Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:59:43
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«26» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Программа разработана:

Бортникова И.М. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Индикаторы достижения компетенции:

– формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

– анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы на макроуровне (ОПК-3.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)** представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 - формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	*Знать:* ключевые понятия мировой экономики и международных экономических отношений для использования в различных сферах деятельности *Уметь:* использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики в различных сферах деятельности и участия в нем государства *Навык и (или) опыт деятельности:* анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности государства
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 – анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы на макроуровне	*Знать:* структуру и особенности развития товаров, услуг, технологий, капитала, рабочей силы на макроуровне *Уметь:* оценивать место и роль различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей

			силы *Навык и (или) опыт деятельности:* оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2025 год набора						
2	108/3	16	32	0,2	59,8	Зачет
очно-заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
2	108/3	8	10	0,2	89,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из 10 разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Мировая экономика как система»	**Раздел 2** « Исторические аспекты и современные тенденции развития мировой экономики»	**Раздел 3** «Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства»	**Раздел 4.** «Потенциал мировой экономики»
Раздел 5 «Внешняя торговля и мировой рынок»	**Раздел 6 «**Международная трудовая миграция**»**	**Раздел 7** «Международная миграция капиталов»	**Раздел 8** «Международные валютно-кредитные отношения»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			Очно 2025	очно-заочно 2022-2026
1	**Раздел 1** «Мировая экономика как система»	Вопрос 1. Понятие, сущность МЭ и МЭО Вопрос 2 Факторы определяющие развитие МЭ и МЭО Вопрос 3. Структура МЭ	2	1
2	**Раздел 2**. «Исторические аспекты и современные тенденции развития мировой экономики»»	Вопрос 1.Этапы развития МЭ Вопрос 2.Тенденции развития МЭ и МЭО. Вопрос 3. Особенности развития совместных предприятий в России	2	1
3	**Раздел 3**. «Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства»	Вопрос 1.Теории международного разделения труда Вопрос 2.Международное разделение труда и его формы	2	1
4	**Раздел 4.** «Потенциал мировой экономики»	Вопрос 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала: земельные, водные, и лесные ресурсы Вопрос 2. Ресурсы минерального сырья и топлива Вопрос 3. Отраслевая структура мирового хозяйства Вопрос 4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства Вопрос 5. Научные ресурсы мира	2	1
5	**Раздел 5. «**Внешняя торговля и мировой рынок»	Вопрос 1. Сущность и факторы мировой торговли Вопрос 2. Структура мировой торговли Вопрос 3.Циклические изменения международного товарообмена Вопрос 4. Необходимость и особенности мировой торговли на современном этапе Вопрос 5. Внешнеторговая политика Вопрос 6.Либерализация мировой торговли. ГАТТ/ВТО	2	1
6	**Раздел 6 «**Международная трудовая миграция**»**	Вопрос 1. Понятие и формы миграции рабочей силы Вопрос 2. Основные центры притяжения миграционных потоков и страны-доноры Вопрос 3. Регулирование международной миграции Вопрос 4. Экономические последствия международной миграции рабочей силы	2	1
7	**Раздел 7** «Международная миграция капиталов	Вопрос 1. Сущность, формы и причины международной миграции капитала Вопрос 2. Направления, масштабы и экономические последствия миграции капитала	2	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			Очно 2025	очно-заочно 2022-2026
		Вопрос 3. Транснациональные корпорации как субъекты вывоза капитала Вопрос 4. Международное движение ссудного капитала и кризис внешней задолженности		
8	**Раздел 8** «Международные валютно-кредитные отношения»	Вопрос 1. Понятие валютных отношений и валютной системы Вопрос 2.Эволюция мировой валютно-финансовой системы Вопрос 3.Мировой валютный рынок: понятие, виды, механизм функционирования и особенности. Вопрос 4.Валютная политика государства. Государственное регулирование валютного курса. Вопрос 5.Межгосударственное регулирование валютно-финансовых отношений. Вопрос 6. Платежный баланс страны.	2	1
ИТОГО			**16**	**8**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				Очно 2025	очно-заочно 2022 -2026
1	**Раздел 1.** «Мировая экономика как система»	**Практическое занятие № 1** «Понятие, сущность МЭ и МЭО». «Факторы, определяющие развитие МЭ и МЭО» **Практическое занятие №2** «Структура мировой экономики» «Классификация стран мира». *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Устный опрос, решение тестовых и ситуационных заданий	4	1
2	**Раздел 2**. «Исторические аспекты и современные тенденции развития мировой экономики»	**Практическое занятие № 3** «Этапы развития мировой экономики». **Практическое занятие №4** «Тенденции развития мирового хозяйства» *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Устный опрос, решение тестовых и ситуационных заданий	4	1
3	**Раздел 3**. «Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства»**.** «	**Практическое занятие №5** «Теории международного разделения труда». **Практическое занятие №6** «Международное разделение и его формы» *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Устный опрос, решение тестовых и ситуационных заданий	4	1
4	**Раздел 4.** «Потенциал мировой экономики»	**Практическое занятие №7** « Характеристика природно-ресурсного потенциала: земельные, водные и лесные ресурсы» «Ресурсы минерального сырья и топлива» «Отраслевая структура мирового хозяйства» **Практическое занятие №8** «Трудовые ресурсы мирового хозяйства» «Научные ресурсы мира» *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Устный опрос, решение тестовых и ситуационных заданий	4	1
5	**Раздел 5. «**Внешняя торговля и мировой рынок»	**Практическое занятие №9-10** «Внешняя торговля и мировой рынок» ***Элементы практической подготовки*** Анализ международного рынка ценных бумаг	Устный опрос, решение тестовых и ситуационных заданий	4	1
6	**Раздел 6 «**Международная тру-	**Практическое занятие №11-12** «Международная трудовая мигра-	Устный опрос, реше-	4	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				Очно 2025	очно-заочно 2022 -2026
	довая миграция»	ция» *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	ние тестовых и ситуационных заданий		
7	**Раздел 7** «Международная миграция капиталов	**Практическое занятие №13-14** «Международная миграция капиталов» ***Элементы практической подготовки*** Анализ структуры международного капитала	Устный опрос, решение тестовых и ситуационных заданий	4	1
8	**Раздел 8** «Международные валютно-кредитные отношения»	**Практическое занятие №15-16** «Международные валютно-кредитные отношения» *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Устный опрос, решение тестовых и ситуационных заданий	4	2
ИТОГО				**32**	**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			Очно 2025	очно-заочно 2022-2026
1	**Раздел 1.** «Мировая экономика как система»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	8	10
2	**Раздел 2**. «Исторические аспекты и современные тенденции развития мировой экономики»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	8	10
3	**Раздел 3**. «Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства» «	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	8	10
4	**Раздел 4.** «Потенциал мировой экономики»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. Подготовка докладов для обсуждения на семи-	8	12

		наре.		
5	**Раздел 5. «**Внешняя торговля и мировой рынок»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	8	12
6	**Раздел 6 «**Международная трудовая миграция**»**	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	8	12
7	**Раздел 7** «Международная миграция капиталов	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	6	12
8	**Раздел 8** «Международные валютно-кредитные отношения»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	5,8	7,8
Подготовка к промежуточной аттестации				**4**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,2**	**0,2**
ИТОГО			**60**	**90**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	**Наименование учебно-методических материалов**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Раздел 1 «Мировая экономика как система	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277382 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277382
	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277379 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277379
	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электрон-	https://e.lanbook.com/book/277376

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 2 «Исторические аспекты и современные тенденции развития мировой экономики»»	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277382 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/277382
	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277379 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277379
	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277376
Раздел 3 «Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства».	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277382 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277382
	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277379 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277379
	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277376

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 4 «Потенциал мировой экономика	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277382 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277382
	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277379 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277379
	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277376
Раздел 5 «Внешняя торговля и мировой рынок»	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277382 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277382
	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277379 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277379
	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277376
Раздел 6 «Международная трудо-	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 224 с. — ISBN	https://e.lanbook.com/book/277382

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
вая миграция»	978-5-394-04057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277382 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277379 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277379
	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277376
Раздел 7 «Международная миграция капиталов	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277382 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277382
	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277379 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277379
	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277376
Раздел 8 «Международные валютно-кредитные отношения»	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277382 . — Режим доступа: для	https://e.lanbook.com/book/277382

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	авториз. пользователей.	
	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277379 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277379
	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277376

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-10 / УК-10.1)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	ключевых понятий мировой экономики и международных экономических отношений для использования в различных сферах деятельности	использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики в различных сферах деятельности и участия в нем государства	анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности государства
(ОПК-3 / ОПК-3.2)	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы на макроуровне	структуры и особенностей развития товаров, услуг, технологий, капитала, рабочей силы на макроуровне	оценивать место и роль различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы	оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	НЕ ЗАЧТЕНО	*ЗАЧТЕНО*		
I этап **Знать** ключевые понятия мировой экономики и международных экономических отношений для использования в различных сферах деятельности **(УК-10 / УК-10.1)**	**Фрагментарные знания** ключевых понятий мировой экономики и международных экономических отношений для использования в различных сферах деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** ключевых понятий мировой экономики и международных экономических отношений для использования в различных сферах деятельности.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** ключевых понятий мировой экономики и международных экономических отношений для использования в различных сферах деятельности.	**Сформированные и систематические знания в области** ключевых понятий мировой экономики и международных экономических отношений для использования в различных сферах деятельности
II этап **Уметь** использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики в различных сферах деятельности и участия в нем государства **(УК-10 / УК-10.1)**	**Фрагментарное умение** использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики в различных сферах деятельности и участия в нем государства / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики в различных сферах деятельности и участия в нем государства	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики в различных сферах деятельности и участия в нем государства	**Успешное и систематическое умение** использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики в различных сферах деятельности и участия в нем государства
III этап **Владеть навыками** анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности государства **(УК-10 / УК-10.1)**	**Фрагментарное применение навыков** анализа первичных анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности государства / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности государства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности государства	**Успешное и систематическое применение навыков** анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности государства
I этап	**Фрагментарные знания**	**Неполные знания в обла-**	**Сформированные, но**	**Сформированные и си-**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	НЕ ЗАЧТЕНО	*ЗАЧТЕНО*		
Знать структуру и особенности развития товаров, услуг, технологий, капитала, рабочей силы на макроуровне **(ОПК-3 / ОПК-3.2)**	структуры и особенностей развития товаров, услуг, технологий, капитала, рабочей силы на макроуровне / **Отсутствие знаний**	**сти** структуры и особенностей развития товаров, услуг, технологий, капитала, рабочей силы на макроуровне.	**содержащие отдельные пробелы, знания в области** структуры и особенностей развития товаров, услуг, технологий, капитала, рабочей силы на макроуровне.	**стематические знания в области** структуры и особенностей развития товаров, услуг, технологий, капитала, рабочей силы на макроуровне
II этап **Уметь** оценивать место и роль различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы **(ОПК-3 / ОПК-3.2)**	**Фрагментарное умение** оценивать место и роль различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** оценивать место и роль различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** оценивать место и роль различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы	**Успешное и систематическое умение** оценивать место и роль различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы
III этап **Владеть навыками** оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений **(ОПК-3 / ОПК-3.2)**	**Фрагментарное применение навыков** оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений	**Успешное и систематическое применение навыков** оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование практических навыков.

Контрольные вопросы по практическим занятиям (тест-контроль)
ТЕСТЫ ПО ТЕМАМ

Что не относится к ВЭД?
А. Производственная кооперация.
Б. Внешнеторговая деятельность.
В. Продвижение товара от производителя к потребителю.

Что не относится к операциям торгового характера?
А. Экспортная операция.
Б. Страховая операция.
В. Реимпортная операция.

Что не является элементом правового обеспечения системы управления ВЭД в РФ?
А. Международные правила, подписанные РФ.
Б. Законы по внешнеэкономической сфере РФ.
В. Внешнеторговые договора, подписанные между сторонами.

Чем характерен протекционизм?
А. Введением высоких таможенных пошлин на импортные товары.
Б. Отменой высоких таможенных пошлин на импортные товары.
В. Введение высоких таможенных пошлин на экспортные товары.

С точки зрения терминологии выберите верное определение экономико-географического положения Ростовской области.
А. Анклавная территория России по отношению к Европейскому союзу.
Б. Эксклавная территория России для Европейского союза.
В. Анклав Европейского союза для России.

Какой документ не требуется предъявлять при вывозе экспортного товара через таможенную границу?
А. Конкурентный лист.
Б. Лицензия на вывоз товара.
В. Документы о внесении таможенных пошлин и таможенных сборов.

Что не относится к реимпортной операции?
А. Вывоз товара из страны.
Б. Возврат забракованных покупателем товаров.
В. Возврат товаров, не реализованных через консигнационные склады.

Выделите полномочия государственных органов власти, не относящиеся к инфрструктурным.

А. Определение порядка ввоза и вывоза расщепляющих материалов, отравляющих веществ.
Б. Установление показателей статистической отчетности ВТД.
В. Предоставление и получение государственных кредитов за рубежом.

Какие разделы не являются обязательными при составлении договора купли-продажи?
А. Предмет договора.
Б. Расчет цен конкурентов.
В. Условия платежей.

Выберите характеристику профиля деятельности содействующих организаций.
А. Оказание консультационно-методических услуг по выходу на внешний рынок.
Б. Выдача лицензий на право экспортной или импортной деятельности.
В. Регулирование ввоза и вывоза продукции.

Что означает термин «наличный платеж» по ВЭД?
А. Оплата производится валютной наличностью (доллар, евро).
Б. Оплата товара осуществляется безналичным путем против предоставления в банк комплекта платежных документов.
В. Оплата производится немедленно путем передачи продавцу векселя.

Что означает операция «лизинг»?

А. Покупка оборудования с целью его перепродажи.
Б. Покупка оборудования с целью сдачи его в аренду.
В. Покупка оборудования с целью использования его в производстве.

Выберите верную характеристику внешнеторгового баланса Российской Федерации.
А. Отрицательный баланс.
Б. Положительный баланс.

Что не относится к особо важным факторам при выборе зарубежного делового партнера?
А. Платежеспособность.
Б. Финансовая устойчивость.
В. Численность работников.

Какой вид посредников относится к категории «простой посредник»?
А. Поверенный.
Б. Торговый агент.
В. Брокер.

Что такое реэкспорт?
А. Вывоз ранее ввезенных товаров.
Б. Ввоз ранее вывезенных товаров.
В. Вывоз произведенных в стране товаров.

Выберите верное выражение взаимосвязи базисных условий Инкотермс 2010:
А. FOB = FAS + затраты по погрузке.
Б. FOB = FAS + стоимость фрахта.

В. FOB = CIF + экспортные пошлины.

Назовите базисное условие внешнеторгового контракта DAP в соответствии с положением Инкотермс 2010.
А. Доставка с оплатой пошлин.
Б. Фрахт оплачен до…
В. Поставка в пункте назначения.

Какое базисное условие Инкотермс 2010 имеет ограничение по виду используемого транспорта?
А. EXW.
Б. FOB.
В. DDP.

Какой тип организационной структуры предприятий, осуществляющих ВЭД, наиболее распространен?
А. Географический.
Б. Матричный.
В. Функциональный.

5.3.2 Практические задания

Примеры ситуационных задач по дисциплине

Задача 1. Внешняя торговля России характеризовалась следующими данными (в млрд. долл.):

	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	1995 г.	2009 г.	1995 г.	2009 г.	1995 г.	2009 г.
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8

Вычислите:
а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран;
в) экспортную квоту для стран дальнего зарубежья в 2009 году, если ВВП составил 560 млрд. долл.
д) импортную квоту для стран дальнего зарубежья в 2009 году, если ВВП составил 560 млрд. долл.

Задача 2. Внешняя торговля России характеризовалась следующими данными (в млрд. долл.):

	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	1995 г.	2009 г.	1995 г.	2009 г.	1995 г.	2009 г.
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8

Вычислите:
б) внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран;
г) импортную квоту для стран СНГ в 2009 году, если ВВП составил 350 млрд. долл.

ж) экспортную квоту для стран СНГ в 1995 году, если ВВП составил 280 млрд. долл.

Задача 3.

Имеются следующие статистические данные по экономике страны:

Показатели	**2010 г.**	**2011 г.**	**2012 г.**	**2013 г.**	**2015 г.**
1. ВВП, млрд. долл.	778,3	1697,9	1500,5	17677	19778
2. Объем экспорта, млрд. долл.	241,5	467,6	396,6	516	524,7
3. Объем импорта, млрд. долл.	98,7	266,9	229	305	312,6
4. Внешнеторговый оборот, млрд. долл.					
5. Импортная квота, %					
6. Внешнеторговая квота, %					

Задача 4.

Имеются следующие статистические данные по экономике страны:

Показатели	**2010 г.**	**2011 г.**	**2012 г.**	**2013 г.**	**2015 г.**
1. ВВП, млрд. долл.	778,3	1697,9	1500,5	17677	19778
2. Объем экспорта, млрд. долл.	241,5	467,6	396,6	516	524,7
3. Объем импорта, млрд. долл.	98,7	266,9	229	305	312,6
4. Торговое сальдо, млрд. долл.					
5. Экспортная квота, %					
6. Импортная квота, %					

Задача 5.

Имеются следующие статистические данные по экономике страны:

Показатели	**2010 г.**	**2011 г.**	**2012 г.**	**2013 г.**	**2015 г.**
1. ВВП, млрд. долл.	778,3	1697,9	1500,5	17677	19778
2. Объем экспорта, млрд. долл.	241,5	467,6	396,6	516	524,7
3. Объем импорта, млрд. долл.	98,7	266,9	229	305	312,6
4. Внешнеторговый оборот, млрд. долл.					
5. Торговое сальдо, млрд. долл.					
6. Экспортная квота, %					

Задача 6.

Имеются следующие статистические данные по экономике страны:

Показатели	**2010 г.**	**2011 г.**	**2012 г.**	**2013 г.**	**2015 г.**
1. ВВП, млрд. долл.	778,3	1697,9	1500,5	1767	1977
2. Объем экспорта, млрд. долл.	241,5	467,6	396,6	516	524,7
3. Объем импорта, млрд. долл.	98,7	266,9	229	305	312,6
4. Внешнеторговый оборот, млрд. долл.					
5. Торговое сальдо,					

млрд. долл.					
6. Внешнеторговая квота, %					

Задание 7. Имеются исходные данные (табл.1).

Таблица 1

№ п/п	Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	Объем продаж, ед.	1000	1000	1000
2	Производственная себестоимость единицы изделия, руб.	4000	4000	4000
3 3.1 3.2	Цена единицы изделия на внутреннем рынке, руб. на внешнем рынке, долл.	 5000 1000	 5000 1000	 5000 1000
4	Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внутреннем рынке, руб./ед.	350	350	350
5	Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внешнем рынке, долл./ед.	200	200	200
6	Курс валюты, руб./долл.	5	6	7
7 7.1 7.2	Затраты, тыс. руб. при реализации на внутреннем рынке при реализации на внешнем рынке			
8 8.1 8.2	Результат, тыс. руб. при реализации на внутреннем рынке при реализации на внешнем рынке			
9 9.1 9.2	Эффект, тыс. руб. при продаже на внутреннем рынке при продаже на внешнем рынке			
10 10.1 10.2	Эффективность, руб./руб. при продаже на внутреннем рынке при продаже на внешнем рынке			

На основе данных, приведенных в табл.1, рассчитать показатели, внести их в таблицу и определить эффективность экспорта.

Задание 8. Произвести сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы. Определить, является ли для фирмы А импорт оборудования для собственного производства выгодным по сравнению с покупкой аналогичного оборудования на внутреннем рынке. Заполнить таблицу 2 расчетными данными.

Таблица 2

Показатели	Закупка оборудования на	
	внешнем рынке	внутреннем рынке
Цена оборудования	20000 евро	500000 руб.
Расходы по доставке оборудования	2000 евро	40000руб.
Срок службы оборудования, лет	5	5
Годовые расходы по эксплуатации оборудования, тыс.руб.	70	100
Курсы валют, руб./евро	40	-
Эксплуатационные расходы за весь срок службы оборудования, тыс. руб.		

Общие затраты на отечественное оборудование за весь срок его службы, тыс. руб.		
Общие затраты на импортное оборудование за весь срок его службы, тыс. руб.		
Эффект от импорта оборудования, тыс. руб.		
Эффективность импорта оборудования руб./руб.		

Примерная тематика докладов

1.Особенности современной международной производственной специализации и кооперации (на примере стран с развитой рыночной экономикой).
2.Страны с развитой рыночной экономикой: особенности их включения в мировой рынок.
3.Страны с переходной экономикой: их активность в мировом хозяйстве.
4.Развивающиеся страны: специфика их участия в мирохозяйственных процессах.
5.Разрыв в уровнях социально-экономического развития стран мира: понятие, размер и динамика.
6.Тенденции и перспективы развития мировой экономики.
7.Отраслевая структура мирового хозяйства.
8.Особенности современной интернационализации производства,
9.Транснациональные корпорации как форма проявления транснационализации хозяйственной деятельности.
10.Глобальные проблемы современности и способы их решения.
Классификация стран по степени открытости мировому рынку.
11. Роль ТНК в процессах глобализации и структурных преобразованиях мировой экономики.
12.Влияние процесса глобализации на развитие экономических реформ в России.
13.Эволюция международных экономических отношений
14.Функционирование современной мировой экономики в условиях глобализации
15.Современные глобальные проблемы
16.Международные экономические отношения на этапе глобализации мирового хозяйства
17.Неравномерность и противоречивость развития мирового хозяйства
18Ориентация на Восток: выгоды и потери для России
19.Теоретический аспект понятия МРТ и его роль в мировом хозяйстве
20.Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
21.Теория соотношения факторов производства Э. Хекшера- Б. Олина.
22.Роль теории эффекта масштаба П.Кругмана, К.Ланкастера в практике современной мировой торговли.
23.Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы и направления развития.
24.Роль научно-технического прогресса в развитии современного международного разделения туда
25.Современные тенденции в развитии МРТ.
26.Россия в системе международного разделения труда
27.Сырьевая составляющая устойчивого развития мирового сообщества
28.Роль природных ресурсов в мировой экономике
29.Распределение в мировом хозяйстве природных ресурсов.
30.Мировые ресурсы минерального сырья и топлива

31.Мировые земельные, водные и лесные ресурсы
32.Распределение природных ресурсов между странами
33.Проблемы использования мировых природных ресурсов на современном этапе.
34.Отраслевая структура занятости населения в мировой экономике.
35.Особенности функционирования мирового рынка труда.
36.Критерии определения научного потенциала страны.
37.Международная торговля: динамика и тенденции развития.
38.Параметры и структура современной международной торговли.
39.Внешнеторговая политика государства и ее основы.
40.Место России в международной торговле.
41.Свободная торговля и протекционизм.
42.Тарифные методы как основная форма внешнеторговых государственных мероприятий на мировом рынке.
43.Роль ВТО в развитии современной мировой торговли.
44.Место России в международной торговле товарами и услугами.
45.История миграционных движений. Причины миграционных движений в прошлом и настоящем.
46.Демографические, социальные и религиозные последствия трудовой миграции.
47.Перспективы миграционных движений в XX1в.
48.Теории международной трудовой миграции.
49.Трудовая миграция в России и новая российская диаспора за рубежом.
50.Приоритеты и особенности иммиграционной политики в развитых странах.
51.Проблемы регулирования временной трудовой миграции в России.
52.Влияние миграции на национальный рынок труда России.
53.Формирование новых мировых центров притяжения трудовых ресурсов.
54.Взаимосвязь глобализации и трудовой миграции.
55.Нелегальная миграция как форма международной трудовой миграции и ее развитие.
56.Место России на мировом рынке труда.
57.Проблемы миграционной политики России.
58.Нелегальная миграция и криминализация российского общества.
Международные рынки капиталов и процентные ставки.
59.Международное краткосрочное (долгосрочное) финансирование с использованием банковских займов.
60.Развитие и функционирование международных финансовых центров.
61.Экономическая эффективность привлечения иностранного капитала в реальный сектор экономики (на примере России).
62.Опыт мирового развития оффшорных зон и перспективы их создания в России.
63.Динамика развития ввоза иностранного капитала в Россию.
64.Динамика вывоза российского капитала за рубеж.
65.Совместные предприятия (СП) как форма привлечения иностранных инвестиций.
66.Региональная экономическая интеграция и ее влияние на развитие процессов миграции капитала.
67.Структура иностранных инвестиций в России.
68.Мировая валютная система: тенденции развития в начале XX1в.
69.Сущность еврорынка и его особенности.
70.Современное состояние мирового валютного рынка.
71.Россия в мировой валютной системе.
73.72.Проблемы конвертируемости российского рубля.
74.Международный валютный фонд и его роль в регулировании валютных отношений.

75.Объективная возможность и необходимость возникновения и развития международной экономической интеграции

76.Тенденции развития МЭИ и роль внешнего фактора

77.Особенности современного интеграционного процесса.

78..Предпосылки и этапы развития западноевропейской экономической интеграции

79.Интеграционные процессы в управлении мировым хозяйством

80.Роль ТНК в мировой экономической интеграции.

.81.Европейский союз: становление и современные тенденции развития.

.82.Огранизационно-институциональная структура ЕС.

.83.Перспективы расширения ЕС.

84.АТЭС и АСЕАН как наиболее значимые интеграционные объединения АТР.

85.Эволюция экономической интеграции в Латинской Америке и факторы, ее определяющие

86.НАФТА и МЕРКОСУР - интеграционные объединения американского континента

87.Особенности современного этапа развития Андского сообщества наций (АСН) и его взаимодействие с регионами мира

88.Предпосылки и особенности формирования субрегионального интеграционного объединения арабских стран Персидского залива

89.Интеграционные процессы в управлении мировым хозяйством

90.Предпосылки экономической интеграции стран Содружества

91.Эволюция хозяйственного взаимодействия в СНГ

92.Современное состояние, проблемы и перспективы экономической интеграции в СНГ

93.Проблемы и перспективы экономической интеграции стран Содружества независимых государств

Задания для подготовки к зачету

УК 10.1 - формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать

ключевых понятий мировой экономики и международных экономических отношений для использования в различных сферах деятельности

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1.Сущность мировой экономики и ее основа.

2.Структура мировой экономики и классификация стран мира

3.Исторические аспекты развития мировой экономики

4..Современные тенденции развития мировой экономики

5. Теоретические основы мировой торговли и международного разделения труда. Теория абсолютного и относительного преимущества.

6.Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.

7. Теория Рыбчинского и альтернативные теории мировой торговли.

8.Сущность и факторы мировой торговли.

9.Структура мировой торговли и ее динамика.

10.Необходимость и особенности мировой торговли на современном этапе.

11.Внешнеторговая политика.

12. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

13. Либерализация мировой торговли. ГАТТ (Генеральное соглашение о тарифах и торговли)

14.Принципы ГАТТ
15.Торговые переговоры в рамках ГАТТ.
16.Уругвайский раунд торговых переговоров. ВТО (Всемирная торговая организация).
17.Россия и ВТО
18.Международная торговля услугами.
19.Сущность, формы и причины международной миграции капитала.
20.Направления, масштабы и экономические последствия миграции капитала.

Уметь

использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики в различных сферах деятельности и участия в нем государства

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений:

Задание 1. Определите основные шаги импортной сделки между немецкой фирмой «Volkswagen AG» и ее российским дилером – ООО «Л-авто» по продаже легковых автомобилей. По условиям дилерского соглашения российский контрагент проводит маркетинговые исследования, составляет программу закупок и продаж, осуществляет продажи легковых автомобилей немецкой компании на определенной территории России. Исходя из этого соглашения, ООО «Л-авто» направляет немецкому контрагенту заказ с указанием точного наименования товаров, количества, технических характеристик, комплектации, внешнего вида. В соответствии с утвержденной схемой импортных поставок автомобили отгружаются на промежуточный склад г. Ханко, Финляндия для складского хранения и портовой обработки. «Volkswagen AG» выставляет счет российскому импортеру на условиях FCA г. Ханко и 100 % - ного авансового платежа. ООО «Л-авто» заключает договор с финской компанией «Ууттера» на транспортировку автомобилей до СВХ российского юридического лица в г. Санкт-Петербурге. Банк импортера – «Метрокомбанк». Банк экспортера – «Deutsche Bank AG».

Задание 2. Российская компания осуществляет экспорт своей продукции в Румынию на условиях CPT место назначения. За последние 5 лет динамика продаж в эту страну и связанных с ними расходов выглядела следующим образом:

Период	*Сумма экспортных продаж, долл. США*	*асходы по экспорту, долл. США*
1 год	500 000,00	400 000,00
2 год	560 000,00	500 000,00
3 год	670 000,00	600 000,00
4 год	800 000,00	700 000,00
5 год	685 000,00	600 000,00

В настоящее время румынская компания проводит переговоры с российской о покупке франшизы для изготовления данной продукции на территории Румынии сроком на 5 лет. При этом она предлагает 3 варианта оплаты данной франшизы:

1. ежегодные платежи роялти в размере 10 % от суммы будущих продаж румынской компании;
2. паушальный платеж в размере 375 000,00 долларов США;
3. паушальный платеж в размере 187 500,00 долларов США и ежегодные платежи роялти в размере 5 % от суммы будущих продаж румынской компании.

Определите, какая форма внешнеэкономической деятельности будет предпочтительнее для российской компании (экспорт или франчайзинг). При условии выбора франчайзинга какой вариант оплаты будет предпочтительнее? Продажи на следующие 5 лет спрогнозируйте методом экстраполяции данных за предыдущие 5 лет.

Задание 3. Российская компания-экспортер стоит перед выбором: осуществлять экспорт своей продукции на новый рынок напрямую или через посредника (в расчет не берутся различные формы оплаты). В первом случае объем предполагаемых продаж будет составлять 500 000,00 долларов в год (по маркетинговой оценке емкости рынка), или 500 единиц продукции. При этом предполагаются следующие накладные расходы по экспорту: заказ полно- го маркетингового исследования рынка – 1 000,00 долларов, рас- ходы, связанные с проведением переговоров на поставку продукции и поиск партнеров, – 500,00 долларов, банковские расходы – 1 % от суммы продаж, транспортные расходы – 5 % от суммы продаж, страховые расходы – 1 % от суммы продаж, таможенные расходы – 2 % от суммы продаж, управленческие расходы – 5 % от суммы продаж. Производственная себестоимость изготовления 1 единицы продукции – 800,00 долларов.

Во втором случае компания-посредник предлагает реализовать на этом же рынке 400 единиц продукции на сумму 400 000,00 долларов США и комиссионным вознаграждением – 5 % от суммы поставки. При этом компания-посредник берет на себя следующие расходы (которые будут учтены сверх предполагаемой суммы поставки): маркетинговое исследование рынка, проведение переговоров с контрагентами и заключение контрактов, банковские, страховые и транспортные расходы. Также в этом случае управленческие расходы экспортера снизятся до 2 % от суммы продаж. Определите, в каком из двух случаев экспортер получит наибольший доход в абсолютном и относительном выражении.

Навык / Опыт деятельности

анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности государства

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыков/ опыта деятельности

Задание 1. Проанализируйте нижеперечисленные ситуации:

1.1 Предприятие в Ярославле закупило партию компьютеров в Китае на базисе поставки CIF Москва. Каковы обязательства сторон по исполнению контракта в соответствии с этим базисом? В чем ошибка предприятия с точки зрения неадекватности применения базиса и излишних затрат на транспортировку? Какой правильный базис поставки, с вашей точки зрения, должен быть применен?

1.2 Предприятие в Орле продало товар французскому предприятию, расположенному примерно в 150 км от порта Гавр, с обязательством доставить все проданное количество автотранспортом от порта до места назначения. Укажите, в чем ошибка орловского предприятия с точки зрения организации поставки товара. Каким, на ваш взгляд, должен быть базис поставки в данном случае? Какой(ие) вид(ы) транспорта Вы бы использовали?

1.3 Между польской и российской компаниями был заключен контракт на поставку масла в Россию на условиях EXW Варшава (центральный склад масла). Транспортные условия, согласованные в контракте, предусматривали, что поставка товара производится в соответствии с инструкциями, которые покупатель передает по факсу продавцу не позднее 14 дней до начала поставки. Кроме того, погрузка товара должна осуществляться в чистые цистерны, которые предоставляет покупатель. Товар был подготовлен к отправке в согласованный срок, но поставка не была осуществлена из-за отсутствия пригодных к перевозке масла цистерн по вине покупателей. Какой правильный базис по- ставки, с вашей точки зрения, должен быть применен? На ком лежит ответственность за неисполнение условий контракта в срок?

1.4 При заключении контракта на поставку оборудования из Испании на условиях DDU Кострома покупатель настаивал на включении в его условия положения о том, что право собственности на товар переходит с продавца на покупателя в момент передачи товара первому перевозчику. Является ли требование покупателя правомерным? Каковы возможные варианты разрешения данной ситуации?

1.5 При поставке одновременно 100 тыс. тонн руды из пор- та Санкт-Петербурга в порт Гамбурга используется базисное условие контракта CIP без оплаты перевалки. Каковы особенности транспортных условий контракта в данном случае?

1.6 Между контрагентами был заключен контракт на поставку товаров из Амстердама в Тверь на базисе поставки «CPT склад получателя». Каким видом транспорта может осуществляться доставка груза по этому контракту? Какой правильный базис поставки, с вашей точки зрения, должен быть применен? Когда риск случайной гибели или повреждения товара перейдет с продавца на покупателя?

1.7 ОАО «Экспорт-пром», г. Нижний Новгород, продало французской фирме «Imex» S.A., г. Реймс, 150 тыс. тонн рядовой хромовой руды по цене 100,00 долларов США за 1 тонну с опционом экспортера плюс-минус 10 % в мокром коносаментном весе. Качество руды: окись хрома – 46 % мин., 48 % – база, кремнезем – 7 % макс., фосфор – 0,008 % макс., отношение хрома к железу – 3:1, грануляция – 0–300 мм без гарантии отдельных фракций.

Подготовьте проект внешнеторгового контракта между партнерами. Предусмотрите скидки и надбавки в случае отклонения от базисного контрактного качества. Руда поставляется из порта Санкт-Петербург на базе FOB. Отгрузка будет производиться в апреле-мае будущего года.

Определите метод проверки качества. Предусмотрите документы, подтверждающие качество. Учитывая необходимость количественной и качественной приемки, предусмотрите сдачу по количеству в порту отгрузки, по качеству — при отгрузке и выгрузке согласно сертификату качества, выданному лабораторией в порту отгрузки с предоставлением права импортеру за свой счет проверить качество товара в порту выгрузки. По поручению импортера возможен отбор проб нейтральной компетентной контрольной фирмой для химического анализа и определения влаги.

Условие оплаты – 30 % от суммы контракта – авансовый платеж в течение 60 дней с даты заключения контракта; 70 % – безотзывный подтвержденный аккредитив в пользу экспортера, открытый в первоклассном европейском банке. Предусмотрите абитражную и форс-мажорную оговорки.

Все недостающие сведения для заключения контракта укажите самостоятельно.

Задание 2. Российская финансовая компания осуществила долгосрочный заем в иностранной валюте для осуществления прямых инвестиций за рубеж в размере 1 000 000,00 евро по ставке 5 % годовых сроком на 10 лет с льготным периодом 1 год и условием начисления ежегодных процентов за пользование займом 15 декабря. Решение о предоставлении займа было принято 20 января. 26 января денежные средства поступили на счет российской финансовой компании в иностранном банке. За предоставление займа иностранным банком был начислен единовременный комиссионный сбор в размере 1 000,00 евро. Этот сбор бы начислен и списан со счета компании в иностранном банке 20 января. Для осуществления инвестиций компанией вся сумма была конвертирована в доллары США 1 февраля по курсу 1,29 долларов за 1 евро. За эту операцию иностранный банк начислил комиссионный сбор в размере 0,1 % от суммы конвертации в валюте продажи. Этот сбор был списан со счета компании в иностранном банке 3 февраля. 5 февраля компанией была осуществлена подписка на акции зарубежной компании в сумме 800 000,00 долларов США (100 000 акций по номинальной цене 8 долларов за акцию). 10 февраля задолженность по вкладу в уставной капитал зарубежной компании была погашена. По итогам года зарубежная компания начислила дивиденды своим владельцам в сумме 1,5 доллара на 1 акцию. Эти дивиденды были начислены 15 декабря и 20 декабря переведены на счет инвесторов. Кроме этого, зарубежный инвестор объявил о намерении приобрести 1 июня всю дополнительную эмиссию акций российской компании в размере 500 000,00 долларов США. В этот же день им была осуществлена подписка на акции компании на всю сумму. 10 июня на счет компании в иностранном банке поступила соответствующая сумма. Решение

о выплате дивидендов в этом году принято не было. Отразите все операции по счетам внешнеэкономического контракта.

ОПК-3.2 – анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы на макроуровне

Знать

структуру и особенности развития товаров, услуг, технологий, капитала, рабочей силы на макроуровне

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1.Транснациональные корпорации как субъекты вывоза капитала.
2.Международное движение ссудного капитала.
3.Кризис внешней задолженности.
4.Россия на мировом рынке капитала.
5.Понятие и формы миграции рабочей силы.
6.Основные центры притяжения миграционных потоков и страны-доноры.
7.Экономическик последствия международной миграции рабочей силы.
8.Регулирование международной миграции.
9.Россия в процессах миграции рабочей силы.
10.Понятие валютных отношений и валютной системы.
11.Мировой валютный рынок: понятие, виды, механизм функционирования.
12.Система «золотого стандарта»
13. Генуэзская международная экономическая конференция. Золотодевизный стандарт.
14.Бреттон-Вудская валютная система. Золотодолларовый стандарт.
15.Ямайская валютная система. Система плавающих курсов.
16. Европейская валютная система.
17.Валютная политика государства.
18.Государственное регулирование валютного курса.
19.МВФ (Международный валютный фонд)
20.Мировой банк.
21.Платежный баланс страны.
22. Сущность и основные формы международной экономической интеграции.
23.Цели и механизмы международной экономической интеграции.
24. Основные интеграционные блоки. ЕС. НАФТА (Североатлантическая зона свободной торговли и ее особенности).АТЭС.(Азиатско-тихоокеанское сотрудничество).
25.Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Уметь

оценивать место и роль различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений:

Задание 1. Предположим, что для определенной страны выполняются все предпосылки двухфакторной модели международной торговли Хекшера–Олина.

Представленные ниже уравнения описывают соотношения цены и издержек в производстве мяса и одежды, причем цифры отражают количество единиц каждого фактора (труда и земли), требующегося для производства единицы продукта (мяса и одежды):

P (мясо) = 60 w + 40 r

P (одежда) = 75 w + 25 r, где w – заработная плата, r – рента.

Известно, что до начала международной торговли цена мяса составляла 200 условных единиц и цена одежды составляла 200 условных единиц.

1) Определите долгосрочные значения величин заработной платы и ренты в данной стране в условиях автаркии.

2) Предположим, что следствием установления международной торговли стало увеличение цены мяса на 5% и снижение цены одежды на 10%. Определите, как и на сколько процентов изменились значения величин заработной платы и ренты в данной стране после приспособления экономики к условиям нового долгосрочного равновесия.

Задание 2.

На мировом рынке соковыжималок имеет место монополистическая конкуренция между n производителями, каждый из которых имеет функцию

средних издержек вида AC = 17,75 + 0,25n (в у.е.). Суммарный объем проданных за год всеми производителями соковыжималок составил 17860

тыс. штук. Абсолютное значение эластичности спроса по цене на соковыжималки равно 0,25.

1) Выведите функцию цены соковыжималки P(n) (в у.е.).

2) Чему равны постоянные издержки производства соковыжималок?

3) При каком значении n на мировом рынке соковыжималок достигается равновесие?

4) Чему равна равновесная цена соковыжималки (в у.е.)?

5) Рассчитайте объем продаж каждой фирмы на рынке (за год).

6) Постройте график мирового рынка соковыжималок.

Задание 3.

Мировой рынок спортивной обуви находится в состоянии равновесия и представлен 5 симметричными фирмами, участвующими в монополистической конкуренции и имеющими идентичные функции спроса и издержек. Постоянные издержки производства спортивной обуви равны 16 560 долл. США, предельные издержки равны 64 долл. США на единицу продукции, а абсолютное значение эластичности спроса по цене на спортивную обувь равна 0,125.

1) Рассчитайте равновесную цену одной пары обуви.

2) Чему равен суммарный объем продаж спортивной обуви?

3) Каков объем продаж каждой фирмы – производителя спортивной обуви?

4) Запишите функции цены и средних издержек производства спортивной обуви. Предположим, что вследствие некоторых технологических изменений постоянные издержки производства спортивной обуви сократились в 4 раза.

5) Как такое сокращение повлияет на функции цены и средних издержек?

6) В какой точке установится новое равновесие на мировом рынке спортивной обуви? При каком количестве фирм–производителей будет достигнуто новое равновесие мирового рынка спортивной обуви?

7) Рассчитайте новую равновесную цену одной пары обуви. Как изменится равновесная цена вследствие четырехкратного сокращения постоянных издержек?

8) Проиллюстрируйте решение задачи на графике.

Навык / Опыт деятельности

оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыков/ опыта деятельности

Задание 1.

В состоянии равновесия мирового рынка футбольных мячей на долю каждой фирмы приходится 19780 мячей, проданных по равновесной цене, равной 58 евро. Взаимодействие на мировом рынке футбольных мячей можно охарактеризовать монополистической конкуренцией, в которой участвуют фирмы, имеющие идентичные функции цены и средних издержек. Предельные издержки производства футбольного мяча составляют 56 евро, а абсолютное значение эластичности спроса по цене на футбольные мячи равно 0,1.

1) При каком количестве фирм–производителей достигается равновесие на рынке футбольных мячей?

2) Чему равен суммарный объем продаж футбольных мячей?

3) Чему равны постоянные издержки производства футбольных мячей?

4) Запишите функции цены и средних издержек производства футбольных мячей. Предположим, мировой рынок футбольных мячей испытал внешний шок со стороны спроса, вследствие чего суммарный объём продаж футбольных мячей сократился на 36%.

5) Как сокращение размеров рынка повлияет на функции цены и средних издержек?

6) В какой точке установится новое равновесие на мировом рынке футбольных мячей? При каком количестве фирм–производителей будет достигнуто новое равновесие мирового рынка футбольных мячей?

7) Рассчитайте новую равновесную цену футбольного мяча. Как изменится равновесная цена вследствие уменьшения размеров рынка?

8) Проиллюстрируйте решение задачи на графике.

Задание 2.

Предположим, что фирма продает определенный товар на внутреннем рынке по цене 20 долл. за единицу, а на зарубежном рынке – по цене 15 долл. При этом у себя в стране фирма продает 500 единиц указанного товара, а за рубежом – 100 единиц. Известно также, что на внутреннем рынке для увеличения сбыта товара на одну единицу необходимо снизить его цену на 0,02 долл., а на зарубежном – на 0,01 долл.

Определите, на каком рынке – на внутреннем или внешнем фирме выгоднее расширять продажи. Аргументируйте свой ответ, в обоснование ответа приведите расчет.

Задание 3.

Компания, производящая тепловозы, является монополистом на внутреннем рынке и осуществляет прямой устойчивый демпинг на зарубежном рынке. Известно, что на зарубежном рынке спрос абсолютно эластичен и по цене 480 000 долл. за тепловоз можно продать неограниченное количество данного товара. Функция предельных издержек для данной фирмы имеет следующее выражение: MC = 79 600 + 140 * Q;

функция предельного дохода от продаж на внутреннем рынке для данной фирмы имеет выражение: MRd = 720 000 – 2400 * Q, где Q – количество тепловозов (за год).

Представьте график, отображающий данную ситуацию, и определите с его помощью объем продаж фирмы на зарубежном рынке (за год).

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-10.1 - *Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике*	
Мировая экономика и международные экономические отношения	*Задания закрытого типа:* **1. Экономические выгоды от участия страны в международном разделении труда заключается в:** а) Получении новейшей информации о конкурентах б) Получении земельной ренты

в) Получении ресурсов
г) Экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта.
Правильный ответ: г

2. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:
а) паритет национальной валюты
б) платежеспособность страны
в) международная валютная ликвидность
г) кредитоспособность страны
Правильный ответ: в

3. Мировая экономика — это:
а) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства
б) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда
в) объединение стран в международные экономические организации
г) система кредитных отношений между странами
Правильный ответ: а

4. Основной компонент в российском экспорте:
а) топливно-сырьевые ресурсы
б) молочные продукты
в) полуфабрикаты
г) машины и оборудование
Правильный ответ: а

5. Соотнесите страну и ее валюту:

1.Швейцария	а) фунт стерлингов
2. Великобритания	б) франк
3. Германия	в) евро

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

Задания открытого типа

1. …… ……. …… — специализация стран на производстве определённых видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешёвые факторы производства и предпочтительные условия в сравнении с другими странами; способ организации мировой экономики, при котором предприятия разных стран специализируются на изготовлении определённых товаров и услуг.
Правильный ответ: Международное разделение труда.

2. Бреттон-Вудская система — международная система организации валютных процессов, при которой обменный курс всех мировых валют фиксировался в соотношении к доллару США, а сам доллар приравнивался к …….
Правильный ответ: золоту.

	3. Территория, граница которой обусловлена суверенитетом государства с характерными условиями развития, специализацией и структурой хозяйства? *Правильный ответ: страна.* 4. Это совокупная стоимость продукции сферы материального производства и сферы услуг, независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны …. *Правильный ответ: валовый внутренний продукт (ВВП).* 5. В международной практике все страны мира подразделяются на три основные группы: 1) Развитые страны с рыночной экономикой; 2) Страны с переходной экономикой 3) …….. *Правильный ответ: развивающие страны.* 6. Соотношение реальных платежей за границу и реальных денежных поступлений из-за границы за определенный период (год, квартал, месяц) – это … …. *Правильный ответ: Платежный баланс* 7. Международная ……. рабочей силы – перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы. *Правильный ответ: миграция.* 8. В мировой практике - это налог за разработку недр. *Правильный ответ: роялти.* 9. Часть населения страны, которая по физическому развитию, приобретенному образованию, профессионально-квалификационному уровню способна заниматься общественно-полезной деятельностью – это …. ресурсы. *Правильный ответ: трудовые.* 10. Компания (корпорация), владеющая производственными подразделениями в нескольких странах – это ….. …… *Правильный ответ: транснациональная корпорация.* 11. БРИКС - (англ. BRICS) — группа из пяти стран: Бразилия, Индия, Китай, ЮАР и …. *Правильный ответ: Россия.* 12. …….. экономики — это процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний. *Правильный ответ: глобализация.* 13. Международная организация, созданная для урегулирования торговых проблем в соответствии с соглашением крупнейших торговых стран мира о снижении экспортных и импортных барьеров – это … *Правильный ответ: Всемирная торговая организация (ВТО).*

<table>
<tr><td></td><td>14. Ограничение импорта товара в отношении его количества и (или) стоимости – это …..
Правильный ответ: импортная квота.

15. Организация, созданная в 1948 году для координации проектов экономической реконструкции Европы в рамках плана Маршалла
Правильный ответ: Организация европейского экономического сотрудничества.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-3.2 - Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы на макроуровне</td></tr>
<tr><td>Мировая экономика и международные экономические отношения</td><td>Задания закрытого типа:
1. Миграция населения - это перемещение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий:
а) для лечения или отдыха
б) для выполнения каких-либо профессиональных функций (командировки)
в) для участия в научных конференциях
г) с переменой места жительства навсегда
Правильный ответ: г

2. Отметьте основную черту группы стран III мира в 60-е годы:
а) Экономическое процветание
б) Достаточно высокий уровень индустриального развития
в) Экономическая зависимость
г) Экономическая и политическая независимость
Правильный ответ: в
3 «План Маршалла» был связан с:
а) передачей руководства угледобычей Франции и Германии наднациональному органу
б) созданием Европейского сообщества по атомной энергии
в) экономической помощью США западно-европейским странам
г) осуществлением международного контроля над ключевыми отраслями военной промышленности стран ЕС
Правильный ответ: в

4. Уровень экономического развития страны характеризуется показателем:
а) численность населения
б) ВВП на душу населения в год
в) темп роста ВВП
г) общий объемом ВВП, произведенным за год
Правильный ответ: б

5. Соотнесите понятия:
<table>
<tr><td>1. Развивающиеся страны</td><td>а) Швеция</td></tr>
<tr><td>2. Страны с переходной экономикой</td><td>б) Турция</td></tr>
<tr><td>3. Развитые страны</td><td>в) Армения</td></tr>
</table>
Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а</td></tr>
</table>

	Задания открытого типа 1. Потребительская …… - расчетный набор, ассортимент товаров, характеризующий типичный уровень и структуру месячного (годового) потребления человека или семьи. *Правильный ответ: корзина*. 2. …… покупательной способности (ППС) обозначает соотношение двух валют, основанное на ценах на аналогичные товары этих стран *Правильный ответ: паритет.* 3. Таможенный ……. — группировка стран, в которой устранены барьеры во взаимной торговле и проводится общая внешнеторговая политика на основе общего таможенного тарифа в отношении стран-неучастниц. *Правильный ответ: союз.* 4. Вид обязательного платежа, который обязаны вносить как физические, так и юридические лица за то, что они ввозят через границу страны различные товары – это ….. …. *Правильный ответ: таможенная пошлина.* 5. Письменное распоряжение владельца счета (плательщика) на списание денег с его счета и зачисление их на счет получателя? *Правильный ответ: платежное поручение.* 6. ….. валютная система – современная система взаимных расчетов и валютных отношений, основанная на свободно плавающем курсе. Пришла на смену Бреттон-Вудской системе *Правильный ответ: Ямайская.* 7. … … — территория государства или её часть, в пределах которой для компаний - нерезидентов действует особый льготный режим регистрации, лицензирования и налогообложения, как правило, при условии, что их предпринимательская деятельность осуществляется вне пределов этого государства. *Правильный ответ: оффшорная зона.* 8. ….. — это запрет на ввоз или вывоз каких-либо товаров, услуг, валюты и других ценностей в ту или иную страну. *Правильный ответ: эмбарго.* 9. Индекс развития ….. …… (ИРЧП) — интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории. *Правильный ответ: человеческого потенциала.* 10. Коэффициент …… – это отношение общего объема произведенной продукции к объему внутреннего спроса на данную продукцию. Чем

	больше избыток выпуска продукции над внутренним спросом, тем выше специализация страны. *Правильный ответ: специализации.* 11. …. баланс - разница между стоимостью всех экспортированных и импортированных товаров и услуг. *Правильный ответ: торговый.* 12. …… – это денежная единица одной страны или групп стран, используемая для измерения величины стоимости товаров, работ, услуг, а также как общепринятое средство платежа и расчетов. *Правильный ответ: валюта.* 13. Уровень …… – основной индикатор рынка труда, который показывает отношение занятого населения к общей численности трудоспособного. *Правильный ответ: безработицы* 14. ….. ВВП — это ценовой индекс, который показывает, во сколько раз уровень цен всех произведенных в текущем году товаров и услуг больше уровня цен прошлого или базисного года. *Правильный ответ: дефлятор* 15. ….. ….. — неофициальная межправительственная организация развитых стран-кредиторов, инициатором создания которой выступила Франция. Главная задача, которую решает организация в настоящее время — реструктуризация задолженности развивающихся стран. *Правильный ответ: Парижский клуб.*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Очередность занятия-контрольного мероприятия
Раздел 1 «Мировая экономика как система»	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.2	**I этап** **II этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач	1 занятие
Раздел 2 «Исторические аспекты и современные тенденции развития мировой экономики»»	УК-10	УК-10.1	**I этап** **II этап** **III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач	2 занятие
Раздел 3 «Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства»	ОПК-3	ОПК-3.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач Контрольная работа	3 занятие
Раздел 4. «Потенциал мировой экономики»	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач	4 занятие

Раздел 5 «Внешняя торговля и мировой рынок»	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач	5 занятие
Раздел 6 «Международная трудовая миграция»	УК-10	УК-10.1	**I этап** **II этап** **III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач	6 занятие
Раздел 7 «Международная миграция капиталов»	ОПК-3	ОПК-3.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач	7 занятие
Раздел 8 «Международные валютно-кредитные отношения»	УК-10 ОПК-3	УК-10.1 ОПК-3.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач	8 занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса пре-

подаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выво-	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной ли-

		ды не обоснованы.	литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	тературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привиденением примеров

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допуска-

ется (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277382 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277382
Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277379 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277379
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277376

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необхо-

димо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

-Windows 8.1

-Office Standard 2013

-OpenOffice Свободно распространяемое ПО

-Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

-Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО

-Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

-Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

-Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»

-Лаборатория ММИС Деканат

-Лаборатория ММИС «Планы»

-Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

-Dr.Web

-7-zip Свободно распространяемое ПО

- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО
- Google ChromeСвободно распространяемое ПО
- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Менеджмент. Менеджмент» - http://www.ecs
7. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/worldecon.php
8. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань»	www.e.lanbook.com
ЭБС "Университетская библиотека"	https://biblioclub.ru
Министерство по налогам и сборам РФ	www.nalog.ru
Агенство РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распростра-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

няемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Си-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

стема контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27