Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 05.11.2026 17:58:46
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банкротство и финансовое оздоровление предприятия

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине Банкротство и финансовое оздоровление предприятия, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

– организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-4.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Банкротство и финансовое оздоровление предприятия, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)** представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 4.2 - организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	*Знать:* методики бюджетирования, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью определения вероятности банкротства и управление денежными потоками в экономическом субъекте *Уметь:* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя бюджетирование, расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и управление денежными потоками организации; прогнозировать вероятность банкротства *Навык и (или) опыт деятельности:* применения специфических приемов и методов финансовой стабилизации организаций, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.			
очно-заочная форма обучения 2022-2026 год набора							
10	3/108	6	8	0,2	89,8	4	Зачет
очная форма обучения 2025 год набора							
8	3/108	16	32	0,2	59,8	–	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия» состоит из 5 тем:

Дисциплина «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия»		
Тема 1 «Понятие неплатежеспособности (банкротства) предприятий»	**Тема 2** «Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия»	**Тема 3** «Финансовая диагностика организации»
Тема 4 «Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации»	**Тема 5** «Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении»	

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
1	**Тема 1** «Понятие неплатежеспособности (банкротства) предприятий»	***Вопрос 1.*** Положения теории кризисов и колебаний конъюнктуры. ***Вопрос 2.*** Банкротство и его финансовые индикаторы. ***Вопрос 3.*** Внешние и внутренние факторы снижения платежеспособности сельскохозяйственных предприятия. ***Вопрос 4.*** Законодательные основы, задачи, инструменты антикризисного госрегулирования.	1	4
2	**Тема 2** «Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия»	***Вопрос 1.*** Управление финансовым оздоровлением предприятия как часть его менеджмента. ***Вопрос 2.*** Контроллинг как инструмент	1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно-заочно 2022-2026	Очно 2025
		управления в кризисной ситуации. ***Вопрос 3.*** Этапы разработки программ финансового оздоровления		
3	**Тема 3** «Финансовая диагностика организации»	***Вопрос 1.*** Финансовая экспресс-диагностика предприятия. ***Вопрос 2.*** Основные объекты наблюдения кризисного поля и показатели их измерения. ***Вопрос 3.*** Основные этапы фундаментальной диагностики банкротства. ***Вопрос 4.*** Формирование профиля среды предприятия.	1	4
4	**Тема 4** «Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации»	***Вопрос 1.*** Содержание и технологии планирования в кризисной и предкризисной ситуации. ***Вопрос 2.*** Практические процедуры планирования. ***Вопрос 3.*** Управления затратами на производство сельскохозяйственной продукции. ***Вопрос 4.*** Стратегия и тактика управления оборотным капиталом.	1,5	2
5	**Тема 5** «Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении»	***Вопрос 1.*** Инвестирования в кризисной ситуации и методика отбора инновационных проектов. ***Вопрос 2.*** Источники финансирования инвестиций при кризисе. ***Вопрос 3.*** Учет цены капитала и левериджа при разработке инвестиционной политики предприятия.	1,5	2
	Итого		6	16

3.3. Содержание занятий семинарского типа по дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно-заочно	очно
				2022-2026	2025
1	**Тема 1** «Понятие неплатежеспособности (банкротства) предприятий»	Основные положения теории кризисов и колебаний конъюнктуры. Банкротство и его финансовые индикаторы.	Устный опрос, защита докладов	1	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно-заочно	очно
				2022-2026	2025
		Задачи, инструменты антикризисного госрегулирования. Законодательные основы банкротства и финансового оздоровления предприятий			
2	**Тема 2** «Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия»	Этапы разработки программ финансового оздоровления. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия Финансовая экспресс-диагностика предприятия. Объекты кризисного поля и показатели их измерения / ***Семинар дискуссия***	Устный опрос, тест	1	6
3	**Тема 3** «Финансовая диагностика организации»	Финансовая экспресс-диагностика предприятия. Объекты кризисного управления. Основные этапы фундаментальной диагностики банкротства. Формирование профиля среды предприятия. Поля и показатели их измерения. / ***Семинар дискуссия***	Устный опрос, решение задач	2	6
4	**Тема 4** «Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации»	Содержание и технологии планирования. Практические процедуры планирования. Управления затратами. Стратегия и тактика управления оборотным капиталом. ***Элементы практической подготовки*** На конкретном примере произвести расчет затрат. Анализ оборотного капитала	Тест. Выступление с докладом	2	8
5	**Тема 5** «Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении»	Инвестирования в кризисной ситуации и методика отбора инновационных проектов. Источники финансирования инвестиций при кризисе. Учет цены капитала и левериджа при разработке инвестиционной политики предприятия ***Элементы практической подготовки*** Произвести расчет коэффициента левериджа	Устный опрос	2	6
Итого				8	32

3.4. Содержание самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно-заочно 2022-2026	Очная 2025
1	**Тема 1** «Понятие неплатежеспособности (банкротства) предприятий»	Подготовка к практическому занятию, доклад	18	12
2	**Тема 2** «Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия»	Подготовка к практическому занятию	18	12
3	**Тема 3** «Финансовая диагностика организации»	Подготовка к практическому занятию	18	12
4	**Тема 4** «Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации»	Подготовка к практическому занятию, доклад	20	12
5	**Тема 5** «Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении»	Подготовка к практическому занятию	20	12
Контактная работа на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Контроль			4	–
Самостоятельная работа			89,8	59,8
ИТОГО			**94**	**60**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия» обеспечивается:

№ тем дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Тема 1 «Понятие неплатежеспособности (банкротства) предприятий»	Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277652 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277652
	Белов, К. К. Банкротство и финансовое оздоровление организации : практическое пособие / К. К. Белов. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96472

	Москва : Лаборатория книги, 2009. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96472 . – Текст : электронный.	
Тема 2 «Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия»	Омельянович, Л. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л. А. Омельянович. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 365 с. — ISBN 978-620-3-93103-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202700 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/202700
Тема 3 «Финансовая диагностика организации»	Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277652 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277652
	Белов, К. К. Банкротство и финансовое оздоровление организации : практическое пособие / К. К. Белов. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96472 . – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96472
Тема 4 «Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации»	Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277652 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277652

Тема 5 «Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении»	Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277652 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277652
	Белов, К. К. Банкротство и финансовое оздоровление организации : практическое пособие / К. К. Белов. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96472 . – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96472

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-4 / ПК-4.2	Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	методики бюджетирования, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью определения вероятности банкротства и управление денежными потоками в экономическом субъекте	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя бюджетирование, расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и управление де-нежными потоками организации; прогнозировать вероятность банкротства	применения специфических приемов и методов финансовой стабилизации организаций, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

5.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются : «зачтено» и «не зачтено»

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	Не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** методики бюджетирования, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности пред-приятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью определения вероятности банкротства и управление денежными потоками в экономическом субъекте **(ПК-4 / ПК4.2)**	**Фрагментарные знания** методики бюджетирования, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью определения вероятности банкротства и управление денежными потоками в экономическом субъекте / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методики бюджетирования, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью определения вероятности банкротства и управление денежными потоками в экономическом субъекте	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методики бюджетирования, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью определения вероятности банкротства и управление денежными потоками в экономическом субъекте	**Сформированные и систематические знания** методики бюджетирования, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью определения вероятности банкротства и управление денежными потоками в экономическом субъекте
II этап **Уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя бюджетирование, расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и управление	**Фрагментарное умение** - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя бюджетирование, расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и управление денежными потоками организации; прогнозировать вероятность банк-	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя бюджетирование, расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и управление денежными потоками ор-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя бюджетирование, расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и управление де-	**Успешное и систематическое умение** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя бюджетирование, расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и управление денежными потоками организации; про-

де-нежными потоками организации; прогнозировать вероятность банкротств **(ПК-4 / ПК4.2)**	ротств / **Отсутствие умений**	ганизации; прогнозировать вероятность банкротств	нежными потоками организации; прогнозировать вероятность банкротств	гнозировать вероятность банкротств
III этап **Владеть навыками** - применения специфических приемов и методов финансовой стабилизации организаций, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте **(ПК-4 / ПК4.2)**	**Фрагментарное применение навыков** применения специфических приемов и методов финансовой стабилизации организаций, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** применения специфических приемов и методов финансовой стабилизации организаций, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения специфических приемов и методов финансовой стабилизации организаций, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	**Успешное и систематическое применение навыков** применения специфических приемов и методов финансовой стабилизации организаций, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

5.2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	*Критерии*
Зачтено	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Не зачтено	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Примерные вопросы по темам дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия***» для устного опроса:***

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний студентов по дисциплине «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

В результате устного опроса знания студента оцениваются по следующей шкале шкале:

1 балл, ставится, если студент:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

0 баллов, ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для обсуждения:

1. Приведите понятие, содержание и признаки несостоятельности (банкротства) предприятий.
2. Что представляет двух- и пятифакторная модели прогнозирования банкротства, их содержание.
3. Назовите основные причины неплатежеспособности и банкротства предприятий
4. Что такое антикризисный процесс и его составляющие.
5. Приведите понятие и основное содержание антикризисной инвестиционной политики.
6. Что такое антикризисная инвестиционная стратегия государства.
7. Назовите основные факторы, влияющие на государственную антикризисную политику.
8. Финансовые аспекты антикризисного процесса.
9. Финансовые инструменты при антикризисном регулировании, их значение.
10. Реорганизационные процедуры в целях финансового оздоровления предприятий.
11. Задачи досудебной санации, их финансовое содержание
12. Назовите финансовые вопросы процедуры наблюдения.
13. Что такое внешнее управление и возможные его финансовые последствия.
14. Что такое финансовое обеспечение процедуры санации неплатежеспособных предприятий.
15. Ликвидационные процедуры, финансовое содержание и порядок проведения.
16. Конкурсное производство, порядок проведения, финансовые аспекты.
17. Права и обязанности конкурсного управляющего в решении финансовых вопросов.
18. Порядок определения ликвидационной стоимости предприятия-банкрота.
19. Порядок и методы удовлетворения требований кредиторов.
20. Финансовые вопросы, решаемые при заключении мирового соглашения.
21. Роль внесудебных процедур в финансовом оздоровлении предприятий.
22. Коммерческие и инвестиционные конкурсы, назначение и порядок проведения.
23. Назовите стадии банкротства предприятий.
24. Содержание и признаки скрытой стадии банкротства.
25. Явное банкротство, основные причины и пути выхода.
26. Основные признаки финансовой неустойчивости предприятия.
27. Капитальные затраты предприятия, их влияние на финансовое состояние.
28. Состав текущих расходов фирмы, их взаимосвязь с ее финансовым состоянием.
29. Методологические основы прогнозирования финансового состояния предприятия.
30. Назовите направления изучения предприятия-банкрота как единой предпринимательской системы.
31. Краткосрочные и среднесрочные прогнозы внешней и внутренней среды фирмы при разработке стратегии ее финансового оздоровления.
32. Назовите направления изучения материальных и нематериальных активов фирмы при разработке стратегии ее финансового оздоровления.
33. В чем заключается оптимизация долгосрочных и краткосрочных вложений предприятия при разработке стратегии его финансового оздоровления.
34. Дебиторы и кредиторы, товаропроводящая сеть, система управления фирмой как источники информации при разработке стратегии ее финансового оздоровления.
35. Система гибкого бюджетного управления при кризисном состоянии предприятия.
36. Управление денежными потоками в условиях кризисного состояния

37. Государственная финансовая поддержка инноваций в условиях кризисных явлений.
38. Охарактеризуйте зарубежные модели финансового оздоровления предприятий.
39. Назовите основные направления совершенствования госрегулирования финансовых отношений в целях оздоровления экономического состояния предприятий.
40. Назовите основные положения теории кризисов и колебаний конъюнктуры
41. Назовите внешние и внутренние факторы снижения платежеспособности предприятия
42. Взаимосвязь факторов, негативно влияющих на платежеспособность предприятий.
43. Назовите особенности государственного управления в период кризиса
44. Административные и правовые рычаги преодоления кризисных ситуаций.
45. Концепция госрегулирования финансового оздоровления предприятий в России.
46. Назовите задачи государственного антикризисного регулирования.
47. Назовите основные инструменты государственного антикризисного регулирования
48. Назовите этапы разработки программ финансового оздоровления.
49. В чем заключается оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия.
50. Методические подходы к диагностике финансового состояния и профилактике кризиса.
51. Назовите основные направления минимизации кредиторской задолженности.
52. В чем заключается управление дебиторской задолженностью предприятия.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. При оценке выполнения тестового задания используется следующая шкала:

Баллы	Степень выполнения задания
1	Выполнено 60-100 % предложенных заданий
0	Выполнено менее 59% предложенных заданий

Пример тестового задания по теме «Банкротство и основы финансового оздоровления предприятий»

1. Обозначьте по очередности этапы экономическое оздоровления и развития предприятий.

a) - привлечением на предприятие финансовых ресурсов;
b) - разработка и внедрение систем финансового планирования и управления;
c) - разработка антикризисных программ и планов внешнего управления;
d) - достижение реального повышения показателей эффективности.

2. Определите пропущенные стратегические направления госрегулирования процессов финансового оздоровления направленных на развитие и поддержку малого и среднего бизнеса.

б) совершенствование системы финансовой поддержки;
г) содействие внешнеэкономической деятельности;
д) подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров.

3. Дайте краткую характеристику нижеприведенных зон финансового состояния предприятия.

a) опасная зона
b) зона постоянного внимания
c) нормальная зона
d) зона расширения (развития).

4. Дайте краткую характеристику следующих видов банкротства.

a) сокрытие банкротства ……..
b) фиктивное банкротство …….
c) доведение до банкротства (преднамеренное) ……

5. Охарактеризуйте стадии банкротства:

a) скрытая -
b) финансовая неустойчивость -

c) явное банкротство –

6. Какие из перечисленных мероприятий финансовой реструктуризации относятся к оперативной (опер), а какие к стратегической (страт)?

a) снижение дебиторской задолженности -
b) реализации лишних запасов -
c) отказ от участия в других предприятиях -
d) оценка и прекращение всех малоэффективных инвестиций -
e) уменьшение основных фондов –

7. В каком году в РФ была принята первая редакция ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?

1. 1991;
2. 1992;
3. 1999;
4. 2002.

8. Как называется процедура при политике жесткого следования нормам законодательства?

1. Внесудебная санация;
2. Досудебная санация;
3. Арбитражная санация;
4. а), б).

9. На каком этапе банкротства может быть реализована процедура «мировое соглашение»?

1. Внешнего управления;
2. Конкурсного производства;
3. Финансового оздоровления;
4. Любом.

10. Какие из нижеперечисленных процедур являются оптимистическими?

1. Внешнее управление;
2. Конкурсное производство;
3. Наблюдение;
4. Мировое соглашение.

11. С какой процедуры начинается дело о банкротстве?

1. Внешнее управление;
2. Конкурсное производство;
3. Финансовое оздоровление;
4. Наблюдение.

12. В какую очередь выплачивается вознаграждение арбитражному управляющему?

1. В первую;
2. Во вторую;
3. В третью;
4. Вне очереди.

13. Во вторую очередь выплачиваются:

1. Судебные издержки;
2. Долги по зарплате;
3. Налоги;
4. Долги, обеспеченные залогом имущества предприятия.

14. Какие существуют сейчас в России финансовые рычаги государственного стимулирования производства?

1) налоговый механизм
2) валютный контроль
3) фонды экономического стимулирования предприятий

4) сметное финансирование бюджетных организаций

15. Финансовая дисциплина – это:

1) Обязательный для всех предприятий, организаций, учреждений и должностных лиц порядок ведения финансового хозяйства

2) Соблюдение установленных норм и правил

3) Выполнение финансовых обязательств

4) Соблюдение налогового законодательства

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Оценка (уровень освоения компетенций)	***Универсальные компетенции***	***Отчетность***	***Баллы***
«Отлично»	Студент проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации.	Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями	1
«Хорошо»	Студент достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи.	Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.	
«Удовлетворительно»	Студент выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления.	Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты	0,5
«Неудовлетворительно»	Студент не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения.	Документация не сдана.	0

Примерные темы докладов по дисциплине «Банкротство и финансовое оздоровление предприятия»

1. Анализ в антикризисном управлении.
2. Диагностика финансового состояния неплатежеспособного предприятия и оценка перспектив его развития.
3. Прогноз финансового состояния предприятия и пути его финансового оздоровления.
4. Контроллинг как инструмент управления в кризисном состоянии.
5. Разработка подсистемы контроля в рамках финансового менеджмента.
6. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии.
7. Антикризисная инвестиционная политика в процессе применения законодательных антикризисных процедур.
8. Понятие антикризисного управления в работах российских и зарубежных ученых.
9. Антикризисное управление до процедуры банкротства.
10. Антикризисное управление-основа оздоровления предприятий.
11. Типы антикризисных процессов в России и варианты действий в кризисных ситуациях.
12. История антикризисного государственного регулирования.
13. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.

14. Негативные последствия кризиса для организации.
15. Эволюционно-ориентированное антикризисное управление.
16. Планирование в системе антикризисного управления предприятием.
17. Проблема системности в антикризисном управлении.
18. Проблема системности в антикризисном управлении.
19. Методологические основы управления в кризисной ситуации.
20. Финансовые аспекты антикризисного управления компаниями.
21. Сущность, цель, задачи и основные функции антикризисного финансового управления при угрозе банкротства.

Требования к докладу:

Общий объём доклада 10-20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Обязательно наличие: оглавления (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы), заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценка (уровень освоения компетенций)	***Универсальные компетенции***	***Отчетность***	***Баллы***
«Отлично»	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения,	Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями.	8-10
«Хорошо»	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.	5-7
«Удовлетворительно»	студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя	Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты	2-4
«Неудовлетворительно»	ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий	Документация не сдана.	Менее 2

Примерные темы для индивидуального задания

1. Проанализировать финансовое состояние предприятия, выявить имеющиеся у него проблемы и предложить пути финансового оздоровления предприятия. По результатам анализа сделать аргументированные выводы.

2. Проанализировать финансовое состояние предприятия, выявить имеющиеся у него проблемы и предложить пути финансового оздоровления предприятия. По результатам анализа сделать аргументированные выводы.

Требования к творческой (аналитической) работе:

Аналитическая работа оформляется в соответствии с требованиями кафедры и должно включать:

- титульный лист с указанием темы учебной дисциплины и названия задания;
- содержание задания;
- заключение по результатам проведенной работы;
- список использованной литературы.

Индивидуальные задания представляют руководителю семинара в установленные сроки в печатном виде объемом не более 25 машинописных страниц. Текст работы должен быть напечатан с использованием компьютерной техники на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формат А 4) через полтора интервала. При наборе в Microsoft Word рекомендуется шрифт Times New Roman (размер 14).

Ситуационные задачи

1. После принятия арбитражным судом заявления должника о признании его банкротом и до решения суда кредиторы вправе предъявлять свои требования к должнику в индивидуальном порядке.

Да.

Нет.

2. Даже при возражениях кредиторов предприятие-должник может объявить о своем банкротстве и добровольной ликвидации.

Да.

Нет.

3. Досудебная санация означает предоставление финансовой помощи собственником имущества или учредителями, или кредиторами до подачи заявления в арбитражный суд о признании банкротом. Финансовая помощь может осуществляться и за счет федерального бюджета.

Да.

Нет.

4. Арбитражный суд прекращает производство по делу о банкротстве в двух случаях:

1) должник восстанавливает платежеспособность в ходе внешнего управления; 2) заключается ми-

ровое соглашение.

Да.

Нет.

5. При прохождении процедуры наблюдения (с момента принятия заявления в арбитражном суде) руководство должника не может принимать решения о: слиянии с другим предприятием

или ликвидации должника; о выплате дивидендов; о проведении эмиссии ценных бумаг, в том числе о размещении облигаций; о выкупе акций у акционеров.

Да.

Нет.

6. Мировое соглашение может быть заключено только до принятия решения в арбитражном суде.

Да.

Нет.

7. Мировое соглашение - это соглашение между кредиторами по вопросам дележа имущества должника.

Да.

Нет.

8. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают только должник, кредитор и прокурор. Налоговая инспекция сделать это не вправе

Да.

Нет.

9. Руководитель предприятия обязан обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом, если при погашении обязательств одному кредитору возникает невозможность погашения в полном объеме обязательств другим кредиторам.

Да.

Нет.

10. Под фиктивным банкротством понимается подача должником заявления в арбитражный суд о признании банкротом при фактическом наличии возможности удовлетворить требования кредиторов в полном объеме.

Да.

Нет.

11. Сравните законы о банкротстве 1992 г. и 1998 г. Какая

новая процедура введена в Федеральном законе 1998 г.?

12. Процедура внешнего управления имеет целью удовлетворить требования кредиторов соразмерно их доле.

Да.

Нет.

Задания для подготовки к зачету

ПК-4.2 - организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте

Знать *методики бюджетирования, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью определения вероятности банкротства и управление денежными потоками в экономическом субъекте*

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Положения теории кризисов и колебаний конъюнктуры.
2. Банкротство и его финансовые индикаторы.
3. Внешние и внутренние факторы снижения платежеспособности сельскохозяйственных предприятия.
4. Законодательные основы, задачи, инструменты антикризисного госрегулирования.
5. Управление финансовым оздоровлением предприятия как часть его менеджмента.
6. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
7. Этапы разработки программ финансового оздоровления
8. Финансовая экспресс-диагностика предприятия.
9. Основные объекты наблюдения кризисного поля и показатели их измерения.
10. Основные этапы фундаментальной диагностики банкротства.
11. Формирование профиля среды предприятия.

12. Содержание и технологии планирования в кризисной и предкризисной ситуации.
13. Практические процедуры планирования.
14. Управления затратами на производство сельскохозяйственной продукции.
15. Стратегия и тактика управления оборотным капиталом.
16. Инвестирования в кризисной ситуации и методика отбора инновационных проектов.
17. Источники финансирования инвестиций при кризисе.
18. Учет цены капитала и левериджа при разработке инвестиционной политики предприятия.

Уметь

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя бюджетирование, расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и управление денежными потоками организации; прогнозировать вероятность банкротства

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Задача 1

ООО «Племзавод «Горняк» (далее - Племзавод) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО «Фермер» (далее – Общество). В обоснование своего заявления Племзавод сослался на наличие неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале Общества.

Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в Обществе не могут явиться основанием для возбуждения дела о банкротстве.

Правомерен ли отказ?

Могут ли учредители организации быть признаны конкурсными кредиторами?

Задача 2

В отношении ООО «Заря» было возбуждено дело о несостоятельности (банкротстве) и введено конкурсное производство.

В реестр требований кредиторов должника были включены требования в общем размере 15 500 000 рублей. В результате реализации имущества, включенного в конкурсную массу, было получено 16 100 000 рублей, требования кредиторов удовлетворены в полном объеме.

Арбитражный суд, рассмотрев отчет конкурсного управляющего, его ходатайство о завершении конкурсного производства, на основании ст. 149 ФЗ от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» пришел к выводу, что конкурсное производство в отношении общества «Заря» подлежит завершению, и вынес соответствующее определение.

Один из участников общества – Иванов А.А., обжаловал вынесенное определение, так как, по его мнению, в случае удовлетворения всех требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов, в ходе любой процедуры, применяемой в деле о банкротстве, арбитражный суд должен прекратить производство по делу о банкротстве.

Конкурсный управляющий возражал против жалобы, ссылаясь на то, что к лицам, участвующим в арбитражном процессе по делу о банкротстве, относится представитель участников (учредителей) должника, а не отдельные учредители. Учредители ООО «Заря» такого представителя не избрали.

В судебном заседании Иванов А.А. пояснил, что учредителями ООО «Заря» в равных долях являются он и его двоюродный брат – Петров В.И. Поскольку за месяц до возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) отношения между ним и Петров В.И. испортились,

принять решение о том, кто будет представлять интересы учредителей в деле о банкротстве они не смогли. Поэтому Иванов А.А. вынужден непосредственно обратиться с жалобой в суд, не имея документа, подтверждающего его полномочия.

Как должен поступить суд в данной ситуации?

Подлежит ли удовлетворению жалоба Иванова А.А.?

Навык / Опыт деятельности *применения специфических приемов и методов финансовой стабилизации организаций, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте*

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Задание

По компании «Мир Света» имеется следующая информация (тыс. руб.):

Активы - всего.....880

В том числе:

внеоборотные активы.....680

текущие активы (оборотные).....200

Пассивы - всего.....880

В том числе:

общая сумма обязательств..... 300

нераспределенная прибыль 200

По обыкновенным акциям:

балансовая стоимость..... 250

рыночная оценка..... 320

По привилегированным акциям:

балансовая стоимость.....110

рыночная оценка.....180

Выручка..... 980

Операционные издержки..... 400

Оцените возможность банкротства по Z- модели.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-4 Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

ПК-4.2 *Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте*

Задания закрытого типа:

1. Что такое несостоятельность (банкротство) предприятия?

а) неспособность предприятия справиться с текущими платежами;

б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов и исполнить требования по уплате обязательных платежей;

в) задолженность по заработной плате в течение 2 месяцев;

г) невыполнение договорных обязательств.

Правильный ответ: б

2.Соотнесите процедуры банкротства с периодом их проведения:

1) наблюдение

2) финансовое оздоровление
3) внешнее управление
4) конкурсное производство
а) 1 год
б) не более 7 месяцев
в) не более 18 месяцев
г) не более 2 лет
Правильный ответ: 1- б; 2- г; 3- а; 4-в

3. Что из нижеперечисленного не относится к мерам по восстановлению платежеспособности должника?

а) перепрофилирование производства
б) закрытие нерентабельных производств
в) взыскание дебиторской задолженности
г) погашение кредиторской задолженности
Правильный ответ: г

4. Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ?

а) Досудебная санация, внешнее управление, финансовое оздоровление
б) Внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство;
в) Досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской задолженности
Правильный ответ: а

5. Какие меры должны предпринять учредители (участники) предприятия-должника при его финансовом кризисе в первую очередь?

а) ликвидировать предприятие;
б) возбудить дело о банкротстве;
в) принять меры по предупреждению банкротства;
г) рассчитаться с кредиторами.
Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Неспособность предприятия исполнить требование по уплате обязательных платежей – это _____ предприятия

Правильный ответ: неплатежеспособность

2. Кто не имеет права инициировать созыв собрания кредиторов предприятия-должника?

Правильный ответ: арбитражный суд

3. По федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» кто может рассматриваться в качестве кандидатуры внешнего управляющего?

Правильный ответ: временный управляющий

4. Какая цель системы банкротства является приоритетной по отношению к неплатежеспособному предприятию?

Правильный ответ: предотвращение банкротства

5. Внешнее управление вводится с целью восстановления _____предприятия и продолжения деятельности

Правильный ответ: платежеспособности

6. Процедура банкротства, применяемая к должнику с целью обеспечения сохранности имущества и проведения анализа финансового состояния предприятия-должника – это _____

Правильный ответ: наблюдение

7. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов – это_____-

Правильный ответ: конкурсное производство

8. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с _____- введения внешнего управления

Правильный ответ: даты

9. Соглашение между предприятием-должником и кредиторами об отсрочке и (или) рассрочке платежей или скидке с долгов с целью прекращения производства по делу о банкротстве – это _____

Правильный ответ: мировое соглашение

10. Кто несет ответственность перед кредиторами за своевременность расчетов по долгам в период внешнего управления?

Правильный ответ: внешний управляющий

11. При проведении конкурсного производства обязательства перед работниками по заработной плате будут удовлетворены во _____очередь

Правильный ответ: вторую (2)

12. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают: должник, _____и уполномоченные органы

Правильный ответ: кредитор

13. На какой максимальный срок вводится финансовое оздоровление и внешнее управление:

Правильный ответ: 2 (два) года

14. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком

Правильный ответ: финансовое оздоровление

15. Возможно ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления? (да / нет)

Правильный ответ: нет

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Банкротство и финансовое оздоровление предприятия проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

В течение учебного процесса обучающийся обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям: опросы, индивидуальные задания.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Банкротство и финансовое оздоровление предприятия

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
Тема 1 «Понятие неплатежеспособности (банкротства) предприятий»	ПК-4	ПК-4.2	I этап	устный опрос контрольная работа	Сентябрь/ 1 занятие
Тема 2 «Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия» **Тема 3** «Финансовая диагностика организации»	ПК-4	ПК-4.2	I этап II этап	Опрос Работа в группах, решение ситуационных задач	октябрь-ноябрь/2-3 занятия
Тема 4 «Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации» **Тема 5** «Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении»	ПК-4	ПК-4.2	I этап II этап III этап	Работа в группах, решение ситуационных задач	Декабрь /4 занятие

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце изучения дисциплины и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностя-

ми). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 - 4 неделя семестра	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
На зачете	В сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На зачете с оценкой	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям. Если задолженность ликвидирована в установленный срок на «хорошо» и «отлично», обучающемуся назначается академическая стипендия.

Обучающемуся, имеющему академическую задолженность по уважительной причине, и не ликвидировавшему ее в установленные сроки предоставляется возможность добора баллов только до порогового значения – 40 балов.

По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277652 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277652
Омельянович, Л. А. Финансовый менеджмент :	https://e.lanbook.com/book/202700

учебное пособие / Л. А. Омельянович. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 365 с. — ISBN 978-620-3-93103-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202700 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Белов, К. К. Банкротство и финансовое оздоровление организации : практическое пособие / К. К. Белов. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96472 . – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96472

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru

5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru

6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Министерство по налогам и сборам РФ	www.nalog.ru
Агенство РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭН-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

ДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 46 а. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»;	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализиро-	346493, Ростовская область, Октябрь-

ванной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	ский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27