Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.11.2026 23:34:20
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика безопасности труда

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы **Охрана труда**
Форма обучения **Очная, Заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине Экономика безопасности труда, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда (ПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

– разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда (ПК-4.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономика безопасности труда, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда, представлены в таблице

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК 4.3 – разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	***Знать:*** социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда; методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда, мотивации работников ***Уметь:*** разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере улучшения условий и охраны труда, с учетом критериев экономической эффективности ***Навык и (или) опыт деятельности:*** современными методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений в области улучшению условий и охраны труда

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022 - 2026 год набора						
10	3/108	6	12	0,2	85,8	зачет
очная форма обучения 2024, 2025, 2026 год набора						
7	3/108	18	36	0,2	53,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Теоретические основы экономики безопасного труда**»**	**Раздел 2** «Экономическая заинтересованность объектов в создании безопасных технологий и средств производства»	**Раздел 3** «Оценка экономического ущерба»	**Раздел 4 «**Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда. Страхование**»**

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			заочная 2022 2023 2024 2025 2026	очная 2024 2025 2026
1	**Раздел 1 «**Теоретические основы экономики безопасного труда**»**	Вопрос 1. Понятие, содержание и значение труда, рынка труда, охраны труда жизнедеятельности человека. Вопрос 2. Показатели эффективности трудовой деятельности. Вопрос 3. Методологические основы охраны труда и трудоохранного менеджмента. Вопрос 4. Анализ и оценка опасностей в сфере труда на примере Российской Федерации. Вопрос 5. Содержание социальной и экономической эффектив-	1	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			заочная 2022 2023 2024 2025 2026	очная 2024 2025 2026
		ности охраны труда		
2	**Раздел 2** «Экономическая заинтересованность объектов в создании безопасных технологий и средств производства»	Вопрос 1. Экономическое стимулирование создания безопасных условий труда в России Вопрос 2. Зарубежный опыт в области экономики труда	1	4
3	**Раздел 3** «Оценка экономического ущерба»	Вопрос 1. Актуальность объективной оценки экономического ущерба. Вопрос 2. Составляющие экономического ущерба от травматизма. Вопрос 3. Составляющие экономического ущерба от профессионально обусловленных заболеваний. Вопрос 4. Составляющие экономического ущерба от аварий и чрезвычайных ситуаций. Вопрос 5. Составляющие экономического ущерба от предоставления гарантий и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда. Вопрос 6. Структура и оценка экономического ущерба от производственного травматизма, профессиональных заболеваний, от аварий на опасных производственных объектах, от пожаров, оценка экономической эффективности противопожарных мероприятий	2	6
4	**Раздел 4 «**Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда. Страхование»	Вопрос 1. Планирование и классификация мероприятий по охране труда. Вопрос 2. Защитные мероприятия по безопасности труда. Вопрос 3. Затраты на мероприятия и показатели эффективности по улучшению условий и охране труда. Вопрос 4. Сущность страхования Вопрос 5. Страхование работников от несчастных случаев.	2	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			заочная 2022 2023 2024 2025 2026	**очная 2024 2025 2026**
		Вопрос 6. Страхование ущерба от аварий, пожаров Вопрос 7. Страхование ответственности за ущерб, нанесенный окружающей среде		
ИТОГО			**6**	**18**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				заочно 2022 2023 2024 2025 2026	**очно 2024 2025 2026**
1	**Раздел 1 «**Теоретические основы экономики безопасного труда**»**	Практическое занятие № 1 Содержание и структура безопасности и охраны труда предприятия. Практическое занятие № 2. Социально- психологические основы менеджмента безопасности труда. Практическое занятие № 3. Качественные и количественные критерии оценки безопасности условий труда Практическое занятие № 4. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Формы трудовой деятельности	Устный опрос, решение тестовых и ситуационных заданий	2	8

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				заочно 2022 2023 2024 2025 2026	**очно 2024 2025 2026**
2	**Раздел 2** «Экономическая заинтересованность объектов в создании безопасных технологий и средств производства»	Практическое занятие № 5. Планирование и классификация мероприятий по охране труда. Практическое занятие № 6. Источники финансирования мероприятий по обеспечению безопасности труда Практическое занятие № 7. Состав и структура затрат предприятия на обеспечение безопасных условий труда. Фонд охраны труда. Практическое занятие № 8. Расчет показателей эффективности труда ***Элементы практической подготовки:*** Анализ источников финансирования мероприятий по обеспечению безопасности труда; расчет показателей эффективности труда	Устный опрос, решение тестовых и ситуационных заданий	4	8
3	**Раздел 3** «Оценка экономического ущерба»	Практическое занятие № 9. Анализ и расчет экономического ущерба от производственного травматизма Практическое занятие № 10. Анализ и расчет экономического ущерба от профессиональных заболеваний Практическое занятие № 11. Расчет страхо-	Устный опрос, решение тестовых и ситуационных заданий. Защита докладов	4	10

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				заочно 2022 2023 2024 2025 2026	**очно 2024 2025 2026**
		вых тарифов на страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Практическое занятие № 12. Анализ и расчет экономического ущерба от аварий и чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие № 13. Анализ и расчет экономического ущерба от предоставления гарантий и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда. Упущенная выгода.			
4	**Раздел 4 «**Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда. Страхование»	Практическое занятие № 14. Анализ и расчет экономической эффективности противопожарных мероприятий Практическое занятие № 15. Разработка мероприятий по охране труда и оценка их экономической эффективности Практическое занятие № 16. Расчет интегрального экономического эффекта и эффективности инвестиций в мероприятия по охране труда Практическое занятие № 17. Расчет социального и экономического эффекта мероприя-	Устный опрос, решение тестовых и ситуационных заданий	4	10

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				заочно 2022 2023 2024 2025 2026	очно 2024 2025 2026
		тий по улучшению условий и охране труда. Практическое занятие № 18. Комплексное страхование на предприятии ***Элементы практической подготовки:*** расчет социального и экономического эффекта мероприятий по улучшению условий и охране труда			
ИТОГО				**12**	**36**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно 2022 2023 2024 2025 2026	очно 2024 2025 2026
1	**Раздел 1 «**Теоретические основы экономики безопасного труда**»**	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	20	12
2	**Раздел 2** «Экономическая заинтересованность объектов в создании безопасных технологий и средств производства»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	22	14
3	**Раздел 3** «Оценка экономического ущерба»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	22	14
4	**Раздел 4 «**Экономическая эффективность мероприятий по улучше-	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литерату-	22	14

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно 2022 2023 2024 2025 2026	очно 2024 2025 2026
	нию условий и охране труда. Страхование»	ры. Составление картотеки новых понятий. Подготовка докладов		
Контактные часы на промежуточную аттестацию			**0,2**	**0,2**
ИТОГО			**86**	**54**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела (темы) дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Теоретические основы экономики безопасного труда»	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277673. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277673
	Гуськов, А. В. Расчет и проектирование систем и средств безопасности труда (общие положения) : учебное пособие : [16+] / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576273. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3317-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576273
	Белкин, М. В. Экономика социально-трудовых отношений : учебное пособие / М. В. Белкин, О. О. Чурикова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175967. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175967
Раздел 2 «Экономическая заинтересованность объектов в создании безопасных технологий и средств производства»	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277673. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277673
	Гуськов, А. В. Расчет и проектирование систем и средств безопасности труда (общие положения) : учебное пособие : [16+] / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&i	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576273

	d=576273. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3317-1. – Текст : электронный.	
	Белкин, М. В. Экономика социально-трудовых отношений : учебное пособие / М. В. Белкин, О. О. Чурикова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175967— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175967
Раздел 3 «Оценка экономического ущерба»	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277673. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277673
	Гуськов, А. В. Расчет и проектирование систем и средств безопасности труда (общие положения) : учебное пособие : [16+] / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576273. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3317-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576273
	Белкин, М. В. Экономика социально-трудовых отношений : учебное пособие / М. В. Белкин, О. О. Чурикова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175967. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175967
Раздел 4 «Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда. Страхование»	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277673. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277673
	Гуськов, А. В. Расчет и проектирование систем и средств безопасности труда (общие положения) : учебное пособие : [16+] / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический уни-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576273

	верситет, 2017. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576273. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3317-1. – Текст : электронный.	
	Белкин, М. В. Экономика социально-трудовых отношений : учебное пособие / М. В. Белкин, О. О. Чурикова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175967. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175967

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-4 / ПК-4.3)	способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда; методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда, мотивации работников	разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере улучшения условий и охраны труда, с учетом критериев экономической эффективности	современными методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений в области улучшению условий и охраны труда

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	НЕ ЗАЧТЕНО	*ЗАЧТЕНО*		
I этап **Знать** социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда; методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда, мотива-ции работников **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарные знания** социально-экономических показателей состояния условий и охраны труда; методы определения показателей повышения эффективно-сти мероприятий по улучшению условий и охране труда, мотива-ции работников / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания в области** социально-экономических показателей состояния условий и охраны труда; методы определения показателей повышения эффективно-сти мероприятий по улучшению условий и охране труда, мотива-ции работников	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области** социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда; методы определения показателей повышения эффективно-сти мероприятий по улучшению условий и охране труда, мотива-ции работников	**Сформированные и систематические знания в области** социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда; методы определения показателей повышения эффективно-сти мероприятий по улучшению условий и охране труда, мотива-ции работников
II этап **Уметь** разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере улучшения условий и охраны труда, с учетом критериев экономической эффективности **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарное умение** разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере улучшения условий и охраны труда, с учетом критериев экономической эффективности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере улучшения условий и охраны труда, с учетом критериев экономической эффективности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере улучшения условий и охраны труда, с учетом критериев экономической эффективности	**Успешное и систематическое умение** разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере улучшения условий и охраны труда, с учетом критериев экономической эффективности
III этап **Владеть навыками** современными методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений в области улучшению условий и охраны труда **(ПК-4 / ПК-4.3)**	**Фрагментарное применение навыков** современными методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений в области улучшению условий и охраны труда / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** современными методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений в области улучшению условий и охраны труда	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** современными методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений в области улучшению условий и охраны труда	**Успешное и систематическое применение навыков** современными методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений в области улучшению условий и охраны труда

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование практических навыков.

Контрольные вопросы по практическим занятиям

Тема 1 «Предмет, цель и содержание дисциплины «Экономика безопасности труда». Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда**»**

Вопросы:

1. Каковы основные проблемы безопасности развития человечества?
2. Что такое безопасность жизнедеятельности?
3. Какие задачи решает безопасность жизнедеятельности?
4. Что представляют собой опасности и угрозы жизнедеятельности?
5. Что является объектом безопасности жизнедеятельности? (
6. Какие основные принципы заложены в основу безопасности жизнедеятельности?
7. Назовите основные направления безопасности жизнедеятельности.
8. Назовите составляющие системы «среда обитания».
9. Какие выбросы являются основными загрязнителями атмосферы?
10. Сформулируйте основные задачи физиологии труда.

Тема 2 «Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Формы трудовой деятельности**»**

Вопросы:

1. Назовите основные виды экономического ущерба и методы его определения.
2. Какова методика определения затрат ущерба и расчета экономического эффекта?
3. Назовите составляющие национальных интересов России.
4. Каковы основные элементы экономической безопасности?
5. Расскажите о факторах, воздействующих на формирование условий труда.
6. Дайте характеристику форм трудовой деятельности.
7. Приведите классификацию рабочих мест.
8. Эргономические характеристики рабочего места.
9. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
10. Показатели тяжести трудового процесса.
11. Показатели напряженности трудового процесса.

Тема 3 «Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест**»**

Вопросы:

1. Основные элементы, образующие систему «человек - человек».
2. Принципы обеспечения безопасности и практические примеры их реализации.
3. Принципы нормирования опасностей и примеры их применения.
4. Принципы оценки травмоопасности рабочего места
5. Дайте оценку роли человеческого фактора в обеспечении безопасности
6. трудового процесса.
7. На примере конкретного рабочего места дайте характеристику опасных факторов

8. трудового процесса.
9. Проведите анализ развития опасной ситуации на примере работы предприятия.
10. Назовите причины сознательно опасных действий работающих.
11. Опишите назначение и условия применения предупредительной сигнализации.

Тема 4 «Факторы производственной среды и трудового процесса. Классификация условий труда по степени вредности и опасности**»**

Вопросы:

1. Перечислите требования безопасности к звуковой и световой сигнализации.
2. Порядок оценки травмоопасности рабочего места. Социально-экономическая
3. сущность труда; общественная организация труда, ее элементы.
4. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами.
5. Воздействие на человека вибрации, последствия, защита.
6. Дайте оценку роли человеческого фактора в обеспечении безопасности
7. трудового процесса.
8. Роль образа жизни, условий труда, быта, отдыха, экологических, генетических, уровня медицины и других факторов, в формировании безопасности жизнедеятельности человека.

Тема5 «Аксиомы безопасности труда в системе «человек - производственная среда»

Вопросы:

1. Дайте характеристику основных систем человеческого организма.
2. Каковы основные формы трудовой деятельности человека?
3. В чем сущность «аксиомы о потенциальной опасности»?
4. Перечислите вредные элементы бытовой среды.
5. Что можно отнести к социальным опасностям?
6. Какие права потребителей, закреплены в резолюции Генеральной ассамблеи ООН?
7. Назовите основные причины негативных воздействий техносферы на человека и природную среду.
8. По каким критериям определяется безопасность техносферы при загрязнении отходами?
9. Каким требованиям безопасности должны отвечать производственное оборудование и технологические процессы?

Тема 6 «Принципы и методы обеспечения безопасности. Охрана труда**»**

Вопросы:

1. Как осуществляется организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и рабочих?
2. Какую ответственность несет работодатель за нанесение ущерба здоровью работника? (
3. Для какой цели на предприятиях создаются кабинеты психологической разгрузки?
4. Назовите основные задачи, функции и систему управления государственной безопасностью жизнедеятельности.
5. Перечислите основные нормативно-правовые акты по охране окружающей среды и органы управления по ее защите. Охарактеризуйте правовое и нормативное обеспечение охраны труда по стране и на предприятиях.
6. Кто осуществляет государственный, ведомственный и общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда?
7. Назовите органы, осуществляющие защиту работников на производстве.

8. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве?

Тема 7 «Вредные и опасные факторы производства**»**

Вопросы:

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания человека.
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
3. Закон РФ о пожарной безопасности, основные положения.
4. Определение опасных и вредных факторов, их взаимосвязь.
5. Химически опасные объекты РФ, аварии на них.
6. Личностные факторы безопасности

Тема 8 «Человеческий фактор и производственная безопасность. Компенсационные и защитные возможности человеческого организма**»**

Вопросы:

1. Назовите уровни экономической безопасности.
2. Что такое угрозы экономической безопасности? Сопоставьте внутренние и внешние угрозы.
3. В чем заключается государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности страны?
4. Каковы цели мониторинга экономической безопасности?
5. Что представляет собой экономическая безопасность предприятия?
6. В чем заключается сущность уровня экономической безопасности предприятия?
7. Каковы критерии классификации угроз безопасности организации?
8. Какими причинами обусловлена необходимость создания собственной службы экономической безопасности предприятия, организации?
9. Каковы основные направления международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности?
10. В чем проявляется особенность международной организации?

Тема 9 «Травмы и травматизм**»**

Вопросы:

1. Критерии оценки дискомфорта, их значимость
2. Нарушение устойчивого развития экосистем.
3. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Классификация основных форм труда.
5. Тяжесть и напряженность труда.
6. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
7. Влияние отклонений параметров микроклимата на производительность труда.
8. Профессиональные заболевания.
9. Профилактика травматизма.
10. Эргономика рабочего места.
11. Режим труда и отдыха.
12. Труд женщин.
13. Труд подростков.

Примеры ситуационных задач по дисциплине

1. Задача: Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования Шоков А. И. и Иванов С. А. производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев.

Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Шоков А. И. был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Иванов С. А. вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Иванову С. А.? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?

2. Задача: На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

3. Задача: Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс».

Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).

4. Задача: токарь Агеев А. А., вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, а диэлектрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

5. Задача: Разнорабочему Кореневу Н. И. выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении недостроенного дома). В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве данных работ? Дайте развернутый ответ на вопрос.

Примерные варианты тестов по дисциплине

1.Дайте определение понятию безопасность:

а) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз;

б) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

в) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних угроз;

г) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от внутренних угроз.

2. Состояние защищенности при функционировании техносферы - это:
а) безопасность;
б) технологическая безопасность;
в) техническая безопасность;
г) производственная безопасность.

3. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности человека в процессе производства – это:
а) производственная безопасность;
б) промышленная безопасность;
в) охрана труда;
г) безопасность.

4. *Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности техносферы – это:*
а) промышленная безопасность;
б) производственная безопасность;
в) экологическая безопасность;
г) охрана труда.

5. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности окружающей природной среды – это:
а) промышленная безопасность;
б) производственная безопасность;
в) экологическая безопасность;
г) безопасность.

6. *Состояние защищенности человека в процессе трудовой деятельности – это:*
а) безопасность;
б) производственная безопасность;
в) безопасность труда;
г) промышленная безопасность.

7. Какова цель безопасности труда:
а) обеспечение защищенности;
б) охрана труда;
в) обеспечение надежности;
г) обеспечение производственной безопасности.

8. Каково средство достижения цели в безопасности труда:
а) техника безопасности;
б) дисциплина;
в) охрана труда;
г) производственная безопасность.

9. *Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия – это:*
а) производственная безопасность;
б) промышленная безопасность;
в) экономическая безопасность;

г) охрана труда.

10. Дайте определение понятию здоровье:
а) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического и социального комфорта;
б) это объективное состояние человека;
в) это субъективное состояние человека;
г) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического, социального, экономического, военного, политического и государственного комфорта.

11. От совокупности каких пяти основных, условно объединенных групп факторов зависит здоровье человека:
а) генетические особенности, экологическая обстановка, производственная сфера, экономическая сфера, образ жизни;
б) генетические особенности, экологическая обстановка, экономическая сфера, социальная среда, образ жизни;
в) наследственность, экологическая обстановка, производственная сфера, социальная среда, образ жизни;
г) психологические особенности, экологическая обстановка, производственная сфера, социальная среда, образ жизни.

12. В каком законе дается наиболее емкое и целостное определение понятия охрана труда:
а) ФЗ «О безопасности»;
б) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
в) ФЗ «О производственной безопасности»;
г) ФЗ «О труде в РФ».

13. Какой из показателей считают одним из наиболее объективных показателей здоровья:
а) образ жизни;
б) производственная сфера;
в) продолжительность жизни;
г) рождаемость.

14. Дайте определение понятию опасный производственный фактор:
а) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
б) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
в) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его увольнению;
г) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к изменению производственных условий его работы.

15. Дайте определение понятию травма:
а) это нарушение биологической целостности организма;
б) это нарушение образа жизни человека;
в) это нарушение комфорта человека;
г) изменение социальной среды.

16. Какую природу имеет опасный производственный фактор:
а) математическую;
б) статистическую;

в) производственную;
г) вероятностную.

17. Чем характеризуется опасный производственный фактор:
а) вероятностью появления и уровнем действия;
б) интенсивностью и уровнем действия;
в) вероятностью появления и уровнем действия;
г) вероятностью появления и четко выраженной зоной воздействия.

18. Что входит в сферу интересов техники безопасности:
а) нейтрализация вредных факторов;
б) нейтрализация опасных факторов;
в) устранение источников шума;
г) соблюдение дисциплины.

19. Системой организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов, называется:
а) охрана труда;
б) техника безопасности;
в) производственная безопасность;
г) промышленная безопасность.

20. Дайте определение понятию вредный производственный фактор:
а) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
б) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
в) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его увольнению;
г) это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к изменению производственных условий его работы.

21. Чем характеризуется вредный производственный фактор:
а) интенсивностью и уровнем действия;
б) временем и зоной воздействия;
в) потенциалом, временем, качеством и зоной воздействия;
г) уровнем, временем, качеством и зоной воздействия.

22. Какая объективная величина отражает последствия воздействия вредного производственного фактора на человека:
а) уровень воздействия;
б) интенсивность воздействия;
в) время воздействия;
г) доза воздействия.

23. От чего зависят последствия воздействия вредного производственного фактора на человека:
а) от качества воздействия;
б) от дозы воздействия;
в) от зоны воздействия;
г) от уровня воздействия.

24. Нейтрализация воздействия вредного производственного фактора входит в сферу интересов:
а) техники безопасности;
б) производственной санитарии;
в) производственной безопасности;
г) экологической безопасности.

25. Системой организационных, гигиенических, санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов, называется:
а) охрана труда;
б) техника безопасности;
в) производственная санитария;
г) производственная безопасность.

26. Дайте определение понятию условия труда:
а) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека;
б) факторы производственной среды, оказывающие влияние на работоспособность человека;
в) факторы трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье человека;
г) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность человека.

27. Могут ли вредные производственные факторы стать опасными:
а) нет;
б) да, в любом случае;
в) да, но в зависимости от интенсивности воздействия;
г) да, но в зависимости от уровня воздействия.

28. Как классифицируются производственные факторы по природе:
а) физические, химические, биологические, психофизиологические;
б) физические, химические, биологические;
в) физические, химические, биологические, психологические;
г) физические, химические, психофизиологические, экологические.

29. Как в статистике оценивается такой относительный показатель, как травматизм:
а) на 10 работающих;
б) на 100 работающих;
в) на 1000 работающих;
г) на 10000 работающих.

30. Как в статистике оценивается такой относительный показатель, как профессиональные заболевания:
а) на 100 работающих;
б) на 1000 работающих;
в) на 10000 работающих;
г) на 100000 работающих.

31. Что из ниже перечисленного не относится к причинам неудовлетворительного состояния охраны труда:
а) психологический и правовой нигилизм в вопросах безопасности;
б) некомпетентность и низкий уровень культуры в вопросах безопасности;

в) расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
г) отсутствие экономически побуждающих мотивов и механизмов решения вопросов безопасности труда.

32. *Что из ниже перечисленного не препятствует решению ряда задач по сохранению здоровья и обеспечению гарантий социальной защиты работающих в рамках новой экономической рентабельности:*
а) невключение истинной стоимости рабочей силы в затраты на производство продукции;
б) неразработанность экономических концепций в охране труда и механизмов их реализации;
в) законодательный вакуум в финансировании системы охраны труда;
г) надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.

33. Какой закон является основным документом регламентирующим вопросы профессиональной безопасности:
а) ФЗ – 181 «Об основах охраны труда в РФ»;
б) ФЗ «О безопасности»;
в) ФЗ – 178 «Об основах охраны труда в РФ»;
г) ФЗ «О производственной безопасности».

34. Каков главный принцип государственной политики в области охраны труда:
а) принцип обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, лечебно – профилактическими средствами и т. п.;
б) принцип приоритета сохранения жизни и здоровья работников;
в) принцип установления компенсаций за тяжелую работу и работу во вредных или опасных условиях труда;
г) принцип координации деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видах экономической и социальной деятельности.

35. Что понимается под управлением охраной труда:
а) воздействие на систему «человек – машина» с целью достижения ее менее опасного состояния при соблюдении условия экономической и технической целесообразности;
б) воздействие на систему «человек – среда» с целью достижения ее менее опасного состояния при соблюдении условия экономической и технической целесообразности;
в) воздействие на систему «человек – машина – среда»;
г) воздействие на систему «человек – машина - среда» с целью достижения ее менее опасного состояния при соблюдении условия экономической и технической целесообразности.
36. Кем осуществляется государственное управление охраной труда от лица Правительства:
а) Министерством труда и социального развития РФ;
б) Министерством финансов РФ;
в) Министерством образования РФ;
г) Министерством обороны РФ.

37. Кем осуществляется государственное управление охраной труда в органах исполнительной власти субъектов РФ:
а) Департаментом условий и охраны труда;
б) Департаментом по труду;
в) отраслевыми министерствами и ведомствами РФ;
г) федеральными органами исполнительной власти по труду.

38. Каков нижний предел численности работников в организации, осуществляющей производственную деятельность, для создания службы охраны труда:
а) 10;
б) 100;
в) 200;
г) 500.

39. Каков нижний предел численности работников в организации, осуществляющей производственную деятельность, для создания комитета по охране труда:
а) 10;
б) 100;
в) 200;
г) 500.

40. Кто из ниже перечисленных лиц и учреждений не осуществляет надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда:
а) работодатель в своей производственной организации;
б) специально уполномоченные государственные органы, не зависящие от вышестоящих органов;
в) министерства и ведомства в отношении подчиненных им предприятий;
г) уполномоченные лица по охране труда профсоюзов и других представительных органов.

41. Кем осуществляется государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда и законодательства о труде в целом:
а) Рострудинспекцией;
б) Госгортехнадзором;
в) Санэпидемнадзором;
г) Госэнергонадзором.

42. Кем осуществляется надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ в отдельных отраслях промышленности и на некоторых опасных объектах:
а) Рострудинспекцией;
б) Госгортехнадзором;
в) Санэпидемнадзором;
г) Госэнергонадзором.

43. Кем осуществляется надзор за соблюдением предприятиями гигиенических норм, санитарно-гигиенических правил, а также контроль санитарно-эпидемиологической обстановки в местах проживания населения:

а) Рострудинспекцией;
б) Госгортехнадзором;
в) Санэпидемнадзором;
г) Госэнергонадзором.

44. Кем осуществляется контроль за выполнением требований пожарной профилактики при проектировании и эксплуатации производственных и гражданских зданий и сооружений:
а) пожарная команда;
б) пожарная служба;
в) госэнергонадзор;

г) пожарный надзор.

45. Кем осуществляется контроль технического состояния и безопасной эксплуатации электрических и теплоиспользующих установок потребителей тепловой и электрической энергии на всех предприятиях, в учреждениях и организациях:
а) Рострудинспекцией;
б) Госгортехнадзором;
в) Санэпидемнадзором;
г) Госэнергонадзором.

46. Кем контролируются источники ионизирующих излучений, обеспечиваются и соблюдаются меры безопасности при их использовании:
а) Госатомнадзором;
б) Госэнергонадзором;
в) Госгортехнадзором;
г) Санэпидемнадзором.

47. На что из ниже перечисленного инспекторы государственного надзора не имеют право:
а) давать предписания администрации предприятия или отдельных лиц об устранении выявленных нарушений правил и норм в установленные сроки;
б) требовать от администрации предприятия необходимых материалов и объяснений по вопросам охраны труда, проведения экспертизы;
в) принимать участие в расследовании несчастных случаев;
г) беспрепятственно посещать обслуживаемые ими предприятия и частное жилье работников в любое время суток.

48. Какой контроль осуществляется службами Министерств и ведомств в отношении подчиненных им предприятий в области соблюдения требований охраны труда:
а) общественный;
б) государственный;
в) ведомственный;
г) муниципальный.

49. Какой контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда осуществляется профессиональными союзами и иными уполномоченными работниками представительных органов:
а) ведомственный;
б) общественный;
в) производственный;
г) экономический.

50. Дайте определение понятию несчастный случай:
а) это случай воздействия на работающего вредного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работ;
б) это случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работ;
в) случай заболевания работника, вызванное воздействием вредных условий труда;
г) случай переутомления работника.

51. Дайте определение понятию профессиональное заболевание:
а) это заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда;
б) это заболевание, вызванное воздействием опасных условий труда;

в) это заболевание, вызванное воздействием тяжелых условий труда;
г) это заболевание, вызванное наследственными факторами.

52. Как подразделяются профессиональные заболевания:
а) на острые и вирусные;
б) на вирусные и бактериальные;
в) на хронические и наследственные;
г) на острые и хронические.

53. ^ Острое профессиональное заболевание – это заболевание, возникшее в течение:
а) одной рабочей смены;
б) 2х рабочих смен;
в) 3х рабочих смен;
г) более 3х рабочих смен.

54. Хроническое профессиональное заболевание – это заболевание, возникшее после:
а) однократного воздействия вредных производственных факторов;
б) двукратного воздействия опасных производственных факторов;
в) трехкратного воздействия опасных производственных факторов;
г) многократного воздействия вредных производственных факторов.

55. Для расследования несчастного случая на производстве в организации работодатель создает комиссию в составе:
а) 1 человека;
б) 2 человек;
в) 3 человек;
г) не менее 3 человек.

56. Кто из ниже перечисленных лиц не включается в состав комиссии для расследования несчастного случая на производстве:
а) специалист по охране труда;
б) представитель работодателя;
в) частное лицо;
г) представитель профсоюзного органа или иного уполномоченного работниками представительного органа.

57. Кем утверждается состав комиссии для расследования несчастного случая на производстве:
а) государственным приказом;
б) отделом кадров;
в) приказом работодателя;
г) министерством внутренних дел.

58. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве (не группового и не относящегося к категории тяжелых) проводится в течение:
а) 3 дней;
б) 10 дней;
в) 15 дней;
г) 20 дней.

59. Расследование группового несчастного случая на производстве и тяжелого несчастного случая проводится комиссией в течение:

а) 3 дней;
б) 10 дней;
в) 15 дней;
г) 20 дней.

60. Несчастный случай на производстве, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу, расследуется комиссией:
а) в течение месяца;
б) расследуется по заявлению;
в) не расследуется;
г) расследуется в течение года.

61. За счет каких средств работодатель должен обеспечить расследование несчастного случая на производстве:
а) за счет ссуды банка;
б) за счет нераспределенной прибыли;
в) за счет денежных средств из бюджета государства;
г) за счет собственных средств.

62. По какой форме и в каком количестве оформляется акт о несчастном случае на производстве:
а) форма С-1 в 2 экземплярах;
б) форма Н-1 в 3 экземплярах;
в) форма Н-1 в 2 экземплярах;
г) форма С-1 в 3 экземплярах.

63. В какой срок после утверждения акта о несчастном случае на производстве работодатель должен выдать документы пострадавшему или его родственникам:
а) в 2-дневный;
б) в 3-дневный;
в) в 4-дневный;
г) в 5-дневный.

64. В течение какого срока в организации хранится экземпляр акта вместе с материалами расследования несчастного случая на производстве:
а) в течение 5 лет;
б) в течение 10 лет;
в) в течение 20 лет;
г) в течение 45 лет.

65. По какому ГОСТу классифицируются вредные факторы среды:
а) ГОСТ 12.0.003 – 91;
б) ГОСТ 12.0.002 – 80;
в) ГОСТ 12.0.002 – 74;
г) ГОСТ 12.0.004 – 90.

66. К какому вредному фактору среды относится недостаточная освещенность:
а) химический фактор;
б) фактор трудового процесса;
в) физический фактор;

г) психологический фактор.

67. *К какому вредному фактору среды относятся эмоциональные нагрузки*:
а) физический фактор;
б) фактор трудового процесса, характеризующий тяжесть физического труда;
в) биологический фактор;
г) фактор трудового процесса, характеризующий напряженность труда.

68. *К какому вредному фактору среды относится статическая нагрузка:*
а) физический фактор;
б) фактор трудового процесса, характеризующий тяжесть физического труда;
в) биологический фактор;
г) фактор трудового процесса, характеризующий напряженность труда.

69. Что из ниже перечисленного относится к физическому фактору:
а) ферменты;
б) патогенные микроорганизмы;
в) физическая динамическая нагрузка;
г) ультразвук.

70. Что из ниже перечисленного относится к химическому фактору:
а) аэрозоли фиброгенного действия;
б) витамины;
в) препараты, содержащие живые клетки и споры микроорганизмов;
г) интеллектуальные нагрузки.

71. Что из ниже перечисленного относится к биологическим факторам:
а) электрические и магнитные поля;
б) гормоны;
в) микроорганизмы продуценты;
г) сенсорные нагрузки.

72. Что из ниже перечисленного относится к факторам трудового процесса, характеризующим тяжесть физического труда:
а) вибрация;
б) антибиотики;
в) белковые препараты;
г) масса перемещаемого груза.

73. Что из ниже перечисленного относится к факторам трудового процесса, характеризующим напряженность труда:
а) производственный шум;
б) масса поднимаемого груза;
в) масса перемещаемого груза;
г) монотонность нагрузок.

74. Что кроме наличия тех или иных факторов дает возможность идентифицировать условия труда:
а) количественные критерии этих факторов;
б) вредность факторов;
в) опасность факторов;

г) аттестация рабочих мест.

75. На сколько классов подразделяются условия труда, исходя из гигиенических критериев:
а) 3;
б) 4;
в) 5;
г) 6.

76. На какие классы делятся условия труда, исходя из гигиенических критериев:
а) оптимальные, безопасные, вредные, опасные;
б) безопасные, допустимые, вредные, опасные;
в) оптимальные, допустимые, вредные, опасные;
г) оптимальные, допустимые, трудные, опасные.

77. Найдите соответствие:
а) 1 класс – оптимальные условия труда,
2 класс – вредные условия труда,
3 класс – допустимые условия труда,
4 класс – опасные условия труда;
б) 1 класс – оптимальные условия труда,
2 класс – допустимые условия труда,
3 класс – вредные условия труда,
4 класс – опасные условия труда;
в) 1 класс – вредные условия труда,
2 класс – оптимальные условия труда,
3 класс – допустимые условия труда,
4 класс – опасные условия труда;
г) 1 класс – допустимые условия труда,
2 класс – оптимальные условия труда,
3 класс – вредные условия труда,
4 класс – опасные условия труда.

78. Как называются условия труда, при которых сохраняется не только здоровье работающих, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособнгости:
а) допустимые;
б) вредные;
в) опасные;
г) оптимальные.

79. Как называются условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест:
а) допустимые;
б) вредные;
в) опасные;
г) оптимальные.

80. Какие условия труда характеризуются такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены создает угрозу для жизни:
а) оптимальные;
б) опасные;
в) вредные;

г) допустимые.

81. Какие условия труда характеризуются такими отклонениями от гигиенических нормативов, которые вызывают обратимые функциональные изменения и обуславливают риск развития заболевания:
а) оптимальные;
б) опасные;
в) вредные;
г) допустимые.

82. Кем определяется допустимое время контакта с вредными производственными факторами среды за рабочую смену:
а) органами Госсанэпиднадзора;
б) самими сотрудниками производственной организации;
в) органами рострудинспекции;
г) органами медицинских учреждений.

83. Что из ниже перечисленного не относится к нормативной основе проведения аттестации рабочих мест:
а) система стандарта безопасности труда;
б) гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды;
в) результаты замеров уровней производственных факторов и оцененная по ним степень вредности и опасности;
г) санитарно-гигиенические нормативные материалы по видам вредных факторов.

84. Что подлежит оценке при аттестации рабочего места по условиям труда:
а) рабочее оборудование;
б) все имеющиеся на рабочем месте вредные и опасные производственные факторы;
в) технологическая оснастка;
г) рабочие чертежи и документы.

85. Как производится оценка условий труда:
а) с использованием экономических критериев;
б) с использованием технических критериев;
в) с использованием эстетических критериев;
г) с использованием гигиенических критериев;

86. В какой документ заносятся результаты замеров уровней производственных факторов и оцененная по ним степень вредности и опасности:
а) в карту аттестации рабочего места по условиям труда;
б) в журнал регистрации рабочих мест;
в) в карточки учета рабочих мест;
г) в ведомость аттестованных рабочих мест.

87. В каком документе приводятся общие итоги аттестации рабочих мест по условиям труда:
а) в журнале регистрации рабочих мест;

б) в карте аттестации рабочего места по условиям труда;
в) в сводной ведомости рабочих мест и результатов их аттестации по условиям труда на предприятии;

г) в карточках учета рабочих мест.

88. Сколько времени хранятся материалы аттестации рабочих мест по условиям труда:
а) 10 лет;
б) 20 лет;
в) 30 лет;
г) 50 лет.

89. Какими по степени важности документами являются материалы аттестации рабочих мест по условиям труда:
а) обыкновенными документами;
б) необязательными документами;
в) документами строгой отчетности;
г) секретными документами.

90. В каких единицах измеряется степень вредности:
а) гр / м2;
б) гр / м3;
в) гр / чел;
г) балл.

91. Что из ниже перечисленного не относится к ряду льгот, предусмотренных для рабочих и служащих, занятых на работах с вредными и тяжелыми условиями труда:
а) дополнительные отпуска;
б) повышение тарифных ставок оплаты труда;
в) ежегодные путевки за границу;
г) получение лечебно-профилактического питания и молока.

92. По какому списку дифференцированы льготы для рабочих, занятых на особо опасных и особо тяжелых работах:
а) N 1;
б) N 2;
в) N 3;
г) N 4.

93. По какому списку дифференцированы льготы для рабочих, занятых на опасных и вредных работах:
а) N 1;
б) N 2;
в) N 3;
г) N 4.

94. Кто и как в соответствии с действующим законодательством проходит обучение и проверку знаний по охране труда:
а) все лица, работающие на предприятии, в одинаковых формах;
б) работники высших звеньев, в одинаковых формах;
в) все лица, работающие на предприятии, но в разных формах;
г) работники высших звеньев, но в разных формах, в зависимости от специальности и должности.
95. Что является основным механизмом обучения работников знаниям по охране труда:
а) государственные положения;
б) указания работодателей;

в) инструктаж на основе инструкций по охране труда;
г) знания самих работников, полученные в учебных заведениях.

96. Как по характеру и времени проведения подразделяются инструктажи:
а) вводный, первичный, повторный, плановый, целевой;
б) вводный, первичный, вторичный, внеплановый, целевой;
в) вводный, первичный, повторный, целевой;
г) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

97. За чей счет осуществляются приобретение, чистка, ремонт и дезинфекция средств индивидуальной защиты работников:
а) за счет средств работника;
б) за счет общих средств бригады;
в) за счет средств работодателя;
г) за счет государственных средств.

98. Что из ниже перечисленного не относится к механизмам обеспечения безопасности профессиональной деятельности:
а) сертификация производственных объектов и продукции на соответствие требованиям охраны труда;
б) ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда;
в) подготовка и повышение квалификации специалистов по охране труда, обучение и профессиональная подготовка по охране труда;
г) государственная экспертиза условий труда.

99. Каким категориям людей запрещается работать на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда:
а) женщинам моложе 18 лет и лицам моложе 14 лет;
б) женщинам и лицам моложе 18 лет;
в) лицам моложе 18 лет;
г) лицам моложе 21 года.

100. Кем утверждаются перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда:
а) работодателем;
б) Минздравом;
в) Правительством РФ;
г) Госсанэпидемнадзором.

5.3.3 Темы докладов

1. Классификация факторов, приводящих к экстремальным ситуациям по происхождению. Определение опасных и вредных факторов, их взаимосвязь.
2. Опасность, ее количественное определение. Концепция приемлемого риска, уровни.
3. Экстремальные ситуации, факторы, определяющие частоту и тяжесть последствий в них.
4. Современные методы обеспечения БЖД.
5. Классификация факторов окружающей среды, негативно воздействующих на человека.
6. Естественные системы защиты организма человека.
7. Антропометрические характеристики, виды, использование в БЖД.

8. Чрезвычайные ситуации, определение, классификация.
9. Защита населения в чрезвычайных ситуациях, тапы.
10. Инфекции, имеющие эпидемическое значение, классификация.
11. Закон РФ о пожарной безопасности, основные положения.
12. Права, обязанности и ответственность граждан по закону о пожарной безопасности.
13. Причины поражения электрическим током, механизм его действия на организм человека.
14. Компьютерный зрительный синдром. Синдром сухого глаза, катаракта, глаукома, кератиты,
15. конъюнктивиты, близорукость. Ложная близорукость.
16. 1Невротические расстройства при работе с компьютером.
17. Влияние компьютера на психику человека.
18. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами.
19. Стихийные бедствия, классификация, защита.
20. Травматизм, виды, помощь, профилактика.
21. Современное состояние и негативные факторы среды обитания человека.
22. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
23. Стихийные бедствия.
24. Химически опасные объекты РФ, аварии на них.
25. Хронические отравления, профессиональные заболевание при действии токсинов и их предупреждение.
26. Влияние алкоголя, наркотиков, ингалянтов, галлюциногенов, стимуляторов, транквилизаторов, барбитуратов и других токсических средств, а также продуктов курения табака на состояние психического и физического здоровья взрослого человека и его потомства
27. Лучевая болезнь.
28. Ядерное оружие, поражающие факторы.
29. Ядовитые грибы- источник опасности для здоровья и жизни.
30. Венерические заболевания, СПИД, алкоголизм как социально опасные явления.
31. Наркомания.
32. Алкогольное и наркотическое отравление. Первая помощь.
33. Обморожение. Первая помощь.
34. Ожоги. Виды. Первая помощь.
35. Отравление лекарствами и бытовыми средствами. Первая помощь.
36. Обморок. Коллапс. Шок.
37. Воздействие на человека вибрации, последствия, защита.
38. Воздействие на человека шума, последствия, защита.
39. Нормы радиационной безопасности. Действия при радиоактивном заражении территории.
40. Воздействие различных видов ионизирующих излучений на организм человека, защита.
41. Профилактика негативных последствий при работе с компьютером.
42. Причины поражения электрическим током, механизм его действия на организм человека.

Задания для подготовки к зачету

ПК-4.3 – разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.

Знать

социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда; методы определения показателей повышения эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда, мотивации работников

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1.Координация планов и мероприятий гражданской обороны с экономическими планами.

2.Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение операторов технических систем правилам экологичности и безопасности.

3.Цель и виды инструктажей.

4.Профессиональный отбор оператора технических систем.

5.Возможные пути повышения уровня подготовки операторов.

6.Подготовка и повышение квалификации инженерно-технических работников (ИТР).

7.Экологический паспорт предприятия.

8.Экономические потери от несчастных случаев.

9.Экономические потери от профессиональных заболеваний.

10.Финансирование мероприятий по экологической безопасности производства и охране труда.

11.Экономический ущерб от стихийных бедствий.

12.Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

13.Затраты на охрану окружающей среды.

14.Защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом.

12.Критерии оценки деятельности оператора.

13.Материальная ответственность руководителя организации.

14.Ответственность операторов и ИТР за безопасность деятельности.

15. Подготовка операторов и ИТР при производстве особо опасных работ.

16.Контроль психофизического состояния и работоспособности операторов.

17.Повышение квалификации операторов технических систем и ИТР.

18. Метод непрерывного контроля параметров технических систем.

19.Расскажите о факторах, воздействующих на формирование условий труда.

20. Дайте характеристику форм трудовой деятельности.

21. Приведите классификацию рабочих мест.

22.Эргономические характеристики рабочего места.

23. Классификация вредных и опасных производственных факторов.

24. Воздействие на человека вибрации, последствия, защита.

25. Дайте оценку роли человеческого фактора в обеспечении безопасности трудового процесса.

26. Роль образа жизни, условий труда, быта, отдыха, экологических, генетических, уровня медицины и других факторов, в формировании безопасности жизнедеятельности человека.

27. Современное состояние и негативные факторы среды обитания человека.

28. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

29. Закон РФ о пожарной безопасности, основные положения.

30. Определение опасных и вредных факторов, их взаимосвязь.

31. Химически опасные объекты РФ, аварии на них.

32. Личностные факторы безопасности

Уметь

разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере улучшения условий и охраны труда, с учетом критериев экономической эффективности

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений:

1. Задача: При погрузочно-разгрузочных работах каменщик Шульгин А. В. неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб Иванов П. И. решил провести Шульгину А. В. инструктаж по безопасности труда.

К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какой инструктаж должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте его в журнале регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

2. Задача: Студенты «ГГПК» Иванов Николай Иванович (28.01.1996 г) и Петров Сергей Иванович (14.01.1996г), обучающиеся по профессии электрогазосварщик, после удачной сдачи зимней сессии, прибыли на производственную практику в дочернюю организацию ОАО «ЛГОК» ООО «Рудстрой». Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда. Практиканты приступили к работе.

Какие виды инструктажей были проведены студентам? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие ошибки допущены при допуске студентов к работе с опасными и вредными производственными факторами?

3. Задача: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Козлов А. И., после окончания колледжа устроился на работу, где проходил производственную практику.

Какие виды инструктажей необходимо ему провести? Зарегистрируйте в соответствующих журналах? Каков порядок допуска к самостоятельной работе?

4. Задача: Помощник машиниста экскаватора Николаев Сергей Васильевич ушел в отпуск 22.01.2014г. Срок сдачи экзамена по электробезопасности работника 24.01.2014г. он пропустил.

Какой вид инструктажа необходимо провести работнику по выходу из отпуска? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие действия по отношению к работнику должен предпринять непосредственный руководитель работ?

5. Задача: При проведении огневых работ на строительной площадке, электрогазосварщик Исаев И. И. неоднократно допускал нарушения трудовой дисциплины, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб Иванов П. И. решил провести Исаеву И. И. инструктажи по безопасности труда.

К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какие виды инструктажей должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

6. Задача: При замыкании электропроводки в кабинете административного здания произошло возгорание. При тушении пожара бухгалтер Немцова А. И. была госпитализирована с ожогами III степени, оператор ПЭВМ Кукушкина В. А. получила ожоги II степени.

Как классифицируется данный несчастный случай? Какие действия необходимо было предпринять вышестоящему или непосредственному руководителям? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшим?

7. Задача: Машинист экскаватора Иванов И. И. производил обслуживание экскаватора. При смазке ходовой части экскаватора он работал без защитной каски. С маршевой лестницы упал гаечный ключ. В результате Иванов И. И. получил травму головы, повлекшую за собой потерю трудоспособности на срок менее 60 дней.

Какие нарушения были допущены?

Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай?

Каков порядок расследования данного несчастного случая?

8.Задача: Электрогазосварщик Макаров Иван Иванович прибыл в строительно-монтажную организацию ООО «Ремстрой», цех №2,где проходил производственную практику, обучаясь в «ГГПК».

Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа текущая).

9. Задача: Мастер Шоков А. И. выдал Петрову П. А. электродрель для производства необходимых работ под роспись в журнале. При работе с электродрелью электрослесарь Петров П. А. получил электротравму. При осмотре электроинструмента, было обнаружено повреждение изоляции питающего провода.

Какие нарушения и кем были допущены?

10. Задача: Электромонтер Афанасьев А. А. производил работу ручным молотком без защитных очков. Окалиной был травмирован глаз.

Как классифицируется данный случай по степени тяжести, если известно, что электромонтер потерял зрение на один глаз? Имеет ли он право работать по профессии? Какую помощь необходимо было оказать данному работнику?

11. Задача: Машинист конвейера Конев А.А. следовал на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Конев получил стойкую утрату трудоспособности.

Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве? Как классифицируется данный случай по степени тяжести? Каков порядок расследования данного несчастного случая? Обоснуйте ответ.

Навык / Опыт деятельности

современными методами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений в области улучшению условий и охраны труда

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

1. Задача: Алексеев А. А. работает на заводе токарем. Как обычно в сентябре перед пуском завода он получил инструктаж по охране труда. Требовалось большое количество комплектующих изделий. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дет сбои в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 2 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал, когда рука Александра находилась в опасной зоне, и ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности.

Какие нарушения были допущены? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?

2. Задача: Работая на стройке, каменщик Курчин Е. И. находился на подмостях, на высоте 6 метров без страховки. Сорокин И. Н. стал очевидцем падения каменщика. При осмотре Курчина Е. И. Сорокин И. Н. определил открытый перелом правой голени. Сорокин И. Н. вызвал скорую помощь и остался около пострадавшего ожидать приезда скорой помощи.

Какие нарушения были допущены работниками? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 80 дней? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?

3. Задача: Бригада монтажников строительно-монтажной организации направлена для производства работ по демонтажу старого электродвигателя в насосном отделении действующей фабрики обогащения.

К какому виду работ относятся вышеуказанные работы? Какие требования безопасности предъявляются к проведению данных видов работ? По какому документу проводится данный вид работ? Какие требования предъявляются к работникам, выполняющим данные работы? Дайте развернутый ответ на вопрос.

4. Задача: Обучающийся «ГГПК» по профессии электрогазосварщик Макаров Иван Иванович (29.01.1996г рождения) прибыл на производственную практику в строительно-монтажную организацию ООО «Ремстрой», цех №2.

Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа текущая).

5. Задача: Машинист конвейера Паршин Иван Иванович, работающий на фабрике обогащения № 1, решил перевестись на фабрику окомкования цех обжига №2.

Какие виды инструктажей должны провести вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

6. Задача: На строительной площадке, каменщик Исаев И. И. находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории стройплощадки, не обратив внимания на временное ограждение, он упал в котлован. Исаев И. И. получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней.

Подлежит ли расследованию данный несчастный случай? Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?

. Задача: При проведении плановой проверки, государственный инспектор по охране труда выявил несколько нарушений требований охраны труда, которые создавали угрозу жизни и здоровью работников строительной организации. Инспектор принял решение приостановить работу организации на срок 30 дней.

Правомерны ли действия инспектора? Дайте развернутый ответ.

8. Задача: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Козлов А. И., имеющего II группу допуска по электробезопасности мастер направил для проведения ремонтных работ в электроустановку выше 1000В.

Имеет ли он право производства работ в электроустановках выше 1000В? Какие группы допуска по электробезопасности вы знаете? Каков порядок их присвоения? Дайте развернутый ответ.

9. Задача: На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности более 60 дней.

Какие нарушения были допущены?

Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай?

Каков порядок расследования данного несчастного случая?

10. Задача: При работе с химическими веществами лаборантка Жукова Ю. И. получила ожог серной кислотой правой руки. Ей оказали первую помощь и отправили в медучреждение.

Как классифицируется данный случай, если известно, что период нетрудоспособности длился 65 дней? Какую помощь оказали Жуковой Ю. И.? Дайте развернутый ответ.

11. Задача: Бригада строителей производила ремонтные работы в административном корпусе. Маляру – штукатуру Гольцевой А. А. выдали задание на покраску откосов. Работница проводила покрасочные работы с приставной лестницы на втором этаже здания. Во время работы лестница начала скользить по плиточному полу и работница, не удержавшись, выпала из окна второго этажа. Работница получила травмы несовместимые с жизнью.

Какие меры безопасности необходимо было предпринять для безопасного проведения работ? Каков порядок расследования несчастного случая?

12. Задача: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Петров А. А. производил работы по прокладке электрического кабеля. После выполненной работы осталось 20 метров кабеля. Петров решил зачистить кабель для сдачи в пункт приема металла. При зачистке кабеля работник повредил бедренную артерию.

Какую доврачебную помощь необходимо оказать работнику? Как расследуется данный несчастный случай на производстве?

13. Задача: Машинисту конвейера Алиевой С. А. дано задание по очистке рамы конвейера от просыпи. Она сняла защитное ограждение и приступила к работе. Скребок попал под вращающийся рабочий ролик и отлетел, ударив Алиеву по руке. В результате удара работница получила открытый перелом правой кисти.

Какие нарушения были допущены работницей? Какую помощь необходимо оказать работнице? Как квалифицируется и расследуется данный несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 65 дней?

14. Задача: На складском терминале ООО «Термо-Н» при переноске электронасоса, не отключенного от электросети, взявшись одной рукой за ручку насоса, а другой - за железобетонную арматуру, бетонщик получил смертельную травму.

Какие нарушения были допущены? Как расследуется данный несчастный случай?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-4 Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда

Задания закрытого типа:

1. В каком из перечисленных случаев на работах с особо вредными условиями труда работникам выдается лечебно-профилактическое питание?

а) в период временной нетрудоспособности с госпитализацией.

б) в период профессионального заболевания указанных работников с временной утратой трудоспособности без госпитализации

в) в период очередного отпуска в соответствии с утвержденным графиком отпусков.

г) женщинам на период отпусков по беременности и родам, а также по уходу за ребенком в возрасте до трех лет.

Правильный ответ: б

2.Установите соответствие между методами измерения производительности труда и их определениями:

1) Стоимостной метод

2) Натуральный метод

3) Трудовой метод

а) выработку работника определяют в трудовом выражении, то есть в неизменных нормо-часах

б) выработка определяется путем деления объемов валовой продукции, выраженной в неизменных оптовых ценах предприятия, на число работников или количество затраченного времени
в) выработка определяется **путем деления количества произведенной продукции в физических мерах (штуках, тоннах, метрах и т.д.) на число работников или количество затраченного рабочего времени**.
Правильный ответ: 1- б; 2 – в, 3– а

3. Нормированное рабочее время включает:
а) все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения конкретной задачи;
б) общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции;
в) время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи;
г) время обслуживания рабочего места;
д) все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения всех задач.
Правильный ответ: б

4. ***Каким образом проявляется в поведении человека доминирование мотива достижения успеха (выберите несколько ответов)?***
1) действовать лучше работников-конкурентов;
2) желание не отличаться от других работников;
3) достигать сложных целей или даже превосходить их;
4) находить лучшие пути для выполнения заданий;
5) отсутствует стремление выражать и отстаивать свою точку зрения, отличную от мнения большинства.
а) 1, 3, 4, 5;
б) 2, 3, 4, 5;
в) 1, 3, 4;
г) 3, 4, 5;
д) 2, 4, 5.
Правильный ответ: в

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями
1) Производительность труда
2) Безопасность труда
3) Опасный производственный фактор
а) фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
б) характеризует результативность работы сотрудника, отдела, цеха, предприятия или целой отрасли за определенный отрезок времени.
в) состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень
Правильный ответ: 1 – б, 2- в, 3 - а

Задания открытого типа:

1. НДФЛ на предприятии за работника выплачивается по ставке
Правильный ответ: 13%

2. Социальное страхование населения от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации является:
Правильный ответ: обязательным

3. Норма выработки – это количество натуральных единиц продукции на _____ работающего
Правильный ответ: одного (1)

4. Количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях – это _____
Правильный ответ: норма времени

5. Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки – это состав:
Правильный ответ: явочный

6. Социальное значение охраны труда заключается в содействии росту эффективности общественного производства путем непрерывного совершенствования и улучшения условий_____
Правильный ответ: труда
7. Экономический эффект в денежном выражении мероприятий по улучшению условий и охране труда определяется _____ предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Правильный ответ: суммой

8. **Экономический механизм управления охраной труда заключается в планирование и _____ мероприятий по охране труда**
Правильный ответ: финансирование

9. Нормативная трудоемкость рассчитывается на основе действующих норм_____
Правильный ответ: времени

10. При снижении выработки трудоёмкость _____
Правильный ответ: увеличивается

11. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:
Правильный ответ: руководитель организации

12. **Оформление материалов несчастных случаев на производстве и их учет производится в соответствии с _____ и Постановлением Минтруда и социального развития РФ**
Правильный ответ: Трудовым кодексом РФ (ТК РФ)

13. Задачей трудоохранного менеджмента является выявление и реализация управленческих решений по обеспечению _____ труда
Правильный ответ: безопасности

14. **Вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору – это _____ риск**
Правильный ответ: риск

15. Является ли экономический эффект мероприятий по охране труда единственным критерием целесообразности проведения мероприятий?
Правильный ответ: нет

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Предмет, цель и содержание дисциплины «Экономика безопасности труда». Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда**»**	ПК-4	ПК-4.3	**I этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач.	Сентябрь /1-е занятие
Раздел 2 «Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Формы трудовой деятельности»	ПК-4	ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач	Сентябрь /1-е занятие
Раздел 3 «Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест»	ПК-4	ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач	Сентябрь /2-е занятие
Раздел 4 «Факторы	ПК-4	ПК-4.3	**I этап**	Решение те-	Октябрь/2-е

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
производственной среды и трудового процесса. Классификация условий труда по степени вредности и опасности»			**II этап** **III этап**	стовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада.	занятие
Раздел 5 «Аксиомы безопасности труда в системе «человек - производственная среда»	ПК-4	ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада.	Октябрь/3-е занятие
Раздел 6 «Принципы и методы обеспечения безопасности. Охрана труда»	ПК-4	ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач	Ноябрь/ 3-е занятие
Раздел 7 «Вредные и опасные факторы производства»	ПК-4	ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач, защита доклада.	Ноябрь/ 4-е занятие
Раздел 8 «Человеческий фактор и производственная безопасность. Компенсационные и защитные возможности человеческого организма»	ПК-4	ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач, кейсовых задач защита доклада.	Декабрь/3 занятие
Раздел 9 «Травмы и травматизм»	ПК-4	ПК-4.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Решение тестовых заданий, упражнений, ситуационных за-	Декабрь/ 4 занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
				дач, кейсовых задач защита доклада.	

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.

Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277673. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277673
Гуськов, А. В. Расчет и проектирование систем и средств безопасности труда (общие положения) : учебное пособие : [16+] / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576273 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3317-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576273
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Белкин, М. В. Экономика социально-трудовых отношений : учебное пособие / М. В. Белкин,	https://e.lanbook.com/book/175967

О. О. Чурикова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175967. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 10 Pro
Office Standard 2016
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL
Windows XP Home Edition Russian (OEM)
MSDN akademie alliance
Свободное ПО OpenOffice.org 3.3.0.ru
Dr.Web
1С:Предприятие 8
OS Windows XP Home Edition OEM
Open Office 360 Total security
OS Windows XP Home Russion G72
OS Lubuntu
Антивирус Аваст
Windows 8.1
Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». http://www.e-disclosure.ru
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»

Наименование ресурса	Режим доступа
Министерство по налогам и сборам РФ	www.nalog.ru
Агенство РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Win-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

dows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебе-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.

лью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Ноутбук DEXP Atlas M15-I5w303 (FHD/IPS) Corei5 1235U/16384/SSD 512/UMA/Wn11/Grey Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27