Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:27:14
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректор поУР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
“24“марта 2026г.
м.п.

РАБОЧАЯПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ

Деонтология

Специальность **36.05.01Ветеринария**
Направленность (профиль)программы **Ветеринарная медицина**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:
Бараников В.А. (подпись) профессор (должность) д-р с.-х. наук (степень) _____ (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры биологии, морфологии и вирусологии
Протокол заседания от23.03.2026 № 7 зав.кафедрой_____(подпись)Федорова В.В.

п.Персиановский,2026г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Деонтология, соот-

несенныхспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы

1.1 Планируемыерезультатыобученияподисциплине Деонтология, направленынаформированиеследующихкомпетенций:

Универсальныекомпетенции(УК):

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Индикаторыдостижениякомпетенции:

- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальнойинтеграции (УК-5.2).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринарная медицинапредставлены втаблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способенанализировать и учитыватьразнообразиекультурвпроцессемежкультурноговзаимодействия	УК - 5.2. Конструктивновзаимодействуетслюдьми различных категорий с учетом их социокультурныхособенностей в целях успешноговыполненияпрофессиональныхзадачисоциальнойинтеграции	**Знание:** Основных категорий этики, их использование для решенияпрофессиональныхпроблем,совершенствования профессионального мастерства.Критериикачестваработы ветеринарного врачавразличныхсферахегодеятельности Основных правил, базирующихсяназнании истории ветеринарии, философии,культурологии,этикета. **Умение:** применятьполученныезнания при обращении с владельцамиживотных,животными,товаропроизводителями,руководителями,коллегами в различных сферах деятельностиврача. **Владеть:**Использованиеметодовдеонтологии,этикиприработесживотными,умение,терпение,ответственность,честность,выполнениеслужебного долга. **Опыт деятельности:** Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельнаяработастудентов.Устный опрос, блиц-опросы, тестирование,коллоквиум,зачёт

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМКОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮРАБОТУОБУЧАЮЩИХСЯСПРЕПОДАВАТЕЛЕМИНАСАМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестрочная/годзаочная	Трудоемкость З.Е./ час.	Контактнаяработаспреподавателем				Самостоятельнаяработа,час.	Формапромежуточнойаттестации (экз./зачет со-ценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий,час.	Лаборат.зан., час.	Контактн.работа напромеж.аттестац.,час.		
заочная форма обучения 2021 год набора							
1	3/108	6	8	-	0,2	93,8	зачет
очная форма обучения 2022 год набора							
1	3/108	36	36	-	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2022 год набора							
3	3/108	4	6	-	0,2	97,8	зачет
очная форма обучения 2023 год набора							
1	3/108	36	36	-	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2023 год набора							
3	3/108	4	6	-	0,2	93,8	зачет
очная форма обучения 2024 год набора							
1	3/108	36	36	-	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2024 год набора							
3	3/108	4	6	-	0,2	93,8	зачет
очная форма обучения 2025 год набора							
1	3/108	36	36	-	0,2	35,8	зачет
заочная форма обучения 2025 год набора							
3	3/108	4	6	-	0,2	93,8	зачет

3. Содержание дисциплины «Деонтология», структурированное по темам (разделам)суказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихилиастрономических Часовивидовучебныхзанятий

3.1. СтруктурадисциплиныДеонтологиясостоитиз6-титем.

ДисциплинаДеонтология		
Раздел1.Деонтология– предмет, задачи, методы,этическиепринципыработы врача ветеринарной медицины.	**Раздел 2.**Деонтологическийкодекс - принципы и нормыветеринарнойдеонтологии	**Раздел 3.** Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.
Раздел 4. Формирование устудентовклиническогомышления, воспитание гуманного отношения к животным, здоровым, больным,брошеннымибродячими др.	**Раздел 5.** Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача ветеринарной медицины. Критерии оценки качества работыврачавразличныхпредприятиях.	**Раздел 6.** Профессиональнаяэтика и деонтология в становлении врача ветеринарноймедицины.

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделамсуказаниемотведенногонанихколичестваакадемическихчасовивидовзанятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткоесодержаниераздела	Кол-во часов/форма обучения						
			2021	2022	2022	2023		2024-2025	
			заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	**Раздел 1.** Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.	Вопрос 1. Определение понятия деонтология и этика ветеринарной медицины. Вопрос 2. Общие вопросы теории морали (мораль доброты, мораль и наука, роль моральных принципов для науки, значение науки для морали).	1	4	1	4	1	4	1
2	**Раздел 2.** Деотологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.	Вопрос 1. Понятие, мотив, результаты, оценка, стимулы, цели. Вопрос 2. Основные функции, ценности, принципы и норма морали: регулятивная; оценочная; ориентирующая; коммуникативная; мировоззренческая. Вопрос 3. Виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.	1	6	1	6	1	6	1
3	**Раздел 3.** Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	Вопрос 1. Категории этики, их использование в деонтологии. Справедливость, милосердие, человеколюбие, почтительность, трудолюбие. Вопрос2. Культура поведения, нравственная культура личности. Поступок, деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи.	1	6	1	6	1	6	1
4	**Раздел 4**. Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячими др.	Вопрос 1.Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро и зло),понятие аспектов добра. Вопрос 2. Категории чести, профессиональной чести, достоинства, порядочности, правдивости. Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	6	0,5	6	0,5	6	0,5

5	**Раздел 5.** Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.	Вопрос 1. Категории этики в работе врача ветеринарной медицины: скромность; компетентность; отзывчивость; порядочность; обдуманность действий; служебный этикет. Вопрос 2. Критерии оценки качества работы врача в клинике, лаборатории, хозяйстве, на предприятиях таможни и госгранице, лабораториях ВСЭ. Вопрос 3. Умение общаться с коллегами, животными и их владельцами, руководителями.	1	6	0,5	6	0,5	6	0,5
6	**Раздел 6.** Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	Вопрос 1. Использование этических категорий–ответственность, достоинство, профессиональная честь, порядочность в профессиональной работе врача ветеринарной медицины. Вопрос 2. Основные принципы работы –милосердие, благопристойность, внешний вид, учтивость, вежливость, надёжность, общительность, знание, доступность, доверие к действию врача. Вопрос 3. Клятва врача ветеринарной медицины.	1	8	0,5	8	0,5	8	0,5
Итого:			**6**	**36**	**6**	**36**	**4**	**36**	**4**

3.3. Содержаниезанятийпрактическоготипаподисциплине,структурированноепоразделамсуказаниемотведенногонанихколичестваакадемических часовивидовзанятий:

№	**№ модуля иразделадисциплины**	**№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ /коллоквиумов/ элементы практической подготовки**	**Вид текущегоконтроля**	**Кол-вочасов/формаобучения**						
				2021	**2022**	**2022**	**2023**		**2024-2025**	
				заочно	**очно**	**заочно**	**очно**	**заочно**	**очно**	**заочно**
1	**Раздел 1.** Деонтология-предмет, задачи,методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.	**Занятие № 1.** Предмет этики и деонтологии и её социальная сущность, их связь с другими гуманитарными дисциплинами. Основные категории этики – добро и зло, честь, профессиональная честь. Достоинство, порядочность, ответственность.	Устный опрос, презентация	1	4	1	4	1	4	1

2	**Раздел2.** Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.	**Занятие №2.** Происхождение морали, её социальная сущность, нравы и нормы поведения в условиях родового строя. Мораль рабовладельческого общества периода средневековья (феодализма). Этические учения Руси. Этические нормы эпохи Возрождения и раннего капитализма, периода нового времени. Этика современного общества.	Устный опрос,презентация	1	6	1	6	1	6	1
3	**Раздел 3.** Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	**Элементы практической подготовки:** Требования к личности врача. Взаимодействие между врачом и пациентом, и взаимоотношения между хозяевами животных (пациентов) и врачом. .	Устный опрос, презентация	1	4	1	4	1	4	1
4	**Раздел 4**. Формирование устудентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячим и др.	**Занятие №4.** Понятие о ятрогении (у хозяев пациентов). –вызванное болезненное состояние человека при неправильном поведении, и не осторожным словом врача (интонации, выражения лица, молчание в критической ситуации). Обязанности врача аккуратно относится к людям, особенно детям, принесшим животных для оказания помощи, особенно людям с уязвимым беспокойно доверчивым характером.	Устный опрос, презентация	2	8	1	8	1	8	1
5	**Раздел 5.** Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях.	**Занятие №5.** Деонтология, основные этические принципы (познай самого себя, умение управлять собой, уважение человека как личности). Критерии оценки качества работы врача клиники в хозяйствах различных форм собственности на предприятиях по переработке животноводческой продукции, таможенных и пограничных объединениях.	Устный опрос, презентация	2	6	1	6	1	6	1

6	**Раздел 6.** Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	**Элементы практической подготовки:** Этические понятия: справедливость, совесть, профессиональная честь, долг, порядочность, правдивость достоинство. Служебный этикет, врачебные ошибки и некомпетентность.Ошибки врача при исполнении служебных обязанностей.	Устный опрос, презентация	1	8	1	8	1		8	1
Итого				**8**	**36**	**6**		**36**	**6**	**36**	**6**

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.*

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и компетенций:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов/форма обучения						
			2021	2022	2022	2023		2024-2025	
			заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	**Раздел 1.**Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины.	Подготовка реферата, презентации	16	6	17	6	17	6	17
2	**Раздел 2.** Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии.	Подготовка реферата, презентации	16	6	17	6	17	6	17
3	**Раздел 3.** Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	Подготовка реферата, презентации	16	6	17	6	17	6	17
4	**Раздел 4**. Формирование у студентов клинического-мышления, воспитания гуманного отношениякживотнымздоровым, больным, брошенными бродячими др.	Подготовка реферата, презентации	16	6	17	6	17	6	17
5	**Раздел 5.** Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача вразличных предприятиях.	Подготовка реферата, презентации	15	6	15	6	15	6	15

6	**Раздел 6.** Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины.	Подготовка реферата, презентации	14,8	5,8	14,8	5,8	14,8	5,8	14,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,2**	**0,2**	**0,2**	**0,2**	**0,2**	**0,2**	**0,2**
Итого			**94**	**36**	**98**	**36**	**98**	**36**	**98**

4. Переченьучебно-методическогообеспечениясамостоятельнойработыобучающихсяподисциплине

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Деонтология - предмет, задачи, методы, этические приёмы врача ветеринарной медицины. Конспект» **Раздел 2.** «Деонтологический кодекс - принципы и нормы ветеринарной деонтологии. Конспект» **Раздел 3.** «Деонтология и этика врача ветеринарной медицины. Конспект» **Раздел 4.** «Формирование у студентов клинического мышления, воспитания гуманного отношения к животным здоровым, больным, брошенным и бродячим и др. Конспект» **Раздел 5.** «Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врача. Критерии оценки качества работы врача в различных предприятиях. Конспект» **Раздел 6.** «Профессиональная этика и деонтология в становлении врача ветеринарной медицины. Конспект»	Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212039. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212039
	Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарного врача : учебник для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-49256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414845. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/414845
	Биомедицинская этика и деонтология в нормативно-правовых актах : учебно-методическое пособие / составители Н. Ф. Геец [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9736-0518-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161401. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161401

	Баймишев, М. Х. Деонтология : методические указания / М. Х. Баймишев. — Самара :СамГАУ, 2019. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123538. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/123538

5. ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

5.1. Переченькомпетенцийсуказаниемэтаповихформированиявпроцессеосвоенияобразовательнойпрограммы

Код компетенции/Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижениякомпетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			1 этап. Знать	2 этап. Уметь	3 этап. Навык и опыт деятельности
УК-5(УК-5.2)	Способен анализировать и учитывать разнообразиекультурвпроцессемежкультурноговзаимодействия	Конструктивновзаимодействуетслюдьмиразличныхкатегорийсучетомихсоциокультурныхособенностейвцеляхуспешноговыполненияпрофессиональныхзадачисоциальнойинтеграции.	Знать: основныекатегорииэтики,ихиспользование длярешенияпрофессиональныхпроблем,совершенствованияпрофессиональногомастерства. Критериикачестваработы ветеринарного врача в различныхсферахегодеятельности Основныхправил,базирующихсяна знанииисторииветеринарии,философии,культурологии,этикета.	Уметь: применять полученныезнанияприобращениисвладельцамиживотных,животными,товаропроизводителями, руководителями,коллегами вразличныхсферахдетальностиврача.	Иметьопыт:использованиеметодовдеонтологии,этикиприработесживотными, умение,терпение,ответственность,честность, выполнение служебного долга.Лекции,практическиезанятия,консультации,самостоятельнаяработа студентов. Устный опрос, блицопросы, тестирование,коллоквиум, зачёт

5.2. Описаниепоказателейикритериевоцениваниякомпетенцийнаразличныхэтапахихформирования,описываниешкалоценивания

Результатобученияподисциплине	Критериииипоказателиоцениваниярезультатовобучения	
	Незачтено	зачтено
Знать принципы действия в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую иправовуюответственностьзапринятыерешения(УК-5)	*Фрагментныезнания*обосновных категориях этики, их использование для решенияпрофессиональныхпроблем,совершенствованияпрофессиональногомастерства. Критерии качества работы ветеринарноговрача в различных сферах его деятельности Основных правил, базирующихся на знанииисторииветеринарии,философии,культурологии,этикета. *Отсутствиезнаний*	*Сформированные, систематические знания* об основных категориях этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства. Критерии качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельности Основных правил, базирующихся на знании истории ветеринарии, философии, культурологии, этикета. .
Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (УК-5).	*Фрагментарное умение:*применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами вразличных сферах деятельностиврача. *Отсутствиеумений*	*Успешное и систематическое умение* применять полученные знания при обращении с владельцами животных, животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах деятельности врача.
Владеть принципами действия в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (УК-5).	*Фрагментарное применение* использованиеметодов деонтологии, этики при работе сживотными,умение,терпение, ответственность,честность,выполнениеслужебногодолга.*Отсутствиенавыков*	*Успешное и систематическое применение навыков:* использование методов деонтологии, этики при работе с животными, умение, терпение, ответственность, честность, выполнение служебного долга. Лекции, практические занятия, консультации,самостоятельнаяработастудентов.Устныйопрос,блиц-опросы,тестирование,коллоквиум,зачёт

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины«Деонтология»является зачет.

Поданномуобобщенномукритериювыставляютсяоценки:

– «зачтено» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудициюисвободноевладениематериаломкурсовой работы;

– «не зачтено» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не былиполучены, либо они показали полную некомпетентность студента, плохое владение полученнымизнаниями,умениямиинавыками,владениематериаломплохое.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценкизнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапы формированиякомпетенцийвпроцессеосвоенияобразовательнойпрограммы

Вопросыкзачету
по дисциплине «Деонтология»для студентов 1 курса. Реализуемые компетенции УК-5и индикаторы компетенции:

УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми различныхкатегорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

УК-5.2–

Знать:основныекатегорииэтики,ихиспользованиедлярешенияпрофессиональныхпроблем,совершенствованияпрофессионального мастерства. Критерии качества работы ветеринарного врача в различных сферах его деятельностиОсновныхправил,базирующихсяназнанииисторииветеринарии,философии,культурологии,этикета.

1. Этика,какнаукао морали.
2. Основныефункции,ценностиинормыморали.
3. Деонтологическийкодекс,принципыинормыветеринарнойдеонтологии.
5. Понятиеоятрогенииухозяевпациентов.
6. Деонтологияиэтикаврачаветеринарноймедицины,критериооценкикачестваработыврачавразличныхпредприятияхиучреждениях.

УК-5.2- Уметь: применять полученные знания при обращении с владельцами животных,животными, товаропроизводителями, руководителями, коллегами в различных сферах дея-тельностиврача.

7. Долг,идеядолгаморальнойответственностиихвзаимосвязь
8.Требования к личности врача, взаимоотношения между руководителем клиники, врачами ихозяевамипациентов.
9. Воспитаниегуманногоотношениякживотным,здоровымибольным.
10. Воспитаниегуманногоотношениякживотным,дорогихпород,дворовымпородам.
11. Этикет,этическиеформыповедения.
12. Воспитаниеисамовоспитаниенравственнойкультурыобщения.
13. Идеядолгаморальнойответственностиихвзаимосвязь.
14. Истинадобраикрасоты.

УК-5.2-

Навык:использованиеметодовдеонтологии,этикиприработесживотными,умение,терпение,ответственность, честность,выполнениеслужебного долга

15. Понятиекультурныйчеловек,культураречи,деликатность,такт,хорошиеманеры.
16. Понятиячесть,совесть,долгидостоинство.
17. Понятиепорядочность,скромность,отзывчивость,компетентность,справедливость,обдуманностьдействий.

18. Символыветеринарии:синийкрестиегозначение.
19. Заповедиветеринарноговрача,принципыблагопристойностиимилосердия.
20. Этикаиэвтана-
зия,проблемызащитыживотных,законобответственностизажестокоеобращениесживотными, егосуть.

Задания закрытого типа:

1.Ветеринарный врач отмечает в листе:
а) самочувствие
б) состояние больного
в) температуру
Правильный ответ-в

2. К ятрогенным заболеваниям относятся:
а) изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью
б) влияние «слова» врача или ветеринарного фельдшера
в) оба варианта верны
Правильный ответ-в

3. Ветеринарный фельдшер отмечает в температурном листе:
а) самочувствие
б) состояние больного
в) частоту дыхания
Правильный ответ- в

4.Биоэтика:
а) защита автономии животного;
б) социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий
в) поддержание престижа профессии ветеринарного врача
Правильный ответ-б

5.Понятие ветеринарная этика включает в себя:
а) достижения в области современной ветеринарии
б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников ветеринарной деятельности
в) представление об оптимальной деятельности ветеринарных работников
Правильный ответ-б

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 - Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Задания открытого типа:

1. Какие виды бывают ятрогений?
Правильный ответ- нейрогенная, фармацевтическая и зооантропонозная

2. …-это лишение животного жизни как способ прекратить его страдания от старости или болезни.
Правильный ответ- эвтаназия

3. Отличительные признаки профессиональной этики ветеринарных врачей является?
Правильный ответ- Осознанный выбор правил поведения

4. …- срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным животным, предпринимаемые до прибытия ветеринарного врача или до помещения больного животного в ветеринарную клинику.
Правильный ответ- первая помощь

5. Какие действия ветеринарного работника под понятие преступление попадают?
Правильный ответ-бездействие и заражение опасными инфекциями

6. Акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но если эти действия не влекут существенного риска, затрат или потерь для оказывающего помощь. Это?
Правильный ответ- Принцип «делай благо»

7. … -наука о врачебном долге, рассматривающая в качестве одной из центральных проблем, проблему взаимоотношения врача и больного, – прошла большой и сложный путь развития.
Правильный ответ- юридическая деонтология

8. Философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни-это…? Правильный ответ-этика

9. Принципы биомедицинской этики это?
Правильный ответ- Принцип «не навреди», Принцип «делай благо», Принцип уважения автономии пациента

10. Акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но если эти действия не влекут существенного риска, затрат или потерь для оказывающего помощь. Это?
Правильный ответ- Принцип «делай благо»

11. … -наука о врачебном долге, рассматривающая в качестве одной из центральных проблем, проблему взаимоотношения врача и больного, – прошла большой и сложный путь развития.
Правильный ответ- юридическая деонтология

12. Философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни-это…? Правильный ответ-этика

13. Кто продолжает идеи Швейцера?
Правильный ответ-А.Печчеи

14. Принципы биомедицинской этики это?
Правильный ответ- Принцип «не навреди», Принцип «делай благо», Принцип уважения автономии пациента

15. После смерти пациента врач имеет право?
Правильный ответ-Сохранятьтайну, как при жизни пациента

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформированиякомпетенций

Оценка знаний, умений, навыка и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Деонтология» проводится в форме текущего контроляипромежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоенияобучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявленияпреподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по еекорректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебнойработыи оказания обучающимсяиндивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельностиобучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практическихзадачивыполнениезаданийнапрактическомзанятии);
- порезультатамвыполненияиндивидуальныхзаданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы,поимеющимсязадолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихсявнедренабалльно-рейтинговая системы оценкиучебныхдостиженийобучающихся (для студентовочнойформы обучения).

Балльно-рейтинговаясистемаоценкиучебныхдостиженийобучающихсянаправленанарешениеследующихзадач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путемболеевысокойдифференциацииоценкиихучебнойработы;
- повышениеуровняорганизацииобразовательногопроцессавуниверситете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в началесеместраизучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает двесоставляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнениястудентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обученияза изучениеотдельныхтемивыполнениеотдельныхвидовработ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации(неболее15–баллов).

Общийбаллтекущегоконтроляскладываетсяизследующихсоставляющих:

- посещаемость–студенту,посетившемувсезанятия,начисляется20баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебнымпланом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания,начисляетсямаксимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25баллов.

бонусы-20баллов.Допроведенияпромежуточнойаттестациипреподавательможетвкачестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов запроявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнемзанятии.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущегоконтроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущегоконтроляподисциплине Деонтология

№инаименованиетемыконтрольногомероприятия	Формируемакомпетенция	Этапформированиякомпетенции	Формаконтрольногомероприятия(тест, контрольнаяработа,устныйопрос,коллоквиум,деловаяиграи т.п.)	Месяцпроведенияконтрольногомероприятия	Баллызаконтрольноемероприятие
Раздел1Деонтология–предмет,задачи,методы,этические принципыработы врача ветеринарной медицины.	ОК-2	**Iэтап**	Устныйопрос	Сентябрь	2
Раздел2Деонтологическийкодекс - принципы и нормыветеринарнойдеонтологии	ОК-4	**Iэтап II этап**	ОпросКруглый-стол,деловаяигра	Октябрь	3
Раздел 3 Деонтология и этика врача ветеринарной медицины.	ОК-4	**I этап IIэтап**	Контрольная работа	Октябрь	5
Раздел4Формированиеустудентовклиническогомышления,воспитаниегуманного отношениякживотным, здоровым, больным,брошеннымибродячимидр.	ОК-2	**II этапIII этап**	Работавгруппах,деловаяигра	Ноябрь	5
Раздел 5 Основные категории этики и морали в практике ветеринарного врачаветеринарноймедицины.Критерии оценки качестваработыврачавразличных предприятиях.	ОПК-4	**Iэтап IIэтап**	Опрос	Декабрь	5
Раздел 6 Профессиональнаяэтикаидеонтологиявставновленииврачаветеринарноймедицины.	ОК-4	**I этапII этап**	Коллоквиум	Декабрь	5

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в

соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате. Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы).

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листеустногоответа,которыйзатем(поокончанииэкзамена)сдаетсяэкзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемыйвслучайномпорядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов,даватьзадачи,которыеизучалисьнапрактическихзанятиях.

Оценкарезультатовустногоаттестационногоиспытанияобъявляетсяобучаю-щимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующегорабочегодняпослеихпроведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должныбыть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующегорабочегодняпослеихпроведения.

Критериишкалыоцениванияреферата(докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность

5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат)представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критериишкалыоценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема нераскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы необоснованны.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint)частично.3-4 Ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Неболее2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Порядокподготовкиипроведенияпромежуточнойаттестациивформезачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернету	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. Переченьосновнойидополнительнойучебнойлитературы,необходимойдля Освоениядисциплины

Основная литература	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212039. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212039
Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарного врача : учебник для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-49256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/414845

https://e.lanbook.com/book/414845. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительнаялитература	**Количествовбиблиотеке/ссылкана ЭБС**
Баймишев, М. Х. Деонтология : методические указания / М. Х. Баймишев. — Самара :СамГАУ, 2019. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123538. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/123538
Биомедицинская этика и деонтология в нормативно-правовых актах : учебно-методическое пособие / составители Н. Ф. Геец [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9736-0518-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161401. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/161401

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПООСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическиерекомендациипоработенадконспектомлекцийвовремяипослепроведениялекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия.Вестиконспектированиеучебногоматериала.Обращатьвниманиенакатегории,формулировки,раскрывающиесодержаниетехилиныхявленийипроцессов,научныевыводыипрактическиерекомендациипоихприменению.Задаватьпреподавателюуточняющиевопросысцельюуяснениятеоретическихположений,разрешенияспорныхситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушаннойлекции,атакжеподчеркивающиеособуюважностьтехилиныхтеоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированнымизаданиями.

Приподготовкекпрактическимзанятиямобучающимсянеобходимоизучитьосновнуюлитературу-основнуюлитературу,ознакомитьсясдополнительнойлитературой,новымипубликациямивпериодическихизданиях:журналах,газетахит.д.Приэтомучестьрекомендациипреподавателяитребованияучебнойпрограммы.Входе подготовкикпрактическимзанятиямнеобходимоосвоитьосновныепонятияиметодикирасчетапоказателей,ответитьна контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания,выданныепреподавателем,чтозачитываетсякактекущаяработастудентаиоцениваетсяпо критериям,представленнымвпунктах6.4РПД.

Методическиерекомендациипоподготовкедоклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своеговыступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связиизучаемойтеории спрактикой.Подготовитьсопроводительнуюслайд-презентациюи/илидемонстрационныйраздаточныйматериалповыбраннойтеме.Рекомендуетсяпровестидомарепетициювыступлениясцельюотработкиречевогоаппаратаипродолжительностивыступления (регламент –7-10мин.).

Выполнениеиндивидуальныхтиповыхзадач.

Вслучаепропусковзанятий,наличияиндивидуальногографикаобученияидлязакрепленияпрактических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезаданиякоторыедолжныбытьсданы в установленный преподавателемсрок.

Рекомендациипоработеснаучнойиучебнойлитературой

Работасучебнойинаучнойлитературойявляетсяглавнойформойсамостоятельнойработыи необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольнымработам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке кзанятиямдолжныбытьвыполненытакжеаккуратно,содержатьответынакаждыйпоставленныйвтемевопрос,иметьссылкунаисточникинформациисобязательнымуказанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспектможетбытьопорным(содержатьлишьосновныеключевыепозиции),ноприэтомпозволяющим дать полный ответ по вопросу,может быть подробным. Объем конспектаопределяетсясамимобучающимся.

Впроцессеработысучебнойинаучнойлитературойобучающийсяможет:

- делатьзаписипоходучтенияввидепростогоилиразвернутогоплана(создаватьпереченьосновныхвопросов, рассмотренныхвисточнике);
- составлятьтезисы(цитированиенаиболееважныхместстатьиилимонографии,короткоеизложениеосновныхмыслей автора);
- готовитьаннотации(краткоеобобщениеосновныхвопросовработы);
- создаватьконспекты(развернутыетезисы).

7. ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГОПРОГРАММНОГООБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХСИСТЕМ

Переченьлицензионногопрограммногообеспечения
MSWindows7OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOACчет№1834от16.03.2010ООО«ЮжнаяСофтвернаякомпания»
Переченьсвободнораспространяемогопрограммногообеспечения
Google Chrome, лицензия free-ware; Unreal Commander, лицензия freeware; Adobe acrobat reader;Skype7-zip, GNU Lesser General Public License Adobe acrobat reader
Переченьпрограммногообеспеченияотечественногопроизводства
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc.YandexBrowser Dr.WebДоговора№РГА03060015от27.03.2019,№РГ01270055от27.01.2020г.междуФГБОУВО«ДонскойГАУ»иООО«КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»

Переченьпрофессиональныхбазданных

1. БД «AGROS» режим доступа:http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R
2.БД«AGRO»режимдоступаhttps://agro.ru/

Переченьинформационныхсправочныхсистем

Переченьинформационныхсправочныхсистем	**Режим доступа**
ОфициальныйсайтМинистерствасельскогохозяйстваи ПродовольствияРостовскойобласти.	http://www.Don-agro.Ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты правпотребителейиблагополучиянаселенияРФ	http:www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовойпорталГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ

Учебнаяаудиториядляпроведениязанятийсеминарскоготипа-укомплектованаспециализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащимидляпредставленияучебной информации.

Учебнаяаудиториядляпроведениязанятийлекционноготипа–укомплектованаспециализированной(учебной)мебелью,наборомдемонстрационногооборудованияиучебно-наглядныминособиями,обеспечивающимитематическиеиллюстрации,соответствующиерабочим учебнымпрограммамдисциплин (модулей).

Учебнаяаудиториядлякурсовогопроектирования(выполнениякурсовыхработ)-укомплектованаспециализированной(учебной)мебелью,техническимисредствамиобучения,служащимидляпредставленияучебнойинформации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектованаспециализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащимидляпредставленияучебной информации.

Учебнаяаудиториядлятекущегоконтроляипромежуточнойаттестации-укомплектованаспециализированной(учебной)мебелью,техническимисредствамиобучения,служащимидляпредставленияучебнойинформации.

Помещениедлясамостоятельнойработы–укомплектованоспециализированной(учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети"Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную средуорганизации

Оснащенностьиадреспомещений

Наименованиепомещений	Адрес(местоположение)помещений
Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 65 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория биологии, "укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1); столы лабораторные (13); лавки (13)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - табличный материал. Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 67 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1); столы лабораторные (9); лавки (9)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - табличный материал. Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 314Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации лаборатория микробиологии, микологии и вирусологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (14), доска меловая (1); столы электрифицированные лабораторные (7)). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - табличный материал.	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 30
Кабинет № 45Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	