Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:14:13
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4045156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24 » марта 2026 г.
м.п.

ПРОГРАММА (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Врачебно-производственная практика (2-я)

Специальность	**36.05.01 Ветеринария**
Направленность (профиль) программы	**Мелкие и домашние животные**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

Ушакова Т.М.		зав.каф.	канд.ветеринар.наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры *Терапии и пропедевтики*
протокол заседания от 20.02.2026 г. № 6 Зав. кафедрой _____ Ушакова Т.М.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Врачебно-производственная практика (2-я)
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Врачебно-производственная практика(2-я)» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза **(ПК-1)**;
- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных **(ПК-2)**;
- Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных **(ПК-3)**.

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований **(ПК-1.1)**;
- Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза **(ПК-1.2)**;
- Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти **(ПК-1.3)**;
- Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных **(ПК-2.1);**
- Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (**ПК-2.2**.);
- Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных **(ПК-2.3);**
- Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных **(ПК-2.4)**;
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных **(ПК-3.1)**;
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных **(ПК-3.2)**;
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных **(ПК-3.3);**
- Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии **(ПК-3.4**).

2.2 Планируемые результаты обучения по Врачебно-производственная практика(2-я), характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарная медицинапредставлены в таблице:

Код ком-	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование ин-	Формируемые знания, умения и

пе-тен-ции		дикатора достижения компетенции	навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	*Знание:* общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
			Умение: осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
			Навык: осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
			Опыт деятельности: в осуществлении общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
		ПК-1.2 Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	*Знание:* клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
			Умение: проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
			Навык: проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
			Опыт деятельности: в проведении клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
		ПК-1.3Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	*Знание:* посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
			Умение: проводить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

			Навык: проведения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
			Опыт деятельности: в проведении посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	*Знание:* лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
			Умение: проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
			Навык: проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
			Опыт деятельности: в проведении лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
		ПК-2.2. Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	*Знание:* лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
			Умение: выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
			Навык: выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
			Опыт деятельности: в выборе необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
		ПК-2.3Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	*Знание:* методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных
			Умение: выбирать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных

			Навык: выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных
			Опыт деятельности: в выборе методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных
		ПК-2.4 Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	*Знание:* оперативного хирургического вмешательства в организм животных
			Умение: проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных
			Навык: проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных
			Опыт деятельности: в проведении оперативного хирургического вмешательства в организм животных
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	*Знание:* мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
			Умение: осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
			Навык: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
			Опыт деятельности: в осуществлении организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
		ПК-3.2 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	*Знание:* мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
			Умение: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
			Навык: осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
			Опыт деятельности: в осуществлении организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
		ПК-3.3 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней живот-	*Знание:* мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
			Умение: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению

		ных	возникновения паразитарных болезней животных
			Навык: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
			Опыт деятельности: в осуществлении организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
		ПК-3.4 Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	*Знание:* безопасных условий труда, проблемы, нарушающих безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии
			Умение: создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии
			Навык: создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии
			Опыт деятельности: в создании безопасных условий труда, выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬВ НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкостьВрачебно-производственная практика(2-я):

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
очная форма обучения 2026 год набора		
5	10	6 2/3
заочная форма обучения 2026 год набора		
6	10	6 2/3

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	**Подготовительный этап:** Ознакомление с программой производственной практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебной); Знакомство со структурой и режимом работы сельскохозяйственного предприятия; с нормативными документами, регламентирующими его деятельность; Изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.
2	**Основной этап (производственный):** Участие в проведении лечебных, профилактических и других мероприятиях: - проведение амбулаторного приема и лечение больных животных; - освоение терапевтической техники (зондирование органов пищеварения, катетеризация мочевого пузыря, использование магнитного зонда и лекарственных веществ); - выписывание рецептов, приготовление лекарственных форм; - участие в проведении диспансеризации животных хозяйства и других профилактических мероприятиях; - проведение амбулаторного приема и лечение животных с различными видами патологий органов размножения и молочной железы; - участие в диагностике беременности (коров, овец, свиней, пушных зверей, собак, кошек) и клинико-акушерском (гинекологическом) обследовании «проблемных» животных с использованием традиционных и новых методов; - организация обеспечения нормальных родов, оказание акушерской помощи при трудных и патологических родах, профилактика послеродовых осложнений; - обследование лактирующих, сухостойных коров (свиноматок, овцематок и др.) на мастит (клинически выраженный и скрытый), выявление причин и факторов, способствующих болезни, лечение больных животных, учет результатов лечения, составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации болезней на ферме (в хозяйстве, зоне обслуживания), а также среди животных, принадлежащих фермерам и частным лицам; - изучение организации и технологии осеменения животных, непосредственное участие в подготовке спермы, инструментов и проведении искусственного осеменения; - при применении в хозяйстве естественного осеменения студент обязан ознакомиться с его организацией и технологией; - проведение анализа состояния воспроизводства стада (на примере одной производ-

№ п/п	Содержание практики
	ственной группы коров или свиней) по данным первичного зоотехнического и ветеринарного учета, определение экономического ущерба, причин бесплодия; составление комплексного плана мероприятий по профилактике бесплодия; -выяснение состояния хирургической работы на месте прохождения практики (обеспеченность кадрами, оборудованием, инструментами, ветеринарными препаратами); определение объема и эффективности хирургической работы; - участие в организации лечебно-профилактической работы при хирургических патологиях, основываясь на данных ветеринарной отчетности, записях журналов учета ветеринарных работ; - закрепление навыков фиксации и релаксации животных перед проведением хирургических манипуляций; - закрепление навыков проведения различных инъекций, наложения повязок и отработка диагностических приемов и методов клинического исследования животных при хирургических патологиях; - отработка техники проведения экономических и лечебных операций самостоятельно и в составе коллектива ветеринарных работников; - освоение техники проведения хирургической диспансеризации животных, определение процентного отношения хирургических болезней к общей заболеваемости; - установление причин травматизма и других видов хирургической патологии, определение наносимого ими экономического ущерба; - составление плана профилактических мероприятий по наиболее часто регистрируемому заболеванию животных с хирургической патологией и по возможности принятие участия в его осуществлении; - анализситуации по инвазионным болезням в месте прохождения практики,изучение планов мероприятий по борьбе с ними; - анализ причин возникновения и распространения инвазионных болезней, путей их заноса, характера течения, методов диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий; - освоение методов прижизненной и посмертной диагностики инвазионных болезней; - проведение дегельминтизации животных против трематодозов, имагинальных цестодозов и нематодозов; - взятие и исследование соскобов кожи на наличие чесоточных клещей и эктопаразитов; - обработка животных против насекомых и клещей инсектоакарицидами; - взятие и исследование крови и экскрементов на наличие простейших при бабезиидозах, эймериозах, балантидиозе, боррелиозе; - проведение химиотерапии и химиопрофилактики при протозоозах; - участие в проведении дезинвазии помещений и утилизации выбракованных продуктов животноводства; - изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района; - анализ планов противоэпизоотических мероприятий; - прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях; - участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве; - эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации; - проведение плановых диагностических исследований; - проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций и фагообработок; - дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация, обеззараживание навоза и т.п. -оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов;

№ п/п	Содержание практики
	- взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию; - проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных; - анализ плана противоэпизоотических мероприятий; - студенты должны принять участие во вскрытии павших или вынужденно убитых животных и птицы; освоить методы вскрытия трупов; технику пользования инструментами, правила утилизации или уничтожения патматериала, дезинфекции мест вскрытия, стерилизации инструментов, обеззараживания спецодежды. Ознакомиться с устройством скотомогильника или площадки для вскрытия трупов, использованием специальных транспортных средств для перевозки трупов, трупного материала и боенских конфискатов; - по мере поступления патматериала под руководством ветеринарных специалистов принять участие во вскрытии трупов или разделке вынужденно убитых животных; освоить правила извлечения, исследования и описания органов, тканей и систем; провести отбор проб, их фиксацию и упаковку; изучить правила оформления документов и отправки материала в ветеринарную лабораторию; принять участие в постановке патологоанатомического и нозологического диагноза, выявить причины, источники заболевания и гибели животных и птицы; ознакомиться с учетом, отчетностью, в том числе: оформлением журналов вскрытия, отчетов, актов на выбытие, протоколов вскрытия и другой документацией. Копии некоторых документов следует дать в приложении к дневнику. Студенты принимают, участвуют при утилизации и уничтожении трупов и трупного материала, проводят дезинфекцию мест вскрытия и инструментов.
3	**Заключительный этап:** Подготовка и оформление отчета. Сдача и защита дневника и отчета по Врачебно-производственной практике (2-я)

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Практикант должен предоставить по итогам практики:

1. Дневник практики, утвержденный руководителем практики от предприятия;

2. Отчет по практике, подписанный практикантом, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию работы сельскохозяйственного предприятия, где осуществлялось прохождение практики;

3. Отзыв руководителя практики от предприятия о работе практиканта.

Письменный отчёт должен содержать следующие структурные элементы: характеристика места практики, отчет о выполнении программы практики, заключение.

В разделе *Характеристика места практики* отражается расположение, наличие животноводческих помещений, ветеринарных объектов, санитарное состояние помещений, экологическое состояние территории.

В *Отчете о выполнении программы практики* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики. К их числу, прежде всего, относятся: внутренние незаразные болезни (сведения о заболеваемости животных незаразными болезнями, состояние лечебной и профилактической работы и ее эффективность, обобщенный анализ работы, выполненный за период практики по дисциплине, предложения по улучшению лечебной и профилактической работы); акушерство и гинекология (оценка состояния воспроизводства стада, характеристика организации и технологии осеменения, установление причин бесплодия, изучение состояния работы по диагностике, лечению и профилактике акушерской патологии, обобщенный анализ работы, выполненный за период практики по дисциплине, предложения по улучшению лечебной и профилактической работы по акушерско-гинекологической патологии); общая и частная хирургия (характеристика состояния хирургической работы, анализ хирургической патологии, обобщенный анализ работы, выполненный за период практики по дисциплине, предложения по улучшению лечебной и профилактической работы); паразитология и инвазионные болезни (характеристика состояния фермы по паразитарным болезням, обобщенный анализ работы, выполненный за период практики по дисциплине, предложения по улучшению лечебной и профилактической работы), секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза (оценка осуществления посмертного диагностического исследования, изучение состояния работы по судебно-ветеринарной экспертизе, обобщенный анализ работы, выполненный за период практики по дисциплине, предложения по улучшению работы), эпизоотология и инфекционные болезни (характеристика состояния противоэпизоотическихмероприятий, осуществляемых в хозяйстве, обобщенный анализ работы, выполненный за период практики по дисциплине, предложения по улучшению лечебной и профилактической работы).

Заключение должно содержать: оценку места прохождения практики; целесообразность использования данного хозяйства в дальнейшем для производственного обучения студентов-практикантов; оценку положительных и отрицательных сторон в организации и проведении практики.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
ПК-1 / ПК-1.1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1 Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1 / ПК-1.2		ПК-1.2 Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
ПК-1 / ПК-1.3		ПК-1.3Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	осуществлять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
ПК-2 / ПК-2.1	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-2 / УК-2.2		ПК-2.2 Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологиче-	лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия	выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		ского действия на организм		на организм	на организм
ПК-2 / ПК-2.3		ПК-2.3Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	Выбирать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	Осуществлять выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных
ПК-2 / УК-2.4		ПК-2.4 Проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных
ПК-3 / ПК-3.1	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	мероприятия по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
ПК-3 / ПК-3.2		ПК-3.2 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
ПК-3 / ПК-3.3		ПК-3.3 Осуществляет ор-	мероприятия по предотвра-	осуществлять организацию	осуществлять организацию

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		ганизацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	щению возникновения паразитарных болезней животных	мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
ПК-3 / ПК-3.4		ПК-3.4 Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	безопасные условия труда, проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап **Знать** общее клиническое исследование животных с целью установления предваритель-	**Фрагментарные знания** общего клинического исследования животных с целью установления предварительного	**Неполные знания** общего клинического исследования животных с целью установления предвари-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** общего клинического исследования	**Сформированные и систематические знания** общего клинического исследования животных с це-

ного диагноза и определения дальнейшей программы исследований ПК-1.1	диагноза и определения дальнейшей программы исследований / **Отсутствие знаний**	тельного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	лью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
II этап **Уметь** осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований ПК-1.1	**Фрагментарное умение** осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	**Успешное и систематическое умение** осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
III этап **Иметь навык** осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований ПК-1.1	**Фрагментарное применение навыков** осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
I этап **Знать** клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза ПК-1.2	**Фрагментарные знания** клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов	**Сформированные и систематические знания** клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

			для уточнения диагноза	
II этап **Уметь** проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагнозаПК-1.2	**Фрагментарное умение** проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	**Успешное и систематическое умение** проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
III этап **Иметь навык** проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза ПК-1.2	**Фрагментарное применение навыков** проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
I этап **Знать** посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти ПК-1.3	**Фрагментарные знания** посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	**Сформированные и систематические знания** посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
II этап **Уметь** осуществлять посмертное диагностическое исследование	**Фрагментарное умение** осуществлять посмертное диагностическое исследование живот-	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять посмертное диа-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** осуществлять	**Успешное и систематическое умение** осуществлять посмертное диагностическое

животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти ПК-1.3	ных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти/ **Отсутствие умений**	гностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
III этап **Иметь навык** осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти ПК-1.3	**Фрагментарное применение навыков**осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
I этап **Знать** лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных ПК-2.1	**Фрагментарные знания** лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	**Сформированные и систематические знания** лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
II этап **Уметь** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных ПК-2.1	**Фрагментарное умение** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	**Успешное и систематическое умение** проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
III этап **Иметь навык** проведения лечения животных на основе уста-	**Фрагментарное применение навыков** проведения лечения животных на ос-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков**	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибка-**	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения лечения

новленного диагноза и индивидуальных особенностей животных ПК-2.1	нове установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / **Отсутствие знаний**	проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	**ми применение навыков** проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
I этап **Знать** лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм ПК-2.2	**Фрагментарные знания** лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	**Сформированные и систематические знания** лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
II этап **Уметь выбирать** необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм ПК-2.2	**Фрагментарное умение** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	**Успешное и систематическое умение** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
III этап **Иметь навык** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм ПК-	**Фрагментарное применение навыков** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на орга-	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения жи-	**Успешное и систематическое применение навыков** выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологиче-

2.2	низм / **Отсутствие знаний**	фармакологического действия на организм	вотных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	ского действия на организм
I этап **Знать** методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных ПК-2.3	**Фрагментарные знания** методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	**Сформированные и систематические знания** методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных
II этап **Уметь** выбирать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных ПК-2.3	**Фрагментарное умение** выбирать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выбирать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** выбирать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	**Успешное и систематическое умение** выбирать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных
III этап **Иметь навык** осуществления выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных ПК-2.3	**Фрагментарное применение навыков**осуществления выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществления выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществления выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществления выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных
I этап **Знать** оперативное хирургическое вмешательства в организм животных ПК-2..4	**Фрагментарные знания** оперативного хирургического вмешательства в организм животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** оперативного хирургического вмешательства в организм животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** оперативного хирургического вмешательства в организм животных	**Сформированные и систематические знания** оперативного хирургического вмешательства в организм животных

II этап **Уметь** проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животныхПК-2.4	**Фрагментарное умение** проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных	**Успешное и систематическое умение** проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных
III этап **Иметь навык** проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных ПК-2.4	**Фрагментарное применение навыков** проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных
I этап **Знать** мероприятия по предотвращению возникновения незаразных болезней животных ПК-3.1	**Фрагментарные знания** мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**Сформированные и систематические знания** мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
II этап **Уметь** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных ПК-3.1	**Фрагментарное умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**Успешное и систематическое умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

III этап **Иметь навык** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных ПК-3.1	**Фрагментарное применение навыков** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
I этап **Знать** мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных ПК-3.2	**Фрагментарные знания** мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	**Сформированные и систематические знания** мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
II этап **Уметь** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных ПК-3.2	**Фрагментарное умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	**Успешное и систематическое умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
III этап **Иметь навык** осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных ПК-3.2	**Фрагментарное применение навыков** осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
I этап **Знать** мероприятия	**Фрагментарные знания** мероприятия	**Неполные знания** мероприятия	**Сформированные, но содер-**	**Сформированные и система-**

ятия по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных ПК-3.3	ятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных / **Отсутствие знаний**	тий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	**жащие отдельные пробелы знания** мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	**тические знания** мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
II этап **Уметь** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животныхПК-3.3	**Фрагментарное умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	**Успешное и систематическое умение** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
III этап **Иметь навык** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных ПК-3.3	**Фрагментарное применение навыков** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	**Успешное и систематическое применение навыков** осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
I этап **Знать** безопасные условия труда, проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии ПК-3.4	**Фрагментарные знания** безопасных условий труда, проблемы, нарушающих безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии / Отсутствие знаний	**Неполные знания** безопасных условий труда, проблемы, нарушающих безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** безопасных условий труда, проблемы, нарушающих безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	**Сформированные и систематические знания** безопасных условий труда, проблемы, нарушающих безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии
II этап	**Фрагментарное**	**В целом**	**В целом**	**Успешное и си-**

Уметь создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии ПК-3.4	**умение** создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии / Отсутствие умений	**успешное, но не систематическое умение** создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	**успешное, но содержащее отдельные пробелы умения** создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	**стематическое умение создавать** безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии
III этап **Иметь** навык создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии ПК-3.4	**Фрагментарное применение навыков** создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии / Отсутствие знаний	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками** применение навыков создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии	**Успешное и систематическое применение навыков** создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для обсуждения:

1. Воспаление как ответная защитно-приспособительная реакция организма. Виды воспаления и основные клинические признаки.
2. Закрытые механические повреждения мягких тканей. Клиническая характеристика гематом и лимфоэкстравазатов. Диагностика и принципы лечения.
3. Классификация и клин.характеристика ран, фазность раневого процесса. Особенности заживания ран у продуктивных животных.
4. Определение понятия язв, свиней и принципы лечения животных с данной патологией.

5. Важнейшие послекастрационные осложнения и их профилактика, лечение.
6. Классификация, этиология и клин.характеристика, диф. диагностика заболеваний в области суставов.
7. Гнойно-некротические заболевания пальцев у крс. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.
8. Болезни конъюнктивиты и роговицы. Этиология, клин.характеристика, диагноз, лечение, профилактика.
9. Болезни мочеполовых органов самцов. Этиология, клин.характеристика, лечение и профилактика.
10. Периоститы и оститы: этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
11. Деформация копыт и копытец: этиопатогенез, симптомы. Техника обрезки и расчистки копыт. Косое и длинное (остроугольное) копыто, способы исправления.
12. Панофтальмит: этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
13. Переломы костей: этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
14. Половая зрелость и возраст осеменения
15. Фолликулогенез
16. Овогенез
17. Овуляция
18. Образование и функция желтого тела
19. Выворот матки
20. Задержание последа
21. Узость родовых путей
22. Систематика гельминтозов. Особенности строения трематод, цестод, нематод, акантоцефал.
23. Основные принципы организации оздоровительных мероприятий при геогельминтозах и биогельминтозах. Примеры.
24. Дегельминтизация как метод оздоровления животных и охраны окружающей среды от зародышей гельминтов. Виды дегельминтизации: плановая, вынужденная, преимагинальная, диагностическая. Примеры.
25. Посмертная диагностика гельминтозов. Методы полных и неполных гельминтологических вскрытий трупов и органов по Скрябину. Сбор и консервирование гельминтов: трематод, цестод, нематод, акантоцефал.
26. Методы прижизненной диагностики гельминтозов (эпизоотологические данные, симптомы, гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия, иммунобиологические методы).
27. Аскариоз (аскаридоз) свиней: возбудитель, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы
28. Африканская и классическая чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
29. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
30. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.
31. Принципы современной ветеринарной терапии.
32. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.
33. Основные синдромы болезней сердца и сосудов
34. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение ипрофилактика.
35. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
36. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
37. Кетоз крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика

38. Место вскрытия и требования предъявляемые к нему.

39. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке трупов и трупного материала.

40. Методы уничтожения и утилизации трупов и трупного материала.

41. Правила предъявляемые при устройстве ямы Беккари.

42. Личная гигиена и профилактика при работе с трупами трупным материалом (спецодежда, подготовка рук, меры при травме).

43. Инструменты, оборудование, материалы необходимые при вскрытии трупов. 8.Подготовка и уход за инструментами.

44. Порядок вскрытия трупов крупного рогатого скота.

45. Порядок вскрытия лошадей.

46. Порядок вскрытия трупа свиньи, мелкого животного.

47. Порядок вскрытия трупов птицы.

48. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для гистологического исследования.

49. На молочно-товарной ферме, благополучной по сибирской язве, содержится 800 коров, навоз вывозят прямо на поля. На территории фермы ведут земляные работы. Внезапно заболела и пала одна корова. Был подтвержден диагноз на сибирскую язву. Разработать схему мероприятий, направленных на недопущение распространения болезни. Разработать план оздоровительных мероприятий в хозяйстве.

50. На птицефабрике возникло массовое заболевание среди кур-несушек. Кормление их было неполноценным, в частности, избыток белка и дефицит других компонентов питания. У больных резко снизилась яйценоскость, отмечалось общее угнетение. Признаки: угнетение общего состояния, потеря аппетита, взъерошенность перьев, посинение гребня, понос. Помет сметанообразной консистенции, белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, перо выпадает. На вскрытии обнаружены мелообразные очаги отложений на серозных покровах кишечника, брюшины и других частях тела. Поставить диагноз, назначить лечение и разработать меры профилактики в соответствии с кормовыми нормами для яйценоской породы из расчета на 8,5 тыс. кур-несушек

51. На свиноферме среди поросят-сосунов появилось массовое заболевание. Поросята не могут передвигаться, отказываются сосать, у них наблюдается спазм глотки и слюнотечение. Некоторые внешне здоровые животные внезапно падают в приступе клонических судорог, при этом отмечается скрежет зубами, слюнотечение, параличи и смерть. У других появляются судороги шейных и жевательных мышц.повышается кожная чувствительность, возникают конъюнктивиты. Животные падают и, лежа на боку с запрокинутой головой, судорожно двигают конечностями или принимают позу сидячей собаки, совершая головой круговые движения. Установить диагноз.составить план оздоровительных мероприятий.

52. После трудных родов у коровы из родовых путей выделяется бурая мутная жидкость с обрывками тканей, зловонного запаха. На вскрытии: гиперемия и утолщение стенки матки, кровоизлияния. Слизистая и серозная оболочки тусклые, шероховатые Распад и отторжение участков слизистой. В полости матки красноватая, мутная, зловонная жидкость. Геморрагический лимфаденит тазовых лимфоузлов. Септическая селезенка. Дистрофия печени, почек, миокарда. Желтушность. Кровь темно-красная, плохо свернувшаяся. Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

53. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для бактериологического исследования.

54. При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд. Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?

55. При помощи каких изменений в трупе можно установить, проводилось ли перемещение трупа с места смерти на другое место

56. Сибирская язва: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

57. Техника проведения аллергических диагностических исследований (туберкулинизации, бруцеллинизации, маллеинизации).

58. Краснуха карпа. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

59. Бранхиомикоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

60. Аскосфероз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

61. Аспергиллез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

62. Меланоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

63. Дерматомикозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

64. Ботулизм, хламидиоз Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

65. Чума плотоядных, парвовирусный энтерит. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

Задания для подготовки к зачету

ПК-1

ПК-1.1 Знание: общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

1. Определение понятий «травма» и « травматизм», экономический ущерб от травматизма животных.
2. Классификация травм и их характеристика.
3. Классификация травматизма и характеристика отдельные его видов.
4. Половой акт и его видовая характеристика.
5. Мошонка и ее функции
6. Диагностика пироплазмидозов. Приготовление мазков крови.
7. Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз (методы диагностики)
8. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

ПК-1.1 Умение: осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

1. Принципы профилактики травматизма животных.
2. Применение тепла и холода при хирургической патологии. Механизмы действия, показания и противопоказания.
3. Возьмите кровь от собаки и приготовьте мазок крови для диагностики на пироплазмоз.
4. Возьмите фекалии от птицы и поставьте диагноз на эймериоз. Какие методы диагностики Вы будете использовать.
5. У хозяина Иванова И.И. заболела лошадь. Из анамнеза установлено, что накануне лошадь использовалась на вспашке после длительного отдыха. У животного отмечается быстрая утомляемость даже после небольшой физической нагрузки. Характерна сильная одышка; во время дыхания просматриваются резкие движения реберных стенок и брюшного пресса, ноздри расширены, иногда дыхание сопровождается стонами. При аускультации в передних отделах легких прослушивается жесткое везикулярное дыхание, перкуторный звук легочного поля коробочный и громкий. При перкуссии установлено смещение каудальной

границы легких назад на 2 ребра. Температура тела 38,2оС. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

ПК-1.1 Навык: осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

1. Принципы профилактики хирургической инфекции.
2. Клиническая характеристика гнойной инфекции и принципы лечения.
3. Клиническая характеристика анаэробной инфекции и принципы лечения.
4. Приемы повышения оплодотворяемости при искусственном осеменении
5. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных
6. На молочно-товарной ферме ООО «Донские зори» у коровы в возрасте 6 лет, массой 450 кг, после родильного пареза, отмечалось общее угнетение, снижение аппетита, продуктивности. Лихорадка ремитирующего типа с повышением температуры тела на 1-1,5° С. Дыхание напряженное. В нижних отделах легких прослушиваются крепитация, мелко- и крупнопузырчатые хрипы. При перкуссии притупленный, а местами тупой звук. Аускультацией сердца установлен стучащий сердечный толчок, глухость и расщепление сердечных тонов. Поставить диагноз**,** обосновать прогноз. Назначить лечение, выписать рецепты. Разработать меры профилактики.

ПК-1.2 Знание: клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;

1. Назовите методы и технику проведения общего клинического исследования животных.
2. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (классификация, значение электрокардиограммы в диагностике миокардита, гидроперикардита, миокардоза, эндокардита, миокардиофиброза-склероза.).
3. Какие инструменты применяются при клиническом обследовании животных.
4. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров, Овец, свиней, кобыл
5. Биофизические методы диагностики беременности, их оценка

ПК-1.2 Умение: проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;

1. Какие методы клинического исследования применяются при патологии органов дыхания у животных.
2. Приемы повышения оплодотворяемости при искусственном осеменении.
3. На ферме выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела 39,1оС; кашель влажный, слабо болезненный; носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле; аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы; при перкуссии ясный легочной звук. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

ПК-1.2 Навык: проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;

1. В ООО «Изобильное» кормление супоросных свиноматок одностороннее, неполноценное. На свиноферме очень часто болеют поросята, температура тела в пределах нормы. У поросят наблюдаются профузные поносы в первые сутки после рождения. При этом в свинарнике распространяется острый зловонный запах. Хвостик запачкан испражнениями и малоподвижен. Больные поросята в начале болезни ведут себя беспокойно. Отмечается болезненность стенок живота, жидкие испражнения выделяются непроизвольно, сфинктер ануса ослаблен. Поросята в последние дни болезни вялые и сонливые. Кожа приобретает грязно-серый цвет, иногда с желтушным оттенком. Нередко в течение нескольких дней гиб-

нет весь помет. На вскрытии находят катаральное или геморрагическое воспаление дна желудка, катаральное воспаление тонкого отдела кишечника, переполнение брыжжеечных кровеносных сосудов и гиперемию лимфоузлов. Инфекционные болезни были исключены при бактериологическом исследовании. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры антенатальной и постнатальной профилактики болезни.

2. После трудных родов у коровы из родовых путей выделяется бурая мутная жидкость с обрывками тканей, зловонного запаха. На вскрытии: гиперемия и утолщение стенки матки, кровоизлияния. Слизистая и серозная оболочки тусклые, шероховатые Распад и отторжение участков слизистой. В полости матки красноватая, мутная, зловонная жидкость. Геморрагический лимфаденит тазовых лимфоузлов. Септическая селезенка. Дистрофия печени, почек, миокарда. Желтушность. Кровь темно-красная, плохо свернувшаяся. Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

ПК-1.3 Знание: посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

1. Цель вскрытия животных и птиц.

2. Место вскрытия и требования предъявляемые к нему.

3. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке трупов и трупного материала.

4. Методы уничтожения и утилизации трупов и трупного материала.

5.Правила предъявляемые при устройстве ямы Беккари.

6.Личная гигиена и профилактика при работе с трупами трупным материалом (спецодежда, подготовка рук, меры при травме).

7. Инструменты, оборудование, материалы необходимые при вскрытии трупов.

8.Подготовка и уход за инструментами.

9. Порядок вскрытия трупов крупного рогатого скота.

10. Порядок вскрытия лошадей,

11. Порядок вскрытия трупа свиньи, мелкого животного.

12. Порядок вскрытия трупов птицы.

13. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для гистологического исследования.

14. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для бактериологического исследования.

15. Правила оформления сопроводительных документов к трупу и патматериалу, направляемому для исследования в лабораторию.

16. Правила описания органов и систем.

17. Правила написания подробного протокола.

18.Правила судебного и краткого протоколов.

ПК-1.3 Умение: выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

1.**Ситуационная задача:** После трудных родов у коровы из родовых путей выделяется бурая мутная жидкость с обрывками тканей, зловонного запаха.На вскрытии: гиперемия и утолщение стенки матки, кровоизлияния. Слизистая и серозная оболочки тусклые, шероховатые. Распад и отторжение участков слизистой.В полости матки красноватая, мутная, зловонная жидкость.Геморрагический лимфаденит тазовых лимфоузлов. Септическая селезенка. Дистрофия печени, почек, миокарда. Желтушность. Кровь темно-красная, плохо свернувшаяся.Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия

2.**Ситуационная задача:** На второй день после кастрации жеребца открытым способом мошонка была резко увеличена, отечна, кожа напряжена. Края разреза утолщены, красные, покрыты отрубьевидным налетом. Регионарные лимфоузлы увеличены, красные, сочные. Гибель наступила на третьи сутки.Патологоанатомические признаки: окоченение отсутствует, вздутие очень сильное и наступило быстро. Кровянистые истечения из носа. Кровь

жидкая, темно-красная. Отек и желтушность подкожной клетчатки. Кровоизлияния везде. Селезенка слегка увеличена. Гиперемия и отек легких, головного мозга. В полостях геморрагический экссудат.Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез и провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

ПК-1.3 Навык: выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

1. **Производственная задача № 1:** При осмотре туши убитой коровы обнаружены студневидные отеки кожи нижней челюсти, заглоточных и подчелюстных лимфоузлов. Некрозы и кровоизлияния в миндалинах и заглоточных лимфоузлах. Зарубцевавшиеся язвы карбункулов в кишечнике и пораженных лимфоузлах. Множественные некрозы в почках. Серозно-геморрагическое воспаление в различных органах. Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

2.**Производственная задача № 2**

У лошади при жизни беспокойство, вздутие кишечника, сильная болезненность.

При вскрытии: в брюшной полости красная жидкость.

Содержимое кишечника жидкое, темно-коричневое. На слизистой подвздошной кишки утолщение солитарных фолликулов и пейеровых бляшек. С поверхности они покрыты рыхлыми крошковатымисеро-красноватыми массами. В местах отторжения таких масс видны изъеденные кровоточащие участки. Серозная оболочка в этих местах тусклая, шероховатая. Брыжейка отечна, с кровоизлияниями. Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию.Оформить протокол вскрытия.

ПК-2

ПК-2.1 Знание: лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

1. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, прогноз, лечение, профилактика.
2. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, прогноз, лечение, профилактика.
3. Виды хирургической обработки ран, техника выполнения, показания и противопоказания к наложению швов.
4. Ушибы, разрывы мускулов. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
5. Методы диагностики инфекционных болезней животных.
6. Клинические формы инфекционных болезней.
7. Серологические реакции и их роль в проведении мониторинговых исследований.
8. Аллергические диагностические пробы и их роль в проведении мониторинговых исследований.
9. Нейроэндокринный механизм регуляции родов.
10. Хронический эндометрит (клинически выраженный и скрытый): распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
11. Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз (этиология и морфология возбудителя).
12. Тейлериоз крупного рогатого скота (этиология и морфология возбудителя).

ПК-2.1 Умение: проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

1. Описать технику взятия крови у разных видов животных для проведения серологических исследований.
2. Описать методику проведения туберкулинизации у крупного рогатого скота.
3. Экзема. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
4. Травматический и гнойный дерматиты. Этиология, клинические признаки и лечение.
5. Введение через рот, через брюшную стенку, прямую кишку.

6. Введение твердых и жидких лекарственных форм: порошков, таблеток, болюсов, пилюль, капсул, кашек, растворов, суспензий и т.д.).

7. Пиометра у собак: этиопатогенез, симптомы, диагностика, консервативный и оперативный методы оказания помощи.

8. Насекомые и клещи – возбудители заболеваний и переносчики возбудителей (эпизоотологические данные).

9. Гиподерматоз крупного рогатого скота (эпизоотологические данные)

ПК-2.1 Навык: проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

1. Организация массовых аллергических исследований.
2. Организация массовых серологических исследований.
3. Методика изучения сезонности заразных болезней животных.
4. Хронический серозный синовит. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
5. Пара- и периартикулярный фиброзит. Этиология, клинические признаки и лечение
6. При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд. Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?
7. Болезни молочной железы: сужение соскового канала, лакторрея, папилломатоз, ушибы, обморожения(этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
8. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхиноккозе животных.
9. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

ПК -2.2 Знание: лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

1. Лекарственная несовместимость и лекарственная зависимость. Причины.
2. Лидокаина гидрохлорид (фармакодинамика, применение).
3. Меры борьбы с отравлениями антигельминтными веществами

ПК 2.2 Умение*:* выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

1. На конкретном примере описать методику определения терапевтической дозы предложенного препарата
2. Рассчитать курсовую дозу фенбендазола для определенного вида животных

ПК-2.2 Навык: выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

1. Используя конкретные параметры (вид,возраст,пол,масса) рассчитать разовую дозу препарата драксин при бронхопневмонии у молодняка крупного рогатого скота.
2. При каких паразитарных заболеваниях целесообразно назначение препарата фенбендазол ?

ПК-2.3 Знание: методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;

1. Техника безопасности при работе с электроприборами.
2. Основные принципы лечебного применения физических факторов.
3. Классификация методов физиотерапии.
4. Биологическое действие и показания к применению оптического излучения. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания.
5. Лечебное применение видимого и инфракрасного излучения. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.

6. Лечебное применение ультрафиолетового излучения. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
7. Лечебное применение лазерного излучения. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
8. Методы электротерапии. Классификация методов.
9. Гальванизация. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.
10. Электрофорез. Приборы. Методики применения. Показания. Противопоказания.

ПК-2.3 Умение: выбирать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;

1. Кем могут быть устранены неисправности в физиотерапевтической аппаратуре?
2. Ваша тактика, если Вы, увидели, что у хозяина животного, прислонившегося к включенному в сеть аппарату «Поток-1» отмечаются подергивания.
3. У собаки хронический гастрит с пониженной секреторной функцией желудка. Направлена на физиолечение. Цель физиотерапии: купирование боли, воспаления, улучшение трофики. Назначение: Гальванизация области желудка. Один электрод площадью 200 $см^2$ помещают на эпигастральную область и соединяют с катодом, второй - площадью 300 $см^2$ - поперечно на нижнегрудной отдел позвоночника и соединяют с анодом сила тока 20 мА. Продолжительность процедуры 15-20 мин. Ежедневно. Курс – 10-15 процедур. В каком положении проводится процедура. Обозначьте места наложения электродов.
4. Лошади поставлен диагноз гайморит. При пальпации отмечают болезненность в области гайморовых пазух. Усиление выделений из носовой полости при наклоне головы. Назначено: УВЧ-терапия на область носа зазор 1см доза слаботепловая, 5-10 мин курс 7 сеансов. Дайте объяснение назначенному лечению. Опишите как осуществляется методика проведения процедуры.

ПК-2.3 Навык: осуществления выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;

1. У теленка острый бронхит. 8-й день заболевания. Отмечают у пациента слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно - единичные сухие хрипы. Назначение: 5 % кальций-электрофорез. Электрод площадью 250 $см^2$, под гидрофильную прокладку которого помещают смоченные раствором кальция хлорида листки фильтровальной бумаги, располагают в межлопаточной области и соединяют с анодом. Второй электрод такого же размера соединяют с катодом и помещают на грудную клетку спереди. Сила тока 5-10 мА, 20 мин, ежедневно, № 10-15. Как необходимо провести подготовку пациента к процедуре. Обозначьте места наложения электродов.
2. У лошади стали отмечать выпадение волос, очаговое облысение на голове около 3-х недель диаметром 5х6 см. Лошадь участвовала в соревнованиях. Диагноз. Алопеция. Назначение: дарсонвализация волосистой части головы, электродом расческой, мощность 1-2 вт, до появления искры. Поясните технику безопасности при проведении процедуры и методику дарсонвализации.
3. У быка отмечают кашель со скудной мокротой. Со слов хозяина болеет 2 недели. При аускультации в легких дыхание жесткое, рассеянные хрипы верхних отделах. Т-38,7^{0}С. Диагноз хронический бронхит. Назначение: ДМВ – терапия аппаратом Ранет на корни легких (подлопаточные области) с обеих сторон контактно, 2 поля, интенсивность 10-15 вт, время по 8 мин, на курс - 7 процедур. Поясните технику безопасности при проведении процедуры. Перечислите противопоказания для диатермии.

ПК-2.4 Знание: оперативного хирургического вмешательства в организм животных

1. Раны суставов. Этиология, клинические признаки и лечение.
2. Гнойный синовит. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
3. Гнойный артрит. Этиопатогенез, клиническая картина, прогноз и лечение.

ПК-2.4 Умение: проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных

1. Артроз. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
2. Анкилоз суставов. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
3. Опухоли. Этиопатогенез, классификация, диагностика и лечение.
4. Ветеринарный врач обнаружил у быка в области лопатки справа овальной формы, безболезненную, вертикально расположенную, ограниченную припухлость флюктуирующую в верх-ней ее части, крепитирующую, плотную - в нижней. Время её появления неизвестно. Ветврач поставил диагноз «гематома» и назначил лечение - сухой холод.

Правильно ли выбран метод лечения? Если нет, то, как бы поступили Вы?

ПК-2.4 Навык: проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных

1. Кастрация самцов и самок домашних животных
2. Проведения операций на органах брюшной и тазовой полости
3. Техники расчистки и обрезки копытец у коров
4. Принципы, расчистки, обрезки и подковывания копыт у лошадей

ПК-3

ПК-3.1Знание: мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

1. Нарушение динамики родов: слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги ((этиология, патогенез, симптомы, диагностика, оказание помощи, профилактика).
2. Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы.
3. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
4. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.

ПК-3.1 Умение: осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных;

1. Кесарево сечение: показания, оперативная техника у мелких и крупных животных
2. Хранение замороженной спермы быков на пунктах искусственного осеменения, подготовка её к использованию.
3. В ОАО «Соколовское» заболела группа суягных овцематок (период суягности – 2,5-3,5 мес.). Время заболевания – ранний весенний период. Масса одной овцематки до 47 кг. Содержатся овцематки в типовых кошарах. В рационе преобладали солома, силос низкого качества, концентраты, которые вводились нерегулярно в поддерживающихся количествах. Из минеральной подкормки была поваренная соль. Заболевание проявилось в понижении аппетита, угнетении, залёживании, истощении, иногда отмечались судороги. При клиническом обследовании отмечено: расстройство органов пищеварения, жвачка отсутствует, животные часами стоят на одном месте, вытянув шею. Видимые слизистые оболочки слегка желтушны. Пульс частый, дыхание поверхностное, учащённое. Мочеиспускание частое. При лабораторном исследовании крови уровень белка достигает 65 г/л, сахара 29-31 мг%, изменился уровень кетоновых тел, щелочного резерва. **Дать оценку** полноценности кормления. Поставить диагноз. Описать схему лечения и профилактики болезни.

ПК-3.1 Навык: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных;

1. Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым.
2. Оценка свежеполученной спермы по подвижности; дифференциальный подсчет числа живых и мёртвых спермиев.
3. В ООО «Изобильное» кормление супоросных свиноматок одностороннее, неполноценное. На свиноферме очень часто болеют поросята, температура тела в пределах нормы. У поросят наблюдаются профузные поносы в первые сутки после рождения. При этом в свинарнике распространяется острый зловонный запах. Хвостик запачкан испражнениями и малоподвижен. Больные поросята в начале болезни ведут себя беспокойно. Отмечается болезненность стенок живота, жидкие испражнения выделяются непроизвольно, сфинк-

тер ануса ослаблен. Поросята в последние дни болезни вялые и сонливые. Кожа приобретает грязно-серый цвет, иногда с желтушным оттенком. Нередко в течение нескольких дней гибнет весь помет. На вскрытии находят катаральное или геморрагическое воспаление дна желудка, катаральное воспаление тонкого отдела кишечника, переполнение брыжеечных кровеносных сосудов и гиперемию лимфоузлов. Инфекционные болезни были исключены при бактериологическом исследовании. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры антенатальной и постнатальной профилактики болезни.

ПК-3.2 Знание: мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;

1. Перечень карантинных и особо опасных болезней животных.
2. Список МЭБ.
3. Единая мониторинговая программа Российской Федерации.
4. Виды, формы и факторы иммунитета.

ПК-3.2 Умение: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;

1. При болезни Ньюкасла минимальный титр антител по реакции непрямой гемагглютинации, обеспечивающей устойчивость к полевому штамму вируса, составляет 1:8. После вакцинации птицепоголовья при проведении серологической диагностики у 10 случайно выбранных птиц установлено 8 титров антител не ниже данного уровня. Определить иммунный фон стада.
2. В свиноводческом хозяйстве при заболевании рожей свиней по результатам серологических исследований установили, что показатель превалентности составил 60%, заболеваемости – 5%. Сравнить вышеперечисленные интенсивные эпизоотологические показатели и дать заключение о распространенности болезни среди свинопоголовья в хозяйстве.

ПК-3.2 Навык: осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;

1. Методика расчета фона резистентности
2. Методика расчета иммунного фона стада животных.
3. Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов с использованием ФГИС «Меркурий».
4. Организация проведения мониторинга и анализа эпизоотического состояния в стране на федеральном уровне.

ПК-3.3 Знание: мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных;

1. Цестодозы плотоядных: дифиллоботриоз, дипилидиоз, эхинококкоз, мультицептоз, тениозы: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
2. Гемонхоз и нематодироз овец и коз: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
3. Трихинеллёз животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.
4. Аскаридатозы (токсокароз, токсаскариоз) плотоядных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

ПК-3.3 Умение: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных;

1. Проведите эпизоотологическое обследование хозяйства на паразитарные болезни.
2. Зависит ли развитие стронгилят пищеварительного тракта жвачных животных от сезонности. Привести примеры, обосновать.

ПК-3.3 Навык: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных;

1. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхиноккозе животных
2. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

ПК 3.4 Знание: безопасных условий труда, проблемы, нарушающих безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

ПК 3.4 Умение: создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

ПК 3.4 Навык: создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада обучающегося-практиканта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя.По результатам выполнения педагогической практики в семестре выставляется зачёт («зачтено», «не зачтено»).

- «**зачтено**»выставляется, если студент-практикант полностью выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если студент-практикант выполнил план прохождения производственной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.Еслион выполнил план прохождения педагогической практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
- «**не зачтено**» выставляется студенту-практиканту, который не выполнил план прохождения производственной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.
Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгер. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 548 с. — ISBN 978-5-507-53074-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/471611. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/471611
Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 716 с. — ISBN 978-5-507-53419-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/486875. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/486875
Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238511. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/238511
Красиков, А. П. Курс лекций по общей эпизоотологии : учебное пособие / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58821. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/58821
Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143118
Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 476 с. — ISBN 978-5-507-56485-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516772. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/516772

Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206708. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206708
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212411. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212411
Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210158. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210158
Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321224. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/321224
Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие для вузов / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 172 с. — ISBN 978-5-507-54741-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510387. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/510387
Миронова, Л. П. Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза : учебник / Л. П. Миронова, А. А. Миронова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315002. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315002
Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211409
Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых при проведении практики	**Режим доступа**
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продо-	http://www.don-agro.ru

вольствия Ростовской области.	
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru

8.КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания» Windows 10 RUSOEMOLPNL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс» Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip СвободнораспространяемоеПО, GNU Lesser General Public License Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Перечень программного обеспечения отечественного производства
МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ».

Перечень профессиональныхбазданных

1. БД «AGROS» режим доступа:http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД«AGRO»режимдоступа: https://agro.ru/

Переченьинформационныхсправочныхсистем

Наименованиересурса	Режимдоступа
Электронныемедицинскиекниги	http://www.medliter.ru
Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http:www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствияРостовскойобласти	http://www.don-agro.ru
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Thelancet.com	http://www.thelancet.com./clinical
Российскаянациональнаябиблиотека	http://www.nlr.ru
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	https://e.lanbook.com/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии и дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (40), доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Переносное оборудование: специализированное учебное оборудование - набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4)микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрос" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1), компрессорий МИС-7 (2), нитратомер "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СОЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), pH-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1), экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30). MSWindows 8 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21
Аудитория № 383 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя (стол президиума), столы, стулья). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), экран (1), LED-телевизор (1), микрофон (1), аудиоколонки (1), ноутбук (переносной). Windows 10 RUSOEMOLPNL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21

проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27