Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:52:23
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-экономический анализ в профессиональной деятельности

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)**

Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Зубарева О.А.	_____	доцент	канд. экон. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав.кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).
- Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет продвинутые инструменты анализа экономических показателей в прикладных исследованиях. (ОПК-2.1);
- Анализирует результаты научных достижений в области профессиональной деятельности для принятия финансово-экономических решений (ОПК-4.1);
- Участвует в разработке организационно-управленческих решений в области ведения учета и анализа, несет за них ответственность (ОПК-4.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - Применяет продвинутые инструменты анализа экономических показателей в прикладных исследованиях	*Знание:* основных направлений финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности; *Умение:* составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; оценивать производственный потенциал организации и его использование; *Навык:* прогнозирования экономических результатов деятельности организации; *Опыт деятельности:* применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	ОПК-4.1 - Анализирует результаты научных достижений в области профессиональной деятельности для принятия финансово-экономических решений	*Знание:* методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; *Умение:* выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; *Навык:* расчета и анализа основных

	нести за них ответственность		экономических показателей работы организаций *Опыт деятельности:* использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа
		ОПК-4.2 - Участвует в разработке организационно-управленческих решений в области ведения учета и анализа, несет за них ответственность	*Знание:* приемов выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа; *Умение:* определять финансовое состояние организации и тенденции его развития; *Навык:* использования результатов комплексного экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; *Опыт деятельности:* принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации(экз./зачет с оценк./зачет)	Контроль
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.			
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора							
3	5/180	8	10	1,3	151,7	экзамен	9
очная форма обучения 2026 год набора							
3	5/180	16	32	1,3	130,7	экзамен	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Тема 1 «Роль экономического анализа в управлении организацией»	**Тема 2** «Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	**Тема 3** «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»
Тема 4 «Анализ и управление объемом производства и реализации продукции»	**Тема 5** «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	**Тема 6** «Анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов»
Тема 7 «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	**Тема 8** «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации»	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
1	**Раздел 1** «Роль экономического анализа в управлении организацией	Вопрос 1. Содержание, цель и задачи экономического анализа. Вопрос 2.Предмет, объект и принципы экономического анализа. Вопрос 3. Содержание управленческого и финансового анализа	1	2
2	**Раздел 2** «Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	Вопрос 1. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Вопрос 2. Структура комплексного бизнес-плана. Вопрос 3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет	1	2
3	**Раздел 3** «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»	Вопрос 1. Значение и задачи маркетингового анализа. Вопрос 2. Методы и классификация маркетингового анализа организации. Вопрос 3. Анализ рыночной среды. Вопрос 4. Анализ ключевых элементов маркетингового анализа в системе комплексного управленческого анализа организации	1	2
4	**Раздел 4** «Анализ и управление объемом производ-	Вопрос 1. Задачи, информационное обеспечение и основные направления (объекты) анализа производства и реализации продукции. Вопрос 2. Система показателей, объекты анализа. Анализ объема, динамики производства и реализации про-	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
	ства и реализации продукции»	дукции в целом и по ассортименту. Вопрос 3. Анализ ассортимента и структуры продукции. Вопрос 4. Анализ, контроль качества и оценка обновления выпускаемой продукции. Анализ и оценка ритмичности выпускаемой товарной продукции		
5	**Раздел 5** «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	Вопрос 1. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов. Вопрос 2. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Вопрос 3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.	1	2
6	**Раздел 6** «Анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов»	Вопрос 1. Задачи, объекты, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов Вопрос 2. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами Вопрос 3. Анализ движения рабочей силы Вопрос 4. Анализ и оценка производительности труда. Анализ трудоемкости выпускаемой продукции. Вопрос 5. Задачи, информационное обеспечение, объекты анализа материальных ресурсов. Вопрос 6. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.	1	2
7	**Раздел 7** «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	Вопрос 1. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости. Вопрос 2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам. Вопрос 3. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. Вопрос 4. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкоемкость). Вопрос 5. Особенности анализа прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат.	1	2
8	**Раздел 8** «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой	Вопрос 1. Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа. Вопрос 2. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Порядок оценки стоимости чистых активов. Вопрос 3. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
	устойчивости организации»	Вопрос 4. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.		
Итого:			**8**	**16**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2024, 2025 2026	2026
1	**Раздел 1** «Роль экономического анализа в управлении организацией»	Содержание, цель и задачи экономического анализа. Основные функции финансово-экономического анализа. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятия**.** Виды экономического анализа и их классификация	Устный опрос Тестирование	1	4
2	**Раздел 2** «Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	Содержание и роль бизнес-плана в анализе результатов деятельности предприятия. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. Сметный расчет объема продаж. Смета производства. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ использования производственных ресурсов и их влияние на объем производства и себестоимость продукции. Смета прямых материальных затрат. Смета прямых расходов на оплату труда (расходов на оплату труда основного персонала). Смета общепроизводственных расходов (накладных расходов). Сметный расчет себестоимости продукции. Смета текущих периодических расходов. *Элементы практической подготовки: составление смет прямых материальных затрат, прямых расходов на оплату труда, общепроизводственных расходов*	Устный опрос. Решение задач.	2	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2024, 2025 2026	2026
3	**Раздел 3** «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»	Экономический анализ в системе маркетинга. SWOT-анализ. Оценка эффективности маркетинговой деятельности предприятия. Анализ рекламы предприятия	Устный опрос Защита презентации Решение задач	1	4
4	**Раздел 4** «Анализ и управление объемом производства и реализации продукции»	Анализ ассортимента и структуры продукции. Оптимизация ассортиментной программы производственного предприятия с использованием операционного анализа	Решение задач Ситуационный анализ	1	4
5	**Раздел 5** «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	Анализ и оценка состояния основных средств организации Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств организации. Факторный анализ фондорентабельности и фондоотдачи	Решение задач Ситуационный анализ	1	4
6	**Раздел 6** «Анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов»	Анализ потребности и обеспеченности в трудовых ресурсах организации. Анализ движения персонала и оценка использования фонда рабочего в организации. Анализ производительности труда в организации. Анализ использования фонда заработной платы организации. Анализ использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоёмкости *Элементы практической подготовки: анализ показателей, характеризующих трудовые и материальные ресурсы предприятия*	Решение задач Ситуационный анализ	2	4
7	**Раздел 7** «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. Анализ затрат на рубль	Решение задач Ситуационный анализ	1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				заочно	очно
				2024, 2025 2026	2026
		товарной продукции (издержкоемкость).			
8	**Раздел 8** «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации»	Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Порядок оценки стоимости чистых активов. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки. *Элементы практической подготовки: анализировать показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия*	Ситуационный анализ	1	4
Итого:				**10**	**32**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
1	**Раздел 1** «Роль экономического анализа в управлении организацией»	Подготовка к опросу, тест	18,7	16
2	**Раздел 2** «Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	Подготовка к опросу, письменная контрольная работа	19	18,7
3	**Раздел 3** «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»	Подготовка к опросу, ситуационный анализ	19	16
4	**Раздел 4** «Анализ и управление объемом производства и реализации продукции»	Подготовка к решению задач, ситуационный анализ	19	16
5	**Раздел 5** «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	Подготовка к решению задач, ситуационный анализ	19	16
6	**Раздел 6** «Анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов»	Подготовка к решению задач, ситуационный анализ	19	16
7	**Раздел 7**	Подготовка к решению	19	16

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	очно
			2024, 2025 2026	2026
	«Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	задач, ситуационный анализ		
8	**Раздел 8** «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации»	Подготовка к решению задач, ситуационный анализ	19	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)			9	-
Итого			**162**	**132**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Роль экономического анализа в управлении организацией»	Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700
	Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127
Раздел 2 «Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков	https://e.lanbook.com/book/277700

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127
Раздел 3 «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»	Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700
	Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127
Раздел 4 «Анализ и управление объемом производства и реализации продукции»	Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700
	Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистра-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	туры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	&id=576127
Раздел 5 «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700
	Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127
Раздел 6 «Анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов»	Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700
	Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Текст : электронный.	
Раздел 7 «Анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700
	Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127
Раздел 8 «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации»	Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700
	Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - Применяет продвинутые инструменты анализа экономических показателей в прикладных исследованиях	основные направления финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности	составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; оценивать производственный потенциал организации и его использование	прогнозирования экономических результатов деятельности организации; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 - Анализирует результаты научных достижений в области профессиональной деятельности для принятия финансово-экономических решений	методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа	выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов	расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа
		ОПК-4.2 - Участвует в разработке организационно-управленческих решений в области ведения учета	приемы выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа	определять финансовое состояние организации и тенденции его развития	использования результатов комплексного экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансо-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		и анализа, несет за них ответственность			вого и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
I этап **Знать** основные направления финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности **(ОПК-2/ОПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** основных направлений финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных направлений финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных направлений финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности	**Сформированные и систематические знания** основных направлений финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности
II этап **Уметь** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; оценивать производственный потенциал организа-	**Фрагментарное умение** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; оценивать производственный потенциал организации и его использование /	**В целом успешное, но не систематическое умение** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; оценивать производственный потен-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; оценивать производствен-	**Успешное и систематическое умение** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; оценивать производ-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
ции и его использование **(ОПК-2/ОПК-2.1)**	**Отсутствие умений**	циал организации и его использование	ный потенциал организации и его использование	ственный потенциал организации и его использование
III этап **Владеть навыками** прогнозирования экономических результатов деятельности организации; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных **(ОПК-2/ОПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** прогнозирования экономических результатов деятельности организации; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** прогнозирования экономических результатов деятельности организации; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** прогнозирования экономических результатов деятельности организации; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	**Успешное и систематическое применение навыков** прогнозирования экономических результатов деятельности организации; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
I этап **Знать** методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа **(ОПК-4 / ОПК-4.1)**	**Фрагментарные знания** методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа	**Сформированные и систематические знания** методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа
II этап **Уметь** выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов **(ОПК-4 / ОПК-4.1)**	**Фрагментарное умение** выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов	**Успешное и систематическое умение** выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов
III этап	**Фрагментарное применение**	**В целом успешное, но не**	**В целом успешное, но со-**	**Успешное и си-**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
Владеть навыками расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа **(ОПК-4 / ОПК-4.1)**	**навыков** расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа / **Отсутствие навыков**	**систематическое применение навыков** расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа	**провождающееся отдельными ошибками применение навыков** расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа	**стематическое применение навыков** расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа
I этап **Знать** приемов выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа **(ОПК-4 / ОПК-4.2)**	**Фрагментарные знания** приемов выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** приемов выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** приемов выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа	**Сформированные и систематические знания** приемов выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа
II этап **Уметь** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития **(ОПК-4 / ОПК-4.2)**	**Фрагментарное умение** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития	**Успешное и систематическое умение** определять финансовое состояние организации и тенденции его развития
III этап **Владеть навыками** использования результатов комплексного экономиче-	**Фрагментарное применение навыков** использования результатов комплексного экономического анализа в про-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования результатов комплекс-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использо-	**Успешное и систематическое применение навыков** использования результатов

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
ского анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность **(ОПК-4 / ОПК-4.2)**	цессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность / **Отсутствие навыков**	ного экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность	вания результатов комплексного экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность	комплексного экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Тесты

1. Анализ в переводе из греческой означает:
1) разложение +
2) обобщение
3) сравнение
4) группировании
2. Анализ экономических показателей начинают с:
1) определение динамики показателя +
2) определение динамики главных факторов
3) выявление количественного влияния главных факторов
4) структуры показателя
3. Прием элиминирования включает такие методы:
1) анализа, синтеза, сравнение
2) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей
3) цепных подстановок, вычисление разностей, индексный +
4) балансовый, сравнение, индексный.
4. Суть приема элиминирования состоит в:
1) разложении показателя на главные факторы
2) определении количественного влияния главных факторов на смену показателя +
3) сопоставлении данных отчетно периода с прошлым
4) сопоставлении фактического с плановым
5. Метод синтеза означает:
1) разложение целого на составные части
2) группировании показателей
3) обобщение составных частей в единое целое +
4) сравнение
6. Основные средства в зависимости от участия в производстве делятся на:
1) производственные и непроизводственные +
2) собственные и привлеченные
3) основные и оборотные
7.Балансовый способ обработки информации в анализе относится к:
1) Способам стохастического факторного анализа
2) Методу оптимизационного решения экономических задач
3) Логическому способу обработки информации
4) Способу детерминированного факторного анализа
8.Способ стохастического факторного анализа это:
1) Исследование операций
2) Индексный
3) Относительных и средних величин
4) Корреляционный анализ
9.Эвристические методы относятся к :
1) Способам стохастического факторного анализа
2) Методу оптимизационного решения экономических задач
3) Логическому способу обработки информации
4) Способу детерминированного факторного анализа
10.Анализ затрат на производство проводит отдел предприятия:
1) Производственный

2) Планово-экономический
3) Управленческая бухгалтерия
4) Финансовая бухгалтерия
11.Метод «Дельфи» в экономическом анализе относится к :
1) Стохастическому анализу
2) Оптимизационному анализу
3) Логическому анализу
4) Детерминированному анализу
12.Внеучетные источники информации для проведения анализа это:
1) Сметы затрат
2) Текущие планы
3) Акты аудиторских проверок
4) Первичная документация
13.Логистический анализ это:
1) Анализ доходов и расходов
2) Анализ движения товарных потоков
3) Анализ маневренности предприятия
4) Анализ автономной работы
14. Аддитивная модель детерминированного факторного анализа это:
1) Произведение факторов
2) Частное от деления факторов
3) Сумма факторов
4) Процентное отношение факторов
15. Мультипликативная модель детерминированного факторного анализа это:
1) Произведение факторов
2) Частное от деления факторов
3) Сумма факторов
4) Процентное отношение факторов
16. Логический способ обработки информации в анализе это:
1) Цепной подстановки
2) Корреляционный
3) Эвристический
4) Линейного программирования
17. Способ детерминированного факторного анализа это:
1) Теория игр
2) Исследование операций
3) Логарифмический
4) Дисперсионный
18. При стохастическом анализе связь между факторами и результатами
1) Прямо пропорциональна
2) Обратно пропорциональна
3) Неполная
4) Прямая
19. Экономический анализ деятельности предприятия – это :
1) Исследование экономических связей между предприятиями
2) Наука о потребителях и фирмах
3) Система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе
4) Система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов
20. Анализ относительных показателей – это:
1) Сравнение выбранной позиции отчетности с предыдущим периодом
2) Выявление влияния некоторой позиции отчетности на результат в целом
3) Сравнение межхозяйственных показателей фирм отрасли
4) Расчет отношений между отдельными позициями отчета

Тема 2 «Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»

Ситуационная задача 1:

Составьте структуру бизнес-плана и обоснуйте каждый раздел.

Ситуационная задача 2:

Составьте перечень информационных данных, необходимых для разработки бизнес-плана. Расскажите, как вы будете собирать эту информацию?

Ситуационная задача 3:

Покажите на примере матрицы БКГ развитие нового предприятия, если темпы роста рынка менее 4%, а доля предприятия на рынке – 5% (доля ближайшего конкурента – 7%).

Ситуационная задача 4:

Опишите специфику деятельности малой фирмы, выбравшей стратегию «хамелеон»; «премудрый пескарь».

Задание для расчета :

Планируемый запас материалов на конец периода равен 10 % от потребности следующего квартала, а в 4-ом квартале – 250 единиц. Запас на начало периода равен остатку на конец предыдущего периода (в первом квартале – 237 единиц). Оплата закупок материалов осуществляется по схеме: 50 % стоимости квартальных закупок оплачивается в квартале закупки, остаток – в следующем квартале. Составьте бюджет прямых материальных затрат и график ожидаемых платежей поставщикам (таблицы 4-5).

Таблица 1 – Бюджет прямых материальных затрат предприятия

Показатели	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
Объем производства продукции, ед.	1000	1100	1100	1300	
Потребность в основных материалах для одного изделия*, ед.	3	3	3	3	-
Потребность в основных материалах для всего производства, ед.					
Планируемый запас на конец периода, ед.					
Запас материалов на начало периода, ед.					
Основные материалы к закупке, ед.					
Цена за единицу, руб.	2	2	2	2	-
Стоимость закупки, руб.					

*Определено на основании расчетов для каждого вида основных материалов.

Таблица 2 – График ожидаемых платежей

Показатели	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
Счета к оплате на 31 декабря предыдущего года, руб.	2200				
Закупки (поквартально)					
I					
II					
III					
IV					
ВСЕГО платежей, руб.					

Задание для расчета :

Составьте бюджет прямых затрат на оплату труда и график ожидаемых платежей по заработной плате основного персонала (расчеты с персоналом по оплате труда производятся в полном объеме в том квартале, в котором они возникли).

Таблица 1 – Бюджет прямых затрат на оплату труда

Показатели	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	

Объем производства продукции, ед.	950	1000	1000	1450	
Потребность чел.-час. на 1 изделие (трудоемкость одного изделия)*	5	5	5	5	-
Всего потребность труда производственного персонала, чел.-час.					
Стоимость 1 чел.-час., руб.	5	5	5	5	-
Всего прямых затрат на оплату труда, руб.					

* Рассчитывается для каждого вида основной рабочей силы.

Таблица 2 – График ожидаемых платежей

	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
Оплата труда (поквартально)					
I					
II					
III					
IV					
ВСЕГО платежей, руб.					

Задание для расчета :

Пусть величина постоянной составляющей насчитывается ежеквартально 5000 руб., в т.ч. амортизационные отчисления – 2540 руб. Ставка переменной составляющей = 2 руб. на каждый чел.-час. использования основных производственных работников. Составьте бюджет общепроизводственных расходов.

Таблица 1 – Бюджет общепроизводственных расходов

Показатели	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
Потребность труда производственного персонала, чел.-час.	2560	2568	2956	2781	
Постоянная составляющая общепроизводственных расходов, руб.					
в т.ч. амортизация, руб.					
Ставка переменной составляющей общепроизводственных расходов, руб.					
Всего переменная составляющая общепроизводственных расходов, руб.					
Всего общепроизводственных расходов, руб.					
Оплата общепроизводственных расходов, руб. (без учета амортизации)					

Задание для расчета :

Предприятие имеет следующие остатки на счетах (руб.):

запасы прямых материалов на начало периода – 10500

на конец периода – 11500

основное производство на начало периода – 10600

на конец периода – 9000

готовая продукция на начало периода – 5000

на конец периода – 8500

В течение года были сделаны следующие затраты (руб.):

куплено материалов - 60000

прямые трудовые затраты - 35000

общепроизводственные расходы - 55000

1. Рассчитать себестоимость произведенной продукции.
Решение 1:
Материальные затраты =
Прямые трудовые затраты –
Общепроизводственные расходы –
Изменение незавершенного производства =
ИТОГО себестоимость произведенной продукции:

2. Рассчитать себестоимость реализованной продукции.
Решение 2:

Задание для расчета :
Рассчитайте бюджет периодических расходов.
Таблица 1 – Бюджет текущих периодических расходов

Показатели	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
Планируемый объем продаж, ед.	10365	10456	10593	11000	
Ставка переменной составляющей: коммерческие и управленческие расходы на единицу продукции, руб.	4	4	4	4	-
Всего переменная составляющая: коммерческие и управленческие расходы, руб.					
Постоянная составляющая: коммерческие и управленческие расходы, руб.:					
- реклама	2100	2100	2100	2100	
- страхование	3750	-	-	-	
- зарплата служащих	9500	9500	9500	9500	
- аренда	750	750	750	750	
- налоги	-	-	2000	-	
Всего:					
Всего коммерческих и управленческих расходов, руб.					

Задание для расчета :
Ожидаемый объем продаж в первом квартале 900 единиц; во втором – на 13,5% меньше, чем в 1-ом квартале; в третьем – на 13,5 % больше, чем в 1-ом квартале; в четвертом – столько же, сколько в 1-ом квартале. Цена продаж за весь период принимается равной 90 руб./ед. 75 % от объема реализации оплачивается в квартале продукции; 20 % - в квартале, следующем за кварталом продажи, 5% списываются как безнадежные долги (таблицы 1-2). Рассчитайте бюджет продаж и составьте график ожидаемых денежных поступлений от покупателей.
Таблица 1 – Бюджет продаж предприятия

Показатели	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
1. Ожидаемый объем продаж, ед.					
2. Цена продаж продукции, руб./ед.					
3. Выручка от продаж, руб.					

Таблица 2 – График ожидаемых денежных поступлений

Показатели	Квартал	Всего

	I	II	III	IV	за год
Счета к получению на 31 декабря предыдущего года, руб.	10520				
Продажи за квартал					
I					
II					
III					
IV					
ВСЕГО денежных поступлений, руб.					

Задание для расчета :

Планируемый запас готовой продукции на конец года равен 10 % от объема продаж в следующем квартале, а в 4-ом квартале – 150 единиц (определяется на основании дополнительных расчетов). Запас на начало периода в 1-ом квартале равен 120 единицам, в последующих кварталах равен остатку на конец предыдущего периода (таблица 3). Составьте бюджет производства.

Таблица 1 – Бюджет производства предприятия

Показатели	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
Планируемый объем продаж, ед.	920	950	970	990	
Планируемый запас на конец периода, ед.					
Запас на начало периода, ед.					
Объем производства продукции, ед.					

Задание для расчета:

Планируемый запас материалов на конец периода равен 10 % от потребности следующего квартала, а в 4-ом квартале – 300 единиц. Запас на начало периода равен остатку на конец предыдущего периода (в первом квартале – 295 единиц). Оплата закупок материалов осуществляется по схеме: 50 % стоимости квартальных закупок оплачивается в квартале закупки, остаток – в следующем квартале. Составьте бюджет прямых материальных затрат и график ожидаемых платежей поставщикам .

Таблица 1 – Бюджет прямых материальных затрат предприятия

Показатели	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
Объем производства продукции, ед.	1200	1250	1250	1300	
Потребность в основных материалах для одного изделия*, ед.	3	3	3	3	-
Потребность в основных материалах для всего производства, ед.					
Планируемый запас на конец периода, ед.					
Запас материалов на начало периода, ед.					
Основные материалы к закупке, ед.					
Цена за единицу, руб.	2	2	2	2	-
Стоимость закупки, руб.					

*Определено на основании расчетов для каждого вида основных материалов.

Таблица 2 – График ожидаемых платежей

Показатели	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
Счета к оплате на 31 декабря	3600				

предыдущего года, руб.					
Закупки (поквартально)					
I					
II					
III					
IV					
ВСЕГО платежей, руб.					

Раздел 3. «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»

Ситуационные задания

1.Рассмотрите ситуацию: Вы – специалист по маркетингу в телекомпании. Телекомпанию интересует мнение зрителей о новой развлекательной программе.

Какую маркетинговую информацию Вы хотите получить? Какими методами Вы будете осуществлять её сбор?

2. Подберите 2-3 примера рекламных обращений, которые:

а) информируют потребителя;

б) убеждают его в необходимости чего-нибудь;

в) напоминают о чем-либо.

3. Рассмотрите ситуацию: Вы – специалист по маркетингу в рекламном агентстве. Ваша организация хочет повысить цены на свои услуги. В какой маркетинговой информации Вы нуждаетесь? Как можете получить её?

4. Опишите процесс покупки любого приобретённого Вами за последнее время товара.

Какие мотивы определяли Ваш выбор – эмоциональные или рациональные?

Перечислите этапы процесса покупки, руководствуясь изученным Вами материалом по теме 3.1. <<Модели поведения покупателей>>

Ситуационные задания

1. Выберите рекламу (в газете, телепередаче, на плакате), которая Вам нравится. Объясните почему? Что, на Ваш взгляд, нужно изменить в ней?

2. Что такое канал распределения?

Укажите каналы распределения для следующих товаров:

а) свежие яблоки;

б) автомобили;

в) компьютеры.

3.Перечислите проблемы, с которыми может столкнуться фирма, не занимающаяся маркетингом?

4.Приведите по три примера товаров, потребление которых будет определяться каждым из перечисленных факторов:

а) возраст;

б) профессия;

в) образ жизни.

Ситуационные задания

1.Кто может стать потенциальным потребителем следующих товаров:

а) компьютеры;
б)детективные романы;
в)бензин.

2. Рассмотрите ситуацию: Вы – специалист по маркетингу в фирме. Ваша организация хочет предложить рынку новую транспортную услугу.

Каковы цели исследований, которые Вам необходимо провести?

3. Рассмотрите ситуацию: Вы – владелец фирмы спортивной одежды.

На какие группы потребителей ориентируется Ваша фирма? Как вы изучаете рынок? Какие дополнительные услуги Вы хотите предложить покупателю?

4. Приведите по три примера товаров, потребление которых определяется следующими факторами:

а) доходы;
б) принадлежность к группе;
в) семья;

Ситуационные задания

1.Вы решили заняться торговлей и открыли маленький магазин. Вы решили заключить договор с фермером о поставке овощей в свой магазин. В данной сделке Вы выступаете:

а) покупателем в розничной торговле;
б) продавцом в розничной торговле;
в) оптовым покупателем;
г) оптовым продавцом

2. Вы копили, копили и …. купили магазин. Небольшой, так как средства Ваши пока ограничены. Какими товарами Вы будете торговать на первом этапе своего бизнеса:

а) небольшим ассортиментом дорогих товаров;
б) крупными партиями дешевых товаров;
в) недорогими товарами широкого ассортимента;
г) широким ассортиментом дорогих товаров.

3.Фирма «Мацусита» заставляет своих инженеров определенное время торговать продукцией фирмы непосредственно в магазинах. Что это дает специалистам?

Ситуационные задания

1.Вы хотите поместить небольшое объявление для привлечения новых клиентов. Оно должно быть оригинальным, чтобы не затеряться среди других рекламных объявлений. Что нужно сделать, чтобы Ваше объявление заметили?

2.Определите, на какие уровни потребностей по теории А.Маслоу рассчитаны следующие товары:

а) индикатор дыма;
б) междугородная телефонная сеть;
в) страхование;
г) самоучитель английского языка.

3. Вы являетесь членом атлетического клуба. Президент клуба обратился к Вам с просьбой провести маркетинговое исследование, чтобы выяснить причины сокращения числа его членов. Каковы этапы проведения исследования. Какими методами сбора информации Вы будете пользоваться?

4. Какой вид транспорта Вы скорее всего использовали бы при организации товародвижения следующих товаров:

а) живых цветов;

б) дорогих ювелирных изделий;

в) сельскохозяйственных машин.

5. На каком этапе разработки нового товара впервые разработчики вступают в контакт с потребителями. Почему?

Ситуационные задания

1.По данным опросов покупателей автомобилей за рубежом был составлен перечень достоинств, которые более всего ценят потребители. Проранжируйте эти характеристики в порядке значимости: внешний вид товара, цена, фирма-изготовитель, качество, надёжность, основные эксплуатационные характеристики, безопасность, комфорт, уровень сервиса, гарантийный срок, топливная экономичность.

2.Для того, чтобы оценить качество торговых услуг населению, нужно учесть: время, затраченное на покупку, транспортные расходы покупателя, удобство приобретения товара. … Дополните этот список.

3.Фирма IBM предложила ряду крупных вузов России большие льготы при покупке персональных компьютеров. Как Вы думаете, почему?

4.К источникам маркетинговой информации можно отнести:

а) сообщения биржи;

б) статистические ежегодники;

в) деловую корреспонденцию своей фирмы

А что ещё? Продолжите список.

Задания для подготовки к экзамену

ОПК-2/ОПК-2.1 - Применяет продвинутые инструменты анализа экономических показателей в прикладных исследованиях

Знание основных направлений финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности

1. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности.
2. Виды анализа хозяйственной деятельности.
3. Предмет и объекты финансово-экономического анализа.
4. Содержание финансово- экономического анализа.
5. Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии и мониторинге основных плановых показателей.
6. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Этапы направления его развития.
7. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
8. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.
9. Методика определения величины резервов.

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Анализ в переводе из греческой означает:

1) разложение +

2) обобщение

3) сравнение

4) группировании
2. Анализ экономических показателей начинают с:
1) определение динамики показателя +
2) определение динамики главных факторов
3) выявление количественного влияния главных факторов
4) структуры показателя
3. Прием элиминирования включает такие методы:
1) анализа, синтеза, сравнение
2) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей
3) цепных подстановок, вычисление разностей, индексный +
4) балансовый, сравнение, индексный.
4. Суть приема элиминирования состоит в:
1) разложении показателя на главные факторы
2) определении количественного влияния главных факторов на смену показателя +
3) сопоставлении данных отчетно периода с прошлым
4) сопоставлении фактического с плановым
5. Метод синтеза означает:
1) разложение целого на составные части
2) группировании показателей
3) обобщение составных частей в единое целое +
4) сравнение
6. Основные средства в зависимости от участия в производстве делятся на:
1) производственные и непроизводственные +
2) собственные и привлеченные
3) основные и оборотные
7.Балансовый способ обработки информации в анализе относится к:
1) Способам стохастического факторного анализа
2) Методу оптимизационного решения экономических задач
3) Логическому способу обработки информации
4) Способу детерминированного факторного анализа
8.Способ стохастического факторного анализа это:
1) Исследование операций
2) Индексный
3) Относительных и средних величин
4) Корреляционный анализ
9.Эвристические методы относятся к :
1) Способам стохастического факторного анализа
2) Методу оптимизационного решения экономических задач
3) Логическому способу обработки информации
4) Способу детерминированного факторного анализа
10.Анализ затрат на производство проводит отдел предприятия:
1) Производственный
2) Планово-экономический
3) Управленческая бухгалтерия+
4) Финансовая бухгалтерия

Уметь составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; оценивать производственный потенциал организации и его использование

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1.Метод «Дельфи» в экономическом анализе относится к :
1) Стохастическому анализу
2) Оптимизационному анализу

3) Логическому анализу
4) Экспертным методам прогнозирования
2*.Внеучетные источники информации для проведения анализа это:
1) Сметы затрат
2) Текущие планы+
3) Акты аудиторских проверок
4) Первичная документация
3.Логистический анализ это:
1) Анализ доходов и расходов
2) Анализ движения товарных потоков
3) Анализ маневренности предприятия
4) Анализ автономной работы
4. Аддитивная модель детерминированного факторного анализа это:
1) Произведение факторов
2) Частное от деления факторов
3) Сумма факторов
4) Процентное отношение факторов
5. Мультипликативная модель детерминированного факторного анализа это:
1) Произведение факторов
2) Частное от деления факторов
3) Сумма факторов
4) Процентное отношение факторов
6. Логический способ обработки информации в анализе это:
1) Цепной подстановки
2) Корреляционный
3) Эвристический
4) Линейного программирования
7. Способ детерминированного факторного анализа это:
1) Теория игр
2) Исследование операций
3) Логарифмический
4) Дисперсионный
8. При стохастическом анализе связь между факторами и результатами
1) Прямо пропорциональна
2) Обратно пропорциональна
3) Неполная
4) Прямая
9. Экономический анализ деятельности предприятия – это :
1) Исследование экономических связей между предприятиями
2) Наука о потребителях и фирмах
3) Система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе
4) Система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов+
10. Анализ относительных показателей – это:
1) Сравнение выбранной позиции отчетности с предыдущим периодом
2) Выявление влияния некоторой позиции отчетности на результат в целом
3) Сравнение межхозяйственных показателей фирм отрасли
4) Расчет отношений между отдельными позициями отчета

Навык прогнозирования экономических результатов деятельности организации; применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Задача 1.

Провести оценку стоимости чистых активов организации, если имеются следующие данные:

Показатель	Значение показателя					Изменение	
	в тыс. руб.			в % к валюте баланса		тыс. руб.	± %
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	на 31.12.2019	на 31.12.2021		
1. Чистые активы	163 881	235 797	404 225				
2. Уставный капитал	8	8	10				
3. Превышение чистых активов над уставным капиталом (стр.1-стр.2)	163 873	235 789	404 215				

Задача 2.

Провести анализ состава и структуры активов и пассивов организации, если имеются следующие данные:

Показатель	Значение показателя					Изменение за анализируемый период	
	в тыс. руб.			в % к валюте баланса		тыс. руб.	± %
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	на 31.12.2019	на 31.12.2021		
Актив							
1. Внеоборотные активы	108 751	124 545	154 606				
в том числе: основные средства	108 751	124 545	154 606				
нематериальные активы	–	–	–				
2. Оборотные, всего	113 951	141 105	257 832				
в том числе: запасы	98 803	121 964	143 632				
дебиторская задолженность	9 869	12 518	50 767				
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	1 121	4 758	58 559				
Пассив							
1. Собственный капитал	163 881	235 797	404 225				
2. Долгосрочные обязательства, всего	–	–	–				
в том числе: заемные средства	–	–	–				
3. Краткосрочные обязательства, всего	58 821	29 853	8 213				
в том числе: заемные средства	41 819	29 000	–				
Валюта баланса	222 702	265 650	412 438				

Задача 3.

Провести анализ финансового состояния предприятия, если имеются следующие данные:

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год	Изменение 2021 к 2019	Изменение 2021 к 2020
1.Собственный капитал	633611	792846	931814		
2.Внеоборотные активы	536649	591088	546268		
3. Наличие собственных оборотных средств (стр.1- 2)					
4.Долгосрочные кредиты и заемные средства	27350	22025	33953		
5.Наличие собственных оборотных и долгосрочных заемных источников средств для формирования запасов и затрат (стр.3+стр.4)					
6. Краткосрочные кредиты и заемные средства	25517	37408	39546		
7.Общая величина основных источников средств для формирования запасов и затрат (стр.5+стр.6)					
8.Общая величина запасов и затрат	42254	42014	79346		
9.Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств (стр.3-стр.8)					
10.Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных и долгосрочных заемных средств для формирования запасов и затрат (стр.5-стр.8)					
11.Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников средств для формирования запасов и затрат (стр.7-стр.8)					
12.Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости	(1;1;1)	(1;1;1)	(1;1;1)	-	-

Задача 4.

Проанализировать состав и структуру товарной продукции предприятия, если имеются следующие данные:

Виды продукции	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу
Продукция растениеводства – всего, в т.ч.:	157647	100,0	163894	100,0	257736	100,0
-зерновые и зернобобовые	120397		104027		185525	
-подсолнечник	35676		51208		71468	
Растительные корма	1574		263		743	
Прочая продукция растениеводства	0		8396		0	

Задача 5.

Провести анализ финансовых результатов организации, если имеются следующие данные:

Показатель	Значение показа-	Изменение по-	Средне-

	теля, тыс. руб.		казателя		годовая величина, тыс. руб.
	2020 г.	2021 г.	тыс. руб. (гр.3 - гр.2)	± % ((3-2) : 2)	
1. Выручка	332 238	527 068			
2. Расходы по обычным видам деятельности	237 130	309 602			
3. Прибыль (убыток) от продаж	95 108	217 466			
4. Прочие доходы и расходы, кроме процентов к уплате	565	-1 227			
5. Проценты к уплате	2 508	1 379			
6. Налог на прибыль, изменение налоговых активов и прочее	-396	-50			

ОПК-4/ОПК-4.1 - Анализирует результаты научных достижений в области профессиональной деятельности для принятия финансово-экономических решений

Знание: **методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа**

1. Анализ уровня техники, технологии производства и качества продукции.
2. Анализ уровня организации производства и труда.
3. Анализ эффективности управления предприятием.
4. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.
5. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.
6. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
7. Анализ ассортимента и структуры продукции.
8. Анализ положения товаров на рынке сбыта.
9. Анализ качества продукции.
10. Анализ конкурентноспособности продукции.
11. Анализ ритмичности работы.
12. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
13. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
14. Анализ использования фонда рабочего времени.
15. Анализ производительности труда.
16. Анализ эффективности использования персонала.
17. Анализ использования заработной платы.
18. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
19. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств.

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Понятие «финансовая отчетность»:

а) тождественно понятию «бухгалтерская отчетность»;

б) уже понятия «бухгалтерская отчетность»;

в) шире понятия «бухгалтерская отчетность».

2. Информация, используемая для проведения анализа финансовой отчетности, должна отвечать требованию:

а) сопоставимости;

б) оперативности;

в) конфиденциальности.

3. В наибольшей степени отрицательно инфляция сказывается на:

а) понятности отчетности;

б) уместности отчетной информации;

в) достоверности и сопоставимости отчетной информации.

4. Дефляция означает:

а) снижение цен вследствие сжатия денежного обращения;

б) поднятие цен вследствие сжатия денежного обращения;

в) неизменность цен.

5. Стандартным приемом анализа финансовой отчетности является:

а) трендовый анализ;

б) прием цепных подстановок;

в) корреляционный метод.

6. Источники средств организации определяют следующие показатели баланса:

а) собственные, заемные и привлеченные средства;

б) основные, заемные и привлеченные средства;

в) основные средства, заемные и денежные средства и их эквиваленты.

7. Принципиальное соотношение чистых активов и собственного капитала таково:

а) чистые активы > собственный капитал;

б) чистые активы = собственный капитал;

в) чистые активы < собственный капитал.

8. Источником финансирования долгосрочных активов служит следующая часть капитала организации:

а) собственный капитал, краткосрочные обязательства и денежные средства и их эквиваленты;

б) долгосрочные обязательства и денежные средства и их эквиваленты;

в) собственный капитал и долгосрочные обязательства.

9. В состав расходов по инвестиционной деятельности входят:

а) расходы от выбытия основных средств, нематериальных активов и других долгосрочных активов;

б) расходы на реализацию;

в) курсовые разницы от пересчета активов и обязательств.

10. В состав доходов по инвестиционной деятельности входят:

а) курсовые разницы от пересчета активов и обязательств;

б) доходы от участия в уставном капитале других организаций;

в) правильных ответов нет.

Умение: **выполнять экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделений; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов**

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. На валовую прибыль влияют:

а) себестоимость реализованной продукции, объем реализованной продукции, структура реализованной продукции, цены на реализованную продукцию;

б) только объем реализованной продукции и цены на реализованную продукцию;

в) только себестоимость реализованной продукции и цены на реализованную продукцию.

2. На прибыль от реализации продукции влияют:

а) доходы от выбытия основных средств;

б) курсовые разницы от пересчета активов и обязательств;

в) валовая прибыль.

3. Расходы по финансовой деятельности зависят от:

а) расходов на реализацию;

б) процентов к уплате;

в) управленческих расходов.

4. Величина собственного капитала уменьшается в результате:

а) увеличения номинала акций;

б) уменьшения количества акций;

в) выбытия долгосрочных активов.

5. Добавочный капитал изменяется в результате:

а) изменения заемного капитала;

б) превышения продажной стоимости акций над номинальной;

в) изменения прибыли.

6. Если организация не выплачивает дивиденды, то это означает, что:

а) у организации уменьшился собственный капитал;

б) у организации отсутствует прибыль;

в) выплата дивидендов законодательно запрещена.

7. Величина собственного капитала увеличивается в результате:

а) увеличения количества акций;

б) превышение покупной цены акций над номинальной;

в) покупки долгосрочных активов.

8. Величина уставного капитала, отраженная в отчете об изменении собственного капитала на начало отчетного периода:

а) никогда не совпадает с данными бухгалтерского баланса на начало отчетного периода;

б) может совпадать, а может не совпадать с данными бухгалтерского баланса на начало отчетного периода;

в) всегда совпадает с данными бухгалтерского баланса на начало отчетного периода.

9. .Для целей составления отчета о движении денежных средств денежные потоки организации подразделяются на:

а) текущие и инвестиционные;

б) текущие и финансовые;

в) текущие, инвестиционные и финансовые.

10.Под чистым денежным потоком организации понимается:

а) разница между притоком денежных средств от текущей деятельности и оттоком денежных средств от финансовой деятельности;

б) разница между притоком и оттоком денежных средств по всем видам деятельности организации в целом;

в) разница между притоком денежных средств от текущей деятельности и оттоком по инвестиционной деятельности.

Навык и опыт деятельности: **расчета и анализа основных экономических показателей работы организаций; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области финансово-экономического анализа**

Задание 1.

Определить влияние факторов (количественных и качественных) на объем продукции и сделать выводы.

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+ ; -)
	по плану	фактически	
1. Объем продукции, тыс. руб.	9140	10200	
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	4820	4800	
3. Фондоотдача, руб. (п.1 : п.2)			

Задание 2.

Провести анализ финансового состояния предприятия, если имеются следующие данные:

Показатели	Годы	Изменение (+,-), тыс. руб.

	2019	2020	2021	2021 г. от 2019 г.	2021 г. от 2020 г.
1.Собственный капитал	24253	24745	35789		
2.Внеоборотные активы	14364	13188	13001		
3.Долгосрочные обязательства	2131	1217	0		
4.Краткосрочные кредиты и займы	1400	1665	0		
5.Кредиторская задолженность	703	1500	1494		
Собственный капитал в обороте (п.1-п.2)					
Собственный и долгосрочный заемный капитал в обороте (п.1+п.3-п.2)					
Собственный и заемный капитал в обороте (п.1+п.3+п.4+п.5-п.2)					

Задание 3.

Провести анализ состава и структуры товарной продукции предприятия, если имеются следующие данные:

Виды продукции	2019г.		2020 г.		2021 г.	
	Стоимость товарной продукции (тыс. руб.)	% к общему объему	Стоимость товарной продукции (тыс. руб.)	% к общему объему	Стоимость товарной продукции (тыс. руб.)	% к общему объему
1. Продукция растениеводства	**14005**		**17914**			
из них: Зерновые и зернобобовые	9265		11162			
Подсолнечник	4645		6691			
Прочая продукция	34		36			
Продукция растениеводства собственного производства, реализованная в переработанном виде	61		25			
2. Продукция животноводства	**3279**		**4375**			
из них: Скот и птица в живой массе	908		1061			
Молоко	1645		1981			
Прочая продукция						
Продукция животноводства собственного производства, реализованная в переработанном виде	726		1333			
Итого:	**17284**	**100**	**22289**	**100**		**100**

Задание 4.

Провести анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов на предприятии

Показатели	На начало 2020 года, тыс.руб.	На начало 2021 года, тыс.руб.	На конец 2021 года, тыс. руб.	Изменения за период (+,-), тыс.руб.
1.Собственный капитал	118273	139040	150587	
2.Внеоборотные активы	70996	85273	83252	
3.Наличие собственных оборотных средств (п.1-п.2)				
4.Долгосрочные обязательства (кредиты и займы)	1690	13133	113798	
5.Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов (п.3+п.4)				
6.Краткосрочные обязательства	11000	14589	19300	
7.Общая величина основных источников формирования запасов (п.5+п.6)				
8.Общая величина запасов	58376	76017	93780	
Излишек (+) или недостаток(-) собственных оборотных средств (п.3-п.8)				
Излишек(+) или недостаток(-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов (п.5-п.8)				
Излишек(+) или недостаток(-) общей величины основных источников формирования запасов (п.7-п.8)				
Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости	(0,0,1)	(0,0,1)	(0,1,1)	-

Задание 5.
Рассчитать показатели фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность, если имеются следующие данные: Выручка от продажи продукции – 345621 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 185970 тыс. руб., среднесписочная численность персонала – 28 человек.

ОПК-4/ОПК-4.2 - Участвует в разработке организационно-управленческих решений в области ведения учета и анализа, несет за них ответственность

Знание: **приемов выявления и оценки резервов производства; направлений использования результатов финансово-экономического анализа**

1. Факторный анализ основных средств.
2. Анализ использования технологического оборудования.
3. Задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.
4. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
6. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
7. Источники формирования оборотных средств.
8. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
9. Анализ эффективности использования оборотных средств.
10. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
11. Анализ издержкоемкости продукции.
12. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
13. Анализ прямых материальных затрат.

14. Анализ прямой заработной платы.
15. Анализ косвенных затрат.
16. Анализ затрат по центрам ответственности.
17. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
18. Анализ состава и динамики прибыли.
19. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
20. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.
21. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
22. Анализ рентабельности предприятия.
23. Методика определения резервов роста прибыли рентабельности.
24. Анализ использования прибыли.
25. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
26. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нём хозяйственных операций.
27. Анализ источников капитала.
28. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
29. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
30. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
31. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия. Анализ движения денежных средств предприятия.
32. Анализ кредитоспособности предприятия на базе финансовых коэффициентов

Примеры тестовых заданий для оценки знаний:

1. Условие, при котором будет соблюдена абсолютная устойчивость финансового состояния:
а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

2. К внеоборотам относятся активы:
а) Долгосрочные финансовые вложения
б) Запасы
в) Нематериальные активы
г) Основные средства

3. В чем сущность анализа ликвидности активов?
а) в сравнении обязательств организации с прибылью
б) в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
в) в сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

4. Благоприятная тенденция:
а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
б) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
в) +Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

5. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств:
а) Дебиторская задолженность
б) Кредиторская задолженность
в) Нераспределенная прибыль
г) Финансовые вложения

6. Что не будет входить в состав оборотных (текущих)?
а) Дебиторская задолженность
б) Запасы и затраты
в) Краткосрочные финансовые вложения
г) Нематериальные активы

7*. Что будет входить в состав прочих доходов:
а) Доходы, полученные от совместной деятельности
б) Положительные курсовые разницы
в) Поступления от продажи основных средств
г) Сдача имущества в аренду

8*. Что будет входить в состав прочих расходов?
а) Отрицательные курсовые разницы
б) Поступления от продажи основных средств
в) Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями
г) Сдача имущества в аренду
д) Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора

9. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?
а) Преимущественно натуральные
б) Преимущественно стоимостные
в) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

10. Определите верно или ложно данное утверждение:
Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.
а) Да
б) Нет

Умение: **определять финансовое состояние организации и тенденции его развития**

Примеры тестовых заданий для оценки умений:

1. Определите верно или ложно данное утверждение:
Валовая прибыль представляет собой маржинальный доход.
а) Да
б) Нет

2. Определите верно или ложно данное утверждение:
Величина полученной предприятием и, которая осталась нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли будет выражена в изменении величины его собственного капитала за данный период.
а) Да
б) Нет

3. Определите верно или ложно данное утверждение:
Оптимальное равенство собственных и заемных средств позволяет покрыть обязательства перед кредиторами за счет собственных средств.
а) Да
б) Нет

4. Определите верно или ложно данное утверждение:
Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов.
а) Да
б) Нет

5. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?
а) Изменения абсолютной величины показателей
б) Структуры активов и пассивов баланса
в) Темпов роста (снижения) показателей

6. В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?
а) Динамики активов и пассивов
б) Структуры активов и пассивов
в) Финансовых результатов деятельности

7. Выберите формулу, по которой определяют коэффициент, если активы обозначены (А), пассивы (П), валюта баланса (Бв):
а) (А1 + А2 + Ав) / (П1 + Пб)
б) (А1 + А2 + Ав) / Бв
в) (А1 + Аб) / (П1 + Пб)
г) А1 / (П1 + Пб)

8. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов?
а) Повышении отдачи активов
б) Повышении финансовой устойчивости
в) Снижении отдачи активов
г) Снижении финансовой устойчивости

9. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста прибыли выше темпов роста выручки?
а) о повышении рентабельности активов
б) повышении рентабельности продаж
в) снижении рентабельности продаж
г) снижении фондоотдачи

10. Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия?
а) Определение имущества предприятия
б) Определение прибыли (убытка) от продажи
в) Определение собственного капитала
г)Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

Навык и опыт деятельности: **использования результатов комплексного экономического анализа в процессе управления организациями; подготовки мер по сохранению и упрочению финансового и экономического благополучия предприятия на перспективу; принятие организационно-управленческих решений в области проведения анализа и нести за них ответственность**

Задание 1.
Провести анализ экономической эффективности интенсификации использования ресурсов и рассчитать показатель производительности труда для 2021 года.

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Изменение	Изменение

				2021 г. к 2019 г., %	2021 г. к 2020 г., %
Показатели интенсификации использования ресурсов организации					
1. Выручка от реализации продукции, работ, услуг	19613	16428	19984		
2. а) Производственный персонал, чел.	126	82	70		
б) Оплата труда с отчислениями, тыс. руб.	5212	3766	4808		
3. Материальные затраты, тыс. руб.	26770	19952	19809		
4. а) Основные производственные фонды, тыс. руб.	39544	37979	38743		
б) Амортизация, тыс. руб.	19515	20359	20442		
5. Оборотные средства, тыс. руб.	15473	13309	12762		

Задание 2.

На основании данных условия задания 1 произвести расчет материалоотдачи и амортизациоотдачи за 2021 год.

Задание 3.

Провести анализ обязательств предприятия, если имеются следующие данные:

Наименование показателя	на 31.12.19 тыс. руб.	на 31.12.20 тыс. руб.	на 31.12.21 тыс. руб.	в % к валюте баланса		Изм-е 2021 к 2019
				2019	2021	
ПАССИВ						
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ						
Уставный капитал	335	335	335			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	88654	119047	124257			
Итого по разделу III	88989	119382	124592			
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА						
Прочие долгосрочные обязательства	1155	0	0			
Итого по разделу IV	1155	0	0			
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА						
Кредиторская задолженность	965	894	36			
Итого по разделу IV	965	894	36			
БАЛАНС	91109	120276	124628	100,00	100,00	

Задание 4.

Провести анализ финансовых результатов организации, если имеются следующие данные:

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.		Изменение показателя		Среднегодовая величина, тыс. руб.
	2020 г.	2021 г.	тыс. руб. (гр.3 - гр.2)	± % ((3-2) : 2)	
1. Выручка	332 238	527 068			

2. Расходы по обычным видам деятельности	237 130	309 602			
3. Прибыль (убыток) от продаж	95 108	217 466			
4. Прочие доходы и расходы, кроме процентов к уплате	565	-1 227			
5. Проценты к уплате	2 508	1 379			
6. Налог на прибыль, изменение налоговых активов и прочее	-396	-50			

Задание 5.

Проанализировать состав и структуру товарной продукции предприятия, если имеются следующие данные:

Виды продукции	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу
Продукция растениеводства – всего, в т.ч.:	157647	100,0	163894	100,0	257736	100,0
-зерновые и зернобобовые	120397		104027		185525	
-подсолнечник	35676		51208		71468	
Растительные корма	1574		263		743	
Прочая продукция растениеводства	0		8396		0	

Типовой экзаменационный билет № 1

1. Содержание финансово- экономического анализа.
2. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.

- 3. Задача к билету

Проведите анализ ликвидности баланса, сделайте выводы. Назовите группы активов и пассивов. Определите краткосрочную и долгосрочную платежеспособность.

Актив	**На начало года**	**На конец года**	**Пассив**	**На начало года**	**На конец года**	**Платеж. излишек (недостаток)**	
						на начало года	**на конец года**
А 1	5400	9400	П 1	15200	62900	-9800	-53500
А 2	6 600	42250	П 2	960	790	5640	41460
А 3	11 300	38750	П 3	0	0	11300	38750
А 4	28 900	36600	П 4	36 040	63310	-7 140	-26710
Баланс	52200	127000	Баланс	52200	127000	0	0

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-2.1 *- Применяет продвинутые инструменты анализа экономических показателей в прикладных исследованиях*

Финансово-экономический анализ в профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

1. Укажите I этап методики экономического анализа
а) обработка информации
б) сбор информации
в) постановка зада анализа
г) определение объекта и целей анализа
д) нет верного ответа
Правильный ответ: г

2. Установить соответствие рентабельности с формулами их расчета:

1) Рентабельность активов предприятия 2) Рентабельность собственного капитала 3) Рентабельность продаж	а) Прибыль от продаж за расчетный период/Выручка от продажи б) Прибыль от продаж за расчетный период/Средняя величина активов на последнюю дату в) Прибыль от продаж за расчетный период/средняя стоимость собственного капитала

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

3*. Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов
а) численность рабочих
б) структура трудовых ресурсов
в) уровень организации труда
г) число дней простоев
Правильный ответ: б, в, г

4. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:
а) Срока, в течение которого актив полностью окупится
б) Прибыльности активов
в) Структуры основного капитала предприятия
Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Себестоимость продукции предыдущего года 10,7 млн. руб., отчетного - 11,7 млн. руб. Товарная продукция предыдущего года 12,9 млн. руб., отчетного года 13,3 млн. руб. Абсолютное изменение себестоимости продукции составит_____ млн. руб.
Правильный ответ: 1 млн. руб.

2. Как изменится запас финансовой прочности предприятия при уменьшении общей суммы постоянных затрат?
Ответ: возрастет

3. Как изменится критический объем продаж продукции при уменьшении постоянных затрат
Правильный ответ: уменьшится

4. _____ – это способность организации продолжать основную деятельность при единовременном погашении всех заемных средств
Правильный ответ: Финансовая устойчивость

5. _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности
Правильный ответ: Прибыль

6. Как определяется валовая прибыль?
Правильный ответ: выручка минус себестоимость

7. _____ - это относительный показатель экономической эффективности, она комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов
Правильный ответ: Рентабельность

8. Разность между выручкой от реализации продукции и суммой прямых материальных затрат это - _____
Правильный ответ: маржинальная прибыль

9. Источником выплаты дивидендов является:
Правильный ответ: чистая прибыль

10. Может ли эффект финансового рычага принимать отрицательное значение?
Правильный ответ: да

11. Что будет являться информационной базой для проведения экономического анализа?
Правильный ответ: бухгалтерская отчетность

ОПК-4.1 - Анализирует результаты научных достижений в области профессиональной деятельности для принятия финансово-экономических решений

Задания закрытого типа

1. В чем сущность анализа ликвидности активов?
а) в сравнении обязательств организации с прибылью
б) в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
в) в сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
Правильный ответ: б

2. Установить соответствие коэффициентов с формулами их расчета:

1) Коэффициент автономии	а) (Собственный капитал + Долгосрочные обязательства) / Валюта баланса
2) Коэффициент финансовой устойчивости	
3) Коэффициент финансирования	б) Собственный капитал / Заемный

	капитал в) Собственный капитал / Валюта баланса

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

3*. Что будет входить в состав прочих расходов?
а) Отрицательные курсовые разницы
б) Поступления от продажи основных средств
в) Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями
г) Сдача имущества в аренду
д) Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора
Правильный ответ: а, в, д

4. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?
а) Преимущественно натуральные
б) Преимущественно стоимостные
в) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные
Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. _____баланса отражает состав и направления использования ресурсов предприятия

Правильный ответ: *актив*

2. _____ - это прибыль от финансово-хозяйственной деятельности плюс прибыль от прочих операций
Ответ: балансовая прибыль

3. Какая группа показателей входит в пассив бухгалтерского баланса?
Правильный ответ: заемные средства, нераспределенная прибыль

4. Долгосрочные активы — это средства, которые используются в течение _____
Правильный ответ: более одного года

5. _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности
Правильный ответ: Прибыль

6. Как определяется валовая прибыль?
Правильный ответ: выручка минус себестоимость

7. Долгосрочные и краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность, включая авансы, полученные от покупателей и заказчиков, расчеты по дивидендам, прочие краткосрочные пассивы являются источниками _____
Правильный ответ: заемного капитала

8. Разность между выручкой от реализации продукции и суммой пря-

	мых материальных затрат это - _____ *Правильный ответ: маржинальная прибыль* **9.** Источником выплаты дивидендов является: *Правильный ответ: чистая прибыль* **10.** Может ли эффект финансового рычага принимать отрицательное значение? *Правильный ответ: да* **11.** Что будет являться информационной базой для проведения экономического анализа? *Правильный ответ: бухгалтерская отчетность*
ОПК-4.2 - Участвует в разработке организационно-управленческих решений в области ведения учета и анализа, несет за них ответственность	
	Задания закрытого типа **1.** Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств: а) Дебиторская задолженность б) Кредиторская задолженность в) Нераспределенная прибыль г) Финансовые вложения *Правильный ответ: б* **2.** Какой показатель рассчитывается при горизонтальном анализе а) удельного веса б) структуры в) темпа роста *Правильный ответ: в* **3*.** Методика финансового анализа состоит из следующих блоков анализа: а) трудовых ресурсов б) финансовых результатов в) издержек на производство г) финансового состояния д) рынка товаров и поведения предприятия е) эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия *Правильный ответ: б, г, е* **4.** Соответствие классификационных признаков методам финансового анализа: 1) По содержанию и полноте рассматриваемых вопросов 2) По содержанию процесса менеджмента A) перспективный, ретроспективный, оперативный B) горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный) C) полный, локальный, тематический D) сплошной, выборочный *Правильный ответ:* 1C, 2A

	Задания открытого типа **1.** Собственный капитал организации равен 8000 тыс. руб., долгосрочные обязательства составляют 2000 тыс. руб., величина краткосрочных обязательств - 12000 тыс. руб.; внеоборотные активы - 7000 тыс. руб. Определите величину собственного оборотного капитала. *Правильный ответ: 3 000 тыс. руб.* **2.** Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж. *Правильный ответ: да* **3.** Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход*?* *Правильный ответ: нет* **4.** Как рост величины краткосрочных заемных средств при прочих равных условиях влияет на значение коэффициентов ликвидности? *Правильный ответ: снижает* **5.** Коэффициент рентабельности активов предприятия рассчитывается делением прибыли на стоимость _____ активов предприятия. *Правильный ответ: всех* **6.** Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж. *Правильный ответ: да* **7.** Наиболее ликвидная часть оборотных активов — это _____ *Правильный ответ: денежные средства* **8.** _____ прибыль – это балансовая прибыль, скорректированная в соответствии с налоговым законодательством *Правильный ответ: налогооблагаемая* **9.** Верно ли данное утверждение? Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов *Правильный ответ: да* **10**. Форма финансовой отчетности, которая характеризует финансовые результаты предприятия *Ответ: отчет о финансовых результатах* **11.** Финансовый анализ является элементом _____ анализа. *Правильный ответ: экономического*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся ***очно*** *внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости;

– повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;

– повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;

– повышение качества и уровня организации образовательного процесса;

– стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обуча-

ющимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Финансово-экономический анализ в профессиональной деятельности

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия/ Номер занятия очная/заочная форма
Раздел 1 «Роль экономического анализа в управлении организацией»	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1, ОПК-4.1 ОПК-4.2	**I этап** **I I этап**	Устный опрос	Сентябрь/1-е занятие
Раздел 2 «Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1, ОПК-4.1 ОПК-4.2	**I этап** **I I этап**	Устный опрос, тест	сентябрь/1-е занятие
Раздел 3 «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1, ОПК-4.1 ОПК-4.2	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	октябрь/2-е занятие
Раздел 4 «Анализ и управление объемом производства и реализации продукции»	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1, ОПК-4.1 ОПК-4.2	**I I этап** **I II этап**	Устный опрос, тест	октябрь /2-е занятие
Раздел 5 «Анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1, ОПК-4.1 ОПК-4.2	**I этап** **I I этап**	Устный опрос, тест	ноябрь /3-е занятие
Раздел 6 «Анализ трудовых ресурсов и материальных ресурсов»	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1, ОПК-4.1 ОПК-4.2	**I этап** **I I этап**	Устный опрос, тест	ноябрь /3-е занятие
Раздел 7 «Анализ и управление себестоимостью про-	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1, ОПК-4.1 ОПК-4.2	**I I этап** **I II этап**	Устный опрос, тест	декабрь/4-е занятие

дукции (работ, услуг)»					
Раздел 8 «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации»	ОПК-2, ОПК-4	ОПК-2.1, ОПК-4.1 ОПК-4.2	**I I этап I II этап**	Устный опрос, тест	декабрь/4-е занятие

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины, а также критерии оценки контрольных мероприятий

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Сущность устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит студентам вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом степень его усвоения. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ.	Перечень вопросов
2.	Письменный опрос	Проводятся после завершения изучения тем или узловых вопросов. Виды контрольных работ: - теоретические, позволяющие проверить усвоение студентами основных теоретических понятий, закономерностей, умение выделять характерные признаки, особенности процессов и явлений; - практические с помощью которых проверяют умение применять полученные знания для решения конкретных задач; - комплексные, содержащие задания как теоретического, так и практического характера.	Перечень вопросов
3.	Индивидуальное задание	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс поиска, анализа, идентификации нужной информации по заданной теме, путем изучения учебной литературы, патентов, справочников, электронных ресурсов и т.д. Конечный продукт, получаемый в результате выполнения задания, позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания и умения, в процессе решения поставленной задачи, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных заданий

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
Устный/ письменный опрос	7-8	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, произвести расчет необходимых параметров, изложить принцип работы и изобразить принципиальную схему аппарата, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно изученные
	4-6	хорошо	студент излагает материал, дает правильное определение основ-

			ных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, произвести расчет необходимых параметров, изложить принцип работы и изобразить принципиальную схему аппарата, но допускает некоторые неточности в ответе, может привести необходимые примеры только из учебника или лекций, самостоятельной работы в ответе не прослеживается
	1-3	удовлетворительно	студент обнаруживает знание, но некоторое непонимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно преподнести материал, рассказать принцип работы и устройство аппарата; примеры может привести с затруднениями, самостоятельной работы в ответе не прослеживается
	0	неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса или отказывается отвечать
Выполнение индивидуального задания	8-9	отлично	выполнены все требования к написанию и защите задания; обстоятельно, с достаточной полнотой, знанием и пониманием излагает соответствующую тему, использует при ответе наглядные средства; выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
	5-7	хорошо	основные требования к заданию и его защите выполнены, использует при ответе наглядные средства, но при этом допущены ошибки, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует последовательность в суждениях; имеются незначительные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
	3-4	удовлетворительно	выполнены не все требования к заданию и его защите, не использует при ответе наглядные средства, при этом допущены ошибки, в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует последовательность в суждениях; имеются незначительные упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; имеются упущения в оформлении; допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
	1-2	неудовлетворительно	задание выполнено, но не соответствует теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы или студент отказывается отвечать по выполненной работе
	0	неудовлетворительно	задание не выполнено

Должны быть отражены: Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы в баллах*

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы*

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:

	самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце изучения дисциплины и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»

Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Кудинова, М. Г. Финансовый анализ : учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, Р. Г. Горносталь. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331694— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/331694
Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277700
Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры : [16+] /	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57

И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127 – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.	6127
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/182409

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru
Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	dpr.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе	http://investcafe.ru
Сайт «Инвестиционная палата»	http://www.investpalata.ru
Справочная правовая система Гарант [Электронный ресурс]: Законодательство с коммент. - М.: Гарант-Сервис. 14.01.04. -2009. - 1 электрон.оптич. диск (CD-ROM).	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	346493, Ростовская область, Ок-

контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	тябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) -1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27