Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:14
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Направленность программы **Инвестиционный менеджмент**
Форма обучения **очно – заочная**

Программа разработана:

Сафонова С. Г. _____ доцент канд. экон. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О. Н.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине Экономическая теория, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК -1);

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет экономические инструменты для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК -1.1);
- Использует особенности микроэкономического анализа в профессиональной деятельности (ОПК -1.2);
- Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы на макроуровне (ОПК -1.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК -1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК - 1.1 - Применяет экономические инструменты для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности	*Знание:* - цели и задачи экономической деятельности; - базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах профессиональной деятельности; - закономерности и особенности функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности *Умение:* - определять цели, задачи экономической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности; *Навык:* - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной

			деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий. *Опыт деятельности:* - применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности;
		ОПК -1.2 - Использует особенности микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	*Знание:* - закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. *Умение:* - рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. . *Навык:* - рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; - решения прикладных экономических задач; *Опыт деятельности:* - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микроуровне; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений;
		ОПК -1.3 - Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы на макроуровне	*Знание:* - цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - социально-экономических показателей,

			характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне *Умение:* - анализировать результаты экономической политики государства. - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. *Навык:* - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений; - подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей - *Опыт деятельности:* - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоем-кость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очно - заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
1	4/144	8	10	1,3	115,7 +9 (контроль)	экзамен
2	4/144	8	10	1,3	115,7 +9 (контроль)	экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины «Экономическая теория» состоит из 19-ти разделов

Модуль 1 «Микроэкономика»		
Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории»	Раздел 2. «Основные закономерности экономической организации общества»	Раздел 3. «Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»
Раздел 4. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и	Раздел 5. «Теория потребительского поведения»	Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и издержки»

предложения»		
Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	Раздел 8. «Рынки факторов производства».	Раздел 9. «Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты
Модуль 1 «Макроэкономика»		
Раздел 10. «Введение в макроэкономику. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике».	Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. модель АД-AS макроэкономического равновесия».	Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».
Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики».	Раздел 14. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика».	Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика».	Раздел 17 «Инфляция. Безработица. Социальная политика государства»	Раздел 18. «Основы теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели»
Раздел 19. Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация.		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины «Экономическая теория», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения Очно -заочная 2022 2023 2024 2025 2026
1	Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории»	*1.* Становление и основные этапы развития экономической науки. *2.* Предмет и метод экономической теории. Микро- и макроэкономика. *3.* Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.	0,5
2	Раздел 2. «Основные закономерности экономической организации общества»	*1.* Общественное производство: ресурсы, факторы, результаты. *2.* Ограниченность ресурсов и проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей. *3.* Экономическая эффективность и экономический рост.	0,5
3	Раздел 3.	*1.* Типы координации хозяйственных связей. Понятие	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения Очно -заочная 2022 2023 2024 2025 2026
	«Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»	экономической системы и ее типы. *2.* Эволюция экономических систем. Модели экономических систем. *3.* Общая характеристика рыночной экономики. Условия и этапы развития. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства. *4.* Модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода.	
4	Раздел 4. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	*1.* Спрос. Функция спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. *2.* Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. *3.* Равновесие спроса и предложения на рынке. Равновесие по Л.Вальрасу, А.Маршаллу. Паутинообразная модель. *4.* Эластичность спроса по цене, факторы. Взаимосвязь эластичности и выручки от продажи товаров. *5.* Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Практическое значение эластичности. *Вопрос 6.* Эластичность предложения, факторы.	1
5	Раздел 5. «Теория потребительского поведения»	*1.* Потребительский выбор и его особенности. Полезность и подходы к ее измерению: количественная и порядковая теории. *2.* Общая и предельная полезность. Равновесие потребителя. *3.* Порядковый подход к анализу полезности. Кривые безразличия и их свойства. бюджетная линия. Оптимум потребителя. *4.* Изменение цен и дохода. эффект дохода. Эффект замещения.	1
6	Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и издержки»	*1.* Производство. Производственная функция. Изокванта. Эффект масштаба производства. *2.* Закон убывающей предельной производительности. Общий, средний и предельный продукт. *3.* Оптимальная комбинация ресурсов. Изокоста. Оптимальный путь роста производства. *5.* Издержки производства, типы и виды. Бухгалтерский и экономический подходы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. *6.* Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном периоде, анализ их кривых. Точка оптимального объема производства. *7.* Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	1
7	Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	*1.* Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. *2.* Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. *3.* Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. определение монопольной власти. Монопсония.	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения Очно -заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		Двусторонняя монополия. Антимонопольное регулирование. *4.* Монополистическая конкуренция, признаки. Неценовая конкуренция. *5.* Олигополия, признаки и условия, формы олигополистического поведения.	
8	Раздел 8. «Рынки факторов производства».	*1.* Особенности спроса и ценообразования на факторы производства. *2.* Труд как фактор производства. особенности рынка труда. Спрос и предложение, равновесие на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Дифференциация на рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. *Вопрос 3.* Капитал как фактор производства. основной и оборотный капитал. Спрос и предложение на рынке заемных средств, их факторы. Теории процента. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование. *4.* Земля как фактор производства. землевладение и землепользование Особенности спроса и предложения земли. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Рентные отношения, виды ренты. Цена земли.	1
9	Раздел 9. «Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты».	*1.* Анализ общего равновесия экономики. *2.* Эффективность обмена. Коробка Эджуорта. *3.* Эффективность производства. Критерий оценки благосостояния. квазиоптимум. *4.* Неопределенность и риски, их классификация и оценка. Страхование. *5.* Рынок и информация. Механизм уменьшения асимметричности информации.	1
	Итого зимняя сессия		**8**
10	Раздел 10. «Введение в макроэкономику. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике	*1.* Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике. «Кейнсинская революция» в экономической теории. Роль государства в рыночной экономике. *2.* Система показателей национальных счетов. *3.* ВВП и способы его расчета. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость *4.* Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. 5.Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. функции государства в рыночной экономике.	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения Очно -заочная 2022 2023 2024 2025 2026
11	Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. модель АД-AS макроэкономического равновесия».	*1.* Введение в анализ макроэкономического равновесия. Основные модели макроэкономического равновесия. *2.* Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б.Сея. *3.* Совокупный спрос и совокупное предложение, их факторы. *4.* Макроэкономическое равновесие в модели «АД- AS».	1
12	Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».	*1.* Предпосылки кейнсианского анализа. Основной психологический закон Кейнса. Предельная склонность к потреблению и сбережению. *2.* Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели. Факторы динамики инвестиций и сбережений. Модель «IS». Кейнсианский крест. *3.* Мультипликатор. Парадокс бережливости. Инфляционный и дефляционный разрывы в экономике.	1
13	Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики».	*1.* Причины и общая характеристика циклического развития экономики. Теории экономических циклов. *2.* Классические и современные циклы. Характеристика фаз цикла. Особенности современного циклического развития. *3.* Антициклическая (стабилизационная) политика государства: цели, инструменты и методы.	1
14	Раздел 14. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика».	*1.* Деньги и денежное обращение. Системы денежного обращения и ее компоненты. закон денежного обращения. *2.* Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. *3.* Денежный рынок. Спрос на деньги и его мотивы. Предложение денег. равновесие на денежном рынке. Модель «IS-LM» *4.* Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк. Коммерческие банки. *5.* Основные цели, направления, инструменты и механизм денежно - кредитной политики.	1
15	Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа».	*1.* Капитал в форме ценных бумаг. Причины появления ценных бумаг и фондового рынка. *2.* Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. первичный и вторичный рынок ценных бумаг. *3.* Общая характеристика основных видов ценных бумаг.	0,5
16	Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика»	*1.* Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы. *2.* Государственный бюджет и его функции. Доходы и расходы госбюджета. *3.* Бюджетный дефицит. Государственный долг и способы его погашения. Проблемы балансирования госбюджета.	0,5
17	Раздел 17. «Инфляция. Безработица. Социальная политика	*1.* Понятие инфляции. Измерение и виды инфляции. Опасность инфляции. Эффект Фишера. *2.* Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Заработная плата и инфляция.	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения Очно -заочная 2022 2023 2024 2025 2026
	государства»	инфляция и спад производства. Сеньораж. *3.* Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления. *4.* Безработица, основные концепции причин безработицы. Виды безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Активная и пассивная политика занятости. *5.* Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Стагфляция. Критика кривой Филлипса как экономического регулятора. *6.* Социальная политика государства. Доходы населения, номинальные и реальные. Причины их неравенства. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Цели, направления и методы социальной политики государства.	
18	Раздел 18. «Основы теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели»	*1.* Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. *2.* Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Е.Домара, Модель Р.Харрода. *3.* Неоклассические модели экономического роста. Производственная функция. Золотое правило накопления. *4.* Макроэкономическая политика в целом: основные модели общего экономического равновесия, роли денег, приоритетов ми результативности налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. теория реального экономического цикла.	0,5
19	Раздел 19. Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация.	*1.* Внешняя торговля и торговая политика. Теории внешней торговли: сравнительных и абсолютных преимуществ, теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. *2.* Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. *3.* Международное движение капитала. Вывоз капитала. *Вопрос 4.* Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечков мозгов» *5.* Международные валютные отношения. Курс валют. Паритет покупательной способности. *6.* Экономическая глобализация как фаза развития мирового хозяйства. Конкурентоспособность России в условиях глобализации	1
	Итого летняя сессия		**8**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения очно - заочная

				2022 2023 2024 2025 2026
1	Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории»	1.Основные этапы развития экономической науки. 2. Предмет и задачи экономического анализа. 3. Методы экономической теории Микро- и макроэкономика. позитивная и нормативная экономика. 3. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	1
2	Раздел 2. «Основные закономерности экономической организации общества»	1.Потребности и их классификация. экономические и неэкономические блага. 2. Ресурсы и факторы производства. 3. Производство. Воспроизводство. Эффективность. Типы экономического роста. 4.Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон убывающей производительности факторов производства. ***Элементы практической подготовки***: применение методики расчеты эффективности использования ресурсов	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование	1
3	Раздел 3. «Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»	1. Хозяйственная система, типы координации хозяйственных связей. История развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная. Модели экономических систем: рыночная, административно-командная, смешанная. 2. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства. Частная собственность. Многообразие форм собственности. Право собственности. 3.Предпринимательство в рыночной экономике: роль и основные функции. организационно-правовые формы хозяйствования. 4.Конкуренция и ценовой механизм в рыночной экономике. 5. «Провалы рынка» и роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и проблема «безбилетника». («круглый стол»).Трансакционные издержки. Внешние эффекты. Теорема Р.Коуза. 6.Происхождение, сущность, функции денег. Количество денег в обращении. Уравнение И.Фишера. Инфляция.	Выполнение упражнений. Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос.	1
4	Раздел 4.	1. Спрос. Функция спроса. Величина	Выполнение	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения очно - заочная 2022 2023 2024 2025 2026
	«Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	спроса. Факторы, влияющие на спрос. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена. Индивидуальный и рыночный спрос. 2. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. 3. Равновесие спроса и предложения на рынке. Равновесие по Л.Вальрасу, А.Маршаллу. Паутинообразная модель. Устойчивость равновесия, графики и их анализ. 4. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Виды эластичности. Точечная и дуговая эластичность. 5.Ценовая эластичность и изменение реакции объема спроса на изменение в цене товара. Взаимосвязь эластичности и выручки от продажи товаров. 6. Коэффициент эластичности спроса по доходу: нормальные и низкокачественные товары. Коэффициент перекрестной эластичности: взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. 7. Эластичность предложения, факторы. Практическое значение эластичности.	упражнений. Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. .	
5	Раздел 5. «Теория потребительского поведения»	1.Полезность блага. Функция полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности. 2. Порядковый подход к анализу полезности. Построение кривых безразличия. Определение уровня полезности. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. 3.Бюджетная линия: ее график и факторы. Оптимум потребителя. 4. Кривые «цена-потребление», «доход-потребление». Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения, их влияние на величину потребительского спроса.	Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование. Экспресс - опрос.	1
6	Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и издержки»	1.Экономическая природа фирмы. предприятие как хозяйствующий субъект. основные характеристики, виды и формы. мотивация поведения фирмы. 2.Производственная функция и ее график. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Эффект	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения очно - заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		масштаба производства. 3.Закон убывающей предельной производительности. Взаимосвязь общего, среднего и предельного продукта. 4. Оптимальная комбинация ресурсов. Изокоста. Оптимальный путь роста производства. 4.Структура издержек фирмы: виды, анализ кривых. 5. Издержки и прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. ***Элементы практической подготовки:*** применение методики расчета издержек производства и прибыли.		
7	Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	1.Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции. Сопоставление общего дохода с валовыми издержками, предельного дохода с предельными издержками. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. 2. Чистая монополия. Кривая спроса на продукцию фирмы-монополиста. равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация и ее последствия. показатели монопольной власти: индекс Герфиндаля - Хиршмана. Монополия и эффективность. Антимонопольное регулирование. 3.Фирма в условиях монополистической конкуренции. Виды и значение неценовой конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Равновесие в долгосрочном периоде. 4. Характерные черты олигополии. Формы олигополистического поведения. Олигополия с точки зрения теории игр. Ломаная кривая спроса. Картельные соглашения. Модель А. Курно. «Дилемма заключенного». Лидерство в ценах. Ценообразование по принципу «издержки+». Олигополия и экономическая эффективность.	Устный опрос. Решение задач. Оценка правильности выполнения упражнений. Тестирование	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения очно - заочная 2022 2023 2024 2025 2026
8	Раздел 8. «Рынки факторов производства».	1.Особенности спроса и ценообразования на факторы производства. 2. Труд как фактор производства. Особенности рынка труда, спрос и предложение на рынке труда. Выбор между трудом и досугом. Заработная плата как цена труда. Дифференциация на рынке труда. Экономическая рента. Формы и системы оплаты труда. 3.Равновесие на рынке труда. Безработица. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. 4. Сущность капитала. Спрос и предложение на рынке капитала, их факторы. Равновесие на рынке капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. 5.Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земли. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Рентные отношения, их эволюция. Виды ренты. Цена земли. Агробизнес. Развитие АПК. *Круглый стол:* «Особенности рынка труда в России и роль государства на рынке труда».	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	1
9	Раздел 9. «Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты».	1.Анализ общего равновесия экономики. Модель Вальраса. 2.Эффективность обмена. Кривая контрактов. 3.Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерий оценки благосостояния. Квазиоптимум. 4. Выбор в условиях неопределенности. 5. Симметричность и асимметричность информации на рынке.	Фронтальный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий. Решение задач.	1
	Итого зимняя сессия			**10**
10	Раздел 10. «Введение в макроэкономику. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные	1.Общественное производство и воспроизводство. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. 2. ВВП и способы его расчета. Индексы и их значение. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. 3. Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения очно - заочная 2022 2023 2024 2025 2026
	макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике».	счетов. Недостатки ВВП для определения экономических показателей. 4.Роль государства в рыночной экономике: необходимость государственного регулирования, функции, цели, объекты и инструменты. Теория общественного выбора.	докладами Обсуждение проблемных вопросов. Решение задач.	
11	Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. модель АД-AS макроэкономического равновесия».	1. Макроэкономическая нестабильность в современных условиях и формы ее проявления. 2.Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя. Гибкие переменные. Принцип невмешательства государства в экономику. Ограниченность классической модели макроэкономического равновесия. 3.Совокупный спрос и совокупное предложение, их факторы. 4. Макроэкономическое равновесие в модели «АД - AS». Влияние изменения АД и AS на динамику ВВП и уровня цен. Эффект «храповика».	Фронтальный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий. Решение задач.	1
12	Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».	1. Предпосылки кейнсианского анализа. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия 2.Основной психологический закон Кейнса. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность сбережению. Функции потребления и сбережения. 3. Графический способ определения равновесного уровня национального дохода: на основе потребления и инвестиций, модель «национальный доход – совокупные расходы». «Кейнсианский крест». Мультипликатор. Парадокс бережливости. 4.Модель «IS». Инфляционный и дефляционный разрывы в экономике. 5.Политика экспансии и рестрикции. нерешенные проблемы кейнсианского анализа.	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование	1
13	Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность	1. Причины и общая характеристика циклического развития экономики. Характеристика фаз цикла. Тренд экономического цикла. 2. Классификация экономических	Устный опрос. Решение задач. Оценка правильности выполнения	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения очно - заочная 2022 2023 2024 2025 2026
	развития рыночной экономики».	циклов. Структурные циклы. Большие циклы Н.Д. Кондратьева, теория длинных волн и ее современное значение. 3. Эффект мультипликатора-акселератора в циклических колебаниях. Особенности современного циклического развития.	упражнений. Тестирование	
14	Раздел 14. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика».	1. Понятие денежного обращения. Системы денежного обращения Национальная денежная система и ее компоненты. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. 2.Денежный рынок. Спрос на деньги и его мотивы. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Модель «IS-LM» 3.Сущность и формы кредита. основные элементы кредитного рынка. Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. 4. Мультипликационное расширение банковских депозитов. 5. Денежно - кредитная политика: основные цели, направления, инструменты и механизм реализации. («дискуссия»)	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	1
15	Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа».	1. Рынок ценных бумаг. Производные финансовые инструменты. Спекулятивные и страховые сделки с ценными бумагами. 2.Биржевой и внебиржевой оборот. Фондовая биржа и ее функции. Значение спекуляции. Фондовые индексы. 3.Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	Фронтальный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий. Решение задач.	1
16	Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика»	1.Государственный бюджет: функции, статьи доходов и расходов. 2.Налоги и финансирование госбюджета. Налоговая система. Кривая Лаффера. («дискуссия») 3.Бюджетный дефицит и государственный долг. Теорема Хаавельмо. 4. Фискальная политика: цели, инструменты и эффективность. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения очно - заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		Элементы практической подготовки: отработка методики расчеты налога на доходы		
17	Раздел 17. «Инфляция. Безработица. Социальная политика государства»	1. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия. Измерение инфляции. 2. Инфляция и безработица. теория естественного уровня безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и реальные ожидания. Стагфляция. 3. Антиинфляционная политика государства: цели, основные направления и инструменты. «дискуссия» 4. Доходы населения, источники их формирования. Рыночная форма распределения доходов. 5. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. 6. Цели, направления и методы социальной политики государства. Дилемма эффективности и справедливости. ***Элементы практической подготовки:*** расчет показателей инфляции для анализа ценообразования на продукцию	Устный опрос. Решение задач. Оценка правильности выполнения упражнений. Тестирование	1
18	Раздел 18. «Основы теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели»	1. Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. 2. НТП и экономический рост, социально-экономические последствия и результаты. 3. Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста. Модель межотраслевого баланса национальной экономики В.Леонтьева. Производственная функция. Золотое правило накопления. 4. Макроэкономическая политика в целом: основные модели общего экономического равновесия, роли денег, приоритетов и результативности налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. теория рациональных ожиданий. Новая классическая макроэкономика. Теория реального экономического цикла. Новая кейнсианская теория.	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	1
19	Раздел 19. Международные	1. Теории внешней торговли. Теории сравнительных и абсолютных	Фронтальный опрос. Оценка	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения очно - заочная 2022 2023 2024 2025 2026
	аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация**.**	преимуществ. Теорема Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева. 2. Зоны свободной торговли, таможенные союзы. инструменты торговой политики. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. 3. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования. 4. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечков мозгов» 5.Валюта: понятие, конвертируемость, виды. Валютный рынок, его факторы. Валютный курс. Фиксированные и плавающие курсы валют. Котировка валют. Паритет покупательной способности. Колебания курса валюты и инструменты его регулирования. 6. Конкурентоспособность России в условиях глобализации, ее факторы. Региональное сотрудничество России, деятельность в международных организациях. ***Элементы практической подготовки***: Обсуждение проблемных вопросов на «круглом столе» дискуссия на тему: «Конкурентоспособность России в условиях глобализации»	правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий. Решение задач.	
	Итого летняя сессия			**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов /форма обучения очно- заочная 2022 2023 2024 2025
1	Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Подготовка к тестированию.	12
2	Раздел 2. «Основные закономерности экономической	Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Решение	12

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов /форма обучения очно- заочная 2022 2023 2024 2025
	организации общества»	задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	
3	Раздел 3. «Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»	Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к тестированию.	12
4	Раздел 4. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	12
5	Раздел 5. «Теория потребительского поведения»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	12
6	Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и издержки»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	12
7	Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	14
8	Раздел 8. «Рынки факторов производства».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы.. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию. Написание доклада или реферата. Подготовка к круглому столу, презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения на круглом столе.	14
9	Раздел 9. «Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию. Подготовка контрольной работы, написание, выполнение заданий. **Подготовка к экзамену**	15,7
Контроль			**9**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**1,3**
Самостоятельная работа			**115,7**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов /форма обучения очно- заочная 2022 2023 2024 2025
Итого зимняя сессия			**126**
10	Раздел 10. «Введение в макроэкономику. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	10
11	Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. модель АД-AS макроэкономического равновесия».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	10
12	Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	12
13	Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	12
14	Раздел 14. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	12
15	Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	12
16	Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для	12

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов /форма обучения очно- заочная 2022 2023 2024 2025
		обсуждения. Решение задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	
17	Раздел 17. «Инфляция. Безработица. Социальная политика государства»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	12
18	Раздел 18. «Основы теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Подготовка к тестированию.	12
19	Раздел 19. Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация.	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию по теме. Подготовка курсовой работы, составление плана, подбор литературы и других источников, написание, защита. Подготовка презентации доклада по теме курсовой работы.	11,7
	Контроль		**9**
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		**1,3**
	Самостоятельная работа		**115,7**
	ИТОГО летняя сессия		**126**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросу по теме	Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие : [16+] / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9894-5. – DOI 10.23681/497677. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 . – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
Раздел 2. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросу по теме	Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. – Часть 1 : Микроэкономика – 2018. – 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114988 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	: https://e.lanbook.com/book/114988
	Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 . – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
Раздел 3. Подготовка к практическим занятиям , подготовка к опросу по теме	Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. – Часть 1 : Микроэкономика – 2018. – 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114988 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	: https://e.lanbook.com/book/114988
	Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 . – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим	https://e.lanbook.com/book/108222

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 4. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. – Часть 1 : Микроэкономика – 2018. – 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114988 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	: https://e.lanbook.com/book/114988
	Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 . – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
Раздел 5. Подготовка к практическим занятиям	Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 . – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
	Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. – Часть 1 : Микроэкономика – 2018. – 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114988 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	: https://e.lanbook.com/book/114988
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
Раздел 6. Подготовка к практическим занятиям	Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 . – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Текст : электронный.	
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
	Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. – Часть 1 : Микроэкономика – 2018. – 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114988 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	: https://e.lanbook.com/book/114988
Раздел 7. Подготовка к практическим занятиям	Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 . – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
	Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. – Часть 1 : Микроэкономика – 2018. – 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114988 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	: https://e.lanbook.com/book/114988
Раздел 8. Подготовка к практическим занятиям	Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 . – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
	Экономическая теория : учебное пособие : в 2	:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	частях / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. – Часть 1 : Микроэкономика – 2018. – 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114988 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/114988
Раздел 9. Подготовка к практическим занятиям	Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 . – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
	Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. – Часть 1 : Микроэкономика – 2018. – 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114988 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	: https://e.lanbook.com/book/114988
Раздел 10. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
	Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С. Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711 . – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563711
	Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 частях : Л. В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 2. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9969-0. – DOI 10.23681/499017. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499017

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 11. Подготовка к практическим занятиям	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684327 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04318-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Экономическая теория : сборник заданий для текущего контроля знаний студента очной формы обучения / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
	Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С. Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711 . – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563711
	Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 2. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9969-0. – DOI 10.23681/499017. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499017
Раздел 12. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : сборник заданий для текущего контроля знаний студента очной формы обучения / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
	Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С. Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711 . – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563711
	Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 2. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499017

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9969-0. – DOI 10.23681/499017. – Текст : электронный.	
Раздел 13. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : сборник заданий для текущего контроля знаний студента очной формы обучения / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
	Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С. Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711 . – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563711
	Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 2. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9969-0. – DOI 10.23681/499017. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499017
Раздел 14. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : сборник заданий для текущего контроля знаний студента очной формы обучения / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
	Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С. Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711 . – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563711
	Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 2. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9969-0. – DOI	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499017

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	10.23681/499017. – Текст : электронный.	
Раздел 15. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : сборник заданий для текущего контроля знаний студента очной формы обучения / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
	Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С. Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711 . – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563711
	Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 2. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9969-0. – DOI 10.23681/499017. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499017
Раздел 16. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : сборник заданий для текущего контроля знаний студента очной формы обучения / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
	Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С. Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711 . – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563711
	Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 2. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9969-0. – DOI 10.23681/499017. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499017

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 17. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : сборник заданий для текущего контроля знаний студента очной формы обучения / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
	Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С. Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711 . – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563711
	Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 2. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9969-0. – DOI 10.23681/499017. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499017
Раздел 18. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : сборник заданий для текущего контроля знаний студента очной формы обучения / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222
	Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С. Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711 . – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563711
	Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 2. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9969-0. – DOI 10.23681/499017. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499017

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 19. Подготовка к практическим занятиям	Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С. Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711 . – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563711
	Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 2. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9969-0. – DOI 10.23681/499017. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499017
	Экономическая теория : сборник заданий для текущего контроля знаний студента очной формы обучения / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ОПК -1 / ОПК -1.1; ОПК -1.2; ОПК -1.3)	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Применяет экономические инструменты для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК - 1.1)	- цели и задачи экономической деятельности; - базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах профессиональной деятельности; - закономерности и особенности функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности	- определять цели, задачи экономической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности;	- формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности;
		Использует особенности микроэкономического анализа в профессиональной деятельности (ОПК – 1.2)	- закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	- рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать	- рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; - решения прикладных экономических задач;

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			хозяйствующих субъектов.	способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.	- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микроуровне; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений;
		Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы на макроуровне (ОПК – 1.3)	- цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	- анализировать результаты экономической политики государства. - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления,	- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений; - подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
				процессы и институты на макроуровне.	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
I этап **Знать** - цели и задачи экономической деятельности; - базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах профессиональной деятельности; - закономерности и особенности функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной	**Фрагментарные знания** - целей и задач экономической деятельности; - базовых экономических поняти1 и категорий для использования в разных сферах профессиональной деятельности; - закономерностей и особенностей функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности	**Неполные знания** - целей и задач экономической деятельности; - базовых экономических поняти1 и категорий для использования в разных сферах профессиональной деятельности; - закономерностей и особенностей функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - целей и задач экономической деятельности; - базовых экономических поняти1 и категорий для использования в разных сферах профессиональной деятельности; - закономерностей и особенностей функционирования современной экономики для аргументации и обоснования	**Сформированные и систематические знания** - целей и задач экономической деятельности; - базовых экономических поняти1 и категорий для использования в разных сферах профессиональной деятельности; - закономерностей и особенностей функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
деятельности **(ОПК-1 / ОПК-1.1)**	**/ Отсутствие знаний**		решений в различных сферах профессиональной деятельности	деятельности
II этап **Уметь** - определять цели, задачи экономической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности .**(ОПК-1 / ОПК-1.1)**	**Фрагментарное умение** - определять цели, задачи экономической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности **/ Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** - определять цели, задачи экономической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - определять цели, задачи экономической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение** - определять цели, задачи экономической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности
III этап **Владеть навыками** - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных	**Фрагментарное применение навыков** - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при	**Успешное и систематическое применение навыков** - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения; - решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности; **(ОПК-1 / ОПК-1.1)**	ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности; **/ Отсутствие навыков**	при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности;	анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности;	ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности;
I этап **Знать** - закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **(ОПК-1 / ОПК-1.2)**	**Фрагментарные знания** - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	**Сформированные и систематические знания** - закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
II этап **Уметь** - рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной	**Фрагментарное умение** - рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной деятельности;	**В целом успешное, но не систематическое умение** - рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной деятельности;	**Успешное и систематическое умение** - рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. **(ОПК-1 / ОПК-1.2)**	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. **/ Отсутствие умений**	деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.	деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.
III этап **Владеть навыками** - рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; - решения прикладных экономических задач; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микроуровне;	**Фрагментарное применение навыков** - рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; - решения прикладных экономических задач; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микроуровне;	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; - решения прикладных экономических задач; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; - решения прикладных экономических задач; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на	**Успешное и систематическое применение навыков** - рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; - решения прикладных экономических задач; - оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микроуровне;

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений **(ОПК-1 / ОПК-1.2)**	- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений; / **Отсутствие навыков**	микроуровне; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений;	состояние экономики на микроуровне; - использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений;	- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений;
I этап **Знать** - цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления на макроуровне **(ОПК-1 / ОПК-1.3)**	**Фрагментарные знания** - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику; - закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; - социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику; - закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; - социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику; - закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; - социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	**Сформированные и систематические знания** - целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику; - закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; - социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
II этап **Уметь** - анализировать результаты экономической политики государства. - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях	**Фрагментарное умение** - анализировать результаты экономической политики государства. - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной	**В целом успешное, но не систематическое умение** - анализировать результаты экономической политики государства. - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** - анализировать результаты экономической политики государства. - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной	**Успешное и систематическое умение** - анализировать результаты экономической политики государства. - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. **(ОПК-1 / ОПК-1.3)**	деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. **/ Отсутствие умений**	деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.	деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.	профессиональной деятельности; - применять полученные в процессе обучения знания макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.
III этап **Владеть навыками** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений; - подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества. **(ОПК-1 / ОПК-1.3)**	**Фрагментарное применение навыков** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений; - подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества. / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений; - подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений; - подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества.	**Успешное и систематическое применение навыков** - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений; - подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей; - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики; - использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится в форме тестирования по темам практических занятий в форме тестирования, устного опроса, решения задач и ситуационных заданий обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование практических навыков.

1. Экономическое благо отличается от неэкономического тем, что:
а) оно является материальным благом; б) оно удовлетворяет существующие потребности людей; в) оно имеется в ограниченном количестве; г) верно все перечисленное выше.
2. Неэкономическим благом в ниже приведенном перечне является:
а) знания; б) хлеб; в) вода в реке Волга; г) все перечисленное выше.
3. В приведенном ниже перечне все относится к нематериальным благам, за исключением:
а) прием у врача; б) снятие копии с текста; в) репетиторство; г) научные медицинские исследования.
4. Капитал как экономический ресурс - это:
а) все произведенные и накопленные человеком блага; б) все произведенные человеком средства производства, используемые в производстве товаров и услуг и их доставке потребителю; в) деньги, пускаемые в оборот; г) верно все выше перечисленное.
5. Деньги использованы как денежный капитал, если они истрачены:
а) на приобретение квартиры, в которой вы будете проживать сами; б) на приобретение пакета ценных бумаг; в) на приобретение автомобиля; г) на оплату счета в ресторане.
6. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:
а) определить технические условия производства; б) ликвидировать инфляцию и безработицу; в) установить справедливое общественное устройство; г) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.
7. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:
а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами; б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.); в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов; г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.
8. Рост производительности труда проявляется:
а) в увеличении времени на производство какого-либо товара; б) в увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции; в) в увеличении выпуска продукции в единицу времени; г) в сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах.
9. При увеличении объема производственных ребсурсов в обществе:
а) будет произведено больше товаров; б) улучшится технология производства;
повысится жизненный уровень населения; г) страна с состоянии произвести больше товаров.
10. Точка, находящаяся внутри кривой производственных возможностей, характеризует:
а) эффективное использование имеющихся ресурсов; б) неэффективное использование имеющихся ресурсов; в) недостижима при имеющихся технологии и объеме ресурсов; г) эффективное, но несправедливое распределение экономических ресурсов.
11. В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе

а) для увеличения производства инвестиционных товаров необходимо расширить производство предметов потребителя; б) для сокращения производства инвестиционных

товаров необходимо уменьшить производство предметов потребления; в) увеличение производства инвестиционных товаров невозможно; г) для увеличения производства инвестиционных товаров нужно сократить производство предметов потребления.
12. Экономическая модель не является:
а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать; б) инструментом для экономических прогнозов; в) комплексом экономических принципов; г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.
13. “Человеку экономическому” характерны все ниже перечисленные черты, кроме:
а) он действует в интересах достижения коллективной цели; б) ему характерно максимизирующее поведение (стремление добиться максимального результата); в) он способен оценивать все возможные варианты использования ресурсов и предугадать последствия их реализации; г) он - рационально действующий человек.
14. Позитивная экономическая теория изучает:
а) “что есть”; б) положительные тенденции в экономическом развитии; в) что должно быть; г) оценочные суждения.
15. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов; б) только экономическое поведение отдельных фирм; в) отношения между отдельными представителями разных классов; г) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.
16. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам это:
а) научно-техническое соперничество; б) ценовая дискриминация; в) неценовая дискриминация; г) промышленно-производственное соперничество.
17. Характерной чертой монополии в отличии от конкурентной фирмы является:
а) стремление максимизировать прибыль; б) стремление увеличивать количество производимой продукции и повышать на нее цену; в) стремление снижать объем выпуска и повышать цену на продукцию; г) стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей покупателей в данном виде продукции.
18. Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это:
а) монополизация; б) приватизация; в) конфискация; г) национализация.
19. Постоянные издержки – это:
а) затраты на зарплату управленческого персонала, охраны, % за кредит, амортизацию оборудования; б) затраты на зарплату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования; в) затраты на зарплату управленческого персонала и рабочих, амортизацию оборудования, рентные платежи; г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % за кредит.
20. Переменные издержки – это:
а) затраты, существующие вне зависимости от изменения объема производства; б) изменяющиеся в зависимости от объема производства; в) явные и неявные издержки; г) альтернативные издержки производства.
21. Неявные издержки – это:
а) бухгалтерские издержки; б) экономические издержки; в) неявные издержки; г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.
22. Валовые издержки – это:
а) бухгалтерские издержки; б) экономические издержки; в) постоянные и переменные издержки; г) явные и неявные издержки.
23. Предельные издержки – это:
а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
б) издержки в расчете на единицу продукции;

в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;
г) сумма средних переменных и средних постоянных издержек.
24. Понятие "макроэкономика" впервые ввел в научный оборот:
а) Дж.М. Кейнс; б) Р. Фриш; в) П. Самуэльсон; д) А. Маршалл.
25. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
а) чистых инвестиций; б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования; в) пенсий учителям;
г) стоимости потребленного основного капитала.
26. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
а) чистого экспорта; б) государственных расходов;
в) инвестиционных расходов; г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.
27. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
а) расходы на содержание государственных учреждений;
б) жалованье врачей бюджетных организаций здравоохранения;
в) расходы на строительство новых государственных школ;
г) расходы на выплату пособий по безработице.
28. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:
а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
29. К государственным трансфертам не относятся:
а) ежемесячные пособия на детей; б) пособия по безработице;
в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
г) расходы государства на строительство новой поликлиники.
30. Монометаллизм – это:
а) вид денежной реформы;
б) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром;
в) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом;
г) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты.
31. Денежно-кредитная политика проводится:
а) Центральным банком;
б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
в) коммерческими банками
г) Министерством финансов.
32. К причинам инфляции издержек относят:
а) дополнительную денежную эмиссию;
б) расширение военно-промышленного комплекса;
в) расширение государственного сектора, сопровождающееся повышением зарплаты работникам государственного аппарата;
г) монополизм профсоюзов
33. В условиях инфляции наибольшие потери несут:
а) домохозяйства;
б) предприниматели;
в) лица, получающие фиксированные доходы;
г) лица, получающие доходы от займов в кредитной сфере.
34. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:

а) рост дефицита государственного бюджета;
б) повышение цен на нефть;
в) снижение предельной склонности к потреблению;
г) повышение ставок подоходного налога с населения

35. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
а) фрикционной формой безработицы;
б) структурной формой безработицы;
в) циклической формой безработицы;
г) перманентной безработицей;
д) все предыдущие ответы неверны.

36. По закону Оукена, 2% превышение фактического уровня безработицы над естественным означает, что отставание фактического объема ВНП от реального составляет:
а) 2%; б) 3%; в) 4%; г) 5%; д) значительно больше, чем 5%.

37. Государственный долг — это:
а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;
б) задолженность правительства перед населением страны;
в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами;
г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами, как данной страны, так и зарубежных стран.

38. Налоги, не зависящие от уровня дохода называются:
а) пропорциональные; б) прогрессивные;
в) прямые; г) акцизные.

39. Если налоговая ставка растет при увеличении дохода, то такой налог:
а) пропорциональный; б) прогрессивный;
в) регрессивный; г) прямой.

40. Основными инструментами фискальной политики государства являются:
а) эмиссия денег и учетная ставка;
б) налоги и государственные расходы;
в) норма обязательных резервов и ссуды;
г) кредит и дотации.

Критерии оценки ТЕСТОВЫХ заданий

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу, но не более 3 балов.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых слушателем за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

Балл за тестовое задании второго типа = (П/(Н+ОП),

где П – количество правильных вариантов, отмеченных слушателем, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

Например, если в тесте два правильных варианта ответа, а слушатель дал один правильный, а другой неправильный вариант ответа, то он получает 0,33 балла за данное тестовое задание (1/(1+2).

Пример ЗАДАЧ ч.1 «Микроэкономика»:

Задача 1. Каждая машина в таксомоторном парке работает в три смены. Тарифная ставка за

смену w=1, арендная плата за суточный прокат автомобиля r =20. Издержки ТС = 690. Определите, сколько машин и водителей занято в сутки.

Задача 2.

Чтобы организовать собственную торговую фирму, г-н Иванов оставил свою работу менеджера с окладом 2500 ден.ед/мес. половину необходимых складских помещений он арендует за 30 000 ден.ед. в год., а в качестве недостающих площадей приспособил собственный гараж. покупка оборудования со сроком службы в 5 лет обошлась ему в 50 000 ден. ед. годовой фонд заработной платы на его фирме – 120 000 ден.ед. для организации дела он использовал 20 000 ден. ед. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 450 000 ден.ед. берет в кредит по 20%. Процент по вкладам – 10% годовых. годовая выручка – 780 тыс. руб.

1) *Какова его экономическая прибыль?*
2) *Какое решение он принимает о продолжении бизнеса: продолжить или завершить?*

Пример тем для написания ДОКЛАДА
по ч.1 «Микроэкономика»:

1. Особенности эластичности спроса и предложения сельскохозяйственной продукции
2. Частная собственность на землю; исторический, теоретический и практический акспекты.

Пример тем для создания проблемной ПРЕЗЕНТАЦИИ
по ч.1 «Микроэкономика»:

3. Особенности антимонопольного регулирования в России.
4. Теория и практика регулирования цен в рыночных экономиках.

Требования к выполнению доклада:

Рекомендуется следующая структура доклада:

• введение;
• основная часть;
• заключение;
• список используемой литературы;
• приложения.

Объем доклада должен быть не более 10 страниц машинописного текста, впечатанного через 1,5 интервала.

Основные правила оформления и изложения материала:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование кафедры, фамилию студента;
- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;
- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада:

1. Полнота раскрытия темы доклада.

2. Использование автором достаточного количества литературных источников (необходимое количество сносок).

3. Наличие в тексте доклада графиков, таблиц, рисунков и т.д., иллюстрирующих исследование.

4. Аккуратность и правильность оформления реферата.

5. Доклад оценивается в «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания доклада в форме презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ **2 балла**	Изложенный, раскрытый ответ **3 балла**	Законченный, полный ответ **4 балла**	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ **5 баллов**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Пример заданий контрольной работы для студентов по ч.2 «Макроэкономика»

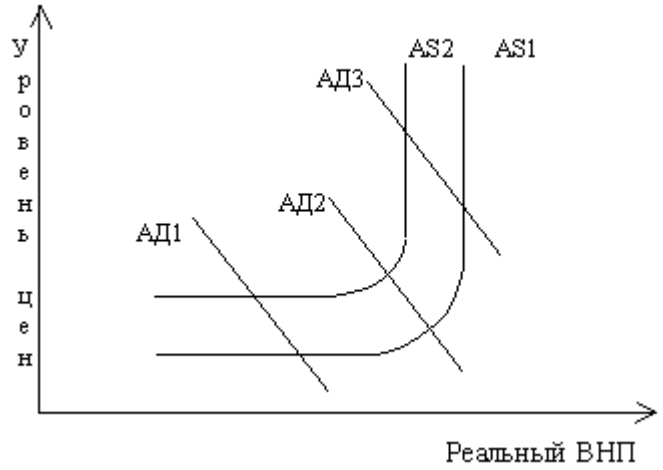
Вариант №.

1. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
2. Мультипликационное расширение банковских депозитов

Пример ЗАДАЧ ч. 2 «Макроэкономика»:

Задача

Цены на товар гибкие (эластичные как в сторону повышения, так и в сторону понижения). Каким образом сдвиг кривой совокупного предложения AS_1 в положении AS_2 повлияет на уровень цен и реальный объем ВНП при каждом уровне совокупного спроса ($АД_1$, $АД_2$, $АД_3$).



2.Примерная структура индивидуального расчетно-аналитического задания на тему: «Динамика реального и номинального ВВП России и за рубежом»

По данным Министерства экономического развития и торговли РФ и другим официальным источникам в форме рисунков и расчетно-аналитических таблиц представить следующие данные о динамике изменения ВВП РФ и за рубежом за последние 5 лет:

1. Заполнить таблицу:

Таблица 1 – Динамика реального и номинального ВВП РФ за 20.. -20.. гг.*

Годы	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП
2008			
2009			
…			
2013			

*) по данным …….

2. Заполнить таблицу

3.

Таблица 2 – Динамика темпов экономического роста в РФ за 20.. -20… гг.*

Годы	Реальный ВВП	Темп роста	Темп прироста
2008			
2009			
…			
2013			

*) по данным …….

3. С помощью столбиковых диаграмм постройте рисунки изменения реального и номинального ВВП в РФ за 20.. -20.. гг.

4. В форме круговой диаграммы представьте рисунок по структуре ВВП РФ за два любых года. Например, в структуре ВВП на потребительские расходы приходится …%, на государственные расходы - ..%, валовые инвестиции - …%, чистый экспорт -… %.

5. С помощью графика показать изменение ВВП в РФ и за рубежом (например, 5-6 стран лидеров по номинальному ВВП и РФ).

6. С помощью графика показать изменение реального ВВП в РФ и зарубежных стран на душу населения (например, 5-6 стран лидеров по ВВП на душу населения РФ) или по паритету покупательской способности.

7. В графической форме представить темпы роста ВВП в мире за 2013 г.

После каждого задания необходимо написать вывод. Работа должна быть сдана в машинописном виде. Текст должен быть напечатан через 1,5 интервал с выравниванием по ширине. Размер шрифта 14 пт (Tames New Roman) с соблюдением установленных размеров отступа от края листа в 1,25 см:

− левое поле – 3,0 см;

− правое поле – 1,5 см;

− верхнее и нижнее поля – по 2,0 см.

Страницы нумеруются арабскими цифрами вверху по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

3. Примеры ситуационных задач

1. На основе приведенных данных (в млн.долл.) рассчитайте объем ВНП по доходам и расходам, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД.

Потребительские расходы - 550 Рентные платежи - 30

Государственные закупки - 300 Зарплата - 398

Процент за кредит - 24 Импорт - 150

Косвенные налоги - 40 Прибыль компаний - 206

Взносы на соц. страхование - 75 Подоходные налоги - 97

Экспорт - 120 Валовые инвестиции - 110

Доходы от собственности - 42 Чистые инвестиции - 40

Арендная плата - 20 Дивиденды - 36

Налог на прибыль - 45 Премии работникам -- 85

Нераспределенная прибыль - 125 Процент на капитал -15

Сбережения - 250 Трансфертные платежи - 350

2.Рассмотрите данные, характеризующие совокупное предложение:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Отобразите данные на графике и определите:

а) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) В каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

г) Ниже представлены три варианта функции совокупного спроса:

Уровень цен	Объем реального ВВП(1)	Объем реального ВВП (2)	Объем реального ВВП(3)

250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Постройте на этом же графике кривые совокупного спроса, соответствующие трем представленным вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

Примеры теоретических вопросов в контрольных работах.

1.Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель. Устойчивость равновесия.

2. Чистая монополия. Последствия монополии. Антимонопольное регулирование: достижения и проблемы.

Примеры тестов в контрольных работах

Тесты:

1.Ограниченность ресурсов означает, что:

а) в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;

б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;

в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;

г) все ответы верны.

2. Средние суммарные издержки (АТС) равны

а)(TFC + TVC)/P б) TVC/Q

в) (TVC - TFC)/Q г)(TFC + TVC)/Q

3. Предельный доход – это:

а) валовой доход на единицу продаж;

б) валовой доход на единицу произведенной продукции;

в) изменение дохода в результате изменения выручки на единицу продаж;

г) изменение валового дохода в результате изменения продаж на единицу

.4. Фирма-монополист проводит ценовую дискриминацию, если она:

а) продает один и тот же товар в различных районах страны и устанавливает в каждом случае свою цену;

б) реализует по разным ценам товары для оптовой и розничной торговли;

в) продает один и тот же товар по разным ценам, при этом издержки на выпуск единицы товара одни и те же;

г) реализует товар разным покупателям по разным ценам.

5. При принятии решений об инвестициях фирмы принимают во внимание:

а) номинальную процентную ставку;

б) реальную процентную ставку;

в) номинальную процентную ставку за вычетом реальной ставки процента;

г) другие, неуказанные выше факторы;

д) реальную ставку процента за вычетом номинальной.

Примеры задач в контрольных работах

Задачи.

1. Цена на товар выросла с 30 до 33 руб. Точечная эластичность спроса на него при цене 30 руб. равна (-2). Каков был первоначальный объём рыночного спроса, если после повышения цены он составил 1200 единиц.
2. Общие издержки конкурентной фирмы при объеме выпуска Q равны TC = 2 Q + 5Q + 1. Рыночная цена единицы продукции этой фирмы равна P = 20 д. е. При каком объеме выпуска достигается максимальная прибыль?
3. Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 18 у.д.е. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 120 у.д.е. со сроком службы 20 лет. Норма банковского процента - 10% годовых. Определите величину земельной ренты.

Вопросы для подготовки к зачету (зимняя сессия)

.

1. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.
2. Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Микро- и макроэкономический анализ.
3. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
4. Потребности и их классификация. Блага. Ресурсы и факторы производства.
5. Производство. Воспроизводство: понятие, стадии, типы. Экономическая эффективность. Экономический рост.
6. Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Сдвиги кривой производственных возможностей.
7. Общая характеристика экономических систем. Условия, основные этапы развития и фундаментальные основы рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
8. Объекты и субъекты рынка. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, доходов.
9. Право собственности и его структура. Экономическая теория прав собственности. Многообразие и равноправие форм собственности.
10. Трансакционные издержки. Теорема Коуза. Внешние эффекты. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
11. Свободное предпринимательство. Функции предпринимателя. Экономическая свобода. Конкуренция как движущая сила развития экономики. Конкуренция и эффективность. Рыночный механизм ценообразования.
12. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага. Проблема «безбилетника».
13. Происхождение, сущность, функции денег. Ликвидность. Уравнение И. Фишера. Демонетизация.
14. Спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель. Устойчивость равновесия.
16. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и ее факторы. Дуговая и точечная эластичность. Практическое применение теории эластичности. Зависимость выручки от эластичности спроса по цене.
17. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
18. Эластичность предложения.
19. Полезность и ее измерение. Количественный подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие.

20. Порядковый подход к анализу полезности. Кривые безразличия их свойства и виды. Предельная норма замещения.
21. Бюджетная линия и ее факторы. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.
22. Производство. Производственная функция. Изокванта и ее виды. Предельная норма технического замещения.
23. Изокоста. Оптимальная комбинация ресурсов. Путь развития и экономия от масштаба.
24. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт.
25. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подход. Структура издержек фирмы. Средние и предельные издержки: их значение и анализ кривых.
26. Доходы фирмы. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Максимизация прибыли. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
28. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
29. Чистая монополия. Последствия монополии. Антимонопольное регулирование: достижения и проблемы.
30. Дуополия. Модель Курно. Монопсония.
31. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция
32. Олигополия. Формы олигополистического поведения. Особенности спроса и ценообразования на факторы производства. Факторные доходы.
33. Труд как фактор производства. Зарплата как цена труда.
34. Спрос и предложение на рынке труда. Влияние государства и профсоюзов на функционирование рынка труда.
35. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Равновесие на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
36. Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Спрос на землю. Равновесие на рынке земельных ресурсов.
37. Рента как экономическая категория. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли как дисконтированная стоимость.
38. Анализ общего равновесия экономики. Парето-оптимальное состояние экономики. Коробка Эджуорта. Эффективность производства. Критерий оценки благосостояния.
39. Неопределенность и риск. Измерение риска. Страхование.
40. Рынок информации. Механизм уменьшения ассиметричной информации.

Вопросы для подготовки к экзамену (летняя сессия)

1. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике
2. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве
3. Валовой внутренний продукт и способы его расчета
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП
5. Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и «чистое экономическое благосостояние». Уровень жизни населения
6. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Цели, объекты и инструменты государственного регулирования экономики
7. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя
8. Совокупный спрос и его факторы.
9. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»

10. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффективный спрос
11. Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели. «Кейнсианский крест»
12. Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.
13. Общая характеристика экономического цикла. Причины возникновения циклических колебаний. Продолжительность экономических циклов.
14. Макроэкономическая нестабильность и ее проявление в современной рыночной экономике. Эффект мультипликатора-акселератора в циклических колебаниях. Антициклическая (стабилизационная) политика государства
15. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем
16. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
17. Спрос на деньги.
18. Равновесие на денежном рынке. Модель «IS - LM»
19. Сущность, принципы и формы кредита.
20. Структура современной кредитно-денежной системы. Мультипликационное расширение банковских депозитов
21. Кредитно-денежная политика ЦБ: цели, инструменты, этапы, механизм. Эффективность кредитно-денежной политики ЦБ в краткосрочном и долгосрочном периодах.
22. Общая характеристика основных видов ценных бумаг. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
23. Фондовая биржа. Фондовые индексы. Производные финансовые инструменты. Страховые и спекулятивные сделки на рынке ценных бумаг
24. Инфляция. Измерение инфляции. Виды инфляции. Эффект Фишера
25. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Сеньораж. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
26. Инфляция и безработица. Теория естественного уровня безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания
27. Бюджетная система и ее структура. Государственный бюджет: функции, статьи доходов и расходов.
28. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
29. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Проблемы балансирования государственного бюджета. Теорема Хаавельмо
30. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы
31. Доходы. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Диллема эффективности и справедливости
32. Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
33. Неокейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. Золотое правило накопления
34. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия. Кейнсианцы и неоклассики о приоритетах и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики
35. Неоклассический синтез. Теория рациональных ожиданий. Новая классическая макроэкономика (новые классики)
36. Теория реального экономического цикла. Новая кейнсианская теория
37. Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Международная экономическая интеграция: сущность и формы.
38. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования

39. Сущность и основные формы международного движения капитала. Мировой кризис задолженности.
40. Международные валютные отношения. Фиксируемый и плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности
41. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечки мозгов»
42. Экономическая глобализация. Конкурентоспособность России в условиях глобализации, ее факторы. Деятельность России в международных организациях.

Вопросы для обсуждения:

1. Относительная ограниченность ресурсов и относительная неограниченность человеческих потребностей.
2. Возможности и границы экономических моделей.
3. Экономическая теория как основа формирования профессиональной экономической культуры специалистов аграрной сферы.
4. Какие экономические проблемы стоят перед любым обществом?
5. Производство как преобразование природы: во благо или во вред?

Какая экономическая система в настоящее время существует в России?

6. Как решаются основные экономические проблемы (определение объема, структуру производимой продукции, распределение созданного продукта) в рамках различных экономических систем?
7. Какие особенности командно-административной системы предопределяют ее неэффективность и невосприимчивость к НТП?
8. Чем различаются модели рыночной экономики? Что можно позаимствовать из этих моделей для создания рыночных отношений в России ?
9. Конкуренция и справедливость. В чем справедлива и в чем несправедлива конкуренция?
10. Имеет ли закон спроса исключения?
11. «Диктат производителя» и «диктат потребителя в развитии российской экономики.
12. Каковы особенности спроса и предложения сельскохозяйственной продукции?
13. Самоуправляющиеся и предпринимательские фирмы: в чем их достоинства и недостатки?
14. Как снизить издержки российской сельскохозяйственной продукции?
15. Каково правило объявления банкротства?
16. «Борьбы за потребителя»: это манипулирование им или во благо ему?
17. Каковы причины возникновения монополий?
18. Почему монополии прибегают к ценовой дискриминации? Какие условия делают ее возможной? 19. Каковы последствия ценовой дискриминации для монополии и потребителя?
20. Как Вы понимаете социальную стабильность в обществе?
21. Какое именно распределение доходов, с вашей точки зрения, является справедливым?
22. Каковы причины неравенства доходов?
23. Что такое бедность? Как определить ее уровень?
24. Как Вы относитесь к наиболее обеспеченным гражданам нашей страны? К наименее обеспеченным?
25. Как Вы считаете, эффективна ли социальная политика, проводимая правительством нашей страны?
26. Как защитить себя от инфляции?
27. Какие факторы предопределяют взаимозависимость государств современного мира? Что означает понятие «открытая экономика»?
28. Какими причинами объясняется рост мировой торговли?
29. Какие причины порождают международное разделение труда? Какие разновидности международной специализации Вам известны?
30. Каково влияние девальвации и ревальвации валюты на национальную экономику?
31. В чем суть Европейской валютной системы? Какова цель ее создания?

32. Может ли Центральный Банк России приостановить обесценение рубля? Если нет, то почему? Если да, то каким образом?
33. Если увеличивается объем производства, то означает ли это рост экономической эффективности?
34. Какие виды экономической эффективности Вы знаете?
35. Что такое социальная эффективность? Какие показатели ее характеризуют?

Темы докладов (рефератов):

1. Основные направления современной экономической мысли.
2. Экономический человек и рациональное экономическое поведение
3. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека
4. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики
5. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
6. Сущность, содержание и направления решения современных эколого-экономических проблем.
7. Необходимость и сущность рыночной экономики
8. Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы
9. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка
10. НТП и динамика предложения сельскохозяйственной продукции
11. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы развития в России
12. Актуальные вопросы развития совместного предпринимательства в России
13. Соблюдение этических норм как условие нормального функционирования предпринимательской деятельности
14. Особенности фермерских и сельскохозяйственных фирм и мотивация их поведения.
15. Издержки производства в сельском хозяйстве и пути их снижения: зарубежный опыт, отечественная специфика.
16. Проблемы монополизма и конкуренции в Российской экономике.
17. Реклама и её роль в рыночной экономике.
18. Модель естественной монополии. Проблемы государственного регулирования.
19. Антимонопольная политика и регулируемые монополии: зарубежный опыт и отечественная политика.
20. Исторические рамки микроэкономического анализа. Причины возникновения макроэкономического учения.
21. Особенности макроэкономической политики российской экономики.
22. Рейтинг стран по уровню ВВП и ВВП на душу населения.
23. Банковские системы развитых стран.
24. Роль Центрального банка в двухзвенной банковской системе. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ.
25. Современная кредитная система, ее структура и механизм функционирования в условиях мирового кризиса.
26. Роль и механизм функционирования рынка государственных ценных бумаг.
27. Макроэкономическая политика и регулирование деятельности финансовых посредников рынка ценных бумаг.
28. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг.
29. Проблемы неравенства доходов в Российской Федерации.
30. Трансферты и практика их использования в различных странах.
31. Качество жизни и социальная политика.
32. Социально-экономические последствия инфляции в современных условиях.

33. Антиинфляционная политика России: концепция, приоритеты, проблемы.
34. Инфляция и государственная бюджетная политика.
35. Аграрные кризисы и их особенности.
36. Государственный долг: внутренний и внешний; пути погашения внешних долгов.
37. Налоговая система государства: виды налогов; объекты налогообложения; основные налоги.
38. Принципы налогообложения, налоговая база, налоговая льгота, налоговая ставка.
39. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: теория и практика.
40. Государственное регулирование внешнеэкономических связей: расширение экспорта и сдерживание импорта.
41. Место России в системе мирового хозяйства.
42. Преимущества и негативные последствия международной торговли для России.
43. Протекционизм и фритредерство: исторический аспект, современные тенденции.
44. Экономическая интеграция: сущность, формы.
45. Интеграционные мировые объединения.
46. Понятие личных финансов, финансовые цели домохозяйств, финансовое планирование.
47. Этапы составления личного финансового плана.
48. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели.
49. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.
50. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов

Задания для подготовки к зачету и экзамену

ОПК -1/ ОПК -1.1

Знать

- цели и задачи экономической деятельности;
- базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах профессиональной деятельности;
- закономерности и особенности функционирования современной экономики для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности.

1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Предмет экономической теории и задачи экономического анализа.
3. Методы экономических исследований. Микро- и макроэкономика. Нормативный и позитивный аспекты экономической науки.
4. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.
5. Потребности людей. Блага. Экономические и неэкономические блага. Потребительские и производственные блага. Частные и общественные блага.
6. Ресурсы. Редкость (ограниченность ресурсов). Факторы производства. Производство: сущность, уровни, свойства.
7. Воспроизводство: стадии, типы.
8. Эффективность: производственная, экономическая.
9. Экономический рост: типы, факторы, измерение.
10. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Сдвиги кривой производственных возможностей.
11. История развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная экономика.
12. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.
13. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура Условия эффективной организации рыночной системы.
14. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства.

Уметь

- определять цели, задачи экономической деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений в различных областях профессиональной деятельности;

1 Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

В таблице представлены альтернативные варианты производства товаров А и В:

A	400	300	200	100	0
B	0	40	60	70	80

Построить кривую производственных возможностей, рассчитать альтернативные издержки. Отметить на графике точки и прокомментировать данные варианты производства: а) 400А и 20В; б) 200А и 60В; в) 150А и 60В; г) 100А и 80 В.

Ситуационное задание 2.

На тропическом острове проживают 200 чел., которые ловят рыбу и собирают кокосы. В день каждый может собрать либо 150 кокосов, либо поймать 10 рыб. Построить кривую производственных возможностей и рассчитать альтернативные издержки.

Допустим, 10 чел. заболели и не смогли выйти на работу. Как изменится положение кривой? Что показывают точки, находящиеся на кривой, внутри, за кривой. Приведите 2 примера, которые могут вызвать изменение положения кривой.

Навык

- формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения;
- решения прикладных экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- применять знание экономических законов для обоснования и аргументации принимаемых решений в профессиональной деятельности;

1 Типовое задание

Задания практической направленности:

Задача 1.

Фирма производит два типа теннисных мячей по 4 долл. и 5 долл. за 1 шт. Постройте кривую производственных возможностей фирмы при затратах на производство в 20000 долл. Чем определяются ее форма и местоположение? Что показывают точки, находящиеся на кривой, внутри и за границей производственных возможностей? Возможен ли сдвиг кривой производственных возможностей фирмы? Если да, то какие факторы могут вызвать сдвиг кривой.

Задача 2.

Робинзон Крузо и Пятница ловят птиц и собирают бананы. За день Робинзон может поймать 18 шт. птиц или собрать 360 бананов, а Пятница – 20 птиц или 380 бананов. Найдите альтернативные издержки каждого. Чем должны заниматься Робинзон и Пятница?

Задача 3.

Функция спроса на товар: Q_d = 502-2Р, функция предложения товара: Q_s = 340+4Р.

Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Что произойдет на рынке, если цена увеличится на 5 руб., если снизится на 3 руб?

ОПК -1/ ОПК -1.2

Знать

- закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель. Устойчивость равновесия.
4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и ее факторы. Дуговая и точечная эластичность. Практическое применение теории эластичности. Зависимость выручки от эластичности спроса по цене.
5. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
6. Эластичность предложения.
7. Полезность и ее измерение. Количественный подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие.
8. Порядковый подход к анализу полезности. Кривые безразличия их свойства и виды. Предельная норма замещения.
9. Бюджетная линия и ее факторы. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.
10. Производство. Производственная функция. Изокванта и ее виды. Предельная норма технического замещения.
11. Изокоста. Оптимальная комбинация ресурсов. Путь развития и экономия от масштаба.
12. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт.
13. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подход. Структура издержек фирмы. Средние и предельные издержки: их значение и анализ кривых.
14. Доходы фирмы. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Максимизация прибыли.
15. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
17. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
18. Чистая монополия. Последствия монополии. Антимонопольное регулирование: достижения и проблемы.
19. Дуополия. Модель Курно. Монопсония.
20. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция
21. Олигополия. Формы олигополистического поведения. Особенности спроса и ценообразования на факторы производства. Факторные доходы.
22. Труд как фактор производства. Зарплата как цена труда.
23. Спрос и предложение на рынке труда. Влияние государства и профсоюзов на функционирование рынка труда.
24. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Равновесие на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
25. Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Спрос на землю. Равновесие на рынке земельных ресурсов.
26. Рента как экономическая категория. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли как дисконтированная стоимость.
27. Анализ общего равновесия экономики. Парето-оптимальное состояние экономики. Коробка Эджуорта. Эффективность производства. Критерий оценки благосостояния.
28. Неопределенность и риск. Измерение риска. Страхование.

29.Рынок информации. Механизм уменьшения ассиметричной информации.

Уметь

- рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели и применять их в профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.

Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

В таблице представлены данные о спросе и предложении консервированной мясной продукции:

P (руб.)	24	48	72	96	120
Q_d (млн. банок)	90	80	70	60	50
Q_s (млн. банок)	30	50	70	90	110

Начертить кривые спроса и предложения. Определить величину дефицитов и избытков. Найти равновесную цену и объем производства. Как изменится равновесная цена и равновесный объем, если потребление консервированной мясной продукции увеличится на 15 млн. банок при каждом уровне цен?

Ситуационное задание 2.

Определите эластичность спроса по цене и общие расходы населения на покупку молока, а также зависимость между эластичностью спроса по цене и общей суммой выручки от продажи, используя данные:

***P*, руб.**	22,5	20,0	15,0	12,5	10	5, 0	2,5	1,0	0
Величина спроса, тыс. шт.	10	20	40	50	60	80	90	96	100
Общая сумма выручки									
Эластичность спроса по цене									

Ситуационное задание 3

Укажите, в какой рыночной структуре действует:

а) часовая мастерская; б) автомобильная фирма;
в) городской общественный транспорт; г) телефонная сеть;
д) автосервис; е) нефтяная фирма;
ж) производитель табака; з) ферма;
и) продовольственный магазин; к) фирма, производящая алюминий.

Ситуационное задание 4

Бухгалтер вашей фирмы потерял отчетность по издержкам. Он смог вспомнить только несколько цифр. Восстановите недостающие данные, так как без них невозможен прогноз на будущее.

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20	5	180			
30				11	390
40		420			
50	2		14		

Навык

- рассчитывать и анализировать социально - экономические показатели на микроуровне в профессиональной деятельности;

- применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений;
- решения прикладных экономических задач;
- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микроуровне;
- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений;

Типовое задание

Задания практической направленности:

Задача 1

Фирма–монополист выпускает 40 единиц товара по цене 50 рублей. Чтобы продать 41-ю единицу товара, она должна снизить его цену до 49 рублей. Чему равна предельная выручка от продажи 41-ой единицы товара?

Задача 2

Суммарный доход фирмы от продаж составил 550 тыс. руб., затраты на приобретение сырья – 75 тыс. руб., на оплату электроэнергии – 19 тыс. руб. стоимость оборудования принадлежащего фирме, составляет 80 тыс. руб. Норма амортизации равна 20%. Рабочим выплачена зарплата в сумме 85 тыс. руб., управленческому персоналу 62 тыс. руб. Фирма выплатила процент за заемные средства, равный 20 тыс. руб., Вклад предпринимателя в организацию предприятия оценивается в 45 тыс. руб. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 3

Функция спроса на товар: Q_d = 502-2P, функция предложения товара: Q_s = 340+4P.

Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Что произойдет на рынке, если цена увеличится на 5 руб., если снизится на 3 руб?

ОПК -1/ ОПК -1.3

Знать

- цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне

1.Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике
2.Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве
3.Валовой внутренний продукт и способы его расчета
4.Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП
5.Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и «чистое экономическое благосостояние». Уровень жизни населения
6.Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Цели, объекты и инструменты государственного регулирования экономики
7.Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя
8.Совокупный спрос и его факторы.
9. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»
10.Кейнсианская модель общего равновесия. Эффективный спрос
11.Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели. «Кейнсианский крест»
12.Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.
13.Общая характеристика экономического цикла. Причины возникновения циклических колебаний. Продолжительность экономических циклов.

14.Макроэкономическая нестабильность и ее проявление в современной рыночной экономике.
15.Эффект мультипликатора-акселератора в циклических колебаниях. Антициклическая (стабилизационная) политика государства
16.Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем
17.Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
18.Спрос на деньги.
19.Равновесие на денежном рынке. Модель «IS - LM»
20.Сущность, принципы и формы кредита.
21.Структура современной кредитно-денежной системы. Мультипликационное расширение банковских депозитов
22.Кредитно-денежная политика ЦБ: цели, инструменты, этапы, механизм. Эффективность кредитно-денежной политики ЦБ в краткосрочном и долгосрочном периодах.
23.Общая характеристика основных видов ценных бумаг. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
24.Фондовая биржа. Фондовые индексы. Производные финансовые инструменты. Страховые и спекулятивные сделки на рынке ценных бумаг
25.Инфляция. Измерение инфляции. Виды инфляции. Эффект Фишера
26.Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Сеньораж.
27.Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
28.Инфляция и безработица. Теория естественного уровня безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания
29.Бюджетная система и ее структура. Государственный бюджет: функции, статьи доходов и расходов.
30.Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
31.Бюджетный дефицит. Государственный долг. Проблемы балансирования государственного бюджета. Теорема Хаавельмо
32.Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы
33.Доходы. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Диллема эффективности и справедливости
34.Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
35.Неокейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. Золотое правило накопления
36. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия. Кейнсианцы и неоклассики о приоритетах и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики
37.Неоклассический синтез. Теория рациональных ожиданий. Новая классическая макроэкономика (новые классики)
38.Теория реального экономического цикла. Новая кейнсианская теория
39.Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Международная экономическая интеграция: сущность и формы.
40.Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования
41.Сущность и основные формы международного движения капитала. Мировой кризис задолженности.
42.Международные валютные отношения. Фиксируемый и плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности
43. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечки мозгов»

44. Экономическая глобализация. Конкурентоспособность России в условиях глобализации, ее факторы. Деятельность России в международных организациях.

Уметь

- анализировать результаты экономической политики государства.
- рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности;
- применять полученные в процессе обучения знания макроэкономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Рассмотрите данные, характеризующие совокупное предложение:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Отобразите данные на графике и определите:

а) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) В каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

г) Ниже представлены три варианта функции совокупного спроса:

Уровень цен	Объем реального ВВП(1)	Объем реального ВВП (2)	Объем реального ВВП(3)
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Постройте на этом же графике кривые совокупного спроса, соответствующие трем представленным вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

Ситуационное задание 2.

Какой из вариантов включает мероприятия, направленные на борьбу со спадом в экономике? Ответ поясните.

Управляемые параметры	Варианты			
	1	2	3	4
Государственные расходы	Снижение	Рост	Снижение	Снижение
Налоги	Снижение	Снижение	Снижение	Рост
Ставка резервирования	Снижение	Снижение	Снижение	Снижение
Банковский процент	Снижение	Снижение	Снижение	Рост
Государственные облигации	Покупка	Продажа	Продажа	Покупка

Навык

- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений;
- подбор информации, выбор методов анализа макроэкономических показателей;
- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики;
- использовать различные социально-экономические методы для анализа тенденций развития современного общества.

Типовое задание

Задания практической направленности:

Задача 1

ВНП = 5000 ден.ед., потребительские расходы = 3200 ден.ед., государственные расходы = 900 ден.ед., чистый экспорт = 80 ден. ед. Рассчитайте:

1) величину инвестиций;
2) объем импорта, при условии, что экспорт составляет 350 ден.ед.;
3) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден.ед.;
4) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

Задача 2

Используя ниже приведенные данные (в млрд. ден.ед.), рассчитайте:

объем ВВП по потоку расходов и доходов; ЧНП; НД.

Потребительские расходы - 260, государственные закупки товаров и услуг - 90 зарплата и жалованье - 237, амортизация - 10, прибыль корпорации - 113, валовые инвестиции - 55, рентные платежи - 20, процент за кредит - 10, косвенные налоги на бизнес - 22, чистый экспорт товаров и услуг -7.

Задача 3

Прирост инвестиций на 5 млрд. дол. вызвал рост ЧНП с 470 до 490 млрд. дол.
Найти мультипликатор.

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость.
2. Международные валютные отношения. Фиксируемый и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности.

Утверждены на заседании кафедры _____. Протокол № _____ от 201__г.
Экзаменатор
Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1.1 *Применяет экономические инструменты для аргументации и обоснования решений в различных сферах профессиональной деятельности*

Задания закрытого типа:
1. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют:
а) даровыми благами
б) факторами производства
в) спросом и предложением
Правильный ответ: б

2. Блага, к которым имеет доступ только заплативший:
а) исключаемые блага
б) неисключаемые блага
в) неконкурентные блага
Правильный ответ: а

3. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы - это:
а) ограниченность экономических ресурсов;
б) ассортимент производимых товаров и услуг;
в) качество потребляемых материальных благ;
г) уровень инфляции.
Правильный ответ: а

4. Установите соответствие между функциями денег и их описанием:
1) Функция меры стоимости
2) Функция денег как средства обращения
3) Функция денег как средства платежа
4) Функция денег как средства накопления
а) деньги являются посредниками между актом покупки и актом продажи
б) имеют самостоятельное существование вне сферы обращения и выступают в качестве отложенного платежеспособного спроса
в) способность денег измерять стоимости всех товаров
г) существует временной разрыв между покупкой и продажей товаров
Правильный ответ: 1-в, 2-а , 3-г , 4- б.

5. Установите последовательность прохождения фаз экономического цикла:
а) оживлене;
б) кризис;
в) подъем;
г) депрессия.
Правильный ответ: б, г, а, в

Задания открытого типа:

1. Движущая сила рынка_____
Правильный ответ: конкуренция

2. Социально – экономическое явление, которое характеризуется наличием лиц трудоспособного возраста, не имеющих работы, пригодных к ней и ищущих ее – это _____
Правильный ответ: безработица

3. Что изучает национальную экономику, безработицу, инфляцию? _____
Правильный ответ: макроэкономика

4. Трактор, приобретённый фермерским хозяйством для сельскохозяйственных работ, относится к такому фактору производства, как:_____
Правильный ответ: капитал

5. Если в отрасли действует несколько крупных фирм, то такая модель конкуренции называется _____
Правильный ответ: олигополия

6. Группа фирм, осуществляющих раздел отраслевого рынка и совместно принимающих решения о ценах и объеме производства, называется _____
Правильный ответ: картелем

7. Общественное производство состоит из следующих фаз: производство, распределение, _____ и потребление
Правильный ответ: обмен

8. Кредит, выдаваемый государствами, международными банками и финансовыми организациями, фирмами в процессе экономического сотрудничества – это _____ кредит
Правильный ответ: международный

9. Деньги, пущенные в оборот с целью получения дохода - это_____
Правильный ответ: капитал

10. Годовой сводный план сбора доходов и расходов государства на определенный период времени (обычно на год) – это _____
Правильный ответ: государственный бюджет

11. Доход от владения акцией – это _____
Правильный ответ: дивиденд

12. Товар, обладающий абсолютной ликвидностью - это:
Правильный ответ: деньги

13. Нужда человека в чём-либо для нормальной его жизнедеятельности – это _____
Правильный ответ: потребность

14. Общественное производство состоит из следующих фаз: производство, распределение, _____ и потребление
Правильный ответ: обмен

15. Нужда человека в чём-либо для нормальной его жизнедеятельности – это _____
Правильный ответ: потребность

ОПК-1.2 *Использует особенности микроэкономического анализа в профессиональной деятельности*

Задания закрытого типа:

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
а) резервный
б) текущий
в) инвестиционный
Правильный ответ: а

2. Монополия – это:
а) наличие единственного производителя на рынке
б) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции
в) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию
Правильный ответ: а

3. Установите соответствие между понятиями и их определением:
1) Экономическая прибыль
2) Переменные издержки
3) Бухгалтерская прибыль
4) Предельные издержки
а) Разница между общей выручкой от реализации продукции бухгалтерскими издержками ее производства
б) Разница между общей выручкой от реализации продукции и экономическими издержками ее производства
в) Прирост общих издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции
г) Часть общих издержек фирмы, величина которой находится в прямой зависимости от выпуска продукции
Правильный ответ: 1- б; 2- г; 3- а; 4- в

4. Фирмы, ведущие производственную деятельность в нескольких странах, называют:
а) финансово-промышленными группами;
б) картелями;
в) транснациональными корпорациями;
г) компания-партнер
Правильный ответ: в

5. Экономику можно считать эффективной, если достигнуты:
а) полная занятость;
б) полное использование ресурсов;
в) или полная занятость, или полное использование ресурсов;
г) и полная занятость, и полное использование ресурсов.
Правильный ответ: г

Задания открытого типа

1. Проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов на уровне отдельных субъектов экономики изучается в курсе: _____
Правильный ответ: микроэкономики

2. К факторам производства относят. Все верно, кроме: земля, труд, капитал, интеллект
Правильный ответ: интеллект

3. Доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения, – это _____
Правильный ответ: располагаемый доход

4. При одинаковом изменении спроса и предложения цена на товар остается _____

Правильный ответ: неизменной

5. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то экономическая система : _____
Правильный ответ: смешанная

6. Количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для того, чтобы иметь возможность получить другой товар – это _____
Правильный ответ: альтернативные издержки

7. Вещь, обладающая потребительной стоимостью и меновой стоимостью, предназначенная для обмена - это _____
Правильный ответ: товар

8. **Разница между валовым доходом и валовыми издержками: _____**
познания.
Правильный ответ: прибыль

9. Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является: _____
Правильный ответ: потребительским

10. Какой термин отражается способность и желаний людей платить за какие-либо нужные им товары или услуги?
Правильный ответ: спрос

11. _____ - это соотношение между полученными результатами и затратами, произведенными для их достижения.
Правильный ответ: эффективность

12. Разница между валовым доходом и внешними издержками – это _____ прибыль
Правильный ответ: бухгалтерская

13. Ценовая дискриминация относится к рынку_____
Правильный ответ: монополии

14. Экономическая система, базирующая на предпринимательской свободе, при ограниченном вмешательстве государства в экономику: _____
Правильный ответ: рыночная

15. К недолговременным экономическим благам относят. Все верно, кроме: мясо, хлеб, молоко, книга
Правильный ответ: книга

ОПК-1.3 *Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы на макроуровне*

Задания закрытого типа:

1. Перечислите формы денежных отношений, относящихся к кредитным отношениям:
а) продажа товара с отсрочкой платежа;
б) выплата заработной платы работникам предприятия;
в) бюджетное финансирование образовательных учреждений;

г) предоставление ипотечных кредитов под залог недвижимости;
Правильный ответ: а, г

2. Установите соответствие между функциями денег и их описанием:
1) Потребительский кредит
2) Ипотека
3) Овердрафтный кредит
а) кредит, полученный под залог имущества
б) устранение временного недостатка оборотных средств у предприятия для осуществления текущих платежей посредством кредитования расчетного счета
в) кредит, предоставляемый населению
Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

3. Что является объектом купли-продажи на рынке труда?
а) труд;
б) результаты труда
в) производительность труда;
г) способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.
Правильный ответ: г

4. Макроэкономическими показателями являются:
а) издержки производства фирмы;
б) прибыль предприятия;
в) национальный доход;
г) чистый национальный продукт.
Правильный ответ: б, в

5. К государственным трансфертам относятся:
а) ежемесячные пособия на детей;
б) расходы государства на строительство нового предприятия;
в) пособия по безработице;
г) дотации и льготы на приобретение лекарств;
д) зарплата государственных служащих
Правильный ответ: а, в, г.

Задания открытого типа:

1. Как называется неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.)?
Правильный ответ: дефолт

2. Состояние экономики, которое характеризуется высокой инфляцией, сопровождающееся спадом и безработицей – это _____
Правильный ответ: стагфляция

3. Роль государства в странах с переходной экономикой
Правильный ответ: возрастает

4. Метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке – это
Правильный ответ: демпинг

5. Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательства выплатить ему номинальную стоимость в определенный срок, как правило, с уплатой процентов – это
Правильный ответ: облигация

6. _____ - это политика государства, направленная на повышение уровня и качества жизни населения.
Правильный ответ: социальная политика

7. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых _____
Правильный ответ: 112000 рублей

8. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе _____
Правильный ответ: макроэкономики

9. Рост общего уровня цен и падение реальных доходов населения?_____
Правильный ответ: инфляция

10. Сознательная и целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных, духовных и других ценностей, необходимых для жизни людей - это_____
Правильный ответ: труд

11. Какую функцию выполняют деньги при выдаче заработной платы? _____
Правильный ответ: средство платежа

12. _____- официальное учреждение, постоянно функционирующий организованный рынок ценных бумаг, где происходит торговля ценными бумагами и иными финансовыми инструментами
Правильный ответ: фондовая биржа

13. к называется выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством?
Правильный ответ: страховая

14. Определите, как называется ввоз товаров из-за рубежа
Правильный ответ: импорт

15. Вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты - это валютная ._____
Правильный ответ: интервенция

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся (для студентов очной формы обучения).

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине «Экономическая теория»

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очно - заочная форма	Баллы за контрольное мероприятие
Модуль 1 Зимняя сессия						
Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории» Раздел 2. «Основные закономерности экономической организации общества» Раздел 3. «Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»	**ОПК -1**	**ОПК- 1.1**	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	2-е занятие	5
Раздел 4. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения» Раздел 5. «Теория потребительского поведения»	**ОПК -1**	**ОПК- 1.2**	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	3-е занятие	5
Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и издержки» Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	**ОПК -1**	**ОПК- 1.2**	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	4-е занятие	5
Раздел 8. «Рынки факторов производства». Раздел 9. «Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты».	**ОПК -1**	**ОПК- 1.2**	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	5-е занятие	5
Модуль 1. Летняя сессия						
Раздел 10. «Введение в макроэкономику. Национальная экономика и	**ОПК -1**	**ОПК- 1.3**	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и	2-е занятие	5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очно - заочная форма	Баллы за контрольное мероприятие
измерение ее результатов. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике». Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Модель АД-AS макроэкономического равновесия». Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».				защита доклада.		
Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики». Раздел 14. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика». Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа».	**ОПК -1**	**ОПК- 1.3**	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и защита доклада.	3-е занятие	5
Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика» Раздел 17. «Инфляция. Безработица. Социальная политика государства»	**ОПК -1**	**ОПК- 1.3**	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	4-е занятие	5
Раздел 18. «Основы теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели» Раздел 19.	**ОПК -1**	**ОПК- 1.3**	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	5-е занятие	8

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очно - заочная форма	Баллы за контрольное мероприятие
«Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация»						

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим

способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Требования к выполнению доклада:

Рекомендуется следующая структура доклада:

- введение;
- основная часть;

• заключение;
• список используемой литературы;
• приложения.

Объем доклада должен быть не более 10 страниц машинописного текста, впечатанного через 1,5 интервала.

Основные правила оформления и изложения материала:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование кафедры, фамилию студента;
- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;
- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада:

1. Полнота раскрытия темы доклада.

2. Использование автором достаточного количества литературных источников (необходимое количество сносок).

3. Наличие в тексте доклада графиков, таблиц, рисунков и т.д., иллюстрирующих исследование.

4. Аккуратность и правильность оформления реферата.

5. Доклад оценивается в «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания доклада в форме презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ **2 балла**	Изложенный, раскрытый ответ **3 балла**	Законченный, полный ответ **4 балла**	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ **5 баллов**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.

Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом

этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету, экзамену	1-е занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	В сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки в соответствии с критериями	На Экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям.. По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие : [16+] / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9894-5. – DOI 10.23681/497677. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677
Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 . – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С. Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711 . – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563711
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 2. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9969-0. – DOI 10.23681/499017. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499017
Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / составители С.Г. Сафонова, М.С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. – Часть 1 : Микроэкономика – 2018. – 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114988 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/114988
Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	
Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108222 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108222

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект

может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs
7. Административно-управленческий портал. Административно-управленческий портал

8. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html
9. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Менеджмент и управление	http://www.manageweb.ru/
Менеджмент - Новости, Лекции, Статьи, Литература	http://infomanagement.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	346493, Ростовская

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) .	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27