Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 13:38:52
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства предприятий АПК

Направление подготовки	**35.03.07Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**
Направленность программы	**Технология производства и переработки продукции растениеводства**
Форма обучения	**очная, заочная**

Программа разработана:

ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)
Бунчиков О.Н.	_____	зав. кафедрой	д-р экон. наук	профессор

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Экономикиитоваровеления
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

-Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности(ОПК-6.1);

- Определяет экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-6.2).

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономика и организация производства предприятий АПК, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства и переработки продукции растениеводства, представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности(ОПК-6.1)	*Знание:* особенностей функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности *Умение:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности *Навык:* решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности *Опыт деятельности:* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности;
		Определяет экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения	*Знание:* современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, спо-

		сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2	собствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции *Умение:*применятьна практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства *Навык:* навыки владения знаниями в области современных технологий производства и переработктпродукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр/ курс	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации(экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.			
очная форма обучения 2023, 2024, 2025, 2026 годы набора							
7	3/108	18	36	1,3	25,7	27	Экзамен
заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годы набора							
5	3/108	6	10	1,3	81,7	9	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Экономика и организация производства предприятий АПК»			
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика и организация производства продукции АПК»	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК
Раздел 5. Производственные ресурсы и ресурсный	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК

потенциал АПК		производства	
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	**Раздел 14.** Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023, 2024, 2025, 2026	2022, 2023, 2024, 2025, 2026
1.	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика и организация производства предприятий АПК»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей АПК	**1**	**0,25**
2.	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК *(Лекция-визуализация)*	**1**	**0,25**
3.	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономического роста *(Проблемная лекция)*	**1**	**0,25**
4.	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	1.Основные факторы размещения отраслей АПК 2. Размещение сельского хозяйства 3. Размещение отраслей пищевой промышленности*(Лекция-визуализация)*	**1**	**0,25**

5.	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования 3. Основные средства и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Трудовые ресурсы и производительность труда *(Проблемная лекция)*	**1**	**0,5**
6.	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	1. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций 2. Экономическая эффективность инвестиций 3. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов 4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений *(Лекция с запланированными ошибками)*	**1**	**0,5**
7.	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	1. Специализация в отраслях АПК 2. Концентрация агропромышленного производства 3. Специализация и размеры фермерских хозяйств 4. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства *(Лекция с запланированными ошибками)*	**1**	**0,5**
8.	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	1. Экономическая сущность основных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств 6. Рынок материально-технических ресурсов *(Лекция с запланированными ошибками)*	**1**	**0,5**
9.	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК	1. Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований 2. Сельскохозяйственная кооперация 3. Межфермерская кооперация 4. Агропромышленная интеграция *(Лекция с запланированными ошибками)*	**1**	**0,5**

10	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	1. Понятие и виды издержек производства 2. Экономическая сущность себестоимости продукции 3. Классификация затрат на производство и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции 4. Факторы снижения себестоимости продукции	**1**	**0,5**
11	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	1. Экономическая сущность и функции цен 2. Механизм ценообразования в АПК 3. Система цен на продукцию АПК 4. Ценовая политика в АПК	**2**	**0,5**
12	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность эффективности производства 2. Показатели и методика определения экономической эффективности 3. Эффективность агротехнических мероприятий 4. Пути повышения эффективности агропромышленного производства	**2**	**0,5**
13	**Раздел 13**. Экономика производства растениеводческой продукции	1.Современное состояние и тенденции развития растениеводства 2.Эффективность производства продукции растениеводства	**2**	**0,5**
14	**Раздел 14**. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1.Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции 2. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности 3.Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения	**2**	**0,5**
ИТОГО			**18**	**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения	
				очно	заочно
				2023, 2024, 2025, 2026	2022, 2023, 2024, 2025, 2026
1	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика и организация производства предприятий АПК»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей АПК	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	**2**	**0,5**
2	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК(*Заслушивание и обсуждение докладов и презентаций)*	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование	**2**	**0,5**
3	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономического роста	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование	**2**	**0,5**
4	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	1.Основные факторы размещения отраслей АПК 2. Размещение сельского хозяйства 3. Размещение отраслей пищевой промышленности	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных заданий, задач.	**2**	**0,5**
5	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	1. Экономическая сущность производственных ресурсов 2. Ресурсный и производственный потенциал (*Ситуационная задача)*	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос	**4**	**0,5**
6	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	1. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций 2. Экономическая эффективность	Оценка правильности решения задач и вы-	**4**	**0,5**

		инвестиций 3. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов 4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений *(Кейс-метод)*	полнения упражнений. Тестирование. Экспресс - опрос.		
7	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	1. Специализация в отраслях АПК 2. Концентрация агропромышленного производства 3. Специализация и размеры фермерских хозяйств 4. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства (*Решение тестов, ситуационных* заданий)	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**4**	**1**
8	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	1. Экономическая сущность основных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств 6. Рынок материально-технических ресурсов	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	**2**	**1**
9	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК	1. Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований 2. Сельскохозяйственная кооперация 3. Межфермерская кооперация 4. Агропромышленная интеграция	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**2**	**1**
10	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	1. Понятие и виды издержек производства 2. Экономическая сущность себестоимости продукции 3. Классификация затрат на производство и исчисление себестоимости сельскохозяйственной продукции 4. Калькуляция себестоимости продукции перерабатывающих	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**2**	**1**

		производств 5. Факторы снижения себестоимости продукции *(Ситуационная задача)*			
11	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	1. Экономическая сущность и функции цен 2. Механизм ценообразования в АПК 3. Система цен на продукцию АПК 4. Ценовая политика в АПК	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**2**	**1**
12	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	1. Сущность эффективности производства 2. Показатели и методика определения экономической эффективности 3. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий 4. Пути повышения эффективности агропромышленного производства	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**2**	**1**
13	**Раздел 13.** Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	1.Современное состояние и тенденции развития растениеводства 2.Эффективность производства продукции растениеводства 3. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства 4. Эффективность производства продукции животноводства	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**2**	**0,5**
14	**Раздел 14.** Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1.Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции 2. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности 3.Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**2**	**0,5**
ИТОГО				**36**	**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023,	2022,

			2024, 2025, 2026	2023, 2024, 2025, 2026
1.	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины«Экономикаи организация производства предприятий АПК»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	2	6
2.	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	2	6
3.	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	2	6
4.	**Раздел 4.** Размещение отраслей АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов***	2	6
5.	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.***	2	6
6.	**Раздел 6.** Инвестиции в АПК	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	2	6
7.	**Раздел 7.** Специализация и концентрация агропромышленного производства	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	2	6
8.	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	2	6
9.	**Раздел 9.** Интеграционные процессы в АПК	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	2	6
10.	**Раздел 10.** Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов***	1	6

11.	**Раздел 11.** Цены и ценообразование в АПК	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.***	1	6
12.	**Раздел 12.** Экономическая эффективность агропромышленного производства	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	1	4
13.	**Раздел 13.** Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	2	6
14.	**Раздел 14.** Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	2,7	5,7
Всего			25,7	81,7
Контроль			27	9
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
ИТОГО			**54**	**92**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	**Наименование учебно-методических материалов**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины«Экономика и организация производства предприятий АПК»	Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687 пров.
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN	https://e.lanbook.com/book/211997

	978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с. .— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/211997

	для авториз. пользователей.	
Раздел 4. Размещение отраслей АПК	Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с. .— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 5.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997

Раздел 6. Инвестиции в АПК	Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/21049. — Режим доступа: для авториз. пользователей.4	http://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997

Раздел 8. Основные и оборотные средства АПК	Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 9. Интеграционные процессы в АПК	Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997

Раздел 10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 11. Цены и ценообразование в АПК	Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997

Раздел 12. Экономическая эффективность агропромышленного производства	Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997

Раздел 14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность	Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельностиОПК-6.1	особенности функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидае-

	в профессиональной деятельности				мые результаты и применять их в различных сферах деятельности;
		Определяет экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2	современные технологии производства и переработки продукции растениеводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции	применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства	навыки владения знаниями в области современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства; приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
I этап **Знать** особенности функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности **(ОПК-6/ОПК-6.1**	**Фрагментарные знания** особенностей функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**особенностейфункционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**особенностейфункционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности	**Сформированные и систематические знания** особенностей функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности
II этап **Уметь**использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	**Фрагментарное умение**использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение**использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности
III этап **Владеть навыками**решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности	**Фрагментарное применение навыков Отсутствие навыков** решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различ-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различ-	**Успешное и систематическое применение навыков**решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	деятельности	ных сферах деятельности	ных сферах деятельности	
I этап **Знать** современные технологии производства и переработки продукции растениеводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции **(ОПК-6/ОПК-6.2**	**Фрагментарные знания** современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции	**Сформированные и систематические знания** современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
II этап **Уметь**применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства	**Фрагментарное умение**применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение**применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства	**Успешное и систематическое умение**применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства
III этап **Владеть навыками**владения знаниями в области современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства	**Фрагментарное применение навыков** владения знаниями в области современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**владения знаниями в области современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** владения знаниями в области современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства	**Успешное и систематическое применение навыков**владения знаниями в области современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

5.3.1 Тестыпо дисциплине «Экономика и организация производства предприятий АПК»

Тест:	Ответы:
1. Что такое предприятие АПК?	1. *Предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.* 2. Одна из форм организации людей. 3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ. 4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров. 5. Это организация основана на государственной собственности.
2. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?	1. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего. 2. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего. 3. *Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих.* 4. Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего. 5. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?	1. Закупочные. 2. Лимитные. 3. Сопоставимые. *4. Договорные.* 5. Международные.
4. Какие средства производства относятся к основным	1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции. 2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью. *3. Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям.* 4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб. 5. Которые включают только здания и технику.
5. Когда земля выступает как средство производство?	1. Когда проводят вспашку. 2. Когда убирают урожай. 3. Когда вносят удобрения. *4. Когда земля своими физическими, химическими и биологическими свойствами воздействует на растения.* 5. Когда она находится под паром.
6. Что означает специализация производства?	1. Это когда предприятие производит несколько видов продукции. *2. Это одна из форм общественного разделения труда.* 3. Это когда предприятие производит один вид продукции. 4. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует

	продукцию. 5. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.
7. Что из себя представляет экономический механизм хозяйствования?	1. Регулирование цен. 2. Составление бизнес-плана. *3. Система экономических средств, форм и методов воздействия на материальный интерес работников*. 4. Методы определения эффективности производства. 5. Методы использования ресурсов.
8. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?	1. Объем работ, выполненных с помощью электродвигателей. 2. Объем работ, выполненных с помощью механических двигателей. *3. Отношением работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ.* 4. Объемом работ, выполненных квалифицированными рабочими. 5. Суммой заработной платы квалифицированных рабочих к заработной плате неквалифицированных рабочих.
9. Что такое фондоотдача?	1. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника. 2. *Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 руб. основных производственных фондов.* 3. Сколько приходится фондов на 1 руб.. заработной платы. 4. Сколько фондов приходится на 1 га с.-х. угодий или 1 м^2. 5. Это отношение основных фондов к оборотным.
10. Что такое себестоимость продукции?	1. *Это сумма живого и общественного труда на производство продукции.* 2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам. 3. Это производственные затраты на продукцию. 4. Это прямые производственные затраты на продукцию. 5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.
11. Что такое прибыль?	1. Это денежная выручка от реализации продукции. *2. Это часть реализованного чистого дохода.* 3. Это реализованный весь чистый доход предприятия. 4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов. 5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.
12. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?	1. Сумма прибыли на 1 руб.. капитальных вложений. 2. Сумма стоимости валовой продукции на 1 руб.. капитальных вложений. *3. Сумма годового экономического эффекта.* 4. Сумма выручки, полученной от реконструкции и модернизации предприятия. 5. Сумма прибыли от выручки предприятия.
13. Что нужно понимать под инфраструктурой?	1. Это система отраслей по переработке продукции. 2. Это система отраслей социального и культурно-бытового назначения. 3. *Это система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров.* 4. Это система отраслей хранения и транспортировки продукции. 5. Это система отраслей по строительству, реконструкции

	и модернизации предприятий.
14. Что такое труд?	1. Это выполнение отдельным работником определенной трудовой операции. *2. Это целесообразная деятельность человека.* 3. Это выполнение трудовой операции коллективом. 4. Это выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин. 5. Это выполнение какой-то работы с целью получения вознаграждения.
15. Что такое производительность труда?	1. Это отношение валовой продукции к товарной. *2. Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени.* 3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции. 4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда. 5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.
16. Что такое НТП?	1. Это увеличение объема выполненных работ с помощью машин. 2. Это совершенствование организации труда. *3. Это непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления.* 4. Это внедрение новых сортов с.-х. культур. 5. Это насыщение оборудованием коровников.
17. Что такое реструктуризация предприятия?	1. Это увеличение производства дорогостоящей продукции. *2. Это изменение структуры предприятия.* 3. Это модернизация предприятия. 4. Это переоснащение предприятия современным оборудованием. 5. Это изменение системы управления предприятием.
18. Что из себя представляет акционерное общество?	*1. Это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций.* 2. Группа предприятий выполняющих какую-то общую работу. 3. Группа предприятий, производящих одинаковую продукцию. 4. Группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково. 5. Группа предприятий, торгующих ценными бумагами.
19. Что означает уровень интенсивности в с-х?	1. Это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений. 2. *Это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий.* 3. Это сумма условных эталонных га на 1 га пашни. 4. Это сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий. 5. Это отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов.
20. Трудоемкость продукции определяется как:	1. *Отношение затрат труда к произведенной продукции.* 2. Отношение затрат труда к площади посева. 3. Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда. 4. Отношение затрат труда к сумме валового дохода. 5. Отношение затрат труда к объему реализованной продукции.
21. Концентрация про-	1. Строительство всех объектов в одном месте.

изводства это:	*2. Одна из форм общественного разделения труда и его организации.* 3. Использование всей прибыли на расширение материально-технической базы. 4. Сосредоточение всей техники на одной площадке. 5. Сосредоточение управления предприятием в одних руках.
22. Вертикальная интеграция это:	1. Совместная работа работников производственной и социальной сферы. *2. Совместная работа предприятия по производству, переработке и реализации продукции.* 3. Хранение всей произведенной продукции. 4. Объединение основных и оборотных средств нескольких предприятий. 5. Работа нескольких предприятий по выпуску акций.
23. Что подразумевается под понятием предпринимательство?	*1. Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность*. 2. Это группа людей, занимающаяся торговлей своих товаров. 3. Это группа людей, занимающаяся перепродажей товара. 4. Это группа людей, которая занимается благотворительной деятельностью. 5. Это люди, которые уклоняются от уплаты налогов.
24. Бизнес это:	1. Это торговая деятельность. *2. Иниацивная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.* 3. Это оказание различных платных услуг. 4. Это выполнение различных работ. 5. Это теневой вид деятельности.
25. Инновация это:	1. Покупка отремонтированных тракторов *2. Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.* 3. Ремонт зданий и сооружений. 4. Строительство внутрихозяйственных дорог. 5. Замена системы почасовой оплаты труда на сдельную.
26. Что такое качество товара?	1. Это отношение выпуска товара к его реализации, выраженное в процентах. *2. Это совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя.* 3. Это товар, на который имеется сертификат. 4. Это товар, который отвечает стандартам. 5. Это товар, который реализуется за рубежом.
27. Чистый доход это:	1. *Прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом*. 2. Разница между стоимостью товара и овеществленным трудом. 3. Отношение валового дохода к стоимости товара. 4. Отношение стоимости валовой продукции к ее себестоимости. 5. Отношение фонда оплаты труда к фонду возмещения.
28. Что такое кооперация?	1. *Форма организации совместного или взаимосогласованного производства.* 2. Это выполнение отдельных видов работ группой людей. 3. Это объединение средств производства нескольких предприятий в одно.

	4. Это процесс поставки предприятию материально технических ресурсов. 5. Это объединение предприятий различного профиля в поставке друг другу деталей.
29. Что такое аренда?	1. *Это предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату.* 2. Это договор между хозяйством и работником по поводу производства товаров или оказания услуг. 3. Это строительство по договору какого-либо объекта. 4. Это взять в долг определенную сумму денег. 5. Это когда оплату работникам отдают натурой.
30. Что такое рента?	*1. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества (сдача в аренду).* 2. Это взимание платежа за пользование земельными ресурсами. 3. Это отношение денежной оценки земли передового хозяйства района к отстающему. 4. Это отношение суммы выручки за высококачественные товары к общей ее величине. 5. Это расчетная сумма прибыли за нереализованную продукцию.
31. В чем заключается главное задание предприятия?	*1. Удовлетворение потребностей рынка с целью получения прибыли* 2. Повышение качества выпускаемой продукции. 3. Эффективное использование основных фондов и оборотных средств. 4. Повышение производительности труда. 5. Эффективное использование трудовых ресурсов.
32. Наиболее распространенными по форме собственности являются предприятия?	1. Частные. 2. Государственные. 3. Казенные. 4. Смешанные. 5. *Коллективные.*
33. Главным документом, регулирующим деятельность предприятия является:	*1. Закон РФ «о предприятии».* 2. Устав предприятия. 3. Лицензия. 4. Коллективный договор. 5. Патент.
34. Назовите главную концепцию управления предприятием:	1. Социальная. 2. Неформальная. 3. Ординалистическая. *4. Рыночная.* 5. Рациональная.
35. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:	1. Дивизиональная. 2. Линейная. *3. Линейно-штабная.* 4. Функциональная. 5. Матричная.
36. Экономические методы управления предприятием включают:	*1. Ценообразование.* 2. Распоряжение. 3. Законодательные акты. 4. Приказы. 5. Распоряжения.

37. Главный инструмент управления предприятием:	1. *Рынок.* 2. Культура. 3. Политические мотивы. 4. Иерархия. 5. Экономическое видение.
38. Типы организационных структур управления -это	*1. Линейная организационная структура.* 2. Размер фирмы. 3. Характер выпускаемой продукции. 4. Четкие взаимоотношения между работниками. 5. Надежный контроль за качеством выпускаемой продукции.
39. Исходной информацией для разработки бизнес-плана является:	*1. Финансовая, производственная и спроса на товар.* 2. Государственных статистических органов. 3. Информация о внешних связях предприятия. 4. Активный спрос сотрудников предприятия. 5. Информация о социально-экономическом развитии предприятия.
40. Персонал предприятия — это:	1.*Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе.* 2. Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии. 3. Работники, которые имеют высокий уровень квалификации. 4. Промышленно-производственный персонал предприятия. 5. Работники административно-управленческого предприятия.
41. Профессия характеризует:	*1. Совокупность определенных теоретических знаний и практических навыков по определенному виду трудовой деятельности.* 2. Возможность освоения смежной специальности. 3. Вид трудовой деятельности. 4. Стаж работы на данном предприятии. 5. Уровень квалификации работника.
42. Квалификация — это:	*1. Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности.* 2. Овладение дополнительными знаниями для выполнения соответствующего объема работ. 3. Категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ. 4. Категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда. 5. Категория, которая отражает относительно узкий вид работ и требует дополнительных специфических знаний.
43. Явочная численность работников включает:	*1. Всех работников, которые явились на работу.* 2. Работников, которые числятся по списку. 3. Число работников, отражающих плановую потребность. 4. Численность постоянных работников. 5. Численность работников административно-управленческого и обслуживающего персонала.
44. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:	1. *Путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце.* 2. Как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца.

	3. Делением фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в этом же периоде. 4. Суммированием списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев. 5. Месячной потребностью работников по плану.
45. Кадровая политика предприятия — это:	1. Совокупность работников разных категорий и перспективы изменения ее структуры. *2. Система мероприятий по обеспечению каждого рабочего места персоналом соответствующей профессии, специальности и квалификации.* 3. Система подготовки руководителей наиболее высокой квалификации. 4. Система мероприятий, направленных на решение социальных проблем коллектива. 5. Обеспечение систематического повышения квалификации кадров.
46. Внешними источниками набора персонала являются:	*1. Региональные биржи труда и контракты с учебными заведениями*. 2. Переподготовка своих работников. 3. Вакансии на предприятии. 4. Обучение учащихся на предприятии. 5. Учеба студентов по направлениям от предприятия.
47. Плановую численность основных работников определяют по:	*1. Трудоемкости производственной программы и нормам обслуживания и выработки.* 2. Численность работников, занятых в основных цехах. 3. Нормам рабочего времени. 4. Средним нормам выработки, действующим в отрасли. 5. Фактическим затратам рабочего времени.
48. Какие из перечисленных фондов предприятия следует отнести к непроизводственным:	1. Складское помещение основного производства. 2. Хозяйственные постройки транспортного цеха. *3. Медицинское оборудование оздоровительного центра предприятия.* 4. Поточная линия по переработке сельскохозяйственной продукции. 5. Постройки цеха предприятия по ремонту техники.
49. Первоначальная стоимость полная основных фондов— это:	*1. Фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс.* 2. Стоимость основных фондов после их переоценки. 3. Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки. 4. Начальная стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации. 5. Стоимость основных фондов на начало года.
50. Фактический износ основных фондов можно определить как:	*1. Потеря основными фондами своих потребительских стоимостей.* 2. Списание основных фондов по ликвидационной стоимости. 3. Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов. 4. Потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды. 5. Замена старых основных фондов новыми.

5.3.2 Типовые задачи

Задача 1.
Исходные данные:
1.Рыночная стоимость основного производственного фонда (тока) 1500 тыс. руб.
2.Месячный арендный доход 10 тыс.руб.
3. Годовая сумма валового дохода, 125 тыс.руб.
Задание: рассчитать коэффициент валовой арендной платы (КВА) и коэффициент валового дохода (КВД).
Задача 2.
Исходные данные:
Определение стоимости предприятия АПК методом затрат.
1. Площадь земельного участка — 4000 м2.
2. Нормативная цена земли — 35 руб. за 1 м2.
3. Стоимость строительства главного сооружения по смете — 100 тыс. руб.
4.Косвенныеиздержки.
Косвенные издержки включают в себя расходы на консультации, юридическое обслуживание, оформление документов, страхование, рекламу, эксплуатацию сооружения и др. Сумма этих затрат определяется расчетно-аналитическим методом и составляет 20 % стоимости строительства главногосооружения.
5. Прибыль предпринимателя.
Сумма прибыли, которую предполагает получить предприниматель на вложенный капитал, определяется расчетно-аналитическим методом. Предприниматель исходит из нормы прибыли на вложенный капитал 20 %. За сумму вложенного капитала принимается капитал, вложенный в земельный участок и в главное сооружение.
1. Износ сооружения принимается в размере 2 % от стоимостистроительства.
2. Стоимость вспомогательных зданий и сооружений, определенная по смете, составляет 20 000руб.
Рассчитать: стоимость земельного участка; косвенные издержки; прибыль предприятия; износ сооружения; стоимость главного сооружения с учетом общего износа; стоимость вспомогательных зданий и сооружений с учетом износа; рыночную стоимость права собственности на недвижимость.
Задача 3.
Исходные данные:
Предприятие имеет два земельных участка в разных районах:
1. первый - размером 10 га;
2. второй-14га.
Ставки земельного налога:
3. в первом районе 140 руб. за одну сотку;
4. во втором - 68 руб. за одну сотку.
Рассчитать: земельный налог по участкам и в целом по предприятию.
Задача 4.
Исходные данные:
1.Предприятие приобрело в сельской местности участок земли в размере 160 соток.
2. При этом используются только 85 соток. 3.Ставка налога на землю 80 руб. за 1 кв. м. *Рассчитать:* сумму налога на землю (НнЗ).
Задача 5.
Исходные данные:
1.Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации продукции в целях налогообложения по оплате, а в целях бухгалтерского-учета- по отгрузке.
2.Стоимостные показатели установлены без учета косвенныхналогов.

3.Ставка налога с пользователей автомобильных дорог - 2,5% от выручки от реализации.
4.Во втором квартале произведено и реализовано продукции на сумму 340 тыс. руб., в том числе оплачено - 270 тыс.руб.
5.Поступило денежных средств за продукцию, отраженную в предшествующем квартале, - 110 тыс.руб.
6.Приобретено материалов, для дальнейшей перепродажи - 80 тыс.руб.
7.Продано материалов, указанных в пп. 6, на сумму 85 тыс. руб. и деньги поступили на расчетный счет.
8.Учитывая предполагаемую модернизацию организация реализовала основные средстванасумму 35 тыс.руб.
Задание: необходимо рассчитать налог с пользователей автомобильных дорог во 2 квартале.

Задача 6.

Исходные данные:
1. Ставка налога на содержание основных непроизводственных фондов предприятия АПК (жилье и предприятия соцкультбыта), - 1,5% от объема реализации продукции (работ, услуг), произведенной на данной территории.
2. Стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов.
3. Предприятие представляет собой многопрофильную организацию, имеющую лицензию на проведениев том числе на переработку сельскохозяйственной продукции.
4. Получено выручки от реализации продукции -1200000 руб., в том числе от субподрядных работ –ЗООтыс. руб.
5. Приобретенапродукциядлядальнейшейпереработки(зерно) -240тыс.руб.
6. Из указанных 6 видов продукциипроизведенынасуммуЗООтыс. руб.
7. Приобретена сельхозтехника для дальнейшей перепродажи -400000 руб.
8. Реализована сельхозтехника, на сумму 480тыс. руб.
9. Реализованы на сторону в связи с нецелесообразностью их использования на данном предприятии, так как приобретены новые,более совершенные основные, средства, по продажной цене, - 220тыс.руб.
10. Первоначальная стоимость основных средств, -480000 руб.
11. Остаточная стоимость основных средств, -200тыс.руб.
12. Вследствие морального износа реализованы нематериальные активы.
13. Первоначальная стоимость нематериальных активов, указанных в пп. 13, - 120тыс. руб.
14. Остаточная стоимость нематериальных активов; указанных в пп. 13,-60тыс. руб.
15.Получен аванс от покупателя для закупки партии запасных частей- 30Отыс.руб.
Задание: рассчитать размер налога на содержание жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы предприятия АПК.

Задача 7.

Исходные данные:
1, Выручка от реализации бензина у организации - производителя ГСМ с учетом акцизов и НДС составила 54,68тыс. руб.
2. Выручка от реализации этого же бензина на бензоколонке с .- 65,01тыс. руб.
Задание: необходимо рассчитать налог на реализацию ГСМ, подлежащий уплате в бюджет организацией - производителем ГСМ и бензоколонкой.

Задача 8.

Исходные данные:
1. Организация приобрела грузовой автомобиль с прицепом.
2. Покупная цена грузового автомобиля - 125,6тыс. руб.
3. Покупная цена прицепа - 25,9тыс. руб.

Задание: необходимо *рассчитать* налог на приобретение автотранспортных средств, который должна заплатить организация в дорожный фонд.

Задача 9.

Исходные данные:

1.Годовая сумма платежей по обслуживанию долга составляет 40 тыс. руб. 2.Сумма ипотечного кредита 200 тыс. руб.

3.Ипотечный кредит взят на срок 10 лет.

4. Процентная ставка составила 5% годовых. Задание: Определить ипотечную постоянную.

Задача 10.

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 11.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Задача 12.

Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн. руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Задача 13.

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Задача 14.

Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб. Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

Задача 15.

Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство фермы КРС: 80 млн. руб. Прибыль предприятия =8% сметной стоимости строительства; плановое задание по снижению себестоимости СМР = 5% к объему работ сметной стоимости. Общепроизводственные затраты = 14,5%.

Определить:

1) величину прибыли предприятия;
2) экономию средств от снижения себестоимости СМР;
3) плановую себестоимость СМР.

Задача 16.

По результатам работы по результатам текущего года ОАО "Родина" по результатам свое деятельности получил прибыль в сумме 10860 руб.
В соответствии с внутренним положением об оплате труда работников утверждены главой правления, что месячная прибыль распределяется:
6 % в фонд развития производства;
4 % в фонд социального развития;
68 % в фонд оплаты труда;
Необходимо определить размеры денежных сумм в вышеназванные фонды экономического стимулирования.

Задача 17.

Определить уровень рентабельности строительных предприятий относительно сметной стоимости сданных заказчику работ и производственных фондов. Проанализируйте полученные результаты и определите предприятие с лучшим использованием производственных фондов при таких исходных данных в тыс. руб.:

	1	2	3
Сметная стоимость сданных работ заказчику	45,08	36,9	39,96
Балансовая прибыль предприятий	3,15	3,34	2,34
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов и оборотных средств	25,29	20,56	21,0

Задача 18.

Определить размер плановой, фактической и сверхплановой прибыли, а также экономию от снижения себестоимости в плановой и фактической прибыли в денежном выражении при следующих данных за год:
- объем сданных работ по сметной стоимости = 15,98 млн.руб ;
- объем сданных работ по плановой себестоимости = 11,79 млн.руб. ;
- объем сданных работ по фактической себестоимости = 11,82 млн.руб. ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 450 тыс.руб.

Задача 19.

Определить: 1) Тарифный заработок членов бригады; 2) Общий заработок каждого члена бригады с учетом премиальных. Данные для расчета представленные в таблице. Размер премии равняется 900 руб.

Ф.И.О. работника	Разряд	Часовая тарифная ставка	Отработанные часы	Коэффициент трудового участия
Иванов В.П.	V	1.6	170	1.0
Петров П.Т.	IV	1.5	175	0.8
Сидоров А.Ю.	III	1.25	170	1.2
Кузькин П.А.	I	1.15	160	1.1

Задача 20.

Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс.нормо-часов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 празднич-

ных. Планированные невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8.0 часов.

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектоврешенияказуса, частичные ответынадополнительныевопросыпо теме занятия - оцениваются в трибалла.Неправильноерешение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

5.3.3 Контрольные вопросы по практическим занятиям

1. Отраслевой состав, цель и задачиАПК.
2. Роль сельского хозяйства в жизниобщества.
3. Продовольственная безопасностьтраны.
4. Сельское хозяйство – основное звеноАПК.
5. Конкуренция и монополия товаропроизводителей вАПК.
6. Экономическое районирование субъектовРФ.
7. Особенности развития сельского хозяйства по экономическимрайонамРФ.
8. Рыночная ценаземли.
9. Социальное значение рациональногоразмещения производства.
10. Специализация и концентрация в сельскомхозяйстве.
11. Развитие кооперации в агропромышленном комплексе России
12. Экология и экологическая устойчивость сельскогохозяйства.
13. Функции рынка и рыночнаяинфраструктура.
14. Рыночная конкуренция и еевиды.
15. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы егоразвития.
16. Рынок труда и условия его формирования.
17. Цена рабочей силы и еефакторы.
18. Влияние биологических и климатических факторов на эффективностьпроизводства.
19. Правовые основы землепользования вотрасли.
20. Особенности материально-технических ресурсов отрасли.
21. Особенности расширенного воспроизводства в сельскомхозяйстве.
22. Условия расширенного воспроизводства и дальнейшего формированиядоходов.
23. Экономическая эффективность сельскохозяйственнойкооперации.
24. Взаимосвязь специализации и кооперации в сельскомхозяйстве.
25. Экономическая эффективность интеграции вАПК.
26. Особенности сельскохозяйственногорынка.
27. Формирование рынков основных видов сельскохозяйственнойпродукции.

28. Рынок как основа предпринимательства в аграрномсектореэкономики.
29. Конкуренция на аграрномрынке.
30. Основные направления развития рынков сельскохозяйственных продуктов исырья.
31. Условия эффективного функционирования аграрногорынка.
32. Воздействие рынка на эффективность сельскохозяйственногопроизводства.
33. Развитие инфраструктуры аграрногорынка.
34. Основные формы и методы государственного регулирования аграрногорынка.
35. Экономика производства использованиякормов.
36. Особенности материальных ресурсов сельского хозяйства и их учет напрактике.
37. Обеспеченность предприятий АПК энергетическими ресурсами и эффективность их использования.
38. Энергосбережение в отраслях АПК.
39. Роль электрификации в развитии материально-технической базы сельскогохозяйства.
40. Роль лизинга в приобретении материальных ресурсов для предприятий АПК.
41. Инновации в отраслях АПК: понятие, виды,направления.
42. Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельскомхозяйстве.
43. Экономическая эффективность научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе России
44. Социальное значение научно-технического прогресса в отраслях АПК.
45. Безотходные технологии в сельском хозяйстве, их экономическая эффективность и социальноезначение.
46. Обеспечение рационального взаимодействия: человек, земля, техника, окружающая среда.
47. Цены в системе экономическогомеханизма.
48. Конкуренция ицены.
49. Цены иинфляция в отраслях АПК.
50. Система цен на продукцию сельскогохозяйства.
51. Ценовое регулирование в условияхрынка.
52. Цены и качествопродукции.
53. Факторы формирования цен на продукцию предприятий АПК.
54. Инвестиции и капитальные вложения в АПК.
55. Особенности воспроизводства в отраслях АПК.
56. Основные условия простого и расширенного воспроизводства на предприятиях АПК.
57. Распределение валовой продукции сельского хозяйства.
58. Валовой доход (чистая продукция) как показатель эффективности и источник воспроизводства на предприятиях АПК
59. Чистый доход и прибыль как источникивоспроизводства.
60. Анализ хозяйственной деятельности предприятийАПК.

<u>Критерии оценки заданий</u>

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за задание соответствует количеству заданий.

2. За каждое правильно решенное задание присваивается по 1 баллу, но не более 5 баллов.

5.3.4 Пример рабочего семинарского занятия:

Тема1. Введение в курс «Экономика и организация производства предприятий АПК»

Вопросы семинара:

Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика и организация производства предприятий АПК»

1. Понятие, состав и структураАПК.
2. Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономика и организация производства предприятий АПК».
3. Экономическая эффективность агропромышленногокомплекса.

Контрольные вопросы:

-Цель и задачиАПК

-СтруктураАПК

-Пути совершенствования связей в АПК в рыночныхусловиях

-Понятие продовольственной безопасности, уровень икритерии

Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка

1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
2. Аграрная реформа
3. Система экономических отношений в АПК
4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК

Контрольные вопросы

- Особенность агропромышленного комплекса
- Кооперационные и интеграционные связи между отраслями АПК
- Влияние АПК на развитие страны

Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка

1. Понятие рынка и его функции
2. Структура рынка и его виды
3. Законы рыночной экономики

Контрольные вопросы

- Особенность рыночных отношений в агропромышленном комплексе
- Субъекты рыночных отношений в АПК
- Спрос и предложение в отраслях АПК

Темы докладов

1.Особенностьэкономики отраслей АПК в современных рыночных условиях (на примере конкретной отрасли).

2. Влияние внешнеэкономических факторов на развития отраслей АПК России (на примере конкретной отрасли).

Пример тем для создания проблемной ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Влияние политики протекционизма на развитие экономики отраслей АПК России.

2. Эффективность развития отечественных предприятий АПК в условиях импортозамещения.

Критерии оценки доклада:

1. Полнота раскрытия темы

2. Использование автором достаточного количества литературных источников (необходимое количество сносок).

3. Наличие в тексте графиков, таблиц, рисунков и т.д., иллюстрирующих исследование.

4. Аккуратность и правильность оформления.

5. Доклад оценивается в пятибалльной системе.

Критерии оценивания доклада в форме презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ **2 балла**	Изложенный, раскрытый ответ **3 балла**	Законченный, полный ответ **4 балла**	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ **5 баллов**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Темы для обсуждения

Что понимают под инвестициями и как ониподразделяются?
Назовите источники финансированияинвестиций.
Охарактеризуйте технологическую, воспроизводственную и отраслевую структуры капитальныхвложений.
Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений и как они рассчитываются?
Как оценить эффективность альтернативных инвестиционныхпроектов?
Каковы основные пути повышения эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство?
Дайте определение понятию «инновация». Как классифицируютсяинновации?
Охарактеризуйте инновационную деятельность в сельскомхозяйстве.
Классификация инфраструктуры по основнымпризнакам.
Особенность формирования инфраструктуры сельскогохозяйства.
Система организации и служб производственнойинфраструктуры.
Особенности социальнойинфраструктуры.
Эффективность социальнойинфраструктуры.
Функции и элементы рыночнойинфраструктуры.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика и организация производства предприятий АПК»
2. Методология науки
3. Понятие и структура отрасли
4. Особенности отраслей АПК
5. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
6. Аграрная реформа
7. Система экономических отношений в АПК
8. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК
9. Конкурентоспособность продукции и предприятия
10. Экономическая сущность производственных ресурсов
11. Ресурсный и производственный потенциал
12. Земельные отношения и рынок земли
13. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
14. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК
15. Рынок рабочей силы в АПК
16. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
17. Экономическая сущность основных средств и их оценка
18. Износ и воспроизводство основных средств
19. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
20. Оборотные средства и эффективность их использования
21. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств
22. Рынок материально-технических ресурсов
23. Рынок материально-технических ресурсов
24. Современное состояние и тенденции развития растениеводства
25. Эффективность производства продукции растениеводства
26. Значение, современное состояние и тенденции развития животноводства
27. Эффективность производства продукции животноводства
28. Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции
29. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности

30.Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения

Задания для подготовки к экзамену

(ОПК-6/ОПК-6.1; ОПК-6.2)

Знать особенности функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности; современные технологии производства и переработки продукции растениеводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции

1. Характеристика предприятия (понятие, основные черты)
2. Миссия, цели и задачи предприятия
3. Характеристика внешней среды (факторы прямого и косвенного воздействия)
4. Свойства внешней среды
5. Характеристика внутренней среды предприятия.
6. Признаки классификации предприятий (группировка предприятий по различным признакам)
7. Характеристика юридического лица
8. Организационно-правовые формы предприятий, их характеристика (унитарные предприятия, товарищества, общества)
9. Концентрация производства
10. Специализация и кооперирование производства
11. Комбинирование производства
12.Функции предприятия и их характеристика
13. Экономико-технологическая модель функционирования предприятия.
14. Задачи и принципы организации производства
15. Характеристика производственного процесса (понятие и классификация).
16. Организация производственного процесса в пространстве
17. Характеристика деятельности вспомогательных хозяйств (ремонтное, инструментальное, транспортное, энергетическое)

Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства

Задание 1.

Исходные данные:

Определение стоимости предприятия АПК методом затрат.

1. Площадь земельного участка — 5000 м2.
2. Нормативная цена земли — 38 руб. за 1 м2.
3. Стоимость строительства главного сооружения по смете —200 тыс. руб.
4.Косвенныеиздержки.

Косвенные издержки включают в себя расходы на консультации, юридическое обслуживание, оформление документов, страхование, рекламу, эксплуатацию сооружения и др. Сумма этих затрат определяется расчетно-аналитическим методом и составляет 22% стоимости строительства главногосооружения.

5. Прибыль предпринимателя.

Сумма прибыли, которую предполагает получить предприниматель на вложенный капитал, определяется расчетно-аналитическим методом. Предприниматель исходит из нормы прибыли на вложенный капитал 25%. За сумму вложенного капитала принимается капитал, вложенный в земельный участок и в главное сооружение.

1. Износ сооружения принимается в размере 5 % от стоимостистроительства.

2. Стоимость вспомогательных зданий и сооружений, определенная по смете, составляет 27000руб.
Рассчитать: стоимость земельного участка; косвенные издержки; прибыль предприятия; износ сооружения; стоимость главного сооружения с учетом общего износа; стоимость вспомогательных зданий и сооружений с учетом износа; рыночную стоимость права собственности на недвижимость.

Задание2.

Исходные данные:
Предприятие имеет два земельных участка в разных районах:
1. первый - размером 15 га;
2. второй-17га.
Ставки земельного налога:
3. в первом районе 170 руб. за одну сотку;
4. во втором - 85 руб. за одну сотку.
Рассчитать: земельный налог по участкам и в целом по предприятию.

Навыкрешения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности; навыки владения знаниями в области современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства

Задача 1. Рассчитать посевную площадь подсолнечника в хозяйстве, если:
1. Численность работающих - 578 чел., пенсионеров — 150 чел., школьников - 220, детский сад - 149, столовая 95;
2. Норма потребления растительного масла в сутки для взрослых 40 г; для детей 28 г;
3. Имеется в хозяйстве договор на продажу растительного масла 50 т;
4. Выход растительного масла из семян подсолнечника 37%
5. Потери при уборке 11%
6. Урожайность подсолнечника 16 ц/га
7. Норма высева 25 кг на гектар.

Задача 2.

Исходные данные:
1.Учетной политикой предприятия АПК предусмотрено определение выручки от реализации продукции в целях налогообложения по оплате, а в целях бухгалтерскогоучета- по отгрузке.
2.Стоимостные показатели установлены без учета косвенныхналогов.
3.Ставка налога с пользователей автомобильных дорог - 2,7% от выручки от реализации.
4.Во втором квартале произведено и реализовано продукции на сумму 280 тыс. руб., в том числе оплачено - 250 тыс.руб.
5.Поступило денежных средств за продукцию, отраженную в предшествующем квартале, - 90 тыс.руб.
6.Приобретено материалов, для дальнейшей перепродажи - 70 тыс.руб.
7.Продано материалов, указанных в п.п. 6, на сумму 65 тыс. руб. и деньги поступили на расчетный счет.
8.Учитывая предполагаемую модернизацию организация реализовала основные средстванасумму 37тыс.руб.
Задание: необходимо рассчитать налог с пользователей автомобильных дорог во 2 квартале.

Типовой экзаменационный билет № 0

1. Организация производственного процесса во времени
2. Организационная структура управления предприятием
3. Типы организационных структур управления предприятием

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____201__г.

Экзаменатор_____

Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК- 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
ОПК-6.1 Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности	
Экономика и организация производства предприятий АПК	*Задания закрытого типа:* **1.Что такое предприятие АПК? - это:** а) предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности; б) одна из форм организации людей; в) хозяйство, выполняющее определенные виды работ; г) это организация, занимающаяся реализацией товаро;. д) это организация основана на государственной собственности. *Правильный ответ: а* **2. Какие средства производства относятся к оборотным:** а) здания и сооружения; б) продуктивный скот; в) семена и посадочный материал; г) техника; д) земля; е) удобрения; *Правильный ответ: в, е* **3.Установите последовательность формирования прибыли:** а) прибыль до налогообложения б) чистая прибыль; в) прибыль от продаж: *Правильный ответ: в, а, б* **4.Что входит в себестоимость продукции:** а) оплата труда; б) рентабельность; в) энергоресурсы; г) фондоемкость; д) амортизация; *Правильный ответ: а, в, д* **5.Соотнесите понятия:** 1.Перва я сфера АПК — а)сельское хозяйство (земледелие и животноводство)

	и лесное хозяйство. 2.Втора я сфера АПК — б) отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности, связанные с первичной обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса. 3.Треть я сфера АПК — в) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства. *Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б* *Задания открытого типа* 1.Сложившаяся в общественном производстве единая система сельскохозяйственных и промышленных предприятий и отраслей, объединенная интеграционными (тесными, долговременными) производственными и коммерческими связями, основывающимися на отношениях собственности или договорных (контрактации) и охватывающими всю агропромышленную цепь, это - *Правильный ответ:Агропромышленный комплекс (АПК).* 2. Личные подсобныеи другие индивидуальные хозяйства граждан в сельскихи городских поселениях, а также хозяйства граждан, имеющиеземельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях, это - *Правильный ответ: хозяйства населения.* 3.Отношение стоимости основных средств предприятия с средней годовой списочной численности работников это - *Правильный ответ: фондовооруженность труда.* 4. Наиболее распространенные цены в рыночных условиях, это - *Правильный ответ: договорные.* 5. Средства производства, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям, это - *Правильный ответ: основные средства производства.* 6. Отношение работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ выполненных на предприятии, это - *Правильный ответ: уровень механизации отдельных видов работ на предприятии.* 7.Сумма живого и общественного труда на производство продукции, это - *Правильный ответ: себестоимость продукции.* 8. Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обяза-

	тельных платежей в бюджет, это - *Правильный ответ: чистая прибыль.* 9. Поголовье всехвозрастных групп соответствующего вида сельскохозяйственных животных, это *Правильный ответ: поголовье скота и птицы.* 10. Сумма продукции растениеводства и продукции животноводства, произведенную за отчетный год всеми сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственными организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями,хозяйствами населения), в стоимостной оценке в фактически действовавших ценах, это - *Правильный ответ: продукция сельского хозяйства.* 11. Часть пашни, занятая под посевы сельскохозяйственных культур, это - *Правильный ответ: посевная площадь.* 12. Система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, это - *Правильный ответ: инфраструктура.* 13. Целесообразная деятельность человека, это - *Правильный ответ: труд.* 14.Способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени, это - *Правильный ответ: производительность труда.* 15. Непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления, это - *Правильный ответ: научно-технический прогресс (НТП).*
ОПК –6.2 Определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	
Экономика и организация производства предприятий АПК	*Задания закрытого типа:* **1.Что такое реструктуризация предприятия?:** а)то увеличение производства дорогостоящей продукции; б)это изменение структуры предприятия; в) это модернизация предприятия; г) это переоснащение предприятия современным оборудованием; д) это изменение системы управления предприятием. *Правильный ответ: б* **2. Что из себя представляет акционерное общество?:** а)это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций; б) группа предприятий выполняющих какую-то общую работу;

	в) группа предприятий, производящих одинаковую продукцию; г) группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково; г) группа предприятий, торгующих ценными бумагами. *Правильный ответ: а* **3. Что означает уровень интенсивности в сельском хозяйстве?:** а) это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений; б)это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий; в)это сумма условных эталонных га на 1 га пашни; г)это сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий; д) это отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов. *Правильный ответ: б* **4. Трудоемкость продукции определяется как:** а)отношение затрат труда к произведенной продукции; б)отношение затрат труда к площади посева; в)отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда; г) отношение затрат труда к сумме валового дохода; д) отношение затрат труда к объему реализованной продукции. *Правильный ответ: а* **5. Соотнесите понятия:** 1.Принимательство — а)*Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.* 2. Бизнес — б) *Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность.* 3. Инновация — в) *Инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.* *Правильный ответ: 1-б; 2-в;3-а.*

	Задания открытого типа 1. Качество товара это - *Правильный ответ:это совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя.* 2. Чистый доход это - *Правильный ответ: прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом.* 3. Кооперация это - *Правильный ответ: форма организации совместного или взаимосогласованного производства.* 4. Аренда это - *Правильный ответ: это предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату.* 5. Рента это - *Правильный ответ: регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества (сдача в аренду).* 6. Главный документ, регулирующий деятельность предприятия, это - *Правильный ответ: Закон РФ «о предприятии».* 7. Какой наиболее распространенный тип организационных структур управления предприятием: *Правильный ответ: линейно-штабная.* 8. Персонал предприятия — это: *Правильный ответ: постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе.* 9. Как рассчитывается прибыль на предприятии: *Правильный ответ: Прибыль = Выручка – Себестоимость* 10. Как рассчитывается рентабельность на предприятии: *Правильный ответ: рентабельность = прибыль/себестоимость х 100%.* 11. Как рассчитывается показатель фондоотдачи: *Правильный ответ: Фондоотдача = Выручка/Основные производственные фонды.* 12. Как рассчитывается показатель фондоемкости: *Правильный ответ: Фондоемкость = Основные производственные фонды/Выручка.* 13. Как рассчитывается показатель фондорентабельности: *Правильный ответ: Фондорентабельность = Прибыль/Основные производственные фонды.* 14. Как рассчитывается показатель фондовооруженности: *Правильный ответ:Фондовооруженность = Основные производственные фонды/Среднегодовая численность работников.* 15.Квалификация это - *Правильный ответ: совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность*

	работника выполнять профессиональные функции определенной сложности.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине Экономика и организация производства предприятий АПК, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине Экономика и организация производства предприятий АПК

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная**	**Баллы за контрольное мероприятие**
1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика и организация производства продукции АПК»	ОПК - 6	ОПК - 6.1; ОПК – 6.2	**I этап II этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач	Сентябрь/ 1-е занятие	2
2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка	ОПК - 6	ОПК - 6.1; ОПК – 6.2	**I этап II этап III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач	Сентябрь/1-е занятие	2
3.Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК	ОПК - 6	ОПК - 6.1; ОПК – 6.2	**I этап II этап III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-	Сентябрь/ 2-е занятие	

				стади, ситуационных задач Контрольная работа (т.1,2,3)		10
4. Размещение отраслей АПК	ОПК - 6	ОПК - 6.1; ОПК – 6.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач	Сентябрь/ 2-е занятие	2
5.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК	ОПК - 6	ОПК - 6.1; ОПК – 6.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач Устный опрос (т.4,5)	Октябрь/2-е занятие	5
6. Инвестиции в АПК	ОПК - 6	ОПК - 6.1; ОПК – 6.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач	Октябрь/3-е занятие	2
7. Специализация и концентрация агропромышленного производства	ОПК - 6	ОПК - 6.1; ОПК – 6.2	**I этап** **II этап** **III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых	Октябрь/3-е занятие	4

				упражнений, кейс-стади, ситуационных задач Контрольная работа		
8. Основные и оборотные средства АПК	ОПК - 6	ОПК - 6.1; ОПК – 6.2	**I этап II этап III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач	Ноябрь/4-е занятие	2
9.Интеграционные процессы в АПК	ОПК - 6	ОПК - 6.1; ОПК – 6.2	**I этап II этап III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач Устный опрос (т.6,7,8,9)	Ноябрь/4-е занятие	10
10. Издержки производства и себестоимость продукции отраслей АПК	ОПК - 6	ОПК - 6.1; ОПК – 6.2	**I этап II этап III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач	Ноябрь/5-е занятие	2
11. Цены и ценообразование в АПК	ОПК - 6	ОПК - 6.1; ОПК – 6.2	**I этап II этап III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-	Декабрь/5 занятие	2

				стади, ситуационных задач		
12. Экономическая эффективность агропромышленного производства	ОПК - 6	ОПК - 6.1; ОПК – 6.2	**I этап II этап III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач Контрольная работа (т.10,11,12)	Декабрь/6 занятие	15
13. Экономика производства растениеводческой и животноводческой продукции	ОПК - 6	ОПК - 6.1; ОПК – 6.2	**I этап II этап III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач	Декабрь/6 занятие	2
14. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ОПК - 6	ОПК - 6.1; ОПК – 6.2	**I этап II этап III этап**	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейс-стади, ситуационных задач Устный опрос (т.13,14)	Декабрь/6 занятие	10

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой;

Количество баллов	Результат
	знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача экзамена, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов;
- «хорошо» - от 60 до 79 баллов;
- «отлично» - от80 до 100 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления экзамена.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в	Письменно оформленный доклад (реферат) пред-

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	ставлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе

проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки очная форма	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**

Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/book/210494
Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторноевремяможно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материалпрослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основнуюлитературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями впериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендациипреподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить наконтрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента иоценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить планконспектсвоего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теориис практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/илидемонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести домарепетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и длязакрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезадания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Переченьпрофессиональныхбазданных

Наименованиересурса	Режимдоступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
WebofScience - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/
Федеральнаяслужбагосударственнойстатистики	https://rosstat.gov.ru/databases
Экономический портал	http://economicus.ru
СПС ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика. Менеджмент. Менеджмент»	http://www.ec

Перечень информационных справочных систем

Наименованиересурса	Режимдоступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствияРостовскойобласти	http://don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	www.dslib.net/
ЭБС «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетскаябиблиотека ONLINE	http://biblioclub.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Международнаяинформационнаясистема AGRIS	http://agris.fao.org/agris-search/index.do
Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательныйпортал	http://eup.ru/

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 Home Get Genuine
OpenOfficeСвободнораспространяемоеПО
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA
Yandex Browser
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobeacrobatreader
ЛабораторияММИС «Планы»
Dr. Web

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Номер объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации, этаж
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Дон-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 31 (4 этаж)

ской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»		
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 42 (3 этаж)
Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OfficeStandard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 55 (3 этаж)