Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:44:51
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02a9f00c4043156e3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство и гинекология

Специальность	**36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль)	**Ветеринарная медицина**
Программы	
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:
Войтенко Л.Г. _____ зав.каф. д-р ветеринар. наук. проф.
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Акушерства, хирургии и физиологии домашних животных
протокол заседания от 23.03.2026 г. № 5 зав. кафедрой _____ Войтенко Л.Г.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2 - Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных

ПК-3 - Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.1 - Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПК-1.2 Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

ПК-2.1 - Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

ПК-3.1 - Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Акушерство и гинекология, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 - Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	*Знание:* Как осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований *Умение:* Осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований *Навык:* навыки владения методами общего клиническое исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований *Опыт деятельности:* приобретать опыт в осуществлении общее

			клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
		ПК-1.2 - Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Знание: Знать, как проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза Умение: Уметь проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза Навык: навыки владения проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза Опыт деятельности: приобретать опыт проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 - Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Знание: Знать, как проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Умение: Уметь проводить Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Навык: навыки владения проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Опыт деятельности: приобретать опыт проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

ПК-3 -	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 - Осуществляет организацию мероприятий попредотвращению возникновения незаразных болезней животных	Знание: Знать, как осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных Умение: Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных Навык: навыки владения осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных Опыт деятельности: приобретать опыт осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час/ Лаборат. работ, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2026 год набора						
4,7	3/108	36	54	0,2	17,8	**Зачет**
4,8	3/108	16	32	1,3	58,7	**Экз.КР**
заочная форма обучения 2026 год набора						
4	3/108	6	10	0,2	91,8	**Зачет**
5	3/108	6	10	1,3	90,7	**Экз.КР**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины	
Раздел 1 «Анатомо-физиологические основы размножения животных	Раздел 2 «Биология оплодотворения животных. Физиология и патология беременности»

Раздел 3 «Физиология и патология родов и послеродового периода»	Раздел 4 «Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных»	Раздел 5 «Бесплодие (импотенция) животных»

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплины «Акушерство и гинекология», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела(темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026	2026
1	Раздел 1 «Анатомо-физиологические основы размножения животных»	Половая и физиологическая зрелость. Рост, созревание и атрезия фолликулов. Образование и регрессия желтых тел. Овогенез. Половой цикл и его стадии. Особенности полового цикла у самок разных видов и оптимальное время осеменения. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Биотехнические методы регуляции половых циклов. Строение половых органов самцов. Генеративная и гормональная функция семенников. Мошонка и её функции. Роль придаточных половых желез. Нейроэндокринная регуляция половой функции самцов. Половые рефлексы.	10	3
2	**Раздел 2** «Биология оплодотворени яживотных. Физиология и патология беременности »	Сущность и процесс оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйца. Моторика матки. Процесс оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Иммунные реакции организма самки на сперму. Беременность и её характеристика. Видовые особенности и продолжительность беременности. Развитие зиготы, эмбриона и плода, образование плодных оболочек. Плацента, типы плацент, плацентарный барьер. Нервно-гуморальная регуляция беременности. Изменения в организме беременной самки. Особенности содержания и кормления беременных животных. Значение своевременного и точного определения беременности у	10	3

		животных. Признаки беременности. Клинические методы определения беременности. Методика ректального исследования на беременность и определение ее сроков. Лабораторные методы и применение аппаратов ультразвука, рентгена для диагностики беременности, их оценка.		
		Аборты. Этиология абортов. Классификация абортов: незаразные, инфекционные, инвазионные идиопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборты. Мумификация, мацерация, путрификация плода. Профилактика абортов и других болезней беременных в условиях Хозяйств		
3	**Раздел 3** «Физиология и патология родов и послеродового периода»	Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Положения, предлежания, позиции и членорасположение плода до и во время родов. Синонимы родов.Родовой путь. Стадии родов: подготовительнаявыведения плода и последовая. Влияние роженицы на течение родов. Видовые особенности родов у животных. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода: (сухостойный периоддля коров). Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов. Организация работы в родильных отделениях (цехах). Прием новорожденного и уход за ним. Уходза роженицей. Особенности кормления рожениц. Профилактика задержания последа, маститов и послеродовых заболеваний. Патологические роды и особенности патологии родов. Наблюдение за животными в послеродовой период. Ранняя акушерская диспансеризация на	10	2

		фермах при различных системах и условиях содержания животных.		
		Морфофункциональная характеристика	10	2
	Раздел 4 «Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных»	Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных. животных. Фетоплацентарная недостаточность, Залеживание вымени. Роль нейрогуморальных факторов вразвитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок (массаж, ручное имашинное доение, подсос и др). Аномалии вымени и сосков. Профилактика развития патологии вымени и сосков. Маститы у животных: причины, патогенез,признаки, классификация, профилактика. Распространение и экономический ущерб. Маститы коров. Роль внешних и внутренних факторов (состояние помещений, режим и санитарные условия доения, уход за животными и выменем; болезни половых органов, реактивность организма, наследственность и др.) в этиологии болезней молочной железы. Непосредственные и предрасполагающие причины маститов. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Скрытые (субклинические) маститы. Исходы маститов: выздоровление. Индурация,		

		гангрена вымени.и отек беременных		

	Раздел 5 «Бесплодие(импотенция)животных»	Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм, аномалии влагалища, шейки матки и матки. Неполноценность яйцеклетки, спермиев и генетическое несоответствие гамет, неполноценность зигот, эмбрионов, радиационные мутации и иммунологические факторы, обусловливающие врожденное бесплодие. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный инфантилизм, ожирение, биологическая неполноценность рациона. Нарушение условий содержания и ухода (плохие помещения, скученное содержание, отсутствие активных прогулок, подстилки, пастьбы и др.).зоотехнические мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия. Климатическое бесплодие- влияниемакро- и микроклимата на плодовитость животных. Эксплуатационное бесплодие- преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Симптоматическое бесплодие- как следствие заболевания половых идругих органов. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения (неумелый выбор времени осеменения, пропуски половых циклов, низкая квалификация техников по искусственному осеменению, плохого качества сперма, не соблюдение санитарных и гигиенических правил при осеменении и др.); искусственно направленное бесплодие, пропуски осеменения. Старческое бесплодие: сроки наступления у разных видов животных, изменения, происходящие в половой системе. Показатели к выбраковке старых животных. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных.		

			12	2
	Итого:		**52**	**12**

3.3.Содержание лабораторных занятий по дисциплине, структурированное по разделам суказанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раз- дела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / элементы практической подготовки. *Вид инновационных формзанятий.*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2026	2026
	Раздел 1 «Анатомо-физиологическиеосновы размножения животных	Практическое занятие № 1 Анатомия половых органов самок. Изучение анатомии и топографии половых органов самок по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам. Препаровка половых органов. Практическое занятие № 2 Физиология половых органов самок.	Оценки по итогам собе-седования; фронтальный опрос. Контрольная работа.	16	4
	Раздел 2 «Биология оплодотворенияживотных. Физиология и патология беременности»	Изучение стадий развития фолликулов, формирования и регрессии желтых тел. Практическое занятие № 3 Диагностика феноменов стадии возбуждения. Выбор оптимального времени осеменения. Практическое занятие №4 Анатомия и физиология половых органов самцов. Изучение строения половых органов самцов в видовом аспекте по рисункам и музейнымпрепаратам. Изучение стадий спермиогенеза. Практическое занятие №5 Оперативные способы подготовкисамцов-пробников. Знакомство соперативными способами подготовкипробников Способов подготовки самца-пробника. Практическое занятие №6 Физиология беременности.	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Контрольная работа.		

		Изучение по рисункам и музейным препаратам развития, строения и расположения плодных оболочек, типов плацентарной связи, особенностей кровообращения плода. Препаровка беременных маток. Практическое занятие №7 Диагностика беременности. Знакомство с клиническими методами диагностики беременности.Овладение методом диагностик и стельности. Практическое занятие №8Исходы абортов. Разбор (изучение) исходов аборта по рисункам, музейным препаратам. Выписывание рецептов.			
		Практическое занятие №9 Акушерская помощь при вывороте влагалища у беременных самок. Порядок и техника оказания помощи. Консервативные и оперативные способы фиксации влагалища после вправления. Техника низкой эпидуральной анестезии, наложения швов на вульву.			
	Раздел 3 «Физиология и патология родов и послеродового периода»	Практическое занятие № 10 Роды у животных. Изучение структуры (промеров) таза в видовомаспекте. Взаимоотношение плода и родовых путей. Демонстрация кинофильма: «Роды у животных». Практическое занятие № 11 Патология родов. Родовспоможениена тренажере. Кинофильм «Патология родов». Практическое занятие № 12 Кесарево сечение. Показания, техникавыполнения операции у крупных и мелких животных. Демонстрация кинофильма : «Кесарево сечение».	Индивиду-альный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Контрольная работа.	18	4

		Практическое занятие № 13 Фетотомия. Инструменты для фетотомии, правила и способы выполнения фетотом-ных операций.Демонстрация кинофильма : « Фетотомия».			
		Практическое занятие № 14 Задержание последа. Консервативныеи оперативные способы оказания помощи. Профилактика осложнений. Практическое занятие № 15 Патология послеродового периода. Контроль за животными в послеродовой период. Методика проведения ранней акушерской диспансеризации на ферме. Диагностика послеродовой патологии. Техника проведения лечебных процедур.			
	Раздел 4 «Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных»	Практическое занятие № 16 Анатомия молочной железы. Изучение строения молочных желёз всравнительно-видовом аспекте. Лабораторное занятие № 17 Методика клинического исследования молочной железы. Диагностика, дифференциальная диагностика клинических форм мастита. Методы и средства терапии. Лабораторное занятие № 18 Диагностика и терапия субклинического (скрытого) мастита.Овладение методикой постановки проб на скрытый мастит, лечение больных.	Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных заданий, задач.	16	4

	Раздел 5 «Бесплодие (импотенция) животных»	Практическое занятие № 19 Методика клинико-гинекологического исследования коров. Лабораторное занятие № 20 Диагностика и дифференциальная диагностика гинекологических болезней и врождённых аномалий половых органов. Лабораторное занятие № 21 Диагностика и терапия субклинического эндометрита. Овладение методикой постановки тестреакции на скрытый эндометрит и терапии при данном виде патологии. Лабораторное занятие № 22 Изучение разновидностей бесплодия по музейным препаратам. Лабораторное занятие № 23 Методы, схемы терапии при гинекологических болезнях, лекарственные средства. Практическое занятие № 24 Анализ воспроизводства стада и разработка плана мероприятий по устранению, профилактикебесплодия.	Решение задач. Тестирование. Индиви-дуальный опрос.	18	4
Итого:				**86**	**20**

3.4.Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма Обучения	
			очно	Заочно
			2026	2026
1	Раздел 1 «Анатомо-физиологические	Закрепление пройденного материала.Решение тестов. Написание реферата.Подготовка	16,5	37,7

	основы размножения животных	презентации		
2	Раздел 2 «Биология оплодотворения животных. Физиология и патология беременности»	Закрепление пройденного материала.Написание реферата. Подготовка презентации.	15	36,2
3	Раздел 3 «Физиология и патология родов и послеродового периода»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации. Решение тестов. Решениепроблемно-ситуационных задач	15	36,2
4	Раздел 4 «Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации. Решение тестов. Решениепроблемно-ситуационных задач.	15	36,2
5	Раздел 5 «Бесплодие (импотенция) животных»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу. Написание реферата.Подготовка презентации. Решение тестов. Решение проблемно-ситуационных задач	15	36,2
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**1,5**	**1,5**
Итого			**78**	**184**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Акушерство и гинекология обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС
Раздел 1. Подготовка к практическому занятию 1-5 **Раздел 2.** Подготовка к практическому	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгер. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 548 с. — ISBN 978-5-507-53074-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/471611. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/471611

занятию 6-9 **Раздел 3**. Подготовка к практическому занятию 10-18 **Раздел 4**. Подготовка к практическому занятию 19, 20 **Раздел 5**. Подготовка к практическому занятию 21-24	Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186216. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/186216
	Акушерство и гинекология : методические указания к практическим занятиям / составители Л. Г. Войтенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152564. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152564
	Акушерство и гинекология : учебное пособие / составители Л. Г. Войтенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148765. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148765
	Патент № 225707 Российская Федерация, МПК A61D 19/02 (2006.01). Инструмент для искусственного осеменения животных : № 2023131845 : заяв. 29.11.2023 : опубл. 02.05.2024 / Войтенко Л. Г., Тазаян А. Н., Новожилов И. В. ; заявитель Донской ГАУ. - 5 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1827?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1827?idb=ELDGAYSQL
	Патент № 2758055 Российская Федерация, МПК A61K 31/00 (2006.01), A61K 31/47 (2006.01), A61K 31/395 (2006.01), A61K 31/045 (2006.01), A61K 47/44 (2006.01), A61K 33/00 (2006.01). Средство для лечения острого послеродового эндометрита у коров : № 2021102164 : заяв. 29.01.2021 : опубл. 26.10.2021 / Войтенко Л. Г., Кузякин А. А., Гнидина Ю. С., Кузякин С. А. ; заявитель Донской ГАУ. - 8 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1834?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1834?idb=ELDGAYSQL

	Патент № 2765838 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 31/07 (2006.01), A61K 31/573 (2006.01), A61K 33/18 (2006.01), A61K 35/644 (2015.01), A61K 47/06 (2006.01), A61P 15/00 (2006.01), A61P 31/04 (2006.01) .Средство для лечения послеродового мастита и эндометрита у коров : № 2021103960 : заяв. 16.02.2021 : опубл. : 03.02.2022 / Войтенко Л. Г., Кузякин С. А., Гнидина Ю. С., Кузякин А. А. ; заявитель Донской ГАУ. - 10 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1825?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1825?idb=ELDGAYSQL
	Патент № 2774074 Российская Федерация, МПК A61K 31/4425 (2006.01), A61K 31/57 (2006.01), A61K 47/44 (2006.01), A61P 15/00 (2006.01). Средство для лечения диффузной фиброзно-кистозной мастопатии у кошек : № 2021114257 : заяв. 19.05.2021 : опубл. 15.06.2022 / Войтенко Л. Г., Заякина, Д. И., Челбина А. С. ; заявитель Донской ГАУ. - 7 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1835?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1835?idb=ELDGAYSQL
	Патент № 2798338 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 36/28 (2006.01), A61K 31/27 (2006.01), A61K 31/495 (2006.01), A61K 47/36 (2006.01), A61K 9/12 (2006.01), A61P 15/00 (2006.01), A61P 31/04 (2006.01). Средство для лечения и профилактики послеродового эндометрита крупного рогатого скота : № 2022126873, : заяв. 14.10.2022 : опубл. : 21.06.2023 / Федоров В. Х., Никитеев П. А., Кругликов А. Н., Кутовой Д. Г., Васильев А. В., Тазаян А. Н. ; заявитель Донской ГАУ. - 9 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1830?id	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1830?idb=ELDGAYSQL
	Патент № 2798337 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 33/18 (2006.01), A61K 47/44 (2006.01), A61K 133/00 (2006.01), A61K 36/28 (2006.01), A61K 36/48 (2006.01), A61K 36/45 (2006.01), A61P 15/02 (2006.01). Средство для лечения и профилактики послеродового эндометрита и цервицита у коров : № 2022126730 : заяв. 13.10.2022 : опубл. 21.06.2023 / Войтенко Л. Г., Моисеева, К. А., Кузякин А. А. ; заявитель Донской ГАУ. - 7 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1837?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1837?idb=ELDGAYSQL

	Патент № 2798339 Российская Федерация, МПК A61K 31/27 (2006.01), A61K 31/495 (2006.01), A61K 36/835 (2006.01), A61K 47/06 (2006.01), A61P 15/08 (2006.01). Средство для лечения острого мастита крупного рогатого скота : № 2022126874 : заяв. 14.10.2022 : опубл. 21.06.2023 / Федоров В. Х., Никитеев П. А., Кругликов А. Н., Кутовой Д. Г., Васильев А. В., Тазаян А. Н. ; заявитель Донской ГАУ. - 6 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1829?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1829?idb=ELDGAYSQL

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессеосвоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навыки (или) опыт деятельности
(ПК-1/ПК-1,1)	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Как осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Владение навыком осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
(ПК-1 / ПК-1.2)	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	Проводит клиническое исследование животных с использование м специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Как проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Владеть навыком проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

(ПК-2 ПК -2.1)	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Как проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Владение навыком проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
(ПК-3 ПК-3.1)	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Как осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Владеть навыком осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различныхэтапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

Результатобучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап Знать как осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного	Фрагментарные знания в том как осуществлять общее клиническое исследование животных с целью	Неполные знания В том как осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В том, как осуществлять общее клиническое исследование животных с целью	Сформированные и систематические знания В том как осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления

диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1, ПК-1.1)	установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований / Отсутствие знаний	диагноза и определения дальнейшей программы исследований	установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
II этап Уметь осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1, ПК-1.1)	Фрагментарное умение осуществлять общее клиническое исследование животных с целью Установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять общее клиническое исследование животных с Целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Успешное и систематическое умение осуществлять общее клиническое исследование животных с Целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
III этап Владеть навыками осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1, ПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
I этап Знать как проводить клиническое	Фрагментарные знания в том как	Неполные знания В том как проводить	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические

исследование животных с использованием специальных (инструментальны х) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1, ПК-1.2)	проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения **диагноза знаний**	клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	пробелы знания В том как проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальны х) и лабораторных методов для уточнения диагноза	знания В том как проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
II этап Уметь проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1, ПК-1.2)	Фрагментарное умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Успешное и систематическое умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
III этап Владеть навыками проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1, ПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальны х) и лабораторных методов для уточнения диагноза	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальны х) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Успешное и систематическое применение навыков проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

I этап Знать Как проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарные знания В проведении лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / Отсутствие знаний	Неполные знания В проведении лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В проведении лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Сформированные и систематические знания В проведении лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
II этап Уметь Проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарное умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Успешное и систематическое умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
III этап Владеть навыками проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Успешное и систематическое применение навыков проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
I этап Знать как осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения	Фрагментарные знания в том как осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения	**Неполные знания** в томкак осуществлять организацию мероприятий по предотвращению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в том как осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных	Сформированные и систематические знания в том как осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

незаразных болезней животных (ПК- 3/ПК-3.1)	незаразных болезней животных / Отсутствие знаний	возникновения незаразных болезней животных	болезней животных	
II этап **Уметь** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3 /ПК-3.1)	Фрагментарное умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**Успешное и систематическое умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
III этап **Владеть навыками** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.1)	**Фрагментарное применение навыков** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных **Отсутствие навыков**	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Задание к коллоквиуму «Акушерская физиология»

1. Половая зрелость и возраст осеменения
2. Фолликулогенез
3. Овогенез
4. Овуляция
5. Образование и функция желтого тела
6. Половой цикл и оптимальное время осеменения
7. Физиологический механизм контроля половых циклов
8. Анатомо-физиологические данные о половых органах самцов в видовом аспекте
9. Генеративная и гормональная функция семенников
10. Придаточные половые железы и их функция
11. Нейроэндокринная регуляция половой функции самцов
12. Половые рефлексы самцов
13. Понятие о родовом акте
14. Факторы, обуславливающие роды
15. Предвестники родов
16. Динамика родового акта
17. Организация родов
18. Послеродовой период и его течение у самок разных видов

Задание к коллоквиуму Акушерская патология»

1. Причины патологических родов
2. Слабые схватки и потуги
3. Бурные схватки и потуги
4. Сухие роды
5. Выворот матки
6. Задержание последа
7. Узость родовых путей
8. Основные принципы оказания акушерской помощи при патологических родах
9. Профилактика патологии родов
10. Сущность бесплодия и малоплодия
11. Основные причины и классификация бесплодия
12. Формы бесплодия. Бесплодие, как причина снижения количества и качества продуктов животноводства
13. Профилактика бесплодия и малоплодия самок

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1.Половой акт и его видовая характеристика.
2.Мошонка и ее функции
3.Мастит: распространение, экономический ущерб, этиология, патогенез, классификация, методы диагностики
4.Течение родового акта у коровы, овцы, свиньи, кобылы
5.Гипофункция и афункция яичников: распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
6.Родильное отделение для крупного рогатого скота: устройство,

оборудование, организация работы
7.Алиментарное бесплодие: сущность, причины, клиническое проявление, диагностика, меры профилактика
8. Пиометра у собаки: этиопатогенез, симптомы, диагностика
консервативный и оперативный методы оказания помощи.
9.Родильное отделение для свиней и овец: устройство, оборудование, организация работы
14.Кампилобактериоз, трихомоноз как причины абортов и бесплодия коров(этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)
10. Анатомо-топографические и физиологические изменения в организме беременной самки. Гормональный контроль беременности
11. Геморрагический и фибринозный мастит: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
12. Внутренние методы диагностики беременности (вагинальный и ректальный) их оценка
13.Болезни молочной железы: раны, ушибы, оспа, фурункулёз, трещины кожи сосков: распространение, причины, симптомы, диагностика методы и средства терапии, профилактика
14.Придаточные половые железы, их назначение сравнительно-видовая характеристика
15.Кесарево сечение: показания, оперативная техника у мелких и крупных животных
16.Нейроэндокринный контроль половых циклов
17.Акушерская помощь при неправильном расположении головы плода
18.Образование и роль амниона
19.Субклинический (скрытый) мастит: распространение, этиология, патогенез, диагностика, терапия, профилактика
21.Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым
22.Инфекционный узелковый вестибуловагинит и пустулёзный вульвовагинит коров (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика)
23.Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы
24. Общая характеристика полового цикла; методы обнаружения течки, общей половой реакции, охоты, овуляции
25. Нарушение динамики родов: слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, оказание помощи, профилактика).
26. Половая зрелость и возраст осеменения

27. Аборты: распространение, этиология, классификация, симптомы, исходы, методы диагностики, мероприятия при абортах
28. Плацента и её функции, типы плацент, плацентарный барьер
29. Серозный отек вымени: причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
30. Биокоррекция сроков осеменения и оплодотворения коров и телок (индукция и синхронизация течки, овуляции)
31. Акушерская помощь при неправильных прилежаниях плода
32.Половой цикл мясоядных (собаки, кошки)
33.Выворот матки: распространение этиология, патогенез, симптомы, диагностика, помощь
34.Половой цикл свиньи, оптимальное время осеменения
35.Родильный парез: причины, патогенез, течение и исход заболевания, диагностика, лечение
36.Половой цикл коровы, оптимальное время осеменения
53.Узость вульвы и влагалища, сужение и спазм шейки матки. Сухость родовых путей (этиология, патогенез, симптомы, лечение, диагностика, помощь)
37. Характеристика родов, динамика родового акта
38. Иммунное бесплодие: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, пути устранения, профилактика

39. Эмбриональные и плодные периоды внутриутробного развития, их физиологическая сущность. Продолжительность беременности у домашних животных
40. Катаральный и гнойно-катаральный мастит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
41. Методы индукции и синхронизации отелов, опоросов, ягнений; их значение в животноводстве
42. Распространение бесплодия и причиняемый им ущерб; методика определения экономического ущерба от бесплодия
43. Техника эмбриопересадок в скотоводстве, их оценка
44. Особенности строения молочных желез у свиньи, овцы, кобылы, мясоядных
45. Старческое, климатическое, эксплуатационное бесплодие: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, меры профилактики
46. Формы учёта и отчётности на пунктах искусственного осеменения крупного рогатого скота
77. Половой цикл овцы, оптимальное время осеменения
48. Задержание последа: распространение, причины, патогенез, признаки, диагностика, неоперативные и оперативные методы лечения, профилактика
49. Вклад отечественных ученых в развитие ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения
50. Субинволюция матки: распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
51. Нейроэндокринная регуляция роста и развития молочной железы
52. Сущность и назначение акушерско-гинеколгической диспансеризации; методика её проведения на молочных фермах
53. Виды извращений половых рефлексов у производителей, способы их предупреждения и устранения
54. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самок в видовом аспекте
55. Выворот влагалища: причины, патогенез, симптомы, диагностика, помощь, профилактика
56. Послеродовой период и его течение у коровы, овцы, свиньи, кобылы. Профилактика послеродовых болезней
57. Бесплодие как результат неправильной организации и нарушенийтехнологий искусственного осеменения
58. Кормление и содержание беременных самок
59. Синдром мастит-метрит-агалактия свиноматок: распространение, причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика
60. Методы исследования половой системы самцов. Виды импотенции, мероприятия по их устранению
61. Анатомо-гистолгическая характеристика и видовые особенности половых органов самцов
62. Акушерская помощь при неправильных позициях плода
63. Показания и техника проведения фетотомных операций
64. Послеродовой вульвит, вестибулит, вагинит, цервицит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
65. Оборудование для криоконсервации, хранения и транспортировки спермы, сохраняемой в жидком азоте. Правила эксплуатации сосудов Дьюара, техника безопасности
66. Структура и функции семенника, сперматогенез
67. Акушерская помощь при неправильных расположениях конечностей плода
68. Продвижение и выживаемость в половых путях самки спермиев и яйца, сущность, место и процесс оплодотворения

98.Послеродовой сепсис: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение, профилактика
69. Образование и роль хориона
70. Серозный мастит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
71.Наружные методы диагностики беременности у с.-х. животных, их оценка
72. Болезни молочной железы: сужение соскового канала, лакторрея, папилломатоз, ушибы, обморожения(этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение)
73. Анатомо-гистологическая характеристика молочной железы коровы
74. Понятие о бесплодии. Показатели характеризующие воспроизводства стада, и их нормативный уровень. Составление плана-прогноза выхода приплода
75.Назначение и способы подготовки самцов-пробников, режим их использования
76. Острый послеродовой эндометрит, миометрит, параметрит: распространение, причины, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
77. Приемы повышения оплодотворяемости при искусственном осеменении
78.Дробление и нидация зиготы
79. Ветеринарный контроль за послеродовым периодом у коров
80. Мастит овец, свиней. Профилактика послеродовых осложнений
: распространение, этиология, патогенез диагностика, терапия, профилактика
81.Содержание и кормление производителей (быки, хряки, бараны) на предприятиях и станциях искусственного осеменения, организация моциона
82. Нейроэндокринный механизм регуляции родов
83. Хронический эндометрит (клинически выраженный и скрытый): распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика
84. Регуляция образования и выведения молока
85. Врожденные аномалии половых органов самок как причина бесплодия; меры профилактики врожденного бесплодия
86. Ветеринарный контроль за содержанием и эксплуатацией на племпредприятиях
87. Образование, строение и функция желтых тел. Виды желтых тел и их диагностика
88.Залеживание беременных (параплегия): этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
89. Болезни новорожденных: асфиксия, задержание первородного кала, (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика диагностика, лечение)

90. Фолликулогенез и овогенез, строение зрелого фолликула

91. Патология плодоношения (преждевременные схватки и потуги, отек беременных, скручивание матки): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение ипрофилактика

92. Роль искусственного осеменения в племенной работе и профилактике бесплодия

93. Гормональные методы диагностики беременности у с.-х. животных, их оценка

94. Фолликулярные кисты, персистенция жёлтых тел: причины, патогенез, симптомы,диагностика, лечение, профилактика.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1/ ПК-1.1.

Знать методики исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

1. Методика исследования животных с послеродовой патологией
2. Методика исследования животного с заболеваниями молочной железы

Уметь применять современные методы диагностики для установления предварительного лечения

1. Проведение диагностической пробы с скрытым эндометритом
2. Проведение ректального и вагинального исследования.

Владеть навыками проведения общего клинического исследования животных с целью постановки диагноза

1. Владеть навыком диагностических тестов при скрытом эндометрите.
2. Владеть навыком диагностических клинического эндометрита.

ПК-1/ ПК-1.2.

Знать методики исследования животных **с целью проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза**

1. Методика исследования животных с гинекологической патологией
2. Методика исследования бесплодных животных

Уметь применять современные методы с целью проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

1. Проведение наружного исследования половых органов при гинекологической патологии
2. Проведение ректального и вагинального исследования.

Владеть навыками проведения общего клинического исследования животных с целью **с целью проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза**

1. Владеть навыком диагностики при эндометрите.
2. Владеть навыком диагностики при мастите.

ПК-2 / ПК-2.1

Знать *эффективные средства* для проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

1. При остром послеродовом эндометрите, миометрите, параметрите.
2. При фолликулярных кистах, персистенции жёлтых тел.

Уметь применять для лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

1) Интерпретация УЗИ при послеродовой патологии.

2) Интерпретация УЗИ гинекологической патологии.

Владеть навыками назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий

1. Лечения животных с гинекологической патологией воспалительного характера.
2. Лечения животных с гинекологической патологией функционального характера

ПК 3, ПК-3.1

Знать способы осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

1. Знать способы осуществления организации профилактики послеродовой патологии у животных

2. Знать способы осуществления организации профилактики гинекологической патологии у животных

Уметь использовать способы осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

1. *Уметь использовать* способы осуществления организации профилактики послеродовой патологии у животных
2. *Уметь использовать* способы осуществления организации профилактики гинекологической патологии у животных

Владеть навыками использования способов осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

1 ***Владеть навыками использования*** способов осуществления организации профилактики послеродовой патологии у животных

2. ***Владеть навыками использования*** способов осуществления организации профилактики гинекологической патологии у животных

Задания для подготовки к экзамену

ПК-1/ ПК-1.1.

Знать методики исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

3. Методика исследования животных с послеродовой патологией
4. Методика исследования животного с заболеваниями молочной железы

Уметь применять современные методы диагностики для установления предварительного лечения

1. Проведение диагностических проб с скрытым эндометритом
2. Проведение ректального и вагинального исследования.

Владеть навыками проведения общего клинического исследования животных с целью постановки диагноза

1. Владеть навыком диагностических тестов при скрытом эндометрите.
2. Владеть навыком диагностически клинического эндометрита.

ПК-1/ ПК-1.2.

Знать методики исследования животных **с целью проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза**

3. Методика исследования животных с гинекологической патологией
4. Методика исследования бесплодных животных

Уметь применять современные методы с целью проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

1. Проведение наружного исследования половых органов при гинекологической патологии
2. Проведение ректального и вагинального исследования.

Владеть навыками проведения общего клинического исследования животных с целью **с целью проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза**

1. Владеть навыком диагностики при эндометрите.
2. Владеть навыком диагностики при мастите.

ПК-2 / ПК-2.1

Знать ***эффективные средства*** для проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

1. При остром послеродовом эндометрите, миометрите, параметрите.
2. При фолликулярных кистах, персистенции жёлтых тел.

Уметь применять для лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

1. Интерпретация УЗИ при послеродовой патологии.
2. Интерпретация УЗИ гинекологической патологии.

Владеть навыками назначения, проведения лечения и оценки возможных его последствий

1. Лечения животных с гинекологической патологией воспалительного характера.
2. Лечения животных с гинекологической патологией функционального характера

ПК 3, ПК-3.1

Знать способы осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

1. Знать способы осуществления организации профилактики послеродовой патологии у животных
2. Знать способы осуществления организации профилактики гинекологической патологии у животных

Уметь использовать способы осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

1. *Уметь использовать* способы осуществления организации профилактики послеродовой патологии у животных
2. *Уметь использовать* способы осуществления организации профилактики гинекологической патологии у животных

Владеть навыками использования способов осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

1 ***Владеть навыками использования*** способов осуществления организации профилактики послеродовой патологии у животных

2. ***Владеть навыками использования*** способов осуществления организации профилактики гинекологической патологии у животных

1) На молочно-товарной ферме обнаружено 30 % бесплодных коров. При ректальном исследовании ветврач обнаружил у них гипофункцию желтого тела? Какое лечение вы назначите?
2) На молочно-товарной ферме обнаружено 20 % коров, у которых наблюдается атрофия одной или двух молочных долей. Назовите возможную причину?
3) При ректальном исследовании коровы обнаружено, что шейка матки лежит на переднем лонного сращения, межроговая борозда прощупывается, левый рог в два раза больше правого, в левом яичнике желтое тело размером 2:2:1,5, тестоватой консистенции. Поставьте клинический диагноз.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
РЕКТОР УНИВЕРСИТЕТА, ПРОФЕССОР _____В.Х. ФЕДОРОВ
«_____»_____2024 г.

БИЛЕТ №

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина

1. Половой акт и его видовая характеристика
2. Пиометра у собак: этиопатогенез, симптомы, диагностика, консервативный и оперативный методы оказания помощи
3. Режим эксплуатации производителей на племпредприятиях и нормы закрепления за маточным поголовьем

Рассмотрено и утверждено на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № *** от (дата проведения заседания)

Зав. кафедрой заведующая кафедрой акушерства,
хирургии и физиологии домашних животных, профессор Л. Г. Войтенко

5.3 Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 - Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-1.1 - Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Задания закрытого типа

1.Половая зрелость самки это:
А полное развитие полового аппарата
Б возраст первой случки
В способность самки стать беременной
Г реакция самки на самца
Ответ: в.

2.Коровы, лошади относятся к:
А полицикличным животным
Б моноцикличным животным
В сезонно полицикличным
Г сезонным животным
Ответ: а.

3.В семенниках образуются гормоны:
А прогестерон, андростерон
Б андростерон, тестостерон
В эстрон, андростерон
Г тестостерон, эстрадиол
Ответ: а.

4.Продолжительность полового цикла у свиньи (суток)
А 14-16
Б 18-19
В 22-24
Г 20-21
Ответ: г.

5.Овогоний расположен:
А в слое клеток зародышевого эпителия
Б в первичном фолликуле
В во вторичном фолликуле
Г в зрелом фолликуле
Ответ: а.

Задания открытого типа

1.**Мастит**— это воспаление …, возникающее в ответ на действие болезнетворных факторов и характеризующееся патологическими изменениями как в тканях, так и в секрете.
Ответ: молочной железы.

2. … - заболевание, при котором наблюдается воспаление слизистой оболочки матки.
Ответ: эндометрит.

3.… - остро протекающее заболевание, характеризующееся резким снижением содержания кальция в крови и тканях в следствии расстройства функции эндокринной системы.
Ответ: послеродовой парез.

4.Снижение функции молочных желёз, которое может проявляться в нарушении процессов лактопоэза, лактогенеза или молокоотдачи, а так же сокращении лактации по времени, называется…
Ответ: гипогалактия.

5.При несвоевременном или неправильном лечении маститов возникаю такие осложнения как … молочной железы.
Ответ: индурация и гангрена.

6.Патология развития мужских половых органов, при котором одно или два яичка не опускаются в мошонку, а остаются в брюшной полости, называется…
Ответ: крипторхизм.

7.По клиническим признакам согласно классификации маститов по А.П.Студенцову выделяют: катаральный, серозный, …, гнойный, геморрагический, специфический, а также осложнения маститов.
Ответ: фибринозный.

8.Воспаление вымени, при котором клинические признаки слабо выражены или отсутствуют, называется…
Ответ: субклинический мастит.

9.К катаральным маститам относят катар…
Ответ: молочных ходов, цистерн и альвеол.

10. Ящур, туберкулёз, актиномикоз вымени относя к … маститам.
Ответ: специфическим.

11… - замедление обратного развития матки после родов до небеременного состояния.
Ответ: субинволюция матки.

12. ... считают желтое тело в яичнике небеременной коровы, задержавшееся и функционирующее более 25 - 30 дней.
Ответ:персистентным желтым телом.

13.Прерывание беременности, возникающее вследствие какого-либо травматического воздействия на организм матери и плода, называется…
Ответ: травматическим абортом.

14.… характеризуется разлитым, острым гнойным или гнойно-некротическим воспалением подкожной клетчатки и интерстициальной ткани вымени.
Ответ: флегмона вымени.

15.У коров часто отмечают неполное …. Из наружных половых органов выступает значительная часть плодных оболочек, свисающих до скакательных суставов. Коровы стоят с вытянутой спиной, натуживаются, часто принимают позу, характерную для мочеиспускания.
Ответ: задержание последа.

ПК-1.2- Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

Задания закрытого типа

1.Фолликулогенез протекает в:
А две стадии
Б три стадии
В четыре стадии
Г не носит стадийного характера
Ответ: в.

2.Продолжительность полового цикла кобылы:
А 21-24
Б 25-27
В 16-18
Г 10-12
Ответ: а.

3.Пузырьковидные придаточные железы отсутствуют у:
А быка
Б кобеля
В барана
Г хряка
Ответ: б.

4.В жёлтом теле яичника образуется:
А фолликулы
Б яйцеклетки
В эстрадиол
Г прогестерон
Ответ: г.

5.Форма яичников у кобылы:

А цилиндрическая
Б бобовидная
В конусовидная
Говоидная
Ответ: б.

Задания открытого типа

1.Действие мастидина и димастина основано на выявлении увеличенного количества лейкоцитов и … молока.
Ответ: изменений реакции(pH)

2.При постановке бромтимоловой пробы молоко здоровой коровы имеет…цвет.
Ответ: жёлто-зелёный(салатовый).

3.При оказании акушерской помощи строго придерживаются правил …
Ответ: асептики и антисептики.

4.При постановке реакции с мастидином и димастином, реакция является …, если обнаружены следы образования желе.
Ответ: сомнительной.

5.Перед отталкиванием плода на все его предлежащие части накладывают…
Ответ: акушерские верёвки.

6.Петлепроводники и ручки для акушерских веревок и тесемок относятся к … инструментам.
Ответ: вспомогательным.
7.При исследовании молочной железы обращают внимание на …отдельных четвертей, болезненность их и состояние сосков, местную температуру, состояние кожи вымени и надвымянных лимфатических узлов, характер секрета
Ответ: величину и консистенцию

8.Внутреннее исследование в акушерстве состоит из … исследований.
Ответ: вагинального и ректального.

9.При вагинальном исследовании осмотр производится с помощью….
Ответ: вагинального зеркала.

10.Для отталкивания плода используют ….
Ответ: акушерскую клюку.

11.Овуляция у крупных животных устанавливается методом … исследования.
Ответ: ректального.

12.Такие диагностические признаки как отсутствие температуры, отёка и боли помогают отличить кровавое молоко от ….
Ответ:геморрагического мастита.

13.Молоко из четверти вымени, при исследовании которого получена положительная реакция с димастином или мастидином, дополнительно проверяют пробой …
Ответ:отстаивания.

14.Наружное исследование на беременность проводят методами ….
Ответ: пальпации, аускультации, осмотра.

15.При диагностики персистентного жёлтого тела у коров проводят двукратное ректальное исследование с интервалом …
Ответ: 2-3 недели.

ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных
ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Задания закрытого типа

1.**Возраст половой зрелости у коровы:**
А с 1,5 лет
Б с 9-12 месяцев
В с 6-9 месяцев
Г с 2 лет
Ответ: в.

2.Форма семенников у хряка и быка:
А бобовидная
Б эллипсоидная
В овальная
Г яйцевидная
Ответ: б.

3.Половой цикл овцы:
А 14-19 дней
Б 15-16 дней
В 20-21 день
Г 10-14 дней
Ответ: а.

4.Штопорообразная форма головки пениса у:
А быка
Б барана
В хряка
Г кобеля
Ответ: в.

5.Спермотозоид состоит из:
А головка, тело, хвост
Б головка, шейка, хвост
В головка, тело, шейка, хвост
Г тело, шейка, хвост
Ответ: в.

Задания открытого типа

1.Лечебные препараты при маститах вводят через … при помощи пластмассовых катетеров или шприца прижимая канюлю к сфинктеру соска.
Ответ: сосковый канал.

2.После каждого внутрицистернального введения препарата необходимо легко массировать … и вымя снизу вверх.
Ответ:сосок.

3.При выборе схем лечения необходимо учитывать степень тяжести течения … процесса.
Ответ: патологического.

4.При несвоевременном или неправильном лечении маститов возникаю такие осложнения как индурация и … молочной железы.
Ответ: гангрена.

5.Исправление неправильных положений, позиций и членорасположений плода проводят только в …
Ответ: матке.

6.Исправляют неправильные положение и членорасположение плода только во время …, для чего иногда используют сакральную анестезию, наркоз и т.д.
Ответ: паузы.

7.При вагините, вульвите и вестибулите проводят орошение слизистой оболочки преддверия влагалища растворами …средств.
Ответ: вяжущих и дезинфицирующих.

8.При остром эндометрите, для подавления патогенной микрофлоры в матке, назначают общую … терапию.
Ответ: антимикробную.

9.У коров и тёлок с атонией матки стимулируют её путём массажа через … в течении 5-10 минут через день.
Ответ:прямую кишку.

10.К лечению коров, больных маститами, приступают не позднее первых суток с момента появления признаков…
Ответ: воспаления.

11.Для уменьшения секреции молока сочные корма в рационе заменяют хорошим сеном, а при отеках вымени ограничивают…
Ответ: водопой.

12.При серозном и катаральном маститах в первые часы заболевания (до введения препаратов в вымя) рекомендован … на пораженную половину или четверть вымени.
Ответ: холод.

13.Если в молоке обнаруживают хлопья и сгустки, то антибактериальные и противовоспалительные препараты вводят … с помощью молочного катетера.
Ответ: внутрицистернально.

14.… противопоказан при абсцессах, флегмоне и гангрене вымени, а также в начальных стадиях гнойно-катарального, геморрагического и фибринозного маститов.
Ответ:массаж.

15.Наиболее эффективным и безопасным методом лечения пиометры является … метод.
Ответ: хирургический.

ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

Задания закрытого типа

1.Правильная форма вымени коровы:
А чашеобразная
Б грушевидная
В квадратная
Г круглая
Ответ: а.

2.Тип матки свиньи:
А парная
Б двойная
В двураздельная
Г двурогая
Ответ: г.

3.Субинволюция матки это:
А выворот матки
Б очищение матки
В замедление обратного развития матки после родов до небеременного состояния
Г разрыв матки
Ответ: в.

4.Гормон жёлтого тела:
А тестостерон
Б эстрадиол
В прогестерон
Г эстриол
Ответ: в.

5.Сперматогенез — это:
А осеменение
Б образование спермиев
В размножение
Г способ разбавления спермы
Ответ: б.

Задания открытого типа

1.Дезинфекция сосков позволяет снизить уровень заболеваемости коров … на 50-75%.
Ответ: маститом.

2.Каждое родильное отделение должно состоять из 3 изолированных секций: …
Ответ: предродовой, родовой и послеродовой.

3.Перевод коров в предродовую секцию родильного отделения проводят за … до предполагаемых родов после клинического обследования с целью обнаружения предродовых заболеваний и мастита.
Ответ: 10 дней.

4.На 7-8 сутки после отёла проводят ректальные и вагинальные исследования коров с трудными и … родами.
Ответ: патологическими.

5.Надежным средством послеродовой профилактики мастита является помещение животных для родов в … и совместное содержание матерей с новорожденными в течение 4-5 дней.
Ответ: специальные боксы.

6.Для профилактики мастита нужно обязательно выбраковывать животных, не поддающихся лечению или подвергающихся заболеванию более 3 раз за …
Ответ: лактацию.

7.Важно организовать раздельное содержание животных с различным … репродуктивных органов и молочной железы.
Ответ: физиологическим состоянием.

8.Для профилактики … в конце каждого месяца необходимо проводить обязательное гинекологическое исследование коров, не пришедших в охоту через 2 месяца после осеменения или имеющих 2 или более нерезультативных осеменения.
Ответ:бесплодия.

9.Для предупреждения … бесплодия строго соблюдают санитарные правила при осеменении и содержании маток во время беременности, родов и в послеродовом периоде.
Ответ: симптоматического.

10.Организация правильного доения коров относится к специальным мероприятиям по профилактике … бесплодия.
Ответ: эксплуатационного.

11.Для профилактики старческого бесплодия своевременно заменяют старых животных молодыми, организуют выращивание …
Ответ:ремонтного молодняка.

12.В целях профилактики вагинитов и эндометритов необходимо оберегать самок от инфицирования … при естественном и искусственном осеменении.
Ответ:половых органов.

13.Для профилактики атонии и гипотонии матки применяются различные гормональные препараты, улучшающие тонус мускулатуры матки и её… способности.
Ответ: сократительные.

14.… коров - активные прогулки, повышают резистентность организма, что способствует более лёгким родам, быстрому отделению последа и регенерации матки.
Ответ: моцион.

15.Промежуток между … и надеванием на соски доильных стаканов не должен превышать 1 минуты.
Ответ:обработкой вымени.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.
К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:
- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.
Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.
Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.
Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:
- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:
- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия– максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.
Максимальная сумма баллов, набираемая студентом 100.
Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту выставляется:
- «зачтено» - от 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.
Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Раздел 1 «Анатомо-физиологические основы размножения животных	ПК-1	ПК-1.1 , ПК-1,2	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 2 «Биология оплодотворения животных. Физиология и патология беременности»	ПК-1	ПК-1.1 , ПК-1,2	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	3-е занятие 4-е занятие
Раздел 3 «Физиология и патология родов и послеродового периода»	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	5-е занятие 6-е занятие

Раздел 4 «Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных»	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	7-е занятие 8-е занятие
Раздел 5 «Бесплодие (импотенция) животных»	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	9-е занятие 10-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы,

целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.
Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.
В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.
Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные Компетенции	Отчетность

5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не	Представляемая информация не систематизирова	Представляемая информация систематизирова	Представляемая информация систематизирована,

	связана. Не использованы профессиональные термины.	на и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	на и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

Примерная тематика курсовых работ и историй болезни

1. Выпадение влагалища у коровы
2. Выпадение влагалища у собаки
3. Выпадение матки у коровы
4. Геморрагический мастит у коровы

5. Гнойно-катаральный эндометрит у коровы
6. Задержание последа у лошади
7. Катаральный мастит у коровы
8. Киста левого (правого) яичника у коровы
9. Новообразование молочной железы у собаки (кошки)
10. Острый гнойно-катаральный мастит у коровы
11. Острый гнойный вестибуловагинит у коровы
12. Острый катаральный эндометрит у коровы
13. Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит у коровы
14. Отек вымени у коровы
15. Патология родов у коровы
16. Патология родов у коровы (лошади, свиньи, козы, овцы, собаки, кошки и др.)
17. Персистентное желтое тело яичника у коровы
18. Пиометра у собаки (кошки, коровы и др.)
19. Полное задержание последа у коровы
20. Послеродовой парез у коровы
21. Послеродовой фибринозный эндометрит у коровы
22. Серозный мастит у коровы
23. Скрытый мастит у коровы
24. Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы
25. Хронический катаральный мастит у лошади
26. Хронический катаральный эндометрит у коровы

Одной из форм развития клинического мышления является самостоятельная работа студентов, заключающаяся в курации больных животных с последующим написанием истории болезни, в которой студент обобщает итоги клинического обследования больного животного, анализирует патологический процесс, тяжесть его течения, проведенное лечение и его результаты.

Во время курации студент имеет возможность проследить за течением заболевания и результатами лечения. Написание истории болезни вырабатывает главное качество ветеринарного врача - логическое врачебное мышление, приучает его к работе со специальной литературой, её глубокому анализу.

Курсовая работа выполняется в 8-м семестре по индивидуальному заданию кафедры исходя из наличия животных с акушерской или гинекологической патологией, имеющейся в хозяйстве или клинике кафедры из расчета 2-3 студента на 1 больное мелкое животное с последующим оформлением истории болезни.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
4	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	курсовой работы, но недостаточно полно.	требованиями, но с некоторыми недоработками.
3	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
2 и ниже	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгер. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 548 с. — ISBN 978-5-507-53074-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/471611. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/471611
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Акушерство и гинекология : учебное пособие / составители Л. Г. Войтенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148765. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148765
Акушерство и гинекология : методические указания к практическим занятиям / составители Л. Г. Войтенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152564. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152564

Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186216. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/186216
Патент № 225707 Российская Федерация, МПК A61D 19/02 (2006.01). Инструмент для искусственного осеменения животных : № 2023131845 : заяв. 29.11.2023 : опубл. 02.05.2024 / Войтенко Л. Г., Тазаян А. Н., Новожилов И. В. ; заявитель Донской ГАУ. - 5 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1827?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1827?idb=ELDGAYSQL
Патент № 2758055 Российская Федерация, МПК A61K 31/00 (2006.01), A61K 31/47 (2006.01), A61K 31/395 (2006.01), A61K 31/045 (2006.01), A61K 47/44 (2006.01), A61K 33/00 (2006.01). Средство для лечения острого послеродового эндометрита у коров : № 2021102164 : заяв. 29.01.2021 : опубл. 26.10.2021 / Войтенко Л. Г., Кузякин А. А., Гнидина Ю. С., Кузякин С. А. ; заявитель Донской ГАУ. - 8 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1834?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1834?idb=ELDGAYSQL
Патент № 2765838 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 31/07 (2006.01), A61K 31/573 (2006.01), A61K 33/18 (2006.01), A61K 35/644 (2015.01), A61K 47/06 (2006.01), A61P 15/00 (2006.01), A61P 31/04 (2006.01) .Средство для лечения послеродового мастита и эндометрита у коров : № 2021103960 : заяв. 16.02.2021 : опубл. : 03.02.2022 / Войтенко Л. Г., Кузякин С. А., Гнидина Ю. С., Кузякин А. А. ; заявитель Донской ГАУ. - 10 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1825?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1825?idb=ELDGAYSQL
Патент № 2774074 Российская Федерация, МПК A61K 31/4425 (2006.01), A61K 31/57 (2006.01), A61K 47/44 (2006.01), A61P 15/00 (2006.01). Средство для лечения диффузной фиброзно-кистозной мастопатии у кошек : № 2021114257 : заяв. 19.05.2021 : опубл. 15.06.2022 / Войтенко Л. Г., Заякина, Д. И., Челбина А. С. ; заявитель Донской ГАУ. - 7 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1835?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1835?idb=ELDGAYSQL
Патент № 2798338 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 36/28 (2006.01), A61K 31/27 (2006.01), A61K 31/495 (2006.01), A61K 47/36 (2006.01), A61K 9/12 (2006.01), A61P 15/00 (2006.01), A61P 31/04 (2006.01). Средство для лечения и профилактики послеродового эндометрита крупного рогатого скота : № 2022126873, : заяв. 14.10.2022 : опубл. : 21.06.2023 / Федоров В. Х., Никитеев П. А., Кругликов А. Н., Кутовой Д. Г., Васильев А. В., Тазаян А. Н. ; заявитель Донской ГАУ. - 9 с. - URL:	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1830?idb=ELDGAYSQL

http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1830?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	
Патент № 2798337 РоссийскаяФедерация, МПК A61K 33/18 (2006.01), A61K 47/44 (2006.01), A61K 133/00 (2006.01), A61K 36/28 (2006.01), A61K 36/48 (2006.01), A61K 36/45 (2006.01), A61P 15/02 (2006.01). Средство для лечения и профилактики послеродового эндометрита и цервицита у коров : № 2022126730 : заяв. 13.10.2022 : опубл. 21.06.2023 / Войтенко Л. Г., Моисеева, К. А., Кузякин А. А. ; заявитель Донской ГАУ. - 7 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1837?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1837?idb=ELDGAYSQL
Патент № 2798339 Российская Федерация, МПК A61K 31/27 (2006.01), A61K 31/495 (2006.01), A61K 36/835 (2006.01), A61K 47/06 (2006.01), A61P 15/08 (2006.01). Средство для лечения острого мастита крупного рогатого скота : № 2022126874 : заяв. 14.10.2022 : опубл. 21.06.2023 / Федоров В. Х., Никитеев П. А., Кругликов А. Н., Кутовой Д. Г., Васильев А. В., Тазаян А. Н. ; заявитель Донской ГАУ. - 6 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1829?idb=ELDGAYSQL. - б/ц. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/Download/ToView/1829?idb=ELDGAYSQL

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию

выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc. Yandex Browser; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВОДонской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1. 1.БД «AGROS» режим доступа:

http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Наименование ресурса	**Режим доступа**
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:
перечень оборудования и технических средств обучения

Помещения для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений

Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 Помещение 12 (1 этаж)
Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4 Помещение 33 (1 этаж)
Аудитория № 411 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), шкаф деревянный (1), лабораторный шкаф (2)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - сосуд Дьюара(2); сушильный шкаф(1), тренажер для родовспоможения (1);тренажер для отделения последа(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы (8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), ультрафиолетовая камера (1), прибор для оттаивания спермы (1) (переносное); тонометр(1) (переносное), ;инструменты для искусственного осеменения (3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное); УЗИ (1) (переносное), ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), ""Ключ""(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты (9), плакаты (переносное), диски с учебными фильмами (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 Помещение 75 (1 этаж)

Аудитория № 412 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии, неврологии, дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16); доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - тренажер для родовспоможения(1); лабораторный шкаф(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы(8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ(1) (переносное), стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), прибор для оттаивания спермы(1) (переносное), тонометр(1) (переносное), инструменты для искусственного осеменения(3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное), УЗИ(1)ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), "Ключ"(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты(6), стенд с инструментами диски с учебными фильмами (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое П	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 Помещение 80 (1этаж)
Аудитория № 413 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – телевизор (1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - тонометр (1) (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты (3). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 Помещение 78 (1 этаж)

Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27