Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 17:59:43
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность программы	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**
Форма обучения	**очная, очно-заочная**

Программа разработана:

Зубарева О.А. _____ доцент _____ канд. экон. наук _____ доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Организует работу по финансовому анализу экономического субъекта (ПК-4.1)
- Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации (ПК-4.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ финансовой отчётности», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 – Организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	*Знание:* состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов *Умение:* составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности *Навык:* осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. *Опыт деятельности:* анализ и интерпретация финансовой,

			бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений
		ПК-4.3 – Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации	*Знание:* состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов; финансовых рисков *Умение:* анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия *Навык:* выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку *Опыт деятельности:* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр /курс	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2025 год набора						
7/-	4/144	18	36	1,3	88,7	Экзамен
очно-заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора						
9	4/144	8	10	1,3	124,7	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины «Анализ финансовой отчётности» состоит из 7 тем:

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности»		
Раздел 1 Теоретические основы анализа финансовой отчетности	**Раздел 2** Анализ бухгалтерского баланса. Оценка, структура, динамика основного, оборотного, собственного и заемного капитала	**Раздел 3** Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчёта о финансовых результата
Раздел 4. Анализ движения капитала по данным отчета об изменениях капитала	**Раздел 5.** Анализ отчёта о движении денежных средств	**Раздел 6** Особенности составления и анализа консолидированной, сегментарной и статистической отчетностей
Раздел 7 Оценка ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Анализ финансовой отчетности», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	очно-заочно
			2025	2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** Теоретические основы анализа финансовой отчетности	1.Содержание цели, принципы, задачи анализа финансовой отчетности. 2. Методологическая основа анализа финансовой отчетности. 3. Основные пользователи финансовой отчетности. 4. Основные виды отчетности. 5. Объем бухгалтерской отчетности. 6. Принципы составления финансовой отчетности. 7. Порядок составления форм отчетности. 8. Роль пояснительной записки в раскрытии информации	2	1
2	**Раздел 2** Анализ бухгалтерского баланса. Оценка, структура, динамика основного, оборотного, собственного и заемного капитала	1.Оценка имущественного положения организации на основе анализа бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций. 2. Содержание бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций.. 3. Методы анализа бухгалтерского баланса сельскохозяйственных организаций. 4. Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала. 5. Состав и структура пассивной части баланса. 6. Анализ источников средств финансирования.	4	2
3	**Раздел 3** Анализ доходов,	1. Анализ формирования доходов, расходов и финансовых результатов сельскохозяйственных	4	1

	расходов и финансовых результатов по данным отчёта о финансовых результатах	организаций. 2. Методические основы анализа финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных организаций. 3 Экономические факторы, влияющие на величину прибылей и убытков сельскохозяйственных организаций.		
4	**Раздел 4** Анализ движения капитала по данным отчета об изменениях капитала	1. Информационная база анализа. 2.Анализ состава и структуры собственного капитала сельскохозяйственных организаций. 3. Оценка структурных компонентов, формирующих собственный капитал	2	1
5	**Раздел 5** Анализ отчёта о движении денежных средств	1.Понятие, задачи и классификация анализа денежных потоков сельскохозяйственных организаций. 2.Методика анализа денежных потоков сельскохозяйственных организаций. 3.Оценка движения денежных потоков и их оптимизация	2	1
6	**Раздел 6** Особенности составления и анализа консолидированной, сегментарной и статистической отчетностей	1.Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности. 2. Состав и правила консолидированной отчетности. 3. Различие между сводной и консолидированной отчетностями. 4. Сущность, задачи, назначение и этапы сегментарной отчетности. 5. Раскрытие информации по отчетным сегментам.	2	1
7	**Раздел 7** Оценка ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации	1.Сущность, содержание финансового состояния организации. 2. Система показателей финансового состояния организации. 3. Понятие, виды платежеспособности. 4. Методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса. 5. Анализ платежеспособности на основе абсолютных показателей ликвидности. 6. Анализ платежеспособности на основе коэффициентов ликвидности.	2	1
ИТОГО			**18**	**8**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ** ***Элементы практической подготовки***	**Вид текущего контроля**	**Кол-во часов/форма обучения**	
				очно	**очно-заочно**
				2025	**2022** **2023** **2024** **2025**

					2026
1	**Раздел 1** Теоретические основы анализа финансовой отчетности	**Практическое занятие № 1.** Основные методические приемы анализа финансовой отчетности	Устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач, тесты	4	1
2	**Раздел 2** Анализ бухгалтерского баланса. Оценка, структура, динамика основного, оборотного, собственного и заемного капитала	**Практическое занятие № 2** Оценка изменения валюты баланса, вертикальный и горизонтальный анализ баланса *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Решение проблемно-ситуационных задач, тесты	6	2
3	**Раздел 3** Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчёта о финансовых результатах	**Практическое занятие № 3** Анализ формирования финансовых результатов, их динамики и структуры Факторный анализ прибыли от продаж	Устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач, тесты	6	2
		Практическое занятие № 4 Система показателей рентабельности и их анализ. Анализ распределения и использования прибыли. *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач, тесты		
4	**Раздел 4** Анализ движения капитала по данным отчета об изменениях капитала	**Практическое занятие № 5** Оценка состава и движения собственного капитала по данным отчёта об изменении капитала. *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач, тесты	4	1
5	**Раздел 5** Анализ отчёта о движении денежных средств	**Практическое занятие № 6** Использование анализа денежных потоков для характеристики платежеспособности сельскохозяйственной организации. Анализ влияния факторов на изменение остатка денежных средств. *Кейс-метод (разбор ситуаций).* *Элементы практической подготовки: провести анализ отчета о движении денежных средств сельскохозяйственной организации*	Устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач, тесты	6	2

6	**Раздел 6** Особенности составления и анализа консолидированной, сегментарной отчетностей	**Практическое занятие № 7** Принципы подготовки консолидированной отчётности. Анализ имущества и обязательств консолидированной группы предприятий. *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач, тесты	6	1
		Практическое занятие № 8 Анализ платёжеспособности консолидированной группы. Специфика анализа сегментарной отчётности . *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач, тесты		
7	**Раздел 7** Оценка ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации	**Практическое занятие № 9** Методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности на основе абсолютных показателей ликвидности. Анализ платежеспособности на основе коэффициентов ликвидности. *Кейс-метод (разбор ситуаций).*	Устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач, тесты	4	1
ИТОГО				**36**	**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Вид самостоятельной работы**	**Кол-во часов/форма обучения**	
			очно	**очно-заочно**
			2025	**2022 2023 2024 2025 2026**
1	**Раздел 1** «Теоретические основы анализа финансовой отчетности»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам).	7	16
2	**Раздел 2** «Анализ бухгалтерского баланса. Оценка, структура, динамика основного, оборотного, собственного и заемного капитала»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам).	8	17

3	**Раздел 3** «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчёта о финансовых результатах»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам).	8	17
4	**Раздел 4** «Анализ движения капитала по данным отчета об изменениях капитала»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам).	7	16
5	**Раздел 5** «Анализ отчёта о движении денежных средств»	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам).	7	16
6	**Раздел 6** Особенности составления и анализа консолидированной, сегментарной отчетностей	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам).	8	17
7	**Раздел 7** Оценка ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации	Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе (тестам). Подготовка к экзамену	7,7	16,7
Подготовка к промежуточной аттестации			**36**	**9**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**1,3**	**1,3**
ИТОГО			**90**	**126**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Анализ финансовой отчётности» обеспечивается:

№ тем дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Теоретические основы анализа финансовой отчетности»	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
	Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009

Раздел 2 «Анализ бухгалтерского баланса. Оценка, структура, динамика основного, оборотного, собственного и заемного капитала»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва : Дашков и К, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03761-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229388 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229388
Раздел 3 «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчёта о финансовых результатах»	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
	Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009
Раздел 4 «Анализ движения капитала по данным отчета об изменениях капитала»	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
	Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009

	подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст : электронный.	
Раздел 5 «Анализ отчёта движения денежных средств»	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
	Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009
Раздел 6 Особенности составления и анализ консолидированной, сегментарной отчетностей	Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286
	Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст :	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009

	электронный.	
Раздел 7 Оценка ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации	Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ПК-4 / ПК-4.1)	способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Организует работу по финансовому анализу экономического субъекта	состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов	составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
					управленческих решений
(ПК-4 / ПК-4.3)		Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации	состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов; анализ финансовых рисков	анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия	выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку; накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
I этап **Знать** состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов **(ПК-4/ПК-4.1)**	**Фрагментарные знания** состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов /**Отсутствие знаний**	**Неполные знания** состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов	**Сформированные и систематические знания** состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов
II этап **Уметь** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую	**Фрагментарное умение** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа	**В целом успешное, но не систематическое умение** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа;	**Успешное и систематическое умение** составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию

интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности **(ПК-4/ПК-4.1)**	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности/ **Отсутствие умений**	интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
III этап Владеть навыками по осуществлению процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных	**Фрагментарное применение навыков** по осуществлению процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений/**Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** по осуществлению процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** по осуществлению процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных	**Успешное и систематическое применение навыков** по осуществлению процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

сведений для принятия управленческих решений **(ПК-4/ПК-4.1)**		решений	сведений для принятия управленческих решений	
I этап **Знать** состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов; анализ финансовых рисков **(ПК-4/ПК-4.3)**	**Фрагментарные знания** состава, содержания бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализа финансовых результатов; анализа финансовых рисков **/Отсутствие знаний**	**Неполные знания** состава, содержания бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализа финансовых результатов; анализа финансовых рисков	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** состава, содержания бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализа финансовых результатов; анализа финансовых рисков	**Сформированные и систематические знания** состава, содержания бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализа финансовых результатов; анализа финансовых рисков
II этап **Уметь** анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия **(ПК-4/ПК-4.3)**	**Фрагментарное умение** анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия	**Успешное и систематическое умение** анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия
III этап **Владеть**	**Фрагментарное применение**	**В целом успешное, но не**	**В целом успешное, но**	**Успешное и систематическо**

навыками выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия **(ПК-4/ПК-4.3)**	**навыков** выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия/**Отсутствие навыков**	**систематическое применение навыков** выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия	**сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия	**е применение навыков** выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку*;* накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы по темам дисциплины «Анализ финансовой отчётности» для устного опроса:

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний студентов по дисциплине «Анализ финансовой отчётности». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

1) полноту и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа.

Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности»

1. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности. Классификация отчетности.
2. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Группы показателей, используемые при анализе финансовой отчетности.
4. Значение и функции бухгалтерского баланса.
5. Виды статей бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов.
6. Проблема достоверности бухгалтерского баланса. Его преемственность.
7. Анализ состава внеоборотных активов.

8. Анализ запасов.
9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
10. Анализ структуры собственного капитала предприятия.
11. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
12. Анализ структуры пассивов.

Тема 2. «Анализ бухгалтерского баланса. Оценка, структура, динамика основного, оборотного, собственного и заемного капитала»

1. Из чего складываются доходы организации?
2. Что является доходами от обычных видов деятельности?
3. Какие доходы, согласно ПБУ 9/99, относятся к *прочим доходам?*
4. Какие группы расходов отражены в «Отчете о финансовых результатах»?
5. Какие выплаты и затраты отражаются в составе операционных расходов организации?
6. Какие расходы, согласно ПБУ 10/99, относятся к *прочим расходам?*
7. Дайте определение прибыли от реализации.
8. Назовите основные задачи анализа финансовых результатов.
9. Охарактеризуйте основные показатели прибыли.
10. Какие факторы влияют на изменение прибыль от продаж?
11. Как рассчитывается валовая прибыль и прибыль от продаж?
12. Каков порядок формирования и использования нераспределенной прибыли?

Тема 3. Анализ отчёта движения денежных средств»

1. Какую информацию раскрывает отчет «О движении денежных средств»?
2. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?
3. Как распределяются денежные потоки по направленности движения?
4. Как рассчитывается чистый денежный поток?
5. Из каких поступлений формируется положительный денежный поток?
6. В чем состоят задачи анализа денежных потоков?
7. В чем сущность прямого метода анализа движения денежных средств?
8. В чем состоит преимущество косвенного метода анализа денежных потоков?
9. В чем причина расхождения размера чистой прибыли и изменения денежных средств?
10. По каким направлениям проводится анализ финансовых коэффициентов денежных потоков?

Тема 6. Особенности составления и анализа консолидированной, сегментарной отчетностей

1. Кто является составителем консолидированной отчетности?
2. Кто является основными пользователями консолидированной отчетности?
3. С какой целью составляется консолидированная отчетность?
4. Каковы принципы построения консолидированной отчетности?
5. Что входит в состав консолидированной отчетности?
6. Какими критериями необходимо руководствоваться, включая в сводную отчетность данные дочерних и зависимых обществ?
7. Что подразумевается под «первичной консолидацией» и «последующей консолидацией»?
8. В чем различия между сводной отчетностью и консолидированной отчетностью?
9. Что представляет собой сегментарная отчетность и в чем ее отличие от бухгалтерской финансовой отчетности?
10. В каких случаях составляется отчетность по сегментам?

11. Какими нормативными документами определены правила построения сегментарной отчетности?

12. Какие задачи решает сегментарная отчетность?

13. В чем отличия операционного сегмента от географического?

14. Какой сегмент называют отчетным?

Тема 7. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации

1. Что понимается под ликвидностью баланса, ликвидностью активов и ликвидностью предприятия?

2. Какой из элементов оборотных активов является наиболее ликвидным?

3. Какие типы ликвидности характеризуют структуру баланса?

4. Какой баланс считается абсолютно ликвидным?

5. Что такое платежеспособность предприятия?

6. Какие типы платежеспособности вы знаете?

7. Какие методы и приемы применяются при анализе платежеспособности?

8. Назовите основные коэффициенты ликвидности.

9. В чем состоят преимущества и недостатки коэффициентного метода анализа ликвидности?

10. Назовите показатели качественной характеристики платежеспособности и ликвидности.

11. Какой аналитический метод позволяет дать более объективную оценку платежеспособности?

Пример тестового задания по теме «Теоретические основы анализа финансовой отчетности»

1. Бухгалтерский баланс составляется а) за отчетный период; б) на определенную дату; в) за весь период деятельности; г) на дату ликвидации организации.

2. 2. По какой стоимости отражаются в бухгалтерском балансе основные средства организации? а) по остаточной; б) по рыночной; в) по полной первоначальной; г) по восстановительной.

3. Что включается в состав оборотных активов? а) материалы и готовая продукция; б) дебиторская задолженность; в) задолженность поставщикам; г) запасы, денежные средства, дебиторская задолженность и прочие оборотные активы.

4. В какой раздел баланса включается счет «Незавершенное строительство»? а) указывается за балансом; б) «Внеоборотные активы»; в) «Капитал и резервы»; г) «Оборотные активы».

5. Что включается в состав собственного капитала организации? а) денежные средства в кассе; б) уставный и добавочный капитал, резервы, нераспределенная прибыль; в) собственные акции; г) займы и кредиты.

6. Что включается в состав нематериальных активов? а) авторские права и лицензии; б) облигации; в) депозиты; г) организационные расходы и деловая репутация.

7. Продолжите фразу: «Бухгалтерская отчетность -это единая система данных. а) ...о движении денежных средств»; б) ...о финансовом положении организации»; в) ...о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом состоянии»; г) ...о выплаченных дивидендах акционерам».

8. Укажите сроки представления годовой бухгалтерской отчетности, за исключением бюджетных организаций: а) 90 дней по окончании года; б) 30 дней по окончании года; в) 180

дней по окончании года; г) 90 дней по окончании года, если иное не установлено законодательством РФ.

9. Что является отчетной датой для составления бухгалтерского баланса в России? а) 31 декабря отчетного года; б) последний календарный день отчетного периода; в) первый день следующего года; г) первый день следующего отчетного периода.

10. Когда в России появились типовые формы годового бухгалтерского отчета? а) 1899 г.; б) 1926 г.; в) 1929 г.; г) 1991 г.

11. По какому правилу построено балансовое равенство в России? а) Актив = Пассив; б) Актив = Обязательства + Собственный капитал акционеров (участников); в) Актив - Пассив = 0; г) Активы - Обязательства = Собственный капитал акционеров.

12. Продолжите фразу: «Дебиторская задолженность это а) ...оборотные средства, временно отвлеченные из оборота организации в связи с существующей системой расчетов»; б) ...собственные источники средств»; г) ...займы, полученные организацией»; д) ...источники, временно привлеченные в оборот организации в связи с существующей системой расчетов».

13. Продолжите фразу: «Кредиторская задолженность - это... а) ...оборотные средства, временно отвлеченные из оборота организации в связи с существующей системой расчетов»; б) ...собственные источники средств»; г) ...займы, полученные организацией»; д) ...источники, временно привлеченные в оборот организации в связи с существующей системой расчетов».

14. В Отчете о движении денежных средств выделяются следующие виды деятельности: а) текущая, инвестиционная, финансовая; б) основная и вспомогательная; в) производственная и непроизводственная; г) научная, финансово-хозяйственная и общественная.

15. Чему равен коэффициент платежеспособности, если поступления за период составили 5000 тыс. руб., а платежи - 3900 тыс.руб.? а) 1,28; б) 0,78; в) 0,28; г) 1,00.

Пример практического задания по теме «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах»

Задание: по данным отчета о финансовых результатах сельскохозяйственной организации заполнить и провести анализ нижеследующих таблиц.

Таблица 1– Анализ прибыли от продаж

Показатель	Сумма, тыс. руб.				Темп роста 201 г. к 201 г., %
	201	201	201	Изменение 201 г. от 201 г. (+,-)	
Выручка					
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг					
Валовая прибыль					
Коммерческие расходы					
Управленческие расходы					
Прибыль от продажи					

Вывод

Таблица 2 - Показатели, характеризующие прибыльность (рентабельность) в

№ п/п	Наименование показателя	Способ расчета	201	201	201	Отклонение 201 от 201

1	Рентабельность продаж, %	R1=прибыль от продаж/выручка от продаж*100%				
2	Бухгалтерская рентабельность от обычной деятельности, %	R2=прибыль до налоообл./выручка от продажи*100%				
3	Чистая рентабельность, %	R3=чистая прибыль/выручка от продаж*100%				
4	Экономическая рентабельность, %	R4=чистая прибыль/ср. стоим. имущ.*100%				

ЧАСТНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ						
5	Валовая рентабельность, %	R6=прибыль валовая/выручка от продаж*100%				
6	Затратоотдача, %	R7=прибыль от продаж/затраты на произ. и реал. прод.*100%				

Вывод:

Таблица 3 - Факторный анализ прибыли от реализации продукции

Показатель	20__ год	Данные 20__ года пересчитанные на объем продаж 20__ года	20__ год
Выручка (нетто) от реализации продукции (В)	$\sum (VРПi_0 * Ц_{i0})$ =тыс.руб.	$\sum (VРП_{i1} * Ц_{i0})$ = тыс.руб.	$\sum (VРП\ i_1 * Ц_{i1})$ =тыс.руб.
Полная себестоимость реализованной продукции (З)	$\sum (VРПi_0 * С_{i0})$ =тыс.руб.	$\sum (VРПi_1 * С_{i0})$ =тыс.руб.	$\sum (VРПi_1 * С_{i1})$ =6тыс.руб.
Прибыль (П)		25059	10665

Вывод:

Таблица 4 - Анализ динамики и структуры доходов

Показатель	200 г.	200 г.	201 г.	Отклонение, +, - 201 г. к 20 г.	Темп прироста, %
Абсолютные финансовые показатели, тыс. руб.					
1. Доходы по обычным видам деятельности, тыс. руб.					
2. Прочие доходы, тыс. руб.					
3. Динамика общих доходов, тыс. руб.					
Относительные показатели, %					
4. Доля доходов от обычных видов деятельности, %					
5. Доля прочих доходов, %					

Вывод:

Таблица 5 - Динамика расходов по финансово-хозяйственной деятельности

Показатель	20 г.	20 г.	20 г.	Отклонение 20 г. к 20 г., + -	Темп прироста, %
Абсолютные финансовые показатели					
1.Расходы по обычным видам деятельности, тыс. руб.					
2. Прочие расходы, тыс. руб.					
3.Общие расходы организации, тыс. руб.					
Относительные показатели (структура общих доходов организации), %					
4. Доля расходов по обычным видам деятельности , %					
5.Доля прочих расходов, %					

Вывод:

Таблица 6 - Анализ динамики видов прибыли

Показатель	20 г.	20 г.	20 г.	Отклонение, +, - 20 г. к 20 г.	Теми прироста %.
Абсолютные финансовые показатели, тыс. руб.					
1. Выручка от продаж, тыс. руб.					
2. Прибыль от продаж, тыс. руб.					
3. Прибыль от финансово-хозяйственной деятельности, тыс. руб.					
4. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.					
5. Прибыль отчетного периода, тыс. руб.					
Структурный анализ прибыли, %					
6. Доля прибыли от продаж в выручке от продаж, %					
7. Доля финансово-хозяйственной прибыли в выручке от продаж, %					
8. Доля налогооблагаемой прибыли в выручке от продаж , %					
9. Доля чистой прибыли в выручке от продаж , %					

Вывод:

Задания для подготовки к экзамену

ПК-4/ПК-4.1

Знание состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по

установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов

1. .Понятие бухгалтерской отчетности. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя.
2. .Расчет финансового цикла. Этапы обращения денежных средств.
3. . Анализ состава и движения дебиторской и кредиторской задолженности (по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности).
4. .Цель, задачи и предмет анализа финансовой отчетности.
5. . Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности. Необходимость раскрытия таких изменений в пояснительной записке.
6. . Анализ состава и движения оборотных активов предприятия, расчет чистого оборотного капитала (по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности).
7. . Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Объекты анализа бухгалтерской отчетности.
9. Виды финансовой отчетности.
10. Оценка информативности бухгалтерской отчетности применительно к различным группам пользователей.
11. Изменение состава и содержания бухгалтерской отчетности с развитием организационно-правовых форм.
12. Годовые и периодические бухгалтерские отчеты. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.

Уметь составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

1. Проведите анализ ликвидности баланса, сделайте выводы. Назовите группы активов и пассивов. Определите краткосрочную и долгосрочную платежеспособность.

Актив	**На начало года**	**На конец года**	**Пассив**	**На начало года**	**На конец года**	**Платеж. излишек (недостаток)**	
						на начало года	**на конец года**
А 1	5400	9400	П 1	15200	62900	-9800	-53500
А 2	6 600	42250	П 2	960	790	5640	41460
А 3	11 300	38750	П 3	0	0	11300	38750
А 4	28 900	36600	П 4	36 040	63310	-7 140	-26710
Баланс	52200	127000	Баланс	52200	127000	0	0

2. На основании данных таблицы провести коэффициентный анализ ликвидности, дать оценку изменениям показателей в анализируемом периоде, определить краткосрочную и долгосрочную платежеспособность:

Показатели	**Обозначение**	**На начало года**	**На конец года**

Запасы, затраты	ЗЗ	4140	6800
Текущие активы	ТА	6854	9876
Текущие обязательства	ТО	3798	6743
Денежные средства	ДС	1915	2114

Навык осуществление процедур и использование методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

1. Провести расчет влияния отдельных факторов на экономический результат от ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных активов

Показатель	**Формула расчета**	**Прошлый год (0)**	**Отчетный год (1)**	**Изменение**
				(+;-)
1. Выручка от продаж, тыс. руб.		1750165	1842192	92027
2. Средние за период остатки оборотных активов, тыс.руб.		899399	792175,5	-107223,5
3. Коэффициент оборачиваемости, об. (0,001)	п.1/п.2	1,946	2,325	0,380
4. Продолжительность оборота, дней (0,01)	п.2*360 / п.1	185,00	154,81	-30,20
5. Сумма однодневного оборота, тыс. руб.	п. 1 / 360	X	5117,2	X
6.Экономический результат:	Э= п.4 * п.5		792175,50	-154515,61
а) ускорение (-), замедление (+) оборачиваемости, дней		x	X	ускорение (-)
б) сумма высвобожденных из оборота средств за счет ускорения оборачиваемости (-), тыс. руб.	Э= В 1/Д*ΔП об.Об.ср. = п.1 (1) / 360 * Δ п.4 = п.5*Δ п.4	x	X	-154515,608
в) сумма вовлеченных в оборот средств в связи с замедлением оборачиваемости (+), тыс. руб.		X	x	0
7. Расчет влияния отдельных факторов на экономический результат (+/-), тыс. руб. за счет:				
Продолжительность оборота условная, дней	П усл.= ОА(1)*360/	x	x	162,946

	В(0)			
а) изменения средних за период остатков оборотных активов	П (ОА) =(П усл - п.4(0))*п.5	х	х	-112861,515
б) изменение выручки от продаж	П (В) = (п.4(1) -П усл.)*п.5	х	х	-41654,092
в) баланс отклонений	П (ОА) + П(В)	х	х	-154515,6078

2. Провести сравнительный анализ конкурирующих акционерных обществ. Сделать выводы на основе расчета показателей маржинального анализа.

№	Показатели	Методика расчета	Предприятие 1	Предприятие 2
1	Выручка от реализации, т.р.	В	10000	12000
2	Переменные издержки, т.р.	$З_{перем}$	6000	6500
3	Маржиналный доход (валовая маржа), т.р.	МД=В-$З_{перем}$	4000	5500
4	Коэффициент маржинального дохода в выручке	К=МД/В	0,4000	0,4583
5	Постоянные издержки, т.р.	$З_{пост}$	2500	3500
6	Прибыль, т.р.	П=В-$З_{перем}$-$З_{пост}$	1500	2000
7	Точка безубыточности	$VРП_{кр}$= $З_{пост}$/К	6250	7636
8	Зона безопасности (запас фин.прочности)			
	а) в т.р.	ЗФП=В- $VРП_{кр}$	3750	4364
	б) в %	ЗФП=В- $VРП_{кр}$/В	37,5	36,4
9	Структура маржинального дохода:			
	а) доля постоянных издержек, %	$З_{пост}$ /МД*100%	62,50%	63,64%
	б) доля прибыли, %	П/МД*100%	37,50%	36,36%
10	Сила воздействия операционного рычага, раз	СОР=МД/П	2,7	2,8
11	Темпы изменения выручки к АО №1, %		100%	120,00%
12	Темпы изменения прибыли к АО №1, %		100%	133,33%

ПК-4/ПК-4.3

Знание: **состава, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия; методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; анализа показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов; финансовых рисков**

1. Значение анализа бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса.
2. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
3. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика.
4. Анализ состава внеоборотных активов. Оценка деловой активности. Анализ запасов, оценка их актуальности.
5. Анализ дебиторской задолженности и оценка ее реальности. Структура денежных фондов организации и оценка ее рациональности.
6. Анализ обеспеченности внеоборотных активов собственным капиталом. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств. Значение анализа отчета о финансовых результатов.
7. Анализ выручки, доходов и расходов. Анализ распределения прибыли. Анализ рентабельности продаж.
8. Анализ интенсивности денежного потока организации в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.
9. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности. Анализ сегментарной отчетности. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа.
10. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ учетной информации.
11. Анализ информации об изменениях и условиях функционирования организации. Использование выводов пояснительной записки для обоснования тенденций развития организации.
12. Анализ учетных источников информации. Оценка тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов.
13. Сравнительный анализ отдельных показателей, полученных в результате использования сегментарной отчетности.
14. Оценка отраслевых и географических данных для целей инвестирования. Анализ состава пользователей и особенности интерпретации консолидированной отчетности.
15. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда.
16. Анализ бухгалтерской и экономической рентабельности. Анализ состава и движения капитала организации. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

Умение: **анализировать показатели, характеризующие финансовые риски предприятия**

1. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение выпуска продукции:

Показатели	Отчетный год	Отклонение (+ ; -)	
по плану	фактически		
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	7840	7925	+ 85
2. Численность работающих, чел.	376	373	- 3
3. Выработка на 1 работающего, тыс. руб. (п. 1 : п. 2)	20,851	21,247	+ 0,396

2. Определить темпы роста и прироста следующих показателей:

Годы	Выпуск продукции, т	Численность работающих, чел.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.
2019	100	20	120
2020	120	22	125
2021	115	19	128

Навык и опыт деятельности: **выявлять финансовые риски и проводит их анализ и оценку, накапливать опыт деятельности, применяя на практике специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в области анализа и минимизации финансовых рисков предприятия**

1. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на объем продукции и сделать выводы.

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+ ; -)
	по плану	фактически	
1. Объем продукции, тыс. руб.	9140	10200	
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	4820	4800	
3. Фондоотдача, руб. (п.1 : п.2)			

Типовой экзаменационный билет № 1

1. Анализ состава и движения дебиторской и кредиторской задолженности (по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности).
2. Сравнительный анализ отдельных показателей, полученных в результате использования сегментарной отчетности.
3. Задача к билету

Проведите анализ ликвидности баланса, сделайте выводы. Назовите группы активов и пассивов. Определите краткосрочную и долгосрочную платежеспособность.

Актив	**На начало года**	**На конец года**	**Пассив**	**На начало года**	**На конец года**	**Платеж. излишек (недостаток)**	
						на начало года	**на конец года**
А 1	5400	9400	П 1	15200	62900	-9800	-53500
А 2	6 600	42250	П 2	960	790	5640	41460
А 3	11 300	38750	П 3	0	0	11300	38750
А 4	28 900	36600	П 4	36 040	63310	-7 140	-26710
Баланс	52200	127000	Баланс	52200	127000	0	0

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-4.1 *Организует работу по финансовому анализу экономического субъекта*

Анализ финансовой отчетности

Задания закрытого типа

1*. **Методика финансового анализа состоит из следующих блоков анализа**:
а) трудовых ресурсов
б) финансовых результатов
в) издержек на производство
г) финансового состояния
д) рынка товаров и поведения предприятия
е) эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Правильный ответ: б, г, е

2. **Соответствие классификационных признаков методам финансового анализа:**

1) По содержанию и полноте рассматриваемых вопросов 2) По содержанию процесса менеджмента	A) перспективный, ретроспективный, оперативный B) горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный) C) полный, локальный, тематический D) сплошной, выборочный

Правильный ответ: 1C, 2A

3. **Бухгалтерская отчетность представляет собой**
а) единую систему данных о финансовом положении организации и о результатах ее деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;
б) единую систему данных о финансовом положении организации, составляемую на основе данных бухгалтерского учета;
в) единую систему данных о финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского и статистического учета.
Правильный ответ: а

4. Отчетным периодом является период:
а) с 1 января по 31 декабря отчетного года включительно;
б) с начала деятельности организации до ее ликвидации или реорганизации;
в) между двумя аудиторскими проверками;
г) за который должна составляться бухгалтерская отчетность.
Правильный ответ: г

5. При составлении бухгалтерской отчетности отчетным годом является период:
а) с 1 июля по 30 июня следующего года;
б) с 1 января по 31 декабря включительно;
в) 12 месяцев с момента создания организации.
Правильный ответ: б

	Задания открытого типа **1.** Получение самых картину финансового состояния компании, ее убытков и прибылей, произошедших изменений в структуре активов и пассивов, а также в расчетах с кредиторами и дебиторами называется_____ _____: *Правильный ответ*: - целью финансового анализа. **2.** Форма финансовой отчетности, которая характеризует финансовые результаты предприятия *Ответ: отчет о финансовых результатах* **3.** Коэффициент _____- показывает скорость оборота всех оборотных средств организации *Правильный ответ:* оборачиваемости оборотных средств **4.** _____ – это способность организации продолжать основную деятельность при единовременном погашении всех заемных средств *Правильный ответ: Финансовая устойчивость* **5.** _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности *Правильный ответ: Прибыль* **6.** Как определяется валовая прибыль? *Правильный ответ: выручка минус себестоимость* **7.** _____ - это относительный показатель экономической эффективности, она комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов *Правильный ответ: Рентабельность* **8.** Оборачиваемость дебиторской задолженности рассчитывается как_____ *Правильный ответ: Выручка / Средняя дебиторская задолженность* **9.** Методы анализа движения денежных средств? *Правильный ответ: прямой и косвенный* **10.** Какие измерители применяют в ходе финансового анализа? *Правильный ответ: стоимостные* **11.** Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа? *Правильный ответ: бухгалтерская отчетность* **12.** Дебиторская задолженность – это наиболее ликвидная статья активов, так ли это? *Правильный ответ: нет*

13. Финансовый анализ является элементом _____ анализа.
Правильный ответ: экономического

14. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.
Правильный ответ: да

15. Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход?
Правильный ответ: нет

ПК-4.3 *- Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации*

Задания закрытого типа

1*. **Какие потери можно считать финансовыми?**
а) потери ценных бумаг
б) потери сырья
в) невыполнение сроков сдачи объекта
г) выплата штрафа
д) уплата дополнительных налогов
е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
Правильный ответ: а, г, д, е

2. **Соответствие классификационных признаков методам финансового анализа:**

1. Инфляционный риск	А) Нежелательное изменение валютного курса
2. Валютный риск	Б) Снижение покупательной способности денег
3. Правовой риск	В) Изменение налогового законодательства и других правовых норм, правил надзорных банковских органов

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

3. **На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса:**
а) структуры активов и пассивов баланса
б) изменения абсолютной величины показателей
в) темпов роста или снижения показателей
Правильный ответ: а

4. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа:
а) бухгалтерская отчетность
б) показатели состава и движения работников предприятия
в) показатели деятельности конкурентов
Правильный ответ: а

5. Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния

	предприятия: а) определение имущества предприятия б) определение собственного капитала в) определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности *Правильный ответ:* в *Задания открытого типа* **1.** Дебиторская задолженность – это наиболее ликвидная статья активов, так ли это? *Правильный ответ*: *нет* **2.** Форма финансовой отчетности, которая характеризует финансовые результаты предприятия *Ответ: отчет о финансовых результатах* **3.** Определите верно или ложно данное утверждение: Валовая прибыль представляет собой маржинальный доход? *Правильный ответ: нет* **4.** _____ – это способность организации продолжать основную деятельность при единовременном погашении всех заемных средств *Правильный ответ: Финансовая устойчивость* **5.** Определите верно или ложно данное утверждение: Величина полученной предприятием и, которая осталась нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли будет выражена в изменении величины его собственного капитала за данный период. *Правильный ответ: да* **6.** Как определяется валовая прибыль? *Правильный ответ: выручка минус себестоимость* **7.** Определите верно или ложно данное утверждение: Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов. *Правильный ответ: да* **8.** Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера это - _____ *Правильный ответ: Риск* **9.** В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Как изменится рентабельность продаж? *Правильный ответ: увеличится* **10.** Какой формы отчетности могут быть использованы данные для анализа наличия, состава и структуры основных средств организации? *Правильный ответ: Приложение к бухгалтерскому балансу*

	11. Доля собственного капитала в общей сумме источников финансирования деятельности организации составляет 55%, а удельный вес внеоборотных активов в имуществе составляет 65%. Можно ли говорить о финансовой устойчивости данной организации? *Правильный ответ: нет* **12.** Дебиторская задолженность – это наиболее ликвидная статья активов, так ли это? *Правильный ответ: нет* **13.** В какой форме отчетности показан текущий налог на прибыль? *Правильный ответ: отчет о финансовых результатах* **14.** Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж. *Правильный ответ: да* **15.** Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход*?* *Правильный ответ: нет*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Анализ финансовой отчётности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине Анализ финансовой отчётности

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 1 Теоретические основы анализа финансовой отчетности	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.3	**I этап** **I I этап**	Устный опрос	Сентябрь/ 1-е занятие	3
Раздел 2 Анализ бухгалтерского баланса. Оценка, структура, динамика основного, оборотного, собственного и заемного капитала	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.3	**I этап** **I I этап**	Устный опрос, кейс-задача, тест	сентябрь / 2-е занятие	3
Раздел 3 Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчёта о финансовых результатах	ПК-4	ПК-4.1	**I этап** **I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	октябрь/ 3-е занятие	3
Раздел 4 Анализ движения капитала по данным отчета об изменениях капитала	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.3	**I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	октябрь / 4-е занятие	3
Раздел 5 Анализ отчёта о движении денежных средств	ПК-4	ПК-4.1	**I этап** **I I этап**	Устный опрос, кейс-задача	ноябрь / 5-е занятие	3
Раздел 6 Особенности составления и анализа консолидированной, сегментарной отчетностей	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.3	**I этап** **I I этап**	Устный опрос, кейс-задача	ноябрь / 6-е занятие	5
Раздел 7 Оценка ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.3	**I I этап** **I II этап**	Устный опрос, кейс-задача	декабрь/ 7-е занятие	5

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце изучения дисциплины и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед

проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное	https://biblioclub.ru/index.php?pag

пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 – Библиогр.: с. 109-113. – ISBN 978-5-238-03029-6. – Текст : электронный.	e=book&id=473286
Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебное пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009 (дата обращения: 05.06.2026). – Библиогр.: с. 97-98. – ISBN 978-5-85006-562-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715009
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва : Дашков и К, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03761-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229388 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229388

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома

репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru
Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	dpr.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Сайт независимого аналитического агентства Инвесткафе	http://investcafe.ru
Сайт «Инвестиционная палата»	http://www.investpalata.ru
Справочная правовая система Гарант [Электронный ресурс]: Законодательство с коммент. - М.: Гарант-Сервис. 14.01.04. -2009. - 1 электрон.оптич. диск (CD-ROM).	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27