Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:59:02
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
« 24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.02 Зоотехния (среднее общее образование)

Форма обучения заочная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчики:

Нефедова В.Н.		доцент	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)
Семенченко С.В.		доцент	канд. с.-х. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)
Войтенко Л.Г.		профессор	д-р ветеринар. наук	профессор
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 г. № 7

И.о. Директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Промежуточная аттестация
МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	Зачет с оценкой
МДК.01.02 Кормопроизводство	Зачет
МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	Зачет с оценкой
УП.01.01 Учебная практика	Зачет
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Зачет с оценкой
ПМ.01.ЭК Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен (в рамках профессионального модуля)

2. Паспорт комплекта оценочных средств

Профессиональные и общие компетенции	Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1,6	Квалификационное издание	1. Выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения 2. Проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия живот-	1. Полнота и точность ответов на вопросы 2. Полнота и точность ответов на вопросы.

		ных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста. 3. Методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.	3. Полнота и точность ответов на вопросы

ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1,6	Отчет по учебной и производственной практике	1. Аттестационный лист 2. Структура и содержание отчета по практике 3. Защита отчета	1. Оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика 2. Соответствие установленным требованиям 3. Полнота и точность ответов на вопросы

Описание системы оценивания

Оценивание результатов освоения профессионального модуля включает в себя оценку выполнения квалификационного задания и защиты отчета по производственной практике.

Максимальная оценка за квалификационное задание – 5 баллов, защиту отчета по практике – зачет. Результирующая оценка определяется как усредненное значение.

При значении результирующей оценки от 3 до 5 баллов комиссией принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен», ниже 3 баллов – «вид профессиональной деятельности не освоен».

3. Контрольно-оценочные материалы
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных
3.1. Задания

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

Тема1.1

1.Общие принципы возведения животноводческих объектов и гигиенические требования к помещениям для животных

2. Какие требования предъявляются к участку для животноводческой фермы

3.Дайте определение понятию «Роза ветров», расскажите об ее использовании в животноводстве

4.Каковы общие санитарно-гигиенические требования к специализированным фермам и комплексам (размещение, зонирование, санитарно-защитные зоны, ветеринарно-санитарные разрывы)?

5. Каковы основные свойства строительных материалов? Как их учитывают в практике животноводческого строительства?

6. Каковы санитарно-гигиенические требования к стенам животноводческих зданий, их теплотехническая характеристика, конструкции стен.

7.Назовите способы дополнительного утепления стен в животноводческих зданиях.

Тема 1.2

1.Назовите нормативы температуры и относительной влажности воздуха в коровниках, родильно-профилакторном цехе, телятниках для выращивания и доращивания телят, в помещениях откормаскота и содержания нетелей, в свинарниках-маточниках, откормочниках, для холостых и супоросных маток, хряков, отъемышей, ремонтного молодняка, овчарнях, тепляках, конюшнях,

птичниках для выращивания молодняка птицы и содержания взрослой птицы разных видов.

2.Влияние на животных высоких и низких температур.

Тема 1.3

1Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства молока

2. Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства говядины

3.Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства свинины

4. Какие технические средства используют для механизации технологических процессов производства продукции овцеводства

5.Назовите основные стационарные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота?

6.Назовите основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота?

7.Перечислите основные кормораздающие устройства для свиноводческих ферм?

8.Назовите основные виды поилок для ферм крупного рогатого скота?

9. Перечислите основные устройства для поения животных на свиноводческих фермах?

10.Назовите основные виды устройств для поения животных на овцеводческих фермах?

11.Какие типы поилок используют на птицеводческих?

12.В чем заключается расчет системы водоснабжения?

Каковы основные зоотехнические требования к средствам механизации поения животных 13.на животноводческих и птицеводческих фермах и комплексах?

Раздел 2 Разведение с.-х. животных

Тема 2.1

1.Охарактеризуйте происхождение сельскохозяйственных животных, время и места одомашнивания.

2.Назовите диких предков и сородичей домашних животных.

3.Какие изменения произошли у животных в процессе одомашнивания?

4.Какая существует проблема одомашнивания новых видов и сохранения генофонда исчезающих видов?

5.Дайте определение понятиям: порода, структура породы.

6.Какие существуют классификации пород?

7. Охарактеризуйте основные методы создания новых и совершенствования существующих пород.

8.Расскажите об акклиматизации пород и изменении признаков у животных при акклиматизации.

9.Назовите плановые породы сельскохозяйственных животных и птиц,также направление породообразовательного процесса в РФ.

Тема 2.2

1.Что такое конституция?

2. Назовите типы конституции животных по У. Дюрсту и П.Н. Кулешову.

3.Охарактеризуйте роль наследственности и условий среды в формировании типов конституции.

4. Дайте характеристику основным методам оценки экстерьера.

5.Что такое кондиция?

6. Что такое интерьер животных?

7. Охарактеризуйте методы интерьерной оценки.

8.Дайте определение понятиям: онтогенез, филогенез, рост, развитие.

9. Какие методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных Вы знаете?

10. Назовите основные закономерности онтогенеза.

11. Какие существуют формы недоразвития животных, их признаки и причины.

12. Расскажите о методах управления онтогенезом в утробный и послеутробный периоды.

13. Какова роль биотехнологии в управлении онтогенезом?

14.Назовите методы направленного выращивания молодняка в послеутробный период.

Тема 2.3

1.Что понимают под генотипом и племенной ценностью сельскохозяйственных животных?

2.Какие существуют методы оценки животных по происхождению?

3.Перечислите формы одиночных и групповых родословных и укажите их значение в селекционной работе.

4. Какие методы оценки по качеству потомству используются в скотоводстве?

5.Укажите особенности оценки по потомства в свиноводстве, мясном скотоводстве и птицеводстве.

6. В чем особенность оценки и отбора по происхождению, конституции экстерьеру, технологическим признакам?

7.Что такое препотентность?

Тема 2.4

1. Что понимают под отбором?
2.Какие существуют виды, формы и методы отбора?
3.Как проводится отбор по комплексу признаков?
4.Назовите факторы, влияющие на эффективность отбора.
5.Как рассчитать величину селекционного дифференциала и эффект селекции?
6.Назовите документы племенного учета в скотоводстве.
7.Каковы основные методы подбора?
8.Каковы принципы подбора? Перечислить формы подбора.
9.В чем суть гомогенного и гетерогенного подбора?
10. Какова биологическая роль инбридинга? В чем суть инбредной депрессии?
11.Как проводят подбор с учетом генеалогической сочетаемости?
12.Как проводят подбор с учетом родственных отношений животных?
13.Что такое явление гетерозиса и пути его получения?

Раздел 3 Организация содержания сельскохозяйственных животных

Тема 3.1

1.Значение крупного рогатого скота и его биологические особенности
2.Пастбищное содержание и зимнестойловое содержание
3.Способы зимнестойлового содержания
4.Особенности привязного и беспривязного содержания
5.Способы содержания молодняка крупного рогатого скота
6.Способы содержания дойных коров
7.Биологические особенности лактационной деятельности коров
8.Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности
9.Мясная продуктивность. Учет и оценка мясной продуктивности
10.Факторы, влияющие на мясную продуктивность
11.Кормление и содержание телят молочных и молочно-мясных пород в отдельные периоды выращивания
12.Особенности выращивания молодняка мясных пород
13.Теоретические основы направленного выращивания молодняка
14.Системы и способы содержания молочного скота в летний и зимний периоды
15.Поточная технология производства молока
16.Технология производства говядин

Тема 3.2

1.Биологические и хозяйственные особенности свиней Техника отъема поросят
2.Типы специализированных свиноводческих хозяйств.
3.Продуктивность свиней и методы ее учета
4.Оценка взрослых свиней по экстерьеру и развитию
5.Технологические параметры при откорме свиней
6.Мероприятия по борьбе с прохолостами, перегулами, абортами и малоплодием свиней
7.Первичный зоотехнический и племенной учет в свиноводстве
8.Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на успех откорма
9.Технология содержания и кормления свиней в летних лагерях
11. Технология выращивания поросят-отъемышей
12.Кормление и содержание поросят при раннем отъеме.
13. Биологические особенности выращивания поросят-сосунов
14.Стрессустойчивость и мясная продуктивность свиней

15.Передовые приемы и методы выращивания поросят.
16.Влияние технологических параметров на мясные и откормочные качества свиней.
17.Причины и методы предупреждения малоплодия бесплодия свиноматок.
18. Преимущества и недостатки различных способов содержания свиней.

Тема 3.3

1.Типы помещений для стойлового содержания овец (коз), их технологическое оборудование и зоогигиенические требования, предъявляемые к помещениям.
2. Способы выращивания ягнят в молочный период, их обоснование.
3.Нагул и откорм овец – важнейший резерв увеличения производства баранины.
4. Ягнение маток и выращивание молодняка до отъёма.
5. Формирование мясности у овец и факторы, влияющие на её показатели.
6.Конституция, экстерьер, интерьер, их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.
7.Факторы, влияющие на количество и качество жиропота.
8.Подготовка помещений и хозяйственного инвентаря к стрижке овец.
9.Уход за овцами до и после стрижки.
10. Факторы, оказывающие влияние на уровень шерстной продуктивности овец и качество шерсти
11. Формирование мясной продуктивности овец. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.
12. Подготовка к ягнению: овец, помещений, кормов, подстилки и инвентаря. Уход за маткой и ягненком в период ягнения.
13.Стойлово-пастбищная система кормления и содержания овец.
14. Техника зимнего кормления и содержания овец.
15.Зимняя пастьба. Уход за овцами.
16. Здания и сооружения для овец. Выбор участка. Размещение построек. Требование к помещениям.

Тема 3.4

1. Какая система содержания птицы применяется в РФ?

1. стойловая
2. пастбищная
3. клеточная +
4. лагерная

2. При какой системе содержания птицы используют подстилку?
1. клеточной
2. напольной +
3. столово-пастбищной
4. станково-выгульной

3. Какой подстилочный материал применяется при напольном содержании птицы?
1. солома
2. опилки +
3. вермикулит
4. стружки

4. При какой системе содержания птицы наименьший расход кормов на единицу продукции?

1. напольной

2. клеточной +
3. выгульной
4. стойлово-пастбищной

5. Какая система содержания птицы наиболее приемлема для содержания цыплят-бройлеров?
1 .напольная +
2. клеточная
3. стойлово-выгульная
4. стойлово-пастбищная

6. Укажите длительность периода выращивания цыплят-бройлеров, дней?
1. 35
2. 45 +
3. 56
4. 60

7. Назовите продолжительность выращивания ремонтного молодняка кур-несушек, дней?
1. 90
2. 100
3. 120 +
4. 140

8. Какой тип клеточных батарей применяется для выращивания ремонтного молодняка кур-несушек?
1. соил-1
2. сси-2
3. кбн-3
4. кбу-3 +

9. Какая ширина птичников согласно НТП используется в РФ, м?
1. 8 или 10
2. 12 или 14
3. 12 или 18 +
4. 18 или 21
10. Какие типы клеточных батареей используют при выращивании ремонтного молодняка кур?

1. КБУ-3; КБМ-3 +
2. КБН-1; БКМ-3
3. КБР-2; ОБН-1
4. КБР-2; БКН-3

11. Назовите комплексы клеточных батарей для выращивания цыплят бройлеров до 56 - дневного возраста?
1. КБУ-3
2. КБМ-3
3. БГО-140 +
4. ОБН-1

12. Назовите основной недостаток клеточного содержания птицы?
1. Повышенный бой яиц
2. Намины ног и грудной кости
3. Повышенная загазованность помещений
4. Гиподинамия +

13. Какое основное преимущество напольного содержания птиц?
1. Повышенная яйценоскость
2. Снижение плотности посадки
3. Профилактика гиподинамии +
4. Снижение боя яиц

14. Какой витамин синтезируется в глубокой несменяемой подстилке под действием микрофлоры при напольном содержании птицы?

1. В12 +
2. В1
3. С
4. А

15. Каким способом удаляют помет из помещения при напольном содержании цыплят-бройлеров?

1. Скребковым транспортером
2. Скреперным транспортером
3. Бульдозером +
4. Вручную

16. Какое расположение клеточных батарей в птичнике?
1. Двух и трехрядное
2. Трех и четырехрядное
3. Четырех и шестирядное +
4. Трех и шестирядное

17. Как называется устройство для местного обогрева цыплят?
1. Брудер +
2. ИКЗК-500
3. ИКУФ-1
4 ДРТ-400

18. Какое количество цыплят можно разместить в одной клетке оборудования КБУ-3?

1. 10-13 +
2. 11-16
3. 16-18
4. 18-20

19. Сколько кур можно разместить на 1 м2 площади помещения при напольном выращивании птиц?

1. 3-4
2. 4-5 +

3. 5-6
4. 6-7

20. При какой системе выращивания птицы снижается заболеваемость кур эймериозом (кокцидиозом)?
1. напольной
2. клеточной +
3. выгульной
4. безвыгульной

21. Укажите способ удаления навоза при выращивании птицы в клеточных батареях?
1. гидросмывом
2. вручную
3. бульдозером
4. скребковым транспортёром +

22. Как осуществляется раздача корма в клеточных батареях?
1. вручную
2. мобильным транспортом
3. транспортером +
4. трубчатым кормораздатчиком

23. Назовите плотность посадки кур-несушек на 1м2 при содержании их в клеточных батареях?

1. 9-10
2. 7-9
3. 6-9
4. 4-5 +

24. Укажите сколько голов ремонтного молодняка кур можно максимально разместить в одной клетке клеточной батареи БКМ-3?

1. 9-13
2. 13-15
3. 15-16
4. 16-18 +

25.
Укажите каким способом осуществляется сбор яиц в клеточных батареях?
1. ленточным транспортёром
2. скребковым транспорьёром
3. скреперным транспортером
4. вручную 4

26. Укажите какая их названных клеточных батарей является универсальной для кур всех возрастных групп?
1. БКМ-3
2. КБУ-3 +
3. ОБН
4. БКН-3

27. Укажите какой комплект клеточного оборудования используется при напольном выращивании цыплят бройлеров?
1. ЦКБ-10 +
2. БГО-140
3. ПК-8
4. БКМ-3

28. Какая из указанных клеточных батарей имеет каскадное расположение ярусов клеток?
1. КБУ-3
2. БГО-140
3. ОБН
4. БКМ-3 +

29. Укажите фронт кормления при напольном содержании птицы?
1. 7-15 см +
2. 15-20 см
3. 21-23 см
4. 23-25 см

30. Укажите фронт кормления при клеточном содержании кур?
1. 4-6 см
2. 7-10 см +
3. 11-14 см
4.14-17 см

31. Укажите фронт поения при напольном содержании кур?

1. 2-4 см +
2. 5-10 см
3. 10-12 см
4. 12-14 см

32. Назовите суточную потребность взрослой курицы-несушки в воде, л?
1. 0,2 +
2. 0,25
3. 0,31
4. 0,4

Тема 3.5

1. Системы содержания лошадей в РФ:
1. табунная
2. конюшенно-пастбищная +
3. конюшенная
4. улучшенно-табунная
5. клеточная

2. Расположение денников и стоил в конюшнях:
1. однорядное
2. двухрядное +
3. трехрядное

4. четырехрядное
5. пяти-рядное

3. Допустимое количество денников в одном непрерывном ряду:
1. 5
2. 10
3. 15 +
4. 25
5. 1

4. Как называется выгульный дворик для лошадей:
1. баз
2. затиши
3. шпрингартен
4. паддок +
5. левада

5. Нормативная температура воздуха в конюшне, градусов по Цельсию:
1. 1,0
2. 6,0 +
3. 10
4. 15
5. 7,0
6. Относительная влажность воздуха в конюшне, (%):
1. 60
2. 70
3. 80 +
4. 90
5. 75

7. Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м3):
1. 20 +
2. 15
3. 10
4. 5
5. 25

8. Предельно допустимая концентрация сероводорода в помещениях для лошадей (мг/м3):
1. 0,1
2. 1,0
3. 5,0
4. 10,0 +
5. 20,0

9. К какой фото периодичной группе относятся лошади:
1. короткодневной
2. ночной
3. длиннодневной +
4. дневной

10. Какая система вентиляции рекомендуется в конюшне:
1. Юргенсона
2. ПВУ
3. Турушева
4. ВИМЭ +
5. Оленева

11. Какие полы не устраивают в конюшне:
1. глинобитные
2. железобетонные +
3. деревянные
4. кирпичные
5. лаговые

12. Традиционный подстилочный материал, применяемый для лошадей:
1. торф
2. опилки
3. солома +
4. стружка
5. вермикулит

13. Способ применения подстилочного материала в конюшне:
1. подстилка – матрац +
2. ежедневно сменяемая
3. глубокая несменяемая
4. глубокая сменяемая
5. ежемесячно сменяемая

14. Длина кормушки (фронт кормления) в денниках:
1. угловые 1,2 м +
2. по длине денника
3. по ширине денника
4. по ширине двери
5. угловые 2,0 м

15. Поилки для лошадей:
1. сосковые
2. ПА-1 с индивидуальным вентилем +
3. ПА-1
4. Вакуумные
5. Ниппельные

Тема 3.6

1 Дайте определение понятию «производственный календарь».

2 Какие по виду производимой продукции бывают товарные фермы?

3 Перечислите достоинства и недостатки технологий, используемых на фермах бройлерного и интенсивного мясного направления.

4 Что такое уплотненный окрол и когда его применяют?

5 В каком возрасте кролики достигают половой зрелости?

6 Какова продолжительность племенного использования кроликов?

7 Опишите технологию искусственного осеменения крольчих.

8 Какие мероприятия проводят перед окролом и в первые дни после него?

9 Как происходит рост и развитие крольчат в период лактации самок?

10 Опишите поточную технологию выращивания кроликов на мясо.

Раздел 4 Организация кормления сельскохозяйственных животных и птиц

тема

Тема 4.1 -4.5

1. Что называется нормой кормления?
2. Что называется рационом?
3. Дайте определение структуры рациона и типа кормления
4. Техника кормления животных.
5. Напишите схему зоотехнического анализа кормов.
6. Чем отличаются между собой по химическому составу корма растительного и животного происхождения.
7. Какие корма являются источниками белка
8. Какие корма являются источниками легкорастворимых углеводов.
9. Какие корма являются источниками клетчатки.
10. Какие корма являются источниками жиров.
11. Назовите значение азотистых веществ корма.
12. Какие корма являются источниками протеина.
13. Роль амидов для жвачных.
14. Какие аминокислоты называются незаменимыми и почему.
15. Какие корма считаются источниками незаменимых аминокислот.
16. Назовите способы определения биологической ценности протеина.
17. Значение микро- и макроэлементов.
18. Что такое кислотно-щелочное равновесие в рационе.
19. Минеральные подкормки.
20. Классификация витаминов.

21 ·Биологическая роль водо-и жирорастворимых витаминов·

22 ·Витаминные корма и препараты·

23 ·Контроль полноценности витаминного питания животных·

24·Способы стабилизации каротина в кормах

25· Понятие о переваримости корма и коэффициенте переваримости·

26· Методы определения переваримости кормов·

27· Факторы,влияющие на переваримость кормов·

28· Способы повышения переваримости кормов·

29· Перечислите основные виды кормов животного происхождения·

30· В чем отличие кормов животного происхождения от растительных кормов?

31· Особенности скармливания кормов животного происхождения разным видам животных·

32· Перечислите новые продукты микробиологического синтеза,эффективность их использования·

Тема 4.6.

1. Как меняется структура рациона дойных коров по периодам лактации?
2. Назовите примерные рационы для дойной коровы на зимний и летний периоды.
3. От чего зависит потребность стельных сухостойных коров в энергии и питательных веществах?
4. Назовите примерную структуру рациона для стельных сухостойных коров на летний и зимний периоды.
5. Каковы особенности кормления коров перед отелом и после него?
6. Как меняется КОЭ в рационах коров в зависимости от их продуктивности?
7. Чему должно быть равно сахаро-протеиновое отношение в рационах коров?
8. Как меняются затраты корма в ЭКЕ на 1 кг молока по мере увеличения продуктивности коров?

9.Какие факторы определяют нормы кормления быков производителей?
10. Назовите примерные нормы скармливания различных видов кормов быкам.
11. Техника и режим кормления быков-производителей.
12. С какого возраста можно переходить на кормление теленка сборным молоком, ЗЦМ, снятым молоком?
13. С какого возраста необходимо приучать телят к поеданию концентратов, сена, силоса, зеленой массы?
14. Какие приросты обеспечивает интенсивное выращивание телок, в чем его преимущество?
15. Какие типы кормления ремонтных телок используются в послемолочный период?
Нагул скота. Чем определяется успех нагула? Уровень использования концентратов при нагуле скота.
16. Откорм взрослого скота. Продолжительность, нормы кормления, корма.
11. Дайте характеристику откорма крупного рогатого скота на полнорационных гранулированных кормосмесях.

Тема 4.7

1. Какие особенности пищеварения и обмена веществ следует учитывать при кормлении свиней?
2. По каким показателям нормируют протеиновое питание у свиней?
3. Какие корма используют для балансирования рационов свиней по критическим аминокислотам?
4. Какое питательное вещество ограничивают в рационах свиней и почему?
5. Какие корма преобладают в рационах свиней и почему?
6. На какие группы подразделяют свиноматок по физиологическому состоянию при организации их кормления?
7. Как меняется уровень кормления свиноматок в разные периоды производственного цикла и с чем это связано?
8. Какие факторы учитывают при определении норм кормления для холостых и супоросных свиноматок?
9. Какие факторы учитывают при определении норм для лактирующих свиноматок?
10. Из каких периодов складывается производственный цикл у свиноматки, какова их продолжительность?
11. На какие группы подразделяют свиноматок по физиологическому состоянию при организации их кормления?
12. Как меняется уровень кормления свиноматок в разные периоды производственного цикла и с чем это связано?
13. Какие факторы учитывают при определении норм кормления для холостых и супоросных свиноматок?
14. Какие факторы учитывают при определении норм для лактирующих свиноматок?
15. Как меняется структура рациона свиноматок в разные периоды производственного цикла?
16. Чем отличается структура рациона свиноматок в летний и зимний периоды?
17. Какие корма нельзя включать в рацион супоросных свиноматок и почему?
18. Опишите технику кормления свиноматок перед опоросом и после него.
19. Опишите технику кормления свиноматок в период отъема поросят.

Тема4.8

1.Опишите схему приучения ягнят к растительным кормам.
2. Укажите сроки раннего отъема ягнят и особенности кормления при нем.
3. Какие показатели продуктивности свидетельствуют о полноценном кормлении ягнят в подсосный период?
4.Укажите особенности кормления ярочек и баранчиков в послемолочный период.

5. Укажите основные параметры интенсивной технологии откорма молодняка овец.
6. Укажите основные параметры умеренной технологии откорма молодняка овец.
7. Опишите особенности организации откорма взрослых овец в стойловый период.
8. Опишите особенности организации откорма взрослых овец в летний период.
9. Укажите состав полнорационных гранулированных кормосмесей для откорма овец и преимущества их применения.
10. По каким показателям осуществляется контроль полноценности кормления откармливаемых овец?

Тема 4.9

1.От каких факторов зависят нормы кормления лошадей?
2. Какие показатели протеиновой питательности нормируют для лошадей?
3. Чему равна оптимальная концентрация клетчатки в сухом веществе рационов лошадей и что требуется делать при ее увеличении?
4. Какие минеральные вещества нормируют для лошадей?
5. Содержание каких витаминов важно учитывать в рационах лошадей?
6. Какие корма следует ограничивать в рационах лошадей?
7. От каких факторов зависят нормы кормления рабочей лошади?
8. Как меняются нормы кормления рабочей лошади с увеличением тяжести выполняемых работ?
9. Как меняется структура рационов рабочих лошадей в зимний и летний периоды при увеличении тяжести работ.
10. Назовите примерные рационы рабочей лошади на зимний и летний периоды.
11. Опишите технику кормления и поения рабочих лошадей..
12. Какие факторы необходимо учитывать при определении норм кормления племенных кобыл?
13. Как изменяется уровень кормления кобыл в разные периоды физиологического состояния?
14. Как изменяется структура рациона кобыл в разные периоды физиологического состояния?
15. Опишите примерный рацион для кобыл в летний и зимний период.
16. Какие корма не рекомендуется включать в рацион жеребых кобыл?
17. Какие возрастные периоды выделяют в кормлении молодняка лошадей?
18. Опишите технику приучения молодняка лошадей в подсосный период к подкормке.
19. Какие факторы необходимо учитывать при определении норм кормления молодняка лошадей?
20. Чем отличаются нормы кормления и структура рационов для молодняка лошадей разных пород?

Тема 4.10

1.Укажите особенности пищеварения птиц и обмена веществ, их влияние на потребность птицы в энергии и отдельных питательных веществах.
2. Назовите факторы, определяющие потребность птицы в энергии и элементах питания.
3. Какие типы кормления применяются у птицы?
4. Как осуществляется нормирование питательных веществ и энергии при сухом типе кормления?
5. Как осуществляется нормирование элементов питания при комбинированном типе кормления?
6. Содержание каких аминокислот рекомендуется учитывать в рационах птицы?
7. Какие минеральные вещества нормируют для птиц?
8. Какие витамины нормируют для птиц и в чем особенности их нормирования?
9. Какие корма преобладают в рационах птицы и почему?

10. Укажите оптимальный уровень клетчатки для кур несушек. Как он влияет на содержание доступной энергии в рационах птицы?
11. Какие физиологические особенности характерны для двух фаз кормления кур-несушек яичных пород промышленного
стада?
12. Как меняется питательность комбикормов по возрастным периодам молодняка кур-несушек яичных пород?
13. Как осуществляют ограничение кормления кур мясных пород?
14. Какие возрастные периоды выделяют при выращивании цыплят-бройлеров и чем отличается питательность комбикормов для них?
15. Дайте характеристику особенностям кормления ремонтного молодняка кур мясных пород
16. Укажите примерную дачу кормов взрослым индейкам
при сухом и комбинированном типе кормления.
17. На какие возрастные группы дифференцированы нормы
кормления молодняка индеек?
19. Опишите технику кормления отдельных производственных групп индеек.
20. Укажите оптимальный уровень содержания клетчатки в
комбикормах для уток.
21. На какие возрастные группы дифференцированы нормы кормления молодняка уток?
22. Укажите примерную дачу кормов взрослым уткам при сухом и комбинированном типе кормления.
23. Опишите технику кормления отдельных производственных групп уток.
24. Укажите примерную дачу кормов взрослым гусям при сухом и комбинированном типе кормления.
25. Какие возрастные периоды выделяют при выращивании гусят и чем отличается питательность комбикормов для них?
26. Опишите технику кормления отдельных производственных групп уток.
27. Укажите примерные затраты корма на 1 кг прироста при выращивании гусей

Тема 4.10

1,Опишите особенности пищеварения и обмена веществ у кроликов, определяющие требования к их кормлению.
2. Что такое копрофагия и какое значение она имеет для организма кроликов?
3. Назовите факторы, определяющие потребность кроликов в энергии и питательных веществах.
4. Для каких физиологических состояний дифференцированы нормы кормления кроликов?
5. Как влияет сезон года на нормы при комбинированном типе кормления кроликов?
6. Каков оптимальный уровень клетчатки в рационах разных половозрастных групп кроликов?
7. Укажите типы кормления кроликов и структуру их рационов в зимний и летний периоды.
8. Как влияет тип кормления кроликов на нормы кормления?
9. Перечислите корма, используемые при комбинированном типе кормления кроликов и их суточные дачи.
10. Что входит в состав полнорационных сухих кормосмесей или комбикормов для кроликов?
11. Как меняется уровень кормления крольчих в зависимости от их физиологического состояния?
12. С какого возраста крольчата начинают потреблять растительные корма?
13. В чем заключаются особенности кормления крольчат бройлеров?

14. Расскажите об особенностях техники кормления кроликов.
15. Какова потребность кроликов в воде?

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Пример тестовых заданий

Темы 3.4; 3.5

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических и лабораторных работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических и лабораторных работ включает подготовку и и выполнение заданий преподавателя на основе лекционного материала и дополнительной литературы по изучаемым вопросам.

Критерии оценивания:

– «отлично» – студент знает лекционный материал и выполнил практические занятия.

– «хорошо» – студент знает лекционный материал и выполнил практические занятия, однако имеются незначительные неточности при их оформлении;

– «удовлетворительно» – студент имеет понятия по изучаемой теме.

– «неудовлетворительно» – практические задания не выполнены

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета

МДК 01.02 Кормопроизводство

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос по темам практических занятий

1. Дайте характеристику различным видам сорных растений: Амброзия полынно-листная, Белена́ чёрная, Бодя́к полево́й, Василёк си́ний, Секирпло́дник пёстрый, Вьюно́к полево́й, Горчи́ца полева́я, Яру́тка полева́я, Гречи́ха тата́рская, Горе́ц пти́чий, Гулявник, До́нник лека́рственный, Дурнишник колючий, Дурни́шник обыкнове́нный, Соки́рки полевы́е, Конопля́ со́рная, Костёр, Марь гибри́дная, Лопу́х, Льня́нка обыкнове́нная, Мак самосе́йка, Глауциум рога́тый, Молоча́й ло́зный, Овёс пусто́й, Одува́нчик лека́рственный, Паслён чёрный, Пасту́шья су́мка, Пи́жма обыкнове́нная, Ежо́вник обыкнове́нный, Синя́к обыкнове́нный, Тысячели́стник, Хвощ полево́й, Чертополо́х, Щаве́ль ко́нский, Щети́нник, Амара́нт запроки́нутый, Цико́рий обыкнове́нный, Лук, Чесно́к, Подмаре́нник, Рома́шка апте́чная, Молоча́й, Клопо́вник му́сорный, Пику́льник, Ры́жик, Люце́рна, Ковы́ль-волоса́тик, Я́корцы сте́лющиеся.

2. Охарактеризуйте основные меры борьбы с сорными растениями (предупредительные и истребительные).

3. Дайте характеристику различным видам вредных растений: Лук, Чеснок, Подмаренник, Молочай, Ромашка лекарственная, Пижма, Сурепка, Горчица, Ярутка полевая, Щавель, Кислица, Клоповник мусорный, Пикульник, Рыжик, Люцерна малая, Василек растопыренный, Липучка, Якорцы стелющиеся, Ковыль волосатик, Мышей, Овсюг, Ячмень заячий, Прицепник липучковый.

4. Дайте характеристику различным видам ядовитых растений: Дурман обыкновенный, Вех ядовитый, Белена черная, Красавка белладонна, Хвойник (Кузьмичева трава), Лютик, Пижма, Полынь таврическая, Калужница болотная, Рогоглавник серпорогий, Ветренница лютиковая, Мак-самосейка, Мачок рогатый, Чистотел большой, Плевел опьяняющий, Пикульник ладанный, Чистец, Аконит (борец). Живокость полевая (шпорник), Черемша, Болиголов пятнистый, Омежник водяной, Кирказон ломоносовидный, Чернокорень, Гармала обыкновенная, Льнянка обыкновенная, Погремок, Марьянник, Молочай, Очиток едкий, Гречиха вьюнковая, Куколь, Паслен черный, Горчица полевая, Сурепка обыкновенная, Рапс, Гулявник струйчатый, Клоповник мусорный. Ярутка полевая, Наперстянка. Ландыш майский, Горицвет (адонис), Вязель пестрый, Желтушник левкойный. Тюльпан, Копытень европейский, Гречиха посевная. Просо, Зверобой обыкновенный, Якорцы стелющиеся, Сорго, Манник, Колосник, Вика посевная, Лядвенец, Щавель, Кислица.

5. Какие из перечисленных растений считаются скороспелыми: пырей ползучий, мятлик узколистный, кострец безостый, житняк гребневидный.

6. Какие из перечисленных растений имеют коротко корневищевый тип кущения: пырей сизый, овсяница луговая, мятлик луговой.

7. Примерная глубина залегания узла кущения у перечисленных растений: ежа сборная, пырей сизый, кострец безостый, овсяница луговая, овсяница бороздчатая.

8. Назовите корневищные травы семейства мятликовые.

9. У каких трав соцветие колос?

10. Назовите злаковые травы низового облиственния.

11. Назовите злаковые травы верхового облиственния.

12. Назовите рыхлокустовые злаки.

13. У каких злаковых трав листья сизые?

14. Назовите коротко корневищные злаки.

15. Назовите типы кущения перечисленных трав: пырей сизый, лисохвост луговой, волоснец ситнтковый.

16. Назовите травы, пригодные для посева на склонах.

17. Какие из злаковых трав имеют ости?

18. Назовите злаковые травы, устойчивые к длительному затоплению?

19. Назовите травы, пригодные для выращивания на солонцах.

20. Назовите злаковые травы с полуозимым типом развития.

21. Типы листьев у многолетних бобовых трав.

22. Типы соцветий у многолетних бобовых трав.

23. Перечислите многолетние травы с тройчатыми листьями.

24. Перечислите многолетние травы с перистыми листьями.

25. У каких многолетних трав соцветие головка?

26. У каких многолетних трав соцветие кисть?

27. Как называется соцветие у лядвенца рогатого?

28. По каким признакам можно отличить клевера от других видов многолетних бобовых трав?

29. По какому признаку отличают клевер красный от клевера белого?

30.Как отличить люцерну от донника до цветения?

31. По каким признакам различают люцерну посевную и люцерну жёлтую?

32. По какому признаку можно различить лядвенец рогатый и люцерну жёлтую?

33.По какому признаку отличают донник жёлтый от донника белого?

34. Дайте характеристику основных видов кормовых культур: Ячме́нь, Овёс, Кукуру́за са́харная, Со́рго, Тритикале, Горо́х, Со́я культу́рная, Чечеви́ца, Чи́на, Нут, Люпи́н, Боб садо́вый, Подсо́лнечник, Борщеви́к Сосно́вского, Аконогонон, Козля́тник восто́чный, Кудря́вая капу́ста, Рапс, Ре́дька, Свёкла кормовая, Морко́вь, Брю́ква, Турне́пс, Карто́фель, Топинамбу́р, Ты́ква, Арбуз, Кабачок, Клевер луговой, Люце́рна, До́нник, Эспарце́т, Тимофе́евка луговая, Овся́ница луговая, Ежа́ сбо́рная, Костёр безо́стый, Житня́к.

35. Дайте характеристику семян Эспарцета (посевной, виколистный, песчаный, закавказский).

36. Дайте характеристику семян Люцерны (синяя, желтая).

37. Дайте характеристику семян Донника (желтый, белый).

38. Дайте характеристику семян Клевера (красный, розовый, белый).

39. Дайте характеристику семян Лядвенца рогатого.

40. Дайте характеристику семян Костер (безостый, прямой)

41. Дайте характеристику семян Овсяницы луговой

42. Дайте характеристику семян Райграса (пастбищный, многоукосный, высокий).

43. Дайте характеристику семян Лисохвоста лугового.

44. Дайте характеристику семян Волоснеца сизого (ситникового).

45. Дайте характеристику семян Ежи сборной

46. Дайте характеристику семян Канареечника тростниковидного.

47. Дайте характеристику семян Тимофеевки луговой.

48. Основные жизненные формы и типы растений.

49. Хозяйственно – ботанические группы луговых растений.

50. Измерение растительности пастбищ под влиянием условий обитания.

51. Инвентаризация ПКУ, основание для выбора способа улучшения.

52. Поверхностное улучшение и его основные элементы.

53. Коренное улучшение сенокосов и пастбищ.

54. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных.

55 Требования, предъявляемые к пастбищу при рациональном использовании.

56. Пастбищеоборот и пастбищесенокосооборот

57. Системы и способы использования пастбищ.

58. Техника стравливания пастбищ. Особенности использования пастбищ по видам животных.

59. Текущий уход за пастбищем.

60. Значение зелёных кормов для животных.

61. Понятие и типы зеленого конвейера.

62. Особенности организации зеленого конвейера.

63. Создание зеленого конвейера для крупного рогатого скота.

64. Создание зеленого конвейера для овец

65. Кормовой севооборот

66. Назовите основные требования необходимые для составления зеленого конвейера.

67. Что необходимо знать для расчета потребности в зеленом корме на пастбищный период?

68. Назовите примерные нормы суточной потребности животных в зеленом корме.

69. Как определить площадь, необходимую для посева кормовых культур зеленого конвейера?

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Пример тестовых заданий

Вопрос 1 К злакам с корневищным типом кущения относятся... кострец безостый, тимофеевка луговая овсяница луговая, пырей ползучий, бекмания обыкновенная, полевица белая* пырей бескорневищный, житняк гребневидный

Вопрос 2 Травы, имеющие низовой тип облиственности мятлик луговой, клевер ползучий* лядвенец рогатый, житняк гребневидный пырей ползучий, ежа сборная щучка дернистая, райграс многолетний

Вопрос 3 Механические повреждения животным наносят… чемерица Лобеля, лютик едкий ковыль волосатик, люцерна малая* вех ядовитый, щавель конский полынь горькая, череда трехраздельная

Вопрос 4 Растение, определяющее плотнокустовую фазу дернового процесса луга… кострец безостый, овсяница луговая клевер луговой щучка дернистая*

Вопрос 5 К ядовитым растениям относятся… клевер луговой, полынь горькая белена черная, белладонна* дягиль лекарственный, липучка ежевидная пижма обыкновенная, бодяк

Вопрос 6 К растениям, не вызывающим у животных тимпанию относится… козлятник восточный* клевер луговой люцерна посевная донник белый

Вопрос 7 Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения - … ксерофиты *мезофиты гигрофиты гидрофиты

Вопрос 8 Растения, выдерживающие затопление водой свыше 15 дней относятся к… долгопоемным среднепоемным* краткопоемным влаголюбивым

Вопрос 9 Кострец безостый, овсяница луговая, тимофеевка луговая предпочитают почвы… кислые засоленные плодородные, богатые азотом* песчаные

Вопрос 10 Растение, имеющее верховой тип облиственности овсяница красная щучка дернистая* житняк гребневидный ежа сборная

Вопрос 11 Наиболее рациональная система использования пастбищ… привязная загонная бессистемная загоннопорционная*

Вопрос 12 Срок пребывания животных в одном загоне за один цикл стравливания уста- навливается не более… 1–2 дней 3–4 дней 4–6 дней* 7–10 дней

Вопрос 13 Растения, используемые в зеленом конвейере рано весной… топинамбур кормовая свекла щавель кормовой* кукуруза

Вопрос 14 Назовите фактор, который не является антропогенным, но влияет на изменение растительности сенокосов и пастбищ… выпас сенокошение осушение симбиоз *

Вопрос 15 К агротехническому приему при улучшении природных кормовых угодий относится… удаление кочек внесение удобрений* орошение уничтожение кустарника

Вопрос 16 К высокобелковым культурам относится… Кукуруза тритикале амарант* кострец безостый

Вопрос 17 Фаза развития растений, при которой следует начинать пастьбу скота – … весеннее отрастание; кущение, ветвление* колошение, бутонизация цветение

Вопрос 18 При каком типе кущения на поверхности почвы образуются кочки… корневищный рыхлокустовой плотнокустовой* корневищнорыхлокустовой

Вопрос 19 В травосмесь для сенокосного использования не включают… кострец безостый; ежу сборную клевер белый* люцерну посевную

Вопрос 20 Ускоренное залужение – это… посев многолетних трав сразу после обработки почвы* посев многолетних трав после возделывания 1 года однолетних культур посев однолетних трав после возделывания 2 лет однолетних культур посев однолетних трав после возделывания 3 лет однолетних культур

Вопрос 21 Влажность сенажа должна составлять (%)… 30-35 36-44 45-60* 65-70

Вопрос 22 Оптимальный срок заполнения траншеи сенажом… 3–5 дней * 6–7 дней 8–10 дней 11–15 дней

Вопрос 23 К легкосилосующимся растениям относятся… козлятник восточный, лебеда кукуруза, сорго* донники, ботва картофеля люпин синий, клевер ползучий

Вопрос 24 Оптимальным сроком скашивания многолетних бобовых трав на сено является фаза… начало бутонизации* начало цветения ветвления начало образование плодов

Вопрос 25 В побегах лядвенца рогатого накапливается глюкозид, снижающий поедаемость растения животными в фазу… ветвления бутонизации цветения* созревание семян

Вопрос 26 Культурой для приготовления кормов из искусственно высушенных трав является… ячмень суданская трава кукуруза козлятник восточный*

Вопрос 27 Назовите культуру, которая относится к группе легкосилосующихся… люцерна *кукуруза донник куриное просо

Вопрос 28 Обработка семян бобовых растений азотофиксирующими бактериями называется… скарификация стратификация *инокуляция нодуляция

Вопрос 29 Райграс однолетний, чумиза, пайза, сорго являются ... однолетними травами* многолетними травами техническими культурами корнеплодами

Вопрос 30 Содержание сухого вещества, г/кг в травяной муке составляет… 880-910* 850-900 не менее 830 450-550

Вопрос 31 Кислота, являющаяся основным консервантом при заготовке силоса… яавоноипорп яанялсам яансуску яанчолом*

Вопрос 32 Влажность сена по ГОСТ Р 55452-2013 составляет… не менее 350 не менее 400 не менее 450 не менее 830*

Вопрос 33 Содержание каротина в сухом веществе искусственно высушенных травяных кормов 1 класса, согласно ГОСТ Р 56383-2015, мг/кг, не менее… 150 180 200 220*

Вопрос 34 Уровень pH, характерный для силоса 1 класса… 3,0-3,5 3,7-4,3 3,8-4,3 3,9-4,3*

Вопрос 35 Повысить качество силоса из трудносилосуемых растений можно… добавлением измельчённой соломы в силосуемую массу внесением консервантов* измельчением силосуемой массы до отрезков крупного размера измельчением силосуемой массы до отрезков в пределах 1 см

Вопрос 36 Естественным консервантом при заготовке сенажа является… молочная кислота углекислый газ* поваренная соль уксусная кислота

Вопрос 37 Какие из перечисленных кормов заготавливаются из зелёной массы… корнеплоды клубнеплоды зернофураж сено, сенаж, силос*

Вопрос 38 Массовая доля сырого протеина в сухом веществе искусственно высушенных травяных кормов 1 класса, согласно ГОСТ Р 56383-2015, мг/кг, %, не менее… 13 16 17 19*

Вопрос 39 К какому семейству относятся эти культуры: пшеница, ячмень, кукуруза, овес, тритикале, просо? бобовые злаковые* амарантовые крестоцветные

Вопрос 40 Наивысшую концентрацию сырого жира в зерне имеет культура… кукуруза овёс* пшеница ячмень

Вопрос 41 Назовите растение, в вегетативной массе которого содержится горькое вещество – кумарин… астрагал датский клевер альпийский донник желтый* лядвенец рогатый

Вопрос 42 К растению, не влияющему отрицательно на качество животноводческой продукции относится… люцерна маленькая люцерна посевная* полынь горькая ярутка полевая

Вопрос 43 Растение, вызывающее поражение сердца… ландыш майский* паслен черный якорцы стелющиеся пижма обыкновенная

Вопрос 44 Растение, повышающие светочувствительность кожи… звездчатка злаковидная дурман обыкновенный зверобой продырявленный* лютик едкий

Вопрос 45 Вредные растения, усложняющие заготовку кормов… щавель конский, дудник лекарственный* лук, чеснок чистотел большой, зверобой продырявленный козлятник восточный, полынь горькая

Вопрос 46 Растения, портящие молоко и мясо… клоповник обыкновенный, полынь горькая* бодяк ланцетнолистный, дягиль лекарственный люцерна малая, белена черная чистотел большой, красавка

Вопрос 47 Ядовитые растения, встречающиеся на сенокосах и пастбищах Пензенской области… козлятник восточный, молочай лозный овсяница луговая, клевер белый вех ядовитый, лютик едкий* дурман обыкновенный, клевер гибридный

Вопрос 48 Растения, засоряющие шерсть и вызывающие механические повреждения у скота… люцерна малая, вех ядовитый кислица обыкновенная, марьянники порезник горный, пижма обыкновенная дурнишник обыкновенный, лопух войлочный*

Вопрос 49 Растение, вызывающее поражение печени… чемерица Лобеля молочай лозный ландыш майский крестовник луговой*

Вопрос 50 Антипитательное вещество, содержащееся в клубнях картофеля называется… госсипол сапонин линомарин соланин*

3.3. Оценка выполненных практических и лабораторных работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических и лабораторных работ включает подготовку эскизов и рабочих чертежей и их защиту, в ходе которой студент должен продемонстрировать знания правил нанесения размеров, шероховатости, условностей и упрощений при

выполнении чертежей; видов изделий и конструкторской документации; правил изображения и обозначения разъемных и неразъемных соединений.

Критерии оценивания:

– «отлично» – Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%;

– «хорошо» – Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%;

– «удовлетворительно» – Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %

– «неудовлетворительно» – Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре

Оценка за семестр

Зачет определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Кормопроизводство» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

4.1. Задания на зачет

Варианты заданий

Вопросы к зачету по дисциплине «Кормопроизводство»

1. Охарактеризуйте типы растений по характеру расположения листьев. Какое значение имеет семенное и вегетативное размножение растений в формировании травостоя.

2. Технология приготовления силоса. Регулирование влажности, сахарного и белкового минимумов силоса путем смешивания различных видов сырья. Учет силосуемой массы. Объясните причину недопускаемого стандартом запаха свежеиспеченного хлеба и меда для силоса 1 класса.

3. Кормовые севообороты. Схемы кормовых севооборотов для Пензенской области.

4. Влияние условий выращивания на питательность корма (содержание сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, сахаров и других органических веществ).

5. Каким образом избежать избыточного накопления нитратов в зеленых кормах? Критическое содержание нитратов в зеленой массе растений.

6. Назовите наиболее распространенные ядовитые растения. Какое влияние они оказывают на организм животных?

7. Дайте характеристику многолетним силосным растениям: топинамбуру, топинсолнечнику и свербиге восточной.

8. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Основные жизненные формы сенокосно-пастбищных растений. Типы растений по продолжительности жизни.

9. Биотические и антропогенные факторы в жизни растений. Растения как индикаторы экологических условий.

10.Биохимические процессы, протекающие при сушке травы. Определение качества сена.

11.Инвентаризация и паспортизация естественных кормовых угодий.

12.Виды клевера, возделываемые в России. Дайте их хозяйственнобиологическую характеристику.

13.Влияние биологических и антропогенных факторов на растительность сенокосов и пастбищ.

14.Дайте хозяйственно-биологическую характеристику козлятнику восточному.

15. Зеленый конвейер и его значение. Требования к культурам зеленого конвейера. Примерная схема зеленого конвейера для Пензенской области.

16. Значение, эффективность комбинированных силосов и технология их силосования.

17. Значение кормовой базы в развитии животноводства.

18. Значение промежуточных посевов кормовых культур в системе кормопроизводства. Основные культуры и смеси.

19. Значение растительного белка и его аминокислотного состава для кормления сельскохозяйственных животных. Состояние и перспективы увеличения производства растительного белка. Роль зерновых бобовых культур в решении проблемы растительного белка.

20. Значение сена в кормлении сельскохозяйственных животных и удельный вес его в кормовом балансе.

21. Значение сеяных сенокосов и пастбищ. Основные способы создания сеяных сенокосов и пастбищ.

22. Значение сочных кормов в животноводстве. Их удельный вес в кормовом балансе (корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры).

23. Значение травяной муки в рационах сельскохозяйственных животных. Ее питательная ценность. Сырьевой конвейер для заготовки травяной муки.

24.Назовите травосмеси долголетнего сенокосно-пастбищного использования.

25.Использование минеральных и органических удобрений на сенокосах и пастбищах. Какое влияние оказывают удобрения на качество кормов?

26.Какие жизненные формы растений произрастают на сенокосах и пастбищах. Их кормовые достоинства.

27.Классификация кормовых угодий. Химический состав, питательность и поедаемость кормов. 28.Кормовое значение и биологические особенности культурных мезофильных злаковых трав (тимофеевка луговая, овсяница луговая, кострец безостый и др.).

29.Кормовые достоинства и биологические особенности амаранта. Технология возделывания.

30.Кормовые достоинства и биологические особенности костреца безостого.

31.Основные требования, предъявляемые к пастбищу при рациональном использовании.

32.Кормовые достоинства и технология возделывания однолетних бобовых культур: сои, гороха, вики посевной.

33.Кормовые достоинства и технология выращивания сои. Смешанные посевы сои с другими культурами.

34.Культурно-технические работы при поверхностном и коренном улучшении. Регулирование водного режима.

35.Меры борьбы с сорняками на сенокосах и пастбищах.

36.Факторы внешней среды (экологические факторы), определяющие жизнедеятельность луговых растений.

37.Назовите кормовые культуры, которые можно использовать на зеленый корм рано весной и поздно осенью. Их кормовая ценность, использование, особенности выращивания.

38.Назовите кормовые растения для создания долголетних культурных пастбищ. Дайте им хозяйственно-биологическую характеристику.

39.Назовите мероприятия поверхностного улучшения природных кормовых угодий.

40.Назовите оптимальные сроки скашивания трав на участках с преобладанием в травостое бобового компонента.

41.Назовите особенности возделывания кукурузы на силос.

42.Назовите сырьевой конвейер для заготовки травяной муки.

43.Назовите технологию производства искусственно обезвоженных кормов (травяной муки, гранул, брикетов). Предложите мероприятия, способствующие снижению самовозгорания кормов.

44.Назовите типы побегов у многолетних растений и их связь с питательной ценностью травостоя.

45.Травосмеси, их значение и преимущества перед чистыми посевами.

46.Однолетние бобовые вика яровая и озимая, однолетние клевера, сераделла. Их значение в полевом кормопроизводстве. Особенности биологии и технологии выращивания.

47.Однолетние злаковые травы: суданская трава, сорго, сорго-суданковые гибриды, кормовое просо, райграс однолетний и др. Их значение в кормовом балансе. Особенности биологии. Приемы возделывания на зеленый корм, сенаж и сено.

48.Однолетние кормовые растения семейства капустные: рапс, сурепица, редька масличная. Их кормовая ценность, использование, особенности выращивания.

49.Организация и рациональное использование пастбищ. Удельный вес пастбищного корма в рационе кормления скота. Питательная ценность

50.Основные виды силосных культур: кукуруза, подсолнечник, сорго и др. Их кормовая ценность. Биология и технология возделывания на зеленый корм, силос и сенаж.

51.Основные задачи кормопроизводства. Связь луговодства как научной дисциплины с другими науками.

52.Особенности семеноводства отдельных видов трав. Способы ускоренного размножения семян. Промышленные технологии производства семян многолетних трав.

53.Пастбищеобороты. Примерный пастбищеоборот для Пензенской области.

54.Полевое кормопроизводство как фактор стабилизации кормовой базы и биологизации земледелия. Важность сочетания полевого и лугового кормопроизводства.

55.Понятие о растительных сообществах (фитоценозы) и луговых экосистемах. Формирование фитоценозов.

56.Предложите мероприятия по уходу за травостоем в год посева и весной второго года жизни.

57.Предложите оптимальные сроки и способы посева козлятника восточного на кормовые цели и семена.

58.Предложите состав травосмесей для выращивания на сено при 4-6 летнем использовании.

59.Предложите способ укладки сена и его хранение в недосушенном виде.

60.Как классифицируют вредные растения? Назовите меры борьбы с ядовитыми и вредными растениями на сенокосах и пастбищах.

61.Приведите технологическую схему заготовки сенажа из зеленой массы бобово-злаковой смеси.

62.Приемы оценки кормовых растений. Поедаемость. Энергетическая ценность.

63.Принципы подбора компонентов простых и многокомпонентных смесей. Перспективы использования их в кормопроизводстве.

64.Роль зернобобовых культур в решении проблемы дефицита кормового белка.

65.Системы залужения природных кормовых угодий при коренном улучшении.

66.Системы и способы улучшения природных кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение их хозяйственное значение и условия применения.

67.Смешанные и совместные посевы кормовых культур. Понятие о смешанных, уплотненных и совместных посевах.

68.Особенности выращивания кукурузы на силос по зерновой технологии.

69.Составьте сенокосно-пастбищную травосмесь на 8-10 лет.

70.Составьте сенокосную травосмесь на 5-6 лет использования.

71.Сырьевой конвейер для заготовки силоса.

72.Назовите отличие клевера лугового позднеспелого от раннеспелого.

73.Техника стравливания и текущий уход за пастбищем.

74.Технологическая схема производства прессованного сена.

75.Технология заготовки сенажа и закладка его в разные типы хранилища.

76.Как классифицируют ядовитые растения? Какие факторы влияют на ядовитость растений?

77.Технология закладки подпокровных семенных посевов клевера, люцерны, козлятника восточного. Запланируйте мероприятия по улучшению условий для их опыления.

78.Типы зеленого конвейера.

79. Значение семенного и вегетативного размножения растений в формировании травостоя.

80.Типы кущения и характер облиственности различных видов многолетних трав.

81.Типы растений по потребности в воде: ксерофиты, мезофиты, гидрофиты.

82.Типы растений по характеру побегообразования и строению корневой системы, их роль в смене растительного покрова лугов.

83.Травосмеси, как источник высококачественных кормов, фактор повышения плодородия почвы и улучшения экологических условий в севообороте. Использование в кормовом конвейере.

84.Требования к рациональному использованию пастбищ. Назовите оптимальные сроки, высоту и число стравливаний травостоя.

85.Укажите причины и возможности предотвращения заболевания животных пастбищными болезнями.

86.Назовите наиболее распространенные вредные растения. Какое влияние они оказывают на животноводческую продукцию?

87.Назовите методы учета урожайности сенокосов и пастбищ.

88.Какие растения называются лекарственными. Какие органы растений являются лекарственным сырьем? Особенности их заготовки. Условия и сроки хранения лекарственного сырья различных морфологических групп?

89. Значение дикорастущих кормовых трав для животноводства. Дайте характеристику наиболее распространенных дикорастущих видов злаковых и бобовых трав, отличающихся высокой питательностью и поедаемостью.

90.Расскажите о кормовом значении и биологических особенностях люцерны желтой и посевной.

Критерии оценивания

Вопросы на зачет содержат теоретические и практические вопросы. Оценивание производится по каждому вопросу. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ, содержит необходимые графические пояснения – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ, содержит необходимые графические пояснения – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по зачету определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу зачета.

МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Тема 1.

Анатомо-физиологическая характеристика органов размножения самок и самцов

1. Половая зрелость и возраст осеменения
2. Фолликулогенез
3. Овогенез
4. Овуляция
5. Образование и функция желтого тела
6. Половой цикл и оптимальное время осеменения
7. Физиологический механизм контроля половых циклов
8. Анатомо-физиологические данные о половых органах самцов в видовом аспекте

Тема 2.

«Физиология, биохимия спермы. Основы размножения животных. Техника осеменения животных.»

1. Физиология, биохимия спермы.
2. Основы размножения животных
3. Техника осеменения животных.
4. Устройство и сборка искусственных вагин.
5. Оценка спермы по внешним признакам.
6. Разбавление, хранение и транспортировка спермы с/х животных.
7. Учет и отчетность на пункте искусственного осеменения

Тема 3

«Акушерство и гинекология»

1. Факторы, обуславливающие роды
2. Предвестники родов
3. Динамика родового акта
4. Организация родов
5. Послеродовой период и его течение у самок разных видов
6. Причины патологических родов
7. Слабые схватки и потуги
8. Бурные схватки и потуги
9. Сухие роды
10. Выворот матки
11. Задержание последа
12. Узость родовых путей
13. Основные принципы оказания акушерской помощи при патологических родах
14. Профилактика патологии родов
15. Сущность бесплодия и малоплодия

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Пример тестовых заданий

1. К наружным половым органам самки относят:
   1) половые губы, преддверие влагалища, клитор.
   2) яичники, половые губы.
   3)яйцепроводы, клитор.
   4)матку, яйцепроводы.

2 К внутренним половым органам самки относят:
   1) влагалище, матку, яйцепроводы и яичники
   2) половые губы, клитор, преддверие влагалища
   3) влагалище, матку
   4) яйцепроводы и яичники

3 Карункулы имеются на слизистой оболочки матки у:
   1) коровы
   2) суки
   3) кобылы
   4) свиньи

4 О достижение самкой половой зрелости свидетельствует?
   1) первая овуляция
   2) проявление половых рефлексов
   3) достижение самкой определенной массы тела
   4) достижение самкой определенно-

го возраста

5 Половая зрелость у кобылы наступает?

1) 16-18 месяцев
2) 10-12 месяцев
3) 12-15 месяцев
4) 15-24 месяцев
5) 26-30 месяцев

6 Половой цикл самок подразделяют на стадии (в половом цикле самок различают стадии):

1) возбуждения, торможения, уравновешивания
2) течки, полового возбуждения, торможения
3) течка, половое возбуждение, охота
4) охота, уравновешивание, возбуждение

7 Течка - сложный процесс морфологических и функциональных изменений в половом аппарате самки, возникающих под действием:

1) эстрогенов
2) прогестерона
3) нервных факторов
4) простагландина $Ф_{22}$

8 Процесс вскрытия созревшего фолликула и выделения из него яйцевой клетки называется..

1) атрезией
2) овуляцией
3) лютеонизацией
4) дегенерацией

9 Клетки желтого тела, являющееся временной железой внутренней секреции, выделяют гормон:

1) эстрогены
2) прогестерон
3) кортикостероиды
4) простагландина $Ф_{2а}$

10 Половой орган самок, выполняющий генеративную и гормональную функцию:

1) яичники
2) влагалище
3) слизистая оболочка матки

4) яйцепроводы

11 Количество стадий в половом цикле самок
1) 3
2) 5
3) 2
4) 6

12 Овуляция происходит рефлекторно у:
1) крольчих, кошек
2) овец и коз
3) свиней
4) коров

13 Половой цикл называется ановуляторным:
1) при отсутствии общей реакции
2) при отсутствии течки
3) при отсутствии овуляции
4) при отсутствии половой охоты

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических и лабораторных работ, контроль самостоятельной работы

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома).

Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по МДК.01.03 «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» предусмотрена промежуточная аттестация в форме диф.зачета.

4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

Кафедра " акушерства, хирургии и физиологии домашних животных"

Утверждено на заседании кафедры, протокол № __ от "__" _____ 20__ г.

Дисциплина: МДК.01.03 «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных»

1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Билет № 0

1. Половые рефлексы самцов
2. Понятие о родовом акте
3. Сущность бесплодия и малоплодия

Преподаватель_____ _____ (подпись) (ФИО)

Зав. кафедрой _____ _____ (подпись) (ФИО)

Варианты заданий

Вопросы к диф.зачету по МДК.01.03 «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных»

1. Половая зрелость и возраст осеменения
2. Фолликулогенез
3. Овогенез
4. Овуляция
5. Образование и функция желтого тела
6. Половой цикл и оптимальное время осеменения
7. Физиологический механизм контроля половых циклов
8. Анатомо-физиологические данные о половых органах самцов в видовом аспект
9. Генеративная и гормональная функция семенников
1. Придаточные половые железы и их функция
2. Нейро-эндокринная регуляция половой функции самцов
3. Половые рефлексы самцов
4. Понятие о родовом акте
5. Сущность бесплодия и малоплодия
6. Основные причины и классификация бесплодия
7. Формы бесплодия. Бесплодие, как причина снижения количества и качества продуктов животноводства
8. Профилактика бесплодия и малоплодия самок
9. Факторы, обуславливающие роды
16. Предвестники родов
17. Динамика родового акта
18. Организация родов
19. Послеродовой период и его течение у самок разных видов
20. Причины патологических родов
21. Слабые схватки и потуги
22. Бурные схватки и потуги
23. Сухие роды
24. Выворот матки
25. Задержание последа
26. Узость родовых путей
27. Основные принципы оказания акушерской помощи при патологических родах
28. Профилактика патологии родов
29. Физиология, биохимия спермы.
30. Основы размножения животных
31. Техника осеменения животных.
32. Устройство и сборка искусственных вагин.
33. Оценка спермы по внешним признакам.
34. Разбавление, хранение и транспортировка спермы с/х животных.
35. Учет и отчетность на пункте искусственного осеменения

Критерии оценивания

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

5. Защита отчета по учебной практике

Оценка отчета по практике

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 1.4, ПК-1.5, ПК 1.6	аттестационный лист	оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика	2
	содержание и структура отчета	соответствие установленным требованиям	1
	защита отчета	полнота и точность ответов на вопросы	2
Итоговая оценка			**зачтено**

6. Защита отчета по производственной практике

Оценка отчета по практике

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 1.4, ПК-1.5, ПК 1.6	аттестационный лист	оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика	2
	содержание и структура отчета	соответствие установленным требованиям	1
	защита отчета	полнота и точность ответов на вопросы	2
Итоговая оценка			**зачтено**

Задания закрытого и открытого типа для проверки остаточных знаний

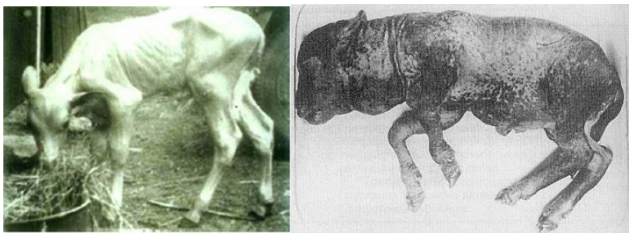
ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Содержание сельскохозяйственных животных	Состояние здоровья животных и их продуктивность зависят от физиологически обоснованной эксплуатации, а коров также от регулярности доения и своевременного запуска. При этом разрешение на запуск коровы в сухостойдаёт _____ Правильный ответ:ветеринарный фельдшер
	Влияние на организм различных факторов среды (атмосферы, климата, почвы, состава воды) изучает наука _____ Правильный ответ:зоогигиена
	Какая наука отвечает за охрану здоровья животных и изучает взаимоотношения животного организма с внешней средой Правильный ответ: зоогигинга
	В каких единицах измерения определяется скорость движения воздуха: Правильный ответ: м/с
	Максимально – допустимый уровень CO2 в животноводческих помещениях составляет: Правильный ответ: .0,15- 0,25%
	Какое количество сероводорода вызывает у животных воспаление слизистых оболочек, Правильный ответ: 10 мг/м3
	В каком году в России появились первые труды по зоогигиене животных

	1.Середина 17 века 2.Конец 18 века 3.Начало 18 века Правильный ответ: 2
	Выберите правильное определение механической загрязнённости и микробной обсеменённости воздуха (пыль) 1.Дисперсную систему из жидких частиц (0,1 – 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии 2.Дисперсную систему в виде твердых частиц (0,1 – 0,001 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии, образующихся при сгорании различных веществ 3. Дисперсную систему из твердых частиц (диаметр 10 мк), находящихся в газовой среде во взвешенном состоянии. Правильный ответ: 3
	Какой ответ не соответствует системе содержания К. Р.С.: 1. стойлово-лагерное 2. стойловая 3. станковая + 4. пастбищная Правильный ответ: 3
	Длительность пассивного моциона для коров, час: 1. 0,5 - 1,0 2. 1 - 2 3. 2 - 3 4. 3 - 4 + Правильный ответ: 4
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	1)Преждевременное развитие половых органов у животных, отставших в развитии в эмбриональный период или после рождения называется термином - _____

	Правильный ответ: неотения
	2) В среднем продолжительность эмбриогенеза у свиней составляет ____ суток Правильный ответ: 114
	Протяженность прогулок коров при активном моционе, км: Правильный ответ: 3-5
	Способы содержания овец и коз в помещении: на глубокой подстилке
	Подстилочный материал, применяемый в овчарне: Правильный ответ: солома
	Расстояние овцефермы от населенного пункта должно быть, м: Правильный ответ: 300
	Как называется способность почвы пропускать воду из верхних слоев в нижние: 1.Влагоемкость 2.Гигроскопичность 3.Водопроницаемость Правильный ответ: 3
	С помощью какого прибора осуществляется определение влажности воздуха: 1.Анемометр 2.Гигрометр 3.Термограф Правильный ответ: 2
	Недостаток какого количества воды в %ведет к гибели животного

	1.5% 2.10% 3.20% 4.150 Правильный ответ: 3
	Диета перед стрижкой овец: 1. голодная + 2. щадящая 3. раздражающая 4. лечебная Правильный ответ: 3
ОК- 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	Тип поилок для поросят-отъемышей: Правильный ответ: сосковые
	При какой системе содержания птицы используют подстилку? Правильный ответ: напольной
	Какой тип клеточных батарей применяется для выращивания ремонтного молодняка кур-несушек? Правильный ответ кбн-3
	Какое животное не относится к мелкому рогатому скоту: Правильный ответ: корова
	Молоко какого животного считается самым полезным для маленьких детей: Правильный ответ козы
	Какое животное, предположительно, стало первым домашним животным: Правильный ответ собака

	Где содержат домашних зверей и птиц: а) в зоопарках б) на пасеках в) на фермах + г) в доме
	Какую рыбу не разводят в прудах: а) гуппи + б) карпа в) толстолобика Г) щуку
	Одна из важнейших отраслей животноводства: а) рыбоводство б) пчеловодство в) скотоводство Г)верблюдоводство Правильный ответ : в
	Каких животных не разводят животноводы: а) птиц б) земноводных в) млекопитающих Г) пресмыкающихся Правильный ответ в
	От какого животного человек не получает пух: а) от лошади б) от кролика в) от овцы Г)от коровы Правильный ответ: а
ПК 1.1- Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	
	Набор кормов, составленный на основе норм кормления, сбалансированный по содержанию питательных веществ и соответствующий потребностям животного в зависимости от его половозрастной группы и физиологического состояния, называется _____ Правильный ответ: рацион

	Набор кормов, составленный на основе норм кормления, сбалансированный по содержанию питательных веществ и соответствующий потребностям животного в зависимости от его половозрастной группы и физиологического состояния, называется _____ Правильный ответ: рацион
	Укажите какие из перечисленного относится к концентрированным кормам: Правильный ответ: .Зерно злаков и бобовых
	Как называется – заболевание, обусловленное недостаточным поступлением витаминов с пищей или недостаточным их усвоением Правильный ответ: Гиповитаминоз
	Каким животным при нехватке протеина в рационе скармливают азотсодержащие добавки? Правильный ответ крупный рогатый скот
	Недостаток какого компонента в рационе вызывает облысение и образование "зоба  Правильный ответ: йода
	Какой вид корма можно скармливать животным и птице в качестве единственного в рационе? 1)белково-витаминно-минеральную добавку 2)комикорм-концентрат π 3)премикс 4)полнорационный комбикорм Правильный ответ 4
	По классификации кормов молоко относят к... 1)концентрированным углеводистым кормам π 2)водянистым кормам π 3)концентрированным белковым кормам сочным кормам π 4)кормам животного происхождения Правильный ответ 4
	Какой корм не относят к сочным? 1)сенаж разнотравный

	2)трава луговая 3)силос кукурузный 4)жом свекловичный гранулированный Правильный ответ 4
	Чему равна 1 эке (энергетическая кормовая единица) **1)10 МДж** 2)100 МДж 3)10 ккал 4)1 МДж Правильный ответ 1
ПК 1-2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	
	Какой витамин отсутствует в растительных кормах? Правильный ответ: B12
	Как называется витамин Н? Правильный ответ: биотин
	Отруби отходы... Правильный ответ: мукомольного производства
	Какой корм не относят к сочным? Правильный ответ: жом свекловичный гранулированный
	Что используют для предотвращения прогоркания жиров в кормах? Правильный ответ антиоксиданты
	Рибофлавин - это витамин… Правильный ответ В2
	К какой группе кормов, согласно классификации, относят зерно бобо-

	вых 1)объемистые грубые 2)концентрированные углеводистые 3)объемистые сочные 4)концентрированный белковый Правильный ответ 4
	Чем характеризуются корма животного происхождения: 1. Повышенным содержанием жиров и углеводов 2. Повышенным содержанием жиров 3. Повышенным содержанием и высокой биологической ценностью протеина. Повышенным содержанием воды Правильный ответ: 3
	Какие документы предъявляют требования к качеству кормов: 1.Технический регламент 2.ГОСТ, ОСТ (стандарты) 3.СанПин Правильный ответ: 2
	Что следует понимать под термином "сырой протеин", "сырая клетчатка", "сырой жир"? 1)содержание чистого вещества до высушивания π **2)содержание чистого вещества и сопутствующих соединений** 3)содержание чистого вещества 4) активные вещества Правильный ответ 2
ПК-1.3	

Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	
	Какой из приростов определяется в граммах? Правильный ответ: среднесуточный
	Продолжительность скрытого периода молокоотдачи составляет: Правильный ответ 40-50 сек
	В чем измеряется скорость молокоотдачи? Правильный ответ кг/мин.;
	При организации системы «корова-теленок» воспроизводство стада должно обеспечивать получение телят в расчете на 100 коров: Правильный ответ 90 и более
	Чему равен убойный выход у свиней в молодом возрасте (%) Правильный ответ 70-75
	Назовите кратность кормления свиноматкой поросят в первые недели их жизни Правильный ответ: каждый час
	Во сколько раз увеличивается масса поросенка к месячному возрасту при интенсивном выращивании 1, 16-20 2, 2,5-3,0 3, 4-5 4. 6-8 Правильный ответ: 4
	Каких цыплят называют аутосексными? 1.Цыплят мини-кур 2,Цыплят с известным происхождением 3.Гибридных цыплят любого кросса 4,Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения Правильный ответ: 4
	Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более: 1.5 суток 2.6 суток 3.7 суток 4.8 суток

	Правильный ответ:3
	От каких диких предков произошли современные культурные породы овец? 1.От аркара; 2. От аргали; 3. От муфлона; 4 От гривистого барана Правильный ответ:3
ПК-1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	
	Назовите количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления продуктивности: Правильный ответ 50 - 60 %;
	Вымя кобылы имеет следующее количество сосков Правильный ответ 2
	Какова продолжительность жеребости у кобыл, месяцев? Правильный ответ :11
	Для инкубации пригодно яйцо с плотностью не менее (г/см3): Правильный ответ: 1,075;
	Корова считается яловой, если она не оплодотворена: через____ дней после отела; Правильный ответ через 90 дней после отела**;**
	Результат осеменения считается хорошим, если индекс оплодотворений равен: Правильный ответ 1,6-2;
	Какой метод оценки петухов по качеству потомства является наиболее объективным 1.Сравнение продуктивности дочерей с продуктивностью матерей 2.Сравнение дочерей со сверстницами 3,Сравнение дочерей со средними показателями по стаду 4.Сравнение дочерей со средней продуктивностью по породе Правильный ответ: 2
	После осеменения коров выдерживают на привязи: 1. До 1 часа; 2. 1 – 2 часа; 3.2 – 3 часа; 4.3 – 4 часа. Правильный ответ: 4

	Половая зрелость у телок наступает: 1.В возрасте 12 - 15 месяцев; 2.В возрасте 6 - 8 месяцев; 3.В возрасте 18 - 20 месяцев; 4.В возрасте 3 – 4 месяца Правильный ответ 2
	Многоплодие это: 1. количество поросят в свинарнике 2.количество поросят принесенных свиноматкой за опорос 3.количество поросят выращенных свиноматкой 4.количество поросят полученных от одного хряка Правильный ответ 2
	ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
	Температура воздуха в коровнике с привязным содержанием (0С): 1. 8 2. 10 + 3. 12 4. 15 3. Скорость движения воздуха в профилактории зимой (м/с): 1. 0,5 2. 0,2 3. 0,1 + 4. 0,4 5. Температура воздуха в свинарнике-маточнике (0С): 1. 15 2. 20 3. 22 4. 18 + 6. Удельная мощность ламп для свиней откорма первого периода (Вт/м2): 1. 4,0 2. 5,0 3. 2,6 + 4. 2,4 7. Температура воздуха при содержании овец на щелевых полах (0С): 1. 10 2. 12 3. 8 4. 15 + 8. Скорость движения воздуха в конюшнях зимой (м/с): 1. 0,3 + 2. 0,5 3. 1,0 4. 0,8 9. Содержание углекислого газа в птичнике на глубокой несме-

	няемой подстилке (%): 1. 0,1 2. 0,2 + 3. 0,25 4. 0,15 10.Какая из сторон терморегуляции не совершенна у молодняка животных: 1. химическая 2. физическая + 3. биологическая 4. механическая 11.Какой наиболее рациональный метод профилактики простудных заболеваний: 1. закаливание + 2. вакцинация 3. повышение температуры 4. понижение влажности 12.Температура воздуха для поросят в первую неделю жизни (0С): 1. 25 2. 32 3. 28 4. 30 + 13.Назвать основной источник накопление сероводорода в воздухе животноводческих помещений: 1. гниение белковых веществ + 2. дыхание животных 3. разложение мочевины 4. из атмосферного воздуха 14.Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность: 1. уборка навоза + 2. вентиляция 3. подстилка 4. строительный материал 15.Нормы ультрафиолетового облучения для телят (мВт-ч/м2): 1. 100 2. 80 3. 90 4. 120 +
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
МДК.01.02 Кормопроизводство	Задания закрытого типа: 1. Отрасль растениеводства, которая обеспечивает получение кормов с пахотных земель и природных кормовых угодий называется: а) растениеводство; **б) кормопроизводство**; в) животноводство. г) луговодство
	2. Корма, имеющие высокое содержание клетчатки или влаги и содержание в 100 кг не более 60 кормовых единиц называются:

	а) объёмистыми; б) грубыми; в) сочными. г) веточными
	3. Корма, заготавливаемые в виде одно-двулетних побегов древесных пород, называются: **а) веточные;** б) грубые; в) объёмистые. г) сочные
	4. Объёмистые корма, содержащие более 17% клетчатки, называются: а) веточные; б) сочные; в**) грубые.** г) объемистыми
	5. Сопоставление потребности в кормах с их наличием называется: а) кормовой базой; **б) кормовым балансом;** в) кормовым достоинством. г)все перечисленные
	Задания открытого типа: 1. Разность между количеством корма, полученного животными в рационе и несъеденными остаткам называется: Правильный ответ: **поедаемость**
	2. Под питательностью кормов (рационов) понимают: Правильный ответ: **свойство кормов удовлетворять природные требования животных к пище**
	3. Перечислите основные показатели питательности кормов: Правильный ответ: **химический состав, переваримость питательных веществ и степень усвоения переваренных в организме веществ**
	4. Что такое коэффициент переваримости кормов Правильный ответ: **переваренное количество питательного вещества, выраженное в % от потреблённого**
	5. Чему равна по питательности 1 кормовая единица: Правильный ответ: **питательность одного килограмма овса**в
	6. Что такое обменная энергия? Правильный ответ: **часть энергии корма, которую организм животного использует для обеспечения своей жизнедеятельности и образования продукции**
	7. Что входит в состав сырого протеина Правильный ответ: **белки и амиды**
	8. К сочным кормам относятся: Правильный ответ: **зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос**
	9. К грубым кормам относятся: Правильный ответ: **сено, сенаж, солома, мякина**
	10. К концентрированным кормам относятся: Правильный ответ: **зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука**
	11. Корма - отходы технических производств: Правильный ответ: **барда, жом, кормовая патока, пивная дробина**
	12. Что такое солома? Правильный ответ: **высушенная до 16-17% зеленая масса однолетних и многолетних трав**

	13. Что такое мякина? Правильный ответ: **частицы шелухи, колосьев, зерна, щуплое зерно и др. отходы**
	14. Из чего готовится травяная мука: Правильный ответ: **из свежей измельченной зеленой массы, путем сушки**
	15. Что такое жмыхи и шроты Правильный ответ: **остатки маслобойного производства**
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
МДК.01.02 Кормопроизводство	Задания закрытого типа: 1. Свойство растений отрастать после скашивания или стравливания называется: а) старика б) **омоложение травостоя** в) отавность г) все перечисленное
	2. К корневищным травам относятся а) **щучка дернистая, типчак, ковыли** б) кострец безостый, полевица белая, канареечник, пырей ползучий в) овсяница луговая, ежа сборная, тимофеевка луговая г) все перечисленное
	3. К рыхлокустовым травам относятся а) **овсяница луговая, ежа сборная, тимоф**еевка луговая б) кострец безостый, полевица белая, канареечник, пырей ползучий в) щучка дернистая, типчак, ковыли г) все перечисленное
	4. К низовым растениям относятся а) тимофеевка луговая, ежа сборная б) кострец безостый, эспарцет песчаный, люцерна посевная в**) мятлик луговой, овсяница красная, райграс** пастбищный г) все перечисленное
	5. К корнеотпрысковым бобовым травам относятся: а) козлятник восточный, люцерна жёлтая б) **эспарцет песчаный, люцерна посевная** в донник жёлтый, клевер ползучий г) все перечисленное
	Задания открытого типа: 1. Растение, у которого от оси соцветия отходит более 2-х веточек Правильный ответ: **ежа сборная**
	2. Растения, у которых колоски скучены на концах веточек Правильный ответ: **мятлик луговой, овсяница луговая**
	3. Растения, имеющие соцветие султан: Правильный ответ: **тимофеевка луговая, лисохвост луговой**
	4. Какие изменения в химическом составе растений происходят с возрастом – снижается содержание: Правильный ответ: **сухого вещества**
	5. Какие побеги трав более высокорослые? Правильный ответ: **вегетативные удлиненные**
	6. Соцветие метелка, колоски скучены на концах веточек Правильный ответ: **канареечник тростниковидный**
	7. Соцветие колос, колоски обращены к колосовому стержню узкой сто-

	роной: Правильный ответ: **житняк**
	8. По каким признакам различаются кострец безостый и овсяница луговая Правильный ответ: **по типу соцветия**
	9. Отличия тимофеевки луговой от лисохвоста лугового Правильный ответ: **по длине соцветия**
	10. Соцветие султан, мягкий от наличия волосков на чешуе Правильный ответ: **пырей бескорневищный**
	11. Тип соцветия у волоснеца ситникого Правильный ответ: **метелка**
	12. В чем отличие между ежой сборной и канареечником? Правильный ответ: **по наличию остей**
	13. По каким признакам отличаются райграс пастбищный от райграса высокого Правильный ответ: **по типу соцветия**
	14. В чем различия между кострецом безостым и кострецом прямым Правильный ответ: **по наличию остей**
	15. Соцветие колос, на уступе оси колоса 3-4 колоска Правильный ответ: **житняк гребневидный**
ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	
МДК.01.02 Кормопроизводство	Задания закрытого типа: 1.К климатическим факторам относятся: а) **вода, свет, тепло, воздух и его движение** б) гранулометрический состав, содержание элементов минерального питания, физические свойства в) животные и растения г) все перечисленное
	2. К почвенно-грунтовым факторам относятся: а) вода, свет, тепло, воздух и его движение б) **гранулометрический состав, содержание элементов** минерального питания, физические свойства в) животные и растения г) все перечисленное
	3.К топографическим факторам относятся: а) **животные и растения** б) рельеф, окружение в) гранулометрический состав, содержание элементов минерального питания, физические свойства г) все перечисленное
	4. К биотическим факторам относятся: а) влияние человека на растения и на все экологические факторы б) гранулометрический состав, содержание элементов минерального питания, физические свойства в) **животные и растения** г) все перечисленное
	5. Антропогенные факторы – это а) **рельеф, окружение** б) гранулометрический состав, содержание элементов минерального питания, физические свойства в) влияние человека на растения и на все экологические факторы г) все перечисленное
	Задания открытого типа:

	1 Правильный ответ: **донник жёлтый, бекмания обыкновенная**
	2.Сельскохозяйственное угодье, травостой которого хорошо произрастает в условиях умеренного увлажнения, называется Правильный ответ: **луг**
	3.Растения, произрастающие в условиях умеренного увлажнения, называются Правильный ответ: **гигрофитами**
	4.Растения, произрастающие при недостаточном увлажнении, называются: Правильный ответ: **ксерофитами**
	5.Растения, произрастающие при избыточном увлажнении, называются : Правильный ответ: **гигрофитами**
	6.По отношению к плодородию почвы травы делятся на группы: Правильный ответ: **эутотрофные, мезотрофные, олиготрофные**
	7. Эутотрофные растения – это те, которые Правильный ответ: **приспособлены к условиям произрастания при пониженном количестве питательных веществ**
	8.Мезотрофные растения – это те, которые Правильный ответ: **растения, приспособленные к условиям произрастания при пониженном количестве питательных веществ**
	9.Олиготрофные - это те, которые Правильный ответ: **среднетребовательные к почвам**
	10. У какой из приведенных бобовых трав соцветие головка, цветки белые люцерна синяя**,** козлятник восточный, эспарцет, клевер белый Правильный ответ: **люцерна синяя**
	11. Что такое фитоценоз Правильный ответ: **это совокупность растений, произрастающих совместно на однородной территории, характеризующаяся определенным составом, строением, сложением и взаимодействиями растений как друг с другом, так и с условиями среды**
	12. Отравления животных возможны при поедании Правильный ответ: **щетинника сизого, клоповника мусорного**
	13. Что такое зелёный конвейер? Правильный ответ: **это бесперебойное обеспечение поголовья животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени в размере полной потребности**
	14. Флористический состав – это: Правильный ответ: **совокупность фитоценозов на определенной территории**
	15. Количество скота, которое приходится на 1 га пастбища в течение пастбищного периода, называется Правильный ответ: **нагрузка на пастбище**
ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	
МДК.01.02 Кормопроизводство	Задания закрытого типа: 1. К хлебам I группы хлебных злаков относятся: А. Овес +Б. Ячмень. В. Сорго. Г. Соя.
	2. Корневая система у хлебных злаков: +А. Стержневая. Б. Мочковатая, хорошо развита.

	В. Смешанная. Г. Все ответы верные.
	3. Стебель у зерновых злаков: А. Травянистый, прямой, разветвленный. +Б. Соломина, хотя состоит из 5-7 междоузлий. В. Прямой, цилиндрический, покрыт мягкими волосками. Г. Ползучий.
	4. Против полегания зерновых культур используют препараты: +А. Фундазол Б. Реглон. В. Тур. Г. Композан.
	5. Способы посева озимого ячменя: А. Обычный рядовой. Б. Широкорядный. +В. Узкорядный. Г. Ленточный.
	Задания открытого типа: 1. Что такое силос Правильный ответ: Консервированный корм, получаемый после заквашивания трав в герметичных условиях.
	2. Назовите физические способы подготовки соломы к скармливанию Правильный ответ: Измельчения, смачивания и здабривания, гранулирования и брикетирования.
	3. Какое количество грубых кормов следует включать в рацион дойным коровам на 100 кг. живой массы: Правильный ответ: 3 – 4 кг
	4. Какие отходы получают при добывании масла из семян масличных культур? Правильный ответ: жмых и шроты
	5. Что называется сеном Правильный ответ: Высушенные до влажности 15 … 17% травы.
	6. Какой корм из перечисленных наиболее богат сахаром? Правильный ответ: кормовая свекла
	7. Что называется кормом: Правильный ответ: Продукты растительного и животного происхождения и промышленного синтеза, содержащие в усваиваемой форме питательные вещества, необходимые для роста, развития и обеспечения определенной продуктивности животных и не влияют вредно на их здоровье, воспроизводительную способность и качество продукции.
	8. Что такое кормовые добавки Правильный ответ: Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.
	9. Что называется питательности корма Правильный ответ: Свойство корма удовлетворять потребности животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах.
	10. Классификация кормов Правильный ответ: Группировка их по происхождению, физическим состоянием, концентрацией энергии, клетчатки, соотношением и доступностью питательных веществ.
	11. Назовите представителей грубых кормов

	Правильный ответ: Сено, солома, мякина, стебли кукурузы, подсолнечника, стержни початков кукурузы, сенная мука, травяная резка и муку.
	12. Назовите представителей сочных кормов Правильный ответ: Зеленая масса, корнеплоды, ботва сахарной и кормовой свеклы, сенаж, силос, кормовые бахчевые и овощные культуры.
	13. Что такое комбикорм Правильный ответ: Однородные смеси измельченных до необходимой величины различных кормовых средств, изготавливаемых по специальным научно обоснованными рецептами для животных определенного вида, возраста и производственного назначения для обеспечения полноценного питания.
	14. Что вкладывается в понятие зеленые корма Правильный ответ: Растения, которые поедаются животными на пастбище или в виде зеленой подкормки.
	15. Укажите способы консервирования кормов Правильный ответ: Силосования (заквашивания).

ОК 1 **Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**	
Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	***Задания закрытого типа*** 1.Отношение спины плода к брюшным стенкам матери называется: А. положение Б. предлежание В. членорасположение Г. позиция Ответ: г. 2.К правильным предлежаниям плода относят: А. головное и тазовое Б. тазовое и спинное В. брюшное и боковое Г. головное и спинное Ответ: а. 3.Правильным положение плода считают: А поперечное Б продольное В вертикальное Г боковое

	Ответ: б. 4.Для отталкивания плода используют: А. акушерские веревки Б. петлепроводники В. клюку Г. щипцы Ответ: в. 5. Рассечение плода на части и их извлечение их из половых органов самки называется: А. фетотомия Б. родовспоможение В. ампутация Г. кесарево сечение Ответ: а. ***Задания открытого типа*** 1 …- оказание неотложной акушерской помощи животным при патологических родах. Ответ: родовспоможение. 2. Наиболее труднопроходимыми участками родовых путей является…, вульва и костная основа таза. Ответ: шейка матки. 3. …плода - отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери. Ответ: положение. 4. Для характеристики расположения плода в матке в акушерстве приняты четыре условных термина… Ответ: положение, позиция, предлежание, членорасположение. 5. Наиболее труднопроходимые участки плода… Ответ: голова, плечевой пояс, таз. 6. Отношение подвижных частей тела плода (головы, конечностей, хвоста) к его туловищу называется… Ответ: членорасположение. 7. К неправильным положениям плода относят… и …

	Ответ: поперечное и вертикальное. 8. Исправление неправильных положений, позиций и членорасположений плода проводят только в … Ответ: матке. 9. Живой плод реагирует на потягивание за конечности, надавливание на …, захватывание языка. Ответ: глазное яблоко. 10.При оказании акушерской помощи строго придерживаются правил … Ответ: асептики и антисептики. 11. У животных почти все отклонения в положении, позиции, членорасположении плода возникают в стадию…или рождения плода. Ответ: раскрытия половых путей. 12. … - отношение анатомической области плода к входу в таз. Ответ: предлежание. 13. Перед отталкиванием плода на все его предлежащие части накладывают… Ответ: акушерские верёвки. 14. Исправляют неправильные положение и членорасположение плода только во время …, для чего иногда используют сакральную анестезию, наркоз и т.д. Ответ: паузы. 15. Извлекают плод силой не более трёх-четырёх человек только во время… Ответ: схваток и потуг.
ОК 02. **Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**	
Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	***Задания закрытого типа*** 1. Самок каких видов животных осеменяют маточным методом? А. коров

	Б. кобыл В. свиней Г. овец Ответ: в. 2.какую оценку спермы чаще всего проводит оператор искусственного осеменения на пункте: А. по выживаемости Б. по концентрации В. по подвижности Г. по числу живых и мертвых спермиев Ответ: В. 3. При какой температуре оттаивают замороженную сперму быка А. 39-40 градусов Б 31-35 градусов В 15-20 градусов Г 19-25 градусов Ответ: А. 4.Образование андрогенов происходит в: А. клетках Лейдига Б. извитых канальцах В. семявыносящих канальцах Г. прямых канальцах Ответ: А. 5.Половая зрелость у свиньи наступает: А. 6-7 месяцев Б. 10-12 месяцев В. 25-30 месяцев Г. 1-2 года Ответ: а. ***Задания открытого типа*** 1.Половой цикл, при котором выпадает феномен половой охоты, называется…

	Ответ: алибидным. 2. Малый объем спермиев в поле зрения микроскопа это - … Ответ: олигоспермия. 3.Объем эякулята у быка составляет … мл. Ответ: 4-5. 4. Животные, у которых на протяжении года много половых цикла, называются … Ответ: полицикличными. 5… – отсутствие спермиев в сперме. Ответ: аспермия 6. Вид полового цикла, характеризующийся отсутствием видимых признаков общей половой реакции называется… Ответ: ареактивным. 7. Движение спермиев по кругу , называется… Ответ: манежное. 8.Половой цикл самки подразделяется на 3 стадии: возбуждения, торможения и …. Ответ: уравновешивания. 9.Охоту у коров выявляют при помощи … Ответ: пробников. 10. При искусственном осеменении коров сперма попадает в… Ответ: шейку матки. 11.Склеивание спермиев между собой называется… Ответ: агглютинация. 12. Придаточные половые железы у быка: пузырьковидные, луковичные, предстательная и … Ответ: уретральные. 13.Влияние температуры 25 градусов вызывает у спермиев наступление…. Ответ: анабиоза. 14. Для удаления жёлтого тела, которое задерживается в яичнике небеременных животных дольше 25-30 дней применяют… Ответ: простагландина F2α.

	15.Осеменение коров проводят после выявления охоты через … Ответ: 12 часов.
ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	
Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	***Задания закрытого типа*** 1.Какие железы относят к придаточным половым железам: А. пузырьковидные, предстательные, луковичные, уретральные Б. луковичные, куперовы, уретральные В. пузырьковидные, луковичные Г. предстательные. пузырьковидные Ответ: а. 2.Зрелые фолликулы овулируют только в овуляционной ямке яичника у: А. кобылы Б. коровы, тёлки В. овцы, козы Г. свиньи Ответ: а. 3.Охоту у коровы можно диагностировать: А. вагинальным исследованием Б. наблюдением за поведением самки В. при помощи быка-пробника Г. по степени проявления феноменов стадии возбуждения Ответ: б. 4.Назначение пузырьковидных придаточных половых желез быка, барана? А. увеличение объёма спермы, выведение спермиев, внесение питательных веществ в сперму Б. продвижение спермиев по мочеполовому каналу, оплодотворение яйцеклетки В. разбавление секрета придатка семенника

	Г. очищение мочеполового канала от мочи перед выведением спермы Ответ: в. 5.Какова форма головки пениса у хряка? А. штопорообразная Б. усечённый конус В. заострённая Г. грибовидная Ответ: а. ***Задания открытого типа*** 1.В извитых канальцах семенников происходит… Ответ: спермиогенез. 2.Персистентным жёлтым телом называют жёлтое тело, функционирующее свыше одного месяца в яичнике … самки. Ответ: небеременной. 3.S-образный изгиб тела пениса у барана расположен … мошонки. Ответ: позади. 4.Продолжительность половой охоты у большинства коров и тёлок составляет … часов. Ответ: 13-17. 5.Влагалище без резких границ переходит в шейку матки у … Ответ: свиней. 6… половым циклом называется цикл, во время которого не происходит овуляция. Ответ: ановуляторным. 7.Половой орган самок, выполняющий генеративную и гормональную функцию, называется… Ответ: яичник. 8.У придатка семенника различают три части: … Ответ: головку, тело, хвост. 9.Карункулы имеются на слизистой оболочке матки у … Ответ: коровы. 10.Половой цикл самок состоит из … стадий. Ответ: 3.

	11.Пузырьковидные придаточные железы отсутствуют у … Ответ: плотоядных. 12.Гормональная функция семенника заключается в … Ответ: образовании андрогенов. 13.У моноцикличных животных после полового цикла наступает длительный период полового покоя-… Ответ: анэструс. 14.К придаточным половым железам самцов относят: ... Ответ: пузырьковидные, предстательные, луковичные, уретральные. 15.Алибидным половым циклом называют такой, при котором в стадию возбуждения выпадает феномен … Ответ: половой охоты.
ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	
Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	**Задания закрытого типа.** 1. По течению мастит делят на: А. острый, хронический Б. острый, подострый, хронический В. сверхострый, острый, подострый Г. сверхострый, острый, хронический Ответ: б. 2. Из скольких долей состоит вымя коровы: А. 4 Б. 3 В. 2 Г. 1 Ответ: а. 3. Сколько выводных канальцев в каждом соске у коров, овец и коз: А. 3 Б. 4

	В. 1 Г. 2 Ответ: в. 4. При какой форме мастит допускается массаж вымени в направлении сверху вниз: А. серозном Б. катаральном В. гнойном Г. фибринозном Ответ: б. 5. Что такое субинволюция матки? А. выворот матки Б. очищение матки В. разрыв матки Г. замедление обратного развития матки после родов до небеременного состояния Ответ: г. **Задания открытого типа** 1… — это воспаление молочной железы, возникающее в ответ на действие болезнетворных факторов и характеризующееся патологическими изменениями как в тканях, так и в секрете молочной железы. Ответ: мастит. 2. Заболевание, при котором наблюдается воспаление слизистой оболочки матки, называется… Ответ: эндометрит. 3… - это снижение функции молочных желёз которое может проявляться в нарушении процессов лактопоэза, лактогенеза или молокоотдачи, а так же сокращении лактации по времени. Ответ: гипогалактия. 4. При постановке бромтимоловой пробы молоко здоровой коровы имеет…цвет. Ответ: жёлто-зелёный(салатовый). 5… - врождённая аномалия половой системы, характеризующаяся раз-

	витием у одного и того же животного половых органов самца и самки. Ответ: гермафродитизм. 6.Остро протекающее заболевание, характеризующееся резким снижением содержания кальция в крови и тканях в следствии расстройства функции эндокринной системы, называется… Ответ: послеродовой парез. 7.Действие кенотеста основано на выявлении увеличенного количества соматических клеток и … молока. Ответ: изменений реакции(pH) 8. При несвоевременном или неправильном лечении маститов возникаю такие осложнения как … молочной железы. Ответ: индурация и гангрена. 9. … - характеризуется недоразвитием половых органов и отсутствием половых циклов у самок или половых рефлексов у самцов, достигших половой зрелости. Ответ: инфантилизм. 10. Ящур, туберкулёз, актиномикоз вымени относя к … маститам. Ответ: специфическим. 11 Воспаление вымени, при котором клинические признаки слабо выражены или отсутствуют, называется… Ответ: субклинический мастит. 12.По клиническим признакам согласно классификации маститов по А.П. Студенцову выделяют: катаральный, серозный, …, гнойный, геморрагический, специфический, а также осложнения маститов. Ответ: фибринозный. 13.К катаральным маститам относят катар… Ответ: молочных ходов, цистерн и альвеол. 14. … — это врожденная аномалия, характеризующаяся недоразвитием некоторых отделов полового аппарата самок и переразвитием клитора. Возникает при разнополых двойнях. Ответ: фримартинизм. 15. Патология развития мужских половых органов, при котором одно или два яичка не опускаются в мошонку, а остаются в брюшной полости, называется… Ответ: крипторхизм.

ПК 1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	
Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	***Задания закрытого типа*** 1.Отношение спины плода к брюшным стенкам матери называется: А. положение Б. предлежание В. членорасположение Г. позиция Ответ: г. 2.К правильным предлежаниям плода относят: А. головное и тазовое Б. тазовое и спинное В. брюшное и боковое Г. головное и спинное Ответ: а. 3.Правильным положение плода считают: А поперечное Б продольное В вертикальное Г боковое Ответ: б. 4.Для отталкивания плода используют: А. акушерские веревки Б. петлепроводники В. клюку Г. щипцы Ответ: в.

	5. Рассечение плода на части и их извлечение их из половых органов самки называется: А. фетотомия Б. родовспоможение В. ампутация Г. кесарево сечение Ответ: а. ***Задания открытого типа*** 1 …- оказание неотложной акушерской помощи животным при патологических родах. Ответ: родовспоможение. 2. Наиболее труднопроходимыми участками родовых путей является…, вульва и костная основа таза. Ответ: шейка матки. 3. …плода - отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери. Ответ: положение. 4. Для характеристики расположения плода в матке в акушерстве приняты четыре условных термина… Ответ: положение, позиция, предлежание, членорасположение. 5. Наиболее труднопроходимые участки плода… Ответ: голова, плечевой пояс, таз. 6. Отношение подвижных частей тела плода (головы, конечностей, хвоста) к его туловищу называется… Ответ: членорасположение. 7. К неправильным положениям плода относят… и … Ответ: поперечное и вертикальное. 8. Исправление неправильных положений, позиций и членорасположений плода проводят только в … Ответ: матке. 9. Живой плод реагирует на потягивание за конечности, надавливание на …, захватывание языка. Ответ: глазное яблоко. 10.При оказании акушерской помощи строго придерживаются правил

	… Ответ: асептики и антисептики. 11. У животных почти все отклонения в положении, позиции, членорасположении плода возникают в стадию…или рождения плода. Ответ: раскрытия половых путей. 12. … - отношение анатомической области плода к входу в таз. Ответ: предлежание. 13. Перед отталкиванием плода на все его предлежащие части накладывают… Ответ: акушерские верёвки. 14. Исправляют неправильные положение и членорасположение плода только во время …, для чего иногда используют сакральную анестезию, наркоз и т.д. Ответ: паузы. 15. Извлекают плод силой не более трёх-четырёх человек только во время… Ответ: схваток и потуг.