Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 14:31:08
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52d7a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность	*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 9 классов (основное общее образование))*
Форма обучения	очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Косенко Т.Г.	_____	доцент	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **24.03.2026 № 7**

И.о. Директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам математического и общего общенаучного учебного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности (ОК 1) ;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф (ОК 2);
– определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;
- соблюдать регламенты экологической безопасности (ОК 7) .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
-основные источники и масштабы образования отходов производства (ОК 1);
-принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств –виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем (ОК 2);
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования (ОК 7).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	24
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	***Особенности взаимодействия общества и природы***	12	
Тема 1.1 Экологические основы природопользования	Содержание учебного материала	4	1 2
	1 Введение. Цели и задачи дисциплины.		
	2 Основные методы экологии.		
	3 Понятие о среде обитания.		
	4 Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.		
	5 Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество - природа»		
Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»	Содержание учебного материала	6	
	1 Природные ресурсы.		
	2 Классификация природных ресурсов.		
	3 Принципы и методы рационального природопользования.		
	4 Условия устойчивого развития природных экосистем.		
	5 Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы.		
	6 Сукцессии.		
	Практические занятия	2	
	1 Влияние предприятий теплоэнергетики и гидроэнергетики на биосферу	2	
Раздел 2.	***Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.***	8	
Тема 2.1 Источники и основные группы загрязняющ их веществ	Содержание учебного материала	4	1 2 3
	1 Понятие о загрязнениях окружающей среды.		
	2 Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.		
	Практические занятия	4	
	1 Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека	2	
	2 Анализ современного состояния природных ресурсов России	2	
Раздел 3.	***Экологическое регулирование***	18	1 2
Тема 3.1 Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала	6	
	1 Сущность концепции экологического риска		
	2 Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.		
	Практические занятия	2	
	1 Мониторинг окружающей среды	2	
Тема 3.2 Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия	Содержание учебного материала	6	1 2 3
	1 Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы		
	2 Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере		
	3 Охрана водных ресурсов		
	4 Охрана земель		
	5 Сохранение видового многообразия		
	6 Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека		
	Практические занятия	4	
	1 Анализ проблемы размещения промышленный предприятий и способов утилизации отходов	4	

1	2	3	4
Раздел 4.	***Правовые и социальные вопросы природопользования***	10	1
Тема 4.1 Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	4	2
	1 Государственная экологическая политика		
	1 Экологические правонарушения		
	2 Механизмы устойчивого экологического развития		
	Практические занятия	2	
	1 Концепция экологической безопасности	2	
Тема 4.2 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	1 Международное сотрудничество. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения.		
	2 Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.		
	Практические занятия	2	
	1 Анализ деятельности международных экологических организаций	1	
	2 Стратегия устойчивого экологического развития.	1	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинетов.

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория №171 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)); техническими средствами обучения (набор демонстрационного оборудования (телевизор (1)); учебно-наглядными пособиями плакаты (10)).

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 173 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (1); плакаты (4); глобус (1).

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 174 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)); техническими средствами обучения (набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядными пособиями (плакаты (5))

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1.	Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140759 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/140759	1-4
2.	Долгорукова, О. О. Экологические основы природопользования : учебное пособие / О. О. Долгорукова, И. С. Иванова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133099 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133099	1-4

Дополнительные источники:

№ п\п	**Дополнительные источники**	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1.	Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170285 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170285	1-4
2.	Романова, О. В. Экологические основы природопользования : методические указания / О. В. Романова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103869	https://e.lanbook.com/book/103869	1-4

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://www.biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» http://kompas-edu. ru.
5. Сайт фирмы АСКОН.http://www. ascon. ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	Оценка результатов практических работ.
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	Оценка результатов практических работ.
– определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	Оценка результатов практических работ.
–оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	Оценка результатов практических работ.
– соблюдать регламенты экологической безопасности	Оценка результатов практических работ.
знать:	
-основные источники и масштабы образования отходов производства	Периодический устный опрос. Тестирование.
-принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств –виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	Периодический устный опрос. Тестирование.
– виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	Тестирование.
– задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории	Периодический устный опрос. Тестирование.
– принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	Периодический устный опрос. Тестирование.
Итоговый контроль:	***Зачет***