Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 30.11.2026 09:57:34
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарная санитария**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Кривко М.С. _____ доцент к.в.н. доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 № 7 зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. – Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. – Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений.

ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

ПК-1.5. – Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	**ПК-1.1.** – Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений.	***Знание*** порядка проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений. ***Умение*** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений. ***Навык/ опыт деятельности*** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
		ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	***Знание*** порядка организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. ***Умение*** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. ***Навык/ опыт деятельности*** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.
		ПК-1.5. – Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.	***Знание*** порядка анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. ***Умение*** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. ***Навык/ опыт деятельности*** проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Лабор. занятий, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2024 год набора							
3/5	4/144	8	-	12	1,3	122,7	экзамен
заочная форма обучения 2025год набора							
3/5	4/144	8	-	12	1,3	122,7	экзамен
очная форма обучения 2026 год набора							
2/3	4/144	16	-	32	1,3	94,7	экзамен
заочная форма обучения 2026 год набора							
3/5	4/144	8	-	12	1,3	122,7	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины.		
Раздел 1. Государственная ветеринарная служа РФ, ее организации и задачи. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.	**Раздел 2.** Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках. Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях.	
Раздел 3. Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных государственному ветеринарному надзору.	**Раздел 4.** Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.	**Раздел 5.** Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№ п\п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов / форма обучения			
			2024	2025	2026	
			заоч-ная	заоч-ная	оч-ная	заоч-ная
1.	Государственная ветеринарная служа РФ, ее организация и задачи. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.	1. Государственная ветеринарная служба РФ, ее организация и задачи. 2.Госветконтроль при импорте и экспорте подконтрольных грузов.	2	2	4	2
2.	Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках. Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях, полномочия, организация деятельности.	1. Порядок и осуществление госветконтроля, права и обязанности должностных лиц федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. 2. Документы, регламентирующие особенности международных перевозок, грузов различными видами транспорта.	2	2	4	2
3.	Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных государственному ветеринарному надзору.	1.Правила перевозки подконтрольных грузов железнодорожным, автомобильным и водным транспортом. 2. Правила перевозки воздушным транспортом. 3. Использование искусственного интеллекта в ветеринарном контроле для выявления нарушений при импорте и экспорте подконтрольных грузов	1	1	2	1
4.	Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.	1. Правила проведения сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья. 2.Порядок разделения обязанностей Роспотребнадзора и Россельхознадзора по сертификации продукции и продовольственного сырья. 3. Основные требования правил перевозки подконтрольных грузов водным транспортом, нормы погрузки животных и птиц в водном транспорте. 4. Средства и методы контроля при осуществлении пропуска лиц транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную и таможенную границы. 5. Ветеринарно-санитарные требования при импорте охотничьих трофеев, кормов и кормовых добавок для мелких домашних животных и перевозки биологического материала для воспроизводства стада различных видов животных и аквакультур.	1	1	2	1
5.	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке скоропортящихся пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.	1. Порядок перевозки скоропортящихся грузов в универсальных контейнерах. 2. Порядок экспертизы и утилизации скоропортящихся грузов.	2	2	4	2
Итого			**8**	**8**	**16**	**8**

3.3. Содержание занятий практического типа по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и компетенций:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Количество часов / форма обучения			
				2024	2025	2025	
				заочная	заочная	очная	заочная
1	Государственная ветеринарная служа РФ и ее задачи. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю.	**Практическое занятие №** 1 Права сотрудников госветслужбы в пограничных и транспортных учреждениях.	Вопрос на контрольной работе / опросе	1	1	2	1
		Практическое занятие № 2 Порядок осуществления госветконтроля.	Вопрос на контрольной работе / опросе			2	
		Практическое занятие № 3 Обязанности должностных лиц госветслужбы РФ, осуществляющих госветконтроль. *Элементы практической подготовки: отработка приемов работы с нормативными правовыми актами.*	Вопрос на контрольной работе / опросе	1	1	2	1
		Практическое занятие № 4 Порядок разделения обязанностей Роспотребнадзора и Россельхознадзора по сертификации продукции и продовольственного сырья.	Контрольная работа / Устный опрос			2	
2	Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках. Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях, полномочия, организация деятельности.	**Практическое занятие №** 5 Административный регламент службы по предоставлению госуслуги по выдаче разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ, а также транзит по ее территории, продукции животного и растительного происхождения.	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	2	2	2
3	Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных государственному ветеринарному надзору. Полномочия пограничной и таможенной ветслужбы в обеспечении качества и безопасности подконтрольных грузов.	**Практическое занятие №** 6 Ветеринарно-сопроводительные документы, порядок их выдачи на подконтрольные госветнадзору грузы. *Элементы практической подготовки: Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС*	Контрольная работа / Устный опрос	1	1	2	1
		Практическое занятие № 7 Основные правила организации документооборота в Федеральных органах исполнительной власти.	Вопрос на контрольной работе / опросе	1	1	2	1
		Практическое занятие № 8 Правила проведения сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья. *Элементы практической подготовки: отработка приемов работы с нормативными правовыми актами.*	Вопрос на контрольной работе / опросе	1	1	2	1
		Практическое занятие № 9 Правила перевозки грузов железнодорожным, автомобильным, воздушным и водным транспортом.	Вопрос на контрольной работе / опросе	1	1	2	1

		Практическое занятие № 10 Транзит по ее территории животных, продукции животного и растительного происхождения.	Вопрос на контрольной работе / опросе	1	1	2	1
		Практическое занятие № 11 Транзит лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных.	Вопрос на контрольной работе / опросе			2	
4	Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения.	**Практическое занятие №** 12 Средства и методы контроля при осуществлении пропуска лиц транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную и таможенную границы.	Контрольная работа / Устный опрос	1	1	2	1
		Практическое занятие № 13 Ветеринарно-санитарные требования при импорте охотничьих трофеев, кормов и кормовых добавок для мелких домашних животных и перевозки биологического материала для воспроизводства стада различных видов животных и аквакультур. *Элементы практической подготовки: отработка приемов работы с нормативными правовыми актами.*	Вопрос на контрольной работе / опросе	1	1	2	1
5	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке скоропортящихся пищевых продуктов, правила экспертизы при импорте и экспорте некачественных и опасных пищевых продуктов производственного сырья, лекарственных средств, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.	**Практическое занятие №** 14 Порядок перевозки скоропортящихся грузов в универсальных контейнерах.	Контрольная работа / Устный опрос			2	
		Практическое занятие № 15 Порядок экспертизы и утилизации скоропортящихся грузов.	Вопрос на контрольной работе / опросе			2	
		Практическое занятие № 16 Основные требования правил перевозки подконтрольных грузов водным транспортом, нормы погрузки животных и птиц в водном транспорте. *Элементы практической подготовки: отработка приемов работы с нормативными правовыми актами.*	Контрольная работа / Устный опрос	1	1	2	1
5	Итого			**12**	**12**	**32**	**12**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4 Содержание самостоятельной работы по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного времени:

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов			
		2024	2025	2026	
		заочная	заочная	очная	заочная
Государственная ветеринарная служа РФ, ее организации и задачи.	Подготовка доклада. 1. Схемы проверки районных (областной, краевой, городской) станции СББЖ, проверки работы ветеринарных лабораторий, участковой ветеринарной лечебницы и ветеринарного пункта.	24	24	20	24
Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю.	Подготовка доклада. 1. Административный регламент Федеральной службы по ветеринарному контролю по представлению госуслуги на выдачу разрешения на ввоз и вывоз из РФ.	24	24	20	24
Качество и безопасность пищевых продуктах при транспортировке различными видами транспорта.	Подготовка доклада. 1.Правила перевозки подконтрольных грузов железнодорожным, автомобильным и водным транспортом. 2. Правила перевозки воздушным транспортом. 3. Транзит по ее территории животных, продукции животного и растительного происхождения. 4. Транзит лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных.	24	24	20	24
Ветеринарно-санитарные правила экспертизы при импорте и экспорте некачественных и опасных пищевых продуктов производственного сырья лекарственных средств.	Подготовка доклада. 1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте охотничьих трофеев, кормов и кормовых добавок для мелких домашних животных и перевозки биологического материала для воспроизводства стада различных видов животных и аквакультур. 2. Госветконтроль и надзор на предприятиях по разведению, производству, переработке и хранению морской и пресноводной рыбы и других морепродуктов.	28	28	20	28
Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке скоропортящихся пищевых продуктов, правила экспертизы при импорте и экспорте некачественных и опасных пищевых продуктов производственного сырья	Подготовка доклада. 1.Документы, регламентирующие особенности международных перевозок грузов различными видами транспорта. 2.Сопроводительные документы, порядок их оформления. 3.Ответственность госветслужбы и Россельхознадзора за сохранение эпизоотического благополучий по особо опасным болезням (эмерджентным, экзотическим) и мероприятия в случае их возникновения.	22,7	22,7	12,7	22,7
Контактная работа в период промежуточной аттестации		1,3	1,3	1,3	1,3
Итого		**124**	**124**	**96**	**124**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС
Раздел 1-3	1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 460 с. — ISBN 978-5-507-54556-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509352. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Гавриленко, И. В. Организация ветеринарного дела : учебное пособие для вузов / И. В. Гавриленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-52395-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/488027. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Шарымова, Н. М. Организация ветеринарного дела в животноводстве : методические указания / Н. М. Шарымова. — Самара : СамГАУ, 2025. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482405. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Мещеряков, О. Ю. Организация работы по оформлению ветеринарно-сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий» : методические указания / О. Ю. Мещеряков, А. В. Пчельников, О. П. Бокарева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457949. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/509352 https://e.lanbook.com/book/488027 https://e.lanbook.com/book/482405 https://e.lanbook.com/book/457949
Раздел 4-5	1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 460 с. — ISBN 978-5-507-54556-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509352. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Гавриленко, И. В. Организация ветеринарного дела : учебное пособие для вузов / И. В. Гавриленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN	https://e.lanbook.com/book/509352 https://e.lanbook.com/book/488027

	978-5-507-52395-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/488027. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Шарымова, Н. М. Организация ветеринарного дела в животноводстве : методические указания / Н. М. Шарымова. — Самара : СамГАУ, 2025. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482405. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Мещеряков, О. Ю. Организация работы по оформлению ветеринарно-сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий» : методические указания / О. Ю. Мещеряков, А. В. Пчельников, О. П. Бокарева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457949. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/482405 https://e.lanbook.com/book/457949

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1/ ПК-1.1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.	проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений.	проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
ПК-1/ ПК-1.2		Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	порядок организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.
ПК-1/ ПК-1.5.		Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.	порядок анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.	анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.	анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описывание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
I этап **Знать** порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений. **(ПК-1/ПК-1.1)**	**Фрагментарные знания** порядка проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** порядка проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** порядка проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.	**Сформированные и систематические знания** порядка проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
II этап **Уметь** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений. **(ПК-1/ПК-1.1)**	**Фрагментарное умение** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений. / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений.	**Успешное и систематическое умение** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений.
III этап **Владеть навыками** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений**. (ПК-1/ПК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
I этап **Знать** порядок организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. **(ПК-1/ПК-1.2)**	**Фрагментарные знания** порядка организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** порядка организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** порядка организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	**Сформированные и систематические знания** порядка организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.
II этап **Уметь** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. **(ПК-1/ПК-1.2)**	**Фрагментарное умение** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	**Успешное и систематическое умение** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.
III этап **Владеть навыками** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. **(ПК-1/ПК-1.2)**	**Фрагментарное применение** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.	**Успешное и систематическое применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.
I этап Знать порядок анализа эффективности мероприятий по профилактике забо-	**Фрагментарные знания порядка** анализа эффективности мероприятий по профилактике	**Неполные знания порядка** анализа эффективности мероприятий по профилактике забо-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** порядка анализа эффективности мероприя-	**Сформированные и систематические знания** порядка анализа эффективности мероприятий

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
леваний животных с целью их совершенствования. **(ПК-1 / ПК-1.5)**	заболеваний животных с целью их совершенствования **/ Отсутствие знаний**	леваний животных с целью их совершенствования**.**	ятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования**.**	по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования**.**
II этап Уметь анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. **(ПК-1 / ПК-1.5)**	**Фрагментарное умение** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования**. / Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое** умение анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования**.**	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования**.**	**Успешное и систематическое умение** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования**.**
III этап Владеть навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. **(ПК-1 / ПК-1.5)**	**Фрагментарное применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования**.**	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования**.**	**Успешное и систематическое применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования**.**

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к текущему контролю:

1. Предмет и задачи изучения дисциплины ВСК в формировании профессиональной деятельности магистра.
2. Государственный надзор при импорте подконтрольных грузов через госграницу и границы Таможенного Союза.
3. Ветеринарно-санитарные требования при организации импорта и экспорта подконтрольных грузов.
4. Государственный и ведомственный ветеринарно-санитарный контроль, его задачи и полномочия.
5. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю (Россельхознадзор), полномочия, организация деятельности.
6. Полномочия службы Россельхознадзора в обеспечении качества и безопасности подконтрольных грузов.
7. Основные правила организации документооборота в Россельхознадзоре, ветеринарно-сопроводительные документы, порядок их выдачи на подконтрольные грузы.
8. Схемы проверки станций СББЖ, ветеринарных лабораторий, лабораторий вет-сан экспертизы рынков.
9. Порядок и правила перевозки грузов (сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных).
10. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
11. Основные требования Правил перевозки грузов автомобильным транспортом.
12. Нормы погрузки животных и птиц в автомобильном транспорте.

13. Основные требования Правил перевозки грузов железнодорожным транспортом.
14. Нормы погрузки животных и птиц в железнодорожном транспорте.
15. Основные требования Правил перевозки грузов водным транспортом.
16. Нормы погрузки животных и птиц в водном транспорте.
17. Основные требования Правил перевозки воздушным транспортом.
18. Подготовка животных к перевозке, погрузка, разгрузка.
19. Ветеринарно-санитарный контроль перевозки аквакультуры (рыбы, личинок, мальков, икры, раков, крупных водных животных) воздушным транспортом.
20. Документы, регламентирующие особенности международных перевозок грузов различными видами транспорта.
21. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках и ответственность.
22. Роль ветеринарно-санитарного контроля при импорте и экспорте продукции, сырья животного и растительного происхождения для сохранения эпизоотического благополучия.

Задания для подготовки к экзамену
ПК-1 / ПК-1.1

I этап

Знать порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.

Вопрос 1.Государственный и ведомственный ветеринарно-санитарный контроль, его задачи и полномочия.
Вопрос 2.Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю (Россельхознадзор), полномочия, организация деятельности.
Вопрос 3.Ветеринарно-санитарные требования при организации импорта и экспорта подконтрольных грузов.

II этап

Уметь проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений.

Типовое задание 1. Опишите как проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния железнодорожных вагонов-рефрежираторов, предназначенных для перевозки пищевой продукции при импорте подконтрольных грузов через госграницу и границы Таможенного Союза.
Типовое задание 2. Опишите как проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния автомобильных прицепов-рефрежираторов, предназначенных для перевозки пищевой продукции при импорте подконтрольных грузов через госграницу и границы Таможенного Союза.
Типовое задание 3. Права уполномоченных должностных лиц органов, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный надзор, по осуществлению федерального государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации, расположенных на территории свободного порта Владивосток, устанавливаются:
- Главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации;
- Руководителем Таможенной службы Российской Федерации;
- Правительством Российской Федерации;
- Губернатором Приморского края.

III этап

Навык (***Опыт деятельности)*** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.

Типовое задание 1.Опишите схемы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений станций СББЖ.
Типовое задание 2.Опишите схемы проведения проверки ветеринарно-санитарного состоя-

ния помещений ветеринарных лабораторий.
Типовое задание 3.Опишите схемы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы рынков.

ПК-1/ПК-1.2

I этап

Знать порядок организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

Вопрос 1.Роль ветеринарно-санитарного контроля при импорте и экспорте продукции, сырья животного и растительного происхождения для сохранения эпизоотического благополучия и биологической безопасности подконтрольных грузов.
Вопрос 2.Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
Вопрос 3.Основные требования Правил перевозки грузов автомобильным транспортом.
Вопрос 4.Основные требования Правил перевозки грузов железнодорожным транспортом.
Вопрос 5.Основные требования Правил перевозки воздушным транспортом.

II этап

Уметь организовывать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

Типовое задание 1. При осуществлении федерального государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации федеральный работая в органе исполнительной власти в области ветеринарного надзора или иных уполномоченных в соответствии с законодательством Российской Федерации на осуществление федерального государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации как вы будете осуществлять информационное взаимодействие с другими федеральными органами исполнительной власти:

1) через систему Меркурий;
2) через систему Аргус;
3) через единую систему межведомственного электронного взаимодействия;
4) через отделения связи.

Типовое задание 2. К ввозу в Российскую Федерацию вы допустите:

1) здоровых животных,
2) продукцию животного происхождения, полученную от здоровых животных;
3) корма, кормовые добавки и лекарственные средства для животных из благополучных в отношении заразных болезней животных иностранных государств с соблюдением требований ветеринарного законодательства Российской Федерации и условий, предусмотренных международными договорами Российской Федерации
4) здоровых животных, продукцию животного происхождения, полученную от здоровых животных, корма, кормовые добавки и лекарственные средства для животных из благополучных в отношении заразных болезней животных иностранных государств с соблюдением требований ветеринарного законодательства Российской Федерации и условий, предусмотренных международными договорами Российской Федерации.

Типовое задание 3. Организуйте погрузку свиней в автомобильный транспорт.

III этап

Навык (*Опыт деятельности)* организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

Типовое задание 1. Опишите как правильно организовать погрузку птиц в воздушный транспорт.

Типовое задание 2. Опишите как правильно подготовить овец к перевозке автомобильным транспортом.
Типовое задание 3. Опишите как правильно организовать разгрузку крупного рогатого скота, доставленного железнодорожным транспортом.

ПК-1/ПК-1.5

I этап

Знать порядок анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

Вопрос 1.Основные документы регламентирующие особенности международных перевозок грузов различными видами транспорта.
Вопрос 2.Полномочия службы Россельхознадзора в обеспечении качества и безопасности подконтрольных грузов.
Вопрос 3.Основные правила организации документооборота в Россельхознадзоре, ветеринарно-сопроводительные документы, порядок их выдачи на подконтрольные грузы.
Вопрос 4.Порядок и правила перевозки грузов (сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных).

II этап

Уметь анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

Типовое задание 1. Какое решение вы примете по результатам проверки документов в специализированных пунктах пропуска работая должностным лицом таможенных органов с учетом применения системы управления рисками:
1) об их немедленном вывозе с территории Российской Федерации;
2) об отправке товаров на утилизацию;
3) об отправке товаров на уничтожение;
4) любое из вышеперечисленных.
Типовое задание 2. Определите нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках и ответственность за них.
Типовое задание 3. Организуйте ветеринарно-санитарный контроль перевозки рыбы воздушным транспортом.

III этап

Навык (*Опыт деятельности)* проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Типовое задание 1. Оцените соблюдение норм погрузки птиц в водном транспорте.
Типовое задание 2. Оцените соблюдение Правил перевозки скота воздушным транспортом (подготовка животных к перевозке, погрузка, разгрузка).
Типовое задание 3. Оцените соблюдение основных требований Правил перевозки свиней при погрузке.

Типовой экзаменационный билет № 0

1. Ветеринарно-санитарные требования при организации импорта и экспорта подконтрольных грузов.
2. Основные правила организации документооборота в Россельхознадзоре, ветеринарно-сопроводительные документы, порядок их выдачи на подконтрольные грузы.
3. Оцените соблюдение Правил перевозки скота воздушным транспортом (подготовка животных к перевозке, погрузка, разгрузка).

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____202__г.

Экзаменатор_____

Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-1 Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-1.1 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений</td></tr>
<tr><td>Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях</td><td>Задания закрытого типа:
1. Соотнести понятия ветеринарно-санитарных мероприятий:
1) Дезинфекция — А) Истребление вредных грызунов;
2) Дезинсекция — Б) Уничтожение членистоногих;
3) Дератизация — В) Обеззараживание.
Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А.

2. Совместите термин и его определение:
1) "инспектор" — А) сотрудник государственного органа или государственного учреждения, обладающий соответствующими знаниями и опытом в сфере аудита и (или) проверки (инспекции);
2) "инспектор-аудитор" — Б) сотрудник государственного органа или государственного учреждения, оказывающий содействие уполномоченным органам государств-членов в проведении проверок (инспекций) объектов и отборе проб товаров (продукции);
3) "эксперт" — В) официальное уполномоченное лицо уполномоченного органа государства-члена или компетентного органа третьей страны.
Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

3. Что относится к территориальным подразделениям Федерального органа исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии?
а) Департамент ветеринарии МСХ РФ;
б) Управление ветеринарии субъекта РФ;
в) Межрегиональные управления Россельхознадзора.
Правильный ответ: в.

4. На чём основываются ветеринарно-санитарные меры, связанные с международной торговлей?</td></tr>
</table>

а) на стандартах ВОЗ;
б) на стандартах МЭБ;
в) на стандартах ВТО.
Правильный ответ: б.

5. При проведении проверки (инспекции) инспектор должен:
а) посетить строения и другие объекты инфраструктуры проверяемого (инспектируемого) предприятия;
б) изучить их соответствие требованиям Таможенного союза с учетом принципа эквивалентности в случаях 1–3, 5 и 6 или обеспечить уровень защиты, как минимум, эквивалентный требованиям Таможенного союза, в случае 4;
в) проверить методы и оборудование, используемые при государственном контроле и производственном контроле;
г) всё вышеперечисленное.
Правильный ответ: г.

Задания открытого типа:
1. _____ – это проводимый под контролем уполномоченного органа в области ветеринарии комплекс мероприятий, включающий умерщвление больных и зараженных животных стада, а при необходимости, и животных других стад, которые могли иметь прямой или непрямой контакт, способный привести к передаче возбудителя. Все подозреваемые животные, вне зависимости от того, вакцинированы они или нет, должны быть умерщвлены, а их туши утилизированы сжиганием, захоронением или другим способом, гарантирующим нераспространение инфекции через туши или продукты убоя животных. _____ включает очистку и дезинфекцию согласно процедурам Кодекса МЭБ.
Правильный ответ: Стэмпинг аут.

2. _____ – это подконтрольный объект (здание, сооружение, судно и т.д.), на котором осуществляется убой животных, а также производство, переработка, хранение подконтрольных товаров, за исключением животных.
Правильный ответ: Предприятие.

3. _____ – это здание (строение, сооружение), зоопарк, ферма, цирк или земельный участок, используемые для содержания животных.
Правильный ответ: Хозяйство.

4. _____ – это государственные органы и учреждения государств-членов, осуществляющие деятельность в области ветеринарии.
Правильный ответ: Уполномоченные органы.

5. _____ – это определение благополучия или неблагополучия страны или ее административной территории (республика, область, край, земля, графство, штат, провинция, район и др.) по заразным болезням животных, включенным в перечень опасных и карантинных болезней государства-члена, а на объектах контроля третьих стран – по болезням, указанным в действующих Требованиях.
Правильный ответ: Регионализация.

6. Выездная проверка (_____) – это форма ветеринарного контроля (надзора), проводимого инспектором путем посещения объекта контроля.
Правильный ответ: инспекция.

7. _____ – это организация или лицо, участвующие в изготовлении (производстве), переработке, транспортировке и (или) хранении подкон-

трольных товаров (продукции).
Правильный ответ: Объект контроля.

8. _____ – это сотрудник государственного органа или государственного учреждения, оказывающий содействие уполномоченным органам государств-членов в проведении проверок (инспекций) объектов и отборе проб товаров (продукции).
Правильный ответ: Эксперт.

9. _____ – это процедуры, осуществляемые компетентным органом или уполномоченным органом во взаимодействии с изготовителями (производителями) продукции на территории страны для определения субпопуляций животных и организаций, участвующих в обращении продуктов животного происхождения, получаемых из животных этих субпопуляций, имеющих определенный эпизоотический статус, определяемый системой управления и практикой ведения животноводства, связанными с обеспечением биобезопасности.
Правильный ответ: компартментализация.

10. _____ орган – это государственный орган третьей страны, обладающий полномочиями по разработке правовых актов и (или) применению законодательства (или обеими функциями) по проведению проверок (инспекций).
Правильный ответ: компетентный.

11. _____ Таможенного союза – это международные стандарты, руководства и рекомендации в понимании Решения Комиссии Таможенного союза от 22 июня 2011 г. N 721 "О применении международных стандартов, рекомендаций и руководств", связанные с ветеринарно-санитарными требованиями к подконтрольным товарам, технические регламенты Таможенного союза, Единые ветеринарные требования и (или) различные требования государств-членов, согласованные с третьими странами в ветеринарных (импортных) сертификатах в соответствии с разделом "Заключительные и переходные положения" Единых ветеринарных требований, а также обязательные национальные требования государств-членов к товарам.
Правильный ответ: Требования.

12. _____ зарубежной официальной системы надзора – это процедура определения способности зарубежной официальной системы надзора обеспечивать уровень безопасности подконтрольных товаров (продукции), эквивалентный, как минимум, уровню безопасности, установленному требованиями Таможенного союза.
Правильный ответ: Аудит.

13. Реестр предприятий _____ – это реестр организаций и лиц, осуществляющих производство, переработку и (или) хранение подконтрольных товаров (продукции), перемещаемых с территории одного государства-члена на территорию другого государства-члена.
Правильный ответ: Таможенного союза.

14. Реестр предприятий _____ – это реестр организаций и лиц, осуществляющих производство, переработку и (или) хранение подконтрольных товаров (продукции), ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза.
Правильный ответ: третьих стран.

15. _____ – это режим специальных и организационных ме-

	роприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней животных, определяемых в соответствии с законодательством государств-членов. *Правильный ответ: Мониторинг.*
ПК-1.2 Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	
Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	*Задания закрытого типа:* **1. Сделайте соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:** 1) оборот пищевых продуктов, материалов и изделий 2) нормативные документы 3) технические документы А) государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контролю за их качеством и безопасностью, условиям их изготовления, хранения, перевозок, реализации и использования, утилизации или уничтожения некачественных, опасных пищевых продуктов, материалов и изделий; Б) документы, в соответствии с которыми осуществляются изготовление, хранение, перевозки и реализации пищевых продуктов, материалов и изделий (технические условия, технологические инструкции, рецептуры и другие); В) купля-продажа (в том числе экспорт и импорт) и иные способы передачи пищевых продуктов, материалов и изделий (далее реализация), их хранение и перевозки. *Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.* **2. В отношении подконтрольных товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза, применяются ветеринарные меры, предусмотренные:** а) решением Комиссии таможенного союза от 18 июня 2010 года № 317; б) решением Совета ЕЭК от 16 мая 2016 № 149; в) решением Комиссии Таможенного союза от 17 августа 2010 г. № 342. *Правильный ответ: а.* **3. Единые формы ветеринарных сертификатов, используемых при перемещении подконтрольных товаров по территории Таможенного союза, утверждены:** а) решением Комиссии таможенного союза от 18 июня 2010 года № 317; б) решением Комиссии таможенного союза от 18 ноября 2010 года № 455; в) решение Комиссии Таможенного союза от 17 августа 2010 г. № 342. *Правильный ответ: б.* **4. При ввозе, вывозе и транзите в отношении подконтрольных товаров применяются следующие виды контроля:** а) документарный; б) физический, лабораторный; в) документарный, физический, лабораторный. *Правильный ответ: в.* **5. Какие инфекционные болезни лошадей необходимо исключить при перемещении животных на территории таможенного союза:** а) бруцеллез; б) сап; в) инфекционную анемию; г) туберкулез. *Правильный ответ: б, в.*

	Задания открытого типа: **1. Ввоз подконтрольных товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза из третьих стран осуществляется при наличии _____, выданного компетентным органом страны отправления.** *Правильный ответ: ветеринарного сертификата.* **2. Перемещение (перевозка) подконтрольных товаров через таможенную границу таможенного союза допускается в предназначенных для этих целей _____, либо в иных местах, определенных законодательством Сторон, которые оборудуются и оснащаются средствами ветеринарного контроля в соответствии с законодательством Сторон.** *Правильный ответ: пунктах пропуска.* **3. Ввоз подконтрольных товаров на таможенную территорию таможенного союза осуществляется при наличии _____, выданного Стороной, на территорию которой ввозится подконтрольный товар.** *Правильный ответ: разрешения на ввоз.* **4. Ведущей международной организацией, ответственной за улучшение состояния здоровья животных во всем мире является_____.** Правильный ответ: МЭБ. **5. Обеспечение санитарной безопасности при ведении международной торговли наземными животными (млекопитающими, птицами и пчелами) и животноводческой продукцией путем подробного определения санитарных мер, которые должны принимать Ветеринарные органы (власти) импортирующих и экспортирующих стран в целях недопущения передачи патогенных возбудителей болезней животным и человеку, не создавая при этом необоснованных санитарных барьеров является Кодекс _____.** *Правильный ответ: здоровья наземных животных МЭБ.* **6. _____ – это структурное подразделение уполномоченного органа, осуществляющее пограничный ветеринарный контроль в пунктах пропуска через таможенную границу таможенного союза.** *Правильный ответ: Пограничный контрольный ветеринарный пункт (ПКВП).* **7. В пункте пропуска через таможенную границу таможенного союза допускается досмотр _____ перевозимых подконтрольных товаров.** *Правильный ответ: доступной части.* **8. Реализация правил «Проведения обследования объекта, связанного с выращиванием и содержанием животных, производством, хранением товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору), вывозимых в государства-импортеры, не являющиеся членами Евразийского экономического союза, и их переработкой» осуществляется _____.** *Правильный ответ: Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору.* **9. Обследование объекта проводится в случае подачи владельцем объекта в Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору заявления об обследовании объекта с указанием _____ _____.** *Правильный ответ: объекта, государства-импортера и вида (видов) подконтроль-*

	ных товаров, которые планируются к вывозу в государство-импортер. **10. По результатам проведения обследования объекта территориальными органами Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору составляется, подписывается и направляется в Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору _____.** *Правильный ответ: акт обследования объекта.* **11. Подконтрольные госветнадзору товары, возврат которых в страну отправления невозможен, подлежат _____.** *Правильный ответ: Уничтожению (утилизации).* **12. Документ, выдаваемый на подконтрольные товары, подлежащие перемещению (перевозке), уполномоченным органом Стороны, удостоверяющий его безопасность в ветеринарно-санитарном отношении и благополучие административных территорий мест производства этих товаров по заразным болезням животных, в том числе болезней общих для человека и животных – это_____.** *Правильный ответ: ветеринарный сертификат.* **13. Действующие на территории Таможенного союза «Требования к отдельным видам пищевой продукции и связанным с требованиями к ним процессам производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации, установлены _____.** *Правильный ответ: Техническим регламентом Таможенного союза.* **14. Федеральный государственный ветеринарный надзор включает в себя ветеринарный контроль в пунктах пропуска через государственную границу РФ и местах _____.** *Правильный ответ: полного таможенного оформления.* **15. Деятельность уполномоченных органов, направленная на предотвращение ввоза и распространения возбудителей заразных болезней животных, в том числе общих для человека и животных, и товаров (продукции), не соответствующих ветеринарным (ветеринарно-санитарным) требованиям, а также предупреждение, обнаружение, пресечение нарушений законодательства Таможенного союза и законодательства государств Сторон в области ветеринарии – это_____.** *Правильный ответ: государственный ветеринарный надзор.*
ПК-1.5 Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	
Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	*Задания закрытого типа:* **1. Сделайте соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:** 1) нормативные документы — А) совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии; 2) удостоверение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий — Б) документ, в котором изготовитель удостоверяет соответствие качества и безопасности каждой партии пищевых продуктов, материалов и изделий требованиям нормативных, технических документов; 3) пищевая ценность пищевого продукта — В) государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контролю за их качеством и безопасностью, условиям их изготовления, хранения, перевозок, реализа-

ции и использования, утилизации или уничтожения некачественных, опасных пищевых продуктов, материалов и изделий.

Правильный ответ: 1-В,2-Б, 3-А.

2. На кого возложены «Соглашением о применении санитарных и фитосанитарных мер (соглашение СПС) ВТО обязанности по разработке референтных стандартов в области здоровья животных и антропозоонозов?
а) на ООН;
б) на ВОЗЖ;
в) на ВТО.
Правильный ответ: б.

3. На чём основываются ветеринарно-санитарные меры, связанные с международной торговлей?
а) на стандартах ВОЗ;
б) на стандартах МЭБ;
в) на стандартах ВТО.
Правильный ответ: б.

4. Какая организация является неправительственной международной организацией, объединяющей национальные ветеринарные ассоциации, специализированные ассоциации ветеринарных врачей?
а) Всемирная организация здравоохранения;
б) Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА);
в) Организация объединённых наций.
Правильный ответ: б.

5. Какие применяются стандарты, если требования государства по безопасности подконтрольных товаров выше требований международных Кодексов?
а) страны-импортёра;
б) страны-экспортёра;
в) международных Кодексов.
Правильный ответ: а.

Задания открытого типа:
1. _____ – это нормативные документы, устанавливающие единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, а также зоогигиенические нормативы, несоблюдение которых создает угрозу возникновения и распространения болезней животных, в том числе общих для человека и животных;
Правильный ответ: Ветеринарные правила и нормы.

2. Единые _____ требования – это требования, предъявляемые к подконтрольным товарам, направленные на недопущение ввоза и распространения на территорию государств-членов возбудителей заразных болезней животных, в том числе общих для человека и животных, и товаров (продукции) животного происхождения, опасных в ветеринарно-санитарном отношении.
Правильный ответ: ветеринарные.

3. Ветеринарный _____ – это документ, выдаваемый на подконтрольные товары, подлежащие перемещению (перевозке), уполномоченным органом государства-члена, удостоверяющий его безопасность в ветеринарно- санитарном отношении и благополучие административных территорий мест производства этих товаров по заразным болезням животных, в том числе болезней общих для человека и животных.
Правильный ответ: сертификат.

	4. _____ контрольный ветеринарный пункт (ПКВП) – это структурное подразделение уполномоченного органа, осуществляющее пограничный ветеринарный контроль в пунктах пропуска через таможенную границу Союза и иных местах, определенных законодательством государств-членов. *Правильный ответ: Пограничный.* **5. _____ страна – это страна-получатель подконтрольных товаров.** *Правильный ответ: Импортирующая.* **6. _____ страна – это страна, из которой подконтрольные товары направляются в страну-импортер.** *Правильный ответ: Экспортирующая.* **7. _____ товаров – это перемещение (перевозка) подконтрольных товаров по таможенной территории Союза, пункты отправления и назначения которых находятся за пределами таможенной территории Союза.** *Правильный ответ: Транзит.* **8. _____ на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных товаров – это документ, определяющий порядок и условия использования подконтрольных товаров, исходя из эпизоотического состояния стран-экспортеров при ввозе и транзите подконтрольных товаров, выдаваемый уполномоченным в соответствии с законодательством государства- члена должностным лицом в области ветеринарии.** *Правильный ответ: Разрешение.* **9. _____ – это ветеринарно-санитарная обстановка на определенной территории в конкретно указанное время, характеризующееся наличием болезней животных, их распространением и уровнем заболеваемости.** *Правильный ответ: Эпизоотическое состояние.* **10. _____ – это комплекс специальных и организационно-хозяйственных мер, направленных на локализацию и ликвидацию очагов заразных болезней животных, в том числе болезней, общих для человека и животных;** *Правильный ответ: Карантинные мероприятия.* **11. Ввоз на таможенную территорию Евразийского экономического союза и перемещение между государствами-членами вышеуказанных подконтрольных товаров, осуществляется в соответствии с _____ о едином порядке осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе Евразийского экономического союза и на таможенной территории Евразийского экономического союза.** *Правильный ответ: Положением.* **12. _____ – это продукты растительного, животного, минерального, химического и микробиологического происхождения, включая их смеси, используемые для кормления животных всех видов или как компоненты для производства кормов.** *Правильный ответ: Корма и кормовые добавки.* **13. _____ орган страны-экспортера – это государственный орган страны-экспортера, к компетенции которого относятся вопросы ветеринарного контроля (надзора) и (или) обеспечения благополучия и защиты здоровья животных, а также международной ветеринарной сертификации.**

	Правильный ответ: Компетентный. **14. _____ (официальный) ветеринарный врач страны-экспортера – это ветеринарный врач, являющийся должностным лицом компетентного органа страны-экспортера или назначенный таким органом.** *Правильный ответ: Государственный.* **15. Федеральным органом исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии является _____.** *Правильный ответ: Россельхознадзор.*

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, ответы на теоретические вопросы (письменные или устные), выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

График текущего контроля по дисциплине
«Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях»

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия
1. Государственная ветеринарная служа РФ, ее организация и задачи. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	февраль
2. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках. Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях, полномочия, организация деятельности.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	март
3. Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных государственному ветеринарному надзору.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	апрель
4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	май
5. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке скоропортящихся пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	май

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами

учебного материала. Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине. Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Контрольная работа (письменный опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Проводится в письменной форме для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Работа выполняется в аудитории и чётко ограничена во времени (15–20 минут), при этом студентам запрещено пользоваться любыми материалами (конспектами занятий, учебной литературой, интернет-ресурсами, подсказками и пр.).

Критерии и шкалы оценивания устного (письменного) опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде экзамена.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов экзамена объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Преподаватель, ведущий лекционные занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Преподаватель, ведущий лекционные занятия
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Преподаватель, ведущий лекционные занятия
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Преподаватель, ведущий лекционные занятия

Порядок применения балльно-рейтинговой системы

1 Оценка качества учебной работы обучающегося в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом в Университете.

2 Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения.

3 Рейтинг обучающихся является индивидуальным кумулятивным (накопительным) показателем учебной работы обучающегося в баллах, набранных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения дисциплин по отношению к максимально возможным результатам учебной работы среди обучающихся по направлению подготовки.

4 Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов.

5 Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале изучения дисциплины.

6 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра (два раза в год) и представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (т.е. итоговую оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности) в виде проведения экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

7 Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма - не более 85 баллов в семестр);
- вторая составляющая - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

8 Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

- посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов.

Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение. Перечень контрольных мероприятий и критерии их оценки, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля регламентируются в рабочей программе дисциплины в разделе, содержащем оценочные материалы (фонд оценочных средств).

9 До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

10 Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся (Приложение 1), используемую в течение всего семестра.

11 Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, нек торые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

12 Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре обучающемуся выставляется:

- «зачтено» - более 40 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

13 Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов

в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

14 Перечень и критерии оценки контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются в рабочей программе дисциплины.

15 Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся (Приложение 2), своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

16 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в Университете преподаватели регулярно в течение семестра 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца) передают в деканаты копии ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся и/или предоставляют их в электронном виде.

17 До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

18 В период промежуточной аттестации преподаватель заполняет все разделы ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся на бумажном носителе за период обучения (семестр) по дисциплине, в том числе отражает в ней «бонусы», «добор баллов», результат промежуточной аттестации в виде баллов, итоговую сумму баллов, оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

19 Положительные оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» заносятся преподавателем помимо ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются в ведомость промежуточной аттестации.

20 Обучающемуся, не явившемуся на промежуточную аттестацию по дисциплине, преподаватель в ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и в ведомость промежуточной аттестации записывает «не явился».

21 Ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и ведомость промежуточной аттестации сдаются преподавателем в деканат в день экзамена, зачёта, дифференцированного зачета (зачета с оценкой) или на следующий день. Сдача не полностью заполненных ведомостей в деканат не допускается. Обучающимся ведомости на руки не выдаются.

22 После промежуточной аттестации оригиналы ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся передаются для хранения в деканат, копии хранятся на кафедре.

23 Деканат на основе баллов, отраженных в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, формирует рейтинг обучающихся в конце каждого семестра.

Данный рейтинг обучающегося может быть использован при формировании рейтинга социальной активности обучающегося в соответствии с Положением о рейтинге социальной активности студентов ФГБОУ ВО Донского ГАУ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Основная литература	
1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 460 с. — ISBN 978-5-507-54556-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509352. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/509352
2. Мещеряков, О. Ю. Организация работы по оформлению ветеринарно-сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий» : методические указания / О. Ю. Мещеряков, А. В. Пчельников, О. П. Бокарева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457949. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/457949
Дополнительная литература	
1. Гавриленко, И. В. Организация ветеринарного дела : учебное пособие для вузов / И. В. Гавриленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-52395-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/488027. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/488027
2. Шарымова, Н. М. Организация ветеринарного дела в животноводстве : методические указания / Н. М. Шарымова. — Самара : СамГАУ, 2025. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482405. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/482405

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выдан-

ные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является:

1. Работа с нормативно-правовой литературой. С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

2. Работа с научной литературой. Является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com); Университетская библиотека ONLINE (http://biblioclub.ru); в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/), в электронной Библиотеке диссертаций и авторефератов России (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 RUS OEM OLP NL;
Windows 8.1;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Unreal Commander;
Zoom;
Skype;
Dr.Web;
7-zip;
YandexBrowser;
Лаборатория ММИС «Планы».

Перечень профессиональных баз данных

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ

2.Справочно-правовая система Консультант плюс

3. Федеральная служба государственной статистики

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-I "О ветеринарии" (с изменениями и дополнениями)	http://base.garant.ru/10108225/
Санитарные правила СП 3.1.091-96, ветеринарные правила	base.garant.ru/4174539
Наименование ресурса	**Режим доступа**
ВП 13.3.1310 Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных	
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и Продовольствия Ростовской области.	http:// www. Don-agro. ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http:www.rospotrebnadzor.ru/

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование - раковина (1). Переносное оборудование: набор для туберкулинизации (1) (переносное), лампа Вуда (1) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное); учебно-наглядные пособия , обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (4).

Помещения для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 374 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов; Лаборатория организации ветеринарного дела, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), шкаф с наглядными пособиями (1), доска меловая магнитная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование - раковина (1). Переносное оборудование: набор для туберкулинизации (1) (переносное), лампа Вуда (1) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное); микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия , обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21