Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:54:54
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы ветеринарии

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Направленность программы **Зоотехния**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Семенченко С.В. _____ доцент канд. с-х наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. П.Е. Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись)

п. Персиановский, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1);
- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6.1);
- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине **Основы ветеринарии**, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	***Знание:*** - течения обменных процессов в организме животных; - основных клинико-физиологических показателей здоровых животных; - физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных; - законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную деятельность*;* основ фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики ***Умение:*** - осуществлять сбор анамнестических данных и применять общие методы клинических исследований с.-х. животных; - проводить фиксацию; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным ***Навык:*** - обращения с животными; - владения некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и термометрия); оказания первой доврачебной помощи больным животным
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и рас-	ОПК-6.1 Идентифицирует опасность риска возникновения и рас-	***Знание****: наиболее* опасных и распространенных инфекционных заболевания сельскохозяйственных животных, особенностей возбудителя, путей распространения инфекционного начала, мер борьбы и профилактики; наиболее распространенных инвазионных болезней сельскохозяйственных жи-

	никновения и распространения заболеваний различной этиологии	пространения заболеваний заразной этиологии	вотных, циклов развития паразитов, мер борьбы и профилактики ***Умение:*** - организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных*;* - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных и птиц ***Навык:*** - владения приемами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии*;* - предупреждения заболеваний, общих для человека и животных
		ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	***Знание:*** - основных заболеваний незаразной этиологии, причин их возникновения у сельскохозяйственных животных, мер борьбы и профилактики таких заболеваний ***Умение:*** - организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных; - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных и птиц; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным ***Навык:*** владения приемами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии: - оказания первой доврачебной помощи больным животным

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа / контроль, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2025 год набора						
5	5/180	36	54	1,3	61,7 / 27	экзамен
заочная форма обучения 2025 год набора						
5	5/180	6	8	1,3	155,7 / 9	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Основы ветеринарии»		
Раздел 1. Вводная. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных	**Раздел 2**. Учение о болезни, периоды, формы течения, исход. Смерть и посмертные изменения. Общепатологические процессы: гипо- и гипербио-	**Раздел 3**. Внутренние незаразные болезни животных. Патология органов дыхания: ларингит, бронхопневмония,

болезней. Связь ветеринарии с другими дисциплинами. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни, лечении и профилактике болезней.	тические процессы (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия, регенерация, опухоли). Расстройство кровообращения. Основы фармакологии.	эмфизема легких, плеврит. Инструментальные и лабораторные методы диагностики.
Раздел 4. Патология органов пищеварения: стоматит и фарингит, закупорка пищевода, тимпания, атония преджелудков, гастроэнтерит, гепатозы. Лечебные и профилактические мероприятия. Болезни обмена веществ (кетоз и авитаминозы). Лечение и профилактика.	**Раздел 5.** Болезни органов сердечно-сосудистой и выделительной систем (травматический перикардит, миокардит и эндокардит; нефрит, пиелонефрит, цистит, нефроз).	**Раздел 6**. Отравление животных (пестициды, удобрения, кормовые добавки, продукты технической переработки, заплесневелые корма). Диагностика, профилактика и оказание первой помощи при отравлениях. Основы хирургии.
Раздел 7. Учение об иммунитете. Врожденный и приобретенный иммунитет. Учение об инфекции. Стерилизация и дезинфекция. Болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез).	**Раздел 8**. Учение об инфекции. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных (сибирская язва, лептоспироз, бруцеллез, туберкулез, бешенство, лейкоз). Лечение, профилактика и меры борьбы. Инфекционные болезни для разных видов животных.	**Раздел 9.** Инвазионные болезни животных. Классификация гельминтозов. Трематодозы: фасциолез; цестодозы: финноз, нематодозы: аскаридоз. Лечение, профилактика и меры борьбы. Арахнозы.

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения			
			очно	заочно	очно	заочно
					2025	
1.	Вводная. История и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации незаразных, заразных и паразитарных болезней.	**Вопрос 1.** Краткая история и современное состояние ветеринарии. **Вопрос 2.** Профилактика и ликвидация заразных и незаразных болезней. **Вопрос 3.** Связь ветеринарии с другими дисциплинами. **Вопрос 4.** Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни, лечении и профилактике болезней.			**2**	-
2.	Основы патологической физиологии и патологической анатомии. Учение о болезни, периоды, формы течения, исход. Смерть и посмертные изменения в трупах. Общепатологические процессы. Гипо- и гипербиотические процессы(атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия, регенерация, опухоли). Расстройство кровообращения. Основы фармакологии.	**Вопрос 1.** Учение о болезни, периоды, формы, течение и исход. **Вопрос 2.** Смерть и посмертные изменения в трупах. **Вопрос 3.** Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия, некроз). **Вопрос 4.** Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация, опухоли). **Вопрос 5.** Расстройство кровообращения. Основы фармакологии.			**6**	**1**

3.	Внутренние незаразные болезни животных. Патология органов дыхания: ларингит, катаральная и крупозная бронхопневмония, эмфизема легких, плеврит.	**Вопрос 1.** Патология органов дыхания: ларингит, катаральная и крупозная бронхопневмония, **Вопрос 2.** Эмфизема легких, плеврит. **Вопрос 3.** Лечебные и профилактические мероприятия.			**4**	**0,5**
4.	Патология органов пищеварения: стоматит и фарингит, закупорка пищевода, тимпания, атония преджелудков, гастроэнтерит, гепатозы. Лечебные и профилактические мероприятия. Болезни обмена веществ (кетоз и авитаминозы). Лечение и профилактика.	**Вопрос 1.** Стоматит и фарингит, закупорка пищевода, тимпания, атония преджелудков. **Вопрос 2.** Гастроэнтерит, гепатозы. **Вопрос 3.** Болезни обмена веществ: кетоз и авитаминозы. Лечебные и профилактические мероприятия.			**4**	**1**
5.	Болезни органов сердечно-сосудистой и выделительной систем (травматический перикардит, миокардит и эндокардит; нефрит, пиелонефрит, цистит).	**Вопрос 1.** Болезни органов сердечно-сосудистой системы: травматический перикардит, миокардит и эндокардит. **Вопрос 2.** Болезни органов выделительной системы: нефрит, пиелонефрит, цистит.			**4**	**0,5**
6.	Отравление животных (пестициды, удобрения, кормовые добавки, продукты технической переработки, заплесневелые корма). Диагностика, профилактика и оказание первой помощи при отравлениях. Основы хирургии.	**Вопрос 1**. Классификация отравлений. Отравление пестицидами и удобрениями. **Вопрос 2.** Отравление заплесневелыми кормами, кормовыми добавками и продуктами технической переработки. **Вопрос 3.** Диагностика, профилактика и оказание первой помощи при отравлениях			**4**	**0,5**
7.	Учение об иммунитете. Врожденный и приобретенный иммунитет. Учение об инфекции. Стерилизация и дезинфекция. Болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез).	**Вопрос 1.** Иммунитет и его виды. Сибирская язва, лептоспироз, бруцеллез. **Вопрос 2.** Туберкулез, бешенство, лейкоз. **Вопрос 3.** Болезни молодняка с.-х. животных: колибактериоз, сальмонеллез. Лечение, профилактика и меры борьбы.			**4**	**0,5**
8.	Учение об инфекции. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных (сибирская язва, лептоспироз, бруцеллез, туберкулез, бешенство, лейкоз). Лечение, профилактика и меры борьбы.	**Вопрос 1.** Учение об инфекции. **Вопрос 2.** Сибирская язва, лептоспироз, бруцеллез. **Вопрос 3.** Туберкулез, бешенство, лейкоз. **Вопрос 4.** Лечение, профилактика и меры борьбы.			**4**	**1**
9.	Инвазионные болезни животных. Классификация гельминтозов. Трематодозы: фасциолез, описторхоз; цестодозы: финноз крс, ценуроз; нематодозы: аскаридоз, трихинеллез. Лечение, профилактика и меры борьбы.	**Вопрос 1.** Классификация гельминтозов. Трематодозы: фасциолез, описторхоз. **Вопрос 2.** Цестодозы: финноз крс, ценуроз. **Вопрос 3.** Нематодозы: аскаридоз, трихинеллез Лечение, профилактика и меры борьбы.			**4**	**1**
ИТОГО					**36**	**6**

33.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения			
				очно	заочно	очно	заочно
						2025	
1.	Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. Связь ветеринарии с другими дисциплинами. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни, лечении и профилактике болезней.	Изучение закона «О ветеринарии». Статьи и разделы закона. *Конспектирование*	Устный опрос. Проверка выполненного задания.			**4**	**0,5**
2	Основы патологической физиологии и патологической анатомии. Учение о болезни, периоды, формы течения, исход. Смерть и посмертные изменения в трупах. Общепатологические процессы гипо- и гипербиотические: (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия, регенерация, опухоли). Расстройство кровообращения. Основы фармакологии.	***Элементы практической подготовки*** Методы клинического обследования больных животных (фиксация животных, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия). Диспансеризация животных. Классификация лекарственных веществ. Лекарственные формы. Пути введения. Хранение, отпуск и дозировка лекарственных средств. *Просмотр фильма. Посещение патологоанатомического музея. Занятие с животными на ветеринарных клиниках.*	Устный опрос. Проверка выполненного задания.			**8**	**1,5**
3	Внутренние незаразные болезни животных. Патология органов дыхания: ларингит, катаральная и крупозная бронхопневмония, эмфизема легких, плеврит.	Изучение органов дыхания у сельскохозяйственных животных (общее исследование, исследование верхних отделов дыхательной системы). *Реферат или доклад с презентацией.*	Устный опрос или письменная работа. Проверка выполненного задания.			**6**	**1**

4	Патология органов пищеварения: стоматит и фарингит, закупорка пищевода, тимпания, атония преджелудков, гастроэнтерит, гепатозы. Лечебные и профилактические мероприятия Болезни обмена веществ (кетоз и авитаминозы). Лечение и профилактика.	***Элементы практической подготовки*** Изучение органов пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственных животных (исследование приема корма и воды, исследование полости рта и глотки, органов пищеварения). Инструментальные и лабораторные методы. *Реферат или доклад с презентацией.*	Устный опрос или письменная работа. Проверка выполненного задания.			**6**	**1**
5	Болезни органов сердечно-сосудистой и выделительной систем (травматический перикардит, миокардит и эндокардит; нефрит, пиелонефрит, цистит).	***Элементы практической подготовки*** Изучение органов сердечно-сосудистой и выделительной систем**.** Инструментальные и лабораторные методы. *Реферат или доклад с презентацией. Просмотр учебного фильма*.	*Тестирование*. Устный опрос или письменная работа. Проверка выполненного задания.			**6**	**1**
6	Отравление животных (пестициды, удобрения, кормовые добавки, продукты технической переработки, заплесневелые корма). Диагностика, профилактика и оказание первой помощи при отравлениях. Основы хирургии.	Отравление животных (пестициды, удобрения, кормовые добавки, продукты технической переработки, заплесневелые корма). Диагностика, профилактика и оказание первой помощи при отравлениях. Основы хирургии (кастрация и овариоэктомия). *Конспектирование. Реферат или доклад с презентацией.*	Проведение коллоквиума по пройденным темам. Проверка выполненного задания.			**6**	**1**
7	Учение об иммунитете. Врожденный и приобретенный иммунитет. Учение об инфекции. Стерилизация и дезинфекция. Болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез).	Понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Средства и техника для проведения дезинфекции (дезмашина «Comet»). *Реферат или доклад с презентацией. Просмотр учебного фильма.*	*Тестирование* Устный опрос или письменная работа. Проверка выполненного задания			**6**	**0,5**
8	Учение об инфекции. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных (сибирская язва, лептоспироз, бруцеллез, туберкулез, бешенство, лейкоз). Лечение, профилактика и меры борьбы. Болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез).	***Элементы практической подготовки*** Клинические методы исследований инфекционных заболеваний: туберкулинизация, бруцеллинизация и маллеинизация. *Конспектирование. Реферат или доклад с презентацией.*	Устный опрос или письменная работа. Проверка выполненного задания			**6**	**1**

9	Инвазионные болезни животных. Классификация гельминтозов. Трематодозы: фасциолез, описторхоз; цестодозы: финноз крс, ценуроз; нематодозы: аскаридоз, трихинеллез. Лечение, профилактика и меры борьбы.	Изучение морфологии, анатомии и биологии гельминтов. *Конспектирование. Презентация или просмотр фильма об инвазионных болезнях. Посещение музея в корпусе паразитологии.*	Письменная работа. Проверка выполненного задания.			**6**	**0,5**
ИТОГО						**54**	**8**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Вид самостоятельной работы**	**Кол-во часов/форма обучения**			
			очно	**заочно**	**очно**	**заочно**
					2025	
1.	История и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. Связь ветеринарии с другими дисциплинами. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни, лечении и профилактике болезней. Основы хирургии(открытые и закрытые травмы, болезни копыт, болезни глаз).	Подготовка к практическим занятиям			**4**	**12**
2.	Основы патологической физиологии и патологической анатомии. Учение о болезни, периоды, формы течения, исход. Смерть и посмертные изменения в трупах. Общепатологические процессы гипо- и гипербиотические: (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия, регенерация, опухоли). Расстройство кровообращения. Основы фармакологии.	Подготовка к практическим занятиям			**6**	**18**
3.	Внутренние незаразные болезни животных. Патология органов дыхания: ларингит, катаральная и крупозная бронхопневмония, эмфизема легких, плеврит.	Подготовка к практическим занятиям			**6**	**18**
4.	Патология органов пищеварения: стоматит и фарингит, закупорка пищевода, тимпания, атония преджелудков, гастроэнтерит, гепатозы. Лечебные и профилактические мероприятия. Болезни обмена веществ (кетоз и авитаминозы). Лечение и профилактика.	Подготовка к практическим занятиям			**7**	**18**
5.	Болезни органов сердечно-сосудистой и выделительной систем (травматический перикардит, миокардит и эндокардит; нефрит, пиелонефрит, цистит).	Подготовка к практическим занятиям			**7**	**18**
6.	Отравление животных (пестициды, удобрения, кормовые добавки, продукты технической переработки, заплесневелые корма). Диагностика, профилактика и оказание первой помощи при отравлениях. Основы хирургии.	Подготовка к практическим занятиям			**8**	**18**
7.	Учение об иммунитете. Врожденный и приобретенный иммунитет. Учение об инфекции. Стерилизация и дезинфекция. Болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез).	Подготовка к практическим занятиям			**8**	**18**
8.	Учение об инфекции. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных (сибирская язва, лептоспироз, бруцеллез, туберкулез, бешенство, лейкоз). Лечение, профилактика и меры борьбы. Болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез).	Подготовка к практическим занятиям			**8**	**18**

9.	Инвазионные болезни животных. Классификация гельминтозов. Трематодозы: фасциолез, описторхоз; цестодозы: финноз крс, ценуроз; нематодозы: аскаридоз, трихинеллез. Лечение, профилактика и меры борьбы.	Подготовка к практическим занятиям			**7,7**	**17,7**
Контроль					27	9
Контактные часы на промежуточную аттестацию					1,3	1,3
ИТОГО					**90**	**153,7**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела. Вид самостоятельной работы	**Наименование учебно-методического обеспечения**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
№ 1- 5 Подготовка к практическому занятию	Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146658 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/146658
№ 1-10 Подготовка к практическому занятию	Кочарян, В.Д. Основы ветеринарии : учебное пособие / В.Д. Кочарян, И.С. Федоренко, С.П. Перерядкина. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100792	https://e.lanbook.com/book/100792
№ 1-10 Подготовка к практическому занятию	Данилкина, О.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / О.П. Данилкина. — Красноярск : КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 335 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130074— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130074
№ 1-10 Подготовка к практическому занятию	Коротаева, О.С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях : учебное пособие / О.С. Коротаева. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112347	https://e.lanbook.com/book/112347

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-1 / ОПК-1.1)	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	- течение обменных процессов в организме животных; - основные клинико-физиологические показатели здоровых животных; - физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; - законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность; - основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики	- осуществлять сбор анамнестических данных и применять общие методы клинических исследований с.-х. животных; - проводить фиксацию; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным	- обращения с животными; - владения некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и термометрия); оказания первой доврачебной помощи больным животным
(ОПК-6 / ОПК-6.1)	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	наиболее опасные и распространенные инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; наиболее распространенные инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных и птиц	владения приемами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии; - предупреждения заболеваний, общих для человека и животных
(ОПК-6 / ОПК-6.2)	Способен идентифицировать опасность риска возникнове-	Идентифицирует опасность риска возник-	основные заболевания незаразной этиологии, причины их возникновения у сельскохозяйственных животных, меры	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основ-	владения приемами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	ния и распространения заболеваний различной этиологии	новения и распространения заболеваний незаразной этиологии	борьбы и профилактики таких заболеваний	ных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных; - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных и птиц; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным	направленных против возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии: - оказания первой доврачебной помощи больным животным

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
I этап **Знать** - течение обменных процессов в организме животных; - основные клинико-физиологические показатели здоровых животных; - физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; - законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную	**Фрагментарные знания** течения обменных процессов в организме животных; - основных клинико-физиологических показателей здоровых животных; - физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных; - законодательных документов,	**Неполные знания** течения обменных процессов в организме животных; - основных клинико-физиологических показателей здоровых животных; - физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных; - законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную деятельность; - основ фармакологии, патологиче-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** течения обменных процессов в организме животных; - основных клинико-физиологических показателей здоровых животных; - физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных; - законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную	**Сформированные и систематические знания** течения обменных процессов в организме животных; - основных клинико-физиологических показателей здоровых животных; - физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных; - законодательных документов, регламентирующих зооветеринарную

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
деятельность; - основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики **(ОПК-1 / ОПК-1.1)**	регламентирующих зооветеринарную деятельность; - основ фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики / **отсутствие знаний**	ской физиологии, клинической диагностики	деятельность; - основ фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики	деятельность; - основ фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики
II этап **Уметь** осуществлять сбор анамнестических данных и применять общие методы клинических исследований с.-х. животных; - проводить фиксацию; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным **(ОПК-1 / ОПК-1.1)**	**Фрагментарное умение** осуществлять сбор анамнестических данных и применять общие методы клинических исследований с.-х. животных; - проводить фиксацию; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять сбор анамнестических данных и применять общие методы клинических исследований с.-х. животных; - проводить фиксацию; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** осуществлять сбор анамнестических данных и применять общие методы клинических исследований с.-х. животных; - проводить фиксацию; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным	**Успешное и систематическое умение** осуществлять сбор анамнестических данных и применять общие методы клинических исследований с.-х. животных; - проводить фиксацию; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным
III этап **Владеть навыками** обращения с животными; - владения некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и термометрия); оказания первой доврачебной помощи больным животным **(ОПК-1 / ОПК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** обращения с животными; - владения некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и термометрия); оказания первой доврачебной помощи больным животным	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** обращения с животными; - владения некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и термометрия); оказания первой доврачебной помощи больным животным	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** обращения с животными; - владения некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и термометрия); оказания первой доврачебной помощи больным животным	**Успешное и систематическое применение навыков** обращения с животными; - владения некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и термометрия); оказания первой доврачебной помощи больным животным

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	/отсутствие навыков			
I этап **Знать** наиболее опасные и распространенные инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; наиболее распространенные инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики **(ОПК-6 / ОПК-6.1)**	**Фрагментарные знания** наиболее опасных и распространенных инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, особенностей возбудителя, путей распространения инфекционного начала, мер борьбы и профилактики; наиболее распространенных инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, циклов развития паразитов, мер борьбы и профилактики / **отсутствие знаний**	**Неполные знания** наиболее опасных и распространенных инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, особенностей возбудителя, путей распространения инфекционного начала, мер борьбы и профилактики; наиболее распространенных инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, циклов развития паразитов, мер борьбы и профилактики	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** наиболее опасных и распространенных инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, особенностей возбудителя, путей распространения инфекционного начала, мер борьбы и профилактики; наиболее распространенных инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, циклов развития паразитов, мер борьбы и профилактики	**Сформированные и систематические знания** наиболее опасных и распространенных инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, особенностей возбудителя, путей распространения инфекционного начала, мер борьбы и профилактики; наиболее распространенных инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, циклов развития паразитов, мер борьбы и профилактики
II этап **Уметь** организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных*;* - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных и птиц **(ОПК-6 / ОПК-6.1)**	**Фрагментарное умение** организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных*;* - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных и птиц / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных*;* - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных и птиц	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных*;* - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных и птиц	**Успешное и систематическое умение** организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных*;* - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных и птиц
III этап **Владеть навыками** проведения	**Фрагментарное применение навыков**	**В целом успешное, но не систематическое**	**В целом успешное, но сопровождающееся от-**	**Успешное и систематическое применение**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии; - предупреждения заболеваний, общих для человека и животных **(ОПК-6 / ОПК-6.1)**	проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии; - предупреждения заболеваний, общих для человека и животных **/отсутствие навыков**	**применение навыков** проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии; - предупреждения заболеваний, общих для человека и животных	**дельными ошибками применение навыков** проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии; - предупреждения заболеваний, общих для человека и животных	**навыков** проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии; - предупреждения заболеваний, общих для человека и животных
I этап **Знать** основные заболевания незаразной этиологии, причины их возникновения у сельскохозяйственных животных, меры борьбы и профилактики таких заболеваний **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарные знания** основных заболеваний незаразной этиологии, причин их возникновения у сельскохозяйственных животных, мер борьбы и профилактики таких заболеваний / **отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных заболеваний незаразной этиологии, причин их возникновения у сельскохозяйственных животных, мер борьбы и профилактики таких заболеваний	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных заболеваний незаразной этиологии, причин их возникновения у сельскохозяйственных животных, мер борьбы и профилактики таких заболеваний	**Сформированные и систематические знания** основных заболеваний незаразной этиологии, причин их возникновения у сельскохозяйственных животных, мер борьбы и профилактики таких заболеваний
II этап **Уметь** организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных; - диагностировать наиболее распространенные заболевания живот-	**Фрагментарное умение** организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных; - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных и птиц; -	**В целом успешное, но не систематическое умение** организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных; - диагностировать наиболее распространенные	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных; - диагностировать наиболее распространенные заболевания жи-	**Успешное и систематическое умение** организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных; - диагностировать наиболее распространенны

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
ных и птиц; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	оказывать первую доврачебную помощь больным животным / **Отсутствие умений**	заболевания животных и птиц; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным	вотных и птиц; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным	е заболевания животных и птиц; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным
III этап **Владеть навыками** проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии: - оказания первой доврачебной помощи больным животным **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарное применение навыков** проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии: - оказания первой доврачебной помощи больным животным **/отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии: - оказания первой доврачебной помощи больным животным	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии: - оказания первой доврачебной помощи больным животным	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии: - оказания первой доврачебной помощи больным животным

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы, рефераты или доклады с презентацией.

Задания для подготовки к Экзамену

ОПК-1 / ОПК-1.1

Знать: *течение обменных процессов в организме животных; - основные клинико-физиологические показатели здоровых животных; - физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; - законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность; - основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики*

1. Краткая история и современное состояние ветеринарии.
2. Закон «О ветеринарии». Статьи и разделы закона.
3. Профилактика и ликвидация заразных и незаразных болезней.

4. Понятие об этиологии.
5. Понятие о патогенезе.
6. Учение о болезни, периоды, формы, течение и исход.
7. Смерть и посмертные изменения в трупах.
8. Нарушения периферического кровообращения (артериальная гиперемия, венозная гиперемия).
9. Нарушения периферического кровообращения (ишемия, стаз, инфаркт).
10. Нарушения периферического кровообращения (кровотечение, эмболия).
11. Воспаление (этиология, патогенез, классификация, значение, исход).
12. Патология тепловой регуляции (гипотермия, гипертермия).
13. Патология тепловой регуляции (лихорадка).
14. Патология клетки и тканевого роста (гипобиотические патологические процессы – атрофия, дистрофия).
15. Опухоли (причины, патогенез, характеристика, классификация).
16. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных.
17. Утилизация трупов (организация вскрытия, место, оборудование вскрытия, инструменты, правила безопасности).
18. Утилизация трупов (методы вскрытия трупов животных, документация, правила взятия патологического материала и пересылки).
19. Общие методы исследования при диагностике болезней.
20. Схема клинического исследования. Анамнез, габитус.
21. Исследование кожи, ее производных и подкожной клетчатки.
22. Исследование слизистых оболочек.
23. Исследование сердечнососудистой системы.
24. Исследование дыхательной системы.
25. Исследование системы органов пищеварения.
26. Исследование мочеполовой системы.
27. Исследование нервной системы.

Уметь: *осуществлять сбор анамнестических данных и применять общие методы клинических исследований с.-х. животных; - проводить фиксацию; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным*

Анамнез определяют … 1) путем опроса лиц, хорошо знающих животное 2) путем внешнего осмотра 3) с помощью общих клинических исследований

Продолжительность измерения температуры животного: 1) 20 минут 2) 30 минут 3) 10 минут

При клиническом исследовании нельзя … 1) аккуратно дотрагиваться до животного 2) приседать рядом с животным 3) дезинфицировать место исследования

Неверное действие при измерении температуры животного: 1) термометр перед введением дезинфицируют 2) смазывают термометр вазелином 3) термометр вводят в прямую кишку и удерживая оставляют на 10 минут

Пальпация – это… 1) Метод осмотра путем осязания 2) Метод осмотра путем простукивая органов 3) Метод осмотра путем прослушивания

Гангрена это…

А) казеозное воспаление органов и тканей

Б) серозное воспаление органов и тканей

В) катаральное воспаление органов и тканей

Г) гнойно-некротический распад органов и тканей

Нормальная температура у коровы 1). 37,5-39,5 2). 36,6 3). 36,7-37,5

Нормальная температура у свиньи 1). 36,6-38,6 2). 38-40 3). 39-41

Нормальная температура у лошади 1). 37,5-38,5 2) 38,5-40,5 3). 36,6-37,5

Нормальная температура у кролика: 1) 36,6 2) 37,5 - 38,5 3) 38,5 - 39,5

Количество ударов пульса в минуту у кролика: 1) 60 - 110 2) 80 – 120 3) 120 – 200

Количество ударов пульса в минуту у коровы 1). 40-60 2). 70-100 3). 50-80
Количество ударов пульса в минуту у свиньи 1). 80-110 2). 30-60 3). 60-90
Количество ударов пульса в минуту у лошади 1). 24-42 2). 38-54 3). 42- 62
Количество дыхательных движений в минуту у коровы 1). 12-25 2). 23-35 3). 32-45
Количество дыхательных движений в минуту у свиньи 1). 15-20 2). 20-25 3). 25-30
Количество дыхательных движений в минуту у лошади 1). 8-16 2). 14-22 3). 20-28
Количество дыхательных движений в минуту у кролика 1). 30-40 2). 40-50 3). 50-60

Навык: *обращения с животными; - владения некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и термометрия); оказания первой доврачебной помощи больным животным*

Задача 1. На теле больного животного обнаружено заболевание, характеризующееся воспалением верхних слоев кожи. На пораженном участке наблюдается краснота, припухлость, болезненность, высыпание узелков, пузырьков, при лопании которых образуется мокнущая, покрывающаяся корками и шелушащаяся поверхность.

Задания:

1. Выделить ведущие синдромы (обоснуйте симптомами) 2. Сформируйте предварительный диагноз (с обоснованием) 3. Составьте план обследования с ожидаемыми результатами исследования (учитывая диагноз) 4. Составьте план лечения, указав режим, медикаментозное лечение с указанием конкретного лекарственного средства и его дозы

Задача 2. У лошади на правой ноге образовались глубокие поражения кожи. Поражена задняя поверхность путового сустава и даже выше. Кожа покрыта гнойными язвочками, струпьями и мокнет. На конечности имеется краснота, припухлость, чувствуется болезненность, животное неспокойное.

Задания:

1. Выделить ведущие синдромы (обоснуйте симптомами) 2. Сформируйте предварительный диагноз (с обоснованием) 3. Составьте план обследования с ожидаемыми результатами исследования (учитывая диагноз) 4. Составьте план лечения, указав режим, медикаментозное лечение с указанием конкретного лекарственного средства и его дозы

Задача 3. Молочная буренка после благополучного отела становится слабым, все время лежит с искривленной шеей или закинутой набок головой, а иногда вытянувшись на боку. Животное впадает в бесчувственное состояние, температура тела у него понижена, веки припухлые, глаза слезятся, язык парализован свешивается изо рта, конечности холодные.

Задания:

1. Выделить ведущие синдромы (обоснуйте симптомами) 2. Сформируйте предварительный диагноз (с обоснованием) 3. Составьте план обследования с ожидаемыми результатами исследования (учитывая диагноз) 4. Составьте план лечения, указав медикаментозное лечение (указав конкретное лекарственное средство)

ОПК-6 / ОПК-6.1

Знать: *наиболее опасные и распространенные инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; наиболее распространенные инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики*

1. Действие лекарственных веществ на организм.
2. Лекарственные формы.
3. Хранение лекарств.
4. Способы введения лекарственных веществ.
5. Классификация лекарственных веществ.
6. Отравления лекарственными препаратами.
7. Отравления и их профилактика.

8. Понятие о хирургических болезнях. Асептика и антисептика.
9. Классификация травм и травматизма (механический, биологический, технологический, кормовой, стрессовый, физический, химический травматизм).
10. Фиксация и укрощение животных (повал лошадей, свиней). Средства для успокоения животных.
11. Лечебная помощь при травмах и травматизме (переломы, вывихи, ушиб, растяжение).
12. Лечебная помощь при травмах и травматизме (рана, термический ожог, отморожение).
13. Кастрация самцов и самок.
14. Повал верблюдов, оленей, овец и коз.
15. Фиксация собак и кошек, птиц.
16. Наложение и снятие повязок.
17. Травматизм от средств массового поражения, военный травматизм.
18. Профилактика травматизма.
19. Профилактика технологического травматизма у КРС.
20. Понятие об эпизоотическом процессе.
21. Болезни, общие для различных видов животных (сибирская язва, туберкулез). Лечение, профилактика и меры борьбы.
22. Болезни, общие для различных видов животных (пастереллез, лептоспироз, сальмонеллез (паратиф). Лечение, профилактика и меры борьбы.
23. Болезни, общие для различных видов животных (туберкулез, бруцеллез, бешенство). Лечение, профилактика и меры борьбы.
24. Болезни, общие для различных видов животных (некробактериоз, актиномикоз, ящур). Лечение, профилактика и меры борьбы.
25. Болезни лошадей (сап, мыт).
26. Болезни свиней (классическая чума, рожа).
27. Болезни птиц (ньюкаслская болезнь, грипп кур).

Уметь: *организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных и птиц*

К лабораторным методам исследования относят: 1) Катетеризация 2) Исследование крови 3) Зондирование

Перкуссией сердца не определяют: 1) Покраснения 2) Положение 3) Величину

Нормальный ритм дыхания: 1) Вдох, затем сразу выдох, пауза 2) Вдох – выдох, быстрые ритмичные, без паузы 3) Вдох – пауза – выдох – пауза

К патологическим дыхательным шумам не относят: 1) Крепитацию 2) Хрипы 3) Сопение

Аускультация – это 1) Метод осмотра путем осязания 2) Метод осмотра путем простукивая органов 3) Метод осмотра путем прослушивания

Температуру тела у птиц измеряют 1) В прямой кишке 2) В клоаке 3) В ротовой полости

На здоровое состояние конъюнктивы указывает … 1) покраснение 2) побледнение 3) бледно-розовый цвет

К инструментальным методам анализа не относят: 1) зондирование 2) анализ крови 3) рентгеноскопия

При исследовании дыхательных движений не определяют: 1) количество дыхательных движений 2) ритм дыхания 3) струю выдыхаемого воздуха

К специфическим методам исследования относят: 1) серологический анализ 2) анализ мочи 3) зондирование

Аускультацию проводят с помощью 1) фонендоскопа 2) скальпеля 3) шпателя

Исследование глотки проводят 1) аускультацией 2) пальпацией 3) перкуссией

При исследовании двигательных органов внимание обращают на: 1) положение тела в пространстве 2) скорость движений 3) агрессивность движений

Судорога – это … 1) периодические непроизвольные сокращения отдельных мышц 2) полная потеря способности активных движений 3) частичная потеря способности активных движений

Дезинфекция это…

А) уничтожение паразитарных клещей

Б) уничтожение во внешней среде возбудителей инвазионный болезней

В) уничтожение патогенных микроорганизмов во внешней среде

Г) уничтожение паразитарных червей

Ринит это…

А) воспаление слизистой оболочки трахеи

Б) воспаление слизистой оболочки носа

В) воспаление слизистой оболочки легких

Г) воспаление слизистой оболочки бронхов

Наиболее распространенный метод диагностики использующийся при постановке диагноза на гельминтозные болезни

А) гельминтологическое вскрытие

Б) аллергический метод

В) копрологический метод

Г) биологический метод

Дератизация это…

А) уничтожение вредных грызунов

Б) уничтожение во внешней среде возбудителей инвазионный болезней

В) уничтожение патогенных микроорганизмов во внешней среде

Г) уничтожение паразитарных червей

Ларингит это…

А) воспаление слизистой оболочки трахеи

Б) воспаление слизистой оболочки гортани

В) воспаление слизистой оболочки легких

Г) воспаление слизистой оболочки бронхов

Навык: *владения приемами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии; - предупреждения заболеваний, общих для человека и животных*

Задача 4. В ветеринарную клинику принесли больного кролика. На теле больного кролика обнаружили припухлость, размером с горошину или фасоль в области головы, заднепроходного отверстия наблюдается отечность

Задания:

1. Выделить ведущие синдромы (обоснуйте симптомами) 2. Сформируйте предварительный диагноз (с обоснованием) 3. Составьте план обследования с ожидаемыми результатами исследования (учитывая диагноз) 4. Составьте план лечения, указав медикаментозное лечение (группы препаратов с указанием лекарственного средства и его дозы)

Задача 5. В ветеринарную клинику поступил кролик. При осмотре было обнаружено, что из носовой полости выделяется гнойный секрет, чувствовалось периодическое дыхание, гнойный секрет засох, и образовалась корочка по краям ноздрей. Кролик трет нос передними лапами.

Задания:

1. Выделить ведущие синдромы (обоснуйте симптомами) 2. Сформируйте предварительный диагноз (с обоснованием) 3. Составьте план обследования с ожидаемыми результатами исследования (учитывая диагноз) 4. Составьте план лечения, указав медикаментозное лечение (группы препаратов с указанием лекарственного средства и его

дозы)

Задача 6. Хозяйка привела в клинику козу. Животное прихрамывает при движении, копыта горячие, животное предпочитает больше лежать.

Задания:

1. Выделить ведущие синдромы (обоснуйте симптомами) 2. Сформируйте предварительный диагноз (с обоснованием) 3. Составьте план обследования с ожидаемыми результатами исследования (учитывая диагноз) 4. Составьте план лечения, указав медикаментозное лечение (группы препаратов с указанием лекарственного средства и его дозы)

ОПК-6 / ОПК-6.2

Знать: *основные заболевания незаразной этиологии, причины их возникновения у сельскохозяйственных животных, меры борьбы и профилактики таких заболеваний*

1. Болезни жвачных (эмфизематозный карбункул, чума).
2. Общие принципы профилактики и лечения инвазионных болезней.
3. Классификация гельминтозов. Трематодозы: фасциолез, описторхоз.
4. Цестодозы: цистицеркоз (финноз) КРС, эхинококкоз.
5. Нематодозы: аскаридозы (свиней, плотоядных, птиц), трихинеллез.
6. Арахнозы: иксодовые клещи, куриный клещ, саркаптозы (зудневая чесотка).
7. Энтомозы: гиподерматоз КРС, сифункулатозы (вшивость).
8. Протозоозы: пироплазмидозы (бабезиоз, пираплазмоз).
9. Протозоозы: кокцидиозы (эймериоз, саркоцистоз).
10. Тремотодозы: дикроцеллиоз жвачных.
11. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни сердца: миокардит, миокардоз, эндокардит, перикардит; болезни сердца: артериосклероз).
12. Болезни системы крови (анемия, лейкозы).
13. Болезни дыхательной системы (верхних дыхательных путей: ринит, ларингит).
14. Болезни дыхательной системы (легких: бронхит, крупозная пневмония, бронхопневмония).
15. Болезни дыхательной системы (легких: плеврит, эмфизема).
16. Болезни пищеварительной системы (болезни рта, глотки, пищевода: стоматит, фарингит, закупорка пищевода).
17. Болезни пищеварительной системы (болезни желудка и кишечника: острый и хронический катаральный гастрит, язвенная болезнь желудка, острый гастроэнтерит).
18. Болезни пищеварительной системы (болезни желудка и кишечника: гипотония и атония преджелудков, тимпания рубца, диспепсия новорожденного молодняка).
19. Болезни брюшины (перитонит, асцит).
20. Болезни печени (гепатит, цирроз печени).
21. Болезни мочеполовой системы (нефрит, пиелонефрит, нефроз).
22. Болезни мочеполовой системы (паралич и парез мочевого пузыря, спазм мочевого пузыря).
23. Болезни мочеполовой системы (нефроз, мочекаменная болезнь).
24. Болезни нервной системы (эпилепсия, неврозы).
25. Нарушения обмена веществ (ожирение, несахарный диабет).
26. Нарушения обмена веществ (гиповитаминозы, остеомаляция).
27. Диспансеризация животных (цель и задачи, сроки, звенья, анализ данных, заключение по диспансеризации, проведение профилактических и лечебных мероприятий).

Уметь: *организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных; - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных и птиц; - оказывать первую доврачебную помощь больным животным*

Гематома это…

А) кровоизлияние в ткани с образованием в них полости, наполненной кровью

Б) дефект кожи или слизистой оболочки, развивающийся в результате их омертвления

В) выход крови из кровеносных сосудов во внешнюю среду, ткани или полости организма

Г) дефект кожи или слизистой оболочки, развивающийся в результате их обморожения

Гепатит это…

А) заболевание печени, характеризующееся дистрофическими изменениями печеночной паренхимы при отсутствии выраженных признаков воспаления

Б) хроническая прогрессирующая болезнь, характеризующаяся дистрофией и некрозом паренхимы печени, сопровождающееся диффузным разрастанием соединительной ткани

В) воспаление печени диффузного характера, сопровождающееся гиперемией, клеточной инфильтрацией, дистрофией, некрозом и лизисом гепатоцитов

Г) аллергическое заболевание печени

Для постоянной остановки кровотечения применяют

А) жгут

Б) давящую повязку

В) перевязку сосуда

Г) холод

Заболевание, характеризующееся повышенным содержанием воздуха в ткани легкого

А) эмфизема

Б) гангрена

В) гиперемия и отек

Г) пневмония

Некроз это..

А) кровоизлияние в ткани с образованием в них полости, наполненной кровью

Б) дефект кожи или слизистой оболочки, развивающийся в результате их омертвления

В) выход крови из кровеносных сосудов во внешнюю среду, ткани или полости организма

Г) нет правильного ответа

Гастрит это…

А) воспаление слизистой оболочки глотки

Б) воспаление желудка

В) воспаление тонкого отдела кишечника

Г) воспаление толстого отдела кишечника

Цирроз это…

А) воспаление печени диффузного характера, сопровождающееся гиперемией, клеточной инфильтрацией, дистрофией, некрозом и лизисом гепатоцитов

Б) заболевание печени, характеризующееся дистрофическими изменениями печеночной паренхимы при отсутствии выраженных признаков воспаления

В) хроническая прогрессирующая болезнь, характеризующаяся дистрофией и некрозом паренхимы печени, сопровождающееся диффузным разрастанием соединительной ткани

Г) нет правильного ответа

Дезинсекция это…

А) уничтожение вредных грызунов

Б) уничтожение во внешней среде возбудителей инвазионный болезней

В) уничтожение патогенных микроорганизмов во внешней среде

Г) уничтожение вредных насекомых

Цистит это…

А) воспаление слизистой оболочки влагалища и яичников

Б) воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря

В) воспаление слизистой оболочки крайней плоти (препуция)

Г) воспаление слизистой оболочки семенников

Гепатоз это…

А) воспаление печени диффузного характера, сопровождающееся гиперемией, клеточной инфильтрацией, дистрофией, некрозом и лизисом гепатоцитов

Б) заболевание печени, характеризующееся дистрофическими изменениями печеночной паренхимы при отсутствии выраженных признаков воспаления

В) хроническая прогрессирующая болезнь, характеризующаяся дистрофией и некрозом паренхимы печени, сопровождающееся диффузным разрастанием соединительной ткани

Г) нет правильного ответа

Фарингит это…

А) воспаление слизистой оболочки трахеи

Б) воспаление слизистой оболочки глотки

В) воспаление слизистой оболочки легких

Г) воспаление слизистой оболочки бронхов

. Миокардит это…

А) воспаление внутренней оболочки сердца

Б) воспаление средней оболочки сердца

В) воспаление наружной оболочки сердца

Г) воспаление околосердечной сумки

Навык: *владения приемами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий направленных против возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии: - оказания первой доврачебной помощи больным животным*

Задача 7. В клинику обратился хозяин овцы. С его слов животное отказывается от корма, ощущает жажду, запор сменяется поносом. В экскрементах обнаруживаются непереваренные частицы корма. Животное вяло передвигается, больше лежит с полузакрытыми глазами, при этом не реагирует на окружающую обстановку.

Задания:

1. Выделить ведущие синдромы (обоснуйте симптомами) 2. Сформируйте предварительный диагноз (с обоснованием) 3. Составьте план обследования с ожидаемыми результатами исследования (учитывая диагноз) 4. Составьте план лечения, указав медикаментозное лечение (группы препаратов с указанием лекарственного средства и его дозы)

Задача 8. В клинику привели корову. Хозяин жалуется, что у буренки нарушена жвачка, отказывается от корма. Слизистая гиперемирована, отечная, имеются эрозии, изъявления на щеках и спинке языка, образовался сероватый налет, изо рта исходит гнилостный запах, слюнотечение.

Задания:

1. Выделить ведущие синдромы (обоснуйте симптомами) 2. Сформируйте предварительный диагноз (с обоснованием) 3. Составьте план обследования с ожидаемыми результатами исследования (учитывая диагноз) 4. Составьте план лечения, указав медикаментозное лечение (группы препаратов с указанием лекарственного средства и его дозы)

Задача 9. Животное отказывается от корма, наблюдается слюнотечение, беспокойство, позыв к рвоте. Исчезла жвачка и отрыжка, учащен пульс и дыхание. Развивается газовая тимпания рубца.

Задания:

1. Выделить ведущие синдромы (обоснуйте симптомами) 2. Сформируйте предварительный диагноз (с обоснованием) 3. Составьте план обследования с ожидаемыми результатами исследования (учитывая диагноз) 4. Составьте план лечения, указав медикаментозное лечение (группы препаратов с указанием лекарственного средства и его дозы)

Задача 10. У животного сильный кашель, в легких слышны сухие хрипы, жесткое

дыхание за лопатками, звук по легочному полю.

Задания:

1. Выделить ведущие синдромы (обоснуйте симптомами) 2. Сформируйте предварительный диагноз (с обоснованием) 3. Составьте план обследования с ожидаемыми результатами исследования (учитывая диагноз) 4. Составьте план лечения, указав медикаментозное лечение (группы препаратов с указанием лекарственного средства и его дозы)

Образец экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Э К З А М Е Н А Ц И О Н Н Ы Й Б И Л Е Т № 1

По дисциплине Основы ветеринарии
Факультет Биотехнологический
Направление 36.03.02 Зоотехния
Курс 3 Семестр 5

1. Воспаление (этиология, патогенез, классификация, значение, исход).
2. Лечебная помощь при травмах и травматизме (переломы, вывихи, ушиб, растяжение).
3. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни сердца: миокардит, миокардоз, эндокардит, перикардит; болезни сердца: артериосклероз).

Экзаменатор

Утверждены на заседании кафедры разведения с.-х. животных и зоогигиены имени академика П.Е. Ладана протокол № от г.

Зав. кафедрой

Оценочные материалы для обсуждения, рефератов и презентаций

1.История развития ветеринарии 2.Осмотр животных и диагностика болезней 3.Незаразные болезни животных, лечение 4.Инвазионные болезни животных, лечение 5.Роды и послеродовые заболевания животных, лечение 6.Кожно-паразитарные болезни животных, лечение 7.Гигиена кормов и кормление животных, лечение 8. Влияние внешних условий на организм животных, лечение 9. Рожа свиней: эпизоотология, течение болезни, симптомы, лечение 10. Оспа животных: этиология, эпизоотология, лечение 11. Чума плотоядных животных: эпизоотология, лечение 12.Чума рогатого скота: этиология, эпизоотология, течение и симптомы. 13. Ящур. Этиология, эпизоотология, течение и симптомы, лечение 14. Болезни органов пищеварения: стоматит, закупорка пищевода. Этиология, течение и симптомы, лечение 15. Болезни органов дыхания: бронхиты, гиперимия, плеврит. Этиология, течение и симптомы, лечение 16. Болезни сердца и крови. Этиология, течение и симптомы, лечение 17. Ветеринарные и зоогигиенические требования к помещениям 18. Болезни обмена веществ 19. Общие профилактические меры ветеринарии 20. Ветеринарная санитария 21. Сибирская язва 22. Бруцеллѐз 23. Туберкулез 24. Бешенство 25.Болезни и вредители пчел (нозематоз, варроатоз). Меры профилактики и борьбы с ними 26.Оспа карпов: этиология, профилактика и меры борьбы 27. Оспа овец, коз, верблюдов, лошадей, птиц. Лечение, профилактика и меры борьбы 28. Гастроэнтерит коз. Профилактика и меры борьбы 29. Какие меры существуют для профилактики заболеваний, связанные с гельминтозами человека и домашних животных 30. Какие виды трематод патогенны для человека. Профилактика гельминтов

Требования к написанию реферата: самостоятельность, логичность, актуальность, емкость содержания, лаконичность формулировок, новизна (объем 10-12 печатных листов TimesNewRoman, 14 кегль, интервал 1,15). Список используемых источников помимо фундаментальных работ, должен включать статьи последних лет из периодических изданий, желательно индексируемых или рецензируемых ВАК.

Требования к выполнению презентации:

1. содержание презентации должно быть представлено в контексте темы семинара
2. емкость (не значит количество информации)
3. проблемность изложения
4. творческий подход
5. логичность
6. слайды должны иметь подзаголовки
7. наличие выводов
8. возможно собственное видение темы
9. содержание слайдов и доклада не должны полностью совпадать

Возможен самостоятельный выбор темы реферата (доклада с презентацией), но в контексте заявленных тем семинаров. Если обучающийся формулирует свою тему, то он предварительно должен ее согласовать с преподавателем.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Задания закрытого типа:

1. Какой ответ не соответствует системе содержания КРС.:
1. *стойлово-лагерное*
2. *стойловая*
3. *станковая*
4. *пастбищная*
5. *клеточная*

Правильный ответ: 3

2. Какие факторы не повышают естественную резистентность и воспроизводительную функцию коров:
1. *моцион*
2. *инсоляция*
3. *продолжительный отдых*
4. *зеленый конвейер*
5. *обильное кормление*

Правильный ответ: 3

3. Длительность пассивного моциона для коров, час:
1. *0,5 - 1,0*
2. *1 - 2*
3. *2 - 3*
4. *3 - 4*
5. *5 – 6*

Правильный ответ: 4

4. Протяженность прогулок коров при активном моционе, км:
1. *1 - 2*
2. *3 - 5*
3. *5 - 6*

4. 6 - 8
5. 8 – 9
Правильный ответ: 2

5. Недостатки летне-пастбищного содержания:
1. много двигаются
2. инсоляция
3. переохлаждение
4. наличие кровососущих насекомых
5. недостатков нет
Правильный ответ: 4

Задания открытого типа:

1. Фронт кормления коров при привязном содержании, м:
Правильный ответ: 1,0-1,2

2. Что бывает при задержке доения:
Правильный ответ: заболеваемость маститом

3. Какие заболевания возникают при нарушении соотношения кальция и фосфора у взрослых животных:
Правильный ответ: остеомоляция

4. Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории:
Правильный ответ: +18

5. На каком полу телята содержатся в профилактории:
Правильный ответ: решетчатом

6. Длительность переходного периода от пастбища к стойловому:
Правильный ответ: 21 - 28 дней

7. Максимальная удаленность пастбищ от ферм К РС. при удое за лактацию 3-4 тыс. кг молока, км:
Правильный ответ: 1,5 – 2

8. Какая длина и ширина стойла для коров соответствует НТП, м:
Правильный ответ: 1-1,2 х 1,7-1,9

9. За сколько дней до отела корову переводят в предродовую секцию:
Правильный ответ: 5 - 7

10. Минимальный профилактический период “отдыха” помещения в профилактории для телят, дней:
Правильный ответ: 3 - 5

11. Эпизоотология - это наука, изучающая:
Правильный ответ: Закономерности возникновения и распространения заразных болезней животных

12. Предметом эпизоотологии является:
Правильный ответ: Эпизоотический процесс и заболеваемость

13. Какие основные задачи решает эпизоотология?

Правильный ответ: Разрабатывает теоретические, методические, практические, организационные основы профилактики и ликвидации заболеваемости

14. В чем сущность понятия клинический уровень явлений в ветеринарии?
Правильный ответ: В патологии на организменном уровне

15. В чем сущность понятия популяционный уровень явлений в ветеринарии?
Правильный ответ: В массовой заболеваемости

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

Задания закрытого типа:

1. Основные эпизоотологические параметры - это:
1. Здоровье, продуктивность, воспроизводство, опасность для человека
2. Заболеваемость, эпизоотический процесс
3. Экономический ущерб
Правильный ответ: 1

2. Кому принадлежит идея о том, что все науки несут помол на мельницу эпидемиологии (эпизоотологии)?
1. К.И. Скрябину
2. Сталибрассу
3. Р. Коху
Правильный ответ: 2

3. Общая эпизоотология изучает:
1. Закономерности и общие категории эпизоотологии
2. Эпизоотический процесс и заболеваемость
Правильный ответ: 1

4. Частная эпизоотология изучает:
1. Инфекционные болезни животных
2. Эпизоотологические особенности отдельных заразных болезней
Правильный ответ: 1

5. Кто из приведенных ученых внес крупный вклад в развитие эпизоотологии?
1. Л.В.Громашевский, И.И.Елкин
2. С.Н.Вышелесский, М.С.Ганнушкин
3. С.Н.Сошественский, И.Е.Мозгов
Правильный ответ: 2

Задания открытого типа:

1. Какая из исторических концепций оказалась правильной - Миазматическая теория, Теория contagium vivum
Правильный ответ: Теория contagium vivum

2. Чьи имена символизируют открытие заразных болезней?
Правильный ответ: Гиппократ и Фракасторо

3. Какое открытие принадлежит Э. Дженнеру?
Правильный ответ: Вакцинация

4. Открытие роли микробов в процессах брожения и опровержение идеи о самозарождении жизни принадлежит:
Правильный ответ: Л. Пастеру

5. Триада Генле-Коха определяет:
Правильный ответ: Этиологическую роль микроба

7. Какой микроб первым открыт как возбудитель инфекции?
Правильный ответ: Bacillus anthracis

8. Кто заложил основы эпидемиологического анализа?
Правильный ответ: Дж. Сноу

9. Какое важнейшее научное открытие в микробиологии сделал Л. Пастер?
Правильный ответ: Аттенуацию возбудителей

10. Какая вакцина принесла наибольшую славу Л. Пастеру?
Правильный ответ: Против бешенства

11. Какие достижения в микробиологии принадлежат Р. Коху?
Правильный ответ: Разработка питательных сред и методов окрашивания бактерий

12. Кто открыл вирусы?
Правильный ответ: Д.И. Ивановский

13. В каком году был открыт вирус ящура?
Правильный ответ: 1898

14. Какое научное открытие сделал И.И. Мечников?
Правильный ответ: Фагоцитоз

15. Кто сформулировал гуморальную теорию иммунитета?
Правильный ответ: П. Эрлих

ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

Задания закрытого типа:

1. Кто открыл лечебные свойства сывороток?
А. П. Эрлих
Б. Э. Беринг, С. Китазато
В. Г. Рамон
Правильный ответ: Б

2. Кому принадлежит открытие анатоксинов?
А. Л. Пастеру
Б. П. Элиху
В. Г. Рамону
Правильный ответ: В

3. С.Н. Вышелесский разработал мероприятия по ликвидации:
А. Сапа

Б. Ящура
В. Болезни Ньюкасла
Правильный ответ: А

4. В первые годы Советской власти в нашей стране были ликвидированы:
А. Ящур и КЧС
Б. Чума и контагиозная плевропневмония КРС
В. Болезни Ауески и Ньюкасла
Правильный ответ: Б

Задания открытого типа:

1. Какие инфекции получили массовое распространение в послевоенный период?
Правильный ответ: Болезни Ауески и Ньюкасла

2. Появлению каких принципиально новых категорий инфекций способствовало создание крупных животноводческих комплексов?
Правильный ответ: Массовых пневмоэнтеритов молодняка

3. Что такое здоровье по определению ВОЗ (Всемирная Организация Здравоохранения)?
Правильный ответ: Состояние полного физического, ментального и социального благополучия

4. В наиболее общем определении болезнь — это:
Правильный ответ: Состояние пониженной жизнедеятельности вследствие каких-либо причин

5. Детерминанты болезни — это:
Правильный ответ: Первичные и вторичные внутренние и внешние факторы разнообразной природы

6. К внутренним первичным и вторичным детерминантам болезни относятся:
Правильный ответ: Генетическая конституция, метаболизм, поведение

7. К внешним первичным детерминантам болезни относятся:
Правильный ответ: Возбудители инфекций и паразиты

8. К внешним вторичным детерминантам болезни относятся:
Правильный ответ: Содержание, кормление, эксплуатация

9. Что такое нозологическая форма (единица)?
Правильный ответ: Определенная болезнь в номенклатуре и классификации

10. Основная систематическая категория в эпизоотологии - это:
Правильный ответ: Заразная (инфекционная) болезнь

11. Что такое заразная болезнь?
Правильный ответ: Патологическое состояние, возникающее вследствие заражения живым патогеном

12. Ворота инфекции - это:
Правильный ответ: Органы, через которые возбудитель проникает в организм

13. Проницаема ли для микробов неповрежденная кожа?
Правильный ответ: Непроницаема

14. Основными факторами антимикробной защиты кожи являются:

Правильный ответ: Секрет сальных желез и микрофлора нормальной кожи

15. Какой из способов трансмиссии возбудителя через кожу является наиболее важным?
Правильный ответ: Инъекционный, скарификационный

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Вводная. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. Связь ветеринарии с другими дисциплинами. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни, лечении и профилактике болезней.	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	1, 2 этап	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	сентябрь
Раздел 2. Учение о болезни, периоды, формы течения, исход. Смерть и посмертные изменения. Общепатологические процессы: гипо- и гипербиотические процес-	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	1, 2 этап	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	сентябрь

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
сы(атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия, регенерация, опухоли). Расстройство кровообращения. Основы фармакологии.					
Раздел 3. Внутренние незаразные болезни животных. Патология органов дыхания: ларингит, бронхопневмония, эмфизема легких, плеврит. Инструментальные и лабораторные методы диагностики.	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	1, 2, 3 этап	Устный опрос или письменная работа. Проверка выполненного задания.	октябрь
Раздел 4. Патология органов пищеварения: стоматит и фарингит, закупорка пищевода, тимпания, атония преджелудков, гастроэнтерит, гепатозы. Лечебные и профилактические мероприятия. Болезни обмена веществ (кетоз и авитаминозы). Лечение и профилактика.	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	1, 2, 3 этап	Устный опрос или письменная работа. Проверка выполненного задания.	октябрь
Раздел 5. Болезни органов сердечно-сосудистой и выделительной систем (травматический перикардит, миокардит и эндокардит; нефрит, пиелонефрит, цистит, нефроз).	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	1, 2, 3 этап	*Тестирование*. Устный опрос или письменная работа. Проверка выполненного задания.	октябрь
Раздел 6. Отравление животных (пестициды, удобрения, кормовые добавки, продукты технической переработки, заплесневелые корма). Диагностика, профилактика и оказание первой помощи при отравлениях. Основы хирургии.	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	1, 2, 3 этап	Проведение коллоквиума по пройденным темам. Проверка выполненного задания.	ноябрь
Раздел 7. Учение об иммунитете. Врожденный и приобретенный иммунитет. Учение об инфекции. Стерилизация и дезинфекция. Болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез).	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	1, 2, 3 этап	*Тестирование* Устный опрос или письменная работа. Проверка выполненного задания	ноябрь
Раздел 8. Учение об инфекции. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных (сибирская язва, лептоспироз, бруцеллез, туберкулез, бешенство, лейкоз). Лечение, профилактика	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	1, 2, 3 этап	Устный опрос или письменная работа. Проверка выполненного задания	декабрь

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
и меры борьбы. Инфекционные болезни для разных видов животных.					
Раздел 9. Инвазионные болезни животных. Классификация гельминтозов. Трематодозы: фасциолез; цестодозы: финноз, нематодозы: аскаридоз. Лечение, профилактика и меры борьбы. Арахнозы.	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	1, 2, 3 этап	Письменная работа. Проверка выполненного задания.	декабрь

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 оши-	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 оши-	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошиб-

	бок в представляемой информации.		бок в представляемой информации.	ки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к экзамену	1 занятие	На лекциях	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Экзамен	в сессию	Устный опрос	Ведущий преподаватель
Формирование оценки (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)	На экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы ветеринарии»

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146658— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/146658
Кочарян, В. Д. Основы ветеринарии : учебное пособие / В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко, С. П. Перерядкина. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100792— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/100792
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Коротаева, О. С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях : учебное пособие / О. С. Коротаева. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112347 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/112347
Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие / О. П. Данилкина. — Красноярск : КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 335 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130074— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130074

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 8.1

Office Standard 2013

Open Office Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Zoom Свободно распространяемое ПО

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Unreal commander Свободно распространяемое ПО
Google Chrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 141 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), компьютер (1), специализированное учебное оборудование - шкаф с демонстрационным оборудованием- весы электронные (2), овоскоп точечный (1), набор яиц, индексомер (1), овоскоп настольный на 10 яиц (1);микрометр (1), высо-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28

тометр (1), штангенциркуль (1); кормушка бункерная для птицы (2), поилки ниппельные; инкубатор (1); муляж куриного яйца (1); чучело курицы (1), муляж курицы (1); кормушка (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (баннеры (7)). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	
Аудитория № 138 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (медогонка (1), улей (1); муляжи лошадей (2); информационные стенды (11); шкаф с учебно-наглядными пособиями (1); муляжи витаминно-минеральных комплектов; набор пчеловода; снопы; образцы кормов). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 127 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), интерактивная доска (1), принтер (1), компьютеры (8) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, сканер (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center;	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 127а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания. Технические средства обучения: ноутбук (1). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24