Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 03.11.2026 21:19:57
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка технологий производства продукции растениеводства

Направление подготовки **35.04.04 Агрономия**

Направленность программы **Управление производством растениеводческой продукции**

Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Бунчиков О.Н. _____ Зав. кафедрой доктор э.-н. наук профессор
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Кафедра экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-1.4)

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономическая оценка технологий производства продукции растениеводства, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность Управление производством растениеводческой продукции, представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.4 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	*Знание:* современных технологий производства продукции растениеводства, теоретических основ расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции *Умение:* применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства *Навык:* навыки владения знаниями в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр / курс	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации(экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию,час.			
очная форма обучения 2025, 2026 год набора							
4	3/108	12	24	1,3	34,7	36	Экзамен
заочная форма обучения 2025, 2026 год набора							
3	3/108	8	10	1,3	79,7	9	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Экономическая оценка технологий производства продукции растениеводства»			
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономическая оценка технологий производства продукции растениеводства»	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. *Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК*	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в растениеводстве	**Раздел 4.** Размещение отраслей растениеводства
Раздел 5. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал растениеводства.	**Раздел 6.** Инвестиции в растениеводстве.	**Раздел 7.** Специализация и концентрация в растениеводстве	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства в растениеводстве

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2025, 2026	2025, 2026
1.	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономическая оценка технологий производства продукции растениеводства»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей растениеводства	**1**	**1**

2.	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. *Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК*	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК *(Лекция-визуализация)*	**1**	**1**
3.	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в растениеводстве	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в растениеводстве 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономического роста *(Проблемная лекция)*	**1**	**1**
4.	**Раздел 4.** Размещение отраслей растениеводства	1.Основные факторы размещения отраслей растениеводства 2.Особенности размещения отраслей растениеводства *(Лекция-визуализация)*	**1**	**1**
5.	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал в растениеводстве.	1. Экономическая сущность производственных ресурсов 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования 3. Основные средства и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Трудовые ресурсы и производительность труда *(Проблемная лекция)*	**2**	**1**
6.	**Раздел 6.** Инвестиции в растениеводстве.	1. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций 2. Экономическая эффективность инвестиций 3. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов 4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений *(Лекция с запланированными ошибками)*	**2**	**1**
7.	**Раздел 7.** Специализация и концентрация в растениеводстве	1. Специализация в отраслях растениеводства 2. Концентрация производства 3. Специализация и размеры фермерских хозяйств 4. Эффективность специализации и концентрации в растениеводстве *(Лекция с запланированными ошибками)*	**2**	**1**

8.	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства в растениеводстве	1. Экономическая сущность основных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств 6. Рынок материально-технических ресурсов *(Лекция с запланированными ошибками)*	**2**	**1**
ИТОГО			**12**	**8**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения	
				очно	заочно
				2025, 2026	2025, 2026
1	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономическая оценка технологий производства продукции растениеводства»	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Методология науки 3. Понятие и структура отрасли 4. Особенности отраслей растениеводства	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	2	1
2	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. *Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК*	1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 2. Аграрная реформа 3. Система экономических отношений в АПК 4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование	4	1
3	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в растениеводстве	1. Сущность, виды и особенности воспроизводства в растениеводстве 2. Воспроизводство и распределение валовой продукции 3. Понятие и типы экономического роста 4. Интенсивные факторы экономического роста	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование	4	1
4	**Раздел 4.** Размещение отраслей растениеводства	1.Основные факторы размещения отраслей растениеводства 2.Особенности размещения отраслей растениеводства	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных заданий, задач.	2	1
5	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и	1. Экономическая сущность производственных ресурсов 2. Земельные ресурсы и	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный	4	1

	ресурсный потенциал в растениеводстве.	эффективность их использования 3. Основные средства и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Трудовые ресурсы и производительность труда	опрос		
6	**Раздел 6.** Инвестиции в растениеводстве.	1. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций 2. Экономическая эффективность инвестиций 3. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов 4. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений	Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование. Экспресс - опрос.	**4**	**1**
7	**Раздел 7.** Специализация и концентрация в растениеводстве	1. Специализация в отраслях растениеводства 2. Концентрация производства 3. Специализация и размеры фермерских хозяйств 4. Эффективность специализации и концентрации в растениеводстве	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач. Тестирование	**2**	**2**
8	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства в растениеводстве	1. Экономическая сущность основных средств и их оценка 2. Износ и воспроизводство основных средств 3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования 4. Оборотные средства и эффективность их использования 5. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств 6. Рынок материально-технических ресурсов	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	**2**	**2**
ИТОГО				**24**	**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2025,	2025, 2026

			2026	
1.	**Раздел 1.** Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономическая оценка технологий производства продукции растениеводства»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	4	10
2.	**Раздел 2.**Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. *Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК*	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	4	10
3.	**Раздел 3.** Воспроизводство и экономический рост в растениеводстве	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	4	10
4.	**Раздел 4.** Размещение отраслей в растениеводстве	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов***	**4**	**10**
5.	**Раздел 5.** Производственные ресурсы и ресурсный потенциал в растениеводстве.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Составление картотеки новых понятий. ***Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.***	**4**	**10**
6.	**Раздел 6.** Инвестиции в растениеводстве.	Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	**4**	**10**
7.	**Раздел 7.** Специализация и концентрация в растениеводстве	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.	**4**	**10**
8.	**Раздел 8.** Основные и оборотные средства в растениеводстве	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка докладов для обсуждения на семинаре.	**6,7**	**9,7**
Контроль			36	9
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
ИТОГО			**72**	**90**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономическая оценка технологий производства продукции растениеводства»	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/210494. - ISBN 978-5-8114-0967-9. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 2.Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. *Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК*	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/91687

	для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/210494. - ISBN 978-5-8114-0967-9. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 3. Воспроизводство и экономический рост в растениеводстве	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/210494. - ISBN 978-5-8114-0967-9. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 4. Размещение отраслей в растениеводстве	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-	https://e.lanbook.com/book/136186

	8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/210494. - ISBN 978-5-8114-0967-9. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 5.Производственные ресурсы и ресурсный потенциал в растениеводстве.	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/210494. - ISBN 978-5-8114-0967-9. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т.	https://e.lanbook.c

	Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	om/book/211997
Раздел 6. Инвестиции в растениеводстве.	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/210494. - ISBN 978-5-8114-0967-9. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 7. Специализация и концентрация в растениеводстве	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-	https://e.lanbook.com/book/91687

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/210494. - ISBN 978-5-8114-0967-9. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997
Раздел 8. Основные и оборотные средства в растениеводстве	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/210494. - ISBN 978-5-8114-0967-9. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/210494
	Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211997

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.4 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	современные технологии производства продукции растениеводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции	применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства	навыки владения знаниями в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства; приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
I этап **Знать**современные технологии производства продукции растениеводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции **(ПК-1/ПК-1.4**	**Фрагментарные знания** современных технологий производства продукции растениеводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**современных технологий производства продукции растениеводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**современных технологий производства продукции растениеводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции	**Сформированные и систематические знания** современных технологий производства продукции растениеводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции
II этап **Уметь** применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразовани	**Фрагментарное умение** применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства,	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять на практике знания в области современных технологий производства продукции	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять на практике знания в области современных технологий производства продукции	**Успешное и систематическое** применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
я, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства	ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства / **Отсутствие умений**	растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства	растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства	рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства
III этап **Владеть навыками** владения знаниями в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства; приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь	**Фрагментарное применение навыков** владения знаниями в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства; приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** владения знаниями в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства; приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства продукции растениеводства,	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** владения знаниями в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства; приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь	**Успешное и систематическое применение навыков** владения знаниями в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства; приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты,

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства	рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства **Отсутствие навыков**	ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства	, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства	прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

5.3.1 Тесты по дисциплине «Экономическая оценка технологий производства продукции растениеводства»

Тест:	Ответы:
1. Что такое предприятие АПК?	1. *Предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.* 2. Одна из форм организации людей. 3. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ. 4. Это организация, занимающаяся реализацией товаров. 5. Это организация основана на государственной собственности.
2. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?	1. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего. 2. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего. 3. *Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих.* 4. Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего. 5. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?	1. Закупочные. 2. Лимитные. 3. Сопоставимые. *4. Договорные.* 5. Международные.
4. Какие средства производства относятся к основным	1. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции. 2. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью. *3. Которые участвуют в производстве несколько циклов*

	и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям. 4. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб. 5. Которые включают только здания и технику.
5. Когда земля выступает как средство производство?	1. Когда проводят вспашку. 2. Когда убирают урожай. 3. Когда вносят удобрения. *4. Когда земля своими физическими, химическими и биологическими свойствами воздействует на растения.* 5. Когда она находится под паром.
6. Что означает специализация производства?	1. Это когда предприятие производит несколько видов продукции. *2. Это одна из форм общественного разделения труда.* 3. Это когда предприятие производит один вид продукции. 4. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию. 5. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.
7. Что из себя представляет экономический механизм хозяйствования?	1. Регулирование цен. 2. Составление бизнес-плана. *3. Система экономических средств, форм и методов воздействия на материальный интерес работников*. 4. Методы определения эффективности производства. 5. Методы использования ресурсов.
8. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?	1. Объем работ, выполненных с помощью электродвигателей. 2. Объем работ, выполненных с помощью механических двигателей. *3. Отношением работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ.* 4. Объемом работ, выполненных квалифицированными рабочими. 5. Суммой заработной платы квалифицированных рабочих к заработной плате неквалифицированных рабочих.
9. Что такое фондоотдача?	1. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника. 2. *Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 руб. основных производственных фондов.* 3. Сколько приходится фондов на 1 руб.. заработной платы. 4. Сколько фондов приходится на 1 га с.-х. угодий или 1 $м^2$. 5. Это отношение основных фондов к оборотным.
10. Что такое себестоимость продукции?	1. *Это сумма живого и общественного труда на производство продукции.* 2. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам. 3. Это производственные затраты на продукцию. 4. Это прямые производственные затраты на продукцию. 5. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.
11. Что такое прибыль?	1. Это денежная выручка от реализации продукции. *2. Это часть реализованного чистого дохода.* 3. Это реализованный весь чистый доход предприятия. 4. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов.

	5. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.
12. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?	1. Сумма прибыли на 1 руб.. капитальных вложений. 2. Сумма стоимости валовой продукции на 1 руб.. капитальных вложений. *3. Сумма годового экономического эффекта.* 4. Сумма выручки, полученной от реконструкции и модернизации предприятия. 5. Сумма прибыли от выручки предприятия.
13. Что нужно понимать под инфраструктурой?	1. Это система отраслей по переработке продукции. 2. Это система отраслей социального и культурно-бытового назначения. 3. *Это система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров.* 4. Это система отраслей хранения и транспортировки продукции. 5. Это система отраслей по строительству, реконструкции и модернизации предприятий.
14. Что такое труд?	1. Это выполнение отдельным работником определенной трудовой операции. *2. Это целесообразная деятельность человека.* 3. Это выполнение трудовой операции коллективом. 4. Это выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин. 5. Это выполнение какой-то работы с целью получения вознаграждения.
15. Что такое производительность труда?	1. Это отношение валовой продукции к товарной. *2. Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени.* 3. Это отношение прибыли к себестоимости продукции. 4. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда. 5. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.
16. Что такое НТП?	1. Это увеличение объема выполненных работ с помощью машин. 2. Это совершенствование организации труда. *3. Это непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления.* 4. Это внедрение новых сортов с.-х. культур. 5. Это насыщение оборудованием коровников.
17. Что такое реструктуризация предприятия?	1. Это увеличение производства дорогостоящей продукции. *2. Это изменение структуры предприятия.* 3. Это модернизация предприятия. 4. Это переоснащение предприятия современным оборудованием. 5. Это изменение системы управления предприятием.
18. Что из себя представляет акционерное общество?	*1. Это объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций.* 2. Группа предприятий выполняющих какую-то общую работу. 3. Группа предприятий, производящих одинаковую продукцию. 4. Группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково.

	5. Группа предприятий, торгующих ценными бумагами.
19. Что означает уровень интенсивности в с-х?	1. Это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений. 2. *Это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий.* 3. Это сумма условных эталонных га на 1 га пашни. 4. Это сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий. 5. Это отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов.
20. Трудоемкость продукции определяется как:	1. *Отношение затрат труда к произведенной продукции.* 2. Отношение затрат труда к площади посева. 3. Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда. 4. Отношение затрат труда к сумме валового дохода. 5. Отношение затрат труда к объему реализованной продукции.
21. Концентрация производства это:	1. Строительство всех объектов в одном месте. *2. Одна из форм общественного разделения труда и его организации.* 3. Использование всей прибыли на расширение материально-технической базы. 4. Сосредоточение всей техники на одной площадке. 5. Сосредоточение управления предприятием в одних руках.
22. Вертикальная интеграция это:	1. Совместная работа работников производственной и социальной сферы. *2. Совместная работа предприятия по производству, переработке и реализации продукции.* 3. Хранение всей произведенной продукции. 4. Объединение основных и оборотных средств нескольких предприятий. 5. Работа нескольких предприятий по выпуску акций.
23. Что подразумевается под понятием предпринимательство?	*1. Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность*. 2. Это группа людей, занимающаяся торговлей своих товаров. 3. Это группа людей, занимающаяся перепродажей товара. 4. Это группа людей, которая занимается благотворительной деятельностью. 5. Это люди, которые уклоняются от уплаты налогов.
24. Бизнес это:	1. Это торговая деятельность. *2. Иниацивная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.* 3. Это оказание различных платных услуг. 4. Это выполнение различных работ. 5. Это теневой вид деятельности.
25. Инновация это:	1. Покупка отремонтированных тракторов *2. Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.* 3. Ремонт зданий и сооружений. 4. Строительство внутрихозяйственных дорог. 5. Замена системы почасовой оплаты труда на сдельную.
26. Что такое качество	1. Это отношение выпуска товара к его реализации, выраженное

товара?	в процентах. *2. Это совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя.* 3. Это товар, на который имеется сертификат. 4. Это товар, который отвечает стандартам. 5. Это товар, который реализуется за рубежом.
27. Чистый доход это:	1. *Прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом*. 2. Разница между стоимостью товара и овеществленным трудом. 3. Отношение валового дохода к стоимости товара. 4. Отношение стоимости валовой продукции к ее себестоимости. 5. Отношение фонда оплаты труда к фонду возмещения.
28. Что такое кооперация?	1. *Форма организации совместного или взаимосогласованного производства.* 2. Это выполнение отдельных видов работ группой людей. 3. Это объединение средств производства нескольких предприятий в одно. 4. Это процесс поставки предприятию материально технических ресурсов. 5. Это объединение предприятий различного профиля в поставке друг другу деталей.
29. Что такое аренда?	1. *Это предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату.* 2. Это договор между хозяйством и работником по поводу производства товаров или оказания услуг. 3. Это строительство по договору какого-либо объекта. 4. Это взять в долг определенную сумму денег. 5. Это когда оплату работникам отдают натурой.
30. Что такое рента?	*1. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества (сдача в аренду).* 2. Это взимание платежа за пользование земельными ресурсами. 3. Это отношение денежной оценки земли передового хозяйства района к отстающему. 4. Это отношение суммы выручки за высококачественные товары к общей ее величине. 5. Это расчетная сумма прибыли за нереализованную продукцию.
31. В чем заключается главное задание предприятия?	*1. Удовлетворение потребностей рынка с целью получения прибыли* 2. Повышение качества выпускаемой продукции. 3. Эффективное использование основных фондов и оборотных средств. 4. Повышение производительности труда. 5. Эффективное использование трудовых ресурсов.
32. Наиболее распространенными по форме собственности являются предприятия?	1. Частные. 2. Государственные. 3. Казенные. 4. Смешанные. 5. *Коллективные.*
33. Главным документом, регулирующим деятельность	*1. Закон РФ «о предприятии».* 2. Устав предприятия. 3. Лицензия. 4. Коллективный договор.

предприятия является:	5. Патент.
34. Назовите главную концепцию управления предприятием:	1. Социальная. 2. Неформальная. 3. Ординалистическая. *4. Рыночная.* 5. Рациональная.
35. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:	1. Дивизиональная. 2. Линейная. *3. Линейно-штабная.* 4. Функциональная. 5. Матричная.
36. Экономические методы управления предприятием включают:	*1. Ценообразование.* 2. Распоряжение. 3. Законодательные акты. 4. Приказы. 5. Распоряжения.
37. Главный инструмент управления предприятием:	1. *Рынок.* 2. Культура. 3. Политические мотивы. 4. Иерархия. 5. Экономическое видение.
38. Типы организационных структур управления - это	*1. Линейная организационная структура.* 2. Размер фирмы. 3. Характер выпускаемой продукции. 4. Четкие взаимоотношения между работниками. 5. Надежный контроль за качеством выпускаемой продукции.
39. Исходной информацией для разработки бизнес-плана является:	*1. Финансовая, производственная и спроса на товар.* 2. Государственных статистических органов. 3. Информация о внешних связях предприятия. 4. Активный спрос сотрудников предприятия. 5. Информация о социально-экономическом развитии предприятия.
40. Персонал предприятия — это:	1.*Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе.* 2. Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии. 3. Работники, которые имеют высокий уровень квалификации. 4. Промышленно-производственный персонал предприятия. 5. Работники административно-управленческого предприятия.
41. Профессия характеризует:	*1. Совокупность определенных теоретических знаний и практических навыков по определенному виду трудовой деятельности.* 2. Возможность освоения смежной специальности. 3. Вид трудовой деятельности. 4. Стаж работы на данном предприятии. 5. Уровень квалификации работника.
42. Квалификация — это:	*1. Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности.* 2. Овладение дополнительными знаниями для выполнения

	соответствующего объема работ. 3. Категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ. 4. Категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда. 5. Категория, которая отражает относительно узкий вид работ и требует дополнительных специфических знаний.
43. Явочная численность работников включает:	*1. Всех работников, которые явились на работу.* 2. Работников, которые числятся по списку. 3. Число работников, отражающих плановую потребность. 4. Численность постоянных работников. 5. Численность работников административно-управленческого и обслуживающего персонала.
44. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:	1. *Путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце.* 2. Как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца. 3. Делением фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в этом же периоде. 4. Суммированием списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев. 5. Месячной потребностью работников по плану.
45. Кадровая политика предприятия — это:	1. Совокупность работников разных категорий и перспективы изменения ее структуры. *2. Система мероприятий по обеспечению каждого рабочего места персоналом соответствующей профессии, специальности и квалификации.* 3. Система подготовки руководителей наиболее высокой квалификации. 4. Система мероприятий, направленных на решение социальных проблем коллектива. 5. Обеспечение систематического повышения квалификации кадров.
46. Внешними источниками набора персонала являются:	*1. Региональные биржи труда и контракты с учебными заведениями*. 2. Переподготовка своих работников. 3. Вакансии на предприятии. 4. Обучение учащихся на предприятии. 5. Учеба студентов по направлениям от предприятия.
47. Плановую численность основных работников определяют по:	*1. Трудоемкости производственной программы и нормам обслуживания и выработки.* 2. Численность работников, занятых в основных цехах. 3. Нормам рабочего времени. 4. Средним нормам выработки, действующим в отрасли. 5. Фактическим затратам рабочего времени.
48. Какие из перечисленных фондов предприятия следует отнести к непроизводственным:	1. Складское помещение основного производства. 2. Хозяйственные постройки транспортного цеха. *3. Медицинское оборудование оздоровительного центра предприятия.* 4. Поточная линия по переработке сельскохозяйственной продукции.

	5. Постройки цеха предприятия по ремонту техники.
49. Первоначальная стоимость полная основных фондов— это:	*1. Фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс.* 2. Стоимость основных фондов после их переоценки. 3. Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки. 4. Начальная стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации. 5. Стоимость основных фондов на начало года.
50. Фактический износ основных фондов можно определить как:	*1. Потеря основными фондами своих потребительских стоимостей.* 2. Списание основных фондов по ликвидационной стоимости. 3. Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов. 4. Потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды. 5. Замена старых основных фондов новыми.

5.3.2 Типовые задачи

Задача 1.

Исходные данные:

1.Рыночная стоимость основного производственного фонда (тока) 1500 тыс. руб.
2.Месячный арендный доход 10 тыс.руб.
3. Годовая сумма валового дохода, 125 тыс.руб.

Задание: рассчитать коэффициент валовой арендной платы (КВА) и коэффициент валового дохода (КВД).

Задача 2.

Исходные данные:

Определение стоимости предприятия АПК методом затрат.

1. Площадь земельного участка — 4000 м2.
2. Нормативная цена земли — 35 руб. за 1 м2.
3. Стоимость строительства главного сооружения по смете — 100 тыс. руб.
4.Косвенныеиздержки.

Косвенные издержки включают в себя расходы на консультации, юридическое обслуживание, оформление документов, страхование, рекламу, эксплуатацию сооружения и др. Сумма этих затрат определяется расчетно-аналитическим методом и составляет 20 % стоимости строительства главного сооружения.

5. Прибыль предпринимателя.

Сумма прибыли, которую предполагает получить предприниматель на вложенный капитал, определяется расчетно-аналитическим методом. Предприниматель исходит из нормы прибыли на вложенный капитал 20 %. За сумму вложенного капитала принимается капитал, вложенный в земельный участок и в главное сооружение.

1. Износ сооружения принимается в размере 2 % от стоимости строительства.
2. Стоимость вспомогательных зданий и сооружений, определенная по смете, составляет 20 000руб.

Рассчитать: стоимость земельного участка; косвенные издержки; прибыль предприятия; износ сооружения; стоимость главного сооружения с учетом общего износа; стоимость вспомогательных зданий и сооружений с учетом износа; рыночную стоимость права собственности на недвижимость.

Задача 3.

Исходные данные:

Предприятие имеет два земельных участка в разных районах:

1. первый - размером 10 га;

2. второй-14га.
Ставки земельного налога:
3. в первом районе 140 руб. за одну сотку;
4. во втором - 68 руб. за одну сотку.
Рассчитать: земельный налог по участкам и в целом по предприятию.

Задача 4.

Исходные данные:
1.Предприятие приобрело в сельской местности участок земли в размере 160 соток.
2. При этом используются только 85 соток. 3.Ставка налога на землю 80 руб. за 1 кв. м. *Рассчитать:* сумму налога на землю (НнЗ).

Задача 5.

Исходные данные:
1.Учетной политикой организации предусмотрено определение выручки от реализации продукции в целях налогообложения по оплате, а в целях бухгалтерскогоучета- по отгрузке.
2.Стоимостные показатели установлены без учета косвенныхналогов.
3.Ставка налога с пользователей автомобильных дорог - 2,5% от выручки от реализации.
4.Во втором квартале произведено и реализовано продукции на сумму 340 тыс. руб., в том числе оплачено - 270 тыс.руб.
5.Поступило денежных средств за продукцию, отраженную в предшествующем квартале, - 110 тыс.руб.
6.Приобретено материалов, для дальнейшей перепродажи - 80 тыс.руб.
7.Продано материалов, указанных в пп. 6, на сумму 85 тыс. руб. и деньги поступили на расчетный счет.
8.Учитывая предполагаемую модернизацию организация реализовала основные средства на сумму 35 тыс.руб.
Задание: необходимо рассчитать налог с пользователей автомобильных дорог во 2 квартале.

Задача 6.

Исходные данные:
1. Ставка налога на содержание основных непроизводственных фондов предприятия АПК (жилье и предприятия соцкультбыта), - 1,5% от объема реализации продукции (работ, услуг), произведенной на данной территории.
2. Стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов.
3. Предприятие представляет собой многопрофильную организацию, имеющую лицензию на проведение в том числе на переработку сельскохозяйственной продукции.
4. Получено выручки от реализации продукции -1200000 руб., в том числе от субподрядных работ – ЗООтыс. руб.
5. Приобретенапродукциядля дальнейшей переработки (зерно) - 240тыс.руб.
6. Из указанных 6 видов продукциипроизведены на сумму ЗООтыс. руб.
7. Приобретена сельхозтехника для дальнейшей перепродажи -400000 руб.
8. Реализована сельхозтехника, на сумму 480тыс. руб.
9. Реализованы на сторону в связи с нецелесообразностью их использования на данном предприятии, так как приобретены новые,более совершенные основные, средства, по продажной цене, - 220тыс.руб.
10. Первоначальная стоимость основных средств, -480000 руб.
11. Остаточная стоимость основных средств, -200тыс.руб.
12. Вследствие морального износа реализованы нематериальные активы.
13. Первоначальная стоимость нематериальных активов, указанных в пп. 13, - 120тыс. руб.
14. Остаточная стоимость нематериальных активов; указанных в пп. 13,-60тыс. руб.

15.Получен аванс от покупателя для закупки партии запасных частей- 30Отыс.руб.
Задание: рассчитать размер налога на содержание жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы предприятия АПК.

Задача 7.

Исходные данные:

1, Выручка от реализации бензина у организации - производителя ГСМ с учетом акцизов и НДС составила 54,68тыс. руб.
2. Выручка от реализации этого же бензина на бензоколонке с .- 65,01тыс. руб.
Задание: необходимо рассчитать налог на реализацию ГСМ, подлежащий уплате в бюджет организацией - производителем ГСМ и бензоколонкой.

Задача 8.

Исходные данные:
1. Организация приобрела грузовой автомобиль с прицепом.
2. Покупная цена грузового автомобиля - 125,6тыс. руб.
3. Покупная цена прицепа - 25,9тыс. руб.
Задание: необходимо *рассчитать* налог на приобретение автотранспортных средств, который должна заплатить организация в дорожный фонд.

Задача 9.

Исходные данные:
1.Годовая сумма платежей по обслуживанию долга составляет 40 тыс. руб. 2.Сумма ипотечного кредита 200 тыс. руб.
3.Ипотечный кредит взят на срок 10 лет.
4. Процентная ставка составила 5% годовых. Задание: Определить ипотечную постоянную.

Задача 10.

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 11.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Задача 12.

Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн. руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Задача 13.

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Задача 14.

Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб.

Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб. Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

Задача 15.

Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство фермы КРС: 80 млн. руб. Прибыль предприятия =8% сметной стоимости строительства; плановое задание по снижению себестоимости СМР = 5% к объему работ сметной стоимости. Общепроизводственные затраты = 14,5%.

Определить:

1) величину прибыли предприятия;
2) экономию средств от снижения себестоимости СМР;
3) плановую себестоимость СМР.

Задача 16.

По результатам работы по результатам текущего года ОАО "Родина" по результатам свое деятельности получил прибыль в сумме 10860 руб.

В соответствии с внутренним положением об оплате труда работников утверждены главой правления, что месячная прибыль распределяется:

6 % в фонд развития производства;
4 % в фонд социального развития;
68 % в фонд оплаты труда;

Необходимо определить размеры денежных сумм в вышеназванные фонды экономического стимулирования.

Задача 17.

Определить уровень рентабельности строительных предприятий относительно сметной стоимости сданных заказчику работ и производственных фондов. Проанализируйте полученные результаты и определите предприятие с лучшим использованием производственных фондов при таких исходных данных в тыс. руб.:

	1	2	3
Сметная стоимость сданных работ заказчику	45,08	36,9	39,96
Балансовая прибыль предприятий	3,15	3,34	2,34
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов и оборотных средств	25,29	20,56	21,0

Задача 18.

Определить размер плановой, фактической и сверхплановой прибыли, а также экономию от снижения себестоимости в плановой и фактической прибыли в денежном выражении при следующих данных за год:

- объем сданных работ по сметной стоимости = 15,98 млн.руб ;
- объем сданных работ по плановой себестоимости = 11,79 млн.руб. ;
- объем сданных работ по фактической себестоимости = 11,82 млн.руб. ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 450 тыс.руб.

Задача 19.

Определить: 1) Тарифный заработок членов бригады; 2) Общий заработок каждого члена бригады с учетом премиальных. Данные для расчета представленные в таблице. Размер премии равняется 900 руб.

Ф.И.О. работника	Разряд	Часовая тарифная ставка	Отработанные часы	Коэффициент трудового участия
Иванов В.П.	V	1.6	170	1.0
Петров П.Т.	IV	1.5	175	0.8
Сидоров А.Ю.	III	1.25	170	1.2
Кузькин П.А.	I	1.15	160	1.1

Задача 20.

Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс.нормо-часов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных. Планированные невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8.0 часов.

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектоврешения казуса, частичные ответына дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в трибалла.Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

5.3.3 Контрольные вопросы по практическим занятиям

1. Отраслевой состав, цель и задачи АПК.
2. Роль сельского хозяйства в жизни общества.
3. Продовольственная безопасность страны.
4. Сельское хозяйство – основное звено АПК.
5. Конкуренция и монополия товаропроизводителей в растениеводстве.
6. Экономическое районирование в растениеводстве.
7. Особенности развития сельского хозяйства по экономическим районам РФ.
8. Рыночная цена земли.
9. Социальное значение рационального размещения производства.
10. Специализация и концентрация в растениеводстве.
11. Развитие кооперации в растениеводстве России
12. Экология и экологическая устойчивость сельского хозяйства.
13. Функции рынка и рыночная инфраструктура.
14. Рыночная конкуренция и ее виды.
15. Рынок растениеводческой продукции и проблемы его развития.
16. Рынок труда и условия его формирования.
17. Цена рабочей силы и ее факторы.
18. Влияние биологических и климатических факторов на эффективность производства растениеводческой продукции.

19. Правовые основы землепользования в отрасли.
20. Особенности материально-технических ресурсов отрасли растениеводства.
21. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
22. Условия расширенного воспроизводства и дальнейшего формирования доходов.
23. Экономическая эффективность сельскохозяйственной кооперации.
24. Взаимосвязь специализации и кооперации в растениеводстве.
25. Экономическая эффективность интеграции в растениеводстве.
26. Особенности сельскохозяйственного рынка.
27. Формирование рынков основных видов растениеводческой продукции.
28. Рынок как основа предпринимательства в аграрном секторе экономики.
29. Конкуренция на аграрном рынке.
30. Основные направления развития рынков сельскохозяйственных продуктов и сырья.
31. Условия эффективного функционирования аграрногорынка.
32. Воздействие рынка на эффективность сельскохозяйственногопроизводства.
33. Развитие инфраструктуры аграрногорынка.
34. Основные формы и методы государственного регулирования аграрногорынка.
35. Экономика производства использованиякормов.
36. Особенности материальных ресурсов сельского хозяйства и их учет напрактике.
37. Обеспеченность предприятий АПК энергетическими ресурсами и эффективность их использования.
38. Энергосбережение в отраслях АПК.
39. Роль электрификации в развитии материально-технической базы сельскогохозяйства.
40. Роль лизинга в приобретении материальных ресурсов для предприятий АПК.
41. Инновации в отраслях АПК: понятие, виды,направления.
42. Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельскомхозяйстве.
43. Экономическая эффективность научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе России
44. Социальное значение научно-технического прогресса в отраслях АПК.
45. Безотходные технологии в сельском хозяйстве, их экономическая эффективность и социальноезначение.
46. Обеспечение рационального взаимодействия: человек, земля, техника, окружающая среда.
47. Цены в системе экономическогомеханизма.
48. Конкуренция ицены.
49. Цены иинфляция в отраслях АПК.
50. Система цен на продукцию сельскогохозяйства.
51. Ценовое регулирование в условияхрынка.
52. Цены и качествопродукции.
53. Факторы формирования цен на продукцию предприятий АПК.
54. Инвестиции и капитальные вложения в АПК.
55. Особенности воспроизводства в отраслях АПК.
56. Основные условия простого и расширенного воспроизводства на предприятиях АПК.
57. Распределение валовой продукции сельского хозяйства.

58. Валовой доход (чистая продукция) как показатель эффективности и источник воспроизводства на предприятиях АПК
59. Чистый доход и прибыль как источникивоспроизводства.
60. Анализ хозяйственной деятельности предприятийАПК.

Критерии оценки заданий

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за задание соответствует количеству заданий.

2. За каждое правильно решенное задание присваивается по 1 баллу, но не более 5 балов.

5.3.4 Пример рабочего семинарского занятия:

Тема1. Введение в курс «Экономическая оценка технологий производства продукции растениеводства»

Вопросы семинара:

Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономическая оценка технологий производства продукции растениеводства»

1. Понятие, состав и структура АПК.
2. Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономическая оценка технологий производства продукции растениеводства».
3. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса.

Контрольные вопросы:

-Цель и задачи АПК

-Структура АПК

-Пути совершенствования связей в АПК в рыночных условиях

-Понятие продовольственной безопасности, уровень икритерии

Тема 2. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка

1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
2. Аграрная реформа
3. Система экономических отношений в АПК
4. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК

Контрольные вопросы

- Особенность агропромышленного комплекса
- Кооперационные и интеграционные связи между отраслями АПК
- Влияние АПК на развитие страны

Тема 3. Сущность и структура аграрного рынка

1. Понятие рынка и его функции
2. Структура рынка и его виды
3. Законы рыночной экономики

Контрольные вопросы

- Особенность рыночных отношений в агропромышленном комплексе
- Субъекты рыночных отношений в АПК
- Спрос и предложение в отраслях АПК

Темы докладов

1.Особенностьэкономики отраслей АПК в современных рыночных условиях (на примере растениеводства).

2. Влияние внешнеэкономических факторов на развития отраслей АПК России (на примере растениеводства).

Пример тем для создания проблемной ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Влияние политики протекционизма на развитие экономики растениеводства в России.

2. Эффективность развития отечественных предприятий АПК в условиях импортозамещения.

Критерии оценки доклада:

1. Полнота раскрытия темы

2. Использование автором достаточного количества литературных источников (необходимое количество сносок).

3. Наличие в тексте графиков, таблиц, рисунков и т.д., иллюстрирующих исследование.

4. Аккуратность и правильность оформления.

5. Доклад оценивается в пятибалльной системе.

Критерии оценивания доклада в форме презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ **2 балла**	Изложенный, раскрытый ответ **3 балла**	Законченный, полный ответ **4 балла**	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ **5 баллов**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров

Темы для обсуждения

Что понимают под инвестициями и как они подразделяются?
Назовите источники финансирования инвестиций.
Охарактеризуйте технологическую, воспроизводственную и отраслевую структуры капитальных вложений.
Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений и как они рассчитываются?
Как оценить эффективность альтернативных инвестиционных проектов?
Каковы основные пути повышения эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство?
Дайте определение понятию «инновация». Как классифицируются инновации?
Охарактеризуйте инновационную деятельность в сельском хозяйстве.
Классификация инфраструктуры по основным признакам.
Особенность формирования инфраструктуры сельского хозяйства.
Система организации и служб производственной инфраструктуры.
Особенности социальной инфраструктуры.
Эффективность социальной инфраструктуры.
Функции и элементы рыночной инфраструктуры.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономическая оценка технологий производства продукции растениеводства»
2. Методология науки
3. Понятие и структура отрасли
4. Особенности отраслей АПК
5. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса
6. Аграрная реформа
7. Система экономических отношений в растениеводстве
8. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей растениеводства
9. Конкурентоспособность продукции и предприятия
10. Экономическая сущность производственных ресурсов в растениеводстве
11. Ресурсный и производственный потенциал
12. Земельные отношения и рынок земли
13. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
14. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях растениеводства
15. Рынок рабочей силы в растениеводстве
16. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования в растениеводстве
17. Экономическая сущность основных средств и их оценка в растениеводстве
18. Износ и воспроизводство основных средств
19. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
20. Оборотные средства и эффективность их использования
21. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств
22. Рынок материально-технических ресурсов
23. Рынок материально-технических ресурсов
24. Современное состояние и тенденции развития растениеводства
25. Эффективность производства продукции растениеводства
27. Значение, состояние и эффективность хранения растениеводческой продукции
30. Эффективность переработки растениеводческой продукции и пути ее повышения

Задания для подготовки к экзамену

(ПК-1/ПК-1.4)

Знать современные технологии производства продукции растениеводства, теоретические основы расчета себестоимости, прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции

1. Характеристика предприятия (понятие, основные черты)
2. Миссия, цели и задачи предприятия
3. Характеристика внешней среды (факторы прямого и косвенного воздействия)
4. Свойства внешней среды
5. Характеристика внутренней среды предприятия.
6. Признаки классификации предприятий (группировка предприятий по различным признакам)
7. Характеристика юридического лица
8. Организационно-правовые формы предприятий, их характеристика (унитарные предприятия, товарищества, общества)
9. Концентрация производства
10. Специализация и кооперирование производства

I1. Комбинирование производства

12.Функции предприятия и их характеристика

13. Экономико-технологическая модель функционирования предприятия.

14. Задачи и принципы организации производства

15. Характеристика производственного процесса (понятие и классификация).

16. Организация производственного процесса в пространстве

17. Характеристика деятельности вспомогательных хозяйств (ремонтное, инструментальное, транспортное, энергетическое)

Уметь применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь
рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства

Задание 1.

Исходные данные:

Определение стоимости предприятия АПК методом затрат.

1. Площадь земельного участка — 5000 м2.

2. Нормативная цена земли — 38 руб. за 1 м2.

3. Стоимость строительства главного сооружения по смете —200 тыс. руб.

4.Косвенныеиздержки.

Косвенные издержки включают в себя расходы на консультации, юридическое обслуживание, оформление документов, страхование, рекламу, эксплуатацию сооружения и др. Сумма этих затрат определяется расчетно-аналитическим методом и составляет 22% стоимости строительства главногосооружения.

5. Прибыль предпринимателя.

Сумма прибыли, которую предполагает получить предприниматель на вложенный капитал, определяется расчетно-аналитическим методом. Предприниматель исходит из нормы прибыли на вложенный капитал 25%. За сумму вложенного капитала принимается капитал, вложенный в земельный участок и в главное сооружение.

1. Износ сооружения принимается в размере 5 % от стоимостистроительства.
2. Стоимость вспомогательных зданий и сооружений, определенная по смете, составляет 27000руб.

Рассчитать: стоимость земельного участка; косвенные издержки; прибыль предприятия; износ сооружения; стоимость главного сооружения с учетом общего износа; стоимость вспомогательных зданий и сооружений с учетом износа; рыночную стоимость права собственности на недвижимость.

Задание2.

Исходные данные:
Предприятие имеет два земельных участка в разных районах:
1. первый - размером 15 га;
2. второй-17га.
Ставки земельного налога:
3. в первом районе 170 руб. за одну сотку;
4. во втором - 85 руб. за одну сотку.
Рассчитать: земельный налог по участкам и в целом по предприятию.

Навык владения знаниями в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь
рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства

Задача 1. Рассчитать посевную площадь подсолнечника в хозяйстве, если:
1. Численность работающих - 578 чел., пенсионеров — 150 чел., школьников - 220, детский сад - 149, столовая 95;
2. Норма потребления растительного масла в сутки для взрослых 40 г; для детей 28 г;
3. Имеется в хозяйстве договор на продажу растительного масла 50 т;
4. Выход растительного масла из семян подсолнечника 37%
5. Потери при уборке 11%
6. Урожайность подсолнечника 16 ц/га
7. Норма высева 25 кг на гектар.

Задача 2.
Исходные данные:
1.Учетной политикой предприятия АПК предусмотрено определение выручки от реализации продукции в целях налогообложения по оплате, а в целях бухгалтерскогоучета- по отгрузке.
2.Стоимостные показатели установлены без учета косвенныхналогов.
3.Ставка налога с пользователей автомобильных дорог - 2,7% от выручки от реализации.
4.Во втором квартале произведено и реализовано продукции на сумму 280 тыс. руб., в том числе оплачено - 250 тыс.руб.
5.Поступило денежных средств за продукцию, отраженную в предшествующем квартале, - 90 тыс.руб.
6.Приобретено материалов, для дальнейшей перепродажи - 70 тыс.руб.
7.Продано материалов, указанных в п.п. 6, на сумму 65 тыс. руб. и деньги поступили на расчетный счет.
8.Учитывая предполагаемую модернизацию организация реализовала основные средства на сумму 37тыс.руб.
Задание: необходимо рассчитать налог с пользователей автомобильных дорог во 2 квартале.

Типовой экзаменационный билет № 0

1. Организация производственного процесса во времени
2. Организационная структура управления предприятием
3. Типы организационных структур управления предприятием

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____201__г.

Экзаменатор_____

Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК -1 Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	
ПК-1.4 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	
Экономическая оценка технологий производства продукции растениеводства	*Задания закрытого типа:* 1.Что такое предприятие АПК? - это: а) предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности; б) одна из форм организации людей; в) хозяйство, выполняющее определенные виды работ; г) это организация, занимающаяся реализацией товаро;. д) это организация основана на государственной собственности. *Правильный ответ: а* 2. Фондовооруженность труда это: а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го работника; б) сумма фондов обращения в расчете на 1-го работника; в) это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников; г) это сумма основных и оборотных фондов на 1-го работника; д) это сумма активных средств производства на 1-го работника. *Правильный ответ: в* 3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?: а) закупочные; б) лимитные; в) сопоставимые; г)договорные; д) международные. *Правильный ответ: г* 4. Какие средства производства относятся к основным: а) это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции; б) которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью; в)которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям; г) у которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб; д) которые включают только здания и технику. *Правильный ответ: в* 5. Соотнесите понятия: 1.Первая сфера АПК — а) сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство. 2.Вторая сфера АПК — б) отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой

		промышленности, связанные с первичной обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса.
	3.Третья сфера АПК	в) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства.

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задания открытого типа

1.Сложившаяся в общественном производстве единая система сельскохозяйственных и промышленных предприятий и отраслей, объединенная интеграционными (тесными, долговременными) производственными и коммерческими связями, основывающимися на отношениях собственности или договорных (контрактации) и охватывающими всю агропромышленную цепь, это -
Правильный ответ: Агропромышленный комплекс (АПК).
2. Личные подсобные и другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях, а также хозяйства граждан, имеющие земельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях, это -
Правильный ответ: хозяйства населения.
3.Отношение стоимости основных средств предприятия с средней годовой списочной численности работников это -
Правильный ответ: фондовооруженность труда.
4. Наиболее распространенные цены в рыночных условиях, это -
Правильный ответ: договорные.
5. Средства производства, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям, это -
Правильный ответ: основные средства производства.
6. Отношение работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ выполненных на предприятии, это -
Правильный ответ: уровень механизации отдельных видов работ на предприятии.
7.Сумма живого и общественного труда на производство продукции, это -
Правильный ответ: себестоимость продукции.
8. Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет, это -
Правильный ответ: чистая прибыль.
9. Поголовье всех возрастных групп соответствующего вида сельскохозяйственных животных, это
Правильный ответ: поголовье скота и птицы.
10. Сумма продукции растениеводства и продукции животноводства, произведенную за отчетный год всеми сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственными

	организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями, хозяйствами населения), в стоимостной оценке в фактически действовавших ценах, это - *Правильный ответ: продукция сельского хозяйства.* 11. Часть пашни, занятая под посевы сельскохозяйственных культур, это - *Правильный ответ: посевная площадь.* 12. Система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, это - *Правильный ответ: инфраструктура.* 13. Целесообразная деятельность человека, это - *Правильный ответ: труд.* 14.Способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени, это - *Правильный ответ: производительность труда.* 15. Непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления, это - *Правильный ответ: научно-технический прогресс (НТП).*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений, обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным

планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания,

начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономическая оценка технологий в АПК», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе: посещаемость выполнение заданий контрольные мероприятие бонусы	Не более 85 20 20 25 20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления экзамена.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия

ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
		недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/136186
Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/210494. - ISBN 978-5-8114-0967-9. - Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/210494
Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водянникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-	https://e.lanbook.com/book/211997

1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводыи практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное времяможно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материалпрослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретическихположений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основнуюлитературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями впериодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендациипреподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить наконтрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнитьзадания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента иоценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспектсвоего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теориис практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/илидемонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести домарепетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и длязакрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальныезадания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом

позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
WebofScience - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/databases
Экономический портал	http://economicus.ru
СПС ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика. Менеджмент. Менеджмент»	http://www.ec

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	www.dslib.net/
ЭБС «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Международная информационная система AGRIS	http://agris.fao.org/agris-search/index.do
Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал	http://eup.ru/

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10 Home Get Genuine
OpenOffice СвободнораспространяемоеПО
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
YandexBrowser
7-zip
Zoom
Unrealcommander
Adobeacrobatreader
ЛабораторияММИС «Планы»
Dr. Web

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Номер объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации, этаж
Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OfficeStandard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 31 (4 этаж)
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 39 (3 этаж)

рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 HomeGetGenuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zipСвободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense		
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 18 (2 этаж)