Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:20:34
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок капитала и его инструменты

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**
Направленность программы **Управление проектами (с учетом специфики АПК)**
Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов (ПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

– анализирует и применяет инструменты проектного финансирования (ПК-4.1);

– выявляет альтернативные возможности применения механизмов привлечения инвестиций в различные отрасли экономики (ПК-4.2);

– применяет финансовые инструменты в проектной деятельности (ПК-4.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Рынок капитала и его инструменты, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК), представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов	ПК 4.1 - анализирует и применяет инструменты проектного финансирования	*Знать:* инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; инструменты проектного финансирования *Уметь:* разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; применять на практике инструменты проектного финансирования *Навык и (или) опыт деятельности:* оценивать соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании
		ПК- 4.2 - выявляет альтернативные возможности применения механизмов привлечения инвестиций в различные отрасли экономики	*Знать:* структуру инвестиций, факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность; теоретические основы инвестиционного анализа; виды инвестиционных проектов; методы оценки эффективности инвестиционного проекта; виды коммерческих рисков; состав источников финансирования инвестиций; структуру рынка капитала и отдельных его составляющих; *Уметь:* проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; проводить анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционной привлекательности организации *Навык и (или) опыт деятельности:* методами оценки эффективности инвестиционного проекта; методами оценки риска инвестиционного проекта; методикой сравнительного анализа

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
			эффективности инвестиционных проектов
		ПК- 4.3 - применяет финансовые инструменты в проектной деятельности	*Знать:* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в проектной деятельности *Уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей *Навык и (или) опыт деятельности:* владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
заочная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
3	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
3	3/108	16	32	0,2	59,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 Понятие и концепции рынка капитала	**Раздел 2** Структура рынка капитала и его инструменты	**Раздел 3** Теория предпочтений в условиях неопределенности. Теория инвестиционного портфеля	**Раздел 4** Модели оценки финансовых активов
Раздел 5 Структура капитала и инвестиционные решения фирмы	**Раздел 6** Современные тенденции и прогнозирование развития рынка капитала		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
1	**Раздел 1.** Понятие и концепции рынка капитала	*Вопрос 1.* Рынок капитала: понятие. Подходы к анализу капитала в различных научных школах. *Вопрос 2.* Особенности капитала как экономического ресурса. Процент как цена капитала. Прокатная и капитальная стоимость капитала. Рынок капитала как элемент внешней среды экономической деятельности корпорации. *Вопрос 3.* Основные теоретические концепции изучения рынка капитала. Теория идеальных рынков. Гипотеза эффективности рынков Ю.Фама. Теория дисконтирования денежных потоков. Теория альтернативных затрат. Альтернативные затраты. *Вопрос 4.* Реальная и номинальная стоимость капитала. Теория асимметричной информации. *Вопрос 5.* Рыночные сигналы. Проблема принципал – агент	1	2
2	**Раздел 2.** Структура рынка капитала и его инструменты	*Вопрос 1.* Рынок капитала и его взаимосвязь с деятельностью корпорации. *Вопрос 2*. Рынок капитала как внешняя среда деятельности корпорации. *Вопрос 3.* Сегменты рынка капитала: рынок реального капитала, рынок ссудных капиталов. *Вопрос 4.* Участники рынка капитала. Структура рынка капитала. *Вопрос 5.* Государственное регулирование рынка капитала	1	2
3	**Раздел 3.** Теория предпочтений в условиях неопределенности. Теория инвестиционного портфеля	*Вопрос 1*. Инвестиционные и финансовые решения. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных и финансовых решений: время, неопределенность, риск, ответственность, налоги. *Вопрос 2*. Рисковый и безрисковый актив. Риск. Чистый и спекулятивный риск. Кривые безразличия «риск – доходность». *Вопрос 3.* Доходность. Ожидаемая доходность. Измерение риска. Риск портфеля. Доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля. Измерение риска портфеля. Выбор эффективного портфеля. Эффективный и оптимальный портфели *Вопрос 4.* Линия рынка капитала. Теорема	1	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
		независимости. Элементы общего риска акций: диверсифицируемый и систематический. *Вопрос 5.* Бета-коэффициент портфеля ценных бумаг. Характеристическая линия акции. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM). *Вопрос 6.* Линия рынка ценных бумаг. Влияние инфляции. Изменение отношения к риску. Изменение бета-коэффициента акции. Рыночная модель и CAPM. Взаимосвязь модели CAPM с линией рынка капитала. Теория арбитражного ценообразования (APT)		
4	**Раздел 4**. Модели оценки финансовых активов	*Вопрос 1*. Оценка облигаций. Купонные облигации. Бессрочные облигации. Индексируемые облигации. Купонная ставка, текущая доходность и доходность к погашению; важные соотношения для оценки облигаций. Стоимость облигационного займа. Факторы доходности в условиях облигационного займа. *Вопрос 2*. Теория ликвидности. Теория ожиданий. Теория рыночной сегментации. Условия выкупа облигаций. Эффективная доходность. Дисконтные облигации. *Вопрос 3.* Оценка ценных бумаг денежного рынка. Оценка обыкновенных акций. Однофазная модель оценки. Модель Гордона. Влияние постоянного и непостоянного роста дивидендов. *Вопрос 4.* Многофазные модели оценки. Факторы, определяющие темпы роста дивидендов. Целесообразность капитализации прибыли. Оценка привилегированных акций. Оценка акций с помощью коэффициента P/E. Модели оценки производных финансовых активов. *Вопрос 5.* Теория опционов. Опцион. Колл опцион. Пут опцион. Цена опциона. Цена исполнения. Дата истечения опциона. Факторы, влияющие на цену опциона. Уравнение паритета опционов пут и колл. Биномиальная модель оценки колл опциона. Модель ценообразования оп-ционов БлэкаШоулза (OPM). Анализ условных требований. Стоимость заемного капитала.	1	2
5	**Раздел 5**. Структура капитала и инвестиционные решения	*Вопрос 1*. Структура финансовых источников. Структура капитала: собственный и за-	1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
	фирмы	емный. Преимущества и недостатки заемного капитала. Стоимость заемного капитала. Факторы, определяющие стоимость заемного капитала. Стоимость собственного капитала. *Вопрос 2.* Цель управления структурой капитала. Оптимальная и целевая структура. Формирование оптимальной структуры капитала. Метод финансового рычага. Метод сравнения источников финансирования (EBIT-EPS). Обоснование оптимальной структуры капитала. *Вопрос 3.* Текущая рыночная оценка. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Модель CAPM и модель Гордона как методы оценки стоимости акционерного капитала. Модель Хамады. Кумулятивный метод. *Вопрос 4.* Модели структуры капитала: статические и динамические. Традиционный подход к выбору структуры капитала. Подход Модильяни и Миллера к выбору структуры капитала. Теорема Модильяни-Миллера. *Вопрос 5.* Влияние налогообложения на выбор структуры капитала. Компромиссные модели: влияние риска банкротства (финансовой несостоятельности) и агентских затрат. Модель Росса. Сигнальная модель Майерса-Майлуфа. Факторы, влияющие на решения по структуре капитала: структура и величина активов, асимметрия информации, рентабельность деятельности, налогообложение, государственные гарантии, агентские конфликты		
6	**Раздел 6**. Современные тенденции и прогнозирование развития рынка капитала	*Вопрос 1*. Индикаторы оценки рынки капитала. Прогнозирование рынка капитала. Изменения рынка капитала в результате глобализиции, регионализации, цифровизации экономики. *Вопрос 2*. Влияние технологических изменений на рынки капитала. Изменение структуры кредитных рынков. Положительные и отрицательные тенденции в развитии рынка капитала.	1	4
•	**Итого:**		**6**	**16**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
1	**Раздел 1.** Понятие и концепции рынка капитала	*Вопрос 1.* Рынок капитала: понятие. Подходы к анализу капитала в различных научных школах. *Вопрос 2.* Особенности капитала как экономического ресурса. Процент как цена капитала. Прокатная и капитальная стоимость капитала. Рынок капитала как элемент внешней среды экономической деятельности корпорации. *Вопрос 3.* Основные теоретические концепции изучения рынка капитала. Теория идеальных рынков. Гипотеза эффективности рынков Ю.Фама. Теория дисконтирования денежных потоков. Теория альтернативных затрат. Альтернативные затраты. *Вопрос 4.* Реальная и номинальная стоимость капитала. Теория асимметричной информации. *Вопрос 5.* Рыночные сигналы. Проблема принципал – агент	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	1	6
2	**Раздел 2.** Структура рынка капитала и его инструменты	*Вопрос 1.* Рынок капитала и его взаимосвязь с деятельностью корпорации. *Вопрос 2*. Рынок капитала как внешняя среда деятельности корпорации. *Вопрос 3.* Сегменты рынка капитала: рынок реального капитала, рынок ссудных капиталов. *Вопрос 4.* Участники рынка капитала. Структура рынка капитала. *Вопрос 5.* Государственное регулирование рынка капитала	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	1	6
3	**Раздел 3.** Теория предпочтений в условиях неопределенности. Теория инвестиционного портфеля	*Вопрос 1*. Инвестиционные и финансовые решения. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных и финансовых решений: время, неопределенность, риск, ответственность, налоги. *Вопрос 2*. Рисковый и безрисковый актив. Риск. Чистый и спе-	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа	2	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
		кулятивный риск. Кривые безразличия «риск – доходность». *Вопрос 3.* Доходность. Ожидаемая доходность. Измерение риска. Риск портфеля. Доходность портфеля. Ожидаемая доходность портфеля. Измерение риска портфеля. Выбор эффективного портфеля. Эффективный и оптимальный портфели *Вопрос 4.* Линия рынка капитала. Теорема независимости. Элементы общего риска акций: диверсифицируемый и систематический. *Вопрос 5.* Бета-коэффициент портфеля ценных бумаг. Характеристическая линия акции. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM). *Вопрос 6.* Линия рынка ценных бумаг. Влияние инфляции. Изменение отношения к риску. Изменение бета-коэффициента акции. Рыночная модель и CAPM. Взаимосвязь модели CAPM с линией рынка капитала. Теория арбитражного ценообразования (APT)			
4	**Раздел 4**. Модели оценки финансовых активов	*Вопрос 1*. Оценка облигаций. Купонные облигации. Бессрочные облигации. Индексируемые облигации. Купонная ставка, текущая доходность и доходность к погашению; важные соотношения для оценки облигаций. Стоимость облигационного займа. Факторы доходности в условиях облигационного займа. *Вопрос 2*. Теория ликвидности. Теория ожиданий. Теория рыночной сегментации. Условия выкупа облигаций. Эффективная доходность. Дисконтные облигации. *Вопрос 3.* Оценка ценных бумаг денежного рынка. Оценка обыкновенных акций. Однофазная	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	2	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
		модель оценки. Модель Гордона. Влияние постоянного и непостоянного роста дивидендов. *Вопрос 4.* Многофазные модели оценки. Факторы, определяющие темпы роста дивидендов. Целесообразность капитализации прибыли. Оценка привилегированных акций. Оценка акций с помощью коэффициента P/E. Модели оценки производных финансовых активов. *Вопрос 5.* Теория опционов. Опцион. Колл опцион. Пут опцион. Цена опциона. Цена исполнения. Дата истечения опциона. Факторы, влияющие на цену опциона. Уравнение паритета опционов пут и колл. Биномиальная модель оценки колл опциона. Модель ценообразования опционов БлэкШоулза (OPM). Анализ условных требований. Стоимость заемного капитала. ***Элементы практической подготовки*** Используя модели оценки финансовых активов произвести оценку финансовых активов (на конкретном примере)			
5	**Раздел 5**. Структура капитала и инвестиционные решения фирмы	*Вопрос 1*. Структура финансовых источников. Структура капитала: собственный и заемный. Преимущества и недостатки заемного капитала. Стоимость заемного капитала. Факторы, определяющие стоимость заемного капитала. Стоимость собственного капитала. *Вопрос 2.* Цель управления структурой капитала. Оптимальная и целевая структура. Формирование оптимальной структуры капитала. Метод финансового рычага. Метод сравнения источников финансирования (EBIT-EPS). Обоснование оптимальной структуры капитала.	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	2	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
		Вопрос 3. Текущая рыночная оценка. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Модель САРМ и модель Гордона как методы оценки стоимости акционерного капитала. Модель Хамады. Кумулятивный метод. *Вопрос 4.* Модели структуры капитала: статические и динамические. Традиционный подход к выбору структуры капитала. Подход Модильяни и Миллера к выбору структуры капитала. Теорема Модильяни-Миллера. *Вопрос 5.* Влияние налогообложения на выбор структуры капитала. Компромиссные модели: влияние риска банкротства (финансовой несостоятельности) и агентских затрат. Модель Росса. Сигнальная модель Майерса-Майлуфа. Факторы, влияющие на решения по структуре капитала: структура и величина активов, асимметрия информации, рентабельность деятельности, налогообложение, государственные гарантии, агентские конфликты ***Элементы практической подготовки*** произвести оценку собственного и заемного капитала сельскохозяйственного предприятия			
	Раздел 6. Современные тенденции и прогнозирование развития рынка капитала	*Вопрос 1*. Индикаторы оценки рынки капитала. Прогнозирование рынка капитала. Изменения рынка капитала в результате глобализции, регионализации, цифровизации экономики. *Вопрос 2*. Влияние технологических изменений на рынки капитала. Изменение структуры кредитных рынков. Положительные и отрицательные тенденции в развитии рынка капитала.	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос.		6
Итого:				**8**	**32**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			Заочно 2024 2025 2026	Очно 2026
1	**Раздел 1.** Понятие и концепции рынка капитала	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	14	10
2	**Раздел 2.** Структура рынка капитала и его инструменты	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач.	16	10
3	**Раздел 3.** Теория предпочтений в условиях неопределенности. Теория инвестиционного портфеля	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	16	10
4	**Раздел 4**. Модели оценки финансовых активов	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	16	10
5	**Раздел 5**. Структура капитала и инвестиционные решения фирмы	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	16	10
6	**Раздел 6**. Современные тенденции и прогнозирование развития рынка капитала	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	16	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Подготовка к промежуточной аттестации			4	–
Самостоятельная работа			89,8	59,8
Итого			94	60

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Понятие и концепции рынка капитала	Колесникова, Ю. Ф. Управленческая экономика : учебное пособие : [16+] / Ю. Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619368 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-96-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619368
Раздел 2. Структура рынка капитала и его инструменты	Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686 . – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686
Раздел 3. Теория предпочтений в условиях неопределенности. Теория инвестиционного портфеля	Колесникова, Ю. Ф. Управленческая экономика : учебное пособие : [16+] / Ю. Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619368 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-96-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619368
Раздел 4. Модели оценки финансовых активов	Левин, В. С. Моделирование рынка ценных бумаг : методические указания / В. С. Левин, Т. А. Матвеева. — Орен-бург : Оренбургский ГАУ, 2013. — 150 с. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134496— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134496
Раздел 5. Структура капитала и инвестиционные решения фирмы	Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686 . – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 6. Современные тенденции и прогнозирование развития рынка капитала	Колесникова, Ю. Ф. Управленческая экономика : учебное пособие : [16+] / Ю. Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619368 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-96-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619368
	Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-06-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-4 / ПК-4.1)	способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов	ПК 4.1 - анализирует и применяет инструменты проектного финансирования	инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; инструменты проектного финансирования	разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; применять на практике инструменты проектного финансирования	оценивать соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании
(ПК-4 / ПК-4.2)		ПК- 4.2 - выявляет альтернативные возможности применения механизмов привлечения инвестиций в различные отрасли экономики	структуру инвестиций, факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность; теоретические основы инвестиционного анализа; виды инвестиционных проектов; методы оценки эффективности инвестиционного проекта; виды коммерческих рисков; состав источников финансирования инвестиций; структуру рынка капитала и отдельных его составляющих	проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; проводить анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционной привлекательности организации	методами оценки эффективности инвестиционного проекта; методами оценки риска инвестиционного проекта; методикой сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов
(ПК-4 / ПК-4.3)		ПК- 4.3 - применяет финансовые инструменты в проектной деятельности	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в проектной деятельности	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; инструменты проектного финансирования **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарные знания** инструментальных средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; инструменты проектного финансирования / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** инструментальных средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; инструменты проектного финансирования	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** инструментальных средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; инструменты проектного финансирования	**Сформированные и систематические знания** инструментальных средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; инструменты проектного финансирования
II этап **Уметь** разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; применять на практике инструменты проектного финансирования **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарное умение** разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; применять на практике инструменты проектного финансирования / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; применять на практике инструменты проектного финансирования	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; применять на практике инструменты проектного финансирования	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; применять на практике инструменты проектного финансирования
III этап **Владеть навыками** оценивать соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании **(ПК-4 / ПК-4.1)**	**Фрагментарное применение навыков** оценивать соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** оценивать соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** оценивать соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании	**Успешное и систематическое применение навыков** оценивать соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании
I этап **Знать** структуру инвестиций, факторы, оказывающие	**Фрагментарные знания** структуры инвестиций, факторы, оказывающие	**Неполные знания** структуры инвестиций, факторы, оказывающие влияние на	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** структуры инвести-	**Сформированные и систематические знания** структуры инвестиций, факторы, оказы-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
влияние на инвестиционную деятельность; теоретические основы инвестиционного анализа; виды инвестиционных проектов; методы оценки эффективности инвестиционного проекта; виды коммерческих рисков; состав источников финансирования инвестиций; структуру рынка капитала и отдельных его составляющих **(ПК-4 / ПК-4.2)**	влияние на инвестиционную деятельность; теоретические основы инвестиционного анализа; виды инвестиционных проектов; методы оценки эффективности инвестиционного проекта; виды коммерческих рисков; состав источников финансирования инвестиций; структуру рынка капитала и отдельных его составляющих/ **Отсутствие знаний**	инвестиционную деятельность; теоретические основы инвестиционного анализа; виды инвестиционных проектов; методы оценки эффективности инвестиционного проекта; виды коммерческих рисков; состав источников финансирования инвестиций; структуру рынка капитала и отдельных его составляющих	ций, факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность; теоретические основы инвестиционного анализа; виды инвестиционных проектов; методы оценки эффективности инвестиционного проекта; виды коммерческих рисков; состав источников финансирования инвестиций; структуру рынка капитала и отдельных его составляющих	вающие влияние на инвестиционную деятельность; теоретические основы инвестиционного анализа; виды инвестиционных проектов; методы оценки эффективности инвестиционного проекта; виды коммерческих рисков; состав источников финансирования инвестиций; структуру рынка капитала и отдельных его составляющих
II этап **Уметь** проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; проводить анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционной привлекательности организации **(ПК-4 / ПК-4.2)**	**Фрагментарное умение** проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; проводить анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционной привлекательности организации/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; проводить анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционной привлекательности организации	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; проводить анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционной привлекательности организации	**Успешное и систематическое умение** проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; проводить анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционной привлекательности организации
III этап **Владеть навыками** методами оценки эффективности инвестиционного проекта; методами оценки риска инвестиционного проекта; ме-	**Фрагментарное применение навыков** методами оценки эффективности инвестиционного проекта; методами оценки риска инвестиционного проекта; методикой	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** методами оценки эффективности инвестиционного проекта; методами оценки риска ин-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** методами оценки эффективности инвестиционного проекта; методами	**Успешное и систематическое применение навыков** методами оценки эффективности инвестиционного проекта; методами оценки риска инвестиционного проекта; мето-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	***зачтено***		
тодикой сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов **(ПК-4 / ПК-4.2)**	сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов / **Отсутствие навыков**	вестиционного проекта; методикой сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов	оценки риска инвестиционного проекта; методикой сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов	дикой сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов
I этап **Знать** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в проектной деятельности **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарные знания** основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в проектной деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в проектной деятельности субъектов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в проектной деятельности	**Сформированные и систематические знания** основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в проектной деятельности
II этап **Уметь** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарное умение** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	**Успешное и систематическое умение** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
III этап **Владеть навыками** современного сбора, обработки и анализа экономических данных **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарное применение навыков** современного сбора, обработки и анализа экономических данных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** современного сбора, обработки и анализа экономических данных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** современного сбора, обработки и анализа экономических данных	**Успешное и систематическое применение навыков** современного сбора, обработки и анализа экономических данных

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Рынок капитала представляет собой взаимодействие:
а) спроса фирм на заемный капитал для инвестиций
б) предложения заемных средств со стороны фирм и домашних хозяйств
в) предоставление банками кратко-, средне- и долгосрочных кредитов
г) деятельность фондовой или валютной биржы
д) вложения средств в пенсионные, инвестиционные или страховые фонды
е) все перечисленное
2. Фондовый рынок – это:
а) рынок ценных бумаг
б) рынок основных фондов
в) рынок кредита
3. Совокупность рыночных экономических отношений и институтов, обеспечивающих функционирование механизма мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов между различными субъектами в различных отраслях и на разных рынках – это:
а) фондовый рынок
б) финансовый рынок
в) рынок ценных бумаг
г) мировой финансовый рынок
д) валютный рынок
4. Какие сегменты включает в себя финансовый рынок:
а) валютный рынок
б) рынок облигаций
в) рынок акций
г) рынок золота
д) рынок векселей
е) рынок ценных бумаг
5. В зависимости от целей привлечения финансовых ресурсов на финансовом рынке различают:
а) денежный рынок и рынок капиталов
б) денежный рынок и рынок золота
в) рынок капиталов и фондовый рынок
г) валютный рынок и рынок кредитов
6. Денежный рынок – это рынок относительно _____, на котором происходит перераспределение денежных средств с целью регулирования ликвидности экономических субъектов
а) долгосрочных операций
б) краткосрочных операций
в) среднесрочных операций
7. Основная функция денежного рынка:
а) аккумулирование кредитных ресурсов
б) мера стоимости и средство платежа
в) средство накопления и средство обращения
г) регулирование ликвидности
8. На каком рынке происходит перераспределение свободных капиталов и их инвестирование в различные финансовые активы?
а) денежном рынке
б) рынке капиталов

в) инвестиционном рынке
г) банковском рынке
9. Функциями ранка капиталов являются:
а) формирование и перераспределение капиталов экономических агентов
б) инвестирование капиталов с целью развития социальной сферы
в) инвестирование капиталов с целью развития НИОКР
г) формирование и перераспределение капиталов государственных учреждений
д) инвестирование капиталов с целью развития экономика и формирование дополнительных доходов экономических агентов
10. Цель функционирования РЦБ состоит в том, чтобы:
а) инвестору могли получать прибыль
б) государство привлекало средства для погашения государственного долга
в) обеспечивать привлечение инвестиций в экономику
г) население и предприятия богатели
11. К основным функциям РЦБ относятся:
а) распределение и перераспределение ВВП
б) контроль централизованных фондов денежных средств.
в) перераспределение прав собственности между отраслями и секторами экономики
г) регулирование денежной системы государства
д) обеспечение ликвидности финансовых инвестиций
е) хеджирование финансовых рисков
ж) финансовое обеспечение граждан
12. Распределите указанные сегменты рынка ценных бумаг (РЦБ) в соответствии с признаком сегментации

	Признак сегментации		Сегмент рынка
1	Вид обращающихся ЦБ	А	РЦБ предприятий (корпоративных ЦБ); рынок государственных ЦБ
2	Эмитент	Б	первичный РЦБ (эмиссия или начальное размещение); вторичный РЦБ (купля-продажа ранее выпущенных ЦБ)
3	Инвестор	В	стихийный рынок; аукционный рынок; дилерский рынок
4	Характер обращения ценных бумаг	Г	рынок акций, облигаций; рынок казначейских обязательств; рынок других ЦБ
5	Применяемые технологии торговли	Д	РЦБ, обращающихся среди населения; РЦБ, обращающихся среди предприятий и организаций; рынок универсальных ЦБ

13. На каком рынке осуществляется начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов?
а) вторичный рынок
б) первичный рынок
в) нулевой рынок
г) третичный рынок
14. Вторичный рынок – это рынок, на котором
а) происходит выпуск денег в оборот
б) обращаются ранее эмитированные ценные бумаги
в) ценные бумаги скупаются, с целью ликвидации
г) осуществляется дополнительный выпуск денежных ресурсов
15. Через какой рынок осуществляется размещение большинства новых выпусков ЦБ?
а) биржевой рынок
б) аукционный рынок
в) внебиржевой рынок
г) стихийный рынок

16. Какой рынок представлен сетью фондовых бирж, как особого, институционально организованного рынка?
а) биржевой рынок
б) аукционный рынок
в) внебиржевой рынок
г) стихийный рынок
17. Субъектами РЦБ являются:
а) эмитенты, частные и институциональные инвесторы
б) государственные органы
в) профессиональные участники РЦБ
г) некоммерческие организации
18. Кто вкладывает временно свободные денежные средства на РЦБ самостоятельно с целью получения дохода?
а) стратегические инвесторы
б) институциональны инвесторы
в) частные инвесторы
г) государственные инвесторы
19. Подберите верное определение

1	Инвестор	А	вкладывают временно свободные денежные средства на рынке ценных бумаг самостоятельно с целью получения дохода
2	Частные инвесторы	Б	организация, которая по характеру своей деятельности имеет значительный остаток временно свободных денежных ресурсов, которые инвестируются в ЦБ
3	Стратегический инвестор	В	юридическое или физическое лицо, приобретающее ЦБ от своего имени и за свой счет
4	Институциональный инвестор	Г	инвестор, заинтересованный в приобретении крупного пакета акций, для того чтобы участвовать в управлении или получить контроль над компанией

20. Профессиональными участниками РЦБ в соответствии с российским законодательством являются:
а) эмитенты
б) депозитарии
в) инвесторы
г) организаторы торговли
д) аукционы
е) расчетные (клиринговые) организации
ж) внебиржевые участники
21. Юридическое лицо, которое осуществляет руководство процессом выпуска ценных бумаг и их распределением, называется?
а) андеррайтер
б) форфейтинг
в) факторинг
г) клиринг
22. При осуществлении брокерской деятельности на РЦБ, какие совершает действия и сделки брокер?
а) сделки с ценными бумагами, предусматривающим поставку и оплату ценных бумаг в течение не более пяти дней со дня совершения сделки
б) оказывает консультационные услуги по вопросам приобретения ценных бумаг и иных инвестиций
в) В сделки по продаже (покупке) эмиссионных ценных бумаг с обязательной последующей обратной покупкой (продажей) ценных бумаг
г) вправе запрашивать у клиентов сведения об их финансовом состоянии и целях инвестиций

д) защита интересов владельцев ценных бумаг
23. Деятельность по организации торговли могут осуществлять только:
а) клиринговая организация
б) юридические лица, имеющие лицензию профессионального участника РЦБ на осуществление деятельности по организации торговли
в) лизинговая компания
г) фондовая биржа
24. Бессрочное долговое обязательство, имеющее государственную гарантию погашения, называется …
а) чеком
б) сертификатом
в) векселем
г) банкнотой
25. Письменный приказ владельца банковского счета банку о выплате определенной суммы денег указанному лицу или предъявителю называется…
а) векселем
б) сертификатом
в) банкнотой
г) чеком
26. Владелец векселя, имеющий права на получение указанной в нем суммы денег – это…
а) векселедатель
б) векселедержатель
в) ремитент
г) акцептант
27. Лицо, в пользу которого выписан переводной вексель, первый векселедержатель – это
а) векселедатель
б) векселедержатель
в) ремитент
г) акцептант
28. Если на самом векселе не хватает места для совершения новых передаточных надписей, то к нему присоединяется добавочный лист ….
а) акцепт
б) аваль
в) аллонж
г) андеррайтер
29. Обращение векселей в денежном обороте совершается на основе
а) вексельного поручительства;
б) акцепта;
в) вручения векселя;
г) индоссамента;
д) залога векселей.
30. Документ, подтверждающий размещение вклада у эмитента и право вкладчика на получение по истечении установленного срока суммы вклада – это
а) вексель
б) ваучер
в) депозитный (сберегательный) сертификат
г) инкассо
31. Базовое отличие простого векселя от переводного – это:
а) невозможность обращения с помощью индоссамента;
б) отсутствие вексельного поручительства;
в) бездокументарность;
г) первичное совпадение векселедателя и плательщика.
32. Перечислены обязательные реквизиты векселя, найдите неверное определение реквизита (несколько)

а) наименование документа «вексель», включенное непосредственно в текст документа и выраженное на том языке, на котором вексель составлен;
б) отсутствие срока платежа;
в) не указывается место, в котором платеж по векселю должен быть произведен;
г) наименование (имя) лица, которым или по распоряжению которого платеж по векселю должен быть произведен;
д) отсутствие даты составления векселя и место его составления;
е) наименование (имя) и подпись векселедателя.

33. Домициляция векселей – это
а) выполнение банком поручения своего клиента по своевременному совершению платежа по векселю
б) обратное требование о возмещении уплаченной суммы
в) указывается, за чей счет оплачивается вексель

34. Подберите верное определение

А	Казначейские векселя	1	выписываются при предоставлении денежных займов
Б	Дружеский вексель	2	не имеет реального обеспечения, выписывается на вымышленное лицо
В	Финансовые векселя	3	выпускаются государством для покрытия своих расходов и представляют собой краткосрочные обязательства государства с различными сроками погашения
Г	Бронзовый вексель	4	используются для кредитования торговых операций
Д	Коммерческие векселя	5	выдается одним лицом другому без намерения векселедателя произвести по нему платеж, а лишь с целью изыскания денежных средств путем взаимного учета векселей в банке

35. Выберите несколько ответов, что не относится к свойствам депозитных (сберегательных) сертификатов:
а) относятся к эмиссионным корпоративным ценным бумагам;
б) являются ценными бумагами, эмитентами которых выступают исключительно кредитные организации;
в) выпускаюся в бездокументарной форме как в разовом порядке, так и сериями;
г) сертификаты номинированы в рублях. минимальная сумма номинала сертификата не установлена;
д) могут использоваться в качестве платежного средства по расчетам за поставленные товары или оказанные услуги;
е) владельцами сертификатов могут быть только резиденты;
ж) платежи по сберегательным сертификатам производятся как путем перевода на счет физического лица, так и наличными.

36. Установите верное соответствие классификация видов коносамента

А	Порядок владения	1	✓ Застрахованный ✓ Незастрахованный
Б	Место расположения груза	2	✓ Линейный ✓ Чартерный
В	Наличие страхового полиса	3	✓ Коносамент с оговорками ✓ Чистый коносамент
Г	Особенности договора перевозки	4	✓ Бортовой ✓ Береговой (портовой)
Д	Наличие оговорок о повреждении груза	5	✓ Именной ✓ На предъявителя ✓ Ордерный

37. Срок обращения сберегательного сертификата:
а) до 1 года
б) до 3 лет
в) до 5 лет
г) до 4 лет
38. В коносамент должны быть включены следующие реквизиты: несколько вариантов
а) наименование перевозчика и место его нахождения;
б) наименование отправителя и место его нахождения;
в) не указывается наименование порта выгрузки согласно договору морской перевозки груза;
г) внешнее состояние груза и его упаковки;
д) не указывается время и место выдачи коносамента;
е) отсутствие подписей перевозчика или действующего от его имени лица.
39. Международные ценные бумаги включают:
а) ценные бумаги корпораций (облигации, акции),
б) производные ценные бумаги
в) первичные ценные бумаги
г) государственные долговые обязательства и ценные бумаги местных органов власти.
40. Установите верное соответствие следующим разновидностям международных облигаций

А	еврооблигации	1	один выпуск таких облигаций размещается в разных странах, в соответствующих валютах
Б	иностранные облигации	2	размещаются одновременно на рынке еврооблигаций и на национальных рынках
В	глобальные облигации	3	выпускаются для размещения среди инвесторов разных стран и могут быть номинированы в различной валюте
Г	параллельные облигации –	4	– выпускаются для размещения среди инвесторов конкретной страны и в соответствующей валюте

41. Квазисуверенные облигации международных финансово-кредитных организаций – это
а) производные ценные бумаги, обращающиеся на международном фондовом рынке
б) долговые ценные бумаги, отличающихся от остальных инструментов особым статусом эмитентов
в) долговые ценные бумаги выпускаемые финансово-кредитными организациями сша и европы
42. Эмитенты квазисуверенных облигаций выступают:
а) всемирные банк
б) центральный банк РФ
в) африканский банк развития
г) ассоциация банков РФ
43. Депозитарная расписка (депозитарное свидетельство) – это
а) документ, подтверждающий размещение вклада у эмитента и право вкладчика на получение по истечении установленного срока суммы вклада
б) документ, содержащий условия договора морской перевозки, удостоверяющий факт приема груза к отправке, дающий право распоряжения и подтверждающий право собственности
в) документ, удостоверяющий, что ценные бумаги помещены на хранение в депозитарии банка.
44. Какие функции выполняют депозитарные расписки:
а) инвестиционная функция
б) перераспределительная функция
в) регулирующая функция
г) функция распределения рисков.
д) контрольная функция
е) функция улучшения имиджа.
45. Облигация удостоверяет отношения займа между ….

а) кредитором и заемщиком
б) государством и владельцем облигации
в) предприятием и государством
45. Если срок погашения в момент эмиссии не определяется, а устанавливается дополнительным решением эмитента – это:
а) бессрочные облигации
б) отзывные облигации
в) неконвертируемые облигации
г) именные облигации
47. Дайте определение рынку Форекс…
а) рынок обмена валюты по фиксированным ценам
б) рынок покупки валюты по свободным ценам
в) рынок межбанковского обмена валюты по свободным ценам
г) рынок продажи валюты по свободным ценам
48. Подберите верное определение

1	Брокерская деятельность	А	деятельность по доверительному управлению ценными бумагами, предназначенными для совершения сделок с ценными бумагами и заключения договоров, являющихся производными финансовыми инструментами
2	Дилерская деятельность	Б	деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами по поручению клиента от имени и за счет клиента или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом
3	Деятельность по управлению ценными бумагами	В	оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги
4	Депозитарная деятельность	Г	совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам
5	Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг	Д	признается предоставление услуг, непосредственно способствующих заключению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами между участниками рынка ценных бумаг
6	Деятельностью по организации торговли на РЦБ	Е	признаются сбор, фиксация, обработка, хранение данных, составляющих реестр владельцев ценных бумаг, и предоставление информации из реестра владельцев ценных бумаг

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. Инвестор купил три фьючерсных контракта на дисконтные облигации по цене 85,90 %. Через несколько дней он закрыл свою позицию (продал их) по цене 87,50 %. Шаг цены – 1%, цена шага 100 руб. Необходимо определить финансовый результат инвестора.

Задача 2. Инвестор приобрел опционы «пут» и «колл» на 100 акций с ценой исполнения – 7 руб. за акцию сроком на 3 месяца, уплатив при этом премии по опциону колл – 0,3 руб. за акцию, по опциону пут – 0,2 руб. Через три месяца текущий курс акции составил 7,5 руб. Определим действия инвестора и финансовый результат.

Задача 3. Инвестор приобрел облигацию с переменным купоном при первичном размещении по цене 87,68% от номинала (10000 руб.). Текущий купонный период – 182 дня. Ставка ближайшего купона 25,85% годовых. Определить текущую доходность инвестора из расчета ближайшей купонной выплаты.

Задача 4. Инвестор приобретает опцион колл на акцию компании «А» с ценой исполнения 120 руб. Цена опциона (премия), уплаченная при этом инвестором продавцу опциона, составила 10 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 140 руб. Определите, прибыль или убыток получил продавец опциона.

Задача 5. Продавец реализует опцион колл на акцию компании «В» с ценой исполнения 30 руб. Цена за опцион (премия), полученная продавцом, составляет 4 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 32 руб. Определите, прибыль или убыток получил покупатель опциона.

Задача 6. Инвестор реализует опционную стратегию стеллаж на акции компании «А» с ценой исполнения 80 руб. Премия, уплаченная при этом продавцу опциона, составила 12 руб. Рассчитайте итоги сделки для инвестора, если рыночная цена акции в момент исполнения двойного опциона (стеллажной сделки) составила:

а) 100 руб.; в) 75 руб.; д) 80 руб.;
б) 60 руб.; г) 140 руб.; е) 87 руб.

Задача 7. Продавец реализует стеллаж с ценой исполнения 60 руб. Премия, полученная им, составила 10 руб. Определить результаты стеллажной сделки для продавца, если рыночная цена на момент исполнения составила:

а) 45 руб.; в) 60 руб.; д) 80 руб.;
б) 50 руб.; г) 65 руб.; е) 54 руб.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Сущность и функции рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг.
2. Понятие, свойства и классификация ценных бумаг.
3. Акции: свойства, виды акций.
4. Стоимостная оценка акций и доходность.
5. Специфические свойства облигаций. Классификация облигаций.
6. Корпоративные облигации.
7. Стоимостная оценка облигаций и доходность.
8. Государственные долговые обязательства: разновидности и доходность.
9. Производные ценные бумаги и их характеристика
10. Конвертируемые акции и облигации: понятие, назначение, доходность. Варранты.
11. Форвардные и фьючерсные контракты: свойства, стандартные параметры торговли.
12. Организация фьючерсной торговли и ценообразование на фьючерсные контракты.
13. Опционы: назначение, виды опционов специфика торговли, формирование дохода инвесторов.
14. Свопы: понятие, виды, формирование доходов инвесторов.
15. Вексель: понятие, свойства. Простой и переводной вексель и особенности их обращения.
16. Операции с векселями на РЦБ.
17. Депозитные и сберегательные сертификаты банков.
18. Понятие товарораспорядительных документов. Сделки с использованием товарораспорядительных документов.
19. Виды товарораспорядительных документов. Простое складское свидетельство. Двойное складское свидетельство.
20. Коносамент. Классификация коносаментов.
21. Назначение и специфика международных ценных бумаг. Участники мирового финансового рынка.
22. Понятие и функции первичного РЦБ. Участники первичного рынка.
23. Продвижение ценных бумаг на первичном рынке. Андеррайтинг в системе первичного рынка ценных бумаг.
24. Понятие и функции вторичного РЦБ. Участники вторичного рынка.
25. Организация, структура и функции фондовой биржи. Профессиональные участники биржи.
26. Основные операции и сделки на бирже.

27. Организация и регулирование деятельности российских бирж.
28. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика).
29. Методика фундаментального анализа эмитента ценных бумаг.
30. Технический анализ рынка: методика и инструментарий.
31. Система регулирования эмиссии различных ценных бумаг.
32. Система депозитарного учета ценных бумаг.
33. Система ведения реестра владельцев ценных бумаг.
34. Органы государственного регулирования РЦБ и специфика их деятельности.
35. Система защиты прав инвесторов. Раскрытие информации на РЦБ.
36. Основы управления портфелем ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование рынка ценных бумаг в России
2. Современные особенности функционирования рынка ценных бумаг в России
3. Международный рынок акций: содержание, виды и особенности.
4. Международный рынок облигаций.
5. Профессиональные участники РЦБ и их деятельность
6. Налогообложение операций с ценными бумагами
7. Международный рынок производных ценных бумаг.
8. Международный рынок долговых ценных бумаг.
9. Мировой рынок финансовых деривативов.
10. Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
11. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в России.
12. Оценка капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста.
13. Российский рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы, перспективы развития.
14. Центральный банк на рынке ценных бумаг
15. Крупнейшие рейтинговые агентства мира и их методика выставления рейтинга облигаций и заемщиков.
16. Ключевые проблемы развития рынка производных финансовых инструментов в России.
17. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков
18. Рынок акций нефтяных компаний в России
19. Рынок акций энергетических компаний в России
20. Рынок акций телекоммуникационных компаний в России

Темы докладов (рефератов):

1. Российские коммерческие банки на РЦБ
2. Инструменты и технологии срочного рынка ММВБ.
3. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт.
4. Государственное регулирование российского фондового рынка.
5. Система аттестации персонала профессиональных участников рынка ценных бумаг: мировая и российская практика.
6. Государственное регулирование и роль профессиональных (саморегулируемых) организаций на РЦБ
7. Российский фондовый рынок: виды обращающихся ценных бумаг, объёмы и курсы
8. Банковские ценные бумаги на российском РЦБ
9. Фондовые индексы как индикаторы состояния РЦБ
10. Вексель и вексельное обращение в России

Пример задания контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Инвестор приобрел акцию номиналом 250 руб. по курсу 4,78 и продал их через 3 года по курсу 6,45. За время владения акциями инвестор получил следующие дивиденды на одну акцию: первый год – 28 руб., второй – 30 руб., третий – 35 руб. Определить текущую и конечную доходность инвестора. Сделать выводы.

Задание 2. Инвестор ОАО «Альфа» купил акции по цене 650 руб., а через месяц продал их с прибылью инвестору ОАО «Вита», который спустя месяц после покупки также перепродал эти акции инвестору ОАО «Снот», но по цене, равной 1300 руб. Определите, по какой цене инвестор ОАО «Вита» купил акции у инвестора ОАО «Альфа», если известно, что оба инвестора получили одинаковую доходность (дивиденды при этом не выплачивались)? Сделать выводы.

Задание 3. Номинальная стоимость облигации 1550 руб.; ставка купонного дохода – 9% годовых; продолжительность купонного периода – 485 дней. Рыночная стоимость облигации – 950 руб.; до срока погашения 6 лет. Определите текущую стоимость облигации с учетом (а) погашения, (б) продажи на вторичном рынке через 4 года по цене 1000 руб. Рассчитать для каждого случая чистый приведенный доход инвестора и сделать вывод о целесообразности приобретения облигации. Требуемая ставка доходности инвестора – 12% годовых. Сделать выводы.

Задание 4. Определить чистый приведенный доход по акции с постоянным дивидендом 17 руб. исходя из рыночной процентной ставки 13% и текущей цены 22 руб.

Вариант 2

Задание 1. Инвестор приобрел акции номиналом 15 руб. по курсу 3,8 и продал их через 4 года по курсу 5,3. За время владения акциями инвестор получил следующие дивиденды на одну акцию: первый год – 2,5 руб., второй – 30% от номинала, третий – 10% от цены приобретения и четвертый – в 1,4 раза больше, чем за второй год. Определить текущую и конечную доходность инвестора. Сделать выводы.

Задание 2. Номинальная стоимость акции составляет 1 000 руб., ожидаемый размер дивиденда – 20%. Определите ориентировочную курсовую стоимость акции, если ставка банковского процента равна 12%. Сделать выводы.

Задание 3. Номинальная стоимость облигации 1200 руб.; ставка купонного дохода – 11% годовых; продолжительность купонного периода – 590 дней. Рыночная стоимость облигации – 1150 руб.; до срока погашения 5 лет. Определите текущую стоимость облигации с учетом (а) погашения, (б) продажи на вторичном рынке через 3 года по цене 1300 руб. Рассчитать для каждого случая чистый приведенный доход инвестора и сделать вывод о целесообразности приобретения облигации. Требуемая ставка доходности инвестора – 11% годовых. Сделать выводы.

Задание 4. Инвестор приобрел облигацию с переменным купоном при первичном размещении по цене 88,93% от номинала (12000 руб.). Текущий купонный период – 190 дня. Ставка ближайшего купона 45,85% годовых. Определить текущую доходность инвестора из расчета ближайшей купонной выплаты. Сделать выводы.

Задания для подготовки к зачету:

ПК -4 / ПК -4.1

Знать *инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; инструменты проектного финансирования.*

1. Определение рынка капитала, его структура.
2. Каковы особенности капитала как ресурса. Как это отражается в структуре рынков капитала.
3. Какова эффективность российского рынка ценных бумаг?
4. Каково значение дисконтирования и наращения в анализе рынка капитала?
5. Что такое рыночные сигналы? Приведите примеры различных рыночных сигналов.

6.Опишите основных участников рынка капитала по следующим критериям: название субъекта, цели деятельности, роль на рынке капитала, источники получения дохода.

7. Какова типология рынка капитала? Какие критерии используются для анализа структуры.

8. Каковы особенности международного рынка капитала?

9. Почему рынок капитала неоднороден?

Уметь *разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; применять на практике инструменты проектного финансирования*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Инвестор приобрел акцию номиналом 100 руб. по курсу 3,65 и продал их через 3 года по курсу 5,75. За время владения акциями инвестор получил следующие дивиденды на одну акцию: первый год – 15 руб., второй – 20 руб., третий – 27 руб. Определить текущую и конечную доходность инвестора.

Ситуационное задание 2.

Определить чистый приведенный доход (NPV) по акции с постоянным дивидендом 7 руб. исходя из рыночной процентной ставки 12% и текущей цены 12 руб.

Навык *оценивать соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Уставный капитал предприятия в размере 134500 тыс. руб. сформирован путем выпуска обыкновенных и привилегированных акций номиналом 1 руб. каждая. Привилегированные акции составляют 22% от общего количества акций. Прибыль предприятия по итогам полугодия составила 50970 тыс. руб. На цели развития производства направлено 7980 тыс. руб. Ставка налога на прибыль – 24%. На выплату дивидендов по привилегированным акциям направлено 10% от суммы чистой прибыли. Определить текущую доходность обыкновенной акции.

Ситуационное задание 2.

Облигацию с нулевым купоном и сроком погашения через 10 лет можно приобрести за 195 руб. Номинал облигации – 1200 руб. Определите доходность этой облигации к погашению.

ПК -4 /ПК-4.2

Знать *структуру инвестиций, факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность; теоретические основы инвестиционного анализа; виды инвестиционных проектов; методы оценки эффективности инвестиционного проекта; виды коммерческих рисков; состав источников финансирования инвестиций; структуру рынка капитала и отдельных его составляющих*

1.Как измеряется риск в случае единичного актива и портфеля активов?

2. Как соотносятся понятия «доходность» и «ожидаемая доходность»?

3. Проанализируйте особенности отношения экономических агентов к риску. Проиллюстрируйте с помощью кривых безразличия!

4. Почему риск рассматривается как антиблаго?

5. Какие факторы определяют лояльность к риску?

6. Назовите три модели формирования ставки доходности актива? Каковы их сходства и различия.

7. Каково практическое применение концепции бета-коэффициента?

8. В чем смысл наклона кривой CML?

9. Дайте оценку рисковости акций компании, если бета-коэффициент акций равен 0,8; 1; 4?

10. В чем смысл модели У.Шарпа?

11. Какие факторы влияют на формирование арбитражного портфеля?

Уметь *проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; проводить анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта; проводить анализ инвестиционной привлекательности организации*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Инвестор купил три фьючерсных контракта на дисконтные облигации по цене 85,90 %. Через несколько дней он закрыл свою позицию (продал их) по цене 87,50 %. Шаг цены – 1%, цена шага 100 руб. Необходимо определить финансовый результат инвестора.

Ситуационное задание 2.

Инвестор приобрел облигацию с переменным купоном при первичном размещении по цене 87,68% от номинала (10000 руб.). Текущий купонный период – 182 дня. Ставка ближайшего купона 25,85% годовых. Определить текущую доходность инвестора из расчета ближайшей купонной выплаты.

Навык *методами оценки эффективности инвестиционного проекта; методами оценки риска инвестиционного проекта; методикой сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Простой 90-дневный вексель на сумму 12000 руб., датированный 7 августа, учитывается коммерческим банком 18 сентября по ставке 8%. Определить, какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке.

Ситуационное задание 2.

Определить, по какой цене инвестору необходимо продать через 15 дней после приобретения дисконтную облигацию, купленную за 700 руб., чтобы доходность составила: а) 347,6 % годовых; б) 28,6 % от сделки.

ПК -4 / ПК-4.3

Знать *основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в проектной деятельности*

1. Каково значение оценки активов для различных экономических агентов?

2. Как влияет соотношение между купонной ставкой, текущей доходностью и доходностью к погашению на соотношение цены и номинала облигации?

3. Какие виды рисков покрывает премия за риск по корпоративным облигациям?

4. Какой метод применяют к оценке акций? Почему?

5. Как влияют темпы роста компании на стоимость акций? В чем преимущества Н-модели?

6. Сформулируйте значение опционов в финансовой деятельности экономических агентов.

7. Какие преимущества и недостатки имеют метод дисконтированных потоков, мультипликаторный и опционный методы оценки акций?

8. Как влияет на деятельность фирмы необходимость обращения к внешним источникам финансирования?

9. В чем состоит значение средневзвешенной стоимости капитала в теоретическом и практическом плане?

10. Сформулируйте аргументы по привлечению дополнительного заемного капитала при постоянной величине собственного капитала. Как изменится ситуация при возможности наращивания собственного капитала?

11. Какие предпосылки лежат в основе модели Миллера–Модильяни 1958?

12. Почему с точки зрения компромиссного подхода повышается стоимость собственного капитала и растет средневзвешенная стоимость капитала?

13. Какие факторы определяют развитие рынка капитала?

Уметь *осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Инвестор приобрел акции номиналом 10 руб. по курсу 2,7 и продал их через два года по курсу 4,6. За время владения акциями инвестор получал дивиденды в размере 20% от цены приобретения. Определить конечную и текущую доходность инвестора.

Ситуационное задание 2.

Валовая прибыль компании «АВС» составляет 275 600 000 руб.; в настоящее время в обращении находятся два выпуска облигаций компании: 10 000 трехлетних облигаций с номиналом 5000 руб. и годовым купоном 8% и 20 000 пятилетних облигаций с номиналом 10000 руб. и годовым купоном 9%. Рассчитайте процентное покрытие по этим облигациям.

Навык *владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Учет векселя с вексельной суммой 200 тыс. рублей производится коммерческим банком за 102 дня до даты погашения по учетной ставке 15% годовых. Переучет векселя осуществляет ЦБ по ставке 10% годовых за 50 дней до даты погашения векселя. Рассчитать сумму, получаемую векселедержателем от коммерческого банка, и доходность коммерческого банка от операции с векселем.

Ситуационное задание 2.

Номинальная стоимость облигации 1000 руб.; ставка купонного дохода – 8% годовых; продолжительность купонного периода – 365 дней. Рыночная стоимость облигации – 850 руб.; до срока погашения 5 лет. Определите текущую стоимость облигации с учетом (а) погашения, (б) продажи на вторичном рынке через 3 года по цене 900 руб. Рассчитать для каждого случая чистый приведенный доход инвестора и сделать вывод о целесообразности приобретения облигации. Требуемая ставка доходности инвестора –10% годовых.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-4 Способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов

ПК-4.1 *Анализирует и применяет инструменты проектного финансирования*

Задания закрытого типа:

1. Критерии оценки портфеля ценных бумаг:

а) Рискованность, прибыльность, срок окупаемости

б) Ликвидность, срок окупаемости

в) Надежность, рискованность, ликвидность, доходность

Правильный ответ: в

2. К производным ценным бумагам относятся:

а) Фьючерсные контракты, свободно обращающиеся опционы, свопы

б) Коносаменты, облигации, ипотечные закладные

в) Облигации, акции, векселя, трастовые сертификаты

Правильный ответ: а

3. Установите соответствие для следующих видов ценных бумаг

1) акция

2) опцион

3) облигация

а) эмиссионная долговая ценная бумага, владелец которой имеет право получить её номинальную стоимость деньгами или имуществом в установленный ею срок от того, кто её выпустил (эмитента)

б) предоставляет её владельцу право на участие в управлении акционерным обществом и право на получение части прибыли в форме дивидендов

в) договор, по которому покупатель получает право, но не обязательство, совершить покупку или продажу данного актива по заранее оговорённой цене

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

4. Что из перечисленного не является ценной бумагой?

а) Вексель

б) Платежное поручение

в) Облигация

Правильный ответ: б

5. Выберите верное утверждение, касающееся инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг:

а) Между доходностью и надежностью установлена прямая связь

б) Между доходностью и надежностью установлена обратная связь

в) Между доходностью и надежностью связь отсутствует

Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Структура рынка ценных бумаг представлена первичным и _____рынками

Правильный ответ: вторичным

2. Плата, начисляемая за пользование заемными средствами – это _____

Правильный ответ: процент

3. Для какой ценной бумаги необходим акцепт?

Правильный ответ: переводной вексель

4. Аукцион, идущий пошагово от минимальной к максимальной цене, называется … аукционом.

Правильный ответ: Английским

5. Эмиссия ценных бумаг под обязательный залог каких-либо активов – это _____

Правильный ответ: секьюритизация

6. Укажите другое название производной ценной бумаги?

*Правильный ответ: деривати*в

7. Кто обладает правом выставлять котировки ценных бумаг?

Правильный ответ: дилеры

8. Владение какой ценной бумагой дает возможность наращивать вложения за счет роста курсовой стоимости?

Правильный ответ: акцией

9. Страхование риска снижения стоимости актива за счет занятия противоположной позиции к данному активу по основанному на нем деривативу – это _____

Правильный ответ: хеджирование

10. Совокупность процедур по включению ценных бумаг в биржевой список – это _____

Правильный ответ: листинг

11. Какой орган государственной власти в России имеет право выдавать лицензии профессиональным участникам рынка ценных бумаг?

Правильный ответ: Банк России (Центробанк)

12. Кто занимается осуществлением организованного рынка ценных бумаг?

Правильный ответ: биржей

13. Продажа ценных бумаг нового выпуска их первым владельцам – это _____ рынок ценных бумаг -

Правильный ответ: первичный

14. Ликвидность ценной бумаги зависит от риска _____ пропорционально

Правильный ответ: обратно

15. К рынку ценных бумаг, на котором конкурируют между собой как продавцы, так и покупатели, относится _____

Правильный ответ: непрерывный аукцион

ПК-4.2 *Выявляет альтернативные возможности применения механизмов привлечения инвестиций в различные отрасли экономики*

Задания закрытого типа:

1. Фьючерсные контракты обращаются

а) только на бирже

б) только на внебиржевом рынке

в) как на биржевом, так и на внебиржевом рынке

Правильный ответ: а

2. Определите, какое право предоставляет инвестиционный пай инвесторам:

а) получать дивиденды

б) получать проценты

в) требовать выкупа пая у управляющей компании

г) участвовать у управлении инвестиционным фондом

Правильный ответ: в

3. Капитализация рынка ценных бумаг - это

а) рыночная стоимость всех компаний, входящих в листинг

б) средняя величина капиталов компаний, входящих в листинг

в) совокупность компаний, входящих в листинг

г) величина реальных активов компаний, входящих в листинг

Правильный ответ: а

4. Ценные бумаги, которые принято относить к инструментам денежного рынка

а) Векселя

б) Среднесрочные облигации

в) Привилегированные акции

г) Депозитные сертификаты

Правильный ответ: а, д

5. Что такое конвертируемые облигации?

а) облигации, которые могут быть обменены на акции

б) облигации, которые обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте

в) облигации, которые обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте

Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1. Эмиссионная ценная бумага, которая закрепляет права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов – это _____

Правильный ответ: акция

2. Доходность ценной бумаги зависит от риска _____ пропорционально

Правильный ответ: прямо

3. На голландском аукционе конкурируют между собой _____

Правильный ответ: продавцы

4. Акцепт необходим для _____

Правильный ответ: переводного векселя

5. Главным и последним плательщиком по простому векселю является _____

Правильный ответ: векселедатель

6. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, – это _____

Правильный ответ: рынок ценных бумаг

7. Рынок с немедленным исполнением сделок в течение 1–2 рабочих дней, не считая дня заключения сделки, – это _____ рынок

Правильный ответ: кассовый

8. Сфера обращения ценных бумаг, не допущенных к котировке на фондовых биржах, – это биржевой рынок? (да / нет)

Правильный ответ: нет

9. Как называется участник рынка ценных бумаг, который за чужие деньги, за комиссионное вознаграждение выполняет поручение купить или продать ценные бумаги?

Правильный ответ: брокер

10. Какая деятельность на рынке ценных бумаг предполагает выполнение обязательств по поставке ценных бумаг и расчетам по ним?

Правильный ответ: клиринговая деятельность

11. Как называется участник рынка ценных бумаг, который играет но повышение или понижение цен на фондовом рынке в целях получения прибыли?

Правильный ответ: маклер

12. Как называется определенным образом оформленный контракт на приобретение

известного количества ценных бумаг в установленный период по базисной цене, которая фиксируется при заключении контракта?

Правильный ответ: фьючерс

13. Понятие в ценообразовании, на бирже означающее разрыв между минимальной и максимальной ценой, – это:

Правильный ответ: спрэд

14. Понятно в ценообразовании, на бирже означающее страховочный платеж, вносимый клиентом биржи за купленный или проданный контракт, или сумму фиксированного вознаграждения посреднику в биржевых торгах, — это _____

Правильный ответ: маржа

15. Как называется основной метод изучения конъюнктуры биржевого рынка, основанный на фиксации любых сведений, происходящих на рынке ценных бумаг, когда аналитик изучает сообщения Средств массовой информации, мнения специалистов, биржевые бюллетени, события экономической и политической жизни, которые имеют отношение или могут оказать какое-либо воздействие на развитие рынка ценных бумаг?

Правильный ответ: мониторинг

ПК-4.3 *Применяет финансовые инструменты в проектной деятельности*

Задания закрытого типа

1. Чем отличается первичный рынок от вторичного рынка ценных бумаг?

а) первичный рынок – это рынок, который обслуживает выпуск (эмиссию) и первичное размещение ценных бумаг, а вторичный – только выпуск;

б) на первичном рынке происходит обращение только что выпущенных в обращение ценных бумаг, а на вторичном – ранее выпущенных ценных бумаг;

в) к задачам первичного рынка ценных бумаг относят развитие инфраструктуры рынка, а вторичного – организацию выпуска ценных бумаг.

Правильный ответ: б

2. Как называется основной метод изучения конъюнктуры биржевого рынка, основанный на фиксации любых сведений?

а) технический анализ;

б) фундаментальный анализ;

в) рейтинговый анализ;

г) экспертный анализ.

Правильный ответ: г

3. Сделки, предусматривающие, что одна сторона выписывает или продает обязательство, а другая — покупает его и получает право в течении оговоренною срока либо купить по фиксированной цене определенное количество товара (ценных бумаг), либо продать его, – это:

а) кассовый сделки;

б) опционные сделки;

в) фьючерсные сделки;

г) биржевые сделки.

Правильный ответ: б

4. Какой субъект рынка ценных бумаг размещает государственные ценные бумаги, через управление ценными бумагами регулирует деятельность коммерческих банков на фондовом рынке и на основе генеральной лицензии осуществляет лицензирование специалистов коммерческих банков?

а) Министерство по антимонопольной политике и поддержке предпринимательских структур РФ;

б) Центральный банк РФ;

в) Федеральное казначейство;

г) краевые и областные Думы и иные территориальные законодательные органы.

Правильный ответ: б

5. Какие субъекты рынка ценных бумаг вкладывают временно свободные финансовые ресурсы в ценные бумаги?

а) депозитарии и реестродержатели;

б) саморегулируемые организации;

в) акционерные общества;

г) пенсионные фонды и страховые компании

Правильный ответ: г

Задания открытого типа

1. Рынок, на котором заключаются разнообразные по виду сделки со сроком исполнения, превышающим 2 рабочих дня,– это _____

Правильный ответ: срочный рынок

2. Могут ли в качестве посредников в России выступать небанковские компании по ценным бумагам? (да / нет)

Правильный ответ: да

3. Как называется участник рынка ценных бумаг, который за собственные деньги на свой страх и риск ведет фондовые операции

Правильный ответ: дилер

4. Рынок, организованный фондовой (фьючерсной, фондовыми секциями валютной и товарной) биржей и работающими на ней брокерскими и дилерскими фирмами, – это _____

Правильный ответ: биржевой рынок

5. Какая деятельность на рынке ценных бумаг основана на передаче доверительному управляющему по договору всех или части полномочий по управлению и распоряжению ценными бумагами?

Правильный ответ: трастовая деятельность

6. Какая цена на рынке ценных бумаг является ценой продажи ценной бумаги при ее первичном размещении?

Правильный ответ: эмиссионная

7. Сделки, при которых лицо, заключающее подобную сделку, берет на себя обязательство по истечении определенного срока продать контрагенту (или купить у него) определенное количество биржевого товара по обусловленной базисной цене, – это _____

Правильный ответ: фьючерсные сделки

8. Какая деятельность на рынке ценных бумаг основана на широком использовании экспертных, рейтинговых оценок, логическом моделировании?

Правильный ответ: консалтинг

9. Часть чистой прибыли, распределяемая между акционерами в соответствии с количеством и категорией принадлежащих им акций, – это _____

Правильный ответ: дивиденды

10. Если инвестор не обращает внимания на степень риска и руководствуется лишь возможной высокой доходностью, то речь идёт об _____стратегии инвестирования

Правильный ответ: агрессивной

11. Выставлять котировки ценных бумаг имеют право _____

Правильный ответ: дилеры

12. Уступка прав требования по именным депозитам осуществляется посредством _____

Правильный ответ: цессией

13. Увеличение номинальной стоимости акций путем уменьшения числа размещенных акций в пределах прежнего уставного капитала – это _____ акций

Правильный ответ: консолидация

14. Наращивать свои вложения в чистом виде (обеспечивать рост курсовой стоимости) могут _____

Правильный ответ: акции

15. Как называются обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал?

Правильный ответ: купонные облигации

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся ***очно*** *внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

– систематический мониторинг и контроль успеваемости;

– повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

– стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;

– повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;

– повышение качества и уровня организации образовательного процесса;

– стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально

20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся очной формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия**	**Дата проведения контрольного мероприятия**
Раздел 1. Понятие и концепции рынка капитала	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	сентябрь
Раздел 2. Структура рынка капитала и его инструменты	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	сентябрь
Раздел 3. Теория предпочтений в условиях неопределенности. Теория инвестиционного портфеля	ПК -4	ПК-4.1	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	октябрь
Раздел 4. Модели оценки финансовых активов	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	ноябрь
Раздел 5. Структура капитала и инвестиционные решения фирмы	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	ноябрь
Раздел 6. Современные тенденции и прогнозирование развития рынка капитала	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	декабрь

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся заочной формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Понятие и концепции рынка капитала	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	октябрь ь
Раздел 2. Структура рынка капитала и его инструменты	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	октябрь
Раздел 3. Теория предпочтений в условиях неопределенности. Теория инвестиционного портфеля	ПК -4	ПК-4.1	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	октябрь
Раздел 4. Модели оценки финансовых активов	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	ноябрь
Раздел 5. Структура капитала и инвестиционные решения фирмы	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	ноябрь
Раздел 6. Современные тенденции и прогнозирование развития рынка капитала	ПК -4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	ноябрь

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимися учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы обучающегося по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций, практических занятий по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса

преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, поз-

воляющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания решения ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки решения задач
«неудовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
«удовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«хорошо»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«отлично»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
«неудовлетворительно»	отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению
«удовлетворительно»	решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению
«хорошо»	решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению
«отлично»	полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы*

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения

аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Колесникова, Ю. Ф. Управленческая экономика : учебное пособие : [16+] / Ю. Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619368 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-96-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619368
Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-06-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686 . –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686

ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.	
Левин, В. С. Моделирование рынка ценных бумаг : методические указания / В. С. Левин, Т. А. Матвеева. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2013. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134496— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134496

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

№1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно рас-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

пространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27