Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 12:46:44
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____ С.Г. Ширяев
«24» марта 2026г.

Программа государственной итоговой (итоговой)аттестации

Направление подготовки: 35.03.07Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность Технология производства и переработки продукции растениеводства

Квалификация бакалавр

п. Персиановский, 2026 г.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	3
2. Нормативно-правовая база	4
3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	5
4. Порядок проведения и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы в форме государственного экзамена	8
5. Типовые контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы в форме государственного экзамена	12
6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	14
7. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	16
8. Список рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы	17
9. Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ	22
10. Критерии оценивания государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ	23

1.Общие положения

Настоящая программа определяет процедуру организации и проведения в ФГБОУ ВО Донском ГАУ (далее – Университет)государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательной программы, по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства и переработки продукции растениеводства, включая формы государственной итоговой (итоговой) аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении итоговой(государственной итоговой)аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой (итоговой) аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая программа носит обязательный характер и распространяются на деятельность должностных лиц и сотрудников Университета, принимающих участие в государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлению подготовки35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства и переработки продукции растениеводства, а так же обучающихся, проходящих итоговую (государственную итоговую) аттестацию по данной образовательной программе.

2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от (№669 от 17.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП);

ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;

ГОСТ 7.1-2003 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- иные нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства и переработки продукции растениеводства закрепляет за государственной итоговой (итоговой) аттестацией завершение формирования следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1);

Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы (УК-1.2);

Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3);

Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4);

Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК-1.5);

Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.6);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1);

Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2);

Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК-2.3);

Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (УК-2.4);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1);

Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2);

Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК-4.1);

Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2);

Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК-4.3);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);

Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2);

Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3);

Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1);

Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2);

Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-6.3);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1);

Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);

Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);

Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1);

Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-9.2);

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-9.3);

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

Способен понимать сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (УК-10.1);

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (УК-10.2);

Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельностиУК-10.3);

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1);

Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2);

Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.3);

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1.4);

Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1);

Ведет учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства (ОПК-2.2);

Ведет учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства (ОПК-2.3);

Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.1);

Обеспечивает проведение профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.2);

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.1);

Обосновывает и реализует современные технологии в области переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.2);

Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-5.1);

Проводит экспериментальные исследования в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-5.2);

Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);

Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);

Определяет экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-6.2);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7);

Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (ОПК-7.1);

Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.2);

Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (ПК-1);

Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1);

Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.2);

Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-1.3);

Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1.4);

Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-1.5);

Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1.6);

Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК-1.7);

Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур и переработки продукции растениеводства (ПК-1.8);

Готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.9).

4. Порядок проведения и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы в форме государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают един-

ство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации, и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Данный приказ доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления

обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5. Типовые контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы в форме государственного экзамена

1. Компьютерные сети и их классификация (по размеру, топологии).
2. Сетевые компоненты (адаптеры, концентраторы, маршрутизаторы).
3. Языки программирования.
4. Свойства и способы записи алгоритмов.
5. Классификация служебных программных средств.
6. Типы и модели данных. Иерархическая. Сетевая. Реляционная. Достоинства. Недостатки.
7. Классификация прикладных программных средств (краткая характеристика).
8. Функции Операционной системы.
9. Характеристика зерновых масс как объекта хранения
10. Нормы естественной убыли картофеля, овощей и фруктов при хранении, правила списания потерь при проведении количественно - качественного учета.
11. Послеуборочное дозревание зерна, его биохимическая и биологическая сущность. Продолжительность послеуборочного дозревания зерна различного целевого назначения.
12. Активное вентилирование зерновых масс. Задачи, решаемые этим приемом.
13. Общая характеристика режимов хранения картофеля, овощей и плодов.
14. Формы зараженности зерна и методы их выявления. Технические качества зерна.
15. Правила размещения семян и зерна в зернохранилищах. Уход и наблюдение за зерновыми массами с учетом целевого назначения.
16. Послеуборочное дозревание зерна, его биохимическая и биологическая сущность. Продолжительность послеуборочного дозревания зерна различного целевого назначения.
17. Технология выращивания озимой пшеницы по предшественнику горох
18. Технология выращивания подсолнечника по предшественнику озимая пшеница.
19. Технология выращивания льна масличного по предшественнику озимая пшеница.
20. Технология выращивания сои по предшественнику озимая пшеница.
21. Технология выращивания кукурузы на зерно по предшественнику озимая пшеница.
22. Оптимизация почвенных режимов в земледелии.
23. Способы, системы и приемы обработки почвы.
24. Классификация севооборотов, условия их использования в различных почвенно-климатических зонах.
25. Классификация сорных растений. Методы борьбы с сорной растительностью.
26. Ретроспектива развития систем земледелия.
27. Технология производства огурца в защищенном грунте.
28. Технология производства томата в весенних пленочных теплицах.
29. Технология производства ранней белокочанной капусты в открытом грунте.
30. Рассадный метод в овощеводстве, его значение. Кассетная технология производства рассады.
31. Виды и основы обрезки. Задачи, решаемые с помощью обрезки в различные возрастные периоды.
32. Способы размножения плодовых растений.
33. Прививки в плодоводстве. Сроки, способы и техника выполнения.
34. Плодовый питомник. Задачи и структура.
35. Организация территории сада. Размер, форма и размещение кварталов, дорожной сети и садозащитных насаждений.
36. Мировоззрение и его структура. Основные формы мировоззрения: мифология, религия, философия.

37. Предмет философии. Специфика, структура и функции философского знания.
38. Основные проблемы и направления философии.
39. Происхождение и сущность человека: основные концепции
40. Понятие глобальных проблем, их классификация. Социальное предвидение: виды, типы, методы.
41. Особенности российского исторического процесса (российской истории) по сравнению с историческим процессом в других странах.
42. Особенности формирования и функционирования Древнерусского государства (IX – XIII вв.) по сравнению с соседними государствами этого периода.
43. Специфика формирования единого национального Московского государства по сравнению с другими европейскими государствами. Влияние этой специфики на историю и ментальность русской нации.
44. Российская империя: специфика формирования и исторического пути по сравнению с иными империями.
45. Вклад советского народа в победу антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.
46. Определение понятия «спорт». Массовый спорт, его цели и задачи. Спорт высших достижений.
47. Физическое воспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
48. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
49. Краткая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений, преимущественно развивающих: выносливость; силу; скоростно-силовые качества и быстроту; координацию движений (ловкость).
50. На основе каких основных закономерностей осуществляется направленное развитие ведущих способностей при воспитании физических качеств и что они устанавливают?
51. Способы уборки зерновых культур, валковые жатки.
52. Технологии и машины для послеуборочной обработки зерна.
53. Способы посева. Зерновые сеялки.
54. Системы и способы обработки почвы, классификация почвообрабатывающих машин.
55. Посадочные машины.
56. Геоинформационные системы: перспективы использования их в корректировке технологий возделывания с.-х. культур.
57. Дистанционное зондирование Земли и его использование при построении технологических карт.
58. Применение методов бесконтактной оперативной диагностики питания растений.
59. Цифровое картирование полей и его использование на практике.
60. Регулирование процессов роста и развития растений на основе оперативной цифровой информации.
61. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
62. Пользователи бухгалтерской информации.
63. Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости сельскохозяйственной продукции.
64. Состав бухгалтерской отчетности для предприятий АПК
65. Особенности статистической отчетности в сельском хозяйстве
66. Государственная аграрная политика в Российской Федерации и её нормативно-правовое обеспечение.
67. Правовые основы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Правовые основы органического сельского хозяйства.
68. Правовые основы деятельности в области мелиорации земель.
69. Правовые основы деятельности в области семеноводства. Правовые основы охраны селекционных достижений.
70. Правовые основы регулирования деятельности в области карантина растений.

71. Организационно-правовые формы предприятий, их характеристика (унитарные предприятия, товарищества, общества).
72. Функции предприятия и их характеристика.
73. Экономико-технологическая модель функционирования предприятия.
74. Специализация и кооперирование производства.
75. Организация производственного процесса в пространстве.
76. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.
77. Причины циклического развития экономики. Теории экономических циклов.
78. Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.
79. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
80. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
81. Понятие личных финансов, финансовые цели домохозяйств, финансовое планирование.
82. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.

6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, то есть отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных агротехнических, технологических, экологических и экономических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития отрасли растениеводства, сохранения и увеличения почвенного плодородия.

Тема выпускной квалификационной работы, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования; именно правильный выбор проблемы исследования определяет тему выпускной квалификационной работы, ее предмет, объекты, цель и задачи исследования, методы и средства и т.д.;

Выпускная квалификационная работа должна отражать наличие умений студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики или результаты проведенных научных исследований;

Выпускная квалификационная работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений.

Положения, заключение и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, использование современного оборудования перерабатывающих производств, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть трёх видов:

1) экспериментальной;
2) проэктно-аналитической;
3) аналитической.

Экспериментальная бакалаврская работа должна выполняться на основе полевых опытов, которые проводятся на полях научных учреждений или в производственных условиях по изучению технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

В основу проектно-аналитической работы должен быть положен анализ состояния технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

В основу аналитической бакалаврской работы должен быть положен анализ научных литературных данных по важнейшим проблемам технологий производства, хранения и переработки

сельскохозяйственной продукции или связанных с агроэкологической оценкой применяемых технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, а также их элементов.

При разработке выпускной квалификационной работы студент должен применять знания в организации и методологии проведения научных исследований, которые были получены в процессе учебы. Программа и методика исследований должны быть спланированы так, чтобы, независимо от типа бакалаврской работы, полученный материал можно было бы обработать одним из методов статистического анализа.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра – от 45 до 60 страниц печатного текста.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР бакалавра:

- в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;
- выдает студенту задание на ВКР;
- рекомендует студенту литературу и другие информационные источники;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием.

ВКР оформляется с соблюдением методических указаний по выполнению ВКР: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: методические указания по государственной итоговой аттестации и выполнению ВКР по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 05.03.06 Экология и природопользование, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность: Технология производства и переработки продукции растениеводства) / Донской ГАУ; сост. С.С. Авдеенко, А.П. Авдеенко, Г.М. Зеленская [и др.]. – Персиановский : Донской ГАУ, 2022. – 134 с.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на титульном листе и предоставляется руководителю, который дает подробный письменный отзыв о содержании работы, подписывает и представляет работу на кафедру.

Оформленную выпускную квалификационную работу, представляют на утверждение заведующему выпускающей кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске ВКР к защите. При положительном решении он подписывает работу на титульном листе. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в деканат не позднее, чем за две недели до её защиты.

ВКР, допущенная к защите, направляется на обязательное рецензирование. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования из профессорско-преподавательского состава агрономического факультета Донского ГАУ, утвержденные деканатом.

Ознакомление студентов с отзывом и рецензией (рецензиями) осуществляется не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Готовясь к защите работы, выпускник составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, презентации, продумывает ответы на замечания рецензента.

Студенты, нарушившие сроки подготовки ВКР и не представившие работу на кафедру в установленный срок, не допускаются к ее защите. Если заведующий кафедрой, исходя из содер-

жания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании выпускающей кафедры с участием руководителя и автора работы. Решение доводится до сведения деканата.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе организации.

7. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Урожайность и качество зерна полевых культур в зависимости от нормы высева семян (на примере конкретного предприятия);
2. Оценка урожайности и качества зерна перспективных сортов и гибридов полевых культур (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
3. Урожайность и качество зерна полевых культур в зависимости от предшественников (на примере конкретного предприятия);
4. Урожайность и качество зерна полевых культур в зависимости от способов обработки почвы (на примере конкретного предприятия);
5. Влияние видов и норм удобрений на урожайность и качество зерна полевых культур (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
6. Влияние рострегулирующих препаратов на урожайность и качество продукции сельскохозяйственных культур (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
7. Влияние средств защиты растений на фитосанитарную обстановку, урожайность и качество зерновых культур (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
8. Влияние средств защиты растений на фитосанитарную обстановку, урожайность и качество технических культур (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
9. Урожайность и качество зерна полевых культур в зависимости от элементов технологии выращивания (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
10. Оценка урожайности и качества перспективных сортов картофеля (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или конкретного предприятия);
11. Оценка урожайности и качества перспективных сортов и гибридов овощных культур (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или конкретного предприятия);
12. Влияние средств защиты растений на фитосанитарную обстановку, урожайность и качество клубней картофеля (на примере конкретного предприятия);
13. Влияние средств защиты растений на фитосанитарную обстановку, урожайность и качество овощных культур (на примере конкретного предприятия);
14. Урожайность и качество картофеля в зависимости от элементов технологии выращивания (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
15. Урожайность и качество овощных культур в зависимости от элементов технологии выращивания (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
16. Урожайность и качество плодово-ягодных культур в зависимости от элементов технологии выращивания (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
17. Анализ эффективности приемки, подработки и хранения зерновых культур (на примере конкретного предприятия);
18. Анализ эффективности приемки, подработки и хранения технических культур (на примере конкретного предприятия);
19. Анализ эффективности приемки, подработки и переработки зерновых культур (на примере конкретного предприятия);

20. Анализ эффективности приемки, подработки и переработки технических культур (на примере конкретного предприятия);
21. Анализ эффективности приемки, подработки и хранения картофеля (на примере конкретного предприятия);
22. Анализ эффективности приемки, подработки и хранения овощных культур (на примере конкретного предприятия);
23. Анализ эффективности приемки, подработки и хранения плодово-ягодных культур (на примере конкретного предприятия);
24. Анализ эффективности производства и хранения картофеля (на примере конкретного предприятия);
25. Анализ эффективности производства и хранения овощных культур (на примере конкретного предприятия);
26. Анализ эффективности производства и хранения плодово-ягодных культур (на примере конкретного предприятия);
27. Влияние различных приемов и способов послеуборочной подработки на качество продукции сельскохозяйственных культур (на примере конкретного предприятия);
28. Анализ эффективности производства и переработки картофеля (на примере конкретного предприятия);
29. Анализ эффективности производства и переработки овощных культур (на примере конкретного предприятия);
30. Анализ эффективности производства и переработки плодово-ягодных культур (на примере конкретного предприятия);
31. Эффективность производства хлеба и хлебобулочных изделий в условиях предприятия;
32. Эффективность производства макаронных изделий в условиях предприятия;
33. Эффективность производства кондитерских изделий в условиях предприятия;
34. Эффективность производства комбикормов в условиях предприятия.
35. Эффективность производства свекловичного сахара в условиях предприятия.

8. Список рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Власова, Н. А. Королева, Т. М. Николаенко, Н. И. Водопьянова. — Омск :Омский ГАУ, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-89764-451-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58840
2. Бурлака, Г. А. Интегрированная защита садовых растений : учебное пособие / Г. А. Бурлака, Е. В. Перцева. — Самара :СамГАУ, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-88575-582-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130530
3. Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с.
4. Буяров А.В., Третьякова Л.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / Буяров А.В., Третьякова Л.А. - Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина, 2016. – 309 с.
5. Варламова, Е. Н. Технология муки и крупы : учебное пособие / Е. Н. Варламова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207314
6. Варламова, Е. Н. Технология муки и крупы : учебное пособие / Е. Н. Варламова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207314
7. Водянников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.Т.Водянников,Е.Г.Лысенко,Е.В.Худякова[идр.].–СПб.:Лань,2015.– 544 с.

8. Водянников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.Т.Водянников,Е.Г.Лысенко,Е.В.Худякова[идр.].–СПб.:Лань,2015.– 544 с.
9. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1501-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30196
10. Глинка, К. Д. Почвоведение / К. Д. Глинка. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2014. — 720 с. — ISBN 978-5-507-40927-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/52771.
11. Глухих, М. А. Агрохимия : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-8454-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193260
12. Глухих, М. А. Земледелие : учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122157
13. Защита растений : учебное пособие : [12+] / Л. Г. Коготько, Е. В. Стрелкова, П. А. Саскевич, Ю. А. Миренков. – Минск : РИПО, 2016. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346. – Библиогр.: с. 317-320. – ISBN 978-985-503-583-2. – Текст : электронный.
14. Иванов, В. М. Производство продукции растениеводства : учебное пособие / В. М. Иванов, Н. И. Тихонов ; под редакцией В. М. Иванова. — Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-4479-0050-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100806
15. Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А.В. Костюк, С.А. Бобонец, А.В. Флегонтов, А.К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Котлярова, Е. Г. Адаптивное земледелие : 2019-08-27 / Е. Г. Котлярова. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2017. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123414
17. Лабораторные исследования почв/ [Текст] : учебное пособие / Н.С. Скуратов, Р.А. Каменев, В.В. Турчин. - Персиановский:ДонГАУ, 2011. - 107 с. — URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4526
18. Магомедов, М. Г. Производство плодоовощных консервов и продуктов здорового питания : учебник / М. Г. Магомедов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1849-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212171
19. Макаров, В. И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебное пособие / В. И. Макаров. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133980
20. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2809-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104876
21. Медведева, З. М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / З. М. Медведева, Н. Н. Шипилин, С. А. Бабарыкина. — Новосибирск : НГАУ, 2015. — 340 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71641
22. Мельник, А.Ф. Основы стандартизации и сертификации продукции растениеводства : учебное пособие / А.Ф. Мельник, Е.М. Титова. — Орел :ОрелГАУ, 2014. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/71411
23. Методы учета структуры сорного компонента в агрофитоценозах : учебное пособие / составители И. В. Фетюхин [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108172
24. Механизация растениеводства : учебное пособие / В. В. Мяло, О. В. Мяло, Е. В. Демчук [и др.]. — Омск :Омский ГАУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-89764-584-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105585
25. Механизация растениеводства : учебное пособие / О. В. Мяло, В. В. Мяло, Е. В. Демчук [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 131 с. — ISBN 978-5-89764-584-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105586
26. Минаков И.А.Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / Минаков И.А. - СПб.: Лань, 2017. – 404 с.
27. Минаков И.А.Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / Минаков И.А. - СПб.: Лань, 2017. – 404 с.
28. Наумкин, А. С. Ступин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7214-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156391
29. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – СПб.: Лань, 2010. – 462 с.
30. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – СПб.: Лань, 2010. – 462 с.
31. Никифоров, М. И. Земледелие : учебное пособие / М. И. Никифоров, И. Н. Белоус, В. М. Никифоров. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/133080
32. Никифорова, Т.А. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции и виноградарства : учебное пособие / Т.А. Никифорова, Е.В. Волошин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – Ч. 1. – 149 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481784 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1720-3. – Текст : электронный.
33. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М. Улимбашев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2018-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74677
34. Основы плодоводства и овощеводства : практикум : учебное пособие / Н.А. Бондаренко, А.П. Клинг, В.Н. Кумпан [и др.]. — Омск :Омский ГАУ, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-89764-793-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119208
35. Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76628
36. Плодоводство : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1591-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/51724
37. Позняковский, В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность / В.М. Позняковский. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. – 528 с. – (Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57534 . – ISBN 978-5-379-00140-7. – Текст : электронный.
38. Почвоведение : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева ; под общей редакцией Л. П. Степановой. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3174-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110926
39. Практикум по технологии хранения и переработки продукции животноводства : учебное по-

собие / составители В. В. Федюк,Е. И. Федюк. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114997
40. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1452-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5853
41. Растениеводство : учебное пособие / составители Г. М. Зеленская, И. Ю. Сорокина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2024. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/
42. Сельскохозяйственная энтомология : учебно-методическое пособие / Т. Л. Карпова, А. Ю. Москвичёв, О. Г. Гиченкова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119937
43. Семернина, В. Ю. Защита растений : учебное пособие / В. Ю. Семернина. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2013. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70640
44. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-1912-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
45. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-1306-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71771
46. Степанова, Н. Ю. Технология хранения и переработки продукции животноводства. Технология молока и молочных продуктов : учебное пособие / Н. Ю. Степанова. — Санкт-Петербург :СПбГАУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162650
47. Тарасенко, С. С. Современная технология мукомольного производства : учебное пособие / С. С. Тарасенко, Н. П. Владимиров. — Оренбург : ОГУ, [б. г.]. — Часть 1 : Теоретические основы технологии муки — 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-7410-1943-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110672
48. Технологическое оборудование хлебопекарного, кондитерского, макаронного и зерноперерабатывающего производств: лабораторный практикум : учебное пособие / Г.О. Магомедов, А.А. Журавлев, М.Г. Магомедов, Ю.Н. Труфанова ; науч. ред. Г.О. Магомедов ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 2-е изд. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 185 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482007. – Библиогр.: с. 177-179. – ISBN 978-5-00032-234-5. – Текст : электронный.
49. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126919
50. Технология мучных кулинарных изделий : учебное пособие / Н.С. Родионова, А.А. Дерканосова, С.Н. Тефикова[и др.] ; науч. ред. Н.С. Родионова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336060. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-061-7. – Текст : электронный.
51. Технология переработки продукции растениеводства : учебник / В. И. Манжесов, Т. Н. Тертычная, С. В. Калашникова, И. В. Максимов. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2016. — 816 с. —

ISBN 978-5-98879-185-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91632
52. Технология хранения и переработки плодов и овощей : учебное пособие / М. В. Селиванова, Е. С. Романенко, И. П. Барабаш [и др.]. — Ставрополь :СтГАУ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107224
53. Технология хранения и переработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. А. Коростелева, И. В. Сухова, М. А. Канаев [и др.]. — Самара :СамГАУ, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-88575-633-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179600
54.Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е.Ториков, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173810
55.Ториков, В. Е. Стандартизация, сертификация и качество продукции растениеводства : учебное пособие / В. Е.Ториков, И. Д. Сазонова, А. А. Осипов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172113
56.Ториков, В.Е. Овощеводство : учебное пособие / В.Е.Ториков, С.М. Сычев ; под общей редакцией В.Е. Торикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-2596-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103148
57. Труфляк, Е. В. Точное земледелие : учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2423-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91280 (дата обращения: 02.06.2023).
58. Челнокова, Е.Я. Физико-химические основы макаронного производства : учебное пособие / Е.Я. Челнокова, П. Медведев, Т.А. Бахитов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 152 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481732. – ISBN 978-5-7410-1752-4. – Текст : электронный.
59. Штерншис, М. В. Биологическая защита растений : учебник / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-4123-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115528
60. Яковлева, Е. В. Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Е. В. Яковлева, Е. В. Кулакова, О. В. Тимохин. — Орел :ОрелГАУ, 2014. — 170 с. — ISBN 978-5-93382-241-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71439.

9. Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);

представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);

доклад выпускника;

вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);

заслушивание отзыва руководителя (научного руководителя);

заслушивание рецензии;

заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Во время заседания ГЭК ВКР находится у Председателя комиссии. Членам комиссии следует раздать подготовленный раздаточный материал в печатной форме и продемонстрировать иллюстративный материал в презентационной форме с использованием PowerPoint.

Основное внимание в выступлении должно быть уделено практическим результатам исследования. Студент должен показать, какие практические наработки, выводы и рекомендации он представляет к защите.

Превышение срока выступления расценивается как неспособность студента лаконично и обоснованно представить результаты дипломного исследования.

Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным, чтение текста исключается. При оценке учитываются хорошее владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций дипломной работы.

Свое выступление студент должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования), который оформляется в виде электронной презентации, либо в виде плакатов (как минимум, формата А 1), либо в виде раздаточного пакета наглядных материалов, выдаваемого каждому члену ГЭК. Наглядные материалы могут быть оформлены для демонстрации с использованием технических средств. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции студен-та по поднимаемым проблемам, личного вклада студента в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность студента коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Общая продолжительность защиты ВКР не более 25 минут.

Результат защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов аттестационной комиссии, присутствовавших на заседании.

Секретарь ГЭК сдает зачетные книжки и другие документы в деканат биотехнологического факультета.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются под расписку на кафедру и затем хранятся в архиве университета.

Порядок апелляции результатов итоговой (государственной итоговой)аттестации проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

10. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ

Члены ГЭК оценивают выпускную квалификационную работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка результатов сдачи государственного экзамена:

«ОТЛИЧНО» - студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нестандартных задач.

«ХОРОШО» - студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение: аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; решать стандартные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент продемонстрировал либо: неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, либо неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи. Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать стандартные (элементарные) задачи.

Критерием выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Члены ГЭК оценивают работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке дипломной работы принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка дипломной работы выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке дипломная работа не засчитывается и диплом студенту не выдается.

Оценка «отлично» может быть поставлена при выполнении всех нижеприведенных условий:

работа написана на высоком теоретико-методологическом уровне, с приведением отечественного и зарубежного опыта, различных подходов, изложенных в монографической и другой научной литературе, в том числе на иностранном языке;

автором всесторонне раскрыто содержание исследуемого явления;

работа содержит статистические материалы в объеме, соответствующем целям и задачам исследования;

автор хорошо ориентируется в имеющейся современной нормативной базе по теме исследования;

работа включает практические предложения автора;

работа написана грамотным литературным языком и правильно оформлена;

доклад в процессе защиты полностью раскрывает содержание работы и полученные выводы; автор не зачитывает письменный текст выступления, исчерпывающе и аргументировано отвечает на вопросы;

иллюстрационный материал, подготовленный автором, информационно насыщен и позволяет составить целостное представление о наиболее важных качественных и количественных результатах выполненной работы.

Оценка снижается при невыполнении хотя бы одного из вышеуказанных требований.

Не может претендовать на отличную оценку самостоятельно выполненная дипломная работа, не соответствующая установленным требованиям, в частности, имеющая следующие недостатки:

отсутствие обязательных структурных элементов работы;

заключение, не вытекающее из фактического содержания работы;

отсутствие новейших источников и литературы, а также данных периодической печати (за начало года защиты и предыдущего года);

отсутствие увязки темы с российской проблематикой;

неправильно оформленный список использованных источников и литературы;

отсутствуют сноски на все использованные источники и литературу;

неправильно оформленные графики и статистические таблицы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа носит компилятивный характер, не содержит разделов, обязательных при выполнении основной части диплома, основана на устаревшей нормативно-методической и статистической базе, а в ходе доклада автор не может предоставить комиссии основные результаты работы и испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.