Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:45:46
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эпизоотология и инфекционные болезни

Специальность	**36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль) программы	**Ветеринарная медицина**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

Тамбиев Т.С. _____ зав. кафедрой канд. ветер. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 23.01.2026 г. № 7 Зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. – Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

ПК-2. – Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных.

ПК-3. – Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.3. – Выполняет посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

ПК-2.1. – Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

ПК-3.2. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.3. – Выполняет посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	*Знание* методов посмертной диагностики инфекционных болезней животных. *Умение* проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти. *Навык/ опыт деятельности* проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти.
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. – Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	*Знание* методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей. *Умение* проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. *Навык/ опыт деятельности* проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.2. – Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	*Знание* приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных. *Умение* осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных. *Навык/ опыт деятельности* организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.		
очная форма обучения 2026 год набора						
4/7	2/72	18	18	0,2	35,8	зачет
4/8	3/108	16	32	1,3	58,7	экзамен
5/9	4/144	28	42	0,2	73,8	зачет
5/10	5/180	36	36	1,3	106,7	экзамен, КР
заочная форма обучения 2026 год набора						
5/9	2/72	6	8	0,2	57,8	зачет
5/10	3/108	6	8	1,3	92,7	экзамен
6/11	4/144	8	8	0,2	127,8	зачет
6/12	5/180	8	10	1,3	160,7	экзамен, КР

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» состоит из 9 разделов (тем):

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни»		
Раздел 1 «Общая эпизоотология»	**Раздел 2** «Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных, в том числе зооантропонозы»	**Раздел 3** «Факторные инфекции»
Раздел 4 «Медленные вирусные и прионные инфекции»	**Раздел 5** «Инфекционные болезни жвачных»	**Раздел 6** «Инфекционные болезни лошадей»
Раздел 7 «Инфекционные болезни свиней»	**Раздел 8** «Инфекционные болезни птиц»	**Раздел 9** «Инфекционные болезни мелких домашних животных»

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№, п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очная	заочная
			2026	
1.	Общая эпизоотология	**Лекция № 1.** Эпизоотология как наука, ее предмет, задачи, история и достижения на современном этапе	**2**	**0,5**
		Лекция №2–3. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни	**4**	**1,5**
		Лекция №4–5. Естественная резистентность, иммунологическая реактивность и иммунитет, их эпизоотологическое значение	**4**	**1**
		Лекция №6–8. Эпизоотический процесс и его движущие силы	**6**	**2**
		Лекция №9. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней	**2**	**1**
		Лекция №10–11. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Профилактические противоэпизоотические мероприятия	**4**	**2**
		Лекция №12–13. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях животных	**4**	**2**
		Лекция №14–17. Основы ветеринарной санитарии	**8**	**2**
2.	Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных, в том числе зооантропонозы	**Лекция №18.** Сибирская язва	**2**	**0,5**
		Лекция №19. Туберкулез	**2**	**0,5**
		Лекция №20. Бруцеллез	**2**	**0,5**
		Лекция №21. Ящур	**2**	**0,5**
		Лекция №22. Бешенство. Болезнь Ауески	**2**	**1**
		Лекция №23. Лептоспироз. Листериоз	**2**	**0,5**
		Лекция №24. Оспа. Хламидиозы	**2**	**0,5**
		Лекция №25. Столбняк. Некробактериоз	**2**	**0,5**
		Лекция №26. Дерматомикозы. Микотоксикозы	**2**	**0,5**
3.	Факторные инфекции	**Лекция №27.** Пастереллез	**2**	**0,5**
		Лекция №28. Стрептококкоз. Стафилококкоз	**2**	**0,5**
		Лекция №29. Колибактериоз. Сальмонеллез	**2**	**0,5**
		Лекция №30. Ассоциативные желудочно-кишечные и респираторные инфекции	**2**	**1**
4.	Медленные вирусные и прионные инфекции	**Лекция №31.** Прионные инфекционные болезни	**2**	**0,5**
5.	Инфекционные болезни жвачных	**Лекция №32.** Клостридиозы крупного и мелкого рогатого скота	**2**	**0,5**
		Лекция №33. Лейкоз крупного рогатого скота	**2**	**0,5**
		Лекция №34. Нодулярный дерматит и паратуберкулез крупного рогатого скота	**2**	**0,5**
		Лекция №35–36. Вирусные респираторные и желудочно-кишечные болезни крупного рогатого скота (РС-инфекция, ИРТ, ПГ-3, вирусная диарея и аденовирусная инфекция)	**4**	**0,5**
6.	Инфекционные болезни лошадей	**Лекция №37.** Инфекционные болезни лошадей (сап, мыт, эпизоотический лимфангит, инфекционная анемия, грипп и ринопневмония лошадей)	**2**	**0,5**
7.	Инфекционные болезни свиней	**Лекция №38.** Классическая и африканская чума свиней	**2**	**0,5**
		Лекция №39. Рожа и вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней	**2**	**0,5**

		Лекция №40. Дизентерия, энзоотическая пневмонии и инфекционный атрофический ринит свиней	**2**	**0,5**
8.	Инфекционные болезни птиц	**Лекция №41.** Болезнь Ньюкасла и грипп птиц	**2**	**1**
		Лекция №42. Болезнь Марека	**2**	**0,5**
		Лекция №43. Оспа, инфекционный ларинготрахеит и инфекционный бронхит птиц	**2**	**0,5**
		Лекция №44. Колибактериоз, сальмонеллез и пуллороз птиц	**2**	**0,5**
		Лекция №45. Респираторный микоплазмоз и инфекционный синовит	**2**	**0,5**
9.	Инфекционные болезни мелких домашних животных	**Лекция №46–47.** Инфекционные болезни собак (чума плотоядных, парвовирусная инфекция, инфекционный гепатит и др.)	**4**	**0,5**
		Лекция №48–49. Инфекционные болезни кошек (гемоплазмоз, калицивироз, инфекционный ринотрахеит, панлейкопения и др.)	**4**	**0,5**
ИТОГО:			**98**	**28**

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№, п/п	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.** ***Элементы практической подготовки***	**Вид текущего контроля**	**Кол-во часов/форма обучения**	
				очная	**заочная**
				2026	
1	Общая эпизоотология	**Практическое занятие № 1.** Меры личной профилактики ветеринарных специалистов при проведении противоэпизоотических мероприятий и работе с заразным материалом.	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 2. Методы диагностики инфекционных болезней животных.	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 3. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга: эпизоотологическое исследование, его приемы, эпизоотологический анализ, постановка эпизоотологического диагноза, эпизоотологический прогноз.	-	**2**	**1**
		Практическое занятие № 4. Эпизоотологическое обследование хозяйства, цель и порядок его проведения. *Элементы практической подготовки: проведение эпизоотологического обследования хозяйства*	Контрольная работа / опрос	**2**	**1**
		Практическое занятие № 5. Анализ интенсивных и экстенсивных показателей эпизоотического процесса, составление акта эпизоотологического обследования хозяйства. *Элементы практической подготовки: составление акта эпизоотологического обследования хозяйства.*	-	**2**	**1**
		Практическое занятие № 6. Изучение эпизоотической обстановки в районе, области (крае, республике), стране.	-	**2**	**1**

		Практическое занятие № 7. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований. *Элементы практической подготовки: отбор проб патологического и биологического материала для лабораторных исследований*	-	**2**	**1**
		Практическое занятие № 8. Серологические реакции и организация массовых серологических исследований. *Элементы практической подготовки: взятие крови у крупного рогатого скота для проведения серологических исследований*	-	**2**	**1**
		Практическое занятие № 9. Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований.	Контрольная работа / опрос	**2**	**1**
		Практическое занятие № 10. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и оценка пригодности для использования.	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 11. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 12. Вынужденные противоэпизоотические мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням животных.	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 13. Комплексный метод лечения животных при инфекционных болезнях.	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 14. Устройство и функционирование ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 15. Дезинфекция. Ветеринарно-санитарные технические средства, используемые при дезинфекции. *Элементы практической подготовки: проведение дезинфекции в животноводческих помещениях*	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 16. Фенолсодержащие препараты, крезолы, альдегиды и газовые дезинфектанты, используемые для обеззараживания объектов внешней среды	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 17. Хлорсодержащие препараты и окислители, используемые для обеззараживания объектов внешней среды. Комплексные дезинфектанты нового поколения	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 18. Щелочи и кислоты, используемые для обеззараживания объектов внешней среды. Соли и препараты других групп	-	**2**	**0,5**

		Практическое занятие № 19. Приготовление дезинфицирующих растворов. *Элементы практической подготовки: приготовление дезинфицирующих растворов (взвесь свежегашеной извести, осветленный раствор хлорной извести, серно-карболовая смесь, формалин-керосиновая эмульсия, зольный щелок и др.)*	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 20. Контроль качества дезинфекции.	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 21. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 22. Утилизация и уничтожение биологических отходов, обеззараживание навоза и помета, очистка и обеззараживание сточных вод	-	**2**	**1**
		Практическое занятие № 23. Дератизация. Родентициды, применяемые для борьбы с грызунами. Контроль качества дератизации. *Элементы практической подготовки: расчет показателей интенсивности и экстенсивности заселения грызунами животноводческих помещений*	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 24. Дезинсекция. Инсектоакарициды, применяемые для борьбы с насекомыми и клещами	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 25. Коллоквиум по общей эпизоотологии	Коллоквиум	**2**	**-**
2	Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных, в том числе зооантропонозы	**Практическое занятие № 26.** Диагностика, профилактика и меры борьбы при сибирской язве.	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 27. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе. *Элементы практической подготовки: проведение туберкулинизации крупного рогатого скота*	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 28. Диагностика, профилактика и меры борьбы при бруцеллезе.	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 29. Диагностика, профилактика и меры борьбы при ящуре.	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 30. Диагностика, профилактика и меры борьбы при бешенстве	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 31. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Ауески	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 32. Диагностика, профилактика и меры борьбы при лептоспирозе	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 33. Диагностика, профилактика и меры борьбы при листериозе	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 34. Диагностика, профилактика и меры борьбы при оспе животных	-	**2**	**0,25**
		Практическое занятие № 35. Диагностика, профилактика и меры борьбы при хламидиозах	-	**2**	**0,25**

		Практическое занятие № 36. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при столбняке	-	**2**	**0,25**
		Практическое занятие № 37. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при некробактериозе	-	**2**	**0,25**
		Практическое занятие № 38. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при дерматомикозах и микотоксикозах	-	**2**	**0,5**
3	Факторные инфекции	**Практическое занятие № 39.** Диагностика, профилактика и меры борьбы при пастереллезе	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,25**
		Практическое занятие № 40. Диагностика, профилактика и меры борьбы при стрептококкозе и стафилококкозе	-	**2**	**0,25**
		Практическое занятие № 41. Диагностика, профилактика и меры борьбы при колибактериозе	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 42. Диагностика, профилактика и меры борьбы при сальмонеллезе	-	**2**	**0,25**
		Практическое занятие № 43. Диагностика, профилактика и меры борьбы при ассоциативных желудочно-кишечных инфекциях. *Элементы практической подготовки: организация диетического кормления при смешанных желудочно-кишечных заболеваниях инфекционной этиологии*	-	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 44. Диагностика, профилактика и меры борьбы при ассоциативных респираторных инфекциях *Элементы практической подготовки: проведение групповых лечебно-профилактических аэрозольных обработок животных*	-	**2**	**0,25**
4	Медленные вирусные и прионные инфекции	**Практическое занятие № 45.** Диагностика, профилактика и меры борьбы при прионных инфекциях (губкообразных энцефалопатиях животных, скрепи овец и коз и др.)	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 46. Коллоквиум.	Коллоквиум	**2**	**-**
5	Инфекционные болезни жвачных	**Практическое занятие № 47.** Диагностика, профилактика и меры борьбы при клостридиозах крупного и мелкого рогатого скота	-	**2**	**1**
		Практическое занятие № 48. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при лейкозе крупного рогатого скота	-	**2**	**1**
		Практическое занятие № 49. Диагностика, профилактика и меры борьбы при паратуберкулезе и нодулярном дерматите КРС	-	**2**	**1**
		Практическое занятие № 50–51. Диагностика, профилактика и меры борьбы при парагриппе-3, инфекционном ринотрахеите, вирусной диарее, аденовирусной и респираторно-синцитиальной инфекциях	-	**4**	**0,5**

6	Инфекционные болезни лошадей	**Практическое занятие № 52.** Диагностика, профилактика и меры борьбы при сапе, мыте, эпизоотическом лимфангите, инфекционной анемии, гриппе и ринопневмонии лошадей *Элементы практической подготовки: проведение маллеинизации лошадей*	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,5**
7	Инфекционные болезни свиней	**Практическое занятие № 53.** Диагностика, профилактика и меры борьбы при классической и африканской чуме свиней	**-**	**2**	**1**
		Практическое занятие № 54. Диагностика, профилактика и меры борьбы при роже свиней и вирусном трансмиссивном гастроэнтерите свиней	**-**	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 55. Диагностика, профилактика и меры борьбы при дизентерии, энзоотической пневмонии и инфекционном атрофическом рините свиней	**-**	**2**	**0,5**
8	Инфекционные болезни птиц	**Практическое занятие № 56.** Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Ньюкасла и гриппе птиц	Контрольная работа / опрос	**2**	**1**
		Практическое занятие № 57. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Марека		**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 58. Диагностика, профилактика и меры борьбы, при оспе, инфекционном ларинготрахеите и инфекционном бронхите птиц	**-**	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 59. Диагностика, профилактика и меры борьбы при колибактериозе, сальмонеллезе и пуллорозе птиц	**-**	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 60. Диагностика, профилактика и меры борьбы при респираторном микоплазмозе и инфекционном синовите птиц	**-**	**2**	**0,5**
9	Инфекционные болезни мелких домашних животных	**Практическое занятие № 61–62.** Диагностика, профилактика и лечение при наиболее распространенных инфекционных болезнях собак (чуме плотоядных, парвовирусной инфекции, инфекционном гепатите и др.)	Контрольная работа / опрос	**4**	**0,5**
		Практическое занятие № 63. Диагностика, профилактика и лечение при наиболее распространенных инфекционных болезнях кошек (гемоплазмозе, калицивирозе, инфекционном ринотрахеите, панлейкопении и др.)	Контрольная работа / опрос	**2**	**0,5**
		Практическое занятие № 64. Коллоквиум.	Коллоквиум	**2**	**-**
ИТОГО:				**128**	**34**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения

			очная	заочная
			2026	
1._	Общая эпизоотология	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**94,5**	**150,5**
2._	Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных, в том числе зооантропонозы	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**46**	**80**
3._	Факторные инфекции	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**22**	**38,5**
4._	Медленные вирусные и прионные инфекции	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**5,8**	**9,3**
5._	Инфекционные болезни жвачных	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**16**	**28,5**
6._	Инфекционные болезни лошадей	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**10**	**18,5**
7._	Инфекционные болезни свиней	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**12**	**22**
8._	Инфекционные болезни птиц	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**16**	**28**
9._	Инфекционные болезни мелких домашних животных	Подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	**16,7**	**27,7**
Курсовая работа			**36**	**36**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**3**	**3**
ИТОГО:			**278**	**442**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Общая эпизоотология». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
	Красиков, А. П. Курс лекций по общей эпизоотологии : учебное пособие / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58821. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/58821
	Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44151-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215735. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/215735
	Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга и эпизоотологического исследования : учебное пособие / Т. С. Тамбиев, А. Н. Тазаян, М. С. Кривко, В. В. Федюк. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148796. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148796
	Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под редакцией Н. В. Сахно. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-53940-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503539. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503539
Раздел 2. «Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных, в том числе зооантропонозы». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
	Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211505. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211505
	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481337. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/481337

Раздел 3. «Факторные инфекции». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
	Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211505. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211505
Раздел 4. «Медленные вирусные и прионные инфекции». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
Раздел 5. «Инфекционные болезни жвачных». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
	Плешакова, В. И. Вирусные болезни крупного рогатого скота : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-582-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100939. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/100939
	Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211505. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211505
Раздел 6. «Инфекционные болезни лошадей». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
Раздел 7. «Инфекционные болезни свиней». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
	Плешакова, В. И. Вирусные и бактериальные болезни свиней. Часть I. Вирусные болезни свиней : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещева. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть I : Вирусные болезни свиней — 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-89764-808-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126619. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126619

Раздел 8. «Инфекционные болезни птиц». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
Раздел 9. «Инфекционные болезни мелких домашних животных». Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481337. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/481337

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1 / ПК-1.3	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	Выполняет посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	методы посмертной диагностики инфекционных болезней животных	проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти
ПК-2 / ПК-2.1	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	методы диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей	проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-3 / ПК-3.2	Способен осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных с целью обеспечения устойчивого здоровья животных	Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных	осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап. **Знать** методы посмертной диагностики инфекционных болезней животных (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарные знания** методов посмертной диагностики инфекционных болезней животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов посмертной диагностики инфекционных болезней животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов посмертной диагностики инфекционных болезней животных	**Сформированные и систематические знания** методов посмертной диагностики инфекционных болезней животных
II этап. **Уметь** проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарные умения** проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	**Успешные и систематические умения** проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти
III этап. **Владеть навыками** проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти (ПК-1 / ПК-1.3)	**Фрагментарное применение навыков** проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти
I этап. **Знать** методы диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-2 / ПК-2.1)	**Фрагментарные знания** методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей	**Сформированные и систематические знания** методов диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
II этап. **Уметь** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	**Фрагментарные умения** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	**Успешные и систематические умения** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
III этап. **Владеть навыками** проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	**Фрагментарное применение навыков** проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
I этап. **Знать** приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.2)	**Фрагментарные знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных **/ Отсутствие знаний**	**Неполные знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных	**Сформированные и систематические знания** приемов и методов профилактики инфекционных болезней животных
II этап. **Уметь** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.2)	**Фрагментарные умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешные, но не систематические умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	**В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	**Успешные и систематические умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
III этап. **Владеть навыками** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий (ПК-3 / ПК-3.2)	**Фрагментарное применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий	**Успешное и систематическое применение навыков** организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос и письменные контрольные работы.

Вопросы для проведения текущего контроля:

1. Что такое зооантропонозы?
2. Перечислите наиболее опасные зооантропонозы и пути заражения ими человека.
3. Правила личной профилактики ветеринарных специалистов и обращения с инфекционно-больными животными.
4. Как ставится диагноз на инфекционное заболевание у животных, какими методами?
5. Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней.
6. Клинический метод диагностики инфекционных болезней.
7. Патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.
8. Бактериологический метод диагностики инфекционных болезней.
9. Вирусологический метод диагностики инфекционных болезней.
10. Гематологический метод диагностики инфекционных болезней.
11. Иммунологический метод диагностики инфекционных болезней.
12. Серологические реакции и их диагностическое значение.
13. Техника взятия крови у животных разных видов.
14. Аллергическая диагностика инфекционных заболеваний.
15. Молекулярно-генетический метод диагностики инфекционных болезней.
16. Правила взятия и пересылки патматериала для лабораторных исследований.
17. Дайте определение понятиям: «естественная резистентность», «иммунологическая реактивность», «иммунитет».
18. Иммунитет. Виды иммунитета.
19. Дайте определение понятиям: «эпизоотологический мониторинг», «эпизоотологическое исследование», «эпизоотологический анализ» «эпизоотологический прогноз».
20. Метод эпизоотологического исследования и его приемы.
21. Сравнительно-иторическое и сравнительно-географическое описание.
22. Эпизоотологическое обследование как основной метод эпизоотологии.
23. Эпизоотологический эксперимент.
24. С какой целью и когда проводится эпизоотологическое обследование хозяйства?
25. Что включает в себя план эпизоотологического обследования хозяйства.
26. Как проводится эпизоотологическое обследование хозяйства?
27. Дайте определение понятиям: «эпизоотический очаг», «неблагополучный пункт», «угрожаемая зона».
28. По какой схеме составляется акт эпизоотологического обследования хозяйства?
29. Биологические препараты, их классификация.
30. Требования, предъявляемые к биопрепаратам.
31. Правила транспортировки и хранения биопрепаратов.
32. Правила использования биопрепаратов.
33. Общая профилактика инфекционных болезней животных. Какие мероприятия она включает?
34. Специальная профилактика. Какие мероприятия она включает?
35. Иммунопрофилактика. Средства и методы иммунопрофилактики.
36. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных.

37. В чем отличие активной иммунизации от пассивной?

38. Что такое симультантные прививки?

39. Оформление документов на вакцинацию.

40. Противопоказания для проведения вакцинации.

41. Вакцины. Классификация вакцин.

42. Характеристика эпизоотологии как науки: определение, предмет изучения, методы эпизоотологии.

43. Учение об инфекции, её формы, их характеристика.

44. Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции.

45. Перечислить основные понятия в эпизоотологии.

46. Определение инфекционных болезней по роду и видовому отличию.

47. Источник возбудителя инфекции, его характеристика.

48. Методы выявления источников возбудителя инфекции и способы воздействия на больных животных.

49. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции.

50. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни.

51. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях.

52. Средства и методы специфической профилактики болезней.

53. Оценка эффективности специфической профилактики.

54. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике инфекционных болезней.

55. Средства и способы дезинфекции.

56. Виды дезинфекции.

57. Классификация дезинфицирующих средств и их практическое применение.

58. Порядок проведения дезинфекции.

59. Контроль качества дезинфекции.

60. Дайте определение понятию «дератизация».

61. На какое звено эпизоотической цепи направлена дератизация?

62. Биологические особенности мышевидных грызунов их ветеринарно-санитарное значение.

63. Методы борьбы с мышевидными грызунами.

64. Техника безопасности при проведении дератизационных работ.

65. Контроль качества дератизации.

66. Пути распространения инфекционных болезней.

67. Правила использования, транспортировки и требования, предъявляемые к биопрепаратам.

68. Методы исследования в эпизоотологии.

69. Показатели эпизоотического процесса, их характеристика.

70. Динамика эпизоотий и характеристика её основных стадий.

71. Факторы передачи возбудителя инфекции.

72. Эпизоотологическое обследование в неблагополучном пункте (хозяйстве, районе, области).

73. Методы изучения особенностей эпизоотического процесса определённой заразной болезни (заболеваемость, смертность, летальность, сезонность, периодичность, инцидентность, превалентность, очаговость и др.) при конкретных условиях ведения животноводства.

74. Характеристика интенсивности эпизоотологического процесса: спорадия, эпизоотия, панзоотия.

75. Энзоотия и энзоотичность заразной болезни.

76. Организация массовых аллергических исследований.

77. Индивидуальная и групповая восприимчивость животных.

78. Понятие об иммунологической структуре стада.

79. Сибирская язва. Определение, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения.

80. Лабораторная диагностика при сибирской язве.

81. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве в стационарно неблагополучных пунктах и на угрожаемых территориях.

82. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве в эпизоотическом очаге.

83. Бешенство. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика.

84. Профилактические и оздоровительные мероприятия при бешенстве.

85. Болезнь Ауески. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика.

86. Профилактика и ликвидация болезни Ауески в свиноводческих и звероводческих хозяйствах.

87. Ящур. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика

88. Профилактические и оздоровительные мероприятия при ящуре

89. Лептоспироз. Определение, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, паталогоанатомические изменения.

90. Лабораторные методы диагностики лептоспироза.

91. Профилактические и оздоровительные мероприятия при лептоспирозе.

92. Листериоз. Определение, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, паталогоанатомические изменения.

93. Лабораторная диагностика листериоза.

94. Профилактические и оздоровительные мероприятия при листериозе.

95. Туберкулез. Определение, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения.

96. Лабораторная диагностика при туберкулезе.

97. Туберкулинизация.

98. Профилактические мероприятия при туберкулезе.

99. Оздоровительные мероприятия при туберкулезе.

100. Бруцеллез. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика.

101. Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах и населенных пунктах.

102. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в неблагополучных пунктах.

103. Диагностика, профилактика и ликвидация микотоксикозов.

104. Диагностика, профилактика и ликвидация эмфизематозного карбункула.

105. Диагностика профилактика и ликвидация клостридиозов овец.

106. Лейкоз. Определение, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки.

107. Патоморфологические изменения при лейкозе.

108. Гематологическая и серологическая диагностика лейкоза.

109. Профилактические и оздоровительные мероприятия при лейкозе.

110. Диагностика парагриппа-3, инфекционного ринотрахеита, вирусной диареи, аденовирусной и РС-инфекции крупного рогатого скота.

111. Профилактические и оздоровительные мероприятия при парагриппе-3, инфекционном ринотрахеите, вирусной диарее, аденовирусной и респираторно-синцитиальной инфекции крупного рогатого скота.

112. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация классической чумы свиней.

113. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней.

114. Рожа свиней. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика.

115. Профилактические и оздоровительные мероприятия при роже свиней.

116. ВТГЭ свиней. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика.

117. Профилактика и ликвидация вирусного трансмиссивного гастроэнтерита свиней.

118. Трепонемозная дизентерия свиней. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика.

119. Трепонемозная дизентерия свиней. Профилактика и меры борьбы.

120. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика.

121. Профилактика и меры борьбы при инфекционном энцефаломиелите лошадей.

122. Инфекционная анемия лошадей. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика.

123. Профилактика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей.

124. Сальмонеллез. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика.

125. Колибактериоз. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика.

126. Стрептококкоз. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика.

127. Профилактика и меры борьбы при бактериальных инфекциях молодняка.

128. Смешанные инфекции молодняка крупного рогатого скота и свиней. Этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патизменения.

129. Бактериологический метод диагностики смешанных желудочно-кишечных инфекций телят и поросят.

130. Факторы, влияющие на возникновение желудочно-кишечных микстинфекций.

131. Профилактика и меры борьбы при смешанных желудочно-кишечных инфекциях телят и поросят.

132. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация болезни Ньюкасла.

133. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация гриппа птиц.

134. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация сальмонеллеза и пуллороза птиц.

135. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация эшерихиоза птиц.

136. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация респираторного микоплазмоза птиц.

137. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация инфекционного ларинготрахеита.

138. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация оспы птиц.

139. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация инфекционного бронхита кур.

140. Этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы при респираторном микоплазмозе птиц.

141. Этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы при болезни Марека.

142. Этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционном синовите птиц.

143. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при гемоплазмозе кошек.

144. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при калицивирозе кошек.

145. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при инфекционном ринотрахеите кошек.

146. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при панлейкопении кошек.

147. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при парвовирусной инфекции собак.

148. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при вирусном гепатите собак.

149. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при чуме плотоядных.

150. Этиология, диагностика, профилактика и лечение при эрлихиозе.

Тематика курсовых работ по дисциплине

1. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в свиноводческом хозяйстве.
2. Профилактические противоэпизоотические мероприятия на предприятиях по производству молока.
3. Профилактические противоэпизоотические мероприятия на предприятиях по выращиванию и откорму крупного рогатого скота.
4. Профилактические противоэпизоотические мероприятия на овцеводческом предприятии.
5. Профилактические противоэпизоотические мероприятия на коневодческом предприятии.
6. Профилактические противоэпизоотические мероприятия на птицеводческом предприятии.
7. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в зоне обслуживания филиала ГБУ РО «Ростовсой обл СББЖ с ПО».
8. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в рыбоводческом хозяйстве.
9. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в пчеловодческом хозяйстве.
10. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в звероводческом хозяйстве.
11. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в собачьем питомнике.
12. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в зоопарке.
13. Профилактические противоэпизоотические мероприятия на кролиководческом предприятии.
14. Мероприятия по ликвидации нодулярного дерматита в скотоводческом хозяйстве.
15. Мероприятия по ликвидации клостридиозов в скотоводческом хозяйстве.
16. Мероприятия по ликвидации инфекционного ринотрахеита в скотоводческом хозяйстве.
17. Мероприятия по ликвидации парагриппа-3 в скотоводческом хозяйстве.
18. Мероприятия по ликвидации респираторно-синцитиальной инфекции в скотоводческом хозяйстве.
19. Мероприятия по ликвидации аденовирусной инфекции в скотоводческом хозяйстве.
20. Мероприятия по ликвидации вирусной диареи в скотоводческом хозяйстве.
21. Мероприятия по ликвидации лейкоза в скотоводческом хозяйстве.
22. Мероприятия по ликвидации трихофитии в скотоводческом хозяйстве.
23. Мероприятия по ликвидации колибактериоза в скотоводческом хозяйстве.
24. Мероприятия по ликвидации смешанной желудочно-кишечной инфекции в скотоводческом хозяйстве.
25. Мероприятия по ликвидации смешанной респираторной инфекции в скотоводческом хозяйстве.
26. Мероприятия по ликвидации клостридиозов в овцеводческом хозяйстве.
27. Мероприятия по ликвидации стрептококкоза в свиноводческом хозяйстве.
28. Мероприятия по ликвидации рожи свиней в свиноводческом хозяйстве.
29. Мероприятия по ликвидации колибактериоза в свиноводческом хозяйстве.
30. Мероприятия по ликвидации смешанной желудочно-кишечной инфекции в свиноводческом хозяйстве.
31. Мероприятия по ликвидации пастереллеза в свиноводческом хозяйстве.
32. Мероприятия по ликвидации псевдомоноза в свиноводческом хозяйстве.
33. Мероприятия по ликвидации цирковирусной инфекции в свиноводческом хозяйстве.
34. Мероприятия по ликвидации репродуктивно-респираторного синдрома в свиноводческом хозяйстве.

35. Мероприятия по ликвидации энзоотической пневмонии в свиноводческом хозяйстве.

36. Мероприятия по ликвидации лептоспироза в свиноводческом хозяйстве.

37. Мероприятия по ликвидации дизентерии в свиноводческом хозяйстве.

38. Мероприятия по ликвидации цирковирусной инфекции в свиноводческом хозяйстве.

39. Мероприятия по ликвидации колибактериоза в птицеводческом хозяйстве.

40. Мероприятия по ликвидации гриппа в птицеводческом хозяйстве.

41. Мероприятия по ликвидации респираторного микоплазмоза в птицеводческом хозяйстве.

42. Мероприятия по ликвидации инфекционного синовита в птицеводческом хозяйстве.

43. Мероприятия по ликвидации оспы в птицеводческом хозяйстве.

44. Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза в птицеводческом хозяйстве.

45. Мероприятия по ликвидации ассоциативной инфекции в птицеводческом хозяйстве.

46. Мероприятия по ликвидации пуллороза в птицеводческом хозяйстве.

47. Мероприятия по ликвидации инфекционного ларинготрахеита в птицеводческом хозяйстве.

48. Мероприятия по ликвидации инфекционного бронхита в птицеводческом хозяйстве.

49. Мероприятия по ликвидации ССЯ-76 в птицеводческом хозяйстве.

50. Мероприятия по ликвидации болезни Гамборо в птицеводческом хозяйстве.

51. Мероприятия по ликвидации болезни Марека в птицеводческом хозяйстве.

52. Мероприятия по ликвидации пастереллеза в птицеводческом хозяйстве.

53. Мероприятия по ликвидации орнитоза в птицеводческом хозяйстве.

54. Мероприятия по ликвидации миксоматоза в кролиководческом хозяйстве.

55. Мероприятия по ликвидации вирусной геморрагической болезни в кролиководческом хозяйстве.

56. История болезни животного при гемоплазмозе кошек.

57. История болезни животного при инфекционном ринотрахеите кошек.

58. История болезни животного при калицивирозе кошек.

59. История болезни животного при панлейкопении кошек.

60. История болезни при трихофитии кошек.

61. История болезни при микроспории кошек.

62. История болезни животного при парвовирусной инфекции собак.

63. История болезни животного при инфекционном гепатите собак.

64. История болезни животного при эрлихиозе собак.

65. История болезни при чуме плотоядных.

66. История болезни при аденовирозе собак.

67. История болезни при лептоспирозе собак.

68. История болезни при трихофитии собак.

69. История болезни при микроспории собак.

70. История болезни при коронавирусной инфекции собак.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1 / ПК-1.3

Знать методы посмертной диагностики инфекционных болезней животных.

Вопрос 1. Патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.

Вопрос 2. Правила отбора проб биологического и патологического материала и их пересылки для проведения лабораторных исследований.

Вопрос 3. Правила пересылки биологического и патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Уметь проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти.

Типовое задание 1. Провести вскрытие трупа животного с целью постановки патологоанатомического диагноза.

Типовое задание 2. Заполнить протокол вскрытия.

Навык проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти.

Типовое задание 1. Оформление документов на отправляемый в лабораторию патологический материал.

ПК-2 / ПК-2.1

Знать методы диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей.

Вопрос 1. Методы диагностики инфекционных болезней животных.

Вопрос 2. Клинические формы инфекционных болезней.

Вопрос 3. Серологические реакции и их роль в проведении мониторинговых исследований.

Вопрос 4. Аллергические диагностические пробы и их роль в проведении мониторинговых исследований.

Вопрос 5. Характеристика инфекционного процесса: инфекция и ее формы (инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция).

Вопрос 6. Виды инфекций.

Вопрос 7. Динамика (стадийность течения) инфекционной болезни.

Вопрос 8. Инфекционная болезнь: этиология, течение, клинические формы проявления. Отличия от неинфекционных болезней. Исход инфекционной болезни.

Вопрос 9. Восприимчивость и невосприимчивость животных, индекс контагиозности инфекционной болезни.

Вопрос 10. Индивидуальная и групповая восприимчивость животных.

Вопрос 11. Этиология инфекционной болезни. Значение микроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни.

Вопрос 12. Роль в возникновении инфекционных болезней генетических факторов.

Вопрос 13. Понятие об иммунологической структуре стада. Факторы, влияющие на иммунологическую структуру стада.

Вопрос 14. Какими методами выясняют закономерности географического распространения заразных болезней? Понятие о ландшафтной, географической и краевой эпизоотологии.

Вопрос 15. Роль в возникновении инфекционных болезней природно-географических и климатических факторов.

Вопрос 16. Сравнительно-географическое описание. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования.

Вопрос 17. Эпизоотологическое значение экологических связей между домашними и дикими животными.

Вопрос 18. Роль пастбищ и источников водопоя в эпизоотическом процессе.

Вопрос 19. Природная очаговость заразных болезней животных. Структура, виды и типы природных очагов.

Вопрос 20. Энзоотичность инфекционных болезней, сезонность и периодичность эпизоотии.

Вопрос 21. Годовая динамика и сезонность инфекционных и инвазионных болезней животных. Количественные показатели, используемые для характеристики сезонности.

Вопрос 22. Роль в возникновении инфекционных болезней социально-хозяйственных, экономических и иных факторов, связанных с деятельностью человека.

Вопрос 23. Особенности проявления заразных болезней и распространения возбудителей инфекции в экстенсивном и интенсивном животноводстве.

Вопрос 24. Сравнительно-историческое описание.

Вопрос 25. Эпизоотологический анализ.

Вопрос 26. Эпизоотологический прогноз ситуации по инфекционным болезням животных.

Вопрос 27. План эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта) с целью уточнения диагноза возникшего заболевания.

Вопрос 28. Акт эпизоотологического обследования хозяйства.

Вопрос 29. Эпизоотический процесс как эпизоотологическая категория. Первичные и вторичные движущие силы эпизоотического процесса, их влияние на развитие заразных болезней.

Вопрос 30. Стадийность эпизоотического процесса.

Вопрос 31. Источник возбудителя инфекции. Его характеристика. Методы выявления источника возбудителя инфекции и способы воздействия на больных животных.

Вопрос 32. Пути выделения возбудителя инфекции из организма зараженного животного.

Вопрос 33. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции.

Вопрос 34. Механизм передачи возбудителя инфекции. Его характеристика. Основные фазы и факторы передачи возбудителя инфекции. Переносчики инфекции.

Вопрос 35. Основные пути распространения (передачи) возбудителя инфекции.

Вопрос 36. Эпизоотологическое исследование. Приемы эпизоотологического исследования.

Вопрос 37. Эпизоотологическое обследование как основной прием эпизоотологического исследования.

Вопрос 38. Эпизоотологическое обследование в эпизоотическом очаге (неблагополучном пункте).

Вопрос 39. Эпизоотологический эксперимент. Лабораторные и полевые опыты.

Вопрос 40. Интенсивные и экстенсивные показатели эпизоотического процесса, их характеристика.

Уметь проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

Типовое задание 1. Описать технику взятия крови у разных видов животных для проведения серологических исследований.

Типовое задание 2. Описать методику проведения туберкулинизации у крупного рогатого скота.

Типовое задание 3. Провести расчет показателя тесноты и направления связи между двумя взаимодействующими величинами (на примере вычисления коэффициента ранговой

корреляции между уровнем вакцинации и заболеваемостью животных инфекционной болезнью).

Типовое задание 4. На молочно-товарной ферме из 100 новорожденных телят 80 переболело смешанной желудочно-кишечной инфекцией, при этом пало 20 голов. Расчитать показатели заболеваемости, смертности и летальности.

Типовое задание 5. Перечислить природно-очаговые зоонозные и зооантропонозные заболевания, характерные для различных регионов Российской Федерации и других стран.

Типовое задание 6. Перечислить инфекционные и инвазионные зоонозные и зооантропонозные заболевания, для которых характерна ярко выраженная сезонность.

Типовое задание 7. Хозяйство на протяжении нескольких десятков лет является неблагополучным по лейкозу крупного рогатого скота. Составить примерный план проведения эпизоотологического обследования хозяйства.

Типовое задание 8. Составить акт аллергического исследования крупного рогатого скота на туберкулез.

Типовое задание 9. По результатам серологических и гематологических исследований на лейкоз крупного рогатого скота выяснили, что из 450 животных 60 оказалось РИД-положительных и 12 клинически больных. Рассчитать показатели заболеваемости и превалентности.

Навык проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

Типовое задание 1. Организация массовых аллергических исследований.

Типовое задание 2. Организация массовых серологических исследований.

Типовое задание 3. Методика изучения сезонности заразных болезней животных.

Типовое задание 4. Методика проведения сопряженного картографического анализа.

Типовое задание 5. Выявление причинно-следственных связей при помощи нозогеографических карт и сопряженного картографического анализа.

Типовое задание 6. Методика составления нозологического профиля болезней заразной этиологии и анализа связей эпизоотологических явлений с социально-хозяйственными и экономическими факторами.

Типовое задание 7. Методика расчета интенсивных эпизоотологических показателей (заболеваемости, превалентности, смертности, летальности, инцидентности и др.).

Типовое задание 8. Статистико-математическая обработка результатов эпизоотологического исследования при проведении эпизоотологического анализа.

Типовое задание 9. Постановка эпизоотологического диагноза и эпизоотологического прогноза по результатам эпизоотологического анализа.

Типовое задание 10. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.

Типовое задание 11. Составление акта эпизоотологического обследования хозяйства.

Типовое задание 12. Графическое и табличное отображение результатов эпизоотологического исследования. Построение пространственных моделей эпизоотологических явлений.

ПК-3 / ПК-3.2

Знать приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных.

Вопрос 1. Перечень карантинных и особо опасных болезней животных.

Вопрос 2. Список МЭБ.

Вопрос 3. Единая мониторинговая программа Российской Федерации.

Вопрос 4. Виды, формы и факторы иммунитета.

Вопрос 5. Практические аспекты иммунологии.

Вопрос 6. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет.

Вопрос 7. Правила отбора проб внешней среды для проведения лабораторных исследований.

Вопрос 8. Ветеринарная сопроводительная документация.

Вопрос 9. Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции.

Вопрос 10. Восприимчивые животные. Мероприятия в отношении восприимчивых животных. Меры защиты поголовья, находящегося под угрозой заражения.

Вопрос 11. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.

Вопрос 12. Виды эпизоотических очагов, их характеристика.

Вопрос 13. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и панзоотия.

Вопрос 14. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.

Вопрос 15. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.

Вопрос 16. Вынужденные противоэпизоотические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях.

Вопрос 17. Эпизоотологический надзор.

Вопрос 18. Понятие об эпизоотологическом мониторинге: определение, цели и задачи, порядок проведения мониторинговых исследований.

Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

Типовое задание 1. При болезни Ньюкасла минимальный титр антител по реакции непрямой гемагглютинации, обеспечивающей устойчивость к полевому штамму вируса, составляет 1:8. После вакцинации птицепоголовья при проведении серологической диагностики у 10 случайно выбранных птиц установлено 8 титров антител не ниже данного уровня. Определить иммунный фон стада.

Типовое задание 2. В свиноводческом хозяйстве при заболевании рожей свиней по результатам серологических исследований установили, что показатель превалентности составил 60%, заболеваемости – 5%. Сравнить вышеперечисленные интенсивные эпизоотологические показатели и дать заключение о распространенности болезни среди свинопоголовья в хозяйстве.

Типовое задание 3. После вакцинации птицепоголовья против псевдочумы птиц при проведении серологической диагностики у 10 случайно выбранных птиц установлено 8 титров антител не ниже 1:8 (минимальный титр антител по РНГА, обеспечивающей устойчивость к полевому штамму вируса). Оценить эффективность проведенных профилактических противоэпизоотических мероприятий и оценить опасность риска дальнейшего распространения заболевания.

Навык организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Типовое задание 1. Методика расчета фона резистентности

Типовое задание 2. Методика расчета иммунного фона стада животных.

Типовое задание 3. Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов с использованием ФГИС «Меркурий».

Типовое задание 4. Организация проведения мониторинга и анализа эпизоотического состояния в стране на федеральном уровне.

Типовое задание 5. Организация проведения мониторинга и анализа эпизоотического состояния в стране на уровне субъектов РФ.

Типовое задание 6. Проведение анализа эпизоотической обстановки в районе, области (крае, республике), стране.

Задания для подготовки к экзамену

ПК-1 / ПК-1.3

Знать методы посмертной диагностики инфекционных болезней животных.

Вопрос 1. Патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.

Вопрос 2. Правила взятия и пересылки патматериала для исследования на инфекционные болезни.

Уметь проводить посмертные диагностические исследования животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти.

Типовое задание 1. На молочно-товарной ферме ЗАО «Дружба» отобран патологический материал от 5 павших телят 14-дневного возраста для лабораторного исследования на сальмонеллез, колибактериоз и смешанную желудочно-кишечную инфекцию. Оформить сопроводительный документ к патологическому материалу.

Типовое задание 2. Провести вскрытие трупа животного с целью постановки патологоанатомического диагноза.

Типовое задание 3. Заполнить протокол вскрытия.

Типовое задание 4. Решить эпизоотологическую задачу. В конце мая, вскоре после перевода животных на летне-лагерное содержание, были кастрированы бычки текущего года рождения. Бычков-кастратов содержали в отдельном загоне под навесом в течение 4 дней, затем начали выпасать с животными откормочной группы. На следующий день у одного животного отмечена хромота опирающегося типа на правую заднюю конечность. со слов пастухов известно, что во время выгона животных на пастбище больных не было. До приезда ветеринарного врача животное пало. При осмотре трупа установлено, что труп слегка вздут, область кастрационной раны без признаков посткастрационных осложнений. Область крупа с правой стороны отечная.

Труп перевезли на территорию скотомогильника. При разрезе кожи и подлежащих тканей области крупа с правой стороны стекала красноватая жидкость с пузырьками газа. Мышцы темно-красного цвета. Вскрытие трупа прекращено. Поставить предварительный диагноз. Отобрать патматериал для лабораторного анализа и указать методы его исследования. Составить план противоэпизоотических мероприятий.

Навык проведения посмертных диагностических исследований животных и патматериала с целью установления патологических процессов, диагноза болезни и причины смерти.

Типовое задание 1. Оформление документов на отправляемый в лабораторию патологический материал.

ПК-2 / ПК-2.1

Знать методы диагностики инфекционных болезней и лечения инфекционно-больных животных с учетом их индивидуальных особенностей.

Вопрос 1. Методы диагностики инфекционных болезней. Сбор данных для эпизоотического анализа.

Вопрос 2. Серологические реакции. Место серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий.

Вопрос 3. Аллергические диагностические пробы. Место аллергических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий.

Вопрос 4. Инфекционная болезнь: этиология, течение, клинические формы проявления. Отличия от неинфекционных болезней. Исход инфекционной болезни.

Вопрос 5. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы. Примеры. Обоснование необходимости классификации инфекционных болезней.

Вопрос 6. Характеристика эпизоотологии как науки: определение, предмет изучения, методы эпизоотологии.

Вопрос 7. Какими методами выясняют закономерности географического распространения болезней. Понятие о ландшафтной, географической краевой эпизоотологии.

Вопрос 8. Учение об инфекции, её формы, их характеристика.

Вопрос 9. Эпизоотический очаг. Виды очагов. Понятие о неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.

Вопрос 10. Роль в возникновении инфекционных болезней природно-географических факторов и факторов, связанные с деятельностью человека.

Вопрос 11. Основные понятия в эпизоотологии. Определение инфекционных болезней по роду и видовому отличию.

Вопрос 12. Источник возбудителя инфекции. Его характеристика. Методы выявления источника возбудителя инфекции и способы воздействия на больных животных. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции.

Вопрос 13. Организация и проведение эпизоотологических наблюдений в условиях животноводческих хозяйств.

Вопрос 14. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях.

Вопрос 15. Группы животных неблагополучного пункта (эпизоотического очага) и мероприятия в отношении их. Примеры.

Вопрос 16. Определение понятия «эпизоотический процесс» и его характеристика.

Вопрос 17. Характер и значение связей между домашними и дикими животными. Роль пастбищ и источников водопоя в эпизоотическом процессе.

Вопрос 18. Природная очаговость инфекционных болезней животных. Структура, виды и типы природных очагов.

Вопрос 18. Движущие силы эпизоотического процесса и их влияние на звенья эпизоотической цепи.

Вопрос 20. Первичные и вторичные движущие силы эпизоотического процесса.

Вопрос 21. Методы исследования в эпизоотологии. Эпизоотологическое обследование как основной метод эпизоотологии. Показатели эпизоотического процесса, их характеристика.

Вопрос 22. Динамика эпизоотий и характеристика её основных стадий. Факторы передачи возбудителя инфекции.

Вопрос 23. Характеристика интенсивности эпизоотологического процесса: спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность заразной болезни.

Вопрос 24. Комплексный метод лечения животных при заболеваниях инфекционной этиологии.

Вопрос 25. Индивидуальные и групповые методы лечебных и лечебно-профилактических обработок животных.

Вопрос 26. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при микотоксикозах животных.

Вопрос 27. Диагностика, лечение и профилактика при гемоплазмозе кошек.

Вопрос 28. Диагностика, лечение и профилактика при калицивирозе кошек.

Вопрос 29. Диагностика, лечение и профилактика при инфекционном ринотрахеите кошек.

Вопрос 30. Диагностика, лечение и профилактика при панлейкопении кошек.

Вопрос 31. Диагностика, лечение и профилактика при панлейкопении кошек.

Вопрос 32. Диагностика, лечение и профилактика при парвовирусной инфекции собак.

Вопрос 33. Диагностика, лечение и профилактика при вирусном гепатите собак.

Вопрос 34. Диагностика, лечение и профилактика при чуме плотоядных.

Вопрос 35. Диагностика, лечение и профилактика при эрлихиозе.

Вопрос 36. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы при ассоциативных желудочно-кишечных инфекциях.

Вопрос 37. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы при ассоциативных респираторных инфекциях.

Вопрос 38. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация столбняка.

Уметь проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

Типовое задание 1. Разработать научно обоснованные схемы лечения собак при эрлихиозе.

Типовое задание 2. Разработать научно обоснованные схемы лечения собак при чуме плотоядных.

Типовое задание 3. Разработать научно обоснованные схемы лечения кошек при гемоплазмозе.

Типовое задание 4. Разработать научно обоснованные схемы лечения кошек при калицивирозе.

Типовое задание 5. Разработать научно обоснованные схемы лечения поросят при стрептококкозе.

Типовое задание 6. Разработать научно обоснованные схемы лечения поросят при сальмонеллезе.

Типовое задание 7. Разработать научно обоснованные схемы лечения телят при инфекционном ринотрахеите.

Типовое задание 8. Разработать научно обоснованные схемы лечения телят при колибактериозе.

Типовое задание 9. Разработать научно обоснованные лечебно-профилактические схемы при микотоксикозах кур.

Типовое задание 10. Разработать научно обоснованные схемы лечения кур при респираторном микоплазмозе.

Типовое задание 11. Описать технику взятия крови у разных видов животных для проведения серологических исследований.

Типовое задание 12. Составить план проведения эпизоотологического обследования хозяйства.

Навык проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

Типовое задание 1. Организация диетического кормления при желудочно-кишечных заболеваниях инфекционной этиологии (колибактериозе, сальмонеллезе, ассоциативной желудочно-кишечной инфекции и др.).

Типовое задание 2. Назначение животным антибактериальных препаратов при инфекционных болезнях бактериальной этиологии до и после лабораторного подтверждения диагноза.

Типовое задание 3. Организация массовых аллергических исследований.

Типовое задание 4. Определение связи проявления заразных болезней с факторами внешней среды и наличием диких животных.

Типовое задание 5. Проведение статического исследования в эпизоотологии. Основные средние величины и их ошибки, расчёт при статическом исследовании в эпизоотологии. Расчёт критерия достоверности средних величин. Использование статистических показателей при анализе движения эпизоотий.

Типовое задание 6. Проведение расчета показателя тесноты и направления связи между двумя взаимодействующими величинами (на примере вычисления коэффициента ранговой корреляции между уровнем вакцинации и заболеваемостью животных инфекционной болезнью).

Типовое задание 7. Изучение эпизоотической обстановки в хозяйстве, районе, области, крае, республике, стране. Основные показатели. Нозогеографические карты хозяйства, района, области и иных территорий: границы ареалов заразных болезней.

Типовое задание 8. Эпизоотологическое обследование в неблагополучном пункте (хозяйстве, районе, области).

Типовое задание 9. Проведение математической обработки количественных показателей эпизоотического процесса.

Типовое задание 10. Проведение оценки эффективности вынужденных противоэпизоотических мероприятий.

Типовое задание 11. Проведение эпизоотологическиго анализа (исследование распространённости болезней, энзоотичности, цикличности, сезонности, динамики эпизоотического процесса).

Типовое задание 12. Организация массовых диагностических исследований.

Типовое задание 13. Организация массовых серологических исследований.

Типовое задание 14. Техника проведения аллергических диагностических исследований (туберкулинизации, бруцеллинизации, маллеинизации).

Типовое задание 15. Техника проведения массового взятия крови у животных для проведения диагностических исследований. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.

Типовое задание 16. Техника постановки наиболее часто используемых серологических реакций

ПК-3 / ПК-3.2

Знать приемы и методы профилактики инфекционных болезней животных.

Вопрос 1. Меры личной профилактики при работе с инфекционно-больными животными и заразным патологическим материалом.

Вопрос 2. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий.

Вопрос 3. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Виды, формы и факторы иммунитета.

Вопрос 4. Дератизация. Биологические особенности мышевидных грызунов, их эпизоотологическая и эпидемиологическая роль. Меры борьбы с мышевидными грызунами, характеристика. Техника безопасности при проведении дератизационных работ. Контроль качества дератизации.

Вопрос 5. Дезинсекция. Эпизоотологическая и эпидимеологическая роль насекомых и клещей. Экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами. Инсектициды и акарициды. Классификация химических средств дезинсекции в зависимости от путей проникновения в организм членистоногих.

Вопрос 6. Индивидуальная и групповая восприимчивость животных. Понятие об иммунологической структуре стада.

Вопрос 7. Средства и методы специфической профилактики болезней. Оценка эффективности специфической профилактики.

Вопрос 8. Мероприятия в отношении восприимчивых животных. Меры защиты поголовья, находящегося под угрозой заражения.

Вопрос 9. Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции.

Вопрос 10. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике инфекционных болезней.

Вопрос 11. Средства и способы дезинфекции. Виды дезинфекции, классификация дезинфицирующих средств и их практическое применение.

Вопрос 12. Дезинсекция. Профилактическая и вынужденная дезинсекция. Методы дезинсекции. Классификация инсектицидов, основные формы их применения.

Вопрос 13. Дератизация. Методы дератизации. Профилактические и истребительные мероприятия. Способы и формы применения дератизационных средств.

Вопрос 14. Дезинсекция, ее виды и методы. Классификация и способы применения дезинфицирующих средств.

Вопрос 15. Ветеринарно-санитарная техника и аппаратура.

Вопрос 16. Способы обеззараживания трупов, отходов животноводства, навоза и сточных вод.

Вопрос 17. Принципы общей профилактики инфекционных болезней. Оценка её эффективности.

Вопрос 18. Иммунологическая эффективность вакцины и оценка вакцинации как противоэпизоотической меры.

Вопрос 19. Эволюция инфекционных болезней, как результат изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. Влияние иммунизации животных на эволюцию инфекционных болезней.

Вопрос 20. Восприимчивость и невосприимчивость животных, индекс контагиозности инфекционной болезни.

Вопрос 21. Средства и методы специфической профилактики болезней.

Вопрос 22. Биологические препараты, их классификация, правила применения.

Вопрос 23. Методы повышения иммунореактивности организма животных.

Вопрос 24. Правила использования, транспортировки и требования, предъявляемые к биопрепаратам.

Вопрос 25. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. Охрана здоровья людей от болезней, общих для человека и животных.

Вопрос 26. Правила и порядок введения и снятия карантина или ограничений.

Вопрос 27. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по особо опасным инфекционным болезням животных, в том числе зооантропонозам.

Вопрос 28. История развития эпизоотологии. Достижения эпизоотологии по ликвидации и профилактике инфекционных болезней на территории РФ. Эпизоотологическая обстановка в России.

Вопрос 29. Горизонтальная и вертикальная передача возбудителей болезни. Какие методы исследования применяются для изучения закономерностей и особенностей распространения возбудителей инфекций в животноводстве.

Вопрос 30. Противоэпизоотические мероприятия в неблагополучном пункте.

Вопрос 31. Противоэпизоотические мероприятия в угрожаемой зоне.

Вопрос 32. Устройство и функционирование ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве.

Вопрос 33. Способы утилизации биологических отходов при особо опасных болезнях, в том числе зооантропонозах.

Вопрос 34. Роль предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения мест скопления животных, скотомогильников, трупов, навоза и др. в распространении возбудителей инфекционных болезней.

Вопрос 35. Способы обеззараживания навоза при особо опасных болезнях, в том числе зооантропонозах.

Вопрос 36. Пути распространения инфекционных болезней.

Вопрос 37. Туберкулёз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 38. Сибирская язва: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 39. Пастереллёз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 40. Оспа животных: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 41. Бешенство: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 42. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 43. Лептоспироз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 44. Листериоз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 45. Орнитоз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 46. Болезнь Ауески: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 47. Бруцеллез: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 48. Ящур: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 49. Дерматомикозы: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 50. Клостридиозы: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 51. Лейкоз крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 52. Сап лошадей: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 53. Сальмонеллез: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 54. Колибактериоз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 55. Стрептококооз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 56. Стафилококкоз: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 57. Болезнь Ньюкасла: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 58. Грипп птиц: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Вопрос 59. Африканская и классическая чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.

Типовое задание 1. Человека поцарапала домашняя кошка, имеющая свободный доступ на улицу. Место локализации царапин – кисти рук. Животное ведет себя агрессивно, отказывается от приема корма и воды. Вакцинации животному не проводились. Район является благополучным по бешенству. Опишите дальнейшие действия, которые должен предпринять данный человек.

Типовое задание 2. Решить эпизоотологическую задачу. Коровник длиной 90 м, шириной 12 и высотой 2,8 м. поверхность кормушек 240 м^2. С одной стороны коровника по всей его длине оборудована выгульная площадка шириной 30 м. Определить, сколько потребуется хлорной извести с содержанием 25% активного хлора для обеззараживания выгульной площадки и 3%-го щелочного раствора формальдегида для текущей дезинфекции коровника.

Типовое задание 3. Составить план мероприятий по дезинсекции молочной фермы, состоящей из 3 коровников по 200 коров в каждом, и родильного отделения с профилакторием. Навоз убирают с помощью транспортеров, грузят на тележки и отвозят на навозохранилище. Летом коровы содержатся на пастбищах в летних лагерях. Рассчитать количество инсектицида «Агита», необходимого для уничтожения мух на данной молочной ферме.

Типовое задание 4. Животноводческая ферма предприятия состоит из одного коровника (размеры: длина – 88 м, ширина – 10 м, высота стен – 2,8 м), одного типового телятника (размеры: длина – 73 м, ширина – 9 м, высота – 2,8 м) и одного приспособленного телятника (размеры: длина – 60 м, ширина – 15 м, высота – 3 м). Рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции раствором хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л/м^2 в типовых помещениях и 2 л/м^2 в приспособленном помещении. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора.

Типовое задание 5. На птицеводческом предприятии при проведении эпизоотологического обследования выявлено, что 32 из 37 производственных помещений хозяйства оказались заселенными грызунами. Рассчитать показатель экстенсивности заселения грызунами помещений птицефабрики.

Типовое задание 6. В птицеводческом корпусе на 2100 м^2 площади было размещено 25 приманочных точек с целью изучения численности мышевидных грызунов. За это время было съедено контрольного корма: на 1-й день – 12,2 кг, на 2-ой – 12,6 кг, на 3-ий – 12,8 кг, на 4-ый – 12,6 кг, на 5-ый – 12,8 кг. Рассчитать показатель интенсивности заселения грызунами помещения птичника и дать обоснование о необходимости проведения дератизационных работ.

Типовое задание 7. В крестьянско-фермерском хозяйстве с общей площадью животноводческих помещений 240 м^2 было обнаружено 16 жилых крысиных нор. Рассчитать показатель интенсивности заселения грызунами помещений хозяйства и дать обоснование о необходимости проведения дератизационных работ.

Типовое задание 8. В телятнике-профилактории при помощи дезинфекционной установки Комарова, проведена обработка 500 м^2 площади 5%-ным горячим раствором каустической соды. Составить акт о проведенной дезинфекции.

Типовое задание 9. Решить эпизоотологическую задачу. На молочно-товарной ферме, благополучной по сибирской язве, содержится 800 коров, навоз вывозят прямо на поля. На территории фермы ведут земляные работы. Внезапно заболела и пала одна корова. Был подтвержден диагноз на сибирскую язву. Разработать схему мероприятий, направленных на недопущение распространения болезни. Разработать план оздоровительных мероприятий в хозяйстве.

Типовое задание 10. Решить эпизоотологическую задачу. На молочно-товарных фермах шести хозяйств одновременно заболели телята. При эпизоотологическом обследовании установлено, что все хозяйства находятся в зоне обслуживанияодного молокозавода. Молоко из хозяйств поступало на молокозавод, откуда хозяйства получали обезжиренное молоко, которое использовали в корм телятам без пастеризации. При клиническом исследовании коров в хозяйствах – поставщиках молока в одном из них выявлено несколько животных, у которых на слизистых оболочках верхней губы и языке обнаружены афты и заживающие эрозии. Установить предварительный диагноз. Назначить дополнительные исследования для уточнения диагноза. Определить границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта и угрожаемой зоны. Составить проект решения о наложении карантина. Разработать план противоэпизоотических мероприятий.

Типовое задание 11. Решить эпизоотологическую задачу. На свиноферме среди поросят-сосунов появилось массовое заболевание. Поросята не могут передвигаться, отказываются сосать, у них наблюдается спазм глотки и слюнотечение. Некоторые внешне здоровые животные внезапно падают в приступе клонических судорог, при этом отмечается скрежет зубами, слюнотечение, параличи и смерть. У других появляются судороги шейных и жевательных мышц. повышается кожная чувствительность, возникают конъюнктивиты. Животные падают и, лежа на боку с запрокинутой головой, судорожно двигают конечностями или принимают позу сидячей собаки, совершая головой круговые движения. Установить диагноз. составить план оздоровительных мероприятий.

Навык организации и проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Типовое задание 1. Организация, порядок проведения и контроль качества дезинфекции.

Типовое задание 2. Организация дератизационных мероприятий. Контроль качества дератизации.

Типовое задание 3. Организация и техника проведения дезинсекционных мероприятий.

Типовое задание 4. Проведение оценки эффективности специфической профилактики.

Типовое задание 5. Определение пригодности биологических препаратов для дальнейшего использования.

Типовое задание 6. Хранение различных групп ветеринарных препаратов.

Типовое задание 7. При перевозке крупного рогатого скота железнодорожным транспортом в пути следования обнаружен сильно вздутый труп животного с отсутствием трупного окоченения, наличием отеков в подкожной клетчатке, пенисто-кровянистыми истечениями из естественных отверстий. Опишите технику проведения ветеринарно-санитарной обработки вагонов в данном конкретном случае.

Типовое задание 8. Разработать проект ветеринарно-санитарного пропускника для молочного комплекса на 800 дойных коров.

Типовое задание 9. Рассчитать количество хлора, необходимое для обеззараживания сточных вод мясокомбината при убое за смену 200 голов крупного рогатого скота и расходе на 1 убойное животное 1300 л воды.

Типовое задание 10. Решить эпизоотологическую задачу. Район благополучен по бешенству. В стадо коров во время пастьбы забежал волк и покусал нескольких животных. Волка не поймали. Особенно большие (10 х 15 см) и глубокие раны были на голове, шее, подгрудке у одной коровы. Ввиду сильного кровотечения из ран корова была прирезана пастухом. Перечислить животных – носителей вируса бешенства в дикой природе. Решить, как поступить с мясом от вынужденно убитой коровы. Разработать план мероприятий по профилактике бешенства и ликвидации эпизоотического очага.

Типовое задание 11. Проведение очистки и обеззараживания сточных вод. Контроль качества обеззараживания сточных вод.

Типовое задание 12. Проведение ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения. Контроль качества дезинфекции транспортных средств.

Типовое задание 13. Оформление ветеринарной сопроводительной документации.

Типовой экзаменационный билет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Э К З А М Е Н А Ц И О Н Н Ы Й Б И Л Е Т № 0

По дисциплине Эпизоотология и инфекционные болезни

1	Меры личной профилактики при работе с инфекционно-больными животными и заразным патологическим материалом
2	Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по особо опасным инфекционным болезням животных, в том числе зооантропонозам.
3	Решить эпизоотологическую задачу. На молочно-товарной ферме, благополучной по сибирской язве, содержится 800 коров, навоз вывозят прямо на поля. На территории фермы ведут земляные работы. Внезапно заболела и пала одна корова. Был подтвержден диагноз на сибирскую язву. Разработать схему мероприятий, направленных на недопущение распространения болезни. Разработать план оздоровительных мероприятий в хозяйстве.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____202__г.
Заведующий кафедрой _____

«Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации»

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза</td></tr>
<tr><td colspan="2">ПК-1.3 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</td></tr>
<tr><td>Эпизоотология и инфекционные болезни</td><td>
Задания закрытого типа:
1. Соотнесите при каких инфекционных заболеваниях отправляют соответствующий патологический материал в ветеринарную лабораторию для проведения диагностических исследований:

1) АЧС
2) Бешенство
3) Болезнь Ауески
4) КЧС

А) голова восприимчивого животного или труп восприимчивого животного весом до 15 кг включительно целиком;
Б) фрагменты селезенки, легких, почек, печени, головного мозга массой 5-10 г, лимфоузлы целиком, миндалины, грудная или трубчатая кость (в случае разложения трупа) или труп восприимчивого животного весом до 10 кг включительно целиком;
В) фрагменты селезенки массой 5-10 г, подчелюстные, портальные или мезентериальные лимфоузлы целиком, грудная или трубчатая кость (в случае разложения трупа) или труп восприимчивого животного весом до 10 кг включительно целиком;
Г) фрагменты селезенки, почек, печени массой 5-10 г, заглоточные, подчелюстные, мезентериальные лимфоузлы целиком, костный мозг из грудной кости, грудная или трубчатая кость (в случае разложения трупа) или труп восприимчивого животного весом до 10 кг включительно целиком.
Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

2. В течение какого времени должен быть взят и исследован патматериал в летнее время на лептоспироз?
1) в течение 10–12 часов;
2) в течение 8 часов;
3) в течение 6 часов;
4) в течение 10 часов.
Правильный ответ: 3.

3. Какой патологический материал направляют в ветеринарную лабораторию при подозрении на сибирскую язву?
1) ухо, кровь и мазки крови;
2) трубчатая кость в случае полного разложения трупа;
3) кишечник, желудок;
4) труп животного целиком весом до 10 кг.
Правильный ответ:1,2,4.

4. Какой патологический материал направляют в ветеринарную лабораторию от трупов животных при подозрении на бруцеллез?
1) парные лимфатические узлы целиком;
2) селезенка;
3) семенники с придатками, участки матки с котиледонами, перевязанные с двух сторон лигатурами;
4) пораженные суставы.
Правильный ответ:1,2,3.

5. Какова последовательность проведения бактериологического исследования
</td></tr>
</table>

	патологического материала при колибактериозе? 1) изучение морфологических свойств возбудителя; 2) исследование биохимических свойств возбудителя 3) посев из исследуемого патологического материала на среды Эндо или Левина, а также на плотную среду с сорбитом с последующим изучением культуральных свойств возбудителя; 4) определение патогенных свойств культур эшерихий в биопробе на белых мышах или цыплятах и серогрупповой типизации культур в РА. *Правильный ответ: 3, 1, 2, 4.* *Задания открытого типа:* **1. При подозрении на бруцеллез лабораторные исследования проб биологического и патологического материала должны проводиться с использованием следующих методов: _____** *Правильный ответ: бактериологического исследования; полимеразной цепной реакции; методов серологических исследований.* **2. При подозрении на сибирскую язву вскрытие трупов восприимчивых животных_____** *Правильный ответ: не допускается.* **3. При бешенстве при гистологическом исследовании коры полушарий, аммоновых рогов и мозжечка в нервных клетках находят_____** *Правильный ответ: тельца Бабеша-Негри.* **4. Образование на серозных оболочках грудной и брюшной полостей мелких туберкулезных узелков с одновременным разрастанием соединительной ткани называется _____** *Правильный ответ: жемчужница.* **5. Патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней включает в себя следующие методы исследований: _____** *Правильный ответ: патологоанатомический и гистологический.* **6. Характерными патологоанатомическими изменениями при высокопатогенном гриппе птиц являются: _____** *Правильный ответ: явления геморрагического диатеза, застойная гиперемия во внутренних органах и тканях.* **7. Диагноз на высокопатогенный грипп птиц считается установленным, если получен один из следующих результатов: _____** *Правильный ответ: выделен и идентифицирован возбудитель; выявлена РНК, специфичная для возбудителя.* **8. При возникновении подозрения на оспу овец и коз от трупов павших восприимчивых животных отбирается следующий патологический материал: _____** *Правильный ответ: пораженные участки кожи и подкожной клетчатки без признаков нагноения; фрагменты пораженных легких и пораженные лимфатические узлы.* **9. При возникновении подозрения на оспу овец и коз пробы патологического материала должны быть доставлены в ветеринарную лабораторию специалистом госветслужбы в течение _____** *Правильный ответ: 24 часов с момента отбора проб.*

	10. Диагноз на листериоз считается установленным в случае, если: _____ *Правильный ответ: выделена культура возбудителя при бактериологическом исследовании и (или) выявлен генетический материал возбудителя методом ПЦР, не относящийся к вакцинным штаммам; обнаружены антитела к возбудителю, не связанные с вакцинацией.* **11. Руководитель лаборатории после получения результатов лабораторных исследований на сибирскую язву должен _____в письменной форме проинформировать руководителя органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия в области ветеринарии, специалиста госветслужбы, направившего Пробы на исследования, о полученных результатах.** *Правильный ответ: в течение 12 часов.* **12. При подозрении на сибирскую язву лабораторные исследования проб патологического материала должны проводиться с использованием следующих методов: _____** *Правильный ответ: световой микроскопии и (или) флюоресцирующих антител; и (или) бактериологического (культурального) метода исследований; и (или) биологического метода исследований; и (или) полимеразной цепной реакции; и (или) реакции преципитации по Асколи.* **13. При туберкулезе крупного рогатого скота патологические изменения чаще всего выявляются в _____ и лимфатических узлах грудной полости.** *Правильный ответ: легких.* **14. Диагноз на сибирскую язву считается установленным в случае _____** *Правильный ответ: выделения и идентификации возбудителя и (или) обнаружения его генетического материала и (или) антигена возбудителя.* **15. Диагноз на АЧС считается установленным в случае _____** *Правильный ответ: выделения возбудителя и (или) обнаружения антигена возбудителя, и (или) его генетического материала, и (или) антител к возбудителю.*

ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	
ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	
Эпизоотология и инфекционные болезни	*Задания закрытого типа:* **1. Соотнесите методы и средства терапии при респираторных инфекционных болезнях животных:** 1) патогенетическая терапия 2) симптоматическая терапия 3) специфическая терапия 4) этиотропная терапия А) лечение гипериммунными сыворотками и гамма-глобулинами; Б) применение антибактериальных и противовирусных препаратов; В) применение бронхолитиков, отхаркивающих, противовоспалительных, сердечных и иных препаратов, направленных на устранение нежелательных симптомов болезни; Г) применение новокаиновых блокад и внутривенное введение новокаина. *Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.* **2. При какой инфекционной болезни применяется вакцинотерапия?** 1) при туберкулезе;

	2) при бруцеллезе; 3) при трихофитии; 4) при некробактериозе. *Правильный ответ:3.* **3. При каких инфекционных заболеваниях осуществляется лечение больных животных в эпизоотическом очаге?** 1) при сибирской язве; 2) при ящуре; 3) при бруцеллезе; 4) при заразном узелковом дерматите крупного рогатого скота. *Правильный ответ:1, 4.* **4. При желудочно-кишечных инфекционных заболеваниях после курса антибиотикотерапии следует применять:** 1) пробиотики; 2) симбиотики; 3) фитобиотики; 4) пребиотики. *Правильный ответ:1, 2, 4.* **5. Какова последовательность действий ветеринарного специалиста при подозрении на инфекционное заболевание?** 1) изоляция больных животных; 2) клинический осмотр восприимчивых животных; 3) лечение больных животных; 4) сбор анамнеза. *Правильный ответ: 4, 2, 1, 3.* *Задания открытого типа:* **1. Диетотерапия при колибактериозе телят включает в себя _____** *Правильный ответ: уменьшение количества выпаиваемого молозива или исключение его из рациона с временной заменой лечебными растворами или отварами.* **2. При респираторном микоплазмозе птиц препаратами выбора в этиотропной терапии являются_____** *Правильный ответ: тилозинсодержащие препараты* **3. При гемоплазмозе кошек препаратами выбора в этиотропной терапии являются антибиотики_____ ряда.** *Правильный ответ: тетрациклинового.* **4. Лечение при инфекционных заболеваниях должно быть _____** *Правильный ответ: комплексным.* **5. При сальмонеллезе молодняка крупного рогатого скота в качестве специфического средства терапии применяют _____** *Правильный ответ: поливалентную антитоксическую сыворотку.* **6. Вид специфической терапии, основанный на введении больному животному иммунной сыворотки, называется _____** *Правильный ответ: серотерапией.* **7. Выбор антибиотика для лечения больных животных при бактериальных инфекциях необходимо проводить с учетом данных _____**

	выделенных культур возбудителей инфекции. *Правильный ответ: антибиотикочувствительности.* **8. При желудочно-кишечных инфекциях при сильном степени обезвоживания организма животных необходимо назначать _____ растворы** *Правильный ответ: регидратационные.* **9. При желудочно-кишечных инфекциях при сильной степени дегидратации организма животных регидратационные растворы необходимо назначать _____** *Правильный ответ: внутривенно, подкожно или внутрибрюшинно.* **10. К парентеральным методам введения антибактериальных препаратов относят пути введения лекарственных средств в организм, при которых они минуют _____** *Правильный ответ: желудочно-кишечный тракт.* **11. При микотоксикозах птиц в качестве лечебно-профилактических средств с кормом назначают _____** *Правильный ответ: энтеросорбенты.* **12. При пастереллезе сельскохозяйственных животных в качестве специфического средства лечения применяют _____ сыворотки.** *Правильный ответ: гипериммунные.* **13. В животноводческих комплексах, неблагополучных по респираторным заболеваниям при лечении большого количества больного молодняка хорошие результаты дает _____ способ применения специфических и химиотерапевтических средств.** *Правильный ответ: аэрозольный.* **14. При столбняке в качестве специфического лечебного препарата используют _____** *Правильный ответ: антитоксическую противостолбнячную сыворотку.* **15. При установлении диагноза на сибирскую язву больных животных изолируют и назначают специфическое и этиотропное лечение _____** *Правильный ответ: противосибиреязвенным глобулином, противосибиреязвенной сывороткой и антибиотиками.*

ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	
ПК-3.2 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	
Эпизоотология и инфекционные болезни	*Задания закрытого типа:* **1. Соотнесите методы и средства дератизации:** 1) биологический метод — А) использование естественных врагов грызунов; 2) химический метод — Б) применение ловушек и капканов; 3) механический метод — В) применение остродействующих ядов, антикоагулянтов, хемостериллянтов и отпугивающих средств; 4) физический метод — Г) применение ультразвуковых генераторов. *Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.* **2. Соотнесите химические средства дезинсекции в зависимости от путей**

проникновения в организм членистоногих:

1) кишечные	А) проникающие в организм членистоногих при их питании кровью животных, которым предварительно введено данное вещество;
2) контактные	Б) проникающие в организм членистоногих с пищей и водой;
3) системные	В) проникающие в организм членистоногих через наружные покровы;
4) фумигантные	Г) проникающие в организм членистоногих через органы дыхания.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

3. С какого возраста начиннают исследовать лошадей на сап?
1) с 2-месячного возраста;
2) с 3-месячного возраста;
3) с 6-месячного возраста;
4) с 18-месячного возраста.
Правильный ответ: 4.

4. Какие мероприятия относятся к массовым профилактическим противоэпизоотическим мероприятиям?
1) диагностические исследования;
2) дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
3) подготовка ветеринарных кадров;
4) профилактические вакцинации.
Правильный ответ: 1, 4.

5. Каков порядок отмены карантина, ограничительных и иных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов бешенства, а также на предотвращение его распространения?

1) Должностное лицо организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области ветеринарии дает заключение о выполнении вынужденных противоэпизоотических мероприятий.
2) Лица, задействованные в ликвидации эпизоотического очага, проводят мероприятия по его ликвидации и предотвращению распространения возбудителя.
3) Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации принимает решение об отмене карантина.
4) Руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия в области ветеринарии, направляет представление руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации об отмене карантина.
Правильный ответ: 2, 1, 4, 3.

Задания открытого типа:
1. Ветеринарные работники всех специализированных хозяйств не должны обслуживать животных, находящихся в _____
Правильный ответ: личном пользовании граждан.

2. Комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на борьбу с вредными для человека и животных мышевидными грызунами, представляющими угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний, называется _____
Правильный ответ: дератизацией.

3. Профилактическая дезинфекция делится на _____
Правильный ответ: предпусковую и технологическую.

4. Вынужденная дезинфекция делится на _____

	Правильный ответ: текущую и заключительную. **5. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней животных должны осуществляться в соответствии со сводным планом _____** *Правильный ответ: противоэпизоотических мероприятий.* **6. Для профилактики бешенства специалистами в области ветеринарии проводится _____ восприимчивых животных** *Правильный ответ:вакцинация.* **7. Для предотвращения возникновения эпизоотических очагов сибирской язвы Крупный и мелкий рогатый скот начинают иммунизировать вакциной из штамма 55-ВНИИВВиМ с _____ возраста** *Правильный ответ: 3-месячного.* **8. При проведении массовых аллергических исследований крупного рогатого скота туберкулин вводят _____ в области средней трети шеи** *Правильный ответ: внутрикожно.* **9. Крупному рогатому скоту туберкулин вводят в дозе _____** *Правильный ответ: 0,2 мл.* **10. В целях предотвращения возникновения и распространения АЧС комплектование хозяйств осуществляется здоровыми свиньями, происходящими из хозяйств, отнесенных к компартментам _____** *Правильный ответ: III и IV.* **11. Решение об установлении карантина, ограничительных и иных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов АЧС, а также на предотвращение ее распространения на территории субъекта Российской Федерации, принимает_____.** *Правильный ответ: руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (губернатор).* **12. Отмена карантина, ограничительных и иных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов сибирской язвы, а также на предотвращение ее распространения, осуществляется через _____ календарных дней после убоя, падежа и (или) выздоровления последнего больного восприимчивого животного в эпизоотическом очаге и проведения других мероприятий, предусмотренных действующими ветеринарными правилами. _____** *Правильный ответ:20 (двадцати).* **13. Для профилактики высокопатогенного гриппа птиц в птицеводческих хозяйствах, за исключением _____, специалистами госветслужбы проводится вакцинация птиц вакцинами против ВГП согласно инструкциям по их применению** *Правильный ответ: птицефабрик.* **14. После отмены карантина, ограничительных и иных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов высокопатогенного гриппа птиц с территории эпизоотического очага и угрожаемой зоны в течение _____ календарных дней со дня отмены карантина запрещается вывоз птиц и инкубационного яйца.** *Правильный ответ: 90 (девяноста).* **15. Комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на борьбу**

	с вредными для человека и животных членистоногими, являющимися переносчиками и резервуаром инфекционных болезней, называется _____ *Правильный ответ: дезинсекцией.*

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы на теоретические вопросы (письменные или устные), решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

График текущего контроля по дисциплине
«Эпизоотология и инфекционные болезни»

7 семестр

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие Оценка/баллы
1. Меры личной профилактики ветспециалистов. Методы диагностики инфекционных болезней. Теоретические и практические основы эпизоотического мониторинга.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	октябрь	5/9-10 4/7-8 3/5-6 2/0-4
2. Эпизоотологическое обследование хозяйства. Изучение эпизоотической обстановки. Правила взятия и пересылки патматериала. Организация массовых серологических и аллергических исследований.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	декабрь	5/14-15 4/11-13 3/8-10 2/0-7

8 семестр

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие Оценка/баллы
1. Профилактические и вынужденные противоэпизоотические мероприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	февраль	5/5 4/4 3/3 2/0-2
2. Основы ветеринарной санитарии (КР-1)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	март	5/5 4/4 3/3 2/0-2
3. Основы ветеринарной санитарии (КР-2)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	апрель	5/5 4/4 3/3 2/0-2
4. Основы ветеринарной санитарии (КР-3)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	I этап, II этап, III этап	Контрольная работа / Устный опрос	май	5/5 4/4 3/3 2/0-2
5. Коллоквиум по общей эпизоотологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	I этап, II этап, III этап	Коллоквиум	май	5/5 4/4 3/3 2/0-2

9 семестр

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие Оценка/баллы
1. Сибирская язва. Туберкулез. Бруцеллез. Ящур. Бешенство.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	Контрольная работа / Устный опрос	сентябрь	5/5 4/4 3/3 2/0-2
2. Болезнь Ауески. Лептоспироз	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	Контрольная работа / Устный опрос	ноябрь	5/5 4/4 3/3 2/0-2
3. Листериоз. Оспа. Хламидиозы. Столбняк. Некробактериоз. Дерматомикозы. Микотоксикозы	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	Контрольная работа / Устный опрос	декабрь	5/5 4/4 3/3 2/0-2
4. Факторные инфекции	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	Контрольная работа / Устный опрос	январь	5/5 4/4 3/3 2/0-2
5. Коллоквиум по разделам: «Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных, в том числе зооантропонозы», «Факторные инфекции», «Медленные вирусные и прионные инфекции»	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	Коллоквиум	январь	5/5 4/4 3/3 2/0-2

10 семестр

Номер и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций	Форма контрольного мероприятия	Месяц проведения контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие Оценка/баллы
1. Инфекционные болезни жвачных	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	Контрольная работа / Устный опрос	март	5/5 4/4 3/3 2/0-2
2. Инфекционные болезни лошадей и свиней	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	Контрольная работа / Устный опрос	март	5/5 4/4 3/3 2/0-2
3. Инфекционные болезни птиц	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	Контрольная работа / Устный опрос	апрель	5/5 4/4 3/3 2/0-2
4. Инфекционные болезни мелких домашних животных	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	Контрольная работа / Устный опрос	май	5/5 4/4 3/3 2/0-2
5. Коллоквиум по частной эпизоотологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2	Коллоквиум	май	5/5 4/4 3/3 2/0-2

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине. Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Контрольная работа (письменный опрос) **–** средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся. Проводится в письменной форме для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Работа

выполняется в аудитории и чётко ограничена во времени (15–20 минут), при этом студентам запрещено пользоваться любыми материалами (конспектами занятий, учебной литературой, интернет-ресурсами, подсказками и пр.).

Критерии и шкалы оценивания устного (письменного) опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Коллоквиум – форма проверки и оценивания знаний, полученных обучающимися на лекционных и лабораторных занятиях. Контроль знаний на коллоквиуме проводится в устной или письменной форме (по усмотрению преподавателя). Коллоквиум проходит в 5 стадий.

Первая стадия (подготовительная), на которой формируются темы. Преподаватель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель.

На второй стадии преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума.

Время на подготовку характеризует третий этап. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов.

Четвертая стадия (основная) – студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Если вопрос аудитория уже обсудила, можно переходить к другому.

На пятом этапе (заключительном) обращается внимание на итоговые результаты, соотносятся результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяются правильные и уместные ответы, а также характеризуется работа студентов. Эта стадия определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы.

Критерии и шкалы оценивания коллоквиума

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент не принимает участие в дискуссии, дает неверные и ошибочные ответы на вопросы, рассматриваемые на коллоквиуме	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия составляет более 80%	«отлично»

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся для студентов очной формы обучения внедрена балльно-рейтинговая системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале, и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

Добор баллов. До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в форме выставления зачета (в конце 5 семестра), в виде проведения экзамена (в конце 6 семестра), а также защиты курсовой работы (в конце 6 семестра), т. к. она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация в виде выставления зачета:

По результатам работы в семестре студенту выставляется:

– «зачтено» если он набрал от 40 до 65 баллов;

– «не зачтено» – менее 40 баллов.

Промежуточная аттестация в виде проведения экзамена:

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки очная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устный опрос	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Преподаватель, читающий лекции, или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки очная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Преподаватель, читающий лекции
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Преподаватель, читающий лекции
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Преподаватель, читающий лекции
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Преподаватель, читающий лекции

Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения по дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. На выполнение курсовой работы выделяется 36 часов. Выполнение курсовой работы по аудиту способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно- исследовательской работе.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен: продемонстрировать умение работать с нормативными документами и специальной литературой; овладеть основными приемами, техникой и технологией аудита; научиться выявлять ошибки и нарушения в работе хозяйствующих субъектов, составлять аудиторские заключения.

Выполнение курсовой работы складывается из следующих этапов: выбор темы; подбор и изучение литературных источников (нормативных актов, монографий, учебников, учебных пособий, статей в научных изданиях, практических материалов); сбор и обработку исходной информации; составление плана курсовой работы; ее написание; представление работы на проверку; получение замечаний и рекомендаций ведущего преподавателя; устранение указанных недостатков; окончательная редакция курсовой работы и ее защита.

Тема курсовой работы выбирается студентом в соответствии с учебной программой курса. Студент самостоятельно может выбрать любую тему для исследования исходя из личных предпочтений или актуальности для изучаемого предприятия, в соответствии с перечнем тематики курсовых работ. Курсовая работа, в зависимости от содержания собранного материала, может быть оформлена по одной из следующих тематик:

1. Профилактические противоэпизоотические мероприятия в хозяйстве, благополучном по инфекционным заболеваниям;

2. Мероприятия по ликвидации конкретного инфекционного заболевания в хозяйстве, в ликвидации которых студенты участвовали во время прохождения производственной практики.

3. История болезни животного. Эту работу представляют студенты после окончания курации.

Курсовую работу выполняют студенты самостоятельно. Её пишут чернилами или печатают на компьютере на листах бумаги формата А4 объёмом 20 – 24 страницы (без учета приложения). Курсовая работа должна быть тщательно сброшюрована, аккуратно оформлена, в обложке скоросшивателя из полиэтилена или тонкого картона. Ссылки в тексте на использованные литературные источники следует показать в квадратных скобках, например, [2, с.33}, где первая цифра порядковый номер источника, вторая – его страница.

Приводя перечень литературных источников, необходимо в алфавитном порядке указать точные фамилию и инициалы авторов, наименование труда, книги, название и номер журнала или издательство, год издания. Курсовую работу студент должен подписать и указать дату. Срок сдачи курсовой работы объявляется при проведении инструктажа. Сдают её не позже, чем за месяц до начала сессии. После сдачи курсовой работы преподаватель обязан проверить ее в 10-дневный срок, вызвать студента и провести собеседование по основным ее недостаткам. При необходимости он отдает курсовую работу на доработку. Срок доработки не более 10 дней. Затем преподаватель проверяет ее и организует защиту

работы в группе. Цель защиты – выявить самостоятельность выполнения работы, научить студента выступать публично. После защиты выставляется оценка. Лучшие работы, имеющие научно-исследовательские элементы, кафедра рекомендует для доклада на студенческой конференции. Они также могут быть основой для выполнения дипломных работ. Работы, написанные и оформленные без учета данных методических указаний, на проверку не принимаются.

Порядок выполнения курсовой работы на тему: «Профилактические противоэпизоотические мероприятия в хозяйстве, благополучном по инфекционным заболеваниям». Курсовая работа состоит из следующих разделов:

1. Введение. Автор кратко излагает роль ветспециалистов в развитии животноводства и сохранности животных. В конце введения студент обосновывает выбор темы и указывает занимаемую должность во время производственной практики.

2. Акт об эпизоотическом состоянии – составляют по следующей схеме: название хозяйства, состав комиссии, наличие животных на день об-следования по видам, полу и возрастным группам, условия комплектования групп, стад, ферм, размещение и условия содержания животных; кормление и обеспеченность кормами; характеристика водопоя, состояния пастбищ и летних лагерей; состояние ветеринарного обслуживания: состав ветеринарной службы, наличие и состояние ветеринарно-санитарных объектов (лечебниц, аптек, лабораторий, изоляторов, карантинных помещений убойных пунктов, санпропускников, ям Беккари и скотомогильников, дезбарьеров, обеспеченность ветимуществом.

Эпизоотическая ситуация; регистрация болезней по годам в прошлом; регистрация неблагополучных пунктов, больных и павших животных по годам; благополучие соседних населенных пунктов и хозяйств, с которыми поддерживаются хозяйственные связи; перечень общих и специальных профилактических мероприятий, проводимых в хозяйстве

В заключении комиссия дает оценку эффективности проведенных профилактических противоэпизоотических мероприятий, рекомендует дополнительные мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в хозяйстве, а также перечень , конкретных организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных, зоогигиенических, технологических и специальных противоэпизоотических мероприятий, направленных на устранение недостатков, вскрытых при изучении эпизоотического состояния. Акт подписывают все члены комиссии.

3. План профилактических противоэпизоотических мероприятий. Представить план на текущий год, заверенный гл. ветврачом (подпись, печать). В пояснительной записке к плану необходимо дать научное обоснование намеченных в плане мероприятий. Например, в разделе плана «диагностические исследования» описать методы, сроки исследования на туберкулез, бруцеллез, лейкоз, лептоспироз, пуллороз и др., каковы их результаты за прошедший период текущего года.

При вакцинации животных объяснить необходимость их проведения (ящур, сибирская язва, чума, рожа свиней и др.). Описать, какой будет применен биопрепарат, способ введения, сколько животных привито в абсолютных цифрах и в процентном отношении к общему поголовью данного вида за время пребывания студента на практике. Проводятся ли профилактические мероприятия среди животных, находящихся в личном пользовании. Отметить недостатки в организации и проведении профилактических мероприятий в период прохождения практики. Определить потребность в биопрепаратах согласно плану ветеринарно-профилактических мероприятий. Описать организацию ветеринарно-просветительной работы.

Описать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий: сроки профилактической дезинфекции, название дезвеществ, концентрация и способ применения, техника безопасности при дезинфекции, поддержание в рабочем состоянии дезковриков и дезбарьеров, контроль качества дезинфекции.

Необходимо также изучить и описать заселенность помещений грызунами, выбор дератизационных средств и потребность в них на текущий год, меры предосторожности при приготовлении приманок и проведении дератизации, эффективность дератизации.

4. Анализ эпизоотического состояния. При анализе эпизоотического состояния в хозяйстве по документам и путем опроса граждан и животноводов: 1) выясняют, какие были инфекционные болезни в прошлом (за последние 10 и более лет), где и когда их выявляли, какие мероприятия ветеринарно-санитарные и специфические проводили и объем их выполнения. Данные по годам, территориям. фермам, населенным пунктам, с учетом неблагополучных пунктов сводят в таблицы. иллюстрируют графиками, схемами. диаграммами и сопровождают пояснительной запиской; 2) Изготавливают нозогеографическую карту хозяйства и района с нанесением на ней по годам (за 10 последних лет и более) границ ареалов заразных болезней. Ареалы болезней по годам сопоставляют с различными природными факторами, с размещением сельскохозяйственных животных, путями перевозки продуктов переработки животноводческого сырья, организацией и проведением дезинфекции, дезинсекции и дератизации, соблюдением ветеринарно-санитарных принципов формирования технологических групп и комплектования ферм, перемещения и перегруппировки. Выявляют зависимости между этими и другими факторами деятельности человека и неблагополучием или благополучием по заразным болезням за ряд лет, используя приемы математической статистики с установлением коэффициента корреляции и достоверности связей.

5. Анализ качества проведения противоэпизоотических мероприятий. Необходимо указать своевременность проведения. процент охвата поголовья. иммунный фон у животных (если имеются результаты исследований); рекомендуемые дополнительные профилактические противоэпизоотические мероприятия.

6. Приложение. Прилагают копии лабораторных экспертиз, актов на проведение диагностических исследований (туберкулез, сап и др.), вакцинации против 2-3 болезней, дезинфекции, дератизации, графики, рисунки, наставления и инструкции по использованию специфических средств и лекарственных препаратов.

7. Библиографический список.

8. Дата и подпись студента.

Порядок выполнения курсовой работы на тему: «Мероприятия по ликвидации конкретного инфекционного заболевания в хозяйстве, в ликвидации которых студенты участвовали во время прохождения производственной практики».

Курсовая работа состоит из следующих разделов:

1. Введение. В этом разделе студент кратко обосновывает выбранную тему и реферативно по материалам анализа источников литературы отражает эпизоотологические данные болезни и мероприятия.

2. Акт эпизоотологического обследования. Для облегчения учета результатов эпизоотологического обследования желательно использовать специальную карточку (приложение 2).

В акте эпизоотологического обследования отражают эпизоотическую ситуацию по выявлению источника возбудителя инфекции, механизма передачи возбудителя, уточняют границы эпизоотических очагов и угрожаемой зоны, степень восприимчивости животных, находящихся под угрозой заражения. Для этого изучают документы, характеризующие эпизоотическое состояние, в районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями сельскохозяйственных животных, затем в конкретном хозяйстве используют журналы учета больных животных, журналы регистрации противоэпизоотических мероприятий и учета эпизоотического состояния, ветеринарные отчеты, служебную переписку, касающуюся вопросов эпизоотической ситуации, проводят беседы и опрос животноводов с целью установления даты первых случаев заболевания, места заражения животных и оценивают эффективность противоэпизоотических мероприятий. Все эти вопросы освещают в акте.

При обследовании животноводческих помещений, кормов обращают внимание на плотность размещения животных, состояние вентиляции, влажность воздуха; доставку, приготовление и скармливание кормов, места их заготовки, состояние водоисточников; наличие и плотность популяций клещей, кровососущих насекомых, грызунов.

В заключение акта эпизоотологического обследования оценивают эпизоотическую ситуацию и разрабатывают систему противоэпизоотических мероприятий.

3. Нозогеографическая карта. Составляют эпизоотическую карту обследуемой и сопредельной территорий с указанием населенных пунктов, ферм, авто- и железных дорог, рек, прудов и мест водопоя, пастбищ, расположения скотомогильников, ям Беккари, мясокомбинатов. боен и убойных пунктов (площадок), молзаводов, ветеринарных учреждений и т.п. Различия эпизоотической обстановки отражают разной окраской или штриховкой. На карте обозначают границы ареалов болезней.

4. Календарный план мероприятий по ликвидации инфекционной болезни.

План должен быть заверен (печатью и подписью гл. ветврача хозяйства)

В плане необходимо предусмотреть следующие разделы:

а) основные организационно-хозяйственные мероприятия;

б) специальные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни;

в) ветеринарно-санитарные мероприятия.

Все указанные мероприятия необходимо проводить в соответствии с инструкцией по борьбе с данной болезнью.

В плане необходимо предусмотреть:

1) сроки клинических исследований животных;

2) сроки специальных диагностических исследований;

3) изоляция больных и подозреваемых в заболевании животных и их лечение (убой или уничтожение);

4) карантинно-ограничительные меры (запрещение перегруппировки скота, вывода и ввода, вывоза фуража, допуска посторонних лиц и др. в соответствии с инструкцией по борьбе с данной болезнью);

5) дальнейшее диагностическое исследование животных, подозреваемых в заражении;

6) сроки проведения прививок (пассивных и активных);

7) сроки проведения механической очистки и вынужденной дезинфекции помещений и окружающей территории, предметов ухода за животными;

8) мероприятия по обеспечению скота помещениями, кормами, водопоем; закрепление животных за ухаживающим персоналом и обеспечение его инвентарем и средствами личной профилактики;

9) ветеринарно-просветительная работа в неблагополучном пункте (лекции и беседы);

10) проведение заключительных мероприятий перед снятием ограничений или карантина;

11) сроки снятия карантина (ограничений).

В пояснительной записке дают научное обоснование намеченным в плане мероприятиям, указывают метод их выполнения. Например, при клинических наблюдениях указывают: как их проводили, сколько животных должно быть обследовано, какие инфекционные и незаразные болезни будут выявлять; при специальных диагностических исследованиях отмечают, каким методом и как их должны проводить (туберкулез, бруцеллез, лейкоз, сап и др.). При вакцинации животных указывают, против какой болезни, каким биопрепаратом и как должны обрабатывать животных, перечисляют мероприятия, предусмотренные планом, указывают, как поступают с заболевшими и павшими (вынужденно убитыми) животными, применяемые методы лечения, их обоснование. Как будут проводить заключительные мероприятия, условия и сроки снятия ограничений (карантина). Здесь же следует указать биопрепараты. дезсредства, средства для дератизации, необходимые для проведения мероприятий по ликвидации заболевания.

5. Выводы и предложения. На основании представленных материалов сделать следующие выводы: причины возникновения болезни, особенности ее течения и проявления, качество и эффективность проведенных мероприятий, нарушения в проведении мер по ликвидации заболевания, эффективность и целесообразность лечения животных и др. Составить предложения по искоренению заболевания в данном хозяйстве. Собранный

материал обрабатываю математически с определением средних величин, их ошибок, доверительных границ и достоверности результатов статистических данных.

6. Приложение. Прилагают копию постановления администрации района о наложении карантина или ограничений на неблагополучное хозяйство, копии лабораторных экспертиз, актов о проведенной туберкулинизации, вакцинации, дезинфекции, дератизации, фотографии больных животных, графики. рисунки.

7. В библиографическом списке приводится перечень литературных материалов, использованных при написании курсовой работы.

Порядок выполнения курсовой работы на тему: «История болезни животного». Курсовая работа состоит из следующих разделов:

1. Регистрация больного животного: дата его поступления на лечение и выписки, вид, пол, возраст, масть, порода, особые приметы, кличка или номер, адрес хозяйства или владельца.

2. Анамнез: сведения о животном до поступления его на стационарное или амбулаторное лечение.

3. Состояние животного в момент поступления: а) общее состояние больного (габитус), температура тела (ТТ), частота сердечных сокращений (ЧСС), частота дыхательных движений (ЧДД), состояние кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов; б) исследование отдельных систем организма (кровообращения, дыхания. пищеварения, мочеполовой, нервной, органов дыхания и органов зрения); в) дополнительные методы исследования (копрологические. паразитологические, лабораторные методы исследования крови, мочи, кала и др.); г) специфические исследования (эпизоотологические, бактериоскопические, бактериологические, серологические). На основании анамнеза и состояния животного устанавливают предварительный или окончательный диагноз, прогноз и назначают лечение.

4. Течение и лечение. Результаты исследования течения болезни и проводимое лечение записывают в историю болезни ежедневно, только в те дни, когда они выполнялись. ТТ, ЧСС, ЧДД измеряют не менее двух раз в сутки в одно и то же время утром и вечером.

В начале при поступлении животного, затем в период лечения и после выздоровления больного ТТ, ЧСС, ЧДД измеряют пять раз в сутки через каждые 4 часа (6 ч., 10 ч., 14 ч., 18 ч., 22 ч.) и строят кривые линии (ТТ, ЧСС, ЧДД) при конкретной болезни. Полученные кривые линии ТТ, ЧСС, ЧДД (восходящие, платообразные, одновершинные, двухвершинные, нисходящие) в начале до лечения, в период лечения и после выздоровления анализируют, сопоставляют и выявляют закономерность их изменения.

Записи должны последовательно отображать весь ход исследований развития болезни и лечения. Указывают дозу, кратность применения специфических средств и методов лечения, способ введения, характер лечебных процедур, диету и т. д.

5. Эпикриз-заключение. Делают подробный анализ наблюдаемого заболевания. Отмечают: а) причины, вызвавшие и способствующие возникновению данной инфекции; б) обосновывают диагноз заболевания, особенности клинического проявления, осложнения и т.п.; в) оценивают результаты лечения; г) объясняют исход заболевания (выздоровление, вынужденный убой, смерть); д) предлагают рекомендации по дальнейшему содержанию и использованию животного, кожи, туши, внутренних органов; мероприятия по предупреждению случаев подобного заболевания среди других животных.

По результатам защиты курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка выставляется только при условии защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
«хорошо»	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
«удовлетворительно»	Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
«неудовлетворительно»	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№, п/п	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1	Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/155051
2	Красиков, А. П. Курс лекций по общей эпизоотологии : учебное пособие / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58821. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/58821
№, п/п	**Дополнительная литература**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
1	Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44151-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215735. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/215735
2	Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга и эпизоотологического исследования : учебное пособие / Т. С. Тамбиев, А. Н. Тазаян, М. С. Кривко, В. В. Федюк. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148796. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148796
3	Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под редакцией Н. В. Сахно. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 172 с. — ISBN 978-5-507-53940-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503539. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/503539
4	Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211505. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211505
5	Плешакова, В. И. Вирусные болезни крупного рогатого скота : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-582-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100939. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/100939
6	Плешакова, В. И. Вирусные и бактериальные болезни свиней. Часть I. Вирусные болезни свиней : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещева. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть I : Вирусные болезни свиней — 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-89764-808-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126619. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/126619
7	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-50860-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481337. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/481337

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины «***Эпизоотология и инфекционные болезни»*** является:

1. Работа с нормативно-правовой литературой. С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

2. Работа с научной литературой. Является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Skype 7-zip, GNU Lesser General Public License;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc.; Yandex Browser; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО ДонскойГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ».

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	**Режим доступа**
БД «AGROS»	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
БД «AGRO»	https://agro.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Управления ветеринарии Ростовской области	http://uprvetro.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	**Режим доступа**
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий – оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (переносной)(1), проектор (переносной); ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (20). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 333 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (10), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); телевизор (2), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а
Аудитория № 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (30)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - интерактивная доска "Smart" (1), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное),мультимедийный проектор (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 336 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типов и промежуточной аттестации. Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней имени Касьяненко Владимира Михайловича, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья лабораторные (24), шкафы медицинские для микроскопов (5), тумба подкатная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), ноутбук (1), доска магнитно-маркерная (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (24); центрифуга лабораторная (1), макропрепараты (80), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а
Аудитория № 364 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), шкаф с наглядными пособиями (1), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1) (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - раковина (1), набор для туберкулинизации (1) (переносное), лампа Вуда (1) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное); микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center;OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 365 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), доска меловая (1), шкаф с наглядными пособиями (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - переносной телевизор (1), ноутбук (1); специализированное учебное оборудование: раковина (1), Переносное оборудование: набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), микроскопы (6), микроскоп цифровой "Digital" (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – (стенды 4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 374 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов; Лаборатория организации ветеринарного дела, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), шкаф с наглядными пособиями (1), доска меловая магнитная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование - раковина (1). Переносное оборудование: набор для туберкулинизации (1) (переносное), лампа Вуда (1) (переносное), микроскопы (6) (переносное), микроскоп цифровой "Digital" (1) (переносное), микроскоп "Биомед" (1) (переносное), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1) (переносное); микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1) (переносное), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) (переносное); учебно-наглядные пособия , обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (4). Windows 8.1 Pro Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27