Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:44:55
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
“24“марта 2026г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни пушных и диких зверей

Специальность **36.05.01Ветеринария**
Направленность (профиль)программы **Ветеринарная медицина**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:
Нижельская Е.И. _____ доцент канд. ветеринар. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры Паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
Протокол заседания от 23.01.2026г № 7 Зав.кафедрой_____Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский,2026г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2).
- Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

-проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1)

-осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных (ПК-3.2).

-осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных (ПК-3.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Болезни пушных и диких зверей, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК- 2.1 проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	*Знание:* профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; симптоматики болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях; *Умение:* анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. Использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований;

			составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; *Навык/ опыт деятельности:* выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; владения навыками врачебного мышления; методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления звероводческих хозяйств;
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.2 осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	*Знание:* -профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; симптоматики болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезняхрыб и пчел, меры борьбы и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях; *Умение:* анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционныхи инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; *Навык/ опыт деятельности:* разра-

			ботки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий; владение навыками врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; владение техникой клинического обследования пушных и диких зверей, введения лекарственных средств;
		ПК-3.3 осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	*Знание:* -профилактики, диагностики и лечения при инвазионных болезнях пушных и диких зверей; симптоматики болезней, их этиологии; Закономерности развития эпизоотического процесса при паразитарных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях; *Умение:* анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся паразитарных заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; *Навык/ опыт деятельности:* владение навыками врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; владения техникой клинического обследования пушных и диких зверей, введения лекарственных средств; владения эффективными методами профилактики заразных болезней,

			дезинфекции и оздоровления звероводческих хозяйств;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Трудоемкость З.Е. / час.	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
Очная форма обучения 2026 год набора						
9	2/72	14	28	0,2	29,8	зачет
Заочная форма обучения 2026 год набора						
11	2/72	4	6	0,2	61,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) СУКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВИ ВИДОВУЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из 2 разделов (тем):

Структура дисциплины	
Раздел 1 «Не заразные болезни пушных зверей»	**Раздел 2«Заразные болезни пушных зверей»**

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Краткое содержание раздела**	**Кол-во часов/форма обучения**	
			Очно 2026	Заочно 2026
	Раздел 1. «Незаразные болезни пушных зверей»	Профилактические и лечебные ветмероприятия в звероводческих хозяйствах. Незаразные болезни пушных зверей: катаральная бронхопневмония, тимпания, агалактия, уролитиаз, гепатодистрофия, гиповита-минозы.	7	2

	Раздел 2. «Заразные болезни пушных зверей»	Инфекционные болезни пушных зверей. Болезни бактериальной этиологии эшерихиоз, пастереллез, псевдомоноз, лептоспироз, бо-тулизм, туберкулез, дерматофитозы (микроспория, трихофития). Болезни вирусной этиологии: чума плотоядных, парвовирусный энтерит, болезнь Ауески, алеутская болезнь норок (вирусный плазмоцитоз), прионные болезни пушных зверей (инфекционная энцефалопатиянорок), вирусная геморрагическая болезнь кроликов, миксоматоз кроликов. Паразитарные болезни пушных зверей: фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз, дифиллоботриоз, дипилидиоз, эхинококкоз.	7	2
Итого:			**14**	**4**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела(темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов/ элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				Очно 2026	Заочно 2026
	Раздел 1. «Незаразные болезни пушных зверей»	Особенности анатомии и биологии пушных зверей. Незаразные болезни пушных зверей: катаральная бронхопневмония, уролитиаз, тимпания, аутомутиляция, агалактия, железодефицитная анемия, гиповитаминозы (диагностика, лечение, профилактика) Контрольное тестирование по незаразным болезням пушных зверей	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	14	3

	Раздел 2. «Заразные болезни пушных зверей»	Мероприятия по ликвидации и профилактике бактериозов пушных зверей. Мероприятия по ликвидации и профилактике вирозов пушных и диких зверей (презентация) Элементы практической подготовки: Мероприятия по ликвидации и профилактике дерматофитозов пушных и диких зверей. Мероприятия по ликвидации и профилактике паразитарных болезней пушных и диких зверей. Контрольное тестирование по болезням пушных зверей	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	14	3
Итого:				**28**	**6**

*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Вид самостоятельной работы**	**Кол-во часов/форма обучения**	
			Очно 2026	**Заочно 2026**
	Раздел 1. «Незаразные болезни пушных зверей»	Закрепление пройденного материала. Решение тестов. Написание реферата. Подготовка презентации	14, 9	30,9
	Раздел 2. «Заразные болезни пушных зверей»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка презентации.	14, 9	30,9
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Итого			**30**	**62**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	**Наименование учебно-методических материалов**	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Раздел 1. «Незаразные болезни	Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и	https://e.lanbook.com/book/211334

пушных зверей»	болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211334. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 2. «Заразные болезни пушных зверей»	1. Биология и патология пушных зверей : учебное пособие / составитель Е. И. Нижельская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148768. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211403. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148768 https://e.lanbook.com/book/211403

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ПК-2/ПК-2.1)	способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	профилактику, диагностику и лечение при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; симптоматику болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях;	анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;	выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; владения навыками врачебного мышления; методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления звероводческих хозяйств

(ПК-3/ПК-3.2)	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	профилактику, диагностику и лечения при инфекционных болезнях пушных и диких зверей; симптоматику болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инфекционных болезнях;	анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;	разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий; владение навыками врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; владения техникой клинического обследования пушных и диких зверей, введения лекарственных средств;
(ПК-3/ПК-3.3)	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	профилактику, диагностику и лечение при инвазионных болезнях пушных и диких зверей; симптоматику болезней, их этиологии; закономерности развития	анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся паразитарных заболеваниях на основе установленного диагноза. использовать основные и	владения навыками врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях рыб и пчел;

			эпизоотического процесса при паразитарных болезнях рыб и пчел, меры борьбы и лечения при инвазионных болезнях;	специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях рыб и пчел; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;	владение техникой клинического обследования рыб и пчел, введения лекарственных средств; владения эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления рыбоводных и пчеловодных хозяйств

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено»,«незачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателейи критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	незачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** профилактику, диагностику и лечение при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких	**Фрагментарные знания** профилактики диагностики и лечение при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей;	**Неполные знания** профилактики диагностики и лечение при инфекционных и инвазионных болезнях пушныхи диких зверей;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелызнания** профилактики диагностики и лечение при инфекционных и инвазион-	**Сформированные и систематические знания** профилактики диагностики и лечение при инфекционных и инвазионных болез-

зверей; симптоматику болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях; **(ПК-2 / ПК-2.1)**	симптоматики болезней, их этиологии; закономерностей развития эпизоотического процесса при заразных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях **/Отсутствие знаний**	симптоматики болезней, их этиологии; закономерностей развития эпизоотического процесса при заразных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях;	ных болезнях пушных и диких зверей; симптоматики болезней, их этиологии; закономерностей развития эпизоотического процесса при заразных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях;	нях пушных и диких зверей; симптоматики болезней, их этиологии; закономерностей развития эпизоотического процесса при заразных болезнях пушных и диких зверей меры борьбы и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях;

II этап Уметь анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. Использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения **животных; (ПК-2 / ПК-2.1)**	Фрагментарное умение анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; /Отсутствие умений/	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;	Успешное и систематическое умение анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;

III этап Владеть навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; владения навыками врачебного мышления; методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эф-	Фрагментарное применение навыков выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; владения навыками врачебного мышления; методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; техникой клинического об-следования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления звероводческих хозяйств / **Отсутствие навыков**/.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; владения врачебным мышлением; методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления звероводческих хозяйств	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической при-роды для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; владения врачебным мышлением; методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления звероводческих хозяйств	Успешное и систематическое применение навыков выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; владения врачебным мышлением; методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными метода-ми профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления звероводческих хозяйств

I этап **Знать** профилактику, диагностику и лечения при инфекционных болезнях пушных и диких зверей; симптоматику болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инфекционных болезнях; **(ПК-3/ ПК-3.2)**	**Фрагментарные знания** профилактику, диагностику и лечения при инфекционных болезнях пушных и диких зверей; симптоматику болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инфекционных болезнях; **/Отсутствие знаний/**	**Неполные знания** профилактику, диагностику и лечения при инфекционных болезнях пушных и диких зверей; симптоматику болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инфекционных болезнях;	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** профилактику, диагностику и лечения при инфекционных болезнях пушных и диких зверей; симптоматику болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инфекционных болезнях;	**Сформированные и систематические знания** профилактику, диагностику и лечения при инфекционных болезнях пушных и диких зверей; симптоматику болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса призаразных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инфекционных болезнях;
II этап **Уметь** анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. Использовать основные и специальные методы клинического	**Фрагментарное умение** анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. Использовать основные и специальные методы клинического	**В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза.	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза.	**Успешное и систематическое умение** анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза.

исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; **(ПК-3/ ПК-3.2)**	исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; /Отсутствие умений/	Использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;	Использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;	Использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;
III этап Владеть навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий; владение навыками врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; основными принципами охраны труда и безопасности	Фрагментарное применение навыков разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий; владение навыками врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий; владение навыками врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий; владение навыками врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей;	Успешное и систематическое применение навыков разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий; владение навыками врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей;

работы с биологическим материалом; владения техникой клинического обследования пушных и диких зверей, введения лекарственных средств; **(ПК-3/ ПК-3.2)** **I этап** **Знать** профилактику, диагностику и лечение при инвазионных болезнях пушных и диких зверей; симптоматику болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при паразитарных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инвазионных болезнях; **(ПК-3/ ПК-3.3)** **II этап** **Уметь** анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся паразитарных за-	материалом; владения техникой клинического обследования пушных и диких зверей, введения лекарственных средств; **/Отсутствие навыков/** **Фрагментарные знания** профилактики, диагностики и лечения при инвазионных болезнях пушных и диких зверей; симптоматики болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при паразитарных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инвазионных болезнях; **/Отсутствие знаний/** **Фрагментарное умение** анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся паразитарных	основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; владения техникой клинического обследования пушных и диких зверей, введения лекарственных средств; **Неполные знания** профилактики, диагностики и лечения при инвазионных болезнях пушных и диких зверей; симптоматики болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при паразитарных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инвазионных болезнях; **В целом успешное, но не систематическое умение** анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее	основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; владения техникой клинического обследования пушных и диких зверей, введения лекарственных средств; **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** профилактики, диагностики и лечения при инвазионных болезнях пушных и диких зверей; симптоматики болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при паразитарных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инвазионных болезнях; **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать и выполнять основныелечебные мероприятия при	основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; владения техникой клинического обследования пушных и диких зверей, введения лекарственных средств; **Сформированные и систематические знания** профилактики, диагностики и лечения при инвазионных болезнях пушных и диких зверей; симптоматики болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при паразитарных болезнях пушных и диких зверей, меры борьбы и лечения при инвазионных болезнях; **Успешное и систематическое умение** анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее

болеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;**(ПК-3/ ПК-3.3)** **III этап** **Владеть навыками** врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; владение техникой	заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных **/Отсутствие умений/** **Фрагментарное применение навыков** владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; владение техникой	часто встречающихся паразитарных заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; **В целом успешное, но не систематическое применение навыков** владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; владение техникой	наиболее часто встречающихся паразитарных заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях	часто встречающихся паразитарных заболеваниях пушных и диких зверей на основе установленного диагноза. использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных **Успешное и систематическое применение навыков** врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных

клинического обследования рыб и пчел, введения лекарственных средств; владения эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления звероводческих хозяйств **(ПК-3/ ПК-3.3)**	клинического обследования рыб и пчел, введения лекарственных средств; владения эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления звероводческих хозяйств **/Отсутствие навыков/**	клинического обследования рыб и пчел, введения лекарственных средств; владения эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления звероводческих хозяйств	пушных и диких зверей; владение техникой клинического обследования рыб и пчел, введения лекарственных средств; владения эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления звероводческих хозяйств	и диких зверей; владение техникой клинического обследования рыб и пчел, введения лекарственных средств; владения эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления звероводческих хозяйств

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине разделу №1:

1.Причины острого расширения желудка:
1.Перекармливания или скармливания не качественных кормов.
2. Врожденная патология.
3.Переход воспаления с близлежащих органов.
4.Все перечисленное.

2.Гепатодистрофия это:
1.Заболевание печени, характеризующееся резко выраженными дистрофическими процессами в гепатоцитах, клинически проявляющееся расстройством обмена веществ, нарушением пищеварения и снижением продуктивности.
2.Паренхиматозное воспаление печени, сопровождающееся гиперемией, клеточной инфильтрацией и лизисом гепатоцитов.
3.Хроническое заболевание печени, сопровождающееся диффузным разрастанием соединительной ткани с атрофией паренхимы печени.
4.Хроническое вторичное заболевание, сопровождающееся скоплением транссудата в брюшной полости.

3.От чего необходимо дифференцировать мочекаменную болезнь:
1.От всего перечисленного.
2.Нефрита.
3.Цстита.
4.Паралича мочевого пузыря.

4.Дисурия это:
1.Патологическое состояние, характеризующееся нарушением физических свойств мочи и мочеотделения.
2.Диффузное воспаление почек с преимущественным поражением сосудистых клубочков и нарушением выделения из организма азотистых шлаков.
3. Воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря.
4. Временная или постоянная утрата способности мышечной стенки мочевого пузыря к сокращению.

5.Мочекаменная болезнь это:
1.Уролитиаз.
2.Дисурия.
3.Энурез.
4.Ишурия.

6.Самопогрызание чаще всего регистрируется:
1.Весной и осенью
2.Зимой и весной
3.Весной и летом
4.Летом

7.Основной причиной возникновения железодефицитной анемии является:
1.Кормление зверей не товарной сырой рыбой
2.Отравление животных ядохимикатами.
3.Кормление животных не товарным мясом.

8.Причины лактационного истощения:
1.Все перечисленное.
2.Недостаточное или не полноценное кормление в период беременности и лактации.
3.Недостаток или отсутствие поваренной соли в корме в период лактации.
4.Отставание в росте и развитии в раннем возрасте.

9.Теклость волоса:
1.Выпадение волоса в результате слабой фиксации в волосяных луковицах.
2.Нарушение физических свойств волос, появляется ломкость остевого волоса и значительно снижается качество опушения.
3.Болезнь, характеризующаяся воспалением кожи, появлением на ней резко ограниченных округлых пятен, обламыванием на пораженных участках волос с последующим их выпадением.
4.Все перечисленное.

10.Срок беременности песцов и лисиц -
127-137 дней;
-50-52 дня;
-7-8 месяцев

11.Моноэстричные пушные звери это--
нутрии;
-шиншиллы; -
норки

12.Наличие большого количества в рыбном корме ТМАО (триметиламинооксида) вызывает
-остеодистрофию;
-уролитиаз;
-железодефицитную анемию

Пример тестовых заданий по дисциплине разделу №2:

1.Реакцию иммуноэлектроосмофореза (РИЭОФ) применяют для диагностики -
инфекционной энцефалопатии норок;
-парвовирусного энтерита; -
алеутской болезни норок

2.Кожная форма чумы регистрируется у -
лисиц;
-норок;
-песцов

3.Оптимальный возраст щенков норок при отъеме -

60-90 дней;
- 1 месяц;
- 40-45 дней.

4.Сроки плановых серологических исследований в РИЭОФ в оздоравливаемых зверохозяйствах - до и после отъема щенков норок;
-перед гоном ив период комплектования основного стада;
-перед гоном, после отъема щенков, в период комплектования основного стада.

5.Плазмоцитоз и гипергаммаглобулинемия характерны для
-миксоматоза;
-инфекционной энцефалопатии норок;
-алеутской болезни норок.

6. ПрионPrsc – это инфекционный агент при
-алеутской болезни;
-инфекционной энцефалопатии норок;
-парвовирусном энтерите

7.Наиболее чувствительными к возбудителю ВГБК являются –
молодняк кроликов до2-хмесячного возраста;
- 3-4 месячные особи кроликов с живой массой 2,5-3,5 кг; -
все возрастные группы.
8.Лечение при вирусной геморрагической болезни кроликов–
-не разработано;
-специфическая сыворотка с последующей вакцинацией; -
антибиотики и симптоматические средства

9.Миксоматоз кроликов это--
«львиная голова»;
- некротический гепатит;
-геморрагическая пневмония

10.Специфичесая профилактика при алеутской болезни норок включает -
сухая живая культуральная вакцина из штамма В-82;
-ассоциированная вакцина; -не
разработана.

11.Образование уролитов у пушных зверей происходит при рН мочи -
менее 6,5-7,5;
- 6,5-7,5;
- более 6,5-7,5

12.Какие биоциклы пушных зверей проявляют сезонность
-линька;
-линька, размножение;
-линька, размножение, обмен веществ

13.Наличие слизистых трубок в фекалиях норок – это характерный признак при –
кишечной форме чумы;
- алеутской болезни;

- парвовирусном энтерите

14.Причина возникновения аутомутиляции у пушных зверей это --
недостаток серо содержащих аминокислот в кормах;
-токсикозы; -
стрессоры

15.Норкам туберкулин вводят в:
- в среднюю часть верхнего века
- в подчелюстную складку
- в область внутренней поверхности бедра

16. К эшерихиозу восприимчивы пушные звери в возрасте: - 1-
10 дней
- 1 год
- 2 месяца

17.Основной причиной возникновения железодефицитной анемии является: -
кормление зверей не товарной сырой рыбой
- отравление животных ядохимикатами
-кормление животных нетоварным мясом.

18.Какие клинические признаки наблюдаются при псевдомонозе норок?
- дыхание поверхностное, учащенное, прерывистое, хрипы в легких, выделение красноватой жидкости из носового и ротовой полостей, у беременных аборты во второй половине беременности.
-дыхание поверхностное, учащенное, прерывистое, в легких хрипы, парезы задних конечностей, диарея, выделение красноватой жидкости из носового и ротовой полостей.
-дыхание поверхностное, учащенное, прерывистое, хрипы в легких, диарея, анарексия, у самцов орхиты, у беременных самок аборты.

19.От каких болезней необходимо дифференцировать Алеутскую болезнь норок?
1.Чумы плотоядных и отравлений.
2.Псевдомоноза норок и алиментарной дистрофии печени.
3.Туберкулеза и сальмонеллеза.

Задания для подготовки к зачету:

ПК-2 / ПК-2.1

Знать *профилактику, диагностику и лечение при инфекционных и инвазионных болезнях пуш-ных и диких зверей; симптоматику болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоо-тического процесса при заразных болезнях пушных и диких зверей; меры борьбы и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях;*

1.Эшерихиоз, псевдомоноз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
2.Сальмонеллез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
3.Пастереллез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, ле-чение, ликвидация и профилактика.
4.Стрептококкоз, стафилококкоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидацияи профилактика.

5.Лептоспироз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, ле-чение, ликвидация и профилактика.

Уметь *анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях пушных и диких зверей; на основе установленного диагноза. Использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять ме-тоды профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;*
1.Туберкулез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лече-ние, ликвидация и профилактика.
2.Дерматомикозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
3.Ботулизм, хламидиоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
4.Чума плотоядных, парвовирусный энтерит. Определение, этиология, эпизоотология, клини-ческие признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

Навык *выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; владения навыками врачебного мышления; методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; техникой клинического об-следования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профи-лактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления звероводческих хозяйств*
1. Инфекционный гепатит, аденовирусная инфекция. Определение, этиология, эпизоотоло-гия, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
2. Бешенство. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, ликвидация и профилактика.
3. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов, миксоматоз кроликов. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, ликвидация и профилактика.

ПК-3/ ПК-3.2
Знать *профилактику, диагностику и лечения при инфекционных болезнях пушных и диких зверей симптоматику болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях пушных и диких зверей; меры борьбы и лечения при инфекционных болезнях*
1.Эшерихиоз пушных зверей. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, ликвидация и профилактика.
2.Сальмонеллез пушных зверей. Определение, этиология, эпизоотология, клинические призна-ки, патогенез, ликвидация и профилактика.
3.Стрептококкоз пушных зверей. Определение, этиология, эпизоотология, клинические призна-ки, патогенез, ликвидация и профилактика.
4.Стафилококкоз пушных зверей. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, ликвидация и профилактика.
5.Туберкулез пушных зверей. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, ликвидация и профилактика.
6.Пастереллез пушных зверей. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, ликвидация и профилактика.
7.Ботулизм пушных плотоядных зверей. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, ликвидация и профилактика.

Уметь *анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встре-*

чающихся инфекционных заболеваниях пушных и диких зверей; на основе установленного диагноза, использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных болезнях пуш-ных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клини-чески и физиологически обоснованные схемы лечения животных

1.Псевдомоноз нороки песцов
2.Лептоспироз пушных плотоядных зверей
3.Микроспория пушных зверей и кроликов
4.Трихофития пушных зверей и кроликов
5.Анаэробная энтеротоксемия пушных зверей

Навык *разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий; владение навы-ками врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; владения техникой клинического обследования пушных и диких зверей, введения лекарственных средств.*

1.Составление акта эпизоотологического обследования звероводческого хозяйства.
2.Псевдомонознорокипесцов
3.Лептоспироз пушных плотоядных зверей
4.Микроспория пушных зверей и кроликов
5.Трихофития пушных зверей и кроликов
6.Анаэробная энтеротоксемия пушных зверей
7.Способы оздоровления зверохозяйств от вирусных заболеваний в зависимости от формы проявления

ПК-3/ ПК-3.3

Знать *профилактику, диагностику и лечение при инвазионных болезнях пушных и диких зверей; симптоматику болезней, их этиологии; закономерности развития эпизоотического процесса при паразитарных болезнях пушных и диких зверей; меры борьбы и лечения при инвазионных болезнях;*

1.Фасциолез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
2.Дикроцелиоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
3.Описторхоз.Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
4.Клонорхоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
5.Эхинококкоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
6.Альвеококкоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патоге-нез, лечение, ликвидация и профилактика

Уметь *анализировать и выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся паразитарных заболеваниях пушных и диких зверей; на основе установленного диагноза использовать основные и специальные методы клинического исследования; применять методы профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных заболеваниях пушных и диких зверей; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных*;

1. Фасциолез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

2. Дикроцелиоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
3. Описторхоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
4.Клонорхоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
5.Эхинококкоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
6. Клебсиеллез пушных плотоядных зверей
7.Трепонемоз (спирохетоз) кроликов

Навык *врачебного мышления; владения методами профилактики, диагностики и лечения при инфекционных и инвазионных болезнях пушных и диких зверей; владение техникой клинического обследования пушных и диких зверей, введения лекарственных средств; владения эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекциии оздоровления звероводческих хозяйств*

1.Описторхоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
2.Клонорхоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
3.Эхинококкоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.
4.Альвеококкоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика
5.Современные антигельминтики и схемы лечения гельминтозов пушных зверей.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных.

ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Задания закрытого типа

1. Сроки плановых серологических исследований в РИЭОФ в оздоравливаемых зверохозяйствах
а) до и после отъема щенков норок;
б) перед гоном и в период комплектования основного стада;
в) перед гоном, после отъема щенков, в период комплектования основного стада
Правильный ответ: в

2Мочекаменная болезнь это:
а) Уролитиаз.
б) Дисурия.
в) Энурез.
Правильный ответ: а

3. Сроки профилактической карантинизации пушных зверей составляют
а) 2 недели
б) 30 дней
в) 1 неделя
Правильный ответ: б

4. Возбудитель алеутской болезни — ДНК- содержащий вирус, относящийся к семейству:
А) Parvoviridae.

Б) Rhabdoviridae.
В) Paramixoviridae
Правильный ответ: а

5. Неблагополучное кролиководческое хозяйство считают оздоровленным от миксоматоза после последнего случая заболевания и уничтожения больных кроликов, проведения вакцинации и заключительной дезинфекции через
А) год
Б) месяц
В) 15 дней
Правильный ответ: в

Задания открытого типа

11.Прион PrP^{SC} - это инфекционный агент при _____
Правильный ответ: инфекционная эцефалопатия норок

2. Псевдомоноз норок и алиментарную дистрофию печени следует дифференцировать от _____
Правильный ответ: алеутской болезни норок

3.Причины тимпании желудка у пушных зверей это_____
Правильный ответ: скармливание недоброкачественного корма или перекорм

4. Гиповитаминоз Д это _____у молодняка пушных зверей
Правильный ответ: рахит

5. Препараты для ослабления бродильных процессов и экстренных случаях применение оперативного вмешательства применяют при _____
Правильный ответ: тимпании желудка

6. Остро протекающая высококонтагиозная болезнь кроликов, характеризующаяся явлениями геморрагического диатеза во всех органах, в особенности в легких и печени, и высокой летальностью это _____
Правильный ответ: ВГБК

7. Щенков норок прививают против парвовирусного энтерита с _____ возраста
Правильный ответ: 2-х месячного

8. Вирусный плазмоцитоз норок – это синоним _____ болезни норок
Правильный ответ: алеутской

9. Кошки, больные _____ из-за антигенного родства вируса могут быть источником возбудителя алеутской болезни норок
Правильный ответ: панлейкопенией

10. Специфическое средство- глобулин против панлейкопении кошек, можно использовать для лечения норок до созревания меха, больных _____
Правильный ответ: парвовирусным энтеритом

11. Специфические средства лечения алеутской болезни норок_____
Правильный ответ: не разработаны

12.Миксоматоз кроликов протекает в _____ формах.
Правильный ответ: классической (отечной) и нодулярной (узелковой)

13. Средства для лечения ботулизма у пушных зверей_____

Правильный ответ: не разработаны

14. Интрапальпебрально туберкулин вводится_____
Правильный ответ: норкам

15. Недостаток или отсутствие поваренной соли в корме в период лактации является причиной _____
Правильный ответ:лактационной агалактии

ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

ПК-3.2 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных

Задания закрытого типа

1. Возбудителем колибактериоза пушных зверей является
а) Escherichia coli
б) Mycobacterium avium
в) Clostridium botulinum
Правильный ответ: а

2. К эшерихиозу восприимчивы животные в возрасте
а) 1-10 дней
б) 1 год
в) 2 месяца
Правильный ответ: а

3. Неблагополучное хозяйство (звероферму) считают оздоровленным от сальмонеллеза после выздоровления больных зверей, проведения вакцинации и заключительной дезинфекции через:
а) 6 месяцев
б) 3 месяца
в) год
Правильный ответ: б

4.В каких формах протекает туберкулез у кроликов
а) Легочная, кишечная
б) Нервная, кожная
в) Атипичная, абортивная
Правильный ответ: а

5. Наиболее чувствительными к возбудителю ВГБК являются
а) молодняк кроликов до 2-х месячного возраста;
б) 3-4 месячные особи кроликов с живой массой 2,5-3,5 кг;
в) все возрастные группы.
Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. _____форма эшерихиоза у пушных зверей сопровождается симптомами менингоэнцефалита, с нарушением координации движения
Правильный ответ: септическая

2. Контагиозная болезнь норок, характеризующаяся распространенной плазмоклеточной пролиферацией, гипергаммаглобулинемией, явлениями геморрагического диатеза, артериитом, гепатитом, анемией и прогрессирующим истощением зверей это_____.
Правильный ответ: Алеутская болезнь норок

3. Наличие большого количества в рыбном корме ТМАО (триметиламинооксида) вызывает у пушных зверей _____
Правильный ответ: железодефицитную анемию

4. Mycobacterium это возбудитель _____ у пушных зверей
Правильный ответ: туберкулеза

5. Возбудитель ботулизма у норок относится к типу _____
Правильный ответ: А

6. Реакцию иммуноэлектроосмофореза (РИЭОФ) применяют для диагностики _____
Правильный ответ: алеутской болезни норок

7. Наличие слизистых трубок в фекалиях норок – это характерный признак при_____ _____
Правильный ответ: парвовирусном энтерите норок

8. При _____патологоанатомические изменения часто характеризуются атрофией почек (в виде тутовой ягоды), почки как бы обсыпаны песком, дистрофией печени с рисунком мускатного ореха, гиперплазией селезенки
Правильный ответ: алеутской болезни

9. Для чума норок характерна_____ форма течения болезни
Правильный ответ: кожная

10. «Львиная голова» – это название _____ кроликов
Правильный ответ: миксоматоза

11. При туберкулинизации пушных зверей (кроме норок) аллерген
Правильный ответ: внутренней поверхности бедра

12. Норкам туберкулин вводят в _____- вводится в область _____
Правильный ответ: верхнее веко

13. Симптомы при _____кроликов
- клинически почти не проявляются. Обычно внешне здоровые кролики делают несколько судорожных движений конечностями и погибают.
Правильный ответ: вирусной геморрагической болезни

14. У щенков пушных зверей и кроликов колибактериоз проявляется в_____формах
Правильный ответ: энтеритной и септической

15. _____ является причиной возникновения аутомутиляции у пушных зверей
Правильный ответ: стресс

ПК-3.3 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных

Задания закрытого типа

1. Автор учения о девастацию:

а) В.О. Догель
б) Е.П. Павловский
в) К.И. Скрябин
Правильный ответ: в

2. Насекомые, которые в стадии имаго не питаются, это:
а) слепни
б) мухи
в) оводы
Правильный ответ: в

3. Хозяин, в организме которого личинки гельминтов не развиваются, а только сохраняются в инвазионной стадии:
а) дополнительный
б) резервуарный
в) промежуточный
Правильный ответ: б

4. Passalurus ambiguus, возбудитель пассалуроза кроликов относится к типу:
а) плоских червей
б) круглых червей
в) колючеголовых
Правильный ответ: б

5. Дефинитивный хозяин при эхинококкозе это:
а) овцы
б) плотоядные, пушные звери
в) человек
Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Пассалурусы паразитируют в _____кроликов
Правильный ответ: толстом отделе кишечника

2. У кроликов эймериоз протекает в _____формах Правильный ответ: кишечной и печеночной

3. Дефинитивные хозяева эхинококкоза лярвального являются_____
Правильный ответ: плотоядные

4. Болезни пушных зверей, возникающие при паразитировании на теле вшей, называют_____
Правильный ответ: сифункулятозами

5. Биологический цикл эймерий включает 3 стадии _____
Правильный ответ: шизогония, гаметогония, спорогония

6. Дефинитивными хозяевами возбудителя токсоплазмоза являются _____
Правильный ответ: представители семейства кошачьих

7. Инвазионная стадия личинки возбудителя описторхоза находится _____
*Правильный ответ**:** в мышцах пресноводных рыб*

8. Инвазионная личинка возбудителя описторхоза называется___
Правильный ответ: метацеркарий

9. Аллергическая проба Каццони применяется для диагностики _____

Правильный ответ: эхинококкоза

10. Половозрелая форма трематод называется _____
Правильный ответ: марита

11. Для трихинеллоскопии берут две пробы мышц из ножек диафрагмы массой до _____
Правильный ответ: 60 г

12. Триходектозы – это заболевания, вызываемые паразитированием на коже пушных зверей насекомых _____
Правильный ответ: власоедов

13. Возбудитель дифиллоботриоза локализуется в _____ лисиц, песцов
Правильный ответ: тонком отделе кишечника

14. Лисиц и песцов дегельминтизируют за_____до гона
Правильный ответ: месяц (3-4 недели)

15. Возбудителем альвеококкоза у пушных зверей является_____
Правильный ответ: Alveococcus multilocularis

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля

по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия(тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очнаяформа / заочная

Раздел 1«Незаразные болезни пушных зверей	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тести-рование	1-4 занятие
Раздел 2«Заразныебо-лезнипушныхзверей»	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Iэтап IIэтап IIIэтап	Устный опрос, Тести-рование	5-9 занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента покаждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентовк самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов

использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподавательотмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворитель-но»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«удовлетворительно»
даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокаяактивность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипто-	Минимальный	Изложенный, рас-	Законченный,	Образцовый ответ

ры	ответ 2	крытый ответ 3	полный ответ 4	5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные и/или с привидением примеров

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подведение итогов обсуждения вопросов практических занятий, тестирование. Далее студентам предлагаются задания практической направленности, позволяющие оценить не только знания, но и умения студентов по применению своих знаний. На заключительном этапе проводится решение задач (казусов), которые позволяют оценить не только знания студентов, их умения, но и навыки по применению знаний в конкретных жизненных обстоятельствах.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра (у студентов заочной формы обучения – в конце сессии) и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме тестирования или устного собеседования.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестациив форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов и иных необходимых материалов к зачету	занятие	на лекции или на практическом занятии;по сети Internet	Преподаватель, читающий лекции или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в период сессии	групповая консультация	Преподаватель, читающий лекции или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в период сессии	устно	Преподаватель, читающий лекции или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено» / «не зачтено»)	на зачете	в соответствии с критериями	Преподаватель, читающий лекции или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬОСНОВНОЙ ИДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211334. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211334
Биология и патология пушных зверей : учебное пособие / составитель Е. И. Нижельская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148768. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/148768
Дополнительная литература	**Количествовбиблиотеке/ ссылка на ЭБС**
Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211403. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211403

Добавлено примечание ([P1]):

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить

на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать переченьосновных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиями зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС«Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE(**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU**(https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авто рефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНОРАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center;
Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center;
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Skype; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор 3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 28.09.2020г. ООО «СкайДНС»; 7-zip, GNU Lesser General Public License
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc.; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ» Yandex Browser

Перечень профессиональных баз данных

1. 1.БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЗаконРФот14мая1993г.N4979-I"Оветеринарии"(сиз-менениямиидополнениями)	http://base.garant.ru/10108225
СанитарныеправилаСП3.1.091-96, ветеринарные правила ВП13.3.1310Профилактикаиборьбасзаразнымиболезня-ми, общими для человека и животных	base.garant.ru/4174539
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и Продовольствия Ростовской области.	http:// www. Don-agro. ru
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	http:www.rospotrebnadzor.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятель-	Номер объекта в соответствии с документами по техниче-
Аудитория № 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспе-чение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21	Помещение 12 (1 этаж)

Аудитория № 332 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы , стулья (18), шкаф для микроскопов (1), шкаф для макропрепаратов (1), шкаф с новейшими лекарственными средствами (1), доска меловая (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - макропрепараты (65), микроскопы , 12), центрифуга (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное), стенды (5). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а	Помещение 4 (1 этаж)

Аудитория № 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (30)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - интерактивная доска "Smart" (1), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное),мультимедийный проектор (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное), макропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное). MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а	Помещение 5 (1 этаж)

Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 18 (2 этаж)