Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:34:19
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692b2b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность программы **Охрана труда**

Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Анисимова О.С		доцент	канд.филос.наук	
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств

протокол заседания от 06.03.2026 № 10 и.о.зав. кафедрой _____ Ревунов С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональная компетенция (ПК):

ПК-7 Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Индикаторы достижения компетенций:

- Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **(ПК-7.1)**;
- Получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **(ПК-7.2)**;
- Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве **(ПК-7.3)**.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда, представлены в таблице.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Формируемые знания, умения и навыки**
1	2	3	4
ПК-7	Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**ПК-7.1** Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	***Знание:*** порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. ***Умение:*** организовывать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. ***Навык:*** определять необходимость расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. ***Опыт деятельности:*** В организации расследования и учета несчастных случаев на производстве и про-

			фессиональных заболеваний.
		ПК-7.2 Получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	***Знание:*** порядка представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. ***Умение:*** оформлять документацию по представлению информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. ***Навык:*** получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. ***Опыт деятельности:*** в составлении необходимой документации об обстоятельствах несчастного случая на производстве и профессиональном заболевании.
		ПК-7.3 Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	**Знание:** основных форм документов необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве **Умение:** формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве **Навык:** заполнения необходимых документов для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве **Опыт деятельности:** в формировании документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
4/8	3/108	4	8	0,3	95,7	зачет
очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
3/5	3/108	18	36	0,2	53,8	зачет

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» состоит из 7-и разделов (тем):

Дисциплина «Основы конструирования защитных устройств»			
Раздел 1 Нормативная правовая база по проведению расследования несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.	**Раздел 2** Классификация несчастных случаев и профессиональных заболеваний	**Раздел 3** Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	**Раздел 4** Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1
Раздел 5 Определение степени тяжести ущерба здоровью пострадавшего при расследовании несчастного случая	**Раздел 6** Порядок оформления материалов и определения страховых выплат при расследовании несчастных случаев	**Раздел 7** Порядок расследования непроизводственных несчастных случаев	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения

			очно	заочно
			2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** Нормативная правовая база по проведению расследования несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.	Основные нормативные документы, регламентирующие порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	0,5
2	**Раздел 2** Классификация несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Виды несчастных случаев. Порядок признания несчастного случая производственным. Виды профессиональных заболеваний.	2	0,5
3	**Раздел 3** Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Рассмотрение порядка расследования несчастного случая и профессионального заболевания. Организация комиссии, порядок работы комиссии. Особенности расследований и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний групповых и со смертельным исходом.	4	1
4	**Раздел 4** Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	Порядок оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1.	2	0,5
5.	**Раздел 5** Определение степени тяжести ущерба здоровью пострадавшего при расследовании несчастного случая	Порядок определения степени тяжести ущерба здоровью пострадавшего при расследовании несчастного случая	2	0,5
6	**Раздел 6** Порядок оформления материалов и определения страховых выплат при расследовании несчастных случаев	Порядок оформления материалов и определения страховых выплат при расследовании несчастных случаев. Организация взаимодействия с ФСС и со страховыми компаниями.	4	0,5
7	**Раздел 7** Порядок расследования непроизводствен-	Порядок признания несчастного случая непроизводственным, порядок расследования, формы документов.	2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения	
			очно	заочно
			2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	ных несчастных случаев			
ИТОГО			18	4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.* *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** Нормативная правовая база по проведению расследования несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.	Государственная нормативная правовая база по проведению расследования несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний. Локальные нормативные акты. ***Элементы практической подготовки*** Отработка навыков применения знаний по применению нормативной правовой базы по проведению расследования несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.	Контрольный опрос	4	1
2	**Раздел 2** Классификация несчастных случаев и профессио-	Классификация несчастных случаев и профессиональных заболеваний. ***Элементы практической подготов-***	Контрольный опрос	4	1

	нальных заболеваний	***ки*** Отработка навыков применения знаний по признанию несчастного случая профессинального заболевания производственными			
3	**Раздел 3** Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Оповещение о несчастном случае. Формирование комиссии по расследованию несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Опрос очевидцев. Составление протоколов опроса**.** ***Элементы практической подготовки*** Отработка навыков применения знаний по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Контрольный опрос	6	2
4	**Раздел 4** Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	Изучение формы акта Н-1, порядок заполнения. ***Элементы практической подготовки*** Отработка навыков применения знаний по оформлению акта по форме Н-1.	Контрольный опрос	6	1
5.	**Раздел 5** Определение степени тяжести ущерба здоровью пострадавшего при расследовании несчастного случая	Методики определения степени тяжести ущерба здоровью пострадавшего при расследовании несчастного случая ***Элементы практической подготовки*** Отработка навыков применения знаний Определение степени тяжести ущерба здоровью пострадавшего	Контрольный опрос	4	1
6	**Раздел 6** Порядок оформления материалов и определения страховых выплат при расследовании несчастных случаев	Виды страховых выплат при несчастном случае и профессиональных заболеваниях. Формирование регрессных выплат. Определение страховых выплат при несчастном случае со смертельным исходом. ***Элементы практической подготовки*** Отработка навыков применения знаний порядка оформления материалов и определения страховых выплат при расследовании несчастных случаев	Контрольный опрос	6	1
7	**Раздел 7** Порядок расследования непроизводственных несчастных случаев	Виды непроизводственных несчастных случаев. ***Элементы практической подготовки*** Отработка навыков применения знаний по расследованию непроизводственных несчастных случаев	Контрольный опрос	6	1

ИТОГО	36	8

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** Нормативная правовая база по проведению расследования несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.	Подготовка к практическим занятиям	8	10
2	**Раздел 2** Классификация несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	8	10
3	**Раздел 3** Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	8	25,7
4	**Раздел 4** Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	8	14
5	**Раздел 5** Определение степени тяжести ущерба здоровью пострадавшего при расследовании несчастного случая	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	8	14
6	**Раздел 6** Порядок оформления материалов и определения страховых выплат при расследовании несчастных случаев	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	8	14
7	**Раздел 7** Порядок расследования непроизводственных несчастных случаев	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	5,8	8
ИТОГО			**53,8**	**95,7**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,2**	**0,3**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Нормативная правовая база по проведению расследования несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.	Климова, Е. В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Е. В. Климова. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-361-00795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162016. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162016
	Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учета : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269339 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/269339
	Алешков, Д. С. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00113-130-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163755. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/163755
Раздел 2 Классификация несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Климова, Е. В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Е. В. Климова. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-361-00795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162016. — Режим доступа: для авториз. пользова-	https://e.lanbook.com/book/162016

	телей.	
	Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учета : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269339 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/269339
	Алешков, Д. С. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00113-130-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163755. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/163755
Раздел 3 Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Климова, Е. В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Е. В. Климова. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-361-00795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162016. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162016
	Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учета : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269339 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/269339
	Алешков, Д. С. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00113-130-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/163755

	https://e.lanbook.com/book/163755. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 4 Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	Климова, Е. В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Е. В. Климова. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-361-00795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162016. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162016
	Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учета : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269339 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/269339
	Алешков, Д. С. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00113-130-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163755. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/163755
Раздел 5 Определение степени тяжести ущерба здоровью пострадавшего при расследовании несчастного случая	Климова, Е. В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Е. В. Климова. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-361-00795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162016. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162016
	Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учета : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст :	https://e.lanbook.com/book/269339

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269339 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Алешков, Д. С. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00113-130-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163755. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/163755
Раздел 6 Порядок оформления материалов и определения страховых выплат при расследовании несчастных случаев	Климова, Е. В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Е. В. Климова. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-361-00795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162016. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162016
	Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учета : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269339 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/269339
	Алешков, Д. С. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00113-130-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163755. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/163755
Раздел 7 Порядок расследования непроизводственных несчастных случаев	Климова, Е. В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Е. В. Климова. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020.	https://e.lanbook.com/book/162016

	— 125 с. — ISBN 978-5-361-00795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162016. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учета : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269339 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/269339
	Алешков, Д. С. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00113-130-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163755. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/163755

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Навык и (или) опыт деятельности
ПК-7/ПК-7.1	Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	организовывать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	определять необходимость расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, организация расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
ПК-7/ПК-7.2		Получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	порядок представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. .	оформлять документацию по представлению информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях.	получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях; составлять необходимую документацию об обстоятельствах несчастного случая на производстве и профессиональном заболевании.
ПК-7/ ПК-7.3		Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболе-	основные формы документов необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и	формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболева-	заполнять необходимые документы для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обес-

		ваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	ний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	печения пострадавших на производстве; формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
I этап **Знать** порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. ПК-7/ПК-7.1	**Фрагментарные знания**. порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. / **отсутствие знаний**	**Неполные знания** порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	**Сформированные и систематические знания** порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. в

II этап **Уметь** организовывать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. ПК-7/ПК-7.1	**Фрагментарное умение** организовывать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний./ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** организовывать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** организовывать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	**Успешное и систематическое умение** организовывать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
III этап **Владеть навыками** определять необходимость расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, организация расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. ПК-7/ПК-7.1	**Фрагментарное применение навыков** определять необходимость расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, организация расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определять необходимость расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, организация расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определять необходимость расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, организация расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	**Успешное и систематическое применение навыков** определять необходимость расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, организация расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
I этап **Знать** порядок представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях.	**Фрагментарные знания** порядка представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях.	**Неполные знания** порядка представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** порядка представления информации об обстоятельствах	**Сформированные и систематические знания** порядка представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве

ПК-7/ПК-7.2	/ **отсутствие знаний**	профессиональных заболеваниях.	несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях.	и профессиональных заболеваниях.
II этап **Уметь** оформлять документацию по представлению информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. ПК-7/ПК-7.2	**Фрагментарное умение** оформлять документацию по представлению информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** оформлять документацию по представлению информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** оформлять документацию по представлению информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях.	**Успешное и систематическое умение** оформлять документацию по представлению информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях.
III этап **Владеть навыками** получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях; составлять необходимую документацию об обстоятельствах несчастного случая на производстве и профессиональном заболевании. ПК-7/ПК-7.2	**Фрагментарное применение навыков** получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях; составлять необходимую документацию об обстоятельствах несчастного случая на производстве и профессиональном заболевании. **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях; составлять необходимую документацию об обстоятельствах несчастного случая на производстве и про-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях; составлять необходимую документацию об обстоятельствах несчастного случая на производстве и профессиональном за-	**Успешное и систематическое применение навыков** получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях; составлять необходимую документацию об обстоятельствах несчастного случая на производстве и профессиональном заболевании.

		фессиональном заболевании.	болевании.	
I этап **Знать** основные формы документов необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве ПК-7/ПК-7.3	**Фрагментарные знания** основных форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве / **отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных форм документов необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** основных форм документов необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	**Сформированные и систематические знания** основных форм документов необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве й
II этап **Уметь** формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве ПК-7/ПК-7.3	**Фрагментарное умение** формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	**Успешное и систематическое умение** формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве
III этап ***Владеть навыками*** заполнять необходимые документы для расследования и учета несчастных случаев на производстве и	***Фрагментарное применение навыков*** заполнять необходимые документы для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональ-	***В целом успешное, но не систематическое применение навыков*** заполнять необходимые документы для расследо-	***В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков*** заполнять необходимые доку-	***Успешное и систематическое применение на-выков*** заполнять необходимые документы для расследования и учета несчастных случаев на

профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве; формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производствеПК-7/ПК-7.3	ных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве; формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве **Отсутствие навыков**	вания и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве; формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	менты для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве; формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве; формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Контрольная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы контрольных работ

5.3.1 Контрольные вопросы по практическим занятиям (РАЗДЕЛАМ)

Раздел 1. Нормативная правовая база по проведению расследования несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.

1. Какие локальные нормативные акты по проведению расследования несчастного случая на предприятии определены Государственной нормативной правовой базой?
2. Какими нормативными актами определяются правила оформления документов по проведению расследования несчастного случая на предприятии?
3. Какие несчастные случаи на производстве и в соответствии с каким нормативным документом подлежат расследованию и учёту?
4. Каковы обязанности работодателя при несчастном случае на предприятии?
5. Каков порядок извещения о несчастном случае на предприятии?
6. Каковы правила оформления документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве?

Раздел 2. Классификация несчастных случаев и профессиональных заболеваний

1. Классификация несчастных случаев.
2. Классификация профессиональных заболеваний.
3. Анализ производственного травматизма в одной из отраслей промышленного про изводства.
4. Причины и обстоятельства несчастного случая на производстве.
5. Анализ производственного травматизма на предприятии.

Раздел 3. Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Каков порядок проведения расследования несчастного случаяв организации?
2. Как проводится и оформляется опрос пострадавшего при расследовании несчастного случая в организации?
3. Какие формы протоколов необходимы для расследования несчастных случаев на производстве?
4. По какому нормативному документу классифицируются причины несчастного случая в организации?
5. Как осуществляется осмотр места несчастного случая при проведении расследования несчастного случая в организации?
6. Каковы формы протоколов, необходимых при определении обстоятельств для расследования несчастных случаев на производстве?

Раздел 4. Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1

1. Какова методика оформления акта о несчастном случае на производстве формы Н-1?
2. Каковы правила оформления акта о несчастном случае на производстве формы Н-1?
3. Каковы особенности оформления акта о несчастном случае напроизводстве формы Н-1?

Раздел 5. Определение степени тяжести ущерба здоровью пострадавшего при расследовании несчастного случая

1. Какие медицинские документы необходимы при проведении расследования несчастного случая в организации?
2. Каковы правила оформления обязательных медицинских документов при проведении расследования несчастного случая в организации?
3. Какие формы обязательных медицинских документов, необходимых при расследовании несчастных случаев на производстве, вы знаете?
4. Как определить степень тяжести повреждения здоровья пострадавшего при расследовании несчастного случая в организации?
5. Каковы правила определения степени тяжести повреждения здоровья пострадавшего при расследовании несчастного случая в организации?
6. Какова схема определения степени тяжести повреждения здоровья пострадавшего при расследовании несчастного случая в организации?

Раздел 6. Порядок оформления материалов и определения страховых выплат при расследовании несчастных случаев

1. Каков порядок оформления итоговых документов при расследовании несчастного случая в организации?

2. Каков порядок определения страховых выплат при расследовании несчастного случая в организации?
3. Каков порядок регистрации и учёта несчастных случаев на производстве?

Раздел 7. Порядок расследования непроизводственных несчастных случаев

1. Каков порядок расследования непроизводственного несчастного случая?
2. Каков порядок оформления итоговых документов при расследовании непроизводственного несчастного случая?

Критерии оценки уровня усвоения компетенций для дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» по рефератам

Оценка (уровень освоения компетенций)	Профессиональные компетенции	Отчетность
«Отлично» (высокий)	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями.
«Хорошо» (нормальный)	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.	Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	Уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.	Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.	Документация не сдана.

5.3.3 Задания для подготовки к зачету

ПК-7.1 Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

ПК-7.2 Получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

ПК-7.3 Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.

Знать:

- порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- порядок представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях;
- основные формы документов необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

3. Основные законодательные акты РФ в области охраны труда.
4. Классификация несчастных случаев.
5. Классификация профессиональных заболеваний.
6. Основные разделы «Положения о расследовании несчастных случаев».
7. Порядок расследования производственного несчастного случая.
8. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету.
9. Какие несчастные случаи считаются производственными.
10. Состав комиссии для расследования производственного несчастного случая и профессионального заболевания.
11. Как оценивается тяжесть последствий профессионального заболевания.
12. Порядок расследования несчастного случая со смертельным исходом.
13. Какие локальные нормативные акты по проведению расследования несчастного случая на производстве определены государственной нормативной правовой базой?
14. Какими нормативными актами определяются правила оформления документов по проведению расследования несчастного случая на производстве?
15. Какие несчастные случаи на производстве и в соответствии с каким нормативным документом подлежат расследованию и учёту?
16. Каковы обязанности работодателя при несчастном случае на производстве?
17. Каков порядок извещения о несчастном случае на производстве?
18. Каковы правила оформления документов, необходимых для рас- следования несчастных случаев на производстве?
19. Каков порядок проведения расследования несчастного случая на производстве?
20. Как проводится и оформляется опрос пострадавшего при расследовании несчастного случая на производстве?
21. Какие формы протоколов необходимы для расследования несчастных случаев на производстве?
22. По какому нормативному документу классифицируются причины несчастного случая на производстве?
23. Как осуществляется осмотр места несчастного случая при проведении расследования несчастного случая на производстве?
24. Каковы формы протоколов, необходимых при определении обстоятельств для расследования несчастных случаев на производстве?

25. Какие медицинские документы необходимы при проведении расследования несчастного случая на производстве?
26. Каковы правила оформления обязательных медицинских документов при проведении расследования несчастного случая на производстве?
27. Каковы формы обязательных медицинских документов, необходимых при расследовании несчастных случаев на производстве?
28. Как определить степень тяжести повреждения здоровья пострадавшего при расследовании несчастного случая на производстве?
29. Каковы правила определения степени тяжести повреждения здоровья пострадавшего при расследовании несчастного случая на производстве?
30. Какова схема определения степени тяжести повреждения здоровья пострадавшего при расследовании несчастного случая на производстве?
31. Какова методика оформления акта о несчастном случае на производстве формы Н-1?
32. Каковы правила оформления акта о несчастном случае на производстве формы Н-1?
33. Каковы особенности оформления акта о несчастном случае на производстве формы Н-1?
34. Каков порядок оформления итоговых документов при расследовании несчастного случая на производстве?
35. Каков порядок определения страховых выплат при расследовании несчастного случая на производстве?
36. Каков порядок регистрации и учёта несчастных случаев на производстве?
37. Какие локальные нормативные акты по проведению расследования профессионального заболевания в организации определены государственной нормативной правовой базой?
38. Какими нормативными актами определяются правила оформления документов по проведению расследования профессионального заболевания на производстве?
39. Какие профессиональные заболевания и в соответствии с каким нормативным документом подлежат расследованию и учёту?
40. Каковы обязанности работодателя при профессиональном заболевании на производстве?
41. Каковы правила оформления документов, необходимых для расследования профессионального заболевания на производстве?
42. Каков порядок проведения расследования профессионального заболевания на производстве?
43. Каков порядок оформления итоговых документов при расследовании профессионального заболевания на производстве?
44. Каков порядок определения страховых выплат при расследовании профессионального заболевания на производстве?
45. Каков порядок регистрации и учёта профессиональных заболеваний на производстве?
46. Каков порядок расследования непроизводственного несчастного случая?
47. Каков порядок оформления итоговых документов при расследовании непроизводственного несчастного случая?

Уметь:

- организовывать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- оформлять документацию по представлению информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях;

- формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений:

Ситуационная задача

Определить порядок расследования несчастного случая, произошедшего с одним работником. Причинен легкий вред здоровью, потеря трудоспособности – 10 дней.

Навык / Опыт деятельности:

- определять необходимость расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, организация расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- получать, изучать и представлять информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях; составлять необходимую документацию об обстоятельствах несчастного случая на производстве и профессиональном заболевании;
- заполнять необходимые документы для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве; формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.

Практическое задание

Проверить правильность составления акта формы Н-1 предложенного преподавателем.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-7 Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

ПК-7.1 Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Задания закрытого типа:

1. Какие обязанности возложены на работодателя при организации расследования и после получения акта о случае профессионального заболевания?

1. Работодатель в течение 20 дней с даты получения извещения об установлении заключительного диагноза профессионального заболевания образует комиссию по расследованию профессионального заболевания
2. Работодатель в месячный срок после завершения расследования обязан на основании акта о случае профессионального заболевания издать приказ о конкретных мерах по предупреждению профессиональных заболеваний
3. Об исполнении решений комиссии работодатель письменно сообщает в территориальное управление Ростехнадзора

4. Работодатель организует хранение акта о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования в течение 45 лет

Правильный ответ: 1

2. Как расследуются несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю (его представителю) или в результате которых нетрудоспособность наступила не сразу?

1. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления
2. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение двух месяцев со дня поступления указанного заявления
3. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение трех месяцев со дня поступления указанного заявления
4. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение шести месяцев со дня поступления указанного заявления

Правильный ответ: 1

3. Кто возглавляет комиссию для расследования несчастных случаев на производстве, созданную работодателем?

1. Работодатель
2. Руководитель, отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел инцидент
3. Работники, являющийся непосредственным свидетелем несчастного случая
4 Представитель работодателя

Правильный ответ: 1,4

4. Если в результате несчастного случая возникли тяжелые повреждения здоровья либо произошел несчастный случай со смертельным исходом, в состав комиссии также включаются …

1. государственный инспектор труда
2. работники, являющийся непосредственным свидетелем несчастного случая
3. представители органа исполнительной власти субъекта РФ или органа местного самоуправления (по согласованию)
4. представитель территориального объединения организаций профсоюзов

Правильный ответ: 1,3,4

5. Установите соответствие

1. Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве?
2. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве?

А. Работодатель или представитель работодателя

Б. Руководитель, отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел инцидент

В. Работники, являющийся непосредственным свидетелем несчастного случая

Г. Специалист по охране труда

Д. Представитель выборного органа первичной профсоюзной организации
Правильный ответ: 1-А, 2-Г,Д

Задания открытого типа:

1. В течение _____дней должно быть проведено расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких
Правильный ответ: 3

2. Руководитель объекта (участка), где произошел несчастный случай _____ в состав комиссии по расследованию несчастного случая, в результате которого пострадавший получил повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких
Правильный ответ: не включается

3. Событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных настоящим Федеральным законом случаях как на территории страхователя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть - _____
Правильный ответ: несчастный случай на производстве

4. Руководитель территориального органа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору _____ и _____ комиссию при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом происшедших при эксплуатации опасных производственных объектов, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору
Правильный ответ: формирует и утверждает

5. Для планирования и осуществления мероприятий по предупреждению несчастных случаев работодатель _____ вести расследование и учет всех несчастных случаев, происшедших с сотрудниками предприятия
Правильный ответ: обязан

6. Несчастный случай на производстве не требует со стороны работодателя обращения в прокуратуру, если он _____
Правильный ответ: легкий

7. В течении _____ дней работодатель должен расследовать тяжелые несчастные случаи и случаи с летальным исходом
Правильный ответ: 15

8. Минимальное количество человек, входящих в комиссию по расследованию несчастного случая - ____
Правильный ответ: трое

9. Работодатель _____ выплачивать пострадавшему работнику материальную компенсации, если несчастный случай признан «не связанным с производством»
Правильный ответ: не обязан

10. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, расследуется по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение _____ со дня поступления заявления.
Правильный ответ: одного месяца

11. Состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве утверждает_____
Правильный ответ: работодатель

12. _____это любое заболевание, появившееся в результате воздействия производственных факторов, влияющих на рабочего в ходе трудовой деятельности
Правильный ответ: Профессиональное заболевание

13. Расследованию и учету подлежат _____и _____ профессиональные заболевания (отравления), возникновение которых у работников и других лиц обусловлено воздействием вредных производственных факторов при выполнении ими трудовых обязанностей или производственной деятельности по заданию организации или индивидуального предпринимателя
Правильный ответ: хронические и острые

14. Работодатель направляет сведения, необходимые для составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника, в орган государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) в течение _____ со дня, следующего за днем получения извещения об установлении работнику предварительного диагноза - острое профессиональное заболевание.
Правильный ответ: суток

15. Работодатель в течение _____ рабочих дней со дня получения извещения о заключительном диагнозе образует комиссию, возглавляемую руководителем (заме-

стителем руководителя) органа государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора).
Правильный ответ: 10

ПК-7.2 Получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Задания закрытого типа:

1. Когда несчастный случай на производстве считается групповым?
1. Когда число пострадавших равно двум и более
2. Когда число пострадавших равно пяти и более
3. Когда число пострадавших равно десяти и более
Правильный ответ: 1

2. Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?
1. Сотрудники полиции
2. Работодатель
3. Учреждения здравоохранения
Правильный ответ: 3

3. Установите соответствие
1. Профессиональное отравление
2. Заболевание, вызванное длительным и многократным воздействием на рабочего вредного фактора
3. Случай кратковременного и однократного воздействия (время нанесения которого можно установить) на рабочего опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя работ

А. частный случай производственной травмы
Б. частный случай профессионального заболевания
В. частный случай трудового увечья
Г. несчастный случай на производстве
Д. профессиональное отравление
Е. микротравма
Ж. профессиональное заболевание
Правильный ответ: 1-Б, 2-Ж, 3-Г

4. Установите последовательность действий работодателя (его представителя) при несчастном случае
1. принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц
2. при необходимости доставить пострадавшего в медицинскую организацию
3. организовать первую помощь пострадавшему

Правильный ответ: 3,2,1

5. Куда направляется извещение о несчастном случае со смертельным исходом на производстве?

1. В прокуратуру по месту происшествия несчастного случая
2. В соответствующую государственную инспекцию труда
3. В соответствующее территориальное объединение организаций профсоюзов
4. Страховщику по вопросам обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве

Правильный ответ:1,2,3,4

Задания открытого типа:

1. _____ о создании комиссии издается в тот же день, когда произошел несчастный случай.

Правильный ответ: Приказ

2. Лица, на которых непосредственно возложено обеспечение соблюдения требований охраны труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай, в состав комиссии _____

Правильный ответ: не включаются

3. Состав комиссии (включающий председателя комиссии и членов комиссии), в том числе по расследованию несчастного случая, происшедшего в отдельных отраслях и организациях, должен состоять из _____ числа членов

Правильный ответ: нечетного

.

4. Сроки расследования несчастных случаев исчисляются в _____ днях начиная со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию несчастного случая

Правильный ответ: календарных

5. Проведение опроса несовершеннолетнего пострадавшего (пострадавших) осуществляется с обязательным участием _____ (родителей, опекунов, попечителей).

Правильный ответ: законных представителей

6. В материалы расследования случая гибели работника включается _____ о причинах смерти и его нахождении в момент несчастного случая в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения

Правильный ответ: экспертное заключение

7. Особое мнение членов комиссии (включая председателя комиссии) рассматривается руководителями организаций, направивших их для участия в расследовании, которые с учетом рассмотрения материалов расследования несчастного случая при-

нимают решение о целесообразности обжалования выводов комиссии в порядке, установленном статьей _____Кодекса
Правильный ответ: 231

8. Акты о расследовании несчастных случаев, в том числе происшедших в отдельных отраслях и организациях, квалифицированных по результатам расследования как не связанные с производством, вместе с материалами расследования хранятся работодателем (юридическим или физическим лицом) в течение _____ лет
Правильный ответ: 45

9. Обязательные требования по организации и проведению расследования, оформления и учета несчастных случаев (НС) на производстве установлены в статьях _____ ТК РФ
Правильный ответ: 226-231

10. При расследовании несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья либо со смертельным исходом председателем комиссии назначается_____
Правильный ответ: государственный инспектор труда

11. При возникновении несчастного случая специалист по охране труда или непосредственный руководитель пострадавшего заполняет извещение о несчастном случае на производстве
Правильный ответ: извещение

12. В случае, если травму работник получил уже после окончания смены по дороге домой, то работодатель _____ ответственности за выяснения обстоятельства травмы и компенсацию за неё
Правильный ответ: не несёт

13. _____- процедура сбора данных и исследования причин и фактов происшествия с целью его квалификации
Правильный ответ: Расследование

14. _____ — процедура признания несчастного случая несчастным случаем на производстве, либо несчастным случаем, не связанным с работой
Правильный ответ: Квалификация несчастного случая

15. _____ — травма, полученная пострадавшим работником при несчастном случае на производстве
Правильный ответ: Травма производственная

ПК-7.3 Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве

Задания закрытого типа:

1. Что из перечисленного соответствует Положению о расследовании и учете профессиональных заболеваний?

1. Расследованию и учету подлежат острые и хронические профессиональные заболевания (отравления), возникновение которых у работников обусловлено воздействием вредных производственных факторов при выполнении ими трудовых обязанностей или производственной деятельности по заданию организации
2. Под острым профессиональным заболеванием (отравлением) понимается заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности
3. Под хроническим профессиональным заболеванием (отравлением) понимается заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности
4. В целях объективности и независимости результатов расследование профессионального заболевания проводится без участия пострадавшего

Правильный ответ: 1

2. Что должна выяснить комиссия по расследованию несчастного случая у пострадавшего?

1. Какую работу осуществлял
2. Кто и когда поручил выполнить данную работу
3. Какие инструменты и приспособления использовались
4. Какие использовались средства индивидуальной защиты
5. Находился ли кто-либо из посторонних на рабочем месте
6. Находился ли кто-либо из наблюдающих на рабочем месте
7. В каком положении и какой позе находился пострадавший в момент несчастного случая

Правильный ответ: 1,2,3,4,7

3. Какой срок хранения установлен для акта по форме Н-1?

1. 25 лет
2. 35 лет
3. 45 лет
4. 55 лет

Правильный ответ: 3

4. Процесс расследования и учета профзаболевания включает в себя (установите последовательность):

1. Оформление акта расследования.
2. Расследование профзаболевания комиссией.
3. Экспертизу работника в центре профпатологии (процедуры разнятся в зависимости от вида профзаболевания).
4. Формирование комиссии по расследованию профзаболевания.
5. Постановку предварительного диагноза.
6. Предупредительные меры по случаю профзаболевания.

Правильный ответ: 5,3,4,2,1,6

5. Извещение о профзаболевании (установите соответствие)

1. Острое профзаболевание
2. Хроническое профзаболевание

А. в течение суток направляется извещение
Б. в течение двух рабочих дней направляется извещение
В. в течение трех рабочих дней направляется извещение
Г. в течение четырех рабочих дней направляется извещение

Правильный ответ: 1-А, 2-В

Задания открытого типа:

1. _____ утверждается состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве

Правильный ответ: Приказом (распоряжением) работодателя

2. _____ утверждается акт о несчастном случае на производстве после завершения расследования

Правильный ответ: Работодателем (его представителем)

3. Работодатель заносит данные о несчастном случае, признанным «производственным» в _____

Правильный ответ: В журнал учета несчастных случаев

4. Предварительный диагноз ставит _____, в которой обследовался работник, и направляет об этом извещение работодателю

Правильный ответ: медицинская организация

5. Для установления острого профзаболевания _____ и территориальный орган Роспотребнадзора готовят документы для экспертизы работника в центре профпатологии, а затем работник непосредственно проходит эту экспертизу

Правильный ответ: работодатель

6. СГХ УТ _____

Правильный ответ: санитарно-гигиенические характеристики условий труда

7. Сформированная комиссия обязана провести расследование по профзаболеванию в течение _____ со дня своего образования.
Правильный ответ: 30 дней

8. В процессе расследования комиссия опрашивает:_____
Правильный ответ: свидетелей, руководителя (его представителя), заболевшего работника

9. _____ — это документ, устанавливающий профессиональный характер заболевания, возникшего у работника на данном производстве
Правильный ответ: Акт о случае профессионального заболевания

10. Акт о случае профессионального заболевания составляется в течение ____ по истечении срока расследования
Правильный ответ: 3 дней

12. Акт о случае профессионального заболевания оформляется в _____ экземплярах
Правильный ответ: 5

13. При возникновении несчастного случая специалист по охране труда или непосредственный руководитель пострадавшего заполняет _____ о несчастном случае на производстве.
Правильный ответ: извещение

14. Несчастные случаи, квалифицированные комиссией как не связанные с производством, оформляются актом _____ формы.
Правильный ответ: произвольной

15. Акт о несчастном случае оформляется в _____ экземплярах, обладающих равной юридической силой
Правильный ответ: двух

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых

мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

5.4.1 График контрольных мероприятий текущего контроля

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, контрольный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	занятие проведения контрольного мероприятия 2021 2022 2023 **2024** **2025**
Раздел 1 Нормативная правовая база по проведению расследования несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	1 этап, 2 этап, 3 этап	Контрольный опрос	Занятие № 1
Раздел 2 Классификация несчастных случаев и профессиональных заболеваний	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	1 этап, 2 этап, 3 этап	Контрольный опрос	Занятие № 1
Раздел 3 Порядок проведения расследования несчастных случаев на	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	1 этап, 2 этап, 3 этап	Контрольный опрос	Занятие № 2

производстве и профессиональных заболеваний.				
Раздел 4 Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	1 этап, 2 этап, 3 этап	Контрольный опрос	Занятие № 3
Раздел 5 Определение степени тяжести ущерба здоровью пострадавшего при расследовании несчастного случая	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	1 этап, 2 этап, 3 этап	Контрольный опрос	Занятие № 4
Раздел 6 Порядок оформления материалов и определения страховых выплат при расследовании несчастных случаев	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	1 этап, 2 этап, 3 этап	Контрольный опрос	Занятие № 4
Раздел 7 Порядок расследования непроизводственных несчастных случаев	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	1 этап, 2 этап, 3 этап	Контрольный опрос	Занятие № 5

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму отве-

та, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основан-	«отлично»

ные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
		(более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у пре-

подавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Климова, Е. В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Е. В. Климова. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-361-00795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162016. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162016
Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учета : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269339. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/269339
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Алешков, Д. С. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00113-130-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163755. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/163755

Наименование СПС, информационной базы данных	Вид занятия
Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Практические занятия
Информационно-поисковая система ФИПС http://www1.fips.ru	Практические занятия
Программа Statistica – для анализа экспериментальных данных, визуализации полученных результатов, статистическая обработка результатов.	Практические занятия
Конструктор тестов версия 2.5 Фирма разработчик Keepsoft	Практические занятия
ЭБС «Лань» г. Санкт-Петербург	www.e.lanbook.com
Национальное аккредитационноеагенство в сфере образования	www.fepo.ru
ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Союз образовательных сайтов	Электронные библиотеки www.allbest.ru
Yandex	http://teoria.vel.narod.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний направлена на формирование компетенций:

Профессиональная компетенция (ПК):

ПК-7 Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Индикаторы достижения компетенций:

- Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **(ПК-7.1)**;
- Получает, изучает и представляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний **(ПК-7.2)**;
- Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве (**ПК-7.3)**.

Промежуточная аттестация предполагает зачет.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД).

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Home Get Genuine
-OpenOffice Свободно распространяемое П
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Unreal commander Свободно распространяемое ПО
-Chrome Свободно распространяемое ПО
-Dr. Web
-Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
-7-zip Свободно распространяемое ПО

- Лаборатория ММИС «Планы»
Zoom, Свободно распространяемое ПО
- MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

Перечень профессиональных баз данных

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); тепловизор (1), газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распро-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

страняемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6