Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:58:31
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
Направленность программы **Зоотехния**
Форма обучения **заочная**

Программа разработана:
Колосов Ю.А. — профессор (должность) — д-р с.-х. наук (степень) — профессор (звание)
ФИО

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е. Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой Федюк В.В.

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Учебная
Тип	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Планируемые результаты обучения по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных компетенций (УК)

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы достижения компетенции:

УК-3.1 Организует и руководит работой команды

УК-3.2Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

Общепрофессиональный компетенций (ОПК)

ОПК-4Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

2.2.Планируемые результаты обучения по НИР, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02.Зоотехния, направленность Зоотехния

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	**Компетенции Индикаторы**
	УК-3
Знание	
- командное формирование проблематики в области зоотехнической науки и методов её устранения на основе углубленных профессиональных знаний	УК-3.1
Умение	
- подбирать команду, средства и методы для решения поставленных задач из новых и междисциплинарных областей знаний	УК-3.1
Навыки и опыт деятельности	

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	**Компетенции Индикаторы**
организации научно-исследовательской работы для решения возникающих производственных проблем	УК – 3.1
Знание	
основ взаимоотношений субъектов научного коллектива	УК-3.2
Умение	
объединить сильные стороны отдельных членов команды для достижения общей поставленной цели	УК-3.2
Навыки и опыт деятельности	
выстраивания взаимоотношений в научном коллективе	УК-3.2
	ОПК-4
Знание	
способов обработки полученных эмпирических данных путем интеграции знаний из междисциплинарных областей и современных способов обработки	ОПК-4.1
Умение	
использовать современное оборудование для разработки технологий	ОПК-4.1
Навыки и опыт деятельности	
решения производственных задач для оптимизации производственного процесса	ОПК- 4.1
Знание	
основ методологии проведения научного эксперимента	ОПК-4.2
Умение	
получать, фиксировать и интерпретировать результаты экспериментальных исследований	ОПК-4.2
Навыки и опыт деятельности	
формирования цели и задач научного эксперимента и методики его проведения	ОПК-4.2

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель/часов
заочная форма обучения 2024 год набора		
1	12	432

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	**Подготовительный этап:**планирование научно-исследовательской работы, выбор темы научных исследований, составление программы и методики, освоение частных методик научно-исследовательской работы и правил формирования репрезентативных выборок животных для проведения научного эксперимента, консультации;
2	**Основной этап:** Проведение научно-исследовательской работы, регистрация первичных данных взвешивания, измерения живых объектов, отбор образцов для анализов, проведение лабораторных исследований, ознакомление с хозяйственной деятельностью субъекта, где проводятся исследования
3	**Заключительный этап:** Сбор материалов, обработка экспериментальных данных, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по практике НИР

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся должен предоставить по итогам практики:

1. Индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики, научным руководителем;

2. Отчет по практике, подписанный студентом, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики. Методический пакет по избранной учебной дисциплине.

3. Отзыв научного руководителя выпускающей кафедры.

Письменный отчёт должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во *введении* формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведения.

В *основной части* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики..

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и

проведения исследований; оценку возможности использования результатов эксперимента в дальнейшей работе студента.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции и индикатора	Содержание индикатора	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-3 /УК-3.1	Организует и руководит работой команды	командное формирование проблематики в области зоотехнической науки и методы её устранения на основе углубленных профессиональных знаний	подбирать, команду, средства и методы для решения поставленных задач, используя новыеили междисциплинарные области знаний	организации научно-исследовательской работы для решения возникающих проблем производства,
УК-3.2	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	основы взаимоотношений субъектов научного коллектива	объединить сильные стороны отдельных членов команды для достижения общей поставленной цели	выстраивания взаимоотношений в научном коллективе
ОПК-4./ ОПК-4.1	Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработкеновых технологий	способов обработки полученных эмпирических данных путем интеграции знаний из междисциплинарных областей и современных способов обработки	использовать современное оборудование для разработки технологий	решения производственных задач для оптимизации производственного процесса

ОПК-4./ ОПК-4.2	Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	основы методологии проведения научного эксперимента	получать, фиксировать и интерпретировать результаты экспериментальных исследований	формирования цели и задач научного эксперимента и методики его проведения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	не зачтено	**Зачтено**		
I этап Знать командное формирование проблематики в области зоотехническо й науки и методы её устранения на основе углубленных профессиональ ных знаний (УК-3.1)	Фрагментарные знания командное формирование проблематики в области зоотехнической науки и методы её устранения на основе углубленных профессиональны х знаний/отсутствие знаний УК-3.1	Неполные знаниякомандн ое формирование проблематики в области зоотехническо й науки и методы её устранения на основе углубленных профессиональ ных знаний УК-3.1	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знаниякомандн ое формирование проблематики в области зоотехническо й науки и методы её устранения на основе углубленных профессиональ ных знаний УК-3.1	**Сформированн ые, и систематические знания командное формирование проблематики в области зоотехническо й науки и методы её устранения на основе углубленных профессиональ ных знанийУК-3.1**
II этап. Уметь подбирать команду, средства и методы для решения поставленных задач, используя новыеили междисциплина	Фрагментарные умения подбирать команду, средства и методы для решения поставленных задач, используя новыеили междисциплинарны е области	Неполные умения подбирать команду, средства и методы для решения поставленных задач, используя новыеили	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы умения подбирать команду, средства и методы для решения	**Сформированн ые, и систематические умения подбирать команду, средства и методы для решения поставленных**

рные области знаний (УК-3.1)	знаний/отсутствие умения	междисциплинарные области знаний	поставленных задач, используя новыеили междисциплинарные области знаний	**задач, используя новыеили междисциплинарные области знаний**
III этап Владеть навыками организации научно-исследовательской работы для решения возникающих производственных проблем, обработки полученных эмпирических данных путем интеграции знаний из междисциплинарных областей (УК-3.1)	Фрагментарные умения применять навыки организации научно-исследовательской работы для решения возникающих производственных проблем, обработки полученных эмпирических данных путем интеграции знаний из междисциплинарных областей/отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации научно-исследовательской работы для решения возникающих производственных проблем, обработки полученных эмпирических данных путем интеграции знаний из междисциплинарных областей	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками организации научно-исследовательской работы для решения возникающих производственных проблем, обработки полученных эмпирических данных путем интеграции знаний из междисциплинарных областей	**Успешное и систематическое умение использовать навыки организации научно-исследовательской работы для решения возникающих производственных проблем, обработки полученных эмпирических данных путем интеграции знаний из междисциплинарных областей**
I этап Знать основы взаимоотношений субъектов научного коллектива(УК-3.2)	Фрагментарные знания основы взаимоотношений субъектов научного коллектива/Отсутствие знаний	Неполные знания основы взаимоотношений субъектов научного коллектива	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения основы взаимоотношений субъектов научного коллектива	**Сформированные, и систематические знания основы взаимоотношений субъектов научного коллектива**

II этап. Уметь **объединить сильные стороны отдельных членов команды для достижения общей поставленной цели** **УК-3.2**	Фрагментарные умения объединить сильные стороны отдельных членов команды для достижения общей поставленной цели/ Отсутствие знаний	Неполные умения объединить сильные стороны отдельных членов команды для достижения общей поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения объединить сильные стороны отдельных членов команды для достижения общей поставленной цели	**Сформированные, и систематические умения объединить сильные стороны отдельных членов команды для достижения общей поставленной цели**
Навык или опыт деятельности **выстраивания взаимоотношений в научном коллективе** ***УК-3.2***	Фрагментарные навыки выстраивания взаимоотношений в научном коллективе/ Отсутствие навыков	Неполные навыки выстраивания взаимоотношений в научном коллективе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыков выстраивания взаимоотношений в научном коллективе	**Сформированные, и систематические навыки выстраивания взаимоотношений в научном коллективе**
I этап Знать способов обработки полученных эмпирических данных путем интеграции знаний из междисциплинарных областей и современных способов обработки **ОПК-4.1**	Фрагментарные знания способов обработки полученных эмпирических данных путем интеграции знаний из междисциплинарных областей и современных способов обработки	Неполные знания способов обработки полученных эмпирических данных путем интеграции знаний из междисциплинарных областей и современных способов обработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов обработки полученных эмпирических данных путем интеграции знаний из междисциплинарных областей и современных способов обработки	**Сформированные, и систематические знания способов обработки полученных эмпирических данных путем интеграции знаний из междисциплинарных областей и современных способов обработки**
II этап. Уметь использовать современное оборудование для разработки технологий **ОПК-4.1**	Фрагментарные умения использовать современное оборудование для разработки технологий/Отсутствие знаний	Неполные умения использовать современное оборудование для разработки технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать современное оборудование для разработки	**Сформированные, и систематические умения использовать современное оборудование для разработки технологий**

			технологий	
III этап Навык и (или) опыт деятельностирешения производственных задач для оптимизации производственного процесса ОПК 4.1	Фрагментарные навыки решения производственных задач для оптимизации производственного процесса/Отсутствие навыков	Неполные навыки решения производственных задач для оптимизации производственного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения решения производственных задач для оптимизации производственного процесса	**Сформированные, и систематические навыки решения производственных задач для оптимизации производственного процесса**
I этап Знатьосновы методологии проведения научного эксперимента ОПК-4.2	Фрагментарные знания основ методологии проведения научного эксперимента/Отсутствие знаний	Неполные знания основ методологии проведения научного эксперимента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ методологии проведения научного эксперимента	**Сформированные, и систематические знания основы методологии проведения научного эксперимента**

II этап. Уметь получать, фиксировать и интерпретировать результаты экспериментальных исследований ОПК-4.2	Фрагментарные умения получать, фиксировать и интерпретировать результаты экспериментальных исследований/ Отсутствие умений	Неполные умения получать, фиксировать и интерпретировать результаты экспериментальных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения получать, фиксировать и интерпретировать результаты экспериментальных исследований	**Сформированные, и систематические умения получать, фиксировать и интерпретировать результаты экспериментальных исследований**
III этап Навык и (или) опыт деятельности формирования цели и задач научного эксперимента и методики его проведения ОПК-4.2	**Фрагментарные навыки формирования цели и задач научного эксперимента и методики его проведения**	**Неполные навыки формирования цели и задач научного эксперимента и методики его проведения**	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения формирования цели и задач научного эксперимента и методики его проведения**	**Сформированные, и систематические навыки формирования цели и задач научного эксперимента и методики его проведения**

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к защите отчета

УК-3/З.1.
УК-3/З.2.
ОПК-4/4.1.
ОПК-4/4.2.

Знать

1. История сельскохозяйственного опытного дела в России
2. Структура процесса исследования. Этапы исследования и их характеристика.
3. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
4. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).
5. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
6. Основные методические приѐмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.
7. Основные методические приѐмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.
8. Основные методические приѐмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.
9. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
10. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учѐтный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.

Уметь использовать

11 Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар-аналогов.
12 Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода сбалансированных групп.
13. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода однояйцовых двоен.
14. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода миниатюрного стада.
15. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).
16. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода периодов. 17. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика методов групп- периодов и групп-периодов с обратным замещением.
18. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика методов повторного замещения и латинского квадрата.
19. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.
20. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового

опыта. Формы связи с. х. науки с производством.

21. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.

22. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.

23. Методика написания магистерской работы(проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.

24. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.

25. Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта).

26. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.

Навык

27. Биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.

28. Оценка уровня вероятности и уровне существенности (значимости).

29. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).

30. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.

31. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.

32. Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии.

33. Анализ и оценка результатов исследований при изучении связи между признаками.

34. Основы дисперсионного анализа. Задачи дисперсионного анализа.

35. Однофакторный дисперсионный анализ. Показатель силы влияния и показатель достоверности силы влияния, оценка результатов исследования.

36. Научные исследования в России в XVIII –XIX веке и основоположники российской науки

37. Система организации научно-исследовательской работы по зоотехнии в России

38. Современное состояние опытного дела в животноводстве. Значение науки в реализации Продовольственной программы нашей страны

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Уровень проведения научно-исследовательской работы оценивается руководителем на основе отчета (приложение), составленного студентом, и справки из организации, в которой осуществлялось проведение работы. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности практиканта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя.

Форма отчета студента о научно-исследовательской работе зависит от направления научно-исследовательской работы, а также его индивидуального задания.

Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по научно-исследовательской работе могут служить:

– реферативное описание литературных источников по теме ВКР (не менее 25);

– описание научных методик в соответствии с программой ВКР

– подготовленная к опубликованию научная статья, доклад, эссе по теме ВКР с рецензией и оценкой научного руководителя;

– описание промежуточных результатов исследований по теме ВКР.

Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную

ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» предполагает:

- прохождение студентом всех этапов практики;
- свободное владение всеми методами и методиками постановки опытов и результатами собственных экспериментальных исследований;
- умение выделять главное при ответе на поставленные вопросы, и отстаивать свою точку зрения, опираясь на результаты, как собственных исследований, так и обобщении научного и производственного опыта по изучаемой проблеме;
- ежедневное или с установленной периодичностью заполнение дневника проведения практики, в котором отражаются не только виды выполняемых работ, но и заносятся данные, отражающие, как организацию, так и результаты фиксированных наблюдений.

Оценка «не зачтено» предполагает:

- студент слабо ориентируется в материалах, отражающих объем и характер выполненных научных исследований;
- не знает методов и методик постановки научно-хозяйственных опытов, систематизации, обработки анализа результатов экспериментальных исследований;
- не владеет практическими навыками по организации экспериментальных исследований, обобщению научного и производственного опыта;
- не представлен предварительный отчет о результатах, проведенных во время практики исследований.
  – не представлены подготовленная к опубликованию научная статья, доклад, эссе по теме ВКР с рецензией и оценкой научного руководителя;
  – описание промежуточных результатов исследований по теме ВКР.

Процедура отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Организует и руководит работой команды

Задания закрытого типа

1. Перечислите этапы жизненного цикла команды:

а) формирование, шторм, нормирование, работа, расформирование;

б) формирование, шторм, нормирование, работа;

в) становление, работа, контроль;

г) становление, работа, контроль, упадок.

Правильный ответ: а

2. Общей для школ научного управления и административной является идея:

а) рационализма;

г) институционализма;

б) индивидуализма;
д) оптимизма.
Правильный ответ: а
3. Персонал организации - это:
а) совокупность работников организации, объединенных специализированные службы
б) выделение работников по социально демографическим группам
в) совокупность отдельных лиц работников, объединенных по какому либо признаку
г) личный состав организации, работающий по найму и обладающи определенными признаками
Правильный ответ: г
4. Контроль, осуществляемый до фактического начала работ – это:
а) Предварительный контроль;
б) Текущий контроль;
в) Заключительный контроль;
г) Внешний контроль
Правильный ответ: а
5. Контроль, осуществляемый в ходе проведения работ – это:
а) Предварительный контроль;
б) Текущий контроль;
в) Заключительный контроль;
г) Внешний контроль;
Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Согласно теории Х, предложенной Дугласом МакГрегором, …
Правильный ответ: большинство людей необходимо принуждать к работе и постоянно контролировать и среднему человеку присуща неприязнь к работе и стремление ее, по возможности, избегать
2. **Согласно модели Портера-Лоулера достигнутые результаты зависят от … (3 ответа)**
Правильный ответ: приложенных работником усилий, способностей сотрудника и характерных особенностей работника
3. **Согласно теории менеджмента вероятность конфликтов при внедрении изменений возрастает при таких организационных условиях**:
Правильный ответ: консервативность работников, недостаток ресурсов для осуществления изменений и неправильная последовательность организационных действий
4. Понятие «Использование трудовых ресурсов» используется когда .....
Правильный ответ: рассматривают работающих как обезличенные «ресурсы», наравне с ресурсами материальными, финансовыми и другими
5. **Концепция управления человеческими ресурсами подразумевает что ....**
Правильный ответ: человек рассматривается не как должность (элемент структуры), а как невозобновляемый ресурс
6. Под навыками групповой работы понимают: навыки

эффективного общения, решение проблем и принятие решений, достижение согласия (консенсуса); навыки обратной связи, или навыки … критики.

Правильный ответ: конструктивной

7. ……постоянно действующая система тренинговых, тестовых и информационно-аналитических мероприятий, обеспечивающая диагностику состояния команды, поддержку ее жизнеспособности и эффективной деятельности на протяжении всего периода существования команды.

Правильный ответ:мониторинг эффективности деятельности команды

8. ……степень общей и специальной профессиональной подготовки работника, обладающего необходимыми знаниями, умением и навыками для выполнения определенных видов работ

Правильный ответ:квалификация

9.Коллективным можно назвать … стиль управления, при котором управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников, а выполнение принятых решений контролируется и руководителем, и самими сотрудниками

Правильный ответ: демократический

10. *.....это* **рациональное распределение работников организации по структурным подразделениям, участкам, рабочим местам в соответствии с принятой в организации системой разделения и кооперации труда, с одной стороны, и способностями, психофизиологическими и деловыми качествами работников, отвечающим требованиям содержания выполняемой работы, с другой стороны.**

Правильный ответ:подбор и расстановка персонала

11. **Анализируя делегирование лидерских полномочий в команде, можно утверждать, что в случае если контроль над ситуацией и над людьми высокий, а делегирование лидерских полномочий не практикуется (руководитель все решает сам), – имеет место**

Правильный ответ:деспотия

12…….- это **процесс сопряжения целей компании и целей работника для наиболее полного удовлетворения потребностей обоих, процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения общих целей.**

Правильный ответ:мотивация персонала

*13. …….***величина прироста успешности команды по следующим показателям: стабильное достижение заданного результата в установленный срок; стабильный уровень качества работ.**

Правильный ответ:эффективность деятельности команды

14. **Совокупность всех человеческих ресурсов, которыми обладает организация — это** …

Правильный ответ: персонал

15. **Кадровая программа развития персонала, ориентированная на передачу новых знаний по важным для организации направлениям, умений разрешать конкретные производственные ситуации и опыта поведения в**

профессионально значимых ситуациях — это …

Правильный ответ: обучение персонала

УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

Задания закрытого типа

1. Лидерство в теории менеджмента можно определить как…

а) победу в конфликте;

б) условия функционирования организации;

в) размер заработной платы руководителя;

г) способность оказывать влияние на личность и группы людей.

Правильный ответ: г

2. На практике под термином лидерство чаще всего подразумевают лидерство

а) Неформальное;

б) Формальное;

в) Деструктивное;

г) Харизматическое;

Правильный ответ: а

3. Атрибутом авторитарного стиля управления является…

а) Децентрализация полномочий

б) Преобладание неформальных коммуникаций

в) Инициативность

г) Директивность

Правильный ответ: г

***4.* К предпосылкам сплоченности в команде можно отнести …**

а) враждебные отношения;

б) наличие общей территории;

в) совместимость;

г) совместную деятельность

Правильный ответ: в; г

***5.*Синонимом командообразования в тренерской практике является …**

а) коучинг

б) группирование

в) интервенция

г) тимбилдинг

Правильный ответ: в; г

Задания открытого типа

1. Согласно теории X, предложенной Дугласом МакГрегором, …

Правильный ответ: большинство людей необходимо принуждать к работе и постоянно контролировать и среднему человеку присуща неприязнь к работе и стремление ее, по возможности, избегать

2. Административные методы управления основываются .....

Правильный ответ: на законодательных и нормативных актах

3. Группа, которой предоставляется существенная автономия и которая несет полную ответственность за поведение своих членов и результаты деятельности, называется .....

Правильный ответ: самоуправляемая команда

4. "Уклонение" как способ разрешения межличностных конфликтов подразумевает .....

Правильный ответ: формирование у работников мнения, что любой

конфликт для них невыгоден

5. "Принуждение" как способ разрешения межличностных конфликтов подразумевает .....

Правильный ответ: силовое подавление одной из сторон в конфликте

6. …….ее нормы, принципы, правила жизнедеятельности

Правильный ответ: ценности команды

7. Передача другому лицу или звену системы управления нрава принятия и реализации управленческих решений – это…..

Правильный ответ: делегирование полномочий

8. **Группа работников, объединенная вокруг лидера для достижения общих целей, наделенных определенными управленческими полномочиями, зонами ответственности и ролевыми функциями – это…**

Правильный ответ: команда

9. ……стиль управления - предполагает минимальное участие руководителя в управлении коллективом

Правильный ответ: либеральный

10. …….полномочия — это полномочия, передаваемые непосредственно от начальника к подчиненному. Обладая этими полномочиями, работник может в оговоренных рамках без согласования с непосредственным начальством принимать решения относительно переданных в его распоряжение ресурсов.

Правильный ответ: линейные

11……..— это оптимальное количество подчиненных, непосредственно замкнутых на руководителя.

Правильный ответ: норма управляемости

12…….— управленческое решение, предназначенное для реализации стратегии или решения возникшей проблемы в конкретной управленческой ситуации

Правильный ответ: оперативное решение

13…..контроль - получение и обработка информации о реализации стратегии, выявление отклонений и анализ причин, вызвавших такие отклонения, а также их оценка и принятие решения о корректирующем воздействии

Правильный ответ: стратегический

14. **Комплексное решение, принимаемое в условиях неопределенности менеджерами высшего уровня управления, направленное на реализацию стратегических целей организации в рамках принятой стратегии – это …..**

Правильный ответ: стратегическое решение

15….— деление коллектива по участию сотрудников в творческом процессе на производстве, коммуникационным и поведенческим ролям

Правильный ответ: ролевая структура

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Задания закрытого типа 25 %

Задания на установление соответствия между элементами

Соотнесите проблемы связанные с увеличением объёма информации:

1. Целостность данных	А). Основные требования для систем сбора, обработки и хранения информации, Хранилища большой ёмкости имеют высокую стоимость и отличаются громоздкостью.
2. Ограничения по размеру	Б) Крайне важный процесс, поскольку внезапный отказ системы может привести к потерям части информации при выполнении технических процессов.
3. Программные и аппаратные средства	В). Системы, предназначенные для работы на удалённых объектах и в тяжёлых условиях окружающей среды. Для обеспечения целостности данных системы должны выдерживать колебания температуры, влажность и содержание в воздухе вредных газов, электромагнитные помехи, удары и вибрацию.
4.Тяжёлые условия эксплуатации	Г) Стандартные и специализированные программы, обеспечивающие процесс обработки данных. Аппаратные средства, повышающие энергоэффективность и компактность.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Соотнесите понятие и характеристику:

1. Цифровые близнецы	А) Это искусственно созданный мир, который человек воспринимает посредством ощущений: зрения, слуха, обоняния, осязания. Понятие дополненная реальность предполагает расширение возможностей восприятия путём введения в поле органов чувств человека дополнительной информации от различных сенсоров.
2. Виртуальная и дополненная реальность	Б) Это сайты, представляющие в основном бесплатные услуги для аудитории интернета. К таким сайтам можно отнести поисковые системы, почтовые службы, бесплатный хостинг и т.д. Корпоративные сайты, используют интернет в рекламно-маркетинговых целях. Информационно-развлекательные сайты создаются с целью привлечения большой разнородной аудитории. Пользователю мобильного офиса доступны разнообразные сервисы информационной системы, такие как электронная почта, совместная работа над документами, планирование и организация деятельности. Кроме того, может быть доступно использование корпоративных приложений.
3. Облачные сервисы и мобильные устройства	В) Это виртуальная копия физического объекта, возможно полно симулирующая его поведение в различных условиях. Благодаря многочисленным сенсорам эта модель получает в реальном времени данные о текущем состоянии объекта и таким

	образом постоянно синхронизируется с ним.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Задания с выбором одного правильного ответа

Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для:

А) сбора, хранения, обработки, выдачи и передачи информации.

Б) постоянного хранения информации.

В) расчётов и вычислений.

Правильный ответ: А.

Сети в информационных технологиях классифицируются на:

А) локальные, глобальные, региональные.

Б) местные и глобальные.

В) индивидуальные и региональные.

Г) специальные.

Правильный ответ: А.

Задания на определение последовательности

Определите последовательность основных этапов работы с информацией:

1. ввод информации.
2. устройства ввода информации.
3. обработка информации.
4. исходная информация на жестком диске.
5. конечная информация со средств печати.
6. вывод информации.

Правильный ответ: 1,3,6.

Задания с выбором нескольких правильных ответов

К программным средствам в информационных технологиях относятся:

А. системные программы.

Б. винчестер.

В. прикладные программы.

Г. утилиты и драйверы.

Правильный ответ: А,В.

Задания открытого типа 75%

Какие способы существуют для защиты информации в информационных технологиях _____.

Правильный ответ: Законодательные акты, технические и программные средства.

Как называется печатающее устройство в информационных технологиях?

Правильный ответ: Принтер.

Какой программный продукт используется для работы с текстовой информацией?

Правильный ответ: Текстовый редактор.

Программа СЕЛЭКС (овцы) предназначена _____.

Правильный ответ: Для зоотехнической и племенной работы с овцами. Программа позволяет рационально использовать имеющиеся ресурсы и эффективно вести технологические процессы производства продукции животноводства.

Какой программный продукт позволяет вести зоотехнический и племенной учёт в молочном скотоводстве, рационально использовать имеющиеся ресурсы и эффективно вести технологические процессы производства молочной продукции.

Правильный ответ: СЕЛЭКС (молочный скот).

Программный комплекс задач СЕЛЭКС созданный для оперативного наблюдения за состоянием воспроизводства стада, выявления проблем, расчёта производственных показателей называется _____.

Правильный ответ: СЕЛЭКС (монитор).

Какой программный продукт позволяет вести зоотехнический и племенной учёт в мясном скотоводстве, рационально использовать имеющиеся ресурсы и эффективно вести

технологические процессы производства мясной продукции.
Правильный ответ: СЕЛЭКС (мясной скот).
Как расшифровывается сокращённое название «СЕЛЭКС»?
Правильный ответ: СЕЛекция ЭКономика Системы.
Точность оценки племенных качеств пробанда по собственной продуктивности и происхождению можно увеличить, если привлечь к оценке _____.
Правильный ответ: Данные о продуктивности различных комбинаций предков.
Оценка пробанда по информации полубратьев и полусестер называется _____?
Правильный ответ: Оценка по боковому родству.
Наиболее точным методом оценки племенных качеств производителя является _____.
Правильный ответ: Оценка по качеству потомства.
Комплекс программ автоматизации селекции в свиноводстве (АСС) позволяет вести _____.
Правильный ответ: Зоотехнический и племенной учёт в свиноводстве, эффективно вести племенную работу и технологические процессы производства продукции.
_____ это мечение свиней различными способами: татуировка, установка бирок, выщипы на ушах, электронное чипирование.
Правильный ответ: Идентификация.
По достижении живой массы 100 кг у свиней определяют показатели толщины шпика и глубины мышцы с помощью _____прибора.
Правильный ответ: ультразвукового.

ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Задания закрытого типа:
1. Метод исследования – это…
а) предписание, как действовать
б) исследовательская позиция ученого
в) стиль исследовательской деятельности
г) способы, приемы исследования
Правильный ответ: г
2. Объект исследования – это…
а) сфера деятельности
б) область действительности +
в) план исследовательских действий
г) область реальности
Правильный ответ: б

3. Соотношение науки и практики состоит в том, что…
а) наука призвана обобщать передовой педагогический опыт
б) наука помогает оптимизировать практику образования +
в) практика формирует запрос на интеллектуальные исследования
г) наука призвана обобщать практику
Правильный ответ: б

4. Принцип – это…
а) наиболее общее требование к проведению исследования +
б) основная идея исследования
в) стратегия исследования
г) направленность исследования
Правильный ответ: а

5. Методология науки – это…
а) учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности +
б). нормативное знание о способах организации научного исследования;
в) системное изложение ведущих идей
г) учение о профессиональной деятельности
Правильный ответ: а

6. Научное исследование завершается …
а) обсуждением результатов исследования
б) формулированием выводов +
в) выбором методов исследования
г) актуальностью исследований
Правильный ответ: б

7. Противоречивая ситуация, требующая своевременного разрешения, называется
а) проблемой +
б) актуальностью
в) гипотезой
г) выводом
Правильный ответ: а
8. Научная публикация в виде книги, излагающая исследование одной темы и её теоретическое описание называется
а) статьей
б) публикацией
в) монографией +
г) авторефератом
Правильный ответ: в

9. Несамостоятельность при выполнении реферата или научной работы, списывание либо с научных источников, либо с чьей-то ранее выполненной работы называется
а) компиляцией
б) заимствованием +
в) заключением
г) рецензией
Правильный ответ: б

10. Как называются науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем?
а) фундаментальные
б) прикладные +
в) общественные
г) технические
Правильный ответ: б

11. Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности называется
а) конкретизацией
б) компетенцией +
в) дефиницией
г) компиляцией
Правильный ответ: б

12. Каковы правила формулирования темы научной работы?

а) новизна, проблемность, актуальность +
б) точность, яркость, привлекательность
в) доказательность, ясность, мудрость
г) неожиданность, лаконичность, метафоричность
Правильный ответ: а

13. Определить последовательность при проведении научного исследования
а) проблема, цель, задачи, предмет, объект +
б) гипотеза, проблема, цель, задачи
в) предмет, объект, новизна, цель
г) проблема, задачи, цель, объект
Правильный ответ: а

14. Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала
а) избыточностью, чем больше материала, тем лучше
б) необходимостью подтвердить выстроенную гипотезу
в) убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выводов +
г) оригинальностью полученных результатов
Правильный ответ: в

15. Какие требования предъявляются к научному тексту?
а) увлекательность, яркость, четкость стиля
б) логичность, ясность, доказательность +
в) красота, занимательность, историчность
г) последовательность, полемичность, привлекательность
Правильный ответ: б

Задания открытого типа:
Вставьте пропущенное определение
Метод исследования практики и получения эмпирического материала с целью, доказать некую теоретическую идею или гипотезу называется_____ (экспериментом) .
Вставьте пропущенное определение .Совокупность методов, имеющихся в распоряжении определённой науки - это: _____ (Методология)
Вставьте пропущенное определение.
Степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса – это _____ (Актуальность исследования)
Способ теоретического или экспериментального исследования какого-либо явления или процесса – это _____(Метод).
Назовите два основных этапа научного исследования: _____ (эмпирический, теоретический).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148548	https://e.lanbook.com/book/148548
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Дарьин, А. И. Научно-исследовательская работа : методические указания / А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142040 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/142040

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 HomeGetGenuine
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Unrealcommander Свободно распространяемое ПО
-Dr. Web
-YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
-7-zip Свободно распространяемое ПО
Zoom, Свободно распространяемое ПО
- Лаборатория ММИС «Планы»
- MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA

Перечень профессиональных баз данных

1.База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3.АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru

Перечень информационных справочных систем

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 138 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (медогонка (1), улей (1); муляжи лошадей (2); информационные стенды (11); шкаф с учебно-наглядными пособиями (1); муляжи витаминно-минеральных комплектов; набор пчеловода; снопы; образцы кормов). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28