Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:44:48
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f80e4d4315ba3092d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Приусадебное животноводство

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
Направленность программы **Интенсивные технологии птицеводства**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Нефедова В.Н. _____ доцент канд. с-х. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. П.Е. Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК 2- Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Приусадебное животноводство» , характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.04.02 Зоотехния направленность Интенсивные технологии птицеводства представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК 2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	Знание: - биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птиц. -технологии производства продукции животноводства и птицеводства Умение: обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных и птицы Навык: разработки новых технологических решений по повышению продуктивности животных и птиц

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2025 год набора						
1	2/72	6	6	0,2	59,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
1	2/72	16	16	0,2	39,8	зачет
заочная форма обучения 2026 год набора						
1	2/72	6	6	0,2	59,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц	**Раздел 2**. Технология производства продуктов животноводства и птицеводства		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	Кол-во часов
			очно	заочно
			2026	2025 2026
1	**Раздел 1** Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц	1. Биологические особенности с.-х. животных и птиц.. 2. Экстерьер и конституция. Методы оценки экстерьера. Связь конституции и экстерьера с продуктивностью.	2	0,5
2	Технология производства продуктов животноводства и птицеводства	Постройки и оборудование для содержания крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота различных направлений продуктивности. Организация доения коров. Пороки молока. Содержание жира и белка в продуктах питания. Переработка молока в молочные продукты.	2	0,5
3		Технология производства свинины. Породы свиней Породы свиней отечественной селекции, их характеристика, основные отличия. Влияние породы и породности на продуктивные качества свиней. Постройки и оборудования для содержания свиней различных половозрастных групп. Технология содержания супоросных и подсосных маток	2	0,5
4		Технология производства свинины. Породы свиней отечественной селекции, их характеристика, основные отличия. Влияние породы и породности на продуктивные качества свиней. Постройки и оборудования для содержания свиней различных половозрастных групп. Технология содержания супоросных и подсосных маток. Мясная продуктивность овец. Технология производства баранины Содержание поросят отъемышей. Откорм животных до разных кондиций.	2	0,5
5		Технология производства продукции овцеводства Технология ягнения маток, их кормление в подсосный период и выращивание ягнят до отбивки.	2	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	Кол-во часов
			очно	заочно
			2026	2025 2026
		Интенсивный нагул и откорм молодняка овец. Отбор и оценка овец по качеству потомства. Принципы и методы подбора в овцеводстве. Мясная продуктивность овец. Технология производства баранины.		
6		Значение искусственной инкубации яиц в развитии и интенсификации птицеводства. Совершенствование режимов инкубации. Пути повышения показателей инкубации.	2	1
7		Влияние условий выращивания, содержания и кормления на организм и продуктивность птицы. Технология производства яиц. Технология производства мяса птицы. Бройлерное производство, как основной источник птичьего мяса.	2	1
8		Технология выращивания кроликов. Породы кроликов. Системы содержания	2	1
	Всего		16	6

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	Кол-во часов
				очно	Заоч.
				2026	2025 2026
1	**Раздел 1**. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц	Конституция и экстерьер с.-х. животных и птиц. *Элементы практической подготовки: отработка навыков определения конституции животных и птиц*	Устный опрос	2	0,5
2	**Раздел 2**. Технология производства продуктов животноводства и птицеводства	Учет молочной продуктивности. Молочные и мясные породы (презентация) *Элементы практической подготовки: отработка алгоритма расчета молочной*	Устный опрос, контрольная работа	2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно 2026	Кол-во часов Заоч. 2025 2026
		продуктивности			
3		Технология производства свинины. Основные пороки экстерьера. Оценка свиней по воспроизводительным, откормочным и мясным качествам.	Устный опрос, контрольная работа	2	1
4		Технология производства продукции овцеводства Техника оценки мясной продуктивности овец. (решение задач) *Элементы практической подготовки: отработка алгоритма расчета мясной продуктивности овец*	Устный опрос, контрольная работа	2	1
5		Технология инкубации яиц. Отбор яиц для инкубации. Методы биологического контроля во время инкубации. Оценка суточного молодняка.	Устный опрос, контрольная работа	2	1
6		Убой и переработка сельскохозяйственной птицы.	Устный опрос, контрольная работа	4	1
7		Технология производства продукции кролиководства. Составление плана случки и окролов. *Элементы практической подготовки: отработка навыков составления плана случки и окрола*	Устный опрос, контрольная работа	2	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно 2026	Кол-во часов Заоч. 2025 2026
Итого:				**16**	**6**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов очно 2026	Кол-во часов заочно 2025 2026
1	**Раздел 1**. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц	Закрепление пройденного материала	4	6
2	**Раздел 2**. Технология производства продуктов животноводства и птицеводства	Закрепление пройденного материала	4	6
3	Отбор коров по продуктивности. Бонитировка скота. Учет продуктивности по показателям качества молока и его технологическим свойствам	Подготовка к занятиям	4	6
3	Постройки и оборудование для мясного скота	Закрепление пройденного материала	4	6
4	Пастбищное содержание скота. Содержание в летних лагерях. Зеленый конвейер	Подготовка к занятиям	4	6
5	Методы повышения племенных и продуктивных качеств свиней. Технология производства свинины в хозяйствах с различной формой собственности	Закрепление пройденного материала	4	6
6	Закономерности роста и развития свиней. Видовые особенности, половой диморфизм, породные различия	Подготовка к занятиям	2	2
7	Гигиена содержания супоросных свиноматок, лактирующих маток и поросят сосунов.	Закрепление пройденного материала	2	3
8	Технология пастбищного содержания овец	Подготовка к занятиям	2	3
9	Технология содержания водоплавающей птицы	Закрепление пройденного материала	2	6
10	Породы кроликов	Подготовка к занятиям	3,8	5,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Подготовка к промежуточной аттестации			4	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Кол-во часов
			очно	заочно
			2026	2025 2026
Всего			40	60

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц **Раздел 2** Технология производства продуктов животноводства и птицеводства	Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356171	https://e.lanbook.com/book/356171
	Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211814	https://e.lanbook.com/book/211814

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
ОПК-2/ ОПК-2.1	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК-2.1** Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц, технологию производства продукции животноводства и птицеводства	обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных и птицы	разработки технологических решений по повышению продуктивности животных и птиц

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц, технологию производства продукции животноводства и птицеводства ОПК-2/ОПК-2.1.	**Фрагментарные знания** биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птиц, технологию производства продукции животноводства и птицеводства	**Неполные знания** биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птиц, технологию производства продукции животноводства и птицеводства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы** биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птиц, технологию производства продукции животноводства	**Сформированные и систематические знания** биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птиц, технологию производства продукции животноводства и птицеводства

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
	/ **Отсутствие знаний**		и птицеводства	
II этап **Уметь** обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных и птицы ОПК-2/ОПК-2.1.	**Фрагментарное умение** обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных и птицы / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных и птицы	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных и птицы	**Успешное и систематическое умение** обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных и птицы
III этап **Владеть навыками** технологи производства продукции животноводства и птицеводства ОПК-2/ОПК-2.1.	**Фрагментарное применение навыков** технологи производства продукции животноводства и птицеводства / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** технологи производства продукции животноводства и птицеводства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** технологи производства продукции животноводства и птицеводства	**Успешное и систематическое применение навыков** технологи производства продукции животноводства и птицеводства

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Примеры заданий и тестов

Вопросы для обсуждения:

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Примерные тесты

Масса туш молодняка крупного рогатого скота составляет от 195 кг до 230 кг. К какому классу относиться туша?

1. отборный;
2. первый; *
3. второй;
4. третий.

Лактация это -

1. Время в течение которого корова доится
2. Время от отела до плодотворной случки
3. Время от запуска до отела
4. Время от отела до запуска *

Норма скидки на содержимое желудочно-кишечного тракта при транспортировке скота на расстояние до 50 км?

1. 1,5%;
2. 3%; *
3. 5%;
4. 10%

Нормальная лактация у коров длится.

1. 5 минут
2. 305 дней *
3. 12 месяцев
4. 7 месяцев

Формы туловища несколько угловатые, мускулатура развита удовлетворительно, лопатки выделяются, остистые отростки спинных и поясничных позвонков, седалищные бугры и маклаки выступают, но не резко, отложения жира прощупываются у основания хвоста и на седалищных буграх, щуп выполнен слабо. Определить упитанность взрослого скота.

1. I категория; *
2. II категория;
3. III категория.

Норма скидки на содержимое желудочно-кишечного тракта при транспортировке скота на расстояние до 100 км?

1. 1,5%; *
2. 3%;
3. 5%;
4. без скидки.

На каждой туше, полутуше и четвертине выпускаемой мясокомбинатом для реализации ставят клеймо (квадратной формы) фиолетового цвета?

1. на мясо всех видов I категории упитанности, а также на свиное V категории;
2. на мясо всех видов II категории; *
3. на мясо свиное III категории;

4. на мясо 1У категории.
Какие документы оформляют на скот, сдаваемый на мясокомбинат частным лицом?
1. Вет. свидетельство (форма No 1), товарно-транспортная накладная (форма No 1) на с-х. животное;
2. Ветеринарное свидетельство (форма No 1), справка администрации о принадлежности скота владельцу; *
3. Только контракт на закупку скота.
Перечислите породы кур яичного направления продуктивности.
1)
Минорки, леггорн, белый плимутрок
2)Нью –гемпширы, леггорн, белый плимутрок
3)Леггорн, минорки, орловская
4)Белый плимутрок, минорки, орловская
Назовите кроссы кур яичного направления продуктивности.
1)Радонеж, Смена –8 СК -Русь, Конкурент
2) Птичное, Хайсекс белый, Родонит-3
3)СК Русь, Птичное, Хайсекс белый
4)Конкурент –3, Смена –8, Птичное
Назовите все породы кур мясного направления продуктивности.
1) Род –айланд, леггорн, корниш
2) Корниш, белый плимутрок, брама
3) Леггорн, белый плимутрок, нью-гемпшир
4) Нью-гемпшир, Корниш, белый плимутрок
Как определить яйценоскость на среднюю несушку?
1)Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье
2)Суммировать яйценоскость по месяцам
3)Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.
4)Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.
Каково главное условие ритмичного круглогодового производства пищевых яиц.
1. Высокая яйценоскость кур-несушек
2. Хорошая сохранность поголовья
3. Равномерное круглогодовое комплектование поголовья несушек
4. Использование гибридных несушек
Как определить среднее поголовье кур-несушек?
1)Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье
2)Число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период
3)Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.
Каких цыплят называют аутосексными?
1. Цыплят цветных пород
2. Цыплят мини-кур
3. Цыплят с известным происхождением
4. Гибридных цыплят любого кросса
5. Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения
Сколько кормовых единиц затрачивают ягнята цигайской породы в расчете на 1 кг прироста живой массы в подсосный период?
1. 2 –3 корм. ед.;
2. 4 –5 корм. ед.;*
3. 5 -6 корм. ед.;
4. 6 –7 корм. ед.

Оптимальные сроки проведения искусственного осеменения овцематок в Ростовской области:
1. июнь-июль;
2. август-сентябрь;*
3. январь-февраль
4. октябрь-ноябрь.
Какова живая масса ягненка цигайской породы при рождении?
1. 1-2 кг;
2. 3 -4кг;*
3. 5-6 кг;
4. 7-9кг.
Какая живая масса у ярок -годовичков грозненской породы по стандарту?
1. 35 кг;*
2. 36 кг;
3. 37 кг;
4. 38 кг.
Последовательность технологических операций при стрижке овец скоростным способом:
2 1. Переход стригаля с нестриженной овцой на свое рабочее место;
1 2. Ловля овцы;
4 3. Стрижка шерсти с брюха и внутренней поверхности ног;
3 4. Посадка овцы на крестец;
6 5. Стрижка шерсти с бочков и спины овцы;
5 6. Стрижка шерсти с шеи и головы;
7 7. Выпуск остриженной овцы в баз.
С увеличением прироста живой массы ягнят (козлят) затраты кормов на единицу прироста:
1. Увеличиваются;
2. Уменьшаются;*
3. Не изменяются.
4. Не учитываются
Оптимальным размером кормового фронта для взрослых овец на откормочной площадке является (см):
1. 20;
2. 35;*
3. 40;
4. 45.
Лучшая форма загона для выпаса овец (коз) с соотношением сторон:
1. Прямоугольная 1:1;*
2. Треугольная 1:5;
3. Квадратная 3:3;
4. Круглая.
На сколько групп подразделяются шубно–меховые овчины?
1. На 2 группы;
2. На 3 группы;*
3. На 4 группы;
4. На 5 групп.
Из скольких слоев состоит кожа у овец (коз)?
1. Из двух слоев;
2. Из трех слоев;*
3. Из четырех слоев;
4. Из пяти слоев.

Сколько фракций шерстинок формируется у тонкорунных ягнят к моменту рождения?
1. 3 фракции;
2. 4 фракции;*
3. 5 фракций;
4. 6 фракций.
Какой средний убойный выход у взрослых цигайских овец?
1.47,1 –48 %;
2. 48,1 –49 %;
3. 49,1 –50 %;
4. 50,1 –51 %.*
1.

Задания для подготовки к зачету:

Общерофессиональные компетенции
ОПК-1

Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Индикаторы достижения компетенции:
ОПК-1.2

Знать Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц, технологию производства продукции животноводства и птицеводства
экономические значения отрасли животноводства в развитии сельского хозяйства.
Основные, наиболее распространенные породы скота России (черно-пестрая, голштинская, айрширская, бестужевская, симментальская и др.).
Основные факторы, учитываемые при выборе породы скота, акклиматизация и адаптация животных.
Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
Отбор коров по продуктивности. Бонитировка скота. Учет продуктивности по показателям качества молока и его технологическим свойствам.
Зерновые корма. Заменители цельного молока.
Происхождение и классификация домашнего скота. Краниологические типы. Виды крупного рогатого скота. Молочный тип коровы, мясной тип коровы, комбинированный тип коровы.
Оценка быков по качеству потомства и собственной продуктивности.
Породы свиней отечественной селекции, их характеристика, основные отличия. Влияние породы и породности на продуктивные качества свиней.
Разведение молочного скота. Чистопородное разведение. Наследование и изменчивость признаков. Разведение по линиям.
Постройки и оборудование для мясного скота.
Уметь обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение животных и птицы
Технология ягнения маток, их кормление в подсосный период и выращивание ягнят до отбивки.
Методы повышения племенных и продуктивных качеств свиней.
Технология производства свинины в хозяйствах с различной формой собственности.
Мясные породы скота: герефордская, лимузинская, шароле, абердин-ангусская, кианская и др.
Интенсивный нагул и откорм молодняка овец.

Особенности строения желудочно-кишечного тракта свиней и связанные с этим особенности пищеварения.
Выбор продуктивных животных по экстерьеру. Экономические показатели высокой и низкой продуктивности по оплате корма, структуре рациона, затратам труда, окупаемости помещений и оборудования.
Закономерности роста и развития свиней. Видовые особенности, половой диморфизм, породные различия.
Значение искусственной инкубации яиц в развитии и интенсификации птицеводства. Совершенствование режимов инкубации с учетом специализации птицеводческих предприятий. Пути повышения показателей инкубации.
Гигиена содержания супоросных свиноматок, лактирующих маток и поросят сосунов. Гигиена проведения раннего отъема, способы снижения неблагоприятного влияния отъема на поросят.
Биологические особенности индивидуального развития. Технология выращивания телят.
Выращивание молочных телок и нетелей. Выращивание ремонтного молодняка. Возраст оплодотворения телок.
Способы мечения скота. Оценка быков-производителей по качеству потомства. Способы оценки.
Воспроизводство и случка скота. Стельность, отел. Отъем, удаление рогов, кастрация и мечение телят.
Породы свиней: крупная белая, ландрас, дьюрок и т.д. Адаптация и акклиматизация свиней.
Молочная продуктивность. Лактация. Факторы, влияющие на количество и качество молока. Сезонность отелов. Лактационная кривая.
Технология производства мяса птицы. Бройлерное производство, как основной источник птичьего мяса.
Физиологические возможности повышения интенсивности использования свиноматок.
Организация кормления коров, ремонтного молодняка, откормочного
скота. Особенности питания крупного рогатого скота.

Навык разработки технологических решений по повышению продуктивности животных и птиц

Откормочные и мясные качества свиней. Методы оценки.
Виды и породы сельскохозяйственной птицы. Эволюция и специализация пород.
Методы разведения птицы и их значение в птицеводстве. Задачи и организация племенной работы. Перспективы использования новых кроссов в промышленном птицеводстве.
Биологические и технологические факторы энергоэффективности в животноводстве.
Технология специализированного мясного скотоводства.
Отбор овец по экстерьеру и продуктивности. Отбор и оценка овец по качеству потомства.
Принципы и методы подбора в овцеводстве.
Технология производства яиц.
Технология пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.
Пороки молока и молочных продуктов.
Адаптация сельскохозяйственных животных.
Перспективы использования новых кроссов в птицеводстве.
Состав и питательные свойства молока.
Мясная продуктивность овец. Технология производства баранины.
Ресурсосберегающие технологии в животноводстве

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Раздел 1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц	ОПК-1	ОПК-1.2	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование	1-е занятие
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства и птицеводства	ОПК-1	ОПК-1.2	I этап II этап III этап	Устный опрос, контрольная работа	2- 14-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правиль-	«удовлетворительно»

ность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе:	Не более 85
посещаемость	20
выполнение заданий	20
контрольные мероприятия	25
бонусы	20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

Количество баллов	Результат
	о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуаль-

ном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356171	https://e.lanbook.com/book/356171
Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211814	https://e.lanbook.com/book/211814

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины
Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВО

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 HomeGetGenuine
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Unrealcommander Свободно распространяемое ПО
-Dr. Web
-YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
-7-zip Свободно распространяемое ПО
Zoom, Свободно распространяемое ПО
- Лаборатория ММИС «Планы»
- MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и про-	http://www.don-agro.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
довольствия Ростовской области	
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.
Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 141 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), компьютер (1), специализированное учебное оборудование - шкаф с демонстрационным оборудованием- весы электронные (2), овоскоп точечный (1), набор яиц, индексомер (1), овоскоп настольный на 10 яиц (1);микрометр (1), высотометр (1), штангенциркуль (1); кормушка бункерная для птицы (2), поилки ниппельные; инкубатор (1); муляж куриного яйца (1); чучело курицы (1), муляж курицы (1); кормушка (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (баннеры (7)). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 127а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания. Технические средства обучения: ноутбук (1). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24