Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:43:58
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

ПРОГРАММА (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Врачебно-производственная практика (1-я)

Специальность	**36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль) программы	**Ветеринарная медицина**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

__Ушакова Т.М. ФИО	(подпись)	зав.каф. (должность)	канд.ветеринар.наук (ученая степень)	доцент (ученое звание)
__Ленкова Н.В. ФИО	(подпись)	доцент (должность)	канд.с.-х.наук (ученая степень)	доцент (ученое звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры *Терапии и пропедевтики*
протокол заседания от 20.02.2026 г. № 6 Зав. кафедрой _____ Ушакова Т.М.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Врачебно-производственная практика (1-я)
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Врачебно-производственная практика (1-я)» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (**ОПК-1**);
- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (**ОПК-5**);
- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (**ОПК-6**).

Индикаторы достижения компетенций:

- Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (**ОПК-1.1**);
- Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы (**ОПК-5.1**);
- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (**ОПК-6.1**);
- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (**ОПК-6.2**).

2.2 Планируемые результаты обучения по Врачебно-производственная практика, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Общеклиническая ветеринария представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	*Знание:* морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма
			Умение: оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма

			Навык: владения методами оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
			Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
ОПК -5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы	*Знание:* специальной документации, отчетных документов
			Умение: оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы
			Навык: оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов
			Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов
ОПК -6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	*Знание:* опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
			Умение: идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
			Навык: идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
			Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
		ОПК-6.2 Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	*Знание:* опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
			Умение: идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

			Навык: идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
			Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость Врачебно-производственная практика (1-я):

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
очная форма обучения 2026 год набора		
4	6	4
заочная форма обучения 2026 год набора		
5	6	4

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	**Подготовительный этап:** Ознакомление с программой производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебной); Знакомство со структурой и режимом работы сельскохозяйственного предприятия; с нормативными документами, регламентирующими его деятельность; Изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.
2	**Основной этап (производственный):** Участие в проведении лечебных, профилактических и других мероприятиях: - проведение амбулаторного приема больных животных; - участие в диагностике больных животных; - проведение лабораторных исследований проб крови, мочи, молока; -выяснение состояния хирургической работы на месте прохождения практики (обеспеченность кадрами, оборудованием, инструментами, ветеринарными препаратами); - определение объема и эффективности хирургической работы; - участие в организации лечебно-профилактической работы при хирургических патологиях, основываясь на данных ветеринарной отчетности, записях журналов учета ветеринарных работ; - закрепление навыков фиксации и релаксации животных перед проведением хирургических манипуляций; - закрепление навыков проведения различных инъекций, наложения повязок и отработка диагностических приемов и методов клинического исследования животных при хирургических патологиях; - организация первичной переработки животных в хозяйстве (порядок направления животных на убой, устройство и оборудование убойного пункта, соответствие его ве-

№ п/п	Содержание практики
	теринарно-санитарным требованиям, технология первичной переработки животных, способы обезвреживания непищевых отходов и ветеринарных конфискатов, транспортировка и хранение мяса в условиях хозяйства, документация; - изучение санитарно-гигиенических условий получения и первичной обработки молока на ферме (состояние документации здоровья и санитарно-гигиенические условия содержание дойного стада; способ доения; обеспеченность обслуживающего персонала спецодеждой; использование моющих и дезинфицирующих средств и средств по уходу за руками, выменем коров и доильным оборудованием; способы фильтрации и охлаждения молока; оборудование и работа молочной лаборатории, способы транспортировки молока внутри хозяйства и на молочный завод, обработка фляг, цистерн); - ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения. - ознакомиться и освоить организацию ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и различных организационных формах хозяйств; - провести анализ лечебной, профилактической и экономической эффективности работы ветеринарного подразделения; - в процессе прохождения производственной практики студенту нужно собрать необходимый материал по организации ветеринарного дела с целью выполнения курсовой работы по данной дисциплине. - ознакомиться и освоить технику патологоанатомического вскрытия, поставить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциальную диагностику.
3	**Заключительный этап:** Подготовка и оформление отчета. Сдача и защита дневника и отчета по Врачебно-производственной практике (1-я)

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Практикант должен предоставить по итогам практики:

1. Дневник практики, утвержденный руководителем практики от предприятия;

2. Отчет по практике, подписанный практикантом, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию работы сельскохозяйственного предприятия, где осуществлялось прохождение практики;

3. Отзыв руководителя практики от предприятия о работе практиканта.

Письменный отчёт должен содержать следующие структурные элементы: характеристика места практики, отчет о выполнении программы практики, заключение.

В разделе *Характеристика места практики* отражается расположение, наличие животноводческих помещений, ветеринарных объектов, санитарное состояние помещений, экологическое состояние территории.

В *Отчете о выполнении программы практики* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики. К их числу, прежде всего, относятся: клиническая диагностика с рентгенологией (сведения об уровне осуществления диагностических мероприятий при патологии различной этиологии, обобщенный анализ работы, выполненный за период практики по дисциплине, предложения по улучшению лечебной и профилактической работы); оперативная хирургия с топографической анатомией (характеристика состояния хирургической работы, обобщенный анализ работы, выполненный за период практики по дисциплине, предложения по улучшению лечебной и профилактической работы); ветеринарно-санитарная экспертиза (характеристика состояния ветеринарно-санитарной работы, анализ санитарно-гигиенических условий на ферме, обобщенный анализ работы, выполненный за период практики по дисциплине, предложения по улучшению лечебной и профилактической работы);организация ветеринарного дела и ветеринарное законодательство (оценка организации ветеринарного дела в подразделениях ветслужбы (предприятиях), клиниках и

различных организационных формах хозяйств), патологическая анатомия (оценка осуществления посмертного диагностического исследования, обобщенный анализ работы, выполненный за период практики по дисциплине, предложения по улучшению работы).

Заключение должно содержать: оценку места прохождения практики; целесообразность использования данного хозяйства в дальнейшем для производственного обучения студентов-практикантов; оценку положительных и отрицательных сторон в организации и проведении практики.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ОПК-1 / ОПК-1.1)	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	морфофункциональное и физиологическое состояния организма животного, закономерности функционирования органов и систем организма	Оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	Владения методами оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
(ОПК-5 / ОПК-5.1)	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы	специальную документацию, отчетные документы	оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы	оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов
(ОПК-6	Способен	Идентифици-	опасность	идентифици-	идентифика-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
/ ОПК-6.1)	анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	рует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	ровать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	ции и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
(ОПК-6 / ОПК-6.2)	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап **Знать** морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерности функционирования органов	**Фрагментарные знания** морфофункционального и физиологического состояние организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** морфофункционального и физиологического состояние организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** морфофункционального и физиологического состояние организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма	**Сформированные и систематические знания** морфофункционального и физиологического состояние организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма

и систем организма **(ОПК-1/ ОПК-1.1)**				
II этап **Уметь** оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма **(ОПК-1/ ОПК-1.1)**	**Фрагментарное умение** оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма **/Отсутствие умений**	**Неполное умение** оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	**Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение** оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	**Сформированное и систематическое умение** оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма
III этап **Владеть навыками** использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методов анализа закономерностей функционирования органов и систем организма **(ОПК-1/ ОПК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методов анализа закономерностей функционирования органов и систем организма **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методов анализа закономерностей функционирования органов и систем организма	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методов анализа закономерностей функционирования органов и систем организма	**Успешное и систематическое применение навыков** использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методов анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
I этап **Знать** специальную документацию, отчетные документы **(ОПК-5 / ОПК-5.1)**	**Фрагментарные знания** специальной документации, отчетных документов/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** специальной документации, отчетных документов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** специальной документации, отчетных документов	**Сформированные и систематические знания** специальной документации, отчетных документов
II этап **Уметь** оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы **(ОПК-5 / ОПК-5.1)**	**Фрагментарное умение** оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы/**Отсутствие умений**	**Неполное умение** оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы	**Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение** оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы	**Сформированное и систематическое умение** оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы
III этап **Владеть навыками** оформления специаль-	**Фрагментарное применение навыков** оформления специальной документа-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение**	**Успешное и систематическое применение навыков** оформления специ-

ной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов **(ОПК-5 / ОПК-5.1)**	ции, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов **/Отсутствие навыков**	оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов	**навыков** оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов	альной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов
I этап **Знать** опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.1)**	**Фрагментарные знания** опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	**Сформированные и систематические знания** опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
II этап **Уметь** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.1)**	**Фрагментарное умение** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии/**Отсутствие умений**	**Неполное умение** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	**Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	**Сформированное и систематическое умение** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
III этап **Владеть навыками** идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.1)**	**Фрагментарное применение навыков** идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	**Успешное и систематическое применение навыков** идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
I этап **Знать** опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарные знания** опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания** опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	**Сформированные и систематические знания** опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
II этап **Уметь** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной	**Фрагментарное умение** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии/**Отсутствие умений**	**Неполное умение** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	**Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	**Сформированное и систематическое умение** идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**				
III этап **Владеть навыками** идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарное применение навыков** идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии **/Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	**Успешное и систематическое применение навыков** идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза при ящуре (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза при туберкулезе (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при бруцеллезе (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза при лейкозе (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза при лептоспирозе и пастереллезе (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
6. Отек, водянка, дифференциальная диагностика их от серозного воспаления и посмертного транссудата.
7. Отличие гиперемии и кровоизлияний от исходных посмертных изменений.
8. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый диатез, мочекислый инфаркт почек).
9. Смерть, посмертные изменения, отличие их от сходных прижизненных патологических процессов и значение в судебной ветеринарии.
10. Экссудативный тип воспаления (сущность, виды, этиология, признаки).
11. Понятие об антисептики и асептике.
12. Возможные пути инфицирования операционных ран.
13. Принципы профилактики хирургической инфекции.
14. Понятие о хирургических рефлексах.
15. Способы стерилизации хирургических инструментов.
16. Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание.
17. Право на занятие ветеринарной деятельностью.
18. Права ветеринарного врача.
19. Организация ветеринарных мероприятий.
20. Государственный ветеринарный надзор.
21. Симптомы и синдромы при оценке болезненного процесса.
22. Методика постановки диагноза. Виды диагнозов.
23. Методика прогноза. Виды прогнозов.
24. Общие и специальные методы исследования животных и правила охраны труда.

25. Правила обращения с животными. Способы их фиксации и укрощения при клиническом исследовании.
26. Предварительные сведения о животном (регистрация, анамнез).

Задания для подготовки к зачету

ОПК-1/ ОПК-1.1
Знать *морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерности функционирования органов и систем организма*
1. Исследование желудочно-кишечного тракта у животных.
2. Осмотр, пальпация области сердца и исследование сердечного толчка.

Уметь *оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма*
1.Оценить состояние рта, глотки и пищевода у животных.
2. Оценить состояние акта мочеиспускания.

Навык *использования методов оценки морфофункционального и физиологического состояния организма животного, методов анализа закономерностей функционирования органов и систем организма*
1. Исследование органов дыхания.
2. Рентгенодиагностика гастритов.

ОПК-5 / ОПК-5.1
Знать *специальную документацию, отчетные документы*
1. Каков порядок оформления ветеринарных свидетельств?
2.Как оформляются ветеринарные справки?
3. Кто имеет право пользоваться печатью ветеринарной службы?
4. Каково значение и что подлежит ветеринарному учету?
5. Перечислите формы ветеринарного учета, заполняемые в лечебно-профилактических и диагностических ветеринарных учреждениях и животноводческих хозяйствах.
6. Каково значение ветеринарной отчетности?
7. Перечислите основные принципы составления и формы ветеринарной отчетности.

Уметь *оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы*
1.План по профилактике незаразных заболеваний, составление, сведения, которые нужно учитывать при его составлении.
2.Учёт и хранение материальных ценностей в ветеринарии.

Навык *оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов*
1.Составить план по профилактике незаразных заболеваний.
2.Оформите ветеринарное свидетельство на продажу 50 голов крупного рогатого скота мясокомбинату.

ОПК-6 / ОПК-6.1
Знать *опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии*
1.Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке животных.
2. Случаи, требующие запрета убоя животных на мясо.
3. Организация и проведение предубойного осмотра животных на мясокомбинатах и в условиях хозяйства.
4.Технический регламент таможенного союза «О безопасности мяса и мясной Продукции».
5. Основные документы, регламентирующие работу ветеринарно-санитарного эксперта.
6. Пуллороз – тиф птиц.
7. Колисептицемия (колибактериоз) животных.
8. Колисептицемия (колибактериоз) птиц.

9. Листериоз.

Уметь *идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии*

1.Каков порядок сдачи-приемки животных на мясоперерабатывающие предприятия?

2. Как организовать и провести предубойный осмотр животных на мясокомбинатах и в условиях хозяйства?

3.Какие основные принципы ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных болезнях животных?

4. Основные документы, регламентирующие работу ветеринарно-санитарного эксперта.

5. Каков порядок сдачи-приемки животных на мясоперерабатывающие предприятия?

6. У лошади при жизни беспокойство, вздутие кишечника, сильная болезненность. При вскрытии: в брюшной полости красная жидкость. Содержимое кишечника жидкое, темно-коричневое. На слизистой подвздошной кишки утолщение солитарных фолликулов и пейеровых бляшек. С поверхности они покрыты рыхлыми крошковатыми серо-красноватыми массами. В местах отторжения таких масс видны изъеденные кровоточащие участки. Серозная оболочка в этих местах тусклая, шероховатая. Брыжейка отечна, с кровоизлияниями. Определить патологоанатомические диагнозы. Поставить нозологический диагноз. Описать этиологию, патогенез, провести дифференциальную диагностику заболевания.

7. После трудных родов у коровы из родовых путей выделяется бурая мутная жидкость с обрывками тканей, зловонного запаха. На вскрытии: гиперемия и утолщение стенки матки, кровоизлияния. Слизистая и серозная оболочки тусклые, шероховатые. Распад и отторжение участков слизистой. В полости матки красноватая, мутная, зловонная жидкость. Геморрагический лимфаденит тазовых лимфоузлов. Септическая селезенка. Дистрофия печени, почек, миокарда. Желтушность. Кровь темно-красная, плохо свернувшаяся. Определить патологоанатомические диагнозы. Поставить нозологический диагноз. Описать этиологию, патогенез, провести дифференциальную диагностику заболевания.

Навык *идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии*

1.Дайте характеристику убойным животным и основным требованиям, предъявляемым к ним.

2. Дайте характеристику боенским предприятиям по переработке животных и ветеринарно-санитарным требованиям предъявляемым к ним.

3.Охарактеризуйте предубойное содержание животных и подготовку их к убою.

4. Охарактеризуйте основы технологии переработки животных и ветеринарно-санитарный контроль за технологическими процессами.

5. Каковы способы и режимы обезвреживания мяса и мясных продуктов и в каком документе они отражены?

6 У телят в возрасте 1-2 месяцев наблюдается угнетение, отказ от корма, понос. Слизистая тонкого отдела кишечника шероховатая, тусклая, серая или покрыта трудно снимающимися крошковатыми массами, уходящими вглубь. Лимфоузлы серые. Селезенка и печень увеличены, с множеством серых мелких клеточных узелков и мелких серых участков погибшей ткани, без зоны реакции вокруг. Печень дряблая, серо-желтая. В легких много участков красного, темно-красного, серого цвета и некрозы. Плевра и перикард тусклые, шероховатые. Определить патологоанатомические диагнозы. Поставить нозологический диагноз. Описать этиологию, патогенез, провести дифференциальную диагностику заболевания.

7. У коров припухлость, покраснение папулы, долго незаживающие изъявления тканей венчика, кожи пута, гнойные выделения, отслоение роговой стенки копыта. В печени, селезенке имеются участки до 10 см в диаметре , содержание полужидкого светло-серого или желтоватую массу, окруженную плотной серой тканью. В легких участки распада ткани с резким неприятным запахом, серо-зеленого цвета. Определить патологоанатомические диагнозы. Поставить нозологический диагноз. Описать этиологию, патогенез, провести дифференциальную диагностику заболевания.

ОПК-6 / ОПК-6.2

Знать *опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии*

1. Токсическая дистрофия печени свиней.
2. Цирроз печени (атрофический и гипертрофический).
3. Циррозы печени (биллиарный, паразитарный, инфекционный).
4. Нефрозы.
5. Понятие об асептике и антисептики. Роль отечественных и зарубежных учёных в развитии учения об асептике и антисептики.
6. Возможные пути инфицирования операционных ран. Принципы профилактики хирургической инфекции.
7. Понятие о хирургических рефлексах.
8. Способы стерилизации хирургических инструментов, их сравнительная характеристика. Хранение инструментов.
9. Стерилизация шприцов, игл, резиновых и кожаных инструментов и их хранение.
10. Виды шовного материала, его свойства и способы стерилизации. Уметь применять современные методы диагностики.

Уметь *идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии*

1. Левая доля легкого клиновидно-дольчатой формы, слегка увеличена, края притуплены, неравномерного темно-красного и красного цвета, тестообразной консистенции. Плевра напряжена, гладкая, тусклая.

Поверхность разреза сочная, красная, при надавливании стекает красная жидкость. В воде легкое полупогружено.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

2.Ткань, окружающая почки, набухшая, овальной формы, размером 28х14х10 см, желто-серо-красноватого цвета, отечная, тестообразная, с множеством темно-красных участков размером 2—12 мм, округлой формы, с четкими краями.

На разрезе она такого же цвета, поверхность разреза сочная с какими же темно-красными участками.

Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

Обезболивание и операции на языке.
3. Топографическая анатомия вентральной области шеи. Показания и техника эзофаготомии.
4. Показания и техника трахеотомии.
5. Показания и техника операции на зубах (укорочение коронки, экстракция, выколачивание).
6. Показания и техника перевязки и резекция ярёмной вены.
7. Топографическая анатомия черепно-мозговой полости у овец. Техника оперативного лечения цензура овец.

Навык *идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии*

1.У комнатной собаки, имевшей ранее избыточный вес, определено повышение уровня глюкозы в крови и моче, отмечены быстрая утомляемость, исхудание при повышенном аппетите, жажда, частое мочеиспускание и запах ацетона в моче. После гибели обнаружено, что печень увеличена в размерах, края ее притуплены, цвет серо-желтоватый, консистенция мягкая, при разрезе на ноже остается жирный налет, вырезанный кусочек удерживается на поверхности воды. Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

2.У поросят-сосунов, выращиваемых в холодных и сырых помещениях, при недостатке молока у свиноматок в первые дни жизни наблюдали дрожь, исхудание, учащение пульса. Содержание сахара в крови резко снижено. При этом установлено, что свиноматки получали корма, зараженные токсическими грибами. При вскрытии отмечено, что у одних поросят в желудке пусто, у других имеются сгустки непереваренного молока.

3.Определить патологоанатомический диагноз, назвать причины, провести дифференциацию.

У коровы во время ветеринарных обработок произошёл перелом рогового отростка лобной кости (справа), в результате возникло сильное кровотечение, кровянистые выделения были обнаружены из ноздри той же стороны. Ветврач путём тампонирования остановил кровоте-

чение из сосудов оставшейся части рога, обработал аэрозолем септонекс и наложил бинтовую повязку. Спустя 8 дней у коровы появились гнойные истечения из ноздри со стороны перелома. Поставьте диагноз и скорректируйте действия ветврача при оказании помощи.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада студента-практиканта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя. По результатам выполнения педагогической практики в семестре выставляется зачёт («зачтено», «не зачтено»).

- «**зачтено**» выставляется, если студент-практикант полностью выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если студент-практикант выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Если он выполнил план прохождения педагогической практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
- «**не зачтено**» выставляется студенту-практиканту, который не выполнил план прохождения производственной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118

Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 476 с. — ISBN 978-5-507-56485-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516772. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/516772
Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-507-51163-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506165. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/506165
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211196
Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-507-52599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455729. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/455729
Патологическая анатомия: составление патологоанатомического и нозологического диагноза: практикум : учебное пособие / составители Л. П. Миронова [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2023. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400823. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/400823
Миронова, Л. П. Патологическая анатомия : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314999. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314999
Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых при проведении практики	**Режим доступа**
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru

8.КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»

Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс» Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Перечень программного обеспечения отечественного производства
МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ».

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД «AGRO» режим доступа: https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru
Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http:www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Thelancet.com	http://www.thelancet.com./clinical
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	https://e.lanbook.com/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии и дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (40), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Переносное оборудование: специализированное учебное оборудование - набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4)микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1), компрессорий МИС-7 (2), нитратомер "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СОЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), pH-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1), экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 383 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя (стол президиума), столы, стулья). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), экран (1), LED-телевизор (1), микрофон (1), аудиоколонки (1), ноутбук (переносной). Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	