Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 25:34:19
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f004f5f1a5b8a2a1fe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы охраны труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы **Охрана труда**

Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:
Анисимова О.С. _____ доцент канд. филос. наук _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 06.03.2026 № 10 И.о. зав. кафедрой _____ Ревунов С.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-1- Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда

ПК-2- Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда

ПК-3- Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.

ПК-4- Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.

ПК-5 - Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.3- Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.

ПК-2.1 Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.

ПК-2.2-Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда

ПК-2.4 -Оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда.

ПК-2.5- Осуществляет проверку знаний работников требованиям охраны труда

ПК-3.1 Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

ПК-4.2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

ПК-5.3 Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников

1.2 Планируемые результаты обучения по, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда представлены в таблице:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Формируемые знания, умения и навыки**
1	2	3	4
ПК-1	Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда	**ПК-1.3-** Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных	**Знание:** законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.

		баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.	***Умение:*** планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; **Навык или опыт деятельности:** Проводить анализ при изменениях законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	**ПК-2.1** Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.	**Знание:** основных положений законодательных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; технологий, форм, средств и методов проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда; **Умение:** Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда; **Навык и (или) опыт деятельности:** Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда.

		ПК-2.2 Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда	***Знание:*** видов инструктажей по охране труда, методы обучения руководителей и специалистов по охране труда. ***Умение:*** разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда. **Навык и (или) опыт деятельности:** Проводить вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда
		ПК-2.4 Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.	***Знание:*** методов и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда. ***Умение*:** осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями. **Навык и (или) опыт деятельности:** Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.
		ПК-2.5 Осуществляет проверку знаний работников требованиям охраны труда	***Знание:*** требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. ***Умение:*** осуществлять контроль

			обучения работников безопасным методам и приемам труда. **Навык и (или) опыт деятельности:** Иметь опыт проверки знаний работников *требованиям охраны труда*, безопасным методам труда.
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.	**ПК-3.1** Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	**Знание:** федеральных законов, нормативных правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты. **Умение:** Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. **Навык и (или) опыт деятельности:** Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	**ПК-4.2** Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными	**Знание:** Основных понятий и фундаментальных законов и нормативно-правовых актов в области охраны труда, а также мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управ-

		рисками.	лению профессиональными рисками. **Умение:** Организовывать мероприятия по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. **Навык и (или) опыт деятельности:** Проведения мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
ПК-5	Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда	**ПК-5.3** Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	**Знание:** основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве требований охраны труда. **Умение:** Анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах , при нарушении требований охраны труда, в том числе по обращениям работников. **Навык и (или) опыт деятельности:** Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022 год набора						
3/5	3/108	4	6	0,2	97,8	зачет
заочная форма обучения 2023 года набора						
3/5	3/108	4	6	0,2	97,8	зачет
заочная форма обучения 2024 года набора						
3/5	3/108	4	6	0,2	97,8	зачет
очная форма обучения 2024 год набора						
3/6	3/108	16	32	0,2	59,8	зачет
заочная форма обучения 2025 года набора						
3/5	3/108	4	6	0,2	97,8	зачет
очная форма обучения 2025 год набора						
3/6	3/108	16	32	0,2	59,8	зачет
заочная форма обучения 2026 года набора						
3/5	3/108	4	6	0,2	97,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
3/6	3/108	16	32	0,2	59,8	зачет

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины «Экологическая безопасность»			
Раздел 1 Общие вопросы охраны труда и особенности работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	**Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.
Раздел 5 Основы электробезопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**Раздел 6** Основы пожарной безопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**Раздел 7** Организация безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения	
			заочно 2022 2023 2024 2025 2026	очно 2024 2025 2026
1.	**Раздел 1** Общие вопросы охраны труда и особенности работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	Вопрос 1. Основные понятия охраны труда. Система охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Вопрос 2. Вредные и опасные производственные факторы. Вопрос 3.Обеспечение охраны труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на предприятии.	0,5	2
2.	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Вопрос 1 Основные направления государственной политики в области охраны труда. Вопрос 2 Основные положения законодательства по охране труда. Вопрос 3. Нормативные акты по охране труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Вопрос 4 Регулирование труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями .	0,5	2
3.	**Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Вопрос 1. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Вопрос 2. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве. Вопрос 3. Порядок расследования профессиональных заболеваний на производстве.	0,5	2
4.	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.	Вопрос 1. Основные показатели производственной санитарии. Микроклимат помещения. Вопрос 2. Характеристика условий труда специалистов. Вопрос 3. Меры защиты от опасных и вредных условий труда. Вопрос 4. Санитарно-гигиенические требования к уловиям труда.	0,5	2

5.	**Раздел 5** Основы электробезопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Вопрос 1 Классификация условий работ по степени электробезопасности. Вопрос 2 Особенности защиты от поражения электрическим током инвалидов и лиц с ограниченными возможностями . Вопрос 3 Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей). Вопрос 4 Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током. Вопрос 5 Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на производстве.	0,5	2
6.	**Раздел 6** Основы пожарной безопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Вопрос 1. Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты. Вопрос 2. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Вопрос 3. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Вопрос 4. Особенности пожарной безопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. .	0,5	2
7.	**Раздел 7** Организация безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Вопрос1.Организация и обеспечение безопасности труда на рабочем месте. (Требования) Вопрос 2. Особенности труда людей с разными группами инвалидности. Вопрос 3 Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.	0,5	2
8.	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Вопрос 1. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Вопрос 2. Общие принципы и приемы оказания первой медицинской помощи. Вопрос 3. Организация и обеспечение первой медицинской помощи пострадавшим на производстве инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.	0,5	2

	ИТОГО		4	16

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно 2022 2023 2024 2025 2026	**очно 2024 2025 2026**
1.	**Раздел 1** Общие вопросы охраны труда и особенности работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	Практическое занятие № 1. Вопрос 1. Защита от вредных и опасных факторах на производстве. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ. Вопрос 2. Структура законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности. Вопрос 3. Охрана труда женщин. Особенности охраны труда инвалидов. Реабилитационные мероприятия. ***Элементы практической подготовки*** Анализ в области нормативно-правовой литературы по данной теме.	Устный опрос	0,5	4
2.	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Практическое занятие 2. Вопрос 1. Правовые основы охраны труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вопрос 2. Организационные основы охраны труда. Реабилитационная деятельность лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. Вопрос 3. Обучение работников по охране труда. ***Элементы практической подготовки*** Анализ в области нормативно-правовой литературы по данной теме.	Устный опрос	0,5	4
3.	**Раздел 3** Организация мероприятий по	Практическое занятие 3. Вопрос 1. Процесс расследо-	Устный опрос,	0,5	4

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно 2022 2023 2024 2025 2026	**очно 2024 2025 2026**
	расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	вания несчастного случая на производстве. Комиссия, но расследованию несчастного случая на производстве. Вопрос 2. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Вопрос 3.Обязательное медицинское страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. ***Элементы практической подготовки*** Заполнение Акта формы Н-1, образца заполнения при расследовании НС.	презентация		
4.	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.	Практическое занятие 4. Вопрос 1. Основные показатели производственной санитарии и гигиены труда. Вопрос 2. Оптимальные и допустимые показатели производственной санитарии. Вопрос 3. Характеристика микроклимата помещений. Гигиена труда. ***Элементы практической подготовки*** Проведение оценки микроклимата как производственной среды на основе измерений следующих параметров: температуры, влажности воздуха, скорости его движения, теплового излучения.	Устный опрос	1	4
5.	**Раздел 5** Основы электробезопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Практическое занятие 5. Вопрос 1. Воздействие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Вопрос 2. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. *Вопрос 3. Методы электробезопасности на предприятиях.* ***Элементы практической подготовки***	Устный опрос	0,5	4

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно 2022 2023 2024 2025 2026	**очно 2024 2025 2026**
		Анализ расчета схемы заземления. Основные принципы зануления и заземления.			
6.	**Раздел 6** Основы пожарной безопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Практическое занятие 6. Вопрос 1.Требования противопожарного режима для предприятий. Вопрос 2. Изучение нормативных документов по пожарной безопасности в сельском хозяйстве. ***Элементы практической подготовки*** Изучение противопожарных средств с использованием демонстрационных моделей.	Устный опрос презентация	1	4
7.	**Раздел 7** Организация безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Практическое занятие 7. *Требования к* организации безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Устный опрос презентация	1	4
8.	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Практическое занятие 8. Методы оказания первой помощи пострадавшим инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Устный опрос презентация	1	4
	ИТОГО			6	32

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			заочно 2022 2023 2024 2025 2026	**очно 2024 2025 2026**
1.	**Раздел 1** Общие вопросы охраны тру-	Самостоятельное изучение литературных источников,	11	8

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			заочно 2022 2023 2024 2025 2026	очно 2024 2025 2026
	да и особенности работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.		
2.	**Раздел 2** Правовые и организационные основы охраны труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	12	8
3.	**Раздел 3** Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний. »	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	12	8
4.	**Раздел 4** Производственная санитария и гигиена труда.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	12	8
5.	**Раздел 5** Основы электробезопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	11	7
6.	**Раздел 6** Основы пожарной безопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	12	7
7.	**Раздел 7** Организация безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	12	7
8.	**Раздел 8** Организация оказания первой помощи пострадавшим инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.4. Подготовка к контрольному мероприятию.	11,8	6,8

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			заочно 2022 2023 2024 2025 2026	очно 2024 2025 2026
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2	0,2
	Контроль		4	
	ИТОГО		98	60

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Общие вопросы охраны труда и особенности работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
	2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206
Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
	2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206
Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и професси-	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/362393

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
ональных заболеваний.	https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206
Раздел 4 Производственная санитария и гигиена труда.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
	2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206
Раздел 5 Основы электробезопасности в сельском хозяйстве для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
	2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206
Раздел 6 Основы пожарной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
Раздел 7 Требования безопасности труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
	2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 — Режим	https://e.lanbook.com/book/237206

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
	2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикатор компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1	Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда	**ПК-1.3-** Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.	законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.	планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;	Проводить анализ при изменениях законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	**ПК-2.1** Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.	основных положений законодательных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; технологий, форм, средств и методов проведения инструк-	Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований	Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда.

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикатор компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			тажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда;	охраны труда;	
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	**ПК-2.2** Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда	видов инструктажей по охране труда, методы обучения руководителей и специалистов по охране труда.	разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда.	Проводить вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда.	**ПК-2.4** Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.	методов и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.	осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями.	Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.
ПК-2	Способен обеспечить подготовку работников в области	**ПК-2.5** Осуществляет проверку знаний работников тре-	требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Прави-	осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и прие-	Иметь опыт проверки знаний работников требованиям охраны труда, без-

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикатор компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	охраны труда.	бованиям охраны труда	тельством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.	мам труда.	опасным методам труда.
ПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.	**ПК-3.1** Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	федеральных законов, нормативных правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты.	Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты	Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	**ПК-4.2** Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управле-	Основных понятий и фундаментальных законов и нормативно-правовых актов в области охраны труда, а также мероприятий по обеспечению и улучшению	Организовывать мероприятия по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	Проведения мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикатор компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		нию профессиональными рисками.	условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.		
ПК-5	Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда	**ПК-5.3** Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве требований охраны труда.	Анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах , при нарушении требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.	Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контроля

Результат обучения по дисциплине	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и матери-	Фрагментарные знания законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и ма-	Неполные знания - законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных,	Сформированные и систематические знания законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержа-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
алы по охране труда. **ПК-1/ПК-1.3.**	териалы по охране труда. / Отсутствие знаний	по охране труда.	содержащих документы и материалы по охране труда.	щих документы и материалы по охране труда.
II этап Уметь планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; **ПК-1/ПК-1.3.**	Фрагментарное умение планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения; / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять все виды планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;	Успешное и систематическое умение планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;
III этап Владеть навыками Проводить анализ при изменениях законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.**ПК-1/ПК-1.3.**	Фрагментарное применение навыков Проводить анализ при изменениях законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Проводить анализ при изменениях законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навыков Проводить анализ при изменениях законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.	Успешное и систематическое применение навыков Проводить анализ при изменениях законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.
I этап Знать основные положения законодательных актов в области охраны	Фрагментарные знания основных положений законодательных актов в области охраны	Неполные знания - основных положений законодательных актов в области охраны труда;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений законода-	Сформированные и систематические знания основных положений законодательных

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; технологий, форм, средств и методов проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда; **ПК-2/ПК-2.1**	труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; технологий, форм, средств и методов проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда; / Отсутствие знаний	основных направлений государственной политики в области охраны труда; технологий, форм, средств и методов проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда;	тельных актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; технологий, форм, средств и методов проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда;	актов в области охраны труда; основных направлений государственной политики в области охраны труда; технологий, форм, средств и методов проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда;
II этап **Уметь** Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда; **ПК-2/ПК-2.1**	Фрагментарное умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда; / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;	Успешное и систематическое умение Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда, анализировать документы по обучению охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
III этап Владеть навыком Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда. **ПК-2/ПК-2.1**	Фрагментарное применения навыков Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навык Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда.	Успешное и систематическое применения навыков Использовать справочные информационные базы данных, содержащими материалы по охране труда и применять документы по обучению охраны труда и проверки знаний и требований охраны труда.
I этап Знать Виды инструктажей по охране	Фрагментарные знания видов инструктажей по охране труда,	Неполные знания видов инструктажей по охране труда,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания видов ин-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
труда, методы обучения руководителей и специалистов по охране труда. **ПК-2/ПК-2.2**	методы обучения руководителей и специалистов по охране труда. / Отсутствие знаний	методы обучения руководителей и специалистов по охране труда.	видов инструктажей по охране труда, методы обучения руководителей и специалистов по охране труда.	структажей по охране труда, методы обучения руководителей и специалистов по охране труда.
II этап Уметь разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда. **ПК-2/ПК-2.2**	Фрагментарное умение разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда.	Успешное и систематическое умение разрабатывать инструктажи по охране труда, координировать и контролировать проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда.
III этап Владеть навыками Проводить вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда **ПК-2/ПК-2.2**	Фрагментарное применение навыков Проводить вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Проводить вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навыков Проводить вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда.	Успешное и систематическое применение навыков Использовать актуальные способы и методы для обеспечения сохранности окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
1 этап Знать методов и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.	Фрагментарные знания методов и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у ра-	Неполные знания методов и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажи-	Сформированные и систематические знания методов и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК-2/ПК-2.4	ботников по охране труда. / Отсутствие знаний	по охране труда.	ровку и проверку знаний у работников по охране труда.	проверку знаний у работников по охране труда.
II этап Уметь осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями. **ПК-2/ПК-2.4**	Фрагментарное умение осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями.	Успешное и систематическое умение осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда и разрабатывать инструктажи по охране труда в соответствии с нормативными требованиями.
III этап Владеть навыком Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда **ПК-2/ПК-2.4**	Фрагментарное применения навыков Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навык Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.	Успешное и систематическое применения навыков Иметь опыт составления инструкций для инструктажей по охране труда, разработки программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, проведения стажировок, проверки знаний работников требований охраны труда.
1 этап Знать требовани охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. **ПК-2/ПК-2.5**	Фрагментарные знания требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. / Отсутствие знаний	Неполные знания требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.	Сформированные и систематические знания требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
II этап. *У*меть осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. **ПК-2/ПК-2.5**	Фрагментарное умение осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.	Успешное и систематическое умение осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.
III этап **Владеть навыком** иметь опыт проверки знаний работников требованиям охраны труда, безопасным методам труда. **ПК-2/ПК-2.5**	Фрагментарное применения навыков Иметь опыт проверки знаний работников требованиям охраны труда, безопасным методам труда. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Иметь опыт проверки знаний работников требованиям охраны труда, безопасным методам труда.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навык Иметь опыт проверки знаний работников требованиям охраны труда, безопасным методам труда.	Успешное и систематическое применения навыков Иметь опыт проверки знаний работников требованиям охраны труда, безопасным методам труда.
***1 этап* Знать** федеральные законы , нормативные правовые документы и методические материалы по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты.	Фрагментарные знания федеральных законов, нормативных правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты. / Отсутствие знаний	Неполные знания федеральных законов, нормативных правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания федеральных законов, нормативных правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты.	Сформированные и систематические знания федеральных законов, нормативных правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда; основных понятий об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средств индивидуальной защиты.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК-3/ПК-3.1				
II этап УметьПользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты **ПК-3/ПК-3.1**	Фрагментарное умение Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	Успешное и систематическое умение Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
III этап **Владеть навыком** Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. **ПК-3/ПК-3.1**	Фрагментарное применения навыков Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навык Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	Успешное и систематическое применения навыков Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
***1 этап* Знать** Основные понятия и фундаментальные законы и нормативно-правовые акты в области охраны труда, а	Фрагментарные знания Основных понятий и фундаментальных законов и нормативно-правовых актов в области	Неполные знания Основных понятий и фундаментальных законов и нормативно-правовых актов в области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Основных понятий и фундаментальных законов и норма-	Сформированные и систематические знания Основных понятий и фундаментальных законов и нормативно-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
также мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. **ПК-4/ПК-4.2**	охраны труда, а также мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. / Отсутствие знаний	охраны труда, а также мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. ;	тивно-правовых актов в области охраны труда, а также мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	правовых актов в области охраны труда, а также мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
II этап Уметь Организовывать мероприятия по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. **ПК-4/ПК-4.2**	Фрагментарное умение Организовывать мероприятия по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Организовывать мероприятия по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Организовывать мероприятия по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	Успешное и систематическое умение Организовывать мероприятия по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
III этап Владеть навыком проведения мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. **ПК-4/ПК-4.2**	Фрагментарное применения навыков Проведения мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение Проведения мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навык Проведения мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.	Успешное и систематическое применения навыков Проведения мероприятий по обеспечению и улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
***1 этап* Знать** основнык законодательные акты РФ по охране труда; основы охраны труда и безопасности на производстве требований охраны труда **ПК-5/ПК-5.3**	Фрагментарные знания основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве требований охраны труда. / Отсутствие знаний	Неполные знания основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве требований охраны труда.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве требований охраны труда.	Сформированные и систематические знания основных законодательных актов РФ по охране труда; основ охраны труда и безопасности на производстве требований охраны труда.

Результат обучения по дисциплине	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
II этап Уметь Анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах , при нарушении требований охраны труда, в том числе по обращениям работников. **ПК-5/ПК-5.3**	Фрагментарное умение Анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах , при нарушении требований охраны труда, в том числе по обращениям работников. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах , при нарушении требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах , при нарушении требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.	Успешное и систематическое умение Анализировать ситуацию и разбираться в правовых вопросах , при нарушении требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.
III этап **Владеть навыком** Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников **ПК-5/ПК-5.3**	Фрагментарное применения навыков Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навык Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	Успешное и систематическое применения навыков Принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников

5.3 Типовые вопросы для подготовки к зачету

Раздел 1. Общие вопросы охраны труда и особенности работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ.

№ 1 Дать характеристику предмету охраны труда. Основные понятия охраны труда

№ 2 Охарактеризовать структуру законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности

№ 3 Назвать органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ

№ 4 В чем заключается охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи.

Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

№ 1 Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?

№ 2 Приведите пример международного правового акта, регулирующего вопросы безопасности и гигиены труда.

№ 3 Что понимают под государственным регулированием охраны труда?

№ 4 Перечислите обязанности работодателя по охране труда.

Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

№ 1 Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

№ 2 Возможно ли продление сроков расследования несчастного случая на производстве?

№ 3 Входят ли в материалы расследования протоколы опроса свидетелей, фотографии места происшествия, заключения медицинской экспертизы о тяжести полученной травмы?

№ 4 Кто формирует комиссию но расследованию несчастного случая, в какие сроки?

№ 5 В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?

№ 6 **Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?**

Раздел 4 Производственная санитария и гигиена труда

№ 1 Что считается рабочей зоной?

№ 2 Каким ГОСТом нормируются микроклимат?

№ 3 Какие параметры называются оптимальными?

№ 4 Какие параметры называются допустимыми?

№ 5 Чем определяется класс опасности?

№ 6 Как действует шум на организм человека?

№ 7 Дайте характеристику вредным и опасным факторам.

№ 8 Что определяет гигиеническую характеристику вибрации и исходя из чего устанавливают гигиенические нормы вибрации?

Раздел 5 Основы электробезопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ 1 Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.
№ 2 Опишите аварийные режимы электроустановок.
№ 3 Дайте определение напряжению прикосновения, шаговому напряжению.
№ 4 Перечислите факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
№ 5 Средства защиты в электроустановках.
№ 6 Какова классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током?
№ 7 Какие особенности защитных мероприятий электробезопасности от категории лиц с ограниченными возможностями?
№ 8 Перечислите мероприятия по защите от поражения электрическим током и дайте характеристику каждому из них.

Раздел 6 Основы пожарной безопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ 1 Какие требования пожарной безопасности установлены правилами противопожарного режима для предприятий?
№ 2 Как проходит эвакуация людей с ограниченными возможностями при пожаре и ЧС?
№ 3 Как организует противопожарый инструктаж руководитель организации для лиц с ограниченными возможностями?
№ 4 Можно ли проводить выжигание сухой травянистой растительности на территории предприятия?
№ 5 Какие особенности защитных мероприятий электробезопасности проводят в зависимости от категории лиц с ограниченными возможностями?

Раздел 7 Организация безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ 1 Какие особенности трудоустройства инвалидов?
№ 2 Дайте классификацию и характеристику технических средств обеспечения безопасности.
№ 3 Какие элементы конструкций котлов и сосудов, работающих под давлением, рассчитывают для обеспечения безопасности их эксплуатации?
№ 4 Перечислите особенности обеспечения безопасности на транспортных работах.
№ 5 Какие существуют проблемы при профессиональном обучении инвалидов лиц с ограниченными возможностями?

Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим с ограниченными возможностями здоровья.

№ 1 В чем заключается первая медицинская помощь пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях?
№ 2 Какое время считается оптимальным при оказании первой медицинской помощи пострадавшему?
№ 3 Рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшему.

№ 4 **Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи.**

№ 5 Обязанности руководителя при организации **доврачебной помощи.**

№ 6 Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.

№ 7 Особенности **оказания первой помощи пострадавшим** с ограниченными возможностями.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1/ ПК-1.3

Знать: законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.

.

1. Источники и уровни негативных факторов производственной среды.
2. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
3. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
4. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
5. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
6. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
7. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда
8. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.

Уметь планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения;

Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

1. Специальная оценка условий труда.
2. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве. Специальное расследование несчастных случаев.
3. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
4. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.
5. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и производственных помещений.
6. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
7. Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума.
8. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.

Навык: Проводить анализ при изменениях законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.

1 Типовое задание

Задача 1

Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования Шоков А. И. и Иванов С. А. производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Шоков А. И. был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Иванов С. А. вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Иванову С. А.? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?

Задача 2

На сельскохозяйственном объекте, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, рабочий Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Какие нарушения были допущены? К какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

ПК-2/ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5

Знать особенности планирования обучения работников в области охраны труда, виды инструктажей по охране труда, методики и порядка проведения обучения руководителей и специалистов по охране труда, нормативных документов, регламентирующих обучение работников безопасным методам и приемам труда, а также стажировку и проверку знаний у работников по охране труда.

1. Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.
2. Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.
3. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих.
4. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.
5. Виды и содержание инструктажей работников по охране труда.
6. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда.

Уметь выявлять потребности и планировать обучение работников по вопросам охраны труда, составлять инструкции по охране труда, осуществлять контроль обучения работников безопасным методам и приемам труда.

Типовые задания:

1. Разработать проведение первичного инструктажа на рабочем месте для работников с ОВЗ.
2. Описать работу комиссии по проверке знаний нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда.

Навык составления инструкций по охране труда, программ обучения работников безопасным методам труда, проведения инструктажей и обучения по охране труда.

1. Типовое задание

Составить инструкцию вводного инструктажа для лиц с ОВЗ на предприятии, специализирующегося на производстве растениеводческой продукции.

2. Типовое задание

Составить инструкцию целевого инструктажа для работников с ОВЗ механизированных мастерских.

ПК-3/ПК-3.1

ПК-3.1 Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Знать:

Федеральные законы, нормативные правовые документы и методические материалы по вопросам организации и управления охраной труда; основные понятия об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Типовые вопросы:

1. Обязанности технических инспекторов по охране труда.
2. Виды средств индивидуальной защиты.
3. Классификация негативных факторов (физическая группа).
4. Правовые и нормативные основы безопасности труда.
5. Классификация коллективных средств защиты.
6. Производственное освещение.

Уметь:

Пользоваться федеральными законами, нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и управления охраной труда, нормативными материалами о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Типовые вопросы:

1. Обучение работников.
2. Классификация электромагнитных излучений.
3. Методы очистки отработанного воздуха.
4. Служба охраны труда на предприятии.
5. Причины травматизма.
6. Процессы горения.

Навык и (или) опыт деятельности:

Применения нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам организации и управления охраной труда, нормативных материалов о риске повреждения здоровья работников, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Типовое задание:

Обучающийся «ГГПК» по профессии электрогазосварщик Макаров Иван Иванович (29.01.1996г рождения) прибыл на производственную практику в строительно-монтажную организацию ООО «Ремстрой», цех №2.

Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ.

ПК-4/ПК-4.2

ПК-4.2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Знать:

Основные понятия в области охраны труда, основные законы и нормативно-правовые акты, а также мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Типовые вопросы:

1. Чем отличается порядок обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда рабочих, занятых на работах с повышенной опасностью?
2. Кто должен проходить стажировку по охране труда на предприятии?
3. Какова периодичность проверки знаний по охране труда у руководителей и специалистов?
4. Как организовано проведение и регистрация вводного инструктажа по охране труда?
5. С какой целью и кто проводит первичный инструктаж на рабочемместе?
6. Какая документация по вопросам обучения работающих безопасным методам работы ведется на предприятии?

Уметь:

Организовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Типовые вопросы:

1. Какая установлена продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
2. Должен ли проходить внеплановый инструктаж по охране труда работник, занятый на работах с опасными условиями при перерыве в работе 20 дней?
3. Можно ли использовать углекислотные огнетушители для тушения загорания электроустановок, находящихся под напряжением?
4. В каком случае ежегодный оплачиваемый отпуск переносится на другой срок?
5. Когда должен проводиться первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте?
6. Кем расследуется несчастный случай, происшедший с работником при выполнении работы по совместительству?

Навык и (или) опыт деятельности:

Проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Типовое задание:

Заполните следующую таблицу «Специальные правила по охране труда работников отдельных категорий»

№ п/п	Категории работников	Дополнительные льготы и гарантии	Нормы права, предусматривающие особые правила и льготы	Примечание
1	Работники, занятые на работах с вредными и опасными условиями труда			
2	Женщины			
3	Несовершеннолетние			
4	Лица с ОВЗ			

ПК-5/ ПК-5.3

Знать нормативные правовые документы и локальные акты по охране труда, правильность применения средств индивидуальной защиты, положения по расследованию и учету несчастных случаев.

1. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ). 1
2. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.
3. Специальная оценка условий труда.
4. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве.

5. Специальное расследование несчастных случаев.
6. Ответственность работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.

Уметь обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, разрабатывать мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда.

Типовое задание
Провести мероприятия производственного контроля в токарном цехе

Навык осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда.

1. Типовое задание
Составить инструкцию вводного инструктажа для работников (с ОВЗ) предприятия, специализирующегося на производстве растениеводческой продукции.

2. Типовое задание
Составить инструкцию первичного инструктажа для работников (с ОВЗ) механизированных мастерских.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1- Способен к нормативному обеспечению системы управления охраной труда

ПК-1.3- Анализирует изменения законодательства в области охраны труда, в том числе путем использования справочных информационных баз данных, содержащих документы и материалы по охране труда.

Задания закрытого типа

1.Что должны были выполнить руководители и специалисты подразделений охраны труда с 1 марта 2023 года (согласно п. 78 постановления Правительства РФ № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»)

1) Проверку знания в виде тестирования в Единой общероссийской справочно-информационной системе по охране труда (ЕИСОТ).
2) пройти медицинскую комиссию.
3) Представить Декларацию о доходах.

Правильный ответ: 1.

2. Перечислите приведенные ниже интернет ресурсы, в составе которых имеются справочные информационные базы данных содержащих документы и материалы по охране труда, где также освещаются изменения законодательства в данной области.

1) «Консультант плюс»,
2) «Гарант»
3) «Новая наука»
4) «Инстаграм»

Правильный ответ:1,2,

3.Основные направления для профессиональной реабилитации инвалидов включают в себя (согласно(в ред. Федерального закона от 01.12.2014 N 419-ФЗ):

1) Социально-бытовую адаптацию.

2) профессиональную ориентацию,
3) общее и профессиональное образование,
4) профессиональное обучение,
5) содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах),
6) производственную адаптацию;
Правильный ответ: 2,3,4,5,6.

4. Укажите соответствие между вопросами, отражающие содержание обязательных требований для инвалидов и название нормативно-правового документа

1) Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов	А."Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) Как определить продолжительность рабочего дня ТК РФ Статья 94.
2) Инвалидам предоставляется ежегодный отпуск не менее 30 календарных дней	Б. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" Статья 23.
3) Продолжительность ежедневной работы (смены) инвалида установлена в соответствии с медицинским заключением	В.Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" Статья 9.

Правильный ответ:1-В,2-Б,3-А.
5. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения из ограниченных и замкнутых пространств:
1.Извлечение пострадавшего из ОПЗ
2. Оценка количества пострадавших
3. Перемещение пострадавшего.
4. Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего
5.Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
6.Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья
7.Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья
Правильный ответ: 6,5,7,4,2,1,3

Задания открытого *типа.*

1. Какая продолжительность рабочего времени для инвалидов 1 и 2 групп?
Правильный ответ: не более 35 часов в неделю.

2. Инвалидам, занятым в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, создаются необходимые условия труда в соответствии _____
Правильный ответ: с индивидуальной программой реабилитации

3. _____ - это нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения.
*Правильный ответ**:** Физическая тяжесть труда*

4. Привлечение инвалидов к сверхурочным работам, _____допускается только с их согласия и при условии, если такие работы не запрещены им по состоянию здоровья.
Правильный ответ: работе в выходные дни и ночное **время.**

5. Инвалидам, занятым в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, создаются необходимые условия труда в соответствии с индивидуальной программой _____.

Правильный ответ: реабилитации или абилитации инвалида.

6. Работодатели вправе запрашивать и получать информацию, необходимую при создании _____ для трудоустройства инвалидов.
Правильный ответ: специальных рабочих мест

7. **_____ - система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.**
Правильный ответ: Социальная поддержка инвалидов.

8. Конституцией Российской Федерации (ст. 37) и Трудовым кодексом Российской Федерации (ст. 2, 3) определены основы правового регулирования трудовых отношений, распространяющиеся без всякого изъятия _____: свобода труда, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности, право на защиту от безработицы и содействие в трудоустройстве, запрет на дискриминацию в сфере труда.
Правильный ответ: на ***инвалидов***

9. _____ - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.
Правильный ответ: Социальная защита инвалидов.

10.Основным законом по охране труда инвалидов является
ФЗ от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "_____"
Правиль*ный ответ: О социальной защите инвалидов в РФ"*

ПК-2- Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда

ПК-2.1 Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда.

Задания закрытого типа

1. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?
1) все работники организации, в т.ч. руководитель;
2) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
3) только работники службы охраны труда и руководители подразделений;

4) только работники с ограниченными возможностями здоровья.
Правильный ответ: 1.

2. Установите последовательность проведения первичного инструктажа на рабочем месте:
1) Регистрирация в журнале инструктажей
2) Показ безопасных приемов и методов труда.
3) Устная проверка приобретенных знаний и навыков
Правильный ответ: 2,3,1.

3. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:
1) не реже одного раза в 5 лет;
2) по мере необходимости;
3) не реже одного раза в 3 года;
4) не реже одного раза за век.
Правильный ответ:3.

4.Оптимальным результатом мероприятий, осуществляемых государством, для возвращения чувства самоуважения и собственного достоинства инвалида является:
1) возвращение инвалида к общественно полезному труду
2) возвращение инвалида к полноценной профессиональной жизни
3) возвращение инвалида к семейной и культурной жизни
4) принятие инвалидом одиночества
Правильный ответ:1,2,3.

5. Установите правильные соответствия вида защиты спецодежды от общих производственных загрязнений и механических воздействий с буквенным обозначение этих защитных свойств:
1. Спецодежда для защиты от общих производственных загрязнений
2. Спецодежда для защиты от механических воздействий истирания
3. Спецодежда для защиты от механических воздействий прокола и пореза
4. Спецодежда для защиты от механических воздействий возможного захвата движущимися частями механизмов
5. Спецодежда для защиты от общих производственных загрязнений облегчения

А. Ми
Б. Мп
В.З
Г. Зо
Д. Мд
Правильный ответ: 1-В 2-А 3-Б 4-Д 5-Г

Задания отрытого типа

1. _____ инвалидов - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.
Правильный ответ: Социальная защита.

2. Какой проводят инструктаж при изменении технологического процесса?

Правильный ответ: Внеплановый инструктаж.

3. В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью _____, который в рабочее время не включается.
Правильный ответ: не более двух часов и не менее 30 минут.

4. **Чем завершают каждый инструктаж?**
Правильный ответ: Проверкой знаний.

5. _____ - система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.
Правильный ответ: Социальная поддержка инвалидов.

6.Основным документом по охране труда, которым обязаныпользоваться специалисты и рабочие является_____
Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ.

7. Работодатели вправе запрашивать и получать информацию, необходимую при создании _____ для трудоустройства инвалидов.
Правильный ответ: специальных рабочих мест

8. Кем устанавливается порядок организации и проведения обучения по охране труда работников?
Правильный ответ: Правительством Российской Федерации
9.Межотраслевые типовые инструкции по охране трудаутверждаются_____
Правильный ответ: Минтрудом России.

10. Какую ответственность несет работодатель за допуск работника к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения обучения и проверки знаний требований охраны труда?
Правильный ответ: Административную.

ПК-2.2 Проводит вводный инструктаж по охране труда, координацию проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечивает обучение руководителей и специалистов по охране труда

Задания закрытого типа

1. Предусматриваются следующие виды инструктажа по охране труда:
1) вводный инструктаж по охране труда;
2) инструктаж по охране труда на рабочем месте;
3) целевой инструктаж по охране труда.
4) вторичный
Правильный ответ: 1,2,3.

2. Чем завершают каждый инструктаж?
1) Проверкой знаний

2) Удалением работников, не усвоивших инструктаж
3) Подсчётом нарушений работников
Правильный ответ:1.

3. Установите соответствие между основными понятиями охраны труда и их определениями (в соотв. с Трудовым кодексом РФ" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023)):

Понятия

1.Вредный производственный фактор
2.Опасный производственный фактор
3.Профессиональный риск
4.Условия труда

Определения

А. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
Б. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника
В. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника
Г. вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья
Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А.
4. Кто может не проходить первичный и повторные инструктажи на рабочем месте?
1) Лица, не связанные с обслуживанием
2) Лица, связанные с ремонтом оборудования
3) Лица, связанные с использованием инструментов
Правильный ответ:1.
5. Установите правильную последовательность при выполнении мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.
1) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях. 2)выдвижение нижней челюсти;
3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
4) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
Правильный ответ: 4,2,1,3

Задания открытого типа

1 С какой периодичностью должны проходить обучение по охране труда руководители и специалисты организации?
Правильный ответ: Не реже 1 раза в три года.

2. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?
Правильный ответ: свыше 50 человек.

3. При какой численности работников в организации должен предусматриваться фельдшерский здравпункт?_____
Правильный ответ: от 50 до 300 человек.

4.**_____, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.**
Правильный ответ: Непосредственный руководитель работ

5. При неудовлетворительной сдаче экзамена по безопасности труда в течение какого времени работник обязан его пересдать?
Правильный ответ: не больше месяца.

6. Предусмотрены следующие виды ответственности за нарушения в области охраны труда: дисциплинарная; материальная; гражданско-правовая; _____.
Правильный ответ: административная.

7. Каково максимальное время наложения жгута?
Правильный ответ: 1 час; зимой – 0,5 часа.

8. Какой проводят инструктаж при изменении технологического процесса?
Правильный ответ: Внеплановый инструктаж.

9. Как часто проходят повторный инструктаж?
Правильный ответ: Не реже одного раза в полугодие.

10 Какой инструктаж проводится при введении новых инструкций по охране труда?
Правильный ответ: Внеплановый инструктаж

ПК-2.4 -Оказывает методическую помощь руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда.

Задания закрытого типа

1. Что относится к гарантиям по охране труда для работников-инвалидов:
1) создание комфортных условий с учетом программы реабилитации;
2) запрет на ухудшение положения по сравнению с остальным коллективом;
3) рабочая неделя, равная 35 часам (для 1 и 2 группы);
4) очередной отпуск 14 календарных дней;
5) работа в выходные, праздники, в ночь или сверхурочно.
Правильный ответ:1,2,3

2. Обучение по охране труда для всех работников предприятия осуществляется в ходе проведения:
1) инструктажей по охране труда;
2) стажировки на рабочем месте;
3) специальной оценки условий труда.
4) обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;
5) обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
6) обучения по охране труда у работодателя, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, или в организации, у индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по проведению обучения по охране труда.
Правильный ответ:1,2,4,5,6.

3. В каких документах находятся сведения, устанавливающие потребность в оборудовании специального рабочего места для инвалида?

1) В индивидуальной программе реабилитации инвалида,
2) В программе реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;
3) В соответствии с характеристикой характера труда инвалида, его трудовыми функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими особенностями выполнения трудовых функций на специальном рабочем месте.
4) В паспорте.

Правильный ответ: 1,2,3.

4. Установите соответствия между материалами и безопасными способами их хранения:

Материалы

1) Штампы, пресс-формы, опоки, изложницы, слитки, поковки
2) Порошковые, порошкообразные материалы
3) Сыпучие материалы
4) Химикаты
5) Комплектующие изделия и мелкие детали

Безопасные способы хранения

А. В специальной таре на стеллажах, обслуживаемых краном-штабелером
Б. В закромах с обеспечением угла естественного откоса
В. В плотно закрытой таре в специально отведенных и оборудованных местах
Г. В штабелях с соблюдением установленных размеров штабелей в зависимости от характера складируемых изделий, их рядности и разрывов между штабелями
Д. В закрытых емкостях (коробках, кюбелях, мешках)

Правильный ответ: 1- Г, 2-Д, 3-Б, 4-В, 5-А.

5. В какой последовательности Государственный эксперт (экспертная комиссия) проводит государственную экспертизу условий труда (в соотв. с Приказом Минтруда РФ от 29.10.2021 N 775Н):

1) проведение экспертной оценки объекта государственной экспертизы условий труда;
2) рассмотрение оснований для государственной экспертизы условий труда в целях определения полноты содержащихся в них сведений об объектах государственной экспертизы условий труда и их достаточности для проведения государственной экспертизы условий труда;
3) оформление результатов государственной экспертизы условий труда.
4) организация проведения (при необходимости) исследований (испытаний) и измерений факторов производственной среды и трудового процесса с привлечением аккредитованных в установленном порядке испытательных лабораторий (центров);

Правильный ответ 2, 1, 4, 3.

Задания открытого типа

1. Работники, успешно прошедшие в установленном порядке инструктаж по охране труда и обучение требованиям охраны труда допускаются _____ на рабочем месте

Правильный ответ: к стажировке.

2. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-

технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия –это_______
Правильный ответ: охрана труда.

3. Инструктаж по охране труда на рабочем месте проводится в объеме мероприятий и требований охраны труда, содержащихся в инструкциях и правилах по охране труда, разрабатываемых работодателем, и включает, в том числе, вопросы оказания _____.
Правильный ответ: **первой помощи пострадавшим**

4.Инвалидам, занятым в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, создаются необходимые условия труда в соответствии _____.
Правильный ответ: с индивидуальной программой реабилитации

5. Обучение по оказанию _____ представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
Правильный ответ: первой помощи пострадавшим.

6. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда_____.
Правильный ответ: Специалист по охране труда

7. Если техническими мероприятиями и средствами коллективной защиты не удаётся обеспечить надлежащую безопасность работников рекомендуется применять_____.
Правильный ответ: средства индивидуальной защиты.

8. При оценке профессиональных рисков учитывается метод _____ по вероятности *возникновения опасности последствий воздействия***.**
Правильный ответ: **оценки рисков**

9. Заболевание считают _____, если оно вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
Правильный ответ: профессиональным.

10. По гигиеническим критериям условия труда делятся на _____ класса
Правильный ответ: 4

ПК-3- Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.
ПК-3.1- Информирует работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты

Задания закрытого типа

1. Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?
1) Монотонность и однообразие трудового процесса

2) Тяжесть
3) Напряженность трудового процесса
4) Физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат
Правильный ответ:2,3.

2. Работодатель может привлекать инвалидов и лиц с ОВЗ к сверхурочным работам и работам в выходные дни, а также в ночное время, при условии:
1) согласия самого сотрудника и если это не запрещено ему по медицинским показаниям;
2) если это крайняя необходимость для работы предприятия.
3) если сотрудник согласен.
Правильный ответ:1.
3.Какие гарантии должны быть предоставлены работодателем сотрудникам, имеющим инвалидность. (в соотв. с ст. 23 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).
1) Работодатель обязан создать инвалидам необходимые условия труда согласно индивидуальной программе реабилитации
2) Работодатель обязан создать инвалидам необходимые условия труда согласно индивидуальной программе реабилитации
3) Работодатель не вправе устанавливать такие условия труда, которые ухудшают положение инвалидов по сравнению с другими работниками.
4) Работодатель обязан создать условия отдыха и бытового обеспечения.
Правильный ответ:1,2.

4. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

1) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
2) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
3) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
5) оценка количества пострадавших;
6) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;

Правильный ответ: 2,6,1,4,5,3.
5. Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации
1) Принцип информации
2) Принцип снижения опасности
3) Принцип ликвидации
4) Принцип блокировки

А. Блокировочные ограждения
Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
В. Изоляция, применение малых напряжений
Г. Защитное отключение
Правильный ответ: (ответ 1- Б, 2-В,3-Г,4-А).

Задания отрытого типа

1.Социальная поддержка инвалидов - система мер, _____, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.
Правильный ответ: ***обеспечивающая социальные гарантии инвалидам***

2._____— это средство, предназначенное для предотвращения или уменьшения воздействия на работника опасных и (или) вредных производственных факторов.
Правильный ответ: Средство защиты человека

2. В какой цвет должны быть окрашены защитные и страховочные ограждения, устанавливаемые при проведении работ на высоте?
Правильный ответ: желтый сигнальный.

3. Методы защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов:
нормализация условий труда, защита временем,_____, адаптация работников к повышенному риску.
Правильный ответ: защита расстоянием.

4 Может ли инвалид 3 группы работать во вредных условиях труда?
Правильный ответ: Нет.

5. Средства обеспечения безопасности делятся на две группы:
Правильный ответ: коллективные и индивилуальные.

6. **В целях безопасности, текущий контроль качества работы машины проводят _____**
Правильный ответ: перед началом работы

7. **Пространство, в котором возможно воздействие на работающих опасных и/или вредных производственных факторов, называется _____.**
Правильный ответ: опасной зоной.

8. **Микроклимат определяет: температура, относительная влажность воздуха, _____,интенсивность теплового излучения от нагретых поверхностей.**
Правильный ответ: скорость движения воздуха.

9. Все вредные вещества на сегодняшний день в рамках производственной санитарии подразделяются на _____ в зависимости от потенциальной опасности воздействия на здоровье человека.
Правильный ответ: 4 группы.

10. Какие классы условий труда по степени вредности и (или) опасности соответствуют оптимальным и допустимым условиям труда?

Правильный ответ: 1 и 2 классы

ПК-2- Способен обеспечить подготовку работников в области охраны труда
ПК-2.5 - Осуществляет проверку знаний работников требованиям охраны труда
Задания закрытого типа:

1. В какой срок должен пройти повторную проверку знаний работник, не сдавший экзамен, по охране труда?

1) в срок не позднее одного месяца
2) не позднее 1 дня
3) не позднее 1 года
4) не позднее 3 месяцев

Правильный ответ:1.

2. Основные требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности представляют собой:

1) совокупность требований технического и технологического характера к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, направленных на создание им условий для выполнения трудовой функции.
2) удобное рабочее место, обозначенное предупредительными знаками.
3) совокупность общих требований как к любому рабочему предприятия.

Правильный ответ: 1.

3. Какие мероприятия из перечисленных связаны с обеспечением безопасности производственных процессов?

1) Использование исходных материалов, не оказывающих опасного и вредного воздействия на работающих
2) Обустройство территории, прилегающей к организации (+)
3) Применение производственного оборудования, не являющегося источником травматизма и профзаболеваемости
4) Рациональное размещение производственного оборудования
5) Обучение работающих, проверка знаний и навыков безопасного труда

Правильный ответ: 1,3,4,5

4.Расположите соответственно опасные и вредные производственные факторы (ОПФ и ВПФ) и их категории:

Опасные и вредные производственные факторы

1. Физические
2. Химические
3. Биологические
4. Психофизиологические

Категории

А. Повышенная/пониженная температура воздуха рабочей зоны
Б. Монотонный труд
В. Патогенные микроорганизмы и продукты из жизнедеятельности
Г. Кислоты, едкие щелочи, дезинфицирующие, моющие средства

Правильный ответ: 1-А, 2- Г, 3- В, 4-Б.

5. **Определите правильную последовательность мероприятий по обучению по охране труда:**

1) Обучение методам и приемам выполнения трудовых обязанностей, обеспечивающим максимальную безопасность работы;
2) Обучение приемам и правилам оказания первой медицинской помощи при производственных травмах и несчастных случаях.

3) Инструктаж по охране труда, который должны пройти все сотрудники организации при трудоустройстве;
Правильный ответ: 3,1,2.

Задания отрытого типа

1. Обязан ли работодатель не допускать к работе работника, не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда?
Правильный ответ:Да.

2._____— это средство, предназначенное для предотвращения или уменьшения воздействия на работника опасных и (или) вредных производственных факторов.
Правильный ответ: Средство защиты человека

3 _____ проверка знаний должна проводиться у работников: впервые поступивших на работу в организацию;при перерыве в работе более трех лет.
Правильный ответ: Первичная

4 Методы и средства защиты от воздействий ЭМП: защита расстоянием.; _____; снижение интенсивности излучения непосредственно в источнике; экранирование источника; защита рабочего места от излучения; применение средств индивидуальной защиты.
Правильный ответ: защита временем.

5. Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?
Правильный ответ: все работники организации и руководитель.

6. Предоставлять СИЗ следует на основании результатов _____ и по типовым нормам бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.
Правильный ответ: Специальной оценки условий труда.

7. Размеры, порядок и условия предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах _____, устанавливаются в порядке, гарантий и компенсаций предусмотренном Трудовым кодексом Российской Федерации.
Правильный ответ: С вредными и (или) опасными условиями труда.

8. С какой периодичностью персонал должен проходить повторную проверку знаний инструкций?
Правильный ответ: не реже одного раза в 12 месяцев

9. С какой периодичностью должны проходить обучение по охране труда руководители и специалисты организации?
Правильный ответ: Не реже 1 раза в три года.

10. Работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже_____, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим.
Правильный ответ: одного раза в год.

ПК-4.2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками

Задания закрытого типа

1. Что относится к гарантиям по охране труда для работников-инвалидов:

1. создание комфортных условий с учетом программы реабилитации;
2. запрет на ухудшение положения по сравнению с остальным коллективом;
3. рабочая неделя, равная 35 часам (для 1 и 2 группы);
4. очередной отпуск 14 календарных дней;
5. работа в выходные, праздники, в ночь или сверхурочно.

Правильный ответ:1,2,3

2. Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?

1. Монотонность и однообразие трудового процесса
2. Тяжесть и напряженность трудового процесса
3. Травмоопасность трудового процесса
4. Физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат

Правильный ответ: 2.

3. В каких документах находятся сведения, устанавливающие потребность в оборудовании специального рабочего места для инвалида?

1. В индивидуальной программе реабилитации инвалида,
2. В программе реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;
3. В соответствии с характеристикой характера труда инвалида, его трудовыми функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими особенностями выполнения трудовых функций на специальном рабочем месте.
4. В паспорте.

Правильный ответ: 1,2,3.

4. Установите соответствия между материалами и безопасными способами их хранения:

Материалы

1. Штампы, пресс-формы, опоки, изложницы, слитки, поковки
2. Порошковые, порошкообразные материалы
3. Сыпучие материалы
4. Химикаты
5. Комплектующие изделия и мелкие детали

Безопасные способы хранения

А. В специальной таре на стеллажах, обслуживаемых краном-штабелером
Б. В закромах с обеспечением угла естественного откоса
В. В плотно закрытой таре в специально отведенных и оборудованных местах

Г. В штабелях с соблюдением установленных размеров штабелей в зависимости от характера складируемых изделий, их рядности и разрывов между штабелями
Д. В закрытых емкостях (коробках, кюбелях, мешках)
Правильный ответ: 1- Г, 2-Д, 3-Б, 4-В, 5-А.

5. Установите правильную последовательность выявления опасностей:
1.Обнаружение опасностей
2.Распознавание опасностей
3.Описание опасностей, включая их источники, условия возникновения последствия
Правильный ответ: 1,2,3

5. Установите правильную последовательность при выполнении мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.
1) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях. 2)выдвижение нижней челюсти;
3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
4) запрокидывание головы с подъемом подбородка.
Правильный ответ: 4,2,1,3

Задания открытого типа.

1. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия –это_______
Правильный ответ: охрана труда.

2. Инвалидам, занятым в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, создаются необходимые условия труда в соответствии _____
Правильный ответ: с индивидуальной программой реабилитации

3. _____ - это нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения.
*Правильный ответ**:** Физическая тяжесть труда*

4. Под управлением охраной труда понимают _____
*Правильный ответ**:** Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда.*

5. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда_____
Правильный ответ: Специалист по охране труда

6. Если техническими мероприятиями и средствами коллективной защиты не удаётся обеспечить надлежащую безопасность работников рекомендуется применять_____
Правильный ответ: средства индивидуальной защиты.

7. При оценке профессиональных рисков учитывается метод оценки рисков по вероятности_____
Правильный ответ: возникновения опасности последствий воздействия

8. Заболевание считают _____, если оно вызвано воздействием профессиональных

вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
Правильный ответ: профессиональным.

9. По гигиеническим критериям условия труда делятся на _____ класса
Правильный ответ: 4

10. Нарушитель условий безопасного труда может быть привлечен к _____ ответственности
Правильный ответ: материальной и дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной.

11.Развивающуюся во времени ситуацию, состоящую в последовательности сменяющих друг друга различных опасных событий, называют_____
Правильный ответ: аварийной ситуацией.

12. Конкретные обязанности каждого должностного лица по действиям в аварийных ситуациях могут быть внесены в _____
Правильный ответ: инструкции по охране труда на рабочем месте и должностные инструкции

1**3. Событие, происшедшее с работником (или иным лицом, участвующим в производственной деятельности работодателя) при исполнении трудовых обязанностей или выполнении работы по поручению работодателя, в результате которого был нанесен вред здоровью либо наступила смерти называется**

_____
Правильный ответ: ***Несчастным случаем на производстве.***

14. **Государственная регистрация нормативного правового акта в сфере охраны труда осуществляется_____**
Правильный ответ: Минтрудом РФ.

15. Цвет, в который должны быть окрашены ограждающие устройства_____
Правильный ответ: Желтый

ПК-5 - Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда.

ПК-5.3 Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников

Задания закрытого типа

1. Общественный контроль за охраной труда инвалидов осуществляет:
1) *Административная комиссия*
2) **Уполномоченный по охране труда профкома**
3) *Специалист по охране труда*
4) *Работодатель*
Правильный ответ: 2
2. Нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности повлекшее по не-

осторожности смерть человека, наказывается (в соотв. "УК Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.04.2023)):

1) Принудительными работами на срок до четырех лет
2) Принудительными работами на срок до пяти лет
3) Исправительными работами на срок до двух лет
4) Принудительными работами на срок до четырех лет либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Правильный ответ: 4.

3.Какие бывают виды ответственности за нарушение требований безопасности по охране труда?

1) дисциплинарная,
2) административная,
3) уголовная,
4) экономическая
5) полная
6) материальная,
7) гражданско-правовая

Правильный ответ:1,2,3,6,7.

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Средство индивидуальной защиты
2. Средства коллективной защиты
3. Профессиональный риск
4. Государственная экспертиза условий труда

А) Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья

Б) Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов

В) Оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда

Г) Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения

Правильный ответ:1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

5. Укажите последовательно этапы процесса идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов.

1. описание факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов;
2. сравнение их с классификатором вредных и (или опасных) факторов, определенным законом ФЗ № 426 от 28.12.2013.
3. выявление факторов производственной среды потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов;

Правильный ответ:3,1,2.

Задания открытого типа.

1.В какой срок проводится расследование несчастных случаев в результате которых нетрудоспособность наступила не сразу?
Правильный ответ: в течение 1 месяца со дня поступления заявления.

2. Напоминание в виде знаков безопасности это:_____ вид защиты.
Правильный ответ: Организационно-технический

3. При выявлении сокрытого несчастного случая государственный инспектор труда проводит расследование _____.
Правильный ответ:самостоятельно

4. **Кто является ответственным за обеспечение работников дежурными средствами индивидуальной защиты СИЗ?**
Правильный ответ: Работодатель.

5. При приеме на работу испытательный срок не устанавливается:
Правильный ответ: Лицам, не достигших возраста 18 лет

6. Кто не допускается к работе в ночное время?
Правильный ответ:Беременные женщины и лица, не достигшие 18 лет.

7. Какой должна быть продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
7. Какой должна быть продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
Правильный ответ:Не менее 42-х часов

8. _____ за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда осуществляется общественными союзами, а также общественными инспекторами и комиссиями соответствующего выборного профсоюзного органа предприятия.
Правильный ответ: Общественный контроль.

9. Включаются ли в число календарных дней отпуска нерабочие праздничные дни, приходящиеся на период ежегодного основного или ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска?
Правильный ответ: Нет.

10. Инвалидам, занятым в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, создаются необходимые условия труда в соответствии _____
Правильный ответ: с индивидуальной программой реабилитации

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности,

своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Время проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Теоретические и правовые основы биологической безопасности	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-5.3.	I,II	устный опрос	каждое практическое занятие
Раздел 2 Источники биологической опасности. (Патогены, экопатогены, экотоксиканты и биологические поражающие агенты).	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-5.3	I,II	устный опрос	каждое практическое занятие
Раздел 3 Источники естественного биологического загрязнения среды обитания человека.	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-5.3	I,II,III	устный опрос	каждое практическое занятие
Раздел 4 Источники искусственного биологического загрязнения среды обитания человека.	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2,	I,II,III	устный опрос	каждое практическое занятие

	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-5.3			
Раздел 5 Методы предупреждения и минимизации воздействия биологически опасных компонентов среды обитания человека.	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-5.3	I,II,III	устный опрос	каждое практическое занятие
Раздел 6 Методы и средства технической защиты, профилактики и лечения и ликвидации последствий биологического заражения. Средства защиты.	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-5.3	I,II,III	устный опрос	каждое практическое занятие

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов

Составляющие общего количества баллов	**Максимальное количество баллов**
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе:	Не более 85
посещаемость	20
выполнение заданий	20
контрольные мероприятия	25
бонусы	20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Фронтальная беседа	Это диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки умело поставленных вопросов побуждает учащихся воспроизвести ранее воспринятые ими знания или сделать самостоятельные выводы и обобщения по изученному ранее фактическому материалу для углубления и систематизации знаний и их контролю.	Перечень вопросов
2.	Контрольный письменный /устный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов
3.	Реферат с презентацией	Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Использо-	Темы рефератов с презентацией

		вание презентации при защите реферата позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	**Количество баллов (оценка) /форма обучения**		**Достигнутый результат**
	очно	**заочно**	
Контрольный письменный/ устный опрос	5	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	4	хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	2-3	удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	1	неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или отказывается отвечать
	0		ставится если отказывается отвечать или не отвечает ни на один из поставленных вопросов

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
Реферат с презентацией	5	отлично	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В отношении презентации: широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
	4	хорошо	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
	3	удовлетворительно	имеются отступления от требований к реферированию. в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
	2		Не все требования к реферату и его защите выполнены, проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны или не обоснованы, представляемая информация непоследовательна, логически не связана, нет ответов на вопросы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
	1	неудовлетворительно	реферат выполнен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Реферат не выполнен или студент отказывается защищать его
	0		реферат не выполнен

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при нали-

чии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Шендакова, Т. А. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/362393
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

WindowsVistaTMRussianOEM
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL
ПредустановленнаяWindowsVistaTMRussianOEM
MS Office 2007 RusAcad Open
Windows 10 Home Get
Windows 8.1
Office Standard2013

Перечень профессиональных баз данных

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая Система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Профессиональная медицинская справочная Система MedElement	https://medelement.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими Разделтические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 300 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); проекционный экран (1); ноутбук (переносной); проектор (переносной); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); аптечка (переносная), набор чертежных инструментов (1)(переносной), пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); тепловизор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); газоанализатор (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4); плакаты (1). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6

Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	Школьная, дом №4
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6
Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4