Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.11.2026 09:57:24
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d32b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная санитария на предприятиях

Направление подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Направленность программы **Ветеринарная санитария**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Раджабов Р.Г. _____ доцент канд. с.-х. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. – Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1. – Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений.

ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

ПК-1.3. – Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия.

ПК-1.4. – Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

ПК-1.5. – Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария представлены в таблице:

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-1.1. – Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	*Знание* основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений. *Умение* проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений. *Навык/ опыт деятельности* проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
		ПК-1.2. – Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	*Знание* основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. *Умение* организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней. *Навык/ опыт деятельности* организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.
		ПК-1.3. – Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	*Знание* основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия. *Умение* организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия. *Навык/ опыт деятельности* организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия.
		ПК-1.4. – Пропагандирует ветеринарные знания, в	*Знание* основ профилактики заболеваний животных. *Умение* пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных,

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
		том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	среди работников организации. *Навык/ опыт деятельности* пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.
		ПК-1.5. – Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	*Знание* основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. *Умение* анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. *Навык/ опыт деятельности* анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2026 год набора						
2/3	4/144	16	32	1,3	94,7	экзамен
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
2/3	4/144	6	12	1,3	124,7	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины «Ветеринарная санитария на предприятиях» состоит из 5 разделов (тем):

Дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях»	
Раздел 1 «Основы ветеринарной санитарии»	**Раздел 2** «Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий»
Раздел 3 «Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях»	**Раздел 4** «Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по производству животноводческой продукции и переработке сырья животного происхождения»
Раздел 5 «Контроль качества проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях и предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции»	

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2026	2024 2025 2026
1. _	Основы ветеринарной санитарии	**Лекция № 1.** Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук.	**2**	**1**
		Лекция №2-3. Ветеринарно-санитарные мероприятия	**4**	**1**
2. _	Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	**Лекция №4.** Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	**2**	**0,5**
3. _	Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях	**Лекция №5.** Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоводческих, свиноводческих и птицеводческих предприятиях	**2**	**1**
		Лекция №6. Ветеринарно-санитарные мероприятия на звероводческих, кролиководческих, рыбоводческих и пчеловодческих предприятиях	**2**	**0,5**
4. _	Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по производству животноводческой продукции и переработке сырья животного происхождения	**Лекция №7.** Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по производству и переработке молока	**2**	**1**
		Лекция №8. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях	**2**	**0,5**
5. _	Контроль качества проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях и предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции	**Лекция №9.** Контроль качества проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях и предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции	**2**	**0,5**
ИТОГО:			**16**	**6**

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов / форма обучения	
				очная 2026	заочная 2024 2025 2026
1	Основы ветеринарной санитарии	**Практическое занятие № 1** Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов на животноводческих предприятиях и предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
		Практическое занятие № 2 Утилизация и уничтожение биологических отходов, обеззараживание навоза и помета, очистка и обеззараживание сточных вод	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
		Практическое занятие № 3 Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов / форма обучения	
				очная 2026	заочная 2024 2025 2026
2	Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	**Практическое занятие № 4** Современные ветеринарно-санитарные технические средства	Контрольная работа / Устный опрос/ Представление и защита реферата	2	0,5
		Практическое занятие № 5 Современные средства дезинфекции. *Элементы практической подготовки: приготовление растворов дезинфицирующих средств*	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
		Практическое занятие № 6 Современные средства дератизации	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
		Практическое занятие № 7 Современные средства дезинсекции	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
3	Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях	**Практическое занятие № 8** Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоводческих и свиноводческих предприятиях. *Элементы практической подготовки: организация и порядок проведения дезинфекции помещений скотоводческих и свиноводческих предприятий*	Контрольная работа / Устный опрос/ Представление и защита реферата	2	1
		Практическое занятие № 9 Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих предприятиях	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1
		Практическое занятие № 10 Ветеринарно-санитарные мероприятия на звероводческих и кролиководческих предприятиях	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
		Практическое занятие № 11 Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводческих и пчеловодческих предприятиях	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
4	Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по производству животноводческой продукции и переработке сырья животного происхождения	**Практическое занятие № 12** Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по производству и переработке молока. *Элементы практической подготовки: организация и порядок проведения дезинфекции помещений на предприятиях по производству и переработке молока*	Контрольная работа / Устный опрос/ Представление и защита реферата	2	1
		Практическое занятие № 13 Ветеринарно-санитарные мероприятия на убойных и мясоперерабатывающих предприятиях. *Элементы практической подготовки: организация и порядок проведения дезинфекции помещений на убойных и мясоперерабатывающих предприятиях*	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	1

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов / форма обучения	
				очная 2026	заочная 2024 2025 2026
		Практическое занятие № 14 Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях, занимающихся заготовкой, хранением и переработкой сырья и продукции животного происхождения	Вопрос на контрольной работе / опросе	2	0,5
5	Контроль качества проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях и предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции	**Практическое занятие № 15** Контроль качества дезинфекции. *Элементы практической подготовки: контроль качества дезинфекции помещений и оборудования на животноводческих, мясоперерабатывающих и молокоперерабатывающих предприятиях*	Контрольная работа / Устный опрос/ Представление и защита реферата	2	1
		Практическое занятие № 16 Контроль качества дератизации. *Элементы практической подготовки: Анализ эффективности дератизационных работ на животноводческих предприятиях и иных объектах ветеринарного надзора*	Контрольная работа / Устный опрос/ Представление и защита реферата	2	0,5
ИТОГО:				**32**	**12**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			очная 2026	заочная 2024 2025 2026
1	Основы ветеринарной санитарии	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	18	23
2	Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	24	31
3	Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	24	31
4	Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по производству животноводческой продукции и переработке сырья животного происхождения	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	18	23

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения	
			очная 2026	заочная 2024 2025 2026
5	Контроль качества проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях и предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	10,7	16,7
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
ИТОГО:			**96**	**126**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ»

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Основы ветеринарной санитарии» Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
	Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162388. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162388
Раздел 2 «Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий» Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
Раздел 3 «Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях»	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/462734

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173147. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173147
Раздел 4 «Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по производству животноводческой продукции и переработке сырья животного происхождения» Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
	Заболотных, М. В. Ветеринарная санитария на предприятиях пищевой промышленности : учебное пособие / М. В. Заболотных, Е. В. Шмат. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 73 с. — ISBN 978-5-89764-643-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113351. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/113351
	Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211211
Раздел 5 «Контроль качества проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях и предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции» Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
	Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162388. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162388

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1 / ПК-1.1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	основы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
ПК-1 / ПК-1.2		Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
ПК-1 / ПК-1.3		Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	основы организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
ПК-1 / ПК-1.4		Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	основы профилактики заболеваний животных	пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
ПК-1 / ПК-1.5		Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	основы анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап. **Знать** основы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	**Фрагментарные знания** основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	**Сформированные и систематические знания** основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
II этап. **Уметь** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	**Фрагментарные умения** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	**Успешные и систематические умения** проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений
III этап. **Владеть навыками** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	**Фрагментарное применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
I этап. **Знать** основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1 / ПК-1.2)	**Фрагментарные знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Сформированные и систематические знания** основ организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
II этап. **Уметь** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1 / ПК-1.2)	**Фрагментарные умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Успешные и систематические умения** организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
III этап. **Владеть навыками** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней (ПК-1 / ПК-1.2)	**Фрагментарное применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	**Успешное и систематическое применение навыков** организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней
I этап. **Знать** основы организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарные знания** основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**Сформированные и систематические знания** основ организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
II этап. **Уметь** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарные умения** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**Успешные и систематические умения** организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия
III этап. **Владеть навыками** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарное применение навыков** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	**Успешное и систематическое применение навыков** организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап. **Знать** основы профилактики заболеваний животных (ПК-1 / ПК-1.4)	**Фрагментарные знания** основ профилактики заболеваний животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ профилактики заболеваний животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ профилактики заболеваний животных	**Сформированные и систематические знания** основ профилактики заболеваний животных
II этап. **Уметь** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1 / ПК-1.4)	**Фрагментарные умения** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**Успешные и систематические умения** пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
III этап. **Владеть навыками** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-1 / ПК-1.4)	**Фрагментарное применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	**Успешное и систематическое применение навыков** пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
I этап. **Знать** основы анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1 / ПК-1.5)	**Фрагментарные знания** основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**Сформированные и систематические знания** основ анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
II этап. **Уметь** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1 / ПК-1.5)	**Фрагментарные умения** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но несистематические умения** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**Успешные и систематические умения** анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
III этап. **Владеть навыками** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-1 / ПК-1.5)	**Фрагментарное применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но несистематическое применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	**Успешное и систематическое применение навыков** анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает устный опрос, письменные контрольные работы, написание рефератов.

Вопросы для проведения текущего контроля (устный опрос, контрольная работа):

1. Агротехнический метод дератизации.
2. Антикоагулянты. Механизм действия антикоагулянтов.
3. Аппараты для аэрозольной дезинфекции.
4. Аэрозольная дезинфекция, химические средства и ветеринарно-санитарная техника, используемые при ее проведении.
5. Бактериальные препараты, применяемые для уничтожения личинок мух.
6. Бактериологический метод дератизации.
7. Биологический метод дератизации.
8. Биологический метод обеззараживания навоза и помета.
9. Ветеринарная санитария, ее задачи.
10. Ветеринарно-санитарная обработка молочного оборудования.
11. Ветеринарно-санитарная обработка молочной.
12. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.
13. Ветеринарно-санитарная просветительская работа как метод дератизации.
14. Ветеринарно-санитарная техника. Классификация ветеринарно-санитарных технических средств.
15. Ветеринарно-санитарные мероприятия на бройлерных птицефабриках.
16. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях по выращиванию и откорму крупного рогатого скота.
17. Ветеринарно-санитарные мероприятия на звероводческих предприятиях.
18. Ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческих предприятиях.
19. Ветеринарно-санитарные мероприятия на молокоперерабатывающих предприятиях.
20. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.
21. Ветеринарно-санитарные мероприятия на овцеводческих предприятиях
22. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по производству молока.
23. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках яичного направления.
24. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пчеловодческих предприятиях.
25. Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводных предприятиях.
26. Ветеринарно-санитарные мероприятия на свиноводческих предприятиях
27. Ветеринарно-санитарные мероприятия на утководческих предприятиях.
28. Ветеринарно-санитарный режим на птицефабриках.
29. Ветеринарно-санитарный режим на специализированном свиноводческом предприятии.
30. Ветеринарно-санитарный режим на специализированном скотоводческом комплексе.
31. Виды дезинфекции.
32. Вирусологический метод дератизации.
33. Вынужденная дезинфекция.
34. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии.
35. Дезинсекция складов различных предприятий дымовыми шашками.
36. Дезинфекционная техника для пенной дезинфекции.
37. Дезинфекционная техника, применяемая для влажной дезинфекции.
38. Дезинфекционная техника, применяемая на животноводческих предприятиях промышленного типа.

39. Дезинфекционные камеры.
40. Дезинфекционные установки и машины.
41. Дезинфекция бактерицидными пенами.
42. Дезинфекция на утилизационных заводах по производству мясокостной муки.
43. Дезинфекция на шерстеперерабатывающих предприятиях.
44. Дезинфекция помещений в присутствии животных.
45. Дезинфекция цехов кожевенно-сырьевых заводов.
46. Дезодорация, объекты дезодорации.
47. Дезодорирующие средства.
48. Дератизационные средства, их классификация.
49. Инсектициды, применяемые для борьбы с мухами.
50. Интенсивность и экстенсивность заселения грызунами помещений.
51. Истребительные дератизационные мероприятия.
52. Какие правила необходимо соблюдать на животноводческих предприятиях, работающих по режиму закрытого типа?
53. Какие препараты применяют одновременно для дезинфекции и дезодорации?
54. Классификация химических дезинфицирующих средств.
55. Классификация химических средств дезинсекции в зависимости от путей проникновения в организм членистоногих.
56. Комплексный метод дератизации.
57. Контроль качества дезинфекции на мясоперерабатывающих и молокоперерабатывающих предприятиях.
58. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.
59. Контроль качества дезинфекции спецодежды.
60. Контроль качества дезинфекции транспортных средств.
61. Контроль качества дератизации.
62. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и сточных вод.
63. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды.
64. Методика определения концентрации едкого натра в растворе.
65. Методика определения содержания активного хлора в хлорной извести и ее растворе.
66. Методика расчета количества дезинфицирующих средств для приготовления дезрастворов.
67. Методы обеззараживания трупов и боенских отходов.
68. Методы приготовления эмульсий, растворов и ядовитых приманок для насекомых.
69. Механизм действия дезинсекционных препаратов на организм насекомых.
70. Механический метод дератизации.
71. На какие зоны разделяют территорию комплексов и специализированных хозяйств?
72. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
73. Обеззараживание трупов в биотермических ямах Беккари.
74. Облучатели-озонаторы.
75. Опишите устройство биотермической ямы.
76. Определение процентного содержания формальдегида в формалине.
77. Организация и проведение дератизационных мероприятий в зверохозяйствах.
78. Организация и проведение дератизационных мероприятий в свиноводческих хозяйствах.
79. Организация и проведение дератизационных мероприятий на молочно-товарных фермах и овцеводческих хозяйствах.
80. Организация и проведение дератизационных мероприятий на объектах мясоперерабатывающих предприятий.
81. Организация и проведение дератизационных мероприятий на птицефабриках.
82. Организация и техника проведения дезинфекции.
83. Основные направления деятельности ветеринарной санитарии.
84. Остродействующие яды. Механизм действия остродействующих ядов.

85. Перечислите и дайте оценку различным методам дезинсекции.
86. Перечислите методы обеззараживания навоза.
87. Перечислите основные ветеринарно-санитарные объекты.
88. Перечислите основные методы дератизации и дайте их оценку.
89. Перечислите физические средства, которые применяются для истребления насекомых.
90. Подготовка животных к убою.
91. Портативные дезинфекционные аппараты.
92. Предубойный осмотр, в чем он заключается и как проводится?
93. Приготовление основных дезинфицирующих растворов.
94. Профилактическая дезинфекция.
95. Профилактические дезинсекционные мероприятия.
96. Профилактические дератизационные мероприятия.
97. Репеленты, применяемые для защиты от кровососущих насекомых.
98. Санитарная обработка доильного оборудования.
99. Санитарно-гигиенический метод дератизации.
100. Связь ветеринарной санитарии с другими науками.
101. Сжигание трупов.
102. Синантропные грызуны. Какие виды грызунов обитают в животноводческих помещениях?
103. Способы дезинфекции.
104. Способы дератизации.
105. Строительно-технический метод дератизации.
106. Сущность и средства биологического метода дезинфекции.
107. Сущность и средства физического метода дезинфекции.
108. Сущность, преимущества и недостатки химического метода дезинфекции.
109. Технические устройства и установки для обработки животных.
110. Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам.
111. Устройство и функционирование санитарно-убойных пунктов.
112. Устройство и функционирование скотоубойных пунктов.
113. Устройство и функционирование утилизационного завода.
114. Утилизация биологических отходов на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах.
115. Физический метод дератизации.
116. Физический метод обеззараживания навоза и помета.
117. Формы применения дератизационных средств.
118. Хемостериллянты. Механизм действия хемостериллянтов.
119. Химический метод дератизации.
120. Химический метод обеззараживания навоза и помета.
121. Что относится к биологическим отходам?
122. Что понимают под дезинсекцией и на какое звено эпизоотической цепи она направлена?
123. Что понимают под дезинфекцией и на какое звено эпизоотической цепи она направлена?
124. Что понимают под дератизацией и на какое звено эпизоотической цепи она направлена?
125. Что такое сточные воды? Как проводится их очистка и обеззараживание?

Примерные темы рефератов

1. Ветеринарная санитария сточных вод молокоперерабатывающих предприятий.
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях при сибирской язве и ящуре.
3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях при туберкулезе и бруцеллезе.
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях при лептоспирозе и листериозе.
5. Ветеринарно-санитарные мероприятия на свиноводческих предприятиях при роже и чуме свиней.
6. Дезинфицирующие и дезодорирующие вещества, применяемые на мясоперерабатывающих предприятиях.
7. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках.
8. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях при сальмонеллезе и пастереллезе.
9. Ветеринарно-санитарные мероприятия в скотоводческих предприятиях при некробактериозе и лейкозе.
10. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях при возникновении инвазионных заболеваний.
11. Санитарно-гигиенические мероприятия при утилизации биологических отходов на мясокомбинатах и птицефабриках.
12. Ветеринарно-санитарные требования к проектированию, размещению и строительству молокоперерабатывающих предприятий.
13. Ветеринарно-санитарный контроль оборудования, инвентаря и воздуха производственных помещений молочных заводов.
14. Ветеринарно-санитарные требования при переработке крови и технического сырья.
15. Технологическая дезинфекция и дезинвазия на птицефабриках яичного направления.

Задания для подготовки к экзамену

ПК-1 / ПК-1.1

Знать основы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.

1. Ветеринарно-санитарные требования к пасекам, зимовникам и сотохранилищам.
2. Дезодорация. Объекты и средства дезодорации (дезодоранты).
3. Методы индикации санитарно-показательных микроорганизмов при проведении проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
4. Методы санитарно-микробиологических исследований при проведении проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.
6. Основные ветеринарно-санитарные и технологические показатели качества молока. Какое влияние на данные показатели оказывают антисанитарные условия на предприятиях по его производству и переработке?
7. Основные этапы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов животноводства после проведенной дезинфекции.

Уметь проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений.

Типовое задание 1. В соответствии с каким нормативными правовыми актами проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений мясоперерабатывающих предприятий?

а) в соответствии МУ-13-5-2/0525 «Методическими указаниями по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства» от 15.07.2002 года;

б) в соответствии с «Рекомендациями по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 года;

в) в соответствии с МУ 2657-82 «Методическими указаниями по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами».

Типовое задание 2. По каким санитарно-микробиологическим показателям проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений после проведения профилактической дезинфекции?

а) наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и анаэробов, общее микробное число в 1 $см^3$ и коли-титр;

б) наличие бактерий группы кишечной палочки;

в) наличие бактерий группы кишечной палочки и стафилококков.

Типовое задание 3. По каким санитарно-микробилогическим показателям проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений убойных цехов мясоперерабатывающих предприятий?

а) наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и стафилококков, общее микробное число в 1 $см^3$ и коли-титр;

б) общее микробное число в 1 $см^3$, наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и анаэробов, коли-титр;

в) наличие бактерий группы кишечной палочки;

г) наличие бактерий группы кишечной палочки и стафилококков.

Навык проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.

Типовое задание 1. Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений животноводческих предприятий.

Типовое задание 2. Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений мясоперерабатывающих предприятий.

Типовое задание 3. Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений на предприятиях по производству и переработке молока.

ПК-1 / ПК-1.2

Знать основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

1. Агротехнический метод дератизации.
2. Антикоагулянты. Механизм действия антикоагулянтов.
3. Биологический, бактериологический и вирусологический методы дератизации.
4. Ветеринарно-санитарная обработка автомобильного транспорта и других транспортных средств.
5. Ветеринарно-санитарная обработка железнодорожных вагонов.
6. Ветеринарно-санитарная обработка помещений молочной, молочного и доильного оборудования.
7. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве.
8. Ветеринарно-санитарные мероприятия на бойнях и санитарных убойных пунктах.
9. Ветеринарно-санитарные мероприятия на звероводческих предприятиях.
10. Ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческих предприятиях.

11. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях, занимающихся заготовкой, хранением и переработкой сырья и продукции животного происхождения (цехах кожевенно-сырьевых заводов, шерстеперерабатывающих предприятий, заводах по производству мясокостной муки).

12. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих предприятиях.

13. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пчеловодческих предприятиях.

14. Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводческих предприятиях.

15. Ветеринарно-санитарные правила кормления и содержания пчел.

16. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.

17. Ветеринарно-санитарный режим на свиноводческих комплексах.

18. Ветеринарно-санитарный режим на скотоводческих комплексах.

19. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий.

20. Дератизация. Методы дератизации. Профилактические и истребительные мероприятия.

21. Механический метод дератизации.

22. Организация дератизационных мероприятий.

23. Остродействующие яды. Механизм действия остродействующих ядов.

24. Отпугивающие дератизационные средства и хемостериллянты.

25. Паспортизация пасек.

26. Подготовка животных к убою. Предубойный осмотр.

27. Проведение летования прудов.

28. Современные дератизационные средства. Классификация и механизм действия дератизационных средств.

29. Способы и формы применения дератизационных средств.

30. Строительно-технический метод дератизации.

31. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов на животноводческих предприятиях и предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции.

32. Физический и комплексный методы дератизации.

33. Химический метод дератизации.

34. Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов, экономический ущерб, причиняемый грызунами.

35. Эпизоотологическое значение и экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами.

Уметь организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

Типовое задание 1. Разработать проект ветеринарно-санитарного пропускника для молочного комплекса на 800 дойных коров.

Типовое задание 2. На каких фермах допускается вместо дезблока для обработки транспорта оборудовать въездной дезбарьер (под навесом с воротами) с подогревом?

а) на фермах с внешним грузооборотом менее 20 тонн в сутки;

б) на фермах с внешним грузооборотом менее 30 тонн в сутки;

в) на фермах с внешним грузооборотом менее 40 тонн в сутки;

г) на фермах с внешним грузооборотом менее 50 тонн в сутки.

Типовое задание 3. При перевозке крупного рогатого скота железнодорожным транспортом в пути следования обнаружен сильно вздутый труп животного с отсутствием трупного окоченения, наличием отеков в подкожной клетчатке, пенисто-кровянистыми истечениями из естественных отверстий. Организуйте мероприятия по проведению дезинфекции и опишите технику проведения ветеринарно-санитарной обработки вагонов в данном конкретном случае.

Типовое задание 4. Какова продолжительность периода профилактического карантинирования животных, вновь поступающих в хозяйство или страну?

а) 10 дней;
б) 20 дней;
в) 30 дней;
г) 40 дней;
д) 50 дней.

Навык организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.

Типовое задание 1. Организация проведения ветеринарно-санитарной обработки железнодорожных вагонов после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения по первой категории.

Типовое задание 2. Организация проведения ветеринарно-санитарной обработки железнодорожных вагонов после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения по второй категории.

Типовое задание 3. Организация проведения ветеринарно-санитарной обработки железнодорожных вагонов после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения по третьей категории.

ПК-1 / ПК-1.3

Знать основы организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия.

1. Аппараты для аэрозольной дезинфекции.
2. Вынужденная дезинфекция. Контроль качества проведения вынужденной дезинфекции.
3. Дезинсекция. Методы дезинсекции (механические, физические, биологические, химические).
4. Дезинфекционные установки и машины.
5. Дезинфекция в колбасных цехах на мясокомбинатах.
6. Дезинфекция и дезинвазия помещений и оборудования на бройлерных птицефабриках.
7. Дезинфекция и дезинвазия помещений и оборудования на птицефабриках яичного направления.
8. Дезинфекция на объектах мясоперерабатывающих предприятий.
9. Дезинфекция. Виды дезинфекции.
10. Методы (способы) дезинфекции (влажный, аэрозольный, газовый, дезинфекция бактерицидными пенами).
11. Механизм действия различных групп дезинфицирующих веществ на бактериальную клетку и условия, определяющие их эффективность.
12. Организация и техника проведения дезинфекции.
13. Портативные дезинфекционные аппараты.
14. Приготовить для проведения дезинфекции активированный раствор хлорамина.
15. Приготовить для проведения дезинфекции взвесь свежегашеной хлорной извести.
16. Приготовить для проведения дезинфекции зольный щелок.
17. Приготовить для проведения дезинфекции осветленный раствор хлорной извести.
18. Приготовить для проведения дезинфекции препарат надуксусной кислоты.
19. Приготовить для проведения дезинфекции раствор параформа.
20. Приготовить для проведения дезинфекции раствор формальдегида.
21. Приготовить для проведения дезинфекции серно-карболовую смесь.
22. Приготовить для проведения дезинфекции формалин-керосиновую эмульсию.

23. Профилактическая дезинфекция. Контроль качества проведения профилактической дезинфекции.

24. Современные средства дезинсекции (инсектициды и акарициды). Классификация химических средств дезинсекции в зависимости от путей проникновения в организм членистоногих.

25. Современные химические дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарии, их классификация.

26. Средства дезинфекции (физические, биологические, химические, комбинированные).

Уметь организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия.

Типовое задание 1. Коровник длиной 90 м, шириной 12 и высотой 2,8 м. поверхность кормушек 240 м^2. С одной стороны коровника по всей его длине оборудована выгульная площадка шириной 30 м. Определить, сколько потребуется хлорной извести с содержанием 25% активного хлора для обеззараживания выгульной площадки и 3%-го щелочного раствора формальдегида для текущей дезинфекции коровника.

Типовое задание 2. Составить план мероприятий по дезинсекции молочной фермы, состоящей из 3 коровников по 200 коров в каждом, и родильного отделения с профилакторием. Навоз убирают с помощью транспортеров, грузят на тележки и отвозят на навозохранилище. Летом коровы содержатся на пастбищах в летних лагерях. Рассчитать количество инсектицида «Агита», необходимого для уничтожения мух на данной молочной ферме.

Типовое задание 3. Животноводческая ферма предприятия состоит из одного коровника (размеры: длина – 88 м, ширина – 10 м, высота стен – 2,8 м), одного типового телятника (размеры: длина – 73 м, ширина – 9 м, высота – 2,8 м) и одного приспособленного телятника (размеры: длина – 60 м, ширина – 15 м, высота – 3 м). Рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции раствором хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л/м^2 в типовых помещениях и 2 л/м^2 в приспособленном помещении. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора.

Типовое задание 4. В телятнике-профилактории при помощи дезинфекционной установки Комарова, проведена обработка 500 м^2 площади 5%-ным горячим раствором каустической соды. Составить акт о проведенной дезинфекции.

Типовое задание 5. Рассчитать количество хлора, необходимое для дезинфекции сточных вод мясокомбината при убое за смену 200 голов крупного рогатого скота и расходе на 1 убойное животное 1300 л воды.

Навык организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия.

Типовое задание 1. Организация и порядок проведения дезинфекции помещений животноводческих предприятий.

Типовое задание 2. Организация и порядок проведения дезинфекции помещений мясоперерабатывающих предприятий.

Типовое задание 3. Организация и порядок проведения дезинфекции помещений на предприятиях по производству и переработке молока.

Типовое задание 4. Организация и техника проведения дезинсекционных мероприятий в животноводстве.

ПК-1 / ПК-1.4

Знать основы профилактики заболеваний животных.

1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности.
2. Ветеринарно-санитарная просветительская работа как метод профилактики заболеваний животных и человека.
3. Связь ветеринарной санитарии с другими науками.
4. Утилизация и уничтожение биологических отходов.
5. Обеззараживание навоза и помета.
6. Очистка и обеззараживание сточных вод.

Уметь пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

Типовое задание 1. Подготовьте доклад о вреде мышевидных грызунов на тему: «Грызуны как переносчики, резервуар и источник возбудителей инфекций животных и человека»

Типовое задание 2. Подготовьте доклад об опасности насекомых и клещей на тему: «Членистоногие как переносчики, резервуар и источник возбудителей инфекций животных и человека».

Навык пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

Типовое задание 1. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам ветеринарно-санитарных норм содержания животных.

Типовое задание 2. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии.

Типовое задание 3. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства о вреде насекомых и клещей.

Типовое задание 4. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства о вреде мышевидных грызунов.

Типовое задание 5. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства о наиболее опасных зооантропонозах и мерах их профилактики.

Типовое задание 6. Подготовка и проведение консультаций для ветеринарных работников о мерах личной профилактики, а также правилах обращения с инфекционно-больными животными и заразным материалом.

ПК-1 / ПК-1.5

Знать основы анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

1. Контроль качества дезинфекции доильного и молочного оборудования.
2. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.
3. Контроль качества дезинфекции транспортных средств.
4. Контроль качества дератизации.
5. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и сточных вод.

Уметь анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

Типовое задание 1. На птицеводческом предприятии при проведении эпизоотологического обследования выявлено, что 16 из 37 производственных помещений хозяйства оказались заселенными мышевидными грызунами. Рассчитать показатель экстенсивности заселения грызунами помещений птицефабрики и охарактеризовать

эффективность проводимых дератизационных работ в системе профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Типовое задание 2. В птицеводческом корпусе на 2100 м^2 площади после проведенной дератизации было размещено 25 приманочных точек с целью изучения численности мышевидных грызунов. За это время было съедено контрольного корма: на 1-й день – 12,2 кг, на 2-ой – 12,6 кг, на 3-ий – 12,8 кг, на 4-ый – 12,6 кг, на 5-ый – 12,8 кг. Рассчитать показатель интенсивности заселения грызунами помещения птичника и дать заключение о качестве проведенных дератизационных работ.

Типовое задание 3. В крестьянско-фермерском хозяйстве с общей площадью животноводческих помещений 240 м^2 через 30 дней после дератизации было обнаружено 16 жилых крысиных нор. Рассчитать показатель интенсивности заселения грызунами помещений хозяйства и дать обоснование о необходимости повторного проведения дератизационных работ.

Типовое задание 4. В ООО «Русь» после проведенной технологической дезинфекции в телятнике-профилактории в двух пробах смывов из 10, взятых с различных поверхностей помещения, при бактериологическом исследовании были обнаружены эшерихии. Дайте заключение об эффективности проведенных дезинфекционных мероприятий.

Навык анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

Типовое задание 1. Анализ эффективности дезинфекции помещений животноводческих предприятий.

Типовое задание 2. Анализ эффективности дезинфекции помещений мясоперерабатывающих предприятий.

Типовое задание 3. Анализ эффективности дезинфекции помещений на предприятиях по производству и переработке молока.

Типовое задание 4. Анализ эффективности дератизационных работ на животноводческих предприятиях и иных объектах ветеринарного надзора.

Типовой экзаменационный билет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Э К З А М Е Н А Ц И О Н Н Ы Й Б И Л Е Т № 0

По дисциплине Ветеринарная санитария на предприятиях
Факультет Ветеринарной медицины. Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Направленность Ветеринарная санитария. Курс 2. Семестр 3

1.	Основные этапы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов животноводства после проведенной дезинфекции.
2.	Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих предприятиях.
3.	Составить план мероприятий по дезинсекции молочной фермы, состоящей из 3 коровников по 200 коров в каждом, и родильного отделения с профилакторием. Навоз убирают с помощью транспортеров, грузят на тележки и отвозят на навозохранилище. Летом коровы содержатся на пастбищах в летних лагерях. Рассчитать количество инсектицида «Агита», необходимого для уничтожения мух на данной молочной ферме.

Экзаменатор_____
Утверждены на заседании кафедры «__» _____202__ г.
протокол №____
зав. кафедрой _____ / /

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-1 Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-1.1 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений</td></tr>
<tr><td>Ветеринарная санитария на предприятиях</td><td>Задания закрытого типа:
1. В соответствии с каким нормативными правовыми актами проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений мясоперерабатывающих предприятий?
а) в соответствии МУ-13-5-2/0525 «Методическими указаниями по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства» от 15.07.2002 года;
б) в соответствии с «Рекомендациями по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 года;
в) в соответствии с МУ 2657-82 «Методическими указаниями по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами»;
г) в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».
Правильный ответ: б.

2. По каким санитарно-микробиологическим показателям проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений после проведения технологической дезинфекции?
а) наличие бактерий группы кишечной палочки и стафилококков;
б) наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и анаэробов, общее микробное число в 1 см^3 и коли-титр;
в) наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и листерий;
г) наличие бактерий группы кишечной палочки.
Правильный ответ: г.

3. По каким санитарно-микробиологическим показателям проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений убойных цехов мясоперерабатывающих предприятий?
а) наличие бактерий группы кишечной палочки и стафилококков;
б) наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и стафилококков, общее микробное число в 1 см^3 и коли-титр;
в) наличие бактерий группы кишечной палочки;
г) общее микробное число в 1 см^3, наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и анаэробов, коли-титр.
Правильный ответ: г.

4. По каким санитарно-микробиологическим показателям проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений после проведения заключительной дезинфекции?
а) бактерии группы кишечной палочки;
б) микоплазмы;
в) стафилококки;
г) стрептококки.
Правильный ответ: а, в.

5. По каким санитарно-микробиологическим показателям проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений после проведения текущей дезинфекции?
а) бактерии группы кишечной палочки;</td></tr>
</table>

	б) микоплазмы; в) стафилококки; г) стрептококки. *Правильный ответ: а, в.* *Задания открытого типа:* **1. Проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений после проведения предпусковой дезинфекции проводят по наличию в смывах с обрабатываемых поверхностей _____.** *Правильный ответ: бактерий группы кишечной палочки.* **2. _____ – пищевой цех, от санитарного состояния которого зависит качество получаемого на ферме молока. В данном цехе молоко, поступившее из доильного зала или с доильной площадки, подвергается первичной обработке и хранится до отправки на молокоперерабатывающие предприятия.** *Правильный ответ: Молочная.* **3. Для проверки ветеринарно-санитарного состояния производственных помещений, молочного и доильного оборудования на предприятиях по производству и первичной переработке молока следует периодически организовывать _____ дни.** *Правильный ответ: санитарные.* **4. При бактериологическом контроле ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений устанавливают наличие на поверхностях обеззараживаемых объектов жизнеспособных клеток _____ микроорганизмов.** *Правильный ответ: санитарно-показательных.* **5. Бактериологический контроль ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений осуществляют специалисты аккредитованных _____.** *Правильный ответ: ветеринарных лабораторий.* **6. Пробы (смывы, отпечатки, соскобы) для исследования ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений берут с _____ различных участков поверхности животноводческого помещения (полов, стойл, проходов, стен, перегородок, столбов, кормушек, поилок и т. д.).** *Правильный ответ: 10–20.* **7. При наличии на объекте участков поверхности с механическими загрязнениями пробы материала для исследования ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений берут методом _____.** *Правильный ответ: соскобов.* **8. Пробы для проведения исследования ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений как правило отбирают стерильными _____, смоченными в стерильном нейтрализующем растворе или воде.** *Правильный ответ: ватно-марлевыми тампонами.* **9. Смывы для исследования ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений должны быть доставлены в ветеринарную лабораторию в течение _____ с момента взятия.** *Правильный ответ: 3–6 часов.*

	10. При взятии смывов с целью изучения ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений участки площадью _____ тщательно протирают до полного снятия с поверхности всех имеющихся на ней загрязнений, после чего тампоны помещают в пробирку с нейтрализующей жидкостью. *Правильный ответ: 10 х 10 см.* **11. Отпечатки для исследования ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений должны быть доставлены в ветеринарную лабораторию не позднее _____ с момента взятия.** *Правильный ответ: двух часов.* **12. Ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений во многом зависит от организации удаления _____.** *Правильный ответ: навоза.* **13. Самым доступным методом ветеринарно-санитарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил содержания и кормления животных на животноводческих предприятиях является _____.** *Правильный ответ: наблюдение.* **14. Более фундаментальным методом ветеринарно-санитарного надзора, осуществляемым в животноводческих хозяйствах, на предприятиях по заготовке, переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения, при котором проверяют ветеринарно-санитарное состояние помещений и соблюдение ветеринарно-санитарных правил, является _____.** *Правильный ответ: проверка.* **15. На молочно-товарных фермах занавоженность скотного двора и коровников, заселенность их мухами способствуют загрязнению _____.** *Правильный ответ: молока.*
ПК-1.2 Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней	
Ветеринарная санитария на предприятиях	*Задания закрытого типа:* **1. Установите категории ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств в зависимости от ветеринарно-санитарной оценки перевозимых грузов:** 1) 1 категория 2) 2 категория 3) 3 категория А) транспортные средства после перевозки в них животных, среди которых в пути следования или при выгрузке были обнаружены инфекционно-больные или трупы (за исключением случаев, указанных для вагонов третьей категории), а также сырья животного происхождения, загрязненного возбудителями инфекционных болезней, кроме спорообразующих микроорганизмов; Б) транспортные средства после перевозки животных, среди которых в пути следования обнаружены больные особо опасными заболеваниями, подозреваемые или павшие от них (сибирской язвой, эмкаром, сапом, столбняком, эпизоотическим лимфангитом, брадзотом, орнитозом птиц), а также, сырья небоенского происхождения и др.; В) транспортные средства после перевозки клинически здоровых животных, в том числе птиц, из благополучных пунктов; мяса, сырья боенского происхождения или сырья небоенского происхождения, но исследованного на сибирскую язву. *Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.*

	2. На каких фермах допускается вместо дезблока для обработки транспорта оборудовать въездной дезбарьер (под навесом с воротами) с подогревом? а) на фермах с внешним грузооборотом менее 20 тонн в сутки; б) на фермах с внешним грузооборотом менее 30 тонн в сутки; в) на фермах с внешним грузооборотом менее 40 тонн в сутки; г) на фермах с внешним грузооборотом менее 50 тонн в сутки. *Правильный ответ: а.* **3. Какова продолжительность периода профилактического карантинирования животных, вновь поступающих в хозяйство или страну?** а) 10 дней; б) 20 дней; в) 30 дней; г) 40 дней. *Правильный ответ: в.* **4. При перевозке крупного рогатого скота железнодорожным транспортом в пути следования обнаружен сильно вздутый труп животного с отсутствием трупного окоченения, наличием отеков в подкожной клетчатке, пенисто-кровянистыми истечениями из естественных отверстий. Определите по какой категории необходимо провести ветеринарно-санитарную обработку железнодорожного вагона:** а) по первой; б) по второй; в) по третей; г) по четвертой. *Правильный ответ: в.* **5. Какие методы проведения дератизационных работ относятся к профилактическим?** а) агротехнический; б) биологический; в) строительно-технический; г) химический. *Правильный ответ: а, в.* *Задания открытого типа:* **1. Группа сблокированных помещений при въезде на предприятие закрытого типа, в которую входят санитарный блок, блок для обработки белья, блок служебных помещений и дезинфекционный блок, называется _____.** *Правильный ответ: ветеринарно-санитарным пропускником.* **2. Комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на борьбу с вредными для человека и животных мышевидными грызунами, представляющими угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний, называется _____.** *Правильный ответ: дератизацией.* **3. В целях предотвращения возникновения и распространения АЧС комплектование хозяйств осуществляется здоровыми свиньями, происходящими из хозяйств, отнесенных к компартментам _____.** *Правильный ответ: III и IV.* **4. Для борьбы с мышевидными грызунами наиболее часто используются препараты группы _____.** *Правильный ответ: антикоагулянтов.*

5. Метод дератизации, при котором используют естественных врагов мышевидных грызунов называется _____.
Правильный ответ: биологическим.

6. Метод истребительной дератизации, с применением ловушек и капканов, называется _____.
Правильный ответ: механическим.

7. Метод дератизации, при котором используют остродействующие яды, антикоагулянты, хемостериллянты и отпугивающие средства, называется _____.
Правильный ответ: химическим.

8. Метод дератизации с применением ультразвуковых генераторов называется _____.
Правильный ответ: физическим.

9. _____ метод дератизации в основном заключается в том, чтобы на путях передвижения вредных грызунов устраивать защитные преграды, препятствующие проникновению грызунов в жилые, производственные, животноводческие, складские помещения и т.д.
Правильный ответ: Строительно-технический.

10. _____ метод дератизации представляет собой применение комбинаций разных видов микроорганизмов, продуктов их жизнедеятельности и химических веществ.
Правильный ответ: Комбинированный.

11. _____ метод дератизации включает применение для дератизации не одного, а одновременно двух и более методов борьбы, которые, взаимодополняя друг друга, повышают эффективность истребительных мероприятий.
Правильный ответ: Комплексный.

12. Способ обработки дустами химических препаратов нор, путей передвижения и мест скопления грызунов называется _____.
Правильный ответ: опудриванием.

13. Способ борьбы с грызунами путем заделки нор серой ватой, лигнином, паклей или ветошью с родентицидом называется _____.
Правильный ответ: тампонированием.

14. Механизм действия _____ основан на том, что при попадании в организм мышевидных грызунов они тормозят образование печенью протромбина, в результате чего замедляется свертываемость крови, повреждаются стенки периферических кровеносных сосудов. Смерть наступает от кровотечения.
Правильный ответ: антикоагулянтов.

15. Дератизационные средства, обладающие угнетающим действием на воспроизводительную функцию грызунов и вызывающие постоянную или временную стерильность животных одного или обоих полов, называют _____.
Правильный ответ: хемостерилянтами.

ПК-1.3 Организует дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	
Ветеринарная санитария на предприятиях	*Задания закрытого типа:* **1. Соотнесите химические средства дезинсекции в зависимости от путей проникновения в организм членистоногих:** 1) кишечные — А) проникающие в организм членистоногих при их питании кровью животных, которым предварительно введено данное вещество; 2) контактные — Б) проникающие в организм членистоногих с пищей и водой; 3) системные — В) проникающие в организм членистоногих через наружные покровы; 4) фумигантные — Г) проникающие в организм членистоногих через органы дыхания. *Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.* **2. К какой группе дезинфицирующих средств относится формалин?** а) кислоты; б) фенолы; в) формальдегиды; г) щелочи. *Правильный ответ: в.* **3. Дезинфекция, проводимая в хозяйстве при возникновении среди животных инфекционных болезней, называется:** а) вынужденной; б) предпусковой; в) профилактической; г) технологической. *Правильный ответ: а.* **4. К щелочным дезинфектантам относят:** а) каспос; б) каустическая сода; в) медный купорос; г) формальдегид. *Правильный ответ: а, б.* **5. Каков порядок проведения дезинфекции в эпизоотическом очаге?** 1) дезинфекция по грязному фону; 2) дезинфекция по чистому фону; 3) заключительная дезинфекция; 4) контроль качества дезинфекции. *Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.* *Задания открытого типа:* **1. К _____ средствам дезинфекции относят механическую очистку, лучистую энергию, высушивание, высокую температуру, токи высокой частоты и ультразвук.** *Правильный ответ: физическим.* **2. Перед снятием карантина или ограничений, после выздоровления всех животных и выполнения всех плановых мероприятий по ликвидации инфекционной болезни и оздоровлению хозяйства проводится _____ дезинфекция.** *Правильный ответ: заключительная.*

3. Профилактическая дезинфекция делится на _____.
Правильный ответ: предпусковую и технологическую.

4. Вынужденная дезинфекция делится на _____.
Правильный ответ: текущую и заключительную.

5. Перед вводом в эксплуатацию новых или капитально отремонтированных производственных помещений проводится_____ дезинфекция.
Правильный ответ: предпусковая.

6. _____ дезинфекция проводится постоянно при каждом выявлении вновь заболевшего животного в эпизоотическом очаге, а также через 2–7 дней в соответствие с инструкциями по борьбе с конкретными инфекционными болезнями, отраженными в Ветеринарном Законодательстве. Этот вид дезинфекции осуществляется во всех помещениях неблагополучного хозяйства: в изоляторах, на фермах, складах, выгулах, дворах, кормокухнях и т. д.
Правильный ответ: Текущая.

7. _____ дезинфекция проводится регулярно по графику в зависимости от цикла и особенностей ведения животноводства. Такая дезинфекция проводится после освобождения животными производственных помещений, после перевода или перегруппировки животных или птицы, после массовых противоэпизоотических мероприятиях (взятие крови, вакцинация и др.).
Правильный ответ: Технологическая.

8. _____ средства дезинфекции включают в себя средства биологической природы: микробы-антогонисты, термофильные бактерии, бактериофаги.
Правильный ответ: Биологические.

9. Наибольшее распространение при проведении дезинфекции получили средства, основанные на использовании химических инактивирующих веществ, которые называют _____.
Правильный ответ: дезинфектантами.

10. _____ помещений перед проведением дезинфекции заключается в удалении навоза, грязи, мусора из помещений и с окружающей территории.
Правильный ответ: Механическая очистка.

11. _____ дезинсекция направлена на создание таких условий содержания животных, которые были бы неблагоприятны для жизни и размножения вредных членистоногих и на защиту животных от их нападения.
Правильный ответ: Профилактическая.

12. _____ дезинсекция направлена на уничтожение насекомых и клещей во всех фазах их развития.
Правильный ответ: Истребительная.

13. Дезинфекция и дезинсекция направлены на 2 звено эпизоотической цепи – _____.
Правильный ответ: механизм передачи возбудителя инфекции.

	14. Инсектоакарицидные препараты, оказывающие отпугивающее действие на насекомых и клещей, называются _____. *Правильный ответ: репелентами.* **15. Комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на борьбу с вредными для человека и животных членистоногими, являющимися переносчиками и резервуаром инфекционных болезней, называется _____.** *Правильный ответ: дезинсекцией.*
ПК-1.4 Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	
Ветеринарная санитария на предприятиях	*Задания закрытого типа:* **1. Соотнесите формы и средства пропаганды ветеринарных знаний в области ветеринарной санитарии:** 1) комбинированные 2) наглядные 3) печатные 4) устные А) выпуск стенгазет, рекомендаций, которые вывешиваются в помещениях ветеринарных предприятий, на жилых зданиях владельцев животных, в людных местах; издание в периодической печати научных статей и заметок по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний животных, птицы, пчёл, рыбы; Б) выступления специалистов с лекциями по местному радио, в сельских клубах, на фермах, с докладами по специальным вопросам на семинарах работников сельского хозяйства, беседы с владельцами животных и птицы, работниками сельскохозяйственных предприятий по производству, хранению и переработке сырья животного происхождения; В) выступления специалистов с лекциями, докладами, дополненные демонстрацией фильмов, фотографий, натуральных экспонатов (материалов); Г) организация постоянно действующих и передвижных выставок достижений науки и передового опыта в области ветеринарной санитарии, новейшего, оборудования, дезинфицирующих, дератизационных и дезинсекционных средств, спецлитературы; демонстрация научно-популярных фильмов по венериной санитарии; организация кружков пропаганды ветеринарных знаний в комнатах для отдыха животноводов и т. д. *Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.* **2. При пропаганде ветеринарных знаний в области ветеринарной санитарии нередко применяется устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса, которое называется:** а) беседой; б) дискуссией; в) изложением; г) лекцией. *Правильный ответ: г.* **3. Какой стиль изложения материала допускается при написании информационной статьи – самого распространенного варианта пропаганды знаний в области ветеринарной санитарии?** а) объяснительный; б) описательный; в) повествовательный; г) рассуждение. *Правильный ответ: б, в.*

	4. Пропаганду ветеринарных знаний в области ветеринарной санитарии делят на: а) агитационную; б) наглядную; в) печатную; г) устную. *Правильный ответ: б, в, г.* **5. Какова последовательность построения информационной статьи – самого распространенного варианта пропаганды знаний в области ветеринарной санитарии?** 1) выводы; 2) постановка вопроса или проблемы; 3) предложения производству. 4) раскрытие темы статьи; *Правильный ответ: 2, 4, 1, 3.* *Задания открытого типа:* **1. Одним из методов профилактической дератизации является _____ просветительская работа.** *Правильный ответ: ветеринарно-санитарная.* **2. В основном вся ветеринарно-санитарная просветительская работа направлена на _____ ветеринарных знаний среди населения и работников сельскохозяйственных предприятий.** *Правильный ответ: пропаганду.* **3. Пропаганда _____ является составной частью разносторонней деятельности ветеринарного специалиста. Её проводят планово с целью систематического повышения уровня знаний работников животноводства, владельцев животных по вопросам ветеринарии, качества и безопасности продуктов и сырья животного происхождения.** *Правильный ответ: ветеринарных знаний.* **4. _____ пропаганда ветеринарных знаний в области ветеринарной санитарии предусматривает выступления специалистов с лекциями по местному радио, в сельских клубах, на фермах, с докладами по специальным вопросам на семинарах работников сельского хозяйства, беседы с владельцами животных и птицы, работниками сельскохозяйственных предприятий по производству, хранению и переработке сырья животного происхождения.** *Правильный ответ: Устная.* **5. _____ пропаганда ветеринарных знаний в области ветеринарной санитарии предусматривает выпуск (ежемесячный или ежеквартальный) стенгазет, рекомендаций, которые вывешиваются в помещениях ветеринарных предприятий, на жилых зданиях владельцев животных, в людных местах; издание в периодической печати научных статей и заметок по профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний животных, птицы, пчёл, рыбы.** *Правильный ответ: Печатная.* **6. _____ пропаганда ветеринарных знаний в области ветеринарной санитарии предусматривает организацию постоянно действующих и передвижных выставок достижений науки и передового опыта в области ветеринарной санитарии, новейшего, оборудования, дезинфицирующих, дератизационных и дезинсекционных средств, спецлитературы; демонстрацию научно-популярных фильмов по венериной санитарии; организацию кружков пропаганды ветеринарных знаний в комнатах для отдыха животноводов и т. д.**

	Правильный ответ: Наглядная. **7. Лучшим способом проведения ветеринарно-санитарной просветительской работы является _____ применение несколько форм ветеринарной пропаганды. Например, когда устная пропаганда дополняется демонстрацией фильмов, фотографий, натуральных экспонатов (материалов).** *Правильный ответ: комбинированное.* **8. _____ формы ветеринарно-санитарной просветительской работы могут быть представлены рисунками, фотокарточками и другим документальным материалом.** *Правильный ответ: Печатные.* **9. Все формы пропаганды ветеринарных знаний наибольшее внимание уделяют мероприятиям по _____ заразных болезней животных, в том числе вопросам предотвращения экономического ущерба от заразных заболеваний, степени безопасности их для человека, соблюдению зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил кормления и содержания животных, получению продуктов животноводства высокого санитарного качества.** *Правильный ответ: профилактике.* **10. При написании информационной статьи в области ветеринарной санитарии для детального рассмотрения предмета или вопроса используется _____ стиль изложения материала, то есть сначала описывается проблема, начиная с более общих вопросов, а затем детально раскрывается материал.** *Правильный ответ: описательный.* **11. _____ стиль при написании информационной статьи в области ветеринарной санитарии присущ изложению материала, ведущемуся на основании хронологии какого-либо события или явления.** *Правильный ответ: Повествовательный.* **12. _____ методы ветеринарно-санитарной просветительской деятельности могут воздействовать как недифференцированно (на более широкие слои общества), так и целенаправленно (на определенные избранные группы населения, преимущественно на работников сферы животноводства и ветеринарии).** *Правильный ответ: Групповые.* **13. _____ методы ветеринарно-санитарной просветительской деятельности, имеющие в основном характер короткого объяснения, за которым следует разговор, направлены на отдельного человека, чаще всего на человека, ухаживающего за больными животными (скотники, доярки, ветеринарные фельдшеры).** *Правильный ответ: Индивидуальные.* **14. Методы ветеринарно-санитарной просветительской деятельности, воздействующие на широкие слои населения, например, советы ветеринарного врача, передаваемые по радио и телевидению, или публикуемые в печати, называются _____.** *Правильный ответ: массовыми.* **15. Самым распространенным способом пропаганды знаний в области ветеринарной санитарии является публикация _____.** *Правильный ответ: информационной статьи.*

ПК-1.5 Анализирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	
Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях	*Задания закрытого типа:* **1. Сделайте соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:** 1) нормативные документы — А) совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии; 2) удостоверение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий — Б) документ, в котором изготовитель удостоверяет соответствие качества и безопасности каждой партии пищевых продуктов, материалов и изделий требованиям нормативных, технических документов; 3) пищевая ценность пищевого продукта — В) государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контролю за их качеством и безопасностью, условиям их изготовления, хранения, перевозок, реализации и использования, утилизации или уничтожения некачественных, опасных пищевых продуктов, материалов и изделий. *Правильный ответ: 1-В,2-Б, 3-А.* **2. На кого возложены «Соглашением о применении санитарных и фитосанитарных мер (соглашение СПС) ВТО обязанности по разработке референтных стандартов в области здоровья животных и антропозоонозов?** а) на ООН; б) на ВОЗЖ; в) на ВТО. *Правильный ответ: б.* **3. На чём основываются ветеринарно-санитарные меры, связанные с международной торговлей?** а) на стандартах ВОЗ; б) на стандартах МЭБ; в) на стандартах ВТО. *Правильный ответ: б.* **4. Какая организация является неправительственной международной организацией, объединяющей национальные ветеринарные ассоциации, специализированные ассоциации ветеринарных врачей?** а) Всемирная организация здравоохранения; б) Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА); в) Организация объединённых наций. *Правильный ответ: б.* **5. Какие применяются стандарты, если требования государства по безопасности подконтрольных товаров выше требований международных Кодексов?** а) страны-импортёра; б) страны-экспортёра; в) международных Кодексов. *Правильный ответ: а.* *Задания открытого типа:* **1. _____ – это нормативные документы, устанавливающие единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, а также зоогигиенические нормативы, несоблюдение которых создает угрозу**

	возникновения и распространения болезней животных, в том числе общих для человека и животных; *Правильный ответ: Ветеринарные правила и нормы.* **2. Единые _____ требования – это требования, предъявляемые к подконтрольным товарам, направленные на недопущение ввоза и распространения на территорию государств-членов возбудителей заразных болезней животных, в том числе общих для человека и животных, и товаров (продукции) животного происхождения, опасных в ветеринарно-санитарном отношении.** *Правильный ответ: ветеринарные.* **3. Ветеринарный _____ – это документ, выдаваемый на подконтрольные товары, подлежащие перемещению (перевозке), уполномоченным органом государства-члена, удостоверяющий его безопасность в ветеринарно- санитарном отношении и благополучие административных территорий мест производства этих товаров по заразным болезням животных, в том числе болезней общих для человека и животных.** *Правильный ответ: сертификат.* **4. _____ контрольный ветеринарный пункт (ПКВП) – это структурное подразделение уполномоченного органа, осуществляющее пограничный ветеринарный контроль в пунктах пропуска через таможенную границу Союза и иных местах, определенных законодательством государств-членов.** *Правильный ответ: Пограничный.* **5. _____ страна – это страна-получатель подконтрольных товаров.** *Правильный ответ: Импортирующая.* **6. _____ страна – это страна, из которой подконтрольные товары направляются в страну-импортер.** *Правильный ответ: Экспортирующая.* **7. _____ товаров – это перемещение (перевозка) подконтрольных товаров по таможенной территории Союза, пункты отправления и назначения которых находятся за пределами таможенной территории Союза.** *Правильный ответ: Транзит.* **8. _____ на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных товаров – это документ, определяющий порядок и условия использования подконтрольных товаров, исходя из эпизоотического состояния стран-экспортеров при ввозе и транзите подконтрольных товаров, выдаваемый уполномоченным в соответствии с законодательством государства- члена должностным лицом в области ветеринарии.** *Правильный ответ: Разрешение.* **9. _____ – это ветеринарно-санитарная обстановка на определенной территории в конкретно указанное время, характеризующееся наличием болезней животных, их распространением и уровнем заболеваемости.** *Правильный ответ: Эпизоотическое состояние.* **10. _____ – это комплекс специальных и организационно-хозяйственных мер, направленных на локализацию и ликвидацию очагов заразных болезней животных, в том числе болезней, общих для человека и животных;** *Правильный ответ: Карантинные мероприятия.*

	11. Ввоз на таможенную территорию Евразийского экономического союза и перемещение между государствами-членами вышеуказанных подконтрольных товаров, осуществляется в соответствии с _____ о едином порядке осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе Евразийского экономического союза и на таможенной территории Евразийского экономического союза. *Правильный ответ: Положением.* **12. _____ – это продукты растительного, животного, минерального, химического и микробиологического происхождения, включая их смеси, используемые для кормления животных всех видов или как компоненты для производства кормов.** *Правильный ответ: Корма и кормовые добавки.* **13. _____ орган страны-экспортера – это государственный орган страны-экспортера, к компетенции которого относятся вопросы ветеринарного контроля (надзора) и (или) обеспечения благополучия и защиты здоровья животных, а также международной ветеринарной сертификации.** *Правильный ответ: Компетентный.* **14. _____ (официальный) ветеринарный врач страны-экспортера – это ветеринарный врач, являющийся должностным лицом компетентного органа страны-экспортера или назначенный таким органом.** *Правильный ответ: Государственный.* **15. Федеральным органом исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии является _____.** *Правильный ответ: Россельхознадзор.*
Ветеринарная санитария на предприятиях	*Задания закрытого типа:* **1. Установите соответствие между видами дезинфекции и санитарно-показательными микроорганизмами, по которым проводится контроль качества дезинфекции:** *Виды дезинфекции:* — *Санитарно-показательные микроорганизмы:* 1) заключительная — А) бактерии группы кишечной палочки; 2) предпусковая — Б) стафилококки. 3) текущая 4) технологическая *Правильный ответ: 1-А, Б; 2-А; 3-А, Б; 4-Б.* **2. Контроль качества дезинвазии помещений осуществляют согласно:** а) Методическим рекомендациям по испытанию и применению средств дезинвазии в ветеринарии (1999); б) Методическим указаниям по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства (2002); в) Методическим указаниям по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами (1982); г) Рекомендациям по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору (1988). *Правильный ответ: а.* **3. По каким санитарно-микробиологическим показателям проводят контроль качества профилактической дезинфекции объектов животноводства?** а) наличие бактерий группы кишечной палочки и стафилококков; б) наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и анаэробов, общее микробное число в 1 $см^3$ и коли-титр; в) наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и листерий;

	г) наличие бактерий группы кишечной палочки. *Правильный ответ: г.* **4. По каким санитарно-микробиологическим показателям проводят контроль качества вынужденной дезинфекции объектов животноводства?** а) бактерии группы кишечной палочки; б) микоплазмы; в) стафилококки; г) стрептококки. *Правильный ответ: а, в.* **5. Установите последовательность основных этапов проведения контроля качества дезинфекции объектов животноводства:** 1) бактериологический контроль; 2) контроль за соблюдением установленных режимов дезинфекции; 3) контроль подготовки объектов к дезинфекции. *Правильный ответ: 3, 2, 1.* *Задания открытого типа:* **1. Бактериологический контроль качества дезинфекции осуществляют специалисты _____ периодически или в сроки, установленные с учетом эпизоотической обстановки, технологии производства, целей дезинфекции и других конкретных особенностей.** *Правильный ответ: ветеринарных лабораторий.* **2. При бактериологическом контроле качества дезинфекции определяют наличие на поверхностях обеззараживаемых объектов жизнеспособных клеток _____ – бактерий группы кишечной палочки (Escherichia, Citrobacter, Enterobacter), стафилококков (aureus, epidermatis, saprophiticus), микобактерий или спорообразующих аэробов рода Bacillus.** *Правильный ответ: санитарно-показательных микроорганизмов.* **3. Качество обеззараживания спецодежды контролируют по выделению _____ на искусственно контаминированных кусочках ткани, закладываемых в подлежащий обеззараживанию материал.** *Правильный ответ: тест-микроорганизмов.* **4. Качество заключительной дезинфекции при _____ контролируют по выделению стафилококков и микобактерий.** *Правильный ответ: туберкулезе.* **5. Качество заключительной дезинфекции при сибирской язве, эмфизематозном карбункуле, брадзоте, злокачественномотеке, других споровых инфекциях и экзотических инфекциях, а также вагонов третьей категории контролируют по наличию или отсутствию спорообразующих микроорганизмов рода _____.** *Правильный ответ: Bacillus.* **6. Контроль подготовки объектов к дезинфекции осуществляет _____, ответственный за ее проведение.** *Правильный ответ: ветеринарный специалист.* **7. Контроль качества дезинфекции помещений методом _____ на тонкий слой плотной питательной среды наиболее приемлем в условиях промышленного ведения животноводства на комплексах, птицефабриках и других объектах, где имеются лаборатории.**

	Правильный ответ: отпечатков. **8. Качество профилактической дезинфекции помещений для получения и содержания молодняка скота (птицы) и текущей дезинфекции изолированных секций (боксов, скотных дворов) с автономной системой жизнеобеспечения животных признают удовлетворительным при отсутствии роста санитарно-показательных микроорганизмов в _____% исследованных проб.** *Правильный ответ: 90.* **9. При профилактической дезинфекции помещений для содержания взрослого поголовья и текущей дезинфекции частично освобожденных от животных или неизолированных помещений допускается выделение санитарно-показательных микроорганизмов из _____% исследованных проб.** *Правильный ответ: 20.* **10. Качество заключительной дезинфекции при ее контроле по выделению бактерий группы кишечной палочки, стафилококков, грибов и микобактерий признают удовлетворительным при отсутствии выделения названных культур в _____% исследованных пробах.** *Правильный ответ: 100.* **11. Контроль качества дератизации может проводиться на 3-х уровнях: самоконтроль (силами исполнителей дератизации); внутренний (силами контрольной бригады или специалистов) и _____ (силами сторонней организации).** *Правильный ответ: экспертный.* **12. Эффективность дератизационных работ рассчитывают по показателям _____ заселения, полученным до и через 2–3 недели после выполнения мероприятий.** *Правильный ответ: экстенсивности и интенсивности.* **13. При расчете эффективности дератизационных работ учитывают количество или среднесуточное количество пробной приманки до и после дератизации.** *Правильный ответ: жилых нор.* **14. Оценку качества профилактической аэрозольной дезинфекции, проводимой формалином проводят непосредственно после окончания экспозиции (12 или 24 ч). Линейкой с миллиметровой шкалой измеряют длину окрашенного столбика индикаторной среды, начиная с обреза пробирки. Дезинфекцию считают удовлетворительной, если глубина окрашивания среды после экспозиции 12 ч составляет не менее _____.** *Правильный ответ: 18 мм.* **15. Оценку качества профилактической аэрозольной дезинфекции, проводимой формалином проводят непосредственно после окончания экспозиции (12 или 24 ч). Линейкой с миллиметровой шкалой измеряют длину окрашенного столбика индикаторной среды, начиная с обреза пробирки. Дезинфекцию считают удовлетворительной, если глубина окрашивания среды после экспозиции 24 ч составляет не менее _____.** *Правильный ответ: 30 мм.*

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, ответы на теоретические вопросы (письменные или устные), выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов занятий, ведения рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

График текущего контроля по дисциплине
«Ветеринарная санитария на предприятиях»

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия
1. Основы ветеринарной санитарии	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос/ Представление и защита реферата	сентябрь
2. Современная ветеринарно-санитарная техника и средства для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос/ Представление и защита реферата	октябрь
3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих предприятиях	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос/ Представление и защита реферата	ноябрь
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по производству животноводческой продукции и переработке сырья животного происхождения	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос/ Представление и защита реферата	декабрь

5. Контроль качества проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих предприятиях и предприятиях по производству и переработке животноводческой продукции	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос/ Представление и защита реферата	декабрь

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине. Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Контрольная работа (письменный опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Проводится в письменной форме для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Работа выполняется в аудитории и чётко ограничена во времени (15–20 минут), при этом студентам запрещено пользоваться любыми материалами (конспектами занятий, учебной литературой, интернет-ресурсами, подсказками и пр.).

Критерии и шкалы оценивания устного (письменного) опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Реферат – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в рамках которой обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тема реферата (его объем – от 10 до 15 машинописных страниц без учета приложений) соответствует одному из вопросов, номер которого совпадает с последней цифрой номера студента в списке группы. На основе реферативного обзора готовится выступление по рассматриваемой проблеме на 5–7 минут. Структура реферата включает в себя: титульный лист, содержание, введение, разделы основной части, заключение, список использованных источников и возможно приложения**.**

Текст реферата необходимо набирать на компьютере на одной стороне листа. Размер левого поля 20 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки. Реферат, выполненный небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению, возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Критерии оценки при текущем контроле		Оценка
Степень раскрытия сущности проблемы. Ответы на уточняющие вопросы	**Отчетность. Соблюдение требований по оформлению реферата**	
Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями	«отлично»

Критерии оценки при текущем контроле		Оценка
Степень раскрытия сущности проблемы. Ответы на уточняющие вопросы	**Отчетность. Соблюдение требований по оформлению реферата**	
знаний из междисциплинарных областей		
Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками	«хорошо»
Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении	«удовлетвори-тельно»
Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении	«неудовлетвори-тельно»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в форме проведения экзамена. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся для студентов очной формы обучения внедрена балльно-рейтинговая системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале, и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

Добор баллов. До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в форме выставления зачета (в конце 5 семестра), в виде проведения экзамена (в конце 6 семестра), а также защиты курсовой работы (в конце 6 семестра), т. к. она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация в виде выставления зачета:

По результатам работы в семестре студенту выставляется:

– «зачтено» если он набрал от 40 до 65 баллов;

– «не зачтено» – менее 40 баллов.

Промежуточная аттестация в виде проведения экзамена:

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче промежуточной аттестации в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки очная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Преподаватель, ведущий лекционные занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Преподаватель, ведущий лекционные занятия
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Преподаватель, ведущий лекционные занятия
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Преподаватель, ведущий лекционные занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, п/п	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1	Ветеринарная санитария : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, В. Крупальник, Н. Попов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50767-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462734. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/462734
№, п/п	**Дополнительная литература**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
1	Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162388. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162388
2	Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173147 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/173147
3	Заболотных, М. В. Ветеринарная санитария на предприятиях пищевой промышленности : учебное пособие / М. В. Заболотных, Е. В. Шмат. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 73 с. — ISBN 978-5-89764-643-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113351. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/113351
4	Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211211

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить

на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины «***Ветеринарная санитария на предприятиях»*** является:

1. Работа с нормативно-правовой литературой. С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

2. Работа с научной литературой. Является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA;
Office Standard 2013;
Open Office;
Adobe acrobat reader;

Zoom Тариф Базовый;
Skype;
Unreal commander;
Google Chrome;
Dr.Web;
7-zip;
Yandex Browser;
Лаборатория ММИС «Планы»;
Windows 8.1 Pro;
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»;
Лаборатория ММИС «Деканат»;
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент).

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Технические средства обучения аудитории № 333: специализированное учебное оборудование - микроскопы (10), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное).

Технические средства обучения аудитории № 364: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1) (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - раковина (1), набор для туберкулинизации (1) (переносное), лампа Вуда (1) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное); микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4).

Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной (учебной) мебелью, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 333 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (10), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); телевизор (2), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а, помещение 9 (1 этаж)

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 364 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), шкаф с наглядными пособиями (1), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1) (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - раковина (1), набор для туберкулинизации (1) (переносное), лампа Вуда (1) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное); микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center;OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21, помещение 4 (4 этаж)
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27, помещение 18 (2 этаж)