Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:59:19
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность программы **Экология и природопользование**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:
Бандурин В.А.. _____ доцент канд. фил. наук _____
Ф.И.О. (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 06.03.2026 г. № 10 и.о. зав. кафедрой _____ Ревунов С.В.
(подпись) *Ф.И.О.*

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы достижения компетенций:

Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);

Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);

Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование направленность Экология и природопользование представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновени	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	*Знание:* правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; основных опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия. *Умение:* идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и опасных факторов) производственной деятельности. *Навык и (или) опыт деятельности:* идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов)
		УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз	*Знание:* методов и способов защиты человека от опасностей (угроз) природного и

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
	и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	(опасностей) природного и техногенного характера	техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); алгоритмов, методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим. *Умение:* выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим. *Навык и (или) опыт деятельности:* подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим.
		УК-8.3 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	*Знание:* правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей; *Умение:* применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей; *Навык и (или) опыт деятельности:* формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоя тельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022 год набора						
3/5	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет
заочная форма обучения 2023 год набора						
3/5	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет
очная форма обучения 2023 год набора						
3/5	3/108	18	36	0,2	53,8	Зачет
заочная форма обучения 2024 год набора						
3/5	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет
очная форма обучения 2024 год набора						
3/5	3/108	18	36	0,2	53,8	Зачет
заочная форма обучения 2025 год набора						
3/5	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет
очная форма обучения 2025 год набора						
3/5	3/108	18	36	0,2	53,8	Зачет
заочная форма обучения 2026 год набора						
3/5	3/108	6	8	0,2	93,8	зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
3/5	3/108	18	36	0,2	53,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»			
Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания	Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности
Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности	Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 7. Первая помощь пострадавшим	

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	1.Основные законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности и охраны труда и их общие положения. 2. Общие положения федеральных законов в области обеспечения безопасности и охраны труда. 3.Основные государственные структуры, обеспечивающие безопасность населения и соблюдение норм охраны труда	2	0,5
2	**Раздел 2.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности. Система безопасности. Опасность, признаки определяющие опасность, классификация опасностей, источники и причины опасностей 2. Медико-биологические основы безопасности. 3. Условия труда. Опасности производственной деятельности (опасные и вредные производственные факторы). *(Дискуссия)*	2	0,5
3	**Раздел 3.** Травматизм и профессиональные заболевания.	1. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма. Показатели травматизма. 2. Потенциальные опасности производственной среды. Профессиональные заболевания и их классификация. 3. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний. 4. Требования безопасности и правила поведения во время выполнения профессиональных обязанностей *(Мозговой штурм)*	2	0,5
4	**Раздел 4.** Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	1.Идентификация потенциальных опасностей производственной деятельности. 2. Параметры микроклимата в рабочей зоне и методы нормализации. 3. Вредные вещества в рабочей зоне и защита	2	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		от них. 4.Вредные излучения и защита от них. 5. Шум, вибрация и защита от них. 6.Общие требования к производственному освещению.		
5	**Раздел 5.** Основы пожаро- и электробезопасности.	1. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения. 2. Обеспечение безопасности при работе с электротоком. Методы, способы и меры защиты от поражения током. 3. Основные понятия пожарной безопасности. Горение и пожары. Основные причины пожаров. Методы и способы защиты от пожаров	2	0,5
6	**Раздел 6.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	1. Чрезвычайные ситуации, их классификация. 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени и военно-политического характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 3. Методы и способы защиты населения в ЧС, в том числе (от угроз (опасностей) природного и техногенного характера 4. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 5. Предупреждение ЧС природного и техногенного характера	4	2
7	**Раздел 7.** Первая помощь пострадавшим.	1.Понятие о первой помощи пострадавшим. Законодательные основы оказания первой помощи пострадавшим. 2. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему (алгоритм оказания первой помощи) 3. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия 2. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания.	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		3. Первая помощь при ранениях, травмах, термических травмах и химических ожогов, отравлениях и т.д. *(Обучающие видео фильмы)*		
	Итого:		18	6

3.3. Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	Практическое занятие № 1. Основные законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности *(Дискуссия).*		2	0,5
		Практическое занятие №2. Организация обучения работников безопасны методам труда		2	0,5
		Практическое занятие №3. Специальная оценка условий труда.		2	0,5
2	**Раздел 2.** Теоретические основы безопасности	Практическое занятие №4. Системы и методы защиты безопасности человека. Средства и методы	Контрольный письменный/ устный опрос	2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	жизнедеятельности.	обеспечения безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Естественные системы защиты организма.	или фронтальная беседа		
3	**Раздел 3.** Травматизм и профессиональные заболевания.	Практическое занятие №5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве (*Дискуссия)*		2	0,5
4	**Раздел 4.** Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	Практическое занятие №6. Исследование (измерение и оценка) параметров микроклимата на рабочих местах. Методы и способы нормализации параметров микроклимата. *(Решение ситуационной задачи)*		2	0,5
		Практическое занятие № 7. Оценка качества воздуха рабочей зоны. Средства и методы нормализации параметров воздуха рабочей зоны (вентиляция, методы расчета).		1	0,5
		Практическое занятие №8. Исследование шума на рабочих местах. Средства и методы и защиты от шума. (*Решение ситуационной задачи)*		2	0,5
		Практическое занятие №9. Исследование освещения на рабочих местах. Средства нормализации освещения. *(Решение ситуационной задачи)*	Контрольный письменный/ устный опрос или фронтальная беседа	2	0,5
		Практическое занятие №10. Исследование электромагнитного излучения		1	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		на рабочих местах. Методы и способы защиты от электромагнитного излучения.			
5	**Раздел 5.** Основы пожаро- и электробезопасности.	Практическое занятие №11. Методы, способы и средства защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током. *(Презентация)*	Контрольный письменный/ устный опрос или фронтальная беседа	2	0,5
		Практическое занятие №12. Меры, методы и средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Порядок действий при обнаружении пожара. Правила поведения при обнаружении и во время пожара. *(Презентация, обучающие видео)* *Элементы практической подготовки:* Отработка алгоритма действий при обнаружении пожара		2	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
6	**Раздел 6.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Практическое занятие №13. Защита населения в ЧС. Идентификация опасностей природного и техногенного характера. Принципы, методы и способы защиты населения в ЧС, в том числе (от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также военных конфликтов Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений. Оценка химической, биологической и радиационной обстановки.	Реферат с презентацией	10	1
7	**Раздел 7.** Первая помощь пострадавшим.	Практическое занятие 14. Изучение последовательности, способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим, в том числе отработка сердечно-легочной реанимации, наложение жгута, наложение повязок и т.д. *(Обучающие видео, ситуационные задачи, презентации)* *Элементы практической*	Реферат с презентацией	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		подготовки: отработка алгоритма действий при оказании первой помощи пострадавшим, отработка методов и приемов первой помощи пострадавшим.			
8	Итого			36	8

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1.** Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Изучение лекционного материала.	6	13,8
2	**Раздел 2.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Причины опасностей. Понятие о риске. Человек элемент системы «человек-среда». Психофизиологические основы безопасности. Социальные, природные, биологические,	7,8	12

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		техногенные, экологические опасности		
3	**Раздел 3.** Травматизм и профессиональные заболевания.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Проведение санитарных мероприятий. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.	8	12
4	**Раздел 4.** Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Опасности производственной деятельности (опасные и вредные производственные факторы: химические, физические и биологические) Требования производственной санитарии на стадии проектирования. Воздух производственной среды. Вентиляция производственных помещений. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях. Ионизирующие излучения и защита от них. Законодательные основы защиты населения от радиации. Электромагнитные излучения и защита от них. Лазерное излучение и обеспечение лазерной безопасности. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека и основные методы защиты. Освещение в помещении и способы нормализации.	8	14
5	**Раздел 5.** Основы пожаро- и электробезопасност	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также	8	14

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
	и.	интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Электротехнические защитные средства, требования к обслуживающему персоналу. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Применение защитного заземления, зануления и защитно-отключающих устройств. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от молнии. Физико-химические основы процесса горения. Классификация помещений, зданий, сооружений, веществ, материалов и строительных конструкций по пожаро- и взрывоопасности. Пожарная безопасность на предприятии. Основы пожаробезопасности в офисе, машине, в лесу. Организация работ при тушении пожаров.		
6	**Раздел 6.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Написание реферата и выполнение презентации по выбранной теме. Самостоятельное изучение вопросов: Поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера. Стадии развития ЧС природного и техногенного характера. Российская служба по ЧС. Основы предупреждения и минимизации последствий ЧС. Режимы радиационной защиты населения. Оценка бактериологической, инженерной и пожарной обстановки в очагах разрушения	8	14
7	**Раздел 7.** Первая помощь пострадавшим.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Написание реферата и выполнение	8	14

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		презентации по выбранной теме. Самостоятельное изучение вопросов: Изучение последовательности и методик оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах и несчастных случаях		
Итого			53,8	93,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696
	Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315050 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315050
Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов : курс лекций : [16+] / авт.-сост. Д. А. Ефимов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1862-9. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539
	Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители В. Ю. Контарева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216614 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216614
Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	Иванов, Ю. И. Производственная санитария и гигиена труда / Ю. И. Иванов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60192 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/60192
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов : курс лекций : [16+] / авт.-сост. Д. А. Ефимов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1862-9. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539
	Идентификация опасных и вредных факторов : методические указания : в 3 частях / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 : Понятие об идентификации опасных и вредных факторов. Опасные и вредные производственные факторы, обладающие свойствами физического воздействия на организм человека — 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216695 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216695
Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Текст : электронный.	
Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696
	Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536
	Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138 – Текст : электронный..	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138
Раздел 7. Первая помощь пострадавшим	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279 – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841 – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841
	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696
	Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
УК-8/ УК-8.1	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	правовые и организационные основ обеспечения безопасности и охраны труда; основные опасности, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальные опасности производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенности и закономерности их воздействия.	идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и опасных факторов) производственной деятельности.	идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов)
УК-8/ УК-8.2	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и	методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и	выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз)	подбора и применения метода или способа защиты человека от

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техногенного характера	техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); алгоритмы, методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим	природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим	опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим.
УК-8/ УК-8.3	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.	применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «Зачтено», «Не зачтено»

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
I этап **Знать** правовые и организационные основ обеспечения безопасности и охраны труда; основные опасности, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальные опасности производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенности и закономерности их воздействия **(УК 8 / УК -8.1)**	**Фрагментарные знания** в **области:** правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; основных опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия. **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; основных опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия.	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; основных опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия.	**Сформированные и систематические знания в области:** правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; основных опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия.
II этап **Уметь** идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и	**Фрагментарное умение:** идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и опасных факторов) производственной	**В целом успешное, но не систематическое умение:** идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также	**Успешное и систематическое умение:** идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и опасных факторов)

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
опасных факторов) производственной деятельности. **(УК 8 / УК -8.1)**	деятельности. **Отсутствие умений**	опасных факторов) производственной деятельности.	опасности (вредных и опасных факторов) производственной деятельности.	производственной деятельности.
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов) **(УК 8 / УК -8.1)**	**Фрагментарное применение навыков:** идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов) **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов)	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов)	**Успешное и систематическое применение навыков:** идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов)
I этап **Знать** методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); алгоритмы, методы (способы) и приемы оказания первой помощи	**Фрагментарные знания** в **области:** методов и способов защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); алгоритмов, методов (способов) и приемов оказания первой помощи	**Неполные знания в области:** методов и способов защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); алгоритмов, методов (способов) и приемов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** методов и способов защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов);	**Сформированные и систематические знания в области:** методов и способов защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); алгоритмов, методов (способов) и приемов

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
пострадавшим. **(УК 8 / УК -8.2)**	пострадавшим. **Отсутствие знаний.**	оказания первой помощи пострадавшим.	алгоритмов, методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим.	оказания первой помощи пострадавшим.
II этап **Уметь** выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим. **(УК 8 / УК -8.2)**	**Фрагментарное умение:** выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим. **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	**Успешное и систематическое умение:** выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим.
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной	**Фрагментарное применение навыков:** подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов);	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей	**Успешное и систематическое применение навыков:** подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
деятельности (вредных и опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим. **(УК 8 / УК -8.2)**	выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим. **Отсутствие навыков**	деятельности (вредных и опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим.	производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим.	опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим.
I этап **Знать** правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **(УК 8 / УК -8.3)**	**Фрагментарные знания** в **области:** правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **Отсутствие знаний.**	**Неполные знания в области:** правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:** правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	**Сформированные и систематические знания в области:** правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
II этап **Уметь** применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **(УК 8 / УК -8.3)**	**Фрагментарное умение:** применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение:** применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:** применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;	**Успешное и систематическое умение:** применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
III этап **Навык и (или) опыт деятельности:** формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **(УК 8 / УК -8.3)**	**Фрагментарное применение навыков:** формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков:** формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков:** формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	**Успешное и систематическое применение навыков:** формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

Задания для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделам 1-2.

1. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда и их общие положения.
2. Основные законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности и их общие положения.
3. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда.
4. Положения ТК РФ в обеспечении охраны труда.
5. Основные положения Федерального закона от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"
6. Основные положения Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ
7. Основные государственные структуры, обеспечивающие безопасность населения и соблюдение норм охраны труда
8. Организация службы охраны труда предприятия.
9. Организация обучения работников безопасным методам труда.
10. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентов допуска к профессии.
11. Проверка знаний требований охраны труда.
12. Понятие вводного инструктажа и примерный перечень основных вопросов вводного инструктажа.
13. Понятие первичного инструктажа и примерный перечень основных вопросов первичного инструктажа.
14. Повторный, внеплановый и целевой инструктаж.
15. Специальная оценка условий труда
16. Классы условий труда.
17. Условия труда. Опасности производственной деятельности (опасные и вредные производственные факторы).
18. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
19. Системы безопасности человека.
20. Средства обеспечения безопасности.
21. Средства коллективной защиты.
22. Естественные системы защиты организма.
23. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
24. Безопасность жизнедеятельности. Система безопасности.
25. Опасность, признаки определяющие опасность, классификация опасностей, источники и причины опасностей
26. Аксиома об опасности жизнедеятельности. Классификация опасностей.
27. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.
28. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
29. Компенсации за работу во вредных условиях.
30. Организация проведения работ с повышенной опасностью.
31. Безопасность оборудования и технологических процессов.
32. Особенности охраны труда женщин и несовершеннолетних.
33. Основные документы по охране труда в организации.
34. Экономические аспекты управления охраной труда.

35. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.

Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделам 3-4.

1. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма.
2. Показатели травматизма.
3. Потенциальные опасности производственной среды.
4. Профессиональные заболевания и их классификация.
5. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.
6. Проведение санитарных мероприятий.
7. Порядок расследования профессиональных заболеваний.
8. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.
9. Идентификация потенциальных опасностей производственной деятельности.
10. Воздух производственной среды.
11. Параметры микроклимата в рабочей зоне и методы нормализации. Гигиеническое нормирование воздействия показателей микроклимата на человека.
12. Оптимальные и допустимые уровни микроклимата.
13. Способы и средства нормализации микроклимата. Системы вентиляции и кондиционирование воздуха.
14. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.
15. Вредные излучения и защита от них.
16. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них.
17. Ионизирующие излучения и защита от них.
18. Законодательные основы защиты населения от радиации.
19. Лазерное излучение и обеспечение лазерной безопасности.
20. Электромагнитные излучения и защита от них.
21. Шум, вибрация и защита от них.
22. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека. Нормирование шума и вибрации.
23. Основные методы защиты от шума и вибрации.
24. Общие требования к производственному освещению.
25. Токсикология вредных и опасных веществ, их классификация и принципы нормирования.

Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделу 5.

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Факторы, определяющие исход поражения.
3. Обеспечение безопасности при работе с электротоком. Методы, способы и меры защиты от поражения током.
4. Технические меры защиты от поражения током.
5. Средства защиты, используемые в электроустановках.
6. Возможные схемы поражения человека электротоком.
7. Основные причины поражения электрическим током.
8. Освобождение человека от действия электрического тока.
9. Основные понятия пожарной безопасности. Горение и пожары. Основные причины пожаров.
10. Основные понятия пожарной безопасности.
11. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
12. Методы и способы защиты от пожаров.
13. Требования к эвакуации людей.
14. Способы и средства тушения пожаров.
15. Организация работ при тушении пожаров.
16. Противопожарные преграды и разрывы.
17. Противопожарные требования к генеральным планам.
18. Тушение пожаров.

19. Огнетушащие вещества.
20. Противопожарное водоснабжение.
21. Первичные средства пожаротушения.
22. Установки пожаротушения.
23. Средства извещения и сигнализации о пожаре.
24. Меры, методы и средства защиты от пожаров.
25. Способы и средства тушения пожаров.
26. Порядок действий при обнаружении пожара.
27. Правила поведения при обнаружении и во время пожара.

Примерные темы рефератов с презентациями по разделу 6

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Мероприятия по противорадиационной защите населения. Режимы радиационной защиты населения.
3. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
4. Очаг ядерного поражения. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
5. Чернобыльская катастрофа и ее последствия.
6. Химическое оружие. Правила поведения населения в очаге химического оружия. Методы защиты.
7. Характеристика обычных средств поражения (авиационные бомбы различных конструкций, снаряды, мины, торпеды, ракеты, снаряженные взрывчатыми веществами или специальными смесями) и способы защиты от них.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Правила поведения при возникновении ЧС техногенного характера.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера и причины их возникновения. Методы и способы защиты.
10. Терроризм, как ЧС. Правила поведения при возникновении ЧС. Методы защиты.
11. ЧС - землетрясение. Прогнозирование и защита от землетрясений. Правила поведения во время землятресения.
12. ЧС – наводнение. Классификация наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнения.
13. ЧС социального характера и защита от них.
14. Стадии развития чрезвычайных ситуаций и их характеристики на примере пожара в лесу.
15. Защита населения в ЧС. Принципы и способы защиты населения в ЧС.
16. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
17. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений. Правила поведения. Методы защиты.

Примерные темы рефератов с презентациями по разделу 6

1. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. (Отравление угарным газом, дымом, ожоги).
2. Оказание первой помощи при ранениях и переломах.
3. Оказание первой помощи при кровотечениях.
4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
5. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания
6. Раны. Первая помощь при ранениях.
7. Травмы. Первая помощь при травмах.
8. Термические травмы. Первая помощь при термических травмах.
9. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.
10. Отравления. Первая помощь при отравлениях.
11. Электротравма. Первая помощь при электротравме.

Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код компетенции/ индикатора	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	УК-8 / УК-8.1	Контрольный опрос или фронтальная беседа
2.	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8 / УК-8.2 УК-8 / УК-8.3	
3.	Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания	УК-8 / УК-8.2 УК-8 / УК-8.3	Контрольный опрос или фронтальная беседа
4.	Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8 / УК-8.1; УК-8 / УК-8.2; УК-8 / УК-8.3	
5.	Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	УК-8 / УК-8.1; УК-8 / УК-8.2; УК-8 / УК-8.3	Контрольный опрос или фронтальная беседа
6.	Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8 / УК-8.1; УК-8 / УК-8.2; УК-8 / УК-8.3	Реферат с презентацией
7.	Раздел 7. Первая помощь пострадавшим	УК-8 / УК-8.2	Реферат с презентацией

Задания для подготовки к зачету

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / **УК-8.1 -** Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Знать: правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда; основные опасности, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальные опасности производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенности и закономерности их воздействия.

Перечень вопросов:

1. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда и их общие положения.
2. Основные законодательные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности и их общие положения.
3. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда.
4. Положения ТК РФ в обеспечении охраны труда.
5. Основные положения Федерального закона от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"
6. Основные положения Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ
7. Основные государственные структуры, обеспечивающие безопасность населения и соблюдение норм охраны труда
8. Организация службы охраны труда предприятия.
9. Организация обучения работников безопасным методам труда.

10. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентов допуска к профессии.
11. Проверка знаний требований охраны труда.
12. Понятие вводного инструктажа и примерный перечень основных вопросов вводного инструктажа.
13. Понятие первичного инструктажа и примерный перечень основных вопросов первичного инструктажа.
14. Повторный, внеплановый и целевой инструктаж.
15. Специальная оценка условий труда
16. Классы условий труда.
17. Условия труда. Опасности производственной деятельности (опасные и вредные производственные факторы).
18. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
19. Системы безопасности человека.
20. Средства обеспечения безопасности.
21. Средства коллективной защиты.
22. Естественные системы защиты организма.
23. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
24. Безопасность жизнедеятельности. Система безопасности.
25. Опасность, признаки определяющие опасность, классификация опасностей, источники и причины опасностей
26. Аксиома об опасности жизнедеятельности. Классификация опасностей.
27. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.
28. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
29. Компенсации за работу во вредных условиях.
30. Организация проведения работ с повышенной опасностью.
31. Безопасность оборудования и технологических процессов.
32. Особенности охраны труда женщин и несовершеннолетних.
33. Основные документы по охране труда в организации.
34. Экономические аспекты управления охраной труда.
35. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.
36. Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделам 3-4.
37. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма.
38. Показатели травматизма.
39. Потенциальные опасности производственной среды.
40. Профессиональные заболевания и их классификация.
41. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.
42. Проведение санитарных мероприятий.
43. Порядок расследования профессиональных заболеваний.
44. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.
45. Идентификация потенциальных опасностей производственной деятельности.
46. Воздух производственной среды.
47. Параметры микроклимата в рабочей зоне и методы нормализации. Гигиеническое нормирование воздействия показателей микроклимата на человека.
48. Оптимальные и допустимые уровни микроклимата.
49. Способы и средства нормализации микроклимата. Системы вентиляции и кондиционирование воздуха.
50. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.
51. Вредные излучения и защита от них.
52. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них.
53. Ионизирующие излучения и защита от них.

54. Законодательные основы защиты населения от радиации.
55. Лазерное излучение и обеспечение лазерной безопасности.
56. Электромагнитные излучения и защита от них.
57. Шум, вибрация и защита от них.
58. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека. Нормирование шума и вибрации.
59. Основные методы защиты от шума и вибрации.
60. Общие требования к производственному освещению.
61. Токсикология вредных и опасных веществ, их классификация и принципы нормирования.
62. Действие электрического тока на организм человека.
63. Факторы, определяющие исход поражения.
64. Обеспечение безопасности при работе с электротоком. Методы, способы и меры защиты от поражения током.
65. Технические меры защиты от поражения током.
66. Средства защиты, используемые в электроустановках.
67. Возможные схемы поражения человека электротоком.
68. Основные причины поражения электрическим током.
69. Освобождение человека от действия электрического тока.
70. Основные понятия пожарной безопасности. Горение и пожары. Основные причины пожаров.
71. Основные понятия пожарной безопасности.
72. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
73. Методы и способы защиты от пожаров.
74. Требования к эвакуации людей.
75. Способы и средства тушения пожаров.
76. Организация работ при тушении пожаров.
77. Противопожарные преграды и разрывы.
78. Противопожарные требования к генеральным планам.
79. Тушение пожаров.
80. Огнетушащие вещества.
81. Противопожарное водоснабжение.
82. Первичные средства пожаротушения.
83. Установки пожаротушения.
84. Средства извещения и сигнализации о пожаре.
85. Меры, методы и средства защиты от пожаров.
86. Способы и средства тушения пожаров.
87. Порядок действий при обнаружении пожара.
88. Чрезвычайные ситуации, их классификация
89. Чрезвычайные ситуации мирного времени и военно-политического характера.
90. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
91. Методы и способы защиты населения в ЧС, в том числе (от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
92. Идентификация опасностей природного и техногенного характера.
93. Принципы, методы и способы защиты населения в ЧС, в том числе (от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
94. Предупреждение ЧС природного и техногенного характера
95. Средства индивидуальной и коллективной защиты в ЧС природного и техногенного характера.
96. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в зависимости от ЧС).

97. Сигналя оповещения службы ГО и ЧС. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.

98. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений. Методы и способы защиты. Правила поведения.

Уметь: идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и опасных факторов) производственной деятельности.

Примеры типовых заданий:

1. Идентифицировать опасности (вредные и опасные факторы) производственной деятельности на рабочем месте, например, аппаратчика очистки сточных вод.
2. Анализ тенденций развития основных природных, техногенных и экологических опасностей и угроз и их прогноз на перспективу показывают, что на территории России в ближайшие годы будет сохраняться высокая степень риска возникновения крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного характера. Геодинамические и гелиофизические преобразования являются источником различных геологических и атмосферных процессов и явлений, широко развитых на Земле и в прилегающих к ее поверхности слоях атмосферы, создающих природную опасность для человека и окружающей среды. *Идентифицировать опасности природного происхождения геологическими и атмосферными процессами.*
3. С развитием техносферы в жизнь человека вторглись техногенные бедствия, источниками которых являются аварии и техногенные катастрофы. Идентифицировать опасности техногенного происхождения при аварии (взрыве) с выбросом или угрозой выброса химических веществ / или при аварии с выбросом радиоактивных веществ/ или при аварии с выбросом или угрозой выброса биологически опасных веществ и т.д.

Навык и (или) опыт деятельности: идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов).

1. Идентифицировать опасности (опасные и вредные факторы) производственной деятельности и измерить их показатели на рабочем месте (например, в учебной аудитории), оценить полученные результаты и соответствие гигиеническим нормативам, учитывая время года и категорию работ, оценить воздействие параметров на организм (для измерения использовать предложенные преподавателем инструменты).
2. В результате железнодорожной аварии на станции, расположенной в 5км от населенного пункта, произошел вылив из цистерны хлора. Метеоусловия: изометрия, скорость ветраа 4м/с. Идентифицировать возможные опасности. Определить время подхода облака вещества к населенному пункту и время поражающего действия хлора.
3. Человек прогуливается по улицам туристической прибрежной зоны. Предупреждений о надвигающихся опасностей не получал. Волна пришла неожиданно и с огромной силой. Он оказались в быстром потоке среди обломков мусора и попавших в воду других людей. Его несет на большой скорости. Идентифицировать возможные опасности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / **УК-8.2** - Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Знать: методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и

опасных факторов); алгоритмы, методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень вопросов:

1. Системы безопасности человека.
2. Средства обеспечения безопасности.
3. Средства коллективной защиты.
4. Естественные системы защиты организма.
5. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
6. Безопасность жизнедеятельности. Система безопасности.
7. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда и обеспечения безопасности.
8. Организация проведения работ с повышенной опасностью.
9. Безопасность оборудования и технологических процессов.
10. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма. Показатели травматизма.
11. Потенциальные опасности производственной среды.
12. Профессиональные заболевания и их классификация.
13. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.
14. Проведение санитарных мероприятий.
15. Идентификация потенциальных опасностей производственной деятельности.
16. Воздух производственной среды. Способы и методы нормализации параметров.
17. Параметры микроклимата в рабочей зоне и методы нормализации. Гигиеническое нормирование воздействия показателей микроклимата на человека.
18. Оптимальные и допустимые уровни микроклимата.
19. Способы и средства нормализации микроклимата. Системы вентиляции и кондиционирование воздуха.
20. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.
21. Вредные излучения и защита от них.
22. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них.
23. Ионизирующие излучения и защита от них.
24. Законодательные основы защиты населения от радиации.
25. Лазерное излучение и обеспечение лазерной безопасности.
26. Электромагнитные излучения и защита от них.
27. Шум, вибрация и защита от них.
28. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Основные методы защиты от шума и вибрации.
29. Общие требования к производственному освещению.
30. Токсикология вредных и опасных веществ, их классификация и принципы нормирования. Способы и методы защиты.
31. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения.
32. Обеспечение безопасности при работе с электротоком. Методы, способы и меры защиты от поражения током.
33. Технические меры защиты от поражения током.
34. Средства защиты, используемые в электроустановках.
35. Возможные схемы поражения человека электротоком. Основные причины поражения электрическим током.
36. Освобождение человека от действия электрического тока.
37. Основные понятия пожарной безопасности. Горение и пожары. Основные причины пожаров.
38. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
39. Методы и способы защиты от пожаров.

40. Требования к эвакуации людей.
41. Способы и средства тушения пожаров.
42. Организация работ при тушении пожаров.
43. Противопожарные преграды и разрывы.
44. Противопожарные требования к генеральным планам.
45. Тушение пожаров.
46. Огнетушащие вещества.
47. Противопожарное водоснабжение.
48. Первичные средства пожаротушения.
49. Установки пожаротушения.
50. Средства извещения и сигнализации о пожаре.
51. Меры, методы и средства защиты от пожаров.
52. Способы и средства тушения пожаров.
53. Порядок действий при обнаружении пожара.
54. Принципы, методы и способы защиты населения в ЧС, в том числе (от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
55. Предупреждение ЧС природного и техногенного характера
56. Средства индивидуальной и коллективной защиты в ЧС природного и техногенного характера.
57. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в зависимости от ЧС).
58. Сигналя оповещения службы ГО и ЧС. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
59. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений. Методы и способы защиты. Правила поведения.
60. Понятие о первой помощи пострадавшим.
61. Законодательные основы оказания первой помощи пострадавшим.
62. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему (алгоритм оказания первой помощи)
63. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).
64. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия
65. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара).
66. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоглазова "кошачий зрачок", пятна Ляршe и др.).
67. Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами
68. Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца
69. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания. Техника проведения сердечно-легочной реанимации
70. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре, при отравление угарным газом, дымом, ожогах.
71. Первая помощь при бессознательных состояниях
72. Оказание первой помощи при ранениях и переломах.
73. Оказание первой помощи при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.
74. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
75. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания
76. Раны. Первая помощь при ранениях.

77. Правила наложения повязок и техника их выполнения.
78. Травмы. Первая помощь при травмах.
79. Характеристика травмы живота. Первая помощь при травме живота
80. Характеристика травмы груди. Первая помощь при травме груди
81. Травма головы. Первая помощь при травме головы
82. Травма глаза, носа
83. Характеристика травмы позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника
84. Характеристика травмы таза. Первая помощь при травме таза
85. Характеристика травмы конечностей. Первая помощь при травмах конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей.
86. Транспортная иммобилизация. Средства транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения.
87. Термические травмы. Первая помощь при термических травмах.
88. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.
89. Мероприятия первой медицинской помощи при ингаляционных отравлениях (угарным газом, хлором и аммиаком).
90. Пищевые отравления (токсикоинфекции). Первая помощь при пищевых отравлениях.
91. Первая помощь при электротравме. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

Уметь: выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим.

Примеры типовых заданий:

1. Результаты идентификации и гигиенической оценки условий труда на рабочем месте (опасностей производственной деятельности) слесаря механосборочных работ свидетельствуют о превышении уровня шума на рабочих местах на 7дБА, предложить способы и методы защиты от шума и обосновать свое предложение.

2. В районе идентифицирован очаг оспы (эболы, энцефалита и т.д.). Очаг найден. Какие методы и комплексные мероприятия защиты, локализации и ликвидации последствий в условиях биологической чрезвычайной ситуации необходимо провести?

3. Определить вид кровотечения и дать его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка. При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

4. Определить вид травмы (ранение, ушиб, перелом, растяжение связок, ожог, и др.) и локализацию (голова, шея, грудь, живот, конечности). Подобрать необходимые средства иммобилизации, перевязочный материал и т.д. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

5. Проанализировать механизмы воздействия электрического тока, идентифицировать степень и характер повреждения (см.рис.), определить мероприятия по оказанию доврачебной помощи.

6. Идентифицировать вид кровотечения (по рисунку), подобрать способ временной остановки кровотечений и определить порядок доврачебной помощи.

7. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа. Решите задачу, ответив на поставленные

вопросы. Какое состояние можно предположить у больного? Какие симптомы указывают на это состояние? Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти? Какова должна быть первая помощь? Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

Навык и (или) опыт деятельности: подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим.

Примеры типовых заданий:

1. Биологические чрезвычайные ситуации могут становиться результатом распространения природных инфекций, стихийных бедствий аварий на опасных производствах, приводящих к утечкам болезнетворных микроорганизмов и токсинов и т.д. Подобрать и перечислить возможные меры биологической защиты.
2. Какими средствами коллективной и индивидуальной защиты должны быть обеспечены работники предприятий, где возможна авария с выбросом химических веществ? Отразить порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания (например, самоспасателя).
3. На ваших глазах пострадавший ударился затылочной частью головы об угол предмета мебели. На коже головы образовалась кровоточащая ссадина. Окажите первую помощь и наложите необходимую повязку. (Повязка Чепец или шапочка Гиппократа)
4. Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине-фиолетовые пятна. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы: Какое состояние у данного человека? Какие симптомы указывают на это состояние? Как можно определить симптом «кошачьего глаза»? Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии? Что необходимо предпринять?
5. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность. О какой травме можно думать? Окажите первую доврачебную помощь. Имеются шины, косынка.
6. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Как установить, жив этот человек или умер? Что необходимо предпринять, если человек еще жив? Какими способами можно провести искусственное дыхание? Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца? О чем свидетельствует неуспешные реанимационные мероприятия? Выполните непрямой массаж сердца и искусственное дыхание любым способом «рот в рот», «рот в нос», «рот-трубка

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / **УК-8.3** - Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Знать: правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей.

Перечень вопросов:

1. Правила обеспечение средствами индивидуальной защиты и правила применения средств индивидуальной защиты.
2. Организация проведения работ с повышенной опасностью.
3. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.

4. Проведение санитарных мероприятий.
5. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.
6. Законодательные основы защиты населения от радиации.
7. Освобождение человека от действия электрического тока.
8. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
9. Правила поведения во время пожаров и тушения пожаров
10. Порядок действий при обнаружении пожара.
11. Правила безопасного поведения при возникновении опасностей природного и техногенного характера
12. Предупреждение ЧС природного и техногенного характера
13. Правила использования индивидуальной и коллективной защиты в ЧС природного и техногенного характера.
14. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в зависимости от ЧС).
15. Сигналы оповещения службы ГО и ЧС. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
16. ЧС техногенного характера и правила безопасного поведения (в зависимости от ЧС)
17. ЧС природного характера и правила поведения в ЧС (в зависимости от ЧС)
18. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений. Правила поведения (в зависимости от ЧС)

Уметь: применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей

Примеры типовых заданий:

1. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Перечислить правила безопасного поведения в данной ситуации.
2. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия (правила поведения) с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.
3. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Перечислить основные правила поведения в данном случае.
4. Находясь дома, вы услышали сигнал «Внимание всем». Каков порядок ваших действия и правила безопасного поведения?
5. Находясь на рабочем месте, вы услышали сигнал «Воздушная тревога». Каков порядок ваших действия и правила безопасного поведения?

Навык и (или) опыт деятельности: формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей.

Примеры типовых заданий:

1. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попа-ли в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?
2. Вы дома или на службе и вдруг чувствуете слабый толчок. Толчки нарастают. Лопнуло, посыпалось со звоном оконное стекло. Полетели с полок книги, самопроизвольно отъехал от стены тяжелый шкаф. Раздирая обои и штукатурку, поползли по стенам трещины, зашатался, запрыгал под ногами пол. Вы понимаете, что это – землетрясение. Ваши действия?
3. Ваш дом находится в районе города, где по прогнозам возможно затопление во время половодья. Население данного района заблаговременно получило сообщение об угрозе наводнения и необходимости эвакуации. Опишите ваши действия в данной ситуации.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие между подклассами вредных условий труда и их характеристикой:

1 Подкласс 3.1 (вредные условия труда 1 степени) а) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.

2 Подкласс 3.2 (вредные условия труда 2 степени) б) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности.

3 Подкласс 3.3 (вредные условия труда 3 степени) в) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет).

4 Подкласс 3.4 (вредные условия труда 4 степени) г) условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.

Правильный ответ: 1- г; 2-в; 3-б; 4-а.

2. При осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов должны учитываться:

а) производственное оборудование, материалы и сырье, используемые работниками и являющиеся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов;

б) результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;

в) пожелания работодателей по осуществлению идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;

г) случаи производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникшие в связи с воздействием на работника на его рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов;

д) предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов..

Правильный ответ: а ,б, г, д

3. Опасные и вредные производственные факторы по характеру их действия во времени подразделяют: (возможны несколько вариантов ответа)
а) на постоянно действующие;
б) на меняющиеся по определенному закону;
в) на периодически действующие
г) на периодически действующие (повторяющийся с нерегулярной частотой), в том числе стохастические (случайные).
Правильный ответ: а, в, г

4. Признаками, определяющими опасность являются:
угроза для жизни;
возможность нанесения ущерба здоровью;
нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека;
предчувствие человека.
Правильный ответ: а, б, в

5. Опасные производственные факторы – это факторы:
а) приводящие к заболеванию, в том числе усугубляющие уже имеющиеся заболевания;
б) приводящие к травме, в том числе смертельной;
в) не являющиеся неблагоприятными, то есть нейтрального или благоприятного действия.
Правильный ответ: б

6. Установите соответствие между группой ЧС и их вариантами:
1 ЧС природного характера а) паводки, ураганы, лесные пожары;
2 ЧС техногенного характераб) опасные инфекционные заболевания и отравления людей;
3 ЧС биолого — социального характера в) аварии на системах жизнеобеспечения населения и химически опасных объектах, порывы нефте- и газопроводов, пожары и взрывы на объектах экономики и в жилых домах, катастрофы на транспорте.
Правильный ответ: 1- а; 2-в; 3-б.

7. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:
а) пламя и искры;
б) растерянность потерпевших;
в) повышенная температура окружающей среды;
г) повышенная концентрация токсичных продуктов горения;
д) пониженная концентрация кислорода;
е) снижение видимости в дыму.
Правильный ответ: а, в, г, д, е

Вопросы открытого типа:

1. Под _____ - понимаются сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов.
Правильный ответ: идентификацией вредных и / или опасных

2. _____ - факторы, приводящие к заболеванию, в том числе усугубляющие уже имеющиеся заболевания.
Правильный ответ: вредные производственные факторы (вредные факторы).

3. _____ - это вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов
Правильный ответ: профессиональный риск.

4. Шум идентифицируются как вредный и (или) опасный фактор только на рабочих местах, на которых имеется_____, являющееся источником данного виброакустического фактора.
Правильный ответ: технологическое оборудование

5. _____ являются условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обусловливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.
Правильный ответ: Опасными условиями труда (4 класс)

6. Под _____ следует понимать стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать негативные последствия для жизнедеятельности людей, также экономики и природной среды.
Правильный ответ: опасным природным явлением.

7. _____ —это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.
Правильный ответ: Землетрясение

8. _____ – это обстановка на определенной территории, сложившейся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.
Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация

9. _____ - разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемый взрыв и (или) выброс опасных веществ; опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде. Может сопровождаться взрывами, пожарами, выбросом (разливом) радиоактивных, химических и биологических веществ, приводящих, собственно, к радиоактивному и химическому загрязнению, биологическому заражению окружающей среды, к радиоактивному облучению (химическому и биологическому поражению) персонала и населения.
Правильный ответ: авария

10. _____ - территория, на которой возникла ЧС.
Правильный ответ: зона ЧС.

11. Опасности делят на _____ (скрытые) и _____ (прямые и косвенные).
Правильный ответ: потенциальные, реальные

12. _____ - это явления, процессы, объекты, способные в определенных условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно, или вызывать нежелательные последствия.
Правильный ответ: опасность

13. Фазы развития ЧС: зарождение; инициирование; _____; затухание; ликвидация последствий
Правильный ответ: кульминация.

УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Задания закрытого типа:

1. Основными задачами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций являются:
а) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
б) прогнозирование угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций;
в) подготовка персонала предприятий и организаций к возникновению чрезвычайных ситуаций;
г) ликвидация чрезвычайных ситуаций.
Правильный ответ: а, б, г

2. Определите способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара:
а) организация обучения первичному пожарному минимуму;
б) применение первичных средств пожаротушения;
в) устройство систем обнаружения пожара (установок и систем пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
г) устройство эвакуационных путей, удовлетворяющих требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре.
Правильный ответ: б, в, г.

3. Установите соответствие между видом огнетушителя и его описанием:

1	Воздушно-пенный огнетушитель	а)	огнетушитель с зарядом огнетушащего вещества на основе галогенпроизводных углеводородов
2	Углекислотный огнетушитель	б)	огнетушитель, в качестве заряда которого используется огнетушащий порошок.
3	Порошковый огнетушитель	в)	закачной огнетушитель высокого давления с зарядом жидкой двуокиси углерода, находящийся под давлением ее насыщенных паров.
4	Хладоновый огнетушитель	г)	огнетушитель, заряд и конструкция которого обеспечивают получение и применение воздушно-механической пены низкой или средней кратности для тушения пожаров.

Правильный ответ: 1-г, 2-в; 3-б; 4-а

4. Установите соответствие между видом защитного сооружения гражданской обороны и его описанием:

1	Убежище	а)	сооружение, предназначенное для защиты укрываемых от фугасного и осколочного действия обычных средств поражения, поражения обломками строительных конструкций, а также от обрушения конструкций вышерасположенных этажей зданий различной этажности;
2	Противорадиационное укрытие	б)	сооружение, предназначенное для защиты укрываемых от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и

		допускающее непрерывное пребывание в нем укрываемых в течение нормативного времени;
3 Укрытие	в)	сооружение, предназначенное для защиты укрываемых в течение нормативного времени от расчетного воздействия поражающих факторов ядерного и химического оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств и поражающих концентраций аварийно химически опасных веществ, возникающих при аварии на потенциально опасных объектах, а также от высоких температур и продуктов горения при пожарах.

Правильный ответ: 1-в, 2-б; 3-а

5. Выберите облегченное средство защиты органов дыхания от вредных газов, паров, аэрозолей и пыли:
а) респиратор;
б) марля;
в) противогаз;
г) одноразовая маска.
Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Обеспечение безопасности населения в ЧС является государственной задачей, для решения которой в России организована _____.
Правильный ответ: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. _____ - совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов и воздействий чрезвычайных ситуаций.
Правильный ответ: Защита населения с ЧС.

3. _____ - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения
Правильный ответ: Предупреждение чрезвычайных ситуаций.

4. _____ - это специально созданные технические устройства, осуществляющие прием, обработку и передачу аудио- и (или) аудиовизуальных, а также иных сообщений об угрозе возникновения, о возникновении чрезвычайных ситуаций и правилах поведения населения.
Правильный ответ: Специализированные технические средства оповещения населения.

5. _____ - это доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите.
Правильный ответ: Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

6. Системы обнаружения пожара (установки и системы пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре должны обеспечивать автоматическое _____ за время, необходимое для включения систем оповещения о пожаре в целях организации безопасной (с учетом допустимого пожарного риска) эвакуации людей в условиях конкретного объекта.

Правильный ответ: обнаружение пожара.

7. _____ - это средства пожаротушения, которые используются для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития.
Правильный ответ: Первичные средства пожаротушения

8. _____ - способ защиты от прикосновения к токоведущим частям.
Правильный ответ: изоляция токоведущих частей (защитное изолирование).

9. Для защиты от поражения электрическим током при прикосновении работающих к элементам электроустановок, находящихся под наведенным напряжением, вызванным электромагнитным влиянием электроустановок, находящихся под рабочим напряжением, дополнительно следует применять _____ от поражения электрическим током при работах в зоне наведенного напряжения, включающие одежду, обувь, средства защиты головы и рук.
Правильный ответ: защитные комплекты

10. _____ - это комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу населения из зон чрезвычайной ситуации или вероятной чрезвычайной ситуации, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения.
Правильный ответ: эвакуация.

11. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах - _____.
Правильный ответ: рассредоточение.

12. В случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний на территории Российской Федерации, территории соответствующего субъекта Российской Федерации, муниципального образования, в организациях и на объектах хозяйственной и иной деятельности вводится _____.
Правильный ответ: карантин.

13. Существуют следующие виды защитных сооружений гражданской обороны: _____, _____,_____.
Правильный ответ: убежища, противорадиационные укрытия и укрытия.

14. Преднамеренное или случайное электрическое соединение какой-либо точки сети, электроустановки или оборудования с заземляющим устройством называется _____.
Правильный ответ: заземление.

15. В комплексе защитных мероприятий важное значение имеет обеспечение населения средствами индивидуальной защиты и практическое обучение правильному пользованию этими средствами. Средства индивидуальной защиты населения предназначаются для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. К средствам индивидуальной защиты относятся: _____ (респираторы, противогазы, самоспасатели изготовленные из подручных средств, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки); _____ (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.); _____ (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).
Правильный ответ: средства защиты органов дыхания, средства защиты кожного покрова, средства медицинской защиты.

УК-8.3 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Задания закрытого типа:

1. Соотнесите телефоны с городскими службами безопасности

1) 01	а) Служба газа
2) 02	б) Скорая помощь
3) 03	в) Полиция
4) 04	г) Единая служба спасения
5) 112	г) Пожарная охрана

Правильный ответ: 1-д, 2-в, 3-б, 4-а, 5-г

2. В случае пожара работникам предприятия необходимо выполнить следующие три действия:

а) немедленно сообщить по телефону о пожаре в пожарную охрану;
б) оповестить о пожаре всех работников;
в) закрыть покидаемое помещение на ключ;
г) принять меры по эвакуации людей, тушению пожара, сохранению материальных ценностей.
Правильный ответ: а, в, г

3. Если Вы услышите длительное (3-5 мин.) звучание сирены, производственных гудков, это означает (если Вы не были предупреждены заранее, что предстоят учения по ГО или производится проверка системы оповещения) сигнал:
а) Химическая тревога;
б) Внимание всем;
в) Воздушная тревога;
г) Отбой воздушной тревоги;
д) Радиационная опасность.
Правильный ответ: б

4. Установите соответствие между сигналом гражданской обороны и его назначением:

1	«Внимание всем!»	а)	подается с целью предупредить население о срочной необходимости принять меры защиты от отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ.
2	«Воздушная тревога»	б)	подается с целью предупредить население о необходимости принять меры защиты от радиоактивных веществ.
3	«Отбой воздушной тревоги»	в)	подается с целью разрешить населению продолжить выполнять обязанности, прерванные сигналом «Воздушная тревога»
4	«Радиационная опасность»	г)	подается с целью предупредить население о непосредственной угрозе нападения противника.
5	«Химическая тревога»	д)	подается с целью привлечения внимание всего населения об аварии, катастрофе, стихийном бедствии, угрозе нападения противника.

Правильный ответ: 1-д, 2-г, 3-в ,4-б, 5-а

5. Установите последовательность действий при сигнале «Угроза затопления»:
а) следуйте на указанный в сообщении сборный эвакуационный пункт или самостоятельно выходите (выезжайте) из опасной зоны в безопасный район или на возвышенные участки местности;
б) перекрыть газ, воду, отключить электричество;
в) плотно закрыть окна, двери, вентиляционные и другие отверстия;
г) возьмите с собой документы, деньги, «тревожный чемоданчик», запас воды и продуктов на трое суток.
Правильный ответ: б, в, г, а.

Задания открытого типа:

1. _____- система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Правильный ответ: гражданская оборона.

2. Пострадавший поражен электрическим током на улице. Признаки поражения электрическим током: судороги, неожиданное падение человека на улице. Нельзя приступать к оказанию помощи, _____.
Правильный ответ: не освободив пострадавшего от действия электрического тока

3. При тушении возгорания огнетушителем необходимо начинать тушить с _____.
Правильный ответ: основания

4. Что надо сделать в первую очередь, услышав сигнал оповещения "Внимание всем!"?
Правильный ответ: Включить телевизор или радиоприёмник.

5. Как надо передвигаться, если землетрясение застало вас на улице?
Правильный ответ: оставаться на открытых местах и пространствах, удалённых от зданий и сооружений.

6. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода _____.
Правильный ответ: достигла отметки пребывания и создается реальная угроза жизни.

7. На предприятии произошел взрыв. В разрушенном или поврежденном помещении нельзя пользоваться _____ из-за опасности взрыва скопившихся газов.
Правильный ответ: открытым пламенем (спичками, зажигалками и т.п.)

8. Первыми признаками наличия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) в окружающей среде являются: _____.
Правильный ответ: наличие капель, дымов и туманов, специфических запахов, неизвестного происхождения.

9. Получив информацию о наличие в окружающей среде АХОВ (по радио, телевидению, через подвижные и громкоговорящие установки), необходимо немедленно надеть_____.
Правильный ответ: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

10. _____ СИЗОД - это средства индивидуальной защиты органов дыхания, обеспечивающие безопасность нахождения в загрязненной опасными веществами атмосфере путем фильтрации вредных элементов**.**
Правильный ответ: Фильтрующие

11. Под ЛЭП пострадавшего следует оттащить не менее чем на _____ метров от лежащего на земле провода.
Правильный ответ: 8

12. При авариях с аммиаком необходимо укрываться на _____ этажах зданий.
Правильный ответ: нижних.

13. Граждане РФ обязаны_____ территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации, или из зоны чрезвычайной ситуации при получении информации о проведении эвакуационных мероприятий.
Правильный ответ: эвакуироваться.

14. _____ о чрезвычайных ситуациях - это доведение до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности.
Правильный ответ: Информирование населения

15. При оказании первой помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в первую очередь необходимо _____.

Правильный ответ: Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе: посещаемость выполнение заданий контрольные мероприятия бонусы	Не более 85 20 20 25 20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

График контрольных мероприятий
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов **очной** формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенций	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	4-е занятие
Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8	УК-8.2	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания	УК-8	УК-8.2	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	10-е занятие
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.2	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		

Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	12-е занятие
		УК-8.2	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	15-е занятие
		УК-8.2	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 7. Первая помощь пострадавшим	УК-8	УК-8.2	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	18-е занятие

График контрольных мероприятий
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов **заочной** формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенций	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	1-е занятие
Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8	УК-8.2	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания	УК-8	УК-8.2	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	2-е занятие
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.2	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		

Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	2-е занятие
		УК-8.2	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8	УК-8.1	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	3-е занятие
		УК-8.2	Этап I Этап II Этап III		
		УК-8.3	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 7. Первая помощь пострадавшим	УК-8	УК-8.2	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	4-е занятие

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Фронтальная беседа	Это диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки умело поставленных вопросов побуждает учащихся воспроизвести ранее воспринятые ими знания или сделать самостоятельные выводы и обобщения по изученному ранее фактическому материалу для углубления и систематизации знаний и их контролю.	Перечень вопросов
2.	Контрольный письменный /устный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов
3.	Реферат с презентацией	Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор	Темы рефератов с презентацией

		раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Использование презентации при защите реферата позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	**заочно**	
Контрольный письменный/ устный опрос	5	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	4	хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	2-3	удовлетвори тельно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	1	неудовлетво рительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или отказывается отвечать

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	**заочно**	
	0		ставится если отказывается отвечать или не отвечает ни на один из поставленных вопросов
Реферат с презентацией	5	отлично	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В отношении презентации: широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
	4	хорошо	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
	3	удовлетвори тельно	имеются отступления от требований к реферированию. в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
	2		Не все требования к реферату и его защите выполнены, проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны или не обоснованы, представляемая информация непоследовательна, логически не связана, нет ответов на вопросы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
	1	неудовлетво рительно	реферат выполнен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Реферат не выполнен или студент отказывается защищать его
	0		реферат не выполнен

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при

наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696
Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Иванов, Ю. И. Производственная санитария и гигиена труда / Ю. И. Иванов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60192 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/60192
Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279
Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841– ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841
Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов : курс лекций : [16+] / авт.-сост. Д. А. Ефимов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1862-9. – Текст : электронный.	
Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138– Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138
Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315050 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315050
Идентификация опасных и вредных факторов : методические указания : в 3 частях / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 : Понятие об идентификации опасных и вредных факторов. Опасные и вредные производственные факторы, обладающие свойствами физического воздействия на организм человека — 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216695 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216695
Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители В. Ю. Контарева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216614 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216614

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить

на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1.Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: https://www.garant.ru/

2.Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: https://docplan.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com

Наименование ресурса	Режим доступа
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Профессиональная справочная система «Техэксперт: Промышленная безопасность»	https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home
Система Охрана труда	https://vip.1otruda.ru/
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	https://medelement.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); тепловизор (1), газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public	346493, 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); тепловизор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	
Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6