Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:11:15
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b4e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционная стратегия

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Направленность программы **Инвестиционный менеджмент**
Форма обучения **очно-заочная**

Программа разработана:

Лихолетова Н.В. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта (ПК-1);

– Способен проводить мониторинг рисков инвестиционного проекта с целью их минимизации (ПК-2);

– Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

– Использует методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности (ПК 1.1);

– Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта (ПК 1.2);

– Разрабатывает и обосновывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта (ПК 2.3);

– Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта (ПК 3.2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инвестиционная стратегия», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность Инвестиционный менеджмент представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	ПК 1.1 – использует методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности	*Знать:* особенности формирования инвестиционной стратегии организации *Уметь:* анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности фирмы, используя современные методы и показатели такой оценки *Навык и (или) опыт деятельности:* формирования оптимальной структуры источников финансирования инвестиционной деятельности организации
		ПК 1.2 – применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	*Знать:* принципы и методы реализации инвестиционной стратегии *Уметь:* использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике *Навык и (или) опыт деятельности:* расчета финансово-экономических показателей эффективности инвестиционных проектов
ПК-2	Способен проводить мониторинг	ПК 2.3 – разрабатывает и обосновывает меры по снижению воздей-	*Знать:* модели оценки капитальных (финансовых) активов, методы финансового планирования и прогнозирования; основные принципы и мето-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
	рисков инвестиционного проекта с целью их минимизации	ствия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта	ды формирования и управления инвестиционными проектами *Уметь:* проводить сравнительный экономический анализ эффективности инвестиционных решений в области выбора альтернатив и привлечения инвестиционных источников *Навык и (или) опыт деятельности:* стратегического планирования в условиях риска, инфляции и налогообложения, использования системы средств и методов в стратегическом планировании инвестиций для обеспечения конкурентоспособности организации
ПК-3	Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта	ПК 3.2 – организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта	*Знать:* экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности *Уметь:* использовать приемы повышения эффективности инвестиционных решений и находить инвестиционные решения для обеспечения конкурентоспособности организации *Навык и (или) опыт деятельности:* оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Контроль**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**			
очно-заочная форма обучения 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год набора							
7	4/144	8	10	1,3	115,7	9	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	**Раздел 2** Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок	**Раздел 3** Формирование инвестиционной стратегии предприятия	**Раздел 4**. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционного планирования
Раздел 5. Инвестиционное планирование и инвестиционный портфель предприятия	**Раздел 6.** Оценка инвестиционных качеств и эффективность финансовых активов	**Раздел 7.** Анализ инвестиционной стратегии предприятия	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	*Вопрос 1.* Экономическая сущность, формы и виды инвестиций. *Вопрос 2.* Реальные и финансовые инвестиции. *Вопрос 3.* Роль инвестиций в экономике. Инвестиционная деятельность. *Вопрос 4.* Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. *Вопрос 5.* Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	0,5
2	**Раздел 2** Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок	*Вопрос 1.* Содержание и основные этапы инвестиционного процесса. *Вопрос 2*. Инвестиционный рынок: основные элементы. *Вопрос 3.* Конъюнктура инвестиционного рынка. Мониторинг инвестиционного рынка. Анализ инвестиционного рынка. *Вопрос 4.* Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка.	0,5
3	**Раздел 3** Формирование инвестиционной стратегии предприятия	*Вопрос 1*. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. *Вопрос 2*. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.. *Вопрос 3.* Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. *Вопрос 4.* Определение стратегических направлений формирования инвестици-	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		онных ресурсов. *Вопрос 5.* Формирование инвестиционной политики предприятия.	
4	**Раздел 4**. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционного планирования	*Вопрос 1.* Инвестиционное бизнес-планирование. *Вопрос 2.* Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.	1
5	**Раздел 5**. Инвестиционное планирование и инвестиционный портфель предприятия	*Вопрос 1*. Понятие и формы инвестиционного планирования. Инвестиционное бизнес-планирование. *Вопрос 2.* Понятие инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования. *Вопрос 3.* Портфель реальных инвестиционных проектов и портфель ценных бумаг. *Вопрос 4.* Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов. *Вопрос 5.* Характеристика основных этапов формирования портфеля. Стадии финансового анализа и формирование портфеля. *Вопрос 6.* Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов.	2
6	**Раздел 6.** Оценка инвестиционных качеств и эффективность финансовых активов	*Вопрос 1*. Характеристика финансовых активов предприятия. Особенности учёта операций с ценными бумагами. *Вопрос 2.* Оценка инвестиционной привлекательности эмиссионных ценных бумаг на фондовом рынке.	1
7	**Раздел 7.** Анализ инвестиционной стратегии предприятия	*Вопрос 1*. Понятие инвестиционной стратегии, ее роль в управлении инвестиционной деятельностью предприятия. *Вопрос 2.* Проведение экспертизы инвестиционных проектов. *Вопрос 3*. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. *Вопрос 4*. Особенности формирования и оценки портфеля реальных инвестиционных проектов.	2
•	**Итого:**		**8**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	***Практическое занятие № 1.*** *Вопрос 1.* Экономическая сущность, формы и виды инвестиций. *Вопрос 2.* Реальные и финансовые инвестиции. *Вопрос 3.* Роль инвестиций в экономике. Инвестиционная деятельность. *Вопрос 4.* Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. *Вопрос 5.* Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	1
2	**Раздел 2** Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок	***Практическое занятие №2.*** *Вопрос 1.* Содержание и основные этапы инвестиционного процесса. *Вопрос 2*. Инвестиционный рынок: основные элементы. *Вопрос 3.* Конъюнктура инвестиционного рынка. Мониторинг инвестиционного рынка. Анализ инвестиционного рынка. *Вопрос 4.* Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка.	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	1
3	**Раздел 3** Формирование инвестиционной стратегии предприятия	***Практическое занятие №3.*** *Вопрос 1*. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. *Вопрос 2*. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности.. *Вопрос 3.* Обоснование	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. *Вопрос 4.* Определение стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. *Вопрос 5.* Формирование инвестиционной политики предприятия. ***Элементы практической подготовки:*** на конкретном примере сформировать инвестиционную стратегию предприятия		
4	**Раздел 4**. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционного планирования	***Практическое занятие №4.*** *Вопрос 1.* Инвестиционное бизнес-планирование. *Вопрос 2.* Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	1
5	**Раздел 5**. Инвестиционное планирование и инвестиционный портфель предприятия	***Практическое занятие №5.*** *Вопрос 1*. Понятие и формы инвестиционного планирования. Инвестиционное бизнес-планирование. *Вопрос 2.* Понятие инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования. *Вопрос 3.* Портфель реальных инвестиционных проектов и портфель ценных бумаг. *Вопрос 4.* Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов. *Вопрос 5.* Характеристика основных этапов формирования портфеля. Стадии финансового анализа и формирование портфеля. *Вопрос 6.* Оперативное	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
		управление портфелем реальных инвестиционных проектов. ***Элементы практической подготовки:*** на конкретном пример составить инвестиционный проект		
6	**Раздел 6.** Оценка инвестиционных качеств и эффективность финансовых активов	***Практическое занятие №6.*** *Вопрос 1*. Характеристика финансовых активов предприятия. Особенности учёта операций с ценными бумагами. *Вопрос 2.* Оценка инвестиционной привлекательности эмиссионных ценных бумаг на фондовом рынке.	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	1
7	**Раздел 7.** Анализ инвестиционной стратегии предприятия	*Вопрос 1*. Понятие инвестиционной стратегии, ее роль в управлении инвестиционной деятельностью предприятия. *Вопрос 2.* Проведение экспертизы инвестиционных проектов. *Вопрос 3*. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. *Вопрос 4*. Особенности формирования и оценки портфеля реальных инвестиционных проектов. ***Элементы практической подготовки:*** произвести анализ инвестиционной стратегии предприятия	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	1
Итого:				**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов очно-заочная 2022 2023 2024 2025 2026
1	**Раздел 1** Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	16
2	**Раздел 2** Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование. Решение задач.	18
3	**Раздел 3** Формирование инвестиционной стратегии предприятия	Написание реферата. Решение тестов. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	18
4	**Раздел 4**. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционного планирования	Подготовка к тестированию и устному опросу. Решение задач	18
5	**Раздел 5**. Инвестиционное планирование и инвестиционный портфель предприятия	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	18
6	**Раздел 6.** Оценка инвестиционных качеств и эффективность финансовых активов	Подготовка к опросу. Написание реферата. Подготовка к контрольной работе. Решение тестов. Решение задач	18
7	**Раздел 7.** Анализ инвестиционной стратегии предприятия	Подготовка к опросу. Решение тестов. Решение задач	18
Подготовка к промежуточной аттестации			9
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3
Самостоятельная работа			117,7
Итого			128

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 4-е изд., испр. — Москва : Дашков и К, 2022. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03146-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	https://e.lanbook.com/book/277250

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277250 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 250 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720264 (дата обращения: 07.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05860-8. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720264
Раздел 2 Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 4-е изд., испр. — Москва : Дашков и К, 2022. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03146-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277250 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277250
	Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 250 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720264 (дата обращения: 07.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05860-8. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720264
Раздел 3 Формирование инвестиционной стратегии предприятия	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 4-е изд., испр. — Москва : Дашков и К, 2022. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03146-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277250 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277250
	Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 250 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720264 (дата обращения: 07.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05860-8. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720264
Раздел 4. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционного планирования	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 4-е изд., испр. — Москва : Дашков и К, 2022. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03146-5. — Текст :	https://e.lanbook.com/book/277250

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277250 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 250 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720264 (дата обращения: 07.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05860-8. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720264
Раздел 5. Инвестиционное планирование и инвестиционный портфель предприятия	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 4-е изд., испр. — Москва : Дашков и К, 2022. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03146-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277250 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277250
Раздел 6. Оценка инвестиционных качеств и эффективность финансовых активов	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 4-е изд., испр. — Москва : Дашков и К, 2022. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03146-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277250 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277250
Раздел 7. Анализ инвестиционной стратегии предприятия	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 4-е изд., испр. — Москва : Дашков и К, 2022. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03146-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277250 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277250
	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 418 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710924. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05185-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710924

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-1 / ПК-1.1)	Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта	использует методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности	особенности формирования инвестиционной стратегии организации	анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности фирмы, используя современные методы и показатели такой оценки	формирования оптимальной структуры источников финансирования инвестиционной деятельности организации
(ПК-1 / ПК-1.2)		применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	принципы и методы реализации инвестиционной стратегии	использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике	расчета финансово-экономических показателей эффективности инвестиционных проектов
(ПК-2 / ПК-2.3)	Способен проводить мониторинг рисков инвестиционного проекта с целью их минимизации	разрабатывает и обосновывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта	модели оценки капитальных (финансовых) активов, методы финансового планирования и прогнозирования; основные принципы и методы формирования и управления инвестиционными проектами	проводить сравнительный экономический анализ эффективности инвестиционных решений в области выбора альтернатив и привлечения инвестиционных источников	стратегического планирования в условиях риска, инфляции и налогообложения, использования системы средств и методов в стратегическом планировании инвестиций для обеспечения конкурентоспособности организации

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап **Знать**	**II этап** **Уметь**	**III этап** **Навык и (или) опыт деятельности**
(ПК-3 / ПК-3.2)	Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта	Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта	экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности	использовать приемы повышения эффективности инвестиционных решений и находить инвестиционные решения для обеспечения конкурентоспособности организации	оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
I этап **Знать** особенности формирования инвестиционной стратегии организации **(ПК-1 / ПК-1.1)**	**Фрагментарные знания** особенностей формирования инвестиционной стратегии организации / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** особенностей формирования инвестиционной стратегии организации	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** особенностей формирования инвестиционной стратегии организации	**Сформированные и систематические знания** особенностей формирования инвестиционной стратегии организации
II этап **Уметь** анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности фирмы, используя современные методы и показатели такой оценки **(ПК-1 / ПК-1.1)**	**Фрагментарное** анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности фирмы, используя современные методы и показатели такой оценки / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности фирмы, используя современные методы и показатели такой оценки	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности фирмы, используя современные методы и показатели такой оценки	**Успешное и систематическое умение** анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности фирмы, используя современные методы и показатели такой оценки
III этап **Владеть навыками** формирования оптимальной структуры источников финансирования инвестиционной деятельности организации **(ПК-1 / ПК-1.1)**	**Фрагментарное применение навыков** формирования оптимальной структуры источников финансирования инвестиционной деятельности организации / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** формирования оптимальной структуры источников финансирования инвестиционной деятельности организации	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** формирования оптимальной структуры источников финансирования инвестиционной деятельности организации	**Успешное и систематическое применение навыков** формирования оптимальной структуры источников финансирования инвестиционной деятельности организации
I этап **Знать** принципы и методы реализации инвестиционной	**Фрагментарные знания** принципов и методов реализации инвестиционной стратегии / **От-**	**Неполные знания** принципов и методов реализации инвестиционной стратегии	**Сформированные, но содержащие отдельные про-**	**Сформированные и систематические знания** принципов и методов реа-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
стратегии **(ПК-1 / ПК-1.2)**	**сутствие знаний**		**белы знания** принципов и методов реализации инвестиционной стратегии	лизации инвестиционной стратегии
II этап **Уметь** использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике **(ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарное умение** использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике	**Успешное и систематическое умение** использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике
III этап **Владеть навыками** расчета финансово-экономических показателей эффективности инвестиционных проектов **(ПК-1 / ПК-1.2)**	**Фрагментарное применение навыков** расчета финансово-экономических показателей эффективности инвестиционных проектов / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** расчета финансово-экономических показателей эффективности инвестиционных проектов	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** расчета финансово-экономических показателей эффективности инвестиционных проектов	**Успешное и систематическое применение навыков** расчета финансово-экономических показателей эффективности инвестиционных проектов
I этап **Знать** модели оценки капитальных (финансовых) активов, методы финансового планирования и прогнозирования; основные принципы и методы формирования и управления инвестиционными проектами **(ПК-2 / ПК-2.3)**	**Фрагментарные знания** модели оценки капитальных (финансовых) активов, методы финансового планирования и прогнозирования; основные принципы и методы формирования и управления инвестиционными проектами / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** модели оценки капитальных (финансовых) активов, методы финансового планирования и прогнозирования; основные принципы и методы формирования и управления инвестиционными проектами	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** модели оценки капитальных (финансовых) активов, методы финансового планирования и прогнозирования; основные принципы и методы формирования и управления инвестиционными проектами	**Сформированные и систематические знания** модели оценки капитальных (финансовых) активов, методы финансового планирования и прогнозирования; основные принципы и методы формирования и управления инвестиционными проектами
II этап **Уметь** проводить сравнительный экономический анализ эффективности инвестиционных решений в области	**Фрагментарное умение** проводить сравнительный экономический анализ эффективности инвестиционных решений в области выбора альтернатив и при-	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить сравнительный экономический анализ эффективности инвестицион-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проводить сравнительный экономиче-	**Успешное и систематическое умение** проводить сравнительный экономический анализ эффективности инвестицион-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
выбора альтернатив и привлечения инвестиционных источников **(ПК-2 / ПК-2.3)**	влечения инвестиционных источников / **Отсутствие умений**	ных решений в области выбора альтернатив и привлечения инвестиционных источников	ский анализ эффективности инвестиционных решений в области выбора альтернатив и привлечения инвестиционных источников	ных решений в области выбора альтернатив и привлечения инвестиционных источников
III этап **Владеть навыками** стратегического планирования в условиях риска, инфляции и налогообложения, использования системы средств и методов в стратегическом планировании инвестиций для обеспечения конкурентоспособности организации **(ПК-2 / ПК-2.3)**	**Фрагментарное применение навыков** стратегического планирования в условиях риска, инфляции и налогообложения, использования системы средств и методов в стратегическом планировании инвестиций для обеспечения конкурентоспособности организации / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** стратегического планирования в условиях риска, инфляции и налогообложения, использования системы средств и методов в стратегическом планировании инвестиций для обеспечения конкурентоспособности организации	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** стратегического планирования в условиях риска, инфляции и налогообложения, использования системы средств и методов в стратегическом планировании инвестиций для обеспечения конкурентоспособности организации	**Успешное и систематическое применение навыков** стратегического планирования в условиях риска, инфляции и налогообложения, использования системы средств и методов в стратегическом планировании инвестиций для обеспечения конкурентоспособности организации
I этап **Знать** экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности **(ПК-3 / ПК-3.2)**	**Фрагментарные знания** экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности	**Сформированные и систематические знания** экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности
II этап **Уметь** использовать приемы повышения эффективности инвестиционных решений и находить инвестиционные решения для обеспечения конкурентоспособности организации **(ПК-3 / ПК-3.2)**	**Фрагментарное умение** использовать приемы повышения эффективности инвестиционных решений и находить инвестиционные решения для обеспечения конкурентоспособности организации / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** использовать приемы повышения эффективности инвестиционных решений и находить инвестиционные решения для обеспечения конкурентоспособности организации	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** использовать приемы повышения эффективности инвестиционных решений и находить инвестиционные решения для обеспечения конкурентоспособности организации	**Успешное и систематическое умение** использовать приемы повышения эффективности инвестиционных решений и находить инвестиционные решения для обеспечения конкурентоспособности организации

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
III этап **Владеть навыками** оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта **(ПК-3 / ПК-3.2)**	**Фрагментарное применение навыков** оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта	**Успешное и систематическое применение навыков** оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1.Совокупность затрат, реализуемых в форме вложения капитала на определенный срок в различные отрасли и сферы экономики для получения прибыли – это:

А денежные вложения

Б инвестиции

В инновации

Г кредит

2.Выберите верный ответ: Предполагают ли инвестиции получения:

А положительного социального эффекта

Б отрицательного социального эффекта

В их целью не является получение прибыли

Г мирового социального эффекта

3.Средства, предназначенные для инвестирования выступают в форме:

А материальных ценностей

Б денежных средств

В золота

Г натурально-вещественных средств

4. Наиболее важными и существенными признаками инвестиционных стратегий являются:

А осуществление вложений лицами (инвесторами), которые имеют собственные цели, не всегда совпадающие с общеэкономической выгодой;

Б потенциальная способность инвестиций не приносить доход;

В определенный срок вложения средств (всегда индивидуальный);

Г отсутствует целевой характер вложения капитала в объекты и инструменты инвестирования;

Д использование разных инвестиционных ресурсов, характеризующихся спросом, предложением и ценой, в процессе осуществления инвестиций;

Е отсутствие риска вложения капитала.

5. Предпосылкой формирования инвестиционной стратегии является общая стратегия экономического развития предприятия, относительно которой инвестиционная стратегия носит …… характер

А базовый характер

Б второстепенный характер

В неопределенный характер

Г подчиненный характер

6. Система долгосрочных целей инвестиционной деятельности организации, определяемая общими задачами ее развития и инвестиционной идеологии, а также выбор наиболее эффективных путей их достижения – это:

А Инвестиционный процесс

Б Инвестиционная деятельность

В Инвестиционная идея

Г Инвестиционная стратегия

7. В зависимости от форм собственности и организационно-правовых форм предприятий инвестиционная стратегия не может осуществляться путем:

А государственного инвестирования

Б инвестирования Банка России

В иностранного инвестирования

Г совместного инвестирования (российскими и иностранными гражданами, юридическими лицами или государствами)

8. Разработка стратегии инвестирования предприятия и успешная ее реализация должны базироваться на:

А оптимальных направлениях вложения капитала

Б стратегии развития региона, области

В определения наиболее эффективных путей его использования в будущем

Г денежно-кредитной политики страны

9. В основе разработки инвестиционной стратегии предприятия какой принцип управленческой парадигмы лежит?

А система тактического управления

Б система факторного управления

В система маркетингового управления

Г система стратегического управления

10. К числу наиболее известных и широко применяемых методов разработки стратегии организации относятся:

А SWOT-анализ

Б SWIT-анализ

В Gep-анализ

Г Gap-анализ

11. На основании какого анализа строится инвестиционная стратегия организации, которая учитывает сильные стороны и возможности и компенсирует недостатки, минимизирует при этом угрозы и снижает риск:

А SWOT-анализ

Б SWIT-анализ

В Gep-анализ

Г Gap-анализ

12. Методика сравнения реальной эффективности работы предприятия с потенциальными возможностями – это:

А SWOT-анализ

Б SWIT-анализ

В Gep-анализ

Г Gap-анализ

13. Определите какой этап разработки инвестиционной стратеги предприятия здесь лишний:

А определение периода формирования инвестиционной стратегии;

Б выбор стратегических целей инвестиционной деятельности;

В определение направлений инвестирования и источников финансирования;

Г конкретизацию инвестиционных программ и сроков;

Д не осуществляется оценка разработанной инвестиционной стратегии

14. Какой тип стратегии предполагает, что миссия инвестора заключается не только в получении доступа к определенным видам продукции и обеспечении контроля за финансовыми потоками, но и в повышении научно-технического и производственно-сбытового потенциала предприятия

А Стратегия спекулятивного слияния

Б Стратегия спекулятивного конкурсанта

В Стратегия эффективного собственника

Г Арбитражная стратегия

15. Какая стратегия предполагает, что инвестор пытается самостоятельно осуществить прогноз состояния рынка и использовать его для извлечения прибыли:

А Стратегия «гибкого реагирования»

Б Стратегия «рыночного опережения»

В Рейтинговая стратегия

Г Оптимизационная стратегия

16. При формировании любого инвестиционного портфеля инвестор преследует такие цели как:

А достижение определенного уровня доходности;

Б снижение доли капитала;

В максимизация инвестиционных рисков;

Г ликвидность инвестированных средств на приемлемом для инвестора уровне.

17. На каких принципах базируется формирование инвестиционного портфеля предприятия:

А принцип отсутствия управления портфелем

Б принцип обеспечения соответствия портфеля инвестиционным ресурсам

В принцип не получения дохода

18. Какой принцип определяет соответствие целей формирования инвестиционного портфеля целям инвестиционной стратегии предприятия?

А принцип оптимизации соотношения доходности и ликвидности

Б принцип обеспечения управляемости портфелем

В принцип обеспечения реализации инвестиционной стратегии

Г принцип оптимизации соотношения доходности и риска

19. В соответствии с системой приоритетных целей и проектируемого объема инвестиционных ресурсов процесс формирования портфеля реальных инвестиционных проектов проходит:

А четыре этапа

Б пять этапов

В шесть этапов

Г семь этапов

20. Из каких частей состоит инвестиционный портфель?

А Тактическая, Пенсионная, Ликвидная части

Б Стратегическая, Резервная, Рискованная части

В Стабилизационная, Страховая, Доходная части

Г Маркетинговая, Дебетовая, Платежеспособная части

21. В зависимости от стратегии инвестирования выделяют следующие виды портфелей:

А Портфель дохода, Портфель роста, Сбалансированный портфель

Б Консервативный, Умеренный, Агрессивный

В Портфель рискового капитала, Умеренный, Агрессивный

Г Портфель дохода, Портфель роста, Умеренный

22. Действия, которые направлены на сохранение и приумножение вложенных в инвестиции средств, при этом они должны снижать степень риска и содействовать увеличению доходности – это:

А управление инвестиционной стратегией

Б управление инвестициями

В управление инвестиционным портфелем

Г управление денежным портфелем

23. Какой тип управления подразумевает формирование инвестиционного портфеля с использованием диверсификации и учетом возможных рисков, а также длительное сохранение созданного портфеля без значительных изменений?

А Пассивное управление

Б Активное управление

В Смешанное управление

Г Активно-пассивное управление

24. Какой тип управления подразумевает регулярный мониторинг рынка ценных бумаг, покупку выгодных активов и продажу активов с низким уровнем дохода?

А Пассивное управление

Б Активное управление

В Смешанное управление

Г Активно-пассивное управление

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, предприятие израсходовало 40 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит (табл. 1).

Таблица 1 – Исходные данные

Годы	Денежные поступления, млн. руб.
1	–
2	15
3	20
4	25

Ставка дисконта составляет 10%. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе следующих показателей: NPV, PI.

Задача 2. На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. в результате этого денежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,2 млн. руб.; 2 год – 1,8млн. руб.; 3 год – 2,0 млн. руб.; 4 год – 2,5 млн. руб.; 1 год – 1,5 млн. руб. Ставка дисконта составляет 20% годовых. Определите срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений.

Задача 3. На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуются инвестиции в размере 80 млн. руб. Чистые денежные притоки по годам составили: 1-й год – 40 млн. руб., 2-й год – 45 млн. руб., 3-й год – 50 млн. руб., 4-й год – 45 млн. руб. Ставка дисконта составляет 30%. На основе расчета показателей NPV, PI сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.

Задача 4. Компания владеет фабрикой, оборудование которой требует модернизации. Первоначальные затраты составляют 4 млн. руб. Через три года денежные притоки должны составить 5,8 млн. руб. Требуемая норма прибыли 10%. Определите NPV, PI и PP.

Задача 5. Согласно проектной документации сметная стоимость объекта составляет 200 млн. руб., срок строительства 3 года. По проекту производственная мощность предприятия составляет 700 тыс. изделий в год, себестоимость единицы изделия – 320 руб., а цена реализации – 400 руб. В результате применения сетевого графика строительства срок ввода в действие объекта был сокращен на полгода.

Определите коэффициент эффективности капитальных вложений до и после сокращения срока строительства объекта.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Сущность инвестиционной деятельности. Необходимость управления инвестиционным процессом на макро- и микроуровне;
2. Стратегия развития хозяйствующего субъекта. Место и роль инвестиционной стратегии в плане социально-экономического развития хозяйствующего субъекта;
3. Инвестиционное планирование на макро- и микроуровне. Общие подходы и отличительные черты инвестиционного планирования и инвестиционной стратегии;
4. Цели и задачи разработки инвестиционной стратегии;
5. Объект и субъект инвестиционной стратегии. Участники инвестиционного процесса;
6. Принципы разработки инвестиционной стратегии;
7. Основные этапы разработки инвестиционной стратегии;
8. Инвестиционный климат. Основные факторы, определяющие инвестиционный климат;
9. Инвестиционный потенциал как составляющая инвестиционного климата;
10. Инвестиционный потенциал как фактор ограничения инвестиционных решений;
11. Инвестиционная активность как фактор выбора инвестиционной стратегии;

12. Инвестиционная активность государственного сектора экономики;
13. Инвестиционная активность населения;
14. Инвестиционная активность бизнеса;
15. Инвестиционная активность и инвестиционная привлекательность отраслей народного хозяйства;
16. Инвестиционная привлекательность, управление инвестиционной привлекательностью;
17. Инвестиционная привлекательность страны, региона;
18. Инвестиционная привлекательность инструментов фондового рынка;
19. Инвестиционная привлекательность предприятия;
20. Инвестиционный рынок его структура.
21. Сегменты инвестиционного рынка.
22. Инвестиционная емкость регионального рынка. Основные походы к оценке инвестиционной емкости региона.
23. Формирование инвестиционной политики на макро- и микроуровне. основные этапы формирования инвестиционной политики;
24. Методы и формы управления инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне;
25. Основные направления инвестиционной политики России на современном этапе;
26. Инвестиционная политика Республики Башкортостан;
27. понятие и сущность инвестиционной программы. Инвестиционный проект как элемент инвестиционной программы;
28. Классификация инвестиционных проектов;
29. Альтернативность инвестиционных проектов как необходимое условие формирования инвестиционной программы;
30. Формирование инвестиционной программы. Критерии отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу;
31. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Этапы реализации инвестиционной программы;
32. Управление инвестиционными проектами. Методы управления инвестиционной программой;
33. Оптимизация сроков реализации инвестиционных программ. Ответственность участников инвестиционной программы за соблюдение сроков реализации;
34. Источники финансирования инвестиционных проектов;
35. Формы и методы финансирования инвестиционных программ;
36. Особенности финансирования социальных программ на макроуровне;
37. Особенности финансирования социальных программ на микроуровне;
38. Двойственность инвестиционной деятельности банков. Особенности финансирования инвестиционных проектов за счет банковского кредита;
39. Государственное финансирование инвестиционных программ;
40. Проектное финансирование инвестиционных проектов;
41. Структура капитала инвестированного в инвестиционный проект, программу. Средневзвешенная цена капитала;
42. Цена собственных источников финансирования инвестиционных проектов;
43. Цена заемных источников финансирования инвестиционных проектов;
44. Оптимизация структуры капитала инвестированного в проект;
45. Оценка финансового риска проекта с помощью финансового левериджа;
46. Инвестиционный бюджет как финансовое обеспечение инвестиционной программы: принципы составления и формы инвестиционных бюджетов;
47. Формирование чистого потока наличности (NCF_t) инвестиционного проекта, программы. Аннуитет инвестиционного проекта;
48. Оценка инвестиционных рисков проекта. Методы снижения инвестиционных рисков;
49. Финансовая реализуемость инвестиционной программы;

50. Понятие «эффект» и «эффективность» инвестиционного проекта;
51. Экспертиза инвестиционного проекта;
52. Экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта;
53. Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
54. Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
55. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта;
56. Срок окупаемости инвестиционных проектов;
57. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов, реализуемых в социальной сфере. Критерии их отбора в социальные программы;
58. Показатели экономической эффективности реализации инвестиционных программ на макроуровне.
59. Особенности инвестиций в инновационные, венчурные проекты;
60. Показатели эффективности инвестиций в НТП.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация инвестиций.
2. Понятие и структура капитальных вложений.
3. Структура капитальных вложений:
технологическая, воспроизводственная, отраслевая.
4. Инвестиционный проект: понятие, виды.
5. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
6. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
7. Понятие, основные методики составления и структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
8. Оценка финансовой состоятельности (денежных потоков) инвестиционных проектов.
9. Простые методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки.
10. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки.
11. Понятие и виды инвестиционных рисков.
12. Методы оценки инвестиционных рисков.
13. Статистический метод оценки инвестиционных рисков.
14. Сущность фундаментального анализа ценных бумаг.
15. Сущность технического анализа ценных бумаг.
16. Традиционная и современная теории формирования портфеля ценных бумаг, их содержание.
17. Оценка инвестиционных качеств акций.
18. Оценка инвестиционных качеств облигаций.
19. Оценка эффективности вложений в облигации, акции.
20. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, цели формирования.

Темы докладов (рефератов):

1. Современная теория формирования портфеля ценных бумаг.
2. Определение бэта- коэффициента по портфелю ценных бумаг.
3. Управление инвестиционным портфелем.
4. Стратегии управления инвестиционным портфелем.
5. Модель ценообразования на капитальные активы (CAPM) и ее применение.
6. Диверсификация инвестиционного портфеля: понятие, значение.
7. Источники финансирования капитальных вложений: состав и структура.
8. Собственные источники финансирования капитальных вложений.

9. Внешние источники финансирования инвестиционной деятельности.

10. Заемные источники финансирования капитальных вложений. Стоимость источника «банковский кредит».

11. Эмиссия ценных бумаг как источник финансирования капитальных вложений.

12. Бюджетные ассигнования, сфера их применения и роль в финансировании капитальных вложений.

13. Характеристика методов финансирования инвестиционной деятельности.

14. Облигационные займы как метод финансирования капитальных вложений.

15. Акционирование как метод финансирования инвестиций.

16. Оптимальная структура источников финансирования капитальных вложений; факторы, ее определяющие. Методика определения оптимальной структуры капитала.

17. Проектное финансирование как метод финансирования инвестиционных проектов.

18. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.

Образец билета к экзамену

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Э К З А М Е Н А Ц И О Н Н Ы Й Б И Л Е Т № 1

По дисциплине: Инвестиционная стратегия

Факультет: Экономики и управления

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность Инвестиционный менеджмент

Курс

Семестр:

1. Понятие «эффект» и «эффективность» инвестиционного проекта.

2. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Этапы реализации инвестиционной программы.

Экзаменатор _____

Утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20_ г., протокол № _

Зав. кафедрой _____

Задания для подготовки к экзамену:

ПК -1 / ПК 1.1

Знать *особенности формирования инвестиционной стратегии организации*

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.

2. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, государственное регулирование.

3. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

4. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности.

5. Классификация инвестиций.

6. Понятие и структура капитальных вложений.

7. Структура капитальных вложений:
технологическая, воспроизводственная, отраслевая.

8. Инвестиционный проект: понятие, виды.

9. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.

10. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.

Уметь *анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности фирмы, используя современные методы и показатели такой оценки*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Станок стоит 200 тыс. руб. и будет использоваться в течении 3 лет, после чего подлежит списанию и продаже. По оценке предпринимателя, ожидаемая отдача от станка по годам составит:

Годы	1	2	3	4	5
Отдача, тыс. уб.	80	90	150	–	–

Как считает предприниматель, данный станок в конце срока эксплуатации можно продать за 30 тыс. руб. Вычислите приведенную стоимость станка, если приемлемая ставка дисконта r = 10 %. Имеет ли смысл приобретать станок?

Ситуационное задание 2.

Фирма намерена при реализации проекта осуществить затраты:

1) арендовать участок земли за 100 тыс. руб.;

2) построить промышленное здание стоимостью 10 млн. руб.;

3) нанять рабочих со средней заработной платой 2 тыс. руб.;

4) приобрести сырье на 50 тыс. руб.

Какие из этих затрат следует учитывать в качестве оттока денег при оценке эффективности инвестиционного проекта?

Навык *формирования оптимальной структуры источников финансирования инвестиционной деятельности организации*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 18 000 тыс. руб. По прогнозам после запуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 57 000 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 5 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Необходимая норма прибыли составляет 12%.Чему равна чистая текущая стоимость проекта?

Ситуационное задание 2.

При реализации проекта фирма получила выручку 100 тыс. руб., при этом затраты составили: закупка сырья - 20 тыс. руб.; заработная плата наемным работникам - 25 тыс. руб.; амортизация оборудования - 10 тыс. руб.; налоги - 21 тыс. руб.

Какие в итоге притоки и оттоки денег должна учитывать фирма при оценке эффективности инвестиционного проекта?

ПК -1 / ПК 1.2

Знать *принципы и методы реализации инвестиционной стратегии*

1. Понятие инвестиционной стратегии, основные подходы к ее определению.
2. Основные принципы и этапы разработки инвестиционной стратегии.
3. Объекты стратегического управления
4. Основные направления инвестиционной стратегии.
5. Содержание инвестиционной стратегии на макро- и микроуровне.

6. Принципы, обеспечивающие подготовку и принятие инвестиционных решений.

7. Базовые стратегии операционной деятельности предприятия

8. Инвестиционная стратегия корпораций, средних и малых предприятий.

9. Понятие инвестиционной политики, формирование инвестиционной политики по отдельным аспектам.

10. Сущность стратегических целей инвестиционной деятельности предприятия и основные требования к формированию стратегических целей.

Уметь *использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

01.01.2022 г. инвестор сформировал портфель из 2 акций акционерного общества «Газпром» по цене 125 руб. за акцию, 15 акций акционерного общества «Смена» по цене 100 руб. за акцию и 1000 долларов по цене 25 руб. за доллар. Акции акционерного общества «Смена» упали в цене на 50 пунктов, курс доллара вырос на 2 руб.

Определить доходность портфеля на конец 2022 года.

Ситуационное задание 2.

Предприятие решает вопрос о приобретении технологической линии по цене 27 000 долл. По расчетам после пуска линии ежегодные денежные поступления после вычета налогов составят 8 200 долл. Работа линии рассчитана на 5 лет. Ликвидационная стоимость равна затратам на ее демонтаж. Ставка дисконтирования составляет 12% годовых. Определите возможность принятия проекта.

Навык *расчета финансово-экономических показателей эффективности инвестиционных проектов*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Предприятие рассматривает инвестиционный проект – внедрение новой технологической линии. Стоимость линии – 30 000 долл. Срок службы 5 лет. Амортизация оборудования, исчисляемая по линейному методу, составляет 20% в год. Суммы, которые будут выручены от ликвидации линии по окончании срока службы технологической линии, будут равны расходам на ее демонтаж. По расчетам выручка от реализации продукции составит следующие величины (табл.1).

Таблица 1 – Исходные данные

Год			
1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
20200 долл.	24300 долл.	24000 долл.	18000 долл.

Текущие расходы составят в первом году эксплуатации 10 200 долл. в последующие годы расходы будут возрастать ежегодно на 20%. Ставка налога на прибыль 20%. Цена авансированного капитала равна 14%. Первоначальные инвестиции проводились без привлечения внешних источников. Определите целесообразность принятия инвестиционного проекта.

Ситуационное задание 2.

Инвестор приобрел за 23 руб. привилегированную акцию с фиксированным размером дивиденда 15% годовых и номиналом 20 руб. Через 3 года, в течение которых дивиденды регулярно выплачивались, она была им продана по цене 20 руб. Определите текущую и конечную доходность акции.

ПК -2 / ПК 2.3

Знать *модели оценки капитальных (финансовых) активов, методы финансового планирования и прогнозирования; основные принципы и методы формирования и управления инвестиционными проектами*

1. Преимущества и недостатки стратегий концентрации и диверсификации инвестиционной деятельности. Особенности конкурентной и портфельной стратегии.
2. Определение региональной направленности инвестиционной деятельности. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.
3. Понятие инвестиционных ресурсов. необходимость, задачи и возможности формирования инвестиционных ресурсов.
4. Содержание стратегии формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
5. Определение потребности в ресурсах при создании нового предприятия.
6. Основные методы расчета потребности в ресурсах: балансовый, метод аналогий, метод удельной капиталоемкости.
7. Внешние и внутренние источники формирования инвестиционных ресурсов.
8. Определение оптимальной структуры капитала.
9. Методика оптимизации структуры капитала по различным критериям.
10. Основные параметры оценки результативности инвестиционной стратегии.
11. Внутренняя сбалансированность инвестиционной стратегии и оценка ее реализуемости
12. Понятие и формы инвестиционного планирования.
13. Возрастание роли инвестированного планирования в новых условиях хозяйствования.
14. Понятие инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования.

Уметь *проводить сравнительный экономический анализ эффективности инвестиционных решений в области выбора альтернатив и привлечения инвестиционных источников*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Акционерное общество зарегистрировало эмиссию 30 тыс. обыкновенных акций с номинальной стоимостью 1 тыс. руб., из которых 25тыс. было продано акционерам, 4 тыс. остались непроданными. Через некоторое время еще 1 тыс. акций было выкуплена обществом у акционеров. По окончании отчетного года собранием акционеров принято решение о распределении в качестве дивидендов 3 млн. руб. их прибыли. Какая сумма дивиденда на каждую акцию может быть выплачена?

Ситуационное задание 2.

Инвестор владеет тремя векселями: векселем А – со сроком платежа через 21 день и вексельной суммой 14 тыс. руб.; векселем Б со сроком платежа через 35 дней и вексельной суммой 27 тыс. руб. и векселем В со сроком платежа через 19 дней. Определите вексельную сумму векселя В, при условии, что если инвестор учтет векселя в банке сейчас по ставке 10 % годовых, он получит 55 576,67 руб.

Навык *стратегического планирования в условиях риска, инфляции и налогообложения, использования системы средств и методов в стратегическом планировании инвестиций для обеспечения конкурентоспособности организации*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Инвестор приобрел пакет акций компании по цене 16 руб. и опцион «колл» на эти же акции по цене 0,9 руб. с ценой исполнения 18 руб. Через три месяца на дату исполнения опциона рыночная цена акций составила 20 руб. Определите финансовый результат инвестора на момент исполнения опциона, если он продаст все акции, а опцион будет исполнен.

Ситуационное задание 2.

Предприятие-инвестор рассматривает инвестиционный проект – приобретение нового технологического оборудования. Стоимость оборудования – 18 000 тыс. руб., срок эксплуатации – 5 лет. Амортизация оборудования исчисляется по линейному методу и составляет 20% годовых. Выручка от реализации прогнозируется по годам в следующих объемах.

Таблица 1 – Исходные данные

Год				
1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
12240	13320	14760	14400	10800

Текущие расходы в первый год эксплуатации составляют 6 120 тыс. руб. и ежегодно увеличиваются на 5%. Ставка налога на прибыль – 24%. Ставка сравнения принята в размере 14%. Оцените проект по показателю чистого дисконтируемого дохода.

ПК -3 / ПК 3.2

Знать *экономическое содержание инвестиционной стратегии организации и её инвестиционной деятельности*

1. Инвестиционный процесс и его структура.
2. Инвестиционные проекты и их классификация.
3. Цикл инвестиционного проекта и его структура.
4. Инвестиционный проект как объект управления.
5. Система планов в управлении инвестициями.
6. Стратегическое планирование инвестиций: миссия, цели, анализ внешней среды, разработка стратегии, реализация стратегии, анализ и регулирование стратегии.
7. Бизнес-план инвестиционного проекта.
8. Оперативно-календарное планирование: состав информации для построения календарного графика.
9. Построение сетевой модели проекта.
10. Структура затрат и результатов реализации инвестиционного проекта.
11. Дисконтирование, выбор нормы дисконта при оценке эффективности инвестиций.
12. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Уметь *использовать приемы повышения эффективности инвестиционных решений и находить инвестиционные решения для обеспечения конкурентоспособности организации*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

В случае повышения цены контракта через 5 месяцев до 52, 5 тыс. долл. инвестор продаст этот контракт и получит прибыль в размере 2,5 тыс. долл. Однако цена кофе могла за это время упасть на 2,5 тыс. долл. за контракт. В этом случае инвестор имеет убытки в размере 2,5 тыс. долл. Но это падение цены было бы выгодно для продавца контракта, так как он продал бы контракт за 50 тыс. долл., а спустя 5 месяцев купил бы такой же контракт за 47,5 тыс. долл. и имел бы прибыль в размере 2,5 тыс. долл.

Ситуационное задание 2.

Осуществляется расчет поступлений от финансовой деятельности. В базовом году поступления составили 5200 тыс. руб. Намечаемые мероприятия предполагают их рост на 10%. Изучение конкретных условий для реализации плана показывает, что в предыдущие 5 лет темп роста этих доходов колебался от 8 до 12%, а средняя его величина составила 10%.

Кроме того, при увеличении объема операций не учтена тенденция снижения процентных ставок на финансовые вложения на 0,5% в год. Определить плановую сумму поступлений от финансовых операций с использованием метода оптимизации плановых решений.

Навык *оценивать затраты организации, проводить их анализ и давать оценку финансовой деятельности организации в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Компания имеет прибыль 600 тыс. руб., у нее 300 тыс. акций. Отношение рыночная цена акций/прибыль равно 20. По мнению финансового менеджера, 360 тыс. руб. прибыли можно использовать либо для инвестирования, либо для выплаты дивидендов. Если прибыль будет инвестирована, то рентабельность инвестиций составит 20%, отношение рыночная цена акций/прибыль останется неизменным. Если будут выплачены дивиденды, то отношение рыночная цена акций/прибыль увеличится на 10%, так как акционеры предпочитают дивиденды. Какой план максимизирует стоимость компании?

Ситуационное задание 2.

Компания имеет возможность купить оборудование либо получить его на условиях финансовой аренды. Стоимость оборудования составляет 12 тыс. руб. Срок предполагаемого использования этого оборудования компанией 5 лет. Компания имеет возможность привлечь заемный капитал для покупки оборудования в размере 12 тыс. руб. под 15% годовых. Компания может получить оборудование на условиях финансовой аренды, ежегодный платеж при этом составит 3200 руб.

Предполагаемая цена оборудования по истечении 5 лет равна 3,5 тыс. руб., договором финансовой аренды предусмотрено, что арендодатель несет расходы по содержанию оборудования в размере 800 руб. ежегодно. Если компания приобретает это оборудование в собственность, она сама должна нести эти расходы. Износ списывается равномерно по годовой норме 20%. Оценить, какой вариант является более предпочтительным для компании.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен участвовать в планировании, разработке, реализации и оценке эффективности инвестиционного проекта

ПК-1.1 *Использует методы стратегического и инновационного менеджмента для подготовки предложений по инвестиционным проектам с учетом их рыночной привлекательности*

Задания закрытого типа:

1. В поиске финансовых инструментов, которые неверно оценены рынком, с целью их включения в портфель для получения более высокой доходности состоит:

а) активная стратегия управления портфелем
б) пассивная стратегия управления портфелем
в) консервативная стратегия управления портфелем
г) агрессивная стратегия управления портфелем
Правильный ответ: а

2. К финансовым инвестициям не относят:

а) покупку золота
б) приобретение акций ПАО Сбербанк
в) покупку земельного участка для строительства завода
г) покупку валюты
Правильный ответ: в

3. В приобретении контрольного пакета акций для обеспечения доступа к дефицитным видам продукции, финансовым ресурсам либо в целях получения в распоряжение выгодных объектов имущественных и неимущественных прав заключается:

а) стратегия эффективного собственника

б) стратегия спекулятивного слияния
в) аукционная стратегия
г) стратегия «гибкого реагирования»
Правильный ответ: б

4. Инвестиционный климат — это:
а) набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов;
б) благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций;
в) совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов.
Правильный ответ: в

5. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:
а) основные и дополнительные
б) прямые и косвенные
в) административные и экономические
Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Инвестиции, связанные с приобретением ценных бумаг, — это _____ инвестиции
Правильный ответ: портфельные

2. К реальным инвестициям относится инвестиции в _____
Правильный ответ: основные фонды

3. Инвестиции в уставный капитал хозяйствующего субъекта — это инвестиции _____
Правильный ответ: прямые

4. Риск полной потери вложенного капитала называется ….
Правильный ответ: *катастрофическим*

5. Стратегия составления портфеля облигаций, основной целью которой является устранение риска портфеля против общего изменения процентных ставок с помощью «длительности» – это _____
Правильный ответ: *стратегия иммунизации*

6. Снижение риска портфеля ценных бумаг достигается инвестором за счет _____
Правильный ответ: *диверсификации портфеля*

7. Инвестиционный рынок состоит из рынка реального инвестирования, _____и инновационного рынка
Правильный ответ: финансового рынка

8. Разработка и обоснование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения на долгосрочный период (3,5,7 и более лет), но включает и среднесрочные и краткосрочные цели – это…
Правильный ответ: инвестиционная стратегия

9. Определение объекта инвестирования, обоснование источников финансирования капитальных вложений, контроль за использованием средств и реализацией намеченных мероприятий есть_____
Правильный ответ: инвестиционный процесс

10. Стратегия, в соответствии с которой сроки погашения ценных бумаг, составляющих портфель, концентрируются на двух крайних значениях – это _____
Правильный ответ: стратегия Барбелла

11. Портфель дохода предназначен для получения высокого текущего дохода в форме _____
Правильный ответ: дивидендов

12. Субъект инвестиционной деятельности, который осуществляет вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивает их целевое использование является…
Правильный ответ: инвестором

13. Показателем степени капитализации доходов предприятия является коэффициент _____
Правильный ответ: капитализации

14. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это _____ затраты
Правильный ответ: долгосрочные

15. Любое имущество и имущественные права, вкладываемые объекты инвестиционной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного результата называются_____
Правильный ответ: инвестициями

ПК-1.2 *Применяет методы оценки экономической эффективности и рассчитывает период окупаемости проекта с целью технико- экономического обоснования инвестиционного проекта*

Задания закрытого типа:
1. К портфельным иностранным инвестициям относятся:
а) вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
б) предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
в) вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли
Правильный ответ: в

2. Основная цель инвестиционного проекта:
а) создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
б) изучение конъюнктуры рынка
в) получение максимально возможной прибыли
Правильный ответ: в

3. В каком случае инвестиции в наращивание активов фирмы могут привести к падению ее стоимости:
а) если эти инвестиции слишком велики по отношению к прежнему размеру активов фирмы;
б) если эти инвестиции не ведут к росту конкурентоспособности производимой фирмой продукции;
в) если эти инвестиции не вытекают прямо из требования государственных органов регулирования.
Правильный ответ: б

4. Установите соответствие между понятиями и их значениями:
1) Лизинг
2) Франчайзинг
3) Форфейтинг
а) право на определённый вид предпринимательства, используя разработанную бизнес-модель его ведения
б) операция по приобретению финансовым агентом коммерческого обязательства заёмщика (покупателя) перед кредитором
в) долгосрочная аренда оборудования, автомобиля, недвижимости с последующим выкупом
Правильный ответ: 1-в, 2-а , 3- б.

5. Установите последовательность основных разделов бизнес-плана:
а) описание проекта
б) анализ проектных рисков
в) резюме проекта
г) финансовый план
Правильный ответ: в, а, г, б

Задания открытого типа:

1. Инвестиционные стратегии, предполагающие выбор активов таким образом, чтобы потоки наличности были равны обязательствам клиента или превышали их — это стратегии _____
Правильный ответ: финансирования обязательств

2. Источниками инвестиций могут быть собственные, _____, заемные средства
Правильный ответ: привлеченные

3. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом – это _____
Правильный ответ: реинвестиции

4. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным?
Правильный ответ: низкая стоимость

5. О какой инвестиции идет речь если средства вкладывают в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект?
Правильный ответ: капитальные вложения

6. Жизненный цикл инвестиционного проекта – 30 лет. Продолжительность прединвестиционной стадии – 3 года, инвестиционной стадии – 7 лет. Какова продолжительность эксплуатационной стадии:
Правильный ответ: 20 лет

7. О какой инвестиции идет речь, если приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий?
Правильный ответ: портфельная инвестиция

8. Инвестиции в основной капитал, в прирост оборотного капитала относятся к инвестициям_____
Правильный ответ: материальным

9. Поиск, оценка и отбор инвестиционных проектов исходя из возможностей и целей пред-приятия (т.е. из общей экономической стратегии развития предприятия) с проработкой сроков и объемов реализации отдельных инвестиционных программ и проектов – это…
Правильный ответ: инвестиционный портфель

10. Является ли акционерный капитал платным источником финансирования инвестиций (да / нет)
Правильный ответ: да

11. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется _____
Правильный ответ: инвестор

12. Поток самофинансирования не включает _____

Правильный ответ: кредиты

13. В основе экономической оценки инвестиционного проекта лежат понятия эффекта и _____
Правильный ответ: эффективности

14. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса – это _____
Правильный ответ: инновация

15. Вложение капитала частной фирмой или государством в производство какой-либо продукции представляет собой_____ инвестиции
Правильный ответ: реальные

ПК-2 Способен проводить мониторинг рисков инвестиционного проекта с целью их минимизации

ПК-2.3 *Разрабатывает и обосновывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта*

Задания закрытого типа:

1. Что является инвестиционной деятельностью?
а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;
г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности
Правильный ответ: г

2. Материальные инвестиции – это:
а) вложения в краткосрочные ценные бумаги;
б) вложения в банковские счета и другие финансовые инструменты;
в) вложения в землю, здания и оборудование;
г) вложения в лицензии, ноу-хау и оборудование;
д) вложения в антиквариат.
Правильный ответ: в

3. Подберите верное определение
1) Портфель роста
2) Портфель дохода
3) Специализированный портфель
а) вложение средств в специальные финансовые инструменты срочного рынка (опционы, фьючерсы)
б) ориентирован на акции, курсовая стоимость которых быстро растёт на рынке
в) ориентирован на получение высоких текущих доходов в форме дивидендных и процентных выплат
Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

4. Формирование инвестиционного портфеля представляет собой …
а) поиск, оценку и отбор инвестиционных проектов исходя из возможностей и целей предприятия
б) инвестиционные предложения от разных инвесторов
в) оценку инвестиционных проектов
г) финансирование инвестиционных проектов
д) расчет показателей эффективности инвестиционного проекта
Правильный ответ: а

5. На объем инвестиций оказывает влияние:
а) состояние платежного баланса страны, реальный уровень инфляции
б) уровень процентной ставки, технологические изменения в производстве
в) загруженность производственного оборудования, уровень процентной ставки
Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Одним из принципов разработки инвестиционной стратегии является учет базовых стратегий _____ деятельности предприятия
Правильный ответ: операционной

2. В основе принятия стратегических инвестиционных решений лежат наличие свободных _____
Правильный ответ: финансовых ресурсов

3. Одним из требований к стратегической инвестиционной цели является _____
Правильный ответ: реальность

4. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются_____
Правильный ответ: замещающими

5. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются _____
Правильный ответ: простыми (статическими)

6. Понятие «коммерческая эффективность» инвестиционного проекта характеризует соотношение _____и результатов от реализации проекта
Правильный ответ: финансовых затрат

7. Капитальные вложения включают реальные инвестиции в _____-
Правильный ответ: основной капитал

8. Если сумма чистых инвестиций составляет отрицательную величину, то это означает _____ производственного потенциала
Правильный ответ: снижение

9. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций предполагает определение срока, который понадобится для возмещения суммы _____инвестиций
Правильный ответ: первоначальных

10. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать инфляцию, _____, альтернативные варианты инвестирования
Правильный ответ: риски

11. Основатель современной инвестиционной теории _____
Правильный ответ: Дж. М. Кейнс

12. В чем измеряется чистая текущая стоимость проекта?
Правильный ответ: денежных единицах

13. Являются ли методы государственного регулирования инвестиционной деятельности факторами, влияющими на инвестиционную привлекательность региона (да / нет)
Правильный ответ: да

14. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого индекс прибыльности _____-
Правильный ответ: больше

15. Инвестиционный потенциал представляет собой инвестиционную привлекательность _____-
Правильный ответ: объекта инвестирования

ПК-3 Способен участвовать в расчете финансовых показателей, бюджетировании, построении финансовых моделей в целях разработки и реализации инвестиционного проекта

ПК-3.2 *Организует и осуществляет бюджетирование, прогнозирование доходов и расходов, расчет себестоимости товарных групп в целях управления денежными потоками инвестиционного проекта*

Задания закрытого типа:

1. Период окупаемости проекта определяется:
а) при превышении суммы полученного дохода от суммы инвестиций
б) независимо от их величин
в) при равенстве суммы полученного дохода и суммы инвестиций
Правильный ответ: в

2. Соотнесите внутренние и внешние источники финансирования инвестиционного проекта
1) Внутренние источники
2) Внешние источники
а) нераспределенная прибыль
б) привлечение капитала через кредитный рынок
в) амортизационные отчисления
г) государственное финансирование
д) эмиссия акций и облигаций
е) выпуск акций, облигаций
Правильный ответ: 1- б, г, д; 2 – а, в, е

3. Индекс рентабельности инвестиций определяется как отношение:
а) суммы приведенных расходов к приведенным инвестиционным доходам;
б) суммы приведенных доходов к приведенным инвестиционным расходам;
в) делением единовременных инвестиционных затрат на величину годового дохода, обусловленного ими.
Правильный ответ: б

4. К частным инвестициям относятся:
а) инвестиции, образованные из собственных и заемных средств частных предприятий и граждан
б) инвестиции, образованные исключительно из собственных средств частных предприятий и граждан
в) инвестиции, осуществляемые местными и центральными органами государственной власти в частный бизнес
Правильный ответ: а

5. Инвестиции – это:
а) затраты на создание новых основных средств
б) долгосрочные вложения на воспроизводство основных и оборотных средств в процессе хозяйственной деятельности с целью достижения определенного экономического эффекта
в) модернизация имеющихся основных средств, продажа устаревшего оборудования
г) затраты на создание новых основных средств, продажу продукции
д) затраты на приобретение основных и оборотных средств производства
Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. На какой стадии жизненного цикла осуществляется разработка бизнес-плана?
Правильный ответ: прединвестиционной

2. На каком рынке осуществляется начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов?
Правильный ответ: первичный рынок

3. Предпосылкой формирования инвестиционной стратегии является общая стратегия экономического развития предприятия, относительно которой инвестиционная стратегия носит _____ характер
Правильный ответ: подчиненный характер

4. Система долгосрочных целей инвестиционной деятельности организации, определяемая общими задачами ее развития и инвестиционной идеологии, а также выбор наиболее эффективных путей их достижения – это _____
Правильный ответ: инвестиционная стратегия

5. К числу наиболее известного и широко применяемого метода разработки стратегии организации относят_____-
Правильный ответ: SWOT-анализ

6. Методика сравнения реальной эффективности работы предприятия с потенциальными возможностями – это_____
Правильный ответ: Gap-анализ

7. Какой тип стратегии предполагает, что миссия инвестора заключается не только в получении доступа к определенным видам продукции и обеспечении контроля за финансовыми потоками, но и в повышении научно-технического и производственно-сбытового потенциала предприятия
Правильный ответ: стратегия эффективного собственника

8. Какая стратегия предполагает, что инвестор пытается самостоятельно осуществить прогноз состояния рынка и использовать его для извлечения прибыли
Правильный ответ: стратегия «рыночного опережения»

9. В соответствии с системой приоритетных целей и проектируемого объема инвестиционных ресурсов процесс формирования портфеля реальных инвестиционных проектов проходит _____ этапов
Правильный ответ: пять (5)

10. В зависимости от стратегии инвестирования выделяют следующие виды портфелей:_____, умеренный, агрессивный
Правильный ответ: консервативный

11. В составе такого портфеля разные акции и ценные бумаги с хорошей доходностью и с низким или средним уровнем риска
Правильный ответ: Сбалансированный портфель

12. Какой тип управления подразумевает регулярный мониторинг рынка ценных бумаг, покупку выгодных активов и продажу активов с низким уровнем дохода?
Правильный ответ: активное управление

13. Портфель _____ ориентирован на высокую прибыль от инвестиций и минимум риска
Правильный ответ: дохода

14. Создавая такой портфель, инвестор ставит перед собой цель – увеличение объема вложенных средств, поэтому основную часть такого портфеля составляют акции новых растущих предприятий
Правильный ответ: портфель роста

15. Какой тип управления подразумевает формирование инвестиционного портфеля с использованием диверсификации и учетом возможных рисков, а также длительное сохранение созданного портфеля без значительных изменений?
Правильный ответ: пассивное управление

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Инвестиционная стратегия», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
Раздел 1 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	ПК -1 ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.2	**I этап** **II этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	1-е занятие	3
Раздел 2 Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок	ПК -2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	2-е занятие	5
Раздел 3 Формирование инвестиционной стратегии предприятия	ПК -2	ПК-2.1 ПК-2.3	**I этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	3-е занятие	5
Раздел 4. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционного планирования	ПК -2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос, решение задачи ситуационных заданий. Тестирование.	3-е занятие	5
Раздел 5. Инвестиционное планирование и инвестиционный портфель предприятия	ПК -2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	4-е занятия	5
Раздел 6. Оценка инвестиционных качеств и эффективность финансовых активов	ПК -2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	5-е занятия	7
Раздел 7. Анализ инвестиционной стратегии предприятия	ПК -2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	**I этап** **II этап** **III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач.	7-е занятия	5

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (экзамен) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до

сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	областей	
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 4-е изд., испр. — Москва : Дашков и К, 2022. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03146-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277250— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277250
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 250 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720264 (дата обращения: 07.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05860-8. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720264
Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 418 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710924. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05185-2. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710924

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с

практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712
Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111
Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703
Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608
Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
лицензия freeware- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL- Adobe acrobat readerСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom, свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
7-zip Свободно распространяемое ПО,GNU Lesser General Public License

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) . MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27