Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 13:15:20
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«25» марта 2025 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОО.03.01 Введение в специальность

Специальность **36.02.03 Зоотехния**
(на базе 9 классов - основное общее образование)

Форма обучения *очная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Панфилова Г.И.		Ст.преподаватель	канд. с.-х. наук	-
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:
На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **18.03.2025 №9**

И.о.директора Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2025 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СОО.03.01 Введение в специальность.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, контрольных работ по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
уметь: • использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения ООП; использовать источники информации для ее получения и анализа	• определение по экстерьеру животного возраста, упитанности, живой массы; • определение оптимальной технологии содержания, кормления, разведения с учетом экономических, климатических условий хозяйства; • правильный выбор помещений, оборудования, животных для рентабельного ведения отрасли животноводства	– Периодический устный опрос – Наблюдение и оценка качества работ практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Экзамен
знать: • область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности, основные особенности работы по избранной профессии; структуру, основные требования и условия освоения ООП в университете; методику поиска научной и учебной информации (литературы);	• знание пород сельскохозяйственных животных; • знание основных методов разведения с.-х. животных; • выполнение расчетов по определению рационов для различных видов с.-х. животных; • выполнение расчетов по определению показателей мясной, молочной, шерстной, яичной продуктивности;	– Периодический устный опрос – Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Экзамен

	• знание основных гигиенических требований к условиям содержания и транспортировки животных; •	

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос и письменные контрольные работы, коллоквиумы

Термины для контрольной работы №1

Конституция с.-х. животных, экстерьер, многоплодие, крупноплодность, супоросность, опорос, холостая свиноматка, боров, абсолютный прирост, среднесуточный прирост, молочность свиноматок, скороспелость, убойный выход, парная туша, убойная масса, масса туши, «мышечный глазок», отруба 1 сорта, отруба 2 сорта, типы конституции свиней, типы конституции КРС, кондиция, лактация, запуск, стельность, сервис-период, сухостойный период, типы лактационных кривых, сорта мяса говядины, вол, нетель

Термины для контрольной работы №2

Пуга, индекс белка, единицы ХАУ, индекс формы, инкубация, пух, ость, переходный волос, тонина, качество, естественная длина шерсти, истинная длина шерсти, жиропот, извитость, суягность, переярка, валух, клетка-кучка, рештак, убойный выход, парная туша, убойная масса, масса туши, «мышечный глазок»

Вопросы для коллоквиума №1

1. Конституция свиней. Типы конституции. Способы оценки экстерьера
2. Воспроизводительные и откормочные качества
3. Классификация пород КРС, происхождение КРС
4. Мясная продуктивность КРС. Показатели мясной продуктивности.
5. Типы лактационных кривых

1. Происхождение свиней. Классификация пород свиней
2. Мясные качества, рост и развитие свиней
3. Конституция и экстерьер КРС, типы конституции
4. Молочная продуктивность коров. Учет.
5. Убойные качества КРС. Разделка туши. Сорта мяса.

Вопросы для коллоквиума №2

1. Происхождение птицы. Классификация пород кур.
2. Конституция и экстерьер овец.
3. Строение яйца
4. Оценка инкубационных качества яиц
5. Строение пера. Виды перьев.

1. Происхождение овец. Классификация пород овец.
2. Показатели, характеризующие хорошую и плохую несушку

3. Мясная продуктивность овец
4. Физико-технические свойства шерсти
5. Мясная продуктивность птицы

Вопросы контрольных работ для студентов

№1

1. Термины: животноводство, зоотехния (частная, общая), экстерьер, конституция с.-х. животных, одомашнивание, селекция
2. Виды оценки экстерьера
3. Классификация конституциональных типов по П.Н. Кулешову
4. Классификация конституциональных типов по Дюрсту

№2

1. Происхождение домашней птицы (куры, утки, гуси, индейки). Дайте характеристику ее диким предкам.
2. Какие изменения произошли с с.-х. птицей в процессе эволюции
3. Происхождение лошадей, становление коневодства в России, биологические особенности лошадей.
4. Происхождение свиней, их основные биологические особенности
5. Происхождение КРС, основные биологические особенности
6. Происхождение овец, основные биологические особенности

Критерии оценки устных и письменных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических работ проводится.

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение

заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

Критерии оценивания:

– «отлично» – Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%;
– «хорошо» – Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 60-79%;
– «удовлетворительно» – Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %.
– «неудовлетворительно» – Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Основы зоотехнии» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

Кафедра "Разведения с.-х. животных,
частной зоотехнии и зоогигиены
им. П.Е. Ладана"
Дисциплина: СОО.03.01 «Введение в специальность»

Утверждено на заседании
кафедры, протокол
№ __ от "__" _____ 20__ г.

Направление подготовки: 36.02.02
«Зоотехния»

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете пользоваться чертежными принадлежностями.

Билет № 0

1. Организация случки овец. Виды случки
_____
2. Яйценоскость птицы и факторы ее определяющие
_____

Преподаватель_____ _____ Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) (ФИО) (подпись) (ФИО)

Варианты заданий

Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в специальность»

1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
2. Биологические основы инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов
3. Биологические особенности домашних овец.
4. Биологические особенности кроликов. Мясная, шкурковая и пуховая продуктивность
5. Классификация пород крупного рогатого скота, их распространение и совершенствование. Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
6. Понятие о линии свиней. Генеалогические, заводские, материнские линии. Синтетические линии.
7. Понятие о племенной работе, ее теоретические основы. Отбор, подбор и методы разведения в скотоводстве.
8. Понятие о породе. Характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
9. Породы свиней. Породообразовательный процесс. Отечественные и зарубежные породы.
10. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Время и место одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи домашней птицы.
11. Термины: животноводство, зоотехния (частная, общая), экстерьер, конституция с.-х. животных, одомашнивание, селекция
12. Что такое одомашнивание, когда оно появилось, центры происхождения культурных растений.
13. Виды оценки экстерьера
14. Классификация конституциональных типов по П.Н. Кулешову
15. Классификация конституциональных типов по Дюрсту
16. Основоположники русской зоотехнической науки
17. Выдающиеся ученые-зоотехники
18. Происхождение домашней птицы (куры, утки, гуси, индейки). Дайте характеристику ее диким предкам.
19. Какие изменения произошли с с.-х. птицей в процессе эволюции
20. Происхождение лошадей, становление коневодства в России, биологические особен-ности лошадей.
21. Происхождение свиней, их основные биологические особенности
22. Происхождение КРС, основные биологические особенности
23. Происхождение овец, основные биологические особенности
24. Основные особенности развития животноводства в первобытно-общинный строй
25. Основные особенности развития животноводства в рабовладельческом обществе
26. Основные особенности развития животноводства в феодальную эпоху
27. Основные особенности развития животноводства в период капитализма

Критерии оценивания

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.