Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:21:13
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b4e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**
Направленность программы **Управление проектами (с учетом специфики АПК)**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Салтанова А.Г. (подпись) доцент (должность) канд. экон. наук (степень) _____ (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры *Экономики и товароведения*
протокол заседания от 17.03.2026г. № №10 Зав. кафедрой _____ (подпись) Бунчиков О.Н. ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Учебная
Тип	Ознакомительная
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по Ознакомительной практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенций:

- Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1);
- Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2);
- Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3);
- Применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);
- Анализирует практики управления на микро- и макроуровне для принятия управленческих решений (ОПК-1.2);
- Использует знания современной организационно-управленческой теории, включая инновационные подходы, для решения профессиональных задач (ОПК-1.3).

2.2. Соотношение планируемых результатов обучения по Ознакомительной практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде	*Знание:* цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; процессе межличностного взаимодействия; стратегию поведения в команде в зависимости от условий. *Умение:* определять цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; устанавливать контакт в процессе взаимодействия; выбирать стратегию
		УК-3.2 – Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия	
		УК-3.3 – Выбирает	

		стратегию поведения в команде в зависимости от условий	поведения в команде в зависимости от условий *Навык/ Опыт деятельности:* владение навыками межличностного взаимодействия в команде в зависимости от условий
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 - Применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности	*Знание:* теоретические основы экономики, законодательство РФ в области экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности *Умение:* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности *Навык/ Опыт деятельности:* владение навыками обобщения и критического анализа практик управления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 - Анализирует практики управления на микро- и макро- уровне для принятия управленческих решений	*Знание:* законодательства Российской Федерации, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, практик управления на микро- и макро- уровне для принятия управленческих решений. *Умение:* анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую, управленческую и иную информацию для представления ее пользователям на микро- и макро- уровне для принятия управленческих решений *Навык/ Опыт деятельности:* владение навыками интерпретации всех уровней информации для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения на микро- и макро- уровнях.

		ОПК-1.3 - Использует знания современной организационно-управленческой теории, включая инновационные подходы для решения профессиональных задач	*Знание:* Законодательства Российской Федерации, инновационных подходов, процессы формирования информации в информационных системах для решения профессиональных задач. *Умение:* выбирать актуальный инновационный подход из множества для решения профессиональных задач *Навык/ Опыт деятельности:* владение навыками обработки информации в финансовых системах с применением знаний современной организационно-управленческой теории, включая инновационные подходы для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Практика Ознакомительная входит в 38.04.02 Менеджмент направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК), относится к 38.04.02 Менеджмент в части образовательной программы.

3.2. В таблице приведены дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№ п/п	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины / элементы программы**	**Последующие дисциплины / элементы программы**
1	УК-3	Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке, Экономическая теория (продвинутый уровень) в профессиональной деятельности, Теория и практика менеджмента, Документационное обеспечение управления проектом	Цифровые технологии в проектной деятельности, Межкультурные коммуникации, Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта в аграрной сфере, Экономическая оценка технологий в АПК
2	ОПК-1	Экономическая теория (продвинутый уровень) в профессиональной деятельности, Теория и практика менеджмента,	Цифровые технологии в проектной деятельности, Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта в аграрной сфере, Финансово-экономический анализ проектной деятельности на предприятиях АПК, Планирование и организация проектной деятельности, Управление инвестиционными рисками, Оценка земли и недвижимости, Экономическая оценка технологий в АПК, Рынок капитала и его инструменты

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

2026 год набора очное обучение, 2024-2026 г заочное обучение: Общая трудоемкость Ознакомительной практики у обучающихся проходит на 1 курсе, составляет 2 недели, 3 зачетных единицы (108 ч), форма контроля – зачет с оценкой.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое руководство работы осуществляют преподаватели кафедры кафедра экономики, философии и социальных дисциплин Донского государственного аграрного университета.

Ознакомительная практика проводится в форме практических занятий, на которых решаются задачи, обсуждаются решения, проводятся дополнительные консультации для студентов. При этом используются следующие методические материалы:

– справочно-консультационных программ «Консультант. Плюс», «Гарант;

– данные методических указаний.

Ознакомительная практика проходит на 1 курсе заочной формы обучения.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с основами управление проектами, с учетом специфики АПК.

Задания для прохождения ознакомительной практики

1 СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Вопросы:

1.Дайте определение понятию «проект».

2.В чем состоит сущность управления проектами?

3.Опишите процесс становления современного проектного управления.

4.Суть «проектного треугольника» и использование его при управлении проектами.

5.В чем состоит роль и значение проектного менеджмента в управленческой деятельности организации?

6.Назовите цель стандартизации.

7.Какие международные организации занимаются разработкой стандартов проектного управления?

8.Перечислите принципы, основные положения и сферы практического применения национального стандарта РФ ГОСТ Р ИСО 21500-2014?

9.На основе каких стандартов осуществляется сертификация менеджеров проектов?

10. Какие модели и стандарты применяются для оценки уровня зрелости систем управления проектами?

Задание 1. Определите, какие из перечисленных ниже видов деятельности являются проектными, а какие – функциональными:

− строительство нового цеха предприятия;

− ведение кадрового документооборота;

− проведение совещания руководителей отделов;

− реконструкция цеха вспомогательного производства;

− разработка новой логистической схемы грузовых перевозок;

− расчет рентабельности деятельности предприятия;

− установка нового программного обеспечения на предприятии.

Задание 2 Используя Интернет-ресурсы и официальные базы правовых и нормативно-технических документов, составьте ментальную карту процессов стандарта ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту».

Задание 3. Приведите примеры реализации крупных коммерческих, социальных, экологических проектов на примере города, региона, страны.

Тесты

1.Определите понятие управление проектами:

а) это область управления, охватывающая те сферы деятельности компании, в которых создание продукта или услуги реализуется как уникальный комплекс взаимосвязанных целенаправленных мероприятий при определенных требованиях, касающихся сроков, бюджета и характеристик ожидаемого результата;

б) это применение знаний, навыков, инструментов и методов управления к проектной деятельности для удовлетворения предъявляемых к проекту требований;

в) это временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов

2.Управление проектами характеризуется:

а) отсутствием четких ограничений по времени и ресурсам

б) наличием заказчика, которому важен конкретный результат проекта

в) разнообразием видов деятельности, сопряженных с риском

г) монотонным характером детальности

д) наличием команды, состоящей как из персонала организации, так и из внешних исполнителей

3.Цель проекта – это:

а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;

б) направления и основные принципы осуществления проекта

в) получение прибыли

г) причина существования проекта

4.Укажите основные характеристики проекта:

а) временность

б) уникальность результата

в) последовательная разработка

г) постоянство состава команды проекта

5.Какой элемент не входит в треугольник менеджмента, то есть трех базовых компонентов, которые необходимо балансировать в течение жизненного цикла проекта:

а) качество

б) риски

в) время

г) стоимость

д) объем работ

6.Верно ли утверждение, что операционная деятельность – это проект?

а) да

б) нет

7.Среди приведенных функций укажите только те, которые принадлежат проектному менеджменту:

а) ответственность за возникшие изменения

б) устойчивый круг задач

в) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов

г) ответственность за пакет межфункциональных задач

д) преобладание нестандартной деятельности

8. Укажите, что относится к проектной деятельности:

а) разработка нового изделия (продукта)

б) контроль и качество отгружаемой продукции

в) ведение документооборота

г) строительство здания или сооружения
д) осуществление изменений в структуре

2. ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Вопросы:

1.Определите основные признаки проекта и их взаимосвязь.

2.Что понимается под концепцией проекта? Цели проекта.

3. Перечислите основные классификационные признаки и виды проектов. Для каждого проекта приведите примеры из окружающего Вас жизни.

4.Охарактеризуйте взаимосвязь между управлением проектом, программой, портфелем и управлением операционной деятельностью.

5.Цели и задачи различных стадий управления проектом.

6.Приведите понятие процессов управления проектами.

7.Назовите основные процессы управления проектами.

8.Охарактеризуйте группы процессов управления проектом.

9.Какие процессы составляют базовую модель проектного менеджмента и как они взаимодействуют?

10.В чем состоит значение точного целеполагания при инициации проекта? 11.Использование модели SMART для определения цели.

Задание 1. Изучите проекты и дайте ему видовую характеристику по различным признакам классификации проектов:

– проект газопровода «Ямал-Европа»;

– проект строительства Суэцкого канала;

– проект по исследованию Марса «ЭкзоМарс»;

– проект строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали (ВСМ) Москва – Нижний Новгород

– Казань;

– проект «Белая книга. Плотины и развитие».

Задание 2. Изучите опыт разработки и реализации инновационных проектов в России и за рубежом. Результат представьте в виде доклада-презентации.

Тесты:

1. SMART-модель устанавливает следующие характеристики цели:
а) достижимая
б) измеримая
в) конкретная
г) значимая
д) ограниченная во времени
е) краткосрочная

2.Типы проектов могут быть классифицированы:
а) по срокам реализации
б) уровню участников
в) объекту инвестиционной деятельности
г) масштабу
д) сложности

3.По масштабу выделяют проекты:
а) финансовый
б) малый

в) средний
г) реальный
д) мегаропект
е) мультипроект
4.По срокам реализации проект может быть:
а) краткосрочным
б) бессрочным
в) среднесрочным
г) средним
д) долгосрочным
е) мегапроектом
ж) малым
5.По уровню участников выделяют:
а) финансовый проект
б) международный проект
в) технически сложный проект
г) государственный проект
д) территориальный проект
е) реальный проект
ж) местный проект
6.Особенность социальных проектов:
а) количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
б) целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
в) сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
г) основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей
7.Инновационные проекты отличаются:
а) тем, что целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
б) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
в) высокой степенью неопределенности и рисков
г) большим объемом проектной документации
8. Сторона, которая определяет приоритеты проекта и обеспечивает его ресурсами; организует взаимодействие с функциональными подразделениями, рассматривает и утверждает запросы на изменение:
а) инвестор
б) спонсор (куратор)
в) контрактор (подрядчик)
г) лицензиар
д) конечный потребитель результатов проекта
е) заказчик
9.Сторона, которая определяет основные требования к проекту и обеспечивает его финансирование за счет своих либо привлеченных от спонсоров или инвесторов средств:
а) инвестор
б) спонсор (куратор)
в) контрактор (подрядчик)
г) лицензиар
д) конечный потребитель результатов проекта
е) заказчик
10. Окружение проекта – это:

а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта

б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

3 ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ И ФАЗЫ ПРОЕКТА

Вопросы:

1.Дайте определение жизненному циклу проекта.

2.Перечислите типы жизненных циклов проектов.

3.Приведите структуру жизненного цикла проекта.

4.В чем сущность предиктивного жизненного цикла проекта?

5.В чем сущность адаптивного жизненного цикла проекта?

6.Охарактеризуйте понятие «фаза проекта».

7.Приведите основные фазы проекта.

8.Перечислите факторы, оказывающие влияние на определение и продолжительность основных фаз проекта.

9.Определите основные стадии жизненного цикла проекта.

10.Что относится к бизнес-документам управления проектом?

Тесты

1.Фаза проекта – это:

а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

б) полный набор последовательных работ проекта

в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

2. На какой фазе жизненного цикла проекта заключаются контракты с контрагентами:

а) концепция

б) планирование и разработка

в) осуществление

г) завершение

3.Какая фаза жизненного цикла проекта требует наибольших ресурсных затрат:

а) концепция

б) планирование и разработка

в) осуществление

г) завершение

4.Коммерческий документ, предназначенный для всестороннего обоснования целесообразности реализации проекта и оценки желаемых результатов:

а) технико-экономическое обоснование

б) бизнес-кейс проекта

в) сводный сметный расчет

г) устав проекта

5. В каком разделе бизнес-кейса проекта необходимо подготовить сводный баланс активов и пассивов:

а) план маркетинга

б) стратегия финансирования

в) финансовый план

г) стратегия развития

4 СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Вопросы:

1.Перечислите состав участников проекта.

2.Определите взаимосвязи и взаимозависимость участников проекта.

3.Определите влияние участников проекта на результат его успешности.

4.Охарактеризуйте пятиступенчатую модель развития проектной команды.

5.Определите место, основные функции и роль менеджера проекта.

6.Перечислите принципы формирования команды проекта.

7.Приведите основные типы организационных структур управления проектами.

8.Каковы основные принципы проектирования организационных структур?

9.Перечислите факторы, которые следует учитывать при выборе организационной структуры управления проектами.

10. Охарактеризуйте функциональную структуру управления проектами, определите ее преимущества и недостатки.

Задание 1.

Выберете организационную структуру, наиболее отвечающую целям и условиям осуществления проектов:

1.Компания планирует проект – расширение образовательной программы «Программирование для всех». Планируется внедрить в нескольких десятках высших учебных заведений за пределами страны. Студенты, независимо от уровня подготовки, смогут пройти годовой курс по разработке приложений на языке программирования, разработанном ведущими инженерами организации. Один из крупнейших австралийских ВУЗов – Королевский технологический университет в Мельбурне – самая большая площадка, на которой студенты будут проходить обучение по данной образовательной программе. Занятия планируется проводить как в очном, так и дистанционном формате. Также в университете планируется организовать курсы по программированию для преподавателей средней школы и бесплатную школу для учеников.

2. Компания организует проект строительства высоковольтной линии электропередач протяженностью 228,5 км, соединяющей мощности только что построенной и введенной в действие Богучанской ГЭС и золотодобывающего предприятия в Красноярском крае. В результате выбросы парниковых газов сократятся на 533 тыс. тонн, снизится потребление угля и сырой нефти и будет 21 достигнут экономический эффект в виде снижения себестоимости электроэнергии в Северо-Енисейском районе.

Используйте следующую таблицу для оценки вашего варианта.

Критерии выбора	Функциональная	Матричная	Проектная
Степень неопределенности условий реализации проекта	Низкая	Высокая	Высокая
Технология проекта	Стандартная	Сложная	Новая
Сложность проекта Продолжительность проекта Масштаб проекта	Низкая Короткая Малый	Средняя Средняя Средний Крупный	Высокая Большая Средний Крупный
Важность проекта	Не очень важный	Средней важности	Очень важный

Взаимозависимость между отдельными частями проекта	Низкая	Средняя	Высокая
Критичность фактора времени (обязательства по срокам завершения работ)	Низкая	Средняя	Высокая
Взаимосвязь и взаимозависимость проекта от организаций более высокого уровня	Высокая	Средняя	Низкая

5 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И ФИНАНСОВЫМИ ПАРАМЕТРАМИ ПРОЕКТА

Вопросы:

1.Понятие управления рисками в проекте.

2.Определите разновидности рисков и стадии процессов управления ими.

3.Укажите основные цели и задачи стадий процесса управления рисками в проекте.

4.Перечислите методы определения, прогнозирования и оценки рисков в проекте.

5.Определите порядок количественной и качественной оценки рисков.

6.Опишите порядок формирования матрицы оценки рисков и матрица реагирования на риск.

7.Опишите стратегии реагирования на риск.

8.Понятие управления безопасности в проекте.

9.Укажите методы и средства обеспечения безопасности.

10.Перечислите факторы, влияющие на стоимость проекта.

Задание 1. Проект – открытие салона цветов. Основной вид деятельности – продажа и составление букетов, флористика. Единовременные инвестиции составляют 675000 руб. Ежегодные затраты составляют: аренда площадей – 23000 руб. в месяц; инвестиции в основную деятельность и развитие – 20 % от суммы первоначальных инвестиций. Срок окупаемости проекта – 1 год. Определите величину минимальной ежемесячной выручки, необходимой для окупаемости проекта в заданные сроки (без учета налогов и иных платежей).

Задание 2. Проект – приложение для мобильных телефонов «Навигатор по университету». Потенциальная целевая группа потребителей – студенты, преимущественно первокурсники, преподаватели. Первоначальные инвестиции в разработку проекта – 580000 руб. Ежемесячные затраты на техподдержку и обслуживание – 28000 руб. Планируемая цена приложения – 130 руб. Объем продаж в первый месяц – 350 ед. Определите, сможет ли окупиться проект, если прирост продаж составит в среднем 10 % в квартал. Рассчитайте общий объем выручки и прирост выручки нарастающим итогом. Когда наступит окупаемость проекта?

6 ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ПРОЦЕСС ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Вопросы:

1.Перечислите особенности планирования в проекте.

2.Укажите этапы разработки сетевой модели.

3.Понятие «декомпозиция работ» и «сетевое планирование», их взаимосвязь.

4.Приведите понятие и основные функции сетевого графика проекта.

5.Назовите базовые правила при разработке сетевого графика?

6.В чем состоят особенности декомпозиции проекта, типичные ошибки?

7.Для чего применяется диаграмма Гантта?

8.Что отражает критический путь проекта?

9.В чем состоит суть метода критического пути (CPM – Critical Path Method)?

10. Использование метода критического пути при управлении задачами, сроками и ресурсами проекта

Задание 1. Постройте дерево решений для следующей ситуации. Организация собирается ввести новую производственную линию. При ее вводе необходимо решить, делать капитальную реконструкцию или текущую реконструкцию существующего цеха. При благоприятном рынке капитальная реконструкция будет приносить чистую прибыль 100 000 усл. ед. Если рынок неблагоприятный, то чистые потери составят 90 000 усл. ед. Текущая реконструкция при благоприятном рынке дает результат в 40 000 усл. ед., потери составят при неблагоприятном рынке 20 000 усл. ед. Каждое событие имеет шанс 50 %.

Задание 2. Постройте дерево целей для организации, перед которой стоят следующие задачи:

− оптимизация собственного и заемного капитала;

− развитие системы логистики; − сокращение дебиторской задолженности;

− повышение финансовой устойчивости;

− повышение оборачиваемости готовой продукции;

− переход от краткосрочного к долгосрочному кредитованию;

− оптимизация запасов готовой продукции.

7 КОНТРОЛЬ И ИСПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

Вопросы:

1.Обоснуйте необходимость контроля в проекте, укажите его виды.

2.Укажите характеристики эффективного контроля.

3.Опишите критерии контроля и требуемые для них данные.

4.Перечислите этапы обеспечения процесса контроля в проекте.

5.Что понимается под мониторингом проекта?

6.В чем заключается анализ результатов работ?

7.Какие методы используются для обеспечения полноценной поддержки принятия решений руководителем проекта?

8.Что подразумевается под изменениями проекта?

9.Что является причинами внесения изменений в проект?

10.В чем состоит процедура внесения изменений в проект?

Тесты:

1.Вид контроля, не входящий в систему контроля проекта:

а) предварительный

б) инвестиционный

в) текущий

г) заключительный

2.Систематическое и планомерное отслеживание процесса разработки и реализации проекта – это:

а) метод освоения объема

б) контроллинг

в) мониторинг

г) прогнозирование

3. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы:

а) формирования концепции проекта

б) формирования сводного плана проекта

в) осуществления всех запланированных проектных работ

г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

4.Какие операции выполняются на этапе закрытия проекта:

а) роспуск команды проекта б) документирование полученного опыта и оценка эффективности проекта

в) архивирование проектных документов

г) формальная передача продукта проекта заказчику

д) окончательные взаиморасчеты с контрагентами/соисполнителями по проекту 5.Составляющие стадии реализации проекта: а) организация и контроль выполнения проекта

б) анализ и регулирование выполнение проекта в) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

г) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта

д) формирование концепции проекта

6.Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает:

а) контроль качества в проекте формирование отчетов для оценки выполнения качества

б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям

в) формирование списка отклонений определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

7. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает:

а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте

б) введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте

в) учет фактических затрат в проекте

г) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета

д) прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости

е) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

8.Организация и осуществление контроля качества в проекте включает:

а) контроль качества в проекте

б) формирование отчетов для оценки выполнения качества

в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям

г) формирование списка отклонений

д) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

9.Контроль и регулирование контрактов включает:

а) закрытие контрактов

б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков в)заключение контрактов

г) учет выполнения работ по контракту

д) представление отчетности о выполнении контрактов

е) разрешение споров и разногласий

10.Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы:

а) формирования концепции проекта

б) формирования сводного плана проекта

в) осуществления всех запланированных проектных работ

г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

11.Анализ деятельности и развитие команды проекта включает:

а) формирование отчетов об исполнении работ проекта

б) регулирование оплаты, льгот и поощрений

в) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта

г) разработку концепции управления персоналом

д) создание финального отчета

е) расформирование команды

12. Метод освоенного объема позволяет:

а) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономию бюджета проекта

б) оптимизировать сроки выполнения проекта

в)определить продолжительность отдельных работ проекта

г) освоить максимальный объем бюджетных средств

13.Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

а) санкционирование начала проекта

б) утверждение сводного плана

в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей

г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

14.Организация и подготовка контрактов в проекте включает:

а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами

б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков заключение контрактов

в) закрытие контрактов

г) представление отчетности о выполнении контрактов

д) разрешение споров и разногласий

15.Организация и контроль выполнения проекта включает:

а) организацию управления предметной областью проекта

б) контроль выполнения проекта по временным параметрам

в) совершенствование команды проекта

г) формирование концепции управления качеством в проекте

д) заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)

е) заключительный отчет по проекту и проектную документацию

16. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии:

а) планов работ

б) системы отчетности

в) внешнего независимого аудита

г) электронного документооборота

д) программного обеспечения для контроля над выполнением работ

е) отдела контроля в организационной структуре проектной команды

17.Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает:

а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте

б) учет фактических затрат в проекте

в) формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта

г) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета

д) анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта

е) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

18.Анализ и регулирование изменений в проект включает:

а) обзор и анализ динамики изменений в проекте

б) текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов

в) корректирующие действия

г) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте

д) формирование архива изменений в проекте

е) формирование концепции управления изменениями в проекте

19.Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта:

а) анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией

б) анализ запросов на внесение изменений

в) анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений

г) информирование участников о внесенных изменениях.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В ходе практики обучающийся составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания ознакомительной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения ознакомительной практики в соответствии с разделами и позициями задания, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

1) Объем отчета – до 25 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

2) Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание и график на ознакомительную практику;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- приложения (в случае если предусмотрены заданием);

3) Отчет об ознакомительной практике должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman № 14 и правильно оформлен:

- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;

- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;

Отчет брошюруется в папку.

4) По окончании ознакомительной практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания учебной практики и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

Защита может проводится публично в учебной группе с презентацией результатов учебной практики и основных разделов отчета или в ходе дискуссии с научным руководителем.

Итоги ознакомительной практики обсуждаются на заседании кафедры.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(УК-3 / УК-3.1)	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; процессе межличностного взаимодействия; стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Определять цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; устанавливать контакт в процессе взаимодействия; выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Владение навыками межличностного взаимодействия в команде в зависимости от условий
(УК-3 / УК-3.2)		Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия			
(УК-3 / УК-3.3)		Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий			
(ОПК-1 / ОПК-1.1)	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности	теоретические основы экономики, законодательство РФ в области экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владение навыками учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-1 / ОПК-1.2)		Анализирует практики управления на микро- и макро - уровне для принятия управленческих решений	теоретические основы экономики, законодательство РФ в области экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности	владение навыками обобщения и критического анализа практик управления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
(ОПК-1 / ОПК-1.3)		Использует знания современной организационно-управленческой теории, включая инновационные подходы для решения профессиональных задач	законодательства Российской Федерации, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, практик управления на микро- и макро- уровне для принятия управленческих решений.	анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую, управленческую и иную информацию для представления ее пользователям на микро- и макро - уровне для принятия управленческих решений	владение навыками интерпретации всех уровней информации для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения на микро- и макроуровнях.

7.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета с оценкой

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой

Результат обучения по практике	**Критерии и показатели оценивания результатов обучения**			
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
1 этап Знать цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; процессе межличностного взаимодействия; стратегию поведения в команде в зависимости от условий **(УК-3 / УК-3.1, 3.2, 3.3)**	**Фрагментарные знания** цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; процессе межличностного взаимодействия; стратегию поведения в команде в зависимости от условий / Отсутствие знаний	**Неполные знания** цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; процессе межличностного взаимодействия; стратегию поведения в команде в зависимости от условий	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; процессе межличностного взаимодействия; стратегию поведения в команде в зависимости от условий	**Сформированные и систематические знания** цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; процессе межличностного взаимодействия; стратегию поведения в команде в зависимости от условий
2 этап Уметь определять цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; устанавливать контакт в процессе взаимодействия; выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий **(УК-3 / УК-3.1, 3.2, 3.3)**	**Фрагментарное умение** определять цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; устанавливать контакт в процессе взаимодействия; выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий / Отсутствие умений	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; устанавливать контакт в процессе взаимодействия; выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; устанавливать контакт в процессе взаимодействия; выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	**Успешное и систематическое умение** определять цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде; устанавливать контакт в процессе взаимодействия; выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
3 этап Навык межличностного взаимодействия в команде в зависимости от условий **(УК-3 / УК-3.1, 3.2, 3.3)**	**Фрагментарное применение навыков** межличностного взаимодействия в команде в зависимости от условий / Отсутствие навыков	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** межличностного взаимодействия в команде в зависимости от условий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** межличностного взаимодействия в команде в зависимости от условий	**Успешное и систематическое применение навыков** межличностного взаимодействия в команде в зависимости от условий
Iэтап Знать: - теоретические основы экономики, законодательство РФ в области экономиче-	**Фрагментарные знания** - теоретические основы экономики, законодательство РФ в области экономиче-	**Неполные знания** - теоретические основы экономики, законодательство РФ в области экономической,	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - теоретические основы экономики, за-	**Сформированные и систематические знания** - теоретические основы экономики, законодательство РФ в обла-

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ской, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - теоретические основы экономики, законодательство РФ в области экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - законодательства Российской Федерации, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, практик управления на микро- и макро- уровне для принятия управленческих решений. **(ОПК-1 / ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)**	ской, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - теоретические основы экономики, законодательство РФ в области экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - законодательства Российской Федерации, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, практик управления на микро- и макро- уровне для принятия управленческих решений. / Отсутствие навыков	организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - теоретические основы экономики, законодательство РФ в области экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - законодательства Российской Федерации, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, практик управления на микро- и макро- уровне для принятия управленческих решений.	конодательство РФ в области экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - теоретические основы экономики, законодательство РФ в области экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - законодательства Российской Федерации, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, практик управления на микро- и макро- уровне для принятия управленческих решений.	сти экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - теоретические основы экономики, законодательство РФ в области экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - законодательства Российской Федерации, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, практик управления на микро- и макро- уровне для принятия управленческих решений.

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Пэтап Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую, управленческую и иную информацию для представления ее пользователям на микро- и макро - уровне для принятия управленческих решений **(ОПК-1 / ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)**	**Фрагментарное умение** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую, управленческую и иную информацию для представления ее пользователям на микро- и макро - уровне для принятия управленческих решений / Отсутствие навыков	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую, управленческую и иную информацию для представления ее пользователям на микро- и макро - уровне для принятия управленческих решений	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую, управленческую и иную информацию для представления ее пользователям на микро- и макро - уровне для принятия управленческих решений	**Успешное и систематическое умение** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую, управленческую и иную информацию для представления ее пользователям на микро- и макро - уровне для принятия управленческих решений
Шэтап Владеть	**Фрагментарное примене-**	**В целом успешное, но не**	**В целом успешное, но со-**	**Успешное и систематиче-**

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
навыками – владение навыками учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; владение навыками обобщения и критического анализа практик управления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; владение навыками интерпретации всех уровней информации для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения на микро- и макро-уровнях **(ОПК-1 / ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)**	**ние навыков** – владение навыками учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; владение навыками обобщения и критического анализа практик управления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; владение навыками интерпретации всех уровней информации для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения на микро- и макро-уровнях / Отсутствие навыков	**систематическое применение навыков** – владение навыками учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; владение навыками обобщения и критического анализа практик управления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; владение навыками интерпретации всех уровней информации для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения на микро- и макро- уровнях	**провождающееся отдельными ошибками применение навыков** – владение навыками учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; владение навыками обобщения и критического анализа практик управления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; владение навыками интерпретации всех уровней информации для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения на микро- и макро-уровнях	**ское применение навыков** – владение навыками учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; владение навыками обобщения и критического анализа практик управления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; владение навыками интерпретации всех уровней информации для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения на микро- и макро- уровнях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1. Изучите проекты и дайте ему видовую характеристику по различным признакам классификации проектов:

– проект газопровода «Ямал-Европа»;

– проект строительства Суэцкого канала;

– проект по исследованию Марса «ЭкзоМарс»;

– проект строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали (ВСМ) Москва – Нижний Новгород

– Казань;

– проект «Белая книга. Плотины и развитие».

Задание 2. Изучите опыт разработки и реализации инновационных проектов в России и за рубежом. Результат представьте в виде доклада-презентации.

Задание 3. Постройте дерево решений для следующей ситуации. Организация собирается ввести новую производственную линию. При ее вводе необходимо решить, делать капитальную реконструкцию или текущую реконструкцию существующего цеха. При благоприятном рынке капитальная реконструкция будет приносить чистую прибыль 100 000 усл. ед. Если рынок неблагоприятный, то чистые потери составят 90 000 усл. ед. Текущая реконструкция при благоприятном рынке дает результат в 40 000 усл. ед., потери составят при неблагоприятном рынке 20 000 усл. ед. Каждое событие имеет шанс 50 %.

Задание 4. Постройте дерево целей для организации, перед которой стоят следующие задачи:

− оптимизация собственного и заемного капитала;

− развитие системы логистики; − сокращение дебиторской задолженности;

− повышение финансовой устойчивости;

− повышение оборачиваемости готовой продукции;

− переход от краткосрочного к долгосрочному кредитованию;

− оптимизация запасов готовой продукции.

Задания для подготовки к зачету с оценкой

УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
3. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
4. Классификация и особенности различных видов проектов.
5. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
6. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
7. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
8. Методы и средства определения перечня работ проекта.
9. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
10. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
11. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
12. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
13. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
14. Методы управления предметной областью проекта.

15. Модели жизненного цикла проекта.
16. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
17. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
18. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
19. Основные задачи подсистемы управления рисками в проекте.
20. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
21. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
22. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
23. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам на стадиях его жизненного цикла.
24. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
25. Основные и конкретные функции управления проектом.

Задания для оценивания результатов обучения в виде умения

Задача 1. Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да — почему? Если нет — какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения? 2. Любому студенту приходилось писать рефераты, курсовые работы и выпускные квалификационные работы. Каждая из таких работ является проектом. Почему? Представьте вашу курсовую работу как проект. Какими специфическими чертами она обладает?

Задача 2. Руководствуясь SMART-критериями определите, кто является участниками вашего проекта, и как можно выделить фазы его жизненного цикла. 1. Кто является участниками и заинтересованными сторонами данного проекта? В чем выражаются их интересы? 2. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?

Задача 3 Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да — почему? Если нет — какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

Задача 4. Какие экономические характеристики описывает проект вашей работы? Как можно учесть принцип альтернативности? Каким будет примерное содержание экономического обоснования этого проекта?

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Задание 1.

Выберете организационную структуру, наиболее отвечающую целям и условиям осуществления проектов:

1.Компания планирует проект – расширение образовательной программы «Программирование для всех». Планируется внедрить в нескольких десятках высших учебных заведений за пределами страны. Студенты, независимо от уровня подготовки, смогут пройти годовой курс по разработке приложений на языке программирования, разработанном ведущими инженерами

организации. Один из крупнейших австралийских ВУЗов – Королевский технологический университет в Мельбурне – самая большая площадка, на которой студенты будут проходить обучение по данной образовательной программе. Занятия планируется проводить как в очном, так и дистанционном формате. Также в университете планируется организовать курсы по программированию для преподавателей средней школы и бесплатную школу для учеников.

2. Компания организует проект строительства высоковольтной линии электропередач протяженностью 228,5 км, соединяющей мощности только что построенной и введенной в действие Богучанской ГЭС и золотодобывающего предприятия в Красноярском крае. В результате выбросы парниковых газов сократятся на 533 тыс. тонн, снизится потребление угля и сырой нефти и будет 21 достигнут экономический эффект в виде снижения себестоимости электроэнергии в Северо-Енисейском районе.

Используйте следующую таблицу для оценки вашего варианта.

Критерии выбора	Функциональная	Матричная	Проектная
Степень неопределенности условий реализации проекта	Низкая	Высокая	Высокая
Технология проекта	Стандартная	Сложная	Новая
Сложность проекта Продолжительность проекта Масштаб проекта	Низкая Короткая Малый	Средняя Средняя Средний Крупный	Высокая Большая Средний Крупный
Важность проекта Взаимозависимость между отдельными частями проекта	Не очень важный Низкая	Средней важности Средняя	Очень важный Высокая
Критичность фактора времени (обязательства по срокам завершения работ)	Низкая	Средняя	Высокая
Взаимосвязь и взаимозависимость проекта от организаций более высокого уровня	Высокая	Средняя	Низкая

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1- Способен организовывать работу команды и ею руководить	
Ознакомительная практика	*Задания закрытого типа* **1. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом:** 1 А) исправлять ошибки 2 Б) выдвигать идеи и выполнять эскизы 3 В) подбирать материалы и инструменты

	4 Г) подсчитывать затраты 5 Д) оценивать свою работу 6 Е) организовывать своё рабочее место 7 Ж) изготовлять вещи своими руками *Правильный ответ:* **1Б, 2В, 3Е, 4Ж, 5Г, 6А, 7Д** **2. Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями:** **1** А) экспертная оценка **2** Б) анализ требований к коммуникациям **3** В) технологии **4** Г) коммуникационные модели **5** Д) оценка *Правильный ответ:* **1А, 2Б, 3Г, 4В, 5Д** 3**. Расставьте в правильной последовательности процедуры, которые включает в себя каждый этап организационного процесса:** 1) организация; 2) утверждение; 3) разработка; 4) принятие решения; 5) согласование. *Правильный ответ: 3,5,2, 1,4.* **4. Что применяет кадровая служба при адаптации персонала к возможным изменениям в работе предприятия?** а) система переговоров и соглашений для убеждения персонала в необходимости перемен; б) привлечение работников к реализации конкретного инновационного проекта; в) разработку системы и принципов кадровой работы; г) меры явного и скрытого воздействия (санкции, наказания); д) формирование корпоративной культуры предприятия. *Правильный ответ: а, б, г.* **5. Поставьте в соответствие название функций менеджмента и их содержание:** Название функций менеджмента: 1) Оперативное регулирование и координация; 2) Мотивация;

	3) Контроль; 4) Организация Содержание функции: А) измерение показателей деятельности, которые были достигнуты за отчетный период и сравнение с планируемыми показателями, подготовка корректирующих действий; Б) выбор лиц, способных принять на себя ответственность за выполнение задачи и передача им необходимых ресурсов путем делегирования полномочий; В) выявленные отклонения от запланированных характеристик и параметров деятельности приводятся в соответствие с поставленными целями; Г) стимулирование действий работников к деятельности по достижению целей предприятия. Название функций менеджмента: *Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4- Б.* **6. Типовая система управления включает:** а) аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций б) организационная структура и роли в проекте в) информационная система сопровождения проекта *Правильный ответ: б* ***7.* Методика RACI используется для:** а) оценки эффективности команды проекта б) составления матрицы ответственности в) формирования состава команды проекта *Правильный ответ: б* ***8.* Укажите преимущество подгрупповых проектов**: а) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы б) возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы в) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели *Правильный ответ: в* **9. Установите соответствие концепций управления персоналом содержанию.**

	1. «Использование трудовых ресурсов»	**А**	**А. человек — главный субъект организации и особый объект управления, который не может рассматриваться как «ресурс». Исходя из желаний и способностей человека должны строиться стратегия и структура организации,. чтобы помочь работнику осознать собственные возможности**
	2. «Научного администрирования»	**Б**	**Б. человек рассматривается не как должность (элемент структуры), а как невозобновляемый ресурс**
	3. Управление человеческими ресурсами:	**В**	**В. рассматривает работник через его формальную роль в организации, т.е. через занимаемую им должность**
	4. Управление персоналом	**Г**	**Г. рассматривает работающих как обезличенные «ресурсы», наравне с ресурсами материальными, финансовыми и другими**
	Правильный ответ:		
	1 2 3 4		
	Г В Б А		
	10. Дедукция – это:		
	а) метод мышления		
	б) оценочная практика		
	в) метод исследования		
	Правильный ответ: а		
	Задания открытого типа		
	1. Активы предприятия составляют 254 млн. руб., выручка от продаж – 246 млн. руб., Прибыль – 50,8 млн. Чему равна рентабельность продаж?		
	*Правильный ответ: 20,7% (50,8 млн/246 млн*100%)*		

	2. Необходимо определить сумму будущей стоимости вклада: первоначальная сумма вклада – 1000 усл. ден. ед.; процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально – 20%. *Правильный ответ:* 1800 усл. ден. ед.(1000*4*20%=800; 1000+800=1800) **3. Система подбора, подготовки, расстановки, стимулирования и использования трудовых ресурсов это кадровое _____** *Правильный ответ: обеспечение* **4. Потеря стоимости в результате появления более дешевых и производительных средств труда это износ _____** *Правильный ответ: моральный* *5.* **Тип рисков который невозможно рассчитать статистическими методами носит название_____** *Правильный ответ: стратегический* *6.* **Документ, который в краткой форме дает ответы на вопросы о том, каковы ваши цели, как вы можете их достигнуть и каких финансовых средств это потребует носит название _____** *Правильный ответ: бизнес-план* **7 Юридические документы, подаваемые местным или федеральным властям, указывающие цель и правила деятельности компании; прежде чем предприятие получит юридический статус и сможет заниматься своей деятельностью на законных основаниях, эти документы должны быть утверждены местными или федеральными властями и относятся к _____.** *Правильный ответ: учредительным* *8.* **Интегральный показатель эффективности живого труда, вооруженного конкретными средами производства и определенным образом организованного в пространстве и во времени это производительность _____.** *Правильный ответ: труда* 9. **Необходимо рассчитать реальную годовую процентную ставку на предстоящий год с учетом следующих данных: номинальная годовая процентная ставка по опционным и фьючерсным операциям на фондовой бирже на предстоящий год сложилась в размере 19%; прогнозируемый годовой темп инфляций составляет 7%.** *Правильный ответ:* 11,2 % (Iр=(0,19 – 0,07) / (1 + 0,07) = 0,112 или 11,2%) ***10.*** **Активы предприятия составляют 254 млн. руб., выручка от продаж – 246 млн. руб., рентабельность активов – 20%. Чему равна прибыль?** *Правильный ответ: 50,8 млн. (254 млн*20%/100%)*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.2- Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	
Ознакомительная практика	*Задания закрытого типа* **1. Бизнес-план имеет следующие два направления:** а) внутреннее и внешнее б) долгосрочное и краткосрочное в) стратегическое и тактическое *Правильный ответ: а* **2 Готовый бизнес-план содержит:** а) все разделы по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам б) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы в) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов *Правильный ответ: а* **3 Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает проект:** а) прикладной б) информационный в) творческий *Правильный ответ: в* ***4.* Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать в процессе всей работы:** а) наблюдение б) эксперимент в) анкетирование *Правильный ответ: а* ***5.* Проектная деятельность – это:** а) документально оформленное соглашение между заказчиками и исполнителями проекта, в котором оговариваются цели и задачи проекта, а также все условия и сроки выполнения работ по проекту б) деятельность фирмы, которая является основной и приносит организации значительную часть дохода, а также прочая деятельность, за исключением финансовой и инвестиционной

	в) способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом *Правильный ответ: в* **6. Установите последовательность расшифровки SWOT анализа:** 1 S — strengths — А) недостатки, которые мешают наращивать объем ства и долю рынка 2 W — weaknesses — Б) сильные стороны, за счет которых компания конкурентам 3 O — opportunities — В) возможности, благодаря которым можно улучшит на рынке 4 T — treats — Г) угрозы, с которыми компания рискует столкнуться Д) риски, с которыми компания рискует столкнуться *Правильный ответ:* **1Б, 2А, 3В, 4Г** **7. На чем основываются административные методы управления?** а) на штрафных санкциях; б) на законодательных и нормативных актах; в) на экономических интересах объектов управления; г) на воздействии на социально-бытовые условия работающих; *Правильный ответ: б* ***8.*** **Группа, которой предоставляется существенная автономия и которая несет полную ответственность за поведение своих членов и результаты деятельности, называется:** а) высокоэффективная команда; б) самоуправляемая команда; в) потенциальная команда; г) все ответы не верны. *Правильный ответ: б* ***9.*** **Напротив терминов проставьте номера определений мотивации сотрудников** **1 «Инструментально» мотивированный** — **1.Считает важнейшим условием деятельности реализацию своих профессиональных способностей** **2 «Хозяйственная» мотивация** — **2. Ориентирован на заработок, желательно наличными и незамедлительно**

	3 «Патриот»
	3.Предпочитает уравнение распределения материальных благ
	4 Профессионально-мотивированный
	4.Основан на достижении и преумножении собственности, богатства, материальных благ
	5 Люмпенизированный работник
	5. Основа мотивации к труду – высокие идейные и человеческие ценности, социальная справедливость, достижения равенства, гармонии

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-5, 4-1, 5-2

10. Установите последовательность этапа процесса бизнес-планирования:

1 а) стадия разработки бизнес-плана
2 б) контроль и корректировка
3 в) стадия продвижения бизнес-плана
4 г) подготовительная стадия
д) стадия реализации

Правильный ответ: **1г, 2а, 3в, 4д**

Задания открытого типа

1. Данные: Капитал и резервы – 2 100; Внеоборотные активы – 3 000; Запасы – 800; НДС – 100;сКредиты долг -150; Краткосрочные кредиты-2 000.

Найти:

Собственные оборотные средства_____

Правильный ответ: -900 (СК-ВНА=2 100- 3000= - 900)

Собственные и долгосрочные средства_____

Правильный ответ: -750 (-900+150= -750)

Общая величина средств _____

Правильный ответ: 1250,00 (- 750+2 000= 1 250 тыс. рублей)

Обеспеченность запасов: _____

Правильный ответ: -700,00 (– СОС –Запасы = -900-800=-1700)

Обеспеченность Собственными и долгосрочными средствами _____

Правильный ответ: -1550 (-750-800=-1550)

	Общая величина средств _____ *Правильный ответ: 450 (*1 250 – 800) **2. Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название _____** *Правильный ответ: проект* 3. **Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, называется проектная_____** *Правильный ответ: деятельность* **4. Вы заключили депозитный контракт на сумму $4,000 на 3 года при 12-и процентной ставке. Если проценты начисляются ежегодно, какую сумму Вы получите по окончании первого года?** *Правильный ответ:* 4 480$ (1-ый год: 4 000*0,12+4 000=4 480$) **5. Совокупность материальных и нематериальных факторов и средств, обеспечивающих бесперебойный процесс производства это экономические _____** *Правильный ответ: ресурсы* **6. Потеря стоимости средствами труда в результате естественной эксплуатации (употребления) или условий хранения (неупотребления) это износ _____** *Правильный ответ: физический* **7 Продукт деятельности, предназначенный для продажи это _____** *Правильный ответ: товар* ***8.* Разрешение, выдаваемое государственными органами на право ведения той или иной хозяйственной деятельности называется____(** *Правильный ответ: лицензия* ***9.* Комплексное решение, принимаемое в условиях неопределенности менеджерами высшего уровня управления, направленное на реализацию стратегических целей организации в рамках принятой стратегии – это …..** *Правильный ответ: стратегическое решение* **10 Предприятие собирается приобрести через пять лет новый станок стоимостью $12,000. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через пять лет иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет 12 процентов?**

	*Правильный ответ: 6 809,13$ под 12% начисляемых ежегодно***(**Пусть х сумма вложения, тогда х(1+12/100)^5=12 000; Х=12 000/1,7623=6 809,13$)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.3- Способен формировать команду на основе командной стратегии	
Ознакомительная практика	*Задания закрытого типа* **1. Эффективность работы команды по внедрению изменений обеспечивает:** а) распределение функций и ролей между членами команды; б) управление функциональными обязательствами членов команды; в) управление количественным составом команды; г) все ответы верны. *Правильный ответ: г* **2. Руководитель команды должен иметь следующие характерные черты:** а) стремление достигать совершенства во всем; б) способность без предубеждения рассматривать и оценивать преимущества предложений; в) способность создавать и поддерживать командный дух; г) все ответы верны. *Правильный ответ: г* **3. Команда – это:** а) творческий коллектив единомышленников; б) неформальная группа в организации; в) небольшое количество работников с определенными навыками и знаниями, преданные общим целям, взаимодействуют между собой и подотчетны друг другу; д) группа специалистов. *Правильный ответ: в* **4. Основной характеристикой эффективной команды является:** а) высокая степень слаженности и доверия между членами команды; б) четкая самоидентификация индивидов с командой; в) совместное видение миссии команды и ее целей; г) повышение прибыли организации;

	д) дружба и понимание между ее членами; е) оптимальная численность членов команды. *Правильный ответ: б, в* **5. Эффективность, связанная со способностью команды создавать, поддерживать и использовать потенциал сотрудничества с внешней средой для достижения целей командной деятельности, это степень:** а) эффективности выполнения закрепленных функций и социальных ролей; б) эффективности команды как совокупности индивидов; в) эффективности взаимодействия команды с внешней средой; г) эффективности внутриорганизационного взаимодействия команды; д) индивидуальной эффективности членов команды. *Правильный ответ: а, в* **6. Бизнес – стратегия представляет собой:** а) симбиоз интуиции и профессионализма высшего руководства и заинтересованности всех работников в достижении целей б) то, что компания собирается делать и чем она хочет стать в) разработка концепции долгосрочного развития фирмы г) план управления отдельной сферой деятельности компании *Правильный ответ: г* 7. **Для всех этапов процесса изменений небольшие команды являются:** а) наиболее уязвимыми – уменьшение их численности даже на одного человека приводит к усилению неустойчивости; б) наименее уязвимыми – уменьшение их численности даже на одного человека ведет к усилению стойкости; в) практически неуязвимыми – численность не влияет на их устойчивость; г) наиболее стабильные в своей деятельности *Правильный ответ: г* **8. Метод, дающий команде возможность выразить эмоциональные переживания:** а) катарсиса; б) катализации; в) конфронтации; г) рекомендаций;

д) психологический;

е) комфорта

Правильный ответ: а

9. Укажите последовательность, в которой расположены потребности человека, согласно теории мотивации А. Маслоу (начиная с низшего уровня)

а. потребности в уважении

б. потребности в безопасности

в. потребности в самоактуализации

г. физиологические потребности

д. социальные потребности

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
в	д	а	б	г

10. Укажите последовательность этапов отбора персонала

а. медицинский осмотр

б. тесты по найму

в. заполнение бланка заявления

г. принятие решения

д. проверка рекомендаций и послужного списка

е. предварительная отборочная беседа

ж. беседа по найму

1	2	3	4	5	6	7
е	ж	б	а	д	г	в

Задания открытого типа

1……..является исходным этапом процесса стратегического планирования?

Правильный ответ: анализ среды

2. **Стратегия, которая предполагает отказ от долгосрочных взглядов на бизнес в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе , представляет собой…….:**

Правильный ответ: «сбора урожая»

	3. **Метод управленческой деятельности, предусматривающий предвидение возможных результатов деятельности и планирование путей их достижения_____** *Правильный ответ*: *целевое* **4. ……— процедура назначения, в рамках которой место работы, должность конкретного работника могут меняться по горизонтали при повышении им своей квалификации.** *Правильный ответ: ротация кадров* *5……..***— генеральный план действий по достижению долгосрочных целей организации за счет реализации и развития ее трудового потенциала с учетом изменений состояния внешней среды** *Правильный ответ: стратегия управления персоналом* **6……. - конкретный участок работ, ответственность за достижение результата на котором берет на себя конкретный член команды**. *Правильный ответ: зона ответственности* **7…… - возможности команды находиться в зоне успешного развития и перспективно действовать в условиях динамичной рыночной конкуренции с производителями аналогичных работ, товаров и услуг.** *Правильный ответ: конкурентоспособность команды* **8. Принцип……в команде - когда лидер – центр, спицы – связи между лидером и членами команды, внешний обод – связь между членами команды. Если одна из спиц ломается и повреждается сектор внешнего обода, необходимо укрепить оставшиеся спицы и произвести экстренную починку обода. И это главная профессиональная задача лидера. Колесо «служит» до тех пор, пока все спицы целы и внешний круг не поврежден. Колесо команды «работает» до тех пор, пока у членов команды есть единство в понимании результата и особая энергия, именуемая командным духом**. *Правильный ответ: «Принцип колеса»* *9.* **Технология …… при приеме на работу - отбор кандидатов на основе высоких требований к личностным характеристикам, когда организации (фирме) выгоднее самой довести их до требуемого профессионального уровня с учетом специфики и условий самой организации.** *Правильный ответ: технология «чистого листа»* **10. ……- величина прироста успешности команды по следующим показателям: стабильное достижение заданного результата в установленный срок; стабильный уровень качества работ; эффективное использование привлекаемых ресурсов; стабильное расширение (или удержание) «ниши» своей деятельности.**

	Правильный ответ: Эффективность деятельности команды
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-1.1 - Применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности	
Ознакомительная практика	*Задания закрытого типа:* **1. Какая из перечисленных черт характеризует управление как искусство:** А) Человек как субъект управления; Б) Концепция управления В) Моделирование и количественное измерение *Правильный ответ: а* **2. Как осуществляется текущий контроль в организации?** а) Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях; б)Путем наблюдения за работой работников; в) С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами; г)Путем докладов на сборах и совещаниях; д) Вышестоящей структурой. *Правильный ответ: в* **3. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?** а) Специалисты;; б) Работники; в) Руководители; г) Отдельные руководители. *Правильный ответ: в* **4. Для сокращения потребности в контроле целесообразно:** а) Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала; б) Создавать соответствующие социальные условия для персонала; в) Создавать соответствующие организационные условия для персонала; г) Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала; д) Постоянно повышать квалификацию персонала. *Правильный ответ: а* **5. Укажите, в какой рыночной структуре действуют:**

	1) автосервис; 2) производитель зерна; 3) фирма, производящая алюминий; 4) ОАО «Газпром». А) Олигополия; Б) Монополия: В) Монополистическая конкуренция; Г) Совершенная конкуренция. *Правильный ответ: 1- В; 2 – Г; 3 – А; 4 –Б .* **6. К государственным трансфертам относятся:** а) ежемесячные пособия на детей; б) расходы государства на строительство нового предприятия; в) пособия по безработице; г) дотации и льготы на приобретение лекарств; д) зарплата государственных служащих *Правильный ответ: а, в, г.* **7. К инструментам денежно-кредитной политики относятся:** а) государственные расходы; б) регулирование учетной ставки процента; в) объем денежная масса; г) изменение ставки налогов. *Правильный ответ: б, в, г.* ***8.* Установите последовательность прохождения фаз экономического цикла:** 1) оживление; 2) кризис; 3) подъем; 4) депрессия. *Правильный ответ: 2, 4, 1, 3* **9. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие:** 1) абстракция, 2) индукция, 3) экономическая модель, 4) нормативная экономика а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов, движение от частного к общему. б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;

	в) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика; г) упрощенной описание реальной действительности; формализованное описание различных экономических явлений и процессов. *Правильный ответ: 16; 2а; 3г; 4в.* **10. Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях?** а) Получение высоких материальных вознаграждений; б) Гармонизация между трудом и капиталом; в) Признание заслуг; г) Постоянное повышение квалификации персонала; *Правильный ответ: б* *Задания открытого типа:* **1. Процесс упорядочения информации и грамотное распоряжение в менеджменте _____** *Правильный ответ: Управление.* **2. Группа людей, которые прикладывают совместные усилия для реализации конкретной цели, действуя при этом на основе определенных правил в менеджменте _____** *Правильный ответ: Организация.* **1. Процесс принятия решений в менеджменте – это _____** *Правильный ответ: Систематизированный процесс* **2. Товар приобретается всего двумя потребителями, и при этом спрос первого потребителя описывается функцией $Q_1 = 80 - P$, а спрос второго потребителя - функцией $Q_2 = 110 - 2P$. Если цена товара (P) = 52 ден. ед., то общий спрос двух потребителей составляет ___** *Правильный ответ: 34* **3. Общее число человек, которые подчинены одному руководителю _____** *Правильный ответ: норма управляемости* ***4. Если норма амортизации комбайна составляет 20%, то его срок службы составит____ лет*** *Правильный ответ: 5* **7. Функция предложения на рынке задана уравнением $Q_s = 340+4P$, а функция спроса $Q_d = 502-2P$. Если то равновесная рыночная цена P = 27 руб, то равновесный объем товара на рынке составит____шт.** *Правильный ответ: 448 шт.* ***8.* Если** ВНП номинальный равен 2200 млрд. ден. ед., реальный ВВП 2000 млрд. ден. ед, дефлятор равен ____ *Правильный ответ:1,1*

	9. _____ самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующем законодательством, и производящий продукцию, товары, выполняющий работы, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли. *Правильный ответ: предприятие (фирма, организация)* **10. Способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации в менеджменте_____** *Правильный ответ: приемы*
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-1.2 - Анализирует практики управления на микро- и макро- уровне для принятия управленческих решений	
Ознакомительная практика	*Задания закрытого типа:* **1. Как называется противоречивость, неточность, неполноценность исходной информации; неоднозначность целей, способов их достижения и последствий принимаемых решений**: а) вероятность; б) случайность; в) неопределенность: г) олигополии. *Правильный ответ: в* **2. Укажите, в какой рыночной структуре действуют:** 1) «Лукойл»; А) Олигополия; 2) молочная ферма; Б) Монополия: 3) магазин одежды; В) Монополистическая конкуренция 4) ОАО РЖД; Г) Совершенная конкуренция *Правильный ответ: 1- А; 2 – Г; 3 – В; 4 – Б.* **3. Оптимальные решения, полученные с учетом и без учета дисконтирования:** а) несопоставимы; б) могут различаться; в) всегда совпадают *Правильный ответ: б*

	4. Макроэкономическими показателями являются: а) издержки производства фирмы; б) прибыль предприятия; в) национальный доход; г) чистый национальный продукт. *Правильный ответ: б, в* **5. Какие из перечисленных экономических целей НЕ ИМЕЮТ точного количественного измерения:** а) социальная справедливость; б) экономический рост; в) экономическая свобода; г) уровень цен; *Правильный ответ: а, в* **6. В задаче о продуктовом наборе критерием оптимальности являются требования:** а) минимального объема; б) минимального веса; в) минимальной цены; г) все ответы верны. *Правильный ответ: в* **7. Экономическая модель является:** а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать; б) инструментом для экономических прогнозов; в) комплексом экономических принципов; г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора. *Правильный ответ: б, в, г.* **8. Как называют совокупность элементов организации, необходимых для решения и обеспечения выполнения управленческих задач:** а) системой управления; б органом управления; б) аппаратом управления;

	Правильный ответ: а. **9** Метод компромиссов используется в задачах: а) статистического анализа; б) линейного программирования; в) многокритериальной оптимизации; г) все ответы верны. *Правильный ответ: в* **10. Общественное производство состоит из следующих фаз:** 1) обмен; 2) потребление; 3) распределение; 4) производство. *Правильный ответ: 4, 3, 1, 2.* *Задания открытого типа:* **1. Является численным выражением предпочтения:_____** *Правильный ответ: полезность* **2. То, что принятое решение не должно ни отставать, ни опережать потребности и задачи социально-экономической системы, означает:** *Правильный ответ:* своевременность решения **3. Прогнозирование, организация, регулирование, координация, стимулирование, контроль риска в риск-менеджменте, относится к функциям:** *Правильный ответ: субъекта управления* **4. Если 500000 руб. размещены в виде сберегательного вклада под 5% годовых, то к концу второго года доход по вкладу составит (при условии зачисления процентов к основной сумме вклада):** *Правильный ответ: 51250 руб.* **5. Таблица отражает величину спроса на товар при различных ценах:** P, руб. 500 450 400 350 300 250 Q, шт. 4 8 12 16 20 24 Если товар будет продаваться по 100 руб., то объем спроса составит_____ *Правильный ответ: 36 шт.* **6. Все виды рисков, связанные с конкурентной инвестицией, относятся к таким рискам:**

	Правильный ответ: несистематическим. ***7.* Функция предложения на рынке задана уравнением Q_s=P – 16., а функция спроса Q_d=50 – 2P, где P – цена. Если на рынке сформируется равновесия спроса и предложения, то равновесная рыночная цена составит _____** *Правильный ответ: 22.* **Единственный продавец офисной техники в городе может продать 10 принтеров в месяц по цене 25000 рублей или 11 принтеров по цене 24000 рублей. Тогда, предельный доход (дополнительный) от продажи 11 единицы товара составит _____ руб.** *Правильный ответ:14000руб.* **9. Издержки производства, размер которых не зависит (не изменяется) от объема производства.** *Правильный ответ: постоянные издержки.* **10. Состоянию, когда в результате деятельности фирма рискует частью или всей величиной чистой прибыли, соответствует область:** *Правильный ответ:* минимального риска.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-1.3 - Использует знания современной организационно-управленческой теории, включая инновационные подходы для решения профессиональных задач	
Ознакомительная практика	*Задания закрытого типа:* **1. Выберите правильные функции менеджмента:** а) планирование; б) координирование: в) распределение; г) стимулирование; д) все ответы верны; *Правильный ответ: а, б.* **2. Поставьте в соответствие тип власти и его основные характеристики:** **Тип власти:** 1) власть, основанная на вознаграждении; 2) экспертная власть; 3) власть, опирающаяся на принуждение; 4) власть примера.

	Характеристики: А) власть, связанная с возможностью наказания подчиненного, с его страхом лишиться чего-то важного, например, защиты, уважения, денег; Б) власть, основанная на привлекательности личности влияющего, причем его примеру хотят следовать другие люди; определяется личной симпатией подчиненного к лидеру; В) власть, связанная с убежденностью подчиненного в том, что руководитель может удовлетворить его потребности; Г) власть, которая строится на вере в то, что влияющий обладает специальными знаниями, которые позволяют удовлетворить потребность работника. *Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4- Б.* **3. Сформулируйте задачи планирования:** а) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития; б) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений; в) создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей; г) повышение производительности труда. *Правильный ответ: а.* **4. Необходимость планирования заключается в определении:** а) конечных и промежуточных целей; б) задач, решение которых необходимо для достижения целей; в) средств и способов решения задач; г) правильного ответа нет; *Правильный ответ: а, б, в.* *Задания открытого типа:* **1. По форме планирование бывает**:_____. *Правильный ответ: перспективное* **2. При какой форме планирования осуществляется выбор средств для выполнения целей** **на период от 1 года до 5 лет?** *Правильный ответ: среднесрочное* **3. При каком виде регулирования проблема рассматривается как потенциальная возможность**: *Правильный ответ: упреждающее.* 4**…..- это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление**

причин отклонения

желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков;

Правильный ответ: анализ

5. _____ - процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы **сформулировать и достичь целей.**

Правильный ответ: управление.

6._____ – это процесс вывода предприятия из сложной ситуации (например, состояния неплатежеспособности, убыточности, банкротства). Система мер позволяет предупредить или преодолеть кризис. Управляющие оценивают текущее положение компании и разрабатывают стратегию укрепления ее позиции на рынке. Менеджеру, который занимается «спасением» компании, необходимо принимать сложные решения в условиях неопределенности и ограниченного бюджета, действовать четко и быстро.

Правильный ответ: антикризисное управление

7. _____ - совокупность принципов, методов, форм и средств управления, особый вид деятельности, связанный с руководством людьми, умелым использованием их труда и знаний

Правильный ответ: менеджмент.

8 **Отдельные виды управленческой деятельности в менеджменте, которые увеличивают эффективность руководства**

Правильный ответ: функции

9. Группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели – это _____.

Правильный ответ: организация.

10. Ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания - .

Правильный ответ: ответственность

11. Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение _____

Правильный ответ: делегирование.

12. Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации - _____.

Правильный ответ: контроль

13. Функция менеджмента, которая помогает ответить на вопросы: каковы сильные и слабые стороны организации, куда она намерена двигаться, каковы цели организации, каким образом, с помощью каких приемов и методов можно достигнуть поставленных целей? Это функция _____

	Правильный ответ: планирование. **14. Дополните фразу: «Функция _____ заключается в проверке результатов в течение всего процесса достижения цели (целей) в заранее установленные сроки, представляет собой систему наблюдения и проверки соответствия фактических параметров функционирования управляемой подсистемы запланированным показателям и принятым решениям».** *Правильный ответ: контроля.* **15. Одна из форм монополии, объединение многих промышленных, финансовых и торговых предприятий, которые формально сохраняют самостоятельность, а фактически подчинены финансовому контролю и руководству главенствующей в объединении группе предприятий: _____** *Правильный ответ: концерн.* **16**. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации - _____; *Правильный ответ: планирование.*

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной практики Ознакомительная практика является зачет с оценкой. При этом оценка складывается исходя из характеристики отчета, доклада обучающегося, ответов на вопросы:

- оценки «отлично»- письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Оценка «отлично» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации;

-оценки «хорошо»- письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком;

- оценки «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение изла-

гать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком;

-оценки «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959
Назаренко, А. В. Менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614105 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614105
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578
Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций / Г. А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822 – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

-Windows 8.1
-Office Standard 2013
-OpenOffice Свободно распространяемое ПО
-Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
-Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
-Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
-Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
-Лаборатория ММИС Деканат
-Лаборатория ММИС «Планы»
-Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
-Dr.Web
-7-zip Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО
- Google ChromeСвободно распространяемое ПО
- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Министерство по налогам и сборам РФ	www.nalog.ru
Агенство РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
	Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя). (Спортивный клуб (шахматная)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (шахматные столы (5)).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 32
	Аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового про-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом

	ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	№ 27
	Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

	ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
	Аудитория № 51 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 52 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные посо-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

	бия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
	Аудитория № 54 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	Lesser General Public License	
	Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 58 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 59 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	точной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»		
	Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	
	Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	

	28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО		
	Аудитория № 63 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	
	Аудитория № 65 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория биологии, "укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1); столы лабораторные (13); лавки (13)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - табличный материал. Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	

	; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»		
	Аудитория № 66 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (зоологический музей), укомплектованная специализированной мебелью: стеллажи и шкафы, стеклянные витражи, экспонаты музея	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	
	Аудитория № 67 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1); столы лабораторные (9); лавки (9)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - табличный материал. Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	
	Аудитория № 74 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска, мойка). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (аудио система, проекционный экран, проектор, персональный компьютер), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - галерея портретов физиков, музей физических приборов, виртуальная лаборатория физики. MS Windows 7 OEM OLP NL Legalization GetGenuinew COA Счет № 1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	

	OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО		
	Аудитория № 75 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория физики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска, мойка). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (телевизор, персональный компьютер(7)); специализированное учебное оборудование - диск и груз, миллиметровая линейка, секундомеры, установка математического маятника, выпрямитель, магазин сопротивлений, неизвестное сопротивление (проводник нихромовый), реохорд, микроамперметр, виртуальная лаборатория физики, штангенциркуль; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	
	Аудитория № 77 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - таблицы	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	
	Аудитория № 78 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	

	биофизики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (мультимедиа-проектор, интерактивная доска, персональный компьютер (4), приставные громкоговорители к интерактивной доске прямой проекции), специализированное учебное оборудование (принтер, многофункциональный принтер, штангенциркуль, микрометр, калориметр фотоэлектрический однолучевой, лазер, поляриметр, диск, груз, миллиметровая линейка, секундомеры, установка математического маятника, капиллярные трубки, стеклянный стакан, мерный стеклянный цилиндр на подставке, микрометр, тела сферической формы (небольших размеров), калориметр, электроплитка, выпрямитель, магазин сопротивлений, неизвестное сопротивление (проводник нихромовый), реохорд, микроамперметр, трансформатор, амперметры, вольтметры, реостат, батарея конденсаторов, катушка индуктивности, калориметр фотоэлектрический однолучевой, стеклянные измерительные кюветы, набор растворов вещества (CuSO4) известной концентрации, раствор (CuSO4) неизвестной концентрации, растворитель, источник когерентного излучения (лазер), дифракционная решетка, установка для демонстрации «Дифракция электронов на поликристаллическом графите», оптический набор для изучения оптических явлений; виртуальная лаборатория физики); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам . Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»		
	Аудитория № 82 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбуки (переносной), проектор, проекционный экран; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно рас-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	

	пространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Linux Свободно распространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»		
	Аудитория № 83 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф для гербария (1), шкаф для препаратов (2)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбуки (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - микроскопы (10); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды. Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Linux Свободно распространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	
	Аудитория № 85 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф-витрина (2)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбуки (переносной), проекционный экран (1), телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (6). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Linux Свободно распространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	
	Аудитория № 86 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специа-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	

	лизированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, макеты ландшафтных композиций (5). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»		
	Аудитория № 87 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); специализированное учебное оборудование - метеорологические приборы; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с.-х. растений (4). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	
	Аудитория № 88 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), шкаф для лабораторной посуды (3); шкаф стерилизационный (1),). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - шкаф сушильный (1), весы электронные (1),электропечь (1),насос Камовского (1), весы (1),весы торзионные (2), спектроскоп (2), микроскопы (5), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	
	Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	

	Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
	Аудитория № 93 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – экран (переносной), проектор (переносной) (1), ноутбук (переносной); телевизор (1), специализированное учебное оборудование - термостат (1),), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – плакаты, коллекция семян овощных и плодовых культур (2). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM);OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 94 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория химии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска, мойка). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - вытяжной шкаф, газовые горелки, сушильный шкаф, шкаф для реактивов и лабораторной посуды, центрифуга, фотоколориметр; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - таблицы, плакаты	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 99 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория химии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - вытяжной шкаф, газовые горелки, сушильный шкаф, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - таблицы, плакаты	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
	Аудитория № 101 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория химии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска). Технические средства обучения: набор демонстрационного	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

	оборудования - ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - вытяжной шкаф, газовые горелки, сушильный шкаф, шкаф для реактивов и лабораторной посуды, центрифуга (переносная), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - таблицы, плакаты. MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE09 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО		