Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 13:50:51
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности и самообразования»

1.Общая характеристика.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технологии пищевых производств.

Разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 669 от 17.07.2017).

2.Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Индикаторы достижения компетенций: определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1); устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2); выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3); конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3); формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1); осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2);

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: психологических особенностей личности; основ групповой динамики (цели группы, структура группы, позиции, статусы и роли членов команды); факторов формирования социально-психологического климата в команде; принципов и механизмов социального взаимодействия и межличностного общения; психологии межличностных взаимоотношений в группе (команде); основ межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; основ диалога с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей; основных понятий и теорий профессиональной деятельности, факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности; основных методов изучения личности и группы для определения направления саморазвития; основных понятий дефектологии; основных методов изучения личности и группы, механизм профессиональных действий; основ социализации, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Умения: создавать в коллективе (команде) психологически безопасную доброжелательную среду; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в зависимости от условий; осуществлять межкультурную коммуникацию в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей; определять цели, условия и этапы профессионального саморазвития в профессиональной деятельности; использовать основные методы профессиональной диагностики для определения направления саморазвития; использовать дефектологические знания в различных сферах жизнедеятельности; использовать основные методы профессиональной диагностики в различных сферах жизнедеятельности; использовать знания о социальной и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; толерантно воспринимать социальные

различия населения со здоровыми людьми.

Навык и (или) опыт деятельности: приобретать опыт постановки цели в условиях командной работы для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; приобретать опыт организации командной работы в процессе межличностного взаимодействия; приобретать опыт выполнения командной работы, путем преодоления разногласий, споров и конфликтов, возникающих в команде (коллективе), на основе учета интересов всех сторон; приобретать опыт по формированию и развитию приемов и этики толерантной межкультурной коммуникации; приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методик для самодиагностики психологических черт личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности; приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методов самопознания и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни; применения дефектологических знаний при социализации в различных сферах жизнедеятельности; приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методов социализации личности в различных сферах жизнедеятельности; приобретать опыт использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

3.Содержание программы дисциплины: Раздел 1. Основы психологии профессиональной деятельности Раздел 2. Психология субъекта профессиональной деятельности Раздел 3. Саморегуляция и саморазвитие в профессии Раздел 4. Социально-психологические аспекты совместной деятельности Психология управления в современной организации Раздел 5. Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования Раздел 6. Прикладные аспекты психологии труда, эргономики

4.Форма промежуточной аттестации: зачет.

5.Разработчик: старший преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.