Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:33:56
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по научной специальности

Научная специальность **5.10. Искусствоведение и культурология**
5.10.1. Теория и история культуры, искусства
Форма обучения **очная**

Программа разработана:

Поломошнов А.Ф. _____ профессор д-р.филос. наук профессор
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 9 зав. кафедрой _____ Емельянова О.Б.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	–
Тип	Практика по научной специальности
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:
Знания:-методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры, -основ научного исследования в области теории и истории культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, - современных методов исследования в сфере культуры и образования, -основ и принципов организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры, - современной методологии и основных категорий культурологического познания, -процессов функционирования духовной культуры в обществе и тенденций социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры, основ и принципов культурологической интерпретации социально-исторических процессов и явлений;

Умения: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры, проводить научные исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав, организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры, оперировать современной методологией и основными категориями культурологического познания, исследовать процессы функционирования духовной культуры в обществе, тенденции социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры, давать культурологическую интерпретацию социально-исторических процессов и явлений;

Навык и (или) опыт деятельности: - критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения, теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры, научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, разработки новых методов исследования и применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав, организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры, оперирования современной методологией и основными категориями культурологического познания, - исследования процессов функционирования духовной культуры в обществе, тенденций социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры, культурологической интерпретации социально-исторических процессов и явлений;

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬВ НЕДЕЛЯХ

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики –4недели.

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	**Подготовительный этап:** Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики; Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; Изучение и анализ документации ученого-исследователя; Консультации с научным руководителем;
2	**Основной этап:** Подготовка индивидуального плана научных исследований; Работа с библиографией и литературой по теме диссертационного исследования; Подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования; Подготовка и проведение публичного научного доклада по теме диссертационного исследования; Подготовка к публикации научной статьи по теме диссертационного исследования; Изучение ГОСТа оформления ссылок и списков литературы, оформление по ГОСТу ссылок и списков литературы к диссертационному исследованию;
3	**Заключительный этап:** Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

1. Индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики, научным руководителем;

2. Отчет по практике, подписанный аспирантом, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Письменный отчёт должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во *введении* формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведения.

В *основной части* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики. К их числу, прежде всего, относятся: планирование научного исследования и его этапы, реферативный обзор исследованной литературы по разделам диссертации, список исследованной литературы, словарь основных терминов, описание методологии исследований.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научных исследований; оценку возможности использования результатов практики в дальнейшей работе аспиранта.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
I этап **Знать**	**II этап** **Уметь**	**III этап** **Навык и (или) опыт деятельности**
Методы современной науки	Формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования	Применения современных методов научного исследования, Формулировка категориально-методологических основ диссертационного исследования
Методологические основы научного исследования	Модифицировать существующие подходы и концепции исходя из задач конкретного исследования	Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, Адаптация принципов и категорий философии науки к специфике диссертационного исследования
Планирование научно-исследовательской работы, Общие требования к научно-исследовательской работе	Планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных, составлять план-проспект письменной научной работы, Составление плана диссертационного исследования
Структура и методы современного гуманитарного знания	Выбирать адекватные исследуемому предмету и целям методы исследования	Проводить социологические исследования массовой культуры, Разработка анкет для социологических исследований культуры различных социальных групп
Основные концепции культуры, Морфология культуры, Типология культуры	Адаптировать культурологические методы к специфике исследуемого предмета	Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, Применения культурологических критериев для оценки социально-исторических процессов и явлений
Философские проблемы гуманитарных наук	Анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук	Анализа философских оснований гуманитарного знания, Составление реферативных обзоров литературы по исследуемой проблематике

6.2. Описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не удовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
I этап **Знать** методы современной науки	**Фрагментарные знания** методов современной науки/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**методов современной науки	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов современной науки	**Сформированные, и систематические знания** методов современной науки
II этап **Уметь** формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования	**Фрагментарные умения** формулирования целей и задач, объекта и предмета, гипотезы исследований/ **Отсутствие умений**	**Неполные умения** формулирования целей и задач, объекта и предмета, гипотезы исследований	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения** формулирования целей и задач, объекта и предмета, гипотезы исследований	**Сформированные, и систематические умения** формулирования целей и задач, объекта и предмета, гипотезы исследований
III этап **Владеть навыками** применения современных методов научного исследования	**Фрагментарные умения применять навыки**применения современных методов научного исследования/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков**применения современных методов научного исследования	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков**применения современных методов научного исследования	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков**применения современных методов научного исследования
I этап **Знать** методологические основы научного исследования	**Фрагментарныезнания**методологических основ научных исследований / **Отсутствие знаний**	**Неполныезнания**методологических основ научных исследований	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**методологических основ научных исследований	**Сформированные и систематические знания**методологических основ научных исследований
II этап **Уметь** модифицировать существующие подходы и концепции исходя из задач конкретного исследования	**Фрагментарноеумение**модифицировать существующие подходы и концепции исходя из задач конкретного исследования / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**модифицировать существующие подходы и концепции исходя из задач конкретного исследования	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**модифицировать существующие подходы и концепции исходя из задач конкретного исследования	**Успешное и систематическое умение**модифицировать существующие подходы и концепции исходя из задач конкретного исследования

III этап **Владеть навыками** Ведениябиблиографической работы с привлечением современных информационных технологий	**Фрагментарное применение навыков**ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков**ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков**ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков**ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий
I этап **Знать**планирование научно-исследовательской работы, общие требования к научно-исследовательской работе	**Фрагментарные знания**планирование научно-исследовательской работы, общие требования к научно-исследовательской работе/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**планирование научно-исследовательской работы, общие требования к научно-исследовательской работе	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**планирование научно-исследовательской работы, общие требования к научно-исследовательской работе	**Сформированные и систематические знания**планирование научно-исследовательской работы, общие требования к научно-исследовательской работе
II этап **Уметь**планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	**Фрагментарное умение** планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность	**Успешное и систематическое умение**планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность
III этап **Владеть навыками**обработки полученных результатов, анализа и осмысливания их с учетом имеющихся данных, составления плана-проспекта письменной научной работы	**Фрагментарное применение навыков** обработки полученных результатов, анализа и осмысливания их с учетом имеющихся данных, составления плана-проспекта письменной научной работы/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков**обработки полученных результатов, анализа и осмысливания их с учетом имеющихся данных, составления плана-проспекта письменной научной работы	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков**обработки полученных результатов, анализа и осмысливания их с учетом имеющихся данных, составления плана-проспекта письменной научной работы	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков**обработки полученных результатов, анализа и осмысливания их с учетом имеющихся данных, составления плана-проспекта письменной научной работы
I этап **Знать** структуру и методы современного гуманитарного знания	**Фрагментарные знания**структуру и методы современного гуманитарного знания / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**структуру и методы современного гуманитарного знания	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**структуру и методы современного гуманитарного знания	**Сформированные и систематические знания**структуру и методы современного гуманитарного знания

II этап **Уметь**выбирать адекватные исследуемому предмету и целям методы исследования	**Фрагментарное умение** выбирать адекватные исследуемому предмету и целям методы исследования/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**выбирать адекватные исследуемому предмету и целям методы исследования	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**выбирать адекватные исследуемому предмету и целям методы исследования	**Успешное и систематическое умение**выбирать адекватные исследуемому предмету и целям методы исследования
III этап **Владеть навыками** проведения социологических исследований массовой культуры	**Фрагментарное применение навыков** проведения социологических исследований массовой культуры/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение Навыков**проведения социологических исследований массовой культуры	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков**проведения социологических исследований массовой культуры	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков**проведения социологических исследований массовой культуры
I этап **Знать**основные концепции культуры, морфологию культуры, типологию культуры	**Фрагментарные знания**основных концепций культуры, морфологии культуры, типологии культуры / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**основных концепций культуры, морфологии культуры, типологии культуры	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**основных концепций культуры, морфологии культуры, типологии культуры	**Сформированные и систематические знания**основных концепций культуры, морфологии культуры, типологии культуры
II этап **Уметь**адаптировать культурологические методы к специфике исследуемого предмета	**Фрагментарное умение** адаптировать культурологические методы к специфике исследуемого предмета/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**адаптировать культурологические методы к специфике исследуемого предмета	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**адаптировать культурологические методы к специфике исследуемого предмета	**Успешное и систематическое умение**адаптировать культурологические методы к специфике исследуемого предмета
III этап **Владеть навыками-** представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей	**Фрагментарное применение навыков** представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков-** представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков-** представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков-** представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей
I этап **Знать**философские проблемы гуманитарных наук	**Фрагментарныезнания**философских проблем гуманитарных наук/ **Отсутствие знаний**	**Неполныезнания**философских проблем гуманитарных наук	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**философских проблем гуманитарных наук	**Сформированные и систематические знания**философских проблем гуманитарных наук

II этап **Уметь** анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук	**Фрагментарное умение** анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук	**Успешное и систематическое умение**анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук
III этап **Владеть навыками**анализа философских оснований гуманитарного знания	**Фрагментарное применение навыков** анализа философских оснований гуманитарного знания/ **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков**анализа философских оснований гуманитарного знания	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков**анализа философских оснований гуманитарного знания	**В целом успешное, но не систематическое применениенавыков**анализа философских оснований гуманитарного знания

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Знать:

Вопрос 1. Теоретико-концептуальные основы научного исследования
Вопрос 2. Социально-мировоззренческие основания научного исследования
Вопрос 3. Формы, методы и методики научного исследования

Уметь:

Типовое задание 1.Выявите структуру проблемы происхождения культуры в контексте достижений современных исторических наук
Типовое задание 2.Предложите собственную версию решения проблемы эффективности воспитания гуманистической культуры

Навык:

Типовое задание 1.Обоснуйте ваши этические принципы научной деятельности
Типовое задание 2.Охарактеризуйте мотивы вашей научно-исследовательской деятельности

Знать:

Вопрос 1. Постановка проблемы исследования, определение цели и задач исследования
Вопрос 2. Определение форм, методов и методики научного исследования
Вопрос 3. Составление программы и плана научного исследования

Уметь:

Типовое задание 1.Проанализируйте понятие научной картины мира, выясните ее структуру.
Типовое задание 2.Проведите сравнительный анализ категории «культура» в классической и постнеклассической науке

Навык:

Типовое задание 1. Проанализируйте основные интерпретации категории «причинность» в истории гуманитарных наук.
Типовое задание 2.Раскройте на конкретных примерах сущность принципа дополнительности в постнеклассической науке

Знать:

Вопрос 1. Основные требования, предъявляемые к научной информации
Вопрос 2. Источники научной информации
Вопрос 3. Работа с источниками информации

Уметь:

Типовое задание 1.Сделайте подборку источников по определенной тематике, систематизируйте их
Типовое задание 2. Опишите методику применения метода синергетики при разработкепроблемы морфологии культуры.

Навык:

Типовое задание 1.Примените метод моделирования к исследованию закономерностей развития гуманитарных наук.
Типовое задание 2.Оформите список литературы и сноски к публикации

Знать:

Вопрос 1. Психоаналитическая философия культуры
Вопрос 2. Критическая философия культуры
Вопрос 3. Постмодернистская философия культуры
Вопрос 4. Советская культурологическая мысль
Вопрос 5. Зарубежная российская культурология XX века
Вопрос 6. Основные направления российской культурологии на рубеже тысячелетий

Уметь:

Типовое задание 1.Дайте анализ научной современной российской культурной политики
Типовое задание 2. Сформулируйте кодекс гуманитарного ученого-культуролога

Навык:

Типовое задание 1. Приведите статистические данные, раскрывающие сущность современной глобальной проблемы социокультурной поляризации.
Типовое задание 2. Обоснуйте необходимость или отсутствие необходимости использования методов синергетики в культурологическом исследовании

Знать:

Вопрос 1.Деятельностная концепция культуры
Вопрос 2. Знаковая концепция культуры
Вопрос 3. Аксиологическая концепция культуры
Вопрос 4. Кризис западной культуры XX века
Вопрос 5. Формирование культуры постиндустриального общества
Вопрос 6. Глобализация западной культуры
Вопрос 7. Советская культура
Вопрос 8. Кризис советской культуры в конце XX века
Вопрос 9. Российская культура в период реформ на рубеже тысячелетий

Уметь:

Типовое задание 1. Дайте критику постмодернистской концепции деконструкции культуры
Типовое задание 2. Сформулируйте основные нормы современного культурного идеала

Навык:

Типовое задание 1. Прокомментируйте современные международные соглашения, посвященные защите прав человека.
Типовое задание 2. .Примените метод моделирования к исследованию причин низкой эффективности противодействия дегуманистическим тенденциям в культуре.

Знать:

Вопрос 1. Дисциплинарная структура социогуманитарного знания
Вопрос 2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
Вопрос 3. Жизнь как категория социально-гуманитарного знания: основные интерпретации
Вопрос 4. Парадигмы современной культурологии

Уметь:

Типовое задание 1.Выявите критерии локальной цивилизации с точки зрения современной культурологии.

Типовое задание 2.Дайте сравнительный анализ методологических подходов основных концепций социокультурной динамики

Навык:

Типовое задание 1.Составьте перечень главных достижений российской культуры, составивших вклад в мировую культуру.

Типовое задание 2.Установите отличия западного и российского типов социокультурной динамики и социокультурного генотипа.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы их формирования

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя.

По результатам выполнения практики в семестре выставляется зачёт с оценкой.

Оценка зачета с оценкой (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«Отлично» (высокий)	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он полностью выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо (нормальный)	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он выполнил программу практики с небольшими недочетами, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он выполнил программу практики со значительными недостатками, не в полном объеме, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Демченко, И. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / И. В. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2022. — 233 с. — ISBN 978-5-89009-753-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332861. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332861
Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459. – ISBN 978-5-98704-587-9. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Мурзина, И. Я. Теория и практика культурологических исследований: сборник статей : сборник научных трудов / И. Я. Мурзина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272311. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3615-2. – DOI 10.23681/272311. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272311
8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики	**Режим доступа**
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.	http://www.gks.ru
Архивы России. Базы данных	http://portal.rusarchives.ru/bd/list.shtml
БД EastView. Издания по общественным и гуманитарным наукам.	http://www.shpl.ru/readers/special_interests/bd_east_view_izdaniya_po_obwestvennym_i_gumanitarnym_naukam/
ИНИОН РАН. База данных по философии и социологии	http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=phil&DCNFN=242769&SYSLANG=RU
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ(при необходимости)

Перечень программного обеспечения
Windows 10 Pro; Windows XP Home Edition Russian (OEM); Windows 8.1; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA; MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA; Office Standard 2013; Office Standard 2016; СвободнораспространяемоеПО Open Office.org 3.3.0.ru; MS Windows XP prof MSDN Academic Alliance; MSDN Academic Alliance;

Dr. Web.
Перечень информационных справочных систем(при необходимости)
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: http://www.garant.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России – Режим доступа: http://www.dslib.net/

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 51 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 41 (3 этаж)	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно рас-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 18 (2 этаж)	

пространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License			
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 7 (3 этаж)	