Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:59:23
Уникальный программный ключ:
820dd[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Декоративное садоводство

**Направление подготовки** **35.03.05 Садоводство**
**Направленность программы** **Садоводство**
**Форма обучения** **Заочная**

**Программа разработана:**

| Каменева В.К. | | доцент | канд. с.-х. наук | - |
|---|---|---|---|---|
| ФИО | (подпись) | (должность) | (степень) | (звание) |

**Рекомендовано:**
**Заседанием кафедры** растениеводства и садоводства
протокол заседания от 10.03.2026 г. № 9 Зав. кафедрой _____ Майбородин С.В.
(подпись) ФИО

**п. Персиановский, 2026 г.**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-4)

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Обосновывает и реализует современные технологии возделывания декоративных культур (ОПК-4.5).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность Садоводство представлены в таблице.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК - 4 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК- 4.5 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания декоративных культу | *Знание:*<br>районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения;<br>для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы;<br>современные технологии возделывания декоративных культу;<br>*Умение:*<br>создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов;<br>организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения;<br>*Навык:*<br>*у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения;<br>определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности;<br>*Опыт деятельности:*<br>организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними;<br>контроль соблюдения современных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | технологий возделывания декоративных культу. |

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Семестр | Трудоемкость З.Е. / час. | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет), контроль (час) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Контактная работа на промежуточную аттестацию, час. | | |
| **заочная форма обучения 2022 год набора** | | | | | | |
| 4 курс 1сессия | 2/72 | 6 | 10 | 0,2 | 51,8 | Зачет, (4) |
| 4 курс 2сессия | 3/108 | 4 | 12 | 1,3 | 81,7 | Экзамен, (9) |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

| **Структура дисциплины** | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1** Общие вопросы декоративного садоводства. | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | **Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта. | **Раздел 4** Композиции открытого пространства различной сложности. Озеленение интерьеров |

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов/форма обучения |
|---|---|---|---|
| | | | заочно |
| | | | 2022 |
| | **3 семестр** | | |
| 1. | **Раздел 1** Общие вопросы декоративного садоводства. | История развития декоративного садоводства. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений. Характер роста и развития декоративных растений. Жизненный цикл. Физиономические типы деревьев и кустарников. Способы размножения декоративных растений. | 2 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.** | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Классификация декоративных растений открытого грунта однолетних, двулетних и многолетних. Технологии выращивания декоративных растений открытого грунта однолетних, двулетних и многолетних. Основные породы деревьев и кустарников, используемых в ландшафтном проектировании. | | | | | | | 4 |
| **ИТОГО** | | | | | | | | | 6 |
| | | | | | | | | | |
| **3.** | **Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта. | Краткая характеристика и классификация декоративных растений защищенного грунта: срезочных выгоночных и горшечных культур и возможности их использования в ландшафтном проектировании и озеленении интерьеров. | | | | | | | 2 |
| **4.** | **Раздел 4** Композиции открытого пространства различной сложности. Озеленение интерьеров | Ландшафтная композиция.<br>Классификация зеленых насаждений.<br>Декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.<br>Принципы озеленения населенных пунктов.<br>Озеленение интерьеров. | | | | | | | 2 |
| **ИТОГО** | | | | | | | | | 4 |

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| **№** | **Наименование раздела (темы) дисциплины** | **№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.** | **Вид текущего контроля** | **Кол-во часов/форма обучения** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **заочно** |
| | | | | **2022** |
| **3 семестр** | | | | |
| **1** | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 1.<br>Дать морфобиологическое описание однолетним цветочным культурам: высота, сроки посева, период цветения, особенности биологии, декоративные качества и использование в озеленении<br>***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения декоративных растений морфобиологическое описание однолетним цветочным культурам. | Доклад-презентация, опрос | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2** | **Раздел 2**<br>Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 2.<br>Дать морфобиологическое описание двулетним цветочным культурам: высота, сроки посева, период цветения, особенности биологии, декоративные качества и использование в озеленении.<br>***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения особенности биологии, декоративные качества и использование в озеленении.. | Доклад-презентация, опрос | | | | | | | | 1 |
| **3** | **Раздел 2**<br>Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 3.<br>Дать морфобиологическое описание многолетним цветочным культурам: высота, сроки посева, период цветения, особенности биологии, особенности размножения, декоративные качества и использование в озеленении<br>***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения морфобиологии многолетним цветочным культурам | Доклад-презентация, опрос | | | | | | | | |
| **4** | **Раздел 2**<br>Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 4.<br>Биологическая и декоративная характеристика древесных пород, используемых в озеленении: характер роста, форма кроны; долговечность; особенности биологии и отношение к пыли, газам, дыму; декоративные качества; использование.<br>***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения декоративной характеристики древесных пород, используемых в озеленении: характер роста. | Доклад-презентация, опрос | | | | | | | | |
| **5** | **Раздел 2**<br>Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 5.<br>Ознакомиться с особенностями выращивания однолетников посевом семян в открытый грунт: классификация однолетников в зависимости от срока зацветания после посева, сроки посева, основные агротехнические мероприятия при выращивании.<br>***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания однолетников посевом семян в открытый грунт | Доклад-презентация, опрос | | | | | | | | |
| **6** | **Раздел 2**<br>Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 6.<br>Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания петунии рассадой в открытом грунте рассадным способом.<br>***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания петунии рассадой в открытом грунте рассадным способом. | Доклады с презентацией, опрос | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **7** | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 7. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания виолы в открытом грунте рассадным способом и посевом семян в открытый грунт. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания виолы в открытом грунте рассадным способом и посевом семян в открытый грунт. | Доклады с презентацией, опрос | | | | | | | 1 |
| **8** | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 8. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания пиона в открытом грунте. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания пиона в открытом грунте | Доклады с презентацией, опрос | | | | | | | 1 |
| **9** | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 9. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания гладиолуса в открытом грунте. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания гладиолуса в открытом грунте. | Доклады с презентацией, опрос | | | | | | | 1 |
| **10** | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 10. Биологические свойства деревьев и кустарников. Классификация декоративных растений по биологическим и морфологическим особенностям. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники классификации декоративных растений по биологическим и морфологическим особенностям | Доклады с презентацией, опрос | | | | | | | 1 |
| **11** | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 11. Декоративные качества кроны. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения декоративных качеств кроны | Доклады с презентацией, опрос | | | | | | | - |
| **12** | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 12. Декоративные качества листа. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения декоративных качеств листа. | Доклады с презентацией, опрос | | | | | | | - |
| **13** | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 13. Декоративные качества цветка, плода и ствола. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения декоративных качеств цветка, плода и ствола.. | Доклады с презентацией, опрос | | | | | | | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **14** | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 14. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании ели. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания ели. | Доклады с презентацией, опрос | | | | | | | - |
| **15** | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 15. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании сосны. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания сосны. | Доклады с презентацией, опрос | | | | | | | - |
| **16** | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 16. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании клена. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания клена | Доклады с презентацией, опрос | | | | | | | - |
| **17** | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 17. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании туи. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания туи. | Доклады с презентацией, опрос | | | | | | | - |
| **18** | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Практическое занятие № 18. Характеристика и агротехнические мероприятия при выращивании можжевельника. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания можжевльника. | Доклады с презентацией, опрос | | | | | | | - |
| | **ИТОГО** | | | | | | | | | 10 |
| **4 семестр** | | | | | | | | | | |
| **19** | **Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта. | Практическое занятие № 1. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания примулы обконики в защищенном грунте. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания примулы обконики в защищенном грунте. | Доклад-презентация, опрос | | | | | | | 1 |
| **20** | **Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта. | Практическое занятие № 2. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания розы в защищенном грунте. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания розы в защищенном грунте | Доклад-презентация, опрос | | | | | | | 2 |
| **21** | **Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта. | Практическое занятие № 3. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания гвоздики шабо в защищенном грунте. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания гвоздики шабо в защищенном грунте.. | Доклад-презентация, опрос | | | | | | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **22** | **Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта. | Практическое занятие № 4. Изучить морфобиологические особенности и ознакомиться с особенностями выращивания хризантемы в защищенном грунте. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники выращивания хризантемы в защищенном грунте. | Доклад-презентация, опрос | | | | | | | 1 |
| **23** | **Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта. | Практическое занятие № 5 Ознакомиться с физиологическим процессов выгонки луковичных, мелколуковичных, корневищных и красивоцветущих растений ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники процессов выгонки луковичных, мелколуковичных, корневищных и красивоцветущих растений | Доклад-презентация, опрос | | | | | | | 2 |
| **24** | **Раздел 4** Композиции открытого пространства различной сложности. Озеленение интерьеров | Практическое занятие № 6 Изучить различные виды цветочного оформления и принципы их устройства. Особенности подбора цветочных культур для цветников. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники подбора цветочных культур для цветников | Доклад-презентация, опрос | | | | | | | 1 |
| **25** | **Раздел 4** Композиции открытого пространства различной сложности. Озеленение интерьеров | Практическое занятие № 7 Изучить различные виды газонов и принципы их устройства. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения видов газонов и принципы их устройства. | Доклад-презентация, опрос | | | | | | | 1 |
| **26** | **Раздел 4** Композиции открытого пространства различной сложности. Озеленение интерьеров | Практическое занятие № 8 Изучить виды зеленых насаждений, входящих в категорию общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения и принципы их проектирования. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения видов зеленых насаждений, входящих в категорию общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения. | Доклад-презентация, опрос | | | | | | | 1 |
| **27** | **Раздел 4** Композиции открытого пространства различной сложности. Озеленение интерьеров | Практическое занятие № 9 Озеленение интерьеров. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения методики составления проекта озеленения | Доклад-презентация, опрос | | | | | | | 1 |
| **ИТОГО** | | | | | | | | | | 12 |

*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоя-

тельной работы:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов/форма обучения |
|---|---|---|---|
| | | | заочно |
| | | | 2022 |
| **3 семестр** | | | |
| | **Раздел 1** Общие вопросы декоративного садоводства. | Подготовка к опросу по теме | 20 |
| | **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | Подготовка к опросу по теме | 31,8 |
| | **ИТОГО** | | 51,8 |
| **4 семестр** | | | |
| | **Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта. | Подготовка к опросу по теме | 50 |
| | **Раздел 4** Композиции открытого пространства различной сложности. Озеленение интерьеров | Подготовка к опросу по теме | 35,7 |
| | **ИТОГО** | | 81,7 |
| | Подготовка к зачету | | 4 |
| | Подготовка к экзамену | | 9 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) | | | 0,2 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен) | | | 1,3 |
| ИТОГО | | | 148 |

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| Раздел 1. Подготовка к практическому занятию, подготовка к опросу по теме | Демидова, А. И. Цветоводство : учебно-методическое пособие / А. И. Демидова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130801 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/130801 |
| | Декоративное древоводство : учебное пособие. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130783 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/130783 |
| | Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для | https://e.lanbook.com/book/426566 |

| | | |
|---|---|---|
| | вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 144 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/426566. - ISBN 978-5-507-50408-4. - Текст : электронный. | |
| | Цветоводство : учебное пособие / составители Е. Н. Габибова, В. К. Мухортова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 239 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114985 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/114985 |
| | Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9072-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184081 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/184081 |
| Раздел 2. Подготовка к практическому занятию, подготовка к опросу по теме | Мельничук, И. А. Декоративное растениеводство. Древоводство. Питомник декоративных деревьев и кустарников: методические указания по курсовому проектированию : методические указания / И. А. Мельничук, Г. С. Цымбал, Т. А. Трубачева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45230 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/45230 |
| | | |
| | Крыгин, С. Е. Механизация в садоводстве : учебное пособие / С. Е. Крыгин. — Рязань : РГАТУ, 2020. — 297 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177107 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/177107 |
| Раздел 3. Подготовка к практическому занятию, подготовка к опросу по теме | | |
| | Цветоводство : в 2 частях / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Общее цветоводство — 2020. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148808 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/148808 |
| | Демидова, А. И. Цветоводство : учебно-методическое пособие / А. И. Демидова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130801 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/130801 |
| | Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: | https://e.lanbook.com/book/99836 |

| | | |
|---|---|---|
| | https://e.lanbook.com/book/99836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | |
| | Декоративное древоводство : учебное пособие. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130783 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/130783 |
| | Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-507-56592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517849. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/517849 |
| Раздел 4. Подготовка к практическому занятию, подготовка к опросу по теме | Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-507-56592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517849. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/517849 |
| | | |
| | Декоративное садоводство : методические указания / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148773 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/148773 |
| | Демидова, А. И. Цветоводство : учебно-методическое пособие / А. И. Демидова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130801 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/130801 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| **Код компетенции / Индикатор достижения компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **Наименование индикатора достижения компетенции** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **I этап Знать** | **II этап Уметь** | **III этап Навык и (или) опыт деятельности** |
| (ОПК-4 /ОПК-4.5) | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать | ОПК-4.5 Обосновывает и реализует современные тех- | районированный ассортимент декоративных древесных расте- | создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, | *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декора- |

| Код компетенции / Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | I этап Знать | II этап Уметь | III этап Навык и (или) опыт деятельности |
| | их применение в профессиональной деятельности | нологии возделывания декоративных культур | ний для озеленения; для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу | композиции из декоративных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения | тивных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; *Опыт деятельности:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу |

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

### 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| ***Результат обучения по дисциплине*** | ***Критерии и показатели оценивания результатов обучения*** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***«не зачтено»*** | ***«зачтено»*** | | |
| I этап **Знать** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; для каких объек- | **Фрагментарные знания** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; для каких объек- | **Неполные знания** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; для каких объ- | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озелене- | **Сформированные и систематические знания** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; |

| ***Результат обучения по дисциплине*** | ***Критерии и показатели оценивания результатов обучения*** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***«не зачтено»*** | ***«зачтено»*** | | |
| тов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу **(ОПК-4.5)** | тов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу / **Отсутствие знаний** | ектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу | ния; для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу | для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу |
| II этап **Уметь** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения **(ОПК-4.5)** | **Фрагментарное умение** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения / **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения | **Успешное и систематическое умение** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения |
| III этап **Владеть навыками** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; *Опыт деятельности:* | **Фрагментарное применение навыков** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; *Опыт деятель-* | **В целом успешное, но не систематическое применение навыков** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и про- | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; *Опыт деятельно-* | **Успешное и систематическое применение навыков** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; |

| ***Результат обучения по дисциплине*** | ***Критерии и показатели оценивания результатов обучения*** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***«не зачтено»*** | ***«зачтено»*** | | |
| организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу **(ОПК-4.5)** | *ности:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу/ **Отсутствие навыков** | должительности; *Опыт деятельности:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу | *сти:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу | *Опыт деятельности:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу |

| ***Результат обучения по дисциплине*** | ***Критерии и показатели оценивания результатов обучения*** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***«неудовлетворительно»*** | ***«удовлетворительно»*** | ***«хорошо»*** | ***«отлично»*** |
| I этап **Знать** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу **(ОПК-4.5)** | **Фрагментарные знания** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу / **Отсутствие знаний** | **Неполные знания** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу | **Сформированные и систематические знания** районированный ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы; современные технологии возделывания декоративных культу |
| II этап **Уметь** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов; организовывать и | **Фрагментарное умение** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов; | **В целом успешное, но не систематическое умение** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоратив- | **Успешное и систематическое умение** создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из декоративных видов; |

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *«неудовлетворительно»* | *«удовлетворительно»* | *«хорошо»* | *«отлично»* |
| выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения **(ОПК-4.5)** | организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения / **Отсутствие умений** | декоративных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения | ных видов; организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения | организовывать и выполнять все виды работ в питомнике и на объектах озеленения |
| III этап **Владеть навыками** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; *Опыт деятельности:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу **(ОПК-4.5)** | **Фрагментарное применение навыков** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; *Опыт деятельности:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу/ **Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но не систематическое применение навыков** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; *Опыт деятельности:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; *Опыт деятельности:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу | **Успешное и систематическое применение навыков** *у*становление соответствия ландшафтных условий требованиям декоративных культур при их размещении на территории объектов озеленения; определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности; *Опыт деятельности:* организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними; контроль соблюдения современных технологий возделывания декоративных культу |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для устных опросов.

Опрос №1

Текущий контроль проводится при защите тем лекций и практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

ВОПРОСЫ КОЛЛОКВИУМА №1

1. История развития декоративного садоводства.
2. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.
3. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.
4. Тепловой режим и методы его регулирования.
5. Водный режим и методы его регулирования.
6. Световой режим и методы его регулирования.
7. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
8. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
9. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
10. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
11. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
12. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
13. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
14. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры.
15. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
16. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
17. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
18. Севообороты в цветоводстве.

ВОПРОСЫ КОЛЛОКВИУМА № 2

1. Цветники, их разнообразие и устройство.
2. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.
3. Газоны. Виды, характеристика и устройство газонов.
4. Виды зеленых насаждений в населенных пунктах.
5. Дать характеристику зеленым насаждениям общего пользования.
6. Дать характеристику зеленым насаждениям ограниченного пользования.
7. Дать характеристику зеленым насаждениям специального назначения.
8. Закладка и формирование живых изгородей.
9. Сад непрерывного цветения, песчаные сады, солнечный и теневой сад.
10. Розарии, их устройство и размещение.
11. Рокарии и альпинарии, какие виды цветочно-декоративных растений используются.
12. Цветочные стенки и вертикальное озеленение их виды, композиции.
13. Выращивание однолетников в открытом грунте посевом семян.
14. Выращивание однолетников в открытом грунте рассадой (астра однолетняя).
15. Выращивание двулетников (виола).
16. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте (пион).

17. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте (гладиолус).
18. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников (роза).

Вопросы для подготовки к зачету

ОПК- 4.5 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания декоративных культу

1. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
2. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
3. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
4. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
5. Розарии, их устройство и размещение.
6. Рокарии и альпинарии, какие виды цветочно-декоративных растений используются.
7. Цветочные стенки и вертикальное озеленение их виды, композиции.
8. Выращивание однолетников в открытом грунте посевом семян.
9. История развития декоративного садоводства.
10. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.
11. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.
12. Тепловой режим и методы его регулирования.
13. Водный режим и методы его регулирования.
14. Световой режим и методы его регулирования.
15. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
16. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
17. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
18. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры.
19. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
20. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
21. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
22. Севообороты в цветоводстве.
23. Цветники, их разнообразие и устройство.
24. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.
25. Газоны. Виды, характеристика и устройство газонов.
26. Виды зеленых насаждений в населенных пунктах.
27. Сад непрерывного цветения, песчаные сады, солнечный и теневой сад.
28. Выращивание однолетников в открытом грунте рассадой (астра однолетняя).
29. Выращивание двулетников (виола).
30. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте (пион).
31. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте (гладиолус).
32. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников (роза).

**Примерные вопросы, выносимые на экзамен**

1. История происхождения декоративных растений.

2. Классификация декоративных растений.
3. Отношение декоративных растений к условиям произрастания.
4. Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных деревьев и использование их в озеленении
5. Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных кустарников и использование их в озеленении.
6. Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных полукустарников и использование их в озеленении.
7. Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных лиан и использование их в озеленении.
8. Декоративные качеств, биологические особенности основных видов декоративных травянистых растений и использование их в озеленении.
9. Особенности выращивания декоративных деревьев в открытом грунте.
10. Особенности выращивание декоративных кустарников в открытом грунте.
11. Особенности выращивание декоративных полукустарников в открытом грунте.
12. Особенности выращивание декоративных лиан в открытом грунте.
13. Особенности выращивание декоративных травянистых растений в открытом грунте.
14. Особенности подбора декоративных деревьев и кустарников для зеленых насаждений.
15. Особенности подбора декоративных полукустарников, лиан и травянистых растений для зеленых насаждений.
16. Виды зеленых насаждений в населенных пунктах и принципы их проектирования.

**Типовой экзаменационный билет № 0**

1. История происхождения декоративных растений.
2. Классификация декоративных растений.
3. Отношение декоративных растений к условиям произрастания.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____202__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

**Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

***ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;***
*ОПК-4.5 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания декоративных культур*

***Задания закрытого типа***

**1. Какие способы размножения декоративных древесных пород бывают?**
1. семенное
2. микроклональное
3. макроклональное
4. вегетативное

*Правильный ответ: 1,2,4*

**2. К многолетним цветочным растениям относится?**
1.канны
2.бархатцы

3.гладиолусы
4. ирисы

*Правильный ответ: 1,3,4*

**3. К декоративно-лиственным однолетникам относится?**
1. львиный зев
2. ипомея
3. эшшольция
4. колеус

*Правильный ответ: 4*

**4. Установите соответствие культуры периоду от посева до всходов, при оптимальных температурах:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Агератум | 1 | 15-20 |
| 2 | Петуния | 2 | 7-10 |
| 3 | Бегония | 3 | 5-7 |
| 4 | Анирринум | 4 | 10-15 |
| | | 5 | 12-19 |

*Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-5; 4-1.*

**5. Установите последовательность этапов онтогенеза растения**

| | |
|---|---|
| 1 | имматурный |
| 2 | зрелости |
| 3 | ювенильный |
| 4 | виргинильный |

*Правильный ответ: 3, 1, 4, 2.*

***Задания открытого типа***

**1. Процесс временного повышения жизнеспособности клеток органов или организма в целом, возникающий при изменении взаимодействия клеток (органов) под влиянием внешних условий (например, под влиянием обрезки) или в процессе размножения – это _____?**

*Правильный ответ: омоложение*

**2. Прищипка верхушки у растущего побега с целью приостановки его роста – это_____?**
*Правильный ответ: пинцировка*

**3. Особый прием обрезки, когда у растения обрезают всю надземную часть, оставляя лишь часть побега длиной 5 — 7 см – это____?**

*Правильный ответ: посадка на пень*

**4.Для достижения нужной плотности размещения ветвей на поверхности крон формируемых растений применяют_____, при этом растущие побеги или однолетние приросты с помощью садовых ножниц сильно обрезают, оставляя у их основания 2 — 3 почки.**

*Правильный ответ: стрижка*

**5. Маточное хозяйство необходимо в питомнике как источник _____ и черенков и может иметь разную структуру**

*Правильный ответ: семян*

**6. Плотная посадка кустарников или деревьев в один или несколько рядов– это ____?**

*Правильный ответ: живая изгородь*

**7. По скорости роста деревьев и кустарников выделяют _____ групп.**
*Правильный ответ: 5*

**8. Ель обыкновенная- дерево до ____ м в высоту.**
*Правильный ответ: 50*

**9. Можжевельник обыкновенный - кустарник или _____ до 12 м в высоту.**

*Правильный ответ: дерево*

**10. Почти все известные хвойные породы можно размножать укоренением _____**

*Правильный ответ: черенков*

**11. Приспособление растений к условиям среды – это_____?**

*Правильный ответ: адаптация*

**12. Характерные особенности роста и развития растений. Например: высокий, широкий, карликовый – это____?**

*Правильный ответ: габитус (внешний вид, облик)*

**13. Ткань, образующаяся на срезах и других поранениях растений за счет деления и роста ближайших к ране активных клеток, прежде всего клеток камбия, имеет форму наплыва новых тканей, вначале имеющих светлую окраску, а затем более темную – это____?**

*Правильный ответ: каллус (каллюс)*

**14. Различают корневые шейки – _____ и условные.**
*Правильный ответ: настоящие*

**15. Междоузлие – часть однолетнего стебля между двумя соседними листьями или_____, сформировавшимися в пазухах соседних листьев.**

*Правильный ответ: почками*

### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия (тестирование, контрольные работы) – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в олимпиадах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии. На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине**

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Срок проведения контрольного мероприятия |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1** Общие вопросы декоративного садоводства. | ОПК-4.5 | **I этап II этап III этап** | устный опрос, решение задач | после прохождения раздела 1. |
| **Раздел 2** Декоративные растения открытого грунта. | ОПК-4.5 | **I этап II этап III этап** | устный опрос, решение задач | после прохождения раздела 2. |
| **Раздел 3** Декоративные растения защищенного грунта. | ОПК-4.5 | **I этап II этап III этап** | устный опрос, решение задач | после прохождения раздела 3 |
| **Раздел 4** Ландшафт как объект садово-паркового искусства. | ОПК-4.5 | **I этап II этап III этап** | устный опрос, решение задач | после прохождения раздела 4 |

***Устный опрос*** **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития

речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
|---|---|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % | «удовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79% | «хорошо» |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично» |

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докла-

дов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

**Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

| Действие | Сроки | Методика | Ответственный |
|---|---|---|---|
| Выдача заданий к зачету | 1 занятие | На лекциях, по интернет | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Консультации | в сессию | На групповой консультации | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Зачет | в сессию | компьютерное тестирование | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено») | На зачете | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |

**Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика.**

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. Выполнение курсовой работы по Декоративное садоводство способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно- исследовательской работе.

Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

**Критерии и шкалы оценивания курсовой работы**

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|---|---|---|
| 5 | Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями. |
| 4 | Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но недостаточно полно. | Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками. |
| 3 | Курсовая работа выполнена на недостаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы. | Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы. |
| 2 и ниже | Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале. | Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении. |

**Порядок применения балльно-рейтинговой системы**

1 Оценка качества учебной работы обучающегося в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом в Университете.

2Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения.

3 Рейтинг обучающихся является индивидуальным кумулятивным (накопительным) показателем учебной работы обучающегося в баллах, набранных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения дисциплин по отношению к максимально возможным результатам учебной работы среди обучающихся по направлению подготовки.

4 Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов.

5 Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале изучения дисциплины.

6 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости

обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра (два раза в год) и представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (т.е. итоговую оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности) в виде проведения экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

7 Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

- первая составляющая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма - не более 85 баллов в семестр);

- вторая составляющая - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

8 Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

- посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов.

Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение. Перечень контрольных мероприятий и критерии их оценки, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля регламентируются в рабочей программе дисциплины в разделе, содержащем оценочные материалы (фонд оценочных средств).

9 До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

10 Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

11 Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой

обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

12 Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре обучающемуся выставляется:

- «зачтено» - более 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

13 Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

14 Перечень и критерии оценки контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются в рабочей программе дисциплины.

15 Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся (Приложение 2), своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

16 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в Университете преподаватели регулярно в течение семестра 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца) передают в деканаты копии ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся и/или предоставляют их в электронном виде.

17 До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

18 В период промежуточной аттестации преподаватель заполняет все разделы ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся на бумажном носителе за период обучения (семестр) по дисциплине, в том числе отражает в ней «бонусы», «добор баллов», результат промежуточной аттестации в виде баллов, итоговую сумму баллов, оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

19 Положительные оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» заносятся преподавателем помимо ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются в ведомость промежуточной аттестации.

20 Обучающемуся, не явившемуся на промежуточную аттестацию по дисциплине, преподаватель в ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и в ведомость промежуточной аттестации записывает «не явился».

21 Ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и ведомость промежуточной аттестации сдаются преподавателем в деканат в день экзамена, зачёта, дифференцированного за-

чета (зачета с оценкой) или на следующий день. Сдача не полностью заполненных ведомостей в деканат не допускается. Обучающимся ведомости на руки не выдаются.

22 После промежуточной аттестации оригиналы ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся передаются для хранения в деканат, копии хранятся на кафедре.

23 Деканат на основе баллов, отраженных в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, формирует рейтинг обучающихся в конце каждого семестра.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Основная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
|---|---|
| Цветоводство : учебное пособие / составители Е. Н. Габибова, В. К. Мухортова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 239 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114985 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/114985 |
| Декоративное древоводство : учебное пособие. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130783 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/130783 |
| Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-507-56592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/517849. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/517849 |
| Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9072-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184081 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/184081 |
| Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/99836 |
| Мельничук, И. А. Декоративное растениеводство. Древоводство. Питомник декоративных деревьев и кустарников: методические указания по курсовому проектированию : методические указания / И. А. Мельничук, Г. С. Цымбал, Т. А. Трубачева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45230 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/45230 |
| **Дополнительная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
| Демидова, А. И. Цветоводство : учебно-методическое пособие / А. | https://e.lanbook.com/boo |

| | |
|---|---|
| И. Демидова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130801 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | k/130801 |
| Крыгин, С. Е. Механизация в садоводстве : учебное пособие / С. Е. Крыгин. — Рязань : РГАТУ, 2020. — 297 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177107 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/177107 |
| Декоративное садоводство : методические указания / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148773 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/148773 |
| Цветоводство : в 2 частях / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Общее цветоводство — 2020. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148808 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/148808 |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года

издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

## 8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 Home Get Genuine
OpenOffice Свободно распространяемое ПО
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
Yandex Browser
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobe acrobat reader
Лаборатория ММИС «Планы»
Dr. Web
Windows 8.1
Office Standard 2013
Skype
Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

**Перечень профессиональных баз данных**

1. 1. http://opendata.mcx.ru/opendata/ - ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ, ПОДГОТОВЛЕНЫ С ПОМОЩЬЮ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕЕСТРОВ, РЕГИСТРОВ И НОРМАТИВНО-СПРАВОЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ МСХ РФ
2. http://www.garant.ru/
3. https://gossort.com/
4. БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
5. БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/
6. БД «Почвенно-географическая база данных России» режим доступа https://soil-db.ru/

**Перечень информационных справочных систем**

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяй- | http://www.mcx.ru/ |

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| ства РФ | |
| Министерство образования и науки РФ | http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/ |
| Официальный портал правительства Ростовской области. | http://www.donland.ru |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru/ |
| ООО "Издательство Агрорус" (Группа компаний «iArt») | http://www.agroxxi.ru/ |
| Единое окно доступа к информационным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog/ |
| Мировая цифровая библиотека | http://www.wdl.org/ru/ |
| Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) | http://elibrary.rsl.ru |
| ЭБС «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | http://www.prlib.ru/Lib/pages/catalog.aspx |
| Европейская цифровая библиотека. Europeana | http://www.europeana.eu/portal/ |
| Российская национальная библиотека | http://primo.nlr.ru/ |
| Научная библиотека МГУ | http://nbmgu.ru/ |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru/ |
| Нормативно-методические рекомендации по растениеводству МСХиП Ростовской области | http://www.don-agro.ru/index.php?id=90 |
| Ассоциация производителей посадочного материала. Каталог растений | https://www.ruspitomniki.ru/catalog/index.html |
| Зональные системы земледелия Ростовской области (на период 2013-2020 гг.) [Электронный ресурс]: в 3-х ч. Ч.1, 2, 3 / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. – Ростов н/Д, 2012. | http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_1.docx http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_2.docx http://don-agro.ru/FILES /2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_3.docx |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий** - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы** – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений | Адрес (местоположение) помещений |
|---|---|
| Аудитория № 86 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (пе- | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |

| | |
|---|---|
| реносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, макеты ландшафтных композиций (5).<br>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ» | |
| Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1).<br>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |
| Аудитория № 90 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (шкафы для хранения оборудования и технических средств).<br>Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), холодильник (1), дистилятор ДЭ-10 (1).<br>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |
| Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |