Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:32:58
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.05 Ветеринарная фармакология

**Специальность** *36.02.01 Ветеринария (на базе 11 классов (среднее общее образование))*

**Форма обучения** *Очная, очно-заочная*

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

| Алексеева Т.В. | _____ | доцент | канд. с.-х. наук | доцент |
|---|---|---|---|---|
| ФИО | (подпись) | (должность) | (ученая степень) | (ученое звание) |

**Рассмотрено и рекомендовано:**

**На заседании Методического совета Колледжа** протокол заседания от 24.03.2026 г. № 7

и.о. Директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

**п. Персиановский, 2026 г.**

## 1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОПЦ.05 «Ветеринарная фармакология»

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на лабораторных и практических занятиях.

### 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|
| **уметь:**<br>– применять лекарственные средства для лечения и профилактики различных заболеваний животных в соответствии с правилами их использования и хранения (ПК 2.3);<br>– готовить жидкие, твёрдые, мягкие лекарственные формы; (ПК 2.3);<br>– рассчитывать дозировку для различных животных (ПК 2.3). | - применение лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний животных в соответствии с правилами их использования и хранения<br>- приготовление жидких, твёрдых, мягких лекарственных форм;<br>-расчет дозировок лекарственных средств для различных видов животных | – Периодический устный опрос<br>– Тестирование<br>– Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях<br>– Контроль самостоятельной работы<br>– Экзамен |
| **знать:**<br>– ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; (ПК 2.3);<br>– принципы дозирования лекарственных средств для разных видов сельскохозяйственных животных; (ПК 2.3);<br>– основы фармакокинетики и фармакодинамики; (ПК 2.3);<br>– ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздей- | - знание ветеринарных лекарственных средств, их состав и свойства;<br>- владение принципами дозирования лекарственных средств для разных видов сельскохозяйственных животных;<br>-знание основ фармакокинетики и фармакодинамики;;<br>- знание ядовитых, токсичных и вредных вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экоси- | – Периодический устный опрос<br>– Тестирование<br>– Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях<br>– Контроль самостоятельной работы<br>– Экзамен |

| | | |
|---|---|---|
| ствия на организмы и экосистемы; (ПК 2.3)<br>- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия (ПК 2.3) | стемы;- владение содержанием изученного материала;<br>- знание методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия | |

## 3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

### 3.1. Периодический устный опрос

**Тема 1.1 Врачебная ветеринарная рецептура**

1.Что такое рецептура?
2. Укажите различия между лекарственным средством и лекарственной формой?
3. Основное содержание Государственной Фармакопеи?
4. Какая номенклатура названия лекарственных средств используется в ГФ X и ГФ XI?
5. Какие основные функции выполняет аптека в настоящее время
6. Правила выписывания дозированных и недозированных порошков.
7. Правила выписывания мягких лекарственных форм
8. Правила выписывания жидких лекарственных форм

**Тема 1.2 Фармацевтическая ветеринарная рецептура**

1. Назовите основные правила приготовления дозированных плотных лекарственных форм
2. Назовите основные правила приготовления мазей, паст, линиментов
3. Назовите основные правила приготовления растворов
4. Какие основные правила приготовления суспензий, эмульсий, микстур?
5. Какие основные правила приготовления настоев и отваров?

**Тема 2.1 Фармакокинетика. Фармакодинамика**

1 Понятие о лекарственных средствах ( ЛС) и ядах. Составные части фармакологии..
2. Методы исследования в фармакологии.
3. Фармакокинетика (ФК) и её составные части.
4. Пути и способы введения ЛС.
5. Биотрансформация ЛС. Выведение ЛС из организма
6. ФД - фазы и выражённость эффектов. Воздействие факторов и виды действия ЛС.
7. Механизм действия ЛС - комплементарность, внутренняя активность, взаимосвязь фармакодинамических и фармакотерапевтических эффектов.
8. Медикаментозная несовместимость ЛС.
9. Классификация ЛС.

**Тема 3.1 Вещества, влияющие на ЦНС**

1. Наркоз и его виды. Ингаляционные и неингаляционные наркотики. Успокаивающие и снотворное действие неингаляционных наркотиков.

2. Механизм седативного и снотворного влияния барбитуратов
3. Противосудорожные и психотропные средства (нейролептики, транквилизаторы, седативные, антидепрессанты, ноотропные препараты
4. Наркотические анальгетики (производные фенантрена и изохинолина) и их антагонисты
5. Ненаркотические анальгетики с антипиретическим и противоревматическим действием (производные парааминофенола, пиразола, салициловой кислоты и др., химических групп).
6. Дайте определение психостимуляторам и аналептикам

**Тема 3.2 ЛС, влияющие на эфферентную иннервацию.**

1. Вегетативная нервная система. М-холинорецепторы. Первичные и вторичные нейромедиаторы. Классификация
2. Классификация М - холинергических средств и их механизм действия.
3. Назовите М – холиномиметики и М – холиноблокаторы..
4. Что относят к Н – холиномиметикам , назовите их механизм действия?
6. Н – холинолитики (ганглиоблокирующие и курареподобные).
7. Адренергические средства – адреномиметики и адреноблокаторы.

**Тема 3.3 ЛС, влияющие на афферентную иннервацию.**

1. Назовите ЛС, раздражающие чувствительные нервные окончания афферентных нервов.
2. Назовите ЛС, защищающие чувствительные нервные окончания афферентных нервов
3. Механизм действия местных анестетиков.
4. Виды местной анестезии. ЛС, применяемые для разных видов местной анестезии. Их сравнительная активность и токсичность.
5. Вяжущие ЛС (растительные и соли металлов).
6. Обволакивающие (растительного и животного происхождения).
7. Мягчительные (масла животного, растительного происхождения).
8. Адсорбирующие средства (растительного и минерального происхождения).

**Тема 3.4 ЛС, регулирующие функции отдельных органов и систем.**

1. Сердечно - сосудистые средства. Классификация, механизм действия. препараты.
2. Классификация диуретиков.
3. Вещества, способствующие выделению мочевой кислоты и её конкрементов. Диуретики растительного происхождения.
4. Маточные ЛС. Вещества, влияющие на сократительную активность миометрия(усиливающие и ослабляющие) и понижающие тонус шейки матки. Механизм действия. Показания к применению

**Тема 3.5 Химиотерапевтические средства.**

1. Классификация химиотерапевтических средств.
2. Сульфаниламиды. Механизм действия. Классификация. Препараты. Для резорбтивного, местного и в пищеварительном тракте действия

3.Назовите препараты, относящиеся к следующим группам ЛС – анилиновые и акридиновые, розаниловые, метилтиониновые, нитрофурановые, производные хиноксалина, оксихинолина, фторхинолона .
4. История антибиотикотерапии
5. Антибиотики, имеющие в структуре ß-лактамное кольцо. Препараты для парентерального и энтерального введения, для наружных целей; полусинтетические и широкого спектра действия, комбинированные препараты.
6. Цефалоспорины 1-4 поколений.
7. Тетрациклины. Аминогликозиды.
8. Ароматические производные. Полиены. Полипептиды. Анзамицины.
9. Фитонциды. Комбинированные препараты.

**Тема 3.6 Инсектоакарициды и ратициды, антигельминтные средства.**

1. Инсектоакарициды и их механизм действия. Классификация.
2. Антигельминтные средства. Классификация. Механизм действия.
4. Препараты: нематоцидные, трематодоцидные, цестодоцидные, широкого противогельминтного и противопаразитарного действия

**Тема 3.7 Дезинфицирующие и антисептические средства**

1.Классификация дезинфицирующих и антисептических средств
2. Механизм действия кислот и щелочей. Токсическое влияние и меры помощи.
3. Галогены и их механизм действия. Токсическое влияние и меры помощи при отравлении.
4. Тяжелые металлы и их ряд в зависимости от вяжущего до прижигающего действия. Механизм антимикробного действия. Токсическое влияние и меры помощи при отравлениях.

**Тема 4.1 Общая токсикология.**

1. Определение ветеринарной токсикологии. Виды токсикозов. Понятие о яде и классификация ядов.
2.Назовите правила отбора проб для ХТА
3. Назовите основные методы выделения ядов из патматериала
4.Порядок и правила проведения ХТА
5. Отравления животных фосфорганическими препаратами (ФОС). Отравления животных хлорорганическими препаратами (ХОС).
6. Отравление животных и птиц поваренной солью и карбамидом (мочевиной.
7.Назовите причины возникновения микотоксикозов у животных
8.Классификация микотоксикозов, диагностика, лечение и профилактика
9.Классификация фитотоксикозов, диагностика, лечение и профилактика

**Критерии оценки устных ответов**

| Критерии | Качественная оценка образовательных результатов |
|---|---|
| Ответы на вопросы даны в полном объеме, выска- | Отлично |

| | |
|---|---|
| зывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. | |
| Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы. | Хорошо |
| Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены. | Удовлетворительно |
| Ответы на вопросы отсутствуют. | Неудовлетворительно |

## 3.2. Пример тестовых заданий

**Вопрос 1. Что включает в себя понятие фармакокинетика?**

1. Фармакологические эффекты лекарства
2. Побочные эффекты лекарства
3. Химическое строение лекарственного средства
4. *+ Распределение лекарства в организме*

**Вопрос 2. . Основной механизм всасывания большинства лекарственных средств в ЖКТ**

1. Активный транспорт
2. Фильтрация
3. Пиноцитоз
4. *+ Пассивная диффузия*

**Вопрос 3. Что характерно для перорального введения лекарств?**

a) Быстрое развитие эффекта

*b) + Зависимость всасывания лекарств в кровь от секреции и моторики ЖКТ*

c) Всасывание лекарств в кровь, минуя печень

d) Обязательная стерильность используемых форм

**Вопрос 4. Отметить парентеральный путь введения лекарственного средства?**

*1.* Ректальный

*2.* Трансбукальный
*3.* Сублингвальный

*4.+ Ингаляционны*

**Вопрос 5. Что входит в понятие «биотрансформация»?**

1. Кумулирование веществ в жировой ткани

2. Связывание веществ с белками плазмы крови

3. Накопление чужеродных веществ в мышечной ткани

4. + Комплекс физико-химических и биохимических превращений направленных на выведение чужеродных веществ из организма

**Вопрос 6. Что включает в себя понятие фармакодинамика?**

1. + Механизмы действия лекарственных веществ

2. Превращение лекарственных средств в организме

3. Распределение лекарственных средств в организме

4. Выведение лекарственных средств из организма

**Вопрос 7. Какое определение соответствует токсической дозе?**

a) Количество вещества, вызывающее начальный биологический эффект

b) + Количество вещества, вызывающее опасные для организма эффекты

c) Количество вещества, оказывающее у подавляющего большинства больных необходимое фармакотерапевтическое действие

d) Количество вещества, быстро создающее высокую концентрацию лекарственного вещества в организме

**Вопрос 8. Как называется снижение эффективности действия вещества при повторном применении?**

a) Идиосинкразия

b) Пристрастие

c) Кумуляция

d) + Толерантность

**Вопрос 9. К побочному действию относится:**

a. + Мутагенное действие

b. Рефлекторное действие

c. Местное действие

d. Центральное действие

**Вопрос 10. С чем связан основной механизм действия вяжущих средств?**

1. Блокада рецепторных окончаний

2. Образование защитного слоя на слизистых оболочках

3. + Коагуляция поверхностных белков поверхностного слоя слизистых оболочек

4. Снижением высвобождения медиатора из пресинаптических везикул

**Вопрос 11. Отметить вяжущее средство растительного происхождения.**

1. Квасцы

2. Ментол

3. + Отвар коры дуба

4. Масло терпентинное очищенное

**Вопрос 12. Отметить адсорбирующее средство.**

a) Горчичная бумага

b) Слизь из крахмала

c) Квасцы

d) + Карболен (активированный уголь)

**Вопрос 13. Выберите правильный вариант последовательного выключения различных видов чувствительности под влиянием местных анестетиков:**

a) Тактильная, болевая, температурная вкусовая

b) Болевая, тактильная, вкусовая, температурная

c) Болевая, тактильная, вкусовая, температурная

d) + Болевая, температурная, вкусовая, тактильная

**Вопрос 14. На каком расстоянии от контура рекомендуется проводить размерные линии?**

1) Не более 10 мм;
2) От 7 до 10 мм;
3) От 6 до 10 мм;
4) От 1 до 5 мм;
5) Не более 15 мм.

**Вопрос 15. При отравлении нитратами и нитритами, нитрозаминами**

**необходимо предупредить развитие:**

1) нервных явлений

2) спазмов гладкой мускулатуры

3) нарушения баланса макроэлементов

4) отека легких

**Вопрос 16. Отметить М- и Н- холиномиметик:**

1) Атропин

2) Цититон

3) Прозерин

4) Бензогексоний

**Вопрос 17. Укажите антисептик из группы детергентов:**

1) Резорцин

2) Церигель

3) Цинка сульфат

4) Формальдегид

**Вопрос 18. К производным нитрофурана для местного применения относят:**

1) Фуразолидон

2) Фурациллин

3) Фенол

4) Раствор аммиак

**Вопрос 19. К галогенсодержащим соединениям относят:**

1) Раствор перекиси водорода

2) Фурациллин

3) Кислота борная

4) Хлорамин Б

**Вопрос 20. Указать значение ЛД50 сильнодействующих ядовитых веществ:**

1) а более 1000мг/кг

2) 50 - 200 мг/кг

3) 200-1000 мг/кг

4) 50 мг/кг

**Вопрос 21. Указать значение ЛД50 малотоксичных веществ:**

1) более 1000мг/кг

2) 50 - 200 мг/кг

3) 200-1000 мг/кг

4) 50 мг/кг

**Вопрос 22. Укажите препарат группы окислителей:**

1) Ртути дихлорид

2) Серебра нитрат

3) Калия перманганат

4) Резорцин

**Вопрос 23. Избирательность действия токсических веществ:**

1) влияние на функцию нескольких органов

2) влияние на функцию основных органов

3) влияние на один орган или систему

4) проявление общих токсических признаков

**Вопрос 24. Укажите требования, предъявляемые к антисептикам:**

1) Отсутствие раздражающего и аллергизирующего действия

2) Минимальная всасываемость с места нанесения

3) Низкая токсичность

4) Все вышеперечисленное

**Вопрос 25. Какое из слабительных средств используют для лечения хронических запоров:**

1) + Фенолфталеин

2) масло касторовое

3) Магния сульфат

4) Свечи глицериновые

**Вопрос 26. К алкалоидам спорыньи относится:**

1) Резерпин

2) + Дигидроэрготамин

3) Октадин

4) Эфедрин

**Вопрос 27. Укажите один из основных механизмов действия средств для наркоза:**

1) Неспецифическое влияние на М2-холинорецепторы

2) Повышение проницаемости мембран для ионов лития

3) Потенциирование глутаматергических влияний

4) + Потенцирование действия ГАМК

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

### 3.3. Оценка выполненных практических и лабораторных работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических и лабораторных работ включает выполнение заданий по выписыванию рецептов на ветеринарные лекарственные средства, в ходе которой студент должен продемонстрировать знания правил выписывания рецептов на латинском язык, также выполнение заданий по приготовлению лекарственных форм; решение фармакодинамических задач .

Критерии оценивания:

– «отлично» – студент знает правила выписывания рецептов, приготовления лекарственных форм,умеет решать фармакодинамические задачи, знает механизм действия лекарственных ;

– «хорошо» – студент знает правила выписывания рецептов, приготовления лекарственных форм, умеет решать фармакодинамические задачи, однако имеются незначительные неточности при выполнении заданий;

– «удовлетворительно» – студент имеет понятия о правилах выписывания рецептов, приготовлении лекарственных форм; решает фармакодинамические задачи, но в выполненных заданиях имеется много ошибок и неточностей

– «неудовлетворительно» – студент не имеет понятия о правилах выписывания рецептов и приготовлении лекарственных форм. не умеет решать фармакодинамические задачи;

### Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

## 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Ветеринарная фармакология» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

### 4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

Утверждено на заседании
методического совета колледжа
№ __ от "__" _____ 20__ г.

Дисциплина: ОПЦ.05 «Ветеринарная фармакология»»

Направление подготовки: 36.02.01 Ветеринария

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория _____
3. Максимальное время выполнения задания: ___ мин.
4. Вы можете воспользоваться: плакаты кафедры, справочная литература.

Билет № 0

1. .Классификация химиотерапевтических средств.

2. Отравление животных и птиц поваренной солью и карбамидом (мочевиной).

Директор Донского аграрного колледжа _____ _____ _____
(подпись) (ФИО)

Председатель комиссии _____ _____ _____
(подпись) (ФИО

**Варианты заданий**
**Вопросы к экзамену по дисциплине «Ветеринарная фармакология»**

1. Понятие о лекарственных средствах ( ЛС) и ядах. Составные части фармакологии..
2. Методы исследования в фармакологии.
3. Фармакокинетика (ФК) и её составные части.
4. Пути и способы введения ЛС.
5. Биотрансформация ЛС. Выведение ЛС из организма
6. ФД - фазы и выражённость эффектов. Воздействие факторов и виды действия ЛС.
7. Механизм действия ЛС - комплементарность, внутренняя активность, взаимосвязь фармакодинамических и фармакотерапевтических эффектов.
8. Медикаментозная несовместимость ЛС.
9. Классификация ЛС.
10. Наркоз и его виды. Ингаляционные и неингаляционные наркотики. Успокаивающие и снотворное действие неингаляционных наркотиков.
11. Механизм седативного и снотворного влияния барбитуратов
12. Противосудорожные и психотропные средства (нейролептики, транквилизаторы, седативные, антидепрессанты, ноотропные препараты
13. Наркотические анальгетики (производные фенантрена и изохинолина) и их антагонисты
14. Ненаркотические анальгетики с антипиретическим и противоревматическим действием (производные парааминофенола, пиразола, салициловой кислоты и др., химических групп).
15. Дайте определение психостимуляторам и аналептикам
16. Вегетативная нервная система. М-холинорецепторы. Первичные и вторичные нейромедиаторы. Классификация
17. Классификация М - холинергических средств и их механизм действия.
18. Назовите М – холиномиметики и М – холиноблокаторы..
19. Что относят к Н – холиномиметикам , назовите их механизм действия?
20. Н – холинолитики (ганглиоблокирующие и кураreподобные).
21. Адренергические средства – адреномиметики и адреноблокаторы.
22. Назовите ЛС, раздражающие чувствительные нервные окончания афферентных нервов
23. Назовите ЛС, защищающие чувствительные нервные окончания афферентных нерво.
24. Вещества, способствующие выделению мочевой кислоты и её конкрементов. Диуретики растительного происхождения.
25. Виды местной анестезии. ЛС, применяемые для разных видов местной анестезии. Их сравнительная активность и токсичность.
26. Вяжущие ЛС (растительные и соли металлов).

27. Обволакивающие (растительного и животного происхождения).
28. Мягчительные (масла животного, растительного происхождения).
29. Адсорбирующие средства (растительного и минерального происхождения).
30. Сердечно - сосудистые средства. Классификация, механизм действия. препараты.
31. Классификация диуретиков.
32. Вещества, способствующие выделению мочевой кислоты и её конкрементов. Диуретики растительного происхождения.
33. Маточные ЛС. Вещества, влияющие на сократительную активность миометрия(усиливающие и ослабляющие) и понижающие тонус шейки матки. Механизм действия. Показания к применению
34. Классификация химиотерапевтических средств.
35. Сульфаниламиды. Механизм действия. Классификация. Препараты. Для резорбтивного, местного и в пищеварительном тракте действия
36. Назовите препараты, относящиеся к следующим группам ЛС – анилиновые и акридиновые, розаниловые, метилтиониновые, нитрофурановые, производные хиноксалина, оксихинолина, фторхинолона .
37. Антибиотики, имеющие в структуре ß-лактамное кольцо. Препараты для парентерального и энтерального введения, для наружных целей; полусинтетические и широкого спектра действия, комбинированные препараты.
38. Цефалоспорины 1-4 поколений.
39. Тетрациклины. Аминогликозиды.
40. Ароматические производные. Полиены. Полипептиды. Анзамицины.
41. Фитонциды. Комбинированные препараты.
42. Инсектоакарициды и их механизм действия. Классификация.
43. Антигельминтные средства. Классификация. Механизм действия.
44. Препараты: нематоцидные, трематодоцидные, цестодоцидные, широкого противогельминтного и противопаразитарного действия
45. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств
46. Механизм действия кислот и щелочей. Токсическое влияние и меры помощи.
47. Галогены и их механизм действия. Токсическое влияние и меры помощи при отравлении.
48. Тяжелые металлы и их ряд в зависимости от вяжущего до прижигающего действия. Механизм антимикробного действия. Токсическое влияние и меры помощи при отравлениях.
49. Определение ветеринарной токсикологии. Виды токсикозов. Понятие о яде и классификация ядов.
50. Назовите правила отбора проб для ХТА
51. Назовите основные методы выделения ядов из патматериала
52. Порядок и правила проведения ХТА
53. Отравления животных фосфорганическими препаратами (ФОС). Отравления животных хлорорганическими препаратами (ХОС).

54. Отравление животных и птиц поваренной солью и карбамидом (мочевиной.
55. Назовите причины возникновения микотоксикозов у животных
56. Классификация микотоксикозов, диагностика, лечение и профилактика
57. Классификация фитотоксикозов, диагностика, лечение и профилактика

## Критерии оценивания

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ, содержит необходимые пояснения – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ, содержит необходимые пояснения – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

## 5.Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

**ПК 2.3. Проводить терапию для домашних животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.**

задания закрытого типа

1. . Установите соответствие между понятием и его названием на латинском языке.

| | |
|---|---|
| 1. Дуст | А. Pilula |
| 2. Капсула | Б. Bolus |
| 3. Пилюля | В.Capsula |
| 4. Болюс | Г.Dustum |

Правильный ответ:1-Г,2-В,3-А,4-Б

2. Установите соответствие между понятием и его определением

| Понятие | Определение |
|---|---|
| 1. Аффинитет | А. Механизмы действия лекарственных веществ |
| 2. Фармакодинамика | Б. Активные группировки макромоле ул субстратов, с ко орыми взаимодействует лекарственное вещество |
| 3. Рецептор | В. Количество вещества, оказывающее у подавляющего большинства больных необходимое фармак терапевтическое действие |
| 4. Терапевтическая доза | Г. Сродство вещества к рецептору, приводя ее к образовани с ним комплекса «вещество-рецептор» |

Правильный ответ:1-Г,2-А,3-Б,4-В

3. «Период полужизни» (t ½) лекарственного препарата – это **(выбор одного вариант ответа)**:

1. Время экскреции из организма 50% вещества
2. Абсорбция из места введения 50% вещества
3. Связывание с белками крови 50% введенного вещества
4. Время снижения содержания вещества в плазме на 50% от введенного количества

Правильный ответ:4

4.Назовите правильную технологическую последовательность при изготовлении сложных порошков

1.Измельчение
2.Дозировка
3.Смешивание
4.Взвешивание
5.Оформление
6.Упаковка

Правильный ответ:4,1,3,2,6,5

5 **Как называется накопление в организме лекарственного вещества при повторных его введениях? (выбор одного вариант ответа):**

a) Функциональная кумуляция
*b)* Материальная кумуляция
c) Сенсибилизация
d) Тахифилаксия

Правильный ответ: *b)*

задания открытого типа

6 Твердые при комнатной температуре и расплавляющиеся или растворяющиеся при температуре тела дозированные лекарственные формы, назначаемые для введения в полости тела.это_____ _____..

Правильный ответ: Суппозитории

7. Снижение действия вещества при повторном приеме называется._____.

Правильный ответ: Привыканием

8. Препарат новокаин относится к фармакологической группе, которая называется:_____.

Правильный ответ: Местные анестетики

9. Препарат морфина гидрохлорид относится к группе, которая называется_____.

Правильный ответ: Наркотические анальгетики

10. К производным нитрофурана для местного применения относят:_____.

Правильный ответ: Фурациллин

11. Указать значение $ЛД_{50}$ сильнодействующих ядовитых веществ:_____. мг/кг.

Правильный ответ: 50

11. Указать значение $ЛД_{50}$ высокотоксичных веществ: _____. мг/кг.

Правильный ответ: 50 - 200

12. Указать значение $ЛД_{50}$ среднетоксичных веществ:. _____. мг/кг.

Правильный ответ: 200-1000

13. Указать значение $ЛД_{50}$ малотоксичных веществ более _____. мг/кг.

Правильный ответ: 1000

14. Превращение веществ за счет окисления, восстановления, гидролиза это_____ _____.

Правильный ответ: метаболическая трансформация
15. Присоединение к лекарственному веществу молекул эндогенных веществ называется_____.
Правильный ответ: конъюгация
16. Синтез новых более токсичных соединений называется _____.
Правильный ответ: летальным синтезом
17. Ядовитое вещество, вырабатываемое живыми организмами называется_____.

Правильный ответ: токсином
18. Пестициды, оказывающие влияние на возбудителей грибковых заболеваний и клещей называются:_____.

Правильный ответ: акарофунгициды
19. Пестициды, предназначенные для уничтожения насекомых, называются:: _____.
Правильный ответ: инсектициды
20. Пестициды, предназначенные для уничтожения грызунов, называются:_____.
Правильный ответ: родентициды