Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:16:24
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка и управление рисками при зоонозах

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность(профиль)программы Мелкие и домашние животные
Форма обучения Очная, заочная

Программа разработана:

Раджабов Р.Г.		доцент	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026г

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных (ПК-3.2);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных (ПК-3.3);
- Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии (ПК-3.4).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Оценка и управление рисками при зоонозах», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Мелкие и домашние животные представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-3	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.2. - Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	***Знать:*** *методологию оценки риска при инфекционных зоонозах мелких домашних животных.* ***Уметь:*** *проводить анализ эпизоотической ситуации и определять приоритетные инфекционные угрозы.* ***Навык / Опыт деятельности:*** *разработка планов профилактических мероприятий на основе оценки риска заражения инфекционными зоонозами.*
		ПК-3.3. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	***Знать:*** *эпизоотологические особенности паразитарных зоонозов и факторы, определяющие риск заражения человека и животных.* ***Уметь:*** *оценивать вероятность распространения паразитарных болезней в популяциях мелких домашних животных и среди владельцев.* ***Навык / Опыт деятельности:*** *организация профилактических и противоэпизоотических мероприятий с учётом уровня риска и проведение разъяснительной работы с владельцами.*

		ПК-3.4 Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	**Знать:** нормативные требования и алгоритмы обеспечения биологической безопасности при работе с животными, больными зоонозами. **Уметь:** оценивать риски инфицирования персонала и принимать меры по их минимизации. **Навык / Опыт деятельности:** внедрение и контроль соблюдения мер биобезопасности в ветеринарных учреждениях и на выездных мероприятиях.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр /год	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации(экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Лабораторн. занятия, час	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
Заочная форма обучения 2026 год набора							
6 курс	2/72	4		6	0,2	61,8	зачет
Очная форма обучения 2026 год набора							
А	2/72	12		12	0,2	47,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Оценка и управление рисками при зоонозах»		
Раздел 1. «Основы оценки рисков при зоонозах»	**Раздел 2.** «Эпизоотологический мониторинг и анализ рисков»	**Раздел 3.** «Управление рисками при инфекционных зоонозах МДЖ»
Раздел 4. «Управление рисками при паразитарных зоонозах МДЖ»	**Раздел 5. «**Коммуникация риска и работа с владельцами»	**Раздел 5. «**Биобезопасность и охрана труда**»**

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно 2026	заочно 2026
1	Основы оценки рисков при зоонозах	Понятие риска, виды рисков (абсолютный, относительный, приемлемый). Этапы оценки риска: идентификация опасности, оценка воздействия, оценка последствий, характеристика риска. Международные стандарты (Codex Alimentarius, МЭБ, ВОЗ).	2	0,5
2	Эпизоотологический мониторинг и анализ рисков	Методы сбора и анализа эпизоотологических данных. Качественная и количественная оценка риска. Математические модели в эпизоотологии. Индикаторы риска.	2	0,5
3	Управление рисками при	Бешенство, лептоспироз, сальмонеллёз, кампилобактериоз, хламидиоз. Оценка риска для животных и че-	2	1

	инфекционных зоонозах мелких домашних животных	ловека. Разработка программ биобезопасности. Карантинные мероприятия.		
4	Управление рисками при паразитарных зоонозах мелких домашних животных	Токсокароз, эхинококкоз, токсоплазмоз, лейшманиоз, дирофиляриоз. Оценка риска для владельцев и окружающей среды. Санитарно-просветительная работа.	2	1
5	Коммуникация риска и работа с владельцами животных	Принципы эффективной коммуникации риска. Информирование о зоонозах. Преодоление отрицания и недоверия. Юридические аспекты ответственности ветеринарного врача.	2	0,5
6	Биобезопасность и охрана труда при проведении противоэпизоотических мероприятий	Средства индивидуальной защиты. Биобезопасность в клинике и на выезде. Утилизация биологических отходов. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Правовые основы охраны труда в ветеринарии.	2	0,5
Итого			12	4

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий /лабораторных работ /коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно 2026	заочно 2026
1	Основы оценки рисков при зоонозах	Практическое занятие №1. Оценка риска заражения токсокарозом детей при контакте с собачьими фекалиями на детской площадке (четырёхэтапная модель оценки риска).	Устный опрос	2	0,5
2	Эпизоотологический мониторинг и анализ рисков	Практическое занятие №2. Работа с эпизоотологическими данными. Построение карты риска по бешенству в регионе.	Устный опрос	2	0,5
3	Управление рисками при инфекционных зоонозах мелких домашних животных	Практическое занятие №3. Разработка плана биобезопасности для ветеринарной клиники при подозрении на лептоспироз у собаки.	Устный опрос, коллоквиум	2	1

4	Управление рисками при паразитарных зоонозах мелких домашних животных	Практическое занятие №4. Разбор кейса: вспышка эхинококкоза в питомнике собак. Оценка риска для персонала и разработка мер управления.	Устный опрос, коллоквиум	2	1
5	Коммуникация риска и работа с владельцами животных	Практическое занятие №5. Деловая игра: «Беседа с владельцем кошки, отказывающимся от лечения токсоплазмоза из-за беременности жены». Коммуникация риска и аргументация.	Устный опрос, деловая игра	2	1
6	Биобезопасность и охрана труда при проведении противоэпизоотических мероприятий	Практическое занятие №6. Разработка инструкции по биобезопасности при работе с животными с подозрением на зооноз. СИЗ, дезинфекция, утилизация.	Устный опрос	1	1
7	Все разделы	Итоговое тестирование по дисциплине	Тестирование	1	1
Итого				**12**	**6**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях, в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисципли-ны	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно 2026	заочно 2026
1	Основы оценки рисков при зоонозах	Изучение нормативных документов (МЭБ, ВОЗ, Codex) по оценке рисков. Подготовка реферата «Сравнительный анализ качественных и количественных методов оценки риска».	8	10
2	Эпизоотологический мониторинг и анализ рисков	Решение ситуационных задач по расчёту рисков на основе предоставленных эпизоотологических данных.	6	8
3	Управление рисками при инфекционных зоонозах мелких домашних животных	Подготовка презентации «Оценка риска бешенства для городской популяции собак».	6	8
4	Управление рисками при паразитарных зоонозах мелких домашних животных	Разработка памятки для владельцев животных о профилактике зоонозов (выбор целевой группы – дети, беременные, пожилые).	6	8
5	Коммуникация риска и работа с владельцами животных	Подготовка сценария беседы с владельцем по одной из тем (токсоплазмоз, эхинококкоз, бешенство, лептоспироз).	6	8
6	Биобезопасность и охрана труда при проведении противоэпизоотических мероприятий	Составление чек-листа по биобезопасности для выездного ветеринарного врача.	6	8
7	Все разделы	Подготовка к зачёту. Повторение материалов лекций и практик.	9,8	11,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Итого			**48**	**62**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Основы оценки рисков при зоонозах	1. Управление рисками при зоонозах : учебное пособие / Р. Х. Равилов, Д. Н. Мингалеев, М. А. Ефимова [и др.]. — Казань : КГАУ, 2025. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509957 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/509957
Эпизоотологический мониторинг и анализ рисков	1. Управление рисками при зоонозах : учебное пособие / Р. Х. Равилов, Д. Н. Мингалеев, М. А. Ефимова [и др.]. — Казань : КГАУ, 2025. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509957 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/509957
	2. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210296. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210296
Управление рисками при инфекционных зоонозах мелких домашних животных	1. Управление рисками при зоонозах : учебное пособие / Р. Х. Равилов, Д. Н. Мингалеев, М. А. Ефимова [и др.]. — Казань : КГАУ, 2025. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509957 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/509957
	2. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
Управление рисками при паразитарных зоонозах мелких домашних животных	1. Управление рисками при зоонозах : учебное пособие / Р. Х. Равилов, Д. Н. Мингалеев, М. А. Ефимова [и др.]. — Казань : КГАУ, 2025. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509957 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/509957
	2. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206753

Коммуникация риска и работа с владельцами животных	1. Управление рисками при зоонозах : учебное пособие / Р. Х. Равилов, Д. Н. Мингалеев, М. А. Ефимова [и др.]. — Казань : КГАУ, 2025. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509957 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/509957
Биобезопасность и охрана труда при проведении противоэпизоотических мероприятий	1. Управление рисками при зоонозах : учебное пособие / Р. Х. Равилов, Д. Н. Мингалеев, М. А. Ефимова [и др.]. — Казань : КГАУ, 2025. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509957 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/509957

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-3 / ПК 3.2)	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	методологию оценки риска при инфекционных зоонозах мелких домашних животных	проводить анализ эпизоотической ситуации и определять приоритетные инфекционные угрозы	разработки планов профилактических мероприятий на основе оценки риска заражения инфекционными зоонозами
(ПК-3 / ПК 3.3)		Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	эпизоотологические особенности паразитарных зоонозов и факторы, определяющие риск заражения человека и животных	оценивать вероятность распространения паразитарных болезней в популяциях мелких домашних животных и среди владельцев	организации профилактических и противоэпизоотических мероприятий с учётом уровня риска и проведение разъяснительной работы с владельцами
(ПК-3 / ПК 3.4)		Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	нормативные требования и алгоритмы обеспечения биологической безопасности при работе с животными, больными зоонозами	оценивать риски инфицирования персонала и принимать меры по их минимизации	внедрения и контроля соблюдения мер биобезопасности в ветеринарных учреждениях и на выездных мероприятиях

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «незачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описаниепоказателейикритериевоцениваниякомпетенцийнаразличныхэтапахихформирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап. Знать методологию оценки риска при инфекционных зоонозах мелких домашних животных (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарные знания методологии оценки риска при инфекционных зоонозах / Отсутствие знаний	Неполные знания методологии оценки риска при инфекционных зоонозах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии оценки риска при инфекционных зоонозах	Сформированные и систематические знания методологии оценки риска при инфекционных зоонозах
II этап. Уметь проводить анализ эпизоотической ситуации и определять приоритетные инфекционные угрозы (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарные умения проводить анализ эпизоотической ситуации / Отсутствие умений	В целом успешные, но не систематические умения проводить анализ эпизоотической ситуации	В целом успешные, но содержащие отдельные ошибки умения проводить анализ эпизоотической ситуации	Успешные и систематические умения проводить анализ эпизоотической ситуации и определять приоритетные угрозы
III этап. Владеть навыками разработки планов профилактических мероприятий на основе оценки риска заражения инфекционными зоонозами (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарное применение навыков разработки планов профилактических мероприятий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки планов профилактических мероприятий на основе оценки риска	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки планов профилактических мероприятий	Успешное и систематическое применение навыков разработки планов профилактических мероприятий на основе оценки риска заражения инфекционными зоонозами
I этап. Знать эпизоотологические особенности паразитарных зоонозов и факторы, определяющие риск заражения человека и животных (ПК-3 / ПК-3.3)	Фрагментарные знания эпизоотологических особенностей паразитарных зоонозов / Отсутствие знаний	Неполные знания эпизоотологических особенностей паразитарных зоонозов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эпизоотологических особенностей паразитарных зоонозов	Сформированные и систематические знания эпизоотологических особенностей паразитарных зоонозов и факторов риска
II этап. Уметь оценивать вероятность распространения паразитарных болезней в популяциях мелких домашних животных и среди владельцев (ПК-3 / ПК-3.3)	Фрагментарные умения оценивать вероятность распространения паразитарных болезней / Отсутствие умений	В целом успешные, но не систематические умения оценивать вероятность распространения паразитарных болезней	В целом успешные, но содержащие отдельные ошибки умения оценивать вероятность распространения паразитарных болезней	Успешные и систематические умения оценивать вероятность распространения паразитарных болезней
III этап. Владеть навыками организации профилактических и противоэпизоотических мero-	Фрагментарное применение навыков организации профилактических мероприятий / Отсутствие	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации профи-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков организации профилактических и

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
приятий с учётом уровня риска и проведения разъяснительной работы с владельцами (ПК-3 / ПК-3.3)	навыков	лактических мероприятий с учётом уровня риска	организации профилактических мероприятий	противоэпизоотических мероприятий с учётом уровня риска и проведение разъяснительной работы с владельцами
I этап. Знать нормативные требования и алгоритмы обеспечения биологической безопасности при работе с животными, больными зоонозами (ПК-3 / ПК-3.4)	Фрагментарные знания нормативных требований по биобезопасности / Отсутствие знаний	Неполные знания нормативных требований и алгоритмов биологической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных требований по биобезопасности	Сформированные и систематические знания нормативных требований и алгоритмов биобезопасности
II этап. Уметь оценивать риски инфицирования персонала и принимать меры по их минимизации (ПК-3 / ПК-3.4)	Фрагментарные умения оценивать риски инфицирования персонала / Отсутствие умений	В целом успешные, но не систематические умения оценивать риски инфицирования персонала	В целом успешные, но содержащие отдельные ошибки умения оценивать риски инфицирования персонала	Успешные и систематические умения оценивать риски инфицирования персонала и принимать меры по их минимизации
III этап. Владеть навыками внедрения и контроля соблюдения мер биобезопасности в ветеринарных учреждениях и на выездных мероприятиях (ПК-3 / ПК-3.4)	Фрагментарное применение навыков внедрения мер биобезопасности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения и контроля мер биобезопасности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков внедрения и контроля мер биобезопасности	Успешное и систематическое применение навыков внедрения и контроля соблюдения мер биобезопасности

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы зачету:

1. Понятие риска в ветеринарии. Классификация рисков.
2. Зоонозы: определение, классификация, социально-экономическое значение.
3. Структура системы «Одно здоровье» (One Health) и её роль в управлении рисками зоонозов.
4. Этапы оценки риска (идентификация опасности, оценка воздействия, оценка последствий, характеристика риска).
5. Качественная и количественная оценка риска: сравнительная характеристика.
6. Матрица рисков: принципы построения и интерпретация.
7. Международные стандарты оценки рисков (Codex Alimentarius, МЭБ, ВОЗ).
8. Методы сбора и анализа эпизоотологических данных для оценки рисков.
9. Индикаторы риска: виды и применение в эпизоотологии.
10. Моделирование распространения зоонозов: основные подходы.
11. Бешенство как зооноз: оценка риска и меры управления.
12. Лептоспироз мелких домашних животных: источники инфекции, факторы риска для человека.
13. Сальмонеллёз и кампилобактериоз МДЖ: пути передачи человеку и меры профилактики.
14. Хламидиоз и туберкулёз животных: зоонозный потенциал и управление рисками.
15. Токсокароз собак и кошек: оценка риска заражения человека (особенно детей).
16. Эхинококкоз: риск для человека, меры управления в питомниках и домашних условиях.
17. Токсоплазмоз: группа риска (беременные), меры профилактики и коммуникация с владельцами.
18. Лейшманиоз собак: риск распространения и меры управления.
19. Дирофиляриоз: факторы риска (комары), меры профилактики.
20. Разработка плана биобезопасности в ветеринарной клинике при зоонозах.
21. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) при работе с животными с подозрением на зоонозы.
22. Алгоритм действий врача при подозрении на зооноз (изоляция, информирование, дезинфекция).
23. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация как меры снижения риска зоонозов.
24. Утилизация биологических отходов при зоонозах: требования безопасности.
25. Карантинные мероприятия при выявлении зоонозов: цели и этапы.
26. Принципы эффективной коммуникации риска с владельцами животных.
27. Правовые аспекты ответственности ветеринарного врача при зоонозах.
28. Разработка памяток и просветительных материалов для населения по профилактике зоонозов.
29. Чрезвычайные ситуации при зоонозах: алгоритм управления риском.
30. Эмерджентные зоонозы: особенности оценки риска и управления в условиях неопределённости.

Задания для подготовки к зачету
ПК-3 / ПК-3.2

Знать приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных.

1. Понятие риска в ветеринарии. Классификация рисков.
2. Зоонозы: определение, классификация, социально-экономическое значение.
3. Структура системы «Одно здоровье» (One Health) и её роль в управлении рисками зоонозов.
4. Этапы оценки риска (идентификация опасности, оценка воздействия, оценка последствий, характеристика риска).
5. Международные стандарты оценки рисков (Codex Alimentarius, МЭБ, ВОЗ).
6. Бешенство, лептоспироз, сальмонеллёз, кампилобактериоз как зоонозы МДЖ: источники инфекции, пути передачи человеку.

Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

Типовая задача 1. Провести анализ эпизоотической ситуации по бешенству в регионе и определить

приоритетные меры профилактики.
Типовая задача 2. Разработать план биобезопасности для ветеринарной клиники при подозрении на лептоспироз у собаки.
Навык организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий.
Типовая задача 1. Организовать карантинные мероприятия при выявлении бешенства у мелкого домашнего животного.
Типовая задача 2. Провести разъяснительную беседу с владельцем животного о рисках заражения сальмонеллёзом и мерах профилактики.
хорошо далее

ПК-3 / ПК-3.3

Знать назначения этиотропного лечения при инвазионных болезнях с контролем эффективности

1. Эпизоотологические особенности паразитарных зоонозов МДЖ (токсокароз, эхинококкоз).
2. Факторы, определяющие риск заражения человека при контакте с инвазированными животными.
3. Система профилактических мероприятий при паразитарных зоонозах МДЖ.
4. Токсоплазмоз: группа риска (беременные), пути передачи, меры профилактики.
5. Лейшманиоз и дирофиляриоз: факторы риска (переносчики), меры управления.
6. Зоонозный потенциал саркоптоза, отодектоза и других арахноэнтомозов МДЖ.

Уметь разрабатывать план профилактических мероприятий для собак, кошек, кроликов, грызунов и птиц.
Типовая задача 1. Оценить вероятность распространения токсокароза в популяции бездомных собак и риск заражения детей на придомовой территории.
Типовая задача 2. Разработать план профилактических обработок против эктопаразитов в приюте для кошек с учётом эпизоотической ситуации.
Навык / Опыт деятельности организации профилактических обработок с учётом эпизоотической ситуации и проведение разъяснительной работы с владельцами животных.
Типовая задача 1. Организовать профилактические мероприятия при выявлении эхинококкоза у собаки в питомнике.
Типовая задача 2. Провести разъяснительную беседу с беременной владелицей кошки о профилактике токсоплазмоза.

ПК-3 / ПК-3.4

Знать: безопасных условий труда, проблемы, нарушающих безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

1. Нормативные требования к обеспечению биологической безопасности при работе с животными, больными зоонозами.
2. Алгоритмы обеспечения биологической безопасности в ветеринарной клинике и на выездных мероприятиях.
3. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) при работе с животными с подозрением на зоонозы.
4. Правила дезинфекции, дезинсекции, дератизации как меры снижения риска зоонозов.
5. Требования к утилизации биологических отходов при зоонозах.
6. Правовые основы охраны труда ветеринарного врача при проведении противоэпизоотических мероприятий.

Уметь: создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии
Типовая задача 1. Оценить риск инфицирования персонала при вскрытии трупа собаки с подозрением на лептоспироз и определить необходимые меры защиты.
Типовая задача 2. Составить инструкцию по биобезопасности для выездного ветеринарного врача, оказывающего помощь животным с подозрением на зооноз.

Навык: создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

Типовая задача 1. Организовать проведение заключительной дезинфекции в ветеринарной клинике после выявления случая бешенства у кошки.
Типовая задача 2. Провести контроль соблюдения мер биобезопасности персоналом при работе с животными, больными токсоплазмозом.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-3 -Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
ПК-3.2 - Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

Задания закрытого типа:

1. Для оценки риска возникновения инфекционной болезни у животных используется:
    1. Клинический осмотр
    2. Эпизоотологический мониторинг
    3. Хирургическое вмешательство
    4. Физиотерапия

    Правильный ответ: 2
2. Источником возбудителя бешенства для человека является:
    1. Собака
    2. Кошка
    3. Лиса
    4. Все перечисленные

    Правильный ответ: 4
3. Основной путь передачи лептоспироза человеку от животных:
    1. Алиментарный (с водой, кормом)
    2. Аэрогенный
    3. Трансмиссивный
    4. Контактный (через повреждённую кожу и слизистые)

    Правильный ответ: 4
4. Международной организацией, разрабатывающей стандарты оценки рисков в ветеринарии, является:
    1. ВОЗ
    2. МЭБ (ВОЗЖ)
    3. ФАО
    4. ЮНЕСКО

    Правильный ответ: 2
5. При подозрении на бешенство у собаки ветеринарный врач обязан:
    1. Провести вакцинацию
    2. Назначить антибиотики
    3. Изолировать животное и уведомить органы ветнадзора
    4. Отпустить животное домой

    Правильный ответ: 3

Задания открытого типа

1. Методология, включающая идентификацию опасности, оценку воздействия, оценку последствий и характеристику риска, называется _____
    Правильный ответ: оценка риска
2. Инфекционные болезни, передающиеся от животных человеку, называются _____
    Правильный ответ: зоонозы
3. Система «Единое здоровье» объединяет здоровье человека, животных и _____

Правильный ответ: окружающей среды

4. Вероятность возникновения и распространения инфекционной болезни в популяции называется _____
   Правильный ответ: эпизоотический риск
5. Основной документ, регламентирующий требования к биобезопасности в ветеринарии на международном уровне, разрабатывает _____
   Правильный ответ: МЭБ (ВОЗЖ)
6. При выявлении бешенства у животного в населённом пункте вводится _____
   Правильный ответ: карантин
7. Математическая модель распространения инфекции, основанная на делении популяции на восприимчивых, инфицированных и переболевших, называется моделью _____
   Правильный ответ: SIR
8. К числу инфекционных зоонозов МДЖ относятся бешенство, лептоспироз, сальмонеллёз и _____
   Правильный ответ: кампилобактериоз
9. Оценка риска, основанная на субъективных суждениях экспертов, называется _____ оценкой
   Правильный ответ: качественной
10. Оценка риска, основанная на математических расчётах и статистических данных, называется _____ оценкой
    Правильный ответ: количественной
11. Основная цель управления риском — снижение риска до _____ уровня
    Правильный ответ: приемлемого
12. При подозрении на зооноз ветеринарный врач обязан использовать средства _____ защиты
    Правильный ответ: индивидуальной
13. Графическое представление вероятности и последствий риска называется _____ рисков
    Правильный ответ: матрица
14. Систематический сбор и анализ данных о распространении болезней животных называется эпизоотологическим _____
    Правильный ответ: мониторингом
15. Обмен информацией о рисках между ветеринарными врачами, владельцами и населением называется _____ риска
    Правильный ответ: коммуникация

ПК-3Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.3Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных

Задания закрытого типа:

1. Возбудителем токсокароза у собак является:
   1. Toxocara canis
   2. Toxocara cati
   3. Toxascaris leonina
   4. Ancylostoma caninum

   Правильный ответ: 1
2. Основным фактором риска заражения человека эхинококкозом является:
   1. Контакт с фекалиями больной собаки
   2. Укус комара
   3. Употребление сырого мяса
   4. Контакт с больной кошкой

   Правильный ответ: 1
3. Для профилактики токсоплазмоза беременным женщинам рекомендуется:
   1. Ежедневно убирать кошачий лоток

2. Исключить контакт с кошачьими фекалиями
3. Купать кошку еженедельно
4. Кормить кошку сырым мясом

Правильный ответ: 2

4. Переносчиком лейшманиоза собак является:
    1. Иксодовый клещ
    2. Блоха
    3. Москит (комары рода Phlebotomus)
    4. Комар

Правильный ответ: 3

5. Основным фактором передачи дирофиляриоза собак является:
    1. Контакт с больным животным
    2. Укус комара
    3. Употребление сырой рыбы
    4. Контакт с фекалиями

Правильный ответ: 2

Задания открытого типа

1. Паразитарный зооноз, вызываемый личиночной стадией цестоды Echinococcus granulosus, называется _____

Правильный ответ: эхинококкоз

2. Заражение человека токсокарозом происходит при проглатывании _____ яиц

Правильный ответ: инвазионных

3. Для профилактики дипилидиоза у собак необходимо регулярно проводить обработки против _____

Правильный ответ: блох

4. Основная группа риска при токсоплазмозе – _____ женщины

Правильный ответ: беременные

5. Окончательным хозяином токсоплазмы является _____

Правильный ответ: кошка

6. Переносчиками лейшманиоза являются москиты рода _____

Правильный ответ: Phlebotomus

7. Зооноз, вызываемый простейшими рода Leishmania, называется _____

Правильный ответ: лейшманиоз

8. При дирофиляриозе возбудитель локализуется в _____ и лёгочной артерии

Правильный ответ: сердце

9. Промежуточными хозяевами эхинококка являются _____

Правильный ответ: копытные

10. К мерам управления риском при паразитарных зоонозах относятся дегельминтизация и обработка от _____

Правильный ответ: эктопаразитов

11. При выявлении эхинококкоза у собаки необходимо провести разъяснительную работу с владельцем о риске заражения _____

Правильный ответ: человека

12. Основной метод диагностики токсокароза у собак – исследование _____

Правильный ответ: фекалий

13. Для профилактики дирофиляриоза в энзоотичных регионах применяют _____

Правильный ответ: макроциклические лактоны (ивермектин, моксидектин)

14. Разъяснительная работа с владельцами при паразитарных зоонозах должна включать информацию о правилах _____ (обработка лотка, мытьё рук, дегельминтизация)

Правильный ответ: гигиены

15. Основная мера снижения риска заражения человека токсокарозом от собаки – регулярная _____ животного

Правильный ответ: дегельминтизация

.

ПК-3 -Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устой-

чивого здоровья животных

ПК-3.4 - .Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

Задания закрытого типа

1. При работе с животным, подозрительным на бешенство, ветеринарный врач обязан использовать:
1. Хирургические перчатки
2. Респиратор
3. Защитный костюм и перчатки
4. Обычную медицинскую маску

Правильный ответ: 3

2. Для дезинфекции помещения после выявления лептоспироза у собаки используют:
1. Мыльный раствор
2. Хлорсодержащие препараты
3. Спирт
4. Перекись водорода

Правильный ответ: 2

3. Утилизация биологических отходов от животных с особо опасными зоонозами проводится методом:
1. Захоронения в общем порядке
2. Сжигания
3. Компостирования
4. Вывоза на городскую свалку

Правильный ответ: 2

4. Основной нормативный документ, регламентирующий охрану труда ветеринарных работников в РФ:
1. Трудовой кодекс РФ
2. Ветеринарное законодательство
3. Правила по охране труда в ветеринарии
4. Все перечисленные

Правильный ответ: 4

5. При работе с животными с подозрением на зооноз запрещается:
1. Использовать СИЗ
2. Проводить вскрытие без защитного костюма
3. Проводить дезинфекцию
4. Изолировать животное

Правильный ответ: 2

Задания открытого типа

1. Индивидуальные средства защиты, используемые при работе с зоонозами, называются _____

Правильный ответ: средства индивидуальной защиты (СИЗ)

2. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация являются _____ мероприятиями

Правильный ответ: противоэпизоотическими

3. При подозрении на зооноз ветеринарный врач обязан изолировать _____

Правильный ответ: животное

4. Основной метод уничтожения биологических отходов при особо опасных инфекциях – _____

Правильный ответ: сжигание

5. Для мытья рук после контакта с животным с подозрением на зооноз используют _____

Правильный ответ: антисептик

6. Алгоритм действий при подозрении на зооноз включает изоляцию, информирование и _____

Правильный ответ: дезинфекцию

7. Хлорсодержащие препараты применяются для проведения _____

Правильный ответ: дезинфекции

8. Ответственность за соблюдение мер биобезопасности в ветеринарной клинике несёт _____
   Правильный ответ: руководитель
9. При выявлении зооноза необходимо провести _____ расследование
   Правильный ответ: эпизоотологическое
10. Контроль соблюдения мер биобезопасности персоналом проводится с целью предотвращения _____
    Правильный ответ: заражения
11. Для дезинфекции рук после контакта с животными применяют _____ растворы
    Правильный ответ: дезинфицирующие
12. Карантинные мероприятия при зоонозах направлены на предотвращение _____
    Правильный ответ: распространения инфекции
13. При выявлении зооноза ветеринарный врач обязан уведомить органы _____ надзора
    Правильный ответ: ветеринарного
14. Основной документ, регламентирующий биобезопасность в клинике, – инструкция по _____
    Правильный ответ: биобезопасности
15. Эффективность дезинфекции после зооноза оценивается путём _____ контроля
    Правильный ответ: бактериологического

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

по результатам выполнения индивидуальных заданий;

по результатам проверки качества конспектов, лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Тема 1. Оценка риска заражения токсокарозом детей при контакте с собачьими фекалиями на детской площадке	ПК-3	ПК-3.3	I этап	устный опрос, коллоквиум	Февраль / 1-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Тема 2. Работа с эпизоотологическими данными. Построение карты риска по бешенству в регионе	ПК-3	ПК-3.2	I этап	устный опрос	Февраль / 2-е занятие
Тема 3. Разработка плана биобезопасности для ветеринарной клиники при подозрении на лептоспироз у собаки	ПК-3	ПК-3.2, ПК-3.4	II этап	устный опрос, коллоквиум	Март / 3-е занятие
Тема 4. Разбор кейса: вспышка эхинококкоза в питомнике собак. Оценка риска для персонала и разработка мер управления	ПК-3	ПК-3.3, ПК-3.4	II этап	устный опрос, коллоквиум	Март / 4-е занятие
Тема 5. Деловая игра: «Беседа с владельцем кошки, отказывающимся от лечения токсоплазмоза из-за беременности жены»	ПК-3	ПК-3.3, ПК-3.4	III этап	устный опрос, деловая игра	Апрель / 5-е занятие
Тема 6. Разработка инструкции по биобезопасности при работе с животными с подозрением на зооноз	ПК-3	ПК-3.4	III этап	устный опрос	Апрель / 6-е занятие
Итоговое тестирование по дисциплине	ПК-3	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	I-II-III этап	тестирование (закрытые и открытые вопросы), ситуационные задачи	Май / 7-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоста-

вимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины «Паразитарные болезни мелких домашних животных»

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольный письменный \устный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ, проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов
2.	Коллоквиум	Обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса. Коллоквиум проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам.	Перечень вопросов

Для студентов очной формы обучения и для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений, обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышениеуровняорганизацииобразовательногопроцессавуниверситете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных теми выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (неболее15–баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость–студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия–максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. *Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.*

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе:	Неболее85
посещаемость	20
Выполнение заданий	20
Контрольные мероприятия	25
бонусы	20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации(зачет)	Неболее15

Критерии оценки уровня усвоения компетенций учебной дисциплины

Контрольное мероприятие	Количество баллов	Достигнутый результат
Контрольный письменный или устный опрос	8-9	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	6-7	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

	3-5	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	1-2	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
	0	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, не отвечает ни на один из поставленных вопросов или отказывается отвечать

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)

Количество баллов	Результат
13-15 баллов	Ставится студенту, ответ которого содержит: Глубокое знание программного материала, а также основного содержания инноваций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; Знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, А также свидетельствует о способности: Самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	Ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	Ставится студенту, ответ которого содержит: Поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; Затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; Стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает не полный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке/ ссылка на ЭБС**
1. Управление рисками при зоонозах : учебное пособие / Р. Х. Равилов, Д. Н. Мингалеев, М. А. Ефимова [и др.]. — Казань : КГАУ, 2025. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509957 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/509957
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС**
1) Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210296. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210296
2. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
2. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206753. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206753

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых в не аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавате-

ля и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент–7-10мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- Делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- Составлять тезисы(цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- Готовить аннотации(краткое обобщение основных вопросов работы);
- Создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MSWindows8OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOACчет№4295от 28.11.2013отООО«ЮжнаяСофтвернаякомпания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL;Adobeacrobat reader Skype Unrealcommander,лицензияfreeware;GoogleChrome,лицензия freeware; 7-zip,GNU LesserGeneralPublicLicense.
Перечень программного обеспечения отечественного производства
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc.;YandexBrowser; Dr.WebДоговора№РГА03060015от27.03.2019,№РГ01270055от27.01.2020г.междуФГБОУВОДонскойГАУиООО«КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ».

Перечень профессиональных базд анных

1. .БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2. БД«AGRO»режимдоступаhttps://agro.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru)
4. Официальный сайт Россельхознадзора (https://fsvps.gov.ru)
5. Официальный сайт ВОЗЖ (МЭБ) — (https://www.woah.org)
6. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по зоонозам — (https://www.who.int/health-topics/zoonoses)
7. Информационный портал «Ветеринария и жизнь» (https://veterinary.news)
8. Специализированные периодические издания (в электронном виде):
9. Журнал «Ветеринария» (ISSN 0042-4846)
10. Журнал «Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные»
11. Журнал «Ветеринарная патология»

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАКРФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа–укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций-укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной)мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес(местоположение) помещений
Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 Помещение 12 (1 этаж)
Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4 Помещение 33 (1 этаж)

Browser Свободно распространяемое ПО	
Аудитория № 332 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), шкаф для макропрепаратов (1), шкаф с новейшими лекарственными средствами (1), доска меловая (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - макропрепараты (65), микроскопы , 12), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное), стенды (5). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а Помещение 4 (1 этаж)
Аудитория № 333 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (10), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); телевизор (2), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а Помещение 9 (1 этаж)
Аудитория № 336 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типов и промежуточной аттестации. Лаборатория инфекционных и	346493, Ростовская область, Октябрьский район,

инвазионных болезней имени Касьяненко Владимира Михайловича, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья лабораторные (24), шкафы медицинские для микроскопов (5), тумба подкатная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), ноутбук (1), доска магнитно-маркерная (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (24); центрифуга лабораторная (1), макропрепараты (80), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а Помещение 6 (1этаж)
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 18 (2 этаж)