудита — 2018. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108174 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108174
Аудит. Ч. 2. Практический аудит : учебное пособие / составитель Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114928 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/114928
Аудит : методические указания по выполнению курсовых работ для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / составитель Т.А. Мирошниченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2015. – 20 с. - URL:	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4685

http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4685 - Текст : электронный.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное времяможно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материалпрослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основнуюлитературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями впериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендациипреподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить наконтрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспектсвоего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теориис практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/илидемонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести домарепетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и длязакрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на балльно-рейтинговой системе, представленной выше.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice СвободнораспространяемоеПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 HomeGetGenuine
- Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- GoogleChrome Свободно распространяемое ПО
- UnrealCommander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- OfficeStandard 2013

Перечень профессиональных баз данных

1.Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru

2. СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: http://www.garant.ru

Перечень информационных справочных систем:

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	www.ifac.org
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга	http://www.rbc.ru/
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	http://www.ipbr.org/
Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов	www.rkanp.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество»	http://www.auditor-sro.org/
Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров	www.aicpa.org
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	http://panor.ru/magazines/bukhuchyet-v-selskom-khozyaystve.html
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://auditfin.com/index.htm
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Научно-практический журнал «Учет и статистика»	http://uchet.rsue.ru/
Журнал "Вестник Донского государственного аграрного университета"	http://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/
Международный научный журнал «Теория и практика общественного развития»	http://teoria-practica.ru/home/
Сайт Audit-it.ru (Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит)	http://www.audit-it.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений

Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 46 а. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27