Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:45:05
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Специальность	**36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль) программы	**Ветеринарная медицина**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

ФИО Бардакова Е.А. (подпись) ст.преп. (должность) _____ (степень) _____ (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин

протокол заседания от 17.03.2026 г. № 9 Зав. кафедрой _____ (подпись) Емельянова О.Б. ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия(УК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина представлены в таблице.

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионально-го взаимодействия	УК-4.3 Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	*Знание:* коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач академического и профессионального взаимодействия. *Умение:* пользоваться коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач академического и профессионального взаимодействия. *Навык:* использования коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач академического и профессионального взаимодействия. *Опыт деятельности:* использования коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач академического и профессионального взаимодействия.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2026 год набора						
1,1	2/72	-	54	0,2	17,8	зачёт
заочная форма обучения 2026 год набора						
1,1	2/72	-	10	0,2	52,8	зачёт

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Латинский язык»			
Тема 1. Алфавит, правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение, долгота и краткость гласных.	**Тема 2.** Имя существительное (Nomensubstantivum). Первое склонение.	**Тема 3.** Второе склонение существительных и прилагательных.	**Тема 4.** Существительные III склонения.
Тема 5.Существительные IV, V склонений.	**Тема 6.** Имя прилагательное (Nomenadjectivum).	**Тема 7.**Прилагательные второго разряда.	**Тема 8.** Степени сравнения прилагательных.
Тема 9. Глагол (Verbum).	**Тема 10.** Причастия. (Participia).	**Тема 11.** Словообразование.	**Тема 12.** Предлоги (Praepositiones).
Тема 13. Числительные (Numeralia).	**Тема 14.** Структура рецепта.	**Тема 15.** Лекарственные формы.	**Тема 16.** Определение термина, способы образования и виды терминов.
Тема 17. Химическая терминология.	**Тема 18.** Таксономия.	**Тема 19.** Латинские названия таксонов в ботанике.	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:
-планом не предусмотрено.

3.3 Содержание **практических занятий** по дисциплине «Латинский язык» структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	очно	заочно
				2026	
1	Тема 1. Алфавит, правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение, долгота и краткость гласных.	Практическое занятие№ 1. Правила ударения и чтения.	Устный опрос	**3**	**0,5**
2	Тема 2. Имя существительное (Nomensubstantivum). Первое склонение.	Практическое занятие № 2. Категории имени существительного	Устный опрос	**3**	**1,5**
3	Тема 3. Второе склонение существительных и прилагательных.	Практическое занятие № 3. Определения рода существитель-ных	Тестирование	**3**	**0,5**
4	Тема 4.Существительные III склонения.	Практическое занятие № 4. Типы III склонения.	Контрольная работа	**3**	**0,5**
5	Тема 5. Существительные IV, V склонений.	Практическое занятие № 5. Таблица I – V склонений	Устный опрос	**3**	**0,5**
6	Тема 6. Имя прилагательное (Nomenadjectivum).	Практическое занятие № 6. I–II склонение прилагательных.	Контрольная работа	**3**	**0,5**
7	Тема 7. Прилагательные второго разряда.	Практическое занятие № 7. III склонение прилагательных.	Тестирование	**3**	**0,5**
8	Тема 8. Степени сравнения прилагательных.	Практическое занятие № 8. Степени сравнения прилагательных.	Устный опрос	**3**	**0,5**
9	Тема 9. Глагол (Verbum).	Практическое занятие № 9. Основные формы глаголов. Спряжения.	Устный опрос	**3**	**0,5**
10	Тема 10. Причастия. (Participia).	Практическое занятие № 10. Настоящего и прошедшего времени причастия.	Устный опрос	**3**	**0,5**
11	Тема 11. Словообразование.	Практическое занятие № 11. Приставки, суффиксы и термино-элементы.	Контрольная работа	**3**	**0,5**
12	Тема 12. Предлоги (Praepositiones).	Практическое занятие № 12. Предлоги в фармацевтике.	Устный опрос	**3**	**0,5**
13	Тема 13. Числительные (Numeralia).	Практическое занятие № 13. Количественные и порядковые числительные.	Устный опрос	**3**	**0,5**
14	Тема 14. Структура рецепта.	Практическое занятие № 14. Структура рецепта и правила его оформления.	Устный опрос	**3**	**0,5**
15	Тема 15. Лекарственные формы.	Практическое занятие № 15. Твёрдые, жидкие и мягкие	Тестирование	**3**	**0,5**

		лекарственные формы.			
16	Тема 16. Определение термина, способы образования	Практическое занятие № 16. Структура многокомпонентного термина.	Контрольная работа	**3**	**0,5**
17	Тема 17. Химическая терминология.	Практическое занятие № 17. Химическая терминология.	Тестирование	**3**	**0,5**
18	Тема 18. Таксономия.	Практическое занятие № 18. Таксономия.	Устный опрос	**3**	**0,5**
ИТОГО				**54**	**10**

3.4. Содержание **самостоятельной работы** обучающихся по дисциплины «Латинский язык» структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Вид самостоятельной работы**	**очно**	**заочно**
			2026	
1	Тема 1. Алфавит, правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение, долгота и краткость гласных.	Чтение упражнений	**1,8**	**4,5**
2	Тема 2. Имя существительное (Nomensubstantivum). Первое склонение.	Заучивание лексики по заданной теме	**1,8**	**4,5**
3	Тема 3. Второе склонение существительных и прилагательных.	Заучивание лексики по заданной теме	**1,8**	**4,5**
4	Тема 4. Существительные III склонения.	Заучивание лексики по заданной теме	**1,8**	**4,5**
5	Тема 5. Существительные IV, V склонений.	Заучивание лексики по заданной теме	**1,8**	**4,5**
6	Тема 7. Имя прилагательное (Nomenadjectivum).	Заучивание лексики по заданной теме	**1,8**	**4,5**
7	Тема 11. Словообразование.	Заучивание лексики по заданной теме	**1,8**	**4,5**
8	Тема 14. Структура рецепта.	Заучивание лексики по заданной теме	**1,8**	**4,5**
9	Тема 15. Лекарственные формы.	Заучивание лексики по заданной теме	**1,8**	**4,5**
10	Тема 16. Определение термина, способы образования и виды терминов. Заучивание лексики по заданной теме	Заучивание лексики по заданной теме	**1,8**	**3,1**
Контроль				**9**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,2**	**0,2**
ИТОГО			**17,8**	**52,8,**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Латинский язык» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	**Наименованиеучебно-методическихматериалов**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Раздел 1. Алфавит, правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение, долгота и краткость гласных.	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 2. Имя существительное (Nomensubstantivum). Первое склонение.	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 3. Второе склонение существительных и прилагательных.	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 4. Существительные III	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань:	https://e.lanbook.com/book/326396

склонения.	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 5. Существительные IV, V склонений.	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 6. Имяприлагательное(Nomenadjectivum).	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 7. Прилагательные второго разряда.	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 8. Степенисравненияприлагательных.	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN	https://e.lanbook.com/book/326396

	978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/131203 https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 9. Глагол (Verbum).	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 10. Причастия. (Participia).	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203
	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. —	https://e.lanbook.com/book/326396

Раздел 11. Словообразование.	Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 12. Предлоги(Praepositiones).	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 13. Числительные (Numeralia).	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 14.Структура рецепта.	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203

Раздел 15. Лекарственныеформы.	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 16. Определение термина, способы образования и виды терминов.	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 17. Химическаятерминология.	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203
Раздел 18. Таксономия.	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203

	доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 19. Латинские названия таксонов в ботанике.	1.Абрамова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396 https://e.lanbook.com/book/131203

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции / Индикатор достижения компе-тенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наиме-нование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(УК-4 / УК-4.3)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональ-ной деятельности	пользоваться коммуникациям и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональ-ной деятельности	использования коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональ ной деятельности

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетвори-тельно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»		*«зачтено»*	
I этап. **Знать** коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **(УК-4 / УК-4.3)**	**Фрагментарные знания** коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Сформированные и систематические знания** коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
II этап. **Уметь** пользоваться коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**(УК-4 / УК-4.3)**	**Фрагментарное умение** пользоваться коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** пользоваться коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** пользоваться коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение** пользоваться коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
III этап. **Владеть навыками** использования коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Фрагментарное применение навыков** использования коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	**Успешное и систематическое применение навыков** использования коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональ

(УК-4 / УК-4.3)		профессиональной деятельности	языках для решения задач профессиональной деятельности	ой деятельности

5.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Задания для подготовки к экзамену

УК-4 / УК-4.3

Знать *коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности*

1. Допишите приставки:

а. отсутствие питания -trophia

б. расстройство пищеварения -pepsia

в. пониженное давление -tonia

г. повышенная чувствительность- aestesia

Уметь пользоваться коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. *Определите, в каких словах пишется сочетание* ***th,*** *а в каких буква***t.**

1. Syn…omycinum, i n
2. …eobrominum, i n
3. …es…os….eronum, i n
4. Al…aea, ae f
5. Me…azidum, i n

Навык коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. *Допишитеокончания*:

1) Recipe: Tabulett… Aethaperazin… obduct… numero 10
Da. Signa.

2) Recipe: Iod… 0,05
Kali… iodid… 0,3
Glycerin… 50,0
Ole… Menth… piperit… gutt… III

Misce.Da. Signa.

Типовой экзаменационный билет № 0

по дисциплине латинский язык

факультет ветеринарный
специальность ветеринария

1. Напишите в русской транскрипции и прочтите следующие латинские слова:
rhinitis, visus, plexus, substantia, vertebrae, cyto, articulatio

2. Определите структуру термина, переведите на русский язык:
M. gluteobicepsmembripelvini

3. Переведите на латинский язык:
а) анатомические термины: ветви артерии языка, разгибатель пальцев
б) клинический термин: инфекционный гепатит

4. Переведите термины, произведя словообразовательный анализ терминов:
Dyspepsia, myelitis, ulnaris , gastricus, anaesthesia

5. Переведите рецепт на латинский язык:
Возьми: Камфоры растёртой 2,0
Настойки валерианы эфирной 20,0
Смешай. Выдай. Обозначь.

6. Назовите 10 афоризмов на латинском языке.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____20__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке

Задания закрытого типа:
1.Установите соответствие между терминами:
1) faciesdentis а) срединная борозда
2) forāmencaecum б) слизистая оболочка
3) tunĭcamucosa в) слепое отверстие
4) sulcusmediānus г) поверхность зуба
Правильный ответ:1-г; 2-в; 3-б; 4-а

2. Выберите один правильный ответ:
1) nerviintracostāles – межреберные нервы
2) regioinfraorbitālis – подглазничная область
3) osinregulāre – неправильная кость
4) muscŭlusabductor – приводящая мышца
Правильный ответ: 2

3. Выберите несколько правильных ответов:
1) m. extensor
2) m. flexor
3) m. levātor
4) m.rotator
а) мышца вращающая б) мышца поднимающая
в) разгибающая мышца г) мышца опускающая

Правильный ответ:1-в; 3-б; 4-а

4.Установите последовательность перевода терминами на русский язык:
Bursa musculiextensoris carpi brevis
(1)bursa (2)musculi (3)extensoris (4)carpi (5)brevis;
Правильный ответ: 1; 5; 2; 3;4;

5. Выберите несколько правильных ответов:
1) наука о строении и функции тканей организма;
2) оперативное удаление (части) нерва;
3) диагностика опухолевых заболеваний;
4) осмотр уха
а) otalgiaб) canceroncogĕnusв) neurectomiaг) histologia
Правильный ответ: 1-г; 2-в;

Задания открытого типа:

1.Буква y (ипсилон), заимствованная римлянами из греческого алфавита, всегда равна по звучанию букве____
Правильный ответ: букве и (i)
2.Сочетание ae, oe передается звуком__ :arteriae [артэри…].
Правильный ответ: [э]
3. Буква s между гласными произносится как __ :incisura [инци…у́ра]
Правильный ответ: [з]
4.Сочетание ch произносится как русское_____ choledochus […оле́дохус]
Правильный ответ: [х]
5. Существительные женского рода с окончанием -а в именительном падеже, имеющие в родительном окончание -ае относятся_____ склонению: costa, ae f
Правильный ответ: первому
6.Существительные женского рода, имеющие в родительном падеже окончание -ēi.: относятся_____ склонению :caries, ēi f
Правильный ответ: пятому
7. С помощью добавления к основе суффикса -ior для мужского и женского родов и суффикса -ius для среднего образуется ____ степень прилагательных.
Правильный ответ: сравнительная
8. Превосходная степень прилагательного magnus: _____
Правильный ответ: maximus
9. Термин ligamentumlongitudināleanterius переводится_____
Правильный ответ: передняя продольная связка
10.Укажите правильное значение к слову « infraorbitālis,e »: _____
Правильный ответ: подглазничный
11. Выражение «adusumexternum» переводится_____
Правильный ответ: для наружного употребления
12. Термин « symbiōsis» переводится_____
Правильный ответ: сожительство разных организмов
13. Общее название заболеваний кожи различной этиологии обозначается термином _____
Правильный ответ: дерматоз
14. Укажите однословный термин к данному значению: отсутствие тонуса (мышцы)
Правильный ответ: атония
15. Рецептурная формулировка «Aq. destill.» означает_____
Правильный ответ: дистиллированная вода

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине Латинский язык

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
1. Тема 1. Алфавит, правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение, долгота и краткость гласных.	УК-4	УК-4.3	I этап	Контрольная работа	сентябрь
2. Тема 2. Имя существительное (Nomensubstantivum). I, II, IV, V склонение.	УК-4	УК-4.3	I этап	Контрольная работа	сентябрь
3 Тема 4. Существительные III	УК-4	УК-4.3	II этап	Устный опрос	октябрь

склонения.					
4. Тема 6. Имя прилагательное (Nomenadjectivum).	УК-4	УК-4.3	II этап	Контрольная работа	октябрь
5. Тема 11. Словообразование	УК-4	УК-4.3	II этап	Устный опрос	ноябрь
6. Тема 14. Структура рецепта. Лекарственные формы.	УК-4	УК-4.3	III этап	Контрольная работа	декабрь

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.
Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные	Отчетность

	компетенции	
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представле-ние	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональны	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

		х термина.	профессиональных терминов.	Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформле-ние	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:
1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке /ссылканаЭБС
Абросимова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326396
Дополнительнаялитература	**Количество в библиотеке /ссылканаЭБС**
Пугачева, Н. П. Латинский язык: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131203. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/131203

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения
Windows8.1Лицензия№65429551от30.06.2015OPEN95436094ZZE1706отMicrosoftVolume LicensingServiceCenter;
OfficeStandard2013Лицензия№65429549от30.06.2015OPEN95436094ZZE1706MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter;
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice,лицензияApacheLicense2.0,LGPL;Adobe acrobatreader Skype;7-zip, GNULesserGeneralPublicLicense
Перечень программного обеспечения отечественного производства
ZoomТарифБазовый, ZoomVideoCommunications, Inc.; Dr.WebДоговора№РГА03060015от 27.03.2019,№РГ01270055от27.01.2020г.междуФГБОУВО «ДонскойГАУ»иООО «КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»; YandexBrowser

Перечень профессиональных баз данных

1. 1.БД «AGROS» режим доступа:http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R2.БД«AGRO»режимдоступаhttps://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименованиересурса	**Режимдоступа**
Электронныемедицинскиекниги	http://www.medliter.ru

Наименованиересурса	Режимдоступа
Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http:www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Thelancet.com	http://www.thelancet.com./clinical
Российскаянациональнаябиблиотека	http://www.nlr.ru
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система(ЭБС) Лань	https://e.lanbook.com/
Справочная информация для ветеринарных врачей	http://vetvrach.info

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименованиепомещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 84б Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проецирования (выполнения курсовых	346493, Ростовская область, Октябрьский

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочееместопреподавателя, столы, стулья, доскамеловая (1)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (1)	район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27помещение 43 (4 этаж)
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice СвободнораспространяемоеПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободнораспространяемоепроприетарноепрограммноеобеспечение; МТСЛинктариф Free СвободнораспространяемоеПО, ЯндексТелемостСвободнораспространяемоеПО ; Yandex Browser СвободнораспространяемоеПОYandex Browser СвободнораспространяемоеПО; ЛабораторияММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 междуФГБОУВО «ДонскойГАУ» иООО «ЛабораторияММИС»; ЛабораторияММИСДеканатДоговор №3830-254 от 14 апреля 2024 междуФГБОУВО «ДонскойГАУ» иООО «ЛабораторияММИС»; ЛабораторияММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. гмеждуФГБОУВО «ДонскойГАУ» иООО «ЛабораторияММИС»; Системаконтент –фильтрацииSkyDNS (SkyDNSагент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.WebДоговор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. междуФГБОУВО «ДонскойГАУ» иООО «КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»; 7-zip СвободнораспространяемоеПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27помещение 18 (2 этаж)