Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:54:39
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

Научная специальность **5.10. Искусствоведение и культурология**
5.10.1. Теория и история культуры, искусства
Форма обучения **очная**

Программа разработана:

Поломошнов А.Ф. _____ профессор д-р. филос. наук профессор
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 9 зав. кафедрой _____ Емельянова О.Б.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование знания, умений и навыков:

Формируемые знания, умения и навыки

Знание:

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- этических норм в научной и профессиональной деятельности;
- способов планирования деятельности, обеспечивающей собственное профессиональное и личностное развитие.

Умение:

- критически анализировать философские проблемы современных естественных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения;
- использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;
- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с точки зрения нравственных норм и критериев;
- применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих собственное профессиональное и личностное развитие.

Навык и / или опыт деятельности:

- критического анализа философских проблем современных естественных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения;
- проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- анализа профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев
- планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей собственное профессиональное и личностное развитие.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Семинар. занятий, час.	Консультаций, час.	Коллоквиумов, час.		
очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора							
1	2/72	16	16	-	-	40	Зачет
2	2/72	18	18	-	-	36	Экзамен, реферат

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Предмет и основные концепции современной философии науки»	**Раздел 2** «Структура науки»	**Раздел 3** «Методология научного познания»	**Раздел 4** «Динамика науки»
Раздел 5 «Наука как социальный институт»	**Раздел 6** «Наука в культуре современной цивилизации»	**Раздел 7** «Научные традиции и научные революции»	**Раздел 8** «Особенности современного этапа развития науки»
Раздел 9 «Становление науки»	**Раздел 10** «История европейской науки»	**Раздел 11** «Философские проблемы гуманитарных наук»	**Раздел 12** «Парадигмы современной культурологии»

3.2 Содержание занятий **лекционного типа** по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Краткое содержание раздела**	**Кол-во часов**
			2024, 2025, 2026 очно
1	**Раздел 1** «Предмет и основные концепции современной философии науки»	Вопрос 1.Предмет философии науки	3
		Вопрос 2. История философии науки	
		Вопрос 3. Основные концепции философии науки	
2.	**Раздел 2** «Структура науки»	Вопрос 1.Три стороны науки	3
		Вопрос 2. Классификация наук	
		Вопрос 3.Уровни научного познания	
3	**Раздел 3** «Методология научного познания»	Вопрос 1.Структура методологии науки	3
		Вопрос 2. Методы современной науки	
		Вопрос 3. Основные приемы научного познания	
4	**Раздел 4** «Динамика науки»	Вопрос 1. Закономерности роста научного знания	3
		Вопрос 2. Модели роста научного знания	
		Вопрос 3. Проблема научного творчества	
5	**Раздел 5** «Наука как социальный институт»	Вопрос 1. Наука в социальной системе	3
		Вопрос 2. Социальные формы организации науки	
		Вопрос 3. Этос науки	
6	**Раздел 6** «Наука в культуре современной цивилизации»	Вопрос 1. Научная рациональность и культура	3
		Вопрос 2. Наука в системе духовной культуры	
		Вопрос 3. Наука и личность	
7	**Раздел 7** «Научные традиции и научные революции»	Вопрос 1. Научные революции	3
		Вопрос 2. История научных революций	
		Вопрос 3. Типы научной рациональности	
8	**Раздел 8** «Особенности современ-	Вопрос 1. Научно-технический рост и наука	3
		Вопрос 2. Глобальный эволюционизм	

	ного этапа развития науки»	Вопрос 3. Синергетика в современной науке	
9	**Раздел 9** «Становление науки»	Вопрос 1. Проблема генезиса науки	3
		Вопрос 2. Социокультурные предпосылки формирования науки	
		Вопрос 3. Становление античной науки	
10	**Раздел 10** «История европейской науки»	Вопрос 1. Наука Средних веков и Возрождения	3
		Вопрос 2. Наука Нового времени	
		Вопрос 3. Наука Просвещения и начала XIX века	
11	**Раздел 11** «Философские проблемы гуманитарных наук»	Вопрос 1. Методологические проблемы гуманитарных наук	2
		Вопрос 2. Мировоззренческие проблемы гуманитарных наук	
		Вопрос 3. Социальные проблемы гуманитарных наук	
12	**Раздел 12** «Парадигмы современной культурологии»	Вопрос 1.Основные концепции культуры	2
		Вопрос 2.Проблемы типологии культуры	
		Вопрос 3.Исторические типы культуры	
ИТОГО			34

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов 2024, 2025, 2026 очно
1.	**Раздел 1** «Предмет и основные концепции современной философии науки»	Практическое занятие № 1 «Предмет и основные концепции современной философии науки»	Написание реферата	3
2.	**Раздел 2** «Структура науки»	Практическое занятие № 2 «Структура науки»	Тесты	3
3.	**Раздел 3** «Методология научного познания»	Практическое занятие № 3 «Методология научного познания»	Защита презентации	3
4.	**Раздел 4** «Динамика науки»	Практическое занятие № 4 «Динамика науки»	Решение ситуационных задач Тесты	3
5.	**Раздел 5** «Наука как социальный институт»	Практическое занятие № 5 «Наука как социальный институт»	Написание реферата	3
6.	**Раздел 6** «Наука в культуре современной цивилизации»	Практическое занятие № 6 «Наука в культуре современной цивилизации»	Тесты	3
7.	**Раздел 7** «Научные традиции и научные революции»	Практическое занятие № 7 «Научные традиции и научные революции»	Защита презентации	3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов 2024, 2025, 2026 очно
8.	**Раздел 8** «Особенности современного этапа развития науки»	Практическое занятие № 8 «Особенности современного этапа развития науки»	Решение ситуационных задач Тесты	3
9.	**Раздел 9** «Становление науки»	Практическое занятие № 9 «Становление науки»	Защита презентации	3
10.	**Раздел 10** «История европейской науки»	Практическое занятие № 10 «История европейской науки»	Написание реферата	3
11	**Раздел 11** «Философские проблемы гуманитарных наук»	Практическое занятие № 11 «**Раздел 11** «Философские проблемы гуманитарных наук»»	Решение проблемно-ситуационных задач	2
12	**Раздел 12** «Парадигмы современной культурологии»	Практическое занятие № 12 «Парадигмы современной культурологии»	Написание реферата	2
ИТОГО				34

3.4 Содержание **самостоятельной работы** обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов 2024, 2025, 2026 очно
1.	**Раздел 1** «Предмет и основные концепции современной философии науки»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	6
2.	**Раздел 2** «Структура науки»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	6
3.	**Раздел 3** «Методология научного познания»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	6
4.	**Раздел 4** «Динамика науки»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	6
5.	**Раздел 5** «Наука как социальный институт»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	6
6.	**Раздел 6** «Наука в культуре современной цивилизации»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов 2024, 2025, 2026 очно
7.	**Раздел 7** «Научные традиции и научные революции»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	6
8.	**Раздел 8** «Особенности современного этапа развития науки»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	6
9.	**Раздел 9** «Становление науки»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	6
10.	**Раздел 10** «История европейской науки»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	6
11.	**Раздел 11** «Философские проблемы гуманитарных наук»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	8
12.	**Раздел 12** «Парадигмы современной культурологии»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	8
Итого			76

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Предмет и основные концепции современной философии науки»	1.Бариев, Р.Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько ; под ред. Ю.В. Манько. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0217-7. – Текст : электронный. 2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный. 3. Николаева, Л.С. История и философия	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов всех направлений / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 3-е изд. - Новочеркасск, 2020. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0. История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов гуманитарных специальностей / Донской ГАУ; сост. А.Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/148774. - 20-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0 https://e.lanbook.com/book/148774
Раздел 2 «Структура науки»	1.Бариев, Р.Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько ; под ред. Ю.В. Манько. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0217-7. – Текст : электронный. 2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный. 3. Николаева, Л.С. История и философия науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов всех направлений / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 3-е изд. - Новочеркасск, 2020. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0. История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов гуманитарных специальностей / Донской ГАУ; сост. А.Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/148774. - 20-00. - Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0 https://e.lanbook.com/book/148774
Раздел 3	1.Бариев, Р.Х. История и философия науки :	http://biblioclub.ru/index.

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
«Методология научного познания»	(общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько ; под ред. Ю.В. Манько. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0217-7. – Текст : электронный. 2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный. 3. Николаева, Л.С. История и философия науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов всех направлений / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 3-е изд. - Новочеркасск, 2020. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0. История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов гуманитарных специальностей / Донской ГАУ; сост. А.Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/148774. - 20-00. - Текст : электронный.	php?page=book&id=255794 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0 https://e.lanbook.com/book/148774
Раздел 4 «Динамика науки»	1.Бариев, Р.Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько ; под ред. Ю.В. Манько. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0217-7. – Текст : электронный. 2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	– DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный. 3. Николаева, Л.С. История и философия науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов всех направлений / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 3-е изд. - Новочеркасск, 2020. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0. История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов гуманитарных специальностей / Донской ГАУ; сост. А.Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/148774. - 20-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0 https://e.lanbook.com/book/148774
Раздел 5 «Наука как социальный институт»	1.Бариев, Р.Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько ; под ред. Ю.В. Манько. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0217-7. – Текст : электронный. 2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный. 3. Николаева, Л.С. История и философия науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов всех направлений / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 3-е изд. - Новочеркасск, 2020. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0. История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов гуманитарных специальностей / Донской ГАУ; сост. А.Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/148774. - 20-00. -	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0 https://e.lanbook.com/book/148774

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Текст : электронный.	
Раздел 6 «Наука в культуре современной цивилизации»	1.Бариев, Р.Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько ; под ред. Ю.В. Манько. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0217-7. – Текст : электронный. 2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный. 3. Николаева, Л.С. История и философия науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов всех направлений / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 3-е изд. - Новочеркасск, 2020. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0. История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов гуманитарных специальностей / Донской ГАУ; сост. А.Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/148774. - 20-00. - Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0 https://e.lanbook.com/book/148774
Раздел 7 «Научные традиции и научные революции»	1.Бариев, Р.Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько ; под ред. Ю.В. Манько. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0217-7. – Текст : электронный. 2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный. 3. Николаева, Л.С. История и философия науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов всех направлений / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 3-е изд. - Новочеркасск, 2020. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0. История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов гуманитарных специальностей / Донской ГАУ; сост. А.Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/148774. - 20-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0 https://e.lanbook.com/book/148774
Раздел 8 «Особенности современного этапа развития науки»	1.Бариев, Р.Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько ; под ред. Ю.В. Манько. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0217-7. – Текст : электронный. 2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный. 3. Николаева, Л.С. История и философия науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов всех направлений / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 3-е изд. - Новочеркасск, 2020. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0. История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов гуманитарных специальностей / Донской ГАУ; сост. А.Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ,	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0 https://e.lanbook.com/book/148774

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	2020. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/148774. - 20-00. - Текст : электронный.	
Раздел 9 «Становление науки»	1.Бариев, Р.Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько ; под ред. Ю.В. Манько. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0217-7. – Текст : электронный. 2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный. 3. Николаева, Л.С. История и философия науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов всех направлений / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 3-е изд. - Новочеркасск, 2020. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0. История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов гуманитарных специальностей / Донской ГАУ; сост. А.Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/148774. - 20-00. - Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0 https://e.lanbook.com/book/148774
Раздел 10 «История европейской науки»	1.Бариев, Р.Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько ; под ред. Ю.В. Манько. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0217-7. – Текст : электронный. 2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва ; Берлин : Ди-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 http://biblioclub.r

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	рект-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный. 3. Николаева, Л.С. История и философия науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов всех направлений / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 3-е изд. - Новочеркасск, 2020. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0. История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов гуманитарных специальностей / Донской ГАУ; сост. А.Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/148774. - 20-00. - Текст : электронный.	u/index.php?page=book&id=276781 http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0 https://e.lanbook.com/book/148774
Раздел 11 «Философские проблемы гуманитарных наук»	1.Бариев, Р.Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько ; под ред. Ю.В. Манько. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0217-7. – Текст : электронный. 2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный. 3. Николаева, Л.С. История и философия науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов всех направлений / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 3-е изд. - Новочеркасск, 2020. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0. История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов гуманитар-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0 https://e.lanbook.c

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ных специальностей / Донской ГАУ; сост. А.Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/148774. - 20-00. - Текст : электронный.	om/book/148774
Раздел 12 «Парадигмы современной культурологии»	1.Бариев, Р.Х. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько ; под ред. Ю.В. Манько. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0217-7. – Текст : электронный. 2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный. 3. Николаева, Л.С. История и философия науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов всех направлений / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 3-е изд. - Новочеркасск, 2020. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0. История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов гуманитарных специальностей / Донской ГАУ; сост. А.Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/148774. - 20-00. - Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0 https://e.lanbook.com/book/148774

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень показателей и критериев оценивания с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения	критического анализа философские проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения, критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа	проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
этические нормы научной и профессиональной деятельности	оценивать и анализировать профессиональную деятельность с т.зр. нравственных норм и критериев	анализа профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев, нравственной оценки профессиональной деятельность с т.зр. нравственных норм и критериев
способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост	применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост	планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост, реализации программы профессионального и личностного развития

5.2 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания

Знания, умения, навык и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования оцениваются шкалой:
Знания, умения и навыки (опыт деятельности) на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Фрагментарные знания** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Сформированные и систематические знания** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
II этап **Уметь** критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения	**Фрагментарное умение** критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения	**Успешное и систематическое умение** критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения

III этап **Владеть навыками** критического анализа философские проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения	**Фрагментарное применение навыков** критического анализа философские проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** критического анализа философские проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** критического анализа философские проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения	**Успешное и систематическое применение навыков** критического анализа философские проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения
I этап **Знать** способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Фрагментарные знания** способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Сформированные и систематические знания** способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
II этап **Уметь** использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа	**Фрагментарное умение** использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа	**Успешное и систематическое умение** использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа

III этап **Владеть навыками** проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Фрагментарное применение навыков** проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
I этап **Знать** этические нормы научной и профессиональной деятельности	**Фрагментарные знания** этические нормы научной и профессиональной деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** этические нормы научной и профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** этические нормы научной и профессиональной деятельности	**Сформированные и систематические знания** этические нормы научной и профессиональной деятельности
II этап **Уметь** оценивать и анализировать профессиональную деятельность с т.зр. нравственных норм и критериев	**Фрагментарное умение** оценивать и анализировать профессиональную деятельность с т.зр. нравственных норм и критериев / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** оценивать и анализировать профессиональную деятельность с т.зр. нравственных норм и критериев	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** оценивать и анализировать профессиональную деятельность с т.зр. нравственных норм и критериев	**Успешное и систематическое умение** оценивать и анализировать профессиональную деятельность с т.зр. нравственных норм и критериев
III этап **Владеть навыками** анализа профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев	**Фрагментарное применение навыков** анализа профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев / **Отсутствие**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализа профессиональной деятельности с т.зр. нрав-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализа профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** анализа профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев

	навыков	ственных норм и критериев		
I этап **Знать** способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост	**Фрагментарные знания** способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост	**Сформированные и систематические знания** способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост
II этап **Уметь** применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост	**Фрагментарное умение** применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост	**Успешное и систематическое умение** применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост
III этап **Владеть навыками** планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост	**Фрагментарное применение навыков** планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования показателей и критериев оценивания в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, письменные контрольные работы, рефераты.

Вопросы для обсуждения:

1.Многообразие форм знания. Научное и вненаучное знание. Наука и паранаука.
2.Понятие науки. Основные аспекты бытия науки. Природа научной рациональности
3.Наука в системе духовной культуры общества. Наука и религия. Наука и искусство. Наука и обыденное сознание.
4.Наука и философия. Исторические формы отношений.
5.Наука в социальной системе. Функции науки.
6.Становление философии науки, как специальной дисциплины.
7.Позитивистская традиция в философии науки. Философия науки К. Поппера
8.Философия науки постпозитивизма (Т.Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, М. Полани)
9.Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
10.Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
11.Проблема генезиса и периодизации истории науки. Основные концепции.
12.Социально-культурные предпосылки формирования науки. Культура античного полиса и становление первых форм теоретического знания.
13.Античная наука
14.Средневековая европейская наука.
15.Развитие научных знаний в цивилизациях Востока: Индия, Китай, Арабская цивилизация.
16.Новое время: формирование опытного естествознания
17.Основные стадии развития современной науки: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
18.Становление и развитие социально-гуманитарных наук
19.Основания науки. Идеалы и нормы научности.
20.Научная картина мира. Ее исторические формы и функции.
21.Научное знание как система. Эмпирический и теоретический уровни научного знании.
22.Структура эмпирического знания. Эмпирические факты.
23.Специфика теоретического познания. Структура и функции научной теории.
24.Проблема классификации наук в истории философии
25.Уровни организации материи и классификация наук
26.Внутридисциплинарная структура науки
27.Методология научного познания. Понятие научной парадигмы.
28.Эмпирические приемы научного познания.
29.Теоретические приемы научного познания.
30.Гипотетико-дедуктвный метод в истории науки
31.Метод причинной индукции в истории науки
32.Метод моделирования в истории науки. Компьютерное моделирование.
33.Метод восхождения от абстрактного к конкретному в гуманитарном познании.
34.Синергетика и методология современной науки.
35.Специфические методы и приемы социально-гумнитарных наук.
36.Механизмы порождения научного знания и развития научных понятий. Логика научного открытия.
37.Общие закономерности развития науки
38.Социально-культурные предпосылки и сущность научной революции.
39.Научные революции Х1Х-ХХ века.
40.Исторические типы рациональности
41.Особенности современного этапа развития научного знания.
42.Социальные формы организации науки. Их историческое развитие.
43.Научные сообщества и научные школы. Этос науки.
44.Общественное управление развитием науки. Политические и культурные механизмы.
45.Социология науки и знания. Основные категории и проблемы.
46.Компьютеризация науки и ее социально-культурные последствия.

47.Наука и экономика. Научно-техническая революция XX века.
48.Наука и общество. Сциентизм и антисциентизм. Проблема нравственной и социальной ответственности ученых
49.Основные черты современной постнеклассической науки.
50.Наука в информационном обществе и глобализация. Наука и глобальные проблемы.

Тематика рефератов по дисциплине:

1. Просветительская концепция культуры. Культ разума в культуре (культура как разумность человека). Культура как «разумная природа» Ж.Ж. Руссо и натурализм в культуре. Критика цивилизации.
2. Кантовская философия как «критика разума». Моральная ценность культуры. Культура как развитие природных человеческих задатков в способности. От обучения и воспитания к образованию (к творческим способностям и моральному совершенствованию человека). Полемика с Руссо – антинатурализм и утопизм кантовской трактовки культуры.
3. Романтическая философия культуры. Культура как «естественное» и «искусственное образование», приоритет свободы над необходимостью (Ф. Шлегель и Ф. Шлейермахер).
4. Гегелевская философия «абсолютного духа» и культура.
5. Историко-материалистическая философия культуры (К. Маркс).
6. Позитивистская философия культуры (О. Конт, И. Бентам, Д.С. Милль).
7. Аксиологическая философия культуры (В. Виндельбанд и Г. Риккерт).
8. Символическая философия культуры Э.Кассирера.
9. Неоромантическая философия культуры "Философии жизни".
10. Экзистенциалистская философия культуры.
11. Философская герменевтика как философия культуры.
12. Психоаналитическая и неофрейдистская философия культуры (З. Фрейд, К. Юнг, К. Хорни, Э. Фромм).
13. Социально-критическая философия культуры франкфуртской школы.
14. Структуралистская и постструктуралистская философия культуры.
15. Постмодернистская философия культуры.
16. Представление о культуре в Древней (киевской) Руси.
17. Крещение Руси и реформация культуры: претензии православия быть культурой и возникновение ересей (сектантства). Духовная конфронтация России и Запада.
18. Идея единения Руси как культурная парадигма – («Слово о полку Игореве»). Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий с сыновьями, зодчие Великого Новгорода, Киева, Владимира, Пскова, Изборска, Ростова Великого и Суздаля как Российское Возрождение.
19. Петр Великий – начало европеизации России и идея западничества в культуре, а затем и в философии культуры (В. Н. Татищев, М.В. Ломоносов).
20. Российское просвещение и начало процесса формирования славянофильства (С.Е. Десницкий, М.М. Щербатов).
21. Тема противостояния России и Запада – столкновения славянофильского и западнического путей развития российской культуры.
22. Теория культурно исторических типов Н.Я. Данилевского как завершение процесса формирования русской философии культуры.
23. Неокантианская и религиозно-метафизические концепции в российской философии культуры первой половины XX века (А.И. Введенский, Б.П. Вышеславцев, Г.И. Челпанов, И.И. Лапшин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Л.П. Карсавин, Д.С. Мережковский, П.А. Флоренский, С.Л. Франк, В.Ф. Эрн)
24. Марксистская философия культуры в России XX века (А.А. Богданов, И.И. Иоффе, А.В. Луначарский, Г.В. Плеханов, М.Н. Покровский, Н.Н. Пунин, Ф.И. Шмит, Г.Г. Шпет).
25. Культурологическая философия культуры (М.М. Бахтин и др.).

Задания для подготовки к зачету

Знать:

Вопрос 1.Становление философии науки, как специальной дисциплины.
Вопрос 2.Позитивистская традиция в философии науки. Философия науки К. Поппера
Вопрос 3.Философия науки постпозитивизма (Т.Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, М. Полани)
Вопрос 4.Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.
Вопрос 5. Философские аспекты и проблемы конкретных наук. Методологические и мировоззренческие
Вопрос 6. Многообразие форм знания. Научное и вненаучное знание. Наука и паранаука
Вопрос 7. Понятие науки. Основные аспекты бытия науки. Природа научной рациональности
Вопрос 8. Наука в системе духовной культуры общества.

Уметь:

Типовое задание 1.Проанализируйте понятие научной парадигмы, выясните ее структуру.
Типовое задание 2.Проведите сравнительный анализ понятия научная парадигма Т. Куна и научно-исследовательской программы И. Лакатоса

Навык:

Типовое задание 1. Проанализируйте основные интерпретации категории «культура» в истории философии.
Типовое задание 2.Раскройте на конкретных примерах сущность принципа развития в современной культурологии.

Знать:

Вопрос 1. Методология научного познания. Понятие научной парадигмы.
Вопрос 2. Эмпирические приемы научного познания.
Вопрос 3. Теоретические приемы научного познания.
Вопрос 4. Гипотетико-дедуктвный метод в истории науки
Вопрос 5. Метод причинной индукции в истории науки
Вопрос 6. Метод моделирования в истории науки. Компьютерное моделирование.
Вопрос 7. Метод восхождения от абстрактного к конкретному в гуманитарном познании.

Уметь:

Типовое задание 1.Опишите методику применения гипотетико-дедуктивного метода при исследовании причин социокультурных трансформаций.
Типовое задание 2. Опишите методику применения метода причинной индукции при разработке рекомендаций по формированию культуры личности.

Навык:

Типовое задание 1.Примените метод моделирования к исследованию причин низкой эффективности противодействия дегуманистическим тенденциям в культуре.
Типовое задание 2.Дайте характеристику методики, применяемой в вашем диссертационном исследовании

Знать:

Вопрос 1. Особенности современного этапа развития научного знания.
Вопрос 2. Социальные формы организации науки. Их историческое развитие.
Вопрос 3. Научные сообщества и научные школы. Этос науки.
Вопрос 4. Общественное управление развитием науки. Политические и культурные механизмы.

Вопрос 5. Социология науки и знания. Основные категории и проблемы.

Уметь:

Типовое задание 1.Сформулируйте кодекс гуманитарного ученого

Типовое задание 2.Определите мировоззренческие основания вашего диссертационного исследования

Навык:

Типовое задание 1.Дайте критику принципа утилитаризма в науке с точки зрения гуманистического мировоззрения

Типовое задание 2.Обоснуйте ограниченность научного сциентизма, выделите его сильные и слабые аспекты.

Знать:

Вопрос 1. Научное знание как система. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.

Вопрос 2. Структура эмпирического знания. Эмпирические факты.

Вопрос 3. Специфика теоретического познания. Структура и функции научной теории.

Вопрос 4. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

Вопрос 5. Механизмы порождения научного знания и развития научных понятий. Логика научного открытия

Вопрос 6. Общие закономерности развития науки

Вопрос 7. Социально-культурные предпосылки и сущность научной революции.

Вопрос 8. Компьютеризация науки и ее социально-культурные последствия

Вопрос 9. Наука и экономика. Научно-техническая революция XX века

Вопрос 10. Наука и общество. Сциентизм и антисциентизм

Вопрос 11. Проблема нравственной и социальной ответственности ученых

Уметь:

Типовое задание 1.Выявите структуру проблемы происхождения культуры в контексте достижений современных исторических наук

Типовое задание 2.Предложите собственную версию решения проблемы эффективности воспитания гуманистической культуры

Навык:

Типовое задание 1.Обоснуйте ваши этические принципы научной деятельности

Типовое задание 2.Охарактеризуйте мотивы вашей научно-исследовательской деятельности

Задания для подготовки к экзамену

Знать:

Вопрос 1. Материальная и духовная культура общества

Вопрос 2. Морфология культуры

Вопрос 3. Динамика культуры

Вопрос 4. Основные принципы и категории постнеклассической физики. Квантово-релятивистская картина мира.

Уметь:

Типовое задание 1.Проанализируйте понятие научной картины мира, выясните ее структуру.

Типовое задание 2.Проведите сравнительный анализ категории «культура» в классической и постнеклассической науке

Навык:

Типовое задание 1. Проанализируйте основные интерпретации категории «причинность» в истории гуманитарных наук.
Типовое задание 2.Раскройте на конкретных примерах сущность принципа дополнительности в постнеклассической науке

Знать:

Вопрос 1. Дисциплинарная структура социогуманитарного знания
Вопрос 2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
Вопрос 3. Жизнь как категория социально-гуманитарного знания: основные интерпретации
Вопрос 4. Западная философия культуры
Вопрос 5. Российская философия культуры
Вопрос 6. Парадигмы современной культурологии

Уметь:

Типовое задание 1.Опишите методику применения принципа статистической причинности и вероятностного анализа при исследовании причин социокультурных трансформаций.
Типовое задание 2. Опишите методику применения метода синергетики при разработкепроблемы морфологии культуры.

Навык:

Типовое задание 1.Примените метод моделирования к исследованию закономерностей развития гуманитарных наук.
Типовое задание 2.Обоснуйте необходимость или отсутствие необходимости использования методов синергетики в вашем диссертационном исследовании

Знать:

Вопрос 1. Типология культуры
Вопрос 2. Проблема мировоззренческой ориентации в социально-гуманитарном познании
Вопрос 3. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
Вопрос 4. Проблема истины в социально-гуманитарном познании

Уметь:

Типовое задание 1.Сформулируйте основные нормы современного культурного идеала
Типовое задание 2.Раскройте, в чем проявляется мировоззренческий принцип гуманизма в современном социогуманитарном знании.

Навык:

Типовое задание 1.Дайте критику трансгуманизма с точки зрения гуманистического мировоззрения
Типовое задание 2.Приведите статистические данные, раскрывающие сущность современной глобальной проблемы социокультурной поляризации.

Знать:

Вопрос 1. Культура, личность и общество
Вопрос 2. Мировоззренческие проблемы гуманитарных наук
Вопрос 3. Методологические проблемы гуманитарных наук
Вопрос 4. Социальные проблемы гуманитарных наук

Уметь:

Типовое задание 1.Выявите критерии локальной цивилизации с точки зрения современной культурологии.
Типовое задание 2.Дайте сравнительный анализ методологических подходов основных концепций социокультурной динамики.

Навык:

Типовое задание 1.Дайте анализ научной современной российской культурной политики
Типовое задание 2.Прокомментируйте современные международные соглашения, посвященные защите прав человека.

Типовой экзаменационный билет № 1

1. Методология научного познания. Понятие научной парадигмы.
2. Мировоззренческие проблемы гуманитарных наук
3. Задание к билету**. Проведите сравнительный анализ понятия научная парадигма Т. Куна и научно-исследовательской программы И. Лакатоса**

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____201__г.
Экзаменатор_____
Заведующий кафедрой _____

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Предмет и основные концепции современной философии науки»	**I этап**	представление и защита доклада (реферата)	Сентябрь /1-е занятие
Раздел 2 «Структура науки»	**II этап**	представление и защита доклада (реферата)	Сентябрь / 2-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 3 «Методология научного познания»	**III этап**	представление и защита доклада (реферата)	Октябрь /3-е занятие
Раздел 4 «Динамика науки»	**I этап**	представление и защита доклада (реферата)	Октябрь/ 4-е занятие
Раздел 5 «Наука как социальный институт»	**II этап**	представление и защита доклада (реферата)	Ноябрь/5-е занятие
Раздел 6 «Наука в культуре современной цивилизации»	**III этап**	представление и защита доклада (реферата)	Ноябрь/6-е занятие
Раздел 7 «Научные традиции и научные революции»	**I этап**	представление и защита доклада (реферата)	Февраль/7-е занятие
Раздел 8 «Особенности современного этапа развития науки»	**II этап**	представление и защита доклада (реферата)	Февраль/8-е занятие
Раздел 9 «Становление науки»	**III этап**	представление и защита доклада (реферата)	Март/9-е занятие
Раздел 10 «История европейской науки»	**I этап**	представление и защита доклада (реферата)	Март/10-е занятие
Раздел 11 «Философские проблемы гуманитарных наук»	**II этап**	представление и защита доклада (реферата)	Апрель/11-е занятие
Раздел 12 «Парадигмы современной культурологии»	**III этап**	представление и защита доклада (реферата)	Апрель/12-е занятие

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины и их характеристики, критерии и шкалы оценивания*

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для

этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Учащийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Учащийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Учащийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Учащийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при отве-	«отлично»

тах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экза-	1 занятие	На лекциях,	Ведущий преподаватель

мену		по интернет	
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Бариев, Р. Х. История и философия науки: общие проблемы философии науки : учебное пособие : [16+] / Р. Х. Бариев, Г. М. Левин, Ю. В. Манько ; под ред. Ю. В. Манько. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0217-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794
Ивин, А. А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Николаева, Л.С. История и философия науки : учебное пособие для магистрантов и аспирантов всех направлений / Л.С. Николаева, О.В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - 3-е изд. - Новочеркасск, 2020. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0.	http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=368508&idb=0
История и философия науки : методические рекомендации для аспирантов гуманитарных специальностей / Донской ГАУ; сост. А.Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 42 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/148774. - 20-00. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/148774

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 HomeGetGenuine

-OpenOffice Свободно распространяемое ПО

- Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

-Unrealcommander Свободно распространяемое ПО

-Dr. Web

-YandexBrowser Свободно распространяемое ПО

-7-zip Свободно распространяемое ПО

Zoom, Свободно распространяемое ПО

- Лаборатория ММИС «Планы»

- MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA

Перечень профессиональных баз данных

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: http://www.gks.ru
2. Архивы России. Базы данных.URL: http://portal.rusarchives.ru/bd/list.shtml
3. Институт социологии РАН Банк социологических данных URL: http://www.isras.ru/Databank.html
4. БД East View. Издания по общественным и гуманитарным наукам. URL http://www.shpl.ru/readers/special_interests/bd_east_view_izdaniya_po_obwestvennym_i_gumanitarnym_naukam/
5. Базы данных ООН. URL: http://www.un.org/ru/databases/index.html#stats
6. ИНИОН РАН. База данных по философии и социологии. URL: http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=phil&DCNFN=242769&SYSLANG=RU
7. ИНИОН РАН. База данных по науковедению. http://old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=scien&DCNFN=152133&SYSLANG=RU
8. ИНИОН РАН. База данных по истории, археологии и этнологии.URL: http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=RU
9. ИНИОН РАН. Гендерные исследования. URL: http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=gender&SYSLANG=RU
10. Международная база данных Scopus URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
11. Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science URL: http://webofscience.com.
12. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа https://www.omicsonline.org/
13. Global Advanced Research Journals - Международная база данных научных журналов открытого доступа http://www.garj.org/
14. КиберЛенинкаCyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная библиотека https://cyberleninka.ru/
15. Oapen – электронная международная база данных открытого доступа http://www.oapen.org/home

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Аудитория № 51 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды. Windows 10 HomeGetGenuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zipСвободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 41 (3 этаж)	
Кабинет № 45Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0,	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 18 (2 этаж)	

LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License			
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободнораспространяемоепроприетарноепрограммноеобеспечениe; Google Chrome СвободнораспространяемоеПО, лицензия freeware; Unreal Commander СвободнораспространяемоеПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф FreeСвободнораспространяемоеПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip СвободнораспространяемоеПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser СвободнораспространяемоеПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 7 (3 этаж)	