Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2025 08:43:36
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____С.Г. Ширяев
«24 » марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**
Направленность программы **Защита растений**
Форма обучения **очная**

Программа разработана:

Кетова Л.П.	_____	доцент	канд. ист. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин

протокол заседания от 17.03.2026 г. № 9 зав. кафедрой _____ /О.Б. Емельянова/
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);
- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1);
- Способен понимать сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (УК-10.1);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (УК-10.2);
- Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности (УК-10.3);
- Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине *Правоведение*, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению *35.03.04 Агрономия*, направленность *Защита растений* представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК- 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	*Знание:* основных положений современного права; *Умение:* учитывать действующие правовые нормы при формулировке совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели; *Навык и (или) опыт деятельности:* соблюдения, исполнения, использования и применения действующих правовых норм при формулировании совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен понимать сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	*Знание:* положений законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; сущности, общественной опасности и неблагоприятные последствия их проявлений для государства, общества, личности; *Умение:* давать правовую квалификацию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (устанавливать юридические факты; юридические нормы, распространяющиеся на конкретные случаи и др.); *Навык и (или) опыт деятельности:* анализа норм законодательства о противодействии экстремизму,

			терроризму, коррупции; применения его норм для решения задач о противодействии различным проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
		УК-10.2 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	*Знание:* способов выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; приёмов и способов формирования в рабочем коллективе, иных малых и больших социальных группах нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; *Умение:* активно проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; *Навык и (или) опыт деятельности:* выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
		УК-10.3 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	*Знание*: основных направлений и мер противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности; *Умение*: предупреждать (вести профилактическую работу), выявлять, пресекать, раскрывать, ликвидировать последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности; *Навык и (или) опыт деятельности*: применения мер по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию, ликвидации последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	*Знание:* существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; *Умение:* анализировать содержание, следить за изменениями и появлениями новых, правильно толковать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства*;* *Навык и (или) опыт деятельности:* использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс / семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Контроль**	**Форма промежуточной аттестации (экз. / зачет с оценк. / зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**			
	очная форма обучения 2026 год набора						
1/2	2/72	20	20	0,2	31,8	-	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1. Теоретические основы государства и права.	**Раздел 2.** Основы конституционного права.	**Раздел 3.** Основы гражданского права.	**Раздел 4.** Основы административного права. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.
Раздел 5. Основы уголовного права.	**Раздел 6.** Основы трудового права.	**Раздел 7.** Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.	**Раздел 8.** Правовые основы профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.

3.2 Содержание занятий *лекционного* типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов / форма обучения очно 2026
1	**Раздел 1.** Теоретические основы государства и права.	*Вопрос 1.* Понятие государства, его основные признаки и функции. Механизм государства. *Вопрос 2.* Форма государства. *Вопрос 3.* Правовое государство. Гражданское общество. Соотношение государства и права. *Вопрос 4.* Понятие, признаки и функции права. Система права. Правовая норма. Источники права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативных актов в Российской Федерации. Правоотношения. *Вопрос 5*. Понятие, признаки, виды правонарушений. Юридическая ответственность. *(Лекция-беседа)*	4
2	**Раздел 2.** Основы конституционного права.	*Вопрос 1.* Общая характеристика конституционного права. *Вопрос 2.* Конституция РФ как основной закон государства и общества. *Вопрос 3.* Основы конституционного строя. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Российское гражданство. *Вопрос 4*. Федеративное устройство России. *Вопрос 5.* Конституционная система публичной власти в Российской Федерации. Федеральные и региональные органы государственной власти. *Вопрос 6.* Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. *(Лекция-беседа)*	4
3	**Раздел 3.** Основы гражданского права.	*Вопрос 1*. Общая характеристика гражданского права. Гражданский кодекс РФ и другие источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования. *Вопрос 2.* Обязательственное право. Сделки. Договорное право. *Вопрос 3.* Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и их защита. *Вопрос 4.* Гражданско-правовая ответственность. *(Лекция с проблемными вопросами*)	2
4	**Раздел 4.** Основы административного права. Основы государственного управления и	*Вопрос 1*. Общая характеристика административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях и другие источники административного права. Субъекты административного права. *Вопрос 2.* Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК. *Вопрос 3.* Административное правонарушение и административная	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов / форма обучения очно 2026
	регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.	ответственность. Административные наказания. *Вопрос 4.* Обжалование гражданами действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц. *(Дискуссия)*	
5	**Раздел 5.** Основы уголовного права.	*Вопрос 1*. Общая характеристика уголовного права. Уголовный кодекс РФ. *Вопрос 2.* Преступление: понятие, состав, виды. Уголовная ответственность. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. *Вопрос 3.* Уголовное наказание: цели, общие начала назначения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности. *Вопрос 4.* Виды уголовных наказаний.	2
6	**Раздел 6.** Основы трудового права.	*Вопрос 1*. Понятие трудового права. Трудовой кодекс РФ и иные источники трудового права. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Запрещение дискриминации и принудительного труда. *Вопрос 2.* Трудовые отношения: основания возникновения, стороны. Основные права и обязанности работника и работодателя. *Вопрос 3.* Трудовой договор. *Вопрос 4.* Дисциплина труда и трудовой распорядок. Дисциплинарные взыскания. *Вопрос 5.* Материальная ответственность сторон трудового договора. *Вопрос 6.* Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров**.**	2
7	**Раздел 7.** Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.	*Вопрос 1*. Понятие «экстремизм (экстремистская деятельность)». Правовые и организационные основы противодействия экстремизму. Основные направления противодействия экстремизму. Профилактика экстремистской деятельности. Ответственность организаций, СМИ, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности. *Вопрос 2*. Понятия «терроризм», «террористическая деятельность». Правовые и организационные основы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Ответственность организаций и физических лиц за причастность к терроризму. *Вопрос 3.* Понятие «коррупция», её опасность для общества и государства. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Понятия «конфликт интересов», «личная заинтересованность»; порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ограничения и обязанности для лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. Ответственность за коррупционные правонарушения для физических и юридических лиц. *(Лекция – визуализация)*	2
8	**Раздел 8.** Правовые основы профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.	*Вопрос 1.* Международные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений. *Вопрос 2.* Система национальных (внутригосударственных) нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений. *Вопрос 3.* Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.	2
Итого:			**20**

3.3 Содержание *практических* занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количе-

ства академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов / форма обучения
				очно
				2026
1	**Раздел 1.** Теоретические основы государства и права.	*Практическое занятие № 1.* Теоретические основы государства.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	2
		Практическое занятие № 2. Теоретические основы права. *(Решение задач, казусов*) **Элементы практической подготовки: выработка умений с помощью кейс-метода анализировать нормы права, различать виды юридической ответственности, формы вины.*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2
2	**Раздел 2.** Основы конституционного права.	*Практическое занятие № 3.* Конституционное право как отрасль права. Конституция РФ – основной закон государства и общества. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус личности. Российское гражданство. **Элементы практической подготовки: работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в конституционно-правовых отношениях); анализ конституционно-правовых норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, использовать правовые нормы, например, о правах и свободах, о гражданстве*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	2
		Практическое занятие № 4. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционная система публичной власти в Российской Федерации. Федеральные и региональные органы государственной власти. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. *(Решение задач, казусов*) **Элементы практической подготовки: работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в конституционно-правовых отношениях*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2

3	**Раздел 3.** Основы гражданского права.	*Практическое занятие № 5.* Гражданское право как отрасль российского права. Характеристика субъектов гражданского права: физические лица, юридические лица, публичные образования. Обязательственное право. Сделки. Договорное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и их защита. Гражданско-правовая ответственность. *(Решение задач, казусов*) **Элементы практической подготовки: работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в гражданско-правовых отношениях); анализ гражданско-правовых норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать гражданско-правовые нормы*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2
4	**Раздел 4.** Основы административного права. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.	*Практическое занятие № 6.* Основы административного права. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК. Административная ответственность. *(Решение задач, казусов)* **Элементы практической подготовки: работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в административно-правовых отношениях); анализ административно-правовых норм; выработка с помощью кейс-метода и деловой игры умений соблюдать, исполнять, использовать, применять административно-правовые нормы*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); оценки за участие в деловой игре; тестирование	2
5	**Раздел 5.** Основы уголовного права.	*Практическое занятие № 7.* Основы уголовного права. Уголовная ответственность. *(Решение задач, казусов*) **Элементы практической подготовки: работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в уголовно-правовых отношениях); анализ уголовно-правовых норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять правовые нормы*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2

6	**Раздел 6.** Основы трудового права.	*Практическое занятие № 8.* Основы трудового права. Трудовой договор. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав. *(Решение задач, казусов*) **Элементы практической подготовки: работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в трудовых отношениях); анализ норм трудового права; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать, применять правовые нормы (Решение задач, казусов, деловая игра*)	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2
7	**Раздел 7**. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.	*Практическое занятие № 9.* Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. *(Решение задач, казусов*) **Элементы практической подготовки: работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в различных общественных отношениях); анализ норм о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2
8	**Раздел 8**. Правовые основы профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.	*Практическое занятие № 10.* Международные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений. Система национальных (внутригосударственных) нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений. Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений. *(Решение задач, казусов*) **Элементы практической подготовки: работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в профессиональных правоотношениях); анализ норм права; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать, толковать правовые нормы.*	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	2
Итого:				**20**

3.4 Содержание *самостоятельной* работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов са-

мостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
			очно
			2026
1	**Раздел 1.** Теоретические основы государства и права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Работа с КонсультантПлюс с целью поиска и анализа правовой информации по теме занятий, решение задач, казусов, подготовка к тестированиию	6
2	**Раздел 2.** Основы конституционного права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Работа с КонсультантПлюс с целью поиска и анализа правовой информации по теме занятий, решение задач, казусов, подготовка к тестированиию	6
3	**Раздел 3.** Основы гражданского права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Работа с КонсультантПлюс с целью поиска и анализа правовой информации по теме занятий, решение задач, казусов, подготовка к тестированию, подготовка к деловой игре	3
4	**Раздел 4.** Основы административного права. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Работа с КонсультантПлюс с целью поиска и анализа правовой информации по теме занятий, решение задач, казусов, подготовка к тестированию, подготовка к деловой игре	3
5	**Раздел 5.** Основы уголовного права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Работа с КонсультантПлюс с целью поиска и анализа правовой информации по теме занятий, решение задач, казусов, подготовка к тестированиию	3
6	**Раздел 6.** Основы трудового права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Работа с КонсультантПлюс с целью поиска и анализа правовой информации по теме занятий, решение задач, казусов, подготовка к тестированию, подготовка к деловой игре	3
7	**Раздел 7.** Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Работа с КонсультантПлюс с целью поиска и анализа правовой информации по теме занятий, решение задач, казусов, подготовка к тестированиию	3
8	**Раздел 8.** Правовые основы профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Работа с КонсультантПлюс с целью поиска и анализа правовой информации по теме занятий, решение задач, казусов, подготовка к тестированиию	4,8
Всего			31,8
Подготовка к промежуточной аттестации			-
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2
Итого			32

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Теоретические основы государства и права.	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3. - 200-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : учебник / О. В. Зиборов, С. С. Маилян, А. А. Беженцев [и др.] ; под науч. ред. О. В. Зиборова, С. С. Маилян ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03876-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534
	3. Правоведение : практикум / Донской ГАУ ; сост. А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 106 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3. - 30-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3
Раздел 2. Основы конституционного права.	1.Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3. - 200-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : учебник / О. В. Зиборов, С. С. Маилян, А. А. Беженцев [и др.] ; под науч. ред. О. В. Зиборова, С. С. Маилян ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03876-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534
	3. Правоведение : практикум / Донской ГАУ ; сост. А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 106 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3. - 30-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3
Раздел 3. Основы гражданского права.	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3. - 200-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : учебник / О. В. Зиборов, С. С. Маилян, А. А. Беженцев [и др.] ; под науч. ред. О. В. Зиборова, С. С. Маилян ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03876-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534
	3. Правоведение : практикум / Донской ГАУ ; сост. А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 106 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3. - 30-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3
Раздел 4. Основы ад-	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ,	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
министративного права. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.	2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3. - 200-00. - Текст : электронный.	Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : учебник / О. В. Зиборов, С. С. Маилян, А. А. Беженцев [и др.] ; под науч. ред. О. В. Зиборова, С. С. Маилян ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03876-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534
	3. Правоведение : практикум / Донской ГАУ ; сост. А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 106 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3. - 30-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3
Раздел 5. Основы уголовного права.	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3. - 200-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : учебник / О. В. Зиборов, С. С. Маилян, А. А. Беженцев [и др.] ; под науч. ред. О. В. Зиборова, С. С. Маилян ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03876-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534
	3. Правоведение : практикум / Донской ГАУ ; сост. А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 106 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3. - 30-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3
Раздел 6. Основы трудового права.	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3. - 200-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : учебник / О. В. Зиборов, С. С. Маилян, А. А. Беженцев [и др.] ; под науч. ред. О. В. Зиборова, С. С. Маилян ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03876-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534
	3. Правоведение : практикум / Донской ГАУ ; сост. А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 106 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3. - 30-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3
Раздел 7. Правовые основы противодей-	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
ствия экстремизму, терроризму, коррупции.	35398&idb=3. - 200-00. - Текст : электронный.	
	2. Правоведение : учебник / О. В. Зиборов, С. С. Маилян, А. А. Беженцев [и др.] ; под науч. ред. О. В. Зиборова, С. С. Маилян ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03876-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534
	3. Правоведение : практикум / Донской ГАУ ; сост. А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 106 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3. - 30-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3
Раздел 8. Правовые основы профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.	1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3. - 200-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
	2. Правоведение : учебник / О. В. Зиборов, С. С. Маилян, А. А. Беженцев [и др.] ; под науч. ред. О. В. Зиборова, С. С. Маилян ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03876-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534
	3. Правоведение : практикум / Донской ГАУ ; сост. А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 106 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3. - 30-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-2 / УК-2.1)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК- 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	основные положения современного права	учитывать действующие правовые нормы при формулировке совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	соблюдения, исполнения, использования и применения действующих правовых норм при формулировании совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-10 / УК-10.1)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен понимать сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	положения законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия их проявлений для государства, общества, личности	давать правовую квалификацию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (устанавливать юридические факты; юридические нормы, распространяющиеся на конкретные случаи и др.)	анализа норм законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции; применения его норм для решения задач о противодействии различным проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
(УК-10 / УК-10.2)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	способы выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; приёмы и способы формирования в рабочем коллективе, иных малых и больших социальных группах нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	активно проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
(УК-10 / УК-10.3)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	основные направления и меры противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	предупреждать (вести профилактическую работу), выявлять, пресекать, раскрывать, ликвидировать последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	применения мер по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию, ликвидации последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
(ОПК-2 / ОПК-2.1)	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональ-	существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной дея-	анализировать содержание, следить за изменениями и появлениями новых, правильно толковать существующие нормативные пра-	использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты професси-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	деятельности	ной деятельности в области сельского хозяйства	тельности в области сельского хозяйства	вовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	ональной деятельности в области сельского хозяйства

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** основные положения современного права **(УК-2 / УК-2.1)**	**Фрагментарные знания** основных положений современного права / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных положений современного права	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных положений современного права	**Сформированные и систематические знания** основных положений современного права
II этап **Уметь** учитывать действующие правовые нормы при формулировке совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели **(УК-2 / УК-2.1)**	**Фрагментарное умение** учитывать действующие правовые нормы при формулировке совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** учитывать действующие правовые нормы при формулировке совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** учитывать действующие правовые нормы при формулировке совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	**Успешное и систематическое умение** учитывать действующие правовые нормы при формулировке совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели
III этап **Владеть навыками** соблюдения, исполнения, использования и применения действующих правовых норм при формулировании совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели **(УК-2 / УК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** соблюдения, исполнения, использования и применения действующих правовых норм при формулировании совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** соблюдения, исполнения, использования и применения действующих правовых норм при формулировании совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** соблюдения, исполнения, использования и применения действующих правовых норм при формулировании совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели	**Успешное и систематическое применение навыков** соблюдения, исполнения, использования и применения действующих правовых норм при формулировании совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
I этап **Знать** положения законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия их проявлений для государства, общества, личности **(УК-10 / УК-10.1)**	**Фрагментарные знания** положений законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; сущности, общественной опасности и неблагоприятных последствий их проявлений для государства, общества, личности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** положений законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; сущности, общественной опасности и неблагоприятных последствий их проявлений для государства, общества, личности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** положений законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; сущности, общественной опасности и неблагоприятных последствий их проявлений для государства, общества, личности	**Сформированные и систематические знания** положений законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; сущности, общественной опасности и неблагоприятных последствий их проявлений для государства, общества, личности
II этап **Уметь** давать правовую квалификацию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (устанавливать юридические факты; юридические нормы, распространяющиеся на конкретные случаи и др.) **(УК-10 / УК-10.1)**	**Фрагментарное умение** давать правовую квалификацию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (устанавливать юридические факты; юридические нормы, распространяющиеся на конкретные случаи и др.) / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** давать правовую квалификацию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (устанавливать юридические факты; юридические нормы, распространяющиеся на конкретные случаи и др.)	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** давать правовую квалификацию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (устанавливать юридические факты; юридические нормы, распространяющиеся на конкретные случаи и др.)	**Успешное и систематическое умение** давать правовую квалификацию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (устанавливать юридические факты; юридические нормы, распространяющиеся на конкретные случаи и др.)
III этап **Владеть навыками** анализа норм законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции; применения его норм для решения задач о противодействии различным проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения **(УК-10 / УК-10.1)**	**Фрагментарное применение навыков** анализа норм законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции; применения его норм для решения задач о противодействии различным проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализа норм законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции; применения его норм для решения задач о противодействии различным проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** анализа норм законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции; применения его норм для решения задач о противодействии различным проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	**Успешное и систематическое применение навыков** анализа норм законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции; применения его норм для решения задач о противодействии различным проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
I этап **Знать** способы выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; приёмы и способы формирования в рабочем коллективе, иных малых и больших	**Фрагментарные знания** способов выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; приёмы и способы формирования в рабочем коллективе, иных малых и больших	**Неполные знания** способов выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; приёмы и способы формирования в рабочем коллективе, иных малых и больших социаль-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** способов выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; приёмы и способы формирования в рабочем	**Сформированные и систематические знания** способов выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; приёмы и способы формирования в рабочем коллективе, иных

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
социальных группах нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению **(УК-10 / УК-10.2)**	социальных группах нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению/ **Отсутствие знаний**	ных группах нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	коллективе, иных малых и больших социальных группах нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	малых и больших социальных группах нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
II этап **Уметь** активно проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению **(УК-10 / УК-10.2)**	**Фрагментарное умение** активно проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** активно проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** активно проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	**Успешное и систематическое умение** активно проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
III этап **Владеть навыками** выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению **(УК-10 / УК-10.2)**	**Фрагментарное применение навыков** выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	**Успешное и систематическое применение навыков** выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
I этап **Знать** основные направления и меры противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности **(УК-10 / УК-10.3)**	**Фрагментарные знания** основных направлений и мер противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных направлений и мер противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных направлений и мер противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	**Сформированные и систематические знания** основных направлений и мер противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
II этап **Уметь** предупреждать (вести профилактическую работу), выявлять, пресекать, раскрывать, ликвидировать последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности **(УК-10 / УК-10.3)**	**Фрагментарное умение** предупреждать (вести профилактическую работу), выявлять, пресекать, раскрывать, ликвидировать последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** предупреждать (вести профилактическую работу), выявлять, пресекать, раскрывать, ликвидировать последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** предупреждать (вести профилактическую работу), выявлять, пресекать, раскрывать, ликвидировать последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение** предупреждать (вести профилактическую работу), выявлять, пресекать, раскрывать, ликвидировать последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
III этап **Владеть навыками** применения мер по	**Фрагментарное применение навыков** применять меры по	**В целом успешное, но не систематическое применение**	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными**	**Успешное и систематическое применение навыков**

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию, ликвидации последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности **(УК-10 / УК-10.3)**	предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию, ликвидации последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности / **Отсутствие навыков**	**навыков** применять меры по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию, ликвидации последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	**ошибками применение навыков** применять меры по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию, ликвидации последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	применять меры по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию, ликвидации последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
I этап **Знать** существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарные знания** существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	**Сформированные и систематические знания** существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
II этап **Уметь** анализировать содержание, следить за изменениями и появлениями новых, правильно толковать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарное умение** анализировать содержание, следить за изменениями и появлениями новых, правильно толковать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать содержание, следить за изменениями и появлениями новых, правильно толковать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать содержание, следить за изменениями и появлениями новых, правильно толковать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	**Успешное и систематическое умение** анализировать содержание, следить за изменениями и появлениями новых, правильно толковать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
III этап **Владеть навыками** использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства **(ОПК-2 / ОПК-2.1)**	**Фрагментарное применение навыков** использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	**Успешное и систематическое применение навыков** использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Методические материалы для текущего контроля знаний

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает оценки по итогам обсуждения вопросов практических занятий, оценки по итогам участия студентов дискуссиях, в решении казусных задач, тестирование, письменные контрольные работы.

Примеры задач по дисциплине:

Раздел 1. Теоретические основы государства и права

№ 1. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

№ 2. Определите, опираясь на нормы Конституции РФ, форму государственного правления в Российской Федерации.

№ 3. Определите, какое место занимает Конституция РФ в системе правовых актов России.

№ 4. Дайте характеристику источников права. Определите место нормативно-правового акта в системе источников права. Приведите классификацию нормативно-правовых актов по различным основаниям.

№ 5. Определите место в иерархии правовых актов РФ «Методики расчета показателя почвенного плодородия в субъекте РФ, утв. Приказом Минсельхоза России N 325 от 06.07.2017 г.

Раздел 3. Основы гражданского права

№ 1. В кооператив по месту работы супруга обратилась гражданка Филиппова с письменным заявлением, в котором просила руководство доверить ей получать заработную плату мужа. Просьбу она мотивировала тем, что, несмотря на тяжелое финансовое состояние семьи, муж допускает большие денежные расходы на покупку охотничьих принадлежностей и филателию. *Каково понятие ограничения дееспособности, в каких случаях, в каком порядке решается данный вопрос. Каков должен быть ответ руководства кооператива на заявление Филипповой?*

№ 2. Ф. вывез отходы производства и потребления в количестве 22 телег тракторных в <адрес> В ходе выездного обследования Северо-Западного межрегионального управления Росприроднадзора был произведен отбор проб почвы и отходов. Размер вреда, причиненный почвам несанкционированным размещением отходов, составил 8 381 300 руб. 92 коп. Направленное Ф. требование о возмещении вреда в добровольном порядке не выполнено. Что в дальнейшем будет предпринято и кем? Какое наказание и какие обязательства ждут Ф. в соответствии с законодательством?

Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине «Правоведение»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции / индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	**Раздел 1.** Теоретические основы государства и права.	УК-2 / УК-2.1 ОПК-2.1	- контроль посещаемости лекционных и практических занятий; - оценки по итогам обсуждения вопросов практических занятий; - оценки по итогам участия студентов дискуссиях, в решении казусных задач; - тестирование; - письменные контрольные работы; - оценка навыков работы студента в СПС «КонсультантПлюс»
2.	**Раздел 2.** Основы конституционного права.	УК-2 / УК-2.1	
3.	**Раздел 3.** Основы гражданского права.	УК-2 / УК-2.1 ОПК-2.1	
4.	**Раздел 4.** Основы административного права. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.	УК-2 / УК-2.1 ОПК-2.1	
5.	**Раздел 5.** Основы уголовного права.	УК-2 / УК-2.1 ОПК-2.1	
6.	**Раздел 6.** Основы трудового права.	УК-2 / УК-2.1 ОПК-2.1	
7.	**Раздел 7.** Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.	УК-2 / УК-2.1 УК-10 / УК-10.1 УК-10 / УК-10.2 УК-10 / УК-10.3 ОПК-2.1	

8.	**Раздел 8.** Правовые основы профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.	УК-2 / УК-2.1 ОПК-2.1	

Методические материалы для промежуточного контроля знаний

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

1. Понятие, признаки, функции, сущность государства.
2. Механизм государства. Государственный орган.
3. Форма государства. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Понятие, признаки, функции права. Правовые системы (правовые семьи). Система права.
7. Источники права. Источники российского права. Нормативно-правовые акты в Российской Федерации.
8. Правоотношения: понятие, виды, состав.
9. Правовое сознание и правовая культура. Правомерное поведение, его виды.
10. Законность и правопорядок в обществе.
11. Понятие, признаки, состав правонарушения, виды.
12. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания наступления, виды.
13. Понятие, предмет, источники конституционного права.
14. Общая характеристика Конституции РФ. Конституционная реформа и принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Поправки в Конституцию РФ.
15. Основы конституционного строя России.
16. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Гражданство Российской Федерации.
18. Федеративное устройство России.
19. Конституционная система публичной власти России. Высшие государственные органы: общая характеристика.
20. Президент Российской Федерации.
21. Федеральное Собрание Российской Федерации.
22. Правительство Российской Федерации.
23. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации.
24. Конституционно-правовые основы государственной власти субъектов Российской Федерации.
25. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.
26. Понятие, предмет, принципы, методы гражданского права.
27. Гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Правоспособность Дееспособность. Опека и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим, умершим.
29. Юридические лица: понятие, виды.
30. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Способы защиты гражданских прав.
31. Гражданско-правовая ответственность.
32. Обязательственное право: общие положения.
33. Гражданско-правовой договор.
34. Отдельные виды обязательств: характеристика договоров купли-продажи, контрактации, аренды, финансовой аренды (лизинга), подряда, возмездного оказания услуг, на выполнение научно-исследовательских работ и технологических работ и др.
35. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и их защита.
36. Понятие, предмет, источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Система административного права.
37. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.
38. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды.
39. Административно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания наступления. Административная ответственность юридических лиц.
40. Административное наказание: цели, понятие, виды, назначение.
41. Понятие, предмет, принципы, источники уголовного права. Субъекты уголовно-правовых отношений. Система уголовного права.
42. Преступления: понятие, признаки, виды.
43. Уголовно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания наступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Уголовное наказание: цели, понятие, виды, назначение. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Амнистия. Помилование. Судимость.

45. Предмет, метод, принципы, источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения, изменения и прекращения.

46. Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника и работодателя.

47. Трудовой договор: понятие, значение, стороны, содержание, срок, вступление в силу. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров, их особенности.

48. Прекращение трудового договора: основания и порядок. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя.

49. Рабочее время и время отдыха. Отпуска.

50. Понятие и формы оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Установление минимального размера оплаты труда. Заработная плата. Нормирование труда.

51. Понятия «дисциплинарная ответственность», «дисциплина труда», «трудовой распорядок». Правила внутреннего трудового распорядка: понятие, порядок утверждения.

52. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания: понятие, основания применения, виды, ограничения и пределы их применения, основания и порядок их снятия.

53. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника.

54. Понятие «экстремизм (экстремистская деятельность)». Правовые и организационные основы противодействия экстремизму. Основные направления противодействия экстремизму. Профилактика экстремистской деятельности.

55. Ответственность организаций, СМИ, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

56. Понятия «терроризм», «террористическая деятельность». Правовые и организационные основы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции.

57. Ответственность организаций и физических лиц за причастность к терроризму.

58. Понятие «коррупция», её опасность для общества и государства. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

59. Понятие «конфликт интересов», «личная заинтересованность»; порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ограничения и обязанности для лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.

60. Ответственность за коррупционные правонарушения для физических и юридических лиц.

61. Международные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.

62. Система национальных (внутригосударственных) нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.

63. Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.

Задания для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / **УК-2.1** Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм

Знать основные положения современного права (УК-2.1)

Вопросы по учебной дисциплине, которые обучающийся должен освоить в рамках достижения данного индикатора формируемой компетенции:

1. Понятие, признаки, функции, сущность государства.
2. Механизм государства. Государственный орган.
3. Форма государства. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Понятие, признаки, функции права. Правовые системы (правовые семьи). Система права.
7. Источники права. Источники российского права. Нормативно-правовые акты в Российской Федерации.
8. Правоотношения: понятие, виды, состав.
9. Правовое сознание и правовая культура. Правомерное поведение, его виды.
10. Законность и правопорядок в обществе.
11. Понятие, признаки, состав правонарушения, виды.
12. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания наступления, виды.
13. Понятие, предмет, источники конституционного права.
14. Общая характеристика Конституции РФ. Конституционная реформа и принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Поправки в Конституцию РФ.

15. Основы конституционного строя России.
16. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Гражданство Российской Федерации.
18. Федеративное устройство России.
19. Конституционная система публичной власти России. Высшие государственные органы: общая характеристика.
20. Президент Российской Федерации.
21. Федеральное Собрание Российской Федерации.
22. Правительство Российской Федерации.
23. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации.
24. Конституционно-правовые основы государственной власти субъектов Российской Федерации.
25. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.
26. Понятие, предмет, принципы, методы гражданского права.
27. Гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Правоспособность Дееспособность. Опека и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим, умершим.
29. Юридические лица: понятие, виды.
30. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Способы защиты гражданских прав.
31. Гражданско-правовая ответственность.
32. Обязательственное право: общие положения.
33. Гражданско-правовой договор.
34. Отдельные виды обязательств: характеристика договоров купли-продажи, контрактации, аренды, финансовой аренды (лизинга), подряда, возмездного оказания услуг, на выполнение научно-исследовательских работ и технологических работ и др.
35. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и их защита.
36. Понятие, предмет, источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Система административного права.
37. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.
38. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды.
39. Административно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания наступления. Административная ответственность юридических лиц.
40. Административное наказание: цели, понятие, виды, назначение.
41. Понятие, предмет, принципы, источники уголовного права. Субъекты уголовно-правовых отношений. Система уголовного права.
42. Преступления: понятие, признаки, виды.
43. Уголовно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания наступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Уголовное наказание: цели, понятие, виды, назначение. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Амнистия. Помилование. Судимость.
45. Предмет, метод, принципы, источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения, изменения и прекращения.
46. Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника и работодателя.
47. Трудовой договор: понятие, значение, стороны, содержание, срок, вступление в силу. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров, их особенности.
48. Прекращение трудового договора: основания и порядок. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя.
49. Рабочее время и время отдыха. Отпуска.
50. Понятие и формы оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Установление минимального размера оплаты труда. Заработная плата. Нормирование труда.
51. Понятия «дисциплинарная ответственность», «дисциплина труда», «трудовой распорядок». Правила внутреннего трудового распорядка: понятие, порядок утверждения.
52. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания: понятие, основания применения, виды, ограничения и пределы их применения, основания и порядок их снятия.
53. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника.
54. Международные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.
55. Система национальных (внутригосударственных) нормативных правовых документов, регламенти-рующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере за-щиты растений.
56. Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.

Уметь учитывать действующие правовые нормы при формулировке совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели (УК-2.1)

Задания практической направленности:

Задание 1

Составьте схему «Виды отпусков» (не менее 10 позиций), заполнив таблицу.

Виды отпусков	Кому предоставляется	Продолжительность	Основания предоставления (норма права)

Задание 2

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» письменно составьте ответ по теме: «Нормативно-правовые основы осуществления контрольно-надзорной деятельности в области сельского хозяйства».

Навык соблюдения, исполнения, использования и применения действующих правовых норм при формулировании совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели (УК-2.1)

Задача 1. Василий Петров, проживающий в г. Ростов-на-Дону, окончил в этом городе среднюю общеобразовательную школу. Набрав необходимое количество баллов на ЕГЭ, он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. *Правомерны ли такие действия приёмной комиссии московского института? Ответ обоснуйте.*

Задача 2. Земельный участок площадью 300 000 кв. м, относящийся к категории земель сельскохозяйственного назначения, разрешенное использование – «для сельскохозяйственного использования» был передан администрацией в аренду Б.С., который, в свою очередь, по договору передал этот земельный участок в субаренду ООО "Алкой". В результате производственной деятельности ООО "Алкой" по производству спиртосодержащей продукции образовывался отход - мелассная барда, которая размещалась на вышеуказанном земельном участке. Указанные отходы относятся к IV классу опасности и на земельном участке имеется порча плодородного слоя почвы на площади 9,2 га, вследствие ее загрязнения тяжелым металлом – марганцем. *Каковы правовые последствия указанных фактов? Какие нормативно-правовые акты, какие действия и кем должны быть применены для возмещения вреда, причиненного почвам?*

Задача 3. На земельных участках площадью 633 784 кв. м и площадью 188 996 кв. м, относящихся к категории земель сельскохозяйственного назначения, вид разрешенного использования - для сельскохозяйственного производства, принадлежащих ООО "Агрофирма Мяском" на праве аренды, юридическим лицом ООО "СибВторДраг" проведены работы по демонтажу кабеля путем разрытия канавы длиной 1200 м, глубиной 0,5 м, шириной 1,5 м. Плодородный слой перемешан с вскрышными породами. Указанные внутрихозяйственные работы, связанные с нарушением почвенного покрова, проводились без соответствующего разрешения контролирующих органов. На земельных участках имеются посевы кукурузы и ячменя высотой 10 - 15 см. Экспертным заключением ИЦ ФГБУ "Нижегородский референтный центр Россельхознадзора" в образцах почвы, изъятых с вышеуказанных земельных участков, установлено уменьшение массовой доли органического вещества от 16% до 44%, pH солевой вытяжки на 18%, подвижных форм фосфора от 27% до 62%, подвижных форм калия от 27% до 65%, что свидетельствует о непригодности земельного участка для дальнейшего использования без предварительного восстановления плодородия почвы до исходного уровня на протяжении нескольких лет биологической рекультивации. *Каковы правовые последствия указанных фактов? Какие нормативно-правовые акты, какие действия и кем должны быть применены для возмещения вреда, причиненного почвам?*

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности / **УК-10.1** Способен понимать сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать: положения законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия их проявлений для государства, общества, личности (УК-10.1)

Вопросы по учебной дисциплине, которые обучающийся должен освоить в рамках

достижения данного индикатора формируемой компетенции:

1. Понятие «экстремизм (экстремистская деятельность)». Правовые и организационные основы противодействия экстремизму. Основные направления противодействия экстремизму. Профилактика экстремистской деятельности.
2. Понятия «терроризм», «террористическая деятельность». Правовые и организационные основы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции.
3. Понятие «коррупция», её опасность для общества и государства. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
4. Понятие «конфликт интересов», «личная заинтересованность»; порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ограничения и обязанности для лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.

Уметь: давать правовую квалификацию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (устанавливать юридические факты; юридические нормы, распространяющиеся на конкретные случаи и др.) (УК-10.1)

Задания практической направленности:

Задание № 1.

Прокуратурой Шатковского района Нижегородской области проведена проверка соблюдения требований Федерального законодательства в сфере незаконного распространения информации в сети «Интернет». В ходе мониторинга средств массовой информации установлено, что в сети «Интернет» размещена информация о том, как изготовить «коктейль Молотова» - бутылки с зажигательной смесью, а также подробная инструкция по его использованию. Вход на сайт свободный, не требуется предварительной регистрации и пароля, ознакомиться с содержанием информационного сайта и скопировать материалы в электронном варианте может любой, в том числе несовершеннолетний, Интернет - пользователь, ограничения на передачу, копирование и распространение отсутствуют.

Ознакомьтесь с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ *«Об информации, информационных технологиях и о защите информации»*, при этом обратите внимание на п. 1 ст. 9; п. 6 ст. 10 данного закона. Также ознакомьтесь с Федеральным законом от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ *«О противодействии терроризму»*, в т.ч. обратите внимание на понятие «террористическая деятельность».

Является ли выявленный прокуратурой факт правонарушением? Если да – то попробуйте с помощью СПС «КонсультантПлюс» предположить, какое наказание может грозить правонарушителю.

Задание № 2.

Заполните таблицу:

Состав коррупционного деяния	Пример, жизненная ситуация (пример может быть реальным или вымышленным)	Возможная юридическая ответственность (с указанием конкретных норм законодательства)

Задание № 3.

М. занимал должность заместителя главы администрации по вопросам безопасности, правопорядка и контроля. Он исполнял обязанности члена комиссии по проведению аукциона на право заключения договора аренды земельного участка. В аукционе принимала участие его супруга. По результатам аукциона победителем был признан другой участник, не его супруга. Администрация городского округа уволила М. с формулировкой по п. 7.1. ч. 1 ст. 81 ТК РФ (в связи с непринятием работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является).

Проанализируйте положения Федеральных законов «*О противодействии коррупции» и «О муниципальной службе в Российской Федерации*». Сформулируйте определения понятий: «конфликт интересов», «личная заинтересованность». Каковы обязанности муниципального служащего в случае возникновения конфликта интересов? Сделайте вывод: имелись ли в действиях М. признаки коррупционного правонарушения? Правомерно ли он был уволен?

Навык и (или) опыт деятельности: анализа норм законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции; применения его норм для решения задач о противодействии различным проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (УК-10.1).

Задача № 1: Проанализируйте жизненную ситуацию и с помощью норм законодательства определите, являются ли описанные факты юридическими фактами, свидетельствующими о коррупции (аргументируйте конкретными нормами законодательства): Инга П., работающая пенсионерка, имела зна-

комую Ю. во врачебной комиссии, которая устанавливала инвалидность. Установление инвалидности могло повысить пенсию Инге П. Инга П. работала в туристическом агентстве. За свой счёт она купила и оплатила поездку знакомой Ю. в Египет, затем её знакомая Ю. помогла ей оформить инвалидность, хотя инвалидом Инга П. не была.

Задача № 2: Проанализируйте жизненную ситуацию и с помощью норм законодательства определите, являются ли описанные факты юридическими фактами, свидетельствующими о коррупции (аргументируйте конкретными нормами законодательства): председатель отделения Пенсионного фонда России в одном из субъектов РФ и его первый заместитель способствовали оформлению сертификатов на получение материнского капитала на сумму более 114 млн. руб. Их соучастниками были медицинские работники, выдававшие фиктивные справки о рождении детей.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности / **УК-10.2** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

Знать: способы выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; приёмы и способы формирования в рабочем коллективе, иных малых и больших социальных группах нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (УК-10.2)

Вопросы по учебной дисциплине, которые обучающийся должен освоить в рамках достижения данного индикатора формируемой компетенции:

1. Понятие «экстремизм (экстремистская деятельность)». Правовые и организационные основы противодействия экстремизму. Основные направления противодействия экстремизму. Профилактика экстремистской деятельности.
2. Понятия «терроризм», «террористическая деятельность». Правовые и организационные основы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции.
3. Понятие «коррупция», её опасность для общества и государства. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
4. Понятие «конфликт интересов», «личная заинтересованность»; порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ограничения и обязанности для лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.

Уметь: активно проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (УК-10.2)

Задания практической направленности:

Задание № 1.

Заполните таблицу:

Казус (жизненная ситуация)	Является ли эта ситуация коррупционным правонарушением? Аргументируйте.	Какой будет (не будет) юридическая ответственность? Каким будет (не будет) наказание?
Призывник в Калмыкии пытался подкупить военного комиссара бараньей тушей, но комиссар отказался от подарка		
В Свердловской области сотрудник ГАИ вместо составления протокола потребовал от водителя (работника строительной фирмы) заменить в его доме батарею бесплатно		
В Ростовской области чиновник местной администрации выдавал фиктивные справки взамен на картриджи для принтера		

в Тюменской области преподаватель требовал от студентов купить у него всякие ненужные вещи вроде печатной машинки или кассетного магнитофона		

Задание № 2.

Заполните таблицу:

Казус (жизненная ситуация)	Является ли эта ситуация коррупционным правонарушением? Аргументируйте с указанием конкретных норм законодательства	Какой будет (не будет) юридическая ответственность? Каким будет (не будет) наказание?
В. – старший инспектор группы дорожно-патрульной службы отделения государственной автомобильной инспекции (ГАИ), составил с использованием своих должностных полномочий по просьбе находившихся с ним в дружеских отношениях А. и Б., подложные документы о дорожно-транспортных происшествиях с целью получения последними страхового возмещения. На основании этих документов страховые компании произвели выплату А. и Б. соответствующих сумм страхового возмещения.		
Казус взять из материалов СМИ, собственного жизненного опыта или др. источников, возможен вымысел		
Казус взять из материалов СМИ, собственного жизненного опыта или др. источников, возможен вымысел		

Навык и (или) опыт деятельности: выражения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (УК-10.2)

Задача № 1. После обыска у распространителя наркотических веществ, его вместе с изъятыми веществами доставили в отдел, где он отказался давать какие-либо показания. На следующий день задержанного доставили в служебный кабинет полицейского, где полицейский предложил помочь избежать уголовной ответственности за вознаграждение в 200 тысяч рублей, которое позже получил, использовав в качестве посредника адвоката. Прокуратура вмешалась и доказала неправомерные действия полицейского, адвоката и подследственного. Докажите с помощью норм законодательства, что речь идёт о коррупционном правонарушении. Какое наказание за коррупционное правонарушение грозит полицейскому, адвокату (посреднику) и подследственному за дачу/получение взятки?

Задача № 2.

Прокурор обратился в суд с заявлением об установлении факта наличия возникшего конфликта интересов или возможности его возникновения, стороной которого является муниципальный служащий - первый заместитель главы администрации муниципального района Ч.

Администрацией муниципального района по результатам конкурсов в форме открытых аукционов и запросов котировок заключено более 30 муниципальных контрактов с ООО "Жилкомсервис" на выполнение работ по ремонту муниципального жилищного фонда. Одним из учредителей ООО "Жилкомсервис" являлся Н. - муж сестры Ч., которая в силу замещаемой должности обладала информацией об

условиях проведения указанных конкурсов и о выделяемых бюджетных средствах. Эти обстоятельства могли привести к личной заинтересованности Ч., повлиять на объективное исполнение ею должностных обязанностей и оказать воздействие на результаты конкурсов, победителем которых стало ООО "Жилкомсервис". Ч. не приняла мер по недопущению возникновения конфликта интересов, письменного уведомления работодателю о возникшем конфликте интересов не представила. *Как Вы считаете, имеется ли в данной ситуации конфликт интересов и/или возможность его возникновения? Для ответа проанализируйте положения Федерального закона "О противодействии коррупции". Что понимается законодателем под «конфликтом интересов», под «личной заинтересованностью»? Как должна была в соответствии с законом поступить Ч.? Если в суде все факты, указанные прокурором подтвердятся, что грозит Ч. в качестве наказания?*

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности/ **УК-10.3** Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

Знать: основные направления и меры противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности (УК-10.3)

Вопросы по учебной дисциплине, которые обучающийся должен освоить в рамках достижения данного индикатора формируемой компетенции:

1. Понятие «экстремизм (экстремистская деятельность)». Правовые и организационные основы противодействия экстремизму. Основные направления противодействия экстремизму. Профилактика экстремистской деятельности
2. Ответственность организаций, СМИ, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.
3. Понятия «терроризм», «террористическая деятельность». Правовые и организационные основы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции.
4. Ответственность организаций и физических лиц за причастность к терроризму.
5. Понятие «коррупция», её опасность для общества и государства. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
6. Понятие «конфликт интересов», порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ограничения и обязанности для лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.
7. Ответственность за коррупционные правонарушения для физических и юридических лиц

Уметь: предупреждать (вести профилактическую работу), выявлять, пресекать, раскрывать, ликвидировать последствия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности (УК-10.3)

Задания практической направленности

Задание № 1.

Проанализируйте материал из СМИ: ООО ЭПЦ «Беллона», выпускающее журнал «Экология и право», вела многолетнюю борьбу с несанкционированной добычей песка на перегоне на 68-75-й километр железнодорожной ветки Санкт-Петербург–Калище, на участке, который зарезервирован под особо охраняемую природную территорию. Воровство песка на данной территории было прекращено. Однако добиться от правоохранительных органов полноценного расследования уголовного дела в отношении лиц, осуществляющих несанкционированную добычу природных ресурсов, оказалось гораздо сложней. Редакция журнала «Экология и право», издаваемого «Беллоной», неоднократно обращалась в правоохранительные органы всех уровней с жалобами, в которых сообщалось о бездействии следственных органов, в обращениях содержались требования о возбуждении уголовного дела и установлении виновных лиц, причастных в краже песка, о предъявлении обвинения виновным и взыскании ущерба, за вред, причиненный природной среде. На основании доводов редакционных обращений сотрудниками прокуратуры Ломоносовского района выносились постановления об удовлетворении жалоб, а в отношении должностных лиц ОВД Ломоносовского района проводились служебные проверки. Уголовное дело при этом периодически то приостанавливалось, то возобновлялось, затем было заявлено, что его материалы утеряны. Было ясно, что происходит специальное затягивание времени, чтобы потом с истечением срока давности дело закрыть. Редакция не прекращала борьбы, результаты своих запросов публиковали в журнале в Интернете. В итоге бывший начальник ОВД по Ломоносовскому району Ленинградской области Александр Бурлаков признан виновным в получении взятки за прикрытие незаконной добычи

песка на карьере «71-й километр». Приговором суда Бурлакову назначено наказание в виде семи лет лишения свободы с отбыванием наказания, предусмотренного п. «г» ч. 4 ст. 290 УК РФ (получение взятки в крупном размере) в исправительной колонии строго режима с конфискацией имущества на сумму 1, 5 млн. рублей. «Беллона» намерена добиваться привлечения должностных лиц, расследовавших дело к ответственности, за ненадлежащее исполнение своих служебных обязанностей и продолжает следить за развитием событий.

Изучив материал о том, что такое *правосознание, правовая культура*, содержание данных понятий, постарайтесь охарактеризовать правосознание и правовую культуру сотрудников редакции журнала «Экология и право» (ООО «Беллона»). Обратите внимание на коррупционный состав преступлений, против которых борется «Беллона».

Задание № 2.

В вашем дворе органы местного самоуправления построили долгожданную детскую игровую площадку и посадили деревья. Вы нашли какие-то недостатки, например, не хватает скамеек, нет песка в песочнице, не сделано мягкое покрытие или нет урн. Чтобы проверить, насколько добросовестно муниципалы выполнили работы, вы можете найти информацию о муниципальном контракте на сайте Государственных закупок и проверить стоимость контракта, количество и качество игрового оборудования, что должно быть сделано подрядчиком после завершения работ. Если контракт закрыт, а работы выполнены не полностью или не соответствуют заявленному в контракте качеству, значит, подрядчик сэкономил на строительных материалах. На сайте госзакупок вы можете изучить текст контракта, в частности, деревья каких пород и с какой толщиной ствола обязан был посадить подрядчик. Если посажены деревья других более дешевых пород и меньшего диаметра, значит, опять же имеет место нарушение закона. Так как акты приемки работ заказчиком подписаны, значит и со стороны муниципальных служащих есть нарушение – превышение должностных полномочий.

Что Вы можете предпринять в данной ситуации? Каковы могут быть Ваши действия?

Навык и (или) опыт деятельности*:* применения мер по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию, ликвидации последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности (УК-10.3)

Задача № 1.

Гражданин М. привез на рынок для реализации несколько килограмм яблок. Выясните и, опираясь на правовые акты, опишите правомерные действия данного гражданина.

Задача № 2.

41 -летняя глава хозяйства получила грант от государства по программе развития сельского хозяйства. В ее руках оказалось три миллиона рублей. На эти деньги женщина должна была купить 18 коров и сельскохозяйственную технику. Но она этого не сделала, обязательства по гранту не выполнила, оформила фиктивные документы, чтобы отчитаться, а деньги обналичила. Оцените её действия с опорой на конкретные статьи законодательства.

Задача № 3.

Житель г. Петрозаводска публиковал на личной странице в социальной сети «ВКонтакте» материалы, призывающие к совершению преступлений в отношении представителей некоренных национальностей по мотивам национальной ненависти или вражды.

Является ли это противоправным деянием? Если да, то какая ответственность за это предусмотрена законодательством?

Задача № 4.

В ходе мониторинга сети Интернет специалистом Центра противодействия экстремизму ГУ МВД по Кемеровской области была обнаружена видеозапись, в которой содержались изображения нацистской символики. Видеоролик, доступный неограниченному кругу лиц, был размещён на странице в социальной сети «ВКонтакте» А. А. Галанина. Таким образом, А. А. Галанин публично демонстрирует нацистскую символику и делает её изображение доступным для других лиц. При этом публичная демонстрация нацистской символики не была связана с целью научных исследований, художественного творчества, подготовки материалов, осуждающих нацизм либо излагающих исторические события. Являются ли действия А. А. Галанина правонарушением? Какая ответственность предусмотрена за такие правонарушения?

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности / **ОПК-2.1** Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

Знать: существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1)

Вопросы по учебной дисциплине, которые обучающийся должен освоить в рамках достижения данного индикатора формируемой компетенции:

1. Международные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.
2. Система национальных (внутригосударственных) нормативных правовых документов, регламенти-рующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.
3. Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.

Уметь: анализировать содержание, следить за изменениями и появлениями новых, правильно толковать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1)

Задания практической направленности

1. Землевладелец не косит сорную растительность (амброзию) в черте города, на его участке также обнаружены вредители-насекомые. Дайте его действиям правовую оценку, опираясь на конкретные правовые акты и статьи.

2. Управление Россельхознадзора установило, что местная администрация бездействует в отношении карантинных сорняков (например, заповиличенной растительности). Дайте правовую оценку этой ситуации, опираясь на конкретные правовые акты и статьи. Каковы должны быть действия Управления Россельхознадзора в этой ситуации?

Навык и (или) опыт деятельности: владеть навыками использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1)

Задача № 1.

Специалисты Управления Россельхознадзора совместно с органами прокуратуры провели мероприятия на предмет соблюдения фитосанитарных требований в сфере лесопользования в отношении пунктов приема и отгрузки древесины на территории Б-го района. Установлено, что ООО «Дом», осуществляющее лесоперерабатывающую деятельность, хранило и использовало лесопродукцию, зараженную карантинными объектами – усачами рода «Monochamus». Кроме того, осуществлялось хранение лесоматериалов, зараженных карантинными вредителями совместно с лесопродукцией, свободной от карантинных объектов. Заражение лесопродукции подтверждено результатами лабораторной экспертизы. Таким образом, ООО «Дом» создало угрозу заражения растениям и окружающей среде, которые свободны от карантинных объектов, и их распространения по территории субъекта Федерации и Российской Федерации. Каковы правовые последствия установленных фактов? Какой будет юридическая ответственность для ООО «Дом»? Ответ должен быть на основе конкретных правовых актов и статей.

Задача № 2.

Установлено, что предприятие систематически вывозило зерновую продукцию из карантинной фитосанитарной зоны без оформления карантинных сертификатов на каждую партию зерновой продукции, вследствие чего она не проходила обязательные лабораторные исследования на соответствие партий зерна карантинным требованиям. Что такое «карантинный сертификат», кем он выдается? Дайте правовую оценку указанной ситуации, ссылаясь на конкретные правовые акты и конкретные статьи.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / **УК-2.1** Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм

Задания закрытого типа:

1. Задание на установление соответствия между элементами

Установите соответствие между видами правонарушений и наступающей за них юридической ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго

столбца. Во втором столбце вариантов больше, чем Вам может понадобиться. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А. Нарушение требований пожарной безопасности	1) уголовная
Б. Похищение человека	2) гражданско-правовая
В. Работник причинил работодателю прямой действительный ущерб	3) административная
Г. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей	4) дисциплинарная
	5) материальная
	6) конституционно-правовая

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-5, Г-4.

2. Задание с выбором одного правильного ответа

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением **одного**, относятся к источникам права

1) правовой обычай; 2) нормативно-правовой акт; 3) гипотеза; 4) юридический прецедент; 5) нормативный договор.

Найдите и обведите порядковый номер термина (названия), не относящегося к источникам права.

Правильный ответ: 3.

3. Задание с выбором нескольких правильных ответов.

Выберите из перечисленных положений элементы состава правонарушения и обведите номера, под которыми они записаны

1) объект правонарушения
2) субъект правонарушения
3) цель правонарушения
4) мотив правонарушения
5) объективная сторона правонарушения
6) субъективная сторона правонарушения
7) юридическая ответственность за правонарушение

Правильные ответы: 1, 2, 5, 6.

4. Задание на установление последовательности.

Расположите правовые акты по юридической силе – от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности в таблицу.

1) федеральный закон
2) федеральный конституционный закон
3) Указ Президента РФ
4) Конституция РФ

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3.

5. Установите соответствие между юридическими фактами и их видами

ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКТОВ
А. Поступление на работу	1) правообразующий
Б. Смерть гражданина	2) правоизменяющий
В. Вступление в брак	3) правопрекращающий

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

Задания открытого типа:

1. Напишите словосочетание.

Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства от других государств - это _____ .

Правильный ответ: государственный суверенитет.

2. Напишите пропущенное слово.

_____ - это система общеобязательных норм поведения, установленных государством и обеспеченных его принудительной силой.

Правильный ответ: право.

3. Напишите пропущенное сочетание слов.

_____ - это документ, изданный в установленном порядке уполномоченным органом в пределах его компетенции, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правовые нормы.

Правильный ответ: нормативно-правовой акт.

4. Определите форму вины и **напишите её (сочетание слов):** лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления. Это _____.

Правильный ответ: прямой умысел.

5. Напишите дату (число, месяц, год).

Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме _____.

Правильный ответ: 12 декабря 1993 года.

6. Напишите сочетание слов.

В соответствии с Конституцией РФ Россия - _____ , т.е. государство, в котором не существует обязательной, государственной религии, религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Правильный ответ: светское государство.

7. Напишите слово.

_____ - это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Правильный ответ: гражданство.

8. Напишите сочетание слов.

Основной источник гражданского права, помимо Конституции РФ, - _____.

Правильный ответ: Гражданский кодекс (или Гражданский кодекс РФ).

9. Напишите сочетание слов.

_____признается коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу. Акционеры не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Правильный ответ: акционерным обществом.

10. Напишите сочетание слов.

Основной источник, помимо Конституции РФ, в административном праве - это _____.

Правильный ответ: Кодекс РФ об административных правонарушениях (или КоАП).

11. Напишите слово.

_____признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

Правильный ответ: преступлением.

12. Напишите сочетание слов.

_____- соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции,

обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными актами, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Правильный ответ: трудовой договор.

13. Напишите слово.

_____ - это отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

Правильный ответ: прогул.

14. Напишите слово.

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица, - это _____.

Правильный ответ: коррупция.

15. Напишите слово.

_____право — отрасль права, регулирующая общественные отношения в области использования и охраны объектов окружающей среды.

Правильный ответ: экологическое.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности / **УК-10.1** Способен понимать сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Задания закрытого типа:

1. Задание на установление соответствия между элементами

Установите соответствие между понятиями и терминами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ	ТЕРМИН
А. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера	1) Экстремизм 2) Коррупция 3) Терроризм
Б. Насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии	
В. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий	

А	Б	В

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

2. Задание с выбором одного правильного ответа

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением **одного**, связаны с коррупцией

1)злоупотребление служебным положением; 2) дача взятки; 3) подстрекательство к террористическому акту; 4) получение взятки; 5) коммерческий подкуп; 6) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.

Найдите и обведите порядковый номер термина, не относящегося к коррупции.

Правильный ответ: 3.

3. Задание с выбором нескольких правильных ответов

Выберите из перечисленных положений принципы противодействия коррупции и обведите номера, под которыми они записаны

1) законность;

2) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

3) сохранение государственной тайны о доходах чиновников;

4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

5) негласное и непрозрачное распределение бюджетных средств.

Правильные ответы: 1, 2, 4.

4. Задание на установление последовательности

Расположите правовые акты по юридической силе – от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности в таблицу.

1) Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"

2) Постановление Правительства РФ от 05.03.2018 г. N 228 "О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия"

3) Указ Президента РФ от 15.07.2015 г. N 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции"

4) Конституция РФ

Правильный ответ: 4, 1, 3, 2.

5. **Из предложенного перечня выберите (обведите номер)** *ограничения и обязанности*, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности:

1) не вправе замещать другие должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления;

2) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;

3) не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности;

4) не вправе иметь в собственности жилье (квартиру, дом);

5) не вправе выезжать на отдых и лечение за границу РФ;

6) получать гонорары за публикации и выступления в качестве лица, замещающего государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, должность главы муниципального образования, муниципальную должность, замещаемую на постоянной основе.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 6.

Задания открытого типа:

1. Напишите слово.

_____ экспертиза нормативных правовых актов и их проектов – это экспертиза, проводимая в целях выявления в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Правильный ответ: антикоррупционная.

2. Напишите пропущенное словосочетание.

_____- это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения

или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Правильный ответ: коррупциогенные факторы.

3. Напишите слово.

Государственный или муниципальный служащий _____ уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Правильный ответ: обязан.

4. Напишите слово.

Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, является правонарушением, влекущим его _____с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: увольнение.

5. Напишите словосочетание.

Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится _____в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: под защитой государства.

6. Напишите словосочетание.

_____ - это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

Правильный ответ: конфликт интересов.

7. Напишите словосочетание.

_____ - это возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, замещающим государственную или муниципальную должность, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями.

Правильный ответ: личная заинтересованность.

8. Напишите словосочетание.

Лицо, замещающее государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с _____в случае непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является; непредставления лицом сведений о своих, супруги (супруга) и несовершеннолетних детей доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений; осуществления лицом предпринимательской деятельности.

Правильный ответ: утратой доверия.

9. Напишите словосочетание (одно и то же в обоих случаях).

Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу _____от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица _____от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо.

Правильный ответ: не освобождает.

10. Вставьте слово.

Лицам, замещающим (занимающим) государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, должности глав муниципальных образований, исполняющих полномочия глав местных администраций, глав местных администраций, а также их супругам и несовершеннолетним детям _____открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

Правильный ответ: запрещается.

11. Вставьте слово.

Лицо, замещающее государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, которому стало известно о возникновении у *подчиненного ему лица* личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, подлежит_____в связи с утратой доверия также в случае непринятия лицом, замещающим государственную должность РФ, государственную должность субъекта РФ, муниципальную должность, мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого является подчиненное ему лицо.

Правильный ответ: увольнению.

12. Вставьте слово.

Лица, замещающие муниципальные должности_____ замещать государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, иные муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы, если иное не установлено федеральными законами.

Правильный ответ: не вправе.

13. Вставьте словосочетание.

Подарки, полученные в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются собственностью соответственно Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования и _____в соответствующий государственный или муниципальный орган.

Правильный ответ: передаются по акту.

14. Напишите вид юридической ответственности.

Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе влечет _____ ответственность.

Правильный ответ: уголовную.

15. Укажите вид описанного преступления.

_____ - это использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

Правильный ответ: злоупотребление полномочиями.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности / **УК-10.2** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

Задания закрытого типа:

1. Задание на установление соответствия между элементами

Установите соответствие между правонарушениями и видом преступления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ	ВИД ПРЕСТУПЛЕНИЯ
А. взрыв, поджог, иные действия, устрашающие население и создающие опасность гибели человека, причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий	1) коррупция 2) экстремизм 3) терроризм
Б. коммерческий подкуп	
В. использование нацистской атрибутики или символики, за исключением случаев их использования, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии	
Г. использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды	

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-1.

2. Задание с выбором одного правильного ответа

Ниже приведён список правонарушений. Все они, за исключением **одного**, относятся к коррупционным правонарушениям:

1) незаконные передача, предложение или обещание от имени или в интересах юридического лица должностному лицу, лицу, выполняющему управленческие функции в организации денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера;

2) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта;

3) злоупотребление служебным положением;

4) получение взятки.

Найдите и обведите порядковый номер правонарушения, не относящегося к коррупции.

Правильный ответ: 2.

3. Задание с выбором нескольких правильных ответов

Выберите из перечисленных положений причины опасности коррупции и обведите номера, под которыми они записаны

1) подрывает доверие к власти
2) неблагоприятно влияет на инвестиционный климат
3) способствует росту экономики
4) уничтожает справедливый и независимый суд
5) помогает людям быстрее решать их проблемы
6) подрывает законность и правопорядок в обществе

Правильные ответы: 1, 2, 4, 6.

4. Задание на установление последовательности

Расположите правовые акты по юридической силе – от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности в таблицу.

1) Указ Президента РФ от 29.12.2022 г. N 968 "Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции"

2) Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

3) Конституция РФ

4) Постановление Правительства РФ от 13.03.2013 г. N 207 "Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности"

5) Приказ Минфина России от 01.02.2022 г. N 13н "Об утверждении Порядка уведомления работодателя работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством финансов Российской Федерации, о фактах обращения в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений, регистрации таких уведомлений и организации проверки содержащихся в них сведений"

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4, 5.

5. Выберите из предложенных ситуаций те, которые содержат коррупционные риски

1) муниципальный служащий является членом комиссии по проведению аукциона на право заключения договора аренды земельного участка; в аукционе принимает участие его супруга

2) заместителем начальника УГИБДД ГУ подполковником полиции К.И. совершен ряд дорогостоящих сделок по приобретению различных объектов недвижимости, стоимость которых значительно превышает общий доход его, его супруги и несовершеннолетних детей

3) выявлен факт непредставления с момента его избрания депутатом Городской Думы городского поселения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

4) инспектор дорожно-патрульной службы задержал нарушителя Правил дорожного движения, от взятки отказался

5) в организации осуществляется антикоррупционная политика

Правильный ответ:1, 2, 3.

Задания открытого типа:

1. Напишите словосочетание.

С. проходил службу в таможенных органах Российской Федерации. К нему обратился знакомый с просьбой об оказании содействия в трудоустройстве дочери за вознаграждение. Таким образом, у С. возникла ситуация, которая в законодательстве называется _____.

Правильный ответ: конфликт интересов.

2. Напишите слово.

Лицо, как только ему станет известно о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, обязано _____ нанимателя (работодателя) о возникшей ситуации.

Правильный ответ: уведомить.

3. Напишите слово.

Непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим _____указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: увольнение.

4. Напишите слово.

При выявлении в ходе осуществления контроля за расходами лица, замещающего (занимающего) государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности, а также за расходами его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обстоятельств, свидетельствующих о несоответствии расходов их общему доходу, прокуратура обращается в суд с заявлением об обращении в доход _____ объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и др., в отношении которых данным лицом не представлено сведений, подтверждающих их приобретение на законные доходы.

Правильный ответ: государства.

5. Напишите слово.

Известно, что бывшему сотруднику антикоррупционного главка МВД России (ГУЭБиПК) Дмитрию Захарченко в 2015 г. председатель совета директоров «Газпром автоматизации» Авшолум Юнаев

оплатил новогодний отдых у моря. Он стоил 844 000 руб. и включал в себя проживание в гостиничных комплексах «Гранд отель Поляна» и «Поляна 1389 отель и СПА» в Краснодарском крае. Какой это вид коррупционного преступления? Ответ:_____

Правильный ответ: взятка.

6. Напишите ответ.

Как известно, за коррупционные правонарушения наступает не только административная или уголовная ответственность, но и гражданско-правовая, целью которой является возмещение вреда, причинённого коррупционером, в том числе государству. Но если коррупционер делал приобретения не только для себя, но и для своих родственников, у родственников конфискуется имущество? Ответ: _____.

Правильный ответ: да / конфискуется.

7. Напишите ответ.

Л. занимал должность начальника участка Управления логистики и МТО филиала ПАО "МРСК Центра" - "Воронежэнерго". Самовольно решил привлекать персонал участка, находящийся от него в служебной зависимости, для проведения строительных работ в жилом доме, в котором постоянно проживает. Л., являясь ответственным лицом за учет и контроль исполнения подчиненным персоналом должностных обязанностей, с целью сокрытия неправомерного использования труда подчиненного персонала, а также с целью избежать личных материальных затрат, в качестве оплаты за труд вышеуказанных лиц, выполнивших данные работы в его личном доме, организовал внесение в табели учета рабочего времени фиктивных сведений о том, что работники находились на рабочем месте и исполняли свои трудовые обязанности. Как называется данное коррупционное преступление? _____.

Правильный ответ: злоупотребление должностными полномочиями.

8. Напишите ответ.

М. был директором ООО "ХолодПлюс". Он представил в комитет потребительского рынка, развития малого предпринимательства и лицензирования подложные документы о приобретении производственного оборудования и получил из бюджета области 300 000 рублей в качестве субсидии для компенсации фактически не понесенных затрат. Как можно охарактеризовать совершенное преступление?

Правильный ответ: мошенничество с использованием своего служебного положения.

9. Напишите вид юридической ответственности, примененной к правонарушителю.

А.Ю. являлся депутатом Государственной Думы РФ. Проверка показала, что одновременно с исполнением функций депутата, управлял ООО "Рольф" и другими хозяйственными обществами, занимался предпринимательством на территории Российской Федерации (г. Москва, Московская область, г. Санкт-Петербург) и за ее пределами (Республика Кипр и Австрийская Республика). От данной коммерческой деятельности, вопреки установленным ч. 3 ст. 97 Конституции РФ, ст. 6 Федерального закона от 08.05.1994 г. N 3-ФЗ "О статусе сенатора РФ и статусе депутата Государственной Думы РФ", ст. 12.1 Федерального закона от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" запретам, он извлекал доход для себя и своих близких родственников. Решением суда взысканы солидарно с А.Ю., ООО "Рольф" и других хозяйственных обществ в доход Российской Федерации 19 435 425 885,76 руб. и государственная пошлина в размере 60 000 руб. Какой вид юридической ответственности был применен в данном случае к нарушителю антикоррупционного законодательства? Ответ:_____.

Правильный ответ: гражданско-правовая.

10. Напишите вид коррупционного правонарушения.

Т., являясь генеральным директором ООО "Системные решения", действуя умышленно и в интересах общества, систематически передавал денежные средства в общей сумме 2 300 000 рублей заместителю директора Областного казённого учреждения (ОКУ) "ЮРГА" С. за совершение им в интересах ООО "Системные решения" действий, связанных с занимаемым им служебным положением. ООО "Системные решения" признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 19.28 Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП), и подвергнуто административному наказанию в виде административного штрафа в размере 10 000 000 рублей. Как можно квалифицировать данное коррупционное правонарушение? Ответ_____.

Правильный ответ: незаконное вознаграждение от имени юридического лица.

11. Напишите вид коррупционного правонарушения.

После обыска у распространителя наркотических веществ, его вместе с изъятыми веществами доставили в отдел, где он отказался давать какие-либо показания. На следующий день задержанного доставили в служебный кабинет полицейского, где полицейский предложил помочь избежать уголовной ответственности за вознаграждение в 200 тысяч рублей, которое позже получил, использовав в качестве посредника адвоката. Прокуратура вмешалась и доказала неправомерные действия полицейского, адвоката и подследственного. Как называется данный вид коррупционного правонарушения? Ответ:_____.

Правильный ответ: взятка.

12. Вставьте слово.

В соответствии со ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" организации _____ разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции.

Правильный ответ: обязаны.

13. Вставьте слово.

За сообщение о вымышленном факте вымогательства взятки предусмотрена_____ ответственность. Ложный донос наказывается штрафом, принудительными работами или лишением свободы до трех лет. В случае искусственного создания доказательств совершения вымышленного преступления срок наказания увеличится до шести лет лишения свободы.

Правильный ответ: уголовная.

14. Вставьте слово.

Лицо, давшее взятку, _____от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо в отношении его имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

Правильный ответ: освобождается.

15.Вставьте словосочетание.

Конкурсной комиссией администрации городского округа по итогам конкурса признано победителем общество с ограниченной ответственностью, аффилированное с сыном заместителя главы администрации города, выступавшего председателем конкурсной комиссии. По результатам рассмотрения представления, внесенного городской прокуратурой главе администрации, должностное лицо уволено с муниципальной службы в связи с _____..

Правильный ответ: утратой доверия.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности/ **УК-10.3** Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Задание на установление соответствия между элементами

Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИНЫ

А. одна из форм общественного сознания, представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права, то есть, субъективное восприятие правовых явлений людьми Б. систематизированное научное выражение правовых взглядов, правовые доктрины и понятия, принципы В. эмоциональная оценка обществом и отдельными людьми правовых явлений: чувства, настроения, переживания в связи с правовыми явлениями Г. часть общей культуры, представляющая собой систему ценностей, накопленных человечеством в области права и относящихся к правовой реальности данного общества: уровню правосознания, режиму законности и правопорядка, состояния законодательства, состояния юридической практики и др.	1) правовая психология 2) правосознание 3) правовая идеология 4) правовая культура

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4.

2. Задание с выбором одного правильного ответа

Ниже приведён список проявлений правовой культуры личности. Все они, за исключением **одного**, характеризуют высокий уровень правовой культуры личности. Найдите и обведите порядковый номер положения, не характерного для высокого уровня правовой культуры личности:

1) наличие правовых знаний, правовой информации;

2) нежелание соблюдать правовые нормы, непризнание правовых ценностей;

3) превращение накопленной информации и правовых знаний в правовые убеждения, привычки правомерного поведения;

4) готовность действовать, руководствуясь правовыми знаниями и правовыми убеждениями, то есть поступать правомерно — в соответствии с законом: использовать свои права, исполнять обязанности, соблюдать запреты, а также уметь отстаивать свои права в случае их нарушения.

Правильный ответ: 2.

3. Задание с выбором нескольких правильных ответов.

Выберите из перечисленных положений функции правовой культуры и обведите номера, под которыми они записаны:

1) познавательная — выражается в усвоении достижений права;

2) регулятивная — создаёт условия для нормального упорядоченного существования общества и обеспечения стабильного правопорядка;

3) знание правовых норм позволяет «обходить» их, искать «брешь» в правовом поле и использовать это в своих целях (например, в меньшем объёме уплачивать налоги);

4) нормативно-ценностную — заключается в сопоставлении человеком своих поступков с образцами поведения;

5) коммуникативную — координирует интересы личности, социальных групп и социума в целом;

6) знание права позволяет человеку иметь приоритет перед людьми, незнающими право, использовать в своих интересах эти знания и «легально» отбирать у окружающих материальные и иные блага.

Правильные ответы: 1, 2, 4, 5.

4. Задание на установление последовательности.

Расположите уровни правовой культуры от наименьшего к более высокому. Запишите цифры в правильной последовательности в таблицу.

1) теоретический (доктринальный или научный)

2) профессиональный

3) обыденный

Правильный ответ:3, 2, 1.

5. Из предложенного перечня выберите и обведите номера положений о значимости правовой культуры для человека и социума в целом.

Наличие правовой культуры:

1) помогает оптимизировать работу правоохранительной системы, наладить взаимодействие между правоохранителями и населением;

2) гармонизируются взаимоотношения между различными группами населения и слоями общества, предупреждается возможная конфронтация между ними, т.к. все противоречия разрешаются в правовых легальных формах;

3) никак не влияет на реальные правовые отношения, правовая культура относится только к сфере «духовного багажа» людей;

4) высокий уровень правовой культуры повышает эффективность правоприменительной и правотворческой сфер.

Правильный ответ:1, 2, 4.

Задания открытого типа:

1. Вставьте слово.

_____поведение – это поведение, соответствующее нормам права, не нарушающее нормы права.

Правильный ответ: правомерное.

2. Вставьте словосочетание.

_____поведение основывается на восприятии правовых норм как наиболее целесообразных ориентиров поведения, характеризуется высокой степенью организованности и дисциплинированности личности, ее уважительным отношением к праву, определяется высоким уровнем правосознания, знанием прав и обязанностей, готовностью использовать правовые возможности, реализовывать свои права, уметь отстаивать свои права в случае их нарушения. Является правомерным поведением.

Правильный ответ: социально-активное.

3. Вставьте слово.

_____поведение основывается на убеждениях и принципах, сформировавшихся у личности под воздействием воспитания, влияния социальной среды, образования и др., предполагающих общую оценку поведения с точки зрения его правильности (не правильности). Лицо реализует право не в силу того, что оно «законно», не потому, что осознаёт ценность права, а в силу того, что жить в соответствии с правом, по его мнению, означает «жить правильно». Является правомерным поведением.

Правильный ответ: традиционное / обычное / привычное.

4. Вставьте слово.

_____поведение предполагает реализацию права по принципу: «Делаю как все или как большинство». Мотивами такого поведения могут быть: подчинение лица установленным правилам поведения, основанное на пассивном его отношении к существующему порядку; желание избежать осуждения социальной группой; боязнь утратить доверие группы; боязнь противопоставить себя окружающему обществу; желание заслужить одобрение. Все эти мотивы правомерного поведения не связаны с оценочно-эмоциональным отношением индивида к правовым нормам, человек не осознаёт ценность права и необходимость соблюдения правовых норм, он просто поступает «как все».

Правильный ответ: конформистское.

5. Вставьте слово.

_____поведение – это правомерное поведение, основанное на страхе перед наказанием. Находится на грани между правомерным и неправомерным поведением. Страх перед наказанием является, по сути, единственным обстоятельством, удерживающим человека от совершения правонарушения. Он не осознаёт ценности права, у него нет внутренней потребности соблюдать и реализовывать правовые нормы.

Правильный ответ: маргинальное.

6. Вставьте слово.

_____ - это неправомерное, виновное, противоправное поведение лица, достигшего установленного законом возраста и способного руководить своими поступками.

Правильный ответ: правонарушение.

7. Вставьте слово.

_____ правонарушения – это совокупность установленных законом обязательных объективных и субъективных признаков, характеризующих деяние как правонарушение.

Правильный ответ: состав.

8. Вставьте слово.

_____ правонарушения – это то материальное или нематериальное благо, на которое направлено противоправное деяние и которому причиняется вред либо создается угроза такого вреда.

Правильный ответ: объект.

9. Вставьте слово.

_____ правонарушения – это физическое или юридическое лицо, совершившее запрещенное законом деяние и способное нести за него ответственность, т.е. обладающее деликтоспособностью.

Правильный ответ: субъект.

10. Вставьте слово.

_____- это психическое отношение лица к совершаемому им деянию и его последствиям.

Правильный ответ: вина.

11. Вставьте слово.

_____- форма вины, при которой лицо, совершившее правонарушение, осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Правильный ответ: прямой умысел.

12. Вставьте слово.

_____- форма вины, при которой лицо, совершившее правонарушение, осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Правильный ответ: косвенный умысел.

13.Вставьте слово.

_____- форма вины, при которой лицо, совершившее правонарушение, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Правильный ответ: легкомыслие / преступное легкомыслие.

14. Вставьте слово.

_____- форма вины, при которой лицо, совершившее правонарушение, не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Правильный ответ: небрежность / преступная небрежность.

15. Вставьте слово.

_____- виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

Правильный ответ: преступление.

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности **/ ОПК-2.1** Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

Задания закрытого типа:

1. Задание на установление соответствия между элементами

Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИНЫ
А. документ, который подтверждает проведение карантинного фитосанитарного обеззараживания **Б.** документ международного образца, который выдан национальной организацией по карантину и защите растений страны-реэкспортера и сопровождает партию подкарантинной продукции, импортируемой в страну в целях ее последующего экспорта, если осуществлялись хранение, разделение на части, переупаковка указанной партии подкарантинной продукции, смешивание ее с другими партиями подкарантинной продукции, а также удостоверяет соответствие подкарантинной продукции карантинным фитосанитарным требованиям страны назначения **В.** документ, который удостоверяет соответствие партии подкарантинной продукции карантинным фитосанитарным требованиям и выдан федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим федеральный государственный карантинный фитосанитарный контроль (надзор), при перемещении подкарантинной продукции по территории Российской Федерации **Г.** документ международного образца, который выдан национальной организацией по карантину и защите растений страны-экспортера, сопровождает партию подкарантинной продукции, удостоверяет соответствие подкарантинной продукции карантинным фитосанитарным требованиям страны назначения	1) фитосанитарный сертификат 2) карантинный сертификат 3) акт карантинного фитосанитарного обеззараживания 4) реэкспортный фитосанитарный сертификат

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1.

2. Задание с выбором одного правильного ответа

Ниже приведён список правовых актов, касающихся защиты растений. Найдите и обведите порядковый номер того акта, который **не относится** к национальным (внутригосударственным) актам:

1) Федеральный закон от 21.07.2014 N 206-ФЗ "О карантине растений" (в действ. ред.)

2) Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 N 318 "Об обеспечении карантина растений в Евразийском экономическом союзе" (в действ. ред.)

3) Постановление Правительства РФ от 09.08.2016 N 768 "Об установлении видов работ по карантинному фитосанитарному обеззараживанию"(в действ. ред.)

4) Приказ Минсельхоза России от 12.01.2022 N 7 "Об утверждении порядка выдачи фитосанитарного сертификата, реэкспортного фитосанитарного сертификата, карантинного сертификата"

Правильный ответ: 2.

3. Задание с выбором нескольких правильных ответов.

Выберите из перечисленных положений те, которые относятся к полномочиям Федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный карантинный фитосанитарный контроль (надзор), т.е. к полномочиям Россельхознадзора, и обведите номера, под которыми они записаны:

1) введение временных ограничений на ввоз в Российскую Федерацию подкарантинной продукции и (или) установление карантинных фитосанитарных требований к подкарантинной продукции, ввоз которой осуществляется в Российскую Федерацию;

2) разработка и реализация в Российской Федерации единой государственной политики в области карантина растений;

3) определение федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных в области карантина растений;

4) нормативно-правовое регулирование в области карантина растений;

5) проведение анализа фитосанитарного риска;

6) осуществление фитосанитарной сертификации, реэкспортной фитосанитарной сертификации и карантинной сертификации подкарантинной продукции.

Правильные ответы: 1, 5, 6.

4. Задание на установление последовательности.

Расположите по юридической силе правовые акты: от наибольшей к наименьшей. Запишите цифры в правильной последовательности в таблицу.

1) Приказ Минсельхоза России от 28.03.2023 N 310 "Об утверждении форм фитосанитарного сертификата, реэкспортного фитосанитарного сертификата, карантинного сертификата"

2) Приказ Россельхознадзора от 30.10.2024 N 1391 "Об определении оператора Федеральной государственной информационной системы в области карантина растений"

3) Федеральный закон от 21.07.2014 N 206-ФЗ "О карантине растений"

Правильный ответ:3, 1, 2.

5. Из предложенного перечня выберите обязанности граждан и юридических лиц в области карантина растений, и обведите соответствующие номера.

1) выполнять карантинные фитосанитарные требования;

2) выделять для хранения подкарантинной продукции, подкарантинных объектов помещения, соответствующие карантинным фитосанитарным требованиям;

3) проводить анализ фитосанитарного риска;

4) извещать немедленно федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий федеральный государственный карантинный фитосанитарный контроль (надзор), об обнаружении признаков заражения и (или) засорения подкарантинной продукции;

5) осуществлять перевозку подкарантинной продукции с применением мер, исключающих возможность ее потерь и возможность заражения и (или) засорения территории Российской Федерации карантинными объектами;

6) установление и упразднение карантинных фитосанитарных зон, введение и отмена карантинного фитосанитарного режима.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5.

Задания открытого типа:

1. Вставьте словосочетание.

_____ - это правовой режим, предусматривающий систему мер по охране растений и продукции растительного происхождения от карантинных объектов на территории Российской Федерации.

Правильный ответ: карантин растений.

2. Вставьте словосочетание.

_____ - это документ международного образца, который выдан национальной организацией по карантину и защите растений страны-экспортера, сопровождает партию подкарантинной продукции, удостоверяет соответствие подкарантинной продукции карантинным фитосанитарным требованиям страны назначения.

Правильный ответ: фитосанитарный сертификат.

3. Вставьте слово.

_____ карантинного фитосанитарного состояния территории Российской Федерации представляет собой систему наблюдений, анализа, оценки и прогноза распространения по территории Российской Федерации карантинных объектов.

Правильный ответ: мониторинг.

4. Вставьте словосочетание.

Карантинные фитосанитарные требования применяются к подкарантинной продукции, происходящей из иностранного государства или групп иностранных государств, _____ порядке, в каком они применяются к аналогичной подкарантинной продукции российского происхождения.

Правильный ответ: в том же.

5. Вставьте слово.

Ввоз в Российскую Федерацию почвы допускается только в _____целях в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области карантина растений.

Правильный ответ: научных.

6. Вставьте название документа (словосочетание).

Вывоз из Российской Федерации каждой партии подкарантинной продукции допускается при наличии _____в соответствии с карантинными фитосанитарными требования страны-импортера.

Правильный ответ: фитосанитарного сертификата.

7. Вставьте название документа (словосочетание из 3-х слов).

Подкарантинная продукция, ввоз которой в Российскую Федерацию осуществлен в целях последующего вывоза такой подкарантинной продукции, сопровождается_____, если при хранении, разделении, переупаковке партия такой подкарантинной продукции не подвергалась заражению и (или) засорению карантинным объектом и соответствует карантинным фитосанитарным требованиям страны-импортера.

Правильный ответ: реэкспортным фитосанитарным сертификатом.

8. Вставьте словосочетание (или аббревиатуру).

Заключение о карантинном фитосанитарном состоянии подкарантинной продукции на бумажном носителе оформляется с использованием _____в области карантина растений и подписывается экспертом

Правильный ответ: федеральной государственной информационной системы/ или: ФГИС.

9. Вставьте слово.

Карантинное фитосанитарное обеззараживание проводится юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, имеющими _____на право проведения такого обеззараживания.

Правильный ответ: лицензию.

10. Вставьте словосочетание (или сокращенное наименование органа).

Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области карантина растений при выполнении работ по карантинному фитосанитарному обеззараживанию осуществляется_____, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Правильный ответ: Россельхознадзором /или: федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим федеральный государственный карантинный фитосанитарный контроль (надзор)

11. Вставьте одно из предложенных слов.

Фитосанитарный сертификат, реэкспортный фитосанитарный сертификат, карантинный сертификат выдаются _____ (платно или бесплатно?).

Правильный ответ: бесплатно.

12. Вставьте словосочетание (или аббревиатуру).

Сведения о выданных фитосанитарных сертификатах, реэкспортных фитосанитарных сертификатах, карантинных сертификатах подлежат обязательному внесению в _____в области карантина растений.

Правильный ответ: федеральную государственную информационную систему/ или: ФГИС.

13. Вставьте словосочетание.

Ежегодно до 15 мая на основании данных мониторинга карантинного фитосанитарного состояния территории Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий федеральный государственный карантинный фитосанитарный контроль (надзор), подготавливает и опубликовывает _____о карантинном фитосанитарном состоянии территории Российской Федерации.

Правильный ответ: национальный доклад.

14. Вставьте слово.

Затраты на осуществление карантинных фитосанитарных мер несут граждане, юридические лица, которые имеют в_____, во владении, в пользовании, в аренде (в том числе лизинге) подкарантинные объекты.

Правильный ответ: собственности.

15. Вставьте словосочетание.

_____- это земельные участки любого целевого назначения, здания, строения, сооружения, резервуары, места складирования (помещения), оборудование, транспортные средства, контейнеры, иные объекты, которые способны являться источниками проникновения на территорию Российской Федерации и (или) распространения по ней карантинных объектов.

Правильный ответ: подкарантинные объекты.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Раздел 1. Теоретические основы государства и права.	УК-2	УК-2.1	I этап II этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	Февраль/ практич. занятие № 1, 2
Раздел 2. Основы конституционного права.	УК-2	УК-2.1	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	Февраль-март / практич. занятие № 3, 4
Раздел 3. Основы гражданского права.	УК-2	УК-2.1	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); оценивание участия в деловой игре; тестирование	Март –апрель / практич. занятие № 5
Раздел 4. Основы административно-	УК-2	УК-2.1	I этап II этап	Индивидуальные оценки по итогам обсужде-	Апрель / практич. занятие №

го права. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.			III этап	ния вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); оценивание участия в деловой игре; тестирование	6
Раздел 5. Основы уголовного права.	УК-2	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); оценивание участия в деловой игре; тестирование	Апрель / практич. занятие № 7
Раздел 6. Основы трудового права.	УК-2	УК-2.1	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); оценивание участия в деловой игре; тестирование	Апрель-Май / практич. занятие № 8
Раздел 7. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.	УК-2 УК-10	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	Май / практич. занятие № 9
Раздел 8. Правовые основы профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, в т.ч. в сфере защиты растений.	УК-2	УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1	I этап II этап III этап	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки по итогам решения казусных ситуаций (кейс-метод); оценивание участия в деловой игре; тестирование	Май – июнь/ практич. занятие № 10

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче **зачета** в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы 1	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок применения балльно-рейтинговой системы

2.1 Оценка качества учебной работы обучающегося в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом в Университете.

2.2 Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения.

2.3 Рейтинг обучающихся является индивидуальным кумулятивным (накопительным) показателем учебной работы обучающегося в баллах, набранных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения дисциплин по отношению к максимально возможным результатам учебной работы среди обучающихся по направлению подготовки.

2.4 Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов.

2.5 Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале изучения дисциплины.

2.6 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра (два раза в год) и представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (т.е. итоговую оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности) в виде проведения экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

2.7 Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма - не более 85 баллов в семестр);

- вторая составляющая - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

2.8 Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

- посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов.

Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение. Перечень контрольных мероприятий и критерии их оценки, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля регламентируются в рабочей программе дисциплины в разделе, содержащем оценочные материалы (фонд оценочных средств).

2.9 До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

2.10 Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся (Приложение 1), используемую в течение всего семестра.

2.11 Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2.12 Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре обучающемуся выставляется:

- «зачтено» - более 40 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

2.13 Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

2.14 Перечень и критерии оценки контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются в рабочей программе дисциплины.

2.15 Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся (Приложение 2), своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

2.16 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в Университете преподаватели регулярно в течение семестра 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца) передают в деканаты копии ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся и/или предоставляют их в электронном виде.

2.17 До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или,

при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

2.18 В период промежуточной аттестации преподаватель заполняет все разделы ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся на бумажном носителе за период обучения (семестр) по дисциплине, в том числе отражает в ней «бонусы», «добор баллов», результат промежуточной аттестации в виде баллов, итоговую сумму баллов, оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

2.19 Положительные оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» заносятся преподавателем помимо ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются в ведомость промежуточной аттестации.

2.20 Обучающемуся, не явившемуся на промежуточную аттестацию по дисциплине, преподаватель в ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и в ведомость промежуточной аттестации записывает «не явился».

2.21 Ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и ведомость промежуточной аттестации сдаются преподавателем в деканат в день экзамена, зачёта, дифференцированного зачета (зачета с оценкой) или на следующий день. Сдача не полностью заполненных ведомостей в деканат не допускается. Обучающимся ведомости на руки не выдаются.

2.22 После промежуточной аттестации оригиналы ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся передаются для хранения в деканат, копии хранятся на кафедре.

2.23 Деканат на основе баллов, отраженных в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, формирует рейтинг обучающихся в конце каждого семестра.

Данный рейтинг обучающегося может быть использован при формировании рейтинга социальной активности обучающегося в соответствии с Положением о рейтинге социальной активности студентов ФГБОУ ВО Донского ГАУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3. - 200-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
2. Правоведение : учебник / О. В. Зиборов, С. С. Маилян, А. А. Беженцев [и др.] ; под науч. ред. О. В. Зиборова, С. С. Маилян ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03876-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534
3. Правоведение : практикум / Донской ГАУ ; сост. А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 106 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3. - 30-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3

1._МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины ***Правоведение*** является ***работа с нормативно-правовой литературой***. С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

Список нормативно-правовых актов, которые студент должен изучить в рамках подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации:

1. *Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных поправок)*

2. *Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

3. *Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6 - ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

4. *Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года N 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

5. *Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

6. *Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года N 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

7. *Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

8. *Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

9. *Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

10. *Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года N 145-ФЗ (в действующ. ред.)*

11. *Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующ. ред.)*

12. *Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ (в действующ. ред.)*

13. *Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (в действующ. ред.)*

14. *Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (в действующ. ред.)*

15. *Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ (в действующ. ред.)*

16. *Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года N 136-ФЗ (в действующ. ред.)*

17. *Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 года N 200-ФЗ (в действующ. ред.)*

18. *Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (в действующ. ред.)*

19. *Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года N 21-ФЗ (в действующ. ред.)*

20. *Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ (в действующ. ред.)*

21. *Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (в действующ. ред.)*

22. *Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в действующ. ред.)*

23. *Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ (в действующ. ред.)*

24. *Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ (в действующ. ред.)*

25. *Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ (в действующ. ред.)*

26. *Федеральный закон от 20 марта 2025 года N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"(в действующ. ред.)*

27. *Федеральный закон от 28 апреля 2023 года N 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" (в действующ. ред.)*

28. *Федеральный закон от 29 декабря 2022 года N 579-ФЗ "О Георгиевской ленте и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"*

29. *Федеральный закон от 21 декабря 2021 года N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (в действующ. ред.)*

30. *Федеральный закон от 22 декабря 2020 года N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующ. ред.)*

31. *Федеральный закон от 8 декабря 2020 года N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации"*

32. *Федеральный закон от 18 марта 2020 года N 48-ФЗ "Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации" (в действующ. ред.)*

33. ***Федеральный закон от 3 августа 2018 года N 280-ФЗ «Об органической продукции** и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

34. ***Федеральный закон от 21 июля 2014 года N 206-ФЗ «О карантине растений»** (в действующ. ред.)*

35. *Федеральный закон от 22 февраля 2014 года N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

36. *Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (в действующ. ред.)*

37. *Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

38. *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующ. ред.)*

39. *Федеральный закон от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действующ. ред.)*

40. *Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в действующ. ред.)*

41. *Федеральный закон от 24 июля 2007 года N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"(в действующ. ред.)*

42. *Федеральный закон от 29 декабря 2006 года N 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (в действующ. ред.)*

43. *Федеральный закон от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

44. *Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующ. ред.)*

45. *Федеральный закон от 1 июня 2005 года N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

46. *Федеральный закон от 29 июля 2004 года N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действующ. ред.)*

47. *Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

48. *Федеральный закон от 19 июня 2004 года N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в действующ. ред.)*

49. *Федеральный закон от 11 июня 2003 года N 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" (в действующ. ред.)*

50. *Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

51. *Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

52. *Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

53. *Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующ. ред.)*

54. *Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующ. ред.)*

55. *Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующ. ред.)*

56. *Федеральный закон от 10 января 2002 года N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующ. ред.)*

57. *Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (в действующ. ред.)*

58. *Федеральный закон от 2 января 2000 года N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (в действующ. ред.)*

59. ***Федеральный закон от 16 июля 1998 года N 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»** (в действующ. ред.)*

60. Федеральный закон от 4 марта 1998 года № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (в действующ. ред.)

61. Федеральный закон от 15 ноября 1997 года N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (в действующ. ред.)

62. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в действующ. ред.)

63. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в действующ. ред.)

64. Федеральный закон от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (в действующ. ред.)

65. Федеральный закон от 12 января 1996 года N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (в действующ. ред.)

66. Федеральный закон от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (в действующ. ред.)

67. Федеральный закон от 23 ноября 1995 года N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (в действующ. ред.)

68. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в действующ. ред.)

69. Федеральный закон от 14 марта 1995 года N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (в действующ. ред.)

70. Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в действующ. ред.)

71. Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)

72. Закон РФ от 25 июня 1993 года № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (в действующ. ред.)

73. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующ. ред.)

74. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующ. ред.)

75. Декларация СНД РСФСР от 12 июня 1990 года N 22-1 "О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики"

76. Указ Президента РФ от 11 июля 2025 года N 474 "Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации"

77. Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (в действующ. ред.)

78. Указ Президента РФ от 22 ноября 2023 года N 889 «Вопросы гражданства Российской Федерации» (в действующ. ред.)

79. Указ Президента РФ от 8 февраля 2022 года N 44 «О Национальном центре генетических ресурсов растений»

80. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"(в действующ. ред.)

81. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в действующ. ред.)

82. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 «О Полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе». Положение о Полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов (в действующ. ред.)

83. Областной закон Ростовской области от 29 мая 1996 года № 19 - ЗС «Устав Ростовской области» (в действующ. ред.)

84. Областной закон Ростовской области от 18 апреля 2024 года № 120-ЗС «О представительных органах муниципальных районов и главах муниципальных образований в Ростовской области» (в действующ. ред.)

85. Областной закон Ростовской области от 1 марта 2021 года № 434-ЗС «Об Уполномоченном по правам человека в Ростовской области» (в действующ. ред.)

86. Областной закон Ростовской области от 12 мая 2016 года № 525-ЗС «О выборах и референдумах в Ростовской области» (в действующ. ред.)

87. Областной закон Ростовской области от 1 августа 2011 года № 635-ЗС «О Правительстве Ростовской области» (в действующ. ред.)

88. Областной закон Ростовской области от 12 мая 2009 года N 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (в действующ. ред.)

89. Областной закон Ростовской области от 28 декабря 2005 года № 436-ЗС «О местном самоуправлении в Ростовской области» (в действующ. ред.)

90. Областной закон Ростовской области от 27 сентября 2004 года № 146-ЗС «О некоторых вопросах, связанных с проведением публичных мероприятий на территории Ростовской области» (в действующ. ред.)

91. Областной закон Ростовской области от 29 декабря 2003 года № 85-ЗС «О порядке обнародования (опубликования) и вступления в силу Устава Ростовской области, областных законов, постановлений Законодательного Собрания Ростовской области, правовых актов Губернатора Ростовской области и исполнительных органов Ростовской области» (в действующ. ред.)

92. Областной закон Ростовской области от 18 сентября 2002 года № 270-ЗС «О Законодательном Собрании Ростовской области» (в действующ. ред.)

93. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 32 - ЗС «О гербе Ростовской области» (в действующ. ред.)

94. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 31 - ЗС «О флаге Ростовской области» (в действующ. ред.)

95. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 30 - ЗС «О гимне Ростовской области» (в действующ. ред.)

96. Областной закон Ростовской области от 8 июня 1994 года № 1-ЗС «О статусе депутата Законодательного Собрания Ростовской области» (в действующ. ред.)

97. Указ Губернатора Ростовской области от 29 сентября 2025 года № 8 «О системе и структуре исполнительных органов Ростовской области» (в действующ. ред.)

98. Устав муниципального образования «Город Новочеркасск», приложение к Решению Городской Думы г. Новочеркасска от 23 октября 2009 года № 618 (в действующ. ред.)

99. Устав муниципального образования «Персиановское сельское поселение» Октябрьского района Ростовской области, принят решением Собрания депутатов Персиановского сельского поселения от 25 июля 2022 г. № 44 (в действующ. ред.)

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10
Windows 8.1
OpenOffice
MS Windows 7
Yandex Browser
Google Chrome
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobe acrobat reader
Лаборатория ММИС «Планы»
Dr. Web
Skype

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Президент России: [официальный сайт]	http://kremlin.ru
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [официальный сайт]	http://council.gov.ru
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [официальный сайт]	http://duma.gov.ru
Правительство Российской Федерации: [официальный сайт]	http://government.ru
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)	http://www.mnr.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)	http://rpn.gov.ru/
Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)	https://www.rostrud.ru/
Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	http://www.fsvps.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации: [официальный сайт]	http://www.ksrf.ru
Верховный Суд Российской Федерации: [официальный сайт]	http://www.vsrf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: [официальный сайт]	http://ombudsmanrf.org
Официальный портал Правительства Ростовской области [официальный сайт]	http://www.donland.ru/
Законодательное Собрание Ростовской области [официальный сайт]	http://zsro.ru
Государственная инспекция труда в Ростовской области	https://git61.rostrud.gov.ru/
Уполномоченный по правам человека в Ростовской области [официальный сайт]	http://www.donland.ru/Donland/; http://ombudsman.donland.ru
Новочеркасск [официальный сайт города]	https://novochgrad.ru
Городская дума города Новочеркасска [официальный сайт]	https://nduma.ru/
Персиановское сельское поселение [официальный сайт]	http://www.persianovskoe.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Электронная библиотечная система «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оснащенность и адрес помещений

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Номер объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации, этаж

1	2	3	4
1	Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 28 (1 этаж)
2	Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 44 (3 этаж)
3	Аудитория № 51 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 41 (3 этаж)